EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 9

የእኛ መሬት

ፒኬ4

AppleTree

ክፍል 9

የእኛ መሬት

AppleTree

©2021
ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። በዚህ የቅጂ መብት ስር ከለላ የተደረገላቸዉን መብቶች ላይ ገደብ ሳያስቀምጥ፣ የዚህ ህትመት የትኛዉም አካል ማባዛት አይቻልም፣ ማከማቸት፣ ወይም በድጋሚ ጥቅም ላይ የሚያዉል ስርዓት ዉስጥ ሊካተት አይችልም፣ ወይም በማንኛዉም መልክ ወይም ሁኔታ(ኤለክትሮኒክ፣ ሜካኒካል፣ ፎቶኮፒ፣ ድምጽ ቅጂ፣ ወይም ሌላ መንገድ) ቀደም ብሎ ከተሰጠ የጽሁፍ ፍቃድ ዉጪ ማስተላለፍ አይቻልም።

አፕል ትሪ ኢንቲቲዩት ፎር ኤዱኬሽን ኤኖቬሽን
1801 ሚሲሲፒ ጎዳና ኤስኢ፣ 3ኛ ፎቅ
ዋሽንግተን፣ ዲሲ 20020

የቅጂ መብት ©2021 ጽሁፍ እና የምስል ገለጻዎች። አፕል ትሪ ኢንስቲቲዩት። ሁሉም መብቶች በህግ የተጠበቁ ናቸዉ።

ፒኬ 4 ክፍል 9 ቅድመ እይታ

ክፍል 9
የቃላት ዝርዝር

- ደመና
- ጥበቃ
- መሬት
- የመሬት ቅርጽ
- ፈሳሽ
- እጽዋት
- ወቅት
- ጠጣር
- አየር ፀባይ

ዉድ ቤተሰቦች፣

እንኳን ወደ ክፍል 9 ፣ የእኛ መሬት በደህና መጣችሁ! በ ክፍል 9 ዉስጥ፣ የእርስዎ ልጆዎች መሬት ስለ ምትሰራበት የተለያዩ ነገሮች፣ ለምሳሌ እጽዋታ እና የመሬት ቅርጾች ይማራሉ።

ክፍል 9 መጽሃፍቶች

- *አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት* በ ፌሊሲያ አር፣ ትሩዋንግ
- *ካልቪን ዘ ክላዉድ* በ ሜሪይ ኩርሌይ
- *ትራሽ!* በ ካቲ አሌክሻንደር
- *ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: ሂር፣ ዜር፣ ኤቭሪይ ዌህር* በ ሊዲያ ጄ፣ ካርሊስ

ኢሲአር @ በቤት እንቅስቃሴዎች የሚያካትቷቸዉ ስለ እጽዋት፣ የመሬት ቅርጾች፣ የዉሃ ጥበቃ፣ የአየር ፀባይ፣ እና የዉሃ ዑደት ትምህርት መከታተል ናቸዉ። ልጆች ከዚህ በተጨማሪም ስለ ፊደሎች ኤች፣ ኤል፣ ኤ፣ ሲ፣ ጄ፣ኬ፣አር፣ እና ቲ፣ እና ድምጾችን በመደባለቅ ቃላቶችን መፍጠር ይማራሉ። እነርሱ ስለ ድርጊት ዉጤቶች ንግግር ያደርጋሉ እና እራሳቸዉ ላይ ስለ ተከሰቱ ነገሮች ታሪኮችን ይናገራሉ። እነርሱ ከዚህ በተጨማሪም የእቃዎች ስብስብ በማዛመድ የትኛዉ የበለጠ ወይም አነስተኛ ነገር እንዳለዉ ይመለከታሉ፣ እና እቃዎችን መደራረብ ይጀምራሉ።

እነዚህን እንቅስቃሴዎች በቤት ዉስጥ ማከናወን የሚቻልባቸዉ ብዙ መንገዶች አሉ። የእርስዎ ልጆች በቤት ዉስጥ የሚገኙ እቃዎችን ሪሳይክል በማድረግ እና ቅጠላ ቅጠል ምግቦችን በቧንቧ ዉሃ ከማጠብ ይልቅ በሳህን ላይ በማጠብ ዉሃ በመቆጠብ ማገዝ ይችላሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቅድመ እይታ

ሁሉም ነገር ስለ መሬት እና እጽዋቶች

በዚህ ሳምንት የእርስዎ ልጆች:

እጽዋቶች ስለሚፈልጓቸዉ ነገሮች እና ክፍሎቻቸዉ የሚማሩ ይሆናል እና እነዚህን በመጠቀም ስነጥበብ ይፈጥራሉ። ስብስቦችን ያነጻጽሩ እና ድምጾችን ያደባልቃሉ። ከዚህም በተጨማሪ እነርሱ ስለ ፊደላት ኤች እና ኤል የሚማሩ ይሆናል። እርስዎ ከልጆችዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን ዘር በመትከል እና ሲያድጉ በመመልከት እነዚህን እንቅስቃሴዎች ማራዘም ይችላሉ ወይም፣ በቤትዎ ዙሪያ እና በሚኖሩበት አካባቢ የሚገኙትን ፊደሎች ለማግኘት የፊደላት አደን ማድረግ ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝሮች

መሬት

እኛ የምንኖርባት ፕላኔት

እጽዋት

በመሬት ዉስጥ የሚያድግ ህይወት ያለዉ ነገር እና ግንድ፣ ቅጠሎች፣ እና ስሮች ያሉት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶች መፍጠር

በዘህ ሳምንት፣ እናንተ ስለ መሬት፣ እኛ የምንኖርባት ፕላኔት መማር ትጀምራላችሁ። ይህን ፓኬት ከመጀመራችሁ በፊት፣ እናንተ ስለ መሬት መማር የምትፈልጉትን አንድ ነገር ጻፉ እና ስዕል ሳሉ።

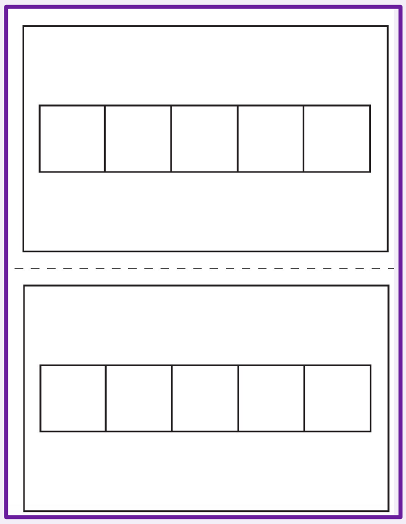
ስለ ጉዳዩ ያስቡ!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 1

ኤስቲኢኤም: ስብስቦችን አነጻጽሩ

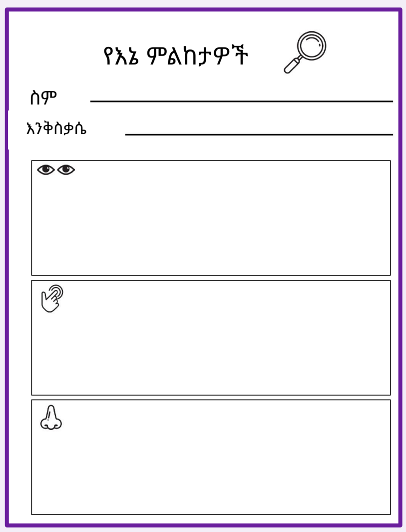


አቅርቦቶች: [አምስት ፍሬም]**፣ 10 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች (5 አንድ አይነት ቀለም ወይም ከለር ይቀቡ፣ እና የቀሩትን 5 ሌላ ከለር ይቀቡ)፣ ወረቀት፣ የእርሳስ ከለር፣ ሁለት ስብስብ የቁጥር ካርዶች 1-5 (በትናንሽ የወረቀት ቁራጮች ላይ ይጻፉ)**

- ቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮች ቁጥርን(ወይም የትኛዉንም የመረጡትን ከለሮች) በመመልከት ብቻ የማነጻፀር ጨዋታ ተጫወቱ።
- የቁጥር ካርዶችን አደባልቁ እና ልጆችዎ አንዱን እንዲያነሱ ይጠይቁ። ተዛማጅ የሆኑትን የቀይ ጠጠሮች ቁጥርን (አንድ በእያንዳንዱ ኩብ ላይ) በኩቦች ላይ ያስቀምጡ። ይህን ይበሉ፣ **እኔ 3 አንስቻለሁ! እኔ 3 ቀይ ጠጠሮችን፣ አንድ በእያንዳንዱ ኩብ፣ በላይኛዉ ረድፍ ላይ የማስቀምጥ ይሆናል።** ሌላ ካርድ ምረጡ እና ይህን ይበሉ፣ **እኔ 4 አንስቻለሁ! እኔ 4 ሰማያዊ ጠጠሮችን በእያንዳንዱ ኩብ በታችኛዉ ረድፍ የማስቀምጥ ይሆናል።**

- ልጆችዎ ረድፎችን በመመልከት ብቻ እንዲያነጻፅሩ ይጠይቁ። የትኛዉ የበለጠ አለዉ፣ የትኛዉ ያነሰ አለዉ፣ ወይም እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት አላቸዉ? **የበለጠ ሰማያዊ ጠጠሮች ይገኛሉ ምክንያቱም በዚህ ኩብ ዉስጥ ሰማያዊ ጠጠር አለ ነገር ግን ምንም ቀይ ጠጠር የለም።**
- ተጨማሪ 2-3 ጊዜያቶች ይድገሙ።
- በክፍሉ ዉስጥ በኋላ ላይ ለሚኖሩ ስራዎች አቅርቦቶቹን ያስቀምጡ።

በግል መማር: ተፈጥሮን መመልከት



አቅርቦቶች: [የእኔ ምልከታዎች]**፣ የእርሳስ ከለሮች፣ ተፈጥሮአዊ እቃዎች ለምሳሌ ድንጋዮች፣ ቅጠሎች፣ ቀንበጦች፣ አበባዎች**

- ከልጆችዎ ጋር በመሆን፣ እናንተ ያሉዋችሁን ተፈጥሮአዊ እቃዎች ግለጹዋቸዉ። ስለ መጠን፣ ቅርጽ፣ ከለር፣ እና በእጅ ሲዳሰሱ ያለዉን ስሜት ተነጋገሩበት።
- ይህን ይበሉ፣ **እናንተ ምልከታዎቻችሁን በጽሁፍ ወይም በስዕል መግለጽ ትችላላችሁ! በገጹ የላይኛዉ ክፍል ላይ፣ እናንተ ስለተመለከታችሁት ነገር ጻፉ። በገጹ መካከለኛ ክፍል ላይ፣ በእጅ ሲዳሰሱ ያለዉን ስሜት ጻፉ። በገጹ የታችኛዉ ክፍል ላይ፣ ሽታቸዉ ምን አይነት እንደሆነ ጻፉ።**
- ልጆችዎ እንቅስቃሴዉን እንዲያጠናቅቁ ፍቀዱላቸዉ።
- በኋላ ላይ፣ ይጠይቁ፣ **እናንተ ምን አስተዋላችሁ?**

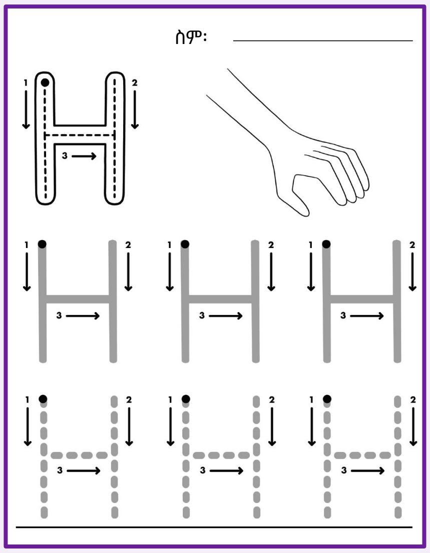
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ማንበብ እና መጻፍ: ኤች

አቅርቦቶች: [ፊደል ኤች ልምምድ 3](#) **፣አማራጭ - ሌሎች አቅርቦቶች**

- **ወደ ታች፣ ታች፣ አግድም በመጻፍ ኤች ፊደልን ይስሩ።** ልጆችዎ ፊደል ኤች እንዲሉ ያድርጉ እና የኤች ፊደል ድምጽን እንዲያወጡ ያድርጉ።
- ልጆችዎ ኤች ቅርጽን በጣቶቻቸዉ አስደግፈዉ እንዲነድፉ ያድርጉ። ከዛም ኤች ፊደልን በእርሳስ ከለር ወይም እርሳስ እንዲነድፉ እና ከለር እንዲቀቡ ያድርጉ።
- አንድ ላይ በመሆን፣ መጽሃፍቶችን እና መጋዚኖችን በመፈተሽ ምን ያህል ትልቁ ፊደል ኤች ማግኘት እንደምትችሉ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - ልጆችዎ ጣቶቻቸዉን ጨዉ፣ የፂም መላጫ ክሬም፣ ወይም ሌላ አቅርቦቶች ዉስጥ በመክተተ ፊደል ኤች መጻፍ መለማመድ ይችላሉ፣ ወይም የመጫወቻ ዱቄት በመጠቀም ኤች መፍጠር ይችላሉ።*



ያንብቡ: አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት

አቅርቦቶች: [*አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት*](#)

- መጽሀፉን ከልጆችዎ ጋር በመሆን ያንብቡ።
- በኋላ ላይ፣ ይህን ይበሉ፣ **ትንሿ ልጅ እርሷ መግዛት ስለምትችላቸዉ ሁሉም ነገሮች አሰበች። የእርሷ እና የወንድ አያቷን የሚያሳይ ስዕል ለመግዛት ወሰነች።**
- **እናንተ ምን የምትመርጡ ይመስላችሁ ነበር?**

ከዚህ በተጨማሪም የዚህን መጽሃፍ ቀደም ብሎ-የተቀዳ ንባብ በስፓክለር መተግበሪያ ዉስጥ በ “ምክሮች ለአዋቂዎች” ክፍል፣ የእኛ መሬት ዉስጥ ማግኘት ይችላሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

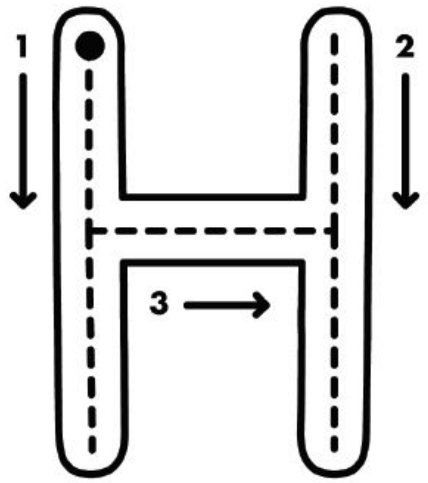
የእኔ ምልከታዎች

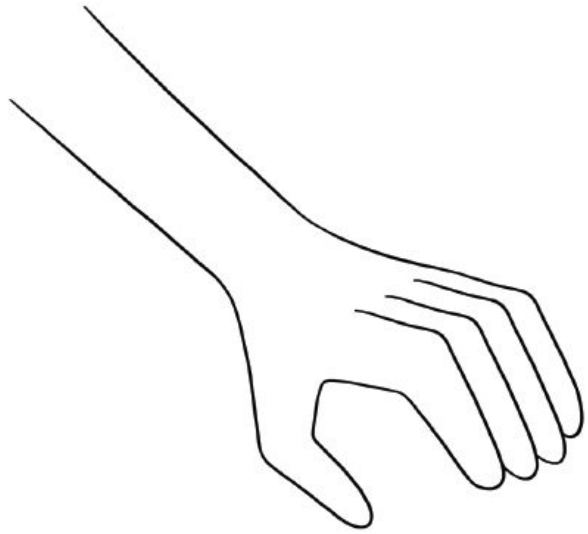
ስም፡ ______________________________

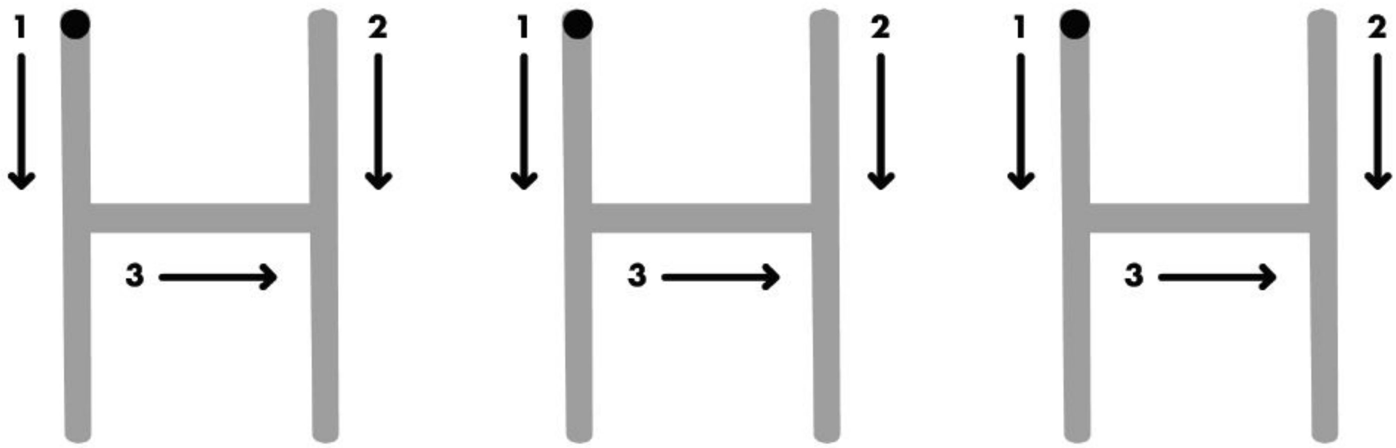
እንቅስቃሴ፡ ______________________________

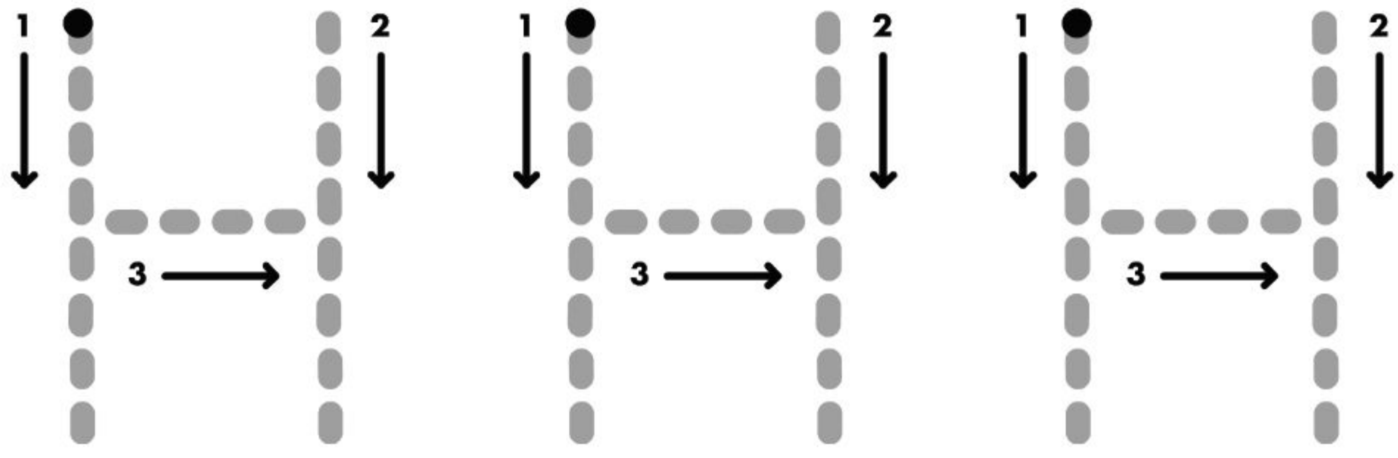
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

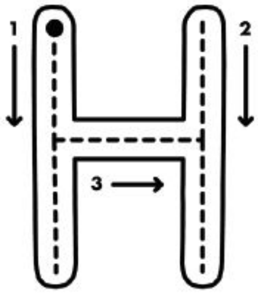


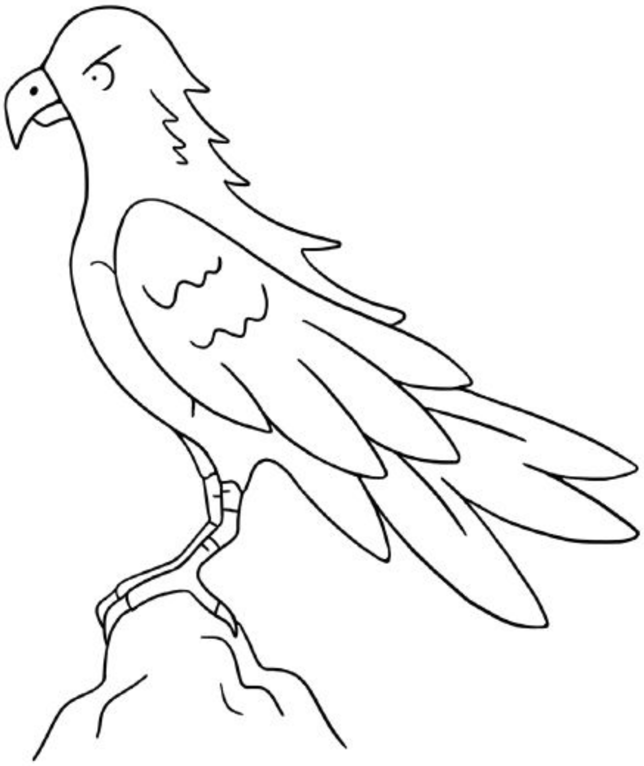




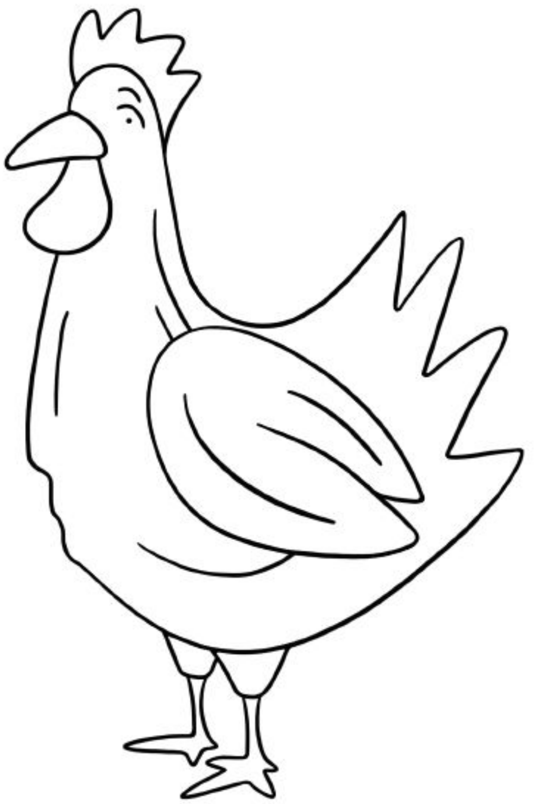


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





ንስር አሞራ



ዶሮ

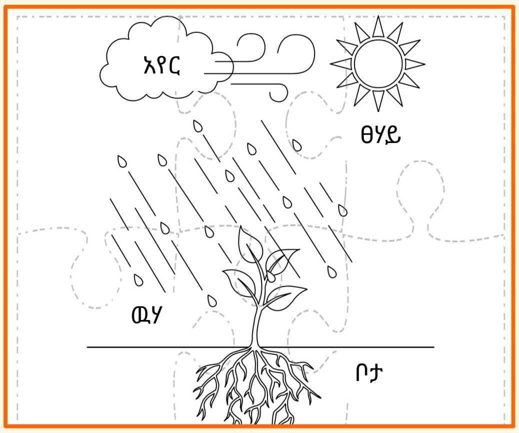
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ኤስቲኢኤም: የእጽዋት ፍላጎቶች

አቅርቦቶች: የእጽዋት ፍላጎቶች፣ የእርሳስ ከለሮች፣ ለልጆች-ደህንነት የማያሰጋ መቀስ፣ እንደ አማራጭ - ከመቁረጣችሁ በፊት ወረቀቱን በካርቶኑ ላይ በግሉ አጣብቁት

- ይህን ይበሉ፣ **እጽዋቶች ለማድግ እና ለመኖር የተለያዩ ፍላጎቶች አሉዋቸዉ፣ ልክ እንደ ሰዎች ማለት ነዉ።** ምስሉን ያሳዩ። **እጽዋቶች ማደግ እንዲችሉ ቦታ ያስፈልጋቸዋል። እስኪ እጆቻችንን እናፍታታ። እኛ ልክ እንደነሱ ቦታ ያስፈልገናል!**
- **እጽዋቶች እና ሰዎች አየር ያስፈልጋቸዋል። እስኪ በጥልቀት እንተንፍስ።**
- **እጽዋቶች ዉሃ ያስፈልጋቸዋል። ሰዎች ዉሃ ያስፈልጋቸዋል? አዎ፣ እኛም እንደነሱ ዉሃ ያስፈልገናል። እጽዋቶች ማደግ እንዲችሉ እና ምግብ ለማዘጋጀት የፀሃይ ብርሃን ያስፈልጋቸዋል!**
- ልጆችዎ ምስሉን ከለር እንዲቀቡ ይፍቀዱላቸዉ። የሚገጣጠሙ ምስሎችን ቆርጠዉ እንዲያወጡ እገዛ ያድርጉላቸዉ።



ያለእገዛ መማር፡ የቅጠል ስነ ጥበብ

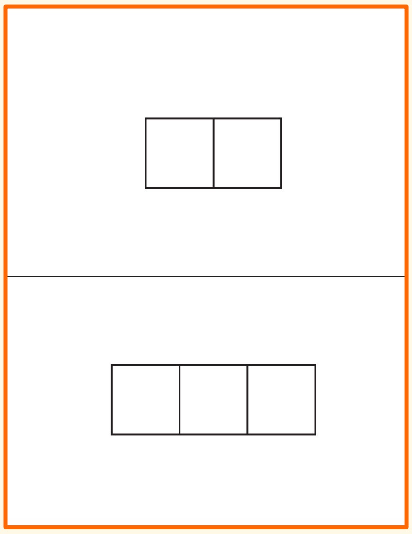
አቅርቦቶች: የዉሃ ከለር ፓሌት፣ ግሉ፣ የእርሳስ ከለሮች፣ ወረቀት፣ ቅጠሎች(እናንተ ቅጠሎች ከሌላችሁ፣ ልጆችዎ ቅጠሎችን ስዕል መሳል ወይም ቅጠል የሚመስል ወረቀት ቀደዉ ማዉጣት እና ኮላጅ መፍጠር ይችላሉ)

- ልጆችዎ በቅጠሎቹ ምን አይነት ስነ ጥበብ መስራት እንደሚፈልጉ ይጠይቁ።
- እነርሱ:
  - ቅጠሎቹን ቀለም መቀባት እና በወረቀት ላይ መለጠፍ ይችላሉ።
  - የቅጠል ኮላጅ መፍጠር።
  - የቅጠሎቹን ምስሎች መስራት።
  - የቅጠል መፈተግ ምስል መስራት: ቅጠሎቹን ወረቀት ስር ማስቀመጥ እና በወረቀቱ ላይ የእርሳስ ከለር መፈተግ።
- በኋላ፣ ይህን ይጠይቁ፣ **እናንተ ቅጠሎቹን እንዴት ተጠቀማችሁት?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ማንበብ እና መጻፍ፡ ሁለት ድምጾችን ማደደባለቅ



አቅርቦቶች: 2 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች፣ ፌኖም ሳጥን ፣ በአግድም መስመሩ በኩል ቁረጡ እና ዛሬ ክፍሉን በ 2 ሳጥኖች ይጠቀሙ

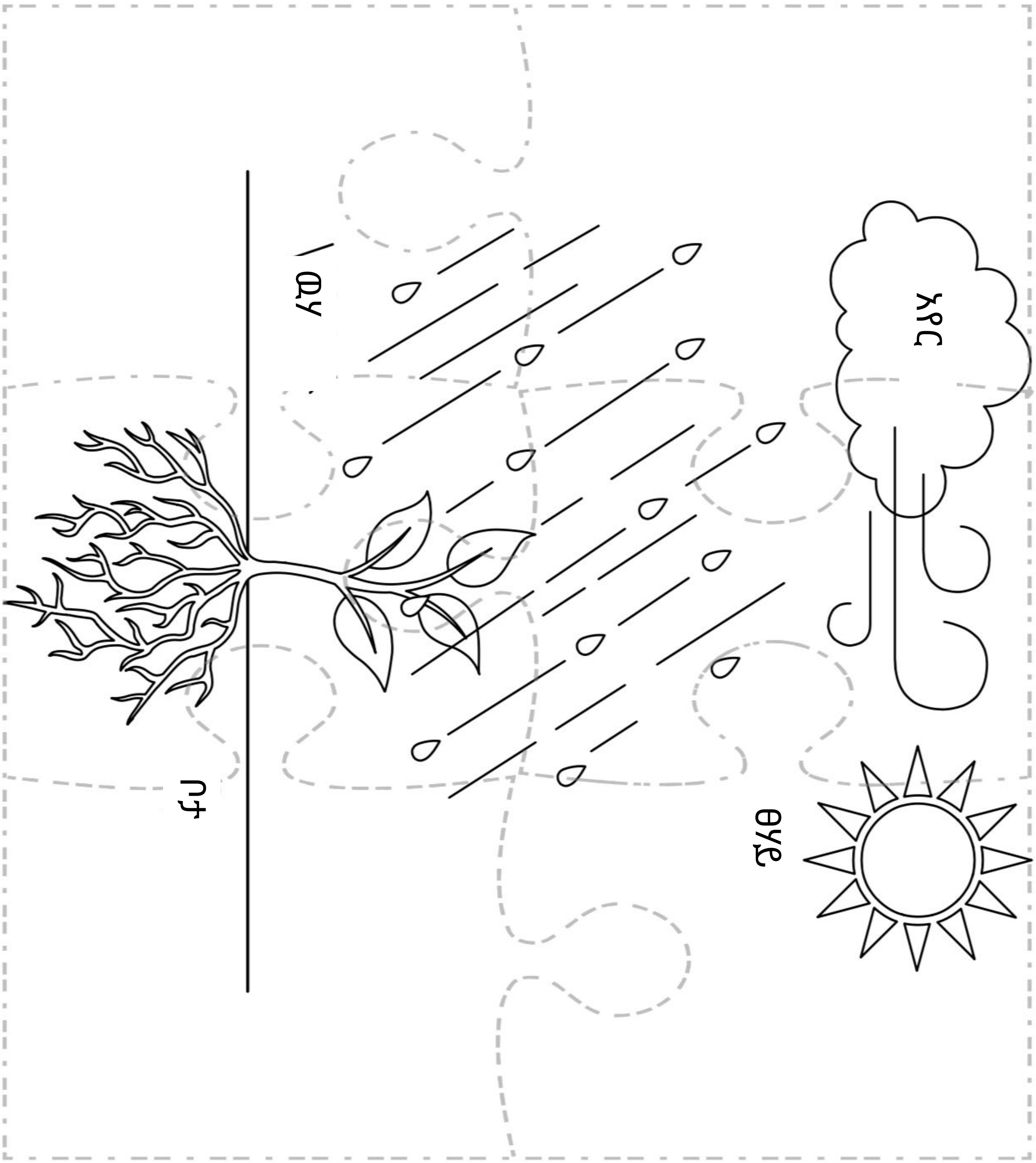
- ይህን ይበሉ፣ **እስኪ ድምጾችን አንድ ላይ አደባልቀን ቃል እንፍጠር!**
- ይህን ይበሉ፣ **ኤ-ቲ**። እያንዳንዱን ድምጽ በሚናገሩበት ወቅት ላይ ከግራ ወደ ቀኝ በእያንዳንዱ ሳጥን ዉስጥ ጠጠር አስቀምጡ። ከዛም፣ እያንዳንዱ ሳጥን ላይ በመጠቆም ይህን ይድገሙ፣**ኤ-ቲ፣ ኤ-ቲ፣** በማደባለቅ አት ይበሉ። **ኤ-ቲ አንድ ላይ አት ይፈጥራል!**
- ይድገሙት ለ አይ-ቲ(ኢት) እና አይን-ኤን(ኢን)። እርስዎ ድምጽ ሲያደባልቁ ልጆችዎ ቃሉን ለመገመት መሞከር ይችላሉ።
- በኋላ ላይ ለዚህ ክፍል ስራዎች ጥቅም ላይ ለማዋል አቅርቦቶችን ያስቀምጡ።

የቀን ዉሎ መመዝገቢያ፡ የእኔ እጽዋት ወይም አበባ

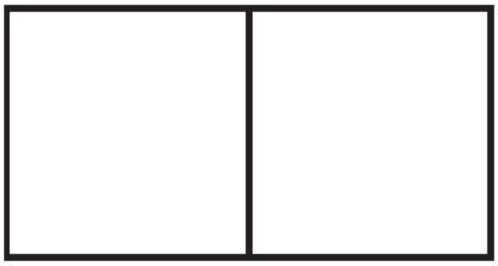
አቅርቦቶች: የእርሳስ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የእኔ እጽዋት ወይም የአበባ የቀን ዉሎ ገጽ

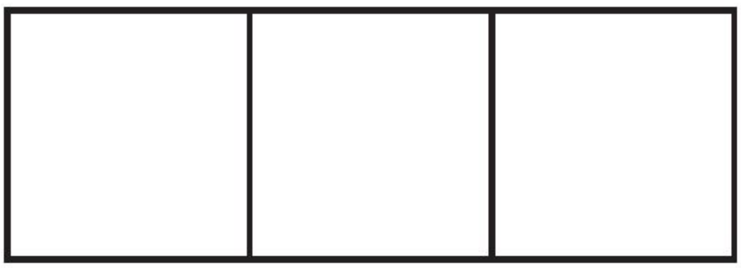
- በእናንተ ቤት ዉስጥ፣ በቤትዎ ዙሪያ፣ ዉጪ ላይ፣ ወይም በምስል መልክ በታብሌት ወይም ስልክ ላይ ስለሚገኙት የተለያዩ እጽዋቶች ወይም አበባዎች ከልጆችዎ ጋር ተነጋገሩ
- ልጆችዎ እጽዋት ወይም አበባ እንዲስሉ ያድርጉ።
- በኋላ፣ ይህን ይጠይቁ፣ **እስኪ ስለ እናንተ እጽዋት/አበባ ንገሩን። እናንተ ምን አስተዋላችሁ?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

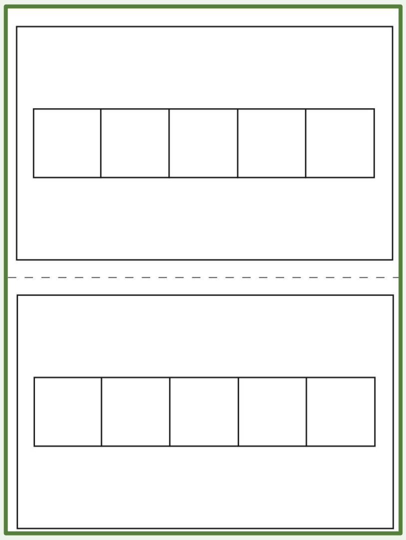
እናንተ ማየት የምትችሉትን እጽዋት ወይም አበባ ስዕል ሳሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 3

ኤስቲኢኤም፡ ስብስቦችን ማነጻጸር

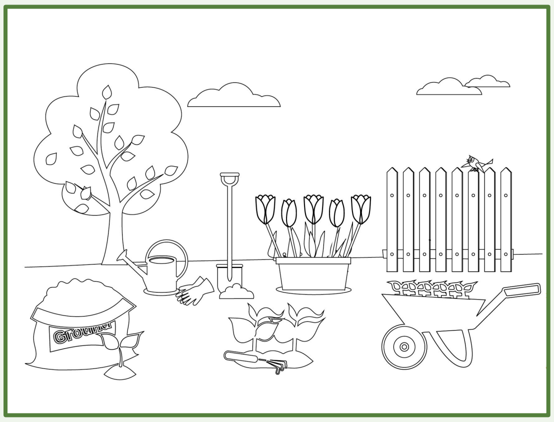


አቅርቦቶች: [አምስት ፍሬም]፣ **10 ከለር የተቀቡ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች እና ቀደም ካሉት እንቅስቃሴዎች የተረፉ የቁጥር ካርዶች**

