

ክፍል 10

ወደ ሕዋ ላይ መምጣት

PK4





ክፍል 10

ወደ ሕዋ ላይ መምጣት



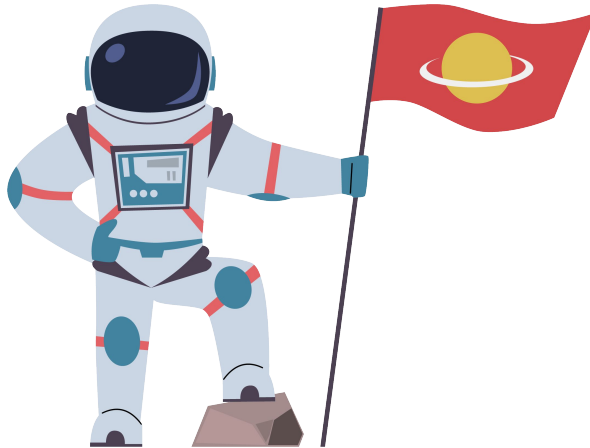
©2021

ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። በዚህ የቅጂ መብት ስር ከሌላ የተደረገላቸውን መብቶች ላይ ገደብ ሳያስቀምጥ፣ የዚህ ህትመት የትኛውም አካል ማባዛት አይቻልም፣ ማከማቸት፣ ወይም በድጋሚ ጥቅም ላይ የሚያወልድ ስርዓት ወስጥ ሊካተት አይችልም፣ ወይም በማንኛውም መልክ ወይም ሁኔታ (ኤለክትሮኒክ፣ ሜካኒካል፣ ፎቶኮፒ፣ ድምጽ ቅጂ፣ ወይም ሌላ መንገድ) ቀደም ብሎ ከተሰጠ የጽሁፍ ፍቃድ ወጪ ማስተላለፍ አይቻልም።

አፕል ትሪ ኢንቲቲዩት ፎር ኤዲኬሽን ኤኖቬሽን
1801 ሚሲሲፒ ጎዳና ኤስኢ፣ 3ኛ ፎቅ
ዋሽንግተን፣ ዲ.ሲ. 20020

የቅጂ መብት ©2021 ጽሁፍ እና የምስል ገለጻዎች። አፕል ትሪ ኢንቲቲዩት። ሁሉም መብቶች በህግ የተጠበቁ ናቸው።

PK4 ክፍል 10 አጠቃላይ እይታ



ውድ ቤተሰቦች ፣

ወደ ክፍል 10 እንኳን በደህና መጡ ፣ ወደ ሕዋ ላይ መምጣት! በዚህ ክፍል ውስጥ ልጅዎ ስለ ጨረቃ ፣ በጠፈር ውስጥ ስለሚገኙ ነገሮች ፣ ጠፈርተኞች ፣ ስበት ፣ ጥላዎች እና ነጸብራቆች ይማራል ።

ክፍል 10 Books



- [\(Counting to 20 in Space\) በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር](#) በ (Beryl Salinger Schmitt) ቤርል ሳሊንገር ሸሚት
- [\(Space\) ጠፈር](#) በ (Cathryn O'Sullivan) በካትሪን ኦስቡልቫን
- [\(Sam the Astronaut\) የጠፈር ተመራማሪው ሳም](#) በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ ኦር. ትሩንግ
- [M\(My Grandma's Cats\) የእያቴ ድመቶች](#) በ (Beryl Salinger Schmitt) ቤርል ሳሊንገር ሸሚት

የሁሉም መጽሐፍት ቅድመ-ንባብ እንዲሁ በስፖንሰር መተግበሪያ ላይ ወደ ሕዋ ላይ መምጣት “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ስር!

ECR @ የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች የፀሐይ ሥርዓትን / ሶላር ሲስተም መስራት ፣ ስለ ስበት ፣ ስለ ጨረቃ ደረጃዎች እና ቀን እና ማታ መማርን ያጠቃልላል ። ልጅዎ ጥ ፣ ኤም ፣ ቢ ፣ ኤስ ፣ ኦ ፣ ፒ ፣ ዩ እና ኤ የሚባሉትን ፊደሎች ይማራል ፣ ቁጥሮችን 0-10 ይለዩ እና ይፃፉ ፣ ሁለት ስብስቦችን በአንድ ላይ ያክሉ ፣ ቃላትን ለመፍጠር ድምፆችን ይቀላቅላሉ እንዲሁም ስለ ጓደኝነት ይማራሉ ። በቀኑ ውስጥ እነዚህን እንቅስቃሴዎች እና በየቀኑ ጨረቃ ምን እንደምትመስል በመመልከት እና በመሳል ፣ ቁጥር አጥፊዎችን በማድን እና ስራ በሚሰሩበት ጊዜ ወይም በእግር ሲጓዙ የተገኙትን ቁጥሮች በመጻፍ ማካተት ይችላሉ ።

ክፍል 10 የቃላት ዝርዝር

ጠፈርተኛ

የስበት ኃይል

ጨረቃ

ፕላኔት

ነጸብራቅ

ጥላ

ሕዋ

ፀሐይ

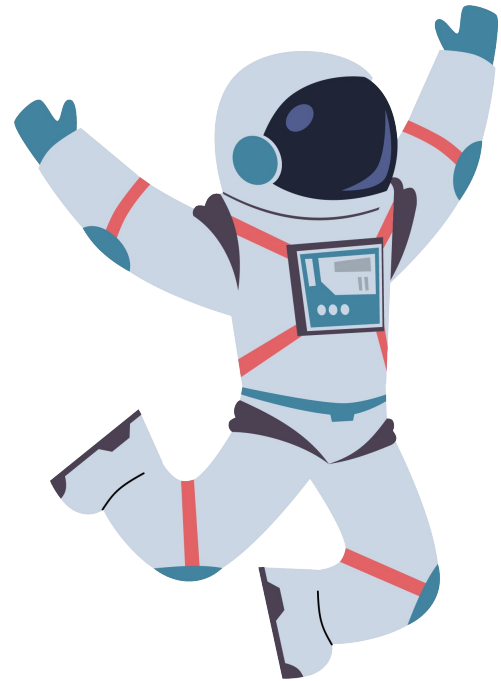
ስምዕን 1

PK4 ክፍል 10 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

የሌሊት ሰማይ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ስለ ጨረቃ ደረጃዎች ፣ ስለ የጨረቃ ክብ ክብ ቀዳዳዎች እና ስለ ቀን እና ማታ ይማራሉ። ቁጥሮችን 0-10 ለይተው ይጽፋሉ ፣ ስለ ወዳጅነት ይነጋገራሉ ፣ ኪው እና ኤም ፊደሎች ይማራሉ እንዲሁም አንድ ቃል ለማድረግ ሁለት ድምፆችን ይቀላቅላሉ ። እነዚህን እንቅስቃሴዎች ለማራዘም በቀን ውስጥ በተለያዩ ጊዜያት ሰማይ ምን እንደሚመስል ይናገሩ እና ጠረጴዛውን ሲያዘጋጁ እና የቆጠሩትን ቁጥር ሲጽፉ እንደ ሹካ ያሉ ነገሮችን ይቆጠሩ። እንደ ጨረቃ እና እንደ ህብረ ከዋክብት ያሉ የልጅዎን ስራ ያስቀምጡ ፣ ስለዚህ በ 3 ኛው ሳምንት አብረው ሲጫወቱ መጠቀም እንዲችሉ።

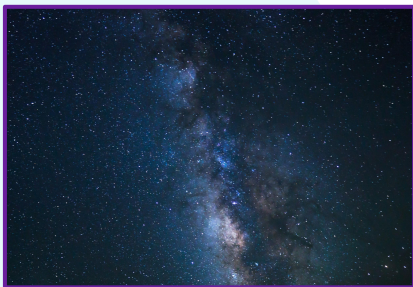


ቁልፍ ቃላት



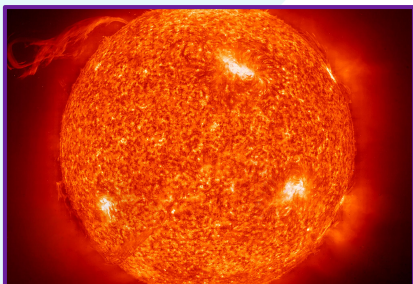
ጨረቃ

በፕላኔቷ ዙሪያ የሚዞር ክብ ነገር። ምድር በሌሊት በሰማይ ላይ ሲበራ ማየት የምትችሉት አንድ ጨረቃ አለት



ሕዋ

ከዋክብትና ፕላኔቶች ያሉበት ከምድር ባሻገር ያለው ቦታ



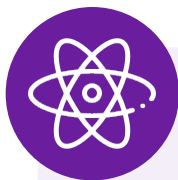
ፀሐይ

ብርሃን እና ሙቀት የሚሰጠን በቀን የምናየው ኮከብ

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ቀን እና ማታ ይማራሉ :: ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በቀኑ በሚወዱት ሰዓት ሰማይ ምን እንደሚመስል ስዕል ይሳሉ ::

አስብበት!



STEM: ቁጥር ይሰይሙ (0-5)

ቁሳቁሶች: ልጅዎን እያንዳንዱን ቁጥር ከ 0-5 በትንሽ ወረቀቶች ላይ እንዲጽፍ እና ለእያንዳንዱ ቁጥር 2 የቁጥር ካርዶችን እንዲያዘጋጅ ይርዱት

- 0-5 ያሉ የቁጥር ካርዶች የያዙ ሁለት ስብስቦችን ይፍጠሩ። ለልጅዎ አንድ ስብስብ ይስጡት እና ሌላውን ያቆዩ ።
የቁጥር ካርዱን ያሳዩ። ልጅዎ ቁጥሩን እንዲናገር ይጠይቁ። ከስብስባቸው ውስጥ ተመሳሳይ የቁጥር ካርድ እንዲያገኙ ያድርጉ ።
ሚናዎችን ተቀያየሩ ልጅዎ ካርዱን እንዲያሳይ ያድርጉት። ቁጥሩን ትናገራለህ ታገኘዋለህ።
ልጅዎ 0-5 ያሉትን መለየት ከቻለ ከፍ ያለ ቁጥሮችን ወደ ስብስቡ ያክሉ።

የቁጥር ካርዶችን በኋላ ክፍሉ ውስጥ እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡት።



እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የሌሊቱን ሰማይ መቀባት

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕላት ወይም ክለሮች ፣ ወረቀቶች ፣ አማራጭ - እንደ ሙጫ ፣ ጨው ፣ ብልጭልጭ ፣ ወይም ለጥቃቅን ኮከቦች ፎክሎር ፣ ለደመናዎች የጥጥ ኳሶች ፣ ወዘተ የመሳሰሉት ናቸው።

- ከልጅዎ ጋር ማታ ማታ ሰማይ ላይ ማየት ስለሚወዱት ነገር ያነጋግሩ ። በታብሌትዎ ወይም በስልክዎ ላይ ስዕሎችን ማየት ይችላሉ ።
ልጅዎ የሌሊቱን ሰማይ ስዕል እንዲስል ይፍቀዱለት። የሙጫ ጠብታዎችን ማስቀመጥ እና ለክዋክብት ጨውን ይርጩበት ወይም ለደመናዎች ጥጥ መጨመር ይችላሉ ።
- በኋላ ይጠይቁ ስለ ሌሊት ሰማይዎ ይነገሩኝ! በሥዕልዎ ላይ ምን አስቀመጡበት?



Literacy: ፊደል M / ኤም

ቁሳቁሶች: M/ ኤም ፊደልን መለማመድ 2

- M/ ኤምን ወደ ታች, አግድም ወደ ታች, አግድም ወደ ላይ, ወደታች በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ M/ ኤም ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ ኤም ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “m” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። monkey, man, map, magic, ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- በእግር ይጓዙ እና በአካባቢዎ ውስጥ ባሉ ምልክቶች እና ታርጋዎች ላይ ምን ያህል አቢይ M ን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።

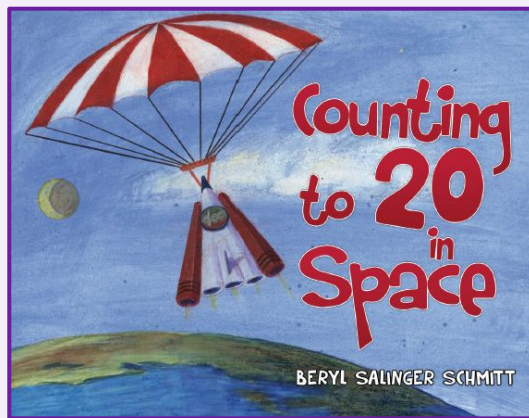


አንብብ: በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር

ቁሳቁሶች: (Counting to 20 in Space) በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር

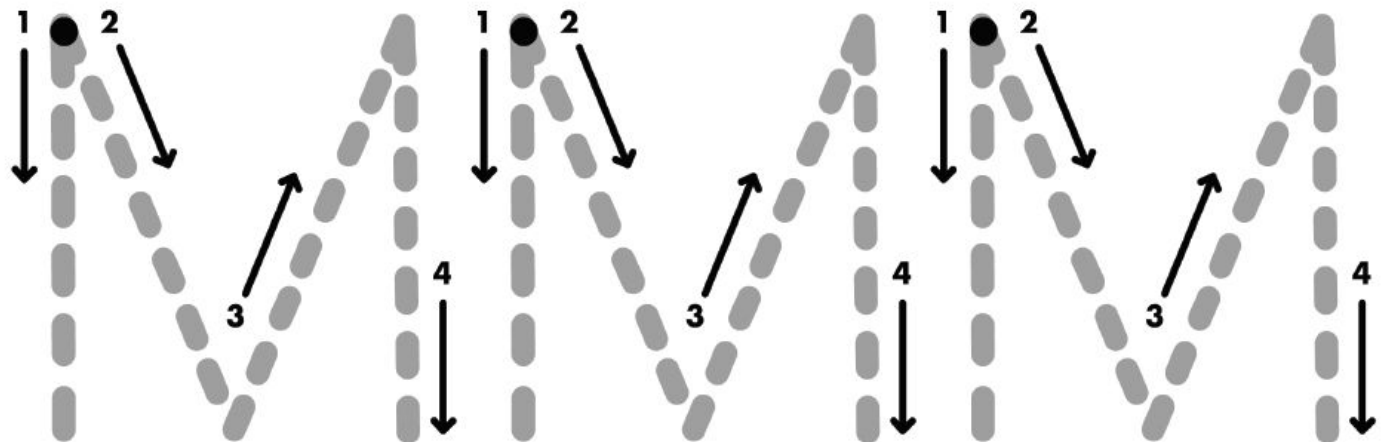
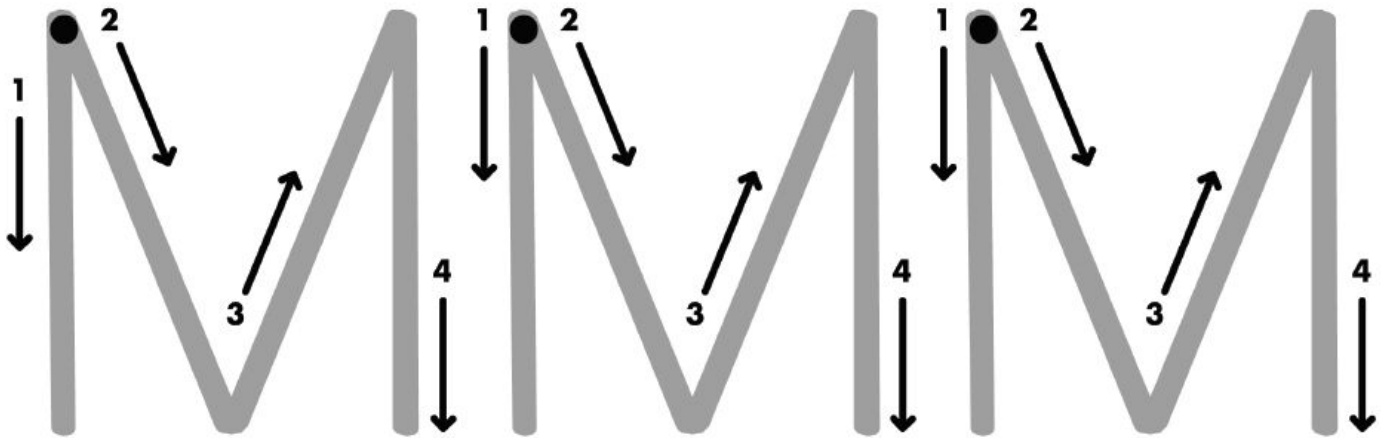
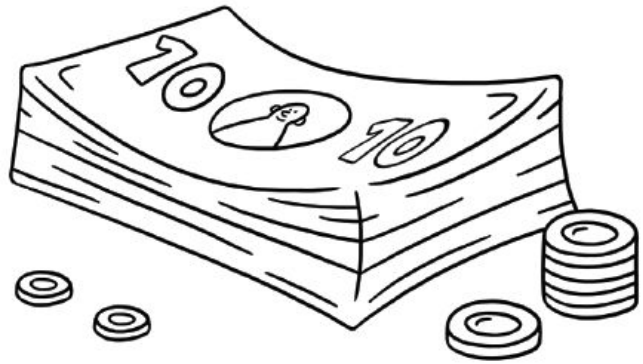
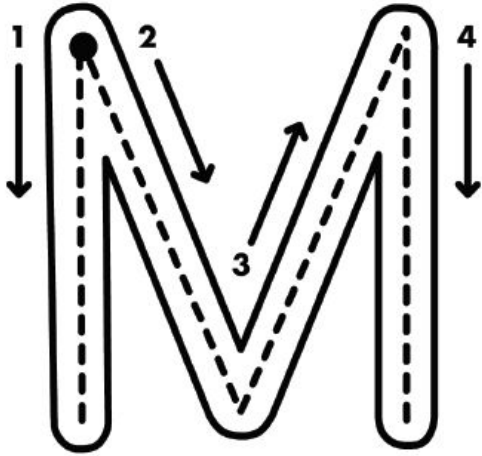
- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ።
- ይጠይቁ, ወደ ጠፈር ብትሄድ ምን ማየት ትፈልጋለህ?

የዚህን መጽሐፍት ቅድመ-ንባብ እንዲሁ በስፖክለር መተግበሪያ ላይ ወደ ሕዋ ላይ መምጠቅ “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ስር ያገኛሉ!



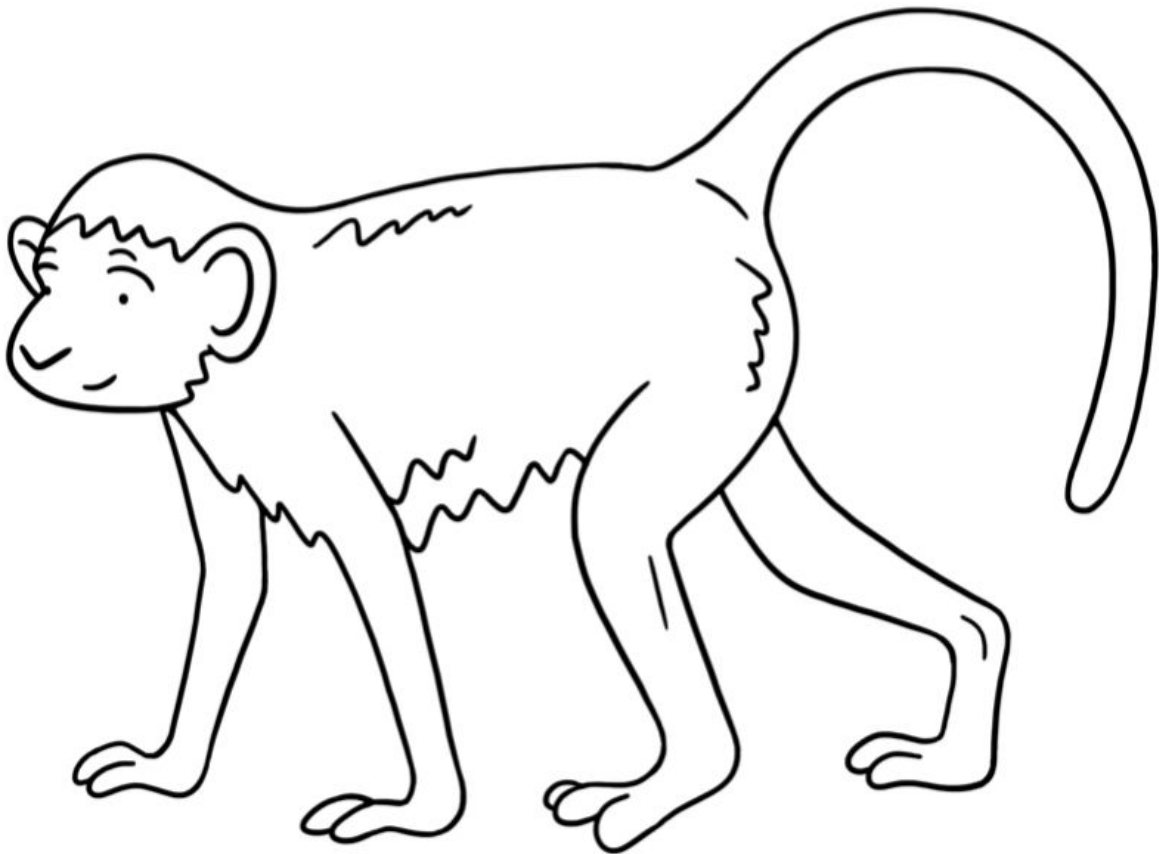
በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ
መቁጠር
ቤርል ሳሊንገር ሸሚት

ስም: _____

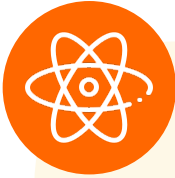




Milk / ሚልክ



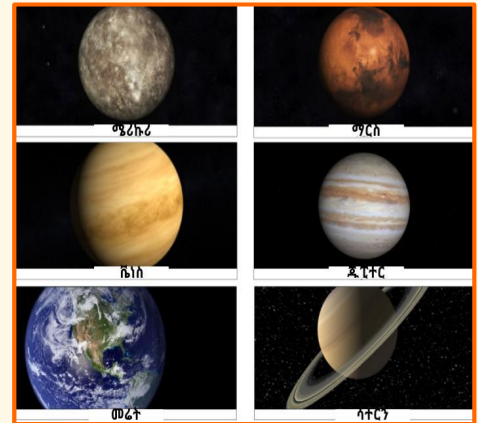
Monkey / ሙንክ



STEM: ጨረቃ

ቁሳቁሶች: [የፀሃይ ሥርዓት](#), [ጨረቃ](#), flashlight or phone app with flashlight, ball or crumpled paper in a ball shape or round fruit የእጅ ባትሪ ወይም የእጅ ባትሪ ያለው የስልክ መተግበሪያ ፣ በኳስ ቅርፅ የተጠቀለለ ወረቀት ወይም ክብ ፍሬ

- ከልጅዎ ጋር የጨረቃ ሥዕሎችን ይመልከቱ ። እያንዳንዱን ደረጃዎች ይግለጹ ።
- ወደ ጨለማ ክፍል ይሂዱ ። ጨረቃ ለምን መጠናን እንደምትቀያይር ለማሳየት የእጅ ባትሪ እና ኳስ ይጠቀሙ። ልጅዎ ኳሱን እንዲይዝ ያድርጉ። በኳሱ ላይ የእጅ ባትሪ ያብሩ እና የእጅ ባትሪውን ያንቀሳቅሱት።
- ይጠይቁ, **ምን አስተዋልክ?** ይግለጹ ፣ ብርሃኑ በሚበራበት ቦታ ላይ መሠረት በማድረግ የተለያዩ የጨረቃ ክፍሎችን ማየት ይችላሉ ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: ጨረቃን መስራት

ቁሳቁሶች: [ጨረቃ](#), የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ፎይል ወይም ወረቀት ፣ ለልጆች ደህንነቱ የተጠበቀ መቀሶች ፣ አማራጭ - ክር ፣ ዱላ ወይም መስቀያ

- ስለ ጨረቃ ደረጃዎች ይናገሩ። ይህን ይበሉ, **ፎይል** (ወይም ወረቀት) በመጠቀም ጨረቃውን እናድርግ ። የትኛውን ምዕራፍ ማድረግ ይፈልጋሉ? ልጅዎን ቀለም በመጠቀም ቀዳዳዎችን እንዲጨምር ያበረታቱት ።
- ይህን ይበሉ, ስለ ጨረቃህ ንግረኝ ። የትኛውን ምዕራፍ መርጠዋል?
- አማራጭ - ፎይል በመጠቀም ኮከቦችን ያክሉ። ክር በመጠቀም ጨረቃ እና ኮከቦችን በዱላ ወይም መስቀያ ያንጠልጥሉ።

በ 3 ኛው ሳምንት ውስጥ በአየር እና በጠፈር መዞሪያ ውስጥ አብረው ሲጫወቱ ጨረቃውን ለመጠቀም ያስቀምጡት።





Literacy: 2 ድምፆችን መቀላቀል

ቁሳቁሶች: 2 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች ፡ [Phoneme Box/ ፎኖም](#)
[ሣጥን](#) በአግድመት መስመሩ የተቆረጠ (ዛሬ በዚህ ክፍል ከ 2 ሳጥኖች ጋር ይጠቀሙ)

- እናቀላቅል ወይም ድምፆችን አንድ ላይ እናድርግ ፤ ቃሉን ለመፍጠር
- **l-t/አይ-ቲ** እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ ከግራ ወደ ቀኝ በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ጠጠር ያስቀምጡ። ሲደባለቁ ወደ እያንዳንዱ ሳጥን ይጠቁሙና ይናገሩ ። **l-t, አይ - ቲ it/ ኢት!**
- ይድገሙ ለ a-t (at) ኡ- ቲ (ኦት) እና o-t (ot) ኦ- ቲ (ኦት)።

በመላው ክፍል ውስጥ የሚጠቀሙባቸውን ዕቃዎች እና ሳጥኖች ይቆጥቡ ።



የፅሁፍ ሃሳብ: ጨረቃ እና ፀሐይ

ቁሳቁሶች: ከለሮች ፣ እርሳስ ፣ ጨረቃ እና የፀሐይ ጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር ስለ ጨረቃ እና ፀሐይ እና የትኛው እንደሚመርጡ ወይም እንደሚወዱ ይናገሩ።
ልጅዎ እንዲጽፍለት እና እንዲሰልበት ያድርጉት ።
ይጠይቁ ፡ **ጨረቃ ወይም ፀሐይ የትኛውን ይመርጣሉ?**
_____ **ለምን ይመርጣሉ?**

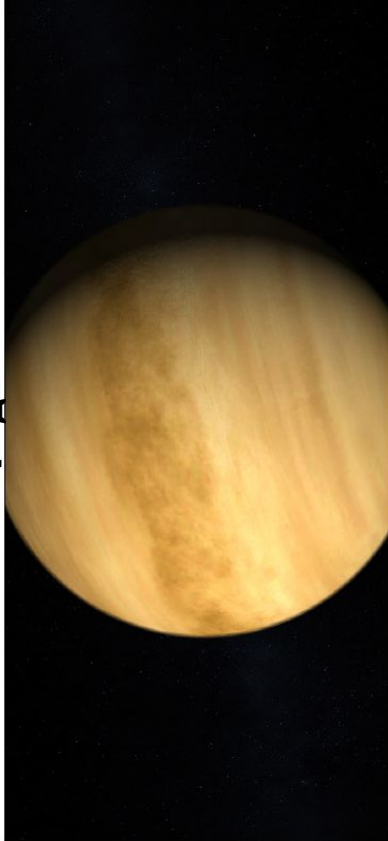
ስም: _____

ጨረቃ ወይስ ፀሐይ ትመርጣለህ? ለምን?

መሬት



ህነሞ



ግዛጊጌ



ሳተርን

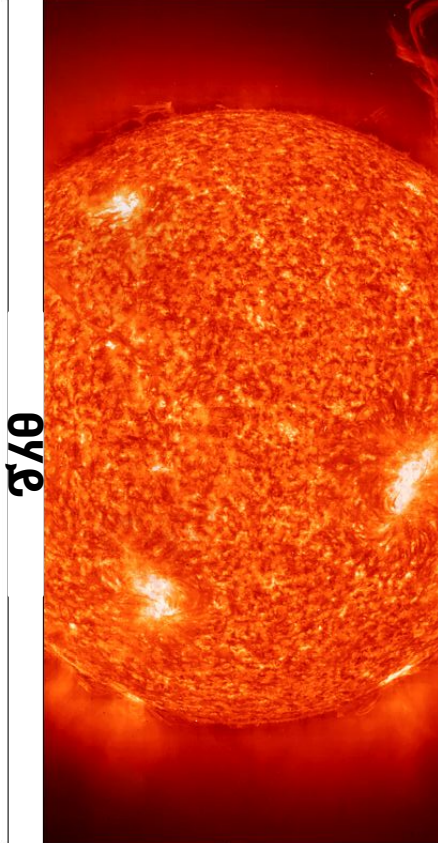
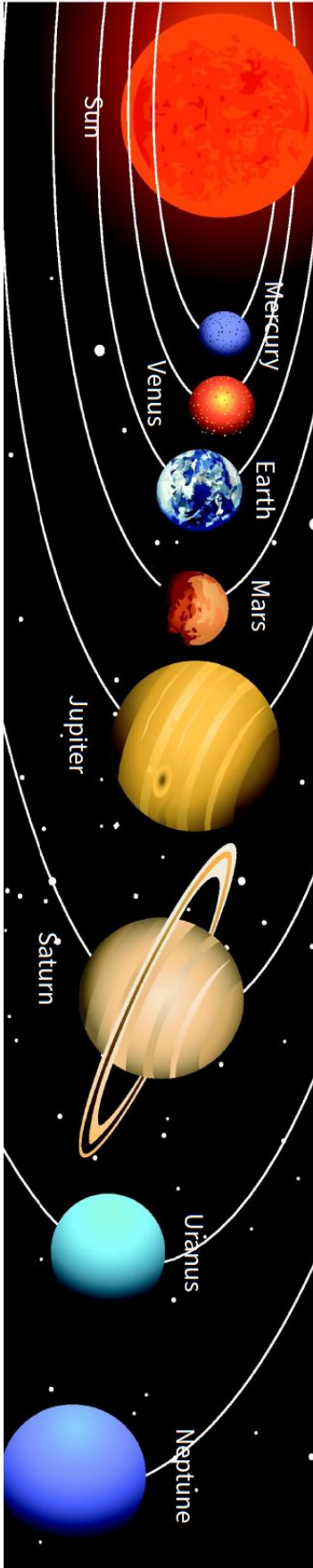


ጋላኒሎ

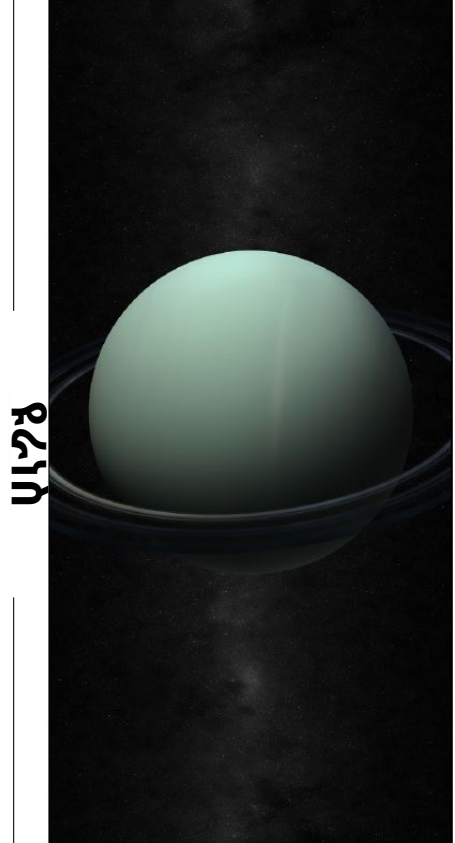


ሜርኩሪ

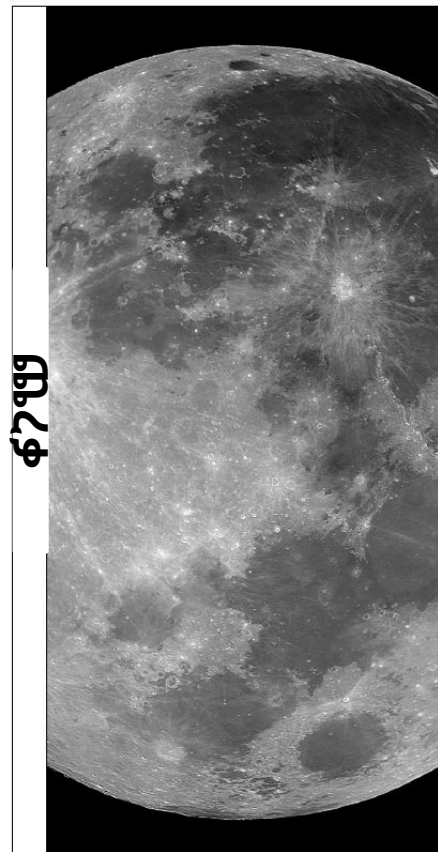




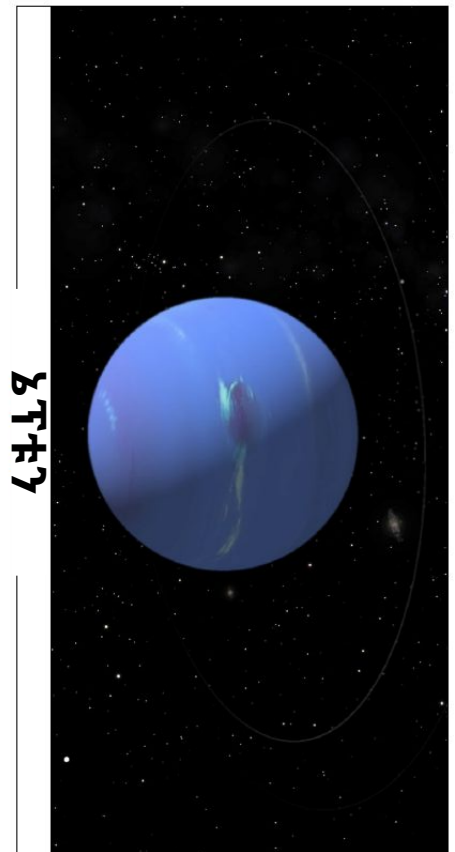
ፀሃይ



ዩፒትሮ



ጨረቃ



ኔፕቱን



ፍረዝ ማረቅ



አዲስ ጨረቃ



ሙሉ ጨረቃ



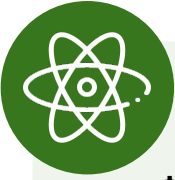
ክሪሳንት ጨረቃ

--	--

--	--	--

ስም: _____

ጨረቃ ወይስ ፀሐይ ትመርጣለህ? ለምን?



