EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 11

በአካል ብቃት መዝናናት

PK4

AppleTree

ክፍል 11
በአካል ብቃት መዝናናት

©2021
ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። በዚህ የቅጂ መብት ስር ከለላ የተደረገላቸዉን መብቶች ላይ ገደብ ሳያስቀምጥ፣ የዚህ ህትመት የትኛዉም አካል ማባዛት አይቻልም፣ ማከማቸት፣ ወይም በድጋሚ ጥቅም ላይ የሚያዉል ስርዓት ዉስጥ ሊካተት አይችልም፣ ወይም በማንኛዉም መልክ ወይም ሁኔታ(ኤለክትሮኒክ፣ ሜካኒካል፣ ፎቶኮፒ፣ ድምጽ ቅጂ፣ ወይም ሌላ መንገድ) ቀደም ብሎ ከተሰጠ የጽሁፍ ፍቃድ ዉጪ ማስተላለፍ አይቻልም።

አፕል ትሪ ኢንቲቲዩት ፎር ኤዱኬሽን ኤኖቬሽን
1801 ሚሲሲፒ ጎዳና ኤስኢ፣ 3ኛ ፎቅ
ዋሽንግተን፣ ዲሲ 20020

የቅጂ መብት ©2021 ጽሁፍ እና የምስል ገለጻዎች። አፕል ትሪ ኢንስቲቲዩት። ሁሉም መብቶች በህግ የተጠበቁ ናቸዉ።

PK4 ክፍል 11 አጠቃላይ እይታ

ውድ ቤተሰቦች ፣

ለቤተሰብዎ እና ለልጅዎ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እና የበጋ ጨዋታ ላይ በሚያተኩረው በዚህ የአካል ብቃት ክፍል ለመዝናናት ይዘጋጁ!

ክፍል 11 መጽሐፍት

- *(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ* በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
- *(Maximilian, The Greatest Most Extraordinary Chef in the World) ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ* በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
- *(Sophie's Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ*በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
- *(The Calm Body Book) የተረጋጋው አካል መጽሐፍ* በ (Phoenix Lynn Minklei Fermin) ፊኒክስ ሊን ሚንክልይ ፈርሚን

የሁሉም መጻሕፍት ቅድመ-ንባብ በ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል. ላይም ይገኛል ::

ECR @ የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች: ስለ ስፖርት እና የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎች መማርን ያካተተ ሲሆን ፣ ኦሎምፒክን ጨምሮ የቡድን ተጫዋች መሆንን ፣ እራስዎን መንከባከብን እና ሰውነትዎን ማረጋጋትን አብሮ ያካትታል። ልጅዎ ፓተርኖችን ማዘጋጀት ፣ መጠኖችን ማወዳደር ፣ ስለ Z ፣ G ፣ X ፣ Q ፣ V ፣ N ፣ J እና F ፊደሎች መማርን ጨምሮ የተለያዩ ፅንሰ ሀሳቦችን ይከልሳል እንዲሁም ቃላትን አንድ ላይ በማድረግ ድብልቅ ድምፆችን ይለማመዳል ።

ክፍል 11 የቃላት ዝርዝር

- መረጋጋት
- ጤናማ
- ኦሎምፒክ
- ስፖርቶች
- በጋ
- ቡድን
- የቡድን ጓደኛ
- ክረምት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

ስለ ስፖርት እና የአካል ብቃት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል:

ከስፖርት እና ከአካል ብቃት ጋር ይተዋወቁ። ስለተለያዩ ስፖርቶች ፣ የልብ ምትዎ በእንቅስቃሴ እንዴት እንደሚለዋወጥ ፣ ስለ ቅርጾች ፣ እና Z/ዜድ እና G/ጂ ፊደላት ይማራሉ። ከልጅዎ ጋር በቤት ውስጥ እና ከቤት ውጭ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በማከናወን እና በመንቀሣቀስ ይደሰታሉ። በሚንቀሳቀሱበት እና የሚያስሱበት ጊዜ ፊደሎችን ፣ ቅርጾችን እና ቀለሞችን መፈለግ ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ስፖርቶች

ሰዎች እርስ በርሳቸው የሚፎካከሩበት እንቅስቃሴ

በጋ

የአመቱ ሞቃት ወቅት

ክረምት

በዓመቱ ውስጥ በጣም ቀዝቃዛው ወቅት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ እንቅስቃሴዎች እና ስፖርት መማር ይጀምራል ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት አካላዊ እንቅስቃሴ ለማድረግ የሚመርጡትን መንገድ ይጻፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

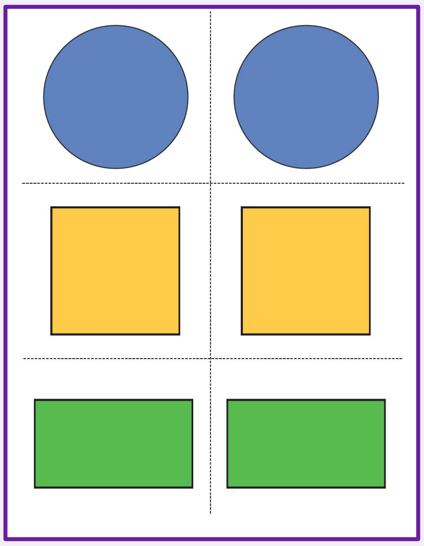
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 1 ቀን 1

STEM: ቅርጽ ማዛመድ

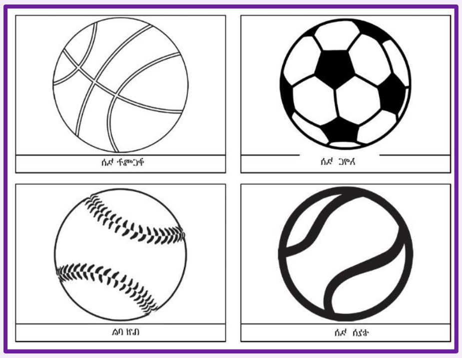
ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, **ቅርፆች**



- እያንዳንዳቸውን ካርዶች ለመስራት ቅርጾቹን ቆርጠው ያውጡ።
- አንድ ላይ፣ የማዛመድ ጨዋታን ይጫወቱ። 3-4 ጥንድ ካርዶችን ፊታቸውን ገልብጠው ያኑሩ ። ሁለት ካርዶች ወደላይ ይገልብጡ ። የቅርጹን ስም ይናገሩ ። ካርዶቹን ወደ ጎን ያንቀሳቅሱ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና ለመጠቀም እንደገና በፊታቸው ወደታች ይገለብጧቸው።
- ከዚያ ለልጅዎ ተራውን ይልቀቁ። ሁሉም ቅርጾች እስኪዛመዱ ድረስ ይጫወቱ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ ተወዳጅ ስፖርት

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, **ስፖርት ማቅለም**



- ስለ የተለያዩ ስፖርቶች በጋራ ይነጋገሩ ። ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ እና ስለሚወዱት ስፖርት እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **የሚወዱት ስፖርት ምንድነው?** __ (ስፖርት) __ **ለምን የእርስዎ ተወዳጅ ነው? እንዴት** __ (ስፖርት) __ **ይጫወታሉ?**

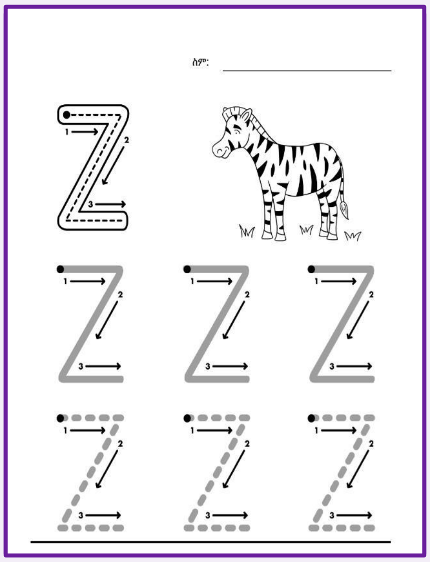
ሥዕሎቹን ለ 2ኛው ቀን ያስቀምጡ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፅሁፍ: Z/ ዜድ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ Z/ ዜድ ፊደል]

- **ወደኀን ፣ ወደታች አግድም፣ ወደኀን ፣ በመጻፍ Z/ ዜድን ይፃፉ።** ልጅዎ "Z" ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና Z ፊደልን እንደ zebra/ ዜብራ ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- ልጅዎ Z በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ Z ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- በእግሮ ጉዞ ያድርጉ እና በአከባቢዎ ላይ የሚገኙ ምልክቶች እና የመኪና ታርጋዎች ላይ ምን ያህል የ Z ን ትልቁን ሆሄ ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ "Z" ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።*

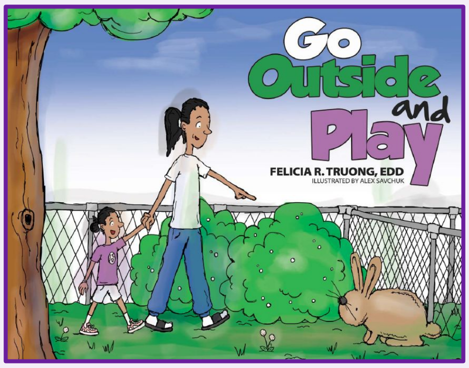


አንብብ: *(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ*

ቁሳቁሶች: [*(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ*]

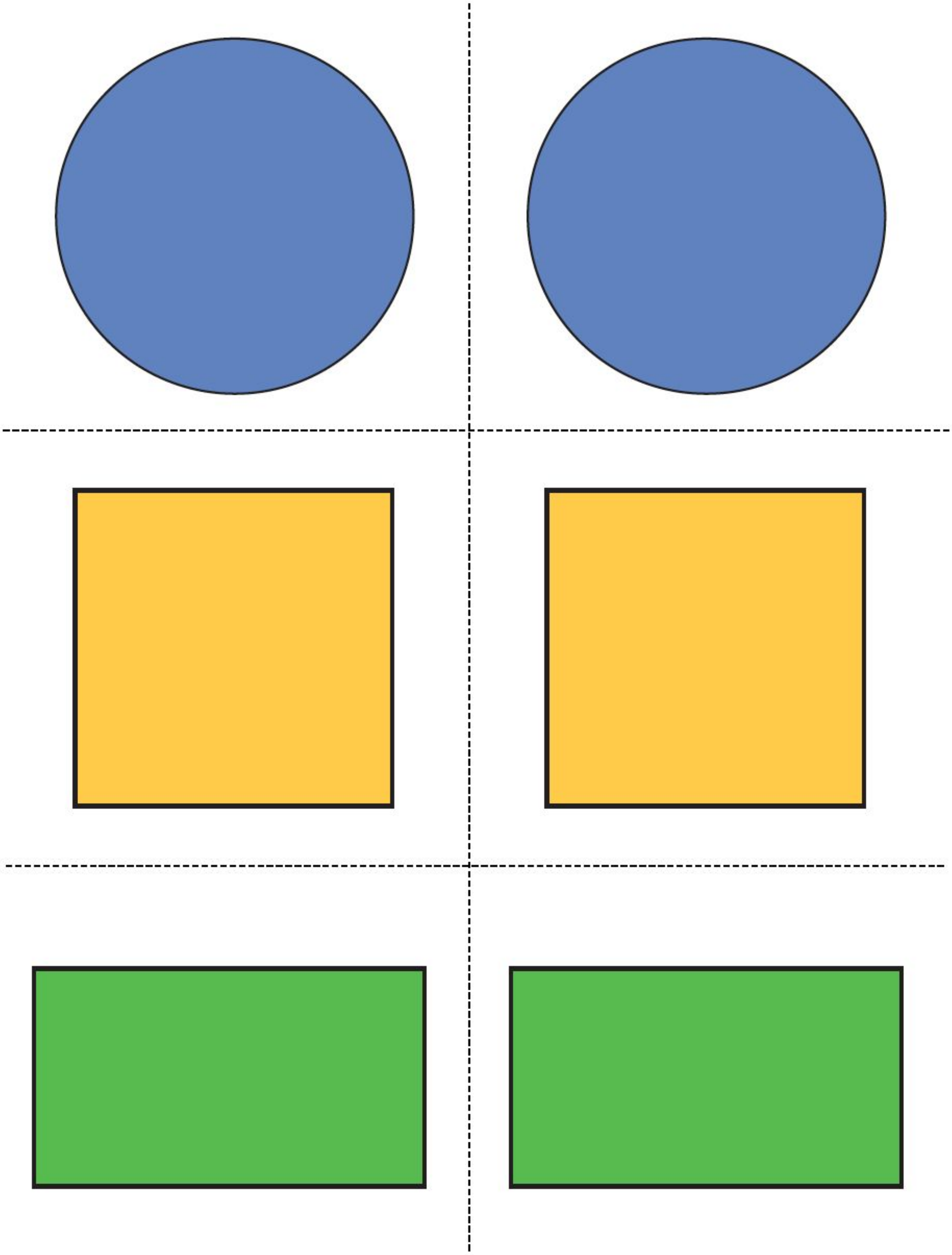
- አብራችሁ አንብቡ።
- ከዚያ በኋላ፣ ሁለታችሁም ውጭ መጫወት ስለምትወዱት መንገዶች አብራችሁ ተነጋገሩ ። በኋላ ላይ ሁለታችሁም ማድረግ የምትችሉትን እንቅስቃሴ ልጅዎ እንዲጠቀም ያበረታቱት ።

እንዲሁም የ [(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ] ቅድመ-የተቀዳ ንባብን በ [እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል] *ማግኘት ይችላሉ።*

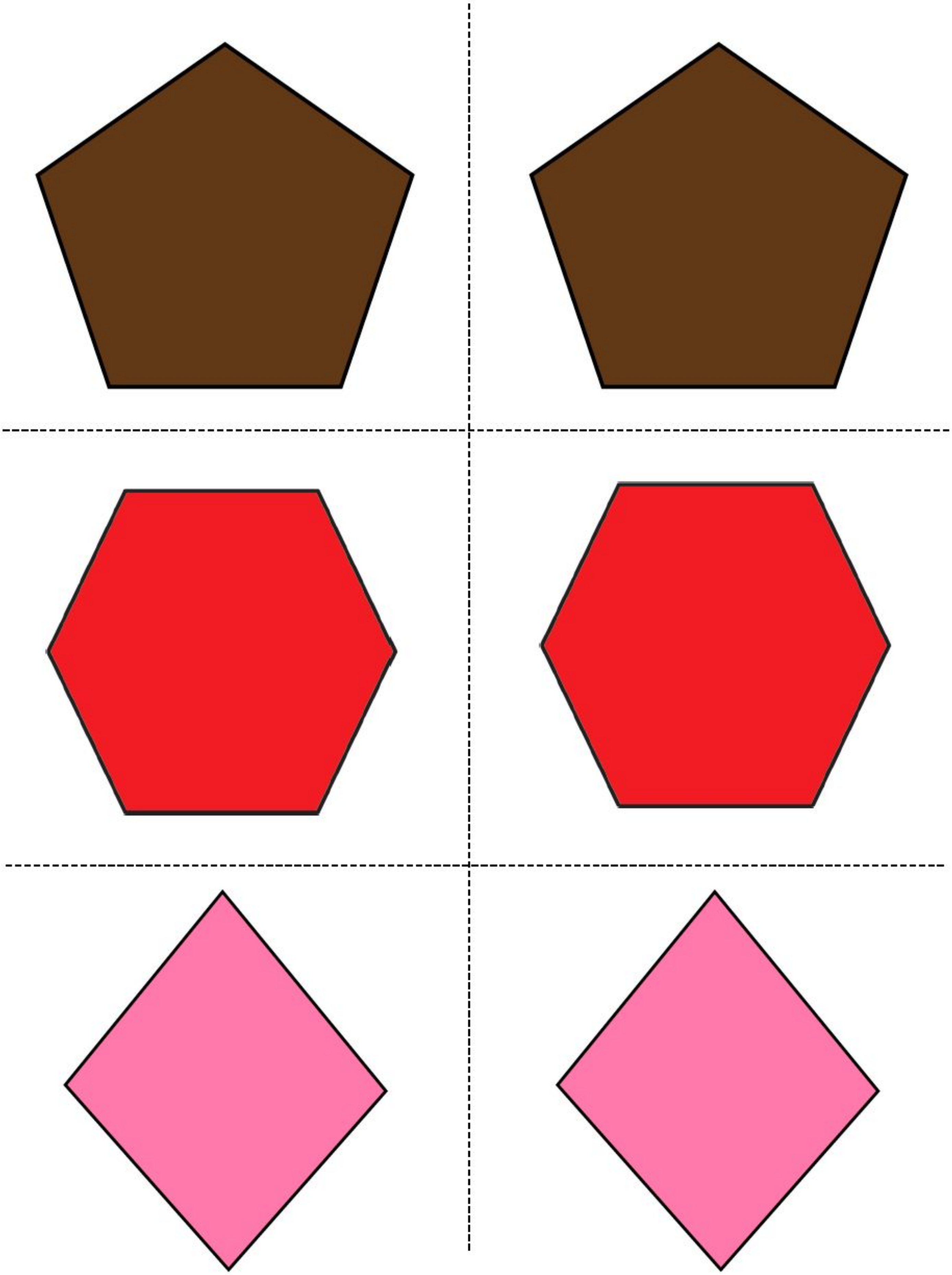


ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ
ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ

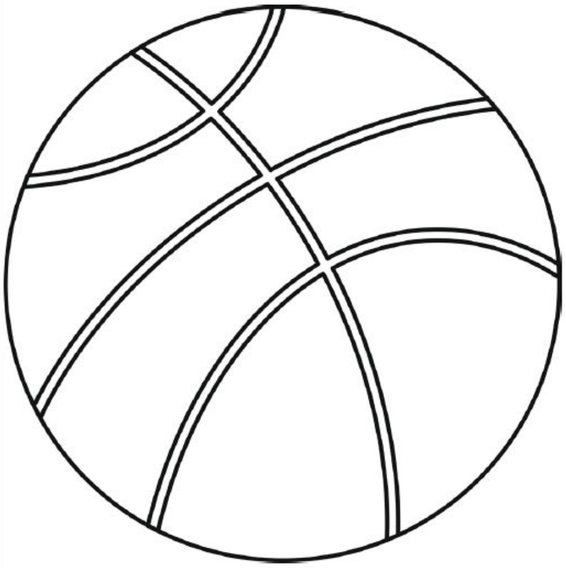
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ቅርጫት ኳስ

ቤዝ ቦል

እግር ኳስ

ቴኒስ ኳስ

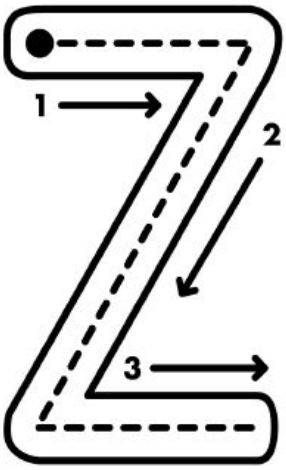
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

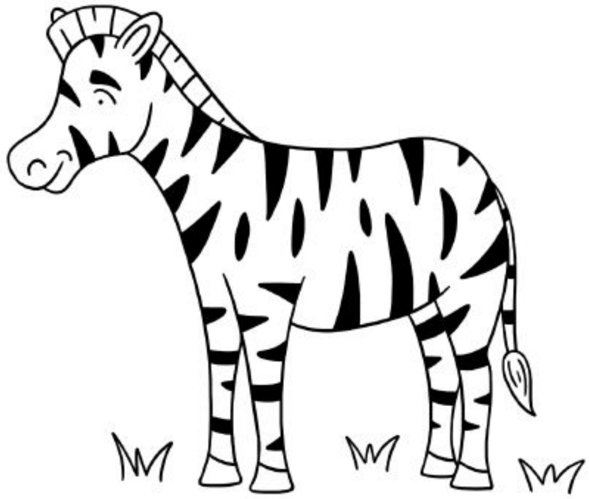
ስም: ________________

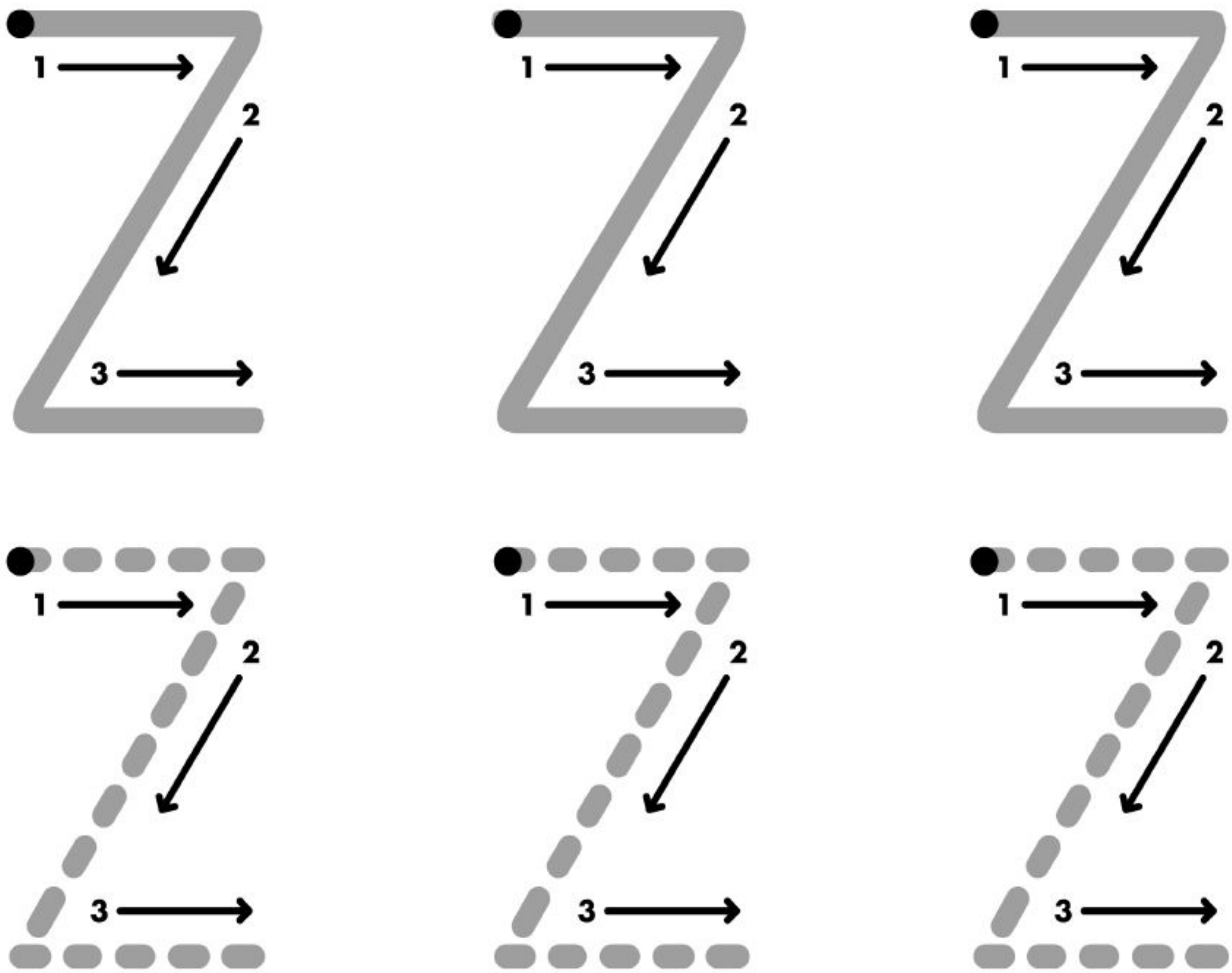
ስለሚወዱት ስፖርት ይፃፉ እንዲሁም ይሳሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

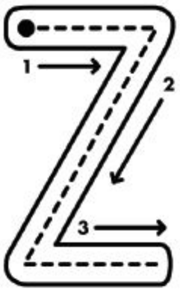
ስም: ______________________________

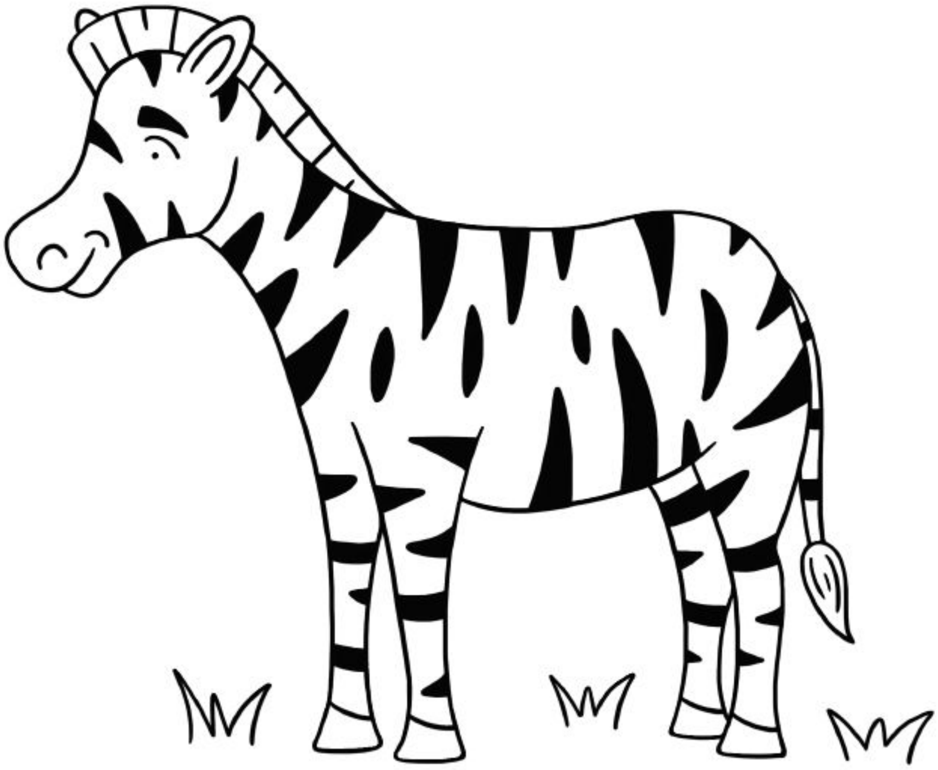




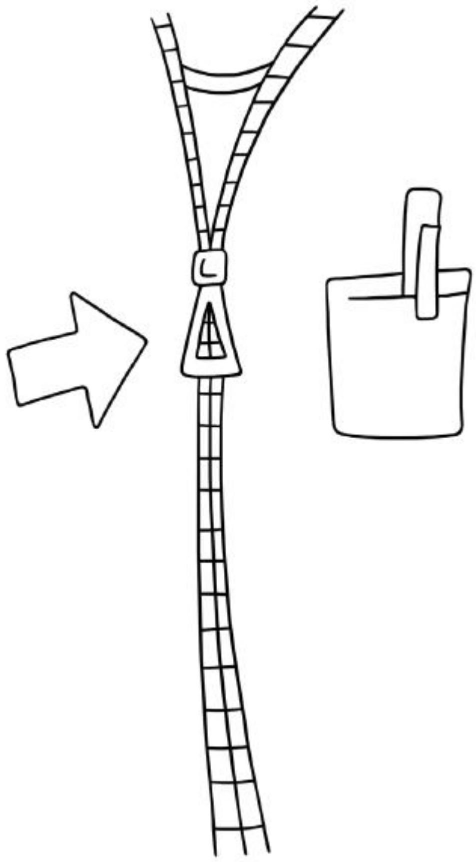


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Zebra / ዜብራ



Zipper / ዚፐር

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

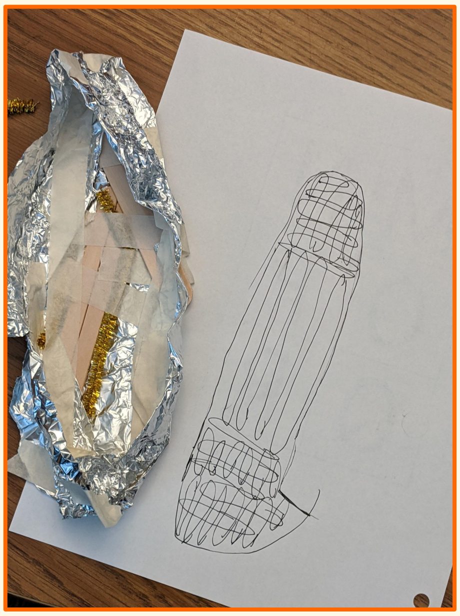
ማክሰኞ

STEM: የሚንሳፈፉ ጀልባዎች

ቁሳቁሶች: የአሉሚኒየም ፎይል ፣ ቴፕ ፣ ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ ውሃ ያለው ኮንቴይነር ፣ እንደ ፕላስቲክ ኩባያዎች እና ትናንሽ መጫወቻዎች ያሉ የቤት ዕቃዎች

- ቁሳቁሶቹን ለልጅዎ ያሳዩ። አንድ ላይ ፣ አንድ ትንሽ መጫወቻ በላዩ ላይ ሲቀመጥ በውሃ ላይ የሚንሳፈፍ ነገር ወይም በውሃው ላይ የሚቆይ ጀልባ ለመስራት ያላችሁን እቅድ በጋራ ይፃፉ እና ይሳሉ ።
  ስለ ጀልባው ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ከዚያ ጀልባውን አብረው ይሠሩ።
  ውሃ ባለው የውሃ መያዣ ውስጥ በማስቀመጥ አብረው ይሞክሩት ። ከዚያ በኋላ ፣ ለምን እንደተንሳፈፈ / እንዳልነፈሰ አብረው ይነጋገሩ። የተለያዩ ክብደት ያላቸውን መጫወቻዎችን በጀልባ ውስጥ በማስቀመጥ ሙከራ ማድረግ ይችላሉ ።

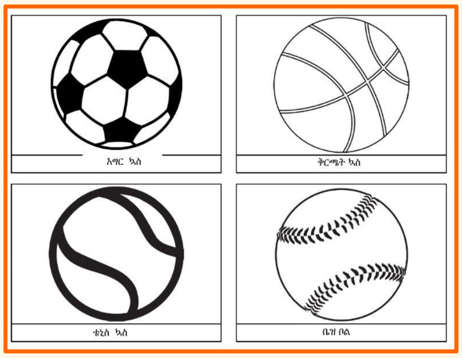
የዚህን እንቅስቃሴ ምሳሌ በእያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል ላይ ይመልከቱ: የሚንሣፈፈው ጀልባ



እራሱን የቻለ ትምህርት: የስፖርት ኳሶች

ቁሳቁሶች: የወረቀት ንጣፍ, ከለሮች, ስፖርት ማቅለም, አማራጭ - ቀለም

- የተለያዩ የስፖርት ኳሶችን ስዕሎች በስልክ ወይም በታብሌት ላይ ይመልከቱ ወይም ትላንትና ልጅዎ ቀለም የቀባውን ስዕል ይጠቀሙ ።
  የወረቀት ንጣፍ በመጠቀም ልጁ የመረጣቸውን ኳስ በተናጥል እንዲስሉ እና ቀለም እንዲቀባ ያድርጓቸው ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ምን ኳስን ሣሉ ?** __ (ኳስ) __ **ለምን ሣሉ?** __ (ስፖርት) __**እንዴት እንደሚጫወት ያውቃሉ ?**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የዳንስ እንቅስቃሴዎች

- እንደ Hokey Pokey / ሆኪ ፖኪ ያለ ዳንስን አብረው ለመመልከት ስልክ ወይም ታብሌት ይጠቀሙ ፡፡
- **ሁለት የዳንስ እንቅስቃሴ እንድታደርግ እጠይቅሃለሁ።** እንደ መዞር እና መንሸራተት ያሉ ሁለት እርምጃዎችን ይጠቀሙ።
- ባለ ሁለት ደረጃ እንቅስቃሴዎችን መስጠቱን ይቀጥሉ።
  ሚናዎችን ይቀይሩ እና ልጅዎ እንቅስቃሴዎችን እንዲጠቀም ይፍቀዱለት።
  3 የዳንስ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም እንቅስቃሴውን ያራዝሙ ፡፡

የፅሁፍ ሃሳብ: ከቤት ውጭ መዝናናት

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ከቤት ውጭ መዝናናት

- ከቤት ውጭ መጫወት ስለሚወዷቸው መንገዶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
- እራሳቸውን ችለው እንዲጽፉ እና እንዲሳሉ ይፍቀዱላቸው ፡፡
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ውጭ ምን ማድረግ ይወዳሉ? ያንን ማድረግ ለምን ይወዳሉ?**