- ይህን ይበሉ፣**እስኪ በመመልከት ብቻ የቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮች ቁጥር የምናነጻጽርበትን የእኛን ጨዋታ እንጫወት።**
- የቁጥር ካርዶችን አደባልቀዋቸዉ እና ልጆችዎ አንዱን እንዲያነሱ ይጠይቁ። ተዛማጅ የሆኑትን ቀይ ጠጠሮች በኩቦች(አንድ በእያንዳንዱ ኩብ ላይ) ላይ አስቀምጡ። ይህን ይበሉ፣ **እኔ 2 አነሳሁ! እኔ 2 ቀይ ጠጠሮችን፣ በእያንዳንዱ ኩብ ላይ፣ በላይኛዉ ረድፍ ላይ የማስቀምጥ ይሆናል።** ሌላ ካርድ ምረጡ እና ይህን ይበሉ፣ **እኔ 2 አነሳሁ! እኔ 2 ሰማያዊ ጠጠሮችን በእያንዳንዱ ኩብ በታችኛዉ ረድፍ ላይ የማስቀምጥ ይሆናል።**
- በመመልከት ብቻ ልጆችዎ ረድፎቹን እንዲያነጻጽሩ ይጠይቁ። የትኛዉ ረድፍ የበለጠ አለዉ፣ የትኛዉ ያነሰ አለዉ፣ ወይም እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት አላቸዉ? **እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት አላቸዉ ምክንያቱም የቀይ ጠጠሮች ረድፍ ከሰማያዊ ጠጠሮች ረድፍ ጋር የሚዛመድ ስለሆነ ነዉ።**
- ከ 2-3 ጊዜያቶች ይድገሙት።
- በኋላ ላይ በዚህ ክፍል ለሚኖሩ እንቅስቃሴዎች አቅርቦቶችን አስቀምጡ።

ያለ እገዛ መማር፡ የአትክልት ስፍራ መቀባት

አቅርቦቶች: [የአትክልት ቦታ እይታ]፣ **የዉሃ ቀለም ፓሌት ወይም የእርሳስ ከለሮች**



- ከልጆችዎ ጋር በአትክልት ስፍራ ዉስጥ ሊያገኙ ስለሚችሉዋቸዉ፣ ለምሳሌ እጽዋት፣ አበባዎች፣ የቅመም ተክሎች፣ እና አታክልቶች ተነጋገሩ።
- በኋላ፣ ይህን ይበሉ፣ **እናንተ ይህን የአትክልት ስፍራ ቀለም መቀባት ትችላላችሁ።** እነርሱ የራሳቸዉንም ስዕል መሳል ይችላሉ።
- በኋላ፣ ይህን ይጠይቁ፣ **እናንተ የአትክልት ስፍራ ካላችሁ፣ ምን የምትተክሉ ይመስላችኋል?**

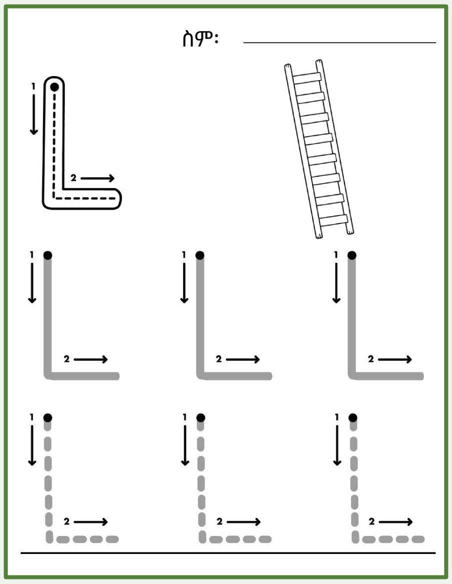
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 3

ማንበብ እና መጻፍ: ኤል

አቅርቦቶች: ፊደል ኤል ልምምድ 2



- **ወደ ታች፣ ከዛ ወደ ጎን በመጻፍ ኤል ፍጠሩ።** ልጅችዎ ፊደል ኤል ብለዉ እንዲጠሩ ያድርጉ እና ለ ኤል ፊደል ድምጽ እንዲያወጡ ያድርጉ።
- ልጆችዎ ጣቶቻቸዉን በመጠቀም ኤል ፊደል እንዲሰሩ ያድርጉ። ከዛም ኤል ፊደልን እርሳስ ከለር ወይም እርሳስ በመጠቀም እንዲነፉ እና እንዲጽፉ ያድርጉ እና ምስሎቹን ከለር ቀቡ።
- አንድ ላይ በመሆን፣ የእግር ጉዞ አድርጉ እና በአካባቢያችሁ በሚገኙ ማስታወቂያዎች ላይ ምን ያህል ትልቁ ፊደል ኤል ማግኘት እንደምትችሉ ተመልከቱ።
- *እንደ አማራጭ - ሌሎች አቅርቦቶችን በመጠቀም ፊደል ኤል መጻፍ ተለማመዱ።*

ያንብቡ: አወር ትሪፕ ቲ ዘ ፋርመርስ ማርኬት

አቅርቦቶች: *አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት*

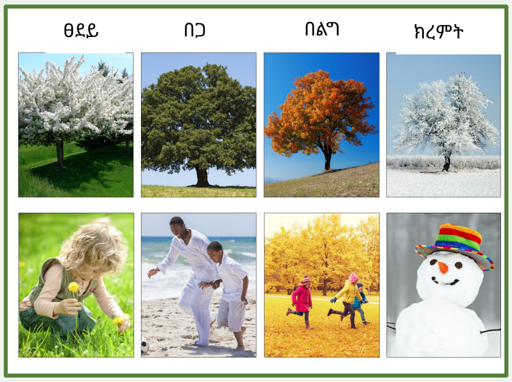
- ከልጆችዎ ጋር በመሆን መጽሃፉን አንብቡ።
- በሗላ፣ ይህን ይበሉ፣ **እናንተ ወደ ገበሬዎች ገበያ ወይም የሸቀጣ ሸቀጥ ሱቆች/ገበያ የሄዳችሁበትን ጊዜ ሁኔታ ንገሩኝ።**
- ከተከሰቱት ነገሮች ዉስጥ 2 ነገሮችን እንዲያካፍሉ ያበረታቱዋቸዉ፣ ለምሳሌ፣ በመጀመሪያ፣ እኛ የተወሰነ ጃም ገዛን። ከዛም ለገዛነዉ ነገር ሁሉ ከፈልን። እርስዎ ልጆችዎን ለማገዝ ጥያቄዎችን መጠየቅ ይችላሉ፣ ለምሳሌ እናንተ በተጨማሪ ምን አደረጋችሁ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 3

እስኪ እንንቀሳቀስ: ወቅቶች



አቅርቦቶች: [ወቅቶች]

- እናንተ ስለምትኖሩበት ወቅቶች ለመናገር ምስሎቹን ተጠቀሙ። በበጋ ወራት በጣም ሞቃት ነዉ፣ በበልግ ወራት ቅጠሎች ከዛፎች ላይ ይረግፋሉ፣ የመሳሰሉት
- **እስኪ ለአራቱ ወቅቶች እንቅስቃሴዎች አድርጉ። እኔ ወቅት እጠራለሁ እና እናንተ እኛ ማድረግ ስለምንችለዉ እንቅስቃሴ ትነግሩኛላችሁ።**
- እንቅስቃሴዎችን ይጠቁሙዋቸዉ ለምሳሌ በፀደይ ወቅት አበባዎችን መትከል እና ዉሃ ማጠጣት፣ በበጋ ወቅት ዋና መዋኘት እና ሳይክል መንዳት፣ በበልግ ወቅት ቅጠሎችን መሰብሰብ ወይም ዱባ መሸከም፣ በክረምት ወቅት በበረዶ የሰዉ ቅርጽ መስራት መሽራጽ ወይም ጓንት ማድረግ።
- ሁሉም የእናንተ ወቅቶች ተመሳሳይ ከሆኑ፣ የተፈጥሮ እንቅስቃሴዎችን ማድረግ ትችላላችሁ ለምሳሌ እጽዋቶች ሲያድጉ፣ በተለያዩ ጊዜያቶች ላይ ፍራፍሬዎችን መልቀም እና መመገብ፣ የመሳሰሉት።

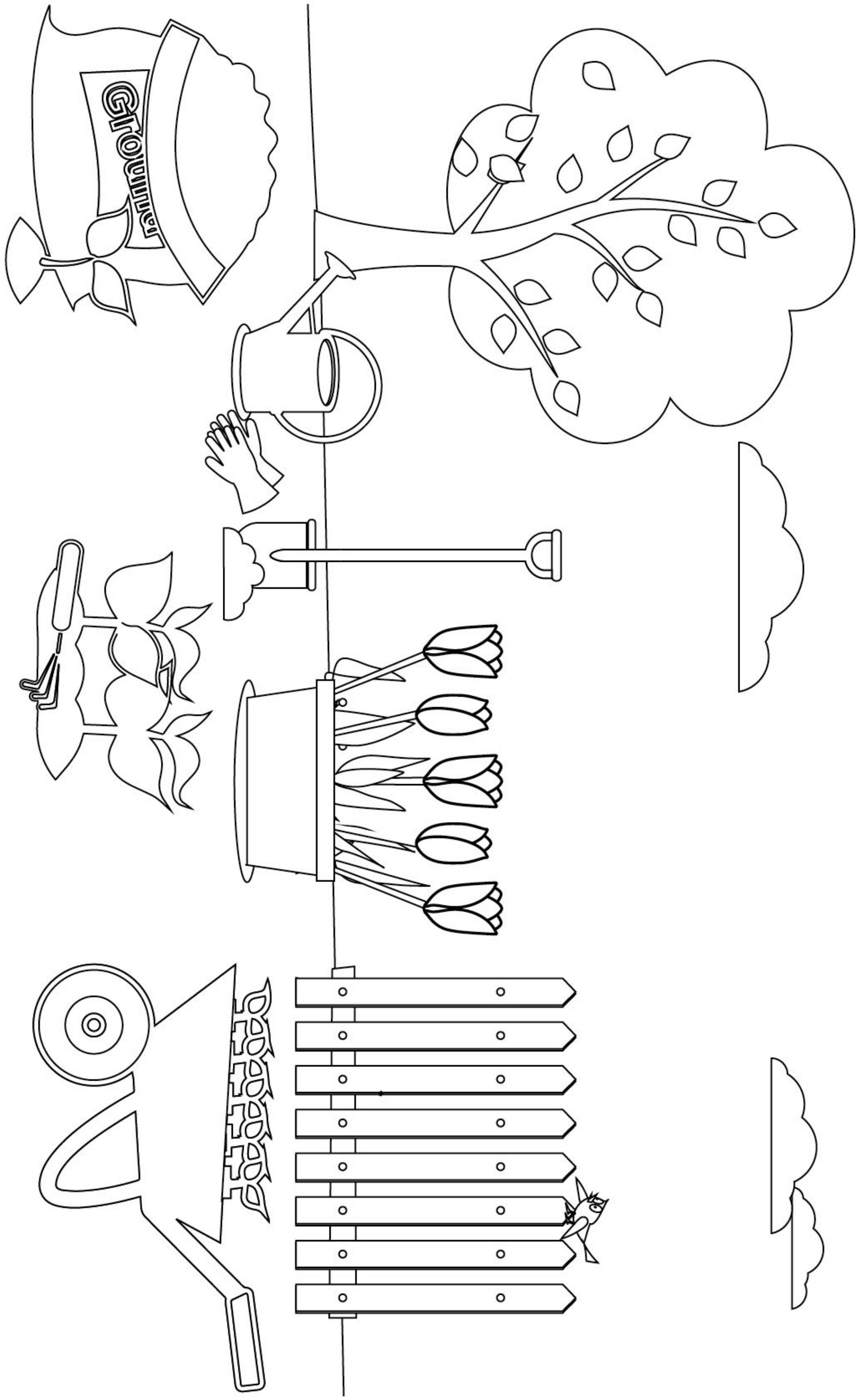
አንድ ላይ መማር: የእኛ ታሪክ

አቅርቦቶች: ወረቀት፣ የእርሳስ ከለሮች

- ይህን ይበሉ፣ **እስኪ አንድ ላይ ታሪክ እናዉራ። እስኪ በዚህ ሳምንት እኛን ስላጋጠሙን ሁለት ነገሮች ለማስታወስ እንሞክር።**
- **እኛ በታሪኩ ዉስጥ የሚገኙትን ገጸ ባህሪያት እንሆናለን ምክንያቱም ታሪኩ የእኛ ስለሆነ ነዉ። ታሪኩ የተከሰተዉ የት ነበር? ይህም የታሪኩ ቅንብር ይሆናል።**
- ልጆችዎ ሁለት ክስተቶችን በመጠቀም ታሪክ እንዲጽፉ እና እንዲስሉ አድርጉ፣ ለምሳሌ፣ ሁለታቸዉም ወደ ሱፐርማርኬት ሄዳቹ እና ስትራመዱ በነበረበት ጊዜ ላይ የዉሻ ቡችላ አያችሁ። ከዛም ታሪኩን አንድ ላይ በመሆን ተናገሩት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

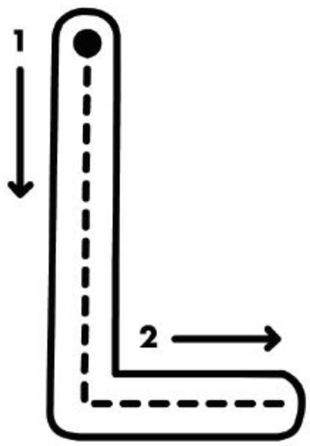


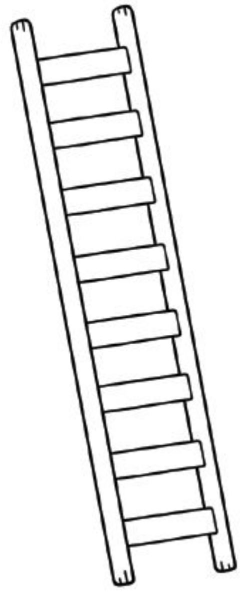
ፒኬ4 የእኛ መሬት

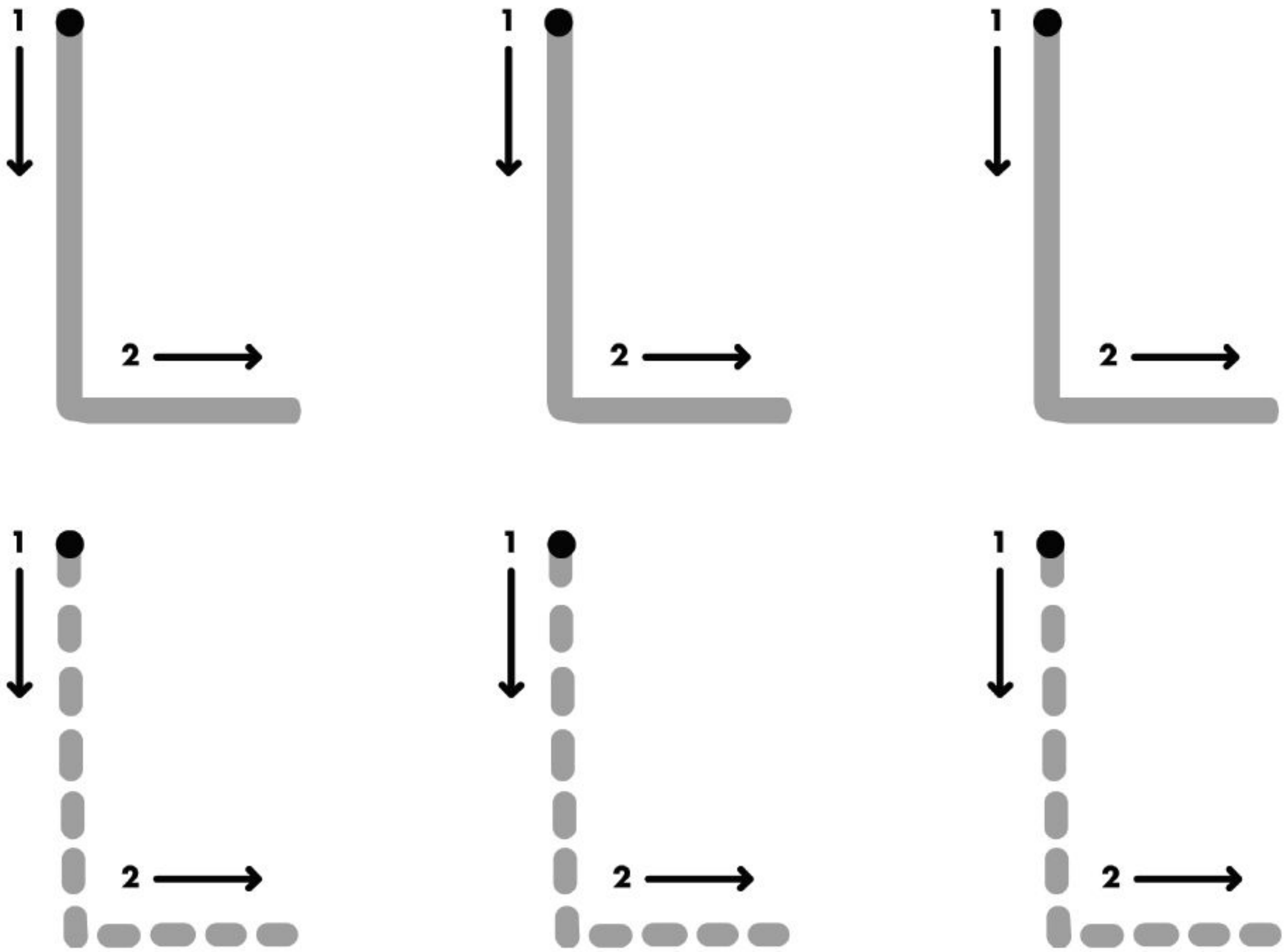
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

የአትክልት ስፍራ እይታ (ኤፍኢ)

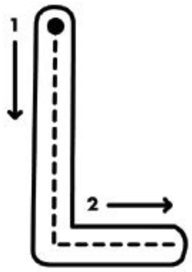
ስም፡ ______________________________

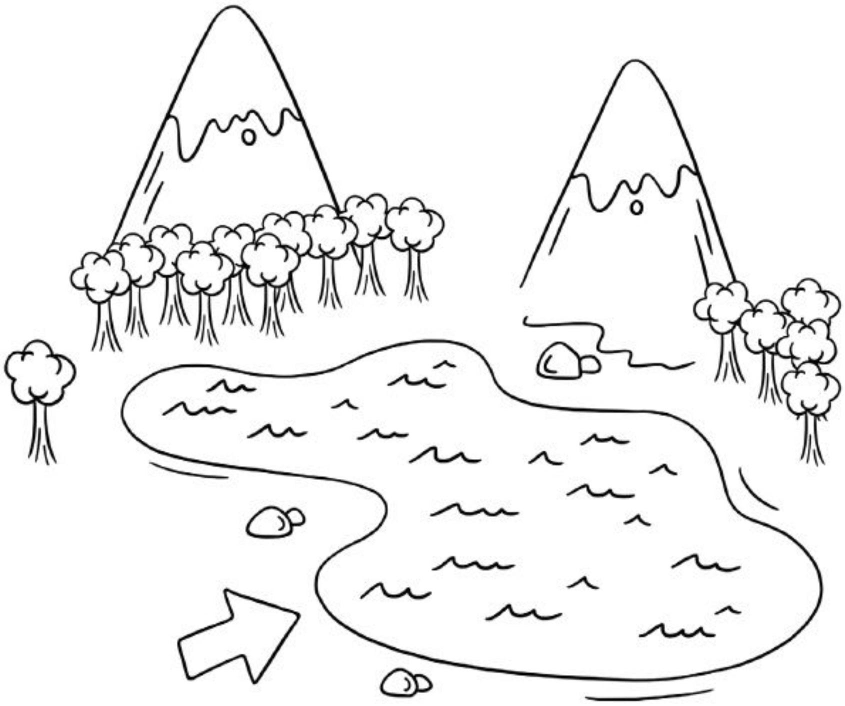




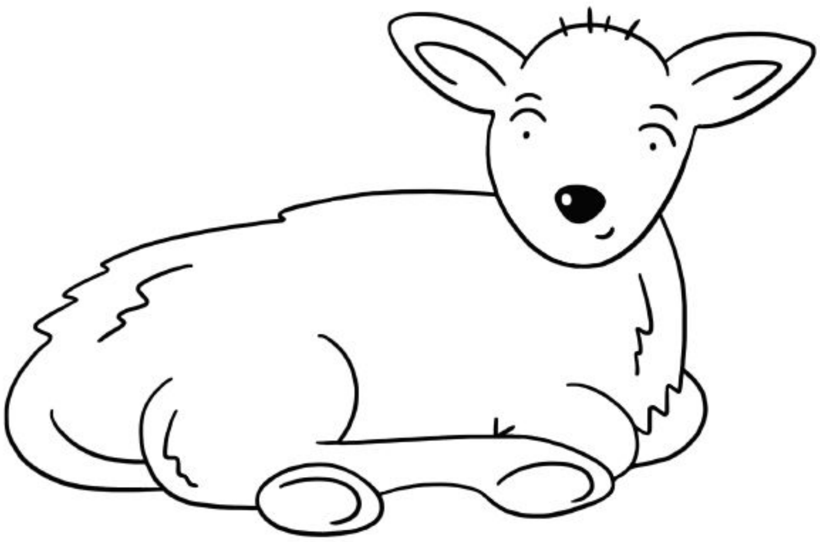


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





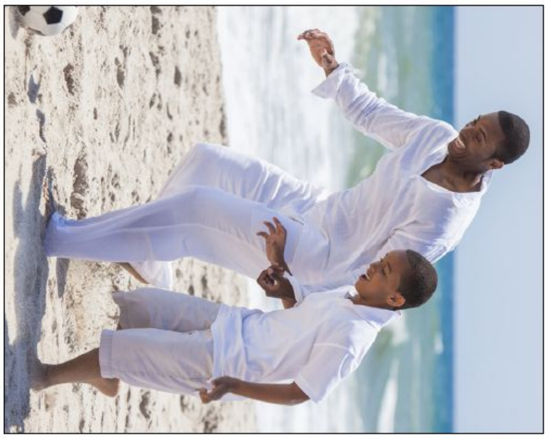
ሀይቅ



ጠቦት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፀደይ



በጋ

መኸር

ክረምት

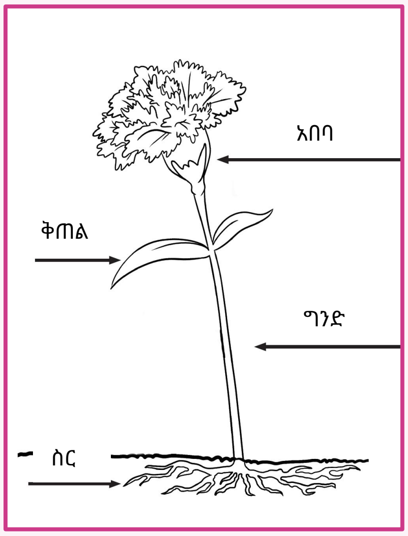
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሀሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 4

ኤስቲኤኤም፡ የእጽዋት ክፍሎች

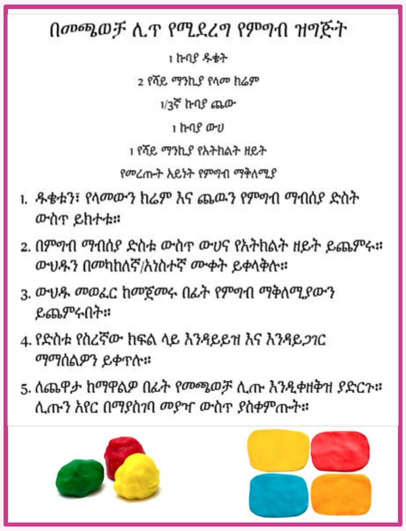
አቅርቦቶች: የእጽዋት ክፍሎች፣ የእርሳስ ከለሮች፣ እንደ አማራጭ - ትክክለኛ አበባ ያለዉ እጽዋት



- ስለ እጽዋት ክፍሎች ለመናገር ምስሉን ይጠቀሙ::
- **ስሮቹ ሁልጊዜም ከመሬት በታች ይገኛሉ። እጽዋቱ ከአፈር ወይም ጭቃ ዉሃ ማግኘት እንዲችል ይረዱታል።**
- **ግንዱ ቅጠሎች እና አበባዎችን ደግፎ ይይዛል እና ዉሃ በእጽዋቱ ላይ እንዲያልፍ ይረዳል። ቅጠሎቹ የፀሃይ ብርሃን በመጠቀም ለእጽዋቶቹ ምግብ ያዘጋጃሉ።**
- **አበባዉ ፍሬ እና ዘሩን ይፈጥራል ይህም አዲስ እጽዋቶች በኋላ ላይ ማደግ እነዲችሉ ያደርጋል።**
- ልጆችዎ የእጽዋቱን የተለያዩ ክፍፈሎች እንዲቀቡ ይፍቀዱላቸዉ::

ያለ እገዛ መማር፡ የመጫወቻ ሊጥ አበባዎች

አቅርቦቶች: የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት


በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

- አንድ ላይ በመሆን፣ በቤት ዉስጥ ወይም ዉጪ የሚገኙ አበባዎችን፣ ወይም በታብሌት ወይም ስልክ ላይ የሚገኙ የአበባ ምስሎችን ተመልከቱ:: ልጆችዎ ስለ አበባዎቹ ምን ማስተዋል እንደቻሉ ይጠይቁ - የተለያዩ ከለሮች፣ ቅርጾች፣ መጠኖች፣ የመሳሰሉት
- ልጆችዎ የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም አበባዎችን መስራት እንዲችሉ ይፍቀዱላቸዉ::
- ከዚህም በተጨማሪ በሌሎች አቅርቦቶች ለምሳሌ በሶፍት፣ ወረቀት፣ ጥጥ(ለስላሳ የሆኑ ዳንዴሊዮኖችን ለመስራት) ፣ የመሳሰሉትን በመጠቀም አበባዎችን መስራት ይችላሉ

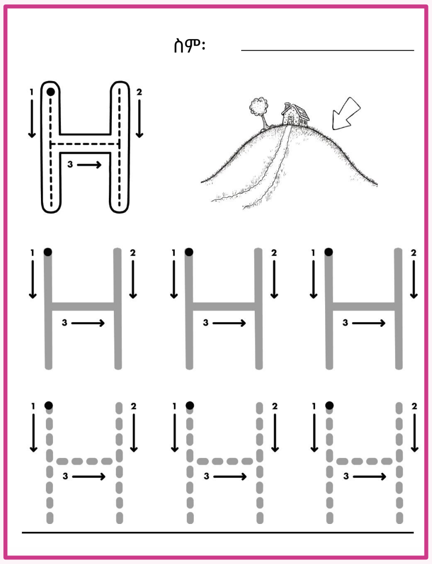
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሀሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 4

ማንበብ እና መጻፍ፡ ኤች እና ኤል ፊደላትን መጻፍ

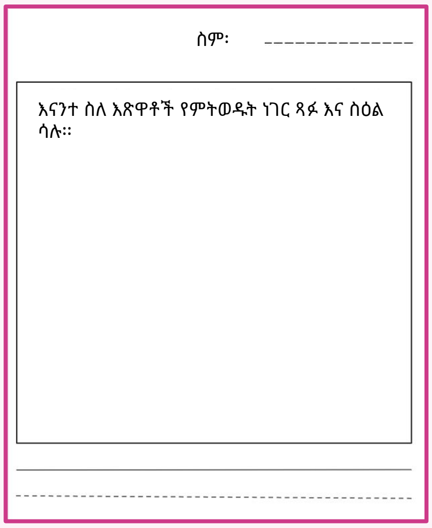
አቅርቦቶች: **[ኤች እና ኤል]፣ እርሳስ፣ የእርሳስ ከለሮች**



- በፊደላት ኤች እና ኤል የሚጀምሩ ቃላቶችን ለማስታወስ ሞክሩ።
- ልጆችዎ ኤች እና ኤል ፊደላትን መንደፍ እንዲለማመዱ አድርጉ። እነርሱ ምስሎቹን ከለር መቀባት ይችላሉ።
- በኋላ፣ ይህን ይጠይቁ፣ **እንደ ሂል በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላቶች አሉ? እንደ ሊፍ በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ቃላቶች አሉ?**

የቀን ዉሎ መመዝገቢያ፡ እጽዋቶች

አቅርቦቶች: **የእርሳስ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የእጽዋቶች የቀን ዉሎ መመዝገቢያ**



- ስለ እጽዋቶች የወደዱት ነገር ምን እንደሆነ ከልጆችዎ ጋር ተነጋገሩ፣ ለምሳሌ፣ ለእኛ ምግብ እና የምንተነፍሰዉን አየር ይሰጡናል።
- ስለ ሁኔታዉ ልጆችዎ ስዕል እንዲስሉ እና እንዲጽፉ አድርጉ።
- በኋላ፣ ይህን ይጠይቁ፣ **እናንተ ስለ እጽዋቶች የወደዳችሁትን ነገር ንገሩኝ!**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

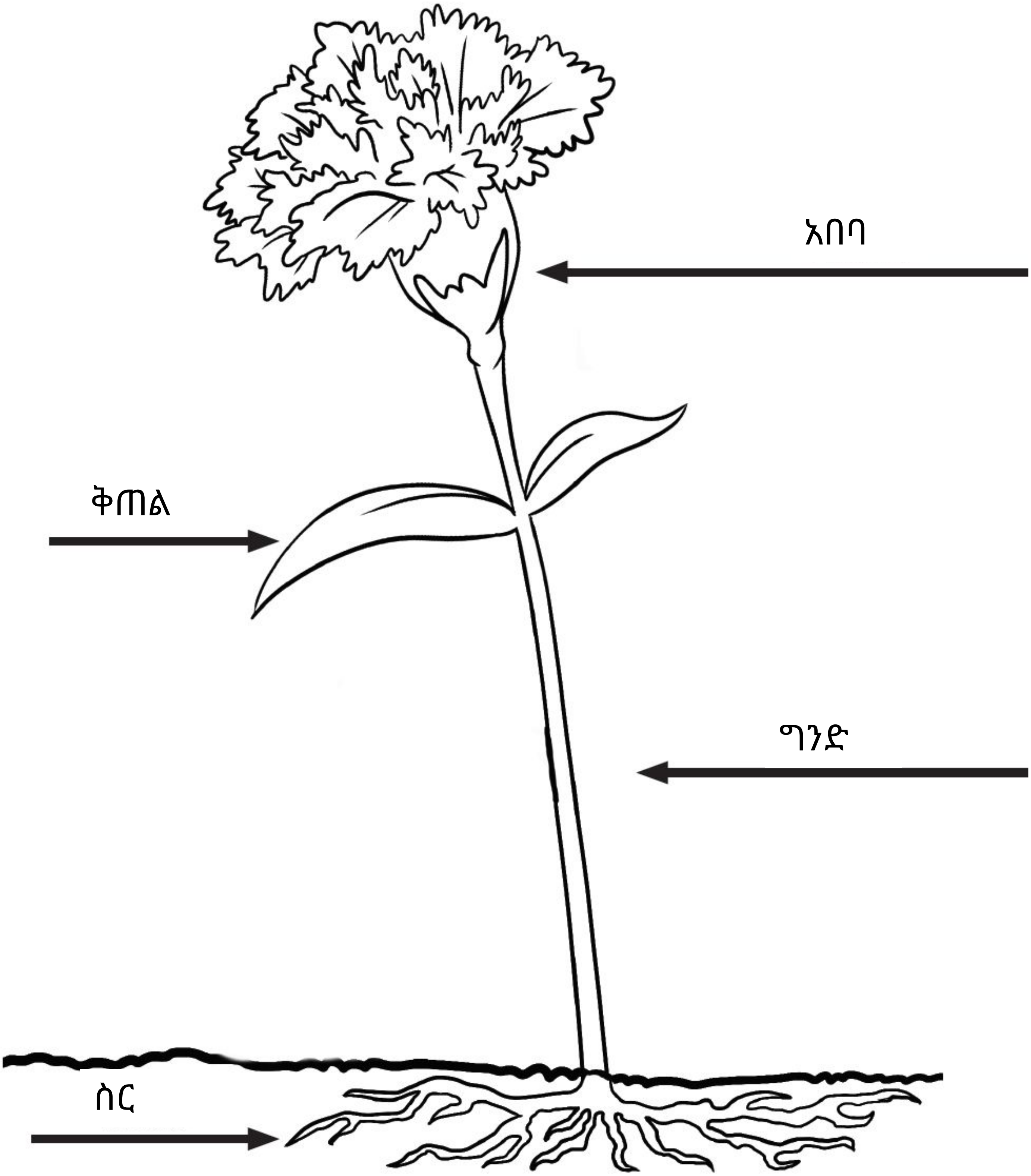
1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

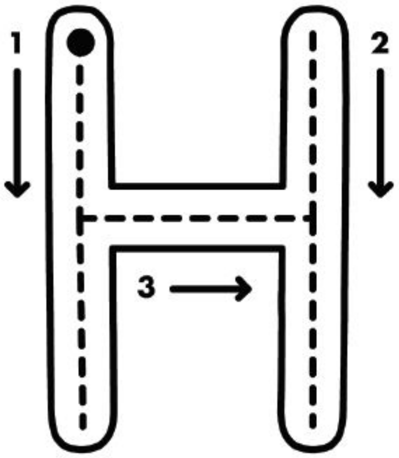
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውሀዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሀዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

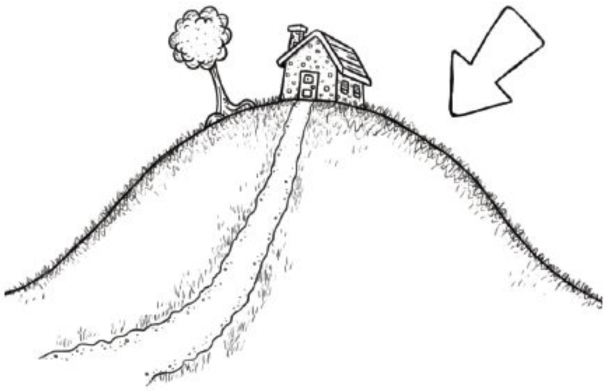
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