STEM: ጨምርበት

ቁሳቁሶች: ባለ 2 የተለያዩ ቀለሞች መቁጠሪያ፣ ለምሳሌ ፣ 4 ቀይ የወረቀት ካሬዎች እና 4 ሰማያዊ የወረቀት ካሬዎች

- በሁሉም ውስጥ ስንት እንዳለን ለማየት 2 ስብስቦችን በአንድ ላይ እንጨምር።
- በተከታታይ 2 ቀይ እቃዎችን እና 3 ሰማያዊ እቃዎችን ያስቀምጡ ፣ ስለዚህ እያንዳንዱን እየነኩ በመቁጠር ቀላል ማድረግ ይችላሉ። 1, 2, 3, 4, 5. በአጠቃላይ 5 የወረቀት ካሬዎች አሉኝ ።
- ልጅዎ በድምሩ ከ 5 የማይበልጡ ስብስቦችን ማዘጋጀቱን እንዲቀጥል ያድርጉ (ለምሳሌ ፣ 3 ቀይ የወረቀት ካሬዎች እና 1 ሰማያዊ የወረቀት ካሬዎች ፣ 1 ቀይ ካሬ እና 4 ሰማያዊ ካሬዎች)።
ለላቀ ፈተና የንጥሎች ብዛት ይጨምሩ

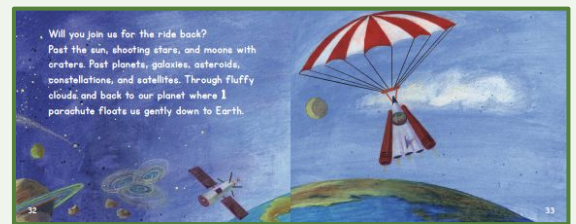
በመላ ክፍል ውስጥ የሚጠቀሙባቸውን ዕቃዎች ያስቀምጡ ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: ፓራሹት

ቁሳቁሶች: [በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር](#)፣ ሲወድቅ የማይሰበር ቀላል ክብደት ያለው ነገር ፣ እንደ መጫወቻ ወይም ኋስ ፣ ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ ጨርቅ እንደ ባንዳና ፣ ሻርፕ ፣ ቀላል ክብደት ያለው ፎጣ ፣ ጭምብል

- ገጽ 32-33 ን አሳይ እና እንዲህ በል ፣ ፓራሹት የጠፈር ተመራማሪዎች በዝግታ እና በደህና ወደታች እንዲንሳፈሩ ይረዳቸዋል። አየር ፓራሹቱን ወደ ላይ ስለሚገፋው በዝግታ ይወድቃል።
ከልጅዎ ጋር አንድ መጫወቻ ጣል ያድርጉ እና ምን ያህል በፍጥነት እንደሚወድቅ ያስተውሉ።



የመመለስ ጉዞዉ ላይ እኛን መቀላቀል ይፈልጋሉ?

ፀሐይን ፣ የሚወረወሩ ክዋክብትን እና የጨረቃ ክሬተሮች እናልፋለን። ፕላኔቶችን ፣ ጋላክሲዎችን ፣ አስትሮይዶችን ፣ ሕብረከዋክብት እና ሳተላይቶችን እናልፋለን ። ለስላሳ በሆኑ ደመናዎች እና ወደ 1 ፕራሹት በቀስታ በመንሣፈፍ ወደ ታች ወደ ምድር ይዞን መረድ።

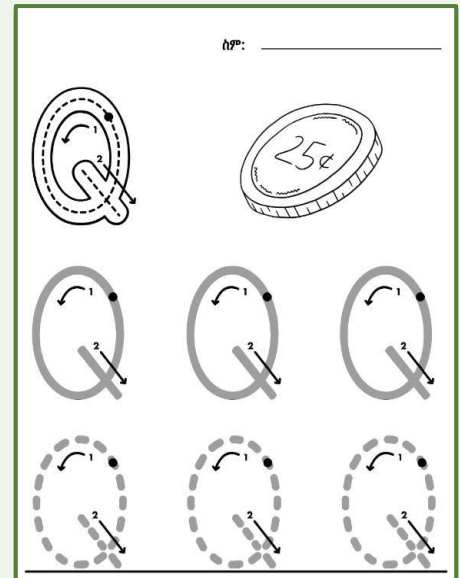
- ልጅዎ ዲዛይን እንዲያደርግ እና ፓራሹት እንዲስል ያድርጉ ።
ከልጅዎ ጋር በዲዛይናቸው ላይ በመመስረት ፓራሹት ለማድረግ ጨርቅ ይጠቀሙ ። መጫወቻውን እንደገና ጣል ያድርጉ ።
እብራችሁ መጫወቻው ከፓራሹቱ ጋር እና ያለ ፖራሹቱ እንዴት እንደወደቀ ተነጋገሩ ።



Literacy: ፊደል Q

ቁሳቁሶች: Q/ ኪው ፊደልን መለማመድ

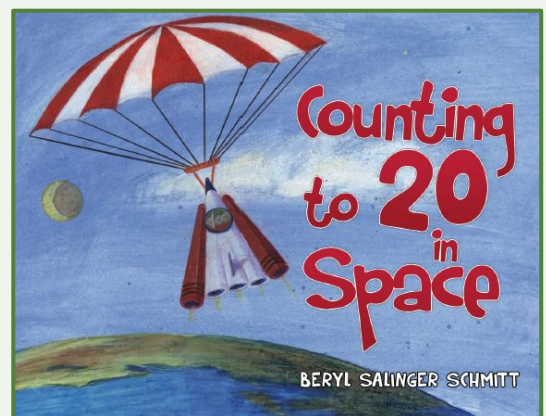
- Q/ ኪውን ከርቭ፣ አገድም ወደ ታች በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ Q/ ኪው ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ Q/ ኪው ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “q” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። queen, quail, quick, quarter ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- የሚወዱት መፅሃፍ ይምረጡ እና ምን ያህል አቢይ Q ን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።



አንብብ: ያንብቡ-በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር

ቁሳቁሶች: በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር

- ከልጅዎ ጋር ያንብቡ። ቁጥሮችን 1-10 እንዲሰይሙ ያበረታቷቸው ።
ይጠይቁ፣ ከታሪኩ ሁለት ነገሮችን ንገረኝ። መጀመሪያ የተከናወነው የትኛው ነው?



በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ
መቁጠር
ቤርል ሳሊንገር ሸሚት



እንቀሳቀስ፡ ወደ ቁጥሩ ፍንዳታ

ቁሳቁሶች፡ የቁጥር ካርዶች ከ 0-10 ፣ አማራጭ - ሙዚቃ

- የቁጥር ካርዶችን በክፍሉ ዙሪያ በዘፈቀደ ያስቀምጡ ።
- አብራችሁ እንድታገኙ በየተራ የተለያዩ ቁጥሮችን ይጥሩ ።
- ከልጅዎ ጋር ከ0-10 ያሉትን ቁጥሮች ይለዩ ። ይህን ይበሉ፣ **ቁጥር እላለሁ እና ፈልገው ያገኙታል ። በክፍሉ ውስጥ በሚበሩበት ጊዜ የሮኬት መርከብ መሰለው ይምቱ!** በተግባር ያሳዩ ።

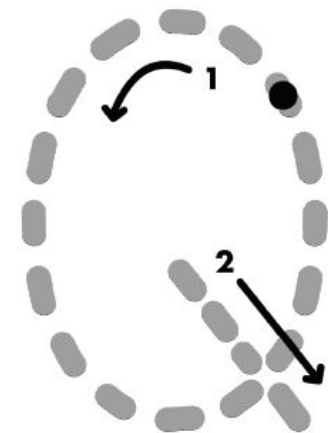
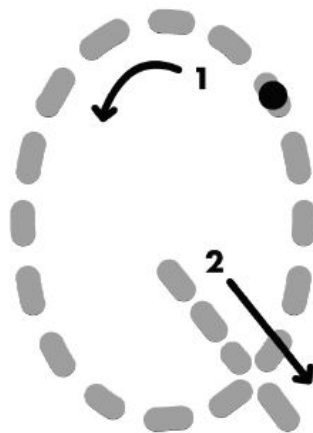
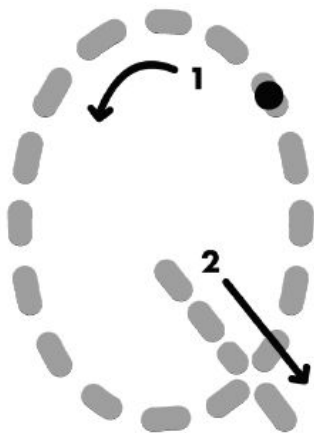
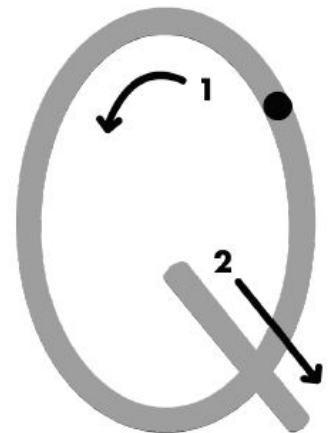
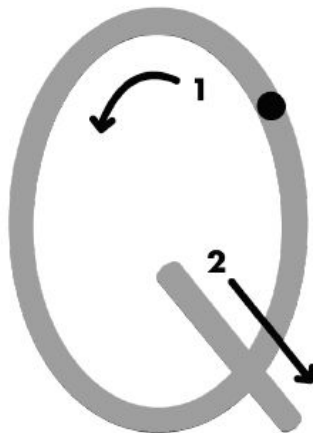
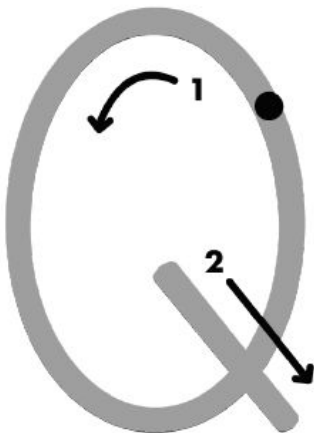
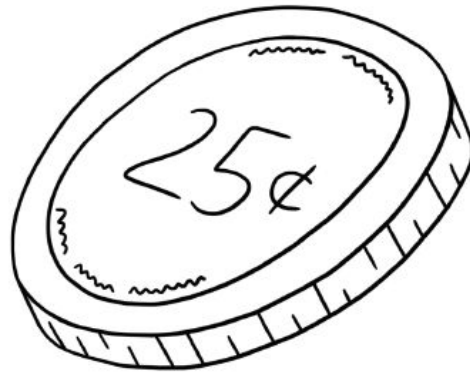
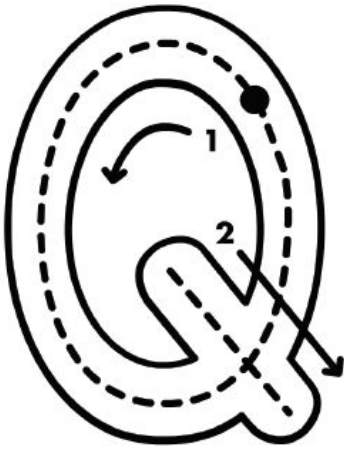


በጋራ መማር፡ ጓደኝነት ምንድነው?

ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል

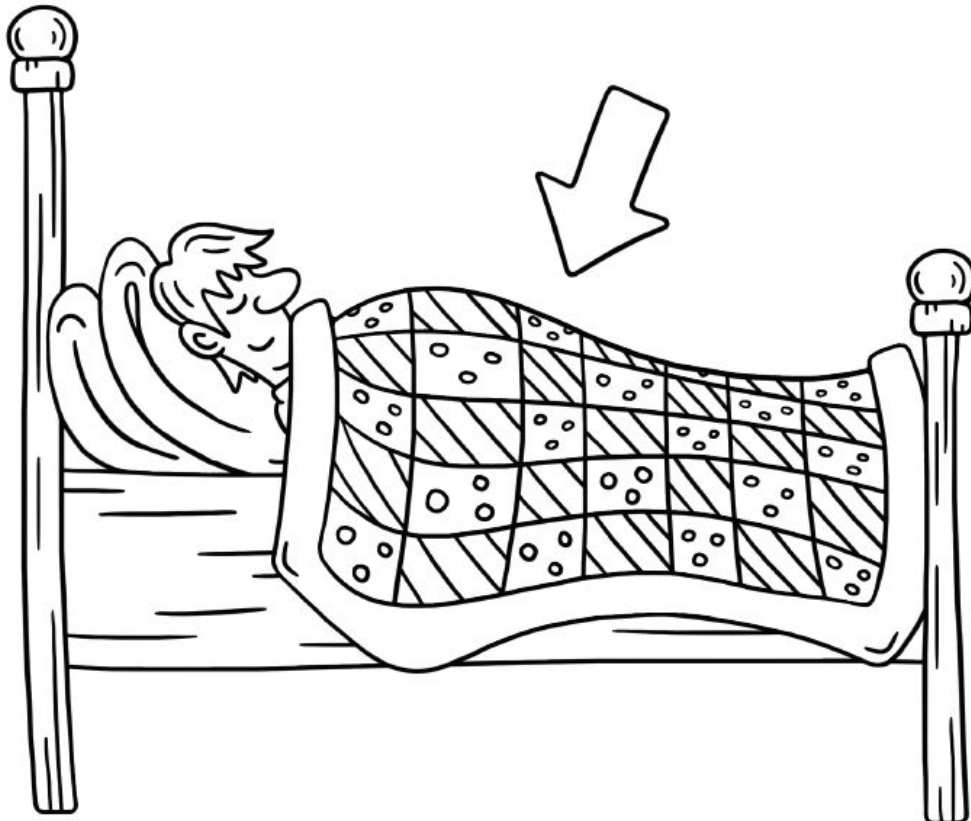
- ስለ ጓደኝነት እና እንዴት ጥሩ ጓደኛ መሆን እንደምንችል ይናገሩ ።
ልጅዎ ስለ መጋራት ፣ መርዳት ፣ ማበረታታት ፣ ችር መሆን ፣ ወዘተ ስለ ጓደኝነት እንዲጽፍ እና እንዲሳል ያድርጉ ።
ልጅዎ ተጨማሪ ምሳሌዎችን ሲያስብ ሥዕሉን ያሳዩ እና ይጨምሩበት ።

ስም: _____

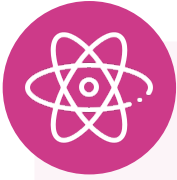




Queen / ክዊን



Quilt / ክዋይት



STEM: ቀን እና ማታ

ቁሳቁሶች: የእጅ ባትሪ, ኳስ

- ኳስ ምድር እንደሆነ እና ብርሃኑ ፀሐይ እንደሆነ አድርገው ያስብ! ልጅዎ መብራቱን እንዲይዝ ያድርጉ። ፀሐይ በምድር ላይ በቀን ታበራለች ። በቀን ውስጥ ስለሚሠራቸው ነገሮች ይናገሩ። ኳሱን ትንሽ አዙረው ። ይህን ይበሉ፣ አሁን ብርሃኑ በሌላ የምድር ክፍል ላይ ነው ያለው ። ይህ ማታ ላይ ነው የሚሆነው ። አንድ ላይ በመሆን ማታ ስለሚያደርጉት ነገሮች ይነጋገሩ ።

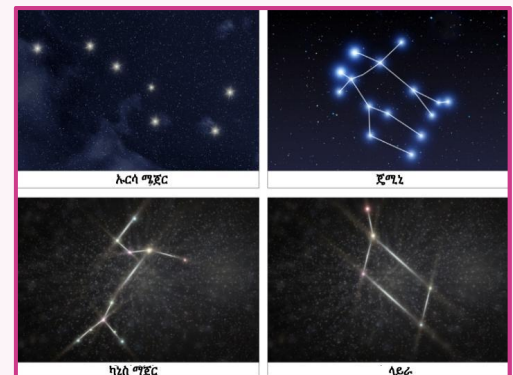


እራሱን የቻለ ትምህርት: በከዋክብት ውስጥ ዲዛይኖች

ቁሳቁሶች: [ህብረ ከዋክብት](#), ወረቀት ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ አማራጭ - ጥቁር ወረቀት ፣ ሙጫ ፣ በራሪ ወረቀቶች በራሪ ወረቀቶች ፣ ፖም-ፓም ወይም የጥጥ ኳሶች ፣ ወዘተ ።

- ከልጅዎ ጋር የሕብረ ከዋክብትን ስዕሎች ይመልከቱ እና ስለ ፓተርኖች ይናገሩ። ህብረ ከዋክብት ፓተርን እና ስም ያላቸው የከዋክብት ስብስቦች ናቸው ። ንድፍ ወይም ዲዛይን ለማድረግ ልጅዎ ኮከቦችን በመሳል የኮከብ ህብረ ከዋክብትን እንዲሠራ ያድርጉ። አማራጭ - ልጅዎ ፎካልን ፣ ፖም-ፓምኖችን ወይም ሌሎች ነገሮችን ከዋክብቱ ላይማክል ይችላል።

በ 3 ኛ ሳምንት ውስጥ በአየር እና በጠፈር ሙዚየም ውስጥ አብረው ሲጫወቱ ስዕሉን ለመጠቀም ያስቀምጡ ።

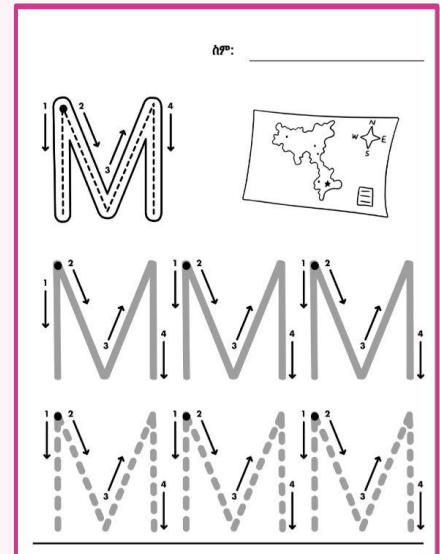




Literacy: M & Q ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: M & Q, እርሳስ, ከለሮች

- በ M እና Q ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን በራሥዎ ይፍጠሩ።
ልጅዎ M እና Q ፊደላትን እንዲከታተል እና ስዕሎችን ቀለም እንዲቀባ ወይም የራሳቸውን ሥዕል እንዲሰል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ።
ይጠይቁ ፣ ምን ፊደልን ጽፈዋል? Map ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው? quarter ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው?



የፅሁፍ ሃሳብ: ቀን ወይም ማታ

ቁሳቁሶች: ከለሮች ፣ እርሳስ ፣ የቀን ወይም የሌሊት መጽሔት ገጽ

- ሊቸው ነገሮች ይናገሩ (ይጫወቱ ፣ ይማሩ ፣ ምሳ ይበሉ) እና ማታ (ኮከቦችን ይመልከቱ ፣ ከመተኛታቸው በፊት አንድ ታሪክ ያንብቡ ፣ ለመተኛት ወደ አልጋ ይሂዱ) ፡
- ልጅዎ እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉት።
- ይጠይቁ ፣ ቀንን ወይም ማታ በተሻለ ይወዳሉ? ለምን?

ስም: _____

ቀንን ወይም ማታ ይመርጣሉ? ለምን?

ከዚህ ማጀር



ኃጃፌ ሆርኦ



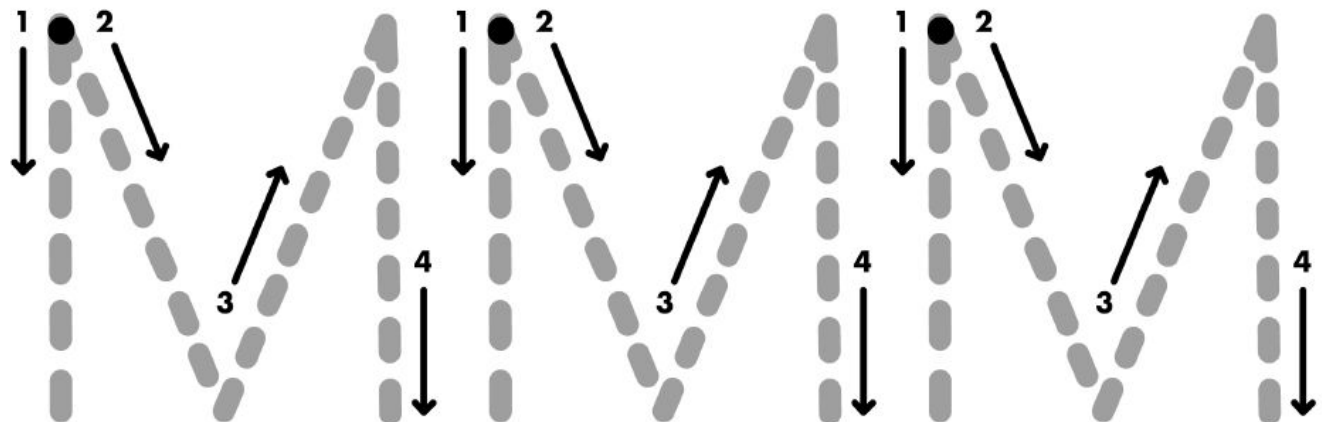
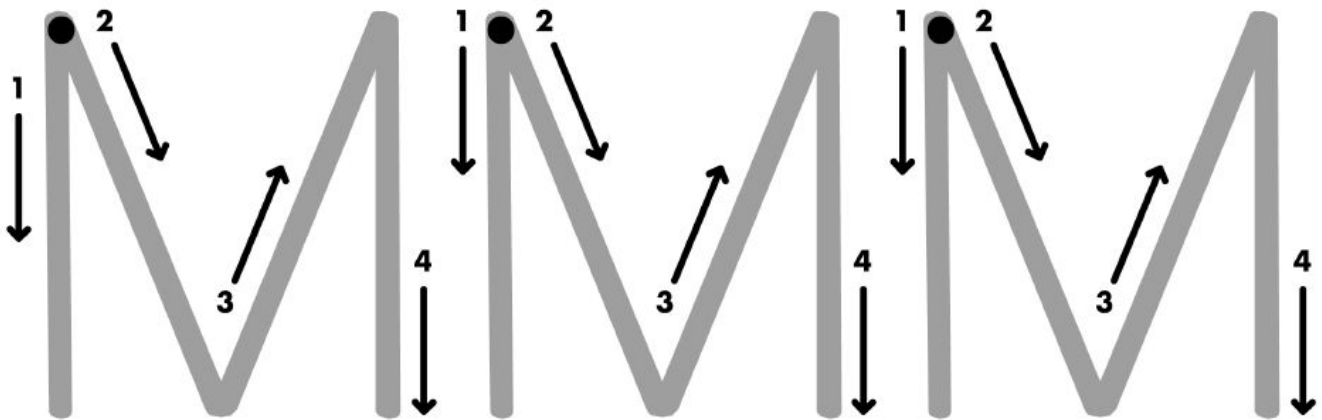
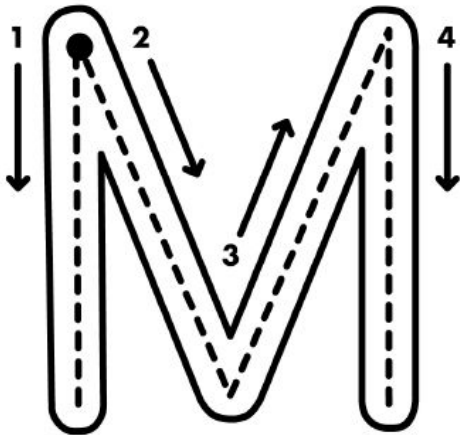
አረ



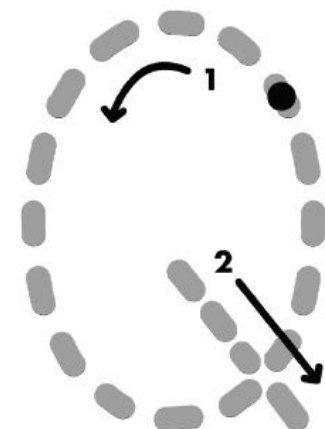
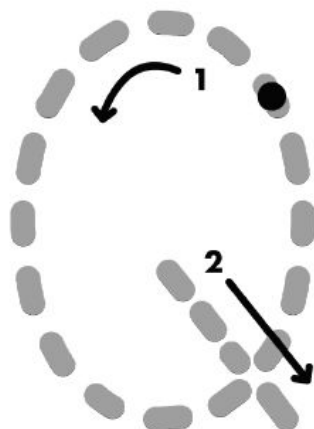
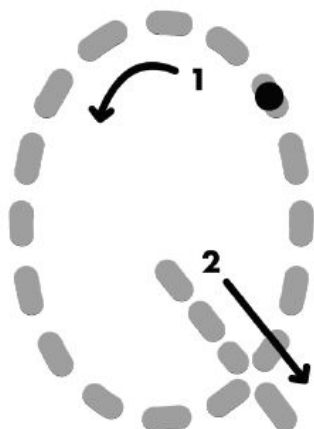
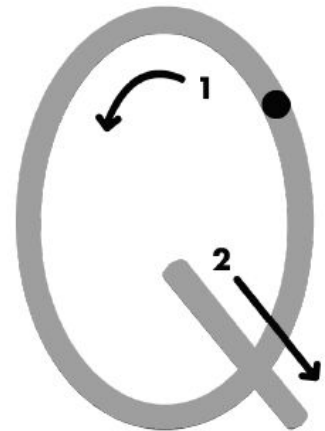
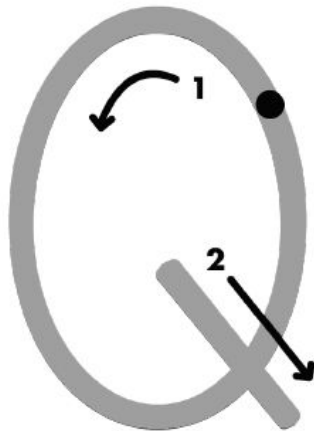
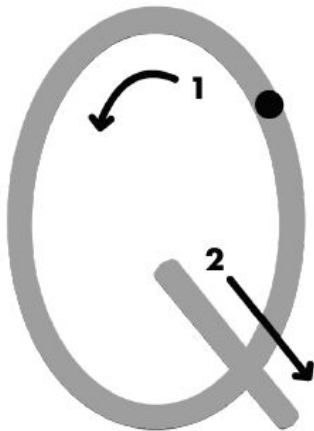
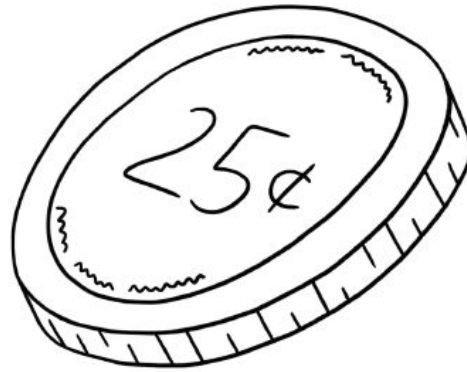
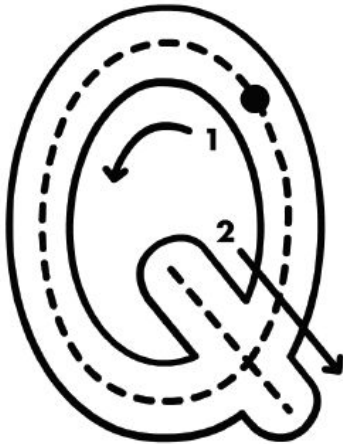
ኀጃፌ



ስም: _____

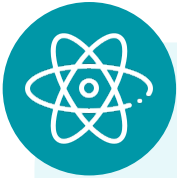


ስም: _____



ስም: _____

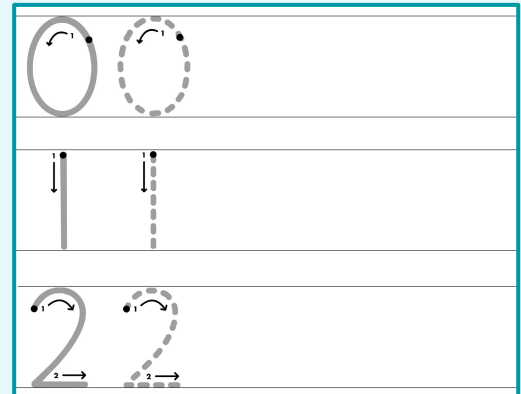
ቀንን ወይም ማታ ይመርጣሉ? ለምን?



STEM: 0-5 ያሉ ቁጥሮችን መጻፍ

ቁሳቁሶች: 0-5, ከለሮች

- ልጅዎ ቁጥሮችን እንዲከታተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት። በሚጽፉበት ጊዜ ቁጥሩን እንዲናገሩ ያድርጉ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የጨረቃ ክራተርስ

ቁሳቁሶች: ጨረቃ, ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ ኳሶች ወይም የተለያዩ መጠን ያላቸው ባለፀጉር ካልሲዎች ፣ ጥልቅ መያዣ ፣ ቆሻሻ ወይም የቡና እርሻዎች

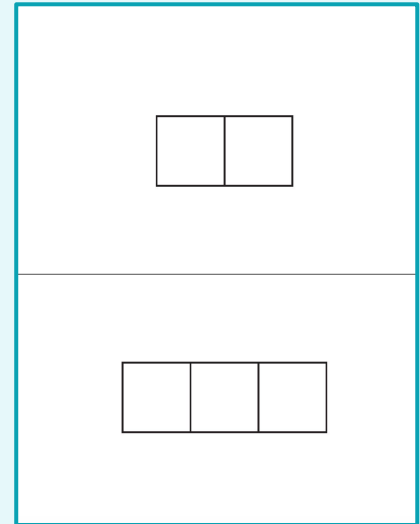
- ጥልቀት ባለው መያዣ ውስጥ ቆሻሻ ያስቀምጡ።
- አንድ ላይ በመሆን በጨረቃ ላይ የሚገኙትን የክራተርስ ሥዕሎች ይመልከቱ። ይህን ይበሉ, ክራተርስ የሚፈጠሩት ትላልቅ ድንጋዮች፣ እንደ ሜትሮስ ያሉት ከጨረቃ ጋር ሲጋጩ ነው።
- ከልጅዎ ጋር ኳሶችን በቆሻሻ ላይ በመጣል ክራተርስ ይስሩ። የተለያዩ መጠን ያላቸውን ኳሶች ሲጥሉ ምን እንደሚከሰት ይናገሩ። ከተለያዩ ከፍተኛ ላይ በመጣል ምን እንደሚፈጠር ይመልከቱ።
- ይጠይቁ, ስለ ክራተርስ ምን አስተዋልክ? ትልቁን ክራተርስ እንዴት ሠራኸው?