ስም: ________________

ውጭ ማድረግ ስለሚወዱት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ ፡፡

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ውጭ ማድረግ ስለሚወዱት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ ፡፡

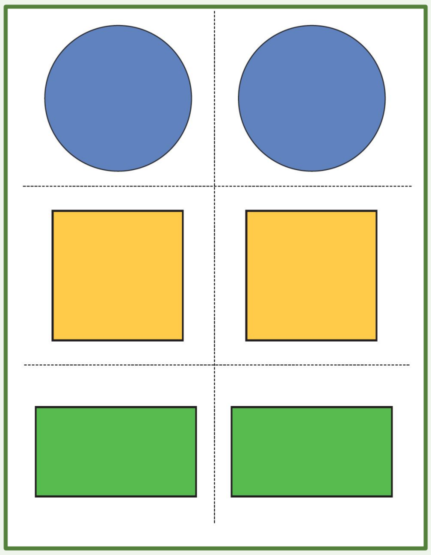
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ቅርጾችን መሳል

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, [ቅርጾች](), አማራጭ - ሙጫ

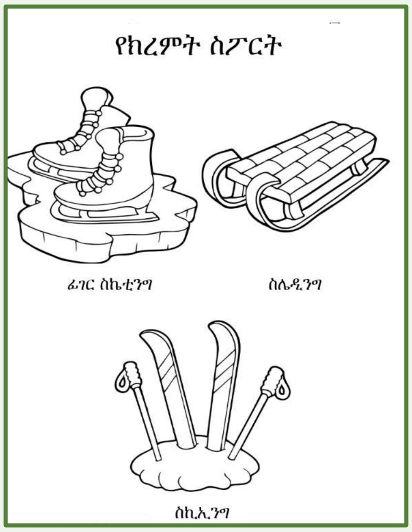
- ክብ ፣ ካሬ እና አራት ማዕዘን ያሉ ቅርጾችን ይገምግሙ።
- በጋራ, እንደ ስፖርት ወይም እንቅስቃሴ ያሉ ስዕሎችን ለመሳል ሃሳብ ያፍልቁ።
- ከልጅዎ ጋር የተለያዩ ቅርጾችን በመጠቀም ሥዕሉን ይሳሉ ወይም ሥዕል ለመሥራት ቅርጾቹን ይለጥፉ።
- በኋላ, **በስዕልዎ ውስጥ ምን ቅርጾችን ተጠቅመዋል? ወደ አራት ማዕዘኑ መጠቆም ይችላሉ?**



እራሱን የቻለ ትምህርት: የክረምት ስፖርቶች

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, [የክረምት ስፖርቶች]()

- እንደ ስኪንግ ፣ የቅርጽ ስኬቲንግ ወይም የቦብስሌዲንግ/ bobsledding ያሉ የክረምት ስፖርቶች ይናገሩ። የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች እና የተለያዩ ስፖርቶችን እንዴት እንደሚጫወቱ አጉልተው ያሳዩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ሥዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ዓይነት የክረምት ስፖርት መሞከር ይፈልጋሉ? ለምን?**
- ከእያንዳንዱ እግር በታች የሰም ወረቀት ወይም ወረቀት በማስቀመጥ እና ስኬቲንግን ወይም የበረዶ መንሸራትን ለማስመሰል በዝግታ በመንቀሳቀስ የተወሰኑ ስፖርቶችን የሚያከናውኑ ማስመሰል ይችላሉ።



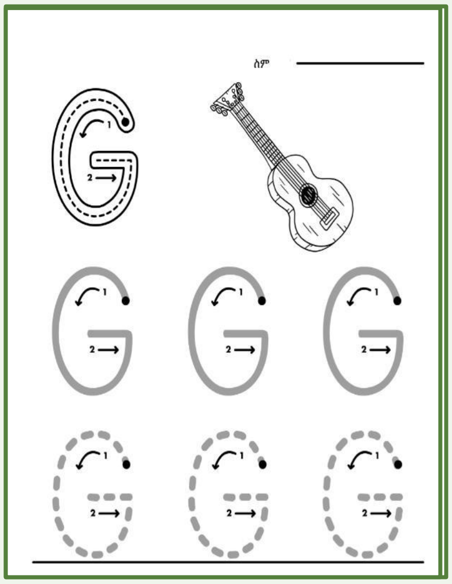
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 1 ቀን 3

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: G ፊደል

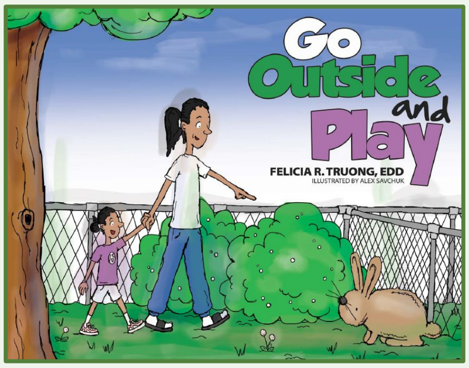
ቁሳቁሶች: G/ጂ ፊደልን መለማመድ



- **ከርቭ፣ መስመር ወደውጪ በመጻፍ G/ ጂን ይፃፉ።** ልጅዎ " G" ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና G ፊደልን እንደ giraffe/ ጂራፍ ሳይሆን እንደ guitar/ ጊታር ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- ልጅዎ G በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ G ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- የሚወዱትን መፅሃፍ ያንሱ እና ምን ያህል የ G ን ትልቁን ሆሄ ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ " G" ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።*

አንብቡ: *(Go Outside and Play)* ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ

ቁሳቁሶች: *(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ*, playdough or Playdough Recipe



ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ
ፊሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ

- ከልጆ ጋር *(Go Outside and Play)* ውጪ ይውጡ እና *ይጫወቱ ያንብቡ።*
- ከዚያ በኋላ ፣ልጅዎ ከታሪኩ ውስጥ ከሚወዷቸው ነገሮች ውስጥ አንዱን እንደ አበባ ፣ ቀፎ ወይም ጥንቸል እንዲመርጥ ይጠይቁ እና የመጫወቻ ሊጡን ይጠቀሙ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እንቀሳቀስ፡ ስሜቶች ቻራዴስ

ቁሳቁሶች: **[የስሜት ፓስተር](), መቀስ**

- እያንዳንዳቸውን ካርዶች ለመስራት ቅርጾቹን ቆርጠው ያውጡ።
- የቻራዴስ ጨዋታ ይጫወቱ። ስሜት ይምረጡ። በካርዱ ላይ ያለውን ስሜት ለማሳየት የአካል ቋንቋን እና የፊት ገጽታን ይጠቀሙ። ልጅዎ እርስዎ የሚያሳዩትን ስሜት እንዲገምተው ያድርጉ። ከዚያ ፣ ይጠይቁ ፣ __ (ስሜት) __ **እንደተሰማኝ እንዴት አወቅህ?**
- ሚናዎችን ይቀይሩ እርስዎ በሚገምቱት ጊዜ ልጅዎ ስሜቱን እንዲያሳይ ያድርጉት።

ካርዶቹን በ 3 ኛ እና 4 ኛ ሳምንቶች ውስጥ እንዲጠቀሙባቸው ያስቀምጡ ።

በጋራ መማር፡ የእኛ ስፖርት

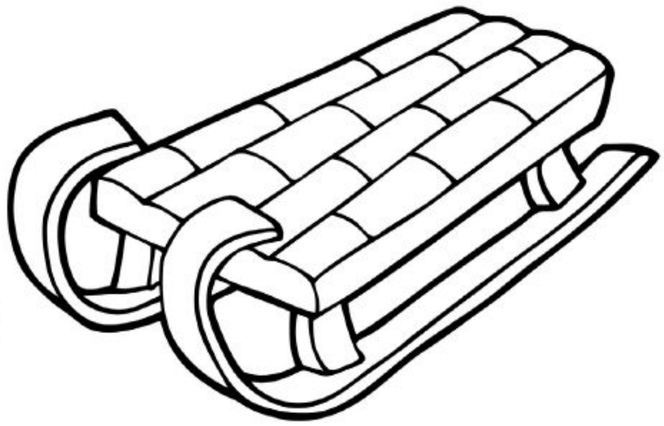
ቁሳቁሶች: **በመረጡት እንቅስቃሴ ላይ የተመሠረተ**

- ስለሚወዷቸው የተለያዩ ስፖርቶች እና የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። **ስፖርት ወይም የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ቢሠሩ ምን አይነት ሊሆን ይችላል?**
  እንቅስቃሴውን በሃሳቡ እንዲያፈልቅ ይርዱት ከዚያም አብረው ይሞክሩት እና እንዴት እንደነበረ ይናገሩ ።

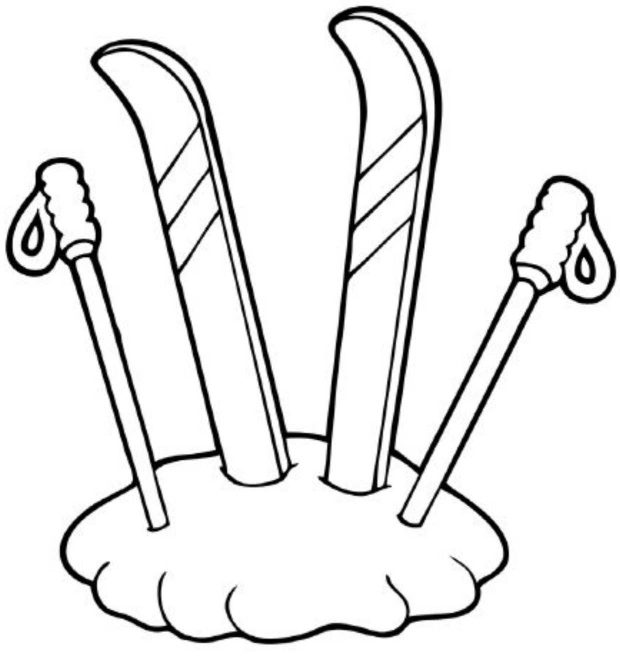
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

የክረምት ስፖርት

ፊገር ስኬቲንግ



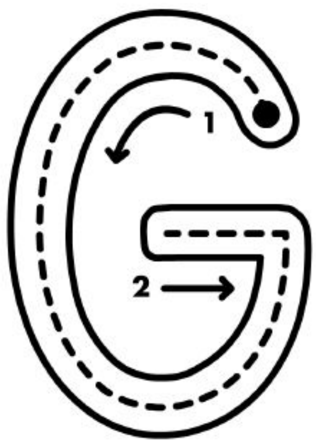
ስሌዲንግ

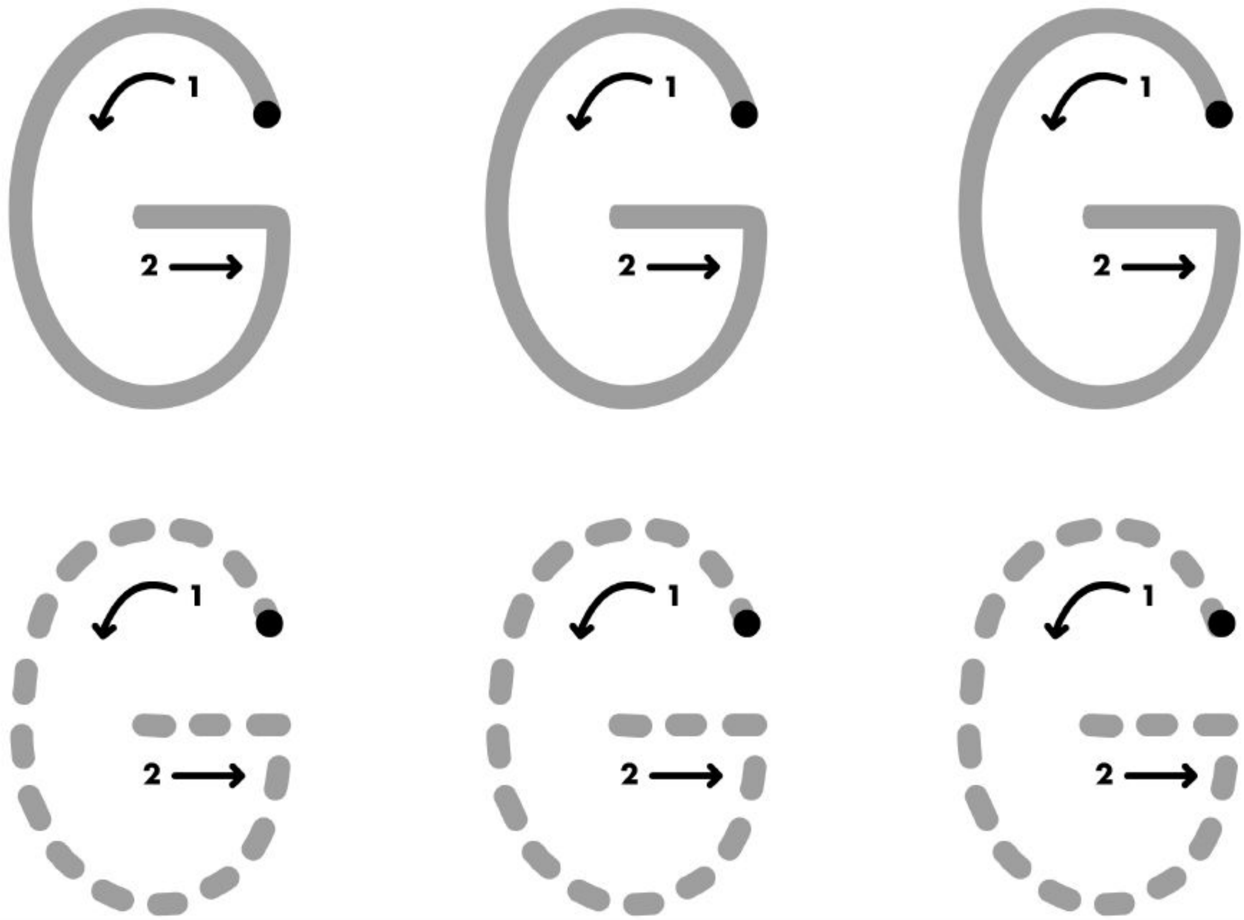


ስኪኢንግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

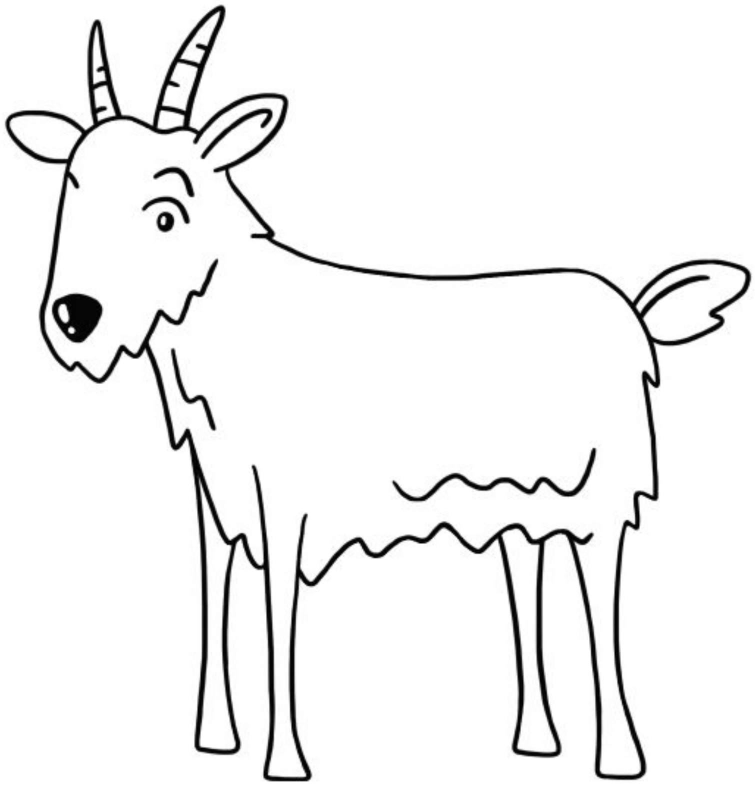
ስም ____________________





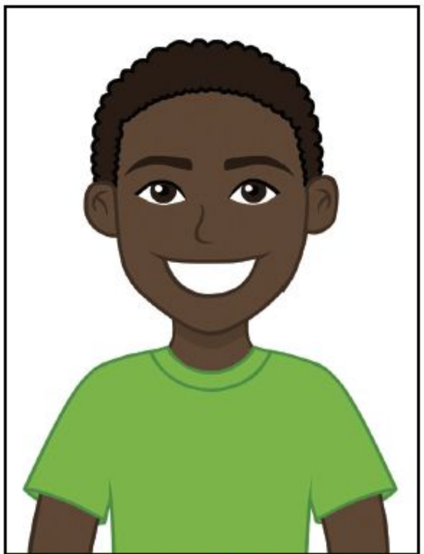
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Gorilla /ጎሪላ

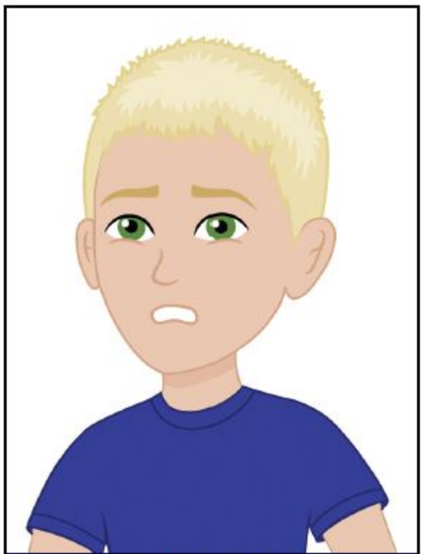


Goat /ጎት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

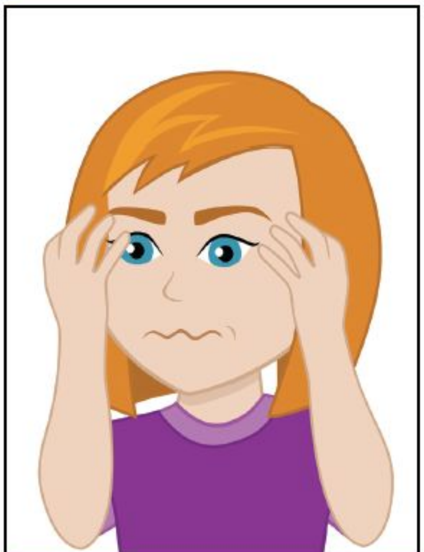


ደስተኛ

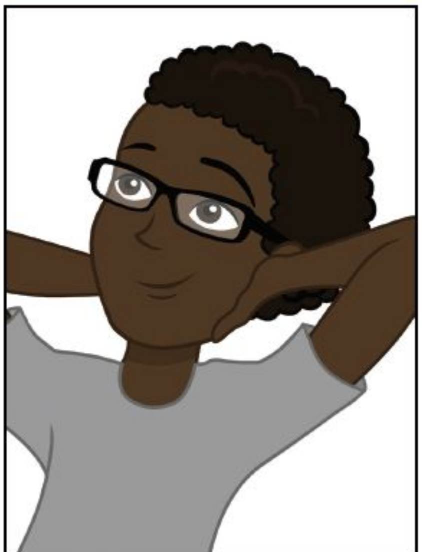


የሠጋ

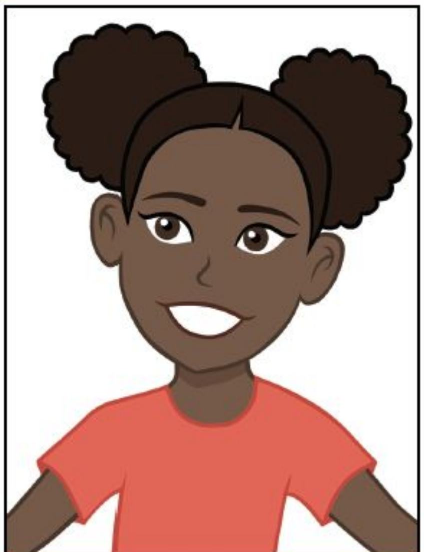
ብሰጩ



የተከፋ



የተረጋጋ



ኩሩ

ያዘነ

እንቅልፋም

በጣም ደስተኛ

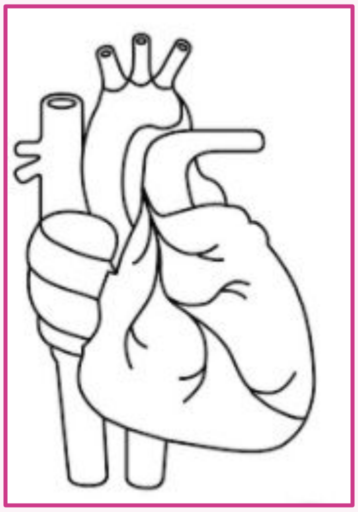
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: ዘገምተኛ ልብ ፣ ፈጣን ልብ

ቁሳቁሶች: [የልብ ማቅለሚያ ገፅ](), **ከለሮች**

- ከልጅዎ ጋር፣ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እና መዝናናት የልብ ምትን እንዴት እንደሚለውጡ ይነጋገሩ ። በእረፍት ላይ እያሉ፣ ልጅዎ በእጁ ፣ በአንገቱ ወይም በደረትዎ ላይ የልብ ምት እንዲያገኝ ይርዱት ። **ሲረጋጉ የልብ ምትዎ ቀርፋፋ ነው። ምናልባት ምቱን ለመስማት ይቸገሩ ይሆናል ።**
- ልጅዎ ቢያንስ ለ 20 ሰከንዶች እንዲሮጥ ያድርጉት ። ከዚያ ፣ ልጅዎ የልብ ምቱን እንዲመረምር ይርዱት። **አሁን ምን ይሰማዎታል? የአካል ብቃት እንቅስቃሴ በሚያደርጉበት ጊዜ ሰውነትዎ የበለጠ ኦክስጅንን ይፈልጋል ፣ ስለሆነም ልብዎ በፍጥነት ይመታል!**
- ልጅዎ የልብ ምትዎን መፈለግ እና መመርመር ይችላል! ከዚያ በኋላ የልብን ስዕል ቀለም መቀባት ይችላሉ ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የስፖርት መሣሪያዎችን መሥራት

ቁሳቁሶች: ወረቀት ወይም ካርቶን ፣ ከለሮች ፣ ሙጫዎች ፣ መቀሶች ፣ ክር ወይም ያርን

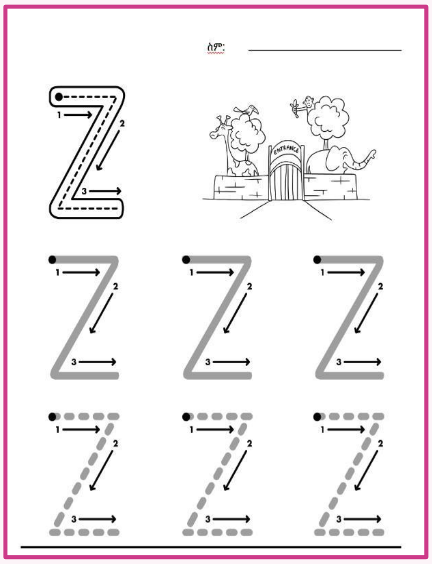
- ልጅዎ ራኬት እና በርካታ ትላልቅ ክበቦችን ቆርጦ እንዲያወጣ ይርዱት ።
  አብረው በስልክ ወይም በታብሌት ላይ ያሉ የተለያዩ ስፖርቶች እና መሳሪያዎች ላይ ይነጋገሩ እና ስዕሎች ይመልከቱ ።
  ልጅዎ የራሱን የስፖርት መሣሪያ እንዲሠራ ራሱን ችሎ ቁሳቁሶችን እንዲጠቀም ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን አይነት የስፖርት ቁሳቁስ ሰራህ? ከዚህ በፊት** __ (የስፖርት መሳሪያዎች) __ **ን ተጠቅመው ያውቃሉ? እንዴት ይጠቀማሉ?**
- ካርቶን የሚጠቀም ከሆነ ልጅዎ ኳሱን መጠቀም ይችላል ፣ ወረቀት በመጨምደድ ወይም ካልሲዎችን በመጠቅለል ኳሱን በራኬቱ ላይ ለመምታት መሞከር ይችላል ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Z & G ፊደሎችን መፃፍ

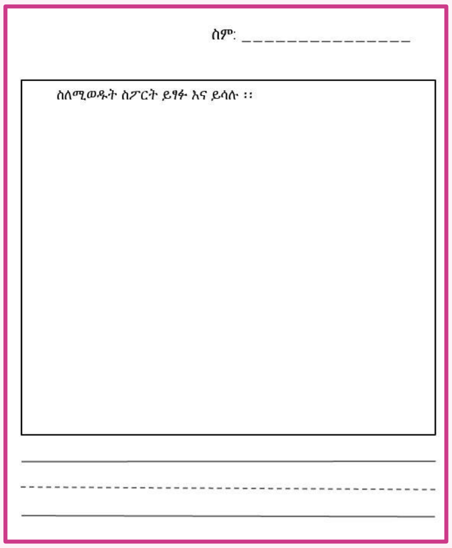
ቁሳቁሶች: Z & G, እርሳስ, ከለሮች



- Z እና G በሚሉት ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን ይፍጠሩ (giraffe / ጂራፍ ሳይሆን እንደ girl / ገርል ያሉ በ G ድምፅ ላይ ያተኩሩ) ።
- ልጅዎን Z እና G ፊደላት በተናጠል በመከታተል እንዲለማመዱ ያድርጉ እንዲሁም ፊደሎቹን እራሱን ችሎ ለመፃፍ መሞከር ይችላሉ ።
- ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀቡ ያድርጓቸው ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እንደ Goal / ጐል በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? ከ zoo / ዙ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

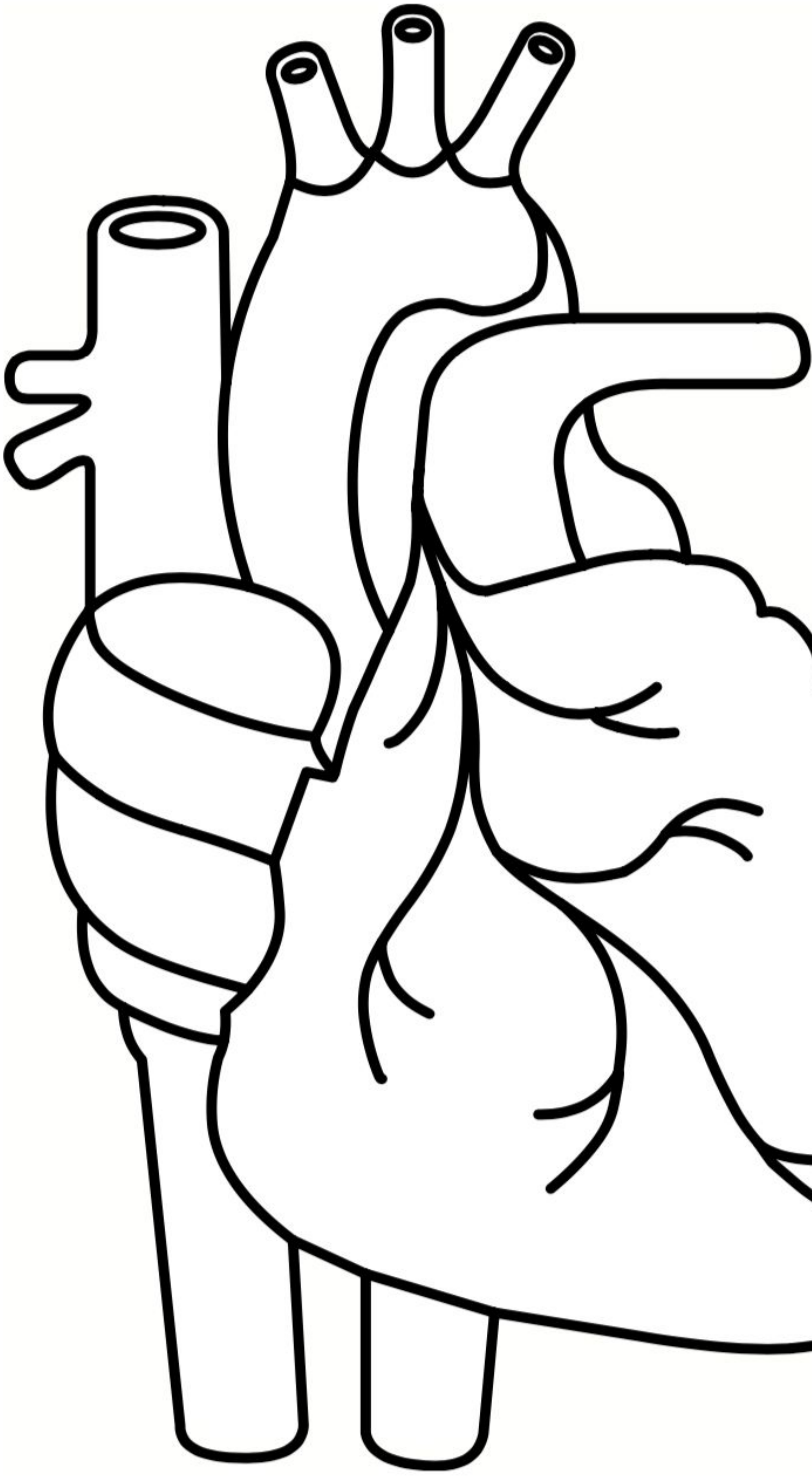
የፅሁፍ ሃሳብ: የእኔ ተወዳጅ ስፖርት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ተወዳጅ ስፖርት



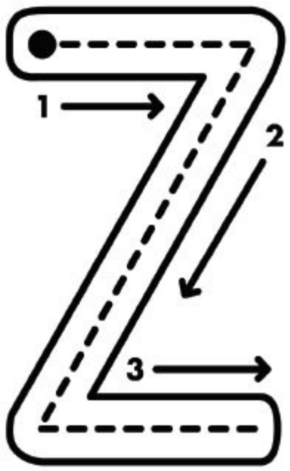
- አብረው በስልክዎ ወይም በታብሌቶ ላይ ስለ የተለያዩ ስፖርቶች ስዕሎች ይመልከቱ እና ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **እርስዎ የሚወዱት ስፖርት ምንድነው? ለምን የእርስዎ ተወዳጅ ሆነ?**

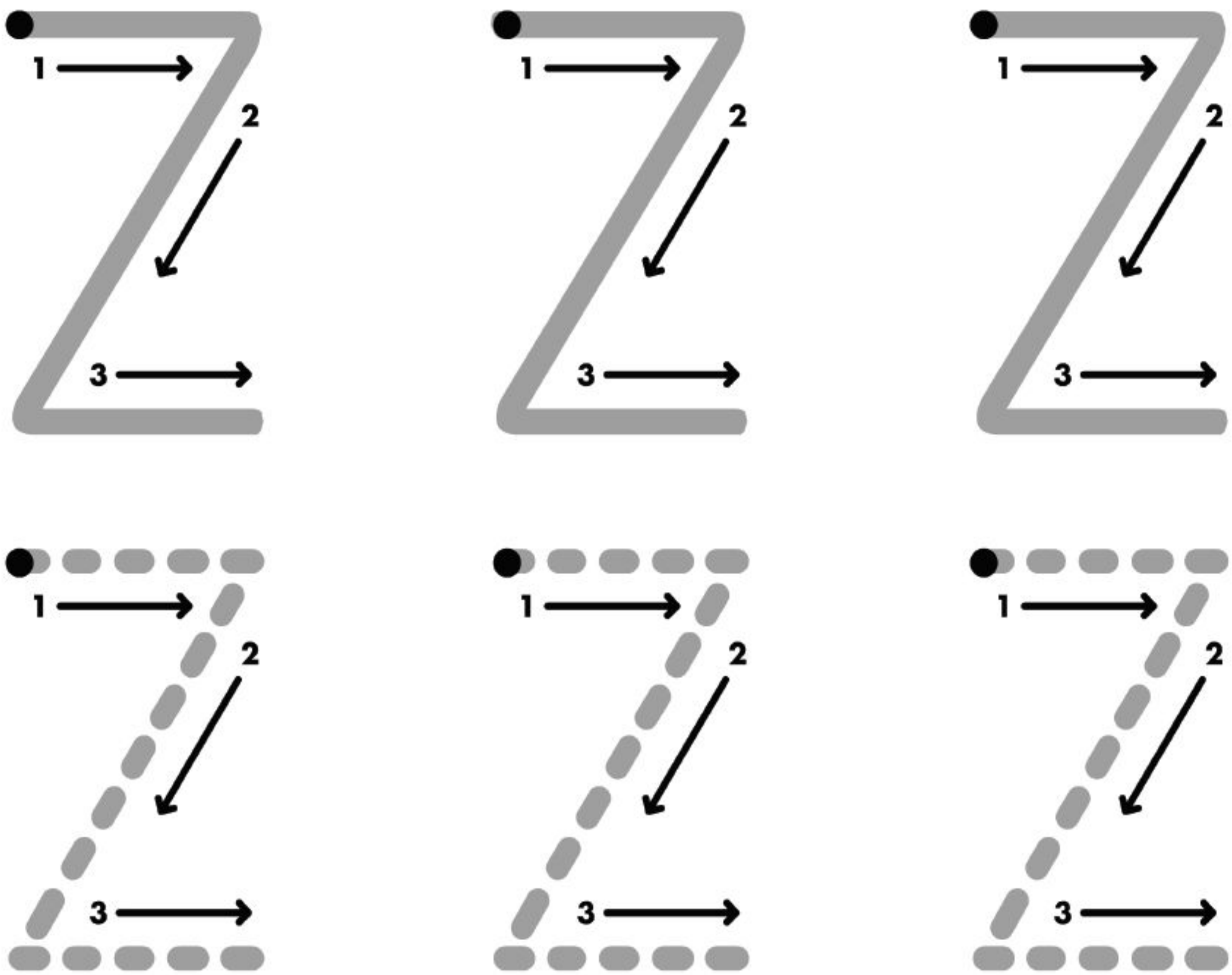
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

