EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 8

ስለ ዳይኖሰር እና ቅሪተ አካላት

PK4

AppleTree

ክፍል 8
ስለ ዳይኖሰር እና ቅሪተ አካላት

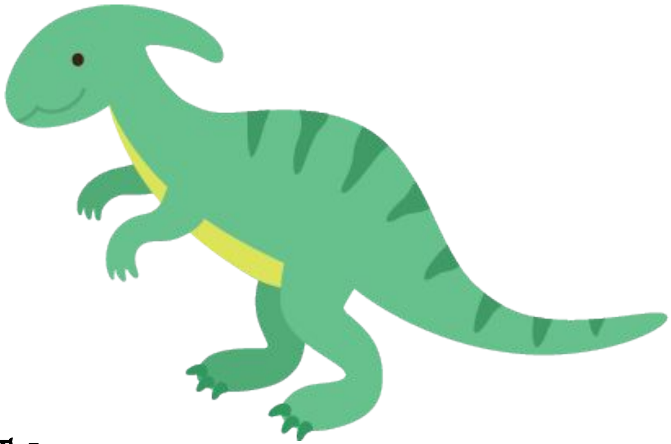
AppleTree

©2021
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2021 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK4 ክፍል 8 አጠቃላይ እይታ



ውድ ቤተሰቦች ፣
ወደ ክፍል 8 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 8 ውስጥ ልጅዎ ስለ ዳይኖሰሮች እና ነገሮች ከጊዜ በኋላ እንዴት እንደሚለወጡ ይማራል።

ክፍል 8 መጽሐፍት

- *(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ* በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ አር ትሩንግ
- *(Count the Noisy Birds) የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ* በ (Beryl Salinger Schmitt) በባርል ሳሊንገር ሽሚት
- *(The Canyon) ካንየኑ* በ (Felicia R. Truong) ፌሊሲያ አር. ትሩንግ
- *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ* በ (AppleTree Institute for Education Innovation) አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ለትምህርት ፈጠራ)

የሁሉም መጽሐፍት ቅድመ-ቅጂ ንባብ እንዲሁ በስፓርክለር መተግበሪያ ላይ "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" ክፍል ውስጥ ፣ ዳይኖሰር እና ቅሪተ አካላት ላይ ይገኛሉ ።

ECR @ የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች የዳይኖሰር አሻንጉሊቶችን እና የሱፍ ማሞዝ (አሁን ላይ የጠፋ ዝሆን መሰል ጀርባው ላይ ፀጉር ያለው እንስሳ) ማዘጋጀት፣ ስለ አፈር ፣ የዛፍ የሕይወት ዑደት እና ዳይኖሰሮችን እና ቅሪተ አካላትን ስለሚያጠኑ ሳይንቲስቶች መማርን ያጠቃልላል። ልጅዎ በቃላት ውስጥ ያሉትን የመጀመሪያዎቹን ድምፆች ይቀላቅላል እንዲሁም ይለያል ፣ ስለ ቁጥሮች 0-15 ይማራል ፣ ቅርጾችን ይሠራል እንዲሁም ስለ I, N, P, U, V, W, Y, እና D ፊደላት ይማራል። እንዲሁም ልጅዎ ስለተለያዩ ችግርን የመፍቻ መንገዶች ይማራል። ከችግር አፈታት ጋር የተዛመዱትን ሁሉንም ስዕሎቻቸውን አንድ ላይ በማሰባሰብ ከልጅዎ ጋር ችግር ፈቺ መጽሐፍን ማዘጋጀት ይችላሉ ፤ ቃላቶቹን በመጠቀም ወይም ለራሱ እና ለሌሎች መቆምን የመሳሰሉትን። ልጅዎ ችግር ወይም ፈተና ሲያጋጥመው እንዲጠቀምበት መጽሐፉን ተደራሽ ያድርጉት።

ክፍል 8 የቃላት ዝርዝር

- መበስበስ
- ዳይኖሰር
- ከምድረ ገፅ የጠፋ
- ስሜቶች
- ቅሪተ አካል
- ፔሊኢንቶሎጂስት
- ያለፈ ጊዜ
- አፈር

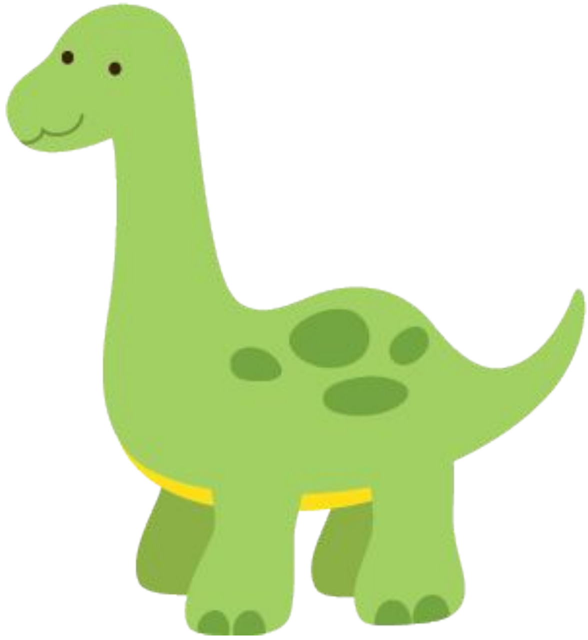
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 8 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

የአፈር ሳይንስ እና መበስበስ



በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል:

ስለ ዛፍ የሕይወት ዑደት ፣ ስለ አፈር በመማር ፣ እንዲሁም ሁለታችሁም በቀድሞዉ ጊዜ ምን ትመስሉ እንደነበር እና በአሁኑ ጊዜ ምን እንደምትመስሉ በማወዳደር ነገሮች ከጊዜ ወደ ጊዜ እንዴት እንደሚለወጡ ይማራሉ። እንዲሁም 0-7 ያሉ ቁጥሮችን ይለያሉ ፣ 0-3 ያሉ ቁጥሮችን ይጽፋሉ ፣ ስለ ርህራሄ እና ስለ I(አይ) እና N(ኤን) ፊደላት ይማራሉ። በዙሪያዎ ያዩዋቸውን ለውጦች በመጥቀስ እነዚህን እንቅስቃሴዎች ማራዘም ይችላሉ ፣ ለምሳሌ ፣ በአካባቢዎ ላይ ያለ አንድ ዛፍ በእያንዳንዱ ወቅት እንዴት እንደሚቀይር ፣ በሕንፃው ላይ ያለው ቀለም ከጊዜ ወደ ጊዜ እንዴት እየደበዘዘ እንደሚሄድ ፣ ወይም አንድ ህፃን ዘመድዎ ከአሁን በፊት መራመድ አይችልም ነበር አሁን ግን እንዴት መራመድ እንደቻለ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

መበስበስ

በተፈጥሮ ሂደት ቀስ በቀስ መለወጥ/መጥፋት

ያለፈ ጊዜ

በቀድሞው ጊዜ የሆነ

አፈር

ቆሻሻ ለማለት ሳይንቲስቶች የሚጠቀሙበት ልዩ ቃል

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

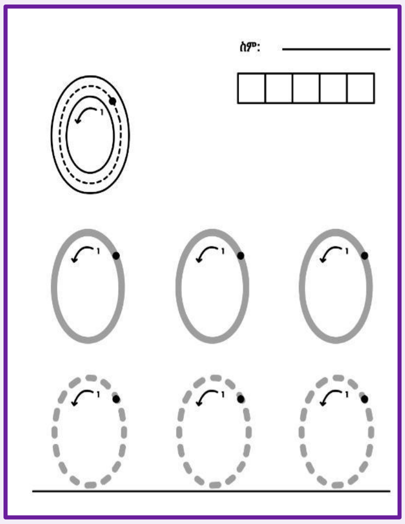
በዚህ ሳምንት ነገሮች እንዴት እንደሚለወጡ ይማራሉ። ሲያድጉ እየተለወጡ ነው! አንድ ዛፍ ወደ ግንድነት ይለወጣል በኋላም ቆሻሻ/ብስባሽ ይሆናል። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ህፃን በነበሩበት ጊዜ ማድረግ ስለማይችሉ አንድ ነገር ፣ ግን አሁን ማድረግ ስለሚችሉት ነገር ይፃፉ እና ይሳሉ።

አስብበት!