Literacy: ሁለት ድምፆችን መቀላቀል 2

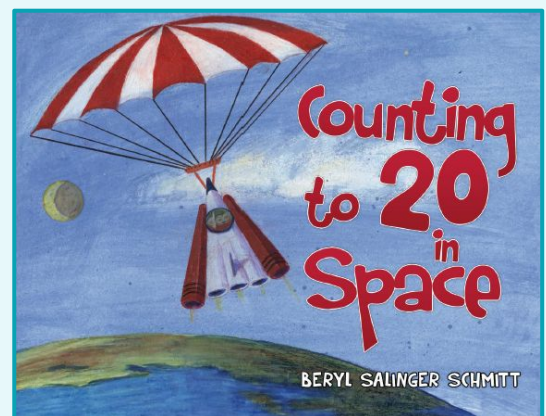
- ቃል ለማድረግ አንድ ላይ እንቀላቀል ወይም ድምፆችን አንድ ላይ እናድርግ :: አንዳንድ ቃላት የሞኝ ቃላት ይሆናሉ!
- E-t/ ኢ-ት. ድምፆቹን አንድ ላይ ይቀላቅሉ, e-t/ ኢ-ት ይድገሙ e-t/ ኢ-ት በፍጥነት. Yes/ አዎ e-t, et!/ ኢ-ት, ኢት
- ይድገሙት ለ i-n (in) / ኢ-ን (ኢን) እና i-p (ip) / ኢ-ፕ (ኢፕ) ::
- ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ ከሳምንቱ መጀመሪያ ጀምሮ የተጠቀመበትን የፎካላሪ ሃሳብ እና ዕቃዎችን ይጠቀሙ::



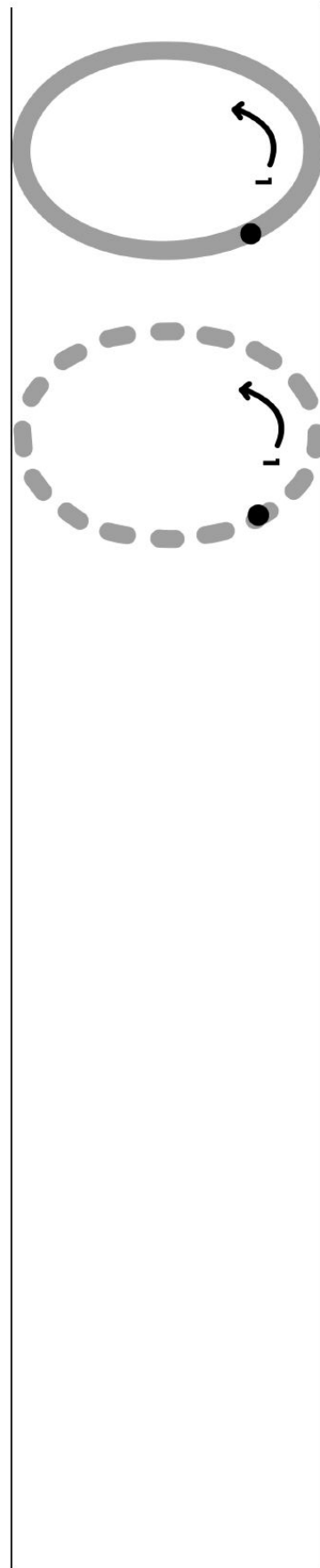
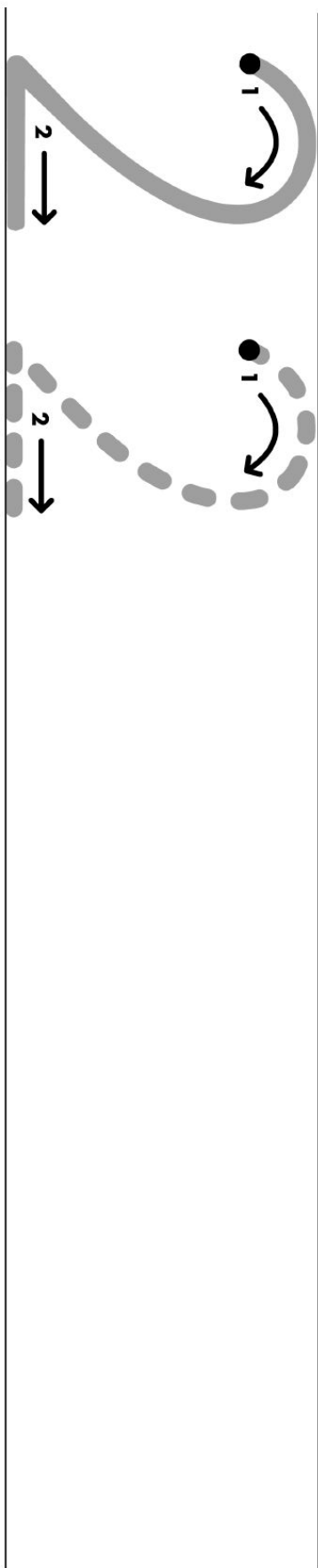
አንብብ: በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ በመቁጠር ላይ

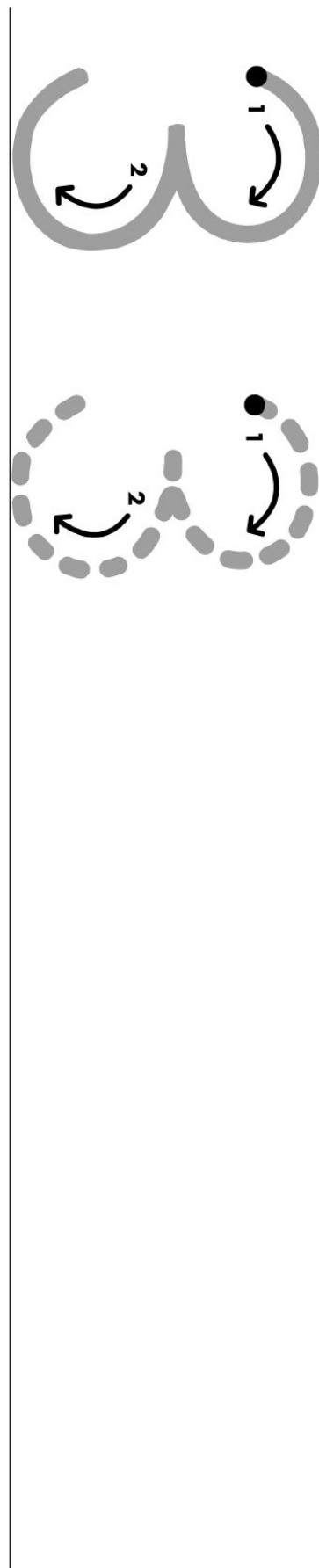
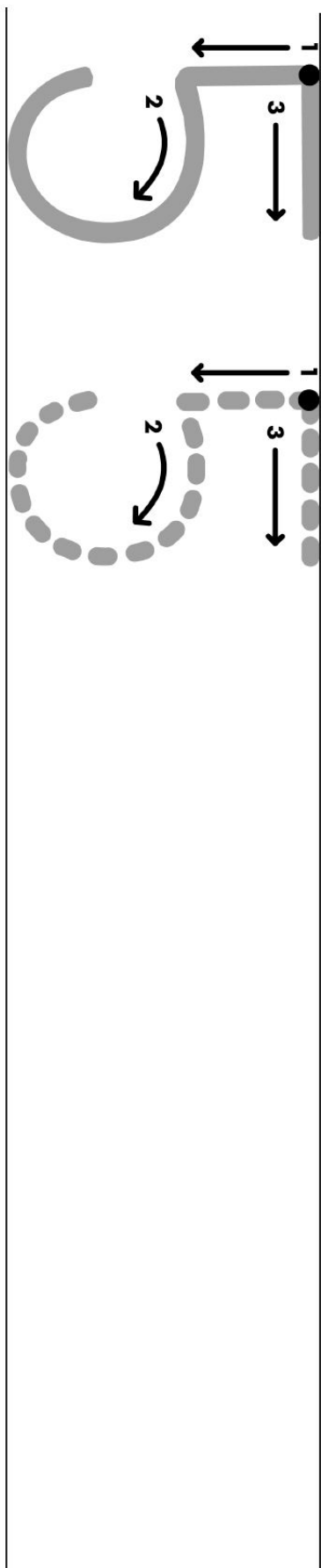
ቁሳቁሶች: [በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ መቁጠር](#)

- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ :: ቁጥሮችን 1-10 እንዲያመለክቱ ያድርጉ ::
- ይጠይቁ, ወደ ጠፈር መጓዝ ምን ይመስልዎታል?



በጠፈር ውስጥ እስከ 20 ድረስ
መቁጠር
ቤርል ሳሊንገር ሸሚት





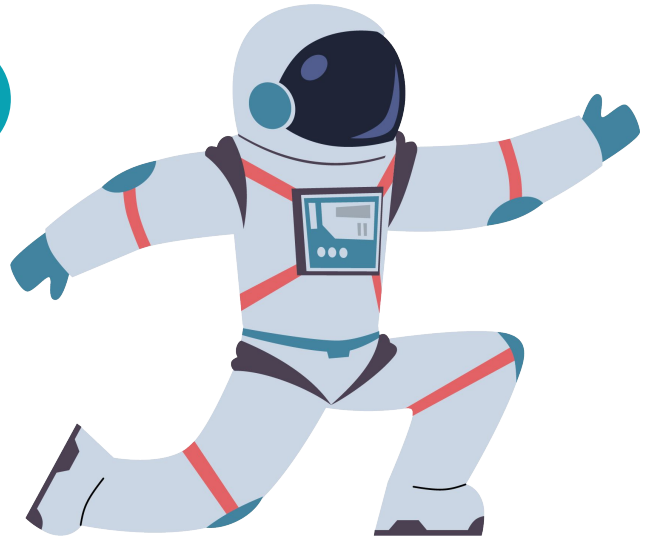
ከምንቀ 2

PK4 ክፍል 10 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

ወደ ሕዋ ላይ መምጣት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል ፡

የፀሐይ ሥርዓቱን ይስሩ ። ልጅዎ ቢ / B እና ኤስ / S ያሉ ፊደላትን ይማራል ፣ ስለ ጓደኞቹን ማበረታታት ይናገራል ፣ ስብስቦችን ያክላል እንዲሁም ቁጥሮችን ከ6-10 ይጽፋል ። እሱ ወይም ሌላ የቤተሰብ አባል እንዴት ጥሩ ጓደኞች እንደሆኑ በማጉላት ልጅዎ ስለ ጓደኝነት እንዲማር ይርዳል ። በሦስተኛው ሳምንት ላይ መጠቀሚያ ይችላል ዘንድ፣ እንደ የፀሐይ ስርዓት / ሶላር ሲስተም ያሉትን የልጅዎን ሥራ ይቆጣቡ ።

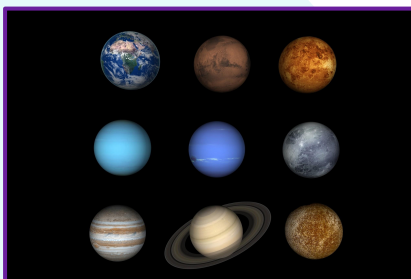


ቁልፍ የቃላት ዝርዝር



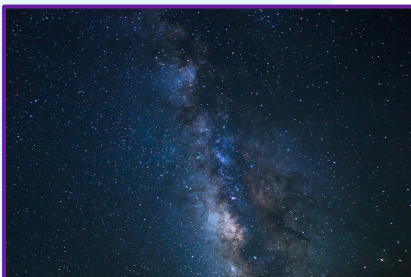
ጠፈርተኛ

ወደ ጠፈር የሚጓዝ እና የሚሰራ ሰው



ፕላኔት

እንደ ፀሐይ በከዋክብት ዙሪያ የሚንቀሳቀስ ትልቅ ክብ ነገር



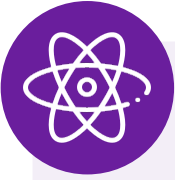
ሕዋ

ከዋክብትና ፕላኔቶች ያሉበት ከምድር ባሻገር ያለው ቦታ

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት የምንኖርበትን ፕላኔት ምድርን ጨምሮ የፀሀይ ስርዓትን ከሁሉም ፕላኔቶች ጋር ያዘጋጁ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ስለሚወዱት ፕላኔት ይጻፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!



STEM: ቁጥሩን ይሰይሙ (6-10)

ቁሳቁሶች: paper, ከለሮች

- 6 - 10 ያሉ የቁጥር ካርዶች የያዙ ሁለት ስብስቦችን ይፍጠሩ። ለልጅዎ አንድ ስብስብ ይስጡት እና ሌላውን ያቆዩ። የቁጥር ካርዶችን ያሳዩ። ልጅዎ ቁጥሩን እንዲናገር ይጠይቁ። ከስብስባቸው ውስጥ ተመሳሳይ የቁጥር ካርዶች እንዲያገኙ ያድርጉ።
ሚናዎችን ተቀያየሩ ልጅዎ ካርዱን እንዲያሳይ ያድርጉት። ቁጥሩን ትናገራለህ ታገኘዋለህ።
ልጅዎ 6 - 10 ያሉትን መለየት ከቻለ ከፍ ያለ ቁጥሮችን ወደ ስብስቡ ያክሉ።

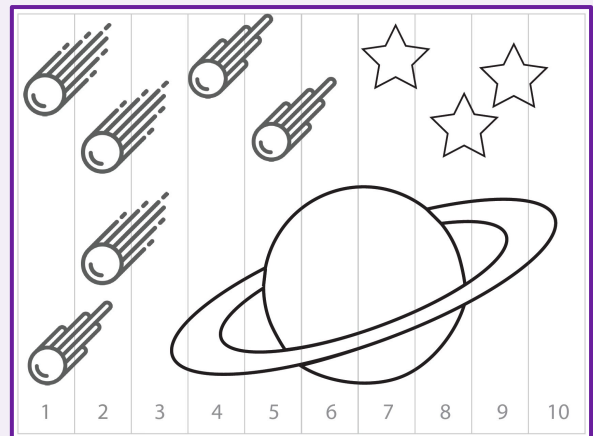
የቁጥር ካርዶችን በኋላ ክፍሉ ውስጥ እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡት።



እራሱን የቻለ ትምህርት: ሕዋ እንቆቅልሽ

ቁሳቁሶች: **የሕዋ እንቆቅልሽ**, ከለሮች, የልጆች ደህንነቱን የጠበቀ መቀስ፣ አማራጭ - እንቆቅልሽን ቀለም ከመቀባቶ እና ከመቁረጥዎ በፊት በካርቶን ላይ ይለጥፉ

- ከልጅዎ ጋር፣ በእንቆቅልሹ ግርጌ ላይ ያሉትን ቁጥሮች ይገምግሙ።
- እንቆቅልሽን ቀለም እንዲቀቡ ያድርጓቸው፣ ቆርጠው ይቁረጡ እና ከዚያ ቁርጥራጮችን ከ1-10 ቅደም ተከተል ያስቀምጡ።
- ለልምምድ ወደ የተለያዩ ቁጥሮችን እንዲያመለክቱ ይጠይቋቸው።

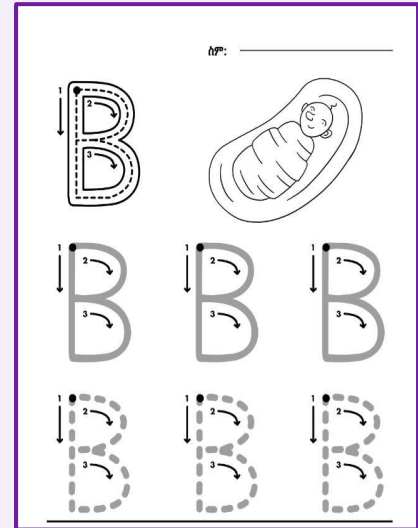




Literacy: ፊደል B

ቁሳቁሶች: B / ቢ ፊደል መለማመድ 2

- B/ ቢ ወደ ታች ከርሽ, ከርሽ በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ B/ ቢ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ B/ ቢ ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “b” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። bee, baby, bottle, bat, ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- የሚወዱት መፅሃፍ ይምረጡ እና ምን ያህል አቢይ B ን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።



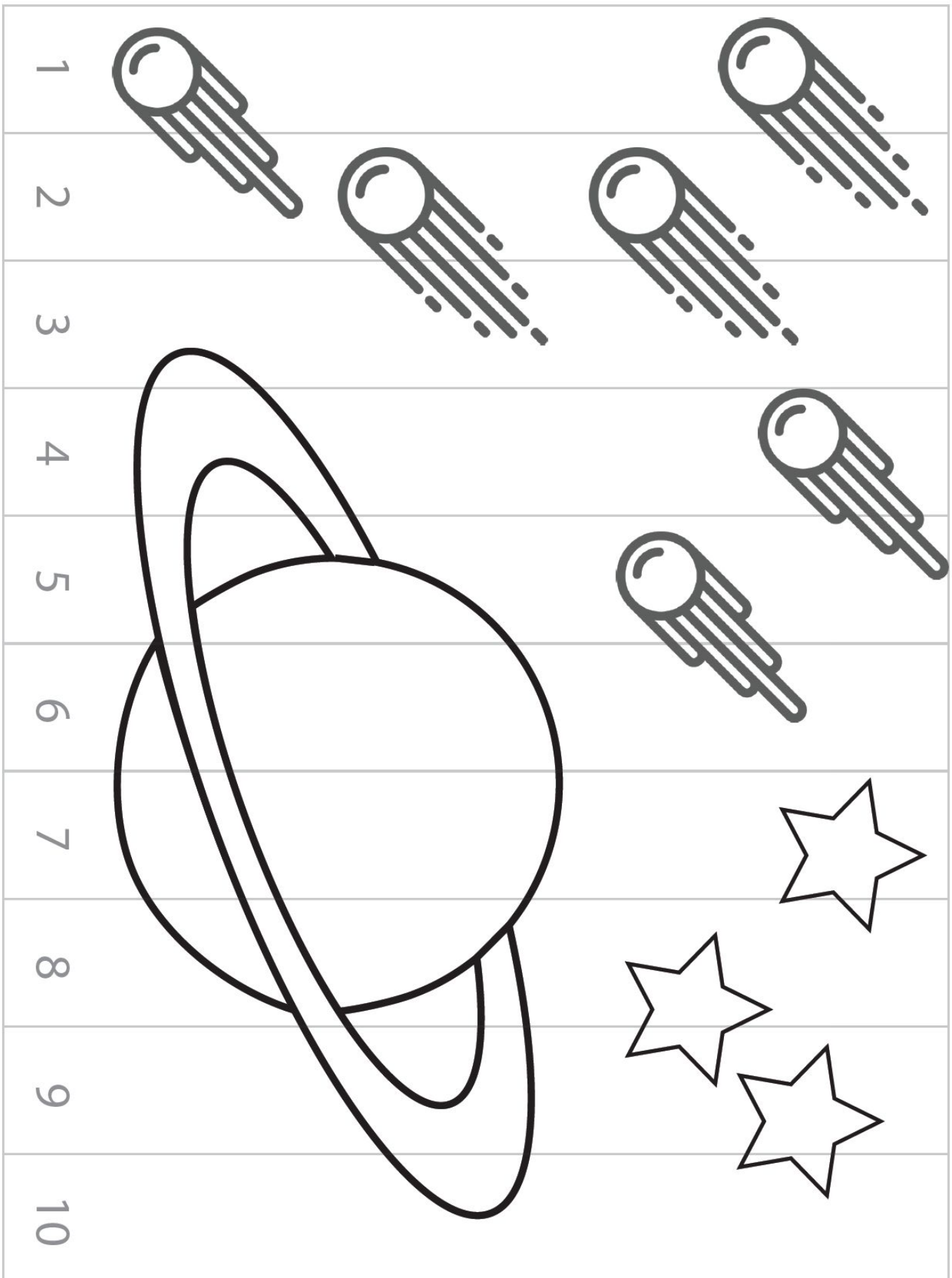
አንብብ: (Space) ጠፈር

ቁሳቁሶች: (Space) ጠፈር

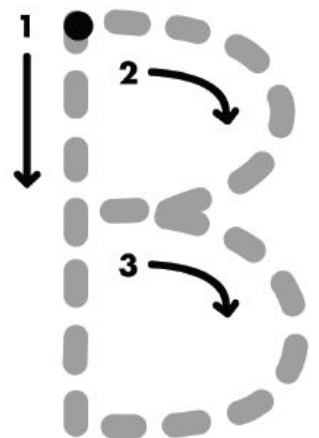
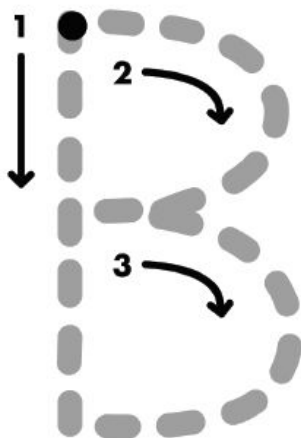
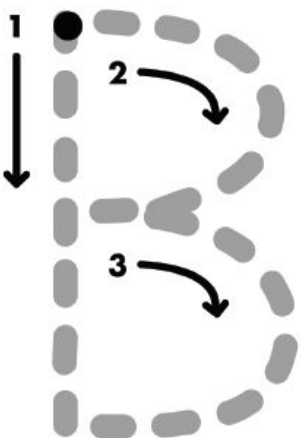
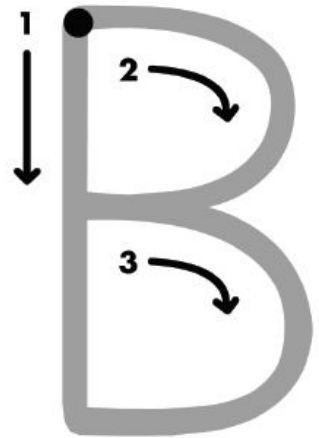
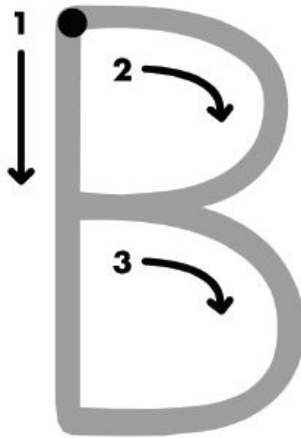
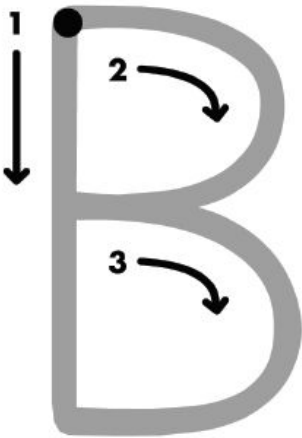
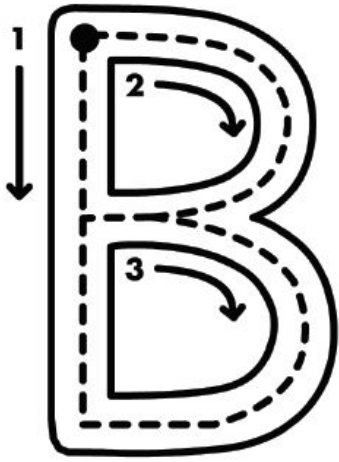
- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ ።
- ይጠይቁ, በሚልክ ዌይ ጋላክሲ ውስጥ የሚያስታውሷቸውን 2 ነገሮች ንገረኝ ። እርዳታ ከፈለጉ ፣ መጽሐፉን ይመልከቱ ።

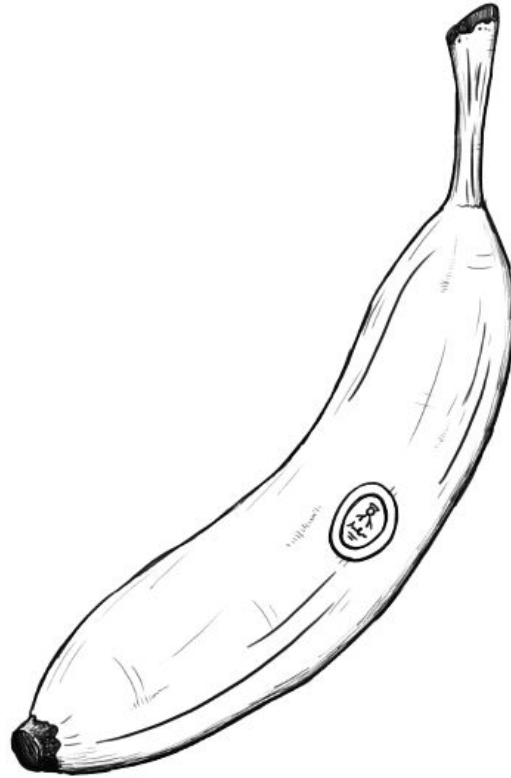
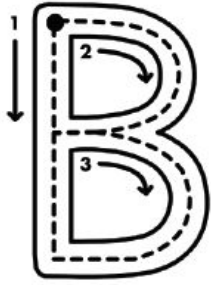
የዚህን መጽሐፍት ቅድመ-ንባብ እንዲሁ በስፖርት መተግበሪያ ላይ ወደ ሕዋ ላይ መምጠቅ “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ስር ያገኛሉ!



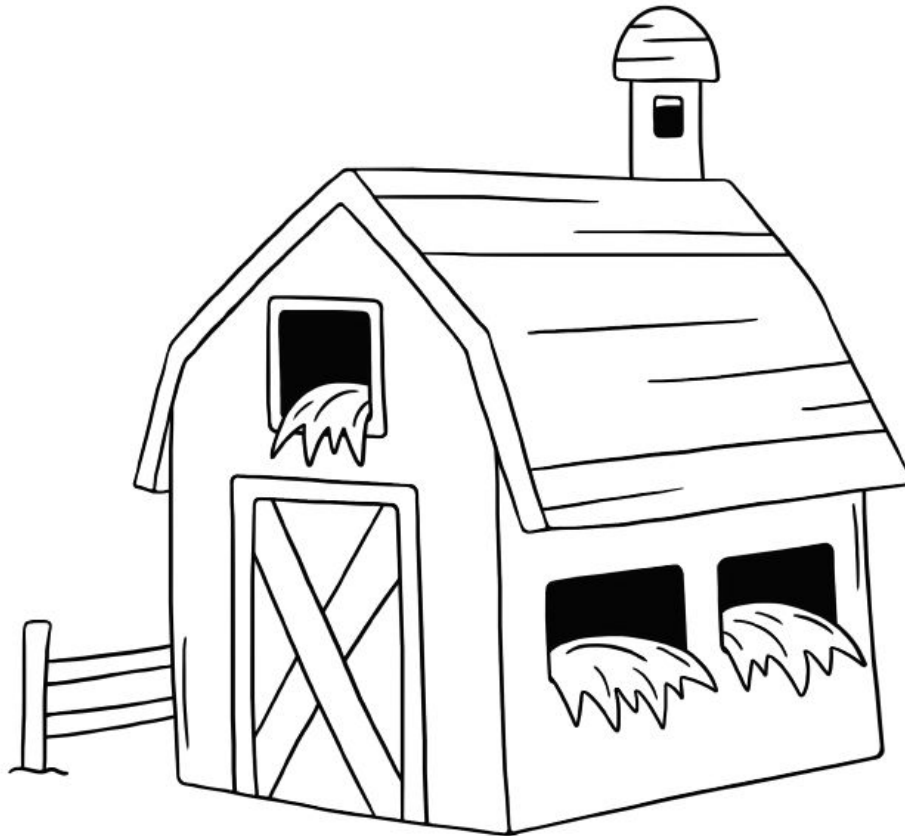


ስም: _____

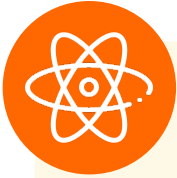




Banana / ባናና



Barn / ባርን

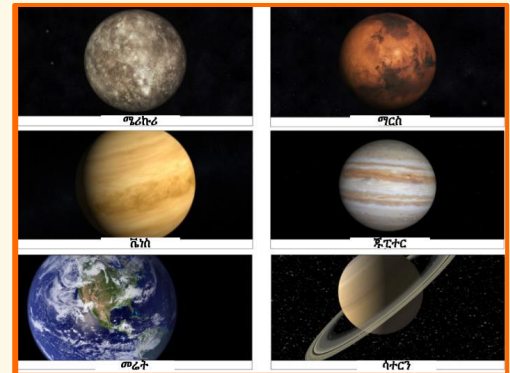


STEM: ሶላር ሲስተም / የፀሃይ ስርዓት ክፍል 1

ቁሳቁሶች: የፀሃይ ስርዓት, ወረቀት (የተቆራረጠ ወረቀት ሊሆን ይችላል) ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት, እንደ አማራጭ - ኮከቦችን የመሰሉ ተጨማሪ ባህሪያትን ለመሥራት ዲዲል ወይም ሌላ የማስዋጊያ ዕቃዎች

- ከልጅዎ ጋር ስለ ፀሐይ ስርዓት እና ፕላኔቶች ይናገሩ።
ስዕሎችን አንድ ላይ ይመልከቱ።
አብረው ፀሐይን እና ፕላኔቶችን ከወረቀት ጋር በማጣበቅ እና እያንዳንዳቸውን በመሳል ይስሩ። ወይም ፣ የመጫወቻ ሊጡን መጠቀም ይችላሉ!

የፀሐይ ስርዓት እንዲደርሱ እና ለ 9 ቀን ለመቆጠብ ጊዜ ይስጡ



እራሱን የቻለ ትምህርት: ከጠፈር ይመልከቱ

ቁሳቁሶች: ከጠፈር ይመልከቱ, ወረቀት, የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለሮች

- በሕዋ ውስጥ መሆን ምን ሊመስል እንደሚችል ከልጅዎ ጋር ለመወያየት ስዕሎችን ይጠቀሙ እና ወደ ምድር ዝቅ ብለው ይመለከቱ።
ልጅዎ በጠፈር ውስጥ ቢገኙ ያቀረቡ ብለው የሚያስቡትን ስዕል እንዲስል ያድርጉ።
- ይጠይቁ ስለ ሥዕልዎ ንገረኝ! ከጠፈር ምን ማየት ይችላሉ





Literacy: 3 ድምፆችን መቀላቀል

ቁሳቁሶች: 3 ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች ፡ [የፎኒሜ ሣጥን](#)

- በአግድም መስመር በኩል የፎኒሜ ሣጥን ይቀረጡ እና ክፍሉን ከ 3 ሳጥኖች ጋር ይጠቀሙ።
- አንድ ቃል ለመፍጠር አንድ ላይ ለመደባለቅ ወይም 3 ድምፆችን አንድ ላይ እናድርግ!
- ይህን ይበሉ, P-i-t/ ፒ - ኢ - ቲ እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ ከግራ ወደ ቀኝ በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ጠጠር ያስቀምጡ። ሲደባለቁ ወደ እያንዳንዱ ሳጥን ያመልክቱ እና ይህን ይበሉ pit / ፒት P-i-t, pit! / ፒ - ኢ - ቲ, ፒት!
- እንደ hit, kit, sit. ያሉ ሌሎች “ኢት” ቃላትን ይድገሙ። በመላው ክፍል ውስጥ የሚጠቀሙባቸውን ዕቃዎች እና ሳጥኖች ያስቀምጡ።



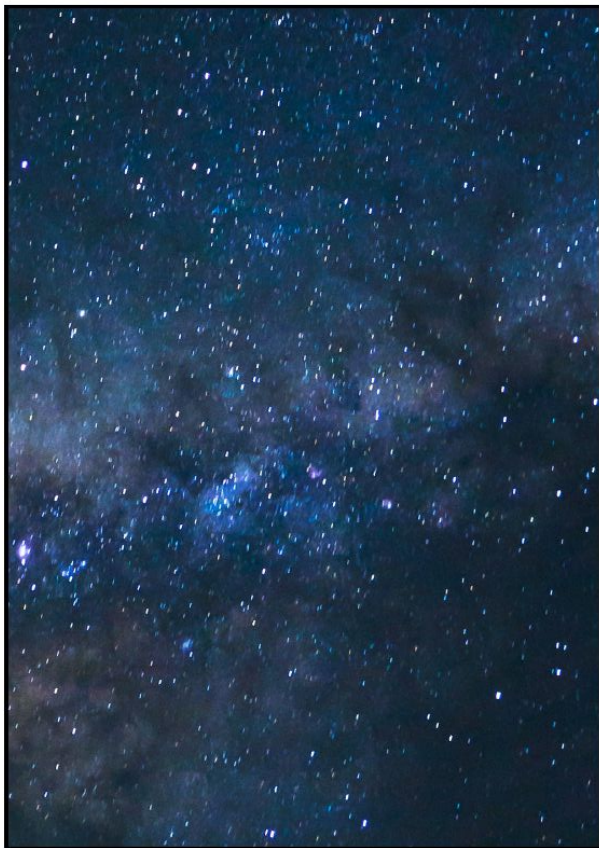
የፅሁፍ ሃሳብ: ወደ ጠፈር ጉብኝት

ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ወደ ጠፈር ጉብኝት Journal Page

- ከልጅዎ ጋር ወደ ጠፈር ቢሄዱ ማየት ስለሚፈልጉት ነገር ያነጋግሩ።
- ልጅዎ እንዲጽፍበት እና እንዲሰልበት ያድርጉት።
- ይጠይቁ, በጠፈር ውስጥ ምን ማየት ይፈልጋሉ? ለምን?