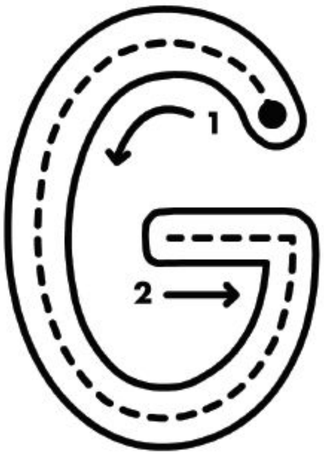
ስም: ____________________

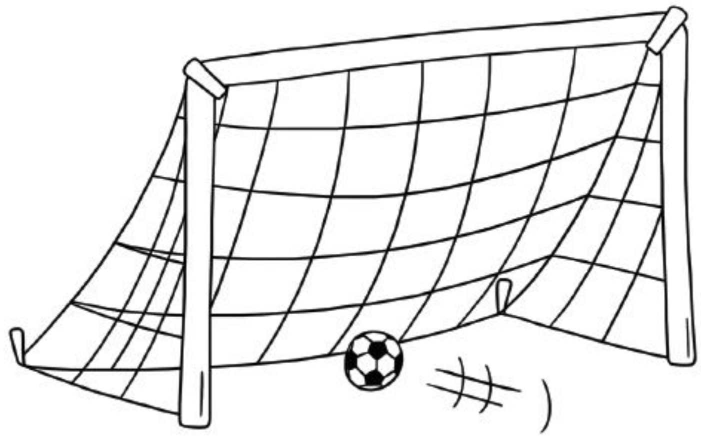


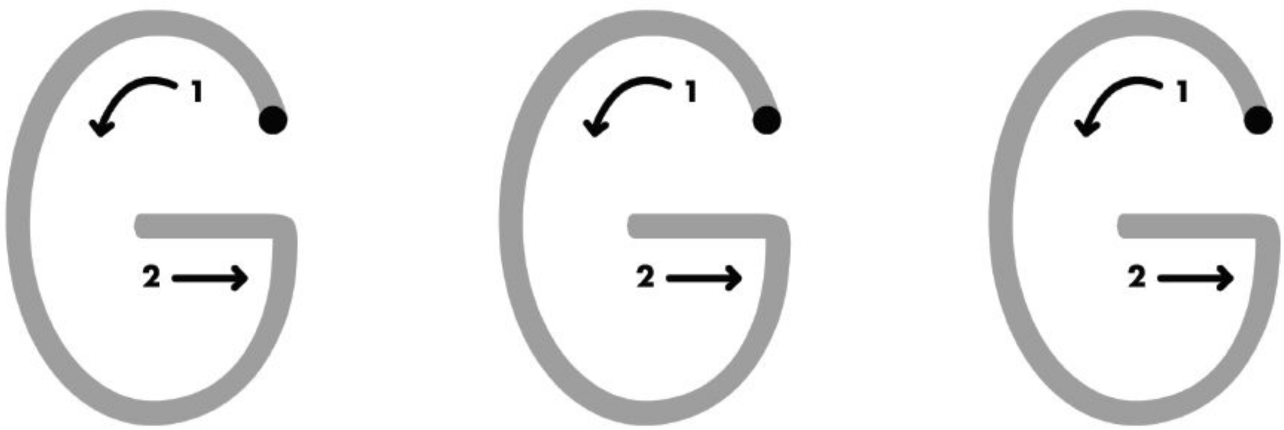


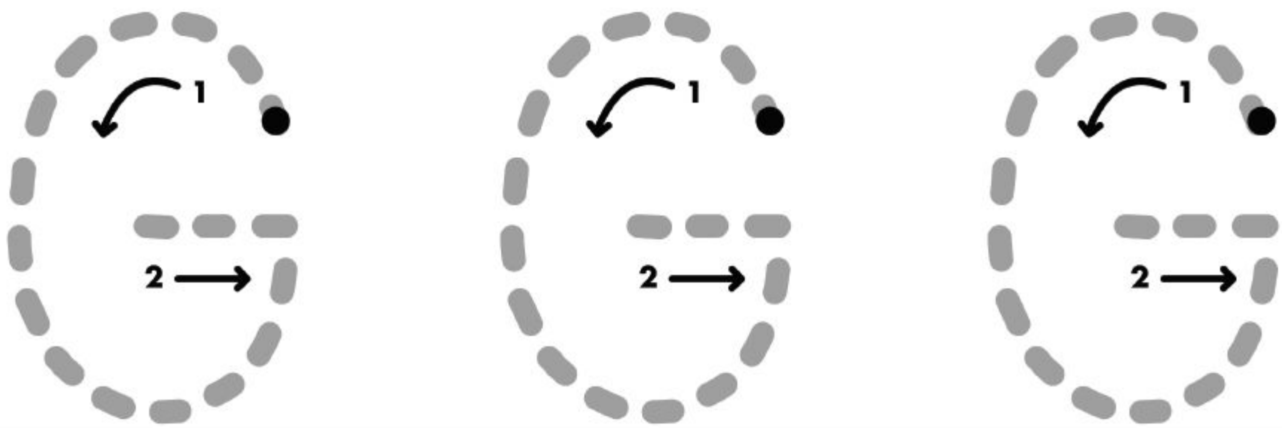
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________









©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ስለሚወዱት ስፖርት ይፃፉ እና ይሳሉ ።

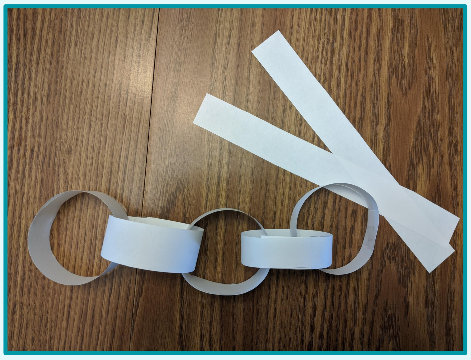
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 1 ቀን 5

STEM: የቁጥር ሰንሰለቶች

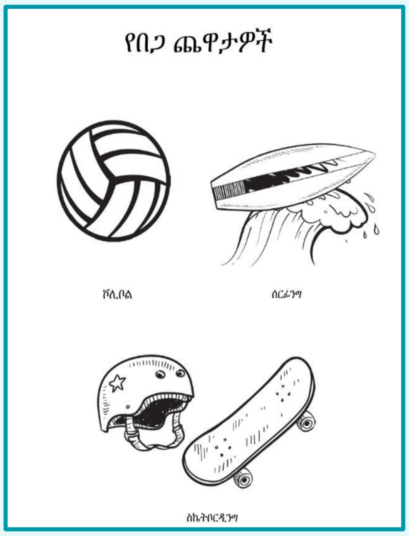
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ሙጫ ወይም ቴፕ, መቀሶች



- ወረቀቱን ወደ ስትሪፕ/ በቀጭኑ ይቁረጡ። የወረቀት ንጣፍ እና ቴፕ በመጠቀም አንድ ጥምዝ / ሉፕ ይፍጠሩ። ለልጅዎ እንዴት ሉፕ ማድረግ እንደሚችሉ ያሳዩ እና ከዚያ የበለጠ አብረው ይፍጠሩ።
- እያንዳንዱን ሉፕ ከማከልዎ በፊት በሰንሰለቱ ውስጥ ስንት እንደሆኑ አስቀድመው ያስቡ ። ቀለበቱን በሰንሰለቱ ላይ ያክሉ እና እንደገና ይቆጥሩ ። ይህ ልጅዎን የመደመር ስልቶችን ያስተምራል።
- ሰንሰለትዎ ቢያንስ 10 ቀለበቶች እስኪደርስ ድረስ ይደግሙ ። ልጅዎ እንዲቆጥሩ ለማገዝ ቀለበታቸውን መጠቀሙን መቀጠል ይችላሉ። ሰንሰለቱን ማስጌጥ እና ለመስቀል ቦታ መምረጥ ይችላሉ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የበጋ ስፖርቶች

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, የበጋ ስፖርቶች



- ስዕሎቹን በመጠቀም እንደ ሰርፊንግ ፣ ቮሊቦል ፣ ቤዝቦል ፣ ወይም ስኬትቦርዲንግ ያሉ ስለ ክረምት ስፖርቶች በጋራ ይነጋገሩ ። የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች እና ስፖርቱን እንዴት እንደሚያደርጉ አጉልተው ያሳዩ ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ሥዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ። በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ምን ዓይነት የበጋ ስፖርት መሞከር ይፈልጋሉ? ለምን?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

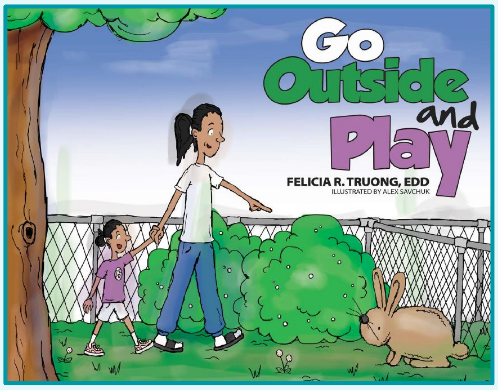
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ሁለት እና ሶስት-ደረጃ መመሪያዎች

- **የተወሰኑ መመሪዎችን እሰጣችኋለሁ እናም እኔ የምናገራቸውን እያንዳንዱን እርምጃዎች ታደርጋላችሁ ።** ጆሮዎን እንደ መንካት ፣ ጉልበቶችዎን መንካት እና ራስዎን ማሸት የመሰሉ ሁለት ወይም ሶስት እንቅስቃሴዎችን ለልጅዎ ይስጡት።
- ልጅዎ እንዲከተላቸው ሁለት-ደረጃ ወይም ሶስት-ደረጃ መመሪዎችን መስጠቱን ይቀጥሉ። ልጅዎ ፣ እርስዎ የሚከተሏቸውን መመሪዎችን እየሰጠዎት ሚናዎን ይቀይሩ ።

አንብቡ፡ *(Go Outside and Play)* ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ

ቁሳቁሶች: [(Go Outside and Play) ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ]

- በጋራ አንብቡ።
- ከዚያ በኋላ እርስዎ እና ልጅዎ በሰውነታችሁ እንደ ክበብ / ኦቫል / ትሪያንግል ማድረግ ከእራስዎ በላይ በማድረግ በክንድዎ ወይም በሶስት ማዕዘኖች በጣቶችዎ ማድረግ ይችላሉ ። አንድ ቅርጽ ለመሥራት ሁለታችሁም አካላችሁን መጠቀም ይችላሉ!



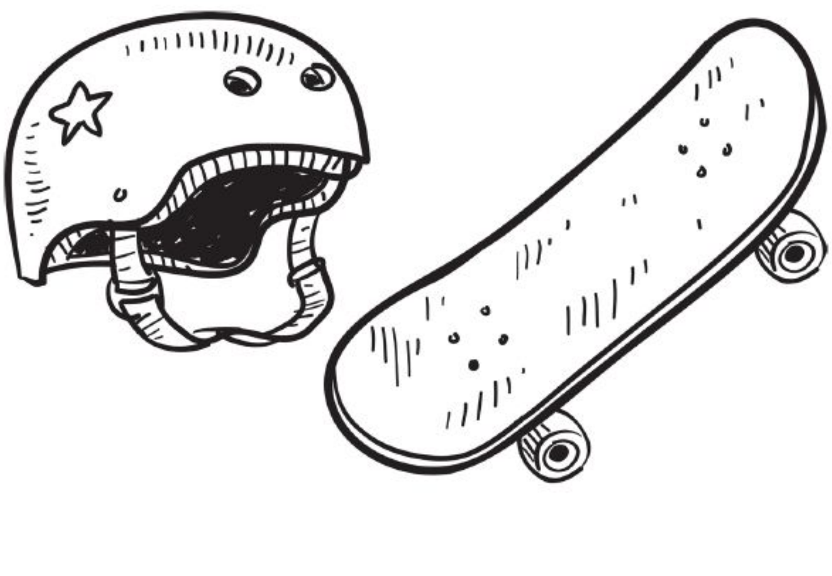
ውጪ ይውጡ እና ይጫወቱ
ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

የበጋ ጨዋታዎች

ቮሊቦል

ሰርፊንግ



ስኬትቦርዲንግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 2

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

እኔ የቡድን ተጫዋች ነኝ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል:

የፅናት አስፈላጊነትን ጨምሮ የቡድን ተጫዋች ስለመሆን ይማራሉ ። ቡድን ይመሰርቱና ከእርስዎ ጋር ተባብረው የቡድኑ ቤተሰባዊ ዘፈን ይፈጥራሉ። ስለ X እና Q ፊደላት ይማራሉ እንዲሁም ቁጥሮችን መቁጠር እና መለየትን ይለማመዳሉ ። ልጅዎ አዲስ ነገር በሚማርበት ጊዜ መሞከሩን እንዲቀጥል እና ጽናት እንዲኖረው ማበረታታት ይችላሉ ። የቤተሰብ ቡድን ዘፈኑን መዘመር ይችላሉ!

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ስፖርቶች

ሰዎች እርስ በርሳቸው የሚፎካከሩበት እንቅስቃሴ

ቡድን

ከሌላ ቡድን ጋር አብረው የሚጫወቱ የሰዎች ስብስብ

የቡድን ጓደኛ

ከእርስዎ ጋር በተመሳሳይ ቡድን ውስጥ ያለ ሰው

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ጽናት ፣ ወይም አንድ ነገር ከባድ ቢሆንም እንኳ የተቻለዎትን ሁሉ ስለመሞከር ይማራሉ ። ይህንን ፓኬት ከመጀመርዎ በፊት በተቻለዎት መጠን ስለሞከሩበት ጊዜ ይፃፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

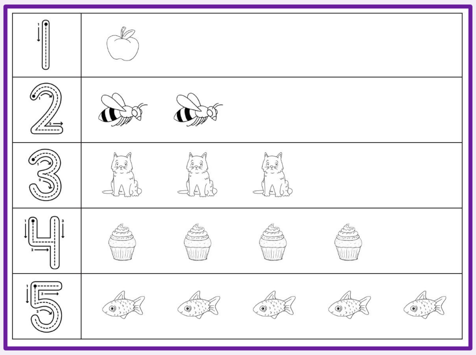
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 6

STEM: መቁጠር እና ማቅለም

ቁሳቁሶች: **ከለሮች**, [መቁጠር እና ማቅለም](#)



- ከልጅዎ ጋር ፣ ቆጠራን ይለማመዱ። **አንድ ፖም እንቁጠር።** በሚቆጥሩበት ጊዜ ወደ ፖሙ ይጠቁሙ ።
  ልጅዎ እራሱን ችሎ አንድ ፖም ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ።
  አንድ ላይ ሆነው፣ የቀሩትን ስዕሎች እስከ 10 ድረስ መቁጠር እና ቀለም መቀባቱን ይቀጥሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኔ ስም

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ወረቀት**

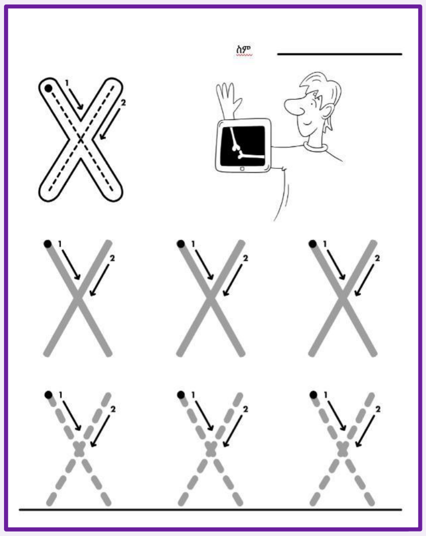
- የልጅዎን የመጀመሪያ ስም ሶስት ጊዜ ይጻፉ። ትሬስ ለማድረግ እንዲቀል በበቂ ያህል በትልቁ መጻፍዎን እርግጠኛ ይሁኑ።
  ልጅዎ ስሙን በጣቱ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉ ።
  ከዚያ ከለር በመጠቀም ልጅዎ ራሱን ችሎ ስሙን እንዲከታተል ያድርጉት።
  በኋላ ፣ ልጅዎ ፊደሎቹን በስማቸው እንዲለይ ይጠይቁ ። እንዲሁም ለተጨማሪ ልምምድ የመጨረሻ ስማቸውን ማከል ይችላሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ X ፊደል

ቁሳቁሶች: [X/ኤክስ ፊደል መለማመድ]



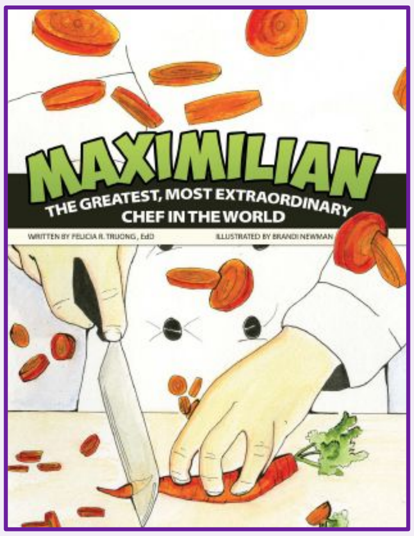
- **አግድም ወደታች፣ አግድም ወደጐን በመጻፍ X/ ኤክስን ይፃፉ፡፡** ልጅዎ “ X” ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና X ፊደልን እንደ box/ ቦክስ መጨረሻ ላይ ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ፡፡
- ልጅዎ X በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ፡፡ ከዚያ X ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ፡፡
- በምግብ ማሸጊያ ፅሁፍ ላይ ፣ በልብስ ፅሑፍ ላይ እና በመፅሃፍ ላይ በቤቶ ዙሪያ X ን ይመልከቱ ፡፡
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ፡፡ እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ “ X ‘’ ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል፡፡*

አንብቡ፡ *ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ*

ቁሳቁሶች: [*(Maximilian, The Greatest Most Extraordinary Chef in the World) ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ*]

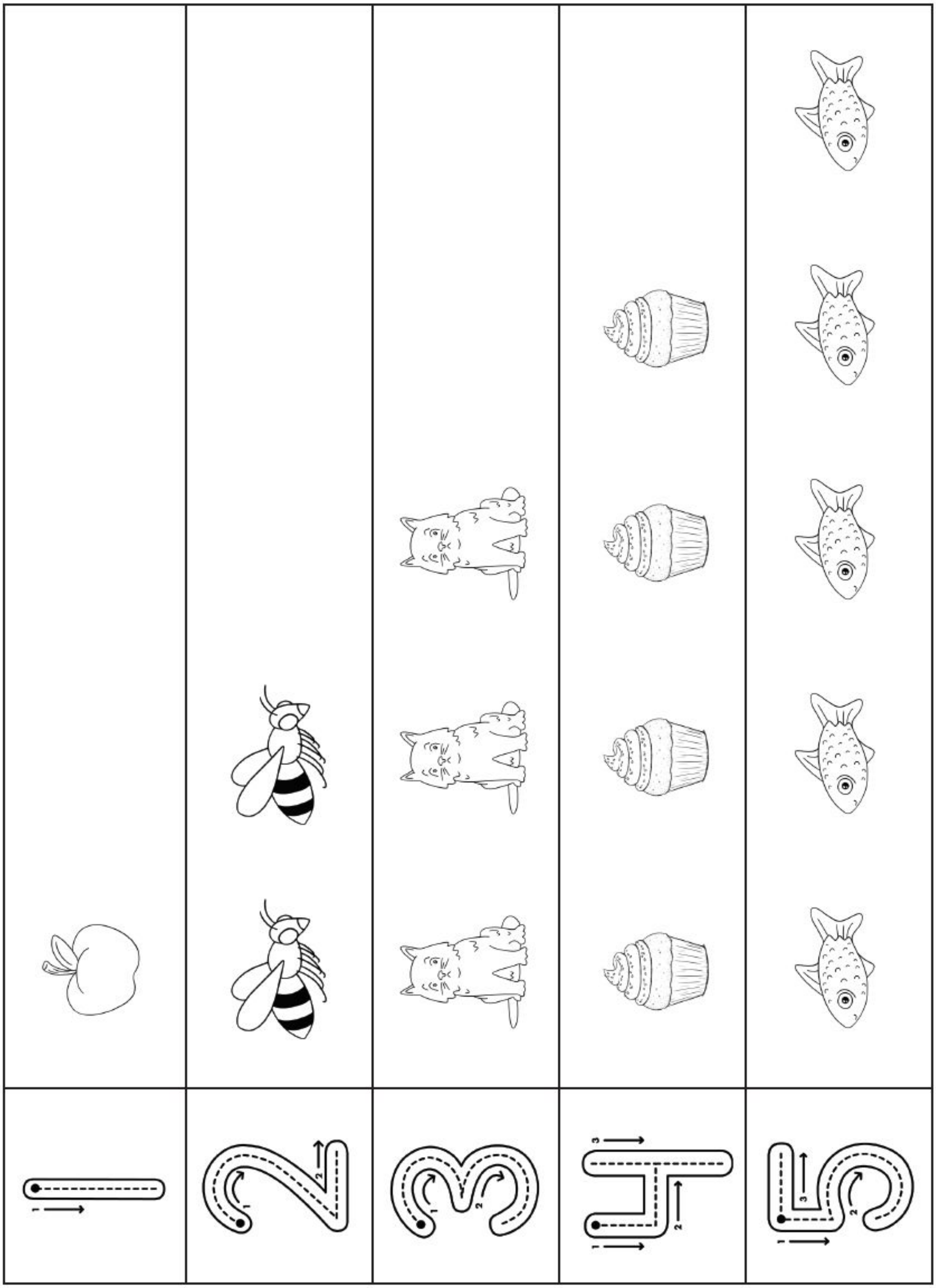
- በጋራ አንብቡ፡፡
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **የማክስሚሊያን አባት ማክስሚሊያን ብዙ አስተምሮታል እናም ታላቅ ሼፍ እንዲሆን ረድቶታል፡፡ ማክስሚሊያንም እንዲሁ ብዙ ልምምድ ማድረግ ነበረበት፡፡ በቡድን ውስጥ ሲሆኑ ተመሳሳይ ነገር ማድረግ አለብዎት ፣ መለማመድ እና እርስ በእርስ መማማር አለብዎት ፡፡** ጥሩ የቡድን አባል ለመሆን ስለሚያስችሉ ስለ ሌሎች መንገዶች በጋራ ይወያዩ ፡፡

እንዲሁም የማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብን በ [እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል] ማግኘት ይችላሉ፡፡

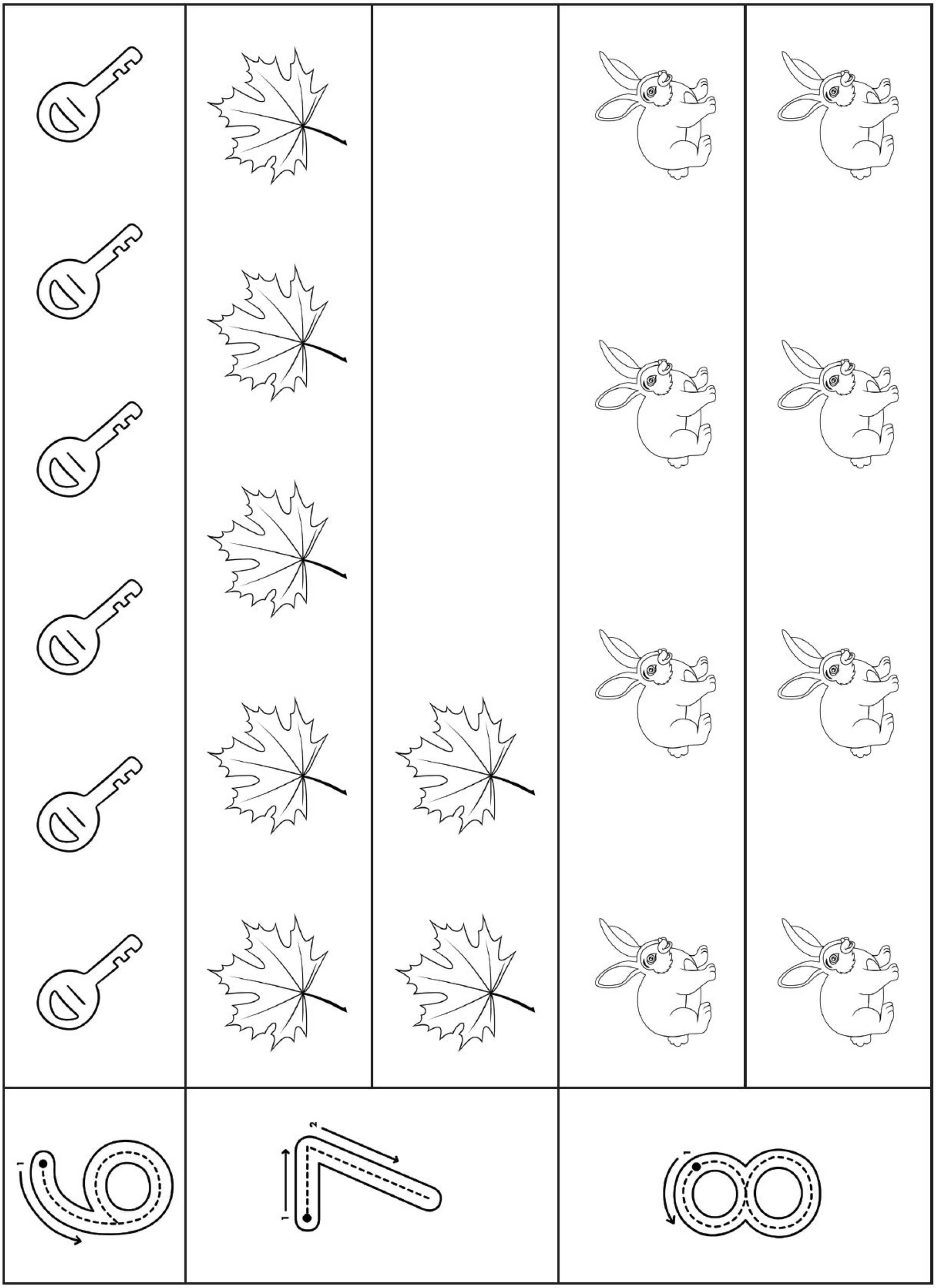


ማክስሚሊያን
በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ
ጽሁፍ በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ ምስል በ ብራንዲ ኒውማን

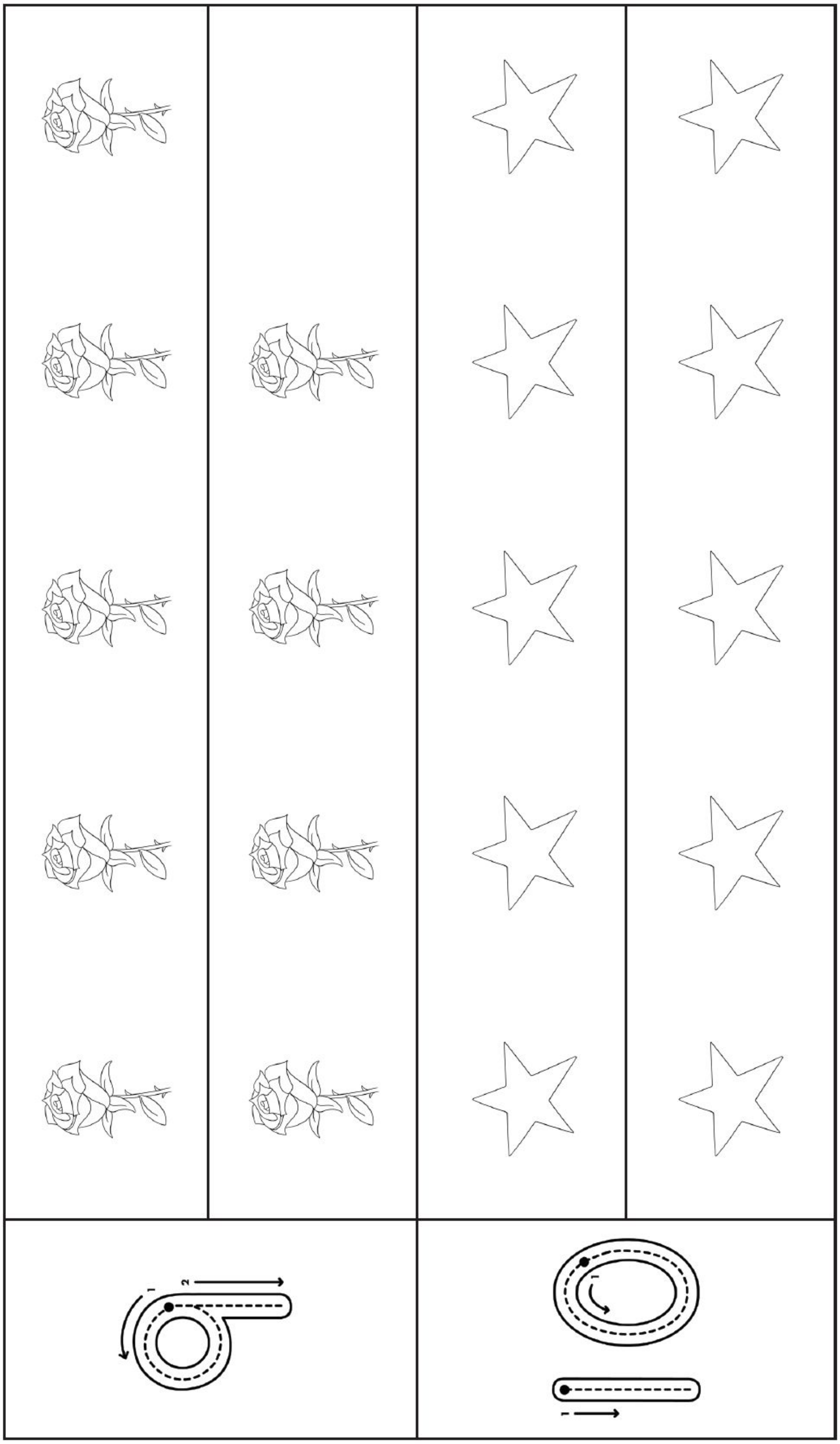
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