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, [ቁጥሮች 0 & 1]



- ይህን ይበሉ, **ዛሬ 0 እና 1 እንፃፍ:: ወደ 0(ዜሮ) ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልክ እርሶ እንዴት እንደሚጻፍ በሚናገሩበት ወቅት ጊዜ ፤ ልጅዎ 0(ዜሮን) በጣቱ እንዲከተል ያድርጉት - ወደታች ይጠምዙ ፣ ወደ ላይ ይጠምዙ። ይድገሙት ለቁጥር 1 (ወደታች ያስምሩ)።
- ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ለእያንዳንዱ ቁጥር አንድ ላይ በመሆን በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን ይቁጠሩ ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ። ልጅዎ ጣቱን ተጠቅሞ በጨው ወይም በመላጫ ክሬም ውስጥ መፃፍ ይችላል ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: ለውጦችን ማስተዋል፣ ክፍል 1

ቁሳቁሶች: **አበቦች ፣ ቅጠሎች ወይም ባለቀለም ወረቀት ፣ ወረቀት ፣ ከለሮች ፣ *አማራጭ - ወረቀቱን በግማሽ በማጠፍ በእያንዳንዱ ግማሽ ወረቀት ላይ "በፊት" እና "በኋላ" ይጻፉ ።***

- ይህን ይበሉ, **ነገሮች ከጊዜ በኋላ እንዴት እንደሚለወጡ እየተማርን ነው ። ከዚህ አበባ ጋር አንድ ሙከራ እናድርግ ።** ስለ አበባው የሚያስተውሉትን ነገር - ምን እንደሚመስል ፣ ሲነኩት ያለዉን ስሜት እና ምን እንደሚሸት አብረው ይወያዩ ።
- ይህን ይበሉ, **ስለ አበባው ያስተዋሉትን ነገር መሳል ይችላሉ ።** ልጅዎ "በፊት" ባለው ክፍል ላይ ወይም በጠቅላላው ወረቀት ላይ ስለ አበባው እንዲስል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት ።
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **አበባውን ያለ ውሃ እንተወው እና ከጥቂት ቀናት በኋላ እንዴት እንደሚለወጥ እንመልከት ።** በ 3 ኛው ቀን እንደገና ለመወያየት ያስችል ዘንድ ምስሉን ያስቀምጡ እና አበባውን ልጅዎ ሊያየው በሚችልበት ቦታ ላይ ያስቀምጡ ።
- አበቦች ወይም ቅጠሎች ከሌሎት ባለቀለም ወረቀቱን በግማሽ ይቁረጡት ። ስለ ወረቀቱ ያስተውሉ እና ይነጋገሩ ።አንዱን ቁራጭ ብዙ የፀሐይ ብርሃን የሚያገኝበት ስፍራ ላይ እና ሌላውን ቁራጭ ወረቀት በጨለማ ስፍራ ፣ ለምሳሌ ቁም ሳጥን ወይም ጨለማ ሻንጣ ውስጥ ያስቀምጡ።

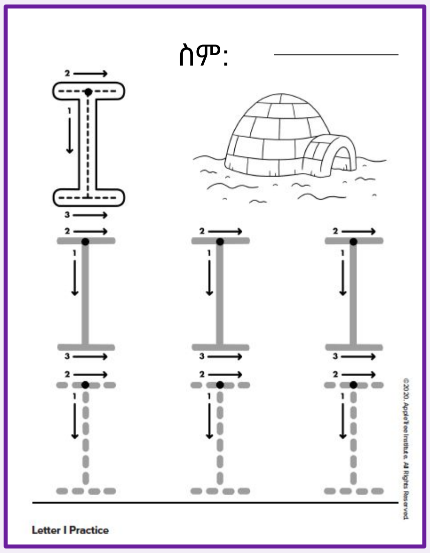
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ I (አይ)

ቁሳቁሶች: [I (አይ) ፊደልን ይለማመዱ](), **አማራጭ - የመጫወቻ ሜዳ ፣ አሸዋ ፣ ጨው ወይም መላጫ ክሬም**

- I / አይ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **I / አይን ለመፍጠር ወደታች፣ አግድም፣ አግድም ይፃፉ።** ልጅዎ I/አይ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና ፊደሉ I/ አይ ድምጸቱ እንደ ice cream/ አይስክሬም ሳይሆን እንደ igloo/ ኤግሎ እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ I/ አይ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ I/ አይ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ I/ አይዎችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - ልጅዎ I/ አይ ፊደልን ጣቱን ተጠቅሞ በጨው ፣ በመላጫ ክሬም ወይም በሌሎች ቁሳቁሶች ውስጥ በመጻፍ ወይም በመጫወቻ ሊጡ ተጠቅሞ በመስራት መለማመድ ይችላል።*

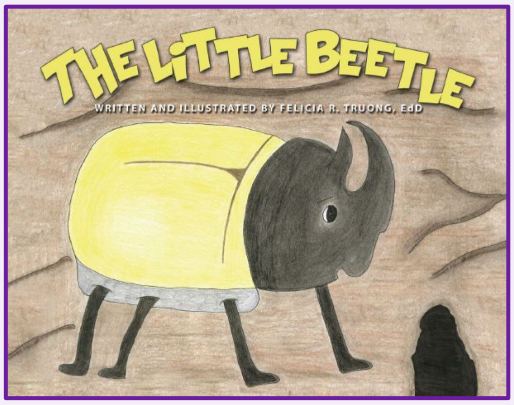


አንብብ፡ *(The Little Beetle)* ትንሹ ጥንዚዛ

ቁሳቁሶች: [*(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ*]()

- ከልጆ ጋር ፣*(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ ያንብቡ።*
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ Vu/ቩ ፣**የእርሱን የዛፍ ግንድ ሌላ ነገር ቢበላበት ምን ይሆናል ብለው ያስባሉ?**
- **አዎን ፣ የዛፍ ግንዱ ከጠፋ፣ ምንም የምበላው ምግብ አይኖረኝም ብሎ አስቧል።**

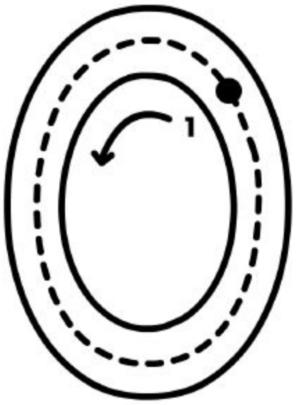
እንዲሁም “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” በሚለው ክፍል ስር ፣ ቅሪተ አካላት እና ዳይኖሰረስ ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-ቅጂ ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

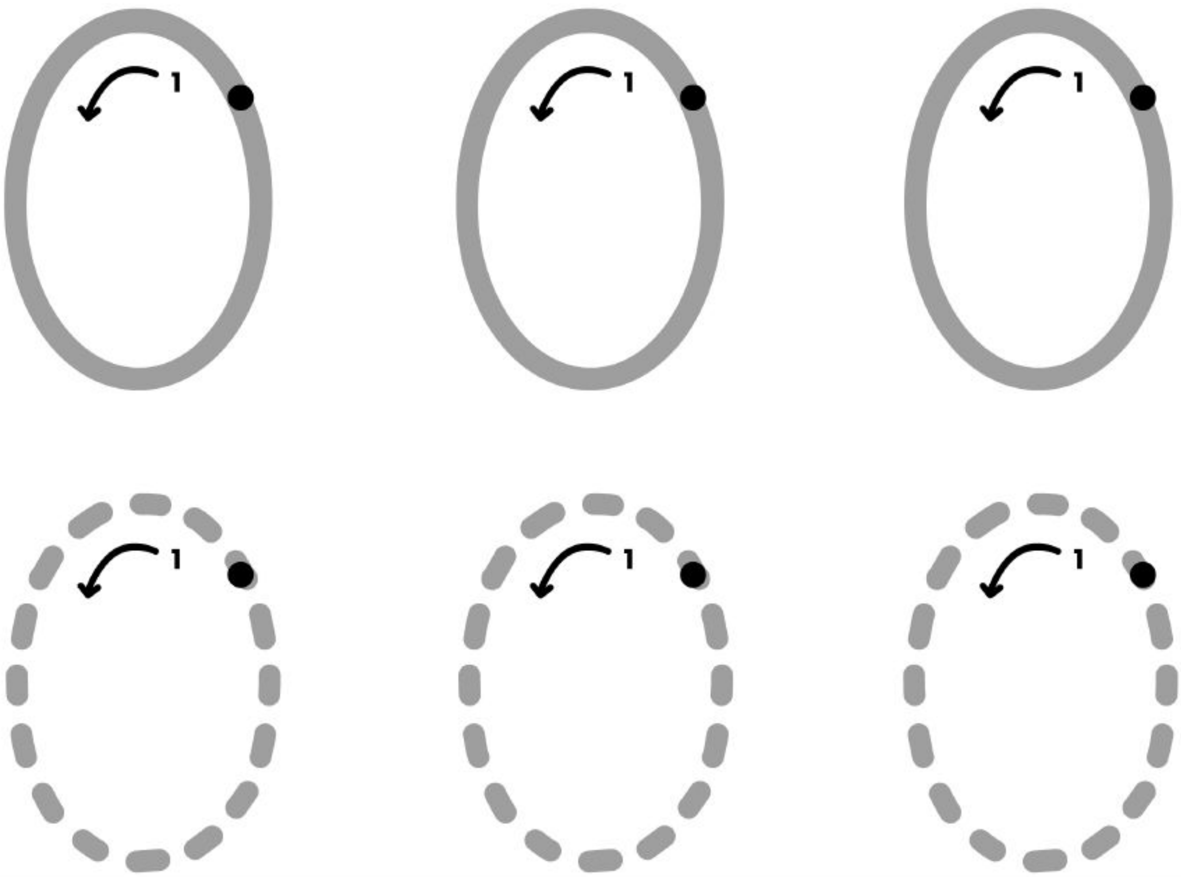


ትንሹ ጥንዚዛ
ፅሁፍ እና ምስል : ፌሊሲያ አር ትሩንግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

