

PK3 Unit 3 Bilingual Read Aloud Grids



Introduction

The following Read Aloud grids are presented to fit various models of bilingual instruction. For those schools who follow a 50/50 English/Spanish bilingual program, there are two options presented: Spanish in the morning and English in the afternoon, and Spanish and English alternating day to day. The third Read Aloud grid presented is a 70/30 model, in which 3 lessons a week take place in English. These can be adjusted as needed to fit your particular schedule. Please note that ECR recommends that Journal prompts and Question of the Day lessons that are related to Read Aloud books occur on the same day as that book is being read, and should be adjusted to match your schedule as well.

Introducción

Los siguientes programas de Lectura en voz alta se presentan para adaptarse a varios modelos de instrucción bilingüe. Para aquellas escuelas que siguen un programa bilingüe 50/50 de español/inglés, se ofrecen dos opciones: español por la mañana e inglés por la tarde, y español e inglés alternando día a día. El tercer programa de Lectura en voz alta está diseñado para un modelo 70/30, en el cual 3 lecciones a la semana se realizan en inglés. Estas pueden ajustarse según sea necesario para adaptarse a su horario particular. Tenga en cuenta que ECR recomienda que las lecciones de Escritura y Pregunta del día relacionadas con los libros de Lectura en voz alta se realicen el mismo día en que se lee ese libro, y deben ajustarse también a su horario.





PK3 Unit 3 Bilingual Read Aloud Grid 50/50



Week 1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5
Español	<u>Sal a jugar, primera lectura</u>	<u>Buenas noches, construcción: buenas noches diversión, primera lectura</u>	<u>Sal a jugar, segunda lectura</u>	<u>Los tres cerditos, primera lectura</u>	<u>Buenas noches, construcción: buenas noches diversión, segunda lectura</u>
English	<u>Building a House, Read 1</u>	<u>Building a House, Read 2</u>	<u>Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 1</u>	<u>Building a House, Read 3</u>	<u>Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 2</u>
Week 2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5
Español	<u>Sal a jugar, tercera lectura</u>	<u>Buenas noches, construcción: buenas noches diversión, tercera lectura</u>	<u>Los tres cerditos, segunda lectura</u>	<u>Los tres cerditos, tercera lectura</u>	<u>Elección del niño</u>
English	<u>Block City, Read 1</u>	<u>The Night Worker, Read 1</u>	<u>Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 3</u>	<u>Block City, Read 2</u>	<u>The Night Worker, Read 2</u>
Week 3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5
Español	<u>Demolición, primera lectura</u>	<u>El conejo escuchó, primera lectura</u>	<u>El conejo escuchó, segunda lectura</u>	<u>Demolición, segunda lectura</u>	<u>El conejo escuchó, tercera lectura</u>
English	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 1</u>	<u>Block City, Read 3</u>	<u>In My Pockets, Read 1</u>	<u>The Night Worker, Read 3</u>	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 2</u>
Week 4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5
Español	<u>Demolición, tercera lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, primera lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, segunda lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, tercera lectura</u>	<u>Elección del niño</u>
English	<u>In My Pockets, Read 2</u>	<u>Dreaming Up, Read 1</u>	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 3</u>	<u>Dreaming Up, Read 2</u>	<u>Dreaming Up, Read 3</u>



PK3 Unit 3 Bilingual Read Aloud Grid 50/50 Day-to-Day



Week 1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5
Morning	Sal a jugar, primera lectura	Building a House, Read 1	Sal a jugar, segunda lectura	Block City, Read 1	Sal a jugar, tercera lectura
Afternoon	Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, primera lectura	Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 1	Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, segunda lectura	Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 2	Los tres cerditos, primera lectura
Week 2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5
Morning	Building a House, Read 2	Los tres cerditos, segunda lectura	Building a House, Read 3	Los tres cerditos, tercera lectura	The Night Worker, Read 1
Afternoon	Hello, Calm! Leo's Big Feelings, Read 3	Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, tercera lectura	Block City, Read 2	Elección del niño	Block City, Read 3
Week 3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5
Morning	Demolición, primera lectura	The Night Worker, Read 2	Demolición, segunda lectura	The Night Worker, Read 3	Las herramientas que usamos, segunda lectura
Afternoon	El conejo escuchó, primera lectura	Old MacDonald Had a Woodshop, Read 1	Las herramientas que usamos, primera lectura	In My Pockets, Read 1	El conejo escuchó, segunda lectura
Week 4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5
Morning	Dreaming Up, Read 1	Demolición, tercera lectura	Dreaming Up, Read 2	El conejo escuchó, tercera lectura	Dreaming Up, Read 3
Afternoon	Old MacDonald Had a Woodshop, Read 2	Las herramientas que usamos, tercera lectura	In My Pockets, Read 2	Elección del niño	Old MacDonald Had a Woodshop, Read 3



PK3 Unit 3 Bilingual Read Aloud Grid 70/30



Week 1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5
Morning	<u>Sal a jugar, primera lectura</u>	<u>Sal a jugar, segunda lectura</u>	<u>Los tres cerditos, primera lectura</u>	<u>¡Hola, tranquilidad! Leo tiene grandes sentimientos, primera lectura</u>	<u>Sal a jugar, tercera lectura</u>
Afternoon	<u>Building a House, Read 1</u>	<u>Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, primera lectura</u>	<u>Building a House, Read 2</u>	<u>Building a House, Read 3</u>	<u>Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, segunda lectura</u>
Week 2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.2.5
Morning	<u>¡Hola, tranquilidad! Leo tiene grandes sentimientos, segunda lectura</u>	<u>Block City, Read 1</u>	<u>¡Hola, tranquilidad! Leo tiene grandes sentimientos, tercera lectura</u>	<u>Los tres cerditos, segunda lectura</u>	<u>Block City, Read 3</u>
Afternoon	<u>Buenas noches, construcción; buenas noches diversión, tercera lectura</u>	<u>Obra en la ciudad: Una aventura de construcción, primera lectura</u>	<u>Block City, Read 2</u>	<u>Obra en la ciudad: Una aventura de construcción, segunda lectura</u>	<u>Obra en la ciudad: Una aventura de construcción, tercera lectura</u>
Week 3	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5
Morning	<u>En mis bolsillos, primera lectura</u>	<u>Los tres cerditos, tercera lectura</u>	<u>En mis bolsillos, segunda lectura</u>	<u>El conejo escuchó, primera lectura</u>	<u>En mis bolsillos, tercera lectura</u>
Afternoon	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 1</u>	<u>Demolición, primera lectura</u>	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 2</u>	<u>Old MacDonald Had a Woodshop, Read 3</u>	<u>Elección del niño</u>
Week 4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5
Morning	<u>El conejo escuchó, segunda lectura</u>	<u>Dreaming Up, Read 2</u>	<u>Elección del niño</u>	<u>El conejo escuchó, tercera lectura</u>	<u>Dreaming Up, Read 3</u>
Afternoon	<u>Dreaming Up, Read 1</u>	<u>Demolición, segunda lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, primera lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, segunda lectura</u>	<u>Las herramientas que usamos, tercera lectura</u>