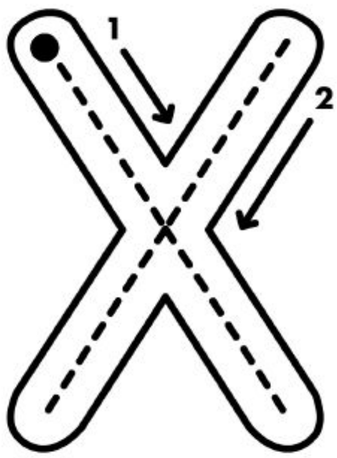


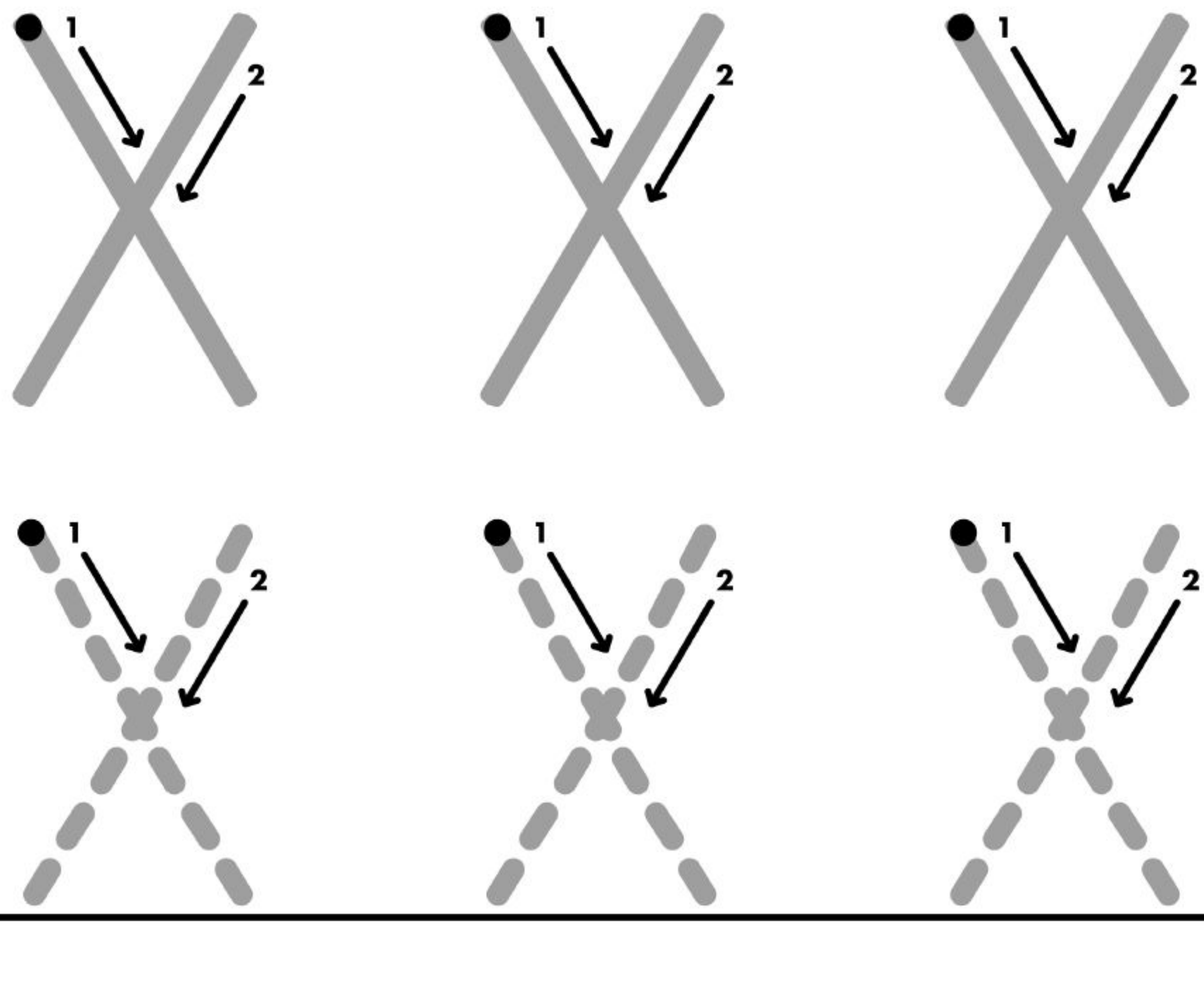
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



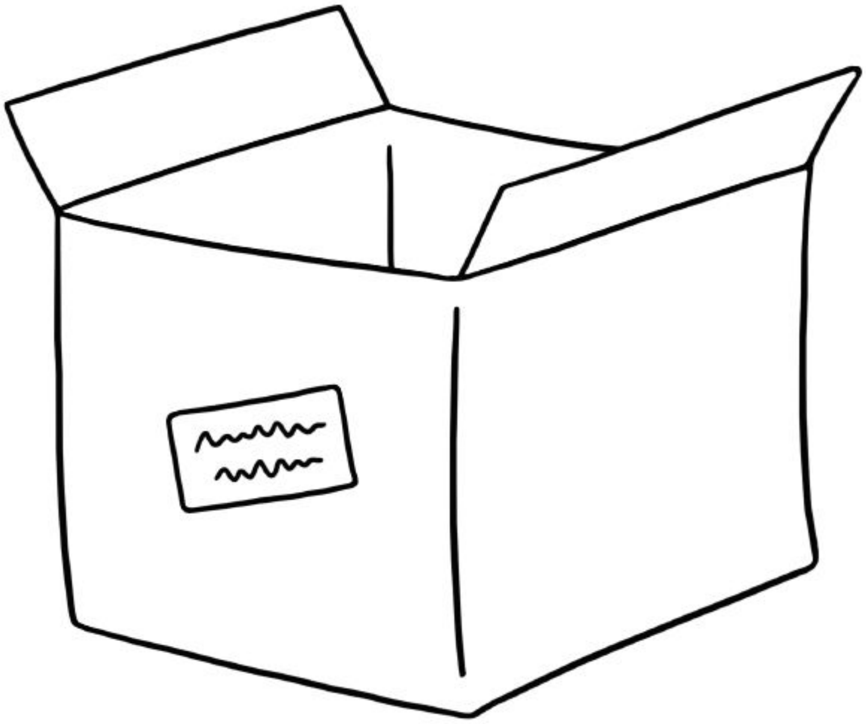
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም ____________________

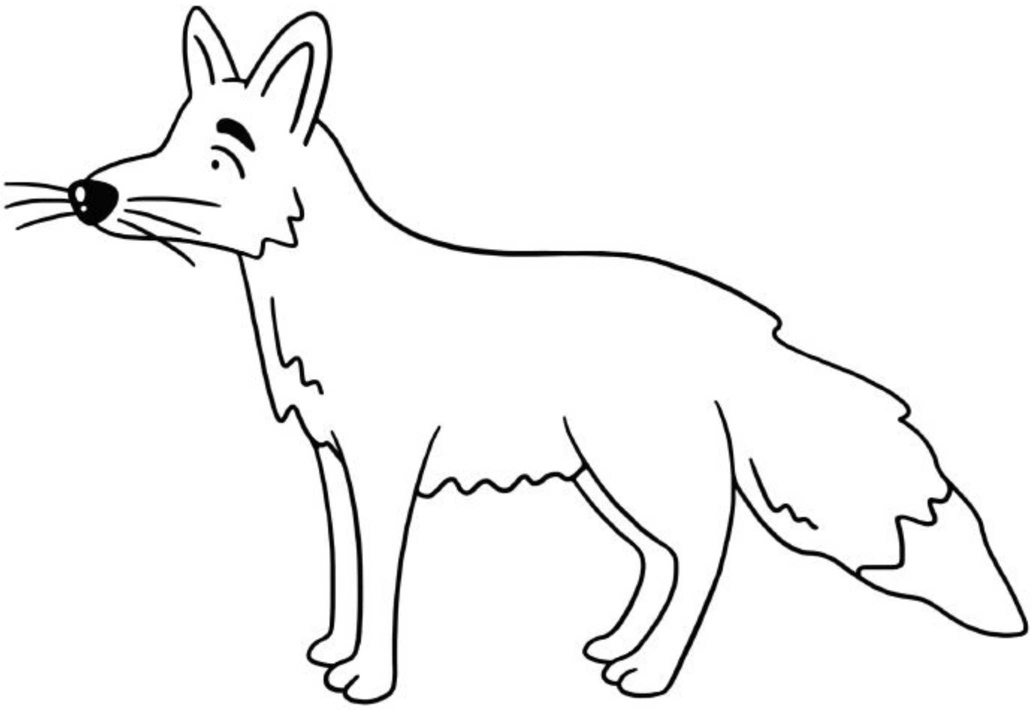




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Box /ቦክስ



Fox /ፎክስ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 7

STEM: የውሃ ዛይላፎን

ቁሳቁሶች: **3-5 ብርጭቆ ወይም ማሰሮዎች ፣ ብረት ወይም የእንጨት ማንኪያ ፣ ውሃ ፣ አማራጭ - የምግብ ቀለም**

- ብርጭቆዎችን በተለያዩ የውሃ መጠኖች ይሙሉ። አማራጭ የምግብ ማቅለሚያ ያክሉ።
- አንድ ላይ በመሆን ድምጽን እና ቅኝትን ያስሱ። **ፒች አንድ ድምጽ ምን ያህል ከፍተኛ ወይም ዝቅተኛ እንደሆነ ማለት ነው ።** ከፍተኛ እና ዝቅተኛ ድምጽን ለማሳየት ድምጽዎን ይጠቀሙ።
- **የትኛው ብርጭቆ ከፍ ያለ ድምፅ ያሰማል ብለው ያስባሉ? የትኛው ብርጭቆ ዝቅተኛ ድምፅ ያሰማል ብለው ያስባሉ?** ማንኪያ በመጠቀም ብርጭቆውን በቀስታ ይንኳኩ። ከፍ ያሉ እና ዝቅተኛ ድምፃችን መለየት ። የተሞሉ ብርጭቆዎች ዝቅተኛ ድምጽ ያላቸው ሲሆን አነስ ያለ መጠን የያዙት ብርጭቆዎች ደግሞ ከፍ ያለ ድምፅ አላቸው ።
- እንቅስቃሴውን ለማራዘም ብርጭቆዎቹን እንደ መሳሪያዎ በመጠቀም አብረው ዘፈኖችን መዝፈን ይችላሉ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ ጽናት

ቁሳቁሶች: **ጫማ ከማሠሪያ ጋር**

- ስለ ጽናት እና ተስፋ አለመቁረጥ በጋራ ይነጋገሩ ። **ለችግር መፍትሔ ማሠብ አንዱ የፅናት አካል ሲሆን እንደ መለማመድ ወይም አንድ ነገር ከባድ ሲሆን እርዳታን እንደመጠየቅ ያሉ ነገሮች ማለት ነው።**
- አዲስ ክህሎት ሲማሩ ወይም አንድ ነገር ለመጀመሪያ ጊዜ ሲሞክሩ አይነት ያሉ እርስዎ እና ልጅዎ ጽናትን ያሳዩባቸውን ጊዜያት አንድ ላይ በዝርዝር ይፍጠሩ።
- ጽናትን በማሳየት የጫማ ማሰሪያን ለማሰር ብዙ ጊዜ ይሞክሩ ። **ችግር አለብኝ ። ማሰሪያዎችን ማሰር አልችልም ። አውቃለሁ ፣ እርዳታ መጠየቅ እችላለሁ ።** እርዳታ ጠይቅ።
- ጽናት በማሳየት ልጅዎ የጫማ ማሰሪያውን ለማሰር እንዲሞክር ያድርጉ። እንዴት እርዳታ መጠየቅ እንደሚችሉ ይገምግሙ። እንዲሁም ጃኬትን ዚፕ እንደመቆለፍ ወይም አልጋቸውን እንደ ማንጠፍ የመሳሰሉ ልጅዎ እንዲማርበት በሚፈልጉት ተግባር መተካት ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: 2 ድምፆችን መቀላቀል

- **ቃልን ለመፍጠር ድምፆችን ማቀላቀል ወይም በአንድ ላይ እናድርግ!**
- **A/-t, a-t, at!/ አት!**
- ለ i-t (it)/(ኢት), u-p (up)/አፕ እና o-n (on)/ኦን ይድገሙ፣ ልጅን ቃሉን እንዲናገር ያበረታቱት።
- ልጅዎ ተጨማሪ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ 2 ዕቃዎችን ወደታች ያኑሩ ወይም ድምጾቹ እንዴት እንደሚቀላቀሉ ለማሳየት እጆችዎን ይጠቀሙ ፡፡

የፅሁፍ ሃሳብ: ስፖርት መሞከር

ቁሳቁሶች: ስፖርት መሞከር፣ ከለሮች

- ስለተለያዩ ስፖርቶች እና ሊሞክሯቸው ስለሚፈልጓቸው ስፖርቶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
- እራሱን ችሎ እንዲጽፉ እና እንዲስሉ ይፍቀዱላቸው ፡፡
- **ያንን ስፖርት ለምን መሞከር ይፈልጋሉ?** ከተቻለ ያንን ስፖርት በጋራ ይሞክሩ ፡፡

ስም: ________________

የትኛውን ስፖርት መሞከር ይፈልጋሉ እና ለምን?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

የትኛውን ስፖርት መሞከር ይፈልጋሉ እና ለምን?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: 0-15 ያሉ የቁጥር ካርዶችን ይፈልጉ

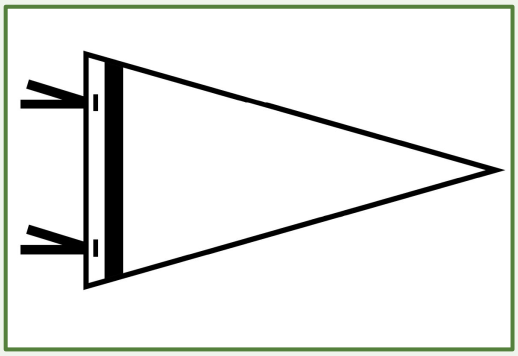
***ቁሳቁሶች**: ቁርጥራጭ ወረቀት ወይም ጋዜጣ ፣ ኮንቴይነር ፣ ቁጥሮችን ከ 0-15 በእያንዳንዱ ወረቀት ወይም ካርዶች ላይ ይጻፉ ፣ አማራጭ - ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ ቶንግ ፣ የልብስ ማንጠልጠያ ወይም ትልቅ ማንኪያ*

- **ቁጥሮችን እንፈልግ!** ልጅዎ ወረቀቱን ወደ ትናንሽ ቁርጥራጮች እንዲቦጫጭቅ ያድርጉት እና በመያዣው ውስጥ ያስቀምጥ ። የቁጥር ካርዶቹን በመያዣው ውስጥ ይደብቁ ፣ ሲያስገባ ይሰይሙ ።
- የቁጥር ካርዶቹን ለማግኘት ልጅዎ ቶንጎዎችን ፣ የልብስ ማንጠልጠያ ወይም ማንኪያውን እንዲጠቀም ይፍቀዱላቸው ፣ ሲያገኛቸውም ይሰይሟቸው ።
- ልጅዎ ያገኛቸውን ቁጥሮች በመፃፍም ልምምድ ማድረግ ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የቡድን ባንዲራ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ባንዲራ

- የእርሶን ባንዲራ ያትሙ ወይም ይሳሉ።
- **የቡድን ባንዲራ የእርሶን ስፖርት ወይም ቡድን ለማሳየት የሚያገለግሉ ባንዲራዎች ናቸው ።** አንድ ላይ ሆነው በስልክ ወይም በታብሌት ላይ ባንዲራውን ይመልከቱ።
- ልጅዎ የመረጣቸውን ባንዲራ ራሱን ችሎ እንዲስል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ሳልክ? ያንን ባንዲራ ለምን መረጡ?**

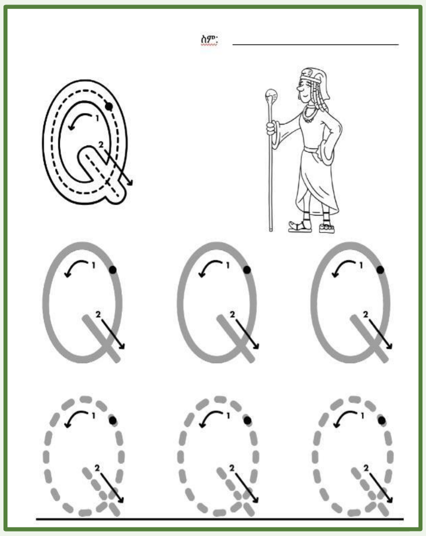


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Q ፊደል

ቁሳቁሶች: Q ፊደል ልምምድ 2

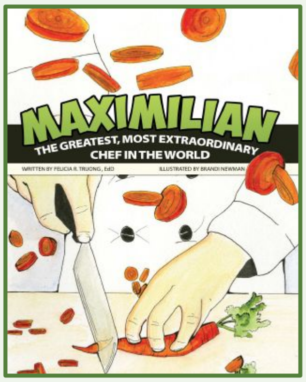
- **ከርቭ ፣ አግድም ወደታች በመጻፍ Q/ ኪውን ይፃፉ።** ልጅዎ " Q" ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና Q ፊደልን እንደ quack/ ኩዋክ ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ።
- ልጅዎ Q በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ Q ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- "q" የሚጀምር ቃል እርሶ ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት። queen / ኩኢን, quail/ኩዊል, quick/ ኩዊክ, quarter/ኳርተር ፣ ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀያየሩ ።
- የሚወዱትን መፅሃፍ ያንሱ እና ምን ያህል የ Q ን ትልቁን ሆሄ ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ " Q " ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።*



አንብብ: ***(Maximilian, The Greatest Most Extraordinary Chef in the World)*** *ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ*

ቁሳቁሶች: *(Maximilian, The Greatest Most Extraordinary Chef in the World) ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ*

- በጋራ አንብቡ።
- ከዚያ በኋላ፣ አብራችሁ ማብሰል ስለምትወዱት ልዩ ነገር ወይም አንድ ላይ ምግብ ማብሰል መማር ስለሚፈልጉት ነገር ይናገሩ ። በቅርቡ ለማብሰል እቅድ ማውጣት ይችላሉ ።



ማክስሚሊያን
በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ
ጽሁፍ በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ ምስል በ ብራንዲ ኒውማን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 8

እንቀሳቀስ፡ ስምኦን ተናገረ

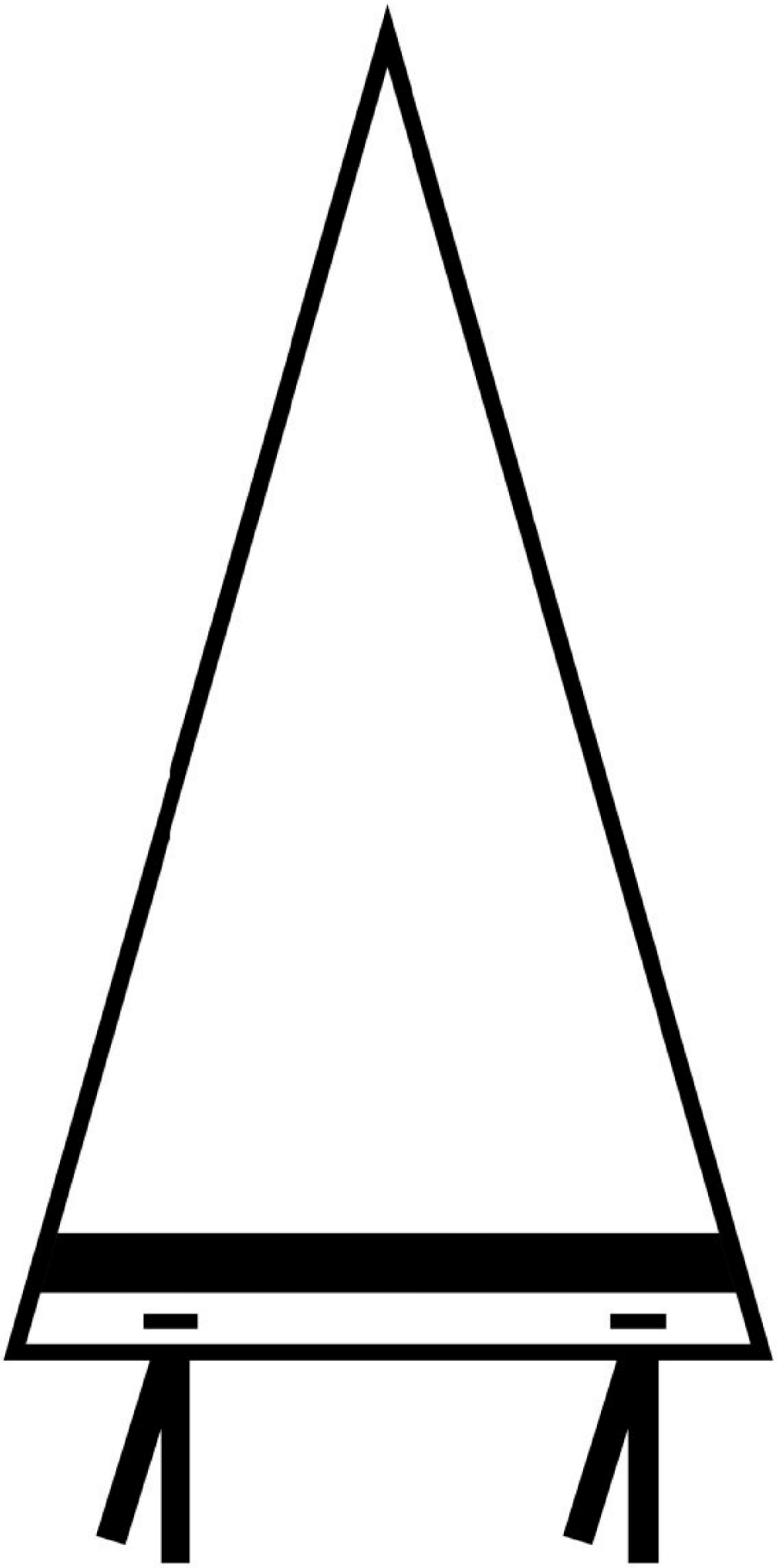
- **የቡድን ተጫዋች ለመሆን ከሌሎች የሚመጡ መመሪያዎችን መከተል እና የእርስዎ ተራ ሲሆን አቅጣጫዎችን መስጠት መቻል አለብዎት። ለመለማመድ ሲሞን ተናገረን እንጫወት ።**
- በዚህ ጨዋታ ውስጥ ልጅዎ ሲሞን እንዳለው ብቻ ማድረግ አለበት ። ይህን ይበሉ ፣ **ሲሞን ተናገረ** ፣ **የቅርጫት ኳሱን ያንጠባጥቡ** ። ልጅዎ ኳስን ማንጠባጠብን ማስመሰል አለበት። **ባቱን አወዛወዝ** ። ልጅዎ ባቱን የሚያወዛውዝ ካስመሠለ ፣ **ኦው ፣ ስምዖን ተናገረ አላልኩም ።**
- እንደ ኳስ መምታት ወይም የቴኒስ ራኬት ማወዛወዝ ያሉ የስፖርት እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ጨዋታውን ብዙ ጊዜ ይድገሙት። ጨዋታውን በየተራ ይምሩት ።

በጋራ መማር፡ የቡድን ቤተሰባዊ መዝሙር

ቁሳቁሶች፡ ወረቀት, ከለሮች

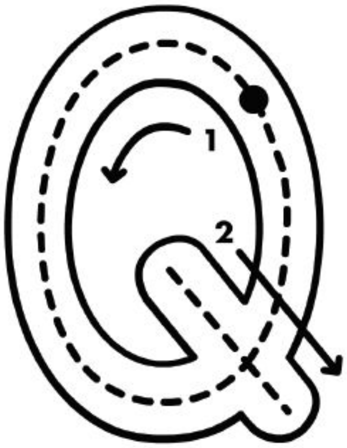
- ቡድን ለማስደስት ስለሚዘፍኗቸው ዘፈኖች ወይም በኦሊምፒክ የተለያዩ አገራት የተጫወቱትን ብሔራዊ መዝሙርን ጨምሮ አንድ ልዩ ዘፈን ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። አንዳንድ ተወዳጅ ዘፈኖችዎን በስልክ ወይም በታብሌቶ ላይ ማጫወት ይችላሉ።
 ከዚያ የራስዎን የቤተሰብ ቡድን ዘፈን በማዘጋጀት አብረው ይዝናኑ!

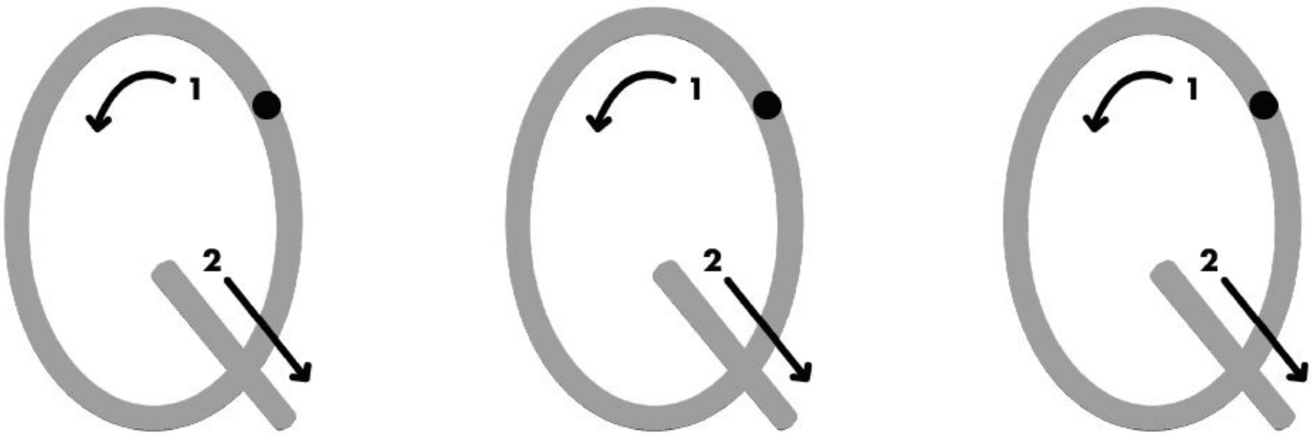
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

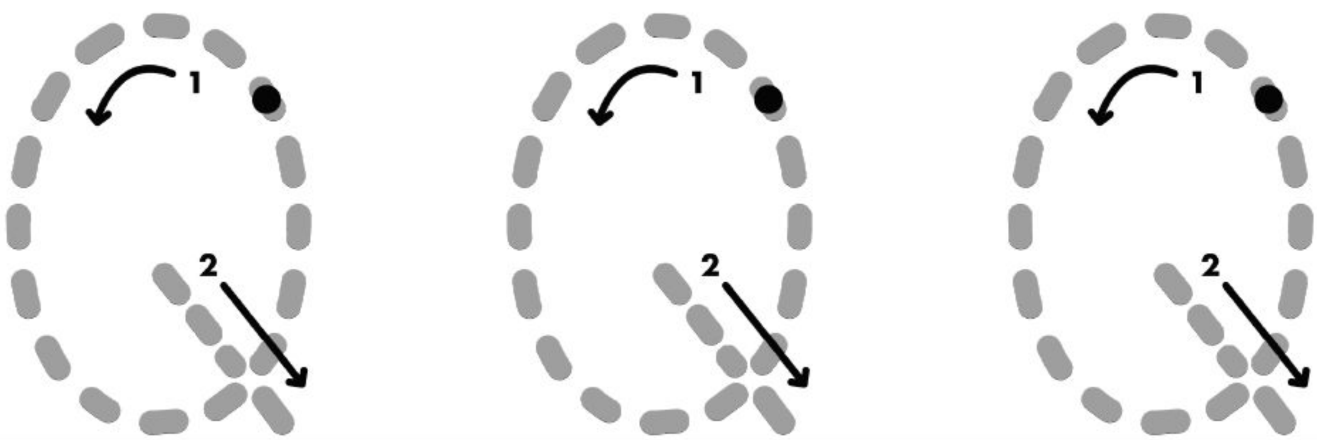


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

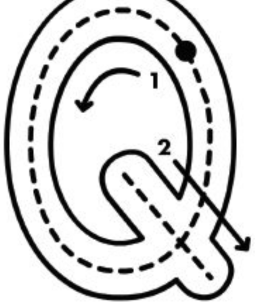
ስም: ______________________________

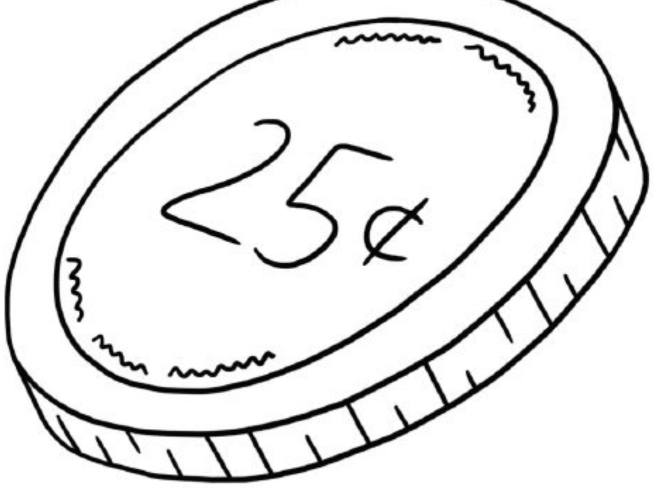




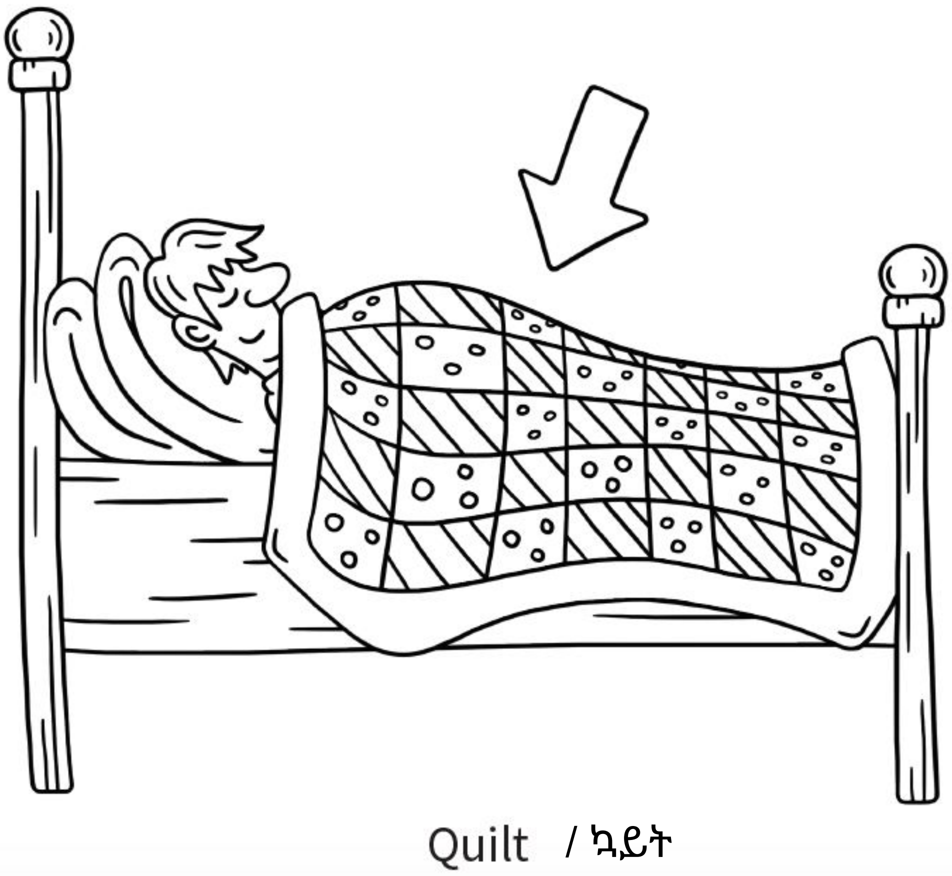


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Quarter / ኳርተር



Quilt / ኳይት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: የድምፅ ሞገዶች

ቁሳቁሶች: 2 የፕላስቲክ ኩባያዎች ፣ ከ10-20 ጫማ ርዝመት ያለው ክር ፣ መቀሶች

- በእያንዳንዱ ኩባያ ታችኛው ክፍል ላይ ትንሽ ቀዳዳ ለመብሳት መቀሱን ይጠቀሙ ። በእያንዳንዱ ቀዳዳ በኩል ክር ያስገቡ እና ይቋጥሩት።
- **በአየር ውስጥ በሞገድ አማካኝነት ድምፅ ይንቀሳቀሳል። በእነዚህ ኩባያዎች በኩል እርስበርሳችን መነጋገር እንችላለን እና የድምፅ ሞገዶች በክሮቹ በኩል ይጓዛሉ ።**
- እርስዎም እንዲሁም ልጅዎም አንድ አንድ ኩባያ ይይዛሉ ። ክሩ እስኪወጠር ድረስ ቀስ ብለው በመራራቅ ይራመዱ ። ወደ ኩባያዎ ሲነጋገሩ ልጅዎ ኩባያውን ጆሮው ላይ እንዲይዝ ያድርጉት ። ሚናዎችን ይቀይሩ ልጅዎ በሚናገርበት ጊዜ ያዳምጣሉ።
- **ድምፅ ከአፌ ወደ አንተ ጆሮ ተጓዘ!**

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእጅ የታተመ ፀሃይ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ለበርካታ የእጅ አሻራዎች ቦታ በዙሪያው እንዲኖር በወረቀት የመሃል ክፍል ላይ አንድ ክበብ ይሳሉ ።
- ልጁ መዳፋቸውን በወረቀቱ ላይ በክቡ ዙሪያ እንዲያሣርፍ እና ጣቶቻቸውን እንዲያሰራጭ ያድርጉት። እጃቸውን ይከታተሉ። ሁልጊዜ እጃቸውን በመከታተል በክቡ ዙሪያ ማንቀሳቀሱን ይቀጥላሉ። ጣቶቻቸው እና አውራ ጣታቸው ለፀሃይ ብርሃን ጨረሮች ይሆናሉ ።
- ከዚያ ልጅዎ እጃቻቸውን (ጨረሮችን) ቀለም መቀባት እና ተጨማሪ ዝርዝሮችን ማከል ይችላል።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

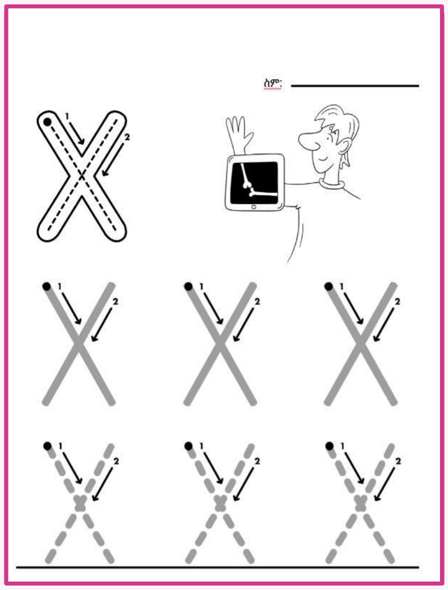
ሐሙስ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 9

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: X & Q ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: X & Q, **እርሳስ, ከለሮች**

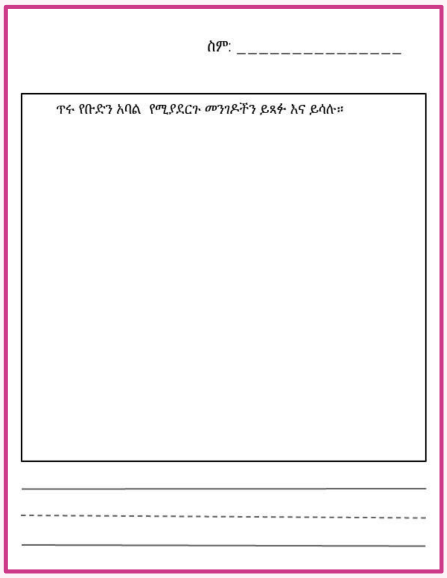
- Q የሚጀምሩ እና በ X የሚያልቁ ቃላትን ይፍጠሩ እንደ fox/ ፎክስ፣ tax / ታክስ ፣ ወይም mix / ሚክስ ያሉ።
- ልጅዎን X እና Q ፊደላት እንዲከታተል እና ቀለም ስዕሉን እንዲቀባ ያድርጉ እንዲሁም ፊደሎቹን እራሱን ችሎ መፃፍን መለማመድ ይችላሉ ::
- ይጠይቁ, **የትኞቹን ፊደሎች ፃፍክ? እንደ quilt / ኩዋይት በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው? የትኞቹ ቃላት እንደ fox/ ፎክስ በተመሳሳይ ድምፅ ያበቃሉ** (ልጆች የመጨረሻ ድምፆችን ለመስማት በጣም ይቸገራሉ ፣ስለዚህ ቃላትን በራሳቸው መጠቆም ካልቻሉ ቃላትን በጋራ ይጠቁሙ)?