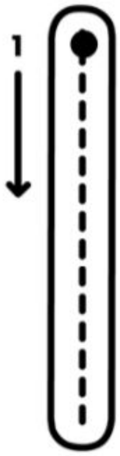
ስም: ____________________

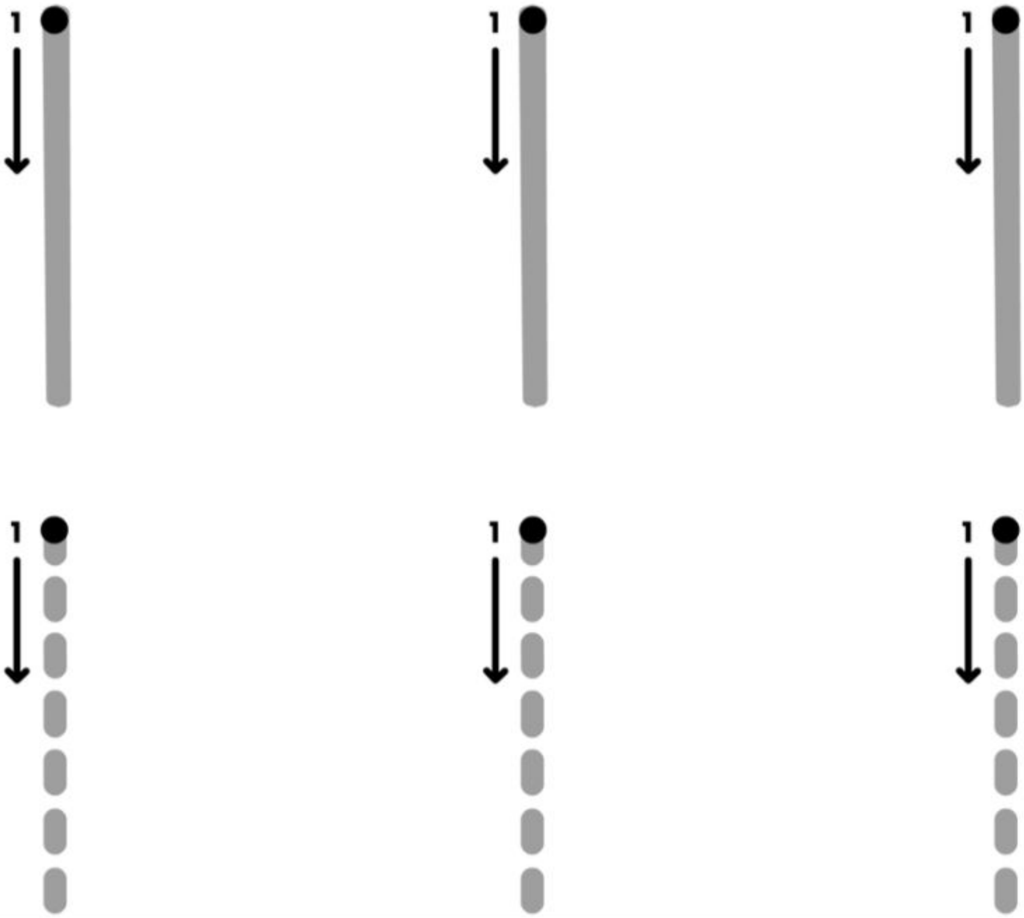




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

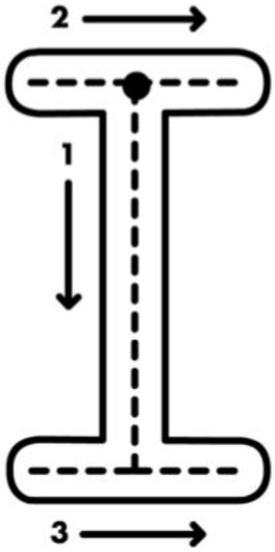
ስም: ____________________

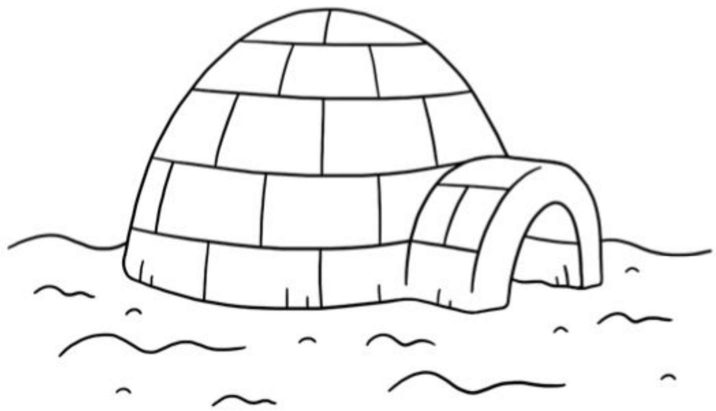


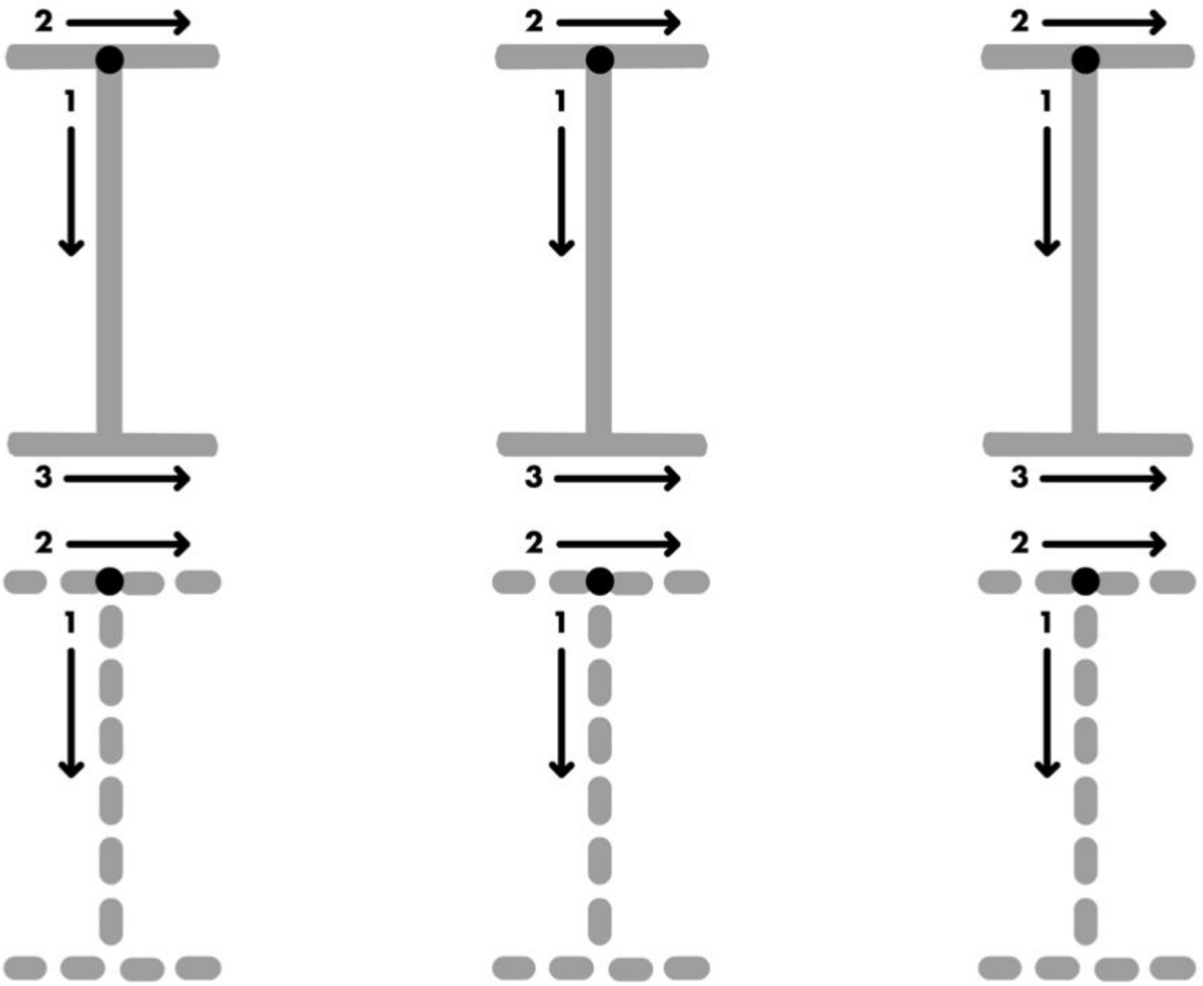


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

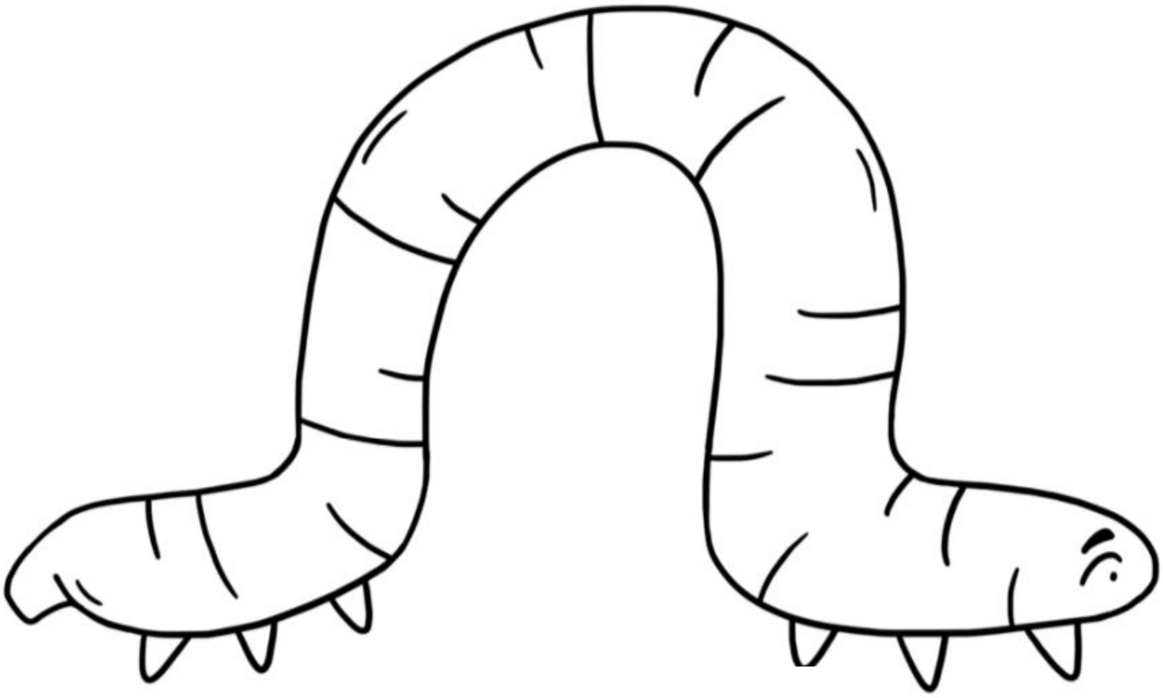
ስም: ______________________



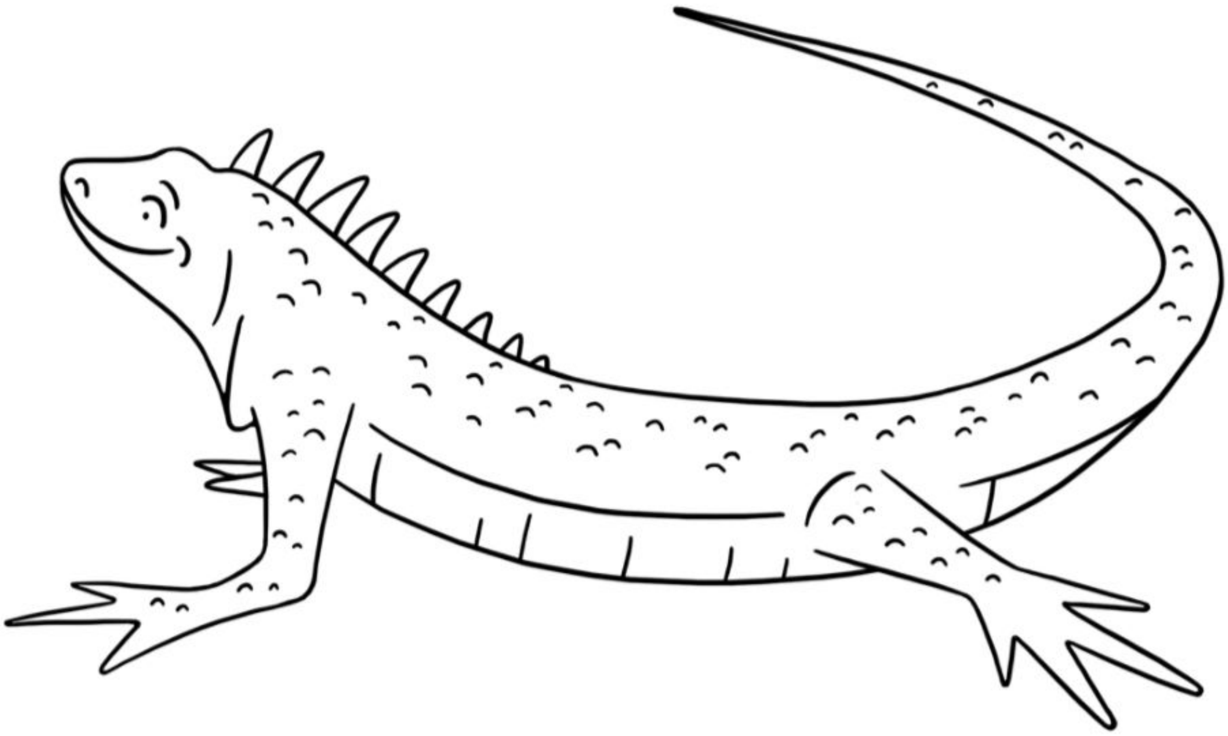




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Inchworm/ ኢንች ዋርም



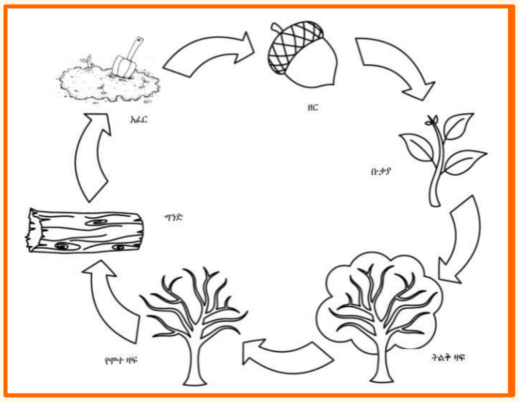
Iguana/ ኢጉአና

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: የአንድ ዛፍ የሕይወት ዑደት

ቁሳቁሶች: **[የአንድ ዛፍ የሕይወት ዑደት](), [*(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ*](), ከለሮች**



- ይህን ይበሉ, Vሀ **የሚባለው ጥንዚዛ አንድ ነገር የእርሱን የዛፍ ግንድ እየበለብኝ ይሆን ብሎ ተጨንቆ ነበር ። አንድ ግንድ የሞተ ዛፍ አካል ነው ። ስለ ዛፎች እንነጋገር። ልክ እንደ እንስሳት የሕይወት ዑደት አላቸው!**
- ዛፉ ከዘር ወደ ቡቃያ እንዴት እንደሚያድግ ለመናገር ሥዕሎቹን ይጠቀሙ ። ከዚያ ትልቅ ዛፍ ይሆናል ። ከዚያ ይሞታል እና Vሀ/ሹ ሊበላው የሚችል ግንድ ይሆናል ። ከዚያ ይበሰብሳል ወይም ይበላሻል እና አፈር ይሆናል ።