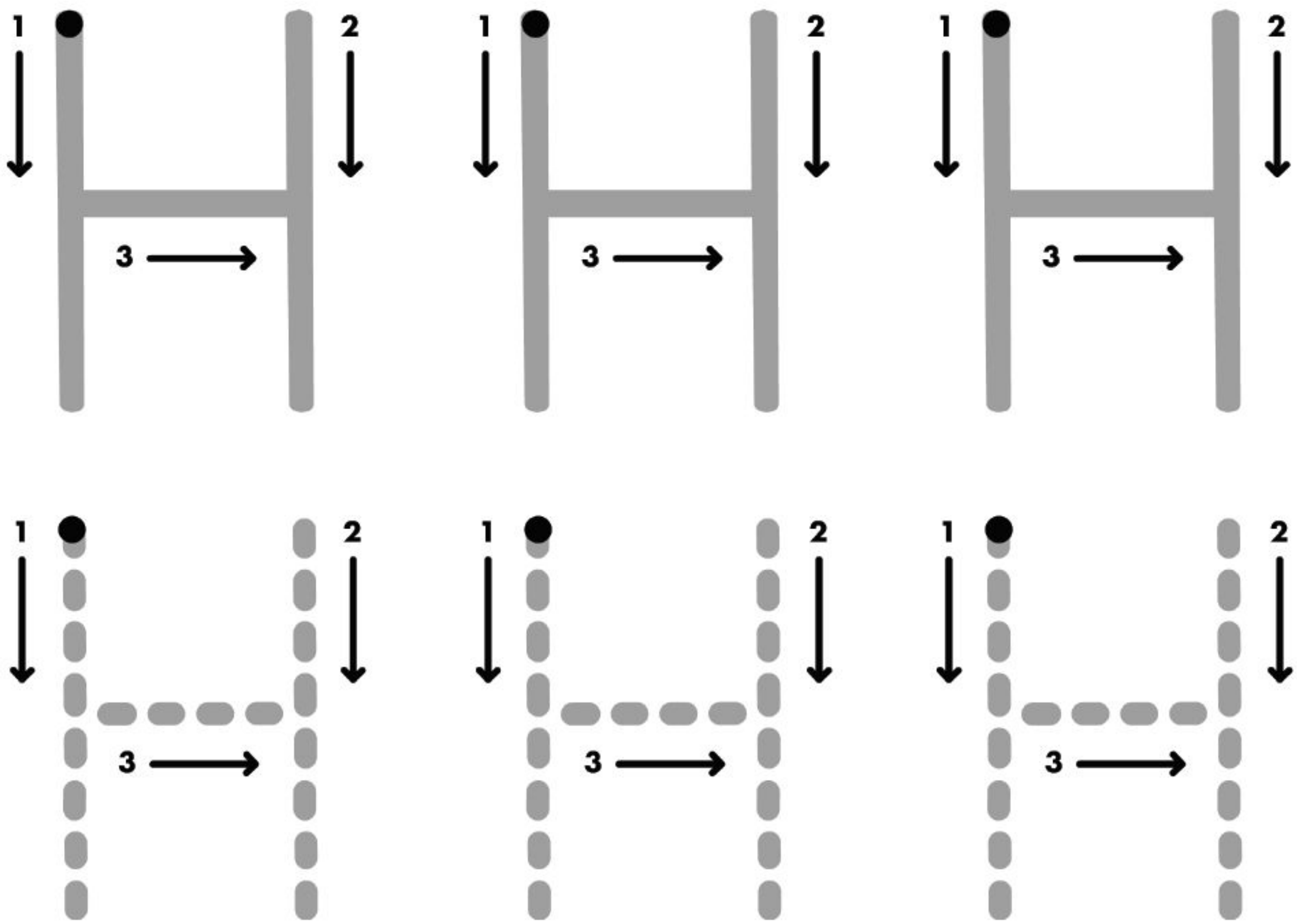


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ____________________

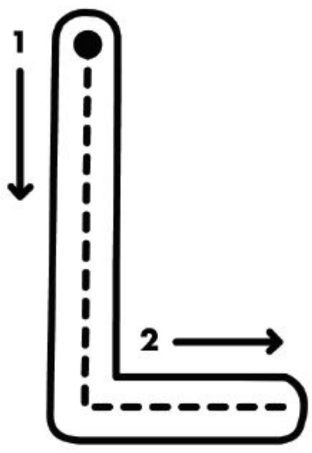


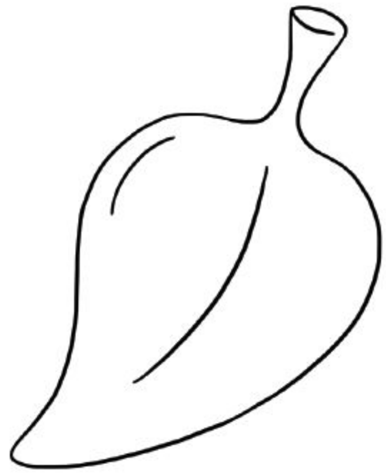


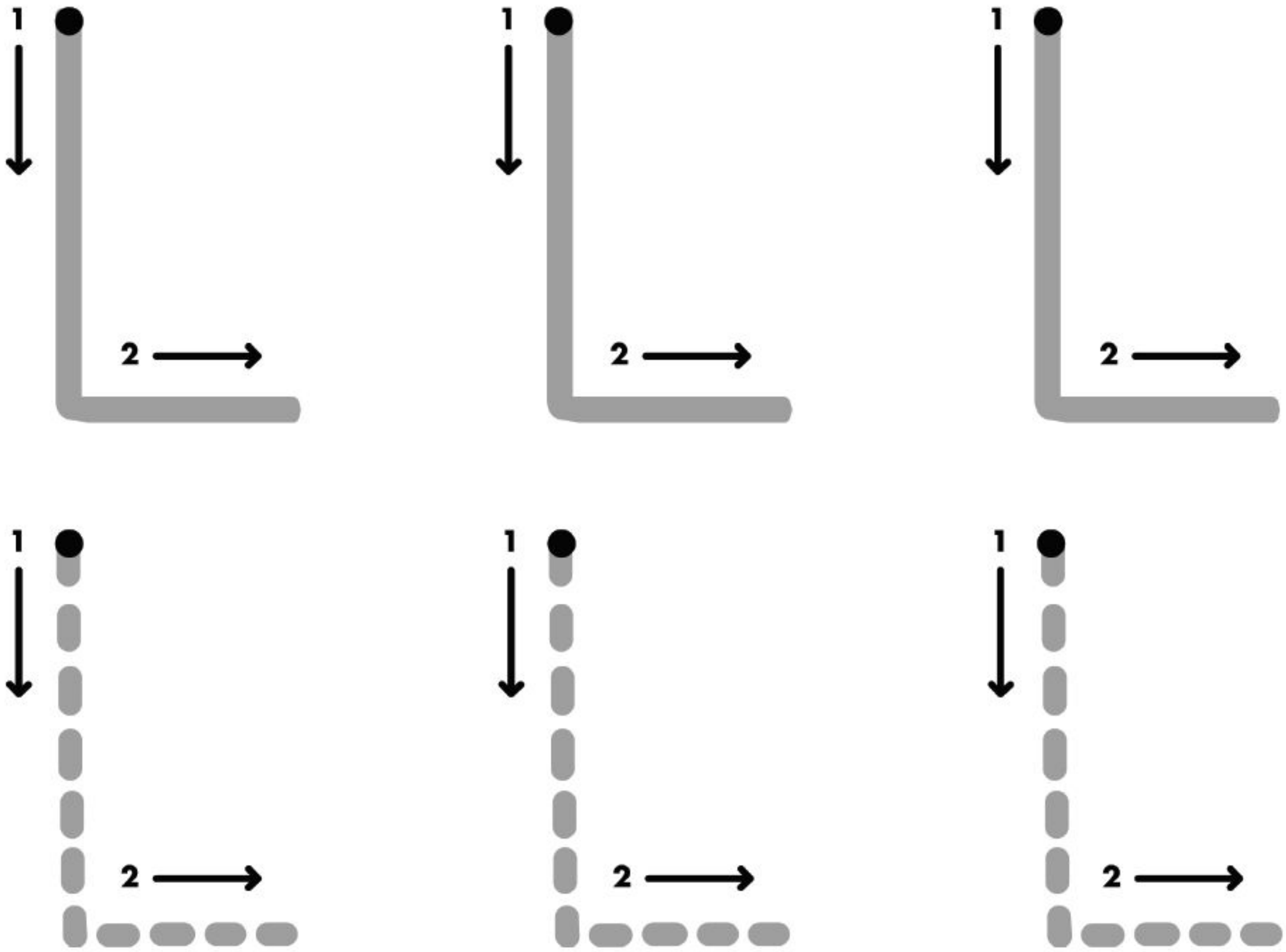


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

እናንተ ስለ እጽዋቶች የምትወዱትን ነገር ጻፉ እና ስዕል ሳሉ።

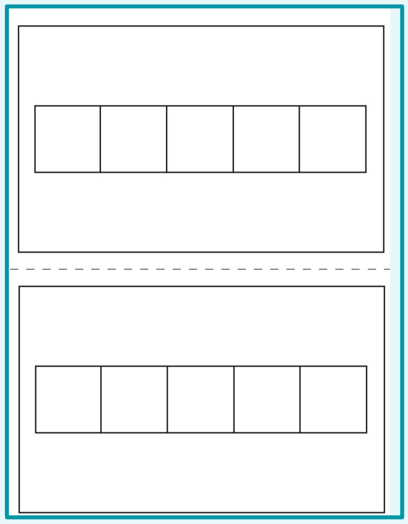
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ዓርብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 5

ኤስቲኢኤም፡ ስብስቦችን ያዛምዱ

አቅርቦቶች: **[አምስት ፍሬም](#)፣ 10 ከለር የተቀቡ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች እና ቀደም ብለዉ ከነበሩ እንቅስቃሴዎች የተወሰዱ የቁጥር ካርዶች**

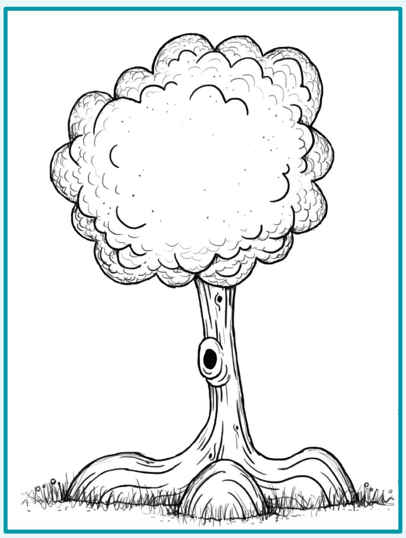


- ይህን ይበሉ፣ **በመመልከት ብቻ ቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮችን የማነጻጸር የእኛን ጨዋታ እንጫወት።**
- የቁጥር ካርዶችን ያደባልቁ እና ልጅችዎ አንዱን እንዲያነሱ ይጠይቁ። ተዛማጅ የሆኑትን ቀይ ጠጠሮችን በኩቦች ላይ(አንድ በእያንዳንዱ ኩብ ላይ) እንዲያስቀምጡ ይጠይቁ። ይህንም ለሰማያዊ ጠጠሮች እንዲደግሙ ያድረጉ።
- በመመልከት ብቻ ረድፎችን እንዲያነጻጽሩ ልጆችዎን ይጠይቁ።
- ከ 2-3 ጊዜ ይደጋግሙ።
- በኋላ ላይ በዚህ ክፍል ዉስጥ ለሚኖሩ እንቅስቃሴዎች አቅርቦቶችን ያስቀምጡ።

ምክር: ልጆችዎ ረድፎችን ማነጻጸር እንዲችሉ እያንዳንዱን ቀይ ጠጠር ከሰማያዊ ጠጠር ጋር በማዛመድ ሊያግዟቸዉ ይችላሉ፣ ይህንንም ሲያደርጉ አንዱ ረድፍ የበለጠ ጠጠር የያዘበት ምክንያት በሌላኛዉ ረድፍ የሚዛመዱ ጠጠሮች አለመኖራቸዉን ማስተዋል አለባቸዉ።

ያለ እገዛ መማር፡ ክሎሮፋይል ስዕሎች

አቅርቦቶች: **[የዛፍ ምስል ንድፍ](#)፣ ቅጠሎች ወይም የሲፒናች ቅጠሎች፣ የብረት ማንኪያ**



- ይህን ይበሉ፣ **ክሎሮፋይል በእጽዋት ቅጠሎች ላይ የሚገኘዉ አረንጓዴ ቀለም ሲሆን ይህም የፀሃይ ብርሃንን ወደ ምግብ እና እኛ መተንፈስ እንድንችል ወደ አየር እንዲቀይሩ ይረዳቸዋል።**
- **እኛ በክሎሮፋይል ስነ ጥበብ ለመስራት ቅጠሎችን የምናሽ ይሆናል።** የዛፍ ምስል ንድፉን ሁለት ቦታ እንዴት ማጠፍ እንደሚቻል ፣ቅጠሎችን ዉስጡ በመክተት ያሳዩ። ከዛም ቅጠሎቹ ዉስጥ እናደሉ ማንኪያ በመጠቀም ወረቀቱን በሃይል ይጫኑት።
- ልጆችዎ ማንኪያ በመጠቀም ቅጠሎቹን እንዲጫኑ ፍቀዱላቸዉ ወይም ቅጠሎቹን በመሰባበር ወይም በመደብለል እና በቀጥታ ወረቀቱ ላይ በማድረግ ሙከራ ያድርጉ፣ የመሳሰሉት
- እናንተ ቅጠሎች ከሌላችሁ፣ ልጆችዎ ምስሉን ከለር መቀባት ይችላሉ።

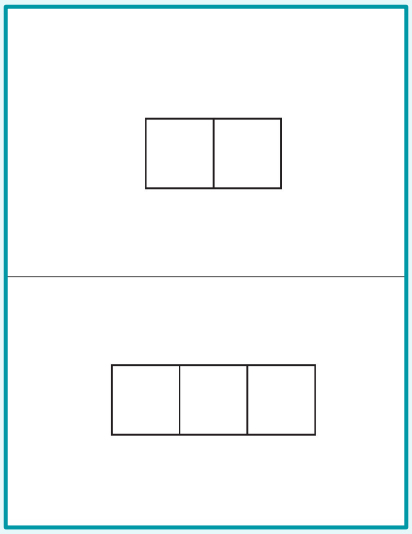
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ዓረብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 1 ቀን 5

ማንበብ እና መጻፍ: 3 ድምጾችን ማደባለቅ

አቅርቦቶች: **3 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች፣ [ፎኔም ሳጥን]፣ በአግድም መስመሩ በኩል ቁረጡ እና ክፍሉን በ 3 ሳጥኖች ተጠቀሙት**



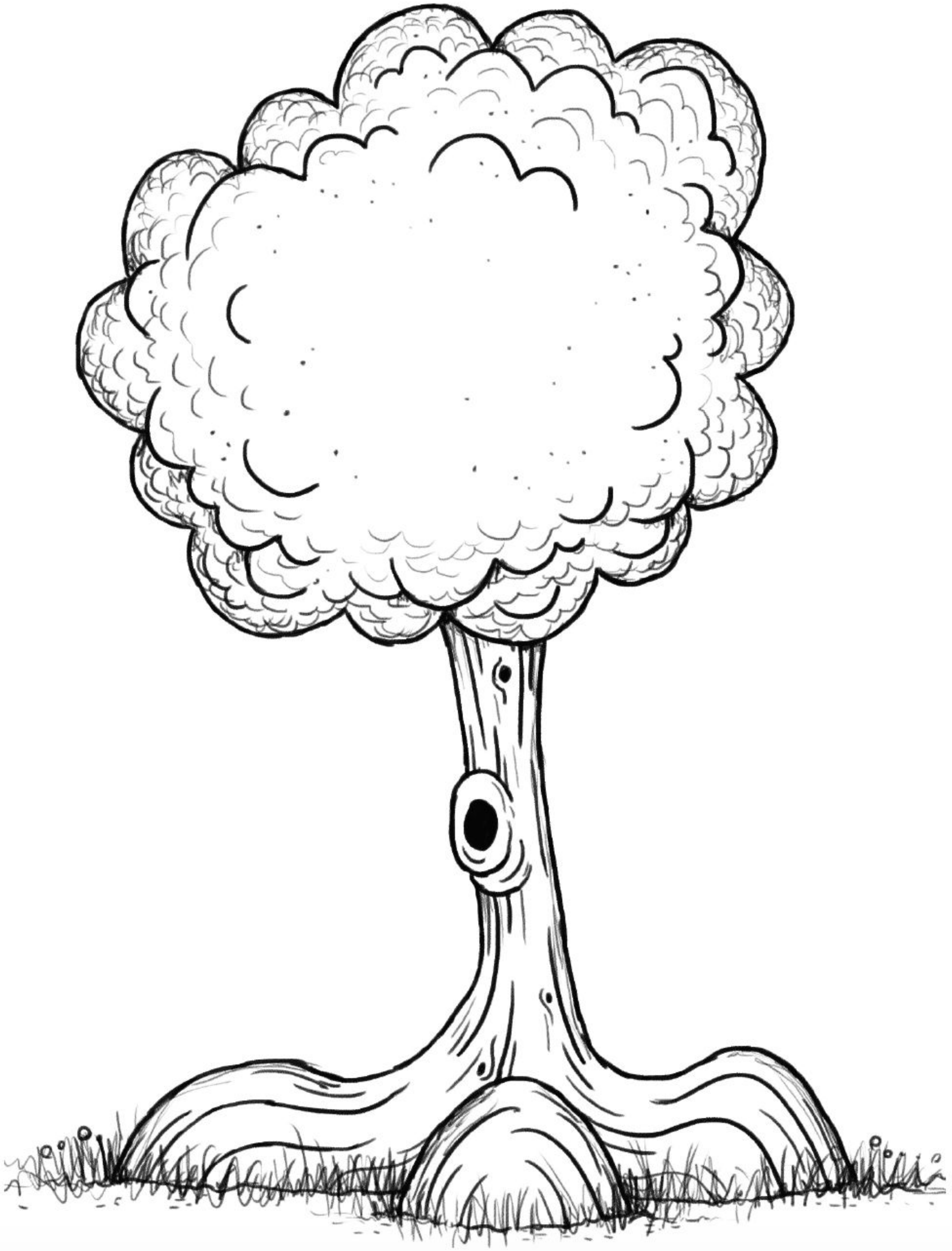
- **እስኪ 3 ድምጾችን አንድ ላይ በማደባለቅ ቃል እንፍጠር!**
- **ሲ-ኤ-ቲ**። እያንዳንዱን ድምጽ በሚናገሩበት ሁኔታ ላይ ከግራ ወደ ቀኝ በእያንዳንዱ ሳጥን ዉስጥ ጠጠር ያስቀምጡ። ከዛም፣ በሚደግሙበት ጊዜ ላይ በእያንዳንዱ ሳጥን ላይ ይጠቁሙ፣ **ሲ-ኤ-ቲ፣ ሲ-ኤ-ቲ**፣ በማደባለቅ ካት ይበሉ። **ሲ-ኤ-ቲ አንድ ላይ ሲነገር ካት ይፈጥራል!**
- ለሌሎች "አት" ቃላቶች ይድገሙት - ሀት፣ፓት፣ ባት፣ ማት። እርስዎ ድምጾችን ሲያደባልቁ ልጆችዎ ቃሉን ለመገመት መሞከር ይችላሉ።
- በኋላ በክፍሉ ዉስጥ ለሚኖር እንቅስቃሴ አቅርቦቶችን ያስቀምጡ።

ያንብቡ: *አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት*

አቅርቦቶች: *[አወር ትሪፕ ቱ ዘ ፋርመርስ ማርኬት]*

- ማንበብ ከመጀመራችሁ በፊት፣ ይህን ይበሉ፣ **እኔ በማነብበት ወቅት፣ እናንተ ከእጽዋቶች ስለሚገኙ ሁሉም ምግቦች አስቡ።** አንድ ላይ በመሆን፣ ከእጽዋቶች ወይም ከእጽዋት ምርቶች የሚመጡ ምግቦች ለምሳሌ ፍራፍሬዎች፣ አትክልቶች፣ ጃሞች፣ እና ማር የመሳሰሉትን ጥቀሱ።
- ከእጽዋቶች የሚገኙ እናንተ መመገብ ስለ ምትወዷቸዉ ምግቦች አንድ ላይ ተወያዩ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

የዛፍ ቅርጽ ንድፍ (ኤፍኢ)

ሳምንት 2

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቅድመ እይታ

ስለ መሬት ቅርጾች እና ካርታዎች መማር

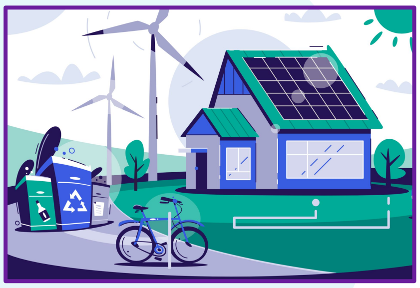
በዚህ ሳምንት የእርስዎ ልጆች:

ስለ መሬት ቅርጾች እና ዉሃን ስለ መቆጠብ ይማራሉ። እነርሱ ስለ ደመናዎች፣ ስለ ፊደላት ኤ እና ሲ ይማራሉ፣ እና ስብስቦችን ማነጻጸር ይቀጥላሉ። እርስዎ የተለያዩ የመሬት ቅርጾችን በመጠቀም ለምሳሌ ኮረብታማ ቦታዎች፣ ተራሮች፣ እና ሸለቆዎችን በማሳየት እነዚህን እንቅስቃሴዎች ማራዘም ይችላሉ።

ዋና የቃላት ዝርዝር

ደመና

በሰማይ ላይ የሚፈጠር ወይም ጥቃቅን ከሆኑ የዉሃ ጠብታዎች የሚፈጠሩ ነጭ ወይም ግራጫ ነገር



ጥበቃ

ለእጽዋቶች ወይም እንስሳዎች ከለላ በማድረግ ከጥፋት ማስቆም

የመሬት ቅርጽ

የመሬት የዉጪ አካል ተፈጥሮአዊ ገጽታዎች

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ፍጠሩ

በዚህ ሳምንት፣ እናንተ በተፈጥሮ ዉስጥ ስለሚገኙ የተለያዩ ነገሮች የምትማሩ ይሆናል። ይህን ፓኬት ከመጀመራችሁ በፊት በተፈጥሮ ዉስጥ እናንተ ማየት ስለምትወዱት ነገር ጻፉ እን ስዕል ሳሉ።

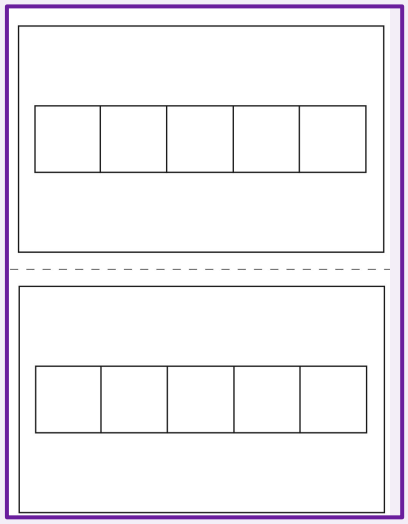
ስለ ጉዳዩ አስቡበት!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ኤስቲኢኤም: ስብስቦቹንም አዛምዱ

አቅርቦቶች: **አምስት ፍሬም፣ 10 ከለር የተቀቡ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች እና ቀደም ብለዉ ከነበሩ እንቅስቃሴዎች የተወሰዱ የቁጥር ካርዶች**



- የቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮች ቁጥርን የማነጻጸር ጨዋታ ተጫወቱ። የቁጥር ካርዶቹን አደባልቁ እና ልጆችዎ አንዱን እንዲያነሱ ያድርጉ። ተመሳሳይ ቁጥር ያላቸዉን ቀይ ጠጠሮችን በኩቦች ላይ(አንድ በእያንዳንዱ ኩብ ላይ) እንዲያስቀምጡ ያድርጉ። ይህንኑ ለሰማያዊ ጠጠሮችም ይድገሙት።
- በመመልከት ብቻ ልጆችዎ ረድፎቹን እንዲያነጻጽሩ ይጠይቁ። የትኛዉ የበለጠ አለዉ እና የትኛዉ ያነሰ አለዉ፣ ወይም እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት አላቸዉ? ከ 2-3 ጊዜ ይድገሙት።
- በሗላ ላይ በክፍሉ ዉስጥ ለሚኖሩ እንቅስቃሴዎች አቅርቦቶችን አስቀምጡ።

ምክር: ልጆችዎ እያንዳንዱን ቀይ ጠጠር ከሰማያዊ ጠጠር ጋር በማዛመድ ረድፎችን ማነጻጸር እንዲችሉ ሊያግዙዋቸዉ ይችላሉ፣ ይህን ሲያደርጉ አንደኛዉ ረድፍ የበለጠ ካለዉ ምክንያቱ በሌላኛዉ ረድፍ ዉስጥ ተዛማጅ ጠጠሮች አለመኖሩ እንደሆነ ያስተዉሉ።

ያለ እገዛ መማር: እኔ ጂኦሎጂስት ብሆን ኖሮ

አቅርቦቶች: ወረቀት፣ የእርሳስ ከለሮች

- ይህን ይበሉ፣ **ጂኦሎጂስት ማለት ስለ መሬት የሚማር ወይም የሚያጠና ሳይንቲስት ነዉ። እናንተ ጂኦሎጂስቶች ስለ ምን መማር የሚወዱ ይመስላችኋል?**
- ይጠይቁ፣ **እናንተ ጂኦሎጂስት ብትሆኑ፣ ስለ ምን መማር ትፈልጋላችሁ? ስለ ጉዳዩ መጻፍ እና ስዕል መሳል ትችላላችሁ።**
- በሗላ፣ ይጠይቁ፣ **እናንተ ጂኦሎጂስት ብትሆኑ ስለምን ማጥናት ትፈልጋላችሁ?**

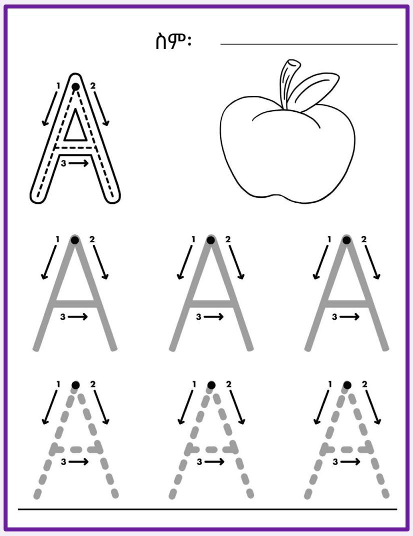
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ማንበብ እና መጻፍ: ኤ

አቅርቦቶች: ፊደል ኤ ልምምድ 2

- **ወደ ታች፣ ወደ ታች፣ መሃል ለመሃል በመጻፍ ፊደል ኤ ፍጠሩ።** ልጆችዎ ፊደል ኤ እንዲጠሩ ያድርጉ እና ለፊደል ኤ ድምጽ ያዉጡ ለምሳሌ ልክ እንደ አፕል፣ ግን እንደ ኤፕ አይደለም።
- ልጆችዎ ፊደል ኤ በጣቶቻቸዉ እንዲነድፉ ያድርጉ። ከዛም ፊደል ኤ በእርሳስ ከለር ወይም እርሳስ ይንደፉ እና ይጻፉ እና ስዕሎቹን ከለር ይቀቡ።
- ተወዳጅ መጽሃፍ ምረጡ እና ምን ያህል ትልቁ ኤ ፊደል በመጽሃፉ ዉስጥ አንድ ላይ ማግኘት እንደሚችሉ ተመልከቱ።
- *እንደ አማራጭ - ፊደል ኤ ለመፍጠር ሌሎች አቅርቦቶችን ተጠቀሙ።*



ያንብቡ: *ካልቪን ዘ ክላዉድ*

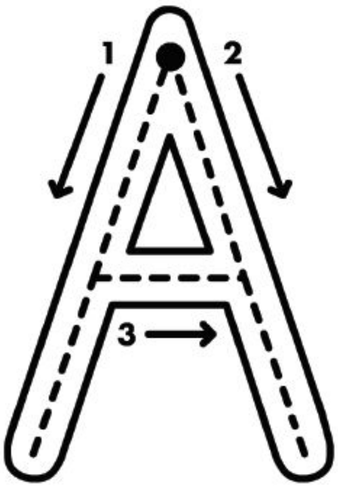
አቅርቦቶች: *ካልቪን ዘ ክላዉድ*, *ደመናዎች*

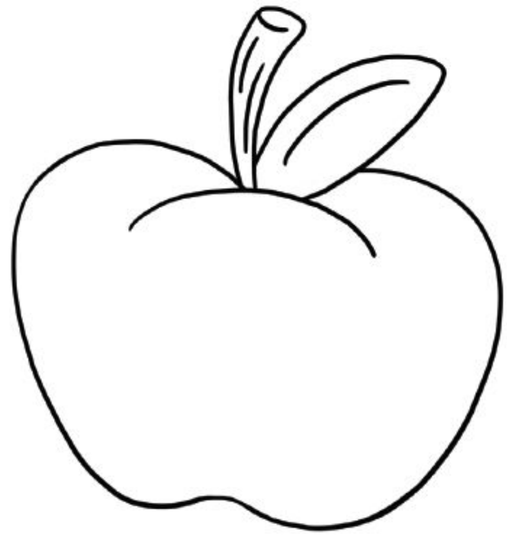
- ከልጆችዎ ጋር በመሆን መጽሃፉን አንብቡ።
- አንድ ላይ በመሆን፣ 2 አይነት ደመናዎችን ምረጡ እና ምስሎችን እና መጽሃፉን በመጠቀም ምን እንደሚመስሉ አነጻጽሩ።
- ከዚህም በተጨማሪም ልጆችዎ በመስኮት ዉጪ በመመልከት እና የሚመለከቱዋቸዉን የደመና አይነቶች ለይቱ ማወቅ ይችላሉ።

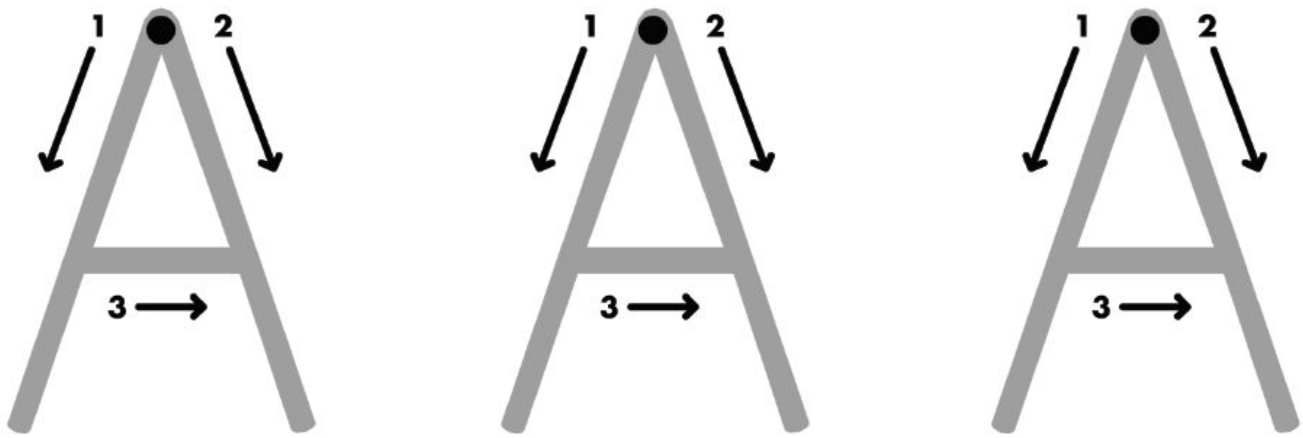
ከዚህም በተጨማሪም የዚህን መጽሃፍ ቀደም ብሎ-የተቀረጸ ንባብ በስፓክለር መተግበሪያ “ለአዋቂዎች ምክር” ክፍል ዉስጥ፣ የእኛ መሬት ላይ ማግኘት ይችላሉ።

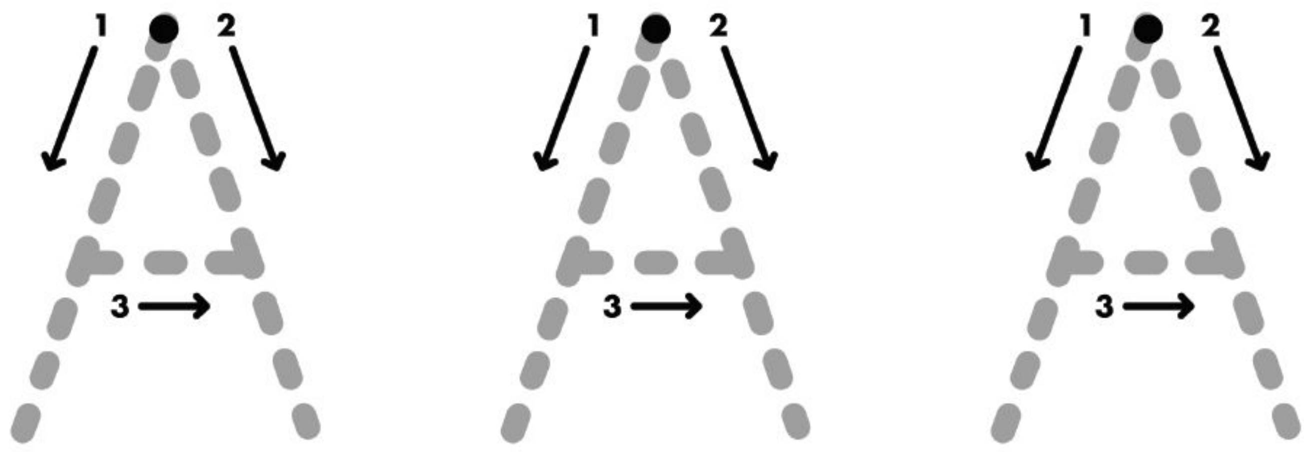
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ______________________

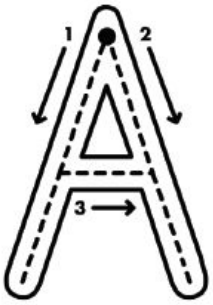




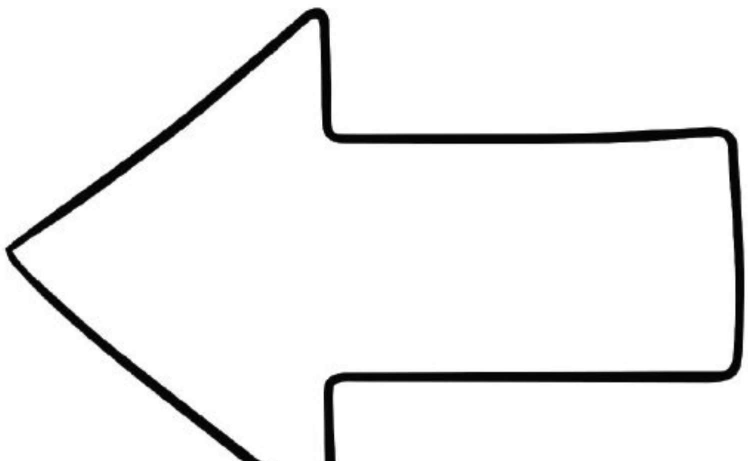




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



አፍሪካ



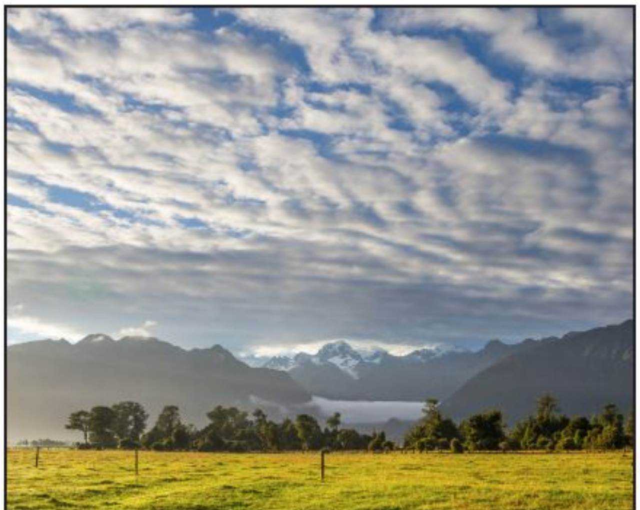
ቀስት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

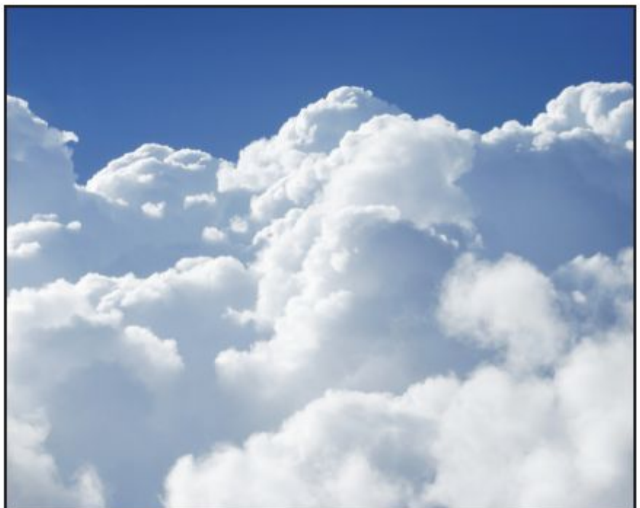
ጭጋግ

ሳይረስ ደመና

ኒምበስ ደመና



ስትራተስ ደመና



ኩሙሉስ ደመና

ኩሙሉስ ደመና

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 7

ኤስቲኢኤም፡ ተፈጥሮ ከ ሰዉ ሰራሽ ጋር

አቅርቦቶች: **እርሳስ ከለሮች፣ ወረቀት፣ ተፈትሮአዊ ነገሮች ለምሳሌ ድንጋዮች፣ ቅጠሎች፣ ወይም ቀንበጦች፣ እና ሰዉ-ሰራሽ ነገሮች ለምሳሌ መጫወቻዎች ወይም ባለ ክዳን ማስቀመጫዎች**

- ይህን ይበሉ፣ **ይህ ___ የተፈጥሮ አካል ነዉ። ተፈጥሮ ማለት እንደ እጽጽዋቶች፣ እንስሶች፣ የአየር ፀባይ፣ ጭቃ፣ እና ድንጋዮች ነዉ። ሰዎች እነዚህን ነገሮች አልሰሯቸዉም።**
- ሰዉ-ሰራሽ የሆነ አንድ ነገር አሳዩ። **ይህ __ በሰዎች የተሰራ ነዉ። ይህ በሰዎች-የተሰራ ነዉ።**
- በወረቀቱ መሀከል ላይ ወደ ታች መስመር ይስሩ እና በአንድ ጎን ያለዉን "ተፈጥሮ" እና በሌላ በኩል ያለዉን " ሰዉ-ሰራሽ " ብላችሁ ለዩት። **እስኪ ከተፈጥሮ እና ሰዉ-ሰራሽ የሆኑ ነገሮች ዝርዝር እናዉጣ።**
- ከዚህ በተጨማሪም የተፈጥሮ እና ሰዉ-ሰራሽ ነገሮችን ምስሎች መጠቀም ትችላላችሁ።

ያለ እገዛ መማር፡ እሳተ ጎመራዎችን መገንባት

አቅርቦቶች: [እሳተ ጎሞራዎች](), **የመጫወቻ ሊጥ ወይም** [በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት]() **፣ እንደ አማራጭ - *ተጨማሪ ነገሮች ለምሳሌ ቀይ በርበሬ ቅልጥ ድንጋይ ለመወከል፣ ጠጠሮች፣ ጥጥ ለጭስ፣ የመሳሰሉት***

- ከልጆችዎ ጋር በመሆን፣ የእሳተ ጎሞራ ምስሎችን ተመልከቱ እና ስለ መሬት ቅርጹ ምን እንዳስተዋሉ ተነጋገሩ።
- **የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም የእሳተ ጎሞራ መስራት ትችላላችሁ። የማይፈነዳ ንቁ ያልሆነ እሳተ ጎሞራ ወይም የሚፈነዳ የሚያቃጥል ቅልጥ ድንጋይ ያለዉ እሳተ ጎሞራ መስራት ትችላላችሁ።**
- ልጆችዎ የራሳቸዉን እሳተ ጎሞራ እንዲሰሩ ይፍቀዱላቸዉ።
- በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **የእናንተ እሳተ ጎሞራ የሚፈነዳ ነዉ ወይም ንቁ ያልሆነ?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ማንበብ እና መጻፍ: ዉጤቶች ምንድን ናቸዉ?