የፅሁፍ ሃሳብ: እኔ የቡድን ተጫዋች ነኝ

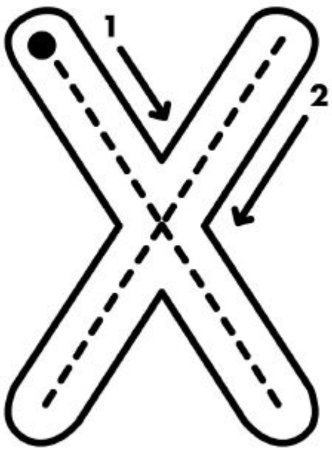
ቁሳቁሶች: የቡድን ተጫዋች ጆርናል ገፅ, ከለሮች

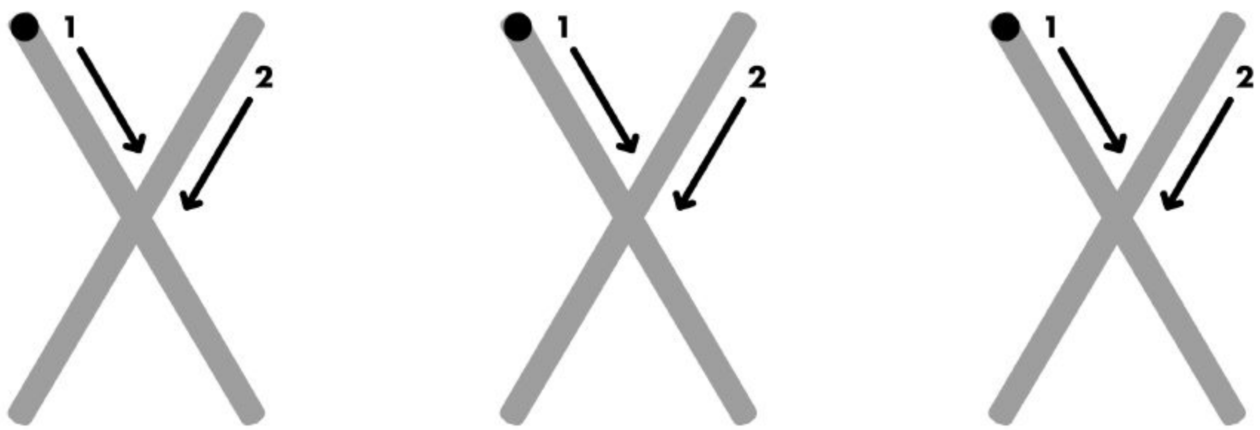
- የቡድን አባሎቻቸውን ማዳመጥ ፣ መመሪያዎችን መከተል እና ሌሎችን ማበረታታት ያሉ በስፖርት ቡድን ውስጥ ፣ በክፍል ውስጥ ወይም በቤት ውስጥም ቢሆን ጥሩ የቡድን ተጫዋች መሆናቸውን ማሳየት ስለሚችሉባቸው መንገዶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ::
  ልጅዎ ራሱን ችሎ ጥሩ የቡድን አባል ስለመሆን እንዲጽፍ እና እንዲስል ይፍቀድለት።
- በኋላ, ይጠይቅ, **ጥሩ የቡድን አባል መሆንዎን እንዴት እንደሚያሳዩ ይንገሩኝ ::**

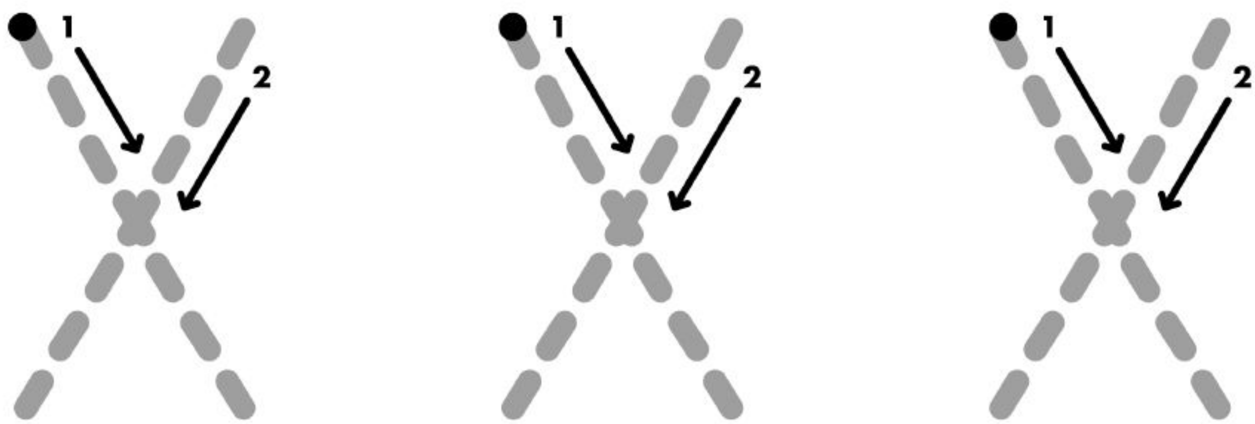


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

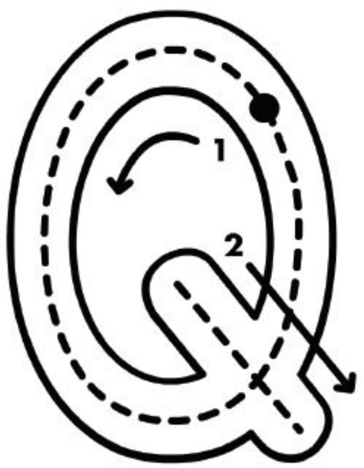


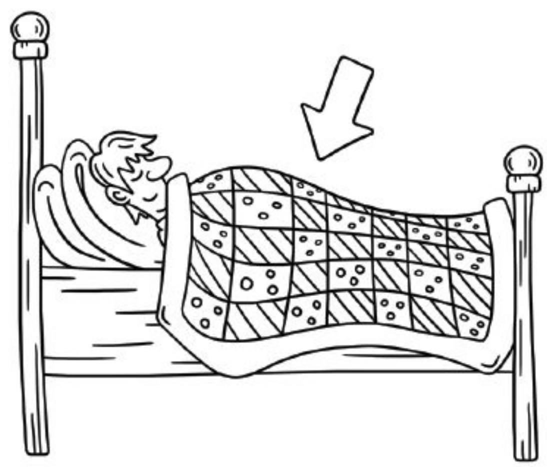


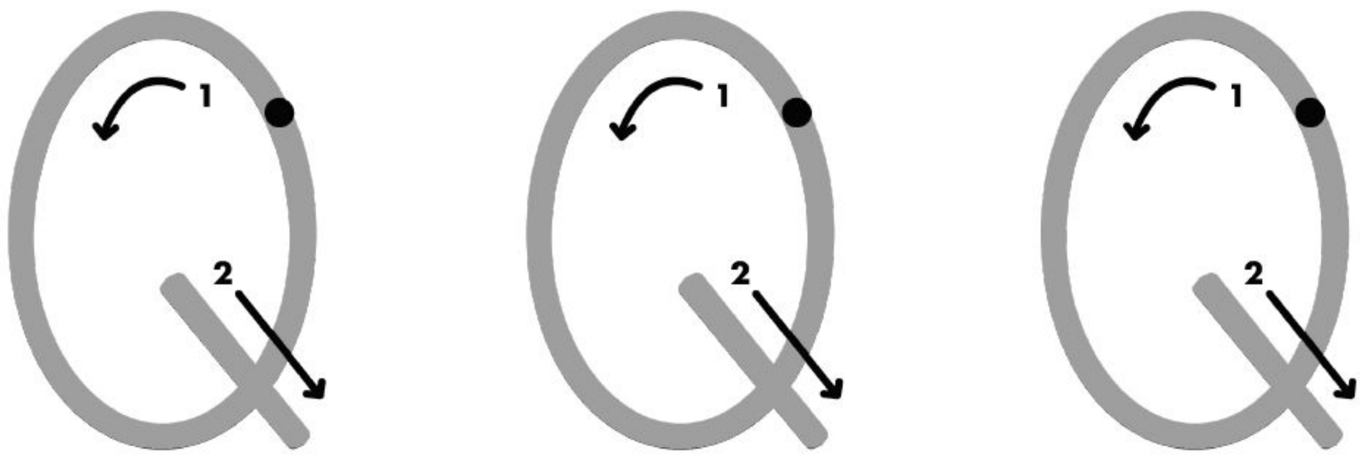


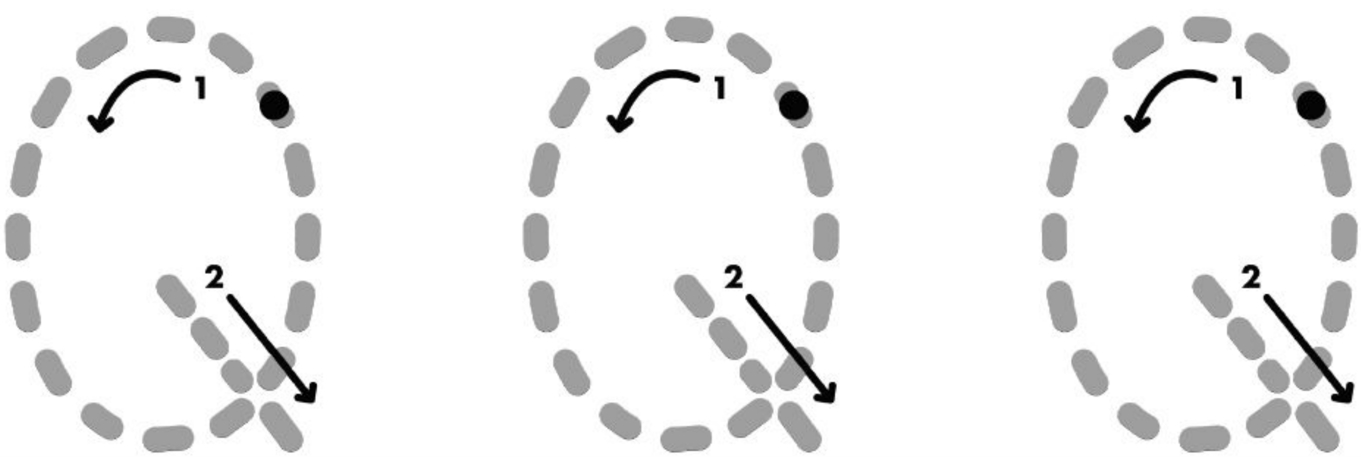
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________









©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: _________________

ጥሩ የቡድን አባል የሚያደርጉ መንገዶችን ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: ተፈጥሮ ቆጠራ

ቁሳቁሶች: ተፈጥሯዊ ዕቃዎች

- ተፈጥሯዊ እቃዎችን ለማግኘት በእግር ጉዞ ያድርጉ ። እንደ ቅጠሎች ወይም ትናንሽ ዐለቶች ያሉ በርካታ ተመሳሳይ ነገሮችን ይሰብስቡ ።
 ከልጅዎ ጋር ተፈጥሮአዊ እቃዎችን በመቁጠር ይለማመዱ ። **እኛ የሰበሰብነውን __** (ነገር) **__ እንቆጥረው** ። ልጅዎ ሲቆጠር እያንዳንዱን እቃ እንዲጠቁም ይርዱት ።
 ይድገሙ፣ የተለያዩ እቃዎችን በመቁጠር።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ካርዶችን ማሰር

ቁሳቁሶች: ካርቶን ፣ መቀስ ፣ ክር ወይም የጫማ ማሰሪያ

- እንደ ትሪያንግል ወይም የልጅዎ ተወዳጅ እንስሳን ሊሆን ይችላል ከአንድ የካርቶን ወረቀት ላይ ቅርጽ ይቁረጡ። በካርቶኑ ቅርፅ ዙሪያ ትናንሽ ቀዳዳዎችን ለመምብሳት መቀሱን ይጠቀሙ ። አንድ ክር (ወይም የጫማ ማሰሪያ) ይቁረጡ እና መጨረሻ ላይ ይቋጥሩት።
 በቀዳዳዎቹ በኩል ልጅዎ ክር እንዲሰልፍ ያድርጉ ።
 ካርዶች መቋጠር ልጆች በእጆቻቸው ፣ በጣቶቻቸው እና በአውራ ጣቶቻቸው ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን መቆጣጠርን እንዲለማመዱ ያስችላቸዋል ። ለእነሱ fine motor / አዕምሮ እድገት ጥሩ ነው!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 2 ቀን 10

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የፊደሎች ክለሳ

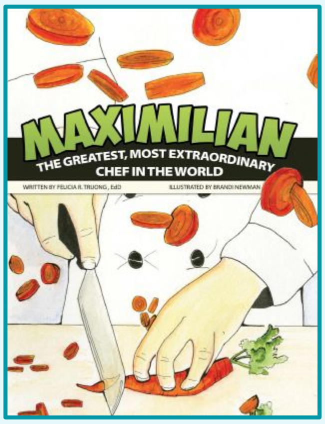
ቁሳቁሶች: ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶች ለማዘጋጀት Z ፣ G ፣ Q እና X ን በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይጻፉ

- አንድ ካርድን ለልጅዎ ይስጡት እና አንድ ስብስብ ይያዙ ።
- **በተማርናቸው ፊደላት ጨዋታ እንጫወት ። ፊደል አሳያችኋለሁ ። ስሙን እና የፊደሉን ድምጽ ትነግሩኛላችሁ ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመድ ካርድዎን ያሳዩኝ ።**
- እርሶ ፈልገው እንዲያሳዩ ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ ሚናዎችን ይቀይሩ።
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዚያ ፊደል ድምፅ የሚጀምር ነገር እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ።

አንብቡ፡ *ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ*

ቁሳቁሶች: *[(Maximilian, The Greatest Most Extraordinary Chef in the World) ማክስሚሊያን፣ በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ]*

- በጋራ ያንብቡ።
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **ማክስሚሊያን በመጀመሪያ ተስፋ መቁረጥ ፈልጎ ነበር፣ ነገርግን ተስፋ አልቆረጠም። እሱ ጽናት ነበረው ። በጽናት እና ተስፋ ባለመቁረጥ ያሳለፍክበትን ጊዜ ንገረኝ ።**



ማክስሚሊያን
በዓለም ላይ እጅግ በጣም ልዩ የሆነው ሼፍ
ጽሁፍ በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ   ምስል በ ብራንዲ ኒውማን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

በበጋ ራስን መንከባከብ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እና ጤናማ ምግቦችን መመገብን ጨምሮ በበጋው ወቅት እንዴት ራሳቸውን መንከባከብ እንደሚችሉ ይማራሉ። ድምጾቹን ያዋህዳሉ ቃላትን ይፈጥራሉ ፣ ብዛትን ያነፃፅራሉ እና ስለ V እና N ፊደሎች ይማራሉ ጤናማ ምግቦችን አንድ ላይ አብረው ማዘጋጀት እና ጤናማ ምግብ ከተመገብን በኋላ ሰውነትዎ የተሰማውን ስሜት ፣ከሌላ ምግብ ከተመገቡት በኋላ ሰውነትዎን ትንሽ ከበድ ከሚል ጋር በማነፃፀር በማውራት መነጋገር ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

መረጋጋት

ዘና ያለ እና ጸጥ ያለ ፣ ያልተናደደ ፣ ያልተረበሸ ወይም ያልተበሳጨ

ጤናማ

ያልታመመ ወይም ለሰውነትዎ ጥሩ የሆነ

ደህና

አይጎዳም

PK4 የአካል ብቃት በመስራት መዝናናት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት እራስዎን መንከባከብ እና ጤናማ መሆን ስለሚቻልባቸው መንገዶች ይማራሉ ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት እራስዎን ስለሚንከባከቡበት አንድ መንገድ ይጻፉ እና ይሳሉ ።

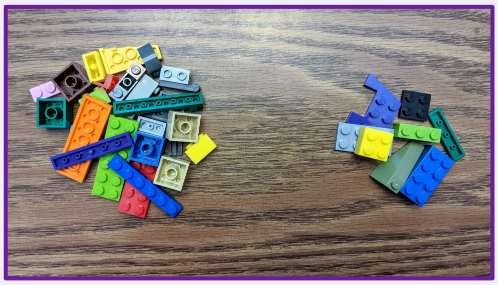
አስብበት!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ተጨማሪ

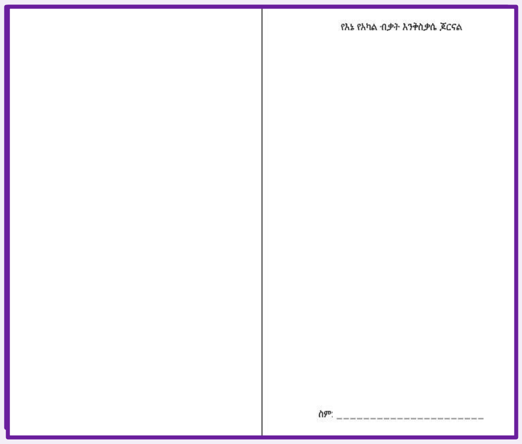
ቁሳቁሶች: **ትናንሽ በቤት ውስጥ የሚገኙ ነገሮች፣ እንደ የልብስ ቁልፎች ፣ የወረቀት ክሊፖች ወይም ብሎኮች**



- **እስቲ እናወዳድር እና የትኛው ቡድን የበለጠ እንደያዘ እንወስን። ጭማሪ ያለው የሚባለው የሚበልጥ መጠን ያለው ነገር ሲኖርዎት ነው።**
- ሁለት ቡድኖችን ያዘጋጁ ። አንድ ቡድን የበለጠ እንዳለው ግልፅ መሆን አለበት ። ይበሉ ፣ **ይህ ቡድን የበለጠ አለው ። __** (ነገር) **__ የበለጠ መጠን አለ።**
- ብዙ ቡድኖችን ያዘጋጁ እና ልጅዎ የትኛው የበለጠ እንደሆነ እንዲወስን ይጠይቁ። እንዲሁም ልጁ የተለያዩ ቡድኖችን መፍጠር እና የትኛው የበለጠ እንዳለው ሊያሳዩዎት ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት**:** የአካል ብቃት እንቅስቃሴዬ ጆርናል

ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ከለሮች, የአካል ብቃት እንቅስቃሴዬ ጆርናል**



- ሁለቱን ገጾች አንድ ላይ በማድረግ ከዚያም በግማሽ በማጠፍ አንድ መፅሃፍ ይፍጠሩ።
 አብራችሁ ስለ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ዓይነቶች እና ለምን አስፈላጊ እንደሆኑ ተነጋገሩ ።
 ልጅዎ እራሱንችሎ ለመጽሐፋቸው ሽፋን እንዲሠሩ ያድርጉ ። ልጅዎ እንዲሁ ስለ የሚወዱት የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ወይም በዚያ ቀን ያደረጉትን የአካል ብቃት እንቅስቃሴን በተመለከተ በገጽ 1 ላይ መጻፍ እና መሳል ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ዛሬ እንዴት የአካል ብቃት እንቅስቃሴ አደረጉ?**

በዚህ ሳምንት መጨረሻ ላይ ጥቅም ላይ እንዲውል መጽሔቱን ያስቀምጡ ።

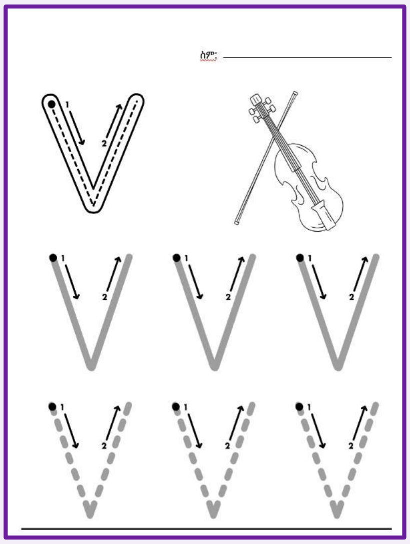
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: V ፊደል

ቁሳቁሶች: V ፊደልን መለማመድ

- **አግድም ወደታች፣ አግድም ወደላይ በመጻፍ V/ ቪን ይፃፉ።** ልጅዎ " V" ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና V ፊደልን እንደ vase/ ቬስ መጨረሻ ላይ ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- ልጅዎ Vን በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ V ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- በእግር ጉዞ ያድርጉ እና በአከባቢዎ ላይ የሚገኙ ምልክቶች እና የመኪና ታርጋዎች ላይ ምን ያህል የ V ን ትልቁን ሆሄ ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ " V" ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።

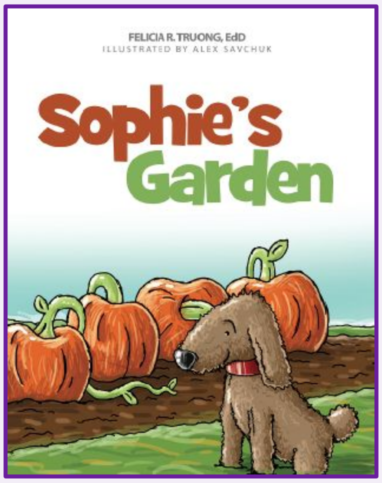


አንብቡ: (Sophie's Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ

ቁሳቁሶች: (Sophie's Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ

- ከልጆ ጋር (Sophie's Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ ያንብቡ።
- በኋላ, በጋው ወቅት መብላት ስለሚወዱት ፍራፍሬዎችና አትክልቶች በጋራ ይነጋገሩ። እንዲያውም ጣፋጭ እና ጤናማ የሆነ ነገር ለማዘጋጀት እነሱን ሊጠቀሙባቸው ይችላሉ!

እንዲሁም የሶፊ የአትክልት ስፍራ ቅድመ- የተቀዳ ንባብን እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል ማግኘት ይችላሉ።



ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ
የሶፊ የአትክልት ስፍራ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

የእኔ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ጆርናል

ስም: ______________________

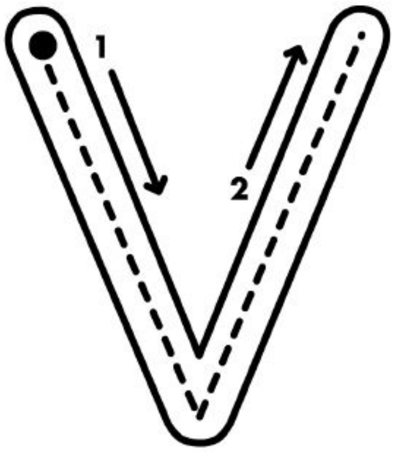
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

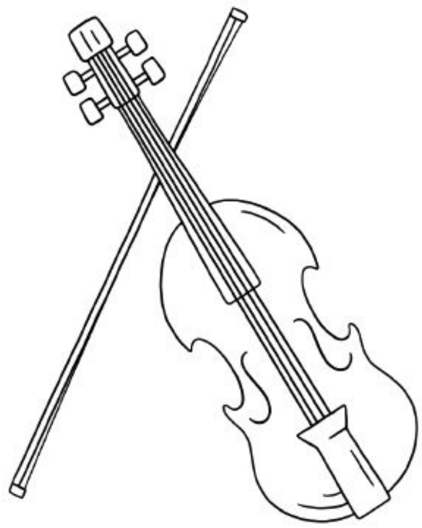
ቀን: ______________

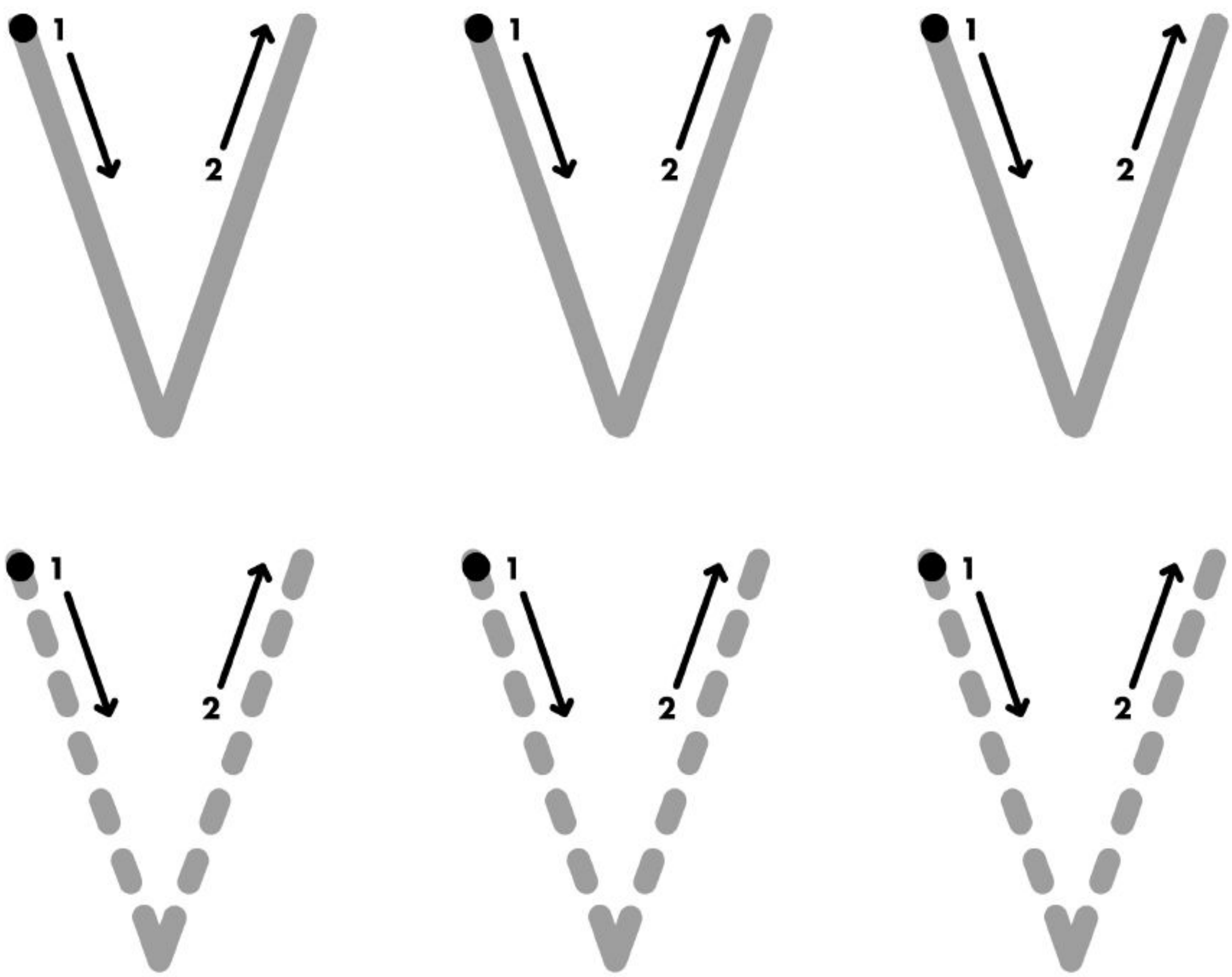
ቀን: ______________

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

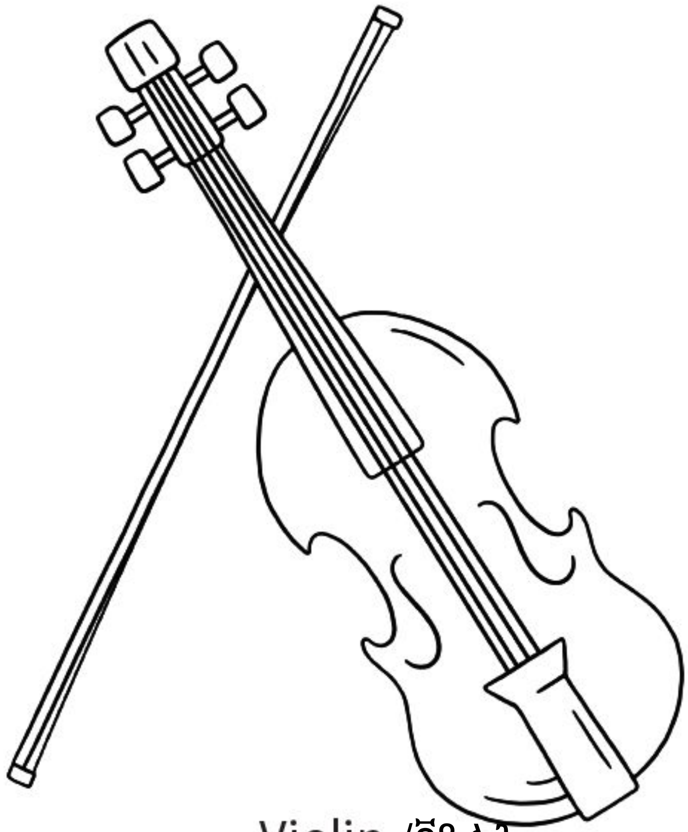
ስም: ______________________________



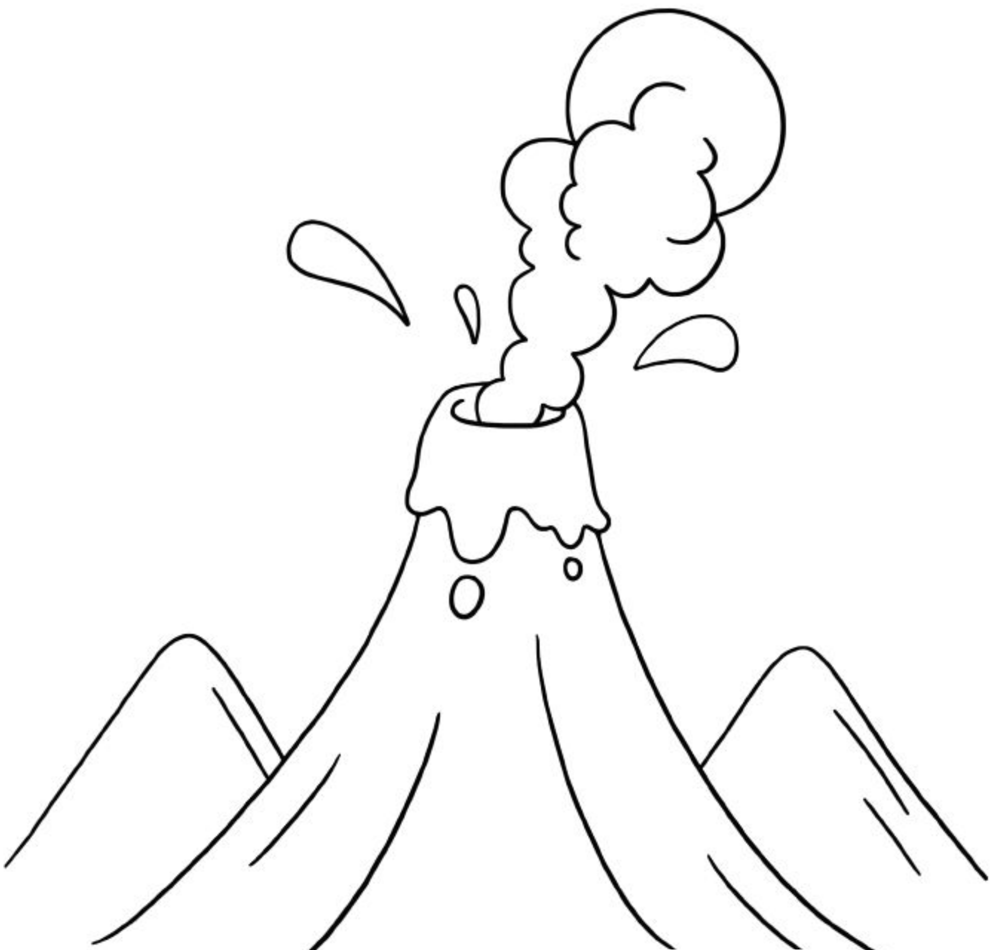




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Violin /ቫዬሊን



Volcano / ቮልካኖ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 **ክፍል** 11 **ሳምንት** 3 **ቀን** 12

STEM: የሰውነት ንድፍ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, አማራጭ - ጨመኔ

- ከልጅዎ ጋር ፣ የሰው አካል ንድፍ ይሳሉ። እንዲሁም ወደ ውጭ መሄድ እና ጠመኔን በመጠቀም ልጅዎን መሣል ይችላሉ ፣ ወይም እነሱ እርስዎን መሃል ይችላሉ።
- ወደ ዐይኖችዎ ይጠቁሙና **ይህ የአካል ክፍል ምንድነው?** ብለው ይጠይቁ ። ልጅዎ ዓይኖቹን በሰውነት ንድፍ ላይ እንዲስሉ እና እንዲሰየሙ ይርዷቸው ። ለአፍንጫ ፣ ለጆሮ ፣ ለአፍ ፣ ለጣቶች እና እግር ጣቶች ይድገሙ ። እንዲሁም ሌሎች የሰውነት ክፍሎችን ማካተት ይችላሉ ።
- ልጅዎ ሰውነታቸውን በማስጌጥ እንዲዝናና ይፍቀዱለት!