ስም: _____

በጠፈር ውስጥ ምን ማየት ይፈልጋሉ?



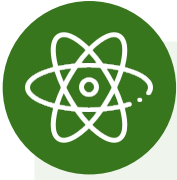
PK4 ወደ ሕዋ ላይ መምጣት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ንሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ከጠፈር ያለው ኣይታ (FE)

ስም: _____

በጠፈር ውስጥ ምን ማየት ይፈልጋሉ?



STEM: እስከ 2 ድረስ ጨምርበት

ቁሳቁሶች: 2 ዓይነቶች ቆጣሪዎች ፣ ለምሳሌ ፣ 7 ዲምስ እና 7 ሳንቲሞች (ወይም ባለፈው ሳምንት የተጠቀምንበትን ሁለት ቀለሞች ያሏቸው የወረቀት ካሬዎች)

- በሁሉም ውስጥ ስንት እንዳለን ለማየት 2 ስብስቦችን በአንድ ላይ እንጨምር ።
- እያንዳንዳቸውን ሲነኩ ለመቁጠር ቀላል ስለሆኑ 5 ዲምዎችን እና 3 ሳንቲሞችን በተከታታይ ያስቀምጡ ። 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. በአጠቃላይ 8 ሳንቲሞች አሉኝ ። ልጅዎ እንዲደምር በድምሩ ከ 8 ያልበለጡ ስብስቦችን መስጠቱን ይቀጥሉ (ለምሳሌ ፣ 4 ሳንቲሞች እና 1 ሳንቲም ፣ 2 ሳንቲሞች እና 6 ዲምስ)
- ለላቀ ፈተና የንጥሎች ብዛት ይጨምሩ።

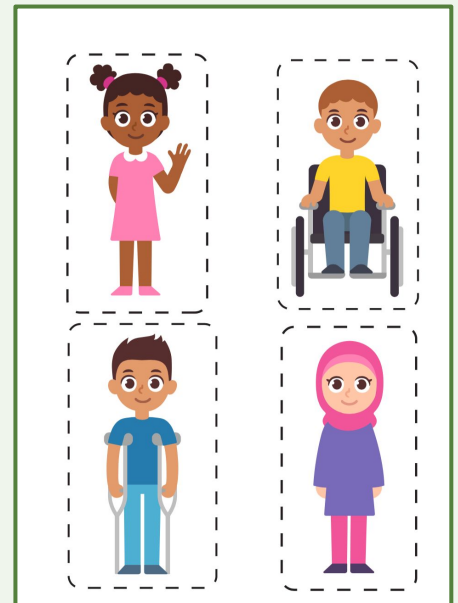


እራሱን የቻለ ትምህርት: ጓደኞችን ማበረታታት

ቁሳቁሶች: የጓደኞች አሻንጉሊቶች, ከለሮች ፣ ለልጆች ደህንነታቸው የተጠበቀ መቀሶች ፣ ዲላዎች ወይም የእጅ ሥራ ዲላዎች ወይም ማንኳያዎች ከረጅም እጅታ ጋር ወዘተ ፣ ቴፕ ፣ አማራጭ - አሻንጉሊቶችን ከመቁረጥዎ በፊት በካርቶን ላይ ይለጥፉ

- እንድን ሰዉ ሲያበረታቱ አዎ ልታደርገው ትችላላህ፣ መሞከርህን ቀጥል ሊሉ ይችላሉ።
- ልጅዎ ወንድም ወይም እህት ወይም ጓደኛን የሚያበረታቱበትን ጊዜ እንዲያስብ እርዱት ።
- ልጅዎ የአሻንጉሊቶችን ቀለም እንዲቀባ ፣ እንዲቆርጣቸው እና በእንጨት ላይ እንዲለጠፍ ይፍቀዱላቸው ። ከዚያ ጓደኞችን ለማበረታታት የሚያስችሉ መንገዶችን ማሳየት ይችላሉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, አሻንጉሊቶችዎ እንዴት እርስ በርስ ሳቸው ተበረታቱ?

በመላው ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ እንዲውሉ አሻንጉሊቶችን ያስቀምጡ ።

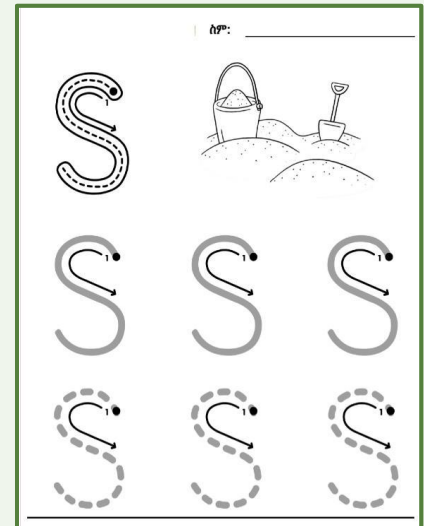




Literacy: ፊደል S

ቁሳቁሶች: S / ኤስ ፊደልን መለማመድ 2

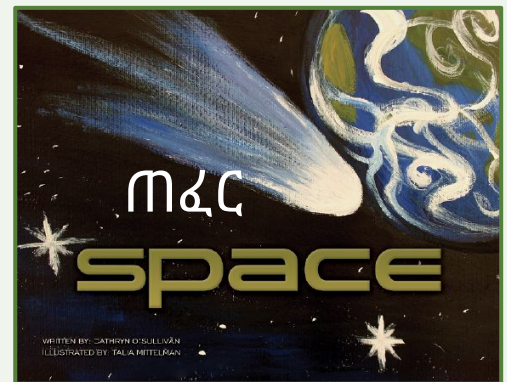
- S/ ኤስን ከርቭ ወደኋላ, ከርቭ ወደፊት በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ S/ ኤስ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ S/ ኤስን ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ሰዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “s” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። star, Sun, space, and sand ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- የሚወዱት መፅሃፍ ይምረጡ እና ምን ያህል አቢይ S ን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።



አንብብ: (Space) ጠፈር

ቁሳቁሶች: (Space) ጠፈር

- ከልጅ ጋር, Space. / ጠፈርን ያንብቡ።
- ይጠይቁ, ሙዝየሙ ሌላ ምን ሊኖረው ይችላል ብለው ያስባሉ?
- ስለ አየር እና ስለ ጠፈር ሙዚየሞች እና ስለ ፕላኔታሪየሞች ተጨማሪ መረጃ በመጽሐፍ ወይም በስልክ ወይም በጡባዊ ላይ ይፈልጉ ።





እንቀሳቀስ፡ ቆጠራ እና ቶስ

ቁሳቁሶች፡ የቁጥር ካርዶች 0-10 ፣ 10 ኳሶች (በኳስ ቅርፅ የተጠቀለለ ወረቀት ወይም ካልሲዎች) ፣ መያዣ

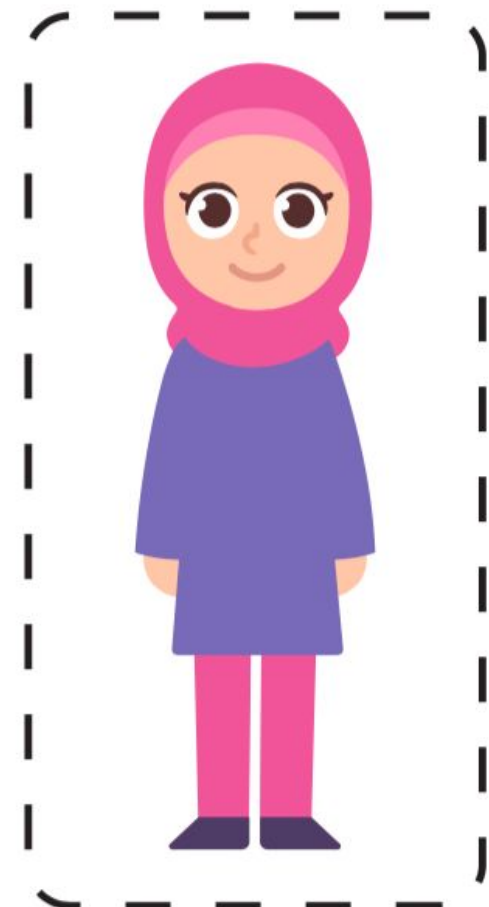
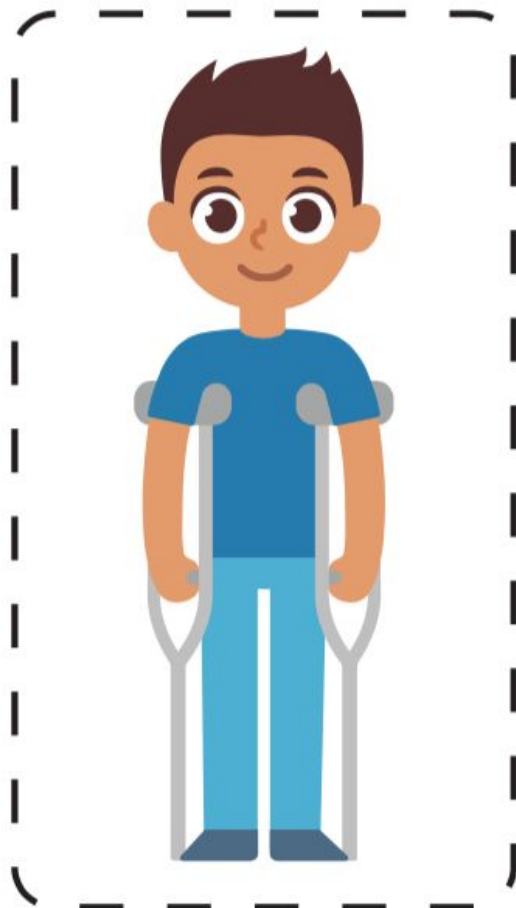
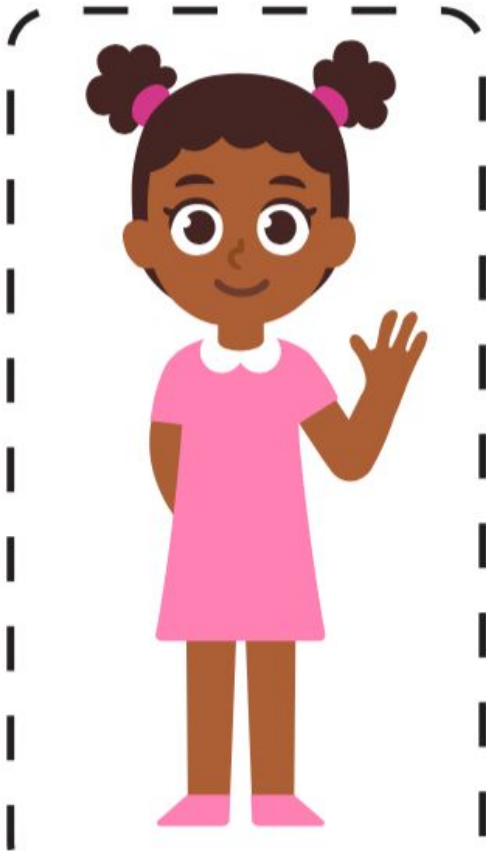
- ልጅዎ የቁጥር ካርድ እንዲመርጥ እና ቁጥሩን እንዲናገር ያድርጉ። ያንን ብዙ ኳሶች ወደ መያዣው ውስጥ እንዲጥሉ ያድርጓቸው።
ተራ በተራ በመያዣ ብዙ ጊዜ ይድገሙ።
- አማራጭ - የቁጥር ካርድ ይምረጡ እና በሚቆጥሩበት ጊዜ ለዚያ ጊዜያት ያህል ኳስ ወደ ፊት እና ወደ ኋላ ያንጥሩ።



በጋራ መማር፡ የጠፈር ካምፕ

ቁሳቁሶች፡ የካምፕ ዕቃዎች ለማስመሰል ፣ ለምሳሌ ፣ ድንኳን ለመሥራት አንሶላ ወይም ፎጣዎች ፣ የጠፈር ተጓዥ አልባሳት ፣ ቴሌቪዥን ለመስራት የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች

- አዲስ ፕላኔት ላይ እንዲረፍድን እናስብ እና አንድ ካምፕ ማቋቋም አለብን። ድንኳኖቻችንን ለመገንባት ምን መጠቀም አለብን?
- አብራችሁ እመኑ! ድንኳን በመገንባት ፣ አዲስ ፕላኔትን በመቃኘት እና የሰፔስ / ሕዋ ምግብ በጋራ በማዘጋጀት ይዘናኑ።

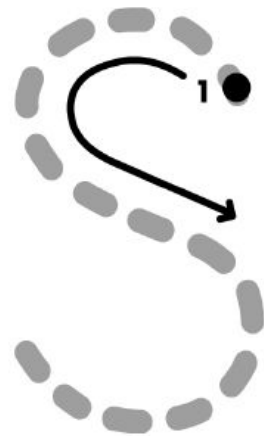
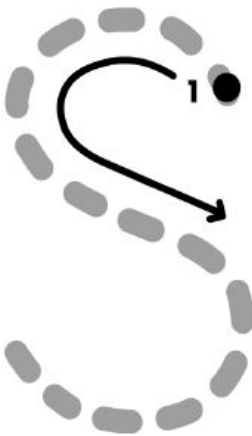
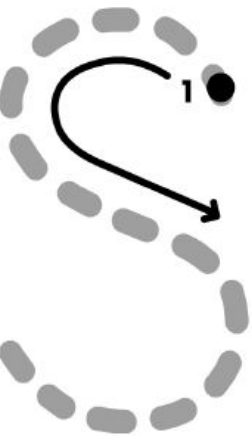
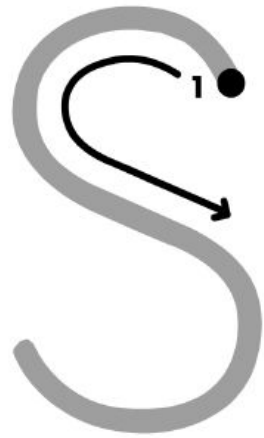
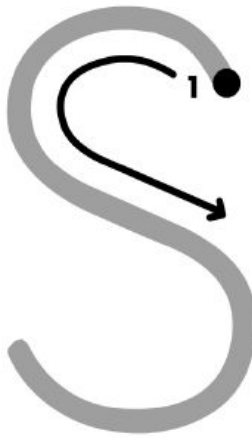
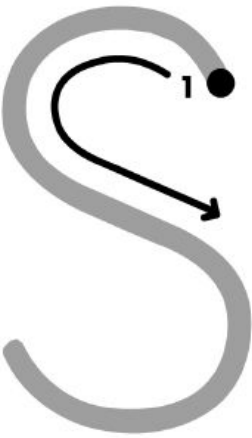
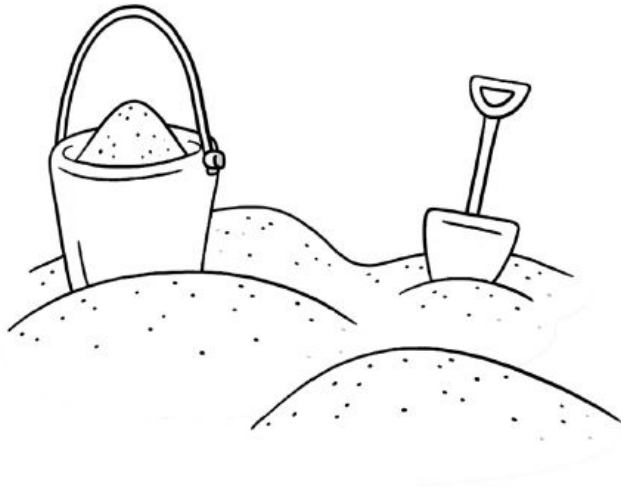
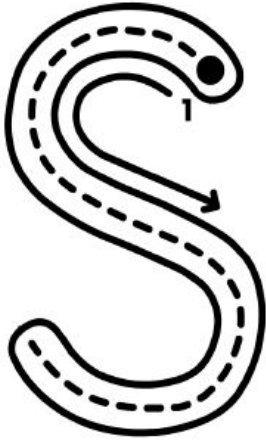


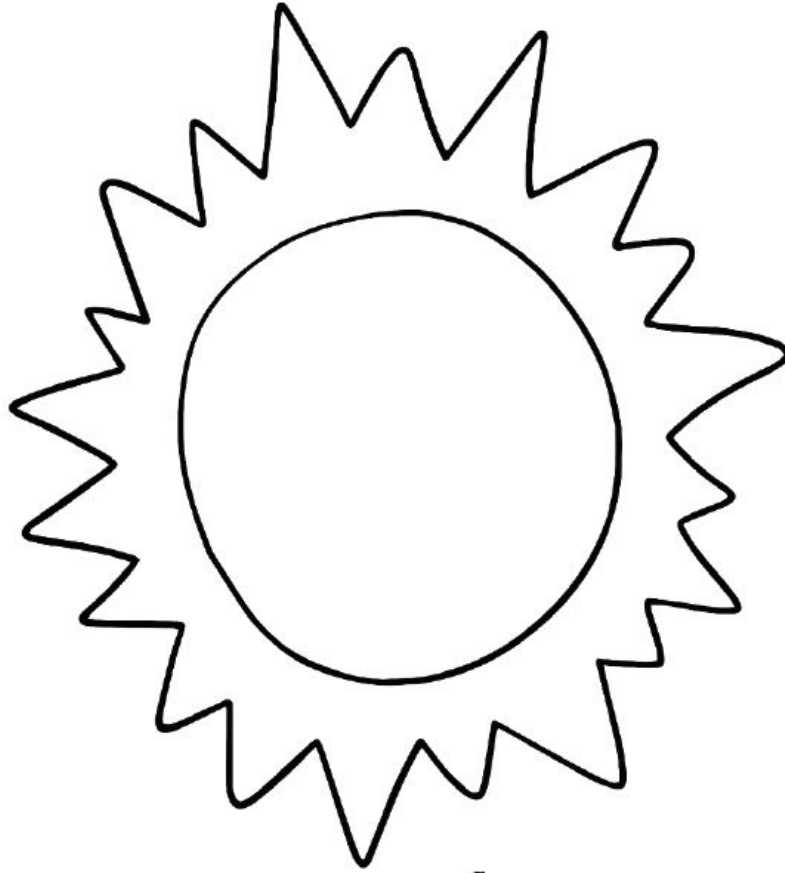
PK4 ወደ ሕዝብ ላይ መምጣት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኦሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

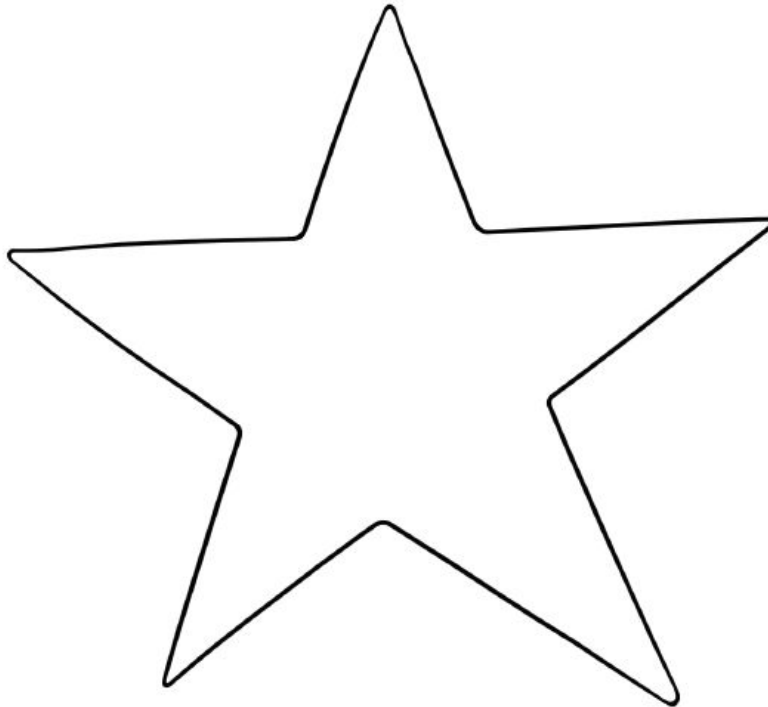
የኋለኞች አሻንጉሊቶች (FE)

ስም: _____





Sun / ሰን



Star / ስታር

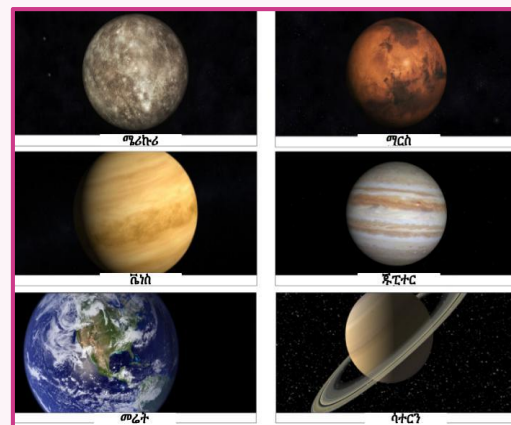


STEM: ሶላር ሲስተም / የፀሃይ ስርዓት ክፍል 2

ቁሳቁሶች: **የፀሃይ ስርዓት**, ቀን 7 ላይ የተሰሩ ፕላኔቶች እና ፀሐይ ፣ ካርቶን ወይም መስቀያ ፣ ክር ፣ ቴፕ

- ስለ ሠሯቸው ፕላኔቶች እና እንዴት አንድ ላይ ማዋሃድ እንዳቻለ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
ልጅዎ በእያንዳንዱ ፕላኔት ዙሪያ አንድ ገመድ እንዲያስር እና ክሩን በካርቶን ወይም መስቀያ ላይ እንዲያያይዝ ይርዱት። ከዚያ አዝናኝ እንዲሆን የፀሐይ ስርዓቱን ያንጠልጥሉት!

ለ 3 ኛ ሳምንት ውስጥ በአየር እና በጠፈር ሙዚየም ውስጥ አብረው ስለሚጫወቱ የፀሐይ ስርዓቱን ያስቀምጡ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: ጥቃቅን ኮከቦች ሥዕል

ቁሳቁሶች: ወረቀት ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል **ጠፈር** ፣ ትሪ ወይም ጋዜጣ ለወረቀት

- ከልጅዎ ጋር ፣ ገጽ 10 ይመልከቱ። ከልጅዎ ጋር ስለ ሥዕላዊ መግለጫው እና ጥቃቅን ነጭ ነጥቦችን በጠፈር ውስጥ ኮከቦች እንዴት እንደሆኑ ያነጋግሩ።
በመጀመሪያ ጥቁር ቀለሞችን በመቀባት ከዚያም ጥቃቅን ነጭ ኮከቦችን በመጨመር ልጅዎ የጠፈር ሥዕል እንዲሠራ ይፍቀዱለት። ጥቃቅን ነጭ ነጥቦችን ለመሥራት የቀለም ብሩሽውን እንዴት እንደሚጠቀሙ ሞዴል ያድርጉ።



ይህ ሚልክዌይ
ጋላክሲ ነው።
ይህ የስፔስ አካል
ነው።

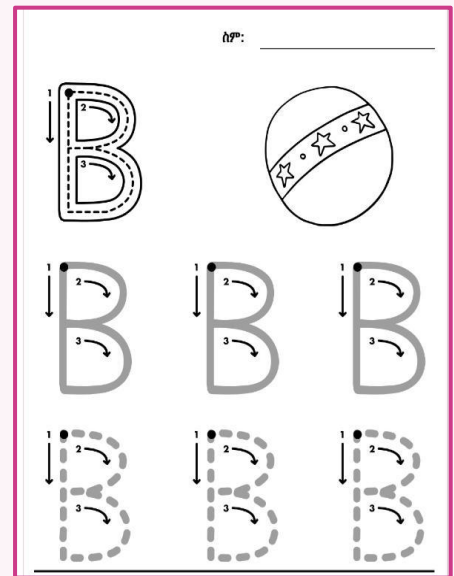
11



Literacy: B & S ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: B & S, pencil, crayons

- በ B እና S ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን በራሥዎ ይፍጠሩ።
ልጅዎ B እና S ፊደላትን እንዲከታተል እና ስዕሎችን ቀለም እንዲቀጣ ወይም የራሳቸውን ሥዕል እንዲሰል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ።
ይጠይቁ ፣ ምን ፊደልን ጽፈዋል? ball ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው? seahorse ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው?



የፅሁፍ ሃሳብ: የሥነ ፈለግ ተመራማሪ

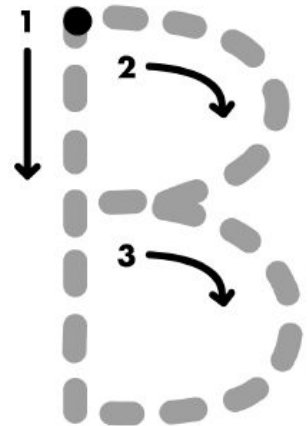
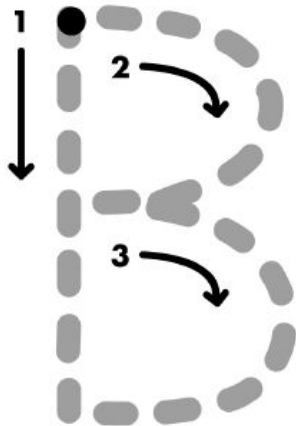
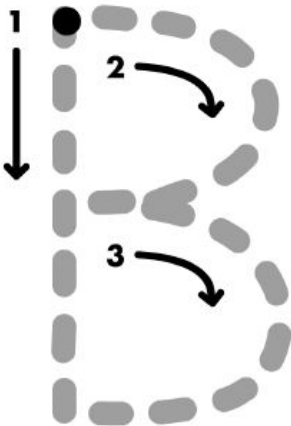
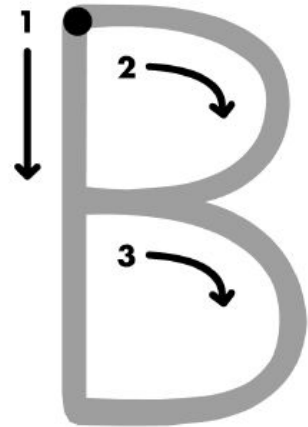
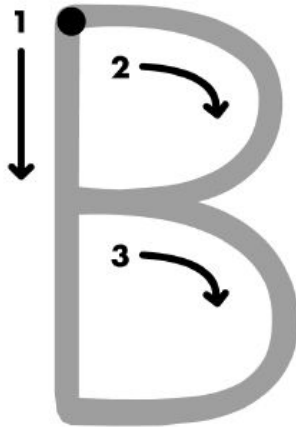
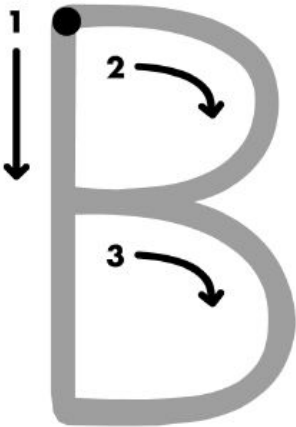
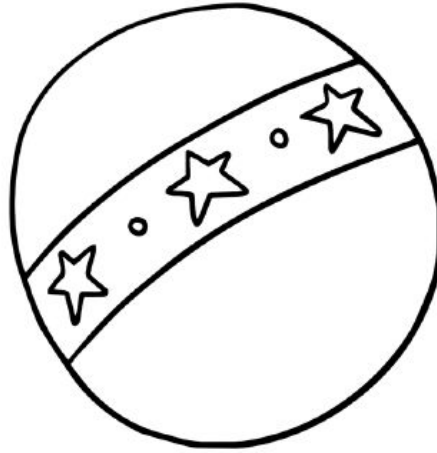
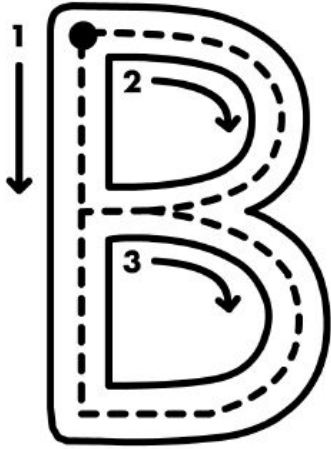
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, የሥነ ፈለግ ተመራማሪ Journal Page

- ስለ ሥነ ፈለግ ተመራማሪዎች እና ሥራዎቻቸው ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። የሥነ ፈለግ ተመራማሪዎች እንደ ከዋክብትና ፕላኔቶች ያሉ ነገሮችን በጠፈር ውስጥ የሚያጠኑ ሳይንቲስቶች ናቸው።
- የሥነ ፈለግ ተመራማሪ መሆን እንደሚፈልጉ ወይም እንደማይፈልጉ ልጅዎ እንዲጽፍ እና እንዲሳል ያድርጉ።

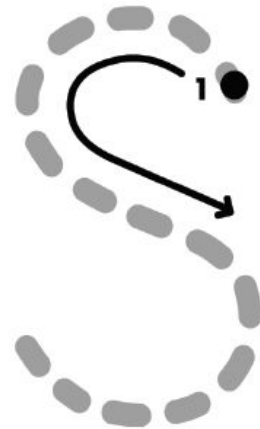
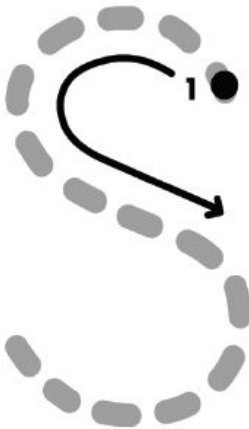
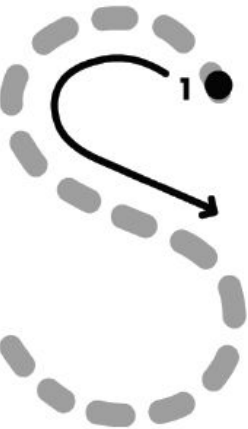
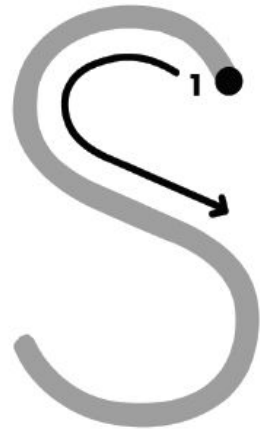
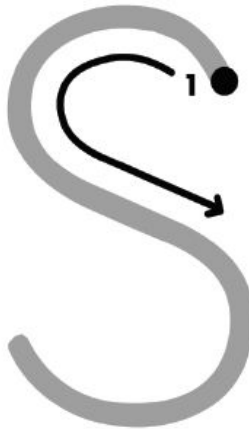
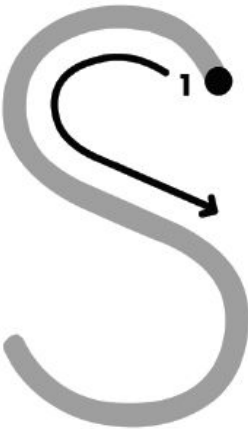
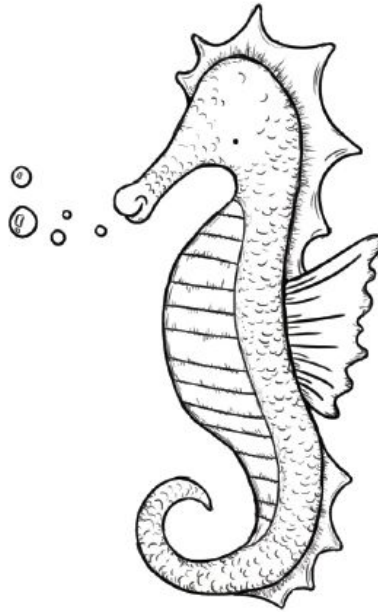
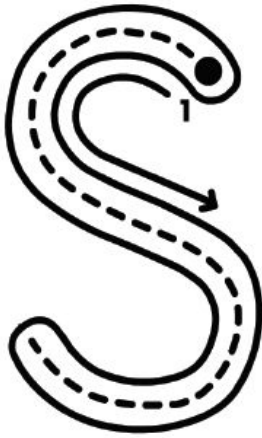
ስም: _____

የሥነ ፈለግ ተመራማሪ መሆን ይፈልጋሉ? ለምን?

ስም: _____

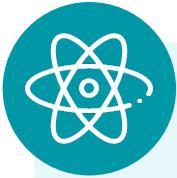


ስም: _____



ስም: _____

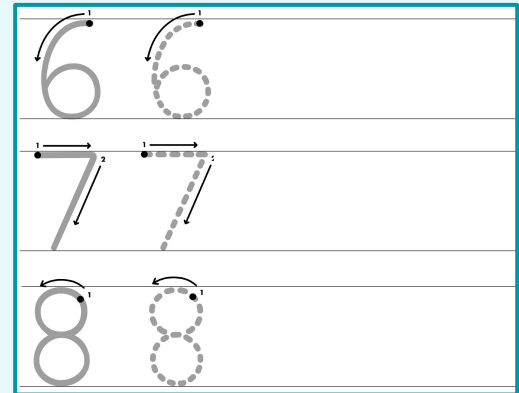
የሥነ ፈለክ ተመራማሪ መሆን ይፈልጋሉ? ለምን ?