- **ዉጤት ማለት እኛ ባደረግናቸዉ ነገሮች ምክንያት የሚከሰቱ ናቸዉ። የእኛ ዉሳኔዎች ጥሩ ወይም መጥፎ ዉጤቶች ሊኖራቸዉ ይችላል።**
  - **እኔ ከፍተኛ ሙቀት ያለዉ ነገር ከነካሁ፣ እራሴን ላቃጥል እችላለሁ። ይህ ደግሞ መጥፎ ዉጤት ይሆናል።**
  - **እኔ እጆቼን ከፍተኛ ሙቀት ካለዉ ነገር ካራቅኩኝ፣ የእኔ እጆች ደህንነታቸዉ የተጠበቀ ይሆናል። ይህም ጥሩ ዉጤት ይሆናል።**
- ቀጥለዉ የተዘረዘሩትን የመሳሰሉ ሁኔታዎችን ያቅርቡ እና ሊፈጠሩ የሚችሉ ዉጤቶችን ተወያዩባቸዉ:
  - እናንተ መጫወቻችሁን ከእህታችሁ ጋር ለመጋራት ወሰናችሁ።
  - እናንተ ከተጫወታችሁ በኋላ ላለማጽዳት ወሰናችሁ እና መጫወቻችሁን በሙሉ መሬቱ ላይ ተዋችሁት።
  - ከተመገባችሁ በኋላ የበላችሁበትን ሰሃን ወደ ማጠቢያ ለመዉሰድ ወሰናችሁ።

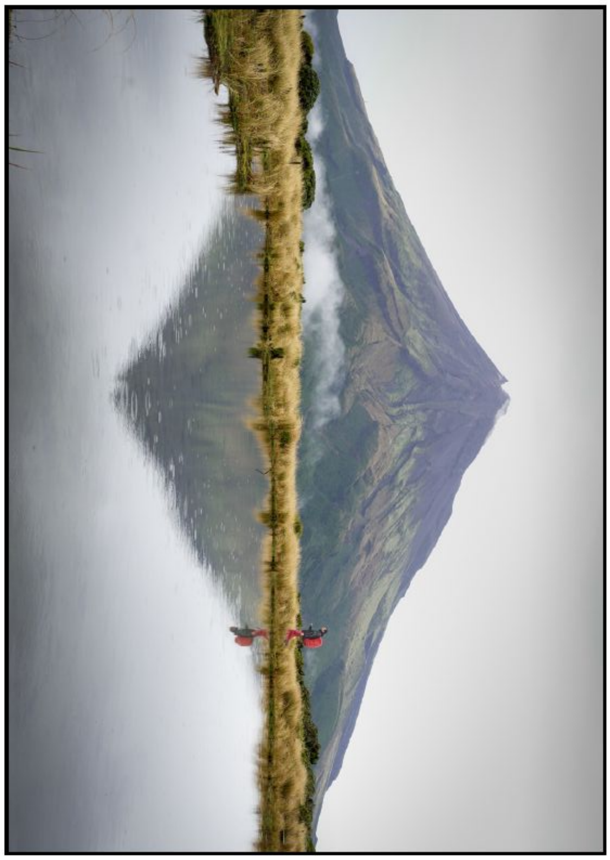
የቀን ዉሎ መመዝገቢያ: እሳተ ጎሞራ

አቅርቦቶች: የእርሳስ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የእሳተ ጎሞራ የቀን ዉሎ መመዝገቢያ ገጽ፣ [የእሳተ ጎሞራዎች]()

- ከልጆችዎ ጋር በመሆን፣ ስለ እሳተ ጎሞራዎች ተነጋገሩ፣ ለዚህም እንዲረዳ ምስሎችን ተጠቀሙ። ጭስ እና የቀለጠ ድንጋይ የሚወጣዉ የእሳተ ጎሞራ ፍንዳታ ማየት ምን ሊመስል እንደሚችል ተነጋገሩ።
- ስለ ጉዳዩ ልጆችዎ ስዕል እንዲስሉ እና እንዲጽፉ አድርጉ።
- በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **እናንተ የእሳተ ጎሞራ ሲፈነዳ ማየት ትፈልጋላችሁ? ለምን ማየት ፈለጋችሁ ወይም ማየት አልፈለጋችሁም?**

ስም: ________________
የእሳተ ጎሞራ ሲፈነዳ ምን ሊመስል እንደሚችል ስዕል ሳሉ።

ፒኬ4 የእኛ መሬት
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

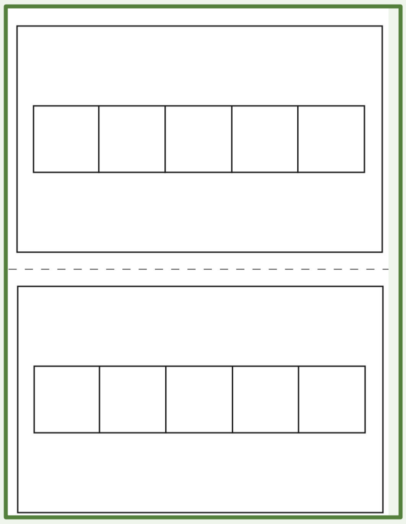
ስም: ________________

የእሳተ ጎሞራ ሲፈነዳ ምን ሊመስል እንደሚችል ስዕል ሳሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ኤስቲኢኤም፡ እኔ ስብስቦችን ማዛመድ እችላለሁ



አቅርቦቶች: [አምስት ፍሬም]፣ 10 ከለር የተቀቡ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች፣ እና ቀደም ካሉ እንቅስቃሴዎች የተወሰዱ የቁጥር ካርዶች

- **እስኪ እኛ ያሉንን ቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮች የምናነጻጽርበት የእናን ጨዋታ እንጫወት። እኛ በዚህኛዉ ጊዜ ላይ የእናን ሳጥኖች የምንጠቀም አይሆንም!**
- የቁጥር ካርዶችን አደባልቁ እና ልጆችዎ አንዱን እንዲያነሱ እና ተዛማጅ የሆኑትን ቀይ ጠጠሮች ቁጥር በረድፍ እንዲያስቀምጡ ያድርጉ። ይህንንም ለሰማያዊ ጠጠሮችም እንዲደገሙ ያድርጉ።
- ልጆችዎን ይጠይቁ የትኛዉ የበለጠ አለዉ እና የትኛዉ ያነሰ አለዉ፣ ወይም እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት አላቸዉ። ይህን ከ 2-3 ጊዜያት ይደጋግሙ።
- ለመፈተን፣ አንደኛዉ ስብስብ የበለጠ፣ ያነሰ፣ ወይም ከሌላኛዉ ስብስብ ጋር ተመሳሳይ እንዲኖረዉ እንዴት ማድረግ እንደሚቻል ይጠይቁ።

ምክር: ልጆችዎ እያንዳንዱን ቀይ ጠጠር ከሰማያዊ ጠጠር ጋር በማዛመድ ረድፎችን ማዛመድ እንዲችሉ መርዳት ይችላሉ፣ አንደኛዉ ረድፍ የበለጠ ያለዉ ምክንያት በሌላኛዉ ረድፍ ምንም ተዛማጅ ጠጠሮች አለመኖራቸዉ መሆኑን ያስተዉሉ።

ያለ እገዛ መማር፡ የመርጨት ስዕል

አቅርቦቶች: ዉሃ፣ የዉሃ ቀለም ፓሌት፣ ወረቀት፣ የዉጪ ክፍሉን መሸፈኛ ጋዜጣ፣ እንደ አማራጭ - ሌሎች ማስዋቢያ ነገሮች፣ ለምሳሌ፣ የዝናብ ጠብታዎችን ለመስራት የጥጥ ኳሶች ደመናን ማስመሰል

- ይህን ይበሉ፣ **እስኪ ዉሃ እና ቀለም በመጠቀም የመረጨት ስነ ጥበብ እንስራ!**
- ቀለሙ ዉሃማ እንዲሆን ቀለሙ ላይ ዉሃ ለመጨመር ልጆችዎን ያግዙ። እርስዎ በቀጠነዉ ቀለም ሙከራ ማድረግ ይችላሉ ወይም ልጆችዎ ሙከራዎችን እንዲያደርጉ ሊፈቅዱላቸዉ ይችላሉ። የተለያዩ የመረጨት አይነቶችን ሞክሩ፣ በስሱ የቀለም ብሩሹን በማወናጨፍ፣ የብሩሽ ጸጉሮችን በጨረፍታ በመንካት፣ የብሩሽ ጸጉሮችን ወደ ፊት እና ወደ ኋላ በማንቀሳቀስ፣ የዝናብ ጠብታዎችን በመስራት፣ የመሳሰሉት
- ልጆችዎ የራሳቸዉን የመረጨት ስነ ጥበብ እንዲሰሩ ይፍቀዱላቸዉ።
- በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **የእናንተን ስነ ጥበብ ለመስራት ቀለም እና የቀለም ብሩሽ እንዴት ተጠቀማችሁት?**

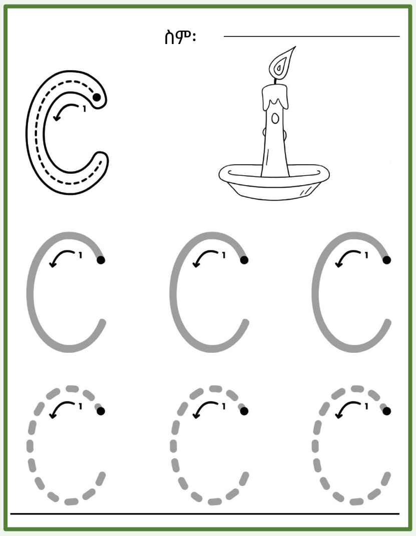
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 8

ማንበብ እና መጻፍ፡ ሲ

አቅርቦቶች: [ፊደል ሲ ልምምድ 3]()

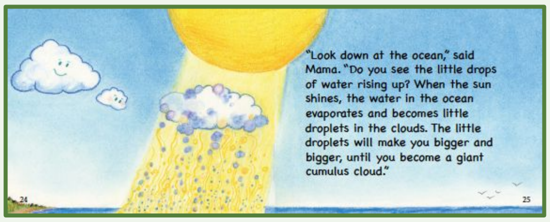


- ይህን ይበሉ፣ **ጥምዝ በመጻፍ፣ ከዛ በማቆም ፊደል ሲ ፍጠሩ።** ልጅችዎ ፊደል ሲ ብለዉ እንዲጠሩ ያድርጉ እና የፊደሉ ድምጽ ልክ ካር ላይ እንዳለዉ ሲ እንዲሆን ያድርጉ፣ ግን እንደ ሴሪያል አይደለም።
- ልጅችዎ በጣቶቻቸዉ ሲ እንዲነድፉ ያድርጉ። ከዛ ሲ በእርሳስ ከለር ወይም እርሳስ እንዲነድፉ እና እንዲጽፉ እና ምስሎቹን ቀለም እንዲቀቡ ያድርጉ።
- *እንደ አማራጭ - ፊደል ሲ ለመፍጠር ሌሎች አቅርቦቶችን ተጠቀሙ።*

ያንብቡ፡ *ካልቪን ዘ ክላዉድ*

አቅርቦቶች: [*ካልቪን ዘ ክላዉድ*](), [ደመናዎች]()

- ማንበብ ከመጀመራችሁ በፊት፣ ልጅችዎ *ካልቪን ዘ* ክላዉድ መጽሃፍ ላይ የሚገኘዉን ትልቁ ፊደል ሲ' ዎችን እንዲጠቁሙ ያድርጉ። ሲ የሚለዉን ድምጽ መስማት እንዲችሉ በ ሲ የሚጀምሩትን እያንዳንዱ ቃልን አንብቡ።
- መጽሃፉን አንድ ላይ አንብቡ።
- በኋላ፣ ስለ ምዕራፍ 24-25 አንድ ላይ ተነጋገሩ። ይህን ይበሉ፣ **እኛ ስለ ዉሃ ዑደት ተምረናል። ዉሃ በጣም ከፍተኛ ሙቀት ሲኖረዉ ወደ ጋዝ ይቀየራል፣ ልክ እንደ አየር። ወደ ደመናዎች ወደ ላይ ይሄዳል ከዛም ደመናዉ በጣም ትልቅ እና ከባድ ይሆን እና ዉሃዉ ተመልሶ እንደ ዝናብ ወደ ታች ይወርዳል።**



"ወደ ባህሩ ተመልከቱ"፣ አለች እማማ። "ትናንሽ የዉሃ ጠብታዎች ወደ ላይ ሲወጡ ይታያችኋል?ፀሃይ ስትወጣ ባህሩ ዉስጥ ያለዉ ዉሃ ይተን እና በደመና ዉስጥ የሚተን ትንንሽ ጠብታዎች ይሆናሉ። ትንንሾቹ ጠብታዎች ትልቅ እንድትሆኑ ያደርጋችኋል፣ በጣም ትልቅ ኩሙሉስ ደመና እስክትሆኑ ድረስ።"

ልጅችዎ ስለ ዉሃ ዑደት በሳምንት 4 ላይ የበለጠ የሚማሩ ይሆናል።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 8

እስኪ እንንቀሳቀስ: የአየር ሁኔታ እንቅስቃሴዎች

- **እስኪ ጨዋታ እንጫወት እና ልክ እንደ አየር ሁኔታ እንቅስቃሴ እናድርግ።**
- እንቅስቃሴዎችን ይጠቁሙ እና ቁጥር ይስጡ(ለእያንዳንዱ ከ 10 ያልበለጡ) ለምሳሌ ልክ እንደ ንፋስ ወፍጮ 8 ጊዜ መሽከርከር፣ እንደ ነጎድጓድ 5 ጊዜ ማጨብጨብ፣ በእግር ጣቶች 7 ጊዜ መቆም ልክ እንደ ዝናብ ጠብታ፣ እና 6 ጊዜ እንደ ማዕበል በሃይል እና በፍጥነት መሬቱን መርገጥ።
- የተለየ እንቅስቃሴ ለማድረግ ልጆችዎ የተለዩ እንቅስቃሴዎችን እንዲጠቁሙ ያድርጉ።

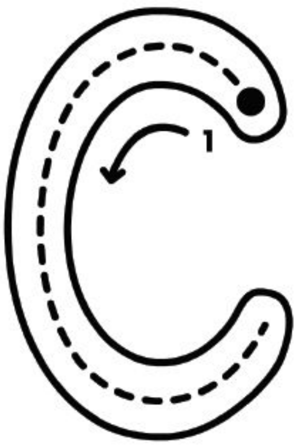
አንድ ላይ መማር: ሀብት አደን

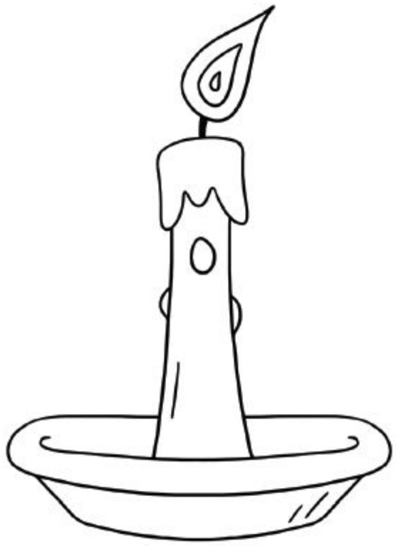
አቅርቦቶች: ወረቀት፣ የእርሳስ ከለሮች፣ መጫወቻዎች፣ ወይም ልክ እንደ "ሃብት" ሊደበቁ የሚችሉ ነገሮች

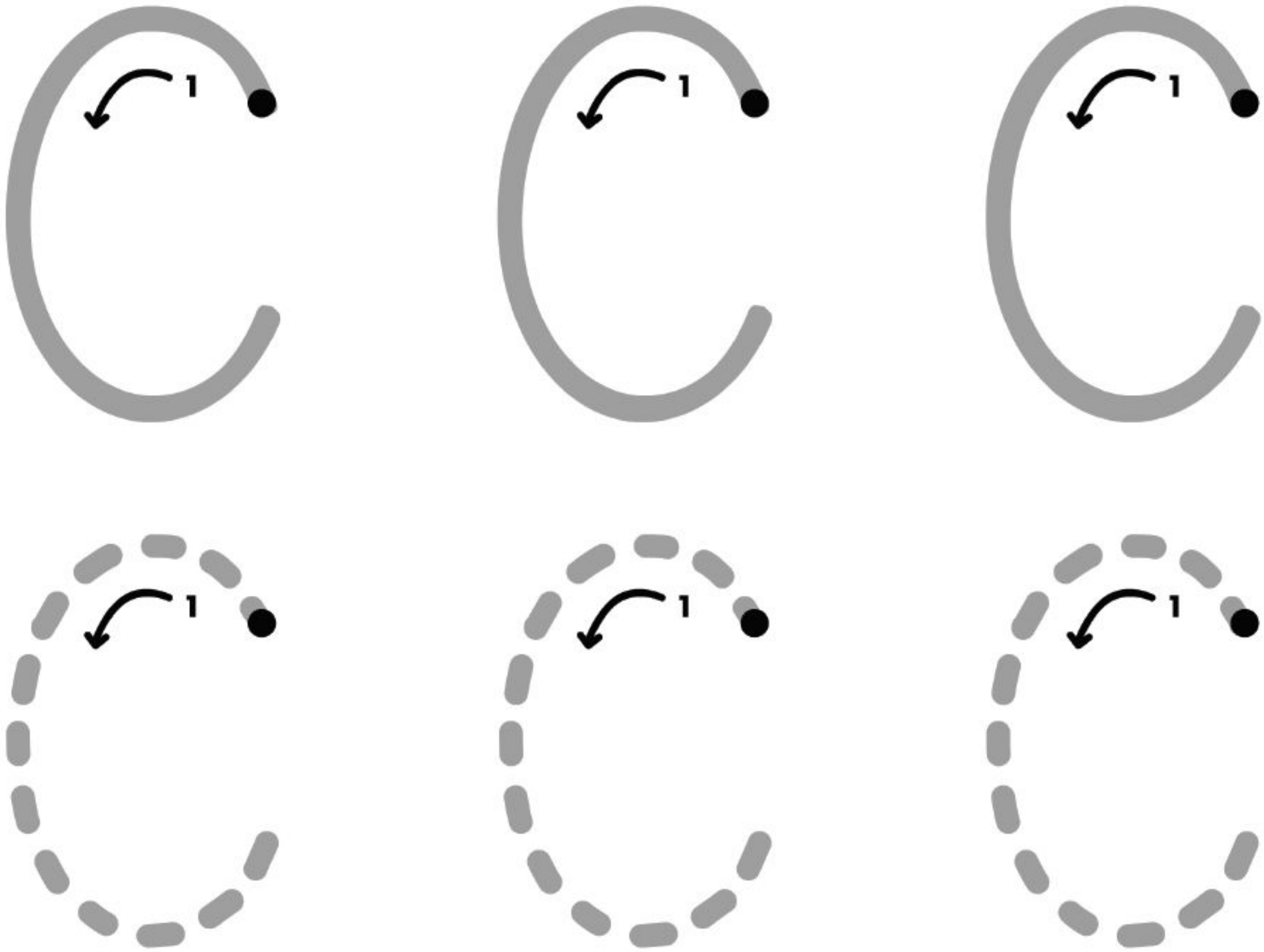
- ይህን ይበሉ፣ **ካርታዎች የተለያዩ ቦታዎችን እና የመሬት ቅርጾችን የሚያሳዩ ስዕሎች ናቸዉ።**
- **እስኪ ሃብቶችን ለማግኘት እና የሃብት አደን ለማድረግ ካርታዎችን እናዘጋጅ።** የእናንተን "ሃብት" ደብቁ። ከዛም ሃብቱን ለማግኘት ካርታ ስሩ፣ ለምሳሌ፣ ሃብቱ በጠረጴዛዉ ላይ ከሆነ የሚገኘዉ ጠረጴዛ ይሳሉ እና በላዩ ላይ x ምልክት ያስቀምጡ።
- አንዳቹ ለሌላኛዉ የሃብት ካርታዎችን ሳሉ እና ሃብቱን ፈልጉ፣ ወይም ሌላ ሰዉ የሚፈልግበትን የሃብት መፈለጊያ ካርታ አንድ ላይ በመሆን አዘጋጁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

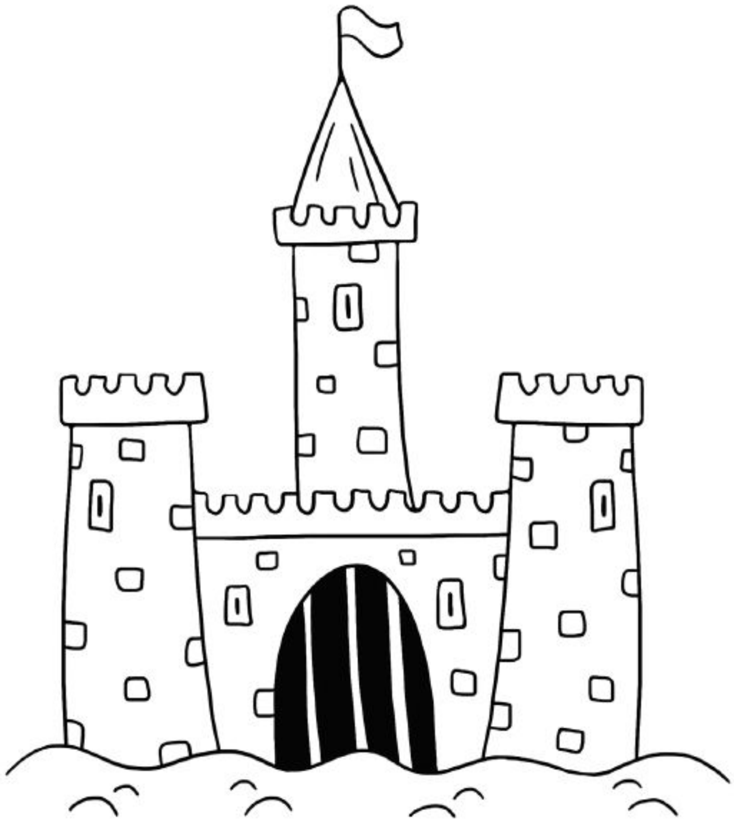
ስም: ______________________



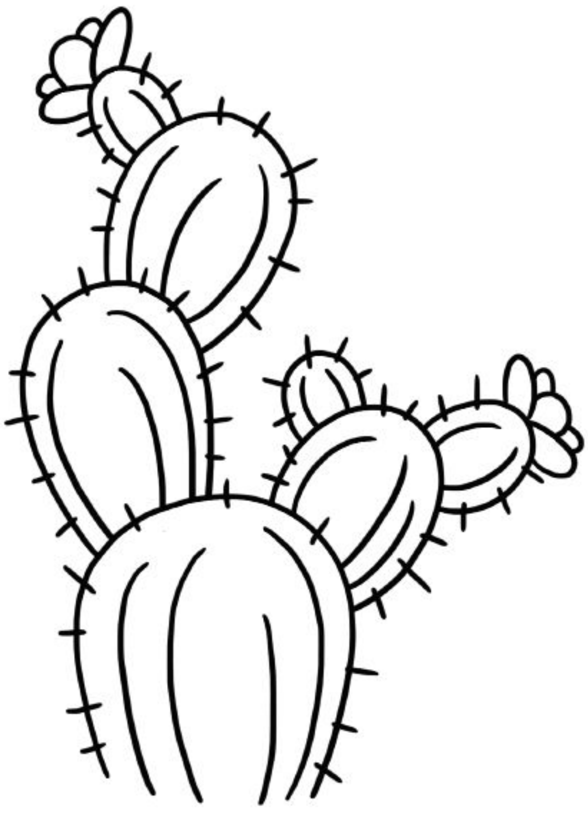




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ቤተ መንግስት



ቁልቋል

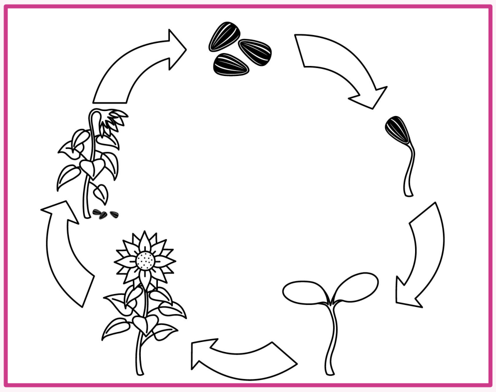
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሀሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 9

ኤስቲኢኤም: የእጽዋት ሕይወት ዑደት

አቅርቦቶች: [የእጽዋት ሕይወት ዑደት]፣ የእርሳስ ከለሮች፣ ልጆች ላይ ጉዳት የማያስከትል መቀስ፣ እንደ አማራጭ - *ቆርጠዉ ከማዉጣታቸዉ በፊት ተገጣጠሚ ምስሎችን ካርቶን ላይ በግሉ ማጣበቅ*



- ስለ እጽዋቶች ሕይወት ዑደት ከልጆችዎ ጋር ተነጋገሩ - ከዘር ወደ የበቀለ ዘር ከዛ አዲስ እጽዋቶች የሚያፈሩ ዘሮችን የሚጥል ያደገ እጽዋት፡፡
- የሚገጣጠሙ ምስሎችን ለመስራት ቁራጮቹን ቆርጣችሁ ከማዉጣታችሁ በፊት ልጆችዎ ምስሉን ከለር እንነዲቀቡ ይፍቀዱላቸዉ፡፡
- በሗላ፣ ይጠይቁ፣ **እናንተ አበባ ያላቸዉን ወይም የሌላቸዉን እጽዋቶች የምትመርጡት? ለምን?**

ያለ እገዛ መማር: ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች

አቅርቦቶች: [ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች]፣ መቀስ፣ ካርዶችን ለመፍጠር 2 የምስል ስብስቦችን ቆርጣችሁ አዉጡ፡፡

- ምስሎቹን ተመልከቱ እና ከልጆችዎ ጋር ስለ ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎችን ተነጋገሩ፡፡ **ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች በተፈጥሮ የሚገኙ በጣም የተለዩ ቦታዎች እና የመሬት ቅርጾች ናቸዉ፡፡**
- ልጆችዎ የማዛመድ ጨዋታን እንዲጫወቱ ያድርጉ፡፡
- 3-4 ጥንድ ካርዶችን ፊት ገጹ ወደ ታች አድርጋችሁ አስቀምጡ፡፡ እነርሱ ሁለት ካርዶችን መገልበጥ ይችላሉ፡፡ የሚዛመዱ ከሆነ፣ ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታዉ ዉስጥ ያስወጡ፡፡ ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ፣ በድጋሚ የፊት ገጻቸዉ ወደ ታች እንዲሆኑ ይገልብጡ፡፡

ምክር: ይህን ለማቅለል ወይም ለማክበድ የካርዶቹን ቁጥር የተለያየ እንዲሆን አድርጉ፡፡

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡

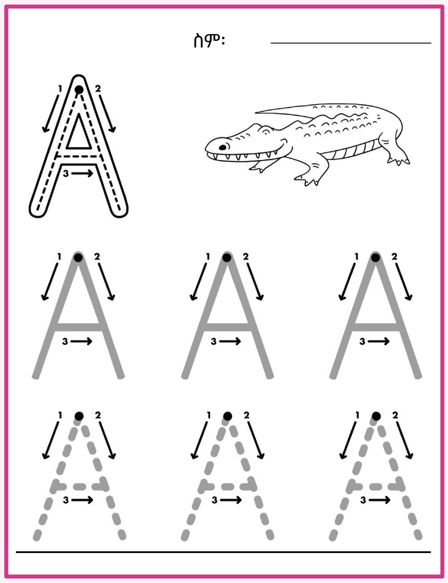
ሀሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ሰኞ 9

ማንበብ እና መጻፍ፡ ኤ እና ሲ መጻፍ

አቅርቦቶች: **ኤ እና ሲ፣ እርሳስ፣ የእርሳስ ከለሮች**

- በፊደሎች ኤ(ለምሳሌ አሊጌተር፣ ኤርፓርት አይደለም) እና ሲ(ለምሳሌ ካሮት፣ ሰርክል አይደለም) የሚጀምሩ ቃላቶችን ለማግኘት አስቡ።
- ልጆችዎ ፊደላት ኤ እና ሲ መንደፍ እንዲለማመዱ ያድርጉ። ከዛም ምስሎቹን ከለር መቀባት ይችላሉ።
- በሗላ፣ ይጠይቁ፣ **እናንተ ምን ፊደሎችን ጻፋችሁ? እንደ አሊጌተር በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላቶች ምንድን ናቸዉ? እንደ ካሜል የሚጀምሩ ሌሎች ቃላቶች ምንድን ናቸዉ?**

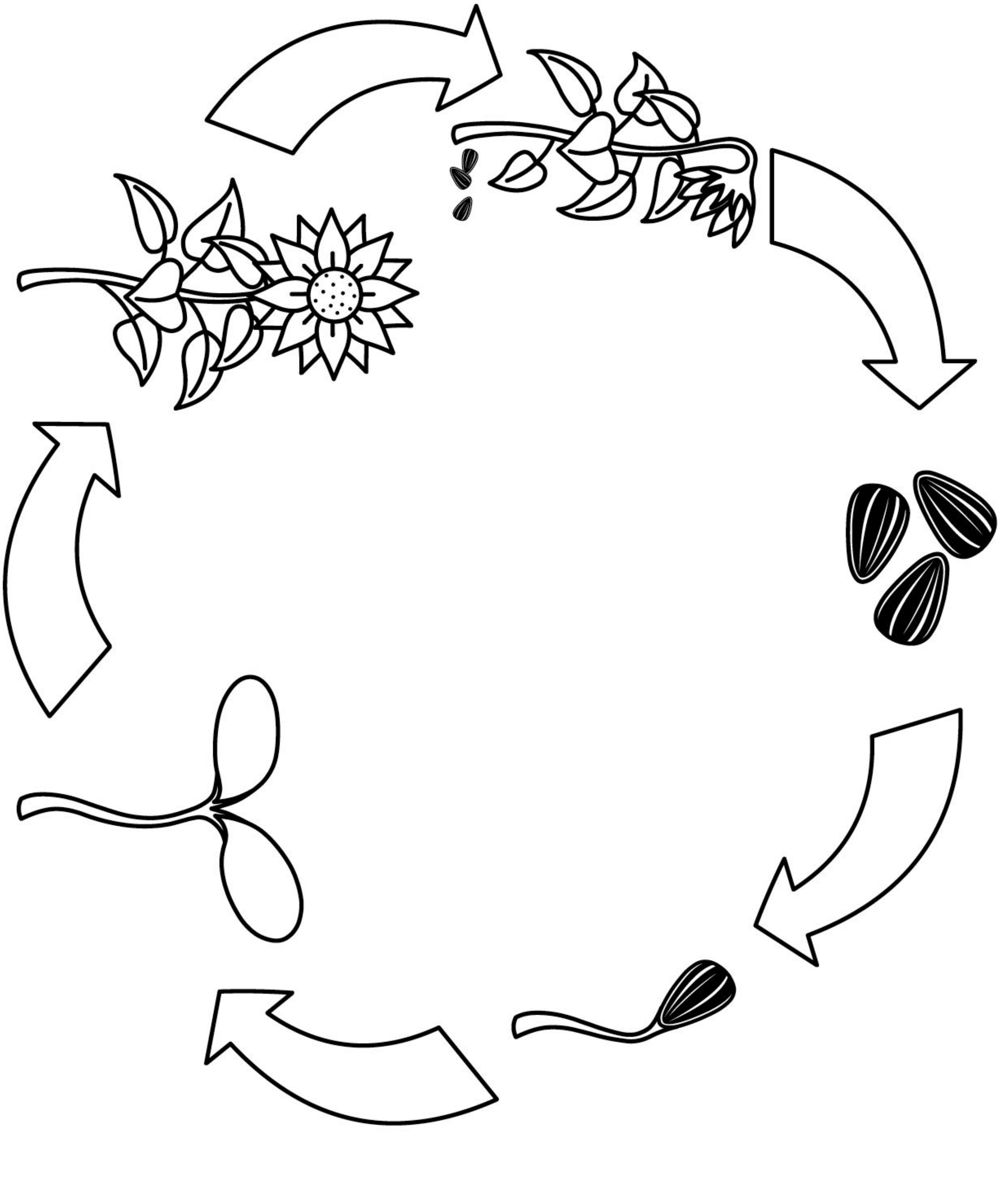


የቀን ዉሎ መመዝገቢያ፡ ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች

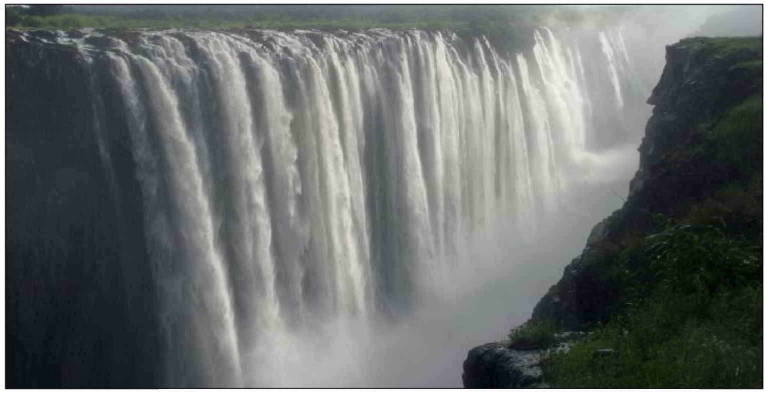
አቅርቦቶች: **እርሳስ ከለሮች፣ እርሳስ፣ ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች**
የቀን ዉሎ መመዝገቢያ ገጽ፣ ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች

- ስለ ተለያዩ ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች ከልጆችዎ ጋር ተወያዩ።
- ልጆችዎ ስለ ጉዳዩ ስዕል እንዲስሉ እና እንዲጽፉ ያድርጉ።
- በሗላ፣ ይጠይቁ፣ **የትኛዉን ተፈጥሮአዊ አስደናቂዎች ለመጎብኘት ትፈልጋላችሁ? ለምን?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ቪክቶሪያ ፎልስ፣ ዛምቢያ እና ዚምባብዌ

ግራንድ ካኒየን፣ ዩኤስኤ

አየርስ ሮክ፣ አዉስትራሊያ

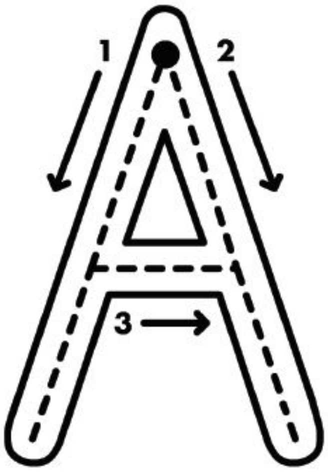
ኦልድ ፌይዝፉል፣ ዩኤስኤ

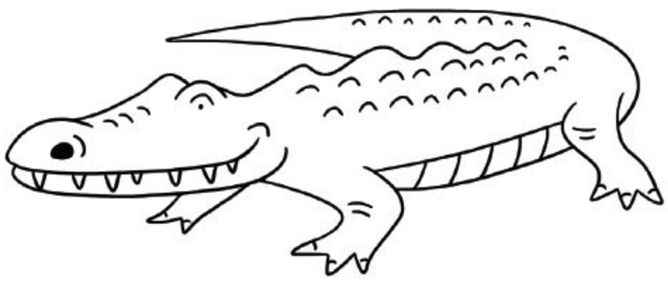
ናሚብ በርሃ፣ ናሚቢያ፣ ደቡብ አፍሪካ እና አንጎላ

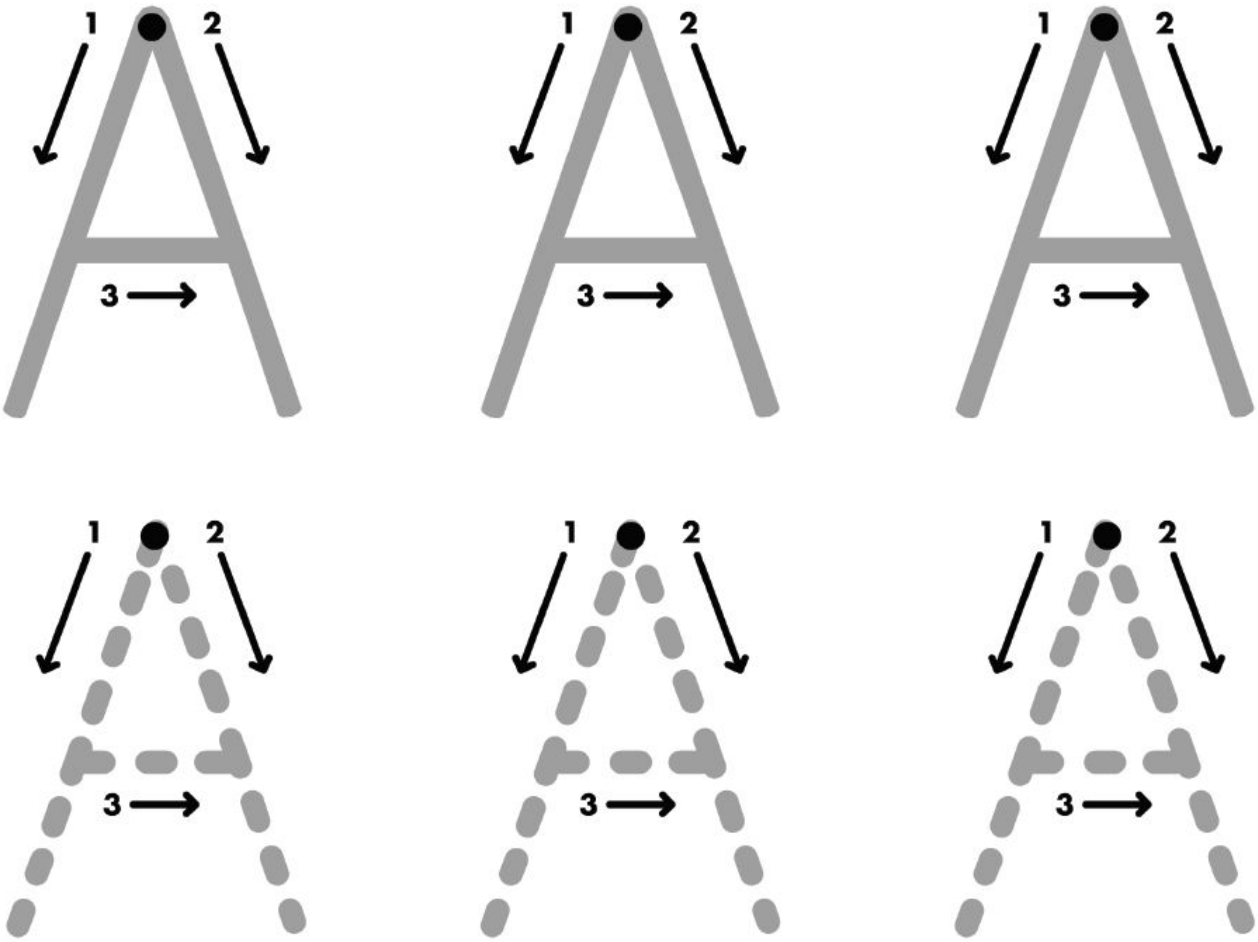
ግሬት ባሪየር ሪፍ፣ አዉስትራሊያ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ____________________