እራሱን የቻለ ትምህርት: እራሴን እጠብቃለሁ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ጤናማ ምግቦችን መመገብ ፣ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግ ፣ ማረፍ እና እጃቸውን ማጠብን የመሳሰሉ እራሳቸውን መንከባከብ እና ጤናማ መሆን ስለሚችሉባቸው የተለያዩ መንገዶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። ልጅዎ እራሱን የሚንከባከቡባቸውን መንገዶች ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ ከልጅዎ ጋር ስለፃፉት እና ስለሳሉት ያነጋግሩ ። እንዲሁም እራሳቸውን የሚንከባከቡባቸውን መንገዶች ለማስታወስ ሥዕላቸውን ለየት ባለ ቦታ ማስቀመጥ ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

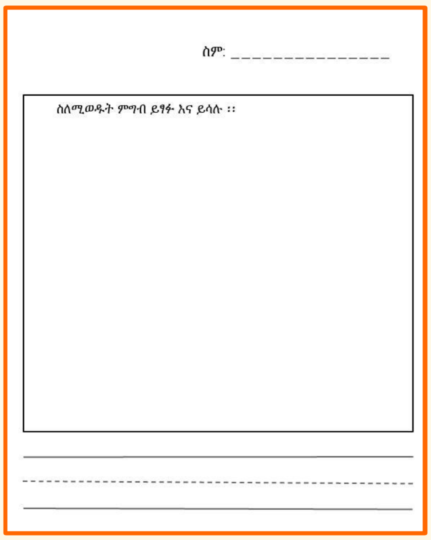
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **3** ድምፆችን መቀላቀል

- **ድምፆችን በአንድ ላይ በማድረግ ወይም በማቀላቀል ቃልን መመሰረት !**
- **C-a-t, c-a-t, cat! / ካት !**
- ለ p-a-t (pat) / ፓት, c-u-p (cup) / ካፕ and p-u-p (pup) / ፓፕ ይድገሙ, ልጅዎ ቃሉን እንዲናገር ማበረታታት ፡፡
- ልጅዎ ተጨማሪ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ 3 ዕቃዎችን ወደታች ያኑሩ ወይም ድምጾቹ እንዴት እንደሚዋሃዱ ለማሳየት እጆችዎን ይጠቀሙ ፡፡

የፅሁፍ ሃሳብ: ተወዳጅ ምግቦች

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, [ተወዳጅ ምግቦች](#)

- ከልጅዎ ጋር ፣ ስለሚወዷቸው ምግቦች ይናገሩ፡፡ እርስዎም የሚወዱትን ምግብ ያጋሩ!
  ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉት ፡፡
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣**ስለ ምን ምግብ ፃፉ እና ሣሉ? የእርስዎ ተወዳጅ ምግብ ጣዕም ምን ይመስላል?**


ስም: ________________

ስለሚወዱት ምግብ ይፃፉ እና ይሳሉ ፡፡

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡

ስም: ________________

ስለሚወዱት ምግብ ይፃፉ እና ይሳሉ ።

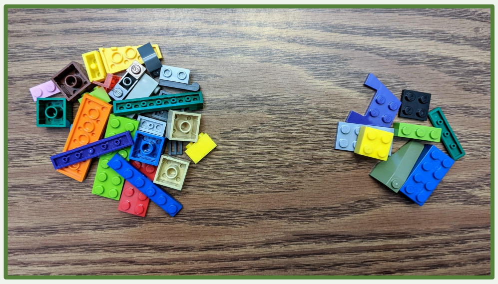
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 3 ቀን 13

STEM: ያነሰ

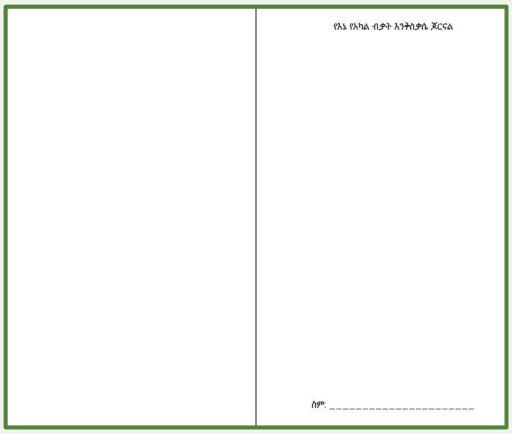
ቁሳቁሶች: ትናንሽ በቤት ውስጥ የሚገኙ ነገሮች፣ እንደ የልብስ ቁልፎች ፣ የወረቀት ክሊፖች ወይም ብሎኮች



- **እስቲ እናወዳድር እና የትኛው ቡድን ያነሰ እንደያዘ እንወስን። ያነሰ ያለው የሚባለው ትንሽ መጠን ያለው ነገር ሲኖርዎት ነው።**
- ሁለት ቡድኖችን ያዘጋጁ ። አንድ ቡድን ያነሰ እንዳለው ግልፅ መሆን አለበት ። ይበሉ ፣ **ይህ ቡድን ያነሰ አለው ። __** (ነገር) **__ ያነሰ መጠን አለ።**
- ብዙ ቡድኖችን ያዘጋጁ እና ልጅዎ የትኛው ያነሰ እንደሆነ እንዲወስን ይጠይቁ። እንዲሁም ልጆ የተለያዩ ቡድኖችን መፍጠር እና የትኛው ያነሰ እንዳለው ሊያሳዩዎት ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ጆርናል

ቁሳቁሶች: የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ጆርናል ከ ቀን 11, ከለሮች



- በዚህ ሳምንት ስላከናወኗቸው ልምምዶች ይናገሩ ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ በገፅ 2 ላይ ስላለው እንቅስቃሴ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ።
- ልጅዎ ለመጽሐፉ የጀርባ ሽፋን እንዲስል ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ለምን አስፈላጊ ነው? የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ጤናን እንዴት ይጠብቃል?**
- አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ልጅዎ በመላ ክፍሉ ውስጥ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ መጽሔታቸውን መጠቀሙን መቀጠል ይችላል።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ኣፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 **ክፍል** 11 **ሳምንት** 3 **ቀን** 13

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **N** ፊደል

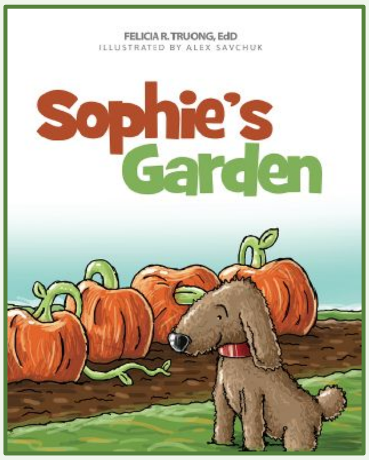
ቁሳቁሶች: [N ፊደልን መለማመድ 2]

- **ወደታች፣ አግድም ወደታች፣ ወደታች በመጻፍ N/ ኤንን ይፃፉ።**
  ልጅዎ “ N” ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና N ፊደልን እንደ newsወረቀት/ ኒውስ ፔፐር ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- ልጅዎ Nን በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ N ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- በቤቶ ዙሪያ ትልቁ N ን ሆሄን ይመልከቱ (በምግብ ማሸጊያ ፅሁፍ ላይ ፣ በልብስ ፅሑፍ ላይ እና በመፅሃፍ ላይ) ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው “N” በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ “ N” ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።

አንብቡ: ***(Sophie’s Garden)*** *የሶፊ የአትክልት ስፍራ*

ቁሳቁሶች: [*(Sophie’s Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ*]

- አብረው ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ አብረው የእግር ጉዞ ያድርጉ ወይም በዙሪያዎ ያሉ ሌሎች አትክልቶችን እና ተፈጥሮን ለመመልከት በመስኮትዎ ይመልከቱ ። እንዲሁም በቤት ውስጥ ወይም ከቤት ውጭ በሚተክሉበት ዕፅዋት ላይ አብረው መወሰን እና ሲያድግ ማየት ይችላሉ።



ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ
የሶፊ የአትክልት
ስፍራ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 **ክፍል** 11 **ሳምንት** 3 **ቀን** 13

እንቀሳቀስ: መቁጠር እና መጠቅለል

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጠን ያለው ኳስ ወይም ለስላሳ ነገር

- ከልጅዎ ጋር እስከ 20 ድረስ መቁጠርን ይለማመዱ ።
- አንድ ላይ በመሆን አንድ ኳስ ወደፊት እና ወደኋላ እያንከባለሉ ይቁጠሩ። ይህን ይበሉ፣ **1** እና ኳሱን ይንከባሉ። ልጅዎ መልሶ ያንከባልልና 2 ይላል እስከ 20 ድረስ ይቀጥሉ ።

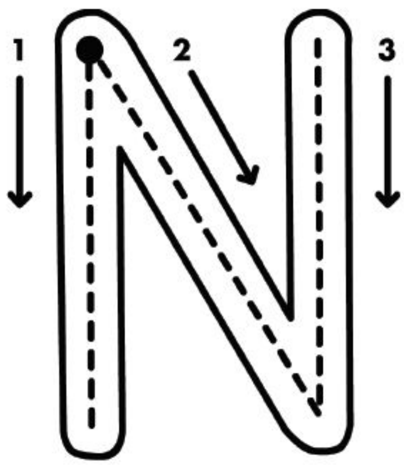
በጋራ መማር: የሞኝ ስሜቶች

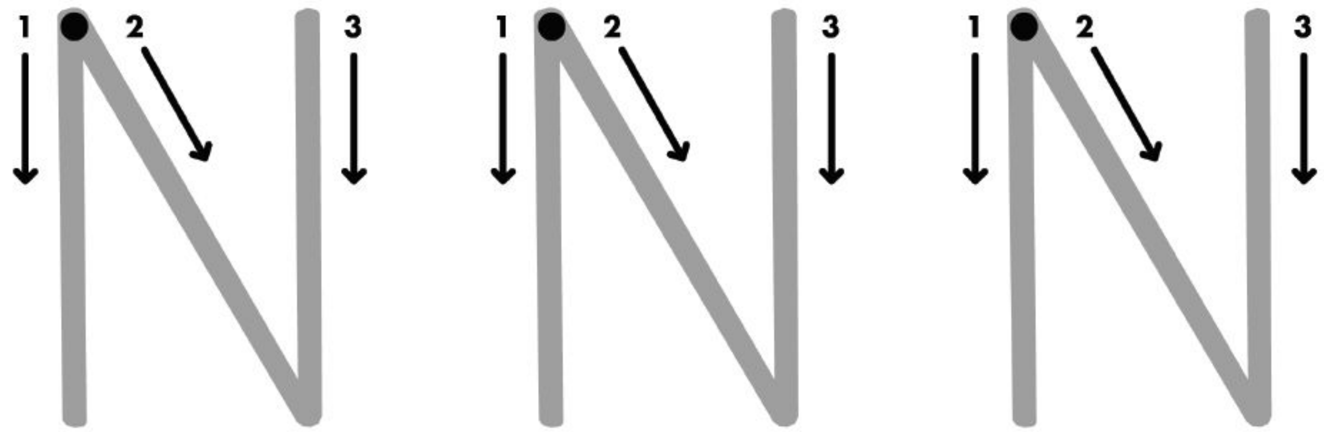
ቁሳቁሶች: **[የስሜት ፖስተር](#) ከቀን 3**

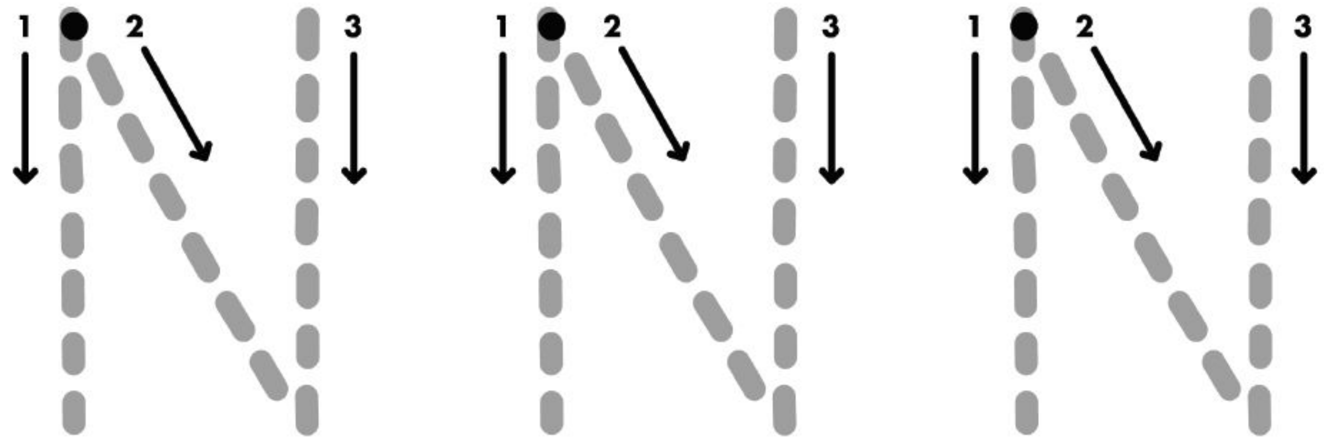
- አንድ ላይ የሞኝ ስሜቶች ጨዋታ ይጫወቱ። እንስሳትን ይምረጡ ፣ ከዚያ ስሜቱን ከስሜቶች ፖስተር ይምረጡ። ምርጫዎችዎን በተግባር ያሳዩ እና ልጅዎ ምን እንደሆኑ / እንደተሰማዎት እንዲገምት ያድርጉ ። ደስተኛ አንበሳን ያስመስሉ። በሚጮህበት ጊዜ ፈገግ ይበሉ። የተለያዩ ስሜቶችን እና እንስሳትን በመጠቀም ይድገሙ። ሚናዎችን ይቀይሩ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

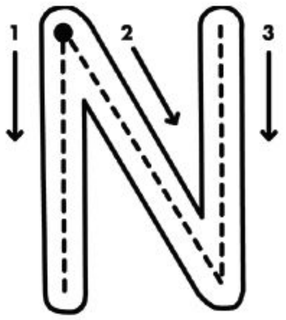
ስም: ______________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Nose / ኖስ

Necklace / ኔክለስ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: Oobleck/ ኦብሌክ

ቁሳቁሶች: መያዣ ፣ የበቆሎ ዱቄት ፣ ውሃ ፣ ማንኪያ ፣ አማራጭ - የምግብ ቀለም

- **እስቲ እንመርምር እና Oobleck/ ኦብሌክ እንጫወት። Oobleck/ ኦብሌክ እንደ ፈሳሽ እና እንደ ጠጣር የሚመስል ድብልቅ ነው።**
- ልጅዎ 2 እጅ በቆሎ ዱቄት እና 1 እጅ ውሃ ከምግብ ማቅለሚያ ጋር እንዲቀላቀል ይርዱት (ለምሳሌ ፣ 2 ኩባያ የበቆሎ ዱቄት እና 1 ኩባያ ውሃ)።
- Oobleck/ ኦብሌክ እንደ ፈሳሽ ሲሆን እንደሁም እንደ ጠጣር ሲሆን ለመመልከት ልጅዎ በእጆቻቸው እና በማንኪያዎ በመጫወት እና በመደሰት እንዲዝናኑ ያበረታቱ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ሜኑ መፃፍ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- አንድ ላይ ሆነው በስልክ ወይም በታብሌት ላይ ያሉ ሜኑዎችን ሥዕሎች ይመልከቱ ፣ ለመብላት በሚሄዱባቸው ቦታዎች ወይም በማክሲሚሊያን (Maximilian) በተዘጋጁት ምግቦች ላይ ባሉት ሜኑ/ማውጫዎቹ ላይ ይነጋገሩ ።
- ልጅዎ እራሱን ችሎ የቀኑን ሜኑ እንዲፅፍ ያድርጉ ። ልጅዎ ስዕሎችን ሲስል ፣ ቃላቶችን ሲጽፍ የተሳሳተ ፊደል ቢጽፍ ችግር የለውም። ያ መፃፍን የመማር አንዱ አካል ነው!
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **በእርስዎ ሜኑ ውስጥ ምን ዓይነት ምግቦች ወይም ስናኮች አሉ?** ከተቻለ ከሜኑ ውስጥ 1-2 ነገሮችን ለማዘጋጀት ይምረጡ ።

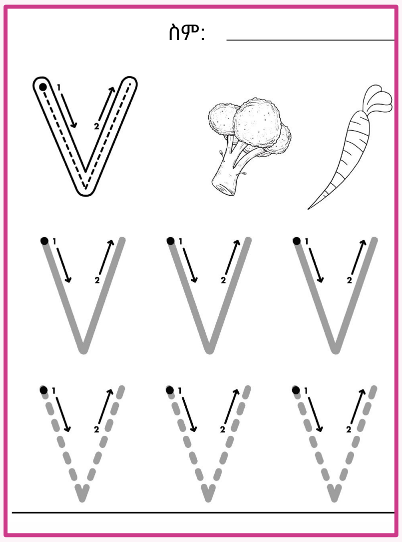
ልጅዎ መፃፍ እንዴት እንደሚማር የበለጠ ለመረዳት እዚህ ያንብቡ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: V & N ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: V & N, እርሳስ, ከለሮች



- በ V እና በ N የሚጀምሩ ቃላትን ይፍጠሩ።
- ልጅዎን V እና N ፊደላት እንዲከታተል እና ቀለም ስዕሉን እንዲቀባ ያድርጉ። እንዲሁም ፊደሎቹን እራሱን ችሎ መፃፍን መለማመድ ይችላሉ ፡፡
- በኋላ ይጠይቁ, **የትኞቹን ፊደሎች ፃፍክ? እንደ vegetables / ቬጄቴብልስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎቹ ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? እንደ night / ናይትስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎቹ ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

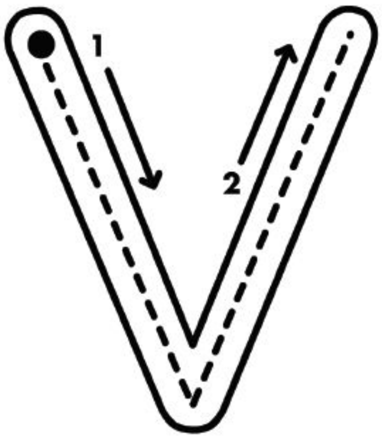
የፅሁፍ ሃሳብ: የእኔ የአትክልት ስፍራ

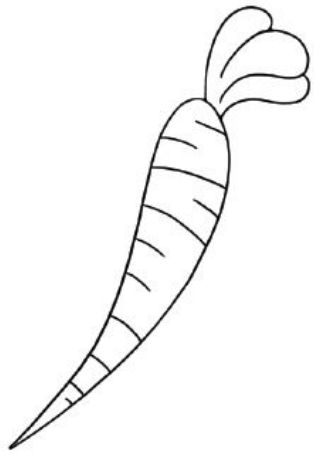
ቁሳቁሶች: የእኔ የአትክልት ስፍራ, ከለሮች

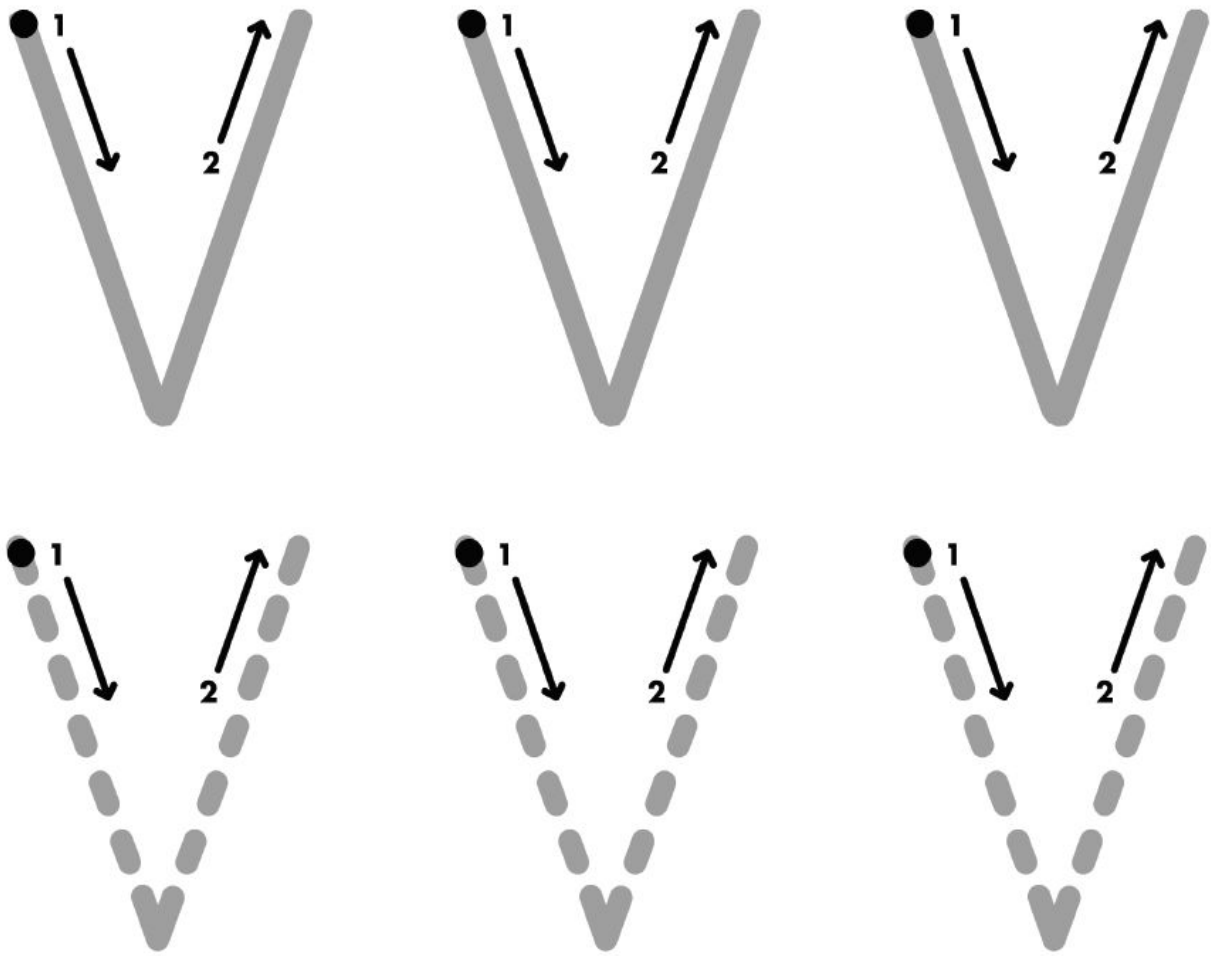
- በታብሌት ወይም በስልክ ላይ የአትክልት ቦታዎችን የሚያሳዩ ስዕሎች ይመልከቱ ወይም በመጽሐፉ ውስጥ የሶፊ የአትክልት ስፍራን ይመልከቱ ፡፡ ልጅዎ ሊኖረው ስለሚፈልገው የአትክልት ዓይነት ይናገሩ። ልጅዎ የሚፈልገውን የአትክልት ስፍራ ራሱን ችሎ እንዲስል እና ዲዛይን እንዲያደርግ ይፍቀዱለት ፡፡ በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **እባክዎን ስለአትክልት ስፍራዎ ይንገሩኝ ፡፡ በአትክልትዎ ውስጥ ምን እንዲኖርዎት ይፈልጋሉ? እነዚያን ነገሮች ለምን መረጡ?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

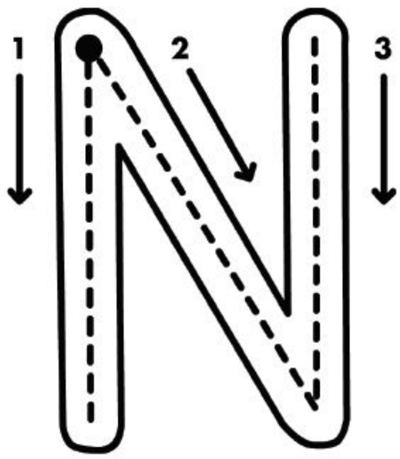






©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

እንዲኖርዎት የሚፈልጉትን የአትክልት ስፍራ ይንደፉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አረብ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 3 ቀን 15

STEM: እኩል

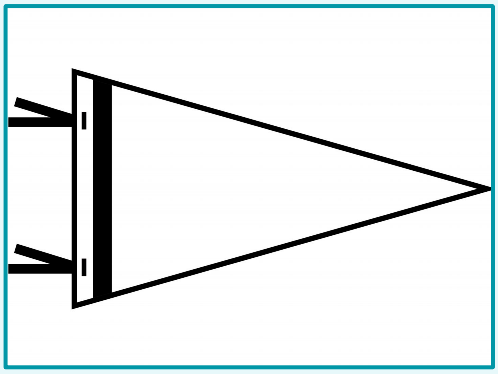
ቁሳቁሶች: ትናንሽ በቤት ውስጥ የሚገኙ ነገሮች፣ እንደ የልብስ ቁልፎች ፣ የወረቀት ክሊፖች ወይም ብሎኮች

- **እስቲ እናወዳድር እና ቡድኖቹ እኩል መጠን እንደያዙ እንወስን። እኩል የሚባለው ተመሳሳይ መጠን ያለው ነገር ሲኖርዎት ነው።**
- ሁለት ቡድኖችን ያዘጋጁ ። ቡድኖቹ እኩል መጠን ሊኖራቸው ይገባል ። **እነዚህ ቡድኖች እኩል ናቸው ። እኩል መጠን ያለው __** (ነገር) **__ ይዘዋል።**
- ብዙ ቡድኖችን ያዘጋጁ እና ልጅዎ ቡድኖቹ እኩል እንደሆኑ እንዲወስን ይጠይቁ። በእያንዳንዱ ቡድን ውስጥ ተመሳሳይ ቁጥር ያላቸው መሆኑን ለማጣራት እንዲቆጥሩ በመምከር ይርዷቸው ። እንዲሁም ልጁ እኩል የሆኑ ቡድኖችን መፍጠርን መሞከር ይችላል።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእንግዳ ደህንነት

ቁሳቁሶች: **[የእንግዳ ደህንነት](), ከለሮች, መቀሶች**

- ከልጅዎ ጋር ስለ እንግዳ ሰዎች ይነጋገሩ ። እንግዶች እና እንግዶች ያልሆኑ ሰዎች የተወሰኑ ምሳሌዎችን ያቅርቡ ።
- በጋራ በመሆን፣ የማይታወቅ ሰው ካነጋገራቸው እና ምቾት የማይሰማቸው ከሆነ ልጅዎ ምን ማድረግ እንዳለበት ይገምግሙ። የሚከተሉትን ይመልከት:
    - እምቢ ይላል!
    - ይሮጣል away.
    - ይጮሃል
    - ለሚያምነው ጎልማሳ ይናገራል



- ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ። በኋላ ካርዶቹን ቆርጠው ልጅዎ በቅደም ተከተል እንዲያስቀምጣቸው ያድርጉ ። ለሌላ የቤተሰብ አባል ፣እንግዳ ሰው ቢቀርበው ምን ማድረግ እንዳለባቸው ማስረዳት ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 3 ቀን 15

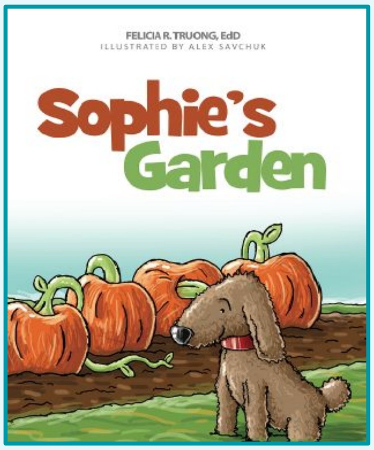
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: 2 እና 3 ድምፆችን መቀላቀል

- **ድምፆችን በአንድ ላይ በማድረግ ወይም በማቀላቀል ቃል እንፋጠር!**
- **ድምጾቹን እናገራለሁ እና ምን ቃል እንደሆነ ትነግሩኛላችሁ። D-o-t, d-o-t, dot / ዶት አሁን ይሞክራሉ ።**
- ለ h-a-t (hat)/ (ሃት), p-i-g (pig) /(ፒግ) እና i-n (in)/ (ኢን) ይድገሙ። ልጅዎ ቃሉን እንዲናገር ማበረታታት ።
- ልጅዎ ተጨማሪ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ 2 ወይም 3 ዕቃዎችን ወደታች ያኑሩ ወይም ድምጾቹ እንዴት እንደሚቀላቀሉ ለማሳየት እጆችዎን ይጠቀሙ ።