STEM: 6-10 ያሉ ቁጥሮችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: 6-10, ከለሮች

- ልጅዎ ቁጥሮችን እንዲከታተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት። በሚጽፉበት ጊዜ ቁጥሩን እንዲናገሩ ያድርጉ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ ፕላኔት

ቁሳቁሶች: የፀሃይ ስርአት, ወረቀት ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለር ፣ መጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- ስለ ፕላኔት ገጽታዎች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ሳተርን የበረዶ እና የዓለት ቀለቦች አሉት። ጁፒተር ብዙ ጨረቃዎች አሉት። በፕላኔታችን ምድር ላይ ልዩ የሆነው (እፅዋቶች እና እንስሳት አሏት ፣ የምንጠጣው ውሃ ፣ እስትንፋሳችን አየር አለው)
- ልጅዎ ከመጫወቻ ሊጥ ፕላኔትን እንዲሠራ እና ቀለም እንዲቀባው ይፍቀዱለት።
- ይጠይቁ, ስለ ፕላኔትዎ ንገረኝ! ምን ልዩ ነገሮች አሉት? በፕላኔታችሁ ላይ የሚኖር ነገር አለ?

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት
2 የሻይ ማንኪያ የላመ ከሬም
1/3 ኩባያ ጨው
1 ኩባያ ውሃ
1 የሻይ ማንኪያ የእትከልት ዘይት
የመረጡት አይነት የምግብ ማቅላሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ከሬም እና ጨውን የምግብ ማቅላሚያ ድስት ውስጥ ይከተቱ።
2. በምግብ ማቅላሚያ ድስት ውስጥ ውሃና የእትከልት ዘይት ይጨምሩ። ውሃዱን በመካከለኛ/አነስተኛ መቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሃዱ መወረር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅላሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ከፍል ላይ አንጻይይዝ እና አንጻይጋር ማማከል ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጥ አንጻቀዝቅዝ ያድርጉ። ሊጥን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ (FE)



Literacy: የፊደሎች ክለሳ

ቁሳቁሶች: A M, Q, B እና S ፊደሎች እያንዳንዳቸው 2 ፊደል ካርዶችን ያዘጋጁ

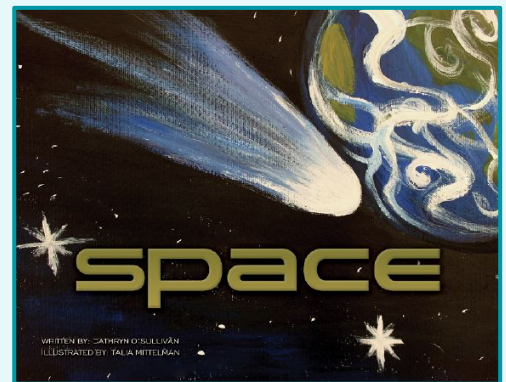
- የደብዳቤ ካርዶችን ለመስራት ልጅዎ ሊረዳዎ ይችላል ።
እንዲሁም ካርድ እርሶ ጋር ያቆዩ እና እንዲሁም ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ ።
እንደ ፊደል ለልጅዎ ያሳዩ እና የደብዳቤውን ስም እና የፊደሉን ድምጽ ይጠይቁ ። ልጅዎ ተዛማጁን ካርድ እንዲያሳይ ያድርጉ።
ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ ሚናዎችን ይቀይሩ።
ለተጨማሪ ልምምድ ፣ ፊደሎችን ይናገሩ እና ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዚያ ፊደል ድምፅ የሚጀምር እንደ ነገር እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ።



አንብብ: (*Space*) ጠፈር

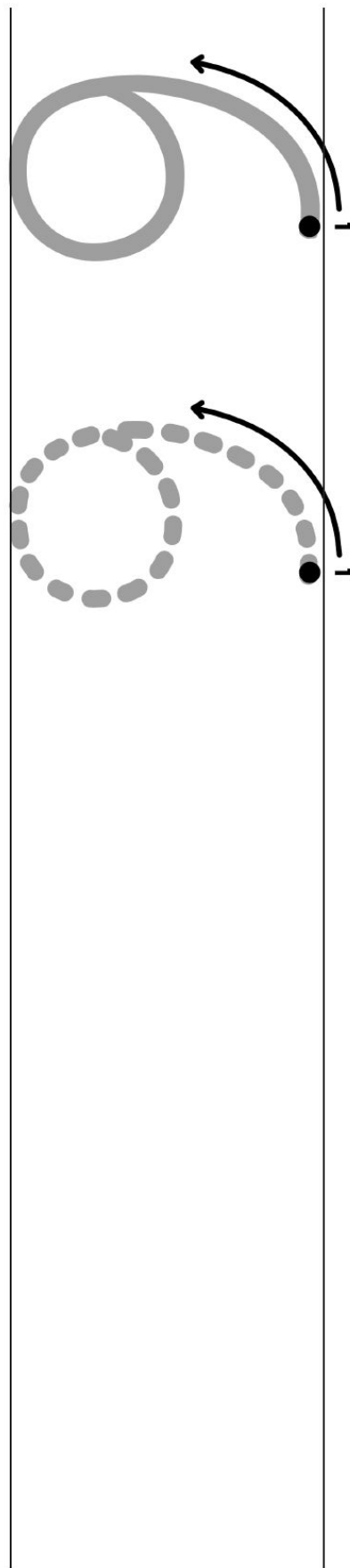
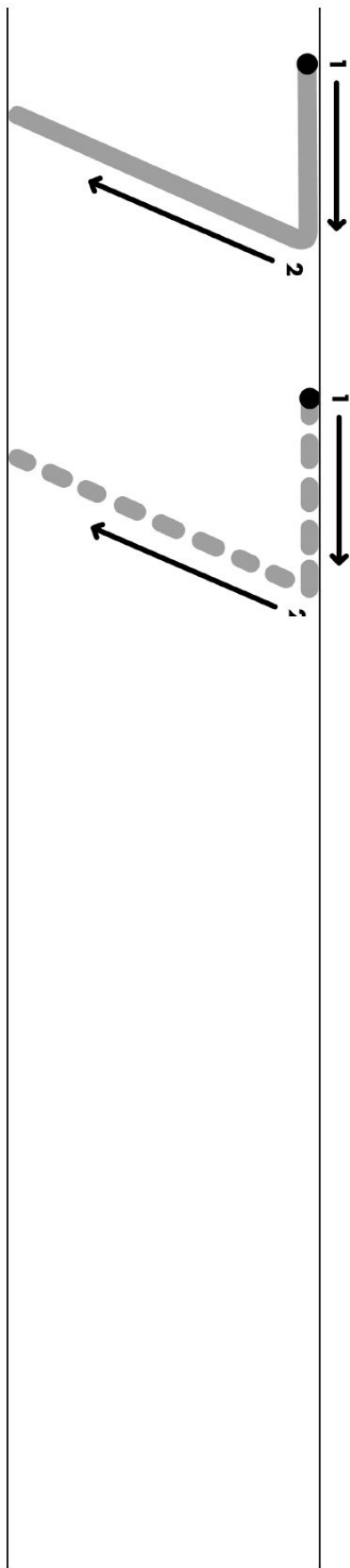
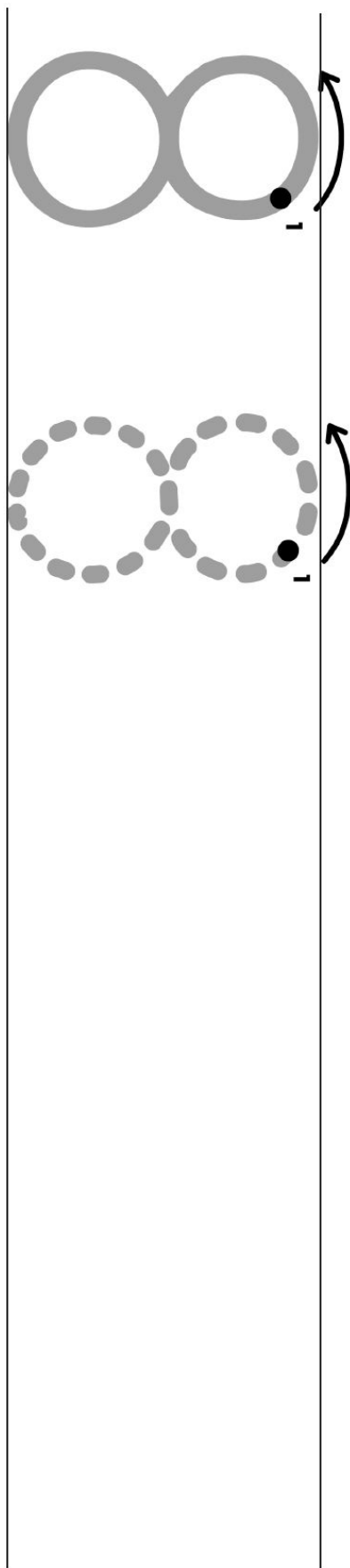
ቁሳቁሶች: (*Space*) ጠፈር

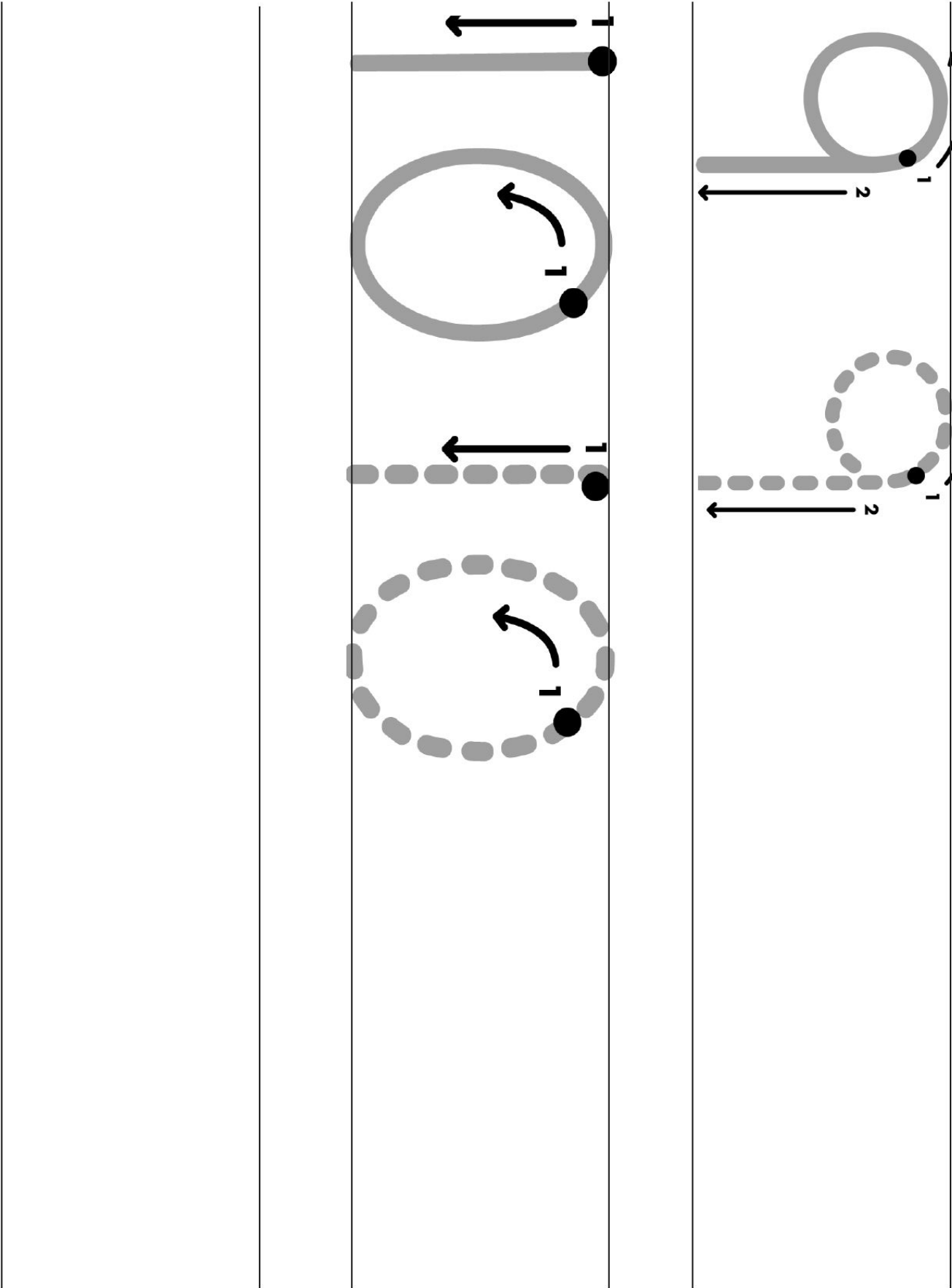
- ከልጅ ጋር ስለ ሕዋ ያንብቡ።
- ይጠይቁ, በቴሌስኮፕ በኩል ቢመለከቱ ምን ማየት ይፈልጋሉ?



ጠፈር

ፅሁፍ በ ካትሪን ኦስቡልቫን
ምስል በ ታሊያ ሚትልማን





በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ከሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ከሬም እና ጨውን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይከተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውሀዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሀዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የሰረኛው ከፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋዢ ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።



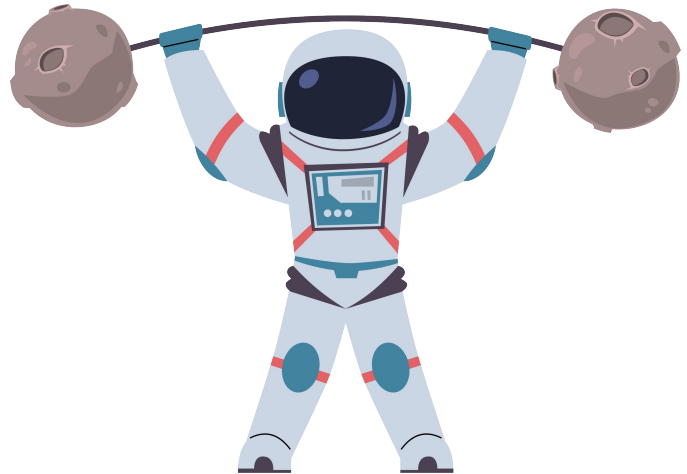
ከምንቀ 3

PK4 ክፍል 10 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

ስለ ጠፈርተኞች

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል:

ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ ይገንቡ እና የመሬት ስበትን ይመርምሩ ::
ይደምራሉ፣ ቁጥሮችን ይፈልጋሉ፣ P እና O የሚሉትን ፊደሎች
ይማራሉ፣ የጠፈር ተመራማሪ ስለመሆን ይማራሉ እንዲሁም የጠፈር
ልብስ ይሰራሉ :: የሰራተኞችን ዩኒፎርሞች በመጠቀም ሰዎች
ስራቸውን ለመስራት ልዩ ልብሶችን እንደሚለቡሉ ልጅዎ እንዲረዳው
እርዱት ::



ቁልፍ የቃላት ዝርዝር



ጠፈርተኛ

ወደ ጠፈር የሚጓዝ እና የሚሰራ ሰው



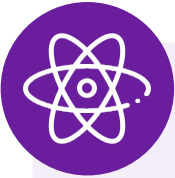
የስበት ኃይል

አንድ ነገር መሬት ላይ እንዲወድቅ ወይም ወደ ሌላ ፕላኔት
እንዲሳብ የሚያደርግ ኃይል

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ወደ ጠፈር ስለሚጓዙ ጠፈርተኞች ይማራሉ :: ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት መጓዝ ስለሚፈልጉበት ቦታ ይጻፉ እና ይሳሉ ::

አስብበት!



STEM: የቁጥር ካርዶችን ያግኙ

ቁሳቁሶች: የቁጥር ካርዶች 0-10 ፣ የቆሻሻ መጣያ ወረቀት ወይም ጋዜጣ ፣ ኮንቴይነር ፣ አማራጭ - ቶንግስ ፣ የልብስ ማንጠልጠያ ወይም ትልቅ ማንኪያ

- **ቁጥሮችን እንፈልግ!** ልጅዎ ወረቀቱን ወደ ትናንሽ ቁርጥራጮች እንዲጠጫጭቅ ያድርጉት እና በመያዣው ውስጥ ያስቀምጡት ። የቁጥር ካርዶችን በመያዣው ውስጥ ይደብቁ ፣ ወደ ውስጥ ሲገቡ ይሰይሙ ። የቁጥር ካርዶችን ለማግኘት ልጅዎ ቶንግሶችን ፣ የልብስ ቁልፎችን ወይም ማንኪያውን እንዲጠቀሙ ይፍቀዱላቸው ፣ ሲያገኙአቸው ይሰይሟቸው ።
- **አማራጭ:** ልጅዎ ቁጥሮችን እንዳገኛቸው መጻፍ ይችላል ወይም ደግሞ ከባድ ለማድረግ ከ 11-15 ያሉ የቁጥር ካርዶችን ማካተት ይችላሉ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: በጠፈር ውስጥ እራሴን መቀባት

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለሮች ፣ ወረቀት

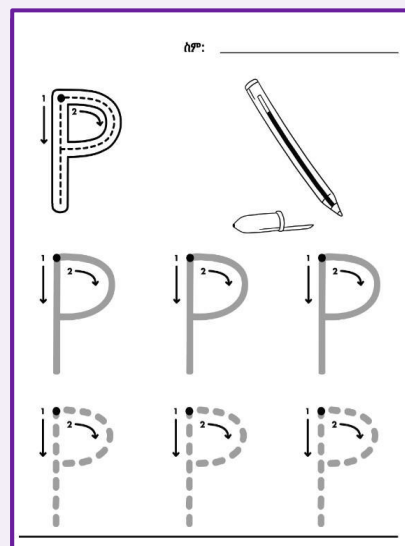
- ልጅዎ ወደ ጠፈር ቢሄድ ምን ለያደርግ እንደሚችል ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። ልጅዎ በጠፈር ውስጥ የራሱን ሥዕል እንዲስል ያድርጉ ።
- ይጠይቁ, **ስለ ሥዕልዎ ንገረኝ! በጠፈር ውስጥ ምን እየሰሩ ነው?**



Literacy: ፊደል P

ቁሳቁሶች: P / ፒ ፊደልን መለማመድ 3

- P/ ፒ ወደ ታች, ከርሽ ዙሪያውን በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ P/ ፒ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ P/ ፒ ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “p” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። planet, pet, pan, ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- በእግር እየተጓዙ በመደብሮች ፣ በመንገድ ምልክቶች እና በመኪና ታርጋዎች ላይ ምን ያህል አቢይ ፒዎችን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።

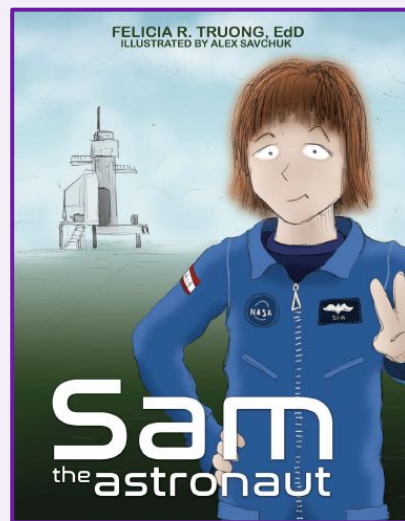


እንብብ: (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

ቁሳቁሶች: (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

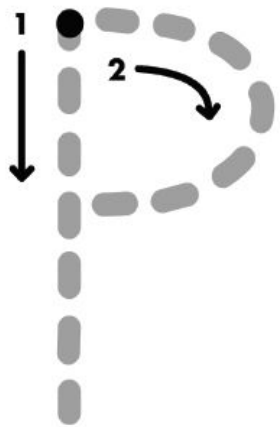
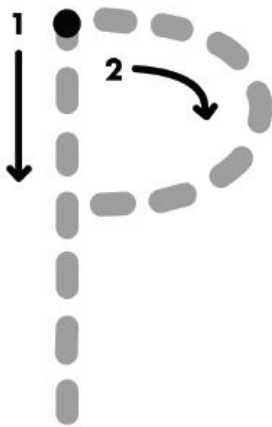
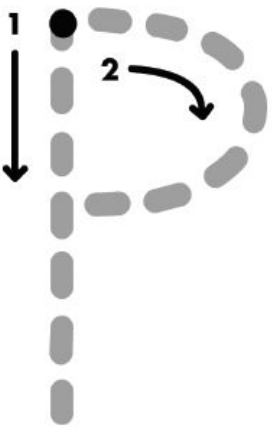
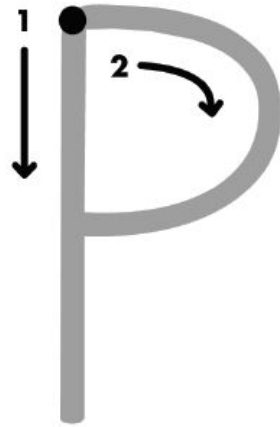
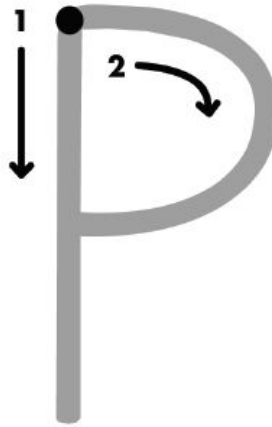
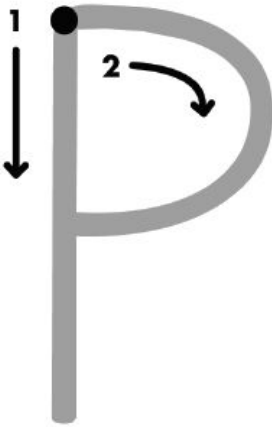
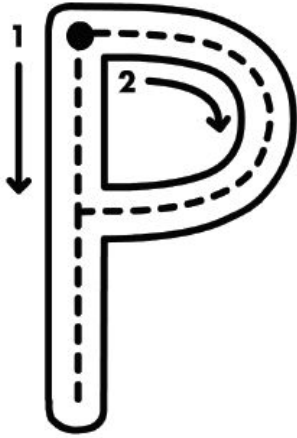
- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ ።
- የጠፈር ተመራማሪ ለመሆን ሥልጠናዉ ከባድ ይመስላል! የጠፈር ተመራማሪ ለመሆን የሚሰጠው ስልጠና ምን ይመስልዎታል? እንዲሁም ይህንን መጠየቅ ይችላሉ ፣ ስለጠፈር ተመራማሪ ስልጠና በጣም የሚያስገርመው ነገር ምንድነው?

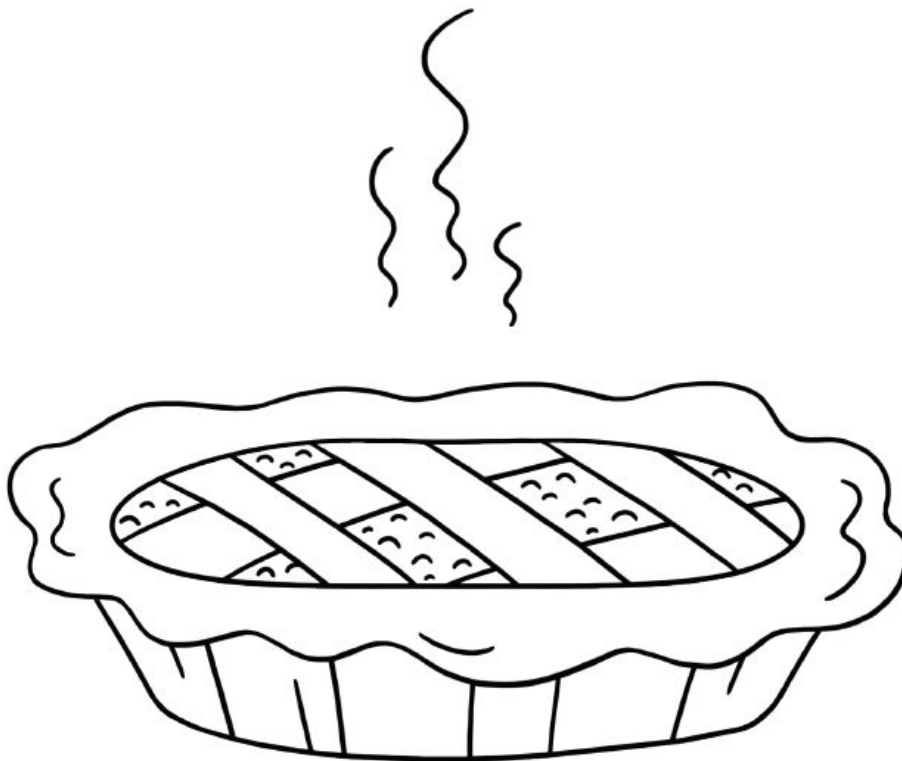
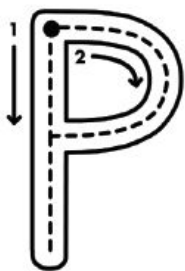
የዚህን መጽሐፍት ቅድመ-ንባብ እንዲሁ በስፖክለር መተግበሪያ ላይ ወደ ሕዋ ላይ መምጠቅ “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ስር ያገኛሉ!



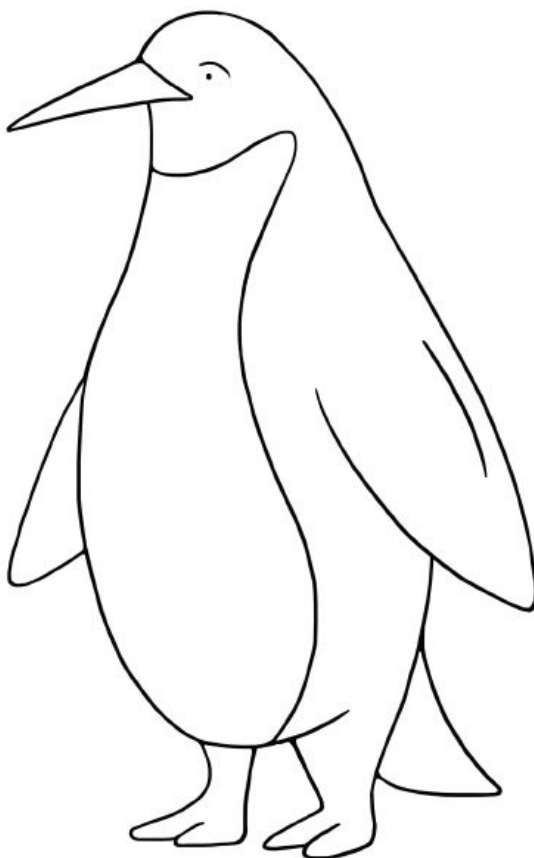
በፌሊሲያ ኦር. ትሩንግ
ምስል በ ኦሌክስ ሳቭችክ
የጠፈር ተመራማሪው ሳም

ስም: _____

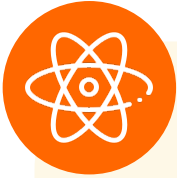




Pie / **ፓይ**



Penguin / **ፔንጉይን**



STEM: ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ መገንባት

ቁሳቁሶች: ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ, ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ ነገሮች እንደ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ ትናንሽ መያዣዎች ፣ ወይም የመጨመቻ ሊጥ ወይም የመጨመቻ ሊጥ አዘጋጃጅ

- ስለ ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ እና ስለ ሳተላይት ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
- ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ የጠፈር ተመራማሪዎች በጠፈር ውስጥ የሚኖሩበት ቦታ ነው። እንደ ቴሌቪዥን ማየት ያሉ ነገሮችን ማድረግ እና በይነመረቡን መጠቀም እንድንችል ሳተላይቶች ምልክቶችን ወደ ምድር ይልካሉ።
- እንድ ላይ ለሳተላይት ንድፍ ይሳሉ እና ከእቃዎቹ ጋር ይገንቡት።

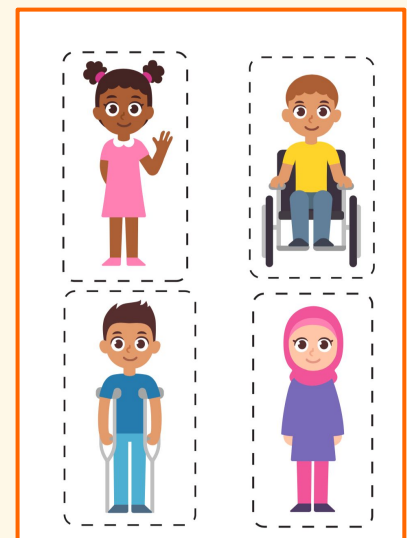


እራሱን የቻለ ትምህርት: ሌሎችን መርዳት

ቁሳቁሶች: የጓደኞች አሻንጉሊቶች በቀን 8 የተሰራ

- ጓደኞቹ ሲበሳጩ ወይም ሲናደድ እንዲረጋጋ ስለ ሚረዱ መንገዶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ጥልቅ ትንፋሽን እንዲወስዱ ፣ ደግ ነገር እንዲነግራቸው ፣ አብረው እንዲጨፍሩ እና አብረው እንዲስቁ ፣ ስለ መፍትሄ እንዲያስቡ ወይም የሳልማሳ / የአዋቂዎችን እርዳታ እንዲያገኙ ማድረግ ሊሆን ይችላል። ልጅዎ አሻንጉሊቶችን በመጠቀም ሌሎችን መርዳትን እንዲከወን ይፍቀዱለት።
- ይጠይቁ አሻንጉሊቱ እንዴት እርዳታ ጠየቀ? ሌሎች ያንን አሻንጉሊት እንዴት እረዱት?

በጨዋታ ክፍል ውስጥ ባለው “መረጋጋት/ calm down” ፖድ ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያው ላይ የተረጋጉ ሰልፋችን ከልጅዎ ጋር መገምገም ይችላሉ።





Literacy: 3 ድምፆችን መቀላቀል

ቁሳቁሶች: *optional* - 3ጠጠሮች ወይም የጥጥ ኳሶች ፣ ፎኒሜ ሣጥን

- በአግድም መስመር ላይ የፎኒሜ ሣጥን ይቀረጡ እና ዛሬ ክፍሉን ከ 3 ሳጥኖች ጋር ይጠቀሙ ::
- አንድ ቃል ለመፍጠር አንድ ላይ ለመደባለቅ ወይም 3 ድምፆችን አንድ ላይ እናድርግ! ይህን ይበሉ, P-e-t/ ፔ - ይ - ት እያንዳንዱን ድምጽ ሲናገሩ ከግራ ወደ ቀኝ በእያንዳንዱ ሳጥን ውስጥ አንድ ጠጠር ያስቀምጡ :: ሲቀላቀሉ ወደ እያንዳንዱ ሳጥን ይጠቀሙ እና ይህን ይበሉ pet/ ፔት:: P-e-t, pet! / ፔ - ይ - ት, ፔት!
- ለሌላው ይድገው “et/ ኢት” ቃላቶች : n-e-t (net)/ ኔ-ይ-ት (ኔት) ፣ g-e-t (get) / ጌ-ይ - ት (ጌይት) ፣ s-e-t (set) / ሴ - ይ - ት (ሴት)::



የፅሁፍ ሃሳብ: የጠፈር ተመራማሪ

ቁሳቁሶች: ክለሮች, እርሳስ ፣ የጠፈር ተመራማሪ Journal Page

- የጠፈር ተመራማሪዎች ስለሚሠሩት ሥራ ክልላቸው ጋር ይነጋገሩ:: እንደ ፕላኔቶች እና ኮከቦች ባሉ የሕዋ ሃይማኖት ወደ ጠፈር ይሄዳሉ :: በጠፈር ጣቢያው ውስጥ የሚኖሩት በሕዋ ውስጥ የተለያዩ ሃይማኖት ለመመልከት ነው :: በጠፈር መተላለፊያዎች ላይ ይሄዳሉ :: ጠፈርተኛ ስለመሆን ልጅዎ እንዲጽፍ እና እንዲሳል ያድርጉ :: ይጠይቁ ፣ ጠፈርተኛ መሆን ይፈልጋሉ? ከፈለጉ ለምን ወይም ካልፈለጉም ለምን?

ስም: _____

ጠፈርተኛ መሆን ይፈልጋሉ? ከፈለጉ ለምን ወይም ካልፈለጉም ለምን?



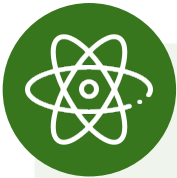
PK4 ወደ ሕዋላይ መምጣት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኑሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ዓለም አቀፍ የጠፈር ጣቢያ (FE)

ስም: _____

ጠፈርተኛ መሆን ይፈልጋሉ? ከፈለጉ ለምን ወይም ካልፈለጉም ለምን?