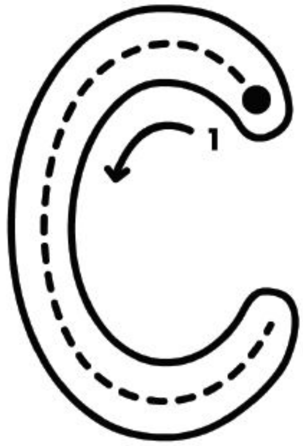


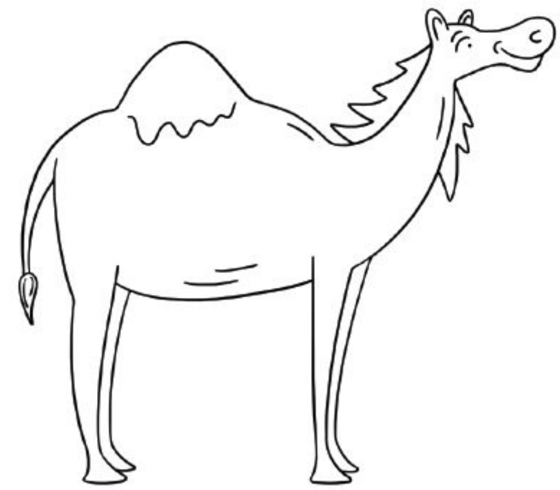


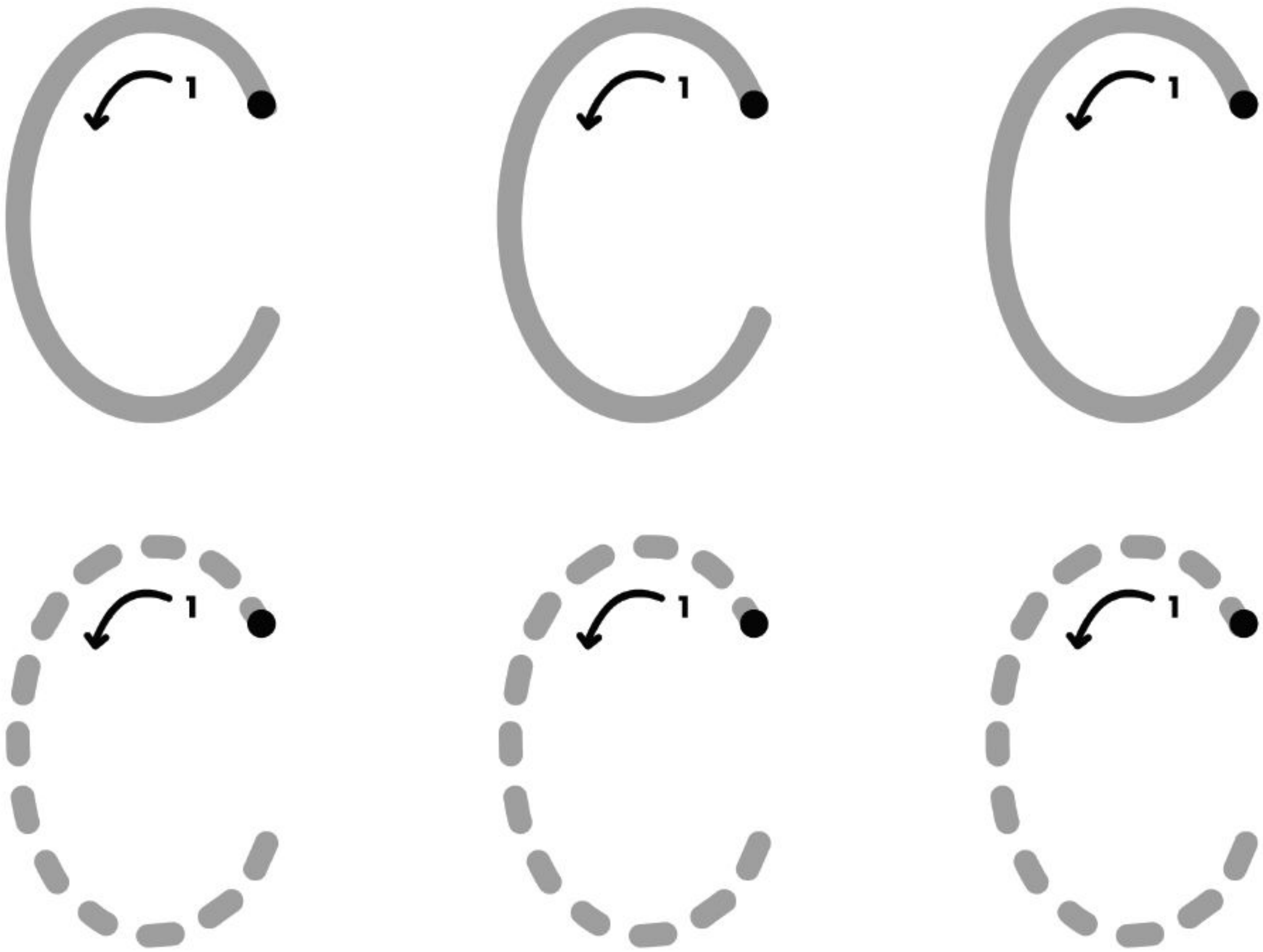


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ______________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

እናንተ የትኛዉን ተፈጥሮአዊ አስደናቂ መጎብኘት ትፈልጋላችሁ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

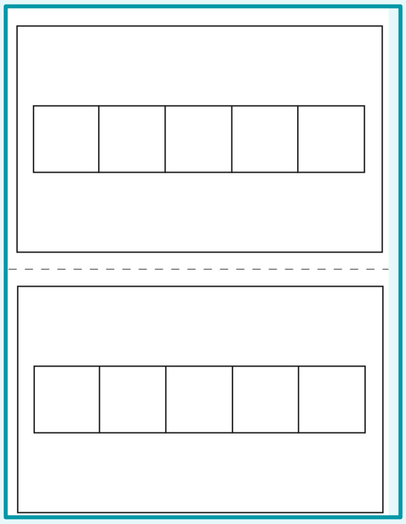
ዓርብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 10

ኤስቲኢኤም፡ ስብስቦችን ማዛመድ ግምገማ

አቅርቦቶች: [አምስት ፍሬም](#)፣ 10 ከለር የተቀቡ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች እና ቀደም ካሉ እንቅስቃሴዎች የተወሰዱ የቁጥር ካርዶች

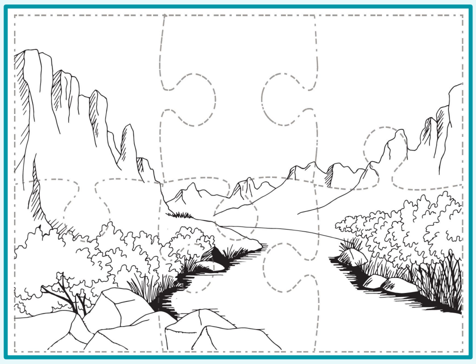
- **እስኪ ሳንቆጥር ምን ያህል ቀይ እና ሰማያዊ ጠጠሮች እንዳሉን የምናነጻጽርበት የእናን ጨዋታችን እንጫወት።**
- የቁጥር ካርዶችን አደባልቋቸዉ እና ልጆችዎ አንዱን እንዲያነሱ ይጠይቁ። ተዛማጅ የሆኑትን የቀይ ጠጠሮች ቁጥር በረድፍ እንዲያስቀምጡ ይጠይቁ። ይህንን ለሰማያዊ ጠጠሮችም እንዲደግሙ ያድርጉ።
- ልጆችዎን የትኛዉ የበለጠ እና የትኛዉ ያነሰ፣ ወይም እነዚህ ተመሳሳይ ብዛት እናዳላቸዉ ይጠይቁ።
- ከ 2-3 ጊዜያት ይድገሙት።
- ለመፈተን፣ ልጆችዎን አንደኛዉን ስብስብ የበለጠ፣ያነሰ፣ ወይም ከሌላኛዉ ጋር ተመሳሳይ እንዲሆን እንዴት ማድረግ እንደሚቻል ይጠይቁ።



ያለ እገዛ መማር፡ የመሬት ቅርጾች የሚገጣጠሙ ምስሎች

አቅርቦቶች: [የመሬት ቅርጾች የሚገጣጠሙ ምስሎች](#)፣ የእርሳስ ከለሮች፣ እንደ አማራጭ - *ቁራጮቹን ቆርጣችሁ ከማዉጣታችሁ በፊት የሚገጣጠሙ ምስሎቹን ካርቶን ላይ አጣብቁት*

- በምስሉ ላይ ስለሚታየዉ የመሬት ቅርጽ ከልጅዎችዎ ጋር ተወያዩ: ረባዳ ሸለቆ፣ ተራሮች፣ ወንዝ፣ እና ሸለቆ።
- የሚገጣጠሙ ምስሎችን ለመስራት ቁራጮቹን ከመቁረጣችሁ በፊት ልጆችዎ ምስሉን ከለር እንዲቀቡት ፍቀዱላቸዉ።
- በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **ረባዳ ሸለቆ ዉስጥ መሆን እንዴት ሊመስል እንደሚችል ታስባላችሁ?**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ዓርብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 2 ቀን 10

ማንበብ እና መጻፍ፡ ፊደል ባለበት ቦታ መቆም ዳንስ

አቅርቦቶች: ሙዚቃ፣ ወረቀት፣ ማርከር፣ የፊደል ካርዶችን ለ ኤች፣ ኤል፣ ኤ፣ እና ሲ መስራት፣ እና በወለሉ ላይ ተዘበራርቀዉ እንዲቀመጡ ማድረግ

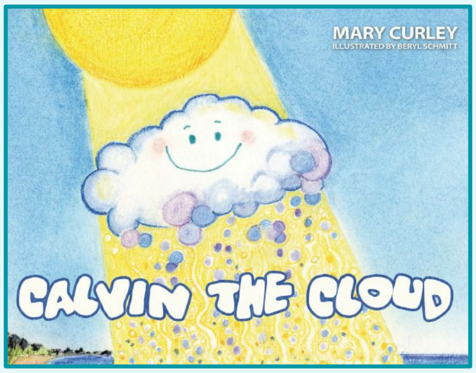
- **እስኪ የፊደል ባለበት ቦታ መቆም ዳንስ እንጫወት። እኛ በሙዚቃዉ የምንደንስ ይሆናል። ሙዚቃዉ መጫወት ሲያቆም፣ እኔ ፊደል እጠራለሁ። እናንተ ፊደል ፈልጋቹ አግኙ እና በፊደሉ መልክ ባላቹበት ቦታ ትቆማላችሁ!**
- የፊደሉን ድምጽ ለመናገር ሞክሩ እና ልጆችዎ የሚዛመደዉን ፊደል ፈልገዉ እንዲያገኙ ያድርጉ።
- ለመፈተን፣ እርስዎ ቃሉን ይናገራሉ፣ የመነሻዉ ድምጽ ላይ ትኩረት እንዲኖር በማድረግ ማለት ነዉ። ልጆችዎ ፊደሉን ፈልገዉ ማግኘት እና በተመሳሳይ መነሻ ድምጽ በመጠቀም ሌላ ቃል ይናገራሉ።

ያንብቡ፡ *ካልቪን ዘ ክላዉድ*

አቅርቦቶች: [*ካልቪን ዘ ክላዉድ*]፣ [ደመናዎች]

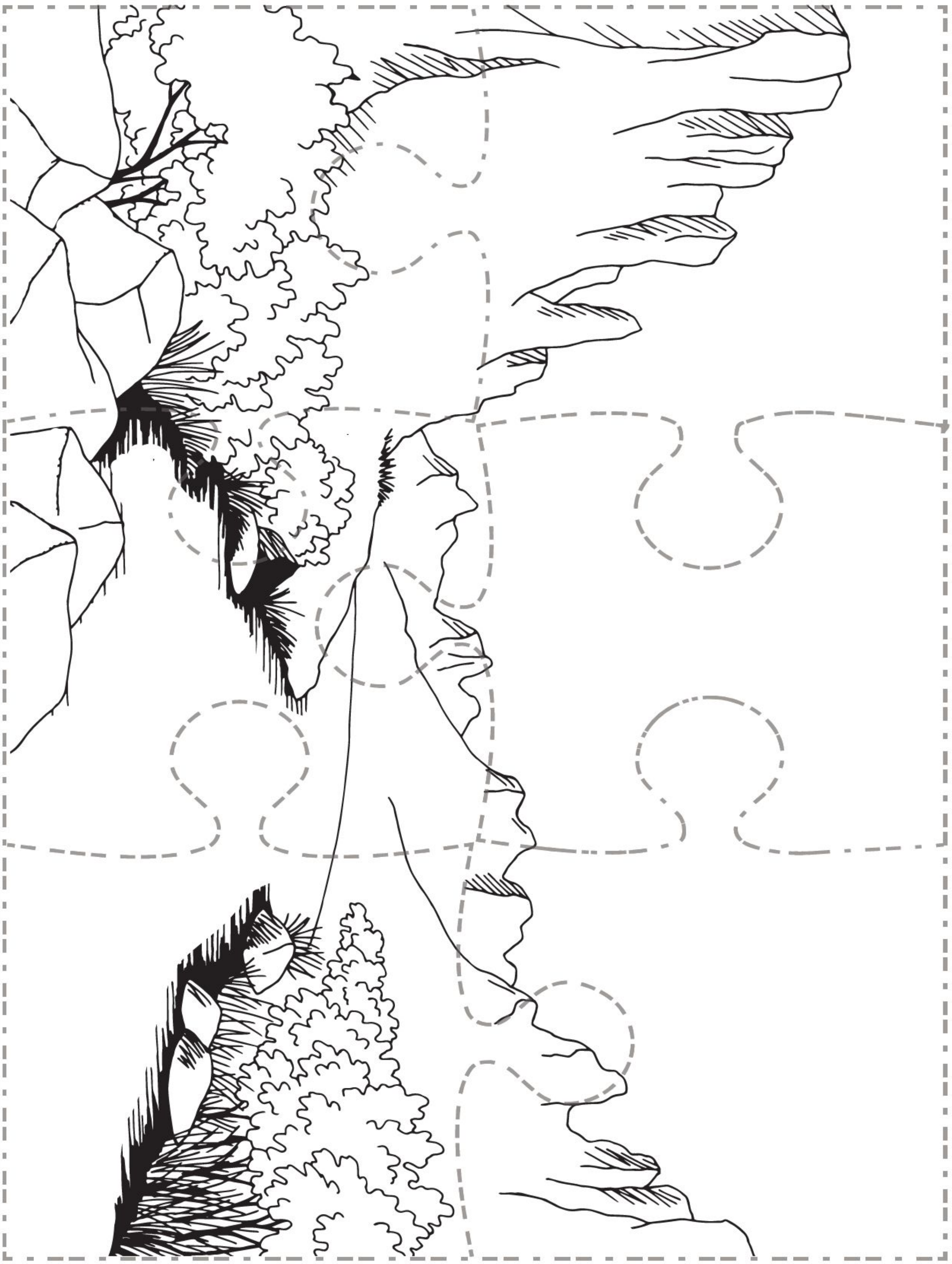
- መጽሃፉን ከልጆችዎ ጋር በመሆን አንብቡ።
- በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **ካልቪን ኩሙለስ ደመና ለመሆን ወሰነ። እናንተ የትኛዉ አይነት ደመና መሆን ትፈልጋላችሁ?**

ሜሪ ከርሌይ
የምስል ገለጻዎች በቤርይል ሽሚት



ካልቪን ዘ ክላዉድ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

መቀነስ፣ መልሶ መጠቀም፣ ወደ ሌላ ምርትነት መቀየር

በዚህ ሳምንት ልጅዎ፥

በዚህ ሳምንት ልጅዎ መደመር ይጀምራል፣ ስለ ቆሻሻ እና ቆሻሻን ስለመቀነስ፣ መልሶ መጠቀም እና ወደ ሌላ ምርትነት መቀየር ይማራል። ልጅዎ ስለ J እና K ፊደሎች እና ቃላትን ለመመስረት ድምጾችን ስለ መቀላቀል ይማራል። እነዚህን ተግባሮች ቆሻሻን መቀነሻ፣ ወደ ሌላ ምርትነት መቀየሪያ እና መልሶ መጠቀሚያ ዘዴዎችን በመለማመድ ማስፋፋት ይችላሉ።

ቁልፍ ቃላት

ጥበቃ

ተክሎች እና እንስሳት እንዳይጠፉ ለማድረግ የሚደረግ መከላከል

ፈሳሽ

ጠጣር ወይም ጋዝ ያልሆነ ነገር

ጠጣር

የተወሰነ ቅርጽ ያለው ነገር

PK4 ምድራችን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን መፍጠር

በዚህ ሳምንት ቆሻሻን ለመቀነስ ነገሮችን ከአንድ ጊዜ በላይ መልሶ ስለመጠቀም ይማራሉ። መርሀግብሩን ከመጀመርዎ በፊት መልሰው መጠቀም ስለሚችሉት ነገር ይጻፉ እንዲሁም ይሳሉ።

ያስቡበት!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

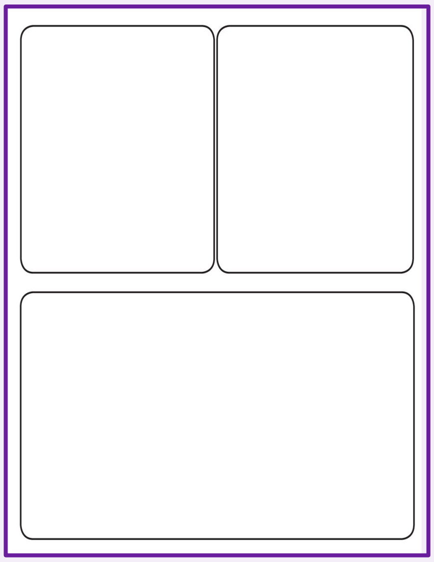
ሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 3 ቀን 11

STEM: ደምረው

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Part-Part-Whole/ክፋይ-ክፋይ-ሙሉ, **እንደ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች 5 የመሳሰሉ ትናንሽ ቁሶች**

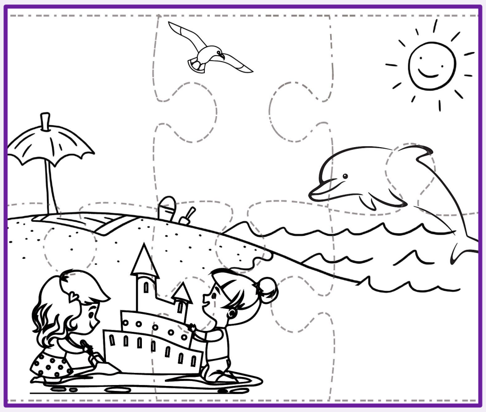
- ለልጅዎ **እስኪ በጠቅላላው ስንት እንደሆኑ ለማየት 2 ጥንድ ነገሮችን አንድ ላይ እናስቀምጥ። በዚህኛው ሳጥን** (የግራ ጎን) **ውስጥ 1 ጠጠር አስቀምጣለሁ እንዲሁም በሌላኛው የላይኛው ትንሽ ሳጥን** (የቀኝ ጎን) **ውስጥ 1 ጠጠር አስቀምጣለሁ** ብለው ይንገሩት።
- **እስኪ ሁለቱን በአንድ ትልቅ ሳጥን ውስጥ እንደምራቸው። በጠቅላላው ስንት ጠጠሮች አሉ?** ብለው ይጠይቁት። ለልጅዎ እንዲቆጥራቸው ይፍቀዱለት። **በጠቅላላው 2 ጠጠሮች - 1 እና 1 ሲደመር 2 ጠጠሮች አሉ** ብለው ይንገሩት!
- ድምሩ ከ5 ሳይበልጥ በቀኝ ጎን ላይ በአንድ ጊዜ 1 በመደመር ሙከራውን ለተጨማሪ ከ2-3 ጊዜያት ደግመው ይስሩ።
- የተጠቀማችሁባቸውን ቁሳቁሶች በኋላ በሌላ ክፍል ስለምንጠቀማቸው በሚገባ አስቀምጧቸው።



በግል መማር፥ የአየር፣ መሬት፣ ውሀ ቁርጥራጭ መገጣጠም

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Air, Land, Water Puzzle/የአየር፣ መሬት፣ ውሀ ቁርጥራጭ መገጣጠም, **ከለሮች፣ ለህጻናት ተስማሚ መቀሶች፣** ***በአማራጭነት - ቁርጥራጮቹን ቆርጠው ከማውጣትዎ በፊት በካርቶን ላይ በማጣበቂያ ያጣብቋቸው***

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስለ ስዕሉ እና በመሬት፣ አየርና ውሀ ውስጥ ስለሚያያቸው ነገሮች በተመለከተ ተነጋገሩ።
- ልጅዎ ስዕሎቹን ቀለም ከቀባ በኋላ ቆርጦ በማውጣት ላይ ይርዱት እና ቁርጥራጮቹን እንዲገጣጥም ያድርጉት።
- ከዚያም **መሬት ላይ ምን ተጨማሪ ነገሮችን ማግኘት ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

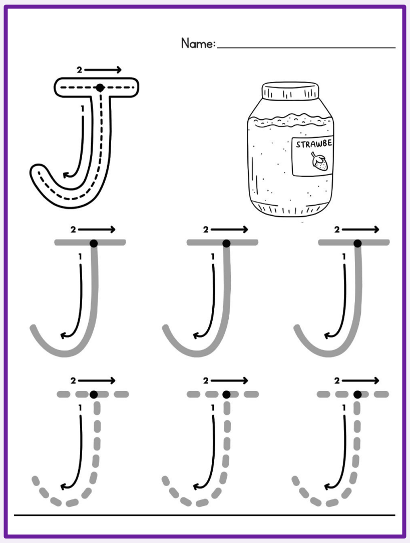
ሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 3 ቀን 11

እውቀት፥ ፊደል J

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Letter J Practice 2/የፊደል J ልምምድ 2

- ለልጅዎ **ፊደል Jን ወደ ታች አስምረህ ወደ ግራ በማጣመም እና ከላይ ጭረት በመስራት ጻፍ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ፊደል Jን እንዲጠራና ለJ ድምጽ Jን እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ልጅዎን ፊደል Jን በጣቱ ፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉት። ከዚያም ፊደል Jን እንዲያገኝ እና በከለር ወይም እርሳስ እንዲጽፍ እና ስዕሎቹን እንዲቀባ ያድርጉት።
- በቤትዎ ውስጥ ከሚገኙ እንደ የማጽጃ ምርቶች፣ የምግብ ምልክቶች ወይም የልብስ ታግ ከመሳሰሉ የተለያዩ ምርቶች ምልክቶች ላይ በካፒታል የተጻፉ J ፊደሎችን ይመልከቱ።
- *አማራጭ - J ፊደልን ለመሥራት ሌሎች ቁሳቁሶችን ተጠቀሙ።*



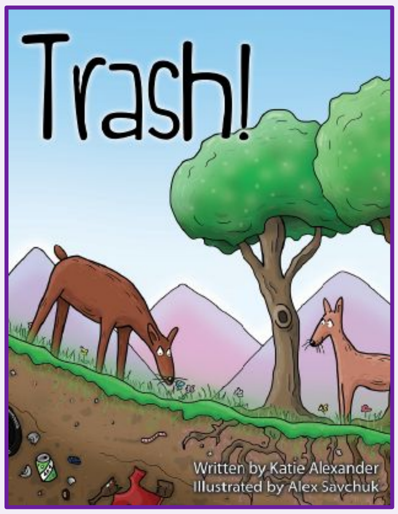
ያንብቡ፥ *Trash!/ቆሻሻ*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *Trash!/ቆሻሻ*

- ከልጅዎ ጋር ሆነው መጽሀፉን ያንብቡ።
- ከዚያም የብዙ ቆሻሻ መኖር ስለሚያስከትላቸው ውጤቶች ተነጋገሩ። ለልጅዎ **ብዙ ነገሮችን የምንጥል ከሆነ በቆሻሻ ጉድጓዳችን ወይም ቆሻሻ መጣያችን ውስጥ ብዙ ቆሻሻ ስለሚጠራቀም ይህ ለምድራችን ጥሩ አይሆንም** ብለው ይንገሩት።

በተጨማሪም፣ ለሁሉም መጻህፍት ቀድመው የተቀዱ ንባቦች ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች /Tips for Adults፣ ምድራችን/ Our Earth በሚለው ስር በሚገኘው Sparkler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይቻላል።

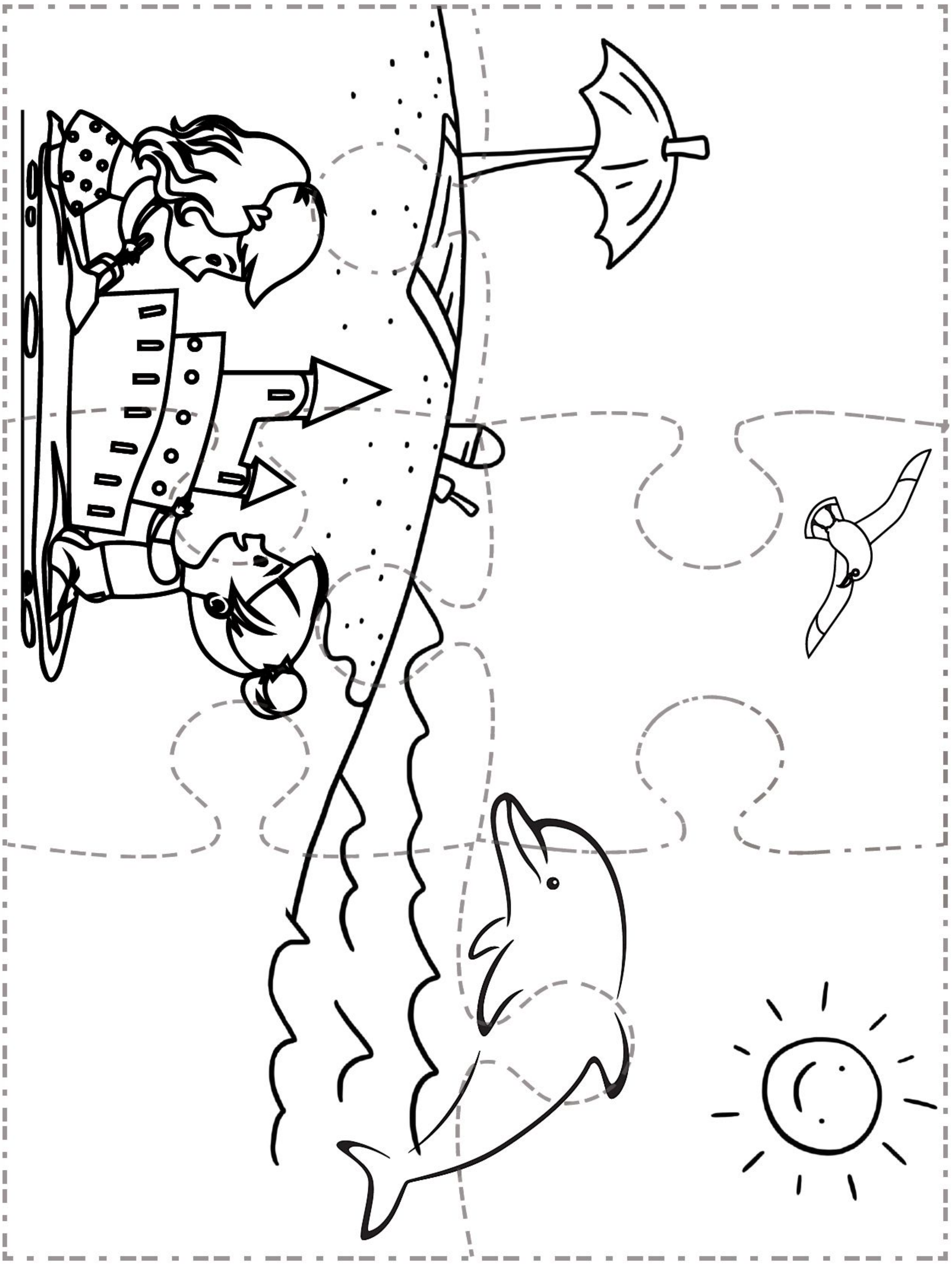
ትራሽ!



ደራሲ፥ በኬቲ አሌክሳንደር
ሰዓሊ፥ በአሌክስ ሳቭቹክ

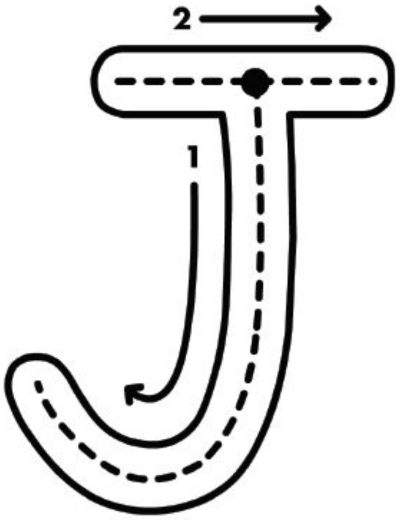
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

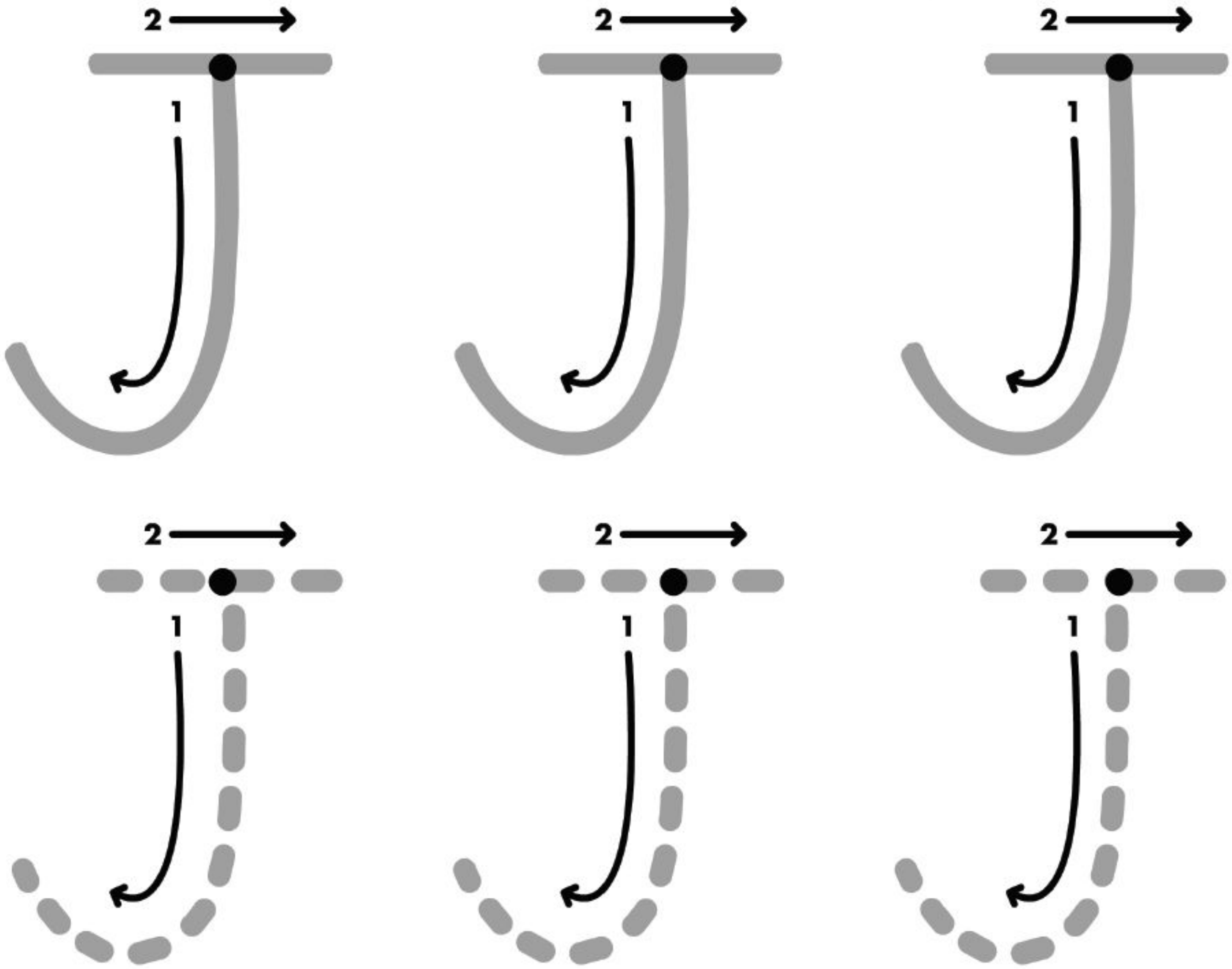
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



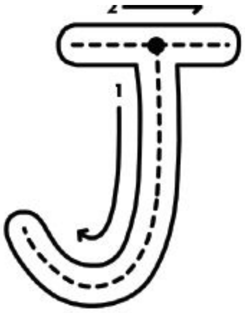
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