- ከዚያ በኋላ ልጅዎ የሕይወትን ዑደት ቀለም ሊቀባው ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የአፈር አርት/ ሥነ ጥበብ

ቁሳቁሶች: ወረቀት ፣ ሙጫ ፣ ቆሻሻ / አፈር ፣ የቡና ዱቄት ወይም ጨው ፣ ወዘተ

- ይህን ይበሉ, Vሀ **ግንዱን ከበላው በኋላ በጣም ያረጅና ከሰበሰ በኋላ እንደ ሌሎች ብዙ ነገሮች ቆሻሻ/ አፈር ይሆናል ።** ከልጁ ጋር ስለ ቆሻሻ / ትቢያ ያስተዋሉትን ነገር ይነጋገሩ - ሲነካ ምን አይነት ስሜት እንደሚሠጥ፣ ምን እንደሚመስል ፣ ምን እንደሚሸት ፣ ወዘተ ። ቆሻሻ የሚሆኑ ሌሎች ነገሮች ምን እንደሆነ ይጠይቋቸው።
- ይህን ይበሉ, **እርስዎም በዚህ አፈር ሥነ- ጥበብን መስራት ይችላሉ! በሙጫው ዲዛይን ያድርጉ ። ከዚያ ሥነ ጥበብዎን ለመሥራት ሙጫው ላይ የተወሰነ አፈር ይርጩ ።** ልጅዎ የራሱን ኪነ- ጥበብ እንዲፈጥር ይፍቀዱለት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

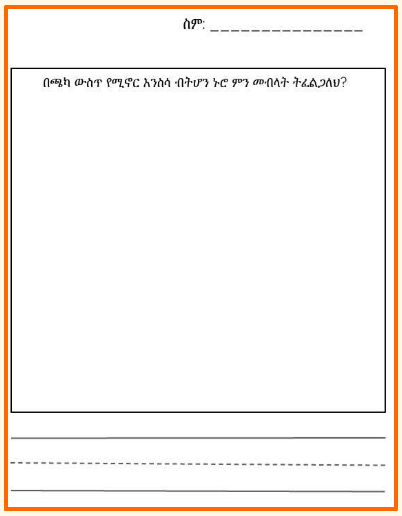
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ድምፆች ማደባለቅ

- ይህን ይበሉ, **ቃላትን እንቀላቀል! የቃላቱን መጀመሪያ እና መጨረሻ ክፍሎች አንድ ላይ እናደርጋቸዋለን!**
- ይህን ይበሉ, **የመነሻውን ድምጽ እና ከዚሁ ቃል የተቀሩትን እቀላቀላለሁ። H-at, h-at/.ሃ- አት፣ ሃ- አት ።** ሁለቱን ክፍሎች አንድ ላይ ሲያዋህዱ በፍጥነት እና በፍጥነት ይድገሙ። **H-at, hat / ሃ- አት ፣ ሃት አንተም ሞክረዉ, h-at, hat!/ ሃ- አት፣ ሃት!**
- **ያንተ ተራ!** ልጆ ይህንን እንዲያደባልቅ ያድርጉት c-up (cup)/ ካ-አኘ(ካፕ)፣ j-ump (jump)/ ጃ-አምፕ (ጃምፕ), እና p-et (pet). / ፔ- ኤት(ፔት) ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ እና ውህዶቹ ከእርሶ ጋር አብሮ ማለት ካስፈለገው ፣ ችግር የለውም። እየተማረ ነው!