አንብቡ: ***(Sophie's Garden)*** *የሶፊ የአትክልት ስፍራ*

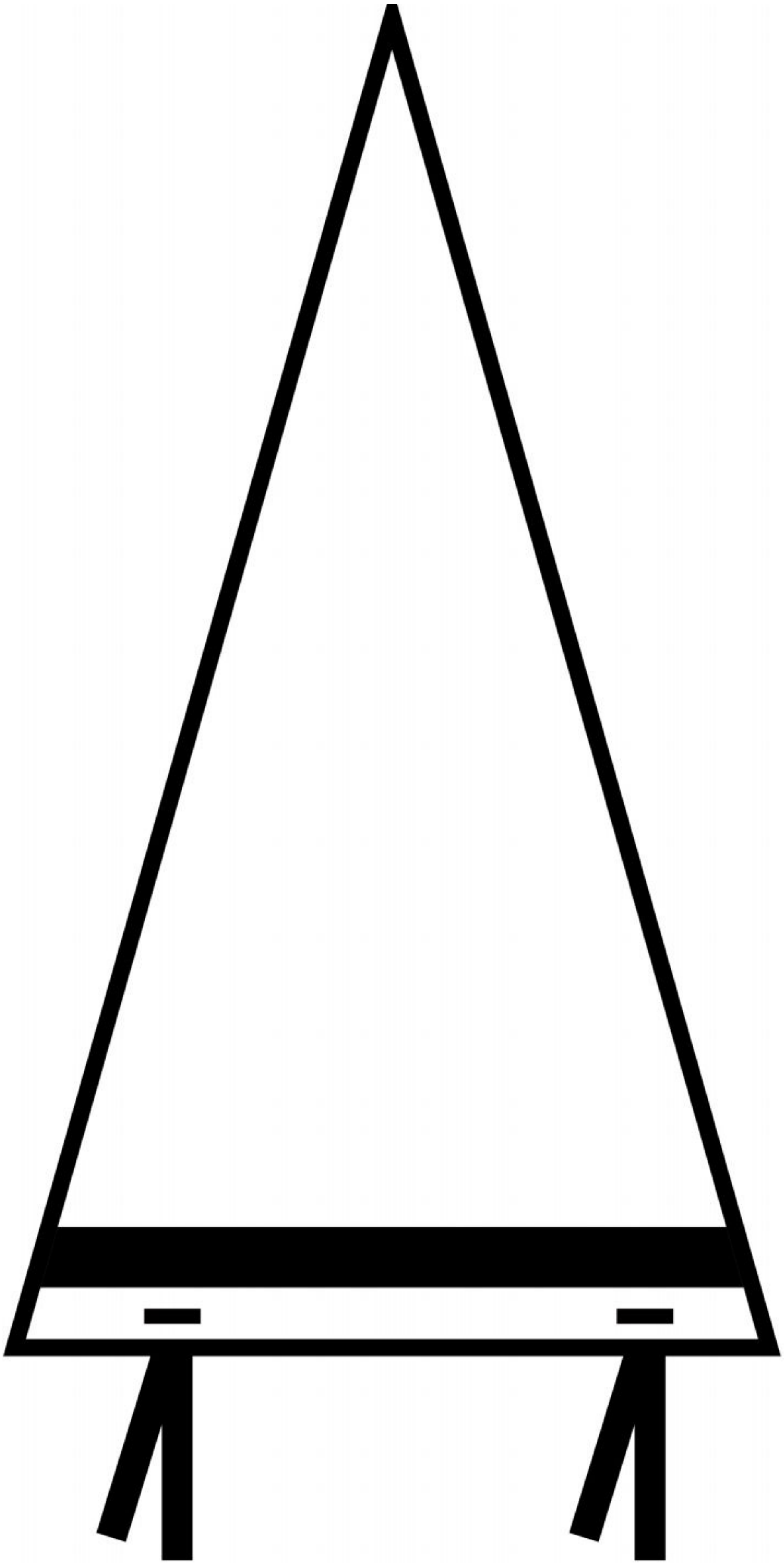
ቁሳቁሶች: [*(Sophie's Garden) የሶፊ የአትክልት ስፍራ*]

- በጋራ ያንብቡ።.
- ከዚያ በኋላ የተለያዩ ቁጥሮችን ይጥሩ እና ልጅዎ በመጽሐፉ ውስጥ ያንን ቁጥር እንዲያገኝ ይጠይቁ ፣ ከዚያ በገጹ ላይ ያሉትን ተጓዳኝ እቃዎች ብዛት ይቁጠሩ።



ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ስዕል በአሌክስ ሳቭቹክ
የሶፊ የአትክልት
ስፍራ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሣምንት 4

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

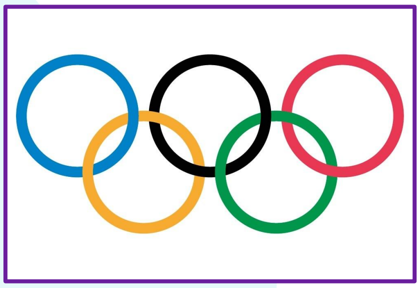
PK4 ክፍል 11 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

ኦሎምፒክ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ስለ ኦሎምፒክ ይማራሉ ። ልጅዎ በሚያዘጋጃቸው የቡድን ዘፈኖች እና ሜዳሊያዎች በመጠቀም የቤተሰብ ኦሊምፒክ አብረው ዲዛይን ያደርጋሉ እና ያካሂዱ ። ቁጥሮችን ለይቶ ማወቅ ፣ ፓተርኖችን ማዘጋጀት እና ድምፆችን ማደባለቅ ይቀጥላሉ እንዲሁም ስለ J እና F ፊደሎች ይማራሉ ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር



ኦሎምፒክ
በተለያዩ ሀገሮች በየአራት ዓመቱ የሚካሄዱ የስፖርት ዝግጅቶች

ቡድን
ከሌላ ቡድን ጋር አብረው የሚጫወቱ የሰዎች ስብስብ

የቡድን ጓደኛ
ከእርስዎ ጋር በተመሳሳይ ቡድን ውስጥ ያለ ሰው

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ኦሎምፒክ ፣ ከመላው ዓለም ከመጡ ሰዎች ጋር የሚደረግ የስፖርት ውድድር ይማራሉ ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በኦሎምፒክ ውስጥ በየትኛው ስፖርት ውስጥ መወዳደር እንደሚፈልጉ ይጻፉ እና ይሳሉ።

አስብበት!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

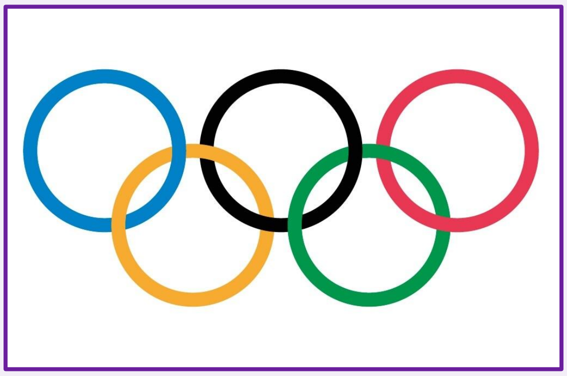
STEM: የቅርጽ ፓተርኖች

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ቅርጾችን ይሳሉ፣ ፓተርን ይፍጠሩ። ለምሳሌ ካሬ ፣ ካሬ ፣ ክብ ፣ ካሬ ወይም ሦስት ማዕዘን ፣ ክብ ፣ ካሬ ፣ ሦስት ማዕዘን።
  ከልጅዎ ጋር ፣ ፓተርኑን ማራዘምን ይለማመዱ። ይጠይቁ ፣ **ቀጥሎ ምን ዓይነት ቅርፅ ይመጣል?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኦሎምፒክ ቀለበት

ቁሳቁሶች: ካርቶን ወይም የወረቀት ሳህኖች በመቁረጥ ትላልቅ ቀለበቶችን ይስሩ፣ ዱላ (መሬት ውስጥ የተተከለ) ወይም በትንሽ ድንጋዮች ወይም ቆሻሻ የተሞሉ የፕላስቲክ ጠርሙሶች ፣ እንዳይገለበጡ ለመደገፍ



- ስለ ኦሎምፒክ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። **ኦሎምፒክ በየአራት ዓመቱ በበጋ እና በክረምት ይካሄዳል ፣ በዓለም ዙሪያ ያሉ ሰዎች አገራቸውን ወክለው በተለያዩ ውድድሮች ይወዳደራሉ ።**
- የኦሎምፒክ ቀለበቶችን በስልክ ወይም በታብሌት ላይ አሳያቸው ። **ይህ ለመወዳደሩ ከተለያዩ ሀገሮች እና አህጉራት የመጡ ሰዎችን ሁሉ የሚወክል የኦሎምፒክ ምልክት ነው ።**
- እንዴት በቀለበት ውርወራ እንደሚጫወት ለልጅዎ ያሳዩ ። ቀለበቱን በመወርወር ቀለበቱን በዱላው ወይም በጠርሙሱ ላይ እንደሚያሳርፉት ያሳዩ ፣
- በሚጫወቱበት ጊዜ ቀለበታቸው ዒላማው ላይ እንዲያርፍ የተለያዩ ስልቶችን በመቅረጽ (ለምሳሌ ፣ ቀረብ በማለት፣ ወዘተ) ልጅዎን ችግሩን እንዲፈታ ያበረታቱት ።

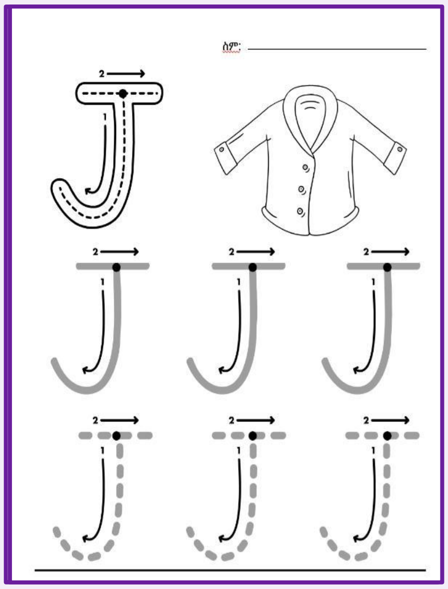
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: J ፊደል

ቁሳቁሶች: [J ፊደልን መለማመድ]

- **ወደታች፣ ከርቭ መደላይ ፣ ወደጎን በመጻፍ J/ ጄን ይፃፉ።** ልጅዎ " J" ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና J ፊደልን ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ ።
- ልጅዎ Jን በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ J ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- በቤቶ ዙሪያ ትልቁ J ን ሆሄን ይመልከቱ እንደ የማፅጃ ቍሳቁሶች ላይ ፣ በምግብ ማሸጊያ ፅሁፍ ላይ እና በልብስ ፅሑፍ ላይ። አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው "J" በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ " J" ን በወረቀት ላይ መጻፍ መለማመድ ይችላል።



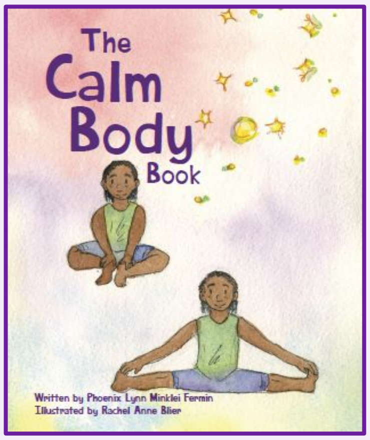
አንብቡ: *የተረጋጋው አካል መጽሐፍ*

ቁሳቁሶች: [*የተረጋጋው አካል መጽሐፍ*]

- **ሰውነትዎን ጤናማ እና ብቁ ለማድረግ በጣም አስፈላጊው ነገር ሰውነታችን እና አእምሯችን የመረጋጋት ስሜት እንዲሰማቸው ማድረግ ነው ።**
- ገጽ 2-11 ከልጅዎ ጋር ያንብቡ እና የአቀማመጥ ሥርአቱን ለመረዳትና ለመተግበር ይሞክሩ።
- ልጅዎ የሚወዱትን አቀማመጥ እንዲመርጥ ያበረታቱ እና 1-2 ተጨማሪ ጊዜ አብረው ይለማመዱ።
- ቀኑን ሙሉ እነዚህን ትዕይንቶች መለማመድ ልጅዎ ከእነሱ ጋር በደንብ እንዲተዋወቀው ስለሚረዳቸው እንደ ንዴት ያሉ ጠንካራ ስሜቶች ሲያጋጥማቸው እንዲረጋጋ ወይም ጥሩ ስሜት እንዲሰማው ሊረዳቸው ይችላል።

የሶፊ የአትክልት ስፍራ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል ማግኘት ይችላሉ።

እንዲሁም [የተረጋጋው አካል መጽሐፍ] ቅድመ- የተቀዳ ንባብን [እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ የዩቲዩብ ቻናል ማግኘት]. ይችላሉ።

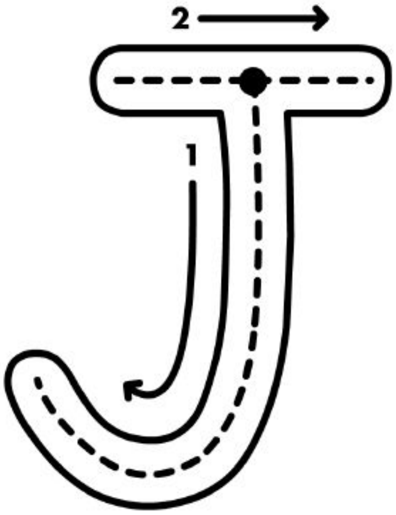


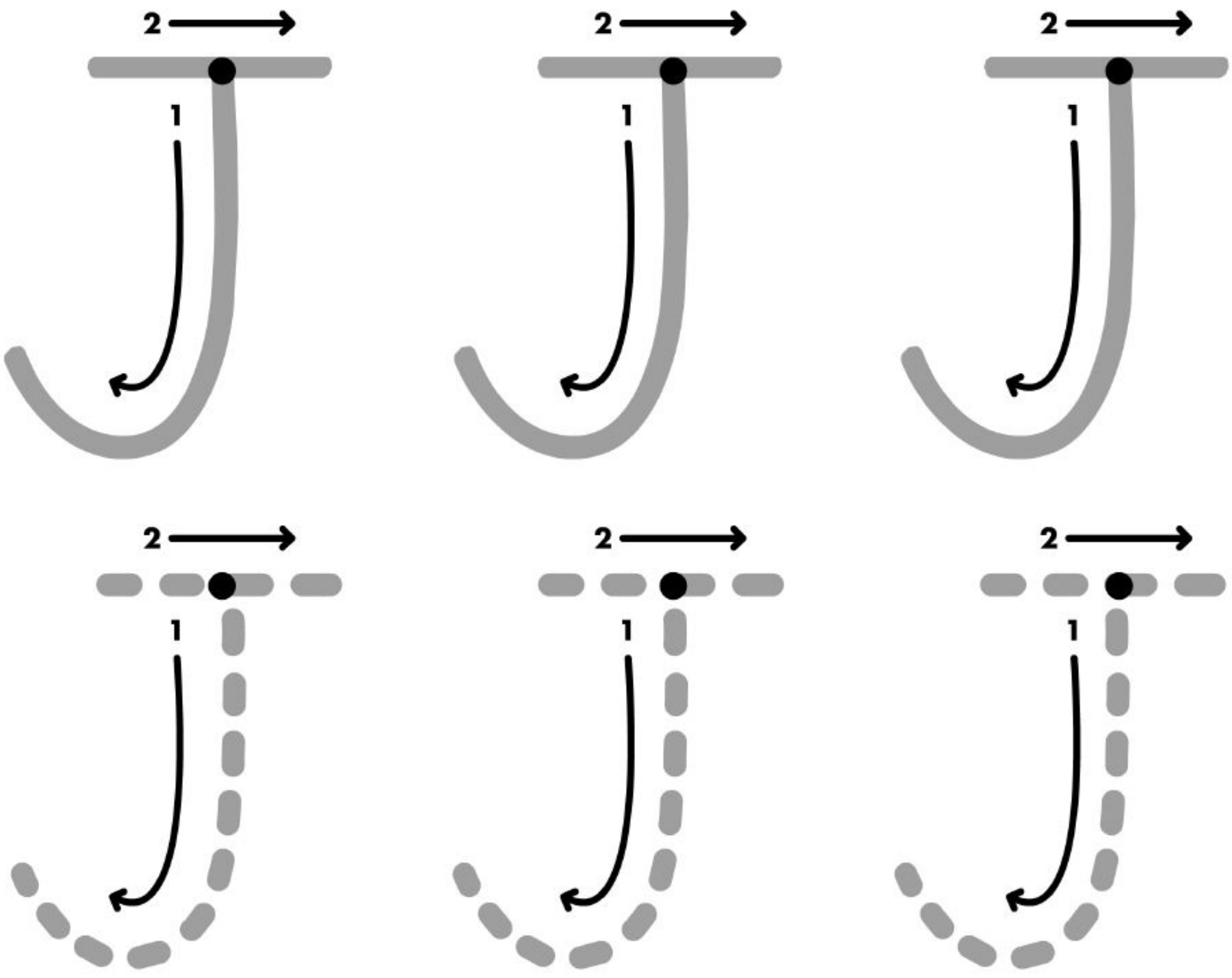
የሶፊ የአትክልት ስፍራ

ጽሑፍ በ ፎኒክስሊ ሚንክሊ ፈርሚን
ስዕል በ ራሔል አን ብሌር

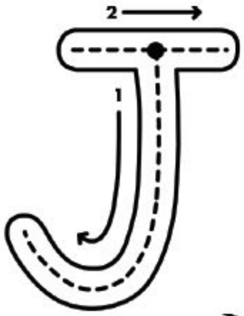
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

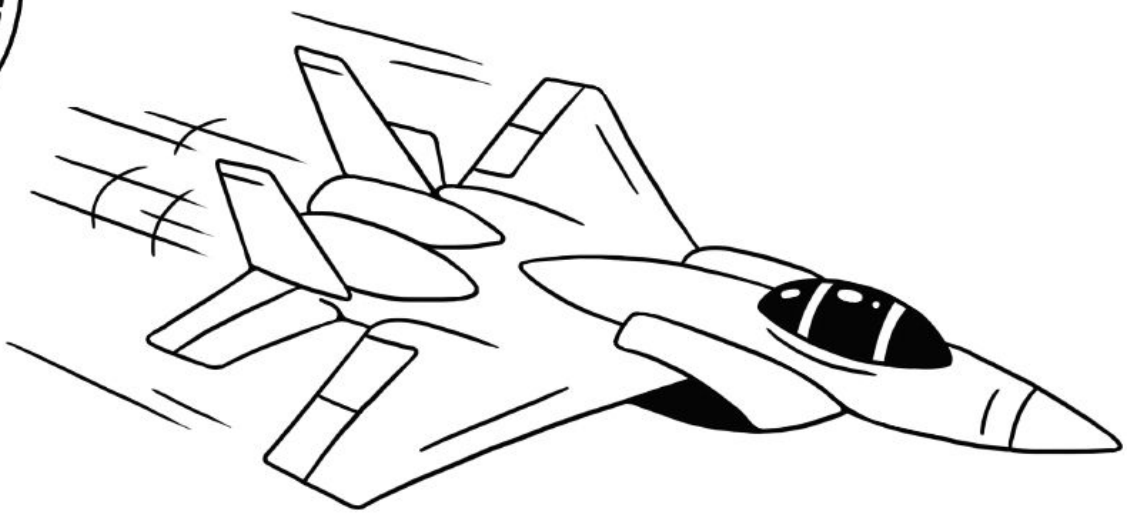
ስም: ______________________________



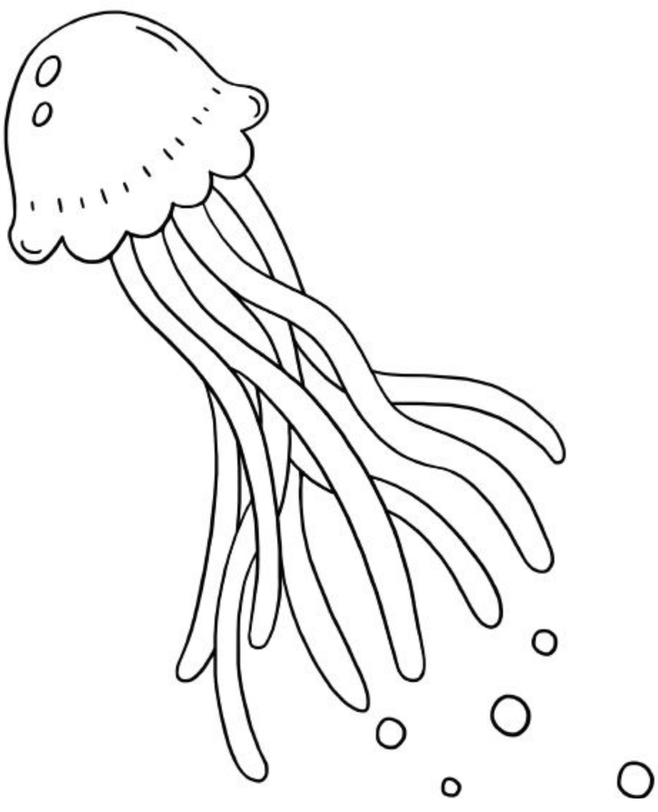


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Jet /ጄት



Jellyfish / ጄሊፊሽ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: የስታዲየም ሞዴል ዲዛይን ማድረግ

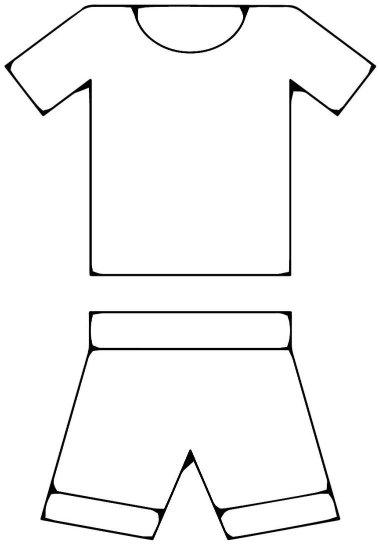
ቁሳቁሶች: ስታዲየሞች, ወረቀት, ከለሮች, ቴፕ, መቀሶች, ካርቶኖች, ***አማራጭ - ተጨማሪ ንፁህ እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ ዕቃዎች***

- የተለያዩ የስፖርት እስታዲየሞችን ስዕሎች አንድ ላይ ይመልከቱ ። ቁሳቁሶችን ለልጅዎ ያሳዩ ። ስታዲየም ለመገንባት ስለሚጠቀሙባቸው ዕቃዎች ይናገሩ ። የስፖርት እስታዲየምን ለመገንባት አንድ ላይ አብረው ይፃፉ እና ይሳሉ። **ስለ እስታዲየሙ ልትነግረኝ ትችላለህ? በስታዲየሙ ውስጥ ምን ዓይነት ስፖርቶች ይጫወታሉ?** ስታዲየሙን በሳምንቱ መጨረሻ እንደሚገነቡ ንገሯቸው ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የስፖርት ማልያ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ማልያ

- **ማሊያ ስፖርቶች ሲጫወቱ የሚለብሱ ሸሚዞች ናቸው ። አንድ ማልያ የቡድን ስም ፣ የተጫዋች ስም እና ቁጥር ያሳያል።** አንድ ላይ ሆነው በስልክዎ ወይም በታብሌቶ ላይ ያሉ የማሊያዎችን ስዕሎች ይመልከቱ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ የራሳቸውን ማሊያ ዲዛይን እንዲያደርግና ቀለም እንዲቀብሉት ያድርጉ ። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ማሊያዎ ሊነግሩኝ ይችላሉ? የእርስዎ ቡድን ስም ማን ነው? የእርስዎ ቁጥር ስንት ነው?**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የተቀላቀሉ ድምፆች ክለሳ

- **በማቀላቀል ወይም ድምፆችን በአንድ ላይ በማድረግ ቃልን እንፍጠር! ድምጾቹን እናገራለሁ እና ምን ቃል እንደሆነ ትነግሩኛላችሁ. ኦ-ን ፣ ኦ-ን ፣ On / ኦን። አሁን ይሞክሩ ።**
- ልጅዎን ቃሉን እንዲናገር በማበረታታት ለ n-u-t (nut)/ ነት ፣ b-i-g (big)/ ቢግ ፣ ለ e-gg (egg) / ኤግ እና ለ a-n (an) / አን ይድግሙ ።
  ልጅዎ ተጨማሪ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ 2 ወይም 3 ዕቃዎችን ወደታች ያኑሩ ወይም ድምጾቹ እንዴት እንደሚቀላቀሉ ለማሳየት እጆችዎን ይጠቀሙ ።

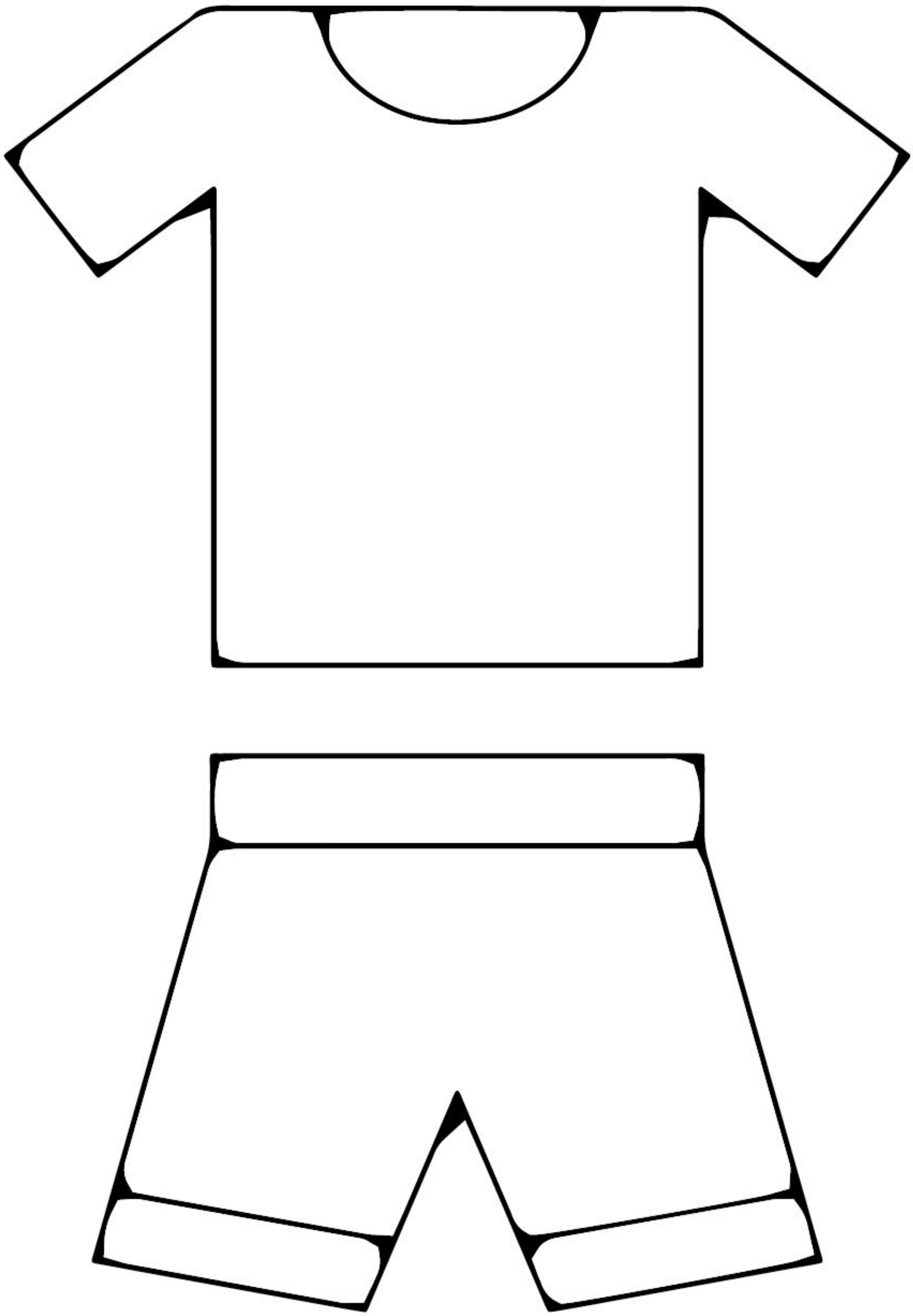
የፅሁፍ ሃሳብ: ክረምት ወይም የበጋ ኦሎምፒክ?