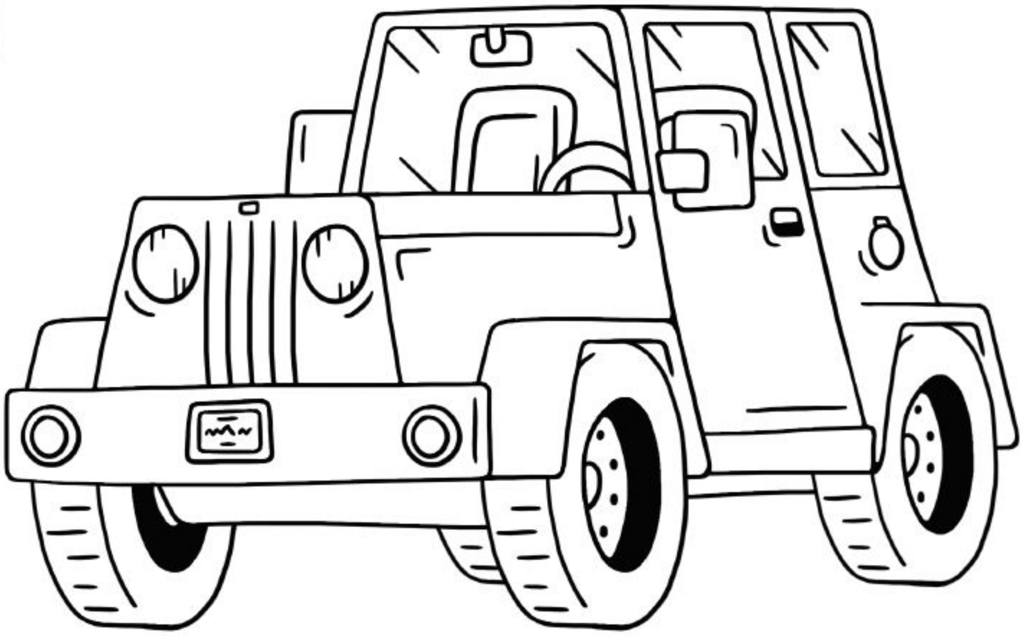
ስም፥ ______________________________



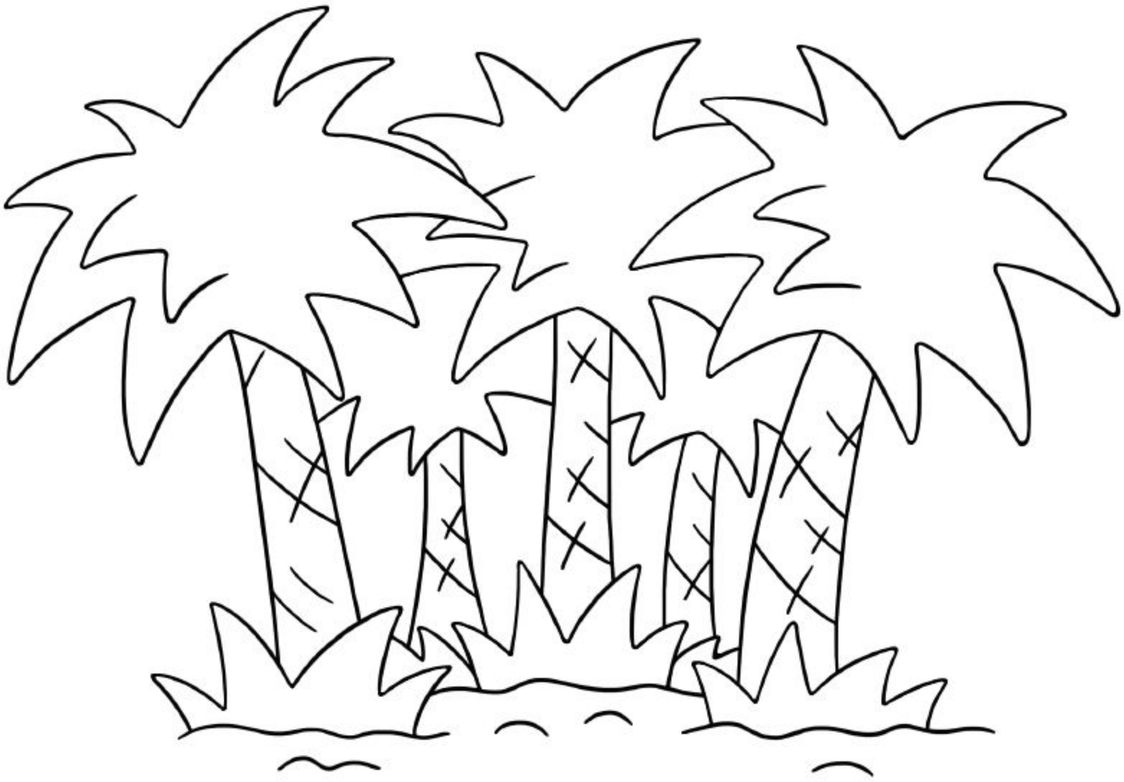


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Jeep /ጂፕ



Jungle /ጫካ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: ጠጣር ነገሮችና ፈሳሾች

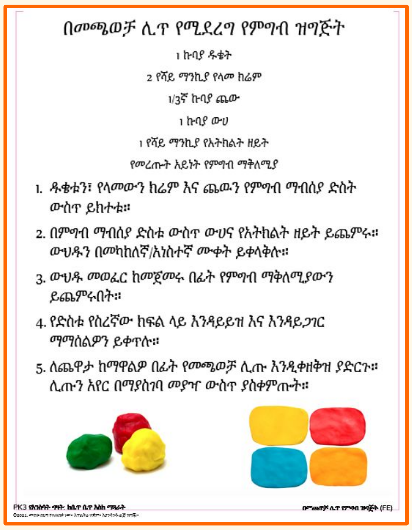
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ውሀ፣ የበረዶ ኩቦች

- ለልጅዎ **እስኪ በጠጣር ነገሮችና ፈሳሾች ላይ ምርምር እንስራ። ጠጣር ነገር እንደ ወንበር ያለ ቅርጹን የማይቀይር ነገር ነው። ፈሳሽ ደግሞ የሚፈስና ቅርጹን በቀላሉ የሚቀይር ነገር ነው፤ ለምሳሌ ወተት** ብለው ይንገሩት።
- የበረዶ ኩቡን እና ውሀውን አወዳድሩ። **ጠጣር የሆነው የትኛው ነው? አዎ፣ የበረዶ ኩቡ፤ የበረዶ ኩቡ የተጋገረ ውሀ ነው። እስኪ በረዶውን ወደ ፈሳሽነት መቀየር እንችል እንደሆነ እንይ** ብለው ይንገሩት።
- በረዶውን ሞቃት ቦታ ላይ አድርጉና ሲቀልጥ ተመልከቱ፤ ወይም በጥቂቱ ምድጃ ላይ ያድርጉት ወይም በሞቃት እጅዎ ይያዙት። በረዶው ሲቀልጥ ልጅዎን ምን እንደሚታየው ይጠይቁት።
- *በአማራጭነት - በጠጣር ነገሮች እና ፈሳሾች ላይ ምርምር ማድረግ የሚቻልባቸው የተለያዩ አዝናኝ ዘዴዎች አሉ! በከረጢት ወይም ድስት ውስጨጥ በማድረግ ቀላል አይስ ክሬም ይስሩ ወይም ጭማቂውን ፖፕሲክሎች ለመስራት ያቀዝቅዙት*

በግል መማር፡ በረዷማ ትእይንት መስራት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ የመጫወቻ ሊጥ ወይም [በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ፤](#) ***በአማራጭነት - ሳህን ወይም ትሪ፣ ጨው፣ የዳቦ እርሾ ወይም በረዶ የሰራ የዳቦ ማቡኪያ እርሾ ይስሩና እርሾው ሙሉ በሙሉ በረዶ እስኪመስል ድረስ ቀስ በቀስ የቀዘቀዘ ውሀ ይጨምሩበት***

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው በበረዶ መስራት ስለሚችላቸው ነገሮች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ በበረዶ የተሰራች ሴት ወይም በበረዶ የተሰሩ መላዕክት። በተጨማሪም ስዕሎችን ከታብሌት ወይም ስልክ ላይ ማየት ትችላላችሁ።
- ከዚያም **የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም የበረዷማ ትዕይንት መስራት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎ ጨው መጨመር ወይም ትዕይንቱን በረዶ ማስመሰል ወይም በጋራ በሰራችሁት በረዶ የሰራ የዳቦ መጋገሪያ እርሾ መጫወት ይችላል።
- ቀጥለውም **እስኪ ስለበረዷማ ትእይንትህ ንገረኝ!** ብለው ይጠይቁት።



በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

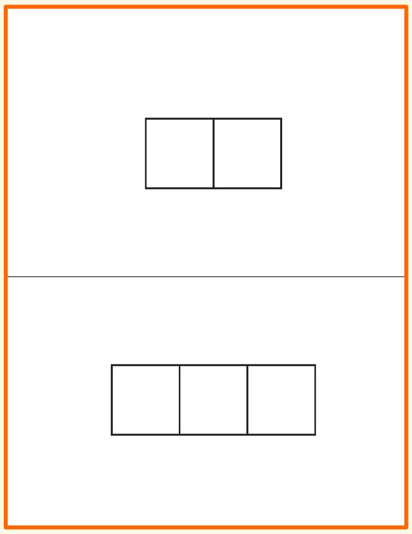
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨውን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

እውቀት፥ ቃላት ለመፍጠር ድምጾችን መቀላቀል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ 3 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች፣ [Phoneme Box/የድምጽ ሳጥን](), **የአግድመት መስመር ይቁረጡ እና ከፊሉን ከ3 ሳጥኖች ጋር ይጠቀሙ**

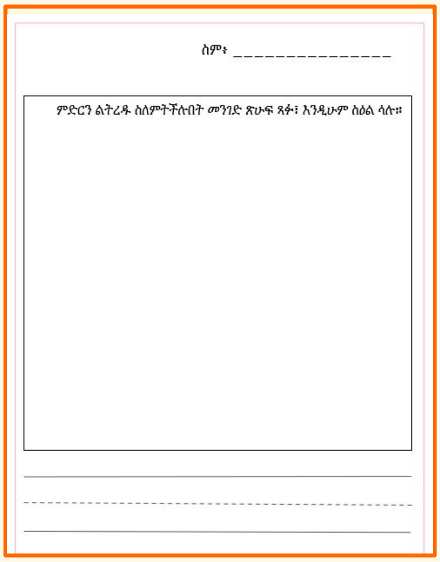


- ለልጅዎ **እስኪ 3 ድምጾችን አንድ ቃል ለመፍጠር አንድ ላይ እንቀላቅላቸው!** ብለው ይንገሩት
- **P-i-t**፣ የp-i-t የእያንዳንዱን ድምጽ በሚናገሩበት ወቅት በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ ከግራ ወደ ቀኝ ጠጠር ይጨምሩ። ከዚያም የ**p-i-t**, ድምጾችን pit የሚለውን ቃል ለመፍጠር በሚቀላቅሉበት ወቅት **p-i-t** ን ደግመው እየጠሩ ሳሉ እያንዳንዱን ሳጥን በጣትዎ ጠቁመው ያመልክቱ። **P-i-t አንድላይ pit የሚለውን ቃል ይፈጥራሉ!** ብለው ይንገሩት።
- ሙከራውን hit, bit, fit, sit ቃላትን (እና እንደ dit ያሉ ትርጉም የማይሰጡ ቃላት) ለመፍጠር በ“it” ደግማችሁ ስሩ። ልጅዎ እርስዎ በሚቀላቅሉበት ወቅት የሚሰማውን ቃል ሊገምት ይችላል።

ቁሶቹን ለወደፊት ስራ ያስቀምጧቸው።

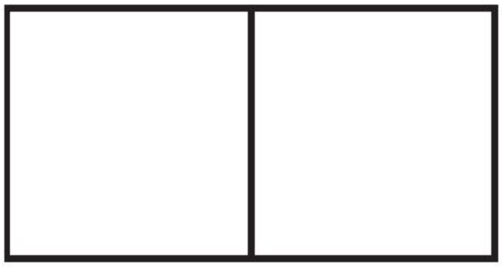
የጆርናል ሙከራ፥ ምድራችንን እንርዳ

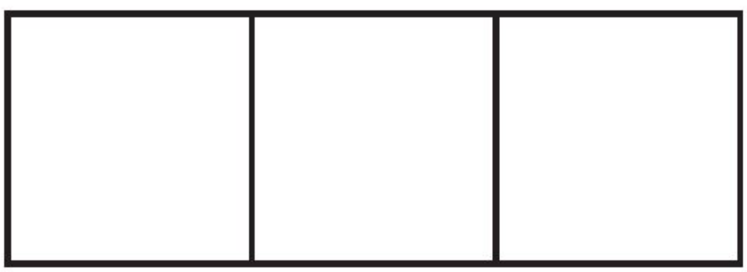
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የምድራችንን እንርዳ የጆርናል ገጽ



- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ምድራችንን መርዳት ስለምንችልባቸው ዘዴዎች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፦ ነገሮችን ከሚበክሉ ይልቅ በቆሻሻ መጣያ ውስጥ መጣል፣ በክፍል ውስጥ በማንሆንበት ወቅት መብራት ማጥፋት፣ ቁሶችን ከአንድ ጊዜ በላይ መልሰን መጠቀም፣ ወዘተ።
- ልጅዎን ስለዚህ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ቀጥለውም **እስኪ ምድርን እንዴት መርዳት እንደምትችል ንገረኝ!** ብለው ይጠይቁት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፥ _________________

ምድርን ልትረዱ ስለምትችሉበት መንገድ ጽሁፍ ጻፉ፣ እንዲሁም ስዕል ሳሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

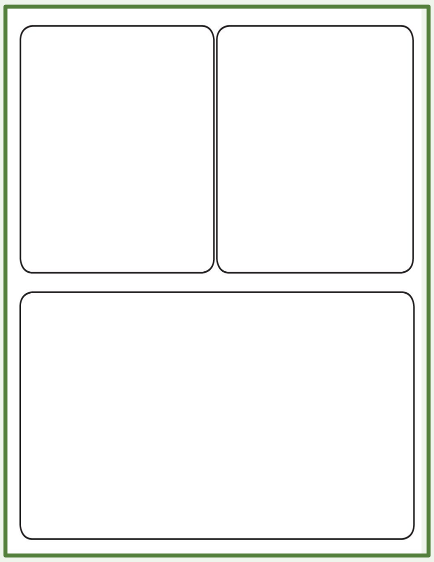
ረቡዕ

STEM: እስኪ እንደምር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Part-Part-Whole/ክፍል-ክፍል-ሙሉ**, እንደ 5 ጠጠሮች ወይም 5 የጥጥ ኳሶች የመሳሰሉ ትናንሽ ቁሶች**

- ለልጅዎ **እስኪ በጠቅላላው ስንት እንደሆኑ ለማየት 2 ጥንድ ነገሮችን አንድ ላይ እናስቀምጥ። በዚህኛው ሳጥን** (የግራ ጎን) **ውስጥ 1 ጠጠር አስቀምጣለሁ እንዲሁም በሌላኛው የላይኛው ትንሽ ሳጥን** (የቀኝ ጎን) **ውስጥ 1 ጠጠር አስቀምጣለሁ** ብለው ይንገሩት።
- **አሁን ደግሞ በትልቅ ሳጥን ውስጥ አንድ ላይ እንጨምራቸው። በጠቅላላው ስንት ጠጠሮች አሉ?** ለልጅዎ እንዲቆጥራቸው ይፍቀዱለት። **በጠቅላላው 3 ጠጠሮች አሉ። 1 እና 2 ሲደመር 3 ይሆናሉ!** ብለው ይንገሩት
- ሙከራውን ከ2-3 ተጨማሪ ጊዜያት ስሩ። ድምሩ ከ5 ሳይበለጥ በአንድ ጊዜ በቀኝ ጎን 1 ጠጠር ብቻ ይጨምሩ።

የተጠቀማችሁባቸውን ቁሳቁሶች በኋላ በሌላ ክፍል ስለምንጠቀማቸው በሚገባ አስቀምጧቸው።



በግል መማር፥ ከተጣሉ ነገሮች የሚሰሩ ፍሬሞች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ውሀማ ቀለም ጥቅል፣ ወረቀት፣ ማጣበቂያ፣ መቀሶች፣ ካርቶን፣ ምሳ፡ የስዕል ፍሬም እንዲመስል ተደርጎ የተቆረጠ የጥራጥሬ ሳጥን ወይም ፍሬም ለመስራት አንድ ላይ የታሰሩ ቀጫጭን ዱላዎች፣ እንደ ቅጠሎች፣ ልብስ ወይም የወረቀት ሸንተረሮች የመሳሰሉ የማስዋቢያ ቁሳቁሶች

- ለልጅዎ **ነገሮችን መልሰን የምንጠቀምበት አንደኛው ዘዴ ሌላ አዲስ ነገር ከመግዛት ይልቅ ቁሶቹን ይህን ነገር ለመስራት መልሰን መጠቀም ነው። ነገሮችን የስዕል ፍሬም ለመስራት መልሰን መጠቀም እንችላለን** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን የራሱን ፍሬም እንዲሰራ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **እነዚህን ቁሶች በድጋሚ የተጠቀምክባቸው እንዴት ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎ በፍሬሙ ውስጥ የሚያስቀምጠውን ስዕል ሊስል ወይም ሊመርጥ ይችላል።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

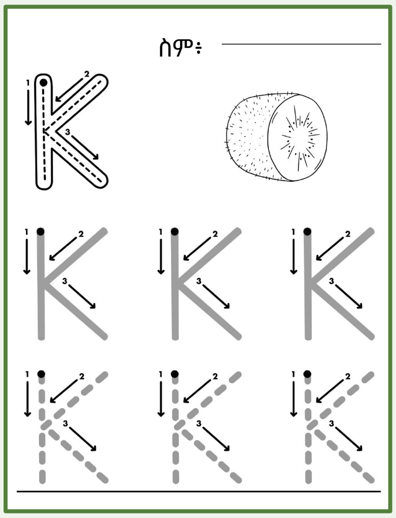
ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 3 ቀን 13

እውቀት፥ ፊደል K

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ [Letter K Practice 2/ፊደል K ሙከራ 2]

- ለልጅዎ **ወደ ታች አስምረህ ከመሀከል ጀምረህ ወደ ጎን ወደ ላይ እና ወደ ጎን ወደ ታች በማስመር ፊደል Kን ጻፍ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ፊደል Kን እንዲጠራና ለK ድምጽ K ፊደልን እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ልጅዎን በጣቱ ፊደል Kን ፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉ። ከዚያም ፊደል Kን ፈልጎ እንዲጽፍ እና ስዕሎቹን እንዲቀባ ያድርጉ።
- አንድ ላይ ሆናችሁ በፊደል K ስለሚጀምሩ ስለ ሌሎች ነገሮች አስቡ።
- *አማራጭ - K ፊደልን ለመሥራት ሌሎች ቁሳቁሶችን ተጠቀሙ።*

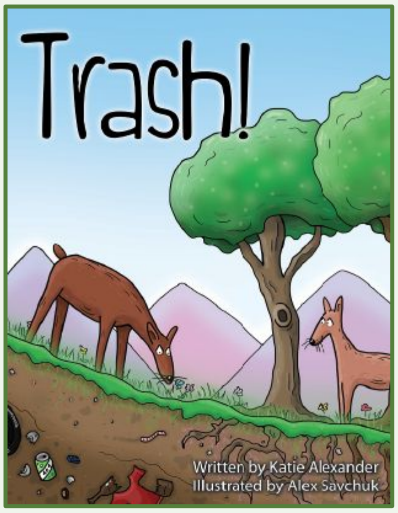


ያንብቡ፥ ***Trash/ትራሽ!***

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ [*Trash!ትራሽ*], **ወረቀት፣ ከለሮች**

- መጽሃፉን ከልጅዎ ጋር ሆነው ያንብቡ።
- ከዚያም እንዴት ቆሻሻን መቀነስ እንደሚችሉ ተነጋገሩ፤ ምሳ፡ ጥቂት መጠቅለያዎች ያላቸው ነገሮችን መግዛት ወይም ከፕላስቲክ ከረጢቶች ይልቅ ቦርሳዎችን መጠቀም።
- አንድ ላይ ሆናችሁ ዝርዝር ጻፉና ለልጅዎ ዝርዝሩን እንደ ማስታወሻ እንዲያገለግለው የሆነ ቦታ እንዲያስቀምጠው ይፍቀዱለት።

ትራሽ!



ደራሲ፥ በኬቲ አሌክሳንደር
ሰዓሊ፥ በአሌክስ ሳቭቹክ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እስኪ እንንቀሳቀስ፦ ቆሻሻ መወርወር/ማስወገድ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፦ ኳስ ወይም ከካልሲ የተሰራ ኳስ፣ የእቃ መያዣ ወይም ሳጥን

- ለልጅዎ **እስኪ ቆሻሻችንን ስለመወርወር እንለማመድ! ኳሱን ቆሻሻ እና የእቃ መያዣውን የቆሻሻ መጣያ እንደሆነ አስመስለን እንስራ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎ ኳሱን ለምን ያክል ተከታታይ ጊዜ የእቃ መያዣው ውስጥ እንደጨመረ ሊቆጥር ይችላል ወይም ብዙ ኳሶች ሊጠቀምና ድምራቸውን መጨረሻ ላይ በእቃ መያዣው ውስጥ ሊቆጥር ይችላል።

በጋራ መማር፦ ምድራችንን መገንባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፦ የመጫዋቻ ሊጥ ወይም [የመጨዋቻ ሊጥ አሰራር፣](#) ወይም እንደ የወረቀት ጥቅሎች፣ የእቃ መያዣዎች፣ የተጨማደደ ወረቀት፣ ውሀማ ቀለም ጥቅል፣ ወዘተ የመሳሰሉ በድጋሚ ጥቅም ላይ የሚውሉ ቁሳቁሶች

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የምድር ወይም የተወሰነ ቦታ ስዕሎችን ከስልክዎ ወይም ታብሌትዎ ላይ ተመልከቱ። እንደ አህጉሮች እና ውቂያኖሶች የመሳሰሉ ባህሪያትን ለይተው ያውጡ።
- ከዚያም **እስኪ አንድ ላይ ሆነን ምድርን እንገንባ** ይበሉት። በጋራ የምትወስኗቸው የተለያዩ ባህሪያትን ለመስራት ቁሳቁሶችን ተጠቀሙ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

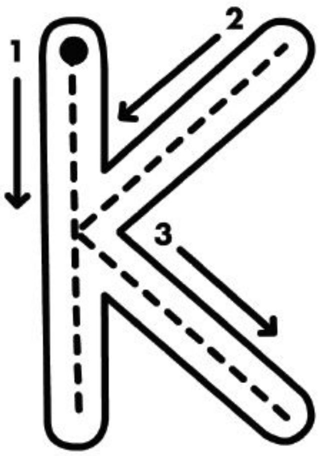
1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

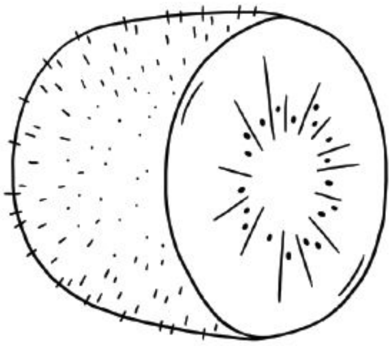
የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

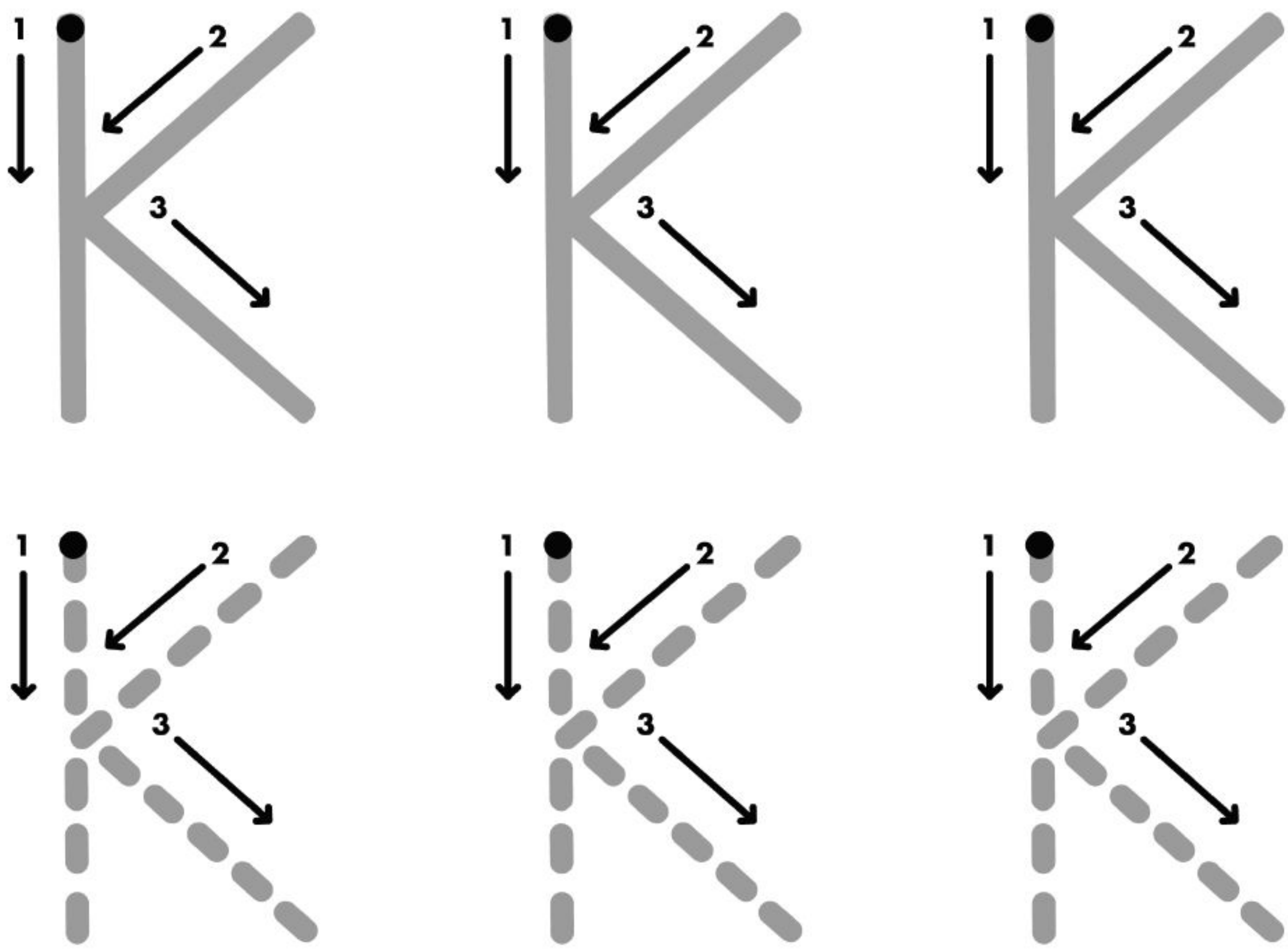
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

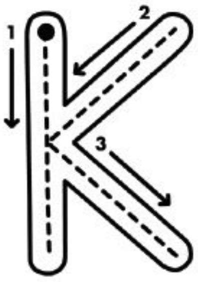
ስም፥ ______________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



King /ንጉስ

Koala /ኮአላ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

STEM: ውሀ መቆጠብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ወረቀት፣ ከለሮች

- ለልጅዎ **ምድራችንን መርዳት ከምንችልባቸው ዘዴዎች መካከል አንዱ የውሀ ቁጠባና ጥበቃ ነው። ብዙ ውሀ በመጠቀም ውሀን ማባከን የለብንም** ብለው ይንገሩት።
- አንድ ላይ ሆናችሁ ውሀን መቆጠብ ስለሚቻልባቸው ዘዴዎች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ ጥርሳችንን በምንፍቅበት ወይም በመታጠቢያ ገንዳ ወይም ሻወር ውስጥ ሳሙና በምንመታበት ወቅት የቧንቧ መክፈቻውን መዝጋት። በተጨማሪም አጭር ሻወር መውሰድ እና አትክልትና ፍራፍሬዎችን በወራጅ ውሀ ከማጠብ ይልቅ በሳህን ውስጥ ማጠብ።
- ለልጅዎ በቤት ውስጥ ውሀን መቆጠብ የሚቻልባቸውን ዘዴዎች የሚያሳይ ፖስተር እንዲሰራና እንዲለጥፈው ይፍቀዱለት። ከዚያም **አንዱ ዛሬ መሞከር የምንችለው ውሀን መቆጠብ የምንችልበት ዘዴ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

በግል መማር፥ በምድር ላይ እጅግ የምወደው ቦታ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ወረቀት፣ የውሃ ቀለም መቀመሚያ ዝርግ ሳሕን፣ ከለሮች፣ የመጨዋቻ ሊጥ ወይም [የመጨዋቻ ሊጥ አሰራር]

- በመሬት ላይ ልጅዎ እጅግ ስለሚወደው ቦታ ከልጅ ጋር ይወያዩ። ትክክለኛ ሊሆን ይችላል ወይም ከተለያዩ ቦታዎች ሊሰራ ይችላል፣ ትክክለኛ ወይም እውነተኛ ከሆነ ምስሎቹን መመልከት ይችላሉ።
- **እጅግ የምትወዱትን ቦታ መሳል ትችላላችሁ ወይም በመጫወቻ ጭቃ መገንባት ትችላላችሁ** በማለት ይንገሩት።
- ከዚያም **ይሄ ቦታ ለምን ንተ ተወዳጅ ቦታ ሆነ? ምኑን ነው የወደድከው?** ብለው ይጠይቁ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይከተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውሀዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሀዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

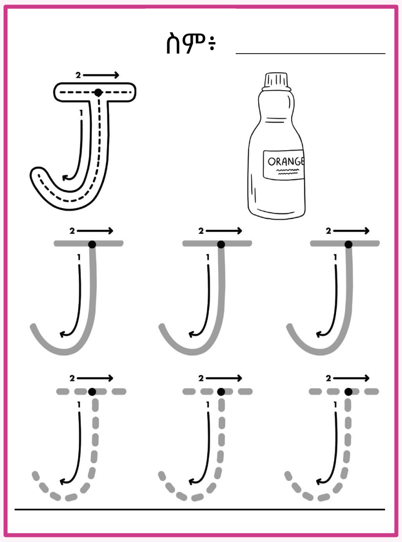
ሃሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 3 ቀን 14

እውቀት፡ J እና K ፊደሎችን መጻፍ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ J እና K ፊደሎች, እርሳስ፣ ከለሮች

- በJ እና K ፊደሎች ስለሚጀምሩ ቃላት ተመራመሩ።
- ልጅዎን ፊደል J እና Kን ፈልጎ ማግኘትን እንዲመራመር ያድርጉ። ልጅዎ በተጨማሪም ስዕሎቹን ሊቀባ ይችላል።
- ከዚያም **የጻፍከው የትኞቹን ፊደሎች ነው? ከjuice ጋር በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላት የትኞቹ ናቸው? ከkangaroo ጋር በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላት የትኞቹ ናቸው?** ብለው ይጠይቁት።



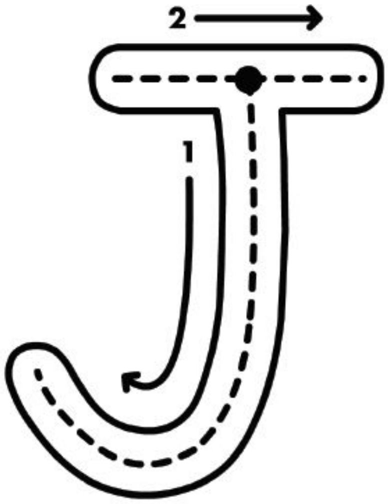
የጆርናል ሙከራ፡ **Trash/ትራሽ**

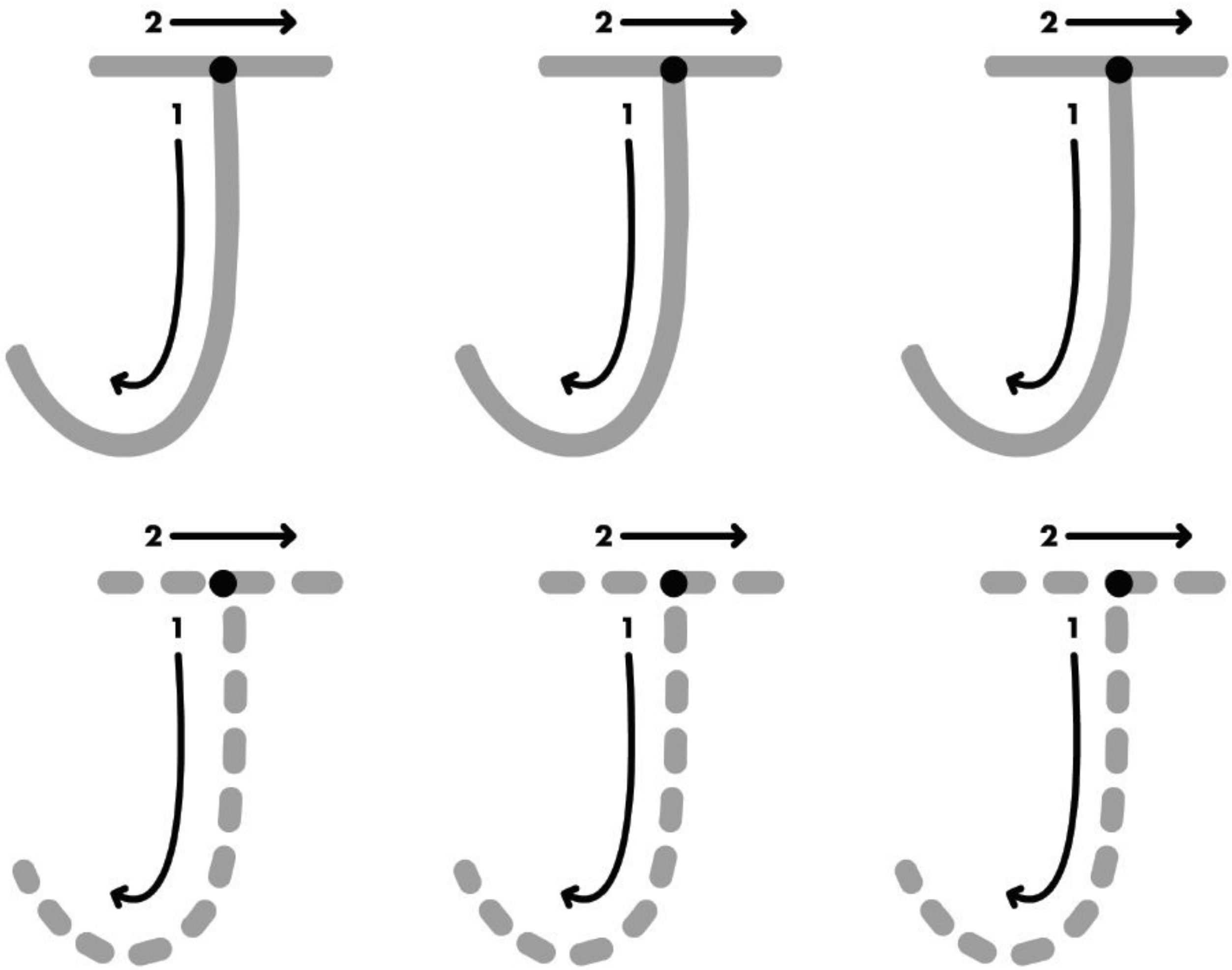
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የቆሻሻ የጆርናል ገጽ፣ *Trash!/ትራሽ*

- ከልጅዎ ጋር ቆሻሻ ስለሚከተለው መንገድ ለመነጋገር መጽሀፉን ይጠቀሙ።
- ልጅዎን ስለዚህ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ። ልጅዎ ሁሉንም ደረጃዎች ማካተት አይጠበቅበትም።
- ከዚያም **እስኪ ቆሻሻ ስለሚከተለው መንገድ ንገረኝ። በመጀመሪያ ምን ይፈጠራል?** ብለው ይጠይቁት።

PK4 ምድራችን
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

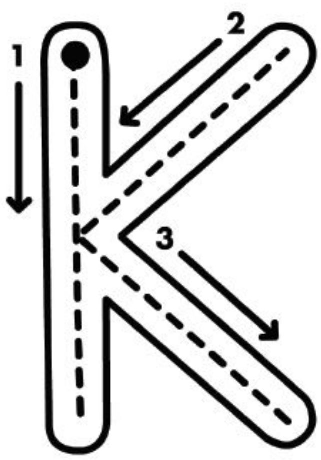
ስም፥ ______________________________

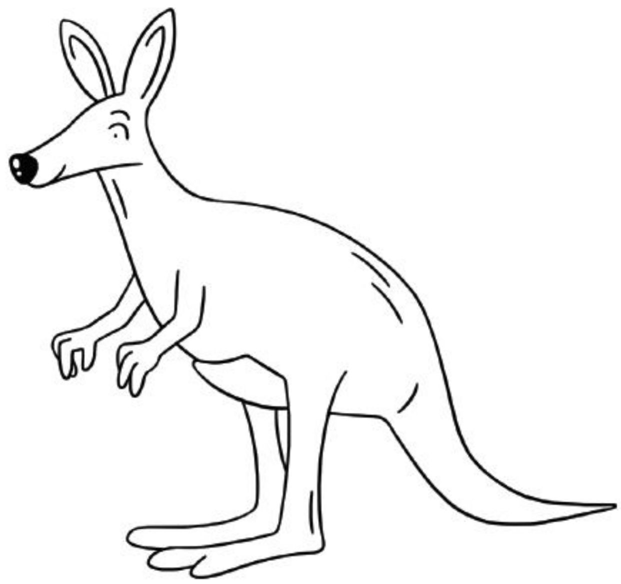


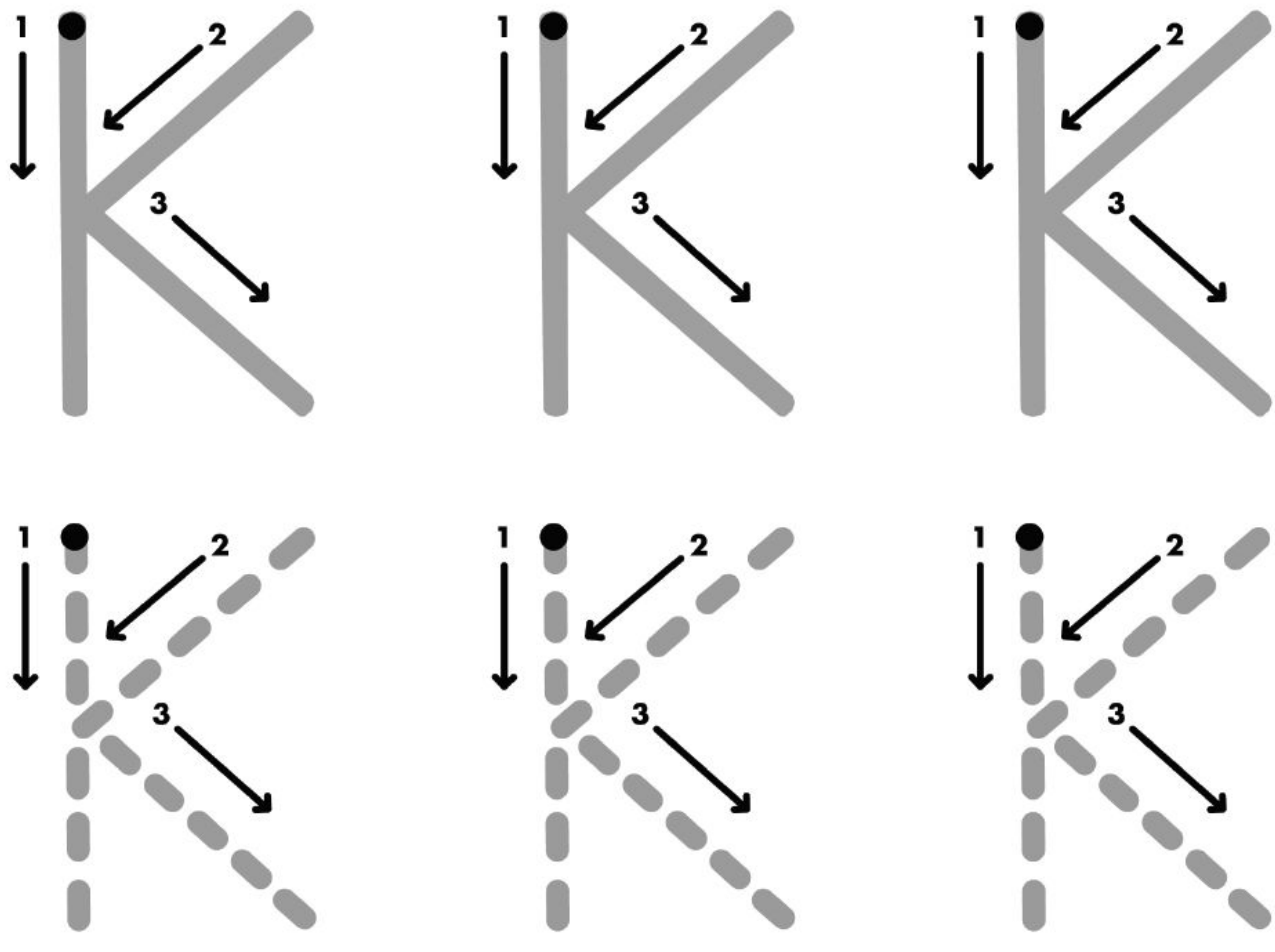


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፥ ______________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፦ ________________