የፅሁፍ ሃሳብ፡ በጫካ ውስጥ መመገብ

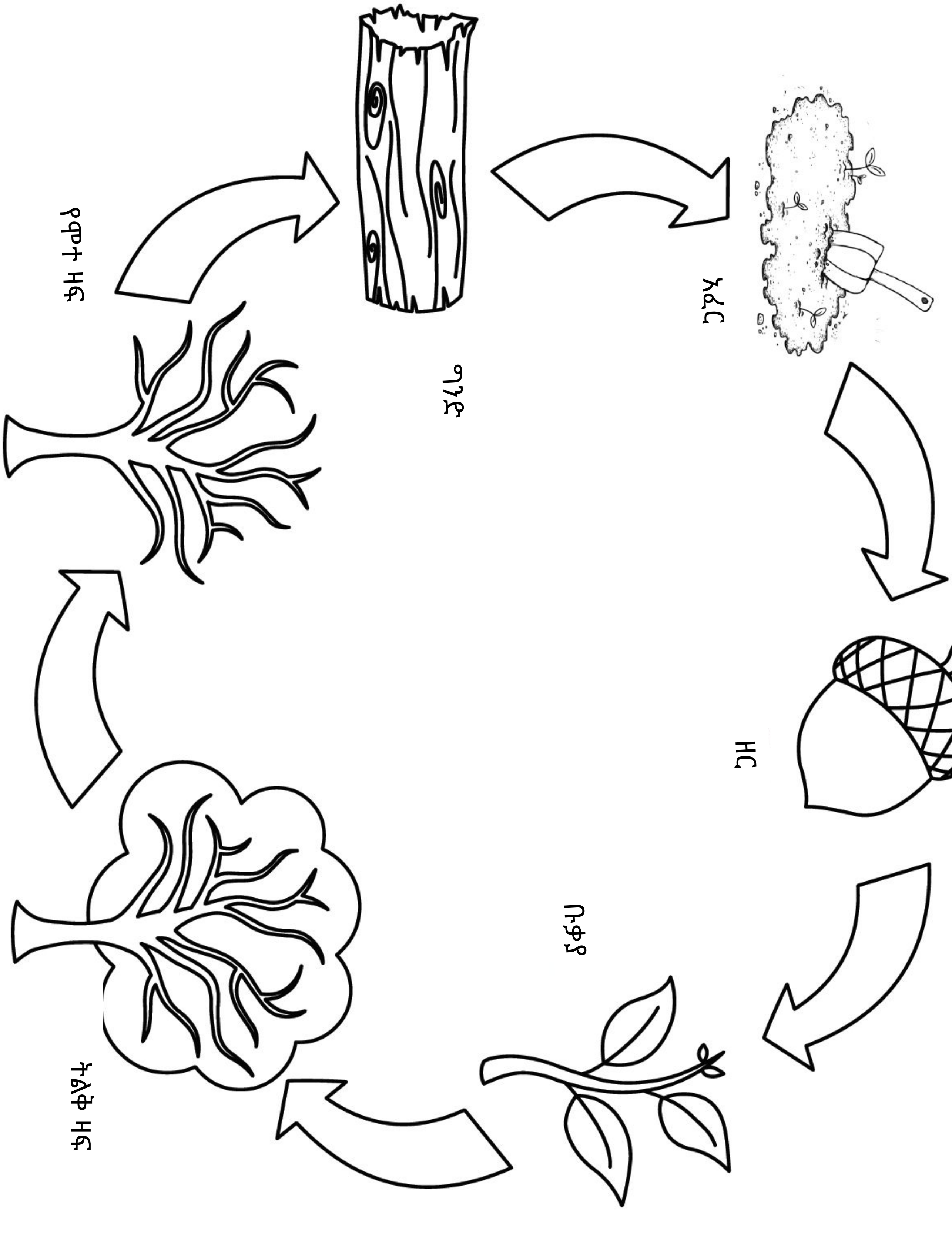
ቁሳቁሶች: ***(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ***, **ከለሮች, እርሳስ, በጫካ ውስጥ መመገብ ጆርናል ገጽ**

- ከልጅዎ ጋር የዱር እንስሳት ሊበሉዋቸው ስለሚችላቸው የተለያዩ ነገሮች ይናገሩ። ሃሳብ ለማግኘት *(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ መመልከት ይችላሉ።*
- ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **የጫካ ዉስጥ እንስሳ ብትሆን ኖሮ መብላት ስለምትፈልገው ነገር ንገረኝ ። ምን ዓይነት ጣዕም ይኖረዋል ብለህ ታስባለህ?**


ስም: ________________

በጫካ ውስጥ የሚኖር እንስሳ ብትሆን ኖሮ ምን መብላት ትፈልጋለህ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

በጫካ ውስጥ የሚኖር እንስሳ ብትሆን ኑሮ ምን መብላት ትፈልጋለህ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: (0-7) ያሉትን ቁጥሮች ይሰይሙ

ቁሳቁሶች - ከ 0-7 ያሉትን እያንዳንዱን ቁጥሮች በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይፃፉ እና ለእያንዳንዱ ቁጥር 2 የቁጥር ካርዶችን ያዘጋጁ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡት እና ሌላኛውን ስብስብ እርሶ ጋር ያቆዩት።
- ይህን ይበሉ, **ከቁጥሮች ጋር ጨዋታ እንጫወት። የቁጥር ካርድ አሳይሃለው ፣ እናም አንተ ስሙን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እርሶም ካርዱን ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ፣ ልጆ ካርድ እንዲያሣይዋ ለማድረግ ሚናችሁን ይቀይሩ።
- ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ተጨማሪ ቁጥሮች ይጨምሩ ወይም ልጅዎ በካርድ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመድ ተመሳሳይ የነገሮች ብዛት እንዲያገኝ ይጠይቁ።
 የቁጥር ካርዶቹን በኋላ በዚሁ ክፍሉ ውስጥ እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡት/ ያኑሩት።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ለውጦችን ማስተዋል ፣ ክፍል **2**

ቁሳቁሶች: **አበባዎች ፣ ቅጠሎች ወይም ባለቀለም ወረቀቶች ከቀን 1 ፣ የአበባ / ቅጠሎች / ወረቀቶች ስዕል ከቀን 1 ፣ ወረቀት ፣ ከለሮች**

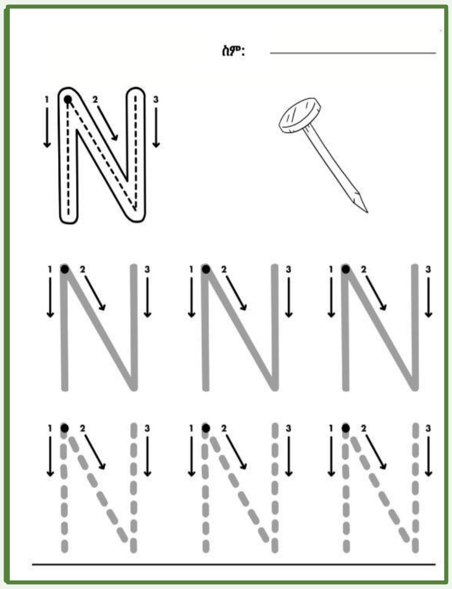
- ይህን ይበሉ, **ነገሮች ከጊዜ በኋላ እንዴት እንደሚለወጡ እየተማርን ነው። ከቀናት በፊት አበባውን ከተመለከትነው በኋላ አስቀምጠነው ነበር። እስቲ አሁን ምን እንደ ሆነ እንመልከት።** ስለ አበባው አሁን ላይ ያስተዋላችሁትን ነገር በጋራ ይነጋገሩ - ምን እንደሚመስል ፣ ሲነኩት ምን አይነት ስሜት እንደሚሰጥ እና ምን እንደሚሸት። ከዚህ በፊት ከነበሩት ስዕሎች እና ምልከታዎች ጋር ያወዳድሩ። እንዴት ተለውጧል ወይም ብስባሽ ሆኗል?
- ይህን ይበሉ, **አሁን ስለ አበባው ስላስተዋሉት ነገር ስዕል መሳል እና መጻፍ ይችላሉ።** ልጅዎ በወረቀቱ ግማሽ "በኋላ" ወይም በአዲሱ ወረቀት ላይ ስለ አበባው እንዲስል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ በስዕሎቻቸው ላይ ስላለው ልዩነት በጋራ ይነጋገሩ ።
- በአበባ ፋንታ ወረቀት ተጠቅመው ከነበር በፀሐይ ላይ የተተወው ቀለሙ በጨለማው ቁምሳጥን ውስጥ ከነበረው ወረቀት ጋር ያወዳድሩ። የፀሐይ ብርሃን የወረቀቱ ቀለም ይበልጥ እንዲደበዝዝ ማድረግ ነበረበት።
- *አማራጭ - አበባውን ያስቀምጡትና እና ከጥቂት ተጨማሪ ቀናት በኋላ እንደገና ሊመለከቱት ይችላሉ።*

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: N/ ኤን

ቁሳቁሶች: [N (ኤን) ፊደልን መለማመድ]



- ይህን ይበሉ, **N / ኤንን ለመፍጠር ወደታች፣ አግድም ወደታች ፣ ወደታች ይፃፉ።** ልጅዎ N/ ኤን ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ N /ኤን ድምጸት/ ቅላፄ እንደ nail/ ኔል እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ N/ ኤን ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ N/ ኤን ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ N/ ኤኖችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - N / ኤን ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: ***(The Little Beetle)*** *ትንሹ ጥንዚዛ*

ቁሳቁሶች: [*(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ*]

ትንሹ ጥንዚዛ
ፅሁፍ እና ምስል : ፌሊሲያ አር ትሩንግ

- ከልጆ ጋር *(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **Vu/ ቩ የዛፉ ግንድ የጠፋበት ስለ ነበር ችግር ገጥሞኛል ብሎ አሰቦ ነበር። የ Ly/ሊ መፍትሄ ምን ነበር?**
- **እሷም ግንዱን በጋራ ከተጠቀሙ በኋላ ሌላ ፈልገው ማግኘት እንደሚችሉ ተናግራ ነበር። መፍትሄው ይህ ነበር ።**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት1 ቀን 3

እንቅሳቀስ: ከ0-7 ያሉ ቁጥሮችን ይምረጡ

ቁሳቁሶች: ከዚህ ቀደም የተዘጋጁ የቁጥር ካርዶች 0-7

- ይህን ይበሉ, **እንንቀሳቀስ! አንድ ቁጥር ይመርጣሉ እና ያንን ቁጥር ያህል እንቅስቃሴዎች ደጋግመን እናደርጋለን።**
 ልጅዎ ቁጥር እንዲናገር እና እንቅስቃሴን እንዲጠቁም ይፍቀዱለት ፣ ለምሳሌ ፣ 7 ዝላይ/ሁኘስ ፣ 4 ዊግልስ/ መወዛወዝ ፣ ወይም 5 ስቶፕስ/ በፍጥነት መራመድ። 2-3 ጊዜ ይድገሙት።