STEM: ነቅንቀው እና ደምር

ቁሳቁሶች: ቦርሳ, ቆጣሪዎች በ 2 የተለያዩ ቀለሞች ፣ ለምሳሌ ፣ 7 ቢጫ ድቦች እና 7 ቀይ ድቦች (ወይም ሳንቲሞችን እና ዲሞችን ይጠቀሙ)

- 2 ቢጫ እና 5 ቀይ ድቦችን ወደ ሻንጣ ውስጥ ይጨምሩ ። ልጅዎ ሻንጣውን እንዲያንኮሻኩሽ ያድርጉ፣ ድቦችን ከቦርሳው እንዲያፈሳቸው እና ሁሉም በአንድ ላይ እንዳሉ እንዲቆጥራቸው ያድርጉ ። በድምሩ ከ 8 ያልበለጠ ለተለያዩ መጠኖች በማድረግ ይድገሙ ። እንደአስፈላጊነቱ የነገሮችን ብዛት ይጨምሩ ወይም ይቀንሱ።

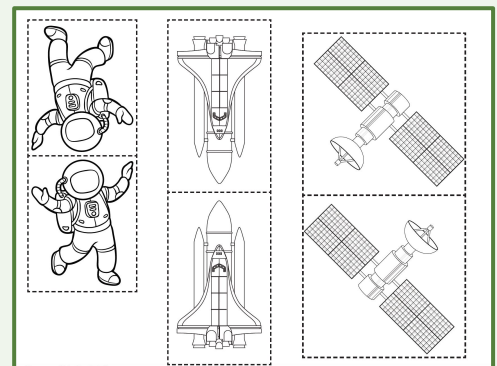
በመላው ክፍል ውስጥ ስለሚጠቀሙባቸውን ዕቃዎች ያስቀምጡ ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የጠፈር ላይ እርምጃ

ቁሳቁሶች: [የጠፈር ላይ እርምጃ](#), ከለሮች, ልጅ-አስተማማኝ መቀሶች, [\(Sam the Astronaut\) የጠፈር ተመራማሪው ሳም](#)

- ስለ ጠፈር ጉዞ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ, አንዳንድ ጊዜ የጠፈር ተመራማሪዎች እንደ ሳተላይት ያለ አንድ ነገር ለማስተካከል መጓጓዣቸውን ትተው ይሄዳሉ ወይም ሙከራ / ምርምር ለማድረግ ። በጠፈር ውስጥ እስከ 20 መቁጠር ላይ በገጽ 20-21 ላይ ያለውን የጠፈር ላይ እርምጃ ይመልከቱ።
- ልጅዎ ስዕሎችን ቀለም እንዲቀባ እና እንዲቆረጥ ይፍቀዱላቸው ። በራሳቸው ለመቆም እንዲችሉ ይጠፋላቸው ። ልጅዎ የተለያዩ ትዕይንቶችን መጫወት እና መከወን ይችላል። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ በጠፈርዎ ጉዞ ላይ ምን አደረጉ?

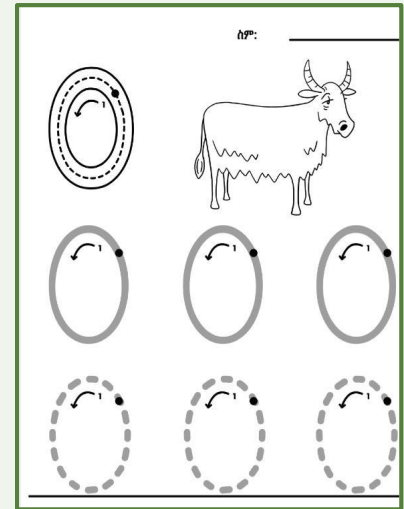




Literacy: ፊደል O

ቁሳቁሶች: [O / ኦ ፊደልን መለማመድ 2](#)

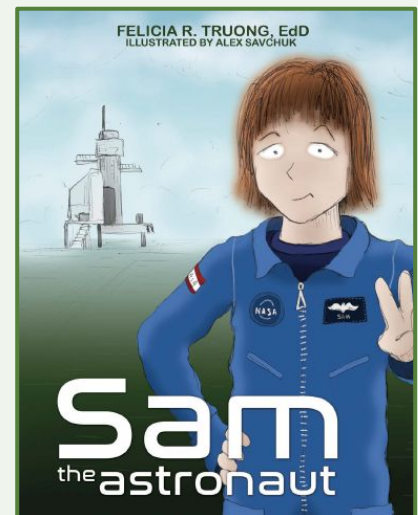
- O/ ኦ ከርቭ ዙሪያውን በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ O/ ኦ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት፤ እንደ Over / ኦቨር ሳይሆን እንደ octopus / ኦክታፕስ ።
- ልጅዎ O/ ኦን ን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “o” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት ። octagon, ostrich, octopus, ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- በቤትዎ ዙሪያ (በምግብ መለያዎች ፣ በልብስ መለያዎች ፣ በመጽሐፎች ፣ ወዘተ ላይ) ኦ/ O ዐቢይ ሆሄን ይፈልጉ ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።



እንብብ: (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

ቁሳቁሶች: [\(Sam the Astronaut\) የጠፈር ተመራማሪው ሳም](#)

- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ ።
- ይጠይቁ ሳም የጠፈር ተመራማሪ ለመሆን በምትማርበት ጊዜ ያደረገቻቸው ሁለት ነገሮች ምንድን ናቸው?



በፌሊሲያ ኦር. ትሩንግ
ምስል በ አሌክሲ ሳቭቸክ
የጠፈር ተመራማሪው ሳም



እንቀሳቀስ: የጠፈር ተመራማሪ ስልጠና

ቁሳቁሶች: አማራጭ - ሙዚቃ ፣ የቁጥር ካርዶች ከ 0-10

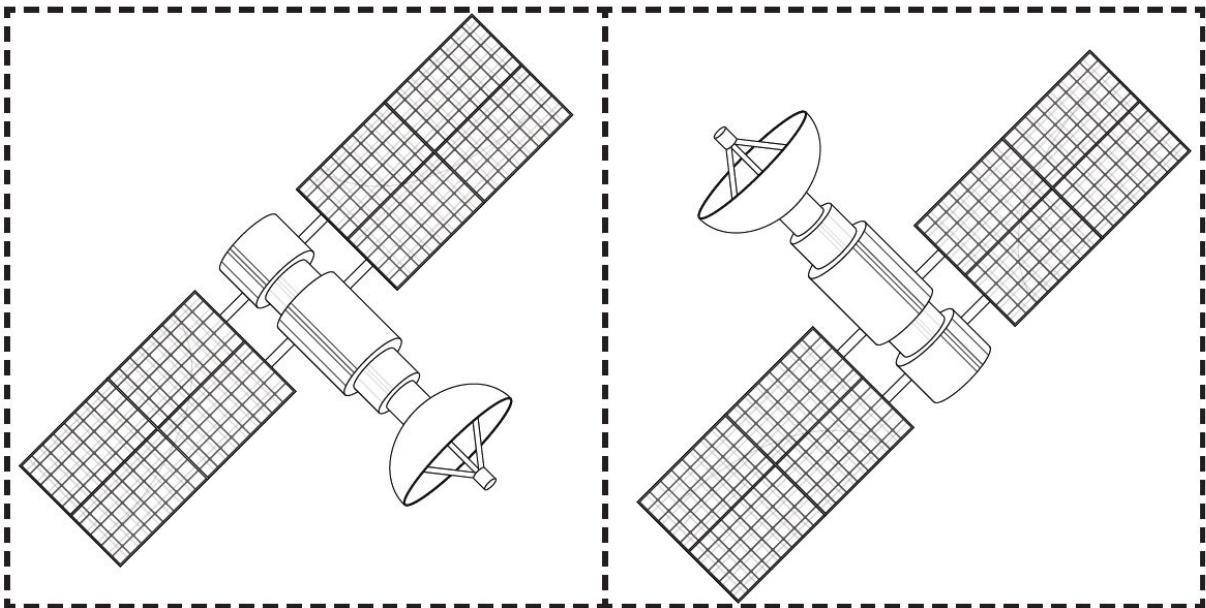
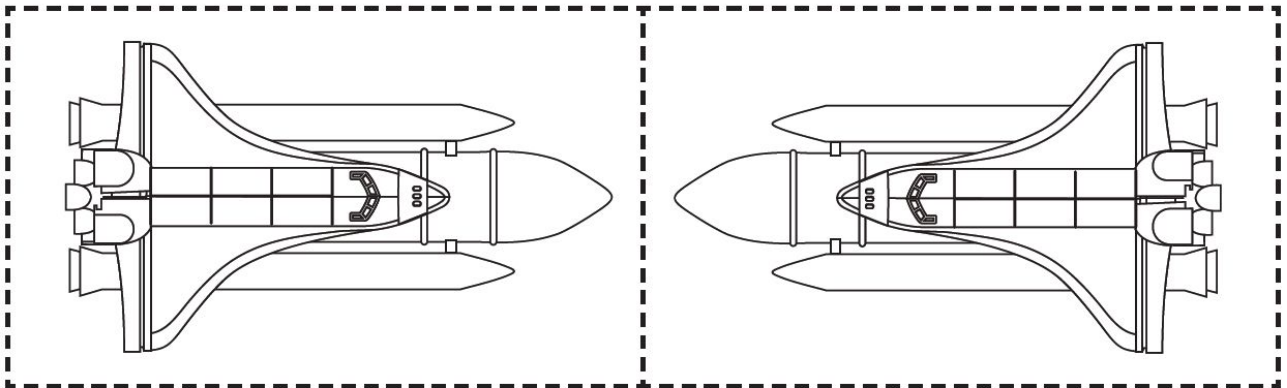
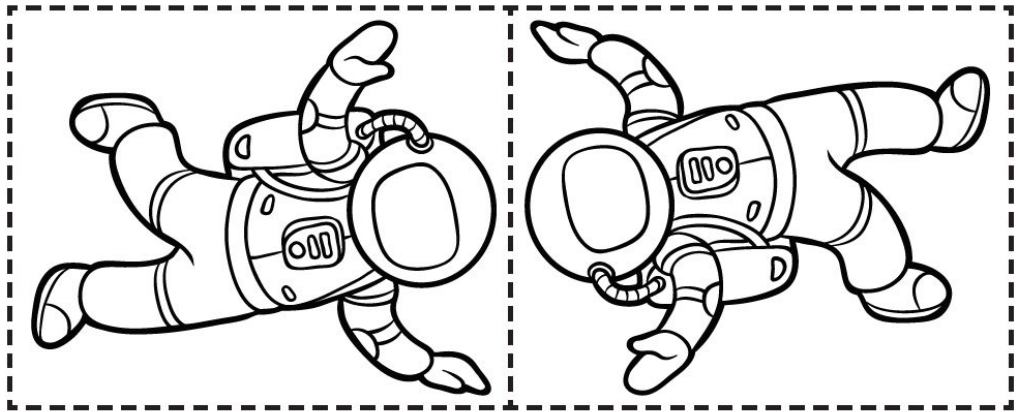
- የጠፈር ተመራማሪዎች ወደ ጠፈር ከመሄዳቸው በፊት ብዙ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግ እና ብዙ ስልጠናዎችን ማለፍ አለባቸው ። ሳም ጡንቻዎ ጠንካራ እንዲሆኑ ተመልሳ ስትመጣ እንኳ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግ ነበረባት! እንደ ጠፈርተኞቹ ያሉ አንዳንድ ልምዶችን እናድርግ ።
- እንቅስቃሴዎች እንደ 5 ጃምፒንግ ጃክ ፣ 3 ስኩዎች ፣ 10 ትዊስት ፣ እንደ ስኩባ ዳይቭ ማስመሰል ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ማድረግ የሚችሏቸውን የተለያዩ ልምዶች በመጠቀም ተራ ይውሰዱ ።
- አማራጭ - እያንዳንዱን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ምን ያህል ማድረግ እንዳለብዎ ለመወሰን በዘፈቀደ የቁጥር ካርዶችን ይምረጡ።



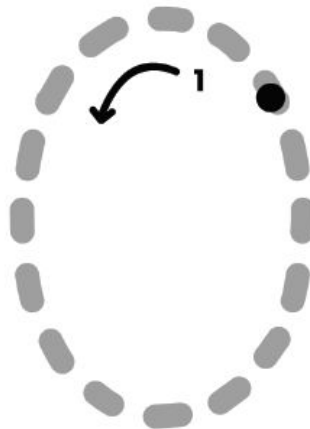
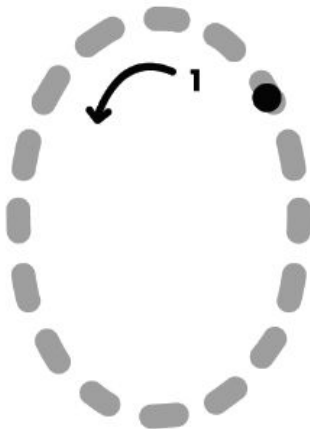
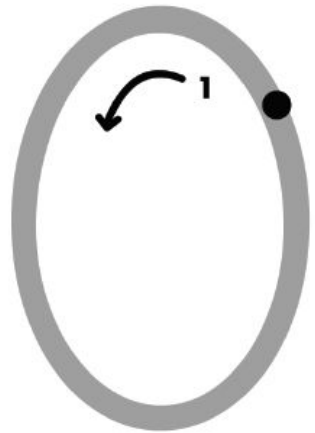
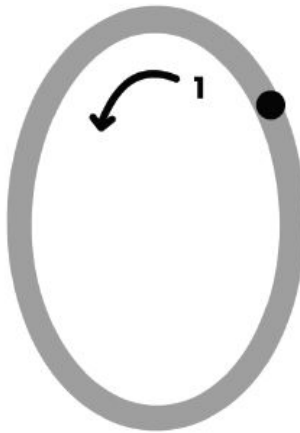
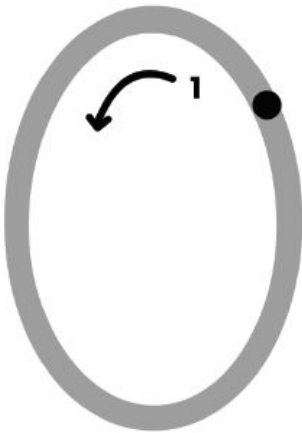
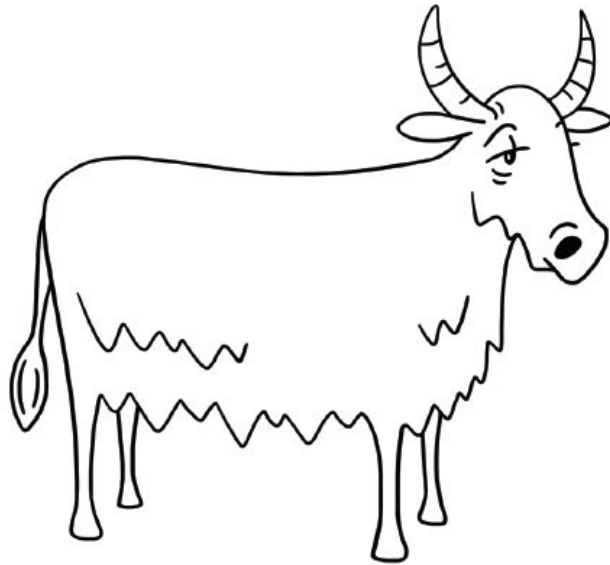
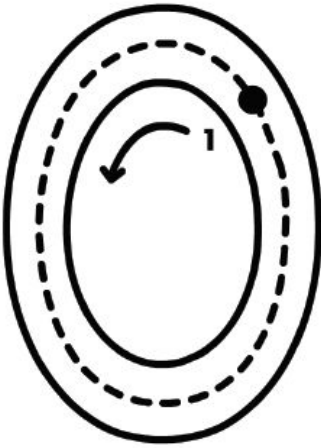
በጋራ መማር: በአየር እና ስፔስ ሙዚየም

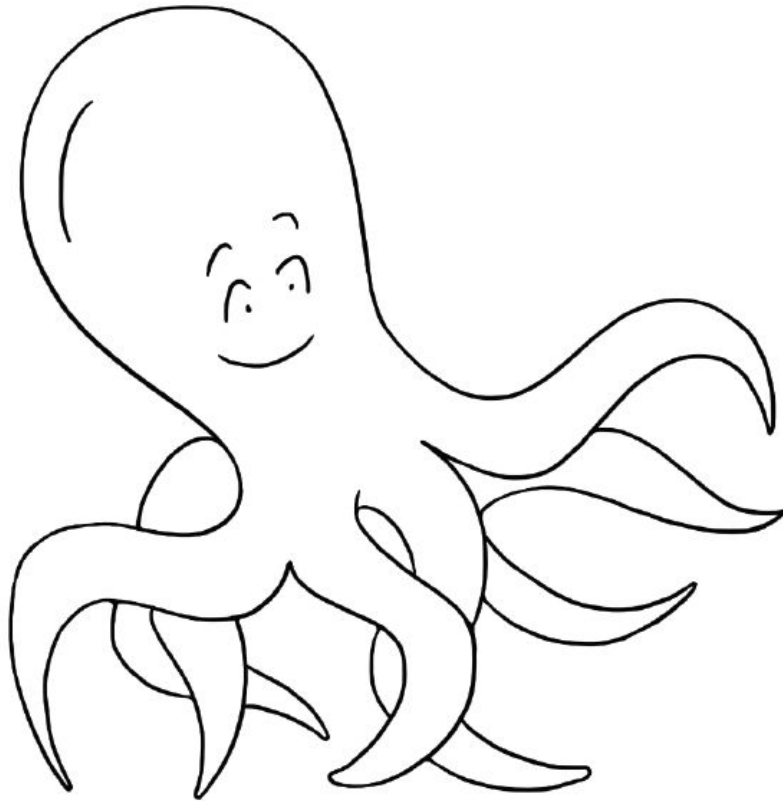
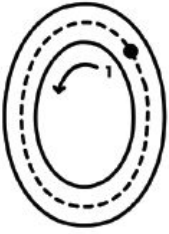
ቁሳቁሶች: የሕፃናት ሥራን ከሳምንታት 1 እና 2 ጀምሮ እንደ ህብረ ከዋክብት ፣ ጨረቃ እና [የፀሐይ ስርዓት](#) እንደ አማራጭ - ከወረቀት ፎጣ ጥቅል ላይ እንደ ቴሌስኮፕ ያሉ ተጨማሪ ነገሮችን ያድርጉ

- የአየር እና የጠፈር ሙዚየም ስለ ሕዋ / ስፔስ መረጃ እና ስዕሎች አሉት ። አንዳንድ ጊዜ ኮከቦችን ለማየት ቴሌስኮፕ ይጠቀማሉ ። ፤ ልክ እንደ ግዙፍ አጉሊ መነጽሮች ናቸው፤ ኮከቦችን የበለጠ ትልቅ ያደርጋሉ!
- የማመንን ጨዋታ አብረው ይጫወቱ! በአየር እና በጠፈር ሙዚየም ውስጥ እንዳሉ ያስመሰሉ ። በሙዚየሙ ውስጥ ጎብኚዎች መሰለው ወይም ቦታን የሚያጠኑ የሥነ ፈለክ ተመራማሪዎችን ከፈለጉ ማስመሰል ይችላሉ ።

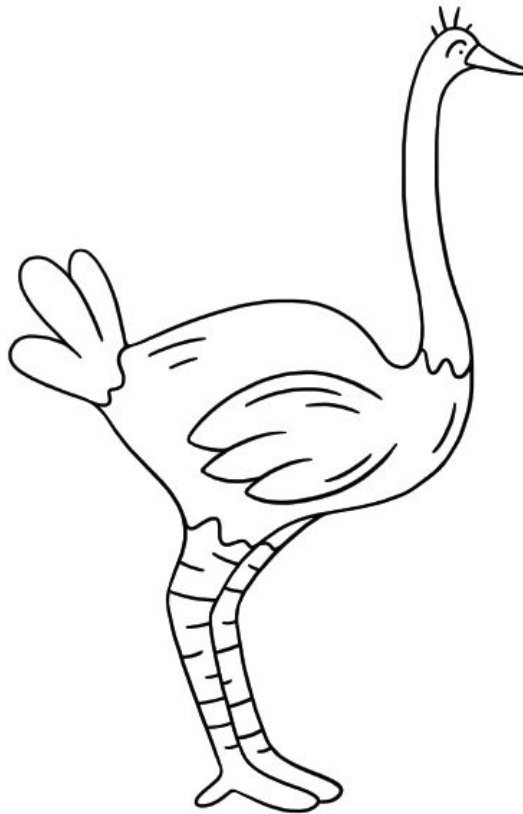


ስም: _____

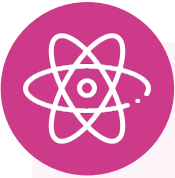




Octopus / ኦክታፕስ



Ostrich / ኦስትሪች



STEM: የስበት ሁሉ

ቁሳቁሶች: የተለያዩ ቁሳቁሶች መጣል ፣ ለምሳሌ ኳስ ፣ ኩባያ ፣ ቀላል ክብደት ያለው ጨርቅ ወይም ሻርፕ ፣ ላባ ፣ የጥጥ ኳስ ፣ ወዘተ

- በተመሳሳይ ጊዜ 2 ነገሮችን ይጥሉ ። ይጠይቁ ፣ ምን ሆነ?
- ሁለቱም ወደቁ የመሬት ስበት ወደ መሬት ስለሳተታቸው ። ነገሮችን ወደ መሬት የሚሳተት የስበት ኃይል ነው ።
- አንድ ላይ በመሆን የስበትን ኃይል ያስሱ። ልጅዎ 2 እቃዎችን እንዲጥል ያድርጉ ። የትኛው መሬት በመጀመሪያ እንደደረሰ ወይም በተመሳሳይ ጊዜ ደርሶውም ከሆነ ይመለከቱ እና ይነጋገሩ። የተለያዩ ነገሮችን እና የተለያዩ ከፍታዎችን በመጠቀም አሰራራቸውን እንደገና ይድገው ።

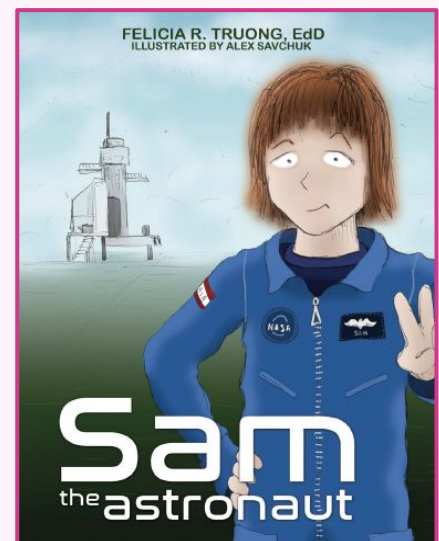
ጠቃሚ ምክር: ሁለት ነገሮች በተመሳሳይ ፍጥነት በማይወድቁበት ጊዜ አየር በአንቅስቃሴዎቻቸው ላይ ተጽዕኖ ስለሚያሳድር ነው ። ምንም ስበት በሌለበት ጨረቃ ላይ በተመሳሳይ ጊዜ ይወድቃሉ!



እራሱን የቻለ ትምህርት: የጠፈር ተመራማሪ ብሆን ፍሮ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ([Sam the Astronaut](#)) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

- የጠፈር ተመራማሪ ቢሆን ምን ማድረግ እንደሚችሉ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ስለዚሁ ነገር እንዲጽፍ እና እንዲሰል ይፍቀዱለት።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ስለ ስዕልዎ ይንገሩኝ!



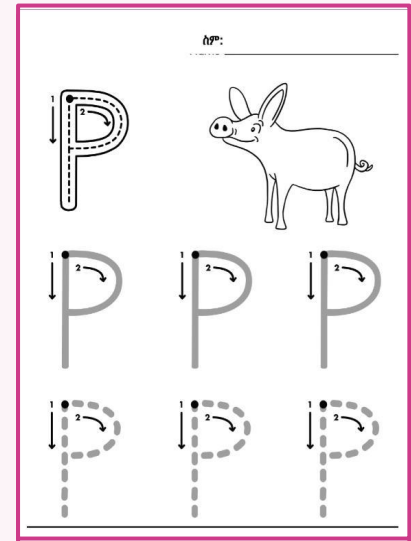
በፌሊሲያ አር. ትሩንግ
ምስል በ አሌክስ ሳቭቸክ
የጠፈር ተመራማሪው ሳም



Literacy: P & O ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: P & O, እርሳስ, ከለሮች

- በ P እና O ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን በራሥዎ ይፍጠሩ (የ O / ኦ ድምፅ በ Over / ኦቨር ሳይሆን በ Octagon / ኦክታጎን ድምፅ እንዲሆን ያተኩሩ)።
ልጅዎ P እና O ፊደላትን እንዲከታተል እና ስዕሎችን ቀለም እንዲቀባ ወይም የራሳቸውን ሥዕል እንዲስል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ።
በኋላ፣ ይጠይቁ ፣ **ምን ፊደልን ጽፈዋል?** pig ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው? olive ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው?



የፅሁፍ ሃሳብ: የስበት ኃይል

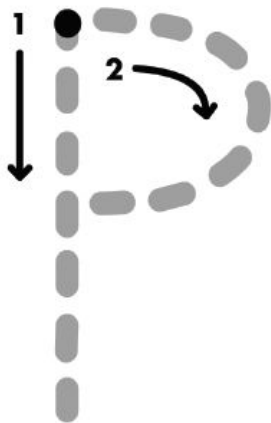
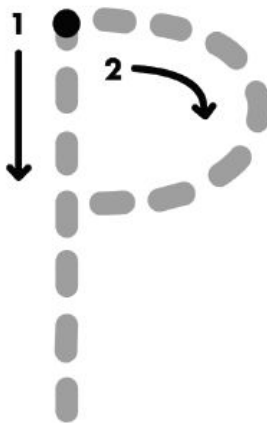
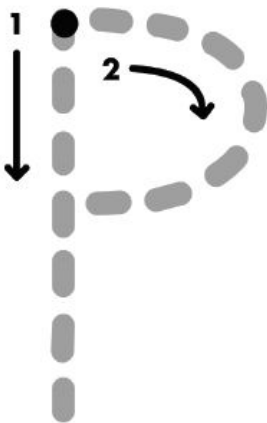
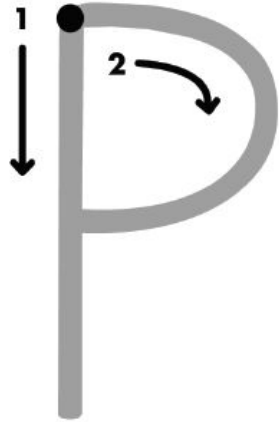
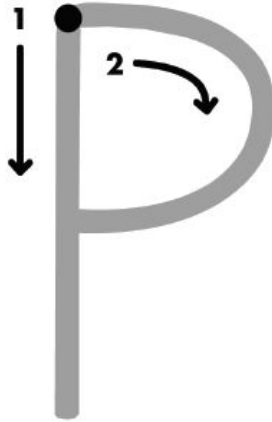
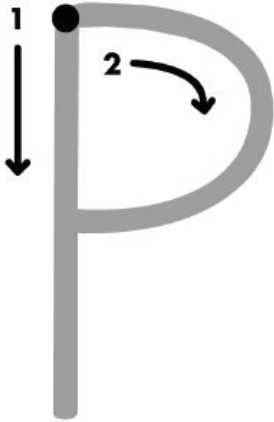
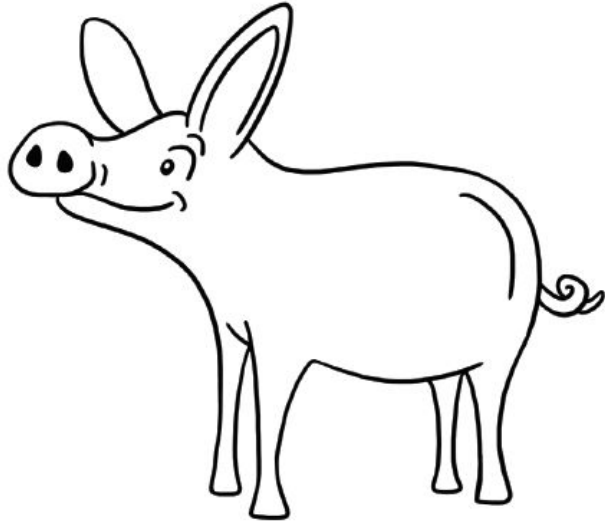
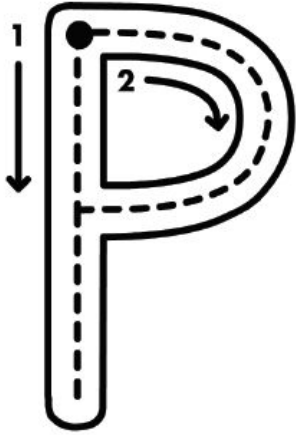
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, የመሬት ስበት ጀርናል ገፅ, ([Sam the Astronaut](#)) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

- የስበት ኃይል በምድር ላይ ለመቆየት እና እንዳንሳፈፍ ይረዳናል። ትንሽ የስበት ኃይል ሲኖረን ምን እንደሚመስል ለማሳየት የጠፈር ተመራማሪው ሳም ፣ገፅ.16-19 ን አሳይ።
- ያለ ስበት ኃይል መኖር ምን እንደሚመስል ልጅዎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, የስበት ኃይል በሌለበት ቦታ መኖር ምን ይመስልዎታል? የስበት ኃይል ባይኖር ኖሮ ምን ያደርጋሉ?

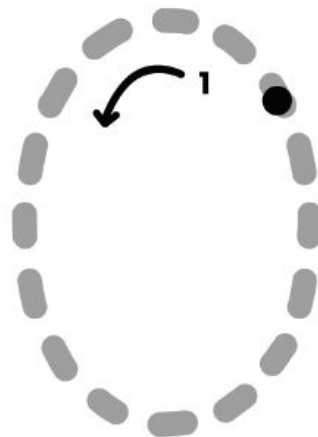
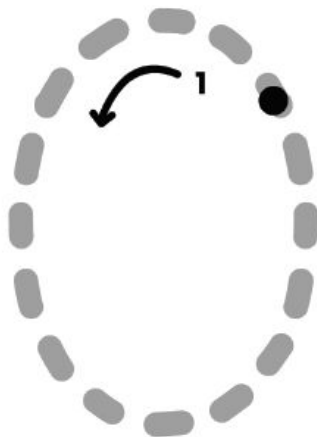
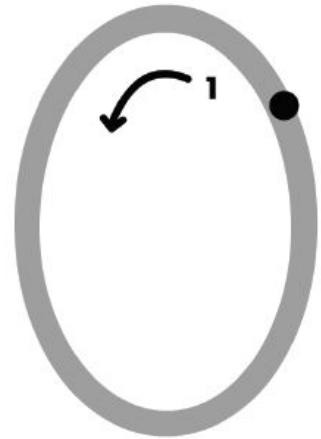
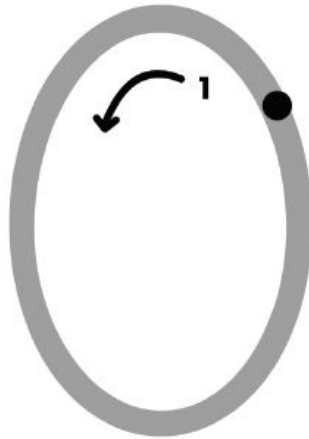
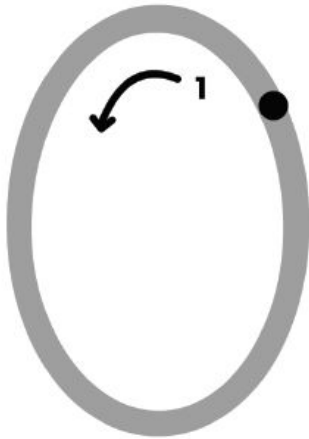
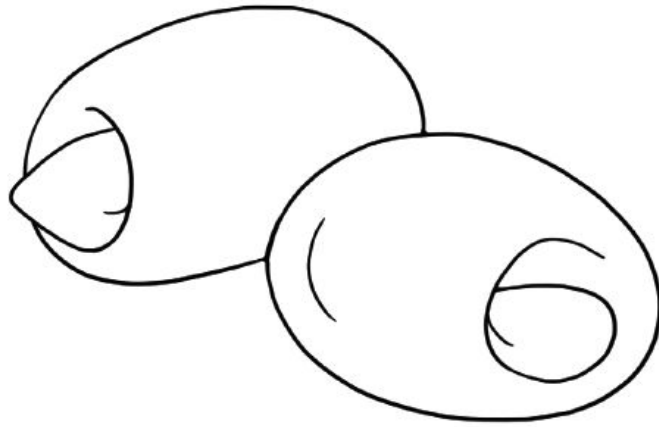
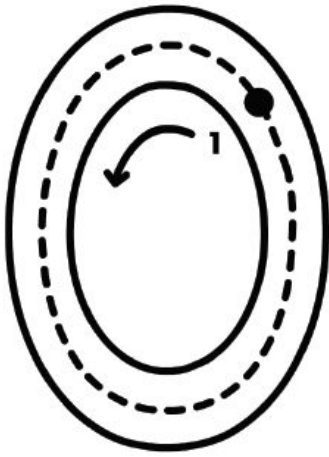
ስም: _____

የስበት ኃይል በሌለበት ቦታ መኖር ምን ይመስላል?