የቆሻሻ መሰብሰቢያ ስለሚሄድበት መንገድ ስዕል ሳሉ ጽሁፍም ጻፍ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

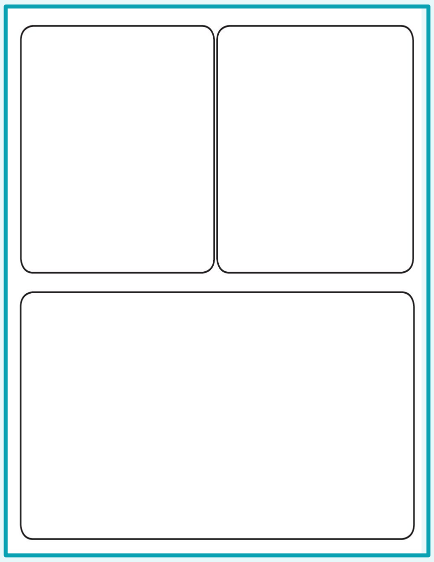
አርብ

STEM: መደመር እችላለሁ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Part-Part-Whole/ክፋይ-ክፋይ-ሙሉ**, እንደ ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች የመሳሰሉ 6 ትናንሽ ቁሶች**

- ለልጅዎ **እስኪ በጠቅላላው ስንት እንደሆኑ ለማየት 2 ጥንድ ነገሮችን አንድ ላይ እናስቀምጥ። በዚህኛው ትንሽ ሳጥን** (የግራ ጎን) **ውስጥ 3 ጠጠሮች አስቀምጣለሁ እንዲሁም በሌላኛው የላይኛው ትንሽ ሳጥን** (የቀኝ ጎን) **ውስጥ 1 ጠጠር አስቀምጣለሁ** ብለው ይንገሩት።
- **እስኪ ሁለቱን በአንድ ትልቅ ሳጥን ውስጥ እንደምራቸው። በጠቅላላው ስንት ጠጠሮች አሉ?** ብለው ይጠይቁት። ለልጅዎ እንዲቆጥራቸው ይፍቀዱለት። **በጠቅላላው 4 ጠጠሮች - 3 እና 1 ሲደመር 4 ጠጠሮች አሉ** ብለው ይንገሩት።
- ድምሩ ከ6 ሳይበልጥ ሙከራውን ከ2-3 ተጨማሪ ጊዜያት ደግማችሁ ስሩ።

የተጠቀማችሁባቸውን ቁሳቁሶች በኋላ በሌላ ክፍል ስለምንጠቀማቸው በሚገባ አስቀምጧቸው።



በግል መማር፥ የመቀነስ፣ ድጋሚ የመጠቀም፣ መልሶ የመጠቀም ፖስተር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ወረቀት፣ ውሀማ ቀለም ጥቅል ወይም ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር የቆሻሻ መጠንን ለመቀነስ የሚጣሉ ነገሮችን መቀነስ (ምሳ፡ ለጽዳት ጥቂት ሶፍት መጠቀም)፣ ድጋሚ መጠቀም (ምሳ፡ ከወረቀት አንደኛው ጎን ይልቅ ሁለቱንም ጎኖች መጠቀም) ወይም መልሶ ጥቅም ላይ ማዋል (ምሳ፡ ጠርሙሶችና ድስቶች) ስለሚቻልባቸው ዘዴዎች ተነጋገሩ።
- ከዚያም **እስኪ ሌሎች ሰዎችን እንዴት መቀነስ፣ ድጋሚ መጠቀምና መልሶ ጥቅም ላይ ማዋል እንደሚቻል ለማስተማር ፖስተር እንስራ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን የራሱን ፖስተር እንዲሰራ ያድርጉ።
- ቀጥለውም **እስኪ ስለ ፖስተርህ ንገረኝ!** ብለው ይጠይቁት። ለልጅዎ ፖስተሩን የት እንደሚያስቀምጥ እንዲወስን ይፍቀዱለት። በተጨማሪም ለጓደኞቹ ወይም የቤተሰብ አባላት የሚያሳያቸውን ምስሎች ልትወስዱ ትችላላችሁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

እውቀት፡ ታሪካችን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

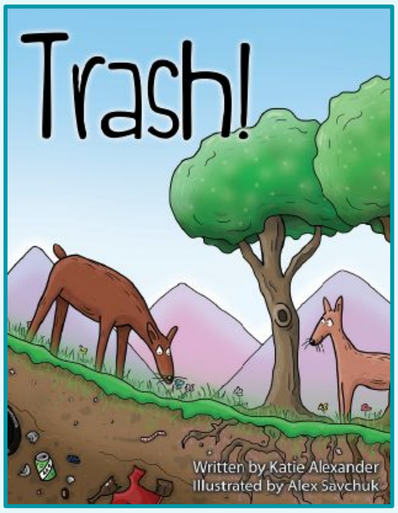
- ለልጅዎ **እስኪ አንድ ላይ ሆነን ታሪክ እንናገር። እስኪ በዚህ ሳምንት ስላጋጠሙን ስለ ሁለት ነገሮች እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **ተሪኩ ስለ እኛ የተመለከተ ስለሆነ እኛ የታሪኩ ገጸ ባህሪያት እንሆናለን። ይህ የተከሰተው የት ነበር? ቦታው የታሪኩ መቼት ነው** ይበሉት።
- ልጅዎን ሁለት ክስተቶችን የሚይዝ ታሪክ እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉ፤ ምሳ፡ ሁለታችሁም ወደ ገበያ ማዕከል ትሄዱና በመንገዳችሁ ላይ ትንሽ የቤት ውሻ ታያላችሁ። ከዚያም ስለ ታሪኩ በጋራ ተነጋገሩበት።

ያንብቡ፡ ***Trash!***/ትራሽ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [*Trash!*]

- መጽሃፉን ከልጅዎ ጋር ሆነው ያንብቡ።
- ከዚያም ቆሻሻ መጣያ ውስጥ ከመጣል ይልቅ ወደ ሌላ ምርትነት በመቀየር መጠቀም ስለምትችሏቸው ነገሮች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ ጠርሙስና ካርቶን።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ሳምንቱን በሙሉ ወደ ሌላ ምርትነት በመቀየር መጠቀም የምትችሏቸውን ነገሮች ለይታችሁ አስቀምጡ።

ትራሽ!



ደራሲ፡ በኬቲ አሌክሳንደር
ሰዓሊ፡ በአሌክስ ሳቭቹክ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 4

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ምልከታ

የአየር ሁኔታው ምን ይመስላል?

በዚህ ሳምንት ልጅዎ፥

ቃላትን ለመፍጠር ድምችን መደመር፣ መቀላቀል፣ እና ስለውሃ ዑደት፣ ስለ አየር ሁኔታ፣ ስለ ዝናብ፣ እና ስለ R እና T ፊደሎች ይማራል። በየቀኑ ያለውን የአየር ሁኔታውን በመመልከት እና የአየር ሁኔታው እንዴት እንደሚለወጥ በመወያየት እነዚህን እንቅስቃሴዎች ማብዛት ይችላሉ።

ቁልፍ ቃላት

ወቅት

የተወሰነ አይነት የአየር ሁኔታ ያለው የዓመቱ አንድ ክፍል ነው። በአመት ውስጥ አራት የተለያዩ ወቅቶች አሉ - ፀደይ፣ በጋ፣ መኸር እና ክረምት

የአየር ሁኔታ

ሙቀቱን እና ሌሎች እንደ ጸሐይ፣ ዝናብ እና ነፋስ ያሉ ሁኔታዎች

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን መፍጠር

በዚህ ሳምንት ስለ አየር ሁኔታ እና ስለለያዩ የአመቱ ወቅቶች ትማራላችሁ። ይህን ፓኬት ከመጀመራችሁ በፊት፣ የዛሬውን የአየር ሁኔታ አስመልክቶ ስዕል ሳሉ።

ያስቡበት!

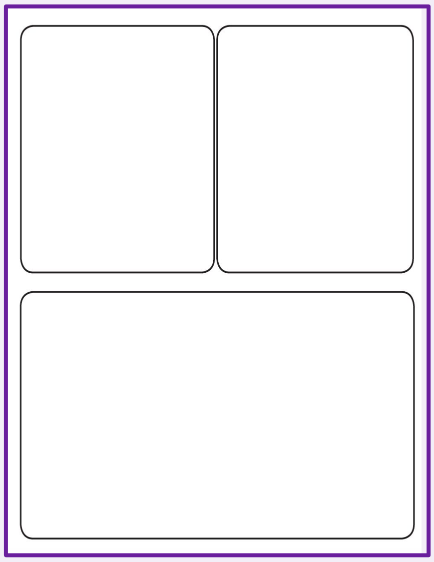
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

STEM: ድምሩ ስንት ነው?

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ Part-Part-Whole/ክፍል-ክፍል-ሙሉ, **6 እንደ ጠጠር ወይም የጥጥ ኳስ ያሉ ትንንሽ ነገሮች**

- **እስኪ 2 ስብስቦችን በአንድ ላይ እንደጨምርና በድምሩ ምን ያህል እንደምናገኝ እንይ። በዚህ ትንሽ ሳጥን ውስጥ** (በግራ በኩል) **4 ጠጠሮችን እና 2 ጠጠሮችን ደግሞ በሌላኛው ትንሽ ሳጥን አናት ላይ (በቀኝ በኩል) አደርጋለሁ።**
- **በትልቁ ሳጥን ውስጥ አንድ ላይ እናድርጋቸው። በድምሩ ስንት ጠጠሮች ናቸው?** ልጅዎ እንዲቆጥር ይፍቀዱለት። **በድምሩ 6 ጠጠሮች አሉ - 4 እና 2 ሲደመሩ 6 ይሰጣሉ።**
- ድምራቸው ከ 6 የማይበልጡ ቁጥሮችን በመጠቀም ይህንን ስራ 2-3 ያህል ጊዜ ደጋግሙት።

የተጠቀማችሁባቸውን ቁሳቁሶች በኋላ በሌላ ክፍል ስለምንጠቀማቸው በሚገባ አስቀምጧቸው።



በግል መማር፡ በውሃ መጫወት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ትልቅ የውሃ የማያሳልፍ መያዣ፣ የቆሻሻ መጣያ፣ ወይም ውሃ የተሞላ የመታጠቢያ ገንዳ፣ ሊንሳፈፉ የሚችሉ ነገሮች፣ ለምሳሌ፥ የጠርሙስ ክዳን፣ ቅጠሎች፣ እንጨቶች፣ እንደ *አማራጭ - ሰማያዊ ምግብ ማቅለሚያውን በውሃው ውስጥ ይጨምሩ*

- **በውሃ ውስጥ በመጫወት መዝናናት ትችላለህ** ይበሉት። ቁሳቁሶቹን እንዴት መጠቀም እንደሚፈልግ ልጅዎን ይጠይቁት፣ ለምሳሌ፣ የጠርሙሱ ክዳኖቹ እንደ ጀልባ ሊሆኑ ይችላሉ፣ ወይም ቅጠሎቹ ደግሞ እንደ ዓሳ ሊሆኑ ይችላሉ።
- ልጅዎ ተጫውቶ ከጨረሰ በኋላ፣ **ውሃ ውስጥ ስለመጫወት የወደድከው ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- አንድ ላይ ሆናችሁ ውሃውን አትክልት ለማጥትጣት ወይም ደግሞ ሳህን ለማጠብ ተጠቀሙበት፣ ይህንን በማድረግ ልጅዎ ውሃን እንደገና ጥቅም ላይ ስለማዋል ይማራል።

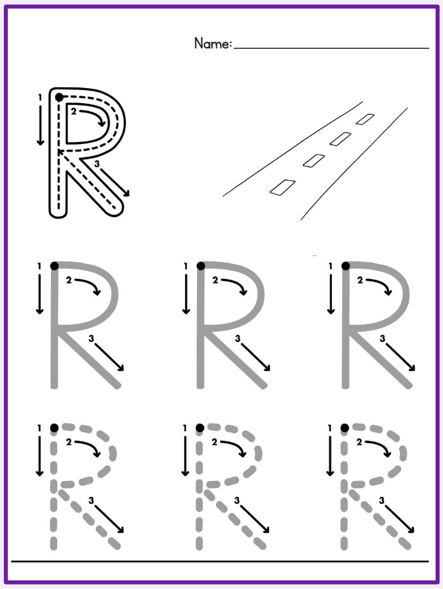
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 16

እውቀት፥ ፊደል R

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ [የፊደል R ልምምድ 2]



- ወደታች በማስመር፣ ቅንፍ በመስራት፣ እና በአንግል ወደታች በማስመር ፊደል **R** ን ጻፍ ይበሉት። ልጅዎ R ፊደልን እንዲጠራ ያድርጉት እና የ R ን ድምጽ እርስዎም ያሰሙት።
- ልጅዎ R ፊደልን በጣቱ እንዲሰራ ያድርጉት። ከዚያም R ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ አስደግፎ እንዲሰራ እና የሰራቸውን ስዕሎች ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት።
- ከቤት ውጭ በእግር ተንቀሳቀሱ እና ከመኪና ታርጋ ላይ፣ ከመንገድ ምልክቶች ላይ፣ ወይም ከሱቆች በር ላይ የተጻፉ አቢይ (ትልቁ) R ፊደሎችን ፈልጉ።
- *አማራጭ - R ፊደልን ለመሥራት ሌሎች ቁሳቁሶችን ተጠቀሙ።*

ያንብቡ፥ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ

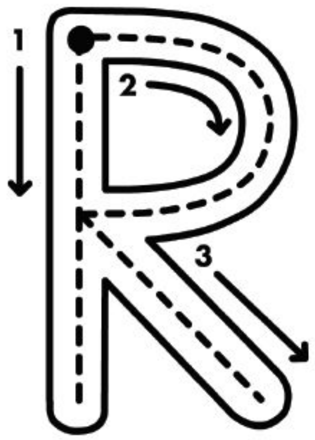
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *[Patterns, Patterns, Patterns: Here, There, Everywhere/ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ]*

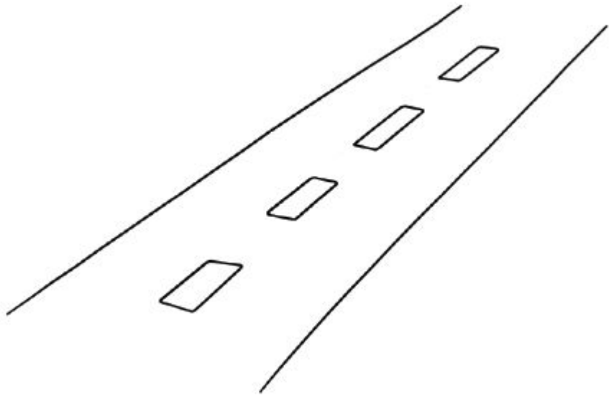
ያንብቡ፥ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ

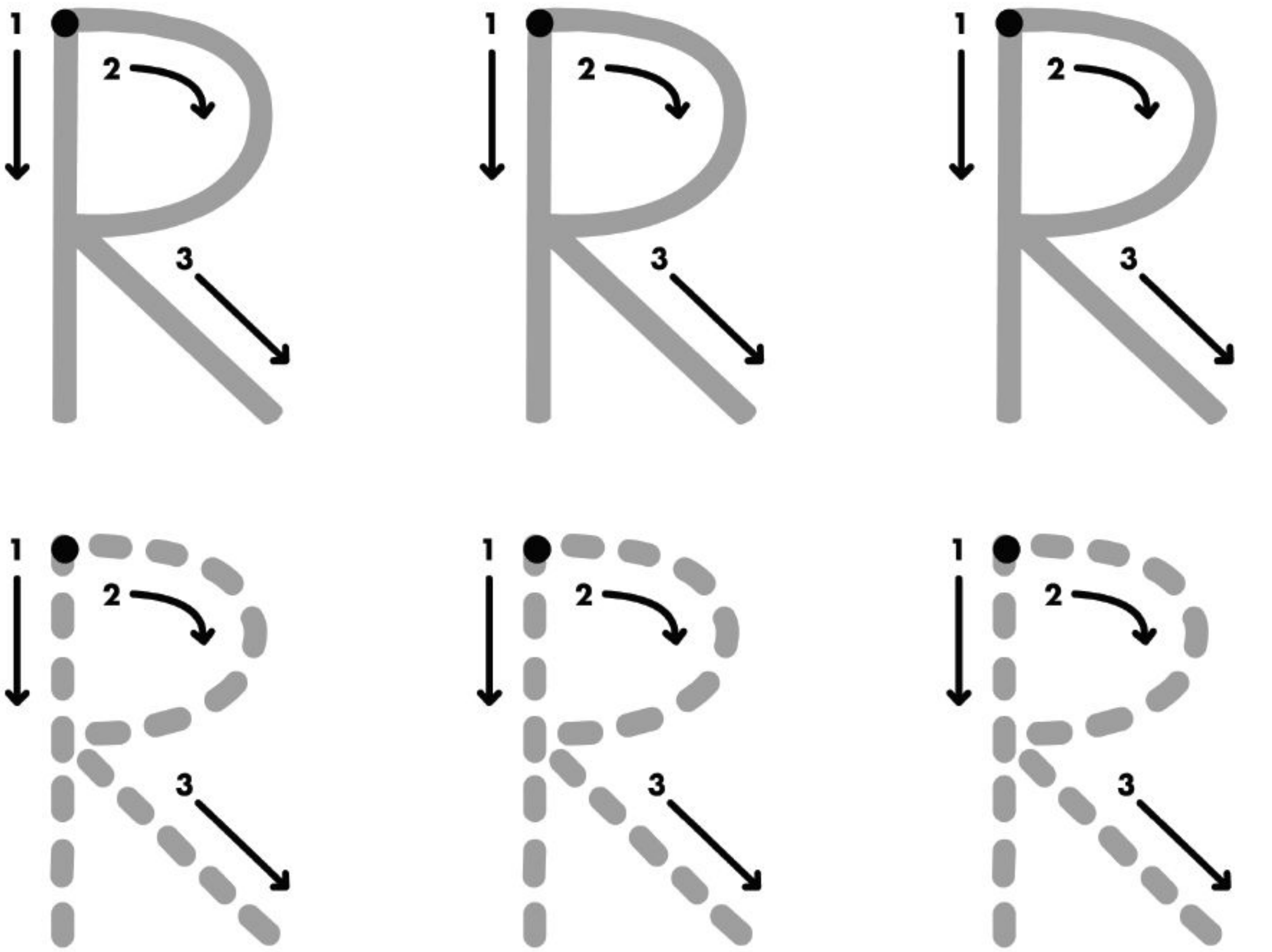
- መጽሃፉን ከልጅዎ ጋር ሆነው ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ፣ ገጽ 6 ላይ እያያችሁ **ፓተርን/ንድፍ ማለት ልክ እንደሜዳ አህያ አካል ላይ እንዳለው የሚደጋገሙ ነገሮች ማለት ነው።** ይበሉት። ምን ማስተዋል ቻልክ? አዎ፣ ጥቁር እና ነጭ መስመሮቹ ይደጋገማሉ - ጥቁር፣ ነጭ፣ ጥቁር፣ ነጭ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

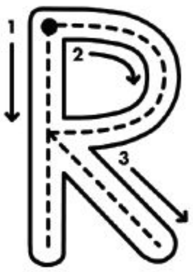
ስም፥ ______________________________

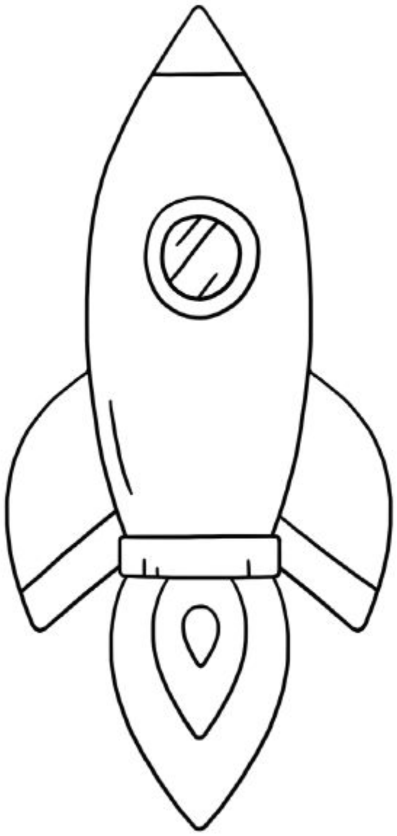




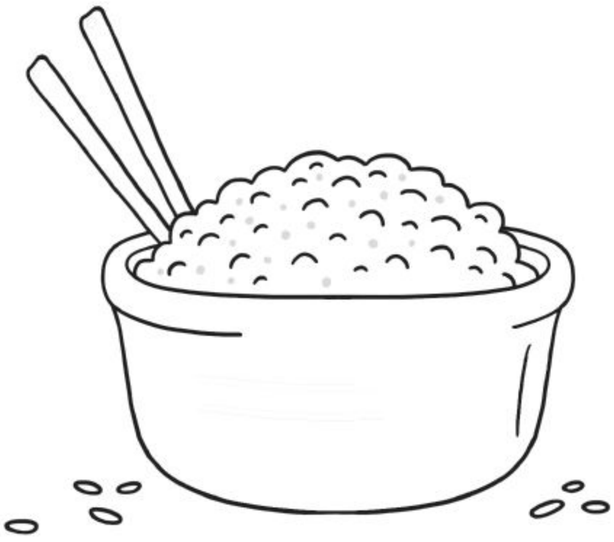


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





ሮኬት



ሩዝ

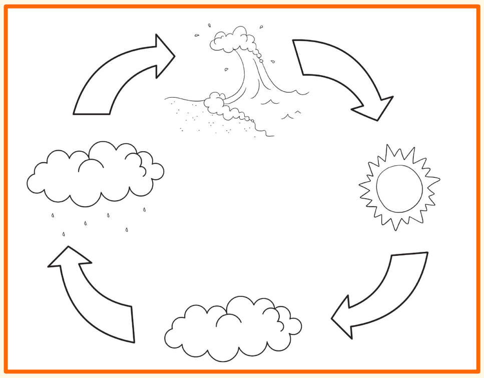
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 17

STEM: የውሃ ዑደት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ Water Cycle/የውሃ ዑደት, ዝናብ፣ ከለሮች



- ከልጅዎ ጋር በመሆን ስለ የውሃ ዑደት ለመነጋገር ስዕሎቹን ተጠቀሙ።
- **የውሃ ዑደት የሚያሳየው ውሃ እንዴት በምድር በላይ፣ ከምድር በላይ እና በታች እንደሚንቀሳቀስ ያለውን ሁኔታ ነው። በመጀመሪያ፣ ውሃ በመሬት ላይ አለን። ይህ ውሃ በከፍተኛ ሁኔታ ሲሞቅ፣ በመትነን ወደ አየር ይወጣል። ትነቱን ልናየው አንችልም። ከዛም በሰማይ ላይ ቀዝቅዞ በመታመቅ ወደ ደመናን ወደሚፈጥሩት የውሃ ጠብታዎች ይቀየራል። ከዛም ይህ ደመና ከባድ በሚሆንበት ጊዜ፣ ውሃው በዝናብ መልክ ወደ ምድር ተመልሶ ይመጣል።**
- **ውሃ በተለያዩ መንገዶች ወደ ምድር ሊመጣ ይችላል።** የተለያዩ የዝናብ ዓይነቶች የሚያሳዩ ስዕሎችን ያሳዩትና ስለእነዚህ የዝናብ አይነቶች ይንገሩት።
- ልጅዎ ስዕሉን እንዲስል ያድርጉት።

በግል መማር፡ ወቅቶችን ቀለም መቀባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ Seasons/ወቅቶች፣ ውሃቀለም ፓሌት ወይም ከለሮች፣ አራት ስኩዌሮችን ለመስራት ሁለት ጊዜ የታጠፈ ወረቀት

- ስለተለያዩ ወቅቶች እና ዛፎቹ በተለያዩ ወቅቶች ላይ ምን እንደሚመስሉ ለመናገር ስዕሎቹን ተጠቀሙ።
- **በእያንዳንዱ የወረቀቱ ክፍል ላይ የተለያዩ ወቅቶችን ቀለም መቀባት ትችላለህ። ዛፎቹን ቀለም መቀባት ወይም ደግሞ በእያንዳንዱ ወቅት ላይ ማድረግ የምትወደውን ነገር መቀባት ትችላለህ።**
- ልጅዎ ስዕሉን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ፣ ለእያንዳንዱ ወቅት ምን እንደቀቡ ተነጋገሩ።

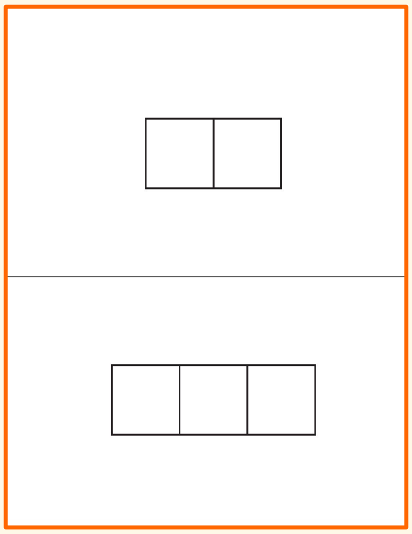
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 17

እውቀት፡ ቃላትን ለመስራት ድምጾች መቀላቀል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ 3 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች፣ [Phoneme Box/የድምጽ ክፍሎች ሳጥን፣]() በአግድም መስመሩ ላይ ቆርጣችሁ ክፍሉን ከ 3 ሳጥኖች ጋር ተጠቀሙ



- እስኪ ቃል ለመፍጠር 3 ድምጾችን አንድ ላይ እናቀላቅል!
- **F-a-n, f-a-n።** fan የሚውን ቃል እስኪመስል ድረስ በፍጥነት ድምጾቹን ደጋግሙ። **Fan! F-a-n** አንድ ላይ ሲሆኑ **fan የሚል ቃል ይሰጣሉ**!
- ለሌሎች "an" ላላቸው ቃላት ለምሳሌ፡ pan, man, can, tan (እና እንደ san ያሉ ምንም ትርጉም የማይሰጡ ቃላት) ደጋግሙት።
- አስፈላጊ ከሆነ ከዚህ በፊት በነበሩት ክፍለ ጊዜዎች የተጠቀማችሁትን ሳጥኖች እና ቁሳቁሶች ተጠቀሙ።

የጆርናል ሙከራ፡ የአየር ሁኔታ

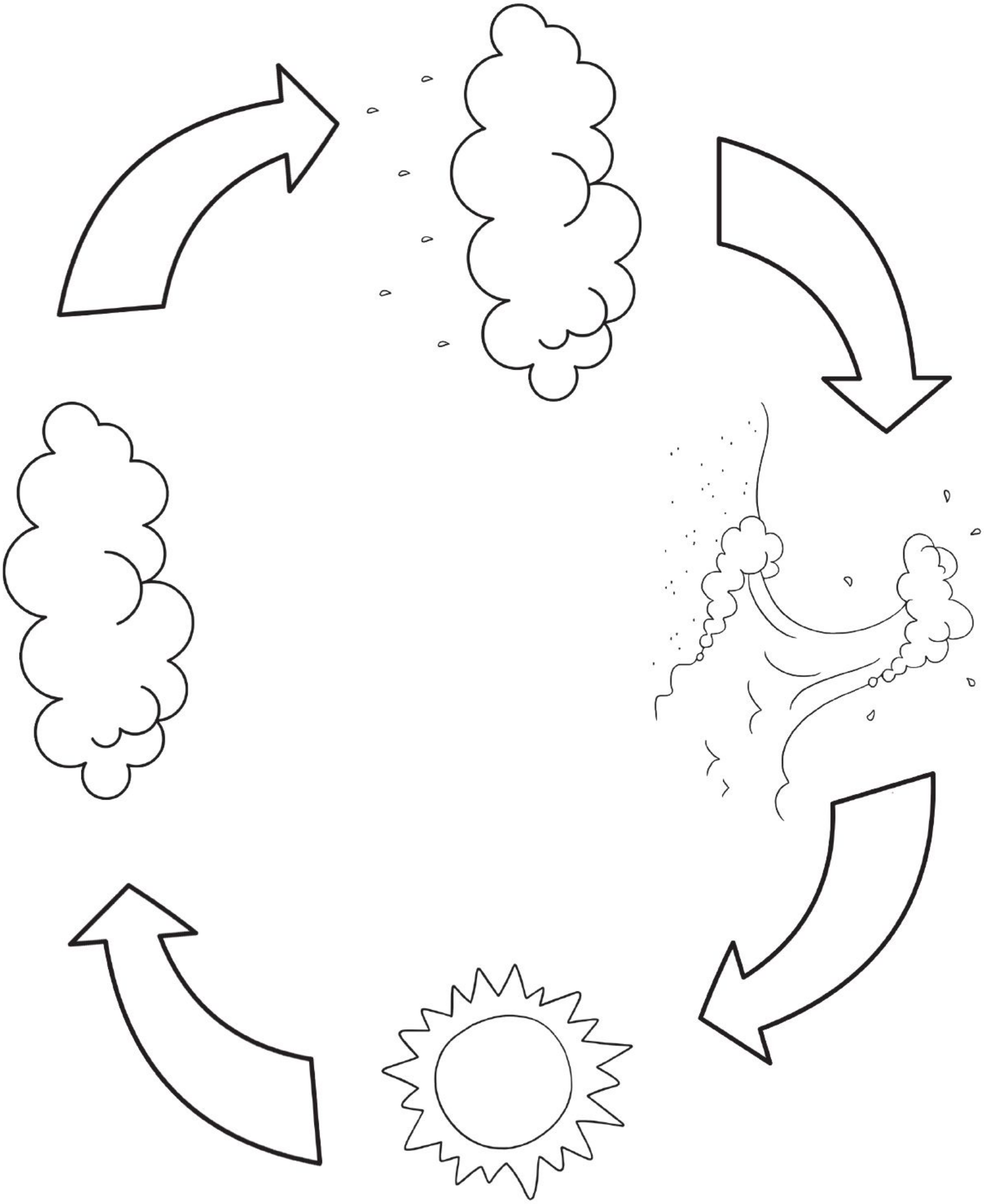
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ እርሳስ፣ የአየር ሁኔታ ጆርናል ገጽ፣ [Weather Cards/የአየር ሁኔታ ካርዶች]()

ስም: ________________

የማትወዱትን የአየር ሁኔታ አይነት ግለጹ እና ለምን እንደማትወዱት አብራሩ።

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ ስለተለያዩ የአየር ሁኔታ አይነቶች ተነጋገሩ።
- ልጅዎ ስለማይወደው የአየር ሁኔታ አይነት ስዕ፣ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- ከዚያ በኋላ፣ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **እንደዚህ ዓይነቱን የአየር ሁኔታ የማትወደው ለምድን ነው?**

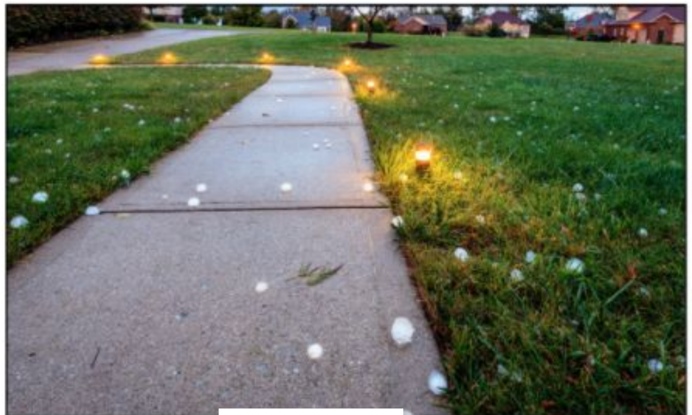
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ዝናብ

በጣም ቀዝቃዛ ዝናብ



በረዶ

በረዶ

ከዝናብ ጋር የተደባለቀ በረዶ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

የማትወዱትን የአየር ሁኔታ አይነት ግለጹ እና ለምን እንደማትወዱት አብራሩ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

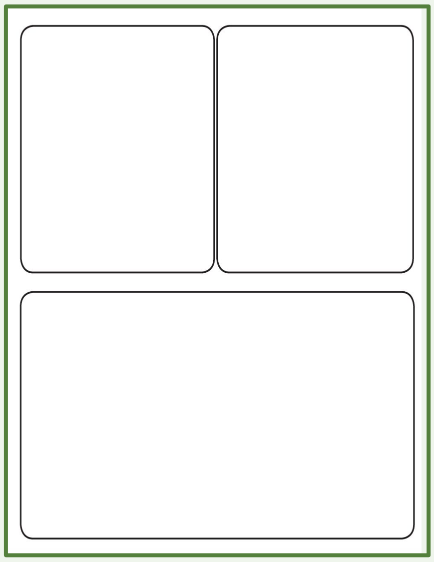
ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 18

STEM: ደምራቸው

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ [Part-Part-Whole/ክፋይ-ክፋይ-ሙሉ](), **6 ትናንሽ ቁሶች**

- ለልጅዎ **እስኪ እንደምር፣ ነገር ግን አሁን የምንደምረው ወረቀት ሳንጠቀም ነው** ብለው ይንገሩት
- **እኔ 3 ጠጠሮችን እዚህ ጋር እና 1 ጠጠር እዚህ ጋር** (2 የተለያዩ ምድቦች) **አስቀምጣለሁ። አሁን እስኪ አንድ ላይ እናስቀምጣቸው እና እንደምራቸው!** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ ጠጠሮቹን እንዲቆጥራቸው ይፍቀዱለት።
- **በጠቅላላው 4 ጠጠሮች አሉ - 3 እና 1 ሲደመር 4** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን የተለያዩ ምድቦች በመስራት (ድምሩ ከ6 ሳይበልጥ) አንድ ላይ እንዲደምራቸው በመጠየቅ ሙከራውን ከ2-3 ተጨማሪ ጊዜያት ደግማችሁ ስሩ።
- ለመፈተን ልጅዎ በጠቅላላው እስከ 8 ሊደምር ይችላል!