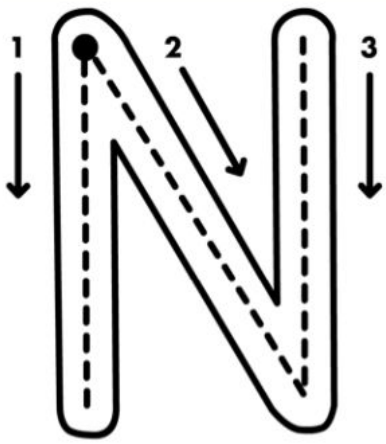
በጋራ መማር: ያለፈው እና የአሁኑ

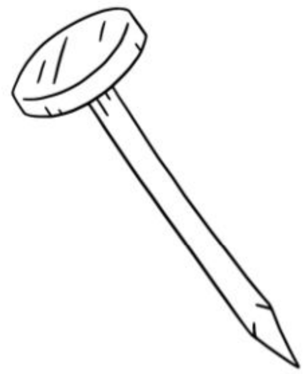
ቁሳቁሶች: ወረቀቶች ፣ በወጣትነትዎ ጊዜ የተነሡት የእርሶ እና የልጅዎ ስዕሎች ፣ ፎቶግራፎች (ካለ) ፣ መስታወት ፣ የእርሶ እና የልጅዎ የቅርብ ጊዜ ምስሎች

- ከልጅዎ ጋር ፣ አንዳችሁ የአንዳችሁን የልጅነት ጊዜ ስዕሎችን ተመልከቱ። ሁለታችሁም ወጣት ሳላችሁ እና ጊዜ ሲያልፍ እና ሲያድጉ ስለሚሆነው ነገር ይናገሩ ።
 በወጣትነት ጊዜ ያንተን ሥዕሎች ሁለታችሁም አሁን እንዴት እንደምትታዩት በማነፃፀር ያወዳድሩ ። ስዕሎች ከሌሉዎት ምን ይመስሉ እንደነበር ይናገሩ እና በግዜው ማድረግ ስለማይችሉዋቸው ነገሮች ነገርግን አሁን ላይ ማድረግ ስለ ሚችሉት ነገር ማውራት ይችላሉ ። እንዲሁም እርስዎን የሚመስል ወጣት ዘመድ በመጥቀስ እራስዎን መግለጽ ይችላሉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እያረጀን እንቀጥላለን ። እድሜያችን ወደፊት እየገፋ ሲሄድ ምን እንመስላለን ብለው ያስባሉ? እስቲ አንድ ስዕል እንሳል።** ወደፊት ምን እንደሚመስሉ የሚያሳየውን የሁለታችሁንም ስዕል ለመሳል አብራችሁ ስሩ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

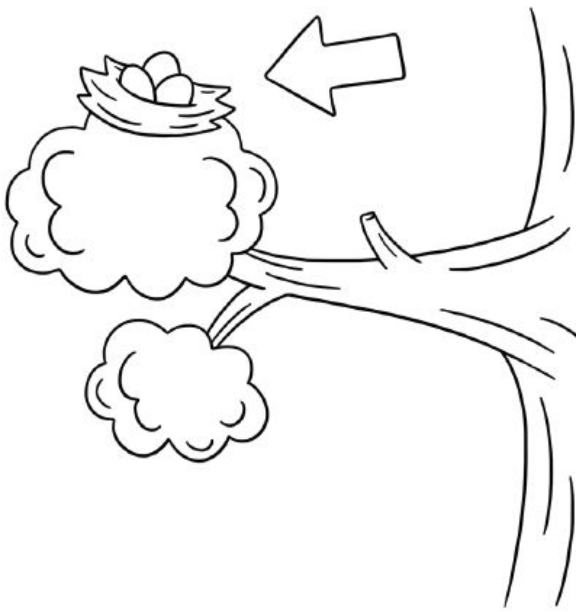
ስም: ____________________





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

News Paper/ ኒውስ ፔፐር



Nest/ ኔስት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 8ሳምንት1 ቀን 4

STEM: አፈር

ቁሳቁሶች: ***ወረቀት በግማሽ የታጠፈ ፣ ከለሮች ፣ አፈር ፣ ወደውስጥ የሚያሳይ ማሰሮ ወይም ክዳን ያለው መያዣ (ወይም ክዳን ከሌለው ከመነቅነቅ ይልቅ ውሃውን ያማስሉት) ፣ ውሃ ፣ አማራጭ - አፈር ከሌለዎት እንደ ሶዳ ፣ ጨው ያሉ ንጥረ ነገሮችን ማከል ይችላሉ ፣ ወይም ጥቁር ፈሳሽ ውሃ መክተትእና በምትኩ ስለ ውሃ ብክለት ማውራት።***

- ይህን ይበሉ, **አፈር ወይም ቆሻሻ በብዙ የተለያዩ ነገሮች የተዋቀረ ነው ። Vu እየበላ የነበረው የበሰበሰ ግንድ አፈር መሆኑን አስታውሱ ። በአፈር ውስጥ ያሉትን የተለያዩ ነገሮች ለመመልከት ሙከራ እናድርግ ።**
- ግማሹን ማሰሮ በአፈር እንዲሞላው ልጅዎን ይርዱት። አንድ ኢንች ያህል አየር በመተው ውሃ ይጨምሩ ። ማሰሮውን ይዝጉ እና ልጅዎ ጓጓላውን ለመበጥበጥ በጣም እንዲያንቦጫቡጭ ያድርጉት። ይጠይቁ, **ለጥቂት ጊዜ አፈሩን እና ውሃውን ብንተወዉ ምን ይሆናል ብለው ያስባሉ?**
- ልጅዎ በወረቀቱ ግማሽ ላይ ያስተዋለውን ነገር እንዲስል ይፍቀዱለት ። ማሰሮውን ለጥቂት ሰዓታት ወይም ሌሊት ይተዉት ። ከዚያ የተለያዩ የአፈር ንጣፎችን አንድ ላይ በመሆን ይመልከቱ ። እንደ ጠጠሮች ያሉ በጣም ከባድ ዕቃዎች ይሰምጣሉ ፣ የሚቀጥለው ንብርብር እንደ አሸዋ ያሉ ቀለል ያሉ ነገሮች ይሆናሉ ፣ እና ከዚያ በላይ አናት ላይ ሸክላ ካላ ሸክላ። ልጅዎ በሌላኛው ግማሽ ወረቀት ላይ የአዲሶቹን ንብርብሮች ስዕል መሳል ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ ርህራሄ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ይህን ይበሉ, **ችግር በሚኖርበት ጊዜ መርዳት የምንችልበት አንዱ መንገድ ርህራሄን ማሳየት ነው ። ርህራሄ ማለት አንድን ሰዉ መርዳት እንዲችሉ የሌሎችን ስሜት ለመረዳት መሞከር ማለት ነው ።**
- **አንድን ሰው እረድተው ስለሚያቀበት አንድ ጊዜ መጻፍ እና መሳል ይችላሉ?** ልጅዎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። ስለዚያ ግዜ ማሰብ ካልቻሉ እርሶ ያስተዋሉበትን ጊዜ ካላ መጠቆም ይችላሉ ። ምናልባት ብዙ ነገሮችን የተሸከመ ጎረቤታቸውን ይረዱ ነበር ወይም ካዘነ/ነች ወንድም ወይም እህት ጋር አንድ ነገር ይጋሩ ነበር ።
- ከዚያ በኋላ ፣ ስለ ስዕላቸው ከእነሱ ጋር ይነጋገሩ እና ሌላኛው ሰው ምን እንደተሰማው በመረዳት እንዴት ብለዉ ርህራሄ እንዳሳዩ ያብራሩ ።

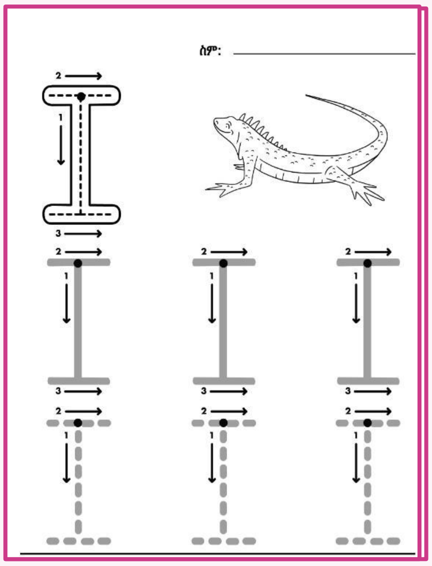
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: I & N መፃፍ

ቁሳቁሶች: I & N, እርሳስ, ከለሮች

- በ I(አይ) ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በአምሮዎ ይፍጠሩ፣ (የ I/ አይ ቅላፄን እንደ አይስክሬም/ice cream ሳይሆን እንደ ኤግሎው/igloo እንዲሄን ያተኩሩ)።
- አይ(I) እና ኤን (N) ያሉትን ፊደላት በመከተል / ትራስ በማድረግ ልጅዎ እንዲለማመድ ያድርጉ። በስዕሎቹ ላይ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? እንደ iguana / ኢጉአናአ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? እንደ nut /ነት ተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**