ስም: _____

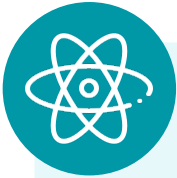


ስም: _____



ስም: _____

የስበት ኃይል በሌለበት ቦታ መኖር ምን ይመስላል?



STEM: ጣቶችን እስከ 8 ድረስ መጨመር

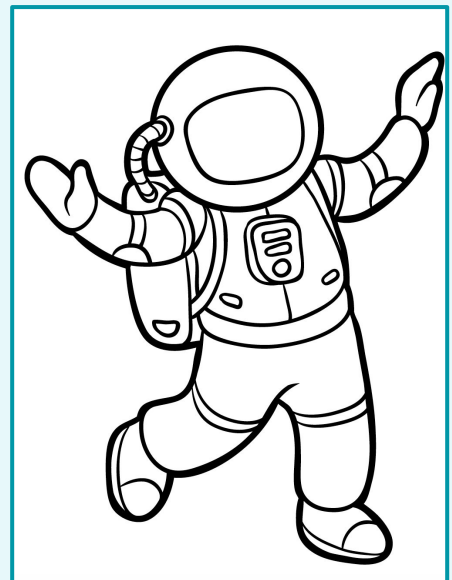
- በአንድ እጅ 3 ጣቶችን እና በሌላኛው ደግሞ 5 ጣቶችን ይያዙ ::
- ልጅዎ ሁሉንም ጣቶችዎን አንድ ላይ እንዲጨምር ያድርጉ :: ይጠይቁ, በአጠቃላይ ስንት ናቸው? አዎ! በአጠቃላይ 8 ጣቶች አሉ ::
- ለሌሎች ከ 8 ያልበለጠ ጣቶችን እንደገና ይድገው ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: የሕዋላ ዕቅድ

ቁሳቁሶች: የሕዋላ ዕቅድ, (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪ ሳም, ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ለልጆች ደህንነቱ የተጠበቀ መቀስ ፣ ሙጫ ፣ የጨርቅ ቁርጥራጭ ፣ አማራጭ - እንደ ቁልፎች / አዝራር ፣ የተባለጨለጨ ወረቀት ፣ ወዘተ ያሉ የማስዋዕያ ዕቃዎች

- ስለ ጠፈር ዕቅድ እና ለምን ለጠፈርተኞች አስፈላጊ እንደሆኑ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪ ሳም መመልከት ይችላሉ።
- ልጅዎ በወረቀት ላይ የሕዋላ ዕቅድ እንዲያዘጋጅ ወይም ሥዕሉን በመሳል እና ቁሳቁሶችን በመጨመር እንዲያገኝ ያድርጉት ::
- በኋላ, ይጠይቁ, የእርስዎ የሕዋላ ዕቅድ ልዩ የሚያደርገው ምንድነው?





Literacy: ስለ ጠፈርተኞች እንነጋገር

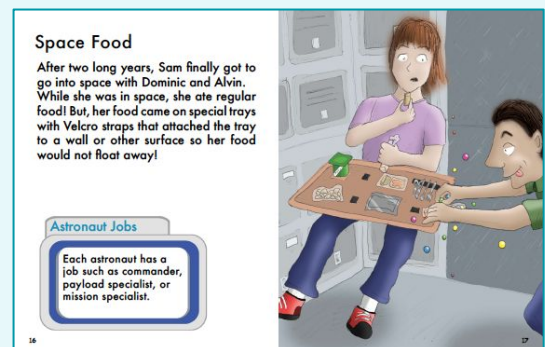
- የጠፈር ተመራማሪ መሆን እና ወደ ጠፈር መጓዝ ምን ይመስልዎታል?
ለልጅዎ 2-3 መከተተያ ጥያቄዎችን ያቅርቡ። ጠፈርተኛ መሆን ይፈልጋል? ከፈላጊ ለምን ወይም ካልፈለጉም ለምን? ወይም ፣ ጠፈርተኛ በሆኑ ኖሮ ምን ማድረግ ይፈልጋል? የተኞቹን ፕላኔቶች ይኑበኙ ነበር? በመላለስ ውይይት ማድረግን ይለማመዱ።



እንብብ: (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

ቁሳቁሶች: (Sam the Astronaut) የጠፈር ተመራማሪው ሳም

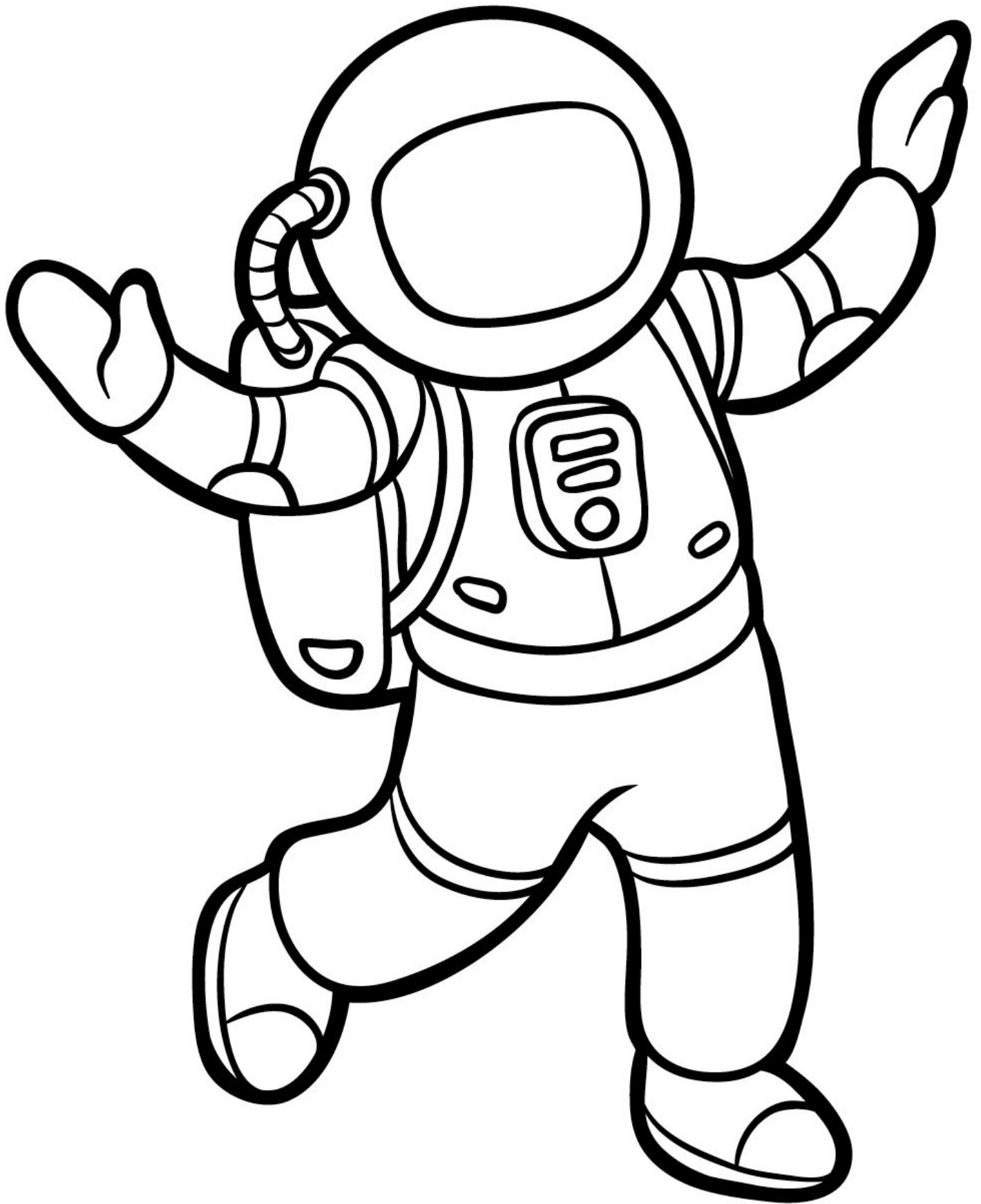
- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ።
- ገጽ 16-19 አሳይ። ይጠይቁ ፣ ምግብዎ እንዲታሰር ቢደረግ ምን ይመስልዎታል? ለመተኛት መታሰር ቢኖርቦትስ? ይህንን መሞከር ይፈልጋል?



የሕዋ ምግብ
ከሁለት ረጅም ዓመታት በኋላ ፡፡ ሳም በመጨረሻ ከዶሚኒክ እና ከአልቪን ጋር ወደ ጠፈር መሄድ ጀመረ ፡፡ እሷ በጠፈር ውስጥ ሳለች ፣ መደበኛ ምግብ ትበላ ነበር! ግን ፣ ምግቧ እንዳይንሳፈፍ ትራውን ከግድግዳ ወይም ከሌላ ገጽ ጋር በሚያይዝ ቬልክሮ ማሰሪያ ታስረው ነበር፣ ስለዚህ ምግቧ እይንሳፈፍም ማለት ነው!

የሕዋ ስራዎች

እያንዳንዱ ጠፈርተኛ እንደ ኮማንደር፣ የጭነት ባለሙያ ፣ ወይም የተልቶ ባለሙያ የሰራ ዘርፎች አሉት።



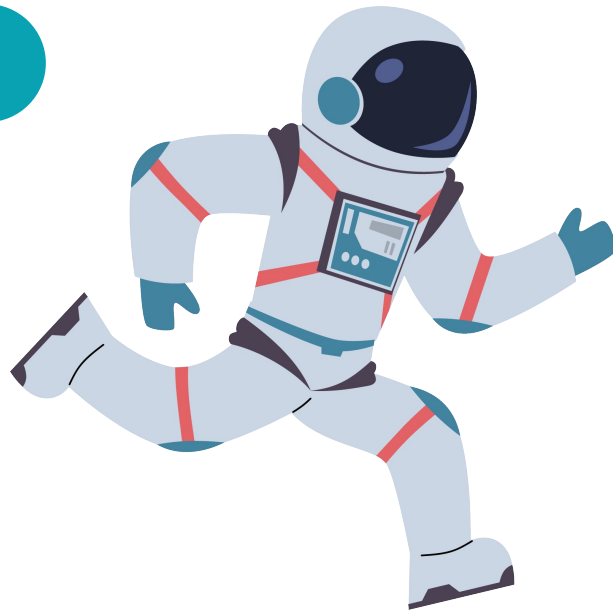
ከምንቀ 4

PK4 ክፍል 10 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

ብርሃን እና ጥላዎች

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ስለ ብርሃን እና ከብርሃን ጋር ስለሚዛመዱ ነገሮች እንደ ጥላ እና ነጻብራቅ ያሉ ነገሮች ይወቁ። በጥላዎች እና ነጻብራቆች ጥበብን ይሰራሉ ፣ U / የ እና Y / ዋይ ያሉ ፊደሎችን ይማራሉ ፣ ቁጥሮችን ይለያሉ እና ስብስቦችን ይጨምራሉ፣ ከዋክብት እንዲመስሉ በጨለማ ክፍል ውስጥ ባለው ኮልደር በኩል የእጅ ባትሪ በማብራት በቤት ውስጥ ቀላል ሙከራዎችን ማድረግ ይችላሉ ። ወይም የሰሜኑን መብራቶች / ከዋክብት ለመምሰል በእጅ ባትሪ ብርሃን ላይ ወደ ውስጥ የሚያሳይ ቀለም ያለው ወረቀት ያስቀምጡ ።



ቁልፍ የቃላት ዝርዝር



ነጻብራቅ

በመስታወት ፣ በጠርሙስ ወይም በውሃ ውስጥ ሊያዩት የሚችሉት ምስል



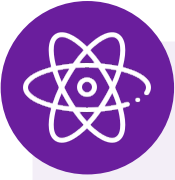
ጥላ

አንድ ሰው ወይም አንድ ነገር በወለል እና በብርሃን መካከል ሲቆም የተሠራውን የጨለማ ቅርፅ

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ይህ ጠፈርን በተመለከተ በነበረን ክፍል ውስጥ የሚኖረን የመጨረሻው ሳምንት ነው። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት እስካሁን የተማሩትን አስደሳች ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ።

አስብበት!



STEM: ጣቶችን እስከ 10 ድረስ መደመር

- በአንድ እጅ 4 ጣቶችን እና በሌላኛው ደግሞ 3 ጣቶችን ይያዙ ::
- ልጅዎ ሁሉንም ጣቶችዎን አንድ ላይ እንዲጨምር ያድርጉ :: ይጠይቁ, በአጠቃላይ ስንት ናቸው?
አዎ! በአጠቃላይ 7 ጣቶች አሉ ::
- ለሌሎች ከ 10 ያልበለጠ ጣቶችን እንደገና ይድገው ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: የብርሃን እንቅስቃሴ

ቁሳቁሶች: የብርሃን እንቅስቃሴ, ከለሮች, የልጆች ደህንነቱን የጠበቀ መቀረቢያ ፣ አማራጭ - እንቅስቃሴን ቀለም ከመቀባቶ እና ከመቁረጥም በፊት በካርቶን ላይ ይለጥፉ

- በእንቅስቃሴው ውስጥ ስላለው የተለያዩ የብርሃን ምንጮች ይናገሩ:: ይህን ይበሉ, ሁለት ዓይነት ብርሃን አለ - ብርሃን ከተፈጥሮ የሚገኝ እና ሰዎች የሚሰሩት ብርሃን ነው:: በተፈጥሮ ብርሃን ምንጮች ስለሚሠጡ ስለ እሳት ፣ ስለ ጨረቃ እና ስለ ከዋክብት እንዲሁም ስለ ሰው ሰራሽ ምንጮች ስለመንገድ ዳር ብርሃን እና ስለ ቤት ውስጥ ብርሃን ይናገሩ ::
- ልጅዎ ቀለም እንዲቀባ እና እንቅስቃሴን እንዲቆርጥ ያድርጉ :: ከዚያ ቁርጥራጮቹን ከ 1 እስከ 10 በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ይችላሉ ::

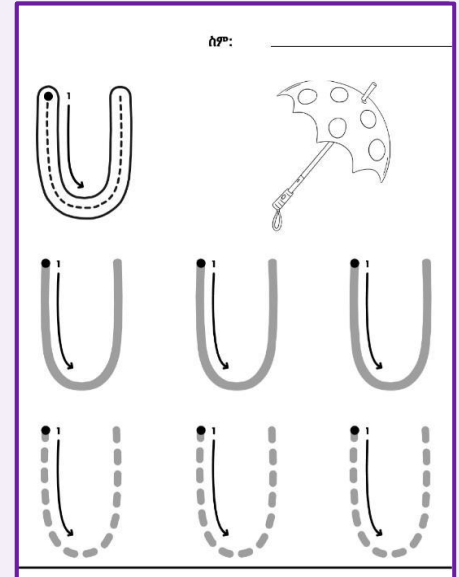




Literacy: ፊደል U

ቁሳቁሶች: U / ዩ ፊደልን መለማመድ 2

- U / ዩ ወይታች ፣ ከርሻ ወደላይ በማድረግ መፃፍ። ልጅዎ U / ዩ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉት፤ እንደ unicorn / ዩኒኮርን ሳይሆን እንደ up / አፕ ።
- ልጅዎ U / ዩን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “ U ” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት። under, unzip, umbrella, እና up. ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ ።
- በአንድ መጽሐፍ ወይም መጽሔት ላይ አንድ ላይ ይመልከቱ እና ምን ያህል አቢይ U / ዩ ሆኔዎቻቸውን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።

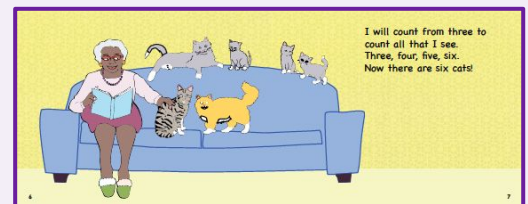


አንብብ: (My Grandma's Cats) የአያቲ ድመቶች

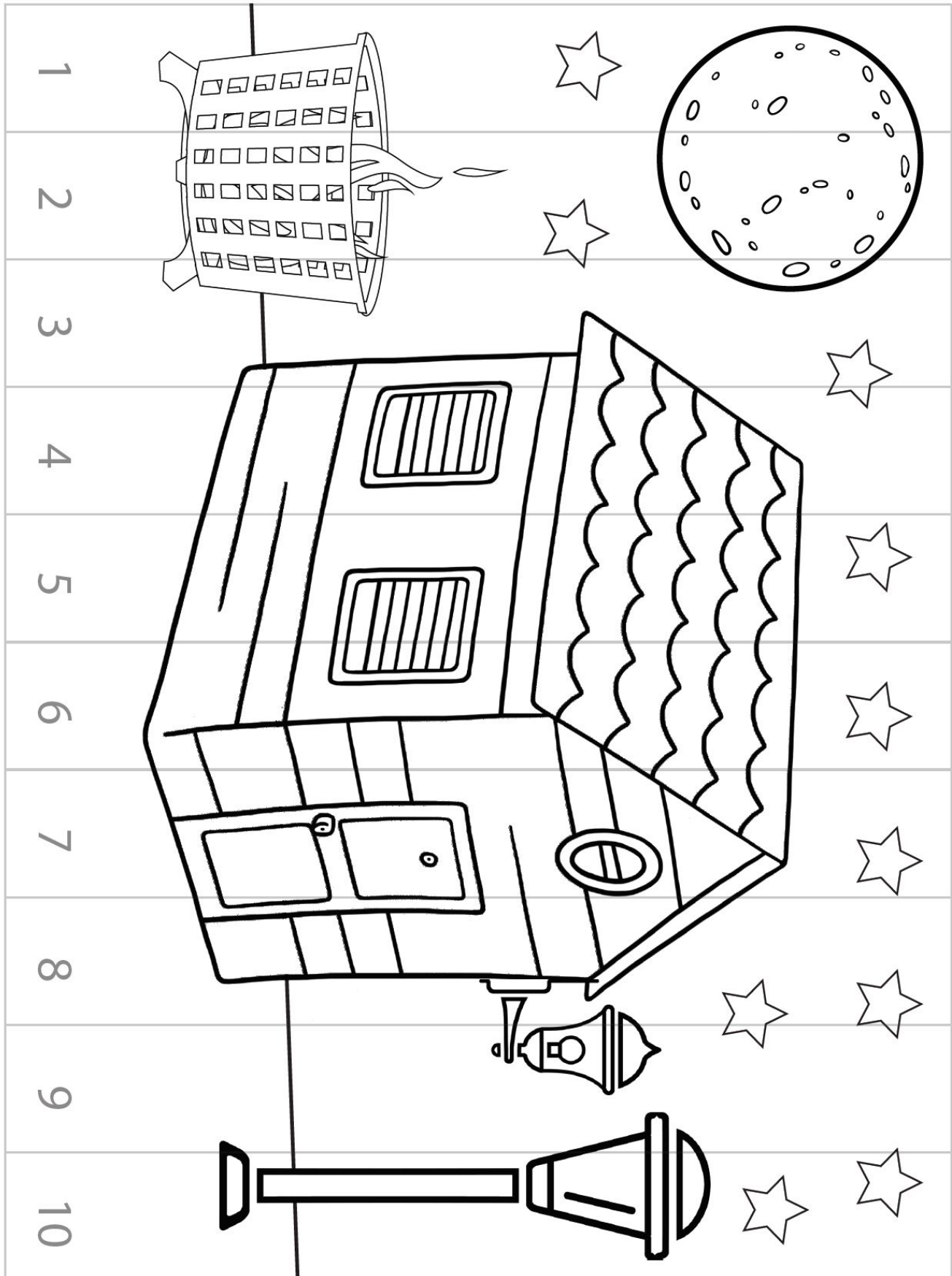
ቁሳቁሶች: (My Grandma's Cats) የአያቲ ድመቶች

- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ ።
- ገጽ 4-5 አሳይ እና ይጠይቁ ፣ በአጠቃላይ ስንት ድመቶች አሉ? አዎ ፣ 6. በአጠቃላይ 6 ናቸው ።
ይህ መጽሐፍ ቁጥር መቁጠርን ያስተዋውቃል ። 3 ጣቶችን ከፍ ያድርጉ እና ይህን ይበሉ “ 3 ድመቶች ነበሩ እና ከዚያ 3 የድመት ልጆች / ሙጪቶች መጥተዋል ” ማለት ይችላሉ ። በአጠቃላይ ስንት እንደሆኑ ለማየት ከ 3 ጀምረን እንቁጠረው - 3 ፣ 4 ፣ 5 ፣ 6. 6!

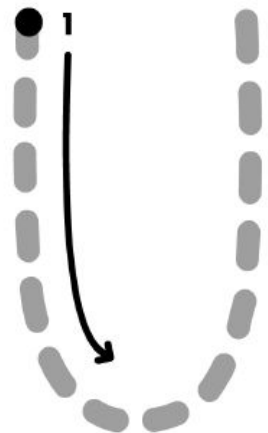
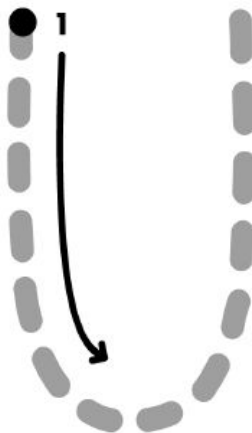
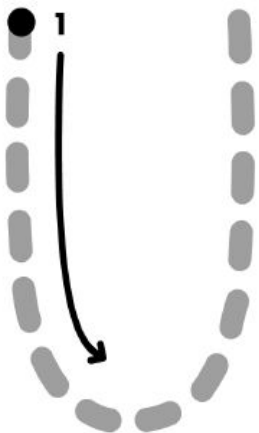
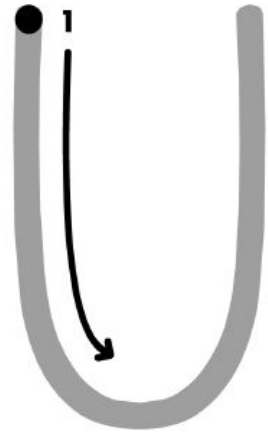
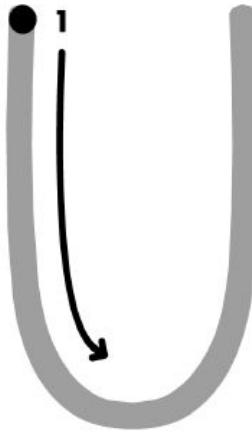
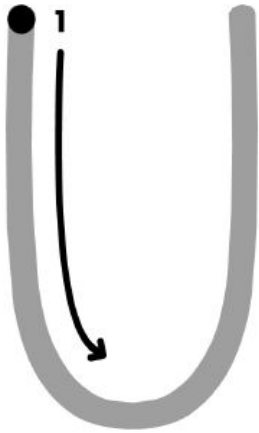
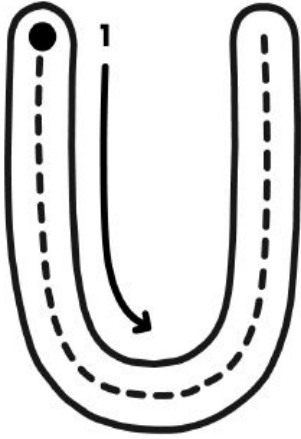
የዚህን መጽሐፍት ቅድመ-ንባብ እንዲሁ በስፖንሰር መተግበሪያ ላይ ወደ ሕዋ ላይ መምጠቅ “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ስር ያገኛሉ!

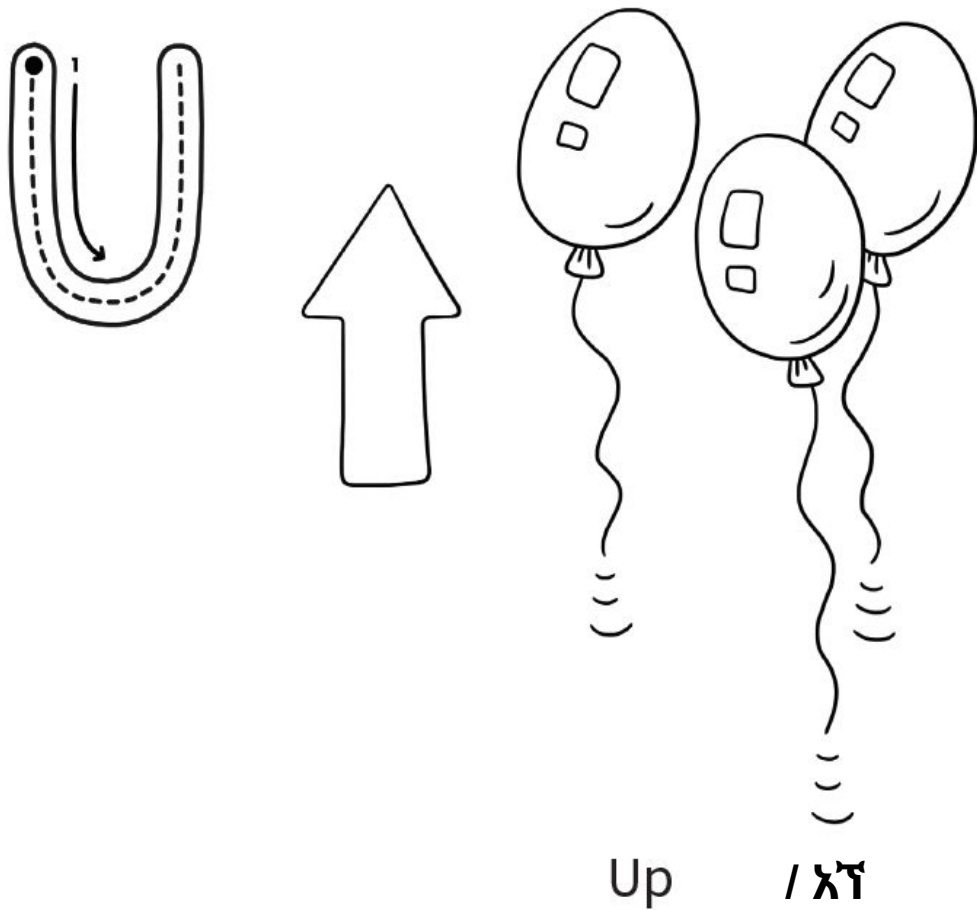


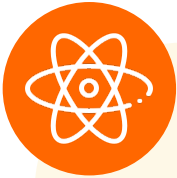
ያየሁትን ሁሉ ለመቁጠር ከሦስት ጀምራ እቆጥራለሁ ።
ሶስት ፣ አራት ፣ አምስት ፣ ስድስት ።
አሁን ስድስት ድመቶች አሉ!



ስም: _____







STEM: ጥላዎች

ቁሳቁሶች: የእጅ ጥላዎች, መብራት ወይም የእጅ ባትሪ

- የእጅ ባትሪ ወይም መብራት የሚጠቀሙ ከሆነ በጨለማ ክፍል ውስጥ ይሂዱ ወይም ወደ ውጭ ይሂዱ እና ጥላዎችን ለመፍጠር የፀሐይ ብርሃንን ይጠቀሙ።
- ጥላ እንድንገር ብርሃን ሲጋርድ የሚመጣ ነገር ነው።** ጥላ እንዴት እንደሚሠራ ያሳዩ። ልጅዎ በእጆቻቸው ጥላ እንዲሠራ ያበረታቱ እና ያስተዋሉትን ይግለጹ። ጥላው እጃቸው የሚያደርገውን ያደርጋል።
ከብርሃን ምን ያህል ቅርብ ወይም ሩቅ እንደሆኑ በማስተዋል ትልቅም ይሁን ትንሽ ሊያደርጓቸው እንደሚችሉ በማየት ጥላዎችን እንዲያስሱ ፍቀድላቸው።
በስዕሎች ውስጥ ያሉትን አይነት የእጅ ጥላዎችን መፍጠር ወይም የራሳቸውን ቅርጾች መፍጠር ይችላሉ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የጥላ ትሬስ / አሻራ

ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ከለሮች፣ እንደ ፕላስቲክ ጠርመሱ፣ መጫወቻ፣ የእህል ሳጥን፣ ወዘተ ያሉ ቁሳቁሶች።

- የዕቃዎቹን ጥላ ትሬስ ለማድረግ በወረቀቱ ላይ እንዲያጠላ ዕቃዎቹን በወረቀቱ ጫፍ ላይ ያኑሩ። አስፈላጊ ከሆነ መብራት ወይም የእጅ ባትሪ ይጠቀሙ።
ይጠይቁ፣ በወረቀቱ ላይ ምን አስተዋልክ? አዎ ጥላዎቼ! ልጅዎ ጥላዎቹን እንዲከታተል እና ወረቀቱን እንዲያስገኝ ያድርጉት።
በኋላ፣ ይጠይቁ፣ ጥላዎቼ እንዴት አስገኜ?





Literacy: 3 ድምፆችን መቀላቀል ክለሳ

ቁሳቁሶች: አማራጭ - 3 ጠጠር ወይም የጥጥ ኳሶች ፣ ፎኒሜ ሣጥን

- አንድ ቃል ለመፍጠር አንድ ላይ ለመደባለቅ ወይም 3 ድምፆችን አንድ ላይ እናድርግ!
- ይህን ይበሉ, h-i-p / ሂ - ኢ - ፕ. ድምፆችን አንድ ላይ ይቀላቅሉ። ምን ቃል ትሰማለህ?
H-i-p, hip! / ሂ - ኢ - ፕ, ሂፕ!
- ለሌሎች ቃላት ይድገሙ "ip /ኢፕ" ቃላቶች: s-i-p (sip) / ሲ - ኢ - ፕ (ሲፕ), d-i-p (dip) / ዲ-ኢ- ፕ (ዲፕ) ፣ t-i-p (tip) / ቲ- ኢ- ፕ (ቲፕ)
- ልጅዎ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ የፎኒሜ ሣጥን (ክፍሉን ከ 3 ሳጥኖች ጋር) እና ዕቃዎችን (እንዲሁም በቀን 12 ጥቅም ላይ የዋለውን) ይጠቀሙ።



የፅሁፍ ሃሳብ: የእኔ ጥላ

ቁሳቁሶች: እርሳሶች ፣ እርሳስ ፣ የእኔ ጥላ ጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር, ስለ ጥላዎች ይናገሩ። በክፍሉ ዙሪያ ያሉ ነገሮች የጣሉትን ጥላ ይናገሩ ።
ልጅዎ ስለራሳቸው እና ስለ ጥላቸው ስዕል እንዲሰል ያድርጉ ።
በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ በስዕልዎ ውስጥ ምን እየሰሩ ነው? ጥላህ የት አለ? ጥላህ እርስዎ እየሰሩ ያሉትን ነገር እያደረገ ነው?