ቁሳቁሶች: ክረምት ወይም የበጋ ኦሎምፒክ፣ ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር ስለ ክረምት እና በጋ ኦሎምፒክ እና በእያንዳንዱ ላይ ስላሉ ውድድሮች አይነቶች ፣ ለምሳሌ በዊንተር ኦሊምፒክ ጊዜ እንደ በበረዶ መንሸራተት ፣ ፊገር ስኬቲንግ እና ከርሊንግ እና በበጋ ኦሎምፒክ ላይ ሩጫ ፣ መዋኘት እና ዲስከስ የመሳሰሉትን ይነጋገሩ ።
  ልጅዎ ራሱን ችሎ በዚሁ ላይ እንዲጽፍ እና እንዲስል ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ ፣ይጠይቁ፣ **ለምን ወደ __ ኦሎምፒክ ለመሄድ መረጥክ? እዚያ የትኞቹን ውድድሮች ማየት ይፈልጋሉ?**

ስም: ________________
የክረምቱን ወይም የበጋ አሎምፒክን ለማየት መሄድ ይመርጣሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

የክረምቱን ወይም የበጋ ኦሎምፒክን ለማየት መሄድ ይመርጣሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: የድምፅ ፓተርኖች

- ከልጅዎ ጋር ድምጽን በመጠቀም ፓተርኖችን መፍጠር እና ማራዘምን ይለማመዱ። የሚደጋገሙ ሶስት ድምፆችን ያስቡ ። ይህን ይበሉ ፣ **አጨበጭባለሁ ፣ እረግጣለሁ ፣ ጣቴን አጮሃለው ፣ አጨበጭባለሁ ፣ እረግጣለሁ ፣ ጣቴን አጮሃለው ።** ልጅዎ ንድፍዎን እንዲቀጥል ያድርጉት።
 እንደ ጭብጨባ ፣ ጭብጨባ ፣ መርገጥ ፣ ወይም ጭብጨባ ፣ ጣቴን አጮሃለው ፣ ጣቴን አጮሃለው ባሉ የተለያዩ ቅደም ተከተሎች ፓተርኖችን ይፍጠሩ።
 ሚናዎችን ይቀይሩ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ሜዳሊያዎችን መሥራት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ሪባን ወይም ክር, መቀሶች

- አንድ ትልቅ ክብ እንዲቆረጥ ልጅዎን ይርዱት ።
 ስኬቶቻቸውን ለማሳየት ሰዎች ሜዳሊያ እንዴት እንደሚያገኙ ይናገሩ። ሜዳሊያዎችን ለማሳየት ስልክ ወይም ጡባዊ ይጠቀሙ ።
 እርስዎ ጎበዝ የሆኑባቸውን አንዳንድ ነገሮች ምንድን ናቸው? ልጅዎ እራሱን ችሎ የራሱን ሜዳሊያ እንዲስል እና ቀለም እንዲቀቡ ያድርጉ ።
 ከዚያ በኋላ፣ በሜዳልያው አናት ላይ አንድ ቀዳዳ ይምቱ ፣ ሪባኑን ያዙሩ እና ቋጠሮ ያስሩ ። ልጅዎ ሜዳሊያቸውን እንዲለብስ ያበረታቱ።
 ልጅዎ ለቤተሰብ አባላት ወይም ለጓደኞች ተጨማሪ ሜዳሊያዎችን መፍጠር ይችላል!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

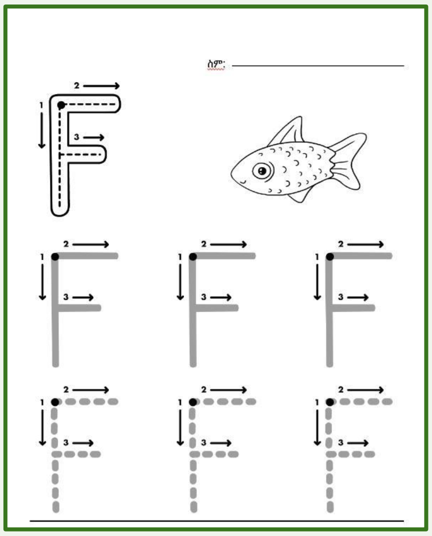
ረቡዕ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 4 ቀን 18

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: F ፊደል

ቁሳቁሶች: [F ፊደልን መለማመድ]

- **ወደታች ፣ ወደጎን፣ ወደጎን በመጻፍ F/ ኤፍን ይፃፉ።** ልጅዎ “ F” ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና F ፊደልን እንደ Fish/ ፊሽ ድምጽ እንዲሰጥ ያድርጉ።
- ልጅዎ F በጣታቸው እንዲከታተል ያድርጉት ። ከዚያ F ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ።
- የሚወዱትን መፅሃፍ ያንሱ እና ምን ያህል የ F ን ትልቁን ሆሄ ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም ልጅዎ እራሱን ችሎ “ F ‘’ ን መጻፍ መለማመድ ይችላል።*

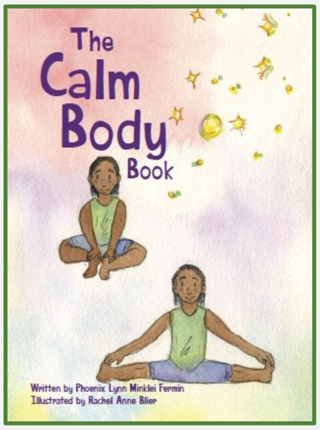


አንብቡ: ***(The Calm Body Book)***የተረጋጋው አካል መጽሐፍ

ቁሳቁሶች: *[(The Calm Body Book)የተረጋጋው አካል መጽሐፍ]*

- ከልጅዎ ጋር እንደ ብስጭት ወይም ሀዘን ያለ ጠንካራ ስሜት ሲያጋጥማቸው ሰውነትዎ ምን እንደሚሰማው ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። እነዚህን ስሜቶች መሰማት ጥሩ አለመሆኑን ያስታውሷቸው! የተለያዩ አቋሞችን መሞከር እና እንደ መተንፈስ ልምምዶች ያሉ ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው ማድረግ የሚያስችሏቸው የተለያዩ ነገሮች እንዳሉ ያስረዱ።
  ከልጅዎ ጋር ገጽ 2-3 እና 12-19ን ያንብቡ እና የአቀማመጦችን ይለማመዱ እና በጋራ ይሞክሩ ።
  ልጅዎ የሚወዱትን አቀማመጥ እንዲመርጥ ያበረታቱ እና 1-2 ተጨማሪ ጊዜ አብረው ይለማመዱ። **አቀማመጡን ከተነበሩ በኋላ ሰውነትዎ ምን ተሰምቶታል?**

ቀኑን ሙሉ እነዚህን ትዕይንቶች መለማመድ ልጅዎ ከእነሱ ጋር በደንብ እንዲተዋወቁ ስለሚረዳቸው እንደ እንደ ብስጭት ካሉ ስሜቶች ሊያረጋጋቸው ወይም ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው ሊረዳቸው ይችላል።



የሶፊ የአትክልት ስፍራ

ጽሑፍ በ ፎኒክስሊ ሚንክሊ ፈርሚን
ስዕል በ ራሔል አን ብሌር

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 4 ቀን 18

እንቀሳቀስ: የሰውነት ቋንቋዬን ማንፀባረቅ

ቁሳቁሶች: [የስሜት ፓስተር]

- ከልጅዎ ጋር ፣ ሀዘን ላይ ስንሆን በተከፋ ፊት በማሳየት ወይም ደስተኛ በምንሆንበት ጊዜ ወደ ላይ እና ወደ ታች እየዘለልን ፣ ሰውነታችን ምን እንደሚሰማን ሌሎች እንዲያውቁ እንዴት ሠውነታችን መግለፅ እንደሚችል ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
 አንድ ላይ ሆነው፣ የስሜት ጨዋታ ይጫወቱ። ደስታን ለማሳየት እጆችዎን ከጭንቅላትዎ በላይ እንደማውለብለብ የሰውነት ቋንቋን ይጠቀሙ። ልጅዎ ስሜቱን እንዲገምተው ያድርጉ ።
 ሚናዎችን ይቀይሩ

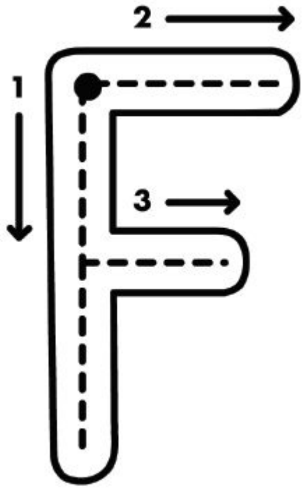
በጋራ መማር: የቤተሰብ ኦሎምፒክስ

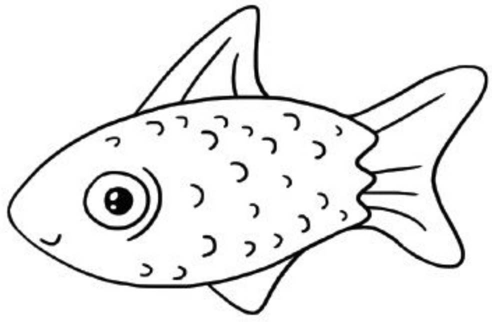
ቁሳቁሶች: ለቡድንዎ ጨዋታ አብረው የመረጧቸውን ነገሮች ፣ ቀደም ሲል የተሰሩ ሜዳሊያዎችን ፣ ክብ መወርወሪያ ወዘተ ሊያካትቱ ይችላሉ ።

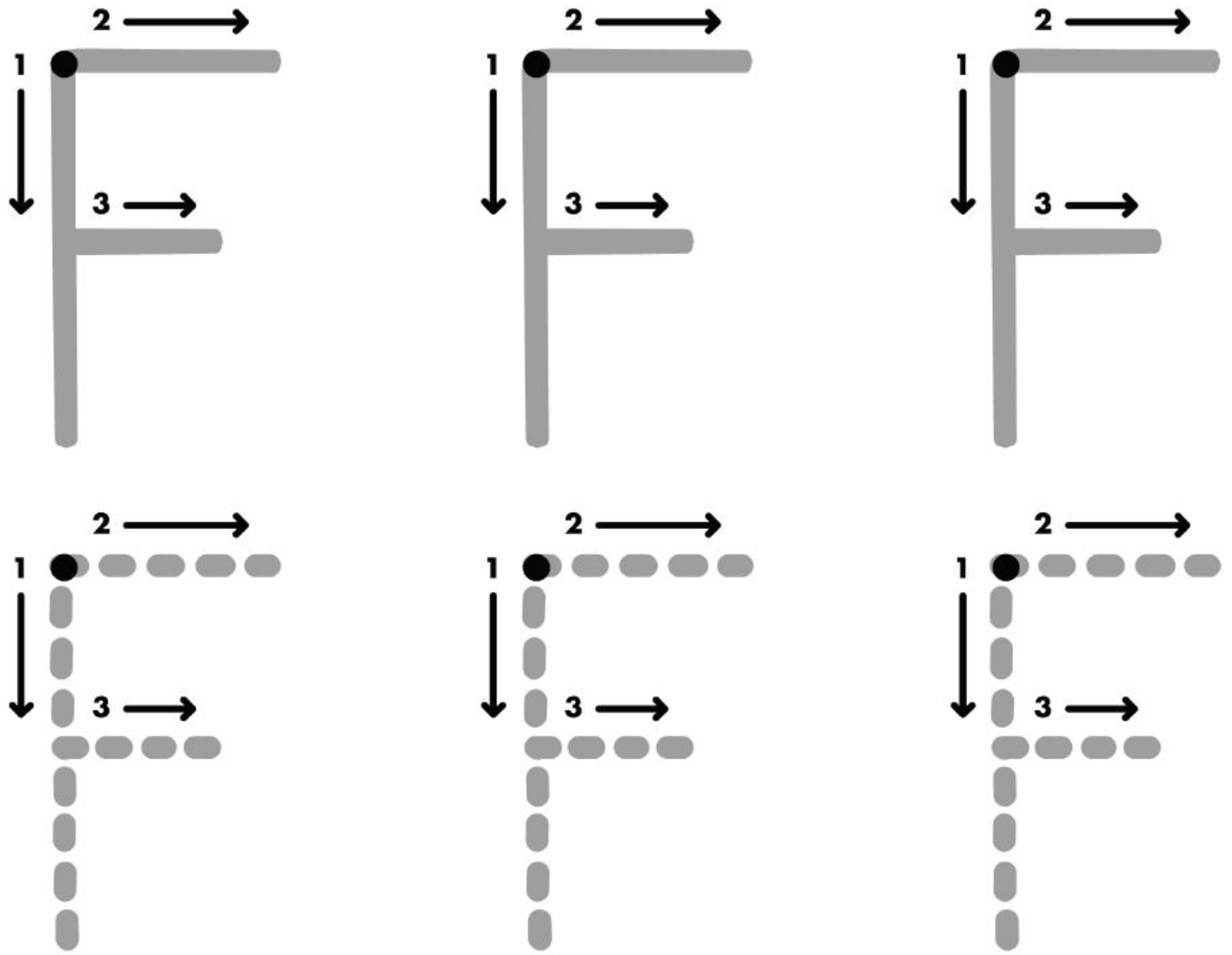
- ቤተሰብዎ አብሮ መስራት ፣ መተባበር ፣ መደጋገፍ እና እርስ በእርስ መበረታታት ስለሚኖርበት ቡድን ከልጅዎ ጋርም ይነጋገሩ።
 አንዳንድ ተፎካካሪዎቻችሁን አሁንም የሚያበረታቱባቸው እና አሸናፊ ለሆኑት የእንኳን ደስ ያለዎትን መልዕክት የሚያስተላልፉበትን አንዳንድ የቡድን እና የግለሰብ ጨዋታዎችን ጨምሮ የራስዎን የቤተሰብ ኦሎምፒክ ለማካሄድ አብረው ሊጫወቱዋቸው የሚችሏቸውን ጥቂት ጨዋታዎችን ላይ ሃሣብ ያፍልቁ ። እንዲሁም በ 2 ኛው ሳምንት ውስጥ ያዘጋጁትን የቤተሰብ ቡድን ዘፈን መዘፈን ይችላሉ።
 ከስፖርት ጋር የተዛመደ እንቅስቃሴን ከመምረጥ ይልቅ በቡድን ሆነው አብረው የሚሰሩትን እንቅስቃሴ መምረጥም ይችላሉ ። አንድ ላይ የቦርድ ወይም የእንቅስቃሴ ጨዋታዎችን ለመጫወት መምረጥ ወይም እንደ ቁም ሣጥን ማደራጀት ወይም አንድ ክፍልን ማስጌጥ ያሉ ሥራዎችን በጋራ ማከናወን ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

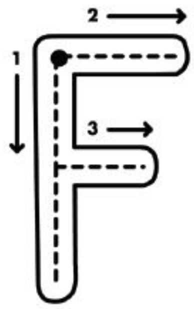
ስም: ______________________________



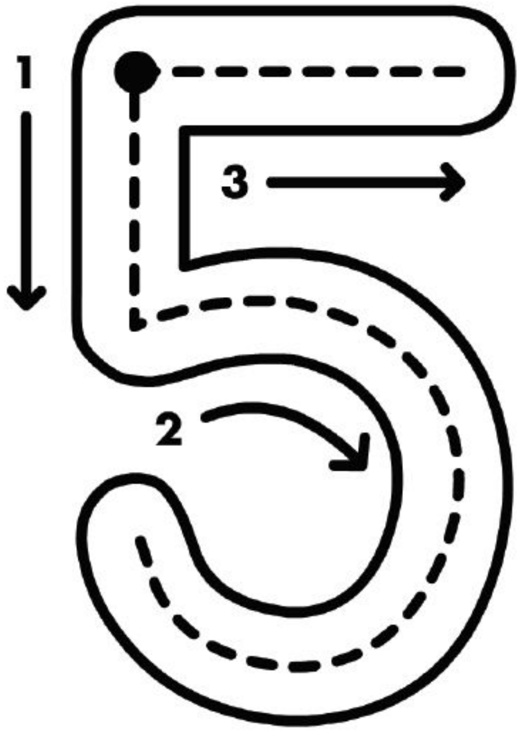




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Face / ፌስ



Five / ፋይቭ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

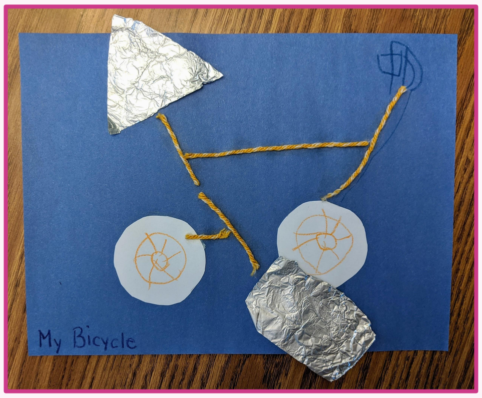
STEM: የስታዲየም ሞዴል መገንባት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ቴፕ ፣ መቀሶች ፣ ካርቶን ፣ ከቀን 2 ጀምሮ የተጠናቀቀ ዲዛይን ፣ እንደ አማራጭ - እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ

- ከልጅዎ ጋር ከሳምንቱ መጀመሪያ ጀምሮ የሰራዉን ንድፍ ይገምግሙ። የግንባታ ቁሳቁሶችን ለልጅዎ ያሳዩ ። አንድ ላይ በመሆን፣ ስታዲየምን ለመገንባት ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ ። ሲገነቡ ይነጋገሩ ። **እስታዲየሙን መገንባት እንዴት እንጀምራለን? እዚህ ቁሳቁሶች ለምን እዚህ ጋር ተጠቀሙ?** ልጅዎን ስለ ጥረታቸው አመስግኗቸው እና ስታዲየሙ ቢወድቅ ወይም እንደጠበቁት ባይሆን ችግር እንደሌለው ይንገራቸው!

እራሱን የቻለ ትምህርት: ብስክሌት መሥራት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ያርን, የአሉሚኒየም ፎይል ፣ ሙጫ ፣ መቀስ



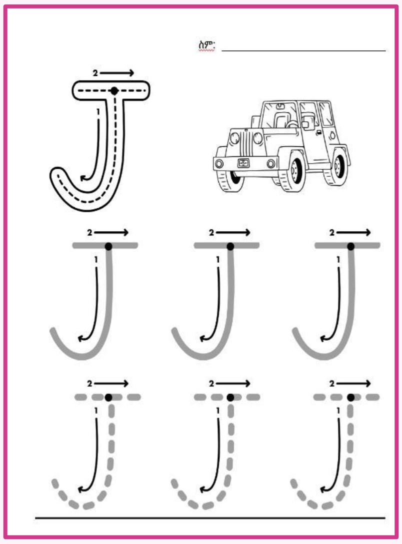
- ሁለት ትላልቅ ክቦችን እንደ ጎማዎቹ እንዲቆርጥ ልጅዎን ይርዱት ። አንድ ላይ ሆነው በስልክዎ ላይ የብስክሌቶችን ሥዕሎች ይመልከቱ ። የብስክሌት ክፍሎችን ይገምግሙ። ልጅዎ ብስክሌት ለመሥራት ቁሳቁሶችን እንዴት እንደሚጠቀም ይናገሩ ፣ ለምሳሌ የእጅ መያዣውን እንደ ፎይል መጠቀም ። ልጅዎ ብስክሌት እንዲፈጥር ቁሳቁሶችን እራሱን ችሎ እንዲጠቀም ያድርጉ። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ ወደ ብስክሌት መቀመጫው መጠቆም ይችላሉ? ጐማዎቹን እንዴት ገጠሙት?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 4 ቀን 19

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: J & F ፊደሎችን መፃፍ



ቁሳቁሶች: [J & F](), **እርሳስ, ከለሮች**

- በ J እና በ F የሚጀምሩ ቃላትን ይፍጠሩ።
- ልጅዎን J እና F ፊደላት እንዲከታተል ያድርጉ። ስዕሎቹን ቀለም መቀባት ይችላሉ።
- በኋላ ይጠይቁ, **የትኞቹን ፊደሎች ፃፍክ? እንደ foot በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎቹ ቃላትን ተናገር? እንደ jeep / ጂፕ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎቹ ቃላትን ተናገር?**

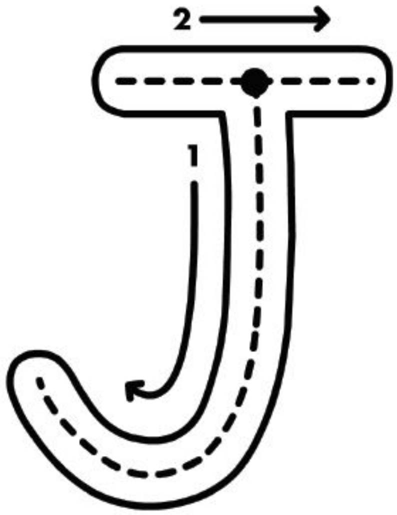
የፅሁፍ ሃሳብ: እኔ የተረጋጋሁኝ ነኝ

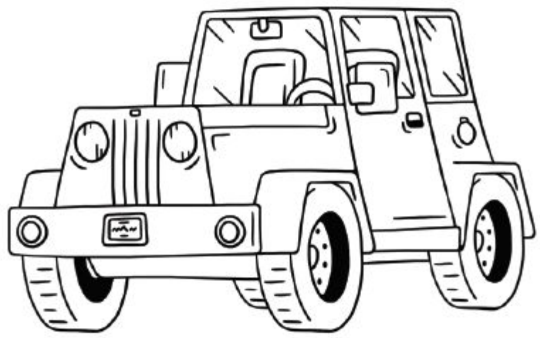
ቁሳቁሶች: **እኔ የተረጋጋሁኝ ነኝ , ከለሮች**

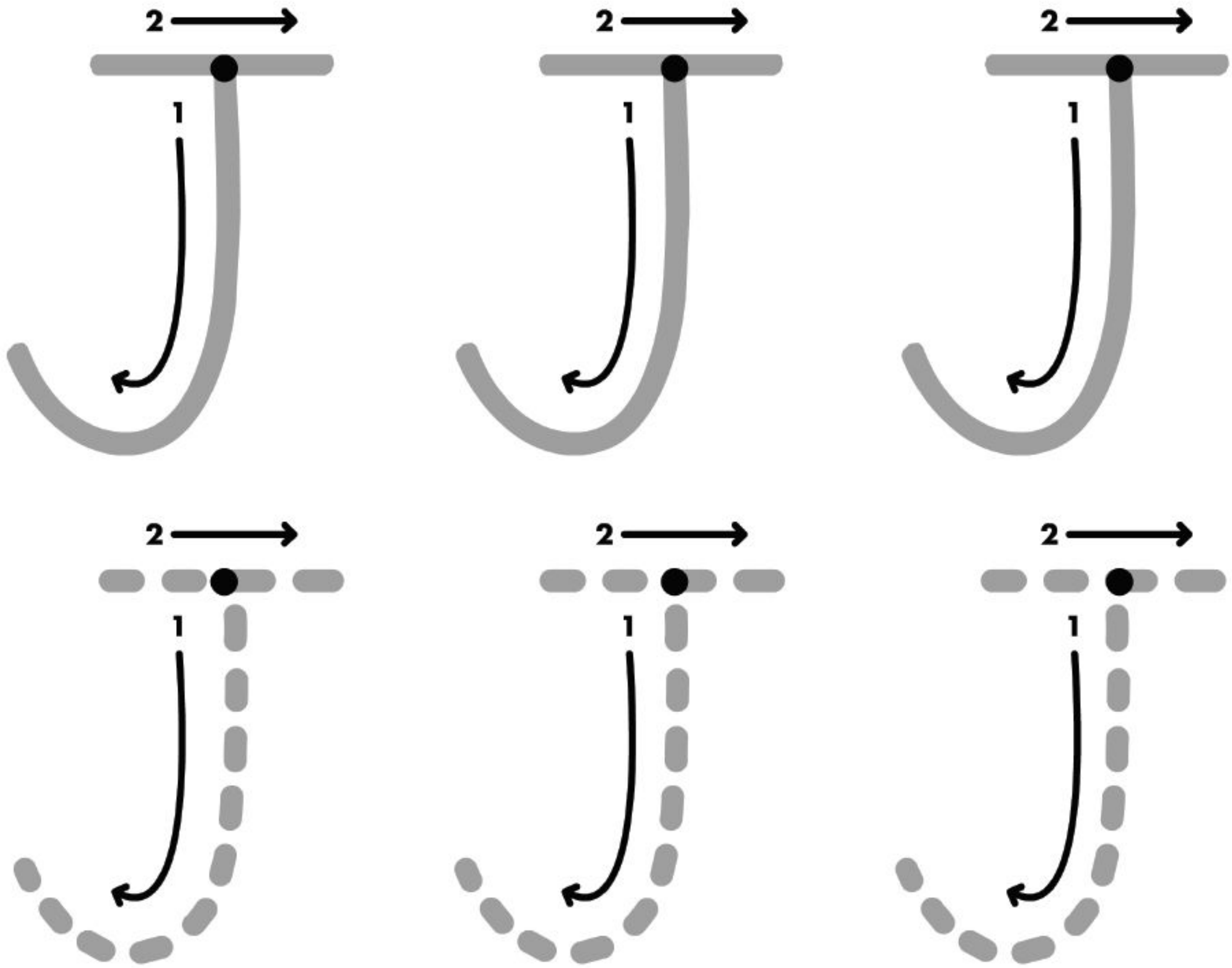
- እንደ ፍርሃት ያለ ጠንካራ ስሜት ሲያጋጥማቸው ሊረጋጉ ወይም ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው ሊያደርጉበት የሚችሉባቸው መንገዶችን ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። ይህም መደነስ ፣ ሥዕል መሳል ወይም የመተንፈስ እንቅስቃሴዎችን ማድረግ ሊሆን ይችላል ።
  ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና ስለ እሱ እንዲስል ይፍቀዱለት።
  እንዴት እንደምትረጋጋ ንገረኝ ። ልታሳየኝ ትችላለህ?
  እነዚህን ጠንካራ ስሜቶች ማስተናገድ ምንም ማለት እንዳልሆነ ያስታውሷቸው።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

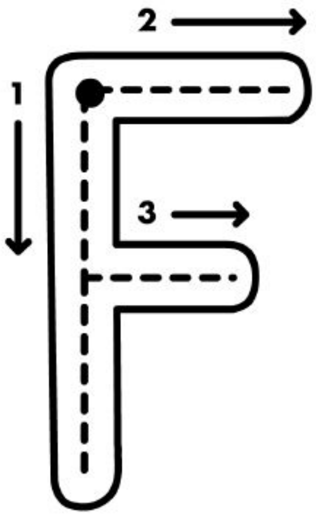


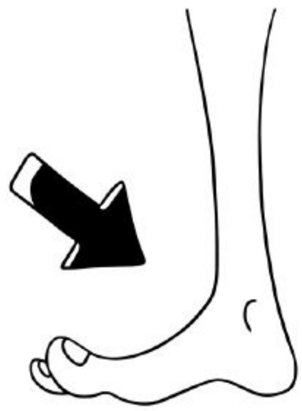


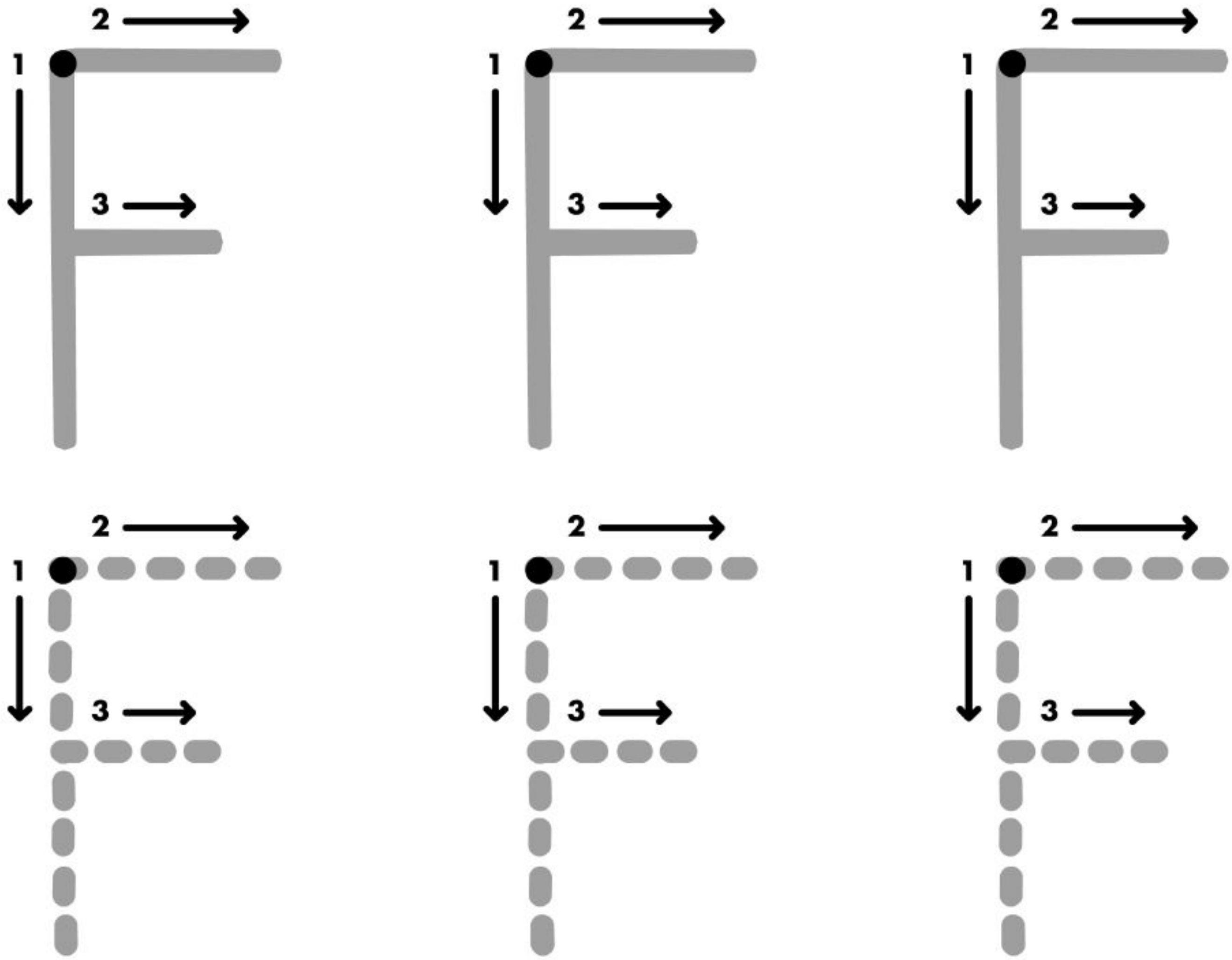


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ___________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ለማረጋጋት ስለሚሠሯቸው ነገሮች ይጻፉ እና ይሳሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 11 ሳምንት 4 ቀን 20

STEM: 10-15 ያሉ ቁጥሮችን መከለስ

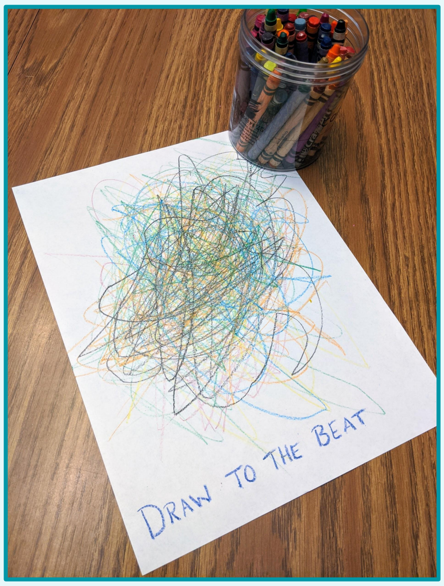
ቁሳቁሶች: እያንዳንዱን ቁጥር ከ10-15 በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይፃፉ እና ለእያንዳንዱ ቁጥር ሁለት የቁጥር ካርዶችን ያዘጋጁ

- አንድ የካርድ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡት እና አንድ ስብስብ ለራሶ ይያዙ ።
- **በቁጥሮች ጨዋታ እንጫወት ። የቁጥር ካርድ አሳያችኋለሁ ። የቁጥሩን ስም ትነግሩኛላችሁ ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመድ ካርድዎን ያሳዩኝ ።**
- እርሶ ፈልገው እንዲያሳዩ ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ ሚናዎችን ይቀይሩ።
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ተጨማሪ ቁጥሮችን ያክሉ ወይም በካርድ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመድ ተመሳሳይ ቁጥር ያላቸውን ዕቃዎች እንዲያገኝ ልጅዎን ይጠይቁ። እንዲሁም ቁጥሮቹን 0-9 መከለስ ይችላሉ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ወደ ቢቱ ይሳሉ

ቁሳቁሶች: ሙዚቃ, ወረቀት, ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር ለማዳመጥ ከፍ ያለ ምት ያለዉን ሙዚቃን ይምረጡ። ቢቱን ማግኘት ለመለማመድ ያጨበጭቡ ።
  ልጅዎ ራሱን ችሎ ለሙዚቃው ምት እንዲስል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ ። የተሞነጫጨረ ስዕል ችግር የለውም!
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ስዕልዎ ሊነግሩኝ ይችላሉ? የሙዚቃውን ምት እንዴት ያሳያል?**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የፊደሎች ክለሳ

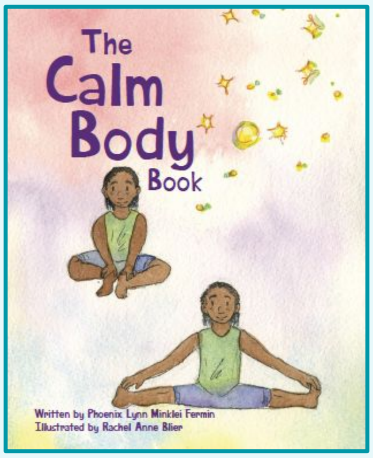
ቁሳቁሶች: ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶች ለማዘጋጀት N, V, J, እና F ን በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይጻፉ

- አንዱን የካርድ ስብሰብ ለልጅዎ ይስጡት እና አንድ ስብስብ ለእርሶ ይያዙ ።
  በተማርናቸው ፊደላት ጨዋታ እንጫወት ። ፊደል አሳያችኋለሁ ። ስሙን እና የፊደሉን ድምጽ ትነግሩኛላችሁ ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመድ ካርድዎን ያሳዩኝ ።
  እርሶ ፈልገው እንዲያሳዩ ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ ሚናዎችን ይቀይሩ።
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዚያ ፊደል ድምፅ የሚጀምር ነገር እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ።

አንብቡ: *(The Calm Body Book)* *የተረጋጋው አካል መጽሐፍ*

ቁሳቁሶች: *(The Calm Body Book)የተረጋጋው አካል መጽሐፍ*

- ከልጅዎ ጋር ገጽ 2-3 እና 20-27 ያንብቡ እና የአቀማመጦችን ይለማመዱ እና በጋራ ይሞክሩ ።
- ልጅዎ የሚወዱትን አቀማመጥ እንዲመርጥ ያበረታቱ እና 1-2 ተጨማሪ ጊዜ አብረው ይለማመዱ።
- ቀኑን ሙሉ እነዚህን ትዕይንቶች መለማመድ ልጅዎ ከእነሱ ጋር በደንብ እንዲተዋወቁ ስለሚረዳቸው እንደ እንደ ጭንቀት እና ስጋት ካሉ ስሜቶች ሊያረጋጋቸው ወይም ጥሩ ስሜት እንዲሰማቸው ሊረዳቸው ይችላል።



የሶፊ የአትክልት ስፍራ

ጽሑፍ በ ፎኒክስሊ ሚንክሊ ፈርሚን
ስዕል በ ራሔል አን ብሌር

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

በአካል ብቃት ለመዝናናት ይዘጋጁ ፣ ለልጅዎ እና ለቤተሰብዎ በእንቅስቃሴ እና በበጋ ጨዋታዎች ላይ የሚያተኩረው ክፍል !

AppleTree

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።