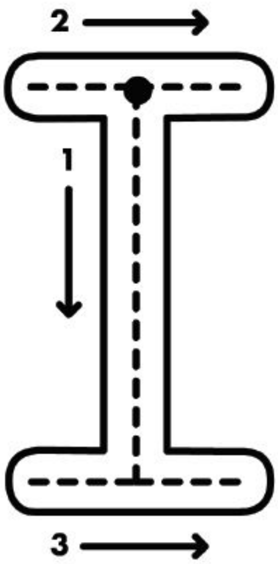
የፅሁፍ ሃሳብ: ከረጅም ጊዜ በፊት

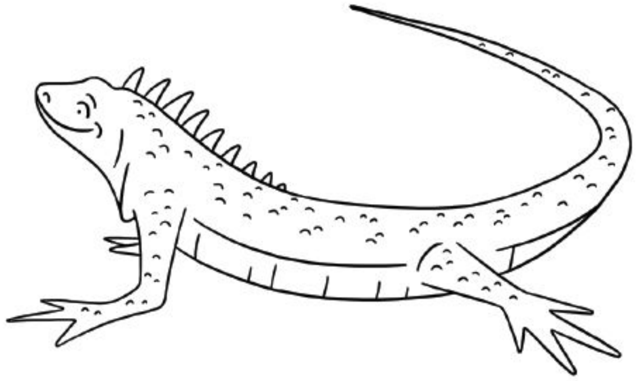
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ከረጅም ጊዜ በፊት ጆርናል ገፅ

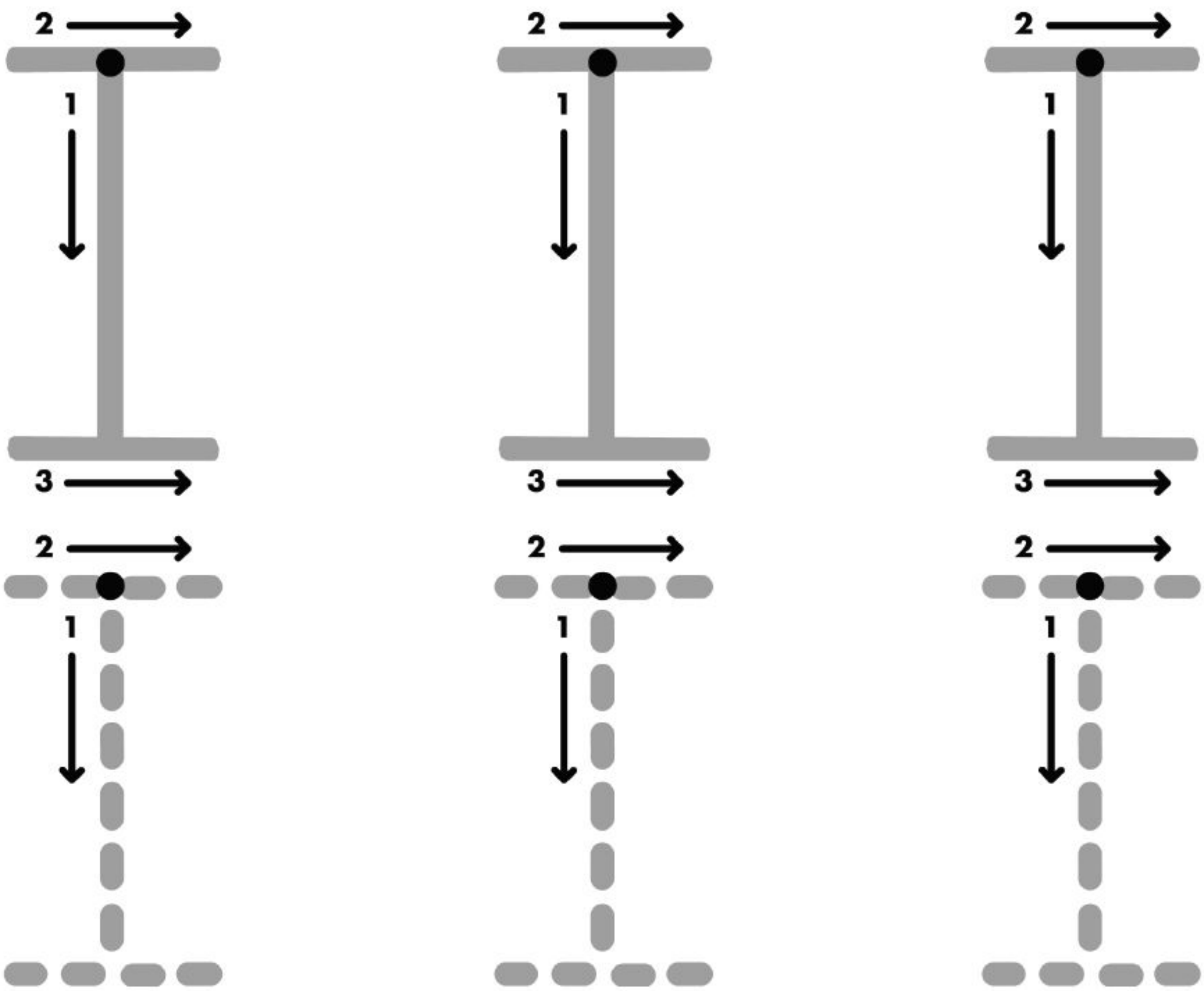
- ከልጅዎ ጋር ከረጅም ጊዜ በፊት መኖር ፣ለምሳሌ በዳይኖሰር ጊዜ ሊሆን ይችላል ምን ሊሆን ይችላል ብለው እንደሚያስቡ ይናገሩ ።
- ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ከረጅም ጊዜ በፊት መኖሩ ምን ሊመስል ይችላል ብለህ እንደምታሰብ ንገረኝ ።**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

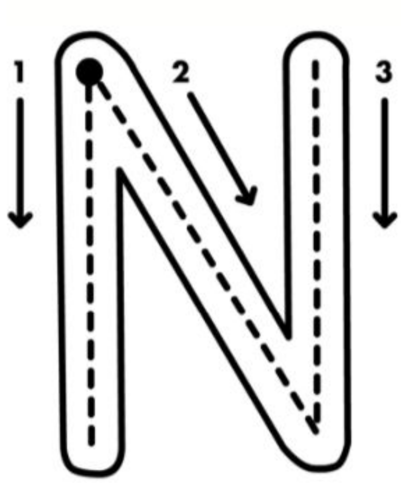


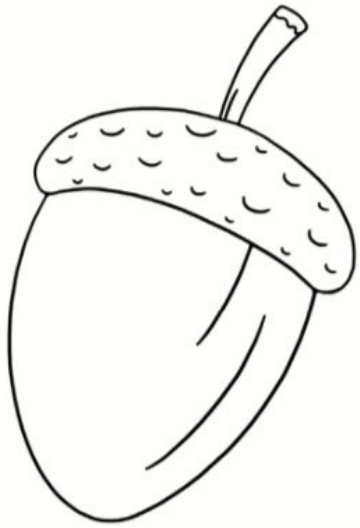


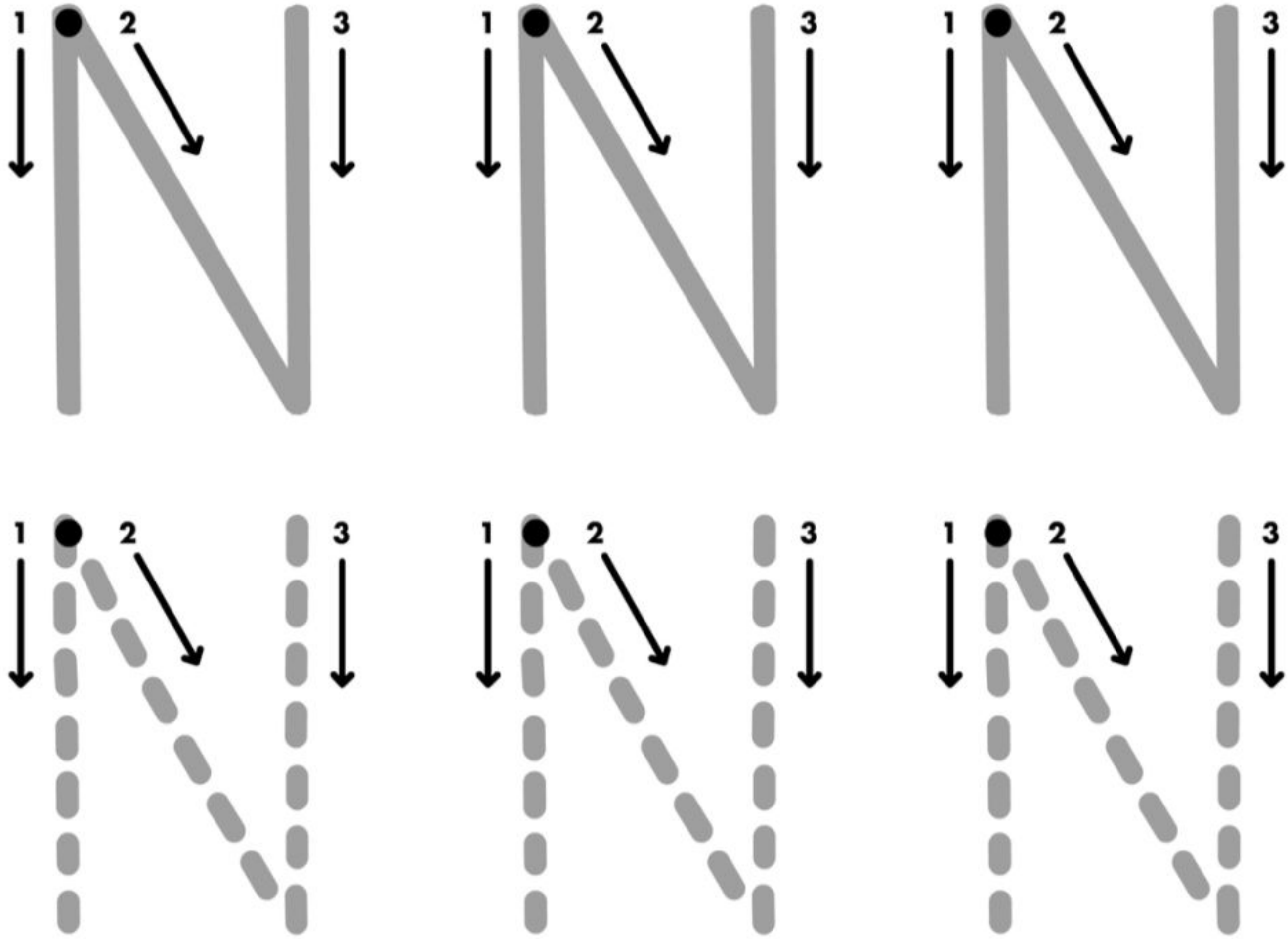


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ከረጅም ጊዜ በፊት መኖሩ ምን ይመስላል ብለህ ታስባለህ?