ስም: _____

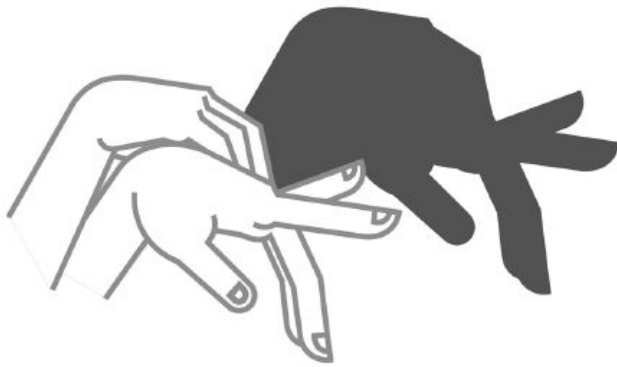
የራስዎን እና የጥላዎን ስዕል ይሳሉ።



ኸርጣን



ውሻ



ዝሆን



አጋዘን



ወፍ



ፋብ ድ አውጣ

ስም: _____

የራስዎን እና የጥላዎን ስዕል ይሳሉ።



STEM: ነቅንቀው እና ደምር 2

ቁሳቁሶች: ቦርሳ, ቆጣሪዎች በ 2 የተለያዩ ቀለሞች ፣ ለምሳሌ ፣ 9 ቢጫ ድቦች እና 9 ቀይ ድቦች (ወይም ሳንቲሞችን እና ዲሞችን ይጠቀሙ)

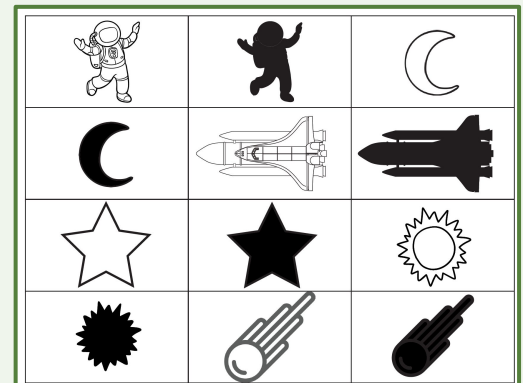
- 8 ቢጫ እና 1 ቀይ ድብ ወደ ሻንጣ ውስጥ ይጨምሩ ። ልጅዎ ሻንጣውን እንዲያንኮሻኩሽ ያድርጉ፣ ድቦችን ከቦርሳው እንዲያፈሳቸው እና ሁሉም በአንድ ላይ እንዳሉ እንዲቆጥራቸው ያድርጉ ። በድምሩ ከ 10 ያልበለጠ ለተለያዩ መጠኖች በማድረግ ይድገሙ ። እንደአስፈላጊነቱ የነገሮችን ብዛት ይጨምሩ ወይም ይቀንሱ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: ጥላ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: ጥላ ማዛመድ, ከለሮች, ልጅ-አስተማማኝ መቀሶች

- ካርዶችን ለልጅዎ ያሳዩ እና ለእያንዳንዱ ሥዕል ጥላ እንዲያገኙ ይርዷቸው ። ልጅዎ ስዕሎችን ቀለም እንዲቀባ እና ከዚያ እንዲቆራረጥ ይፍቀዱላቸው ። ልጅዎ የሚዘመዱትን እንዲያገኝ ያድርጉት ። 3-4 ጥንድ ካርዶችን ወደታች ያኑሩ ። ሁለት ካርዶች ይገለብጡ ። ስዕሎቹ ከተመሳሰሉ ካርዶችን ከመጫወቻ ስፍራው ማውጣት ይችላሉ ። ካርዶቹ የማይዘመዱ ከሆነ እንደገና ወደ ፊት ይገለብጧቸው ።

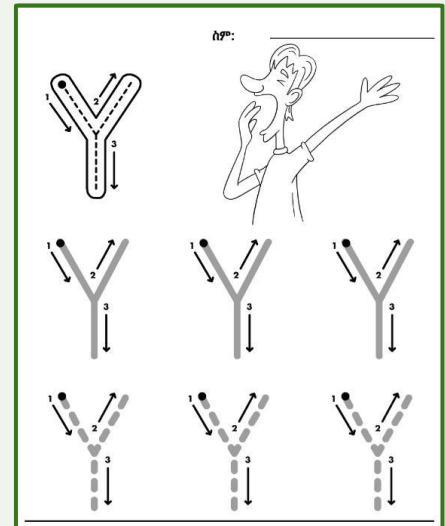




Literacy: ፊደል ሃ

ቁሳቁሶች: [ሃ / ዋይ ፊደልን መለማመድ 3](#)

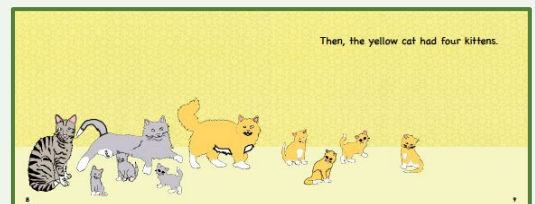
- ሃ / ዋይ አገድም ወደታች እና ወደላይ በማድረግ መጻፍ። ልጅዎ ሃ / ዋይ ፊደል እንዲናገር እና የፊደሉን ድምጽ እንደ Yellow / የሎ እንዲያሰማ ያድርጉት።
- ልጅዎ ሃ / ዋይን በጣታቸው ፣ ከዚያ በከለር ፣ እና ከዚያ ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላል።
- በ “y” የሚጀምር ቃል ሲናገሩ ልጅዎ አውራ ጣቱን እንዲያነሳ ያድርጉት። yellow, yawn, yes, እና yo-yo ወዘተ ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ልጅዎ ቃላትን መጠቀም እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ።
- የሚወዱትን መጽሐፍ ይመልከቱ እና ምን ያህል አቢይ ሃ / ዋይ ሆሄዎችን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ ይለማመዱ።



እንብብ: (*My Grandma's Cats*) የእያቴ ድመቶች

ቁሳቁሶች: [\(*My Grandma's Cats*\) የእያቴ ድመቶች](#)

- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ።
- ገጽ 8-9 አሳይ እና ይጠይቁ፣ በአጠቃላይ ስንት ድመቶች አሉ? አዎ፣ 10. በአጠቃላይ 10 ናቸው።
ይህ መጽሐፍ ቁጥር መቁጠርን ያስተዋውቃል። 3 ጣቶችን ከፍ ያድርጉ እና ይህን ይበሉ “6 ድመቶች ነበሩ እና ከዚያ 4 የድመት ልጆች / መጨቶች መጥተዋል” ማለት ይችላሉ። በአጠቃላይ ስንት እንደሆኑ ለማየት ከ 6 ጀምረን እንቁጠረው - 6, 7, 8, 9, 10. 10!



ከዚያ ቢጫው ድመት አራት ልጆች ነበሩት።



እንቀሳቀስ: የጥላ እንቅስቃሴዎች

ቁሳቁሶች: አማራጭ - መዚቃ

- እንዳችን የእንዳችን ጥላ እንደሆንን ለማስመሰል እንሞክር :: አንድ ሰው እንዲጨፍር ወይም እንዲንቀሳቀስ ያድርጉ :: ሌላኛው ሰው ጥላው ሲሆን እንቅስቃሴዎችን ይገለብጣል :: ተራ በተራ መሪ እና ጥላ ለመሆን እንዲችሉ ሚናዎችን ይቀያየሩ ::

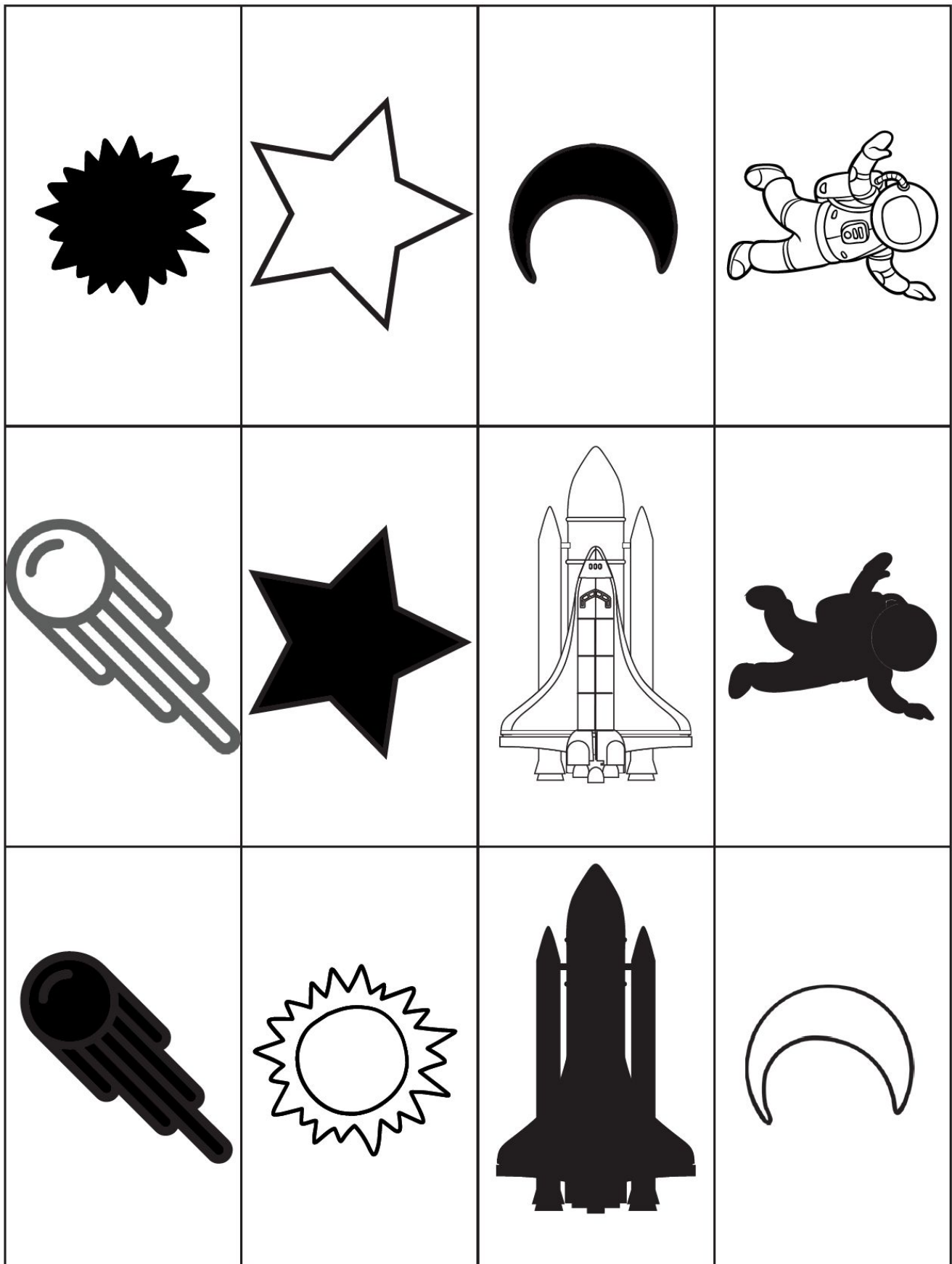


በጋራ መማር: የጥላ ቲያትር

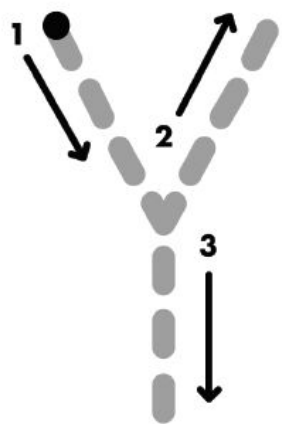
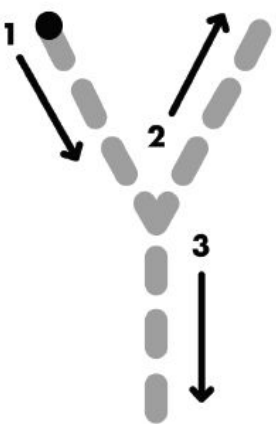
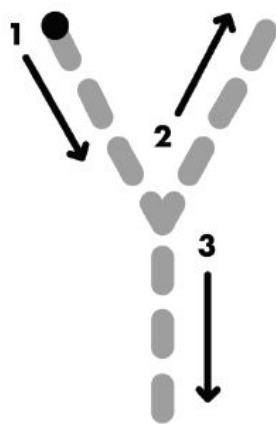
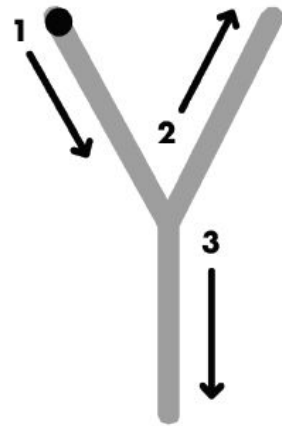
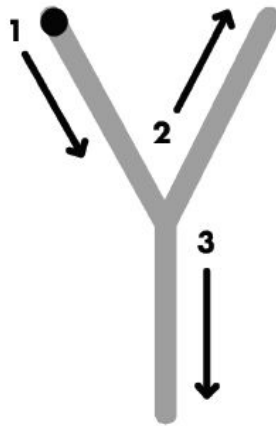
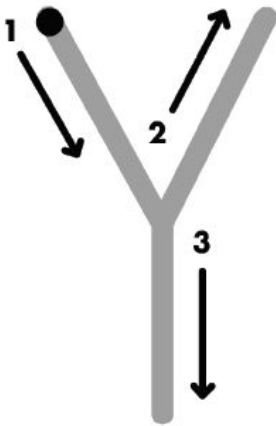
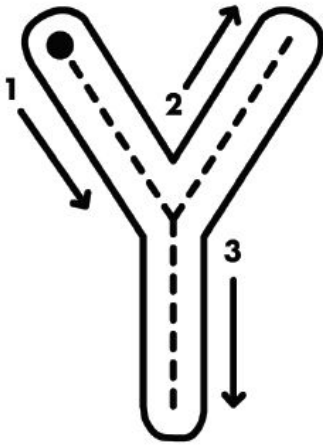
ቁሳቁሶች: የእጅ ጥላዎች, መብራት ወይም የእጅ ባትሪ ፣ የግድግዳ ቦታ ያለው ክፍል ፣ አማራጭ - መጫወቻዎች ወይም መደገፊያዎች አስደሳች ቅርጾች

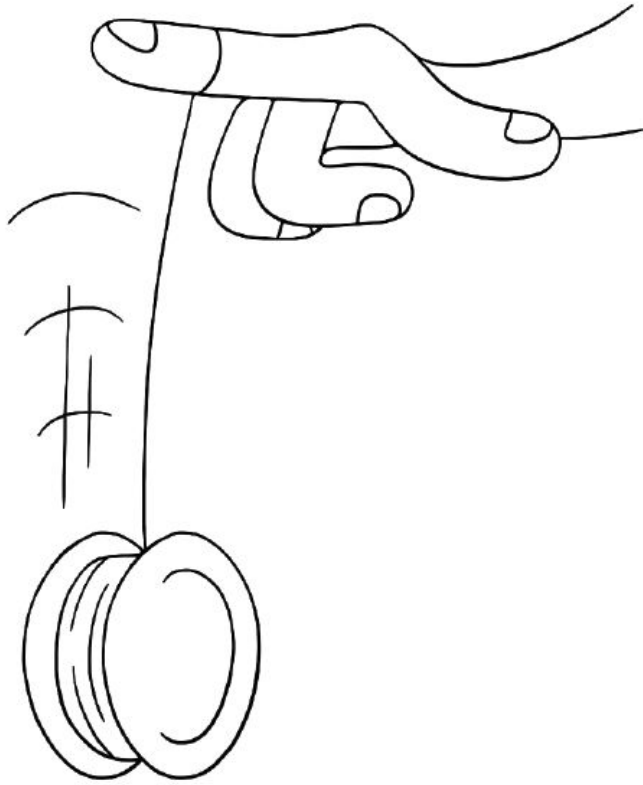
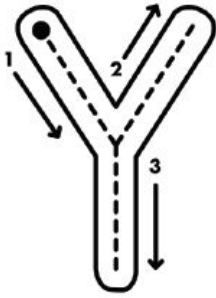
- መብራት ወይም የእጅ ባትሪ የሚጠቀሙ ከሆነ ወደ ጨለማ ክፍል ይሂዱ :: ወይም ወደ ውጭ ይሂዱ እና ጥላዎችን ለማድረግ የፀሐይ ብርሃንን ይጠቀሙ::
የጥላ ቲያትር እንስራ! የተለያዩ እንስሳትን ለመሥራት እጃችንን እንጠቀም:: ጥላዎችን እንዴት እንደሚፈጥሩ ልጅዎን ለማሳየት ሥዕሎችን ይጠቀሙ::
የተለያዩ ገጽ-ባህሪያትን በመፍጠር እና ትዕይንት አብረው በመጫወት ይደሰቱ!



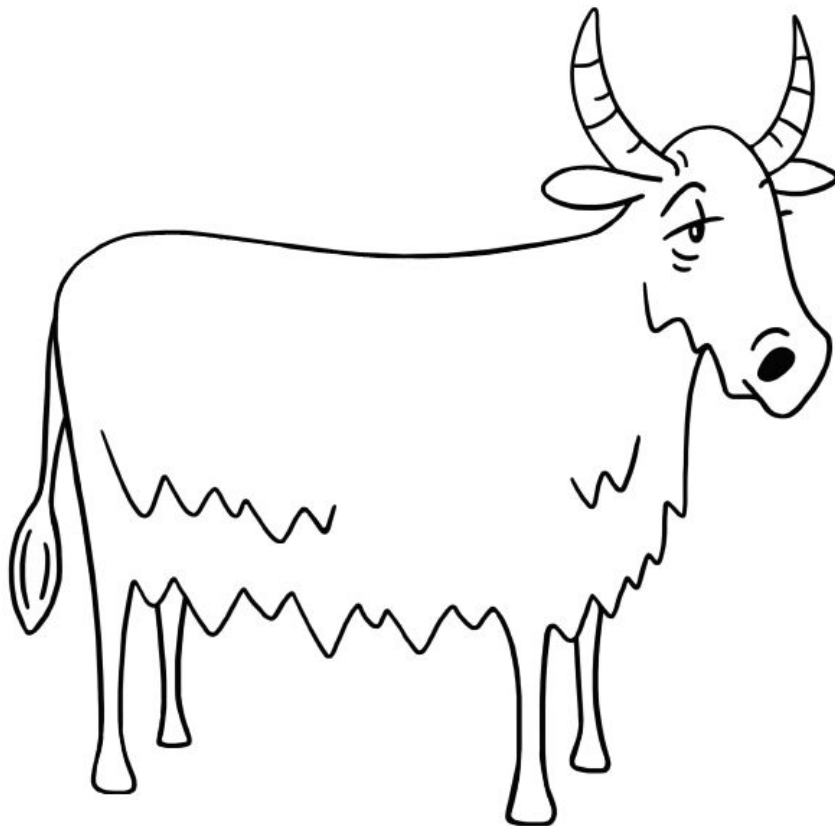


ስም: _____

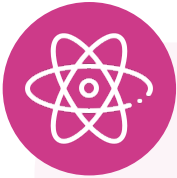




Yo-Yo / የ - የ



Yak / የክ



STEM: ነጻብራቆች

ቁሳቁሶች: 1-2 መስታወቶች ፣ ወይም የስልክዋን ስልፊ ሞድ፣ አማራጭ - እንደ ማንኪያዎች የሚያብረቀርቁ የብረት ነገሮች ፣ ወይም እንደ የመጠጥ ብርጭቆዎች ያሉ የመስታወት ዕቃዎች (በጥንቃቄ ይቆጣጠሩ) ፣ መስኮቶች ፣ ውሃ ፣ ወዘተ

- ብርሃን እንደ መስታወት ፣ ብርጭቆ ወይም ውሃ ያለ አንጻባራቂ ነገር ላይ ሲያርፉ ነፃብራቅ ይከሰታል ። መስታወቱን ይመልከቱ እና ያስተዋሉትን ይግለጹ ።
ልጅዎ መስተዋቶችን እንዲመረምር ያበረታቱት ። ማለቂያ የሌላቸውን ምስሎች ለማግኘት ሁለት መስታወቶች እርስ በርሳቸው እንዲተያዩ ያድርጉ። በውሃው ፣ በመስታወቱ ፣ በመስኮቱ ወይም በሚያብረቀርቁ ማንኪያዎች ውስጥ ነጻብራቅ ለማግኘት ይሞክሩ።



እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የተንጸባረቀበት የቁም ስዕል

ቁሳቁሶች: መስታወት ወይም ስልክ ወደ የራስ ፎቶ / ስልፊ ሞድ ላይ ያለ ፣ ወረቀት ፣ እርሳሶች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል

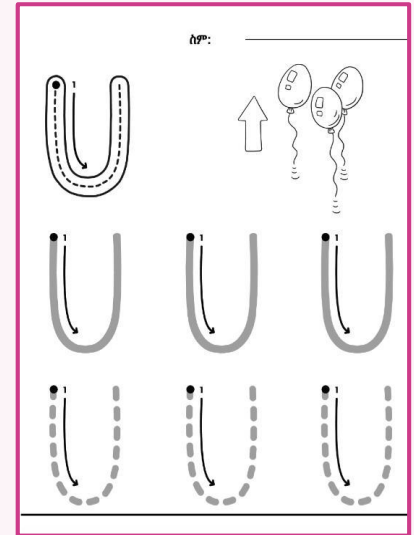
- ልጅዎ ነጻብራቆቻቸውን እንዲመለከት እና ነጻብራቆቻቸውን በመመልከት ስዕላቸውን እንዲስል ያድርጉ ። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ ነጻብራቅዎን በመመልከት እራስዎን መሳል ምን ይመስል ነበር? ከባድ ነበር?



Literacy: U & Y ፊደሎችን መፃፍ

ቁሳቁሶች: U & Y መለማመድ 2, እርሳስ፣ ከለሮች

- በ Y እና U ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን በራሥዎ ይፍጠሩ (የ U / ዩ ድምፅ በ universe / ዩኒቨርስ ሳይሆን እንደ up / አኝ ድምፅ እንዲሆን ያተኩሩ) ::
ልጅዎ Y እና U ፊደላትን እንዲከታተል እና ስዕሎችን ቀለም እንዲቀጣ ወይም የራሳቸውን ሥዕል እንዲሰል እና ቀለም እንዲሰጥ ያድርጉ ::
በኋላ፣ ይጠይቁ፣ ምን ፊደልን ጽፈዋል? ሆኖ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው? yawn ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት የትኞቹ ቃላት ናቸው?



የፅሁፍ ሃሳብ: ድመቶች

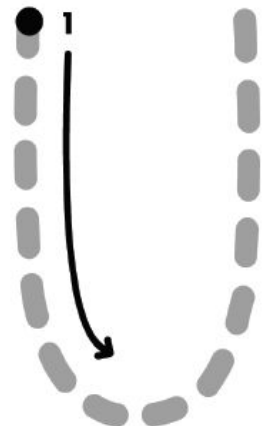
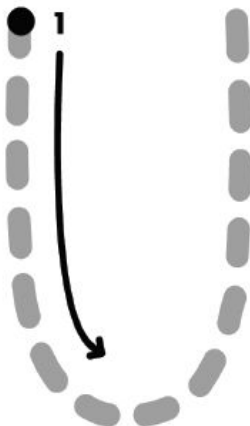
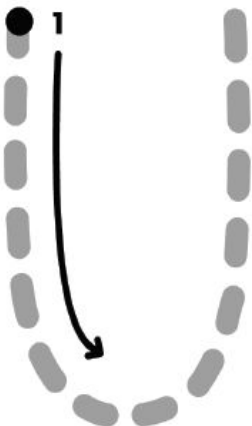
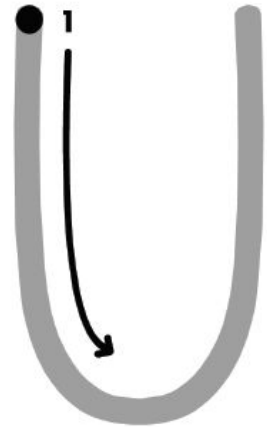
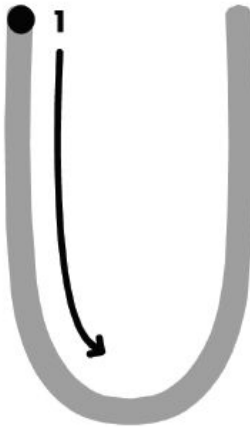
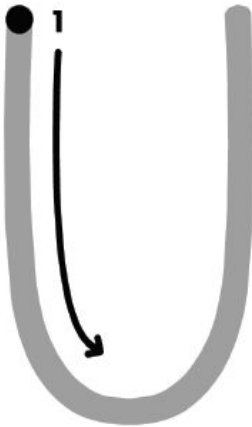
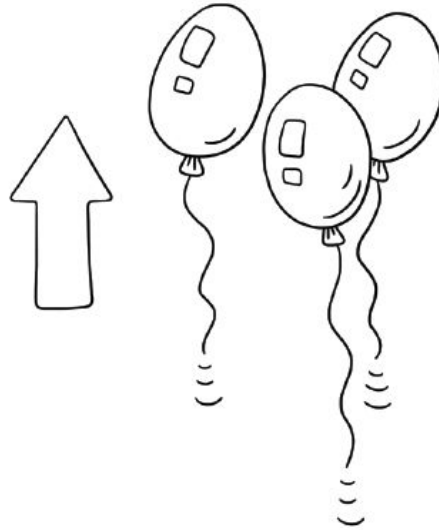
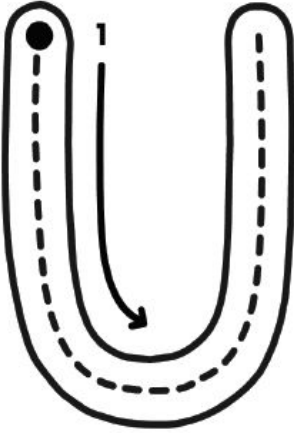
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ድመቶች ጆርናል ገጽ, (My Grandma's Cats) የእያቴ ድመቶች

- በታሪኩ ውስጥ ስለነበሩት ድመቶች እና እያቴ 15 ድመቶችን እንዴት በማድረግ ይንከባከባል ብለው ስለሚያስቡ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ::
ልጅዎ ብዙ ድመቶች ቢኖሩት ምን ማድረግ እንዳለባቸው እንዲጽፍ እና እንዲሳል ያድርጉ ::
ከዚያ በኋላ በጋራ ስለ ስዕላቸው ይናገሩ ::

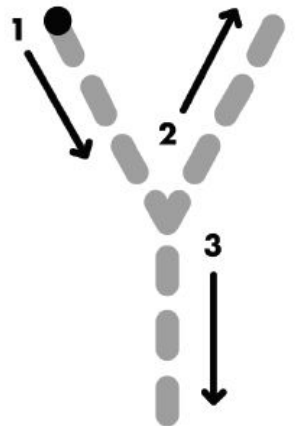
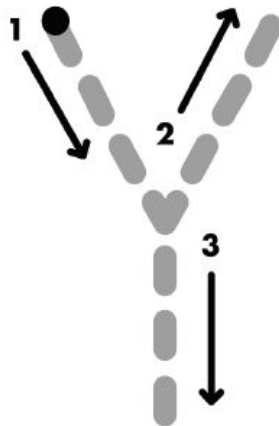
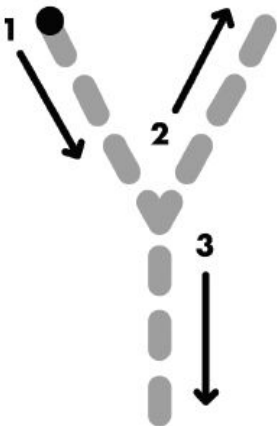
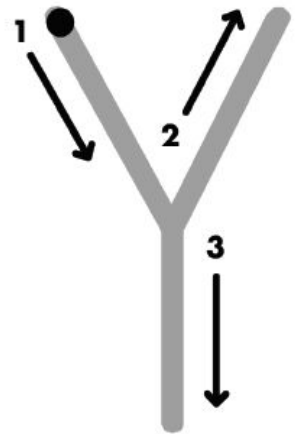
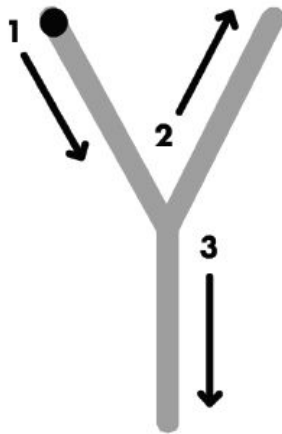
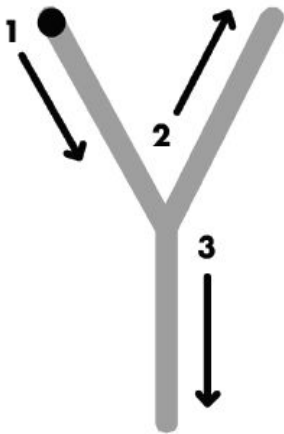
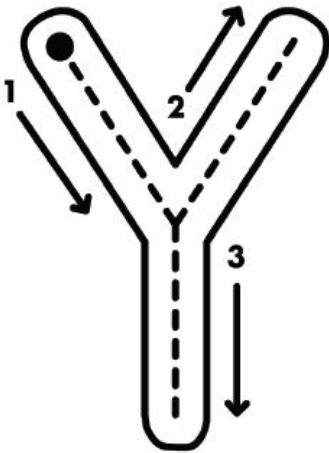
ስም: _____

እንደ ሴት እያቶ ብዙ ድመቶች ቢኖሩት ምን እንደሚያረጉ ይጻፉ እና ይሳሉ።

ስም: _____

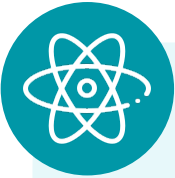


ስም: _____



ስም: _____

እንደ ሴት አያቶ ብዙ ድመቶች ቢኖሩዎት ምን እንደሚያረጉ ይፃፉ እና ይሳሉ።



STEM: የኮሙኒኬሽን ፍሪዝ ዳንስ

ቁሳቁሶች: ወረቀት ፣ እርሳስ ፣ ሙዚቃ ፣ 0-10 የቁጥር ካርዶች

- የቁጥር ካርዶችን መሬት ላይ በተለያዩ ቦታዎች ላይ ያድርጉ ። ወለሉ ላይ ያሉትን ቁጥሮች አንድ ላይ ይሰይሙ።
- ሙዚቃው ሲጫወት መደነስ ይችላሉ ። በጠፈር ውስጥ የሚበር ኮሙኒኬሽን ያስመስሉ ። ሙዚቃው ሲቆም ቁጥር እጠራለው ። ወለሉ ላይ ባለው ቁጥር ላይ እንደ ኮሙኒኬሽን ይብረሩ እና ያርፉበታል ።
- ጥቂት ዙሪያዎችን ይጫወቱ ። ከዚያ ልጅዎ እንዲመራው እና እርሶም ቁጥር ፈልገው እንዲያገኙ ይናገሩ ። እንዲሁም በዜሮ ስበት ወይም በፀሐይ ዙሪያ በሚዞሩ ፕላኔቶች ውስጥ የሚራመዱ የጠፈር ተመራማሪዎች ማስመሰል ይችላሉ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: “ወደ ህዋ መምጣት” ይሰናበቱ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ስለ ሕዋ ፣ ስለ ሥነ ፈለግ ተመራማሪዎች እና ስለ ጠፈርተኞች ሲማሩ የወደዱት ክፍል የትኛው እንደነበረ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። እንቅስቃሴ ወይም መጽሐፍ ሊሆን ይችላል። እንዲሁም እና እንዲጽፉ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, ስለ ምን ጽፈሃል? ለምን የእርስዎ ተወዳጅ ነበር?



Literacy: የፊደሎች ክለሳ 2

ቁሳቁሶች: **ለ ሀ ፣ ፑ ፣ ሀ እና ሃ ፊደሎች እያንዳንዳቸው 2 የፊደል ካርዶችን ያዘጋጁ**

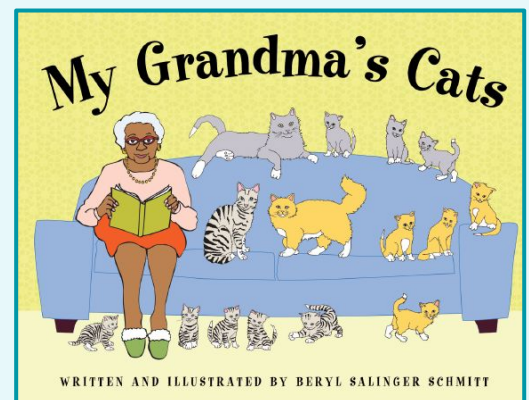
- ፊደል መጻፍ ለመለማመድ ከልጅዎ ጋር የፊደል ካርዶችን ይስሩ ።
እንደ የካርድ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ስብስብ ይያዙ ።
ፊደሉን ለልጅዎ ያሳዩ እና የፊደሉን ስም እና የፊደል ድምጽ ይጠይቁ ። ልጅዎ ተዛማጅ የሆነውን ካርዱን እንዲያሳይ ያድርጉ።
ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ መናገሩን ይቀይሩ።
እንዲሁም ፊደሎችን መናገር እና ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዛ ፊደል ድምጽ የሚጀምር አንድ ነገር ፈልጎ እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ።



አንብብ: (*My Grandma's Cats*) የአያቱ ድመቶች

ቁሳቁሶች: (*My Grandma's Cats*) የአያቱ ድመቶች

- መጽሐፉን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ ።
- 2 ጣቶችን ከፍ ያድርጉ እና ይህን ይበሉ፣ 2 ድመቶች አሉኝ እና ከዚያ 3 የድመት ልጆች / ሙጨቶች አግኝቻለው (3 ጣቶችን ከፍ ያድርጉ)። ልጅዎ አጠቃላይ ብዛታቸው ስንት እንደሆኑ ለማወቅ እንዲችል የእርሶን ጣቶች እንዲቆጥር ይፍቀዱለት።
አዎ፣ 5 !



የአያቱ ድመቶች
ፅሁፍ እና ምስል በ ቤርል ሳሊንገር ሸሚት

ወደ ክፍል 10 እንኳን በደህና መጡ ፣ ወደ ሕዋ ላይ መምጣት! በዚህ ክፍል ውስጥ ልጅዎ ስለ ጨረቃ ፣ በጠፈር ውስጥ ስለሚገኙ ነገሮች ፣ ጠፈርተኞች ፣ ስበት ፣ ጥላዎች እና ነጸብራቆች ይማራል ።