በግል መማር፥ ታሪኬ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ወረቀት፣ ከለሮች

- ልጅዎን **እስኪ በዚህ ሳምንት ስለተከሰተ ስለሆነ ነገር የተመለከተ ታሪክ እንጻፍ። ስለተከሰቱብህ ስለ ሁለት ነገሮች ልታስታውስ ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት። ከልጅዎ ጋር በታሪኩ ውስጥ ማካተት ስለሚችላቸው ስለ ሁለት ወይም ከዚያ በላይ ነገሮች ተነጋገሩ። ልጅዎን ታሪኩን እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለ ታሪክህ ንገረኝ! ታሪኩን ልትተተውነው ትችላለህ** ብለው ይንገሩት

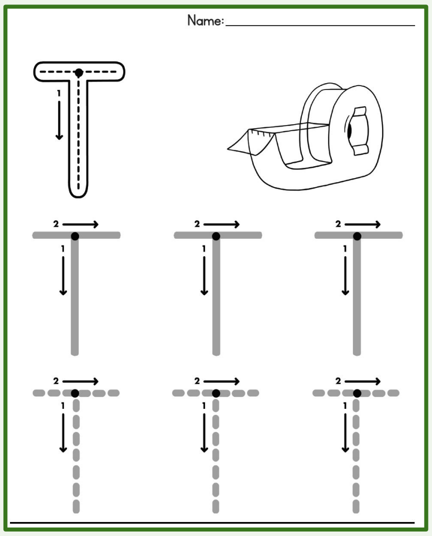
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 18

እውቀት፥ ፊደል T

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Letter T Practice 3/የፊደል T ሙከራ 3



- ለልጅዎ **እስኪ ወደ ታች አስምረህ ከላይ ጭረት በማስመር ፊደል Tን ጻፍ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ፊደል Tን እንዲጠራና ለT ድምጽ T ፊደልን እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ልጅዎን በጣቱ ፊደል Tን ፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉ። ከዚያም ፊደል Tን ፈልጎ በእርሳስ ወይም ከለር እንዲጽፍ እና ስዕሎቹን እንዲቀባ ያድርጉ።
- ቀኑን በሙሉ አንድ ላይ ሆናችሁ ምን ያክል ካፒታል T ፊደሎችን ማግኘት እንደምትችሉ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - T ፊደልን ለመሥራት ሌሎች ቁሳቁሶችን ተጠቀሙ።*

ያንብቡ፥ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፡ እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *Patterns, Patterns, Patterns: Here, There, Everywhere/ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ*

ያንብቡ፥ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፡ እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ

- ከልጅዎ ጋር በመሆን ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ፣ በቤትዎ ዙሪያ አብራችሁ ፓተርን ለመገለግ ሂዱ። በአንሶላዎች፣ በፎጣዎች፣ በትራሶች፣ በጥበብ ስራዎች ወዘተ ላይ ፓተርኖችን ይፈልጉ።
- ከዚህም ሌላ፣ በቤትዎ ውስጥ ካሉ እንደ ማንኪያ፣ ኩባያ ነገሮች በመጠቀም ቀለል ያለ ፓተርን ማውጣት ትችላላችሁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 18

እስኪ እንንቀሳቀስ፥ የእንቅስቃሴ ፓተርኖች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *እንደ አማራጭ - ሙዚቃ*

- ለልጅዎ **እስኪ ፓተርኖች ያሏቸው የዳንስ እንቅስቃሴዎችን እናድርግ** ብለው ይንገሩት።
- ፓተርን ተጠቅማችሁ ለመደነስ አንድ ላይ ስሩ፤ ለምሳሌ፡ ሁለት ጊዜያት አጨብጭቡ፣ ከዚያም ዝለሉ፣ እንደገናም ሁለት ጊዜያት አጨብጭቡ፣ ከዚያም ዝለሉ።

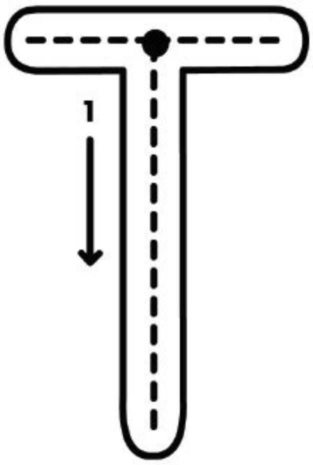
በጋራ መማር፥ የአየር ሁኔታ ጨዋታዎች

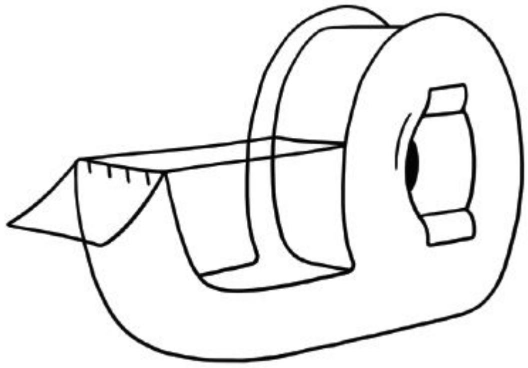
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *እንደ አማራጭ - ለተለያዩ ወቅቶች የሚሆኑ አልባሳት እና መገልገያዎች፣ ለምሳሌ የጸሃይ መነጽር፣ የክረምት ኮፍያ፣ ስካርፍ፣ ዣንጥላ*

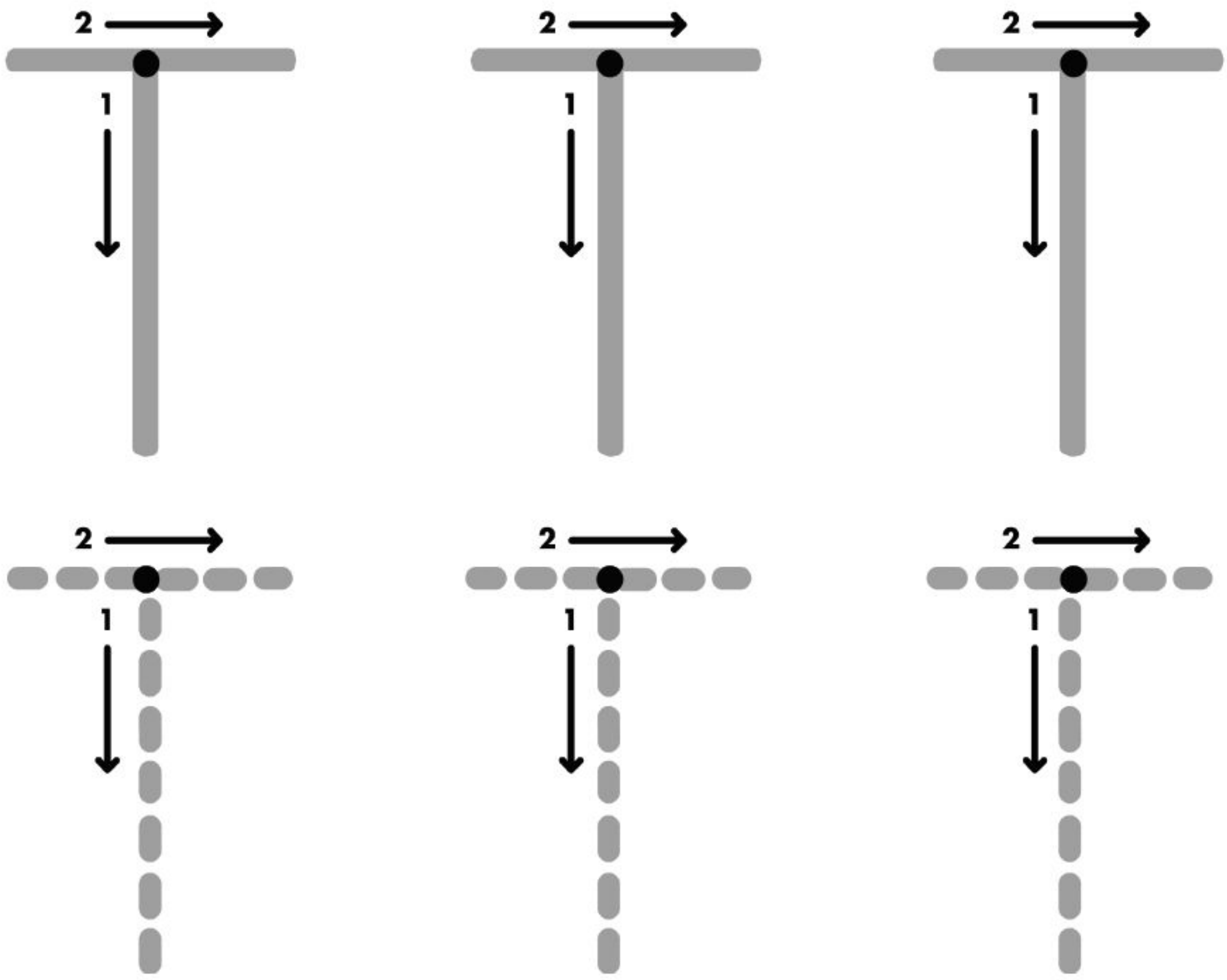
- እንዲህ ይበሉ፣ **እስኪ የአየር ሁኔታን ጨዋታ እንጫወት! እኔ የአየር ሁኔታ ትንተና ባለሙያ/ሜትሮሎጂስት እሆናለሁ፣ ከዛም ለአንተ የአየር ሁኔታን ትንበያውን እነግርሃለሁ። አንተ ደግሞ በዚያ የአየር ሁኔታ ውስጥ መሆን ምን እንደሚመስል በተግባር ማሳየት ትችላለህ። ቀዝቃዛ የአየር ሁኔታ ከተናገርኩ፣ መንቀጥቀጥ ትችላለህ ወይም ዝናባማ የአየር ሁኔታ ከተናገርኩ ደግሞ ጃንጥላ መያዝ ትችላለህ።** እርስዎ እና ልጅዎ ለአየር ሁኔታ ተስማሚ የሆነ አለባበስ መልበስ ትችላላችሁ። እንደ ነጎድጓዳማ የአየር ሁኔታ፣ በረዷማ የአየር ሁኔታ፣ ዝናባማ የአየር ሁኔታ ወይም በጣም ሞቃታማ ስለሆነ ቀን የተለያዩ የአየር ሁኔታ ትንበያዎች ይናገሩ።
- ሚናችሁን ተቀያየሩ እና ልጅዎ የአየር ሁኔታ ትንተና ባለሙያ/ሜትሮሎጂስት ሆኖ ጨዋታችሁን ቀጥርሉ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

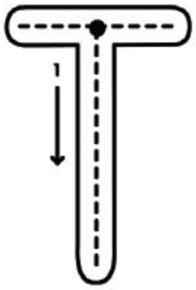
ስም፥ ______________________________



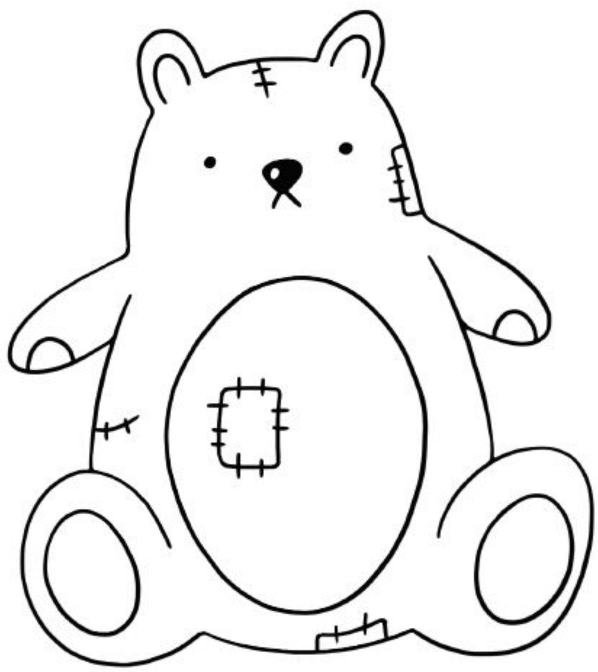




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Teapot /የሻይ ማንቆርቆሪያ



Teddy Bear /ቴዲ ቢር

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

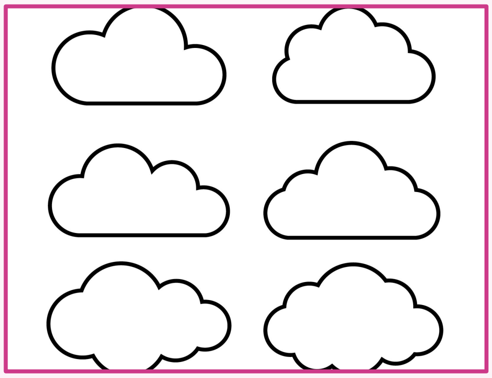
ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 19

STEM: እስኪ ዝናቡ እንዲዘንብ እናድርገው

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፦ ማንኪያ፣ ደረቅ ስፖንጅ ወይም የጺም መላጫ ክሬም፣ ውሃ፣ ውሃ የሚያሳይ ጆግ ወይም ኩባያ፣ በውሃ የተበጠበጠ የምግብ ማቅለሚያ ወይም ቀለም ያለው ፈሳሽ፣ ለምሳሌ ጭማቂ ወይም ሶይ ሶስ

- **ዝናብ ሲዘንብ ምን እንደሚፈጠር ለማየት እስኪ ምርምር እናድርግ። እስፖንጁ ደመና ነው ብለን እናስብ።** ልጅዎ በጆጉ ውስጥ ውሃ እንዲያደርግ ይርዱት። ስፖንጁን በጆጉ አናት ላይ አይድርጉት (ወይም በውሀው ላይ የጺም መላጫ ክሬም ያድርጉ)። **ምን ማየት ቻልክ?**
- ልጅዎ ባለቀለም ውሃውን ወደጆጉ መውረድ እስኪጀምር ድረስ በማንኪያ ወደ ስፖንጁ ወይም የጺም መላጫ ክሬሙ እንዲያፈስ ያድርጉት። **አሁንስ ምን ማየት ቻልክ?**
- ደመናዎቹ ልክ እንደ ስፖንጅ እንደሆኑ ያስረዱት። ደመናው በጣም ብዙ ውሃ ሲይዝ፣ ውሃው በዝናብ መልክ ተመልሶ ወደ ታች ይወርዳል።

በግል መማር፦ የዳመና ሞባይል



አስፈላጊ ቁሳቁሶች፦ [Cloud Mobile/ክላውድ ሞባይል](), ውሃቀለም ፓሌት ወይም ከለሮች፣ ማጣበቂያ ግሉ፣ የጥርስ ገመድ ወይም ክር፣ የልብስ መስቀያ ወይም ቁራጭ እንጨት፣ ደህንነቱ ለልጆች የማያሰጋ መቀስ፣ የጥጥ ኳስ ወይም ጥቅል ሶፍት

- **ስልክህን ለማንጠልጠል የዳመና ሞባይል መስራት ትችላለህ! ነጭ እና ለስላሳ ዳመናዎች ወይም ደግሞ ጥቁር የሆነ ዝናብ ያዘለ ዳመና ሊኖርህ ይችላል። ደመናዎችህን ቀለም በመቀባት ወይም ጥጡን በማጣበቅ ለስላሳ እንዲሆን ማድረግ እና ከዚያ ቀለም መቀባት ትችላለህ።**
- ዳመናውን ካስጌጠ በኋላ፣ ዳመናዎቹን ቆራርጦ እንዲያወጣ፣ በወረቀቱ ላይ ቀዳዳ እንዲፈጥር፣ እና ከዛም በልብስ መስቀያው ወይም እንጨቱ ላይ ከማንጠልጠሉ በፊት በወረቀቱ ዳመናዎች ላይ የጥርስ ገመድ ወይም ክር እንዲያስር ይርዱት። ልጅዎ ሞባይሉን መስቀል የሚፈልግበትን ቦታ እንዲመርጥ ይፍቀዱለት።
- የዝናብ ጠብታዎች፣ ጸሐይ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ተጨማሪ ስዕሎች መሳል እና ቆራርጦ ማውጣት ይችላል።

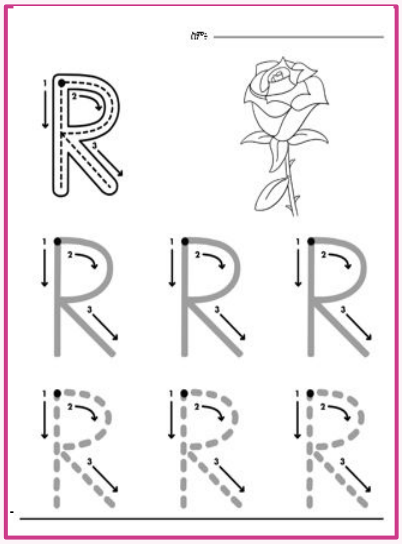
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 19

እውቀት፥ R እና T ፊደሎችን መጻፍ

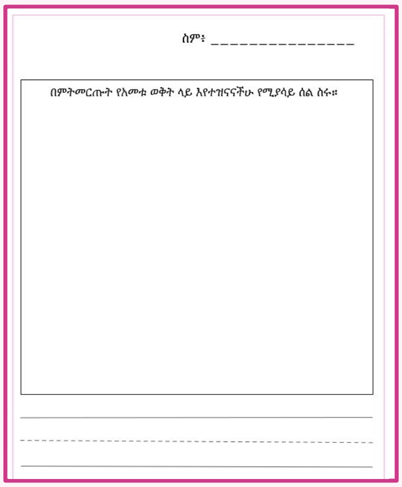
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ R እና T ፊደሎች, እርሳስ፣ ከለሮች



- በ R እና T ፊደሎች ስለሚጀምሩ ቃላት ተመራመሩ
- ልጅዎን ፊደል R እና T ን ፈልጎ ማግኘትን እንዲለማመድ እና ስዕሎቹን እንዲቀባ ያድርጉ።
- ከዚያም **የጻፍከው የትኞቹን ፊደሎች ነው? ከ rose ጋር በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላት የትኞቹ ናቸው? ከ tire ጋር በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላት የትኞቹ ናቸው?** ብለው ይጠይቁት።

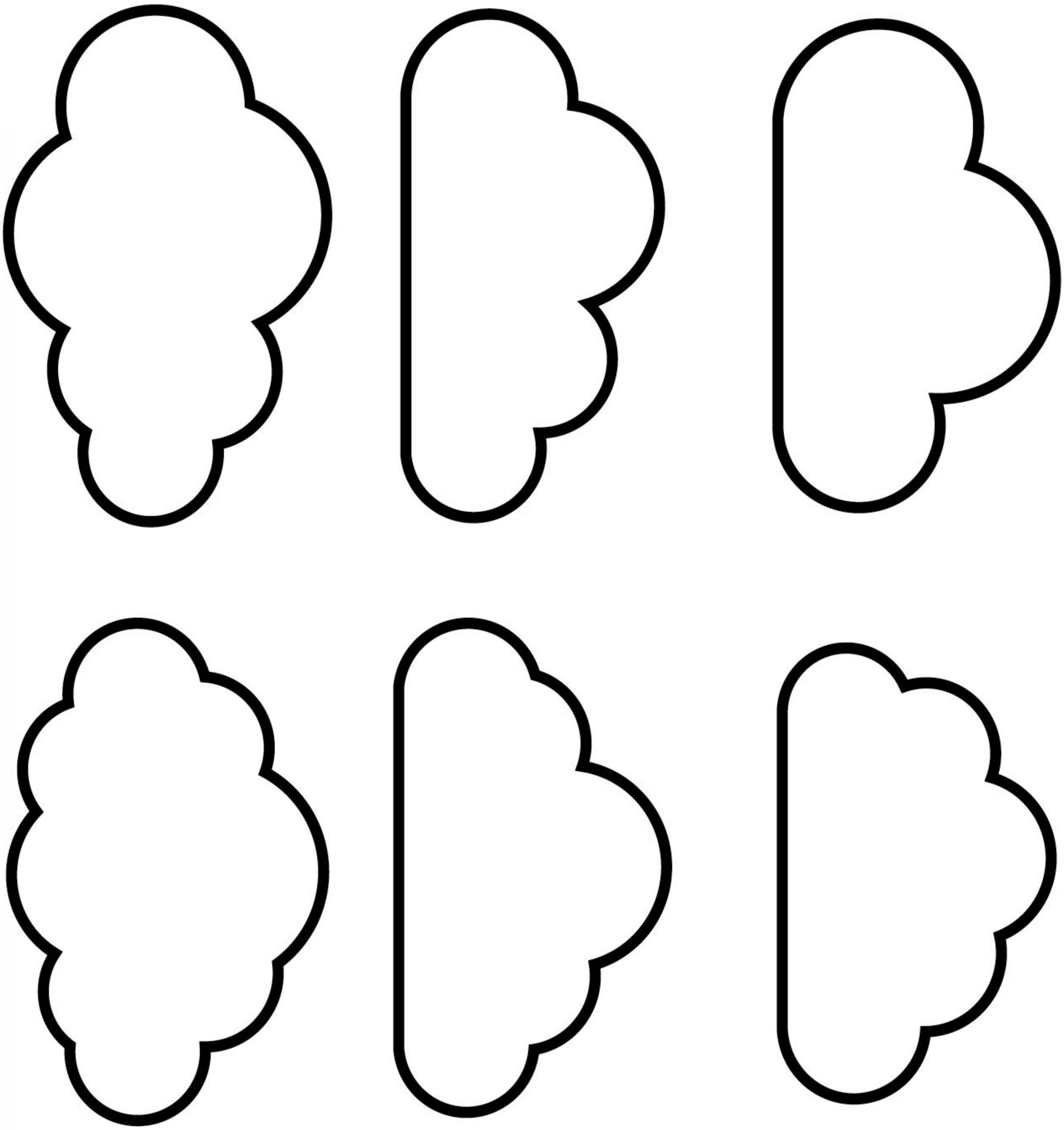
የጆርናል ሙከራ፥ ወቅቶች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ከለሮች፣ እርሳስ፣ ወቅቶች የጆርናል ገጽ፣ Seasons/ወቅቶች



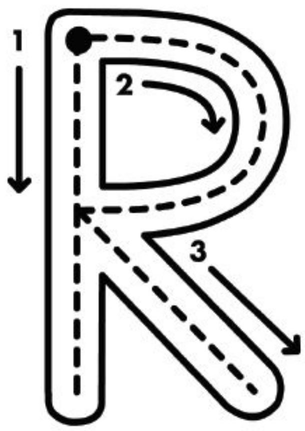
- ከልጅዎ ጋር ሆናችሁ ስለተለያዩ የአመቱ ወቅቶች እና ማድረግ ስለሚወዳቸው ነገሮች ተነጋገሩ፣ ለምሳሌ በክረምት ወቅት በበረዶ ላይ መጫወት፣ በበጋ ወቅት ዋና መዋኘት፣ ወይም የሚወደውን ወቅታዊ ፍሬ መብላት።
- ልጅዎ ስለሁኔታው ስዕል እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- ከዚያ በኋላ፣ እንዲህ ብለው ይጠይቁ፣ **ስለምትወደው የአመቱ ወቅት ንገረኝ። በስዕሉ ላይ ምን አይነት አዝናኝ ነገር እየሰራህ ነው?**

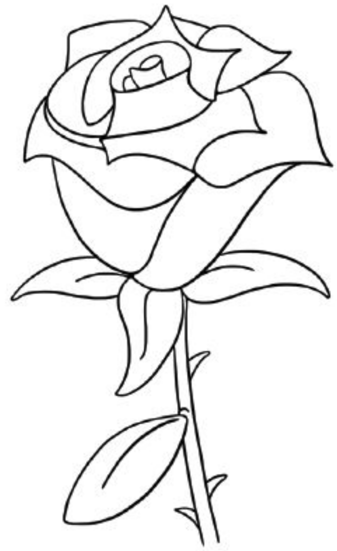
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

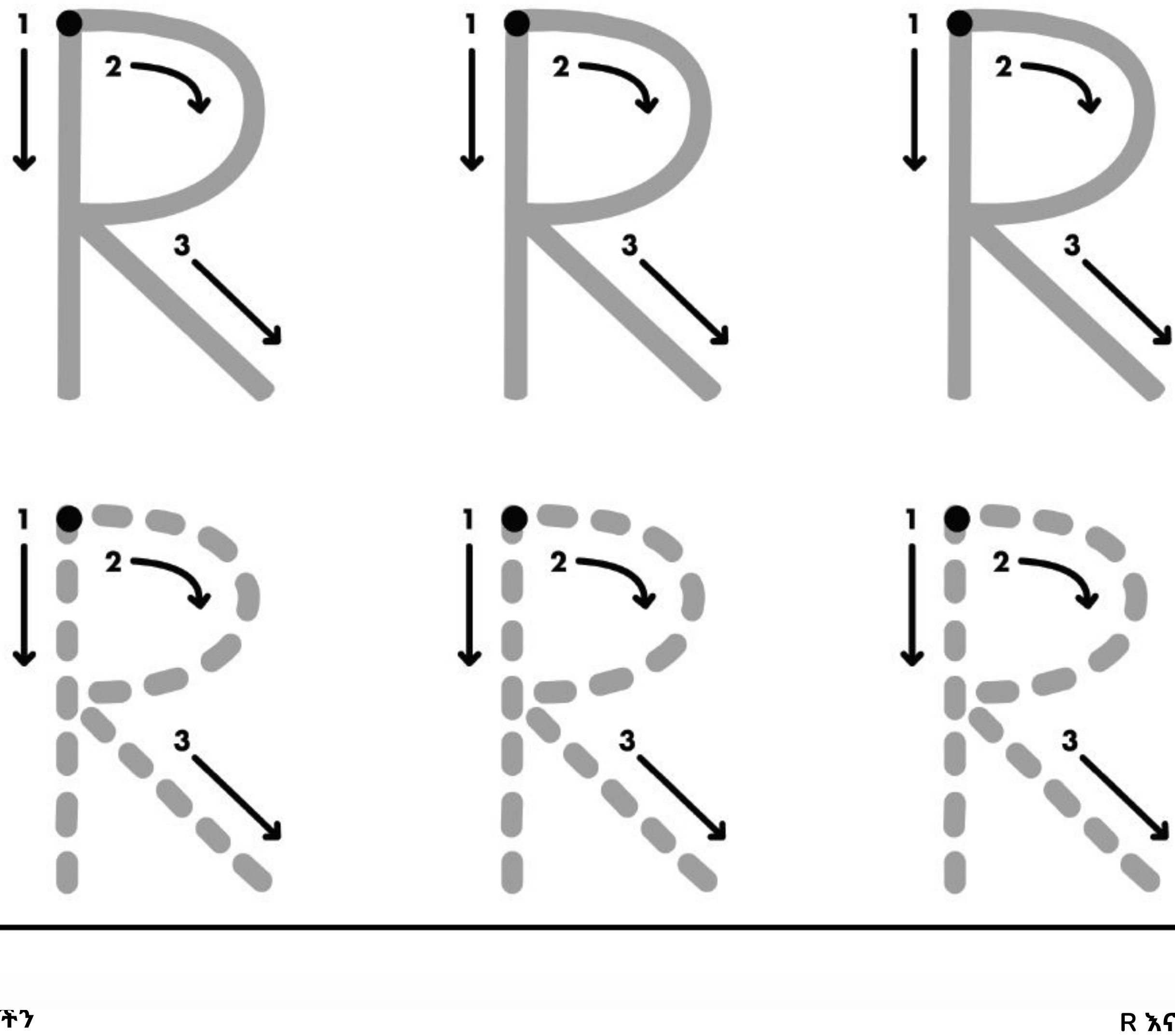


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፦ ____________________

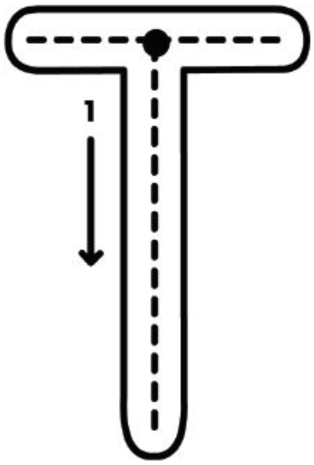


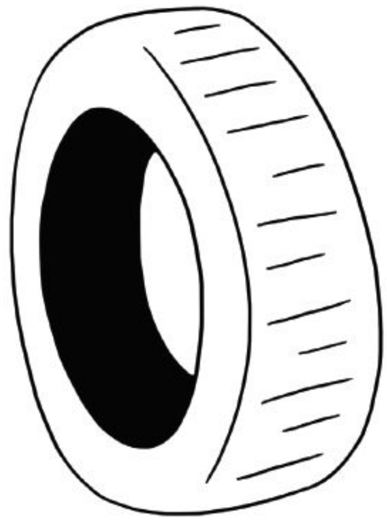


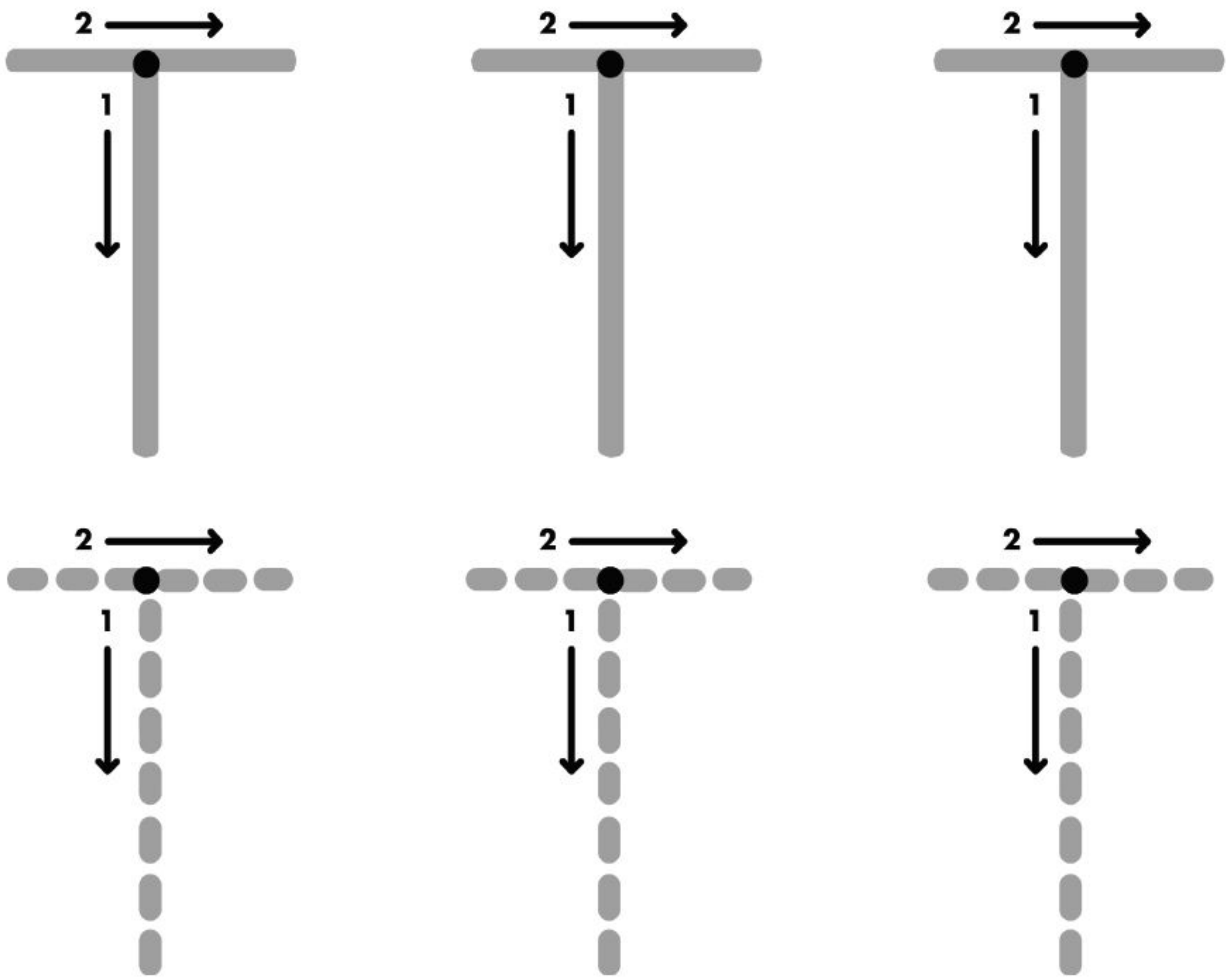


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፦ ______________________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፥ ________________

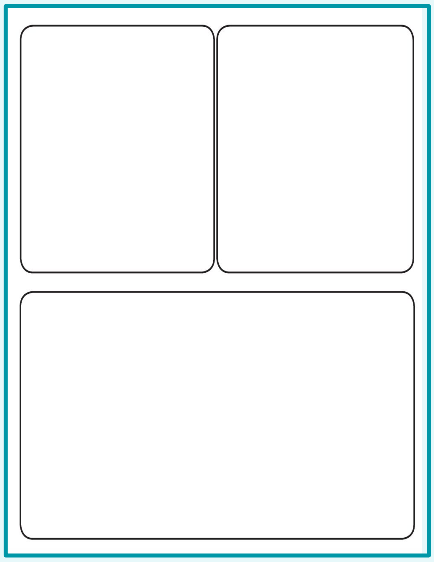
በምትመርጡት የአመቱ ወቅት ላይ እየተዝናናችሁ የሚያሳይ ስዕል ስሩ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 20

STEM: የመደመር ክለሳ



አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ Part-Part-Whole/ክፋይ-ክፋይ-ሙሉ, **6 ትናንሽ ቁሶች**

- ለልጅዎ **እስኪ ጠጠሮችን እንደምር! እኔ 2 ጠጠሮችን እዚህ ጋር እና 3 ጠጠሮችን እዚህ ጋር** (2 የተለያዩ ምድቦች) **አስቀምጣለሁ። አሁን እስኪ አንድ ላይ እናስቀምጣቸው እና እንደምራቸው!** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ ጠጠሮቹን እንዲቆጥራቸው ይፍቀዱለት።
- **በጠቅላላው 5 ጠጠሮች አሉ - 2 እና 3 ሲደመር 5** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን የተለያዩ ምድቦች በመስራት (ድምሩ ከ6 ሳይበልጥ) አንድ ላይ እንዲደምራቸው በመጠየቅ ሙከራውን ከ2-3 ተጨማሪ ጊዜያት ደግማችሁ ስሩ።
- ለመፈተን ልጅዎ በጠቅላላው እስከ 8 ሊደምር ይችላል።

በግል መማር፥ “ምድራችንን” መሰናበት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ወረቀት፣ ከለሮች

- **እስካሁን ድረስ ስለ ምድራችን እየተማርን ነበር።** ስለ ምድራችን መማር ከሚለው የትምህርት ክፍል ውስጥ የወደደው ክፍል የትኛውን እንደሆነ ከልጅዎ ጋር ተነጋገሩ። የወደደው እንቅስቃሴ፣ የተማረው ነገር ወይም ደግሞ መጽሐፍ ሊሆን ይችላል።
- ልጅዎ ስለዚህ ክፍል የወደደውን ነገር ስዕል እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- ከዚያ በኋላ፣ **የጻፍከው ስለ ምንድን ነው? ይሄንን ነገር የወደድከው ለምድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፒኬ4 ክፍል 9 ሳምንት 4 ቀን 20

እውቀት፥ የፊደል መቆም ዳንስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ ሙዚቃ፣ ወረቀት፣ ማርከር፣ ለፊደሎች J, K, R, እና T የፊደል ካርዶች ይስሩ። ካርዶችን ወለል ላይ በደፈናው ያስቀምጧቸው (በተጨማሪም H, L, A, C ፊደሎችን ሊያካትቱ ይችላሉ)

- ለልጅዎ **እስኪ የፊደል መቆም ዳንስ ጨዋታ እንጫወት። ከሙዚቃ ጋር እንደንሳለን! ሙዚቃው በሚያቆምበት ወቅት እኔ አንድ ፊደል እጠራለሁ። አንተ ደግሞ ፊደሉን ፈልገህ ፊደለ ላይ ልትቆም ትችላለህ!** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎ መምራት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።
- የፊደሉን ድምጽ ይናገሩ እና ልጅዎ ይህን ድምጽ የሚሰጠውን ፊደል ፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉ።
- ለመፈተን በመጀመሪያው ድምጽ ላይ አጽንዖት በመስጠት አንድ ቃል ሊናገሩ ይችላሉ። ልጅዎ ፊደሉን ፈልጎ ሊያገኝ እና ሌላ በተመሳሳይ ድምጽ የሚጀምር ቃል ሊናገር ይችላል።

ያንብቡ፥ *ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፡ እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፥ *Patterns, Patterns, Patterns: Here, There, Everywhere/ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ: እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ*

- መጽሃፉን ከልጅዎ ጋር ሆነው ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ፣ የመጽሃፉን ሽፋን ተመልከቱና ከ 2-3 የሚሆኑ ፓተርኖችን ምረጡ። እነዚህን ፓተርኖች ያሏቸው ምን አይነት ነገሮች ወይም እንስሳት እንደሆኑ ማስታወስ ይችል እንደሆነ ልጅዎን ይጠይቁት። መልሱን ለማረጋገጥ በመጽሐፉ ውስጥ ተመልከቱ። ስለ ፓተርኖቹ ከልጅዎት ጋር በአንድ ላይ ተነጋገሩ።

ያንብቡ፥ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፣ ፓተርንስ፡ እዚህ፣ እዛ፣ ሁሉም ቦታ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ምድራችን ወደተሰኘው ወደ ክፍል 9 ትምህርት እንኳን በደህና መጣችሁ! በክፍል 9 ስር ልጅዎ እንደ ተክሎች እና የመሬት ቅርጾች የመሳሰሉት ምድራችንን ስለተሰራችባቸው ነገሮች ይማራል።

AppleTree
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።