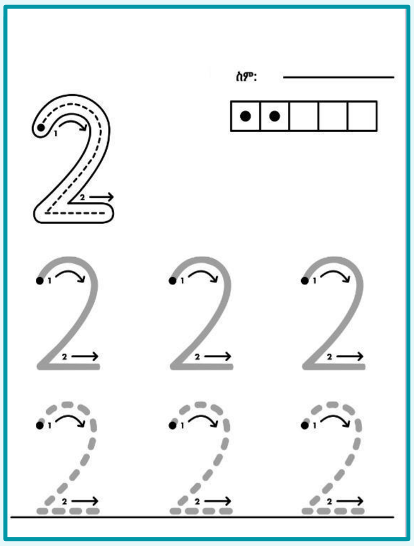
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 8ሳምንት1 ቀን 5

STEM: ቁጥሮች 2 & 3

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, ቁጥሮች 2 & 3



- ይህን ይበሉ, **እስቲ ዛሬ 2 እና 3 እንፃፍ ። ወደ 2(ሁለት) ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልክ እርሶ እንዴት እንደሚጻፍ በሚናገሩበት ወቅት ጊዜ ፤ ልጅዎ 2(ሁለትን) በጣቱ እንዲከተል ያድርጉት - **ከርቭ ፣ አግድም ወደታች፣ ወደ ጎን**። ይድገሙት ለቁጥር 3 (**ከርቭ፣ ከርቭ**)።
- ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ለእያንዳንዱ ቁጥር አንድ ላይ በመሆን በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን ይቁጠሩ ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: ዛፍ አንተርሶ መቸክቸክ ወይም መሣል

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, የተለያዩ አይነት ቅጠሎች ወይም የዛፍ ቅርፊት

- ይህን ይበሉ, **የዛፍ ቅጠሎችን ወይም የዛፉን ቅርፊት ሸካራነት ለመመልከት በወረቀት ላይ አንተርሶ በእርሳስ መቸክቸክ ይችላሉ ።** ወረቀቱን በቅጠሉ ላይ ወይም በቅርፊቱ ላይ እንዴት እንደሚቀመጡ ያሳዩ እና ከለሮቹን በወረቀቱ ላይ በቀስታ ይንሸራቱ (ወረቀቱን በማንሳት እና ከለሮቹን በጎን በማጋደል መጠቀም) ።

  ዛፍ ወይም ቅጠል ከሌለ ልጅዎ የሚያዩትን ዛፍ ሥዕል መሳል ይችላል ።

  ከዚያ በኋላ ስለሠሩት ዲዛይን ያስተዋሉትን ነገር በጋራ ይነጋገሩ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 8ሳምንት1 ቀን 5

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ድብልቅ ድምፆች

- ይህን ይበሉ, **ቃላትን እንቀላቀል! የቃላቱን መጀመሪያ እና መጨረሻ ክፍሎች አንድ ላይ እናደርጋቸዋለን!**
- ይህን ይበሉ, **የመነሻውን ድምጽ እና ከዚሁ ቃል የተቀሩትን እቀላቀላለሁ። P-ig, p-ig. /ፒ - ኢግ፣ ፒ - ኢግ ።** ሁለቱን ክፍሎች አንድ ላይ ሲያዋህዱ በፍጥነት እና በፍጥነት ይድገሙ። **P-ig, pig/ ፒ - ኢግ ፣ ፒግ አንተም ሞክረዉ, p-ig, pig/ ፒ - ኢግ፣ ፒግ!**
- **ያንተ ተራ!** ልጆ ይህንን እንዲያደባልቅ ያድርጉት r-un (run)/ ራ - አን (ራን), h-op (hop)/ ሆ - ኦፕ (ሆፕ), እና c-at (cat)/ ካ- አት (ካት) ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ እና ውህዶቹ ከእርሶ ጋር አብሮ ማለት ካስፈለገው ፣ ችግር የለውም። እየተማረ ነው!

አንብብ፡ ***(The Little Beetle)*** ትንሹ ጥንዚዛ

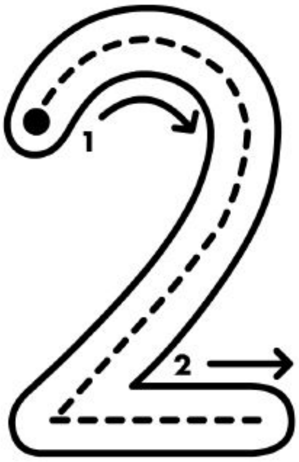
ቁሳቁሶች: *(The Little Beetle) ትንሹ ጥንዚዛ*

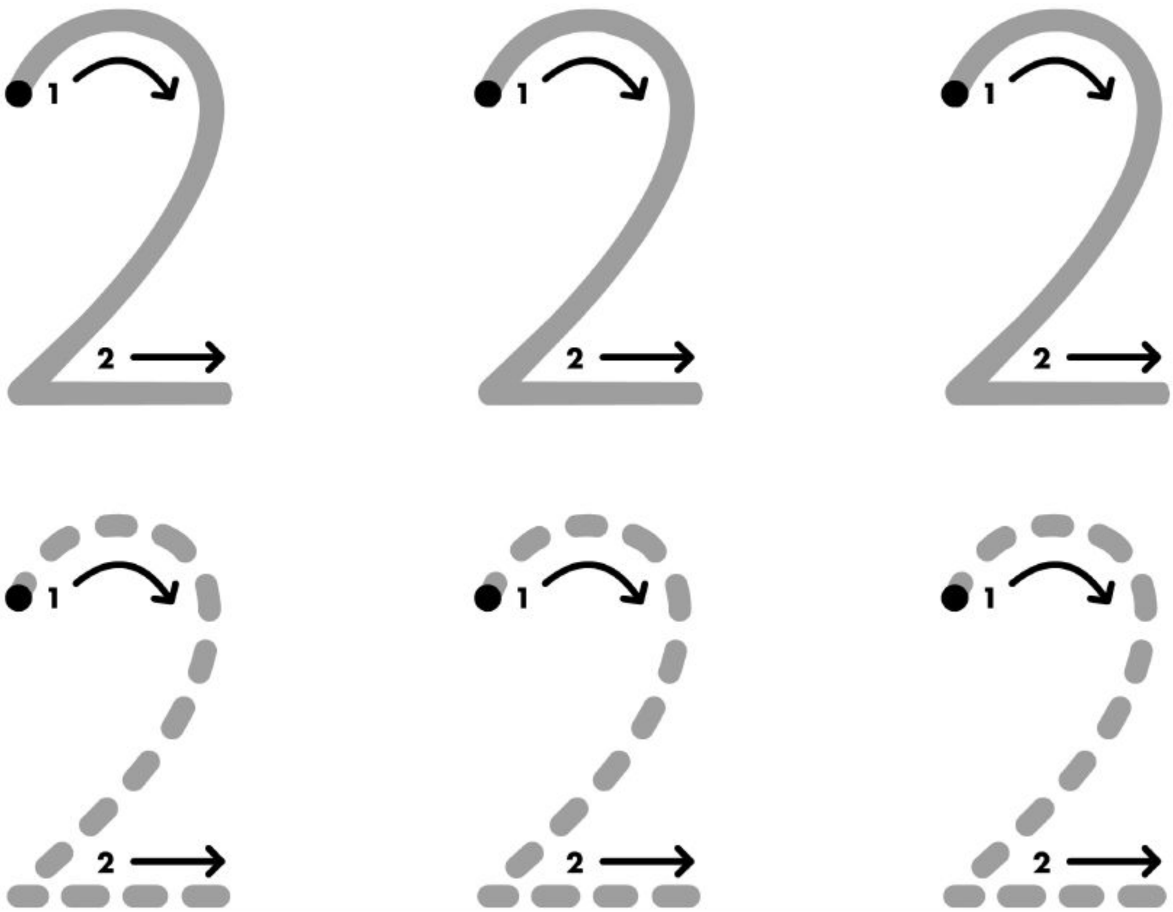
- ከልጆ ጋር *(The Little Beetle)* ትንሹ ጥንዚዛ አንብቡት
- በኋላ, ይጠይቁ, **መጀመሪያ Vu/ቩ ተናዶ ነበር። ከዛም ፣ የግንድ ቤቱን ስለማጣት ወይም ምግቡን ስለማጣት እየሰበ መጨነቅ እንደማያስፈልገው ከተገነዘበ በኋላ ጥሩ ስሜት ተሰማው ። Vu/ቩን ብትሆን ኖሮ ምን ይሰማሃል?**

ትንሹ ጥንዚዛ
ፅሁፍ እና ምስል : ፌሊሲያ አር ትሩንግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

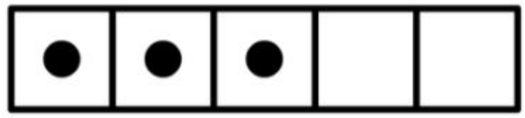
ስም: ____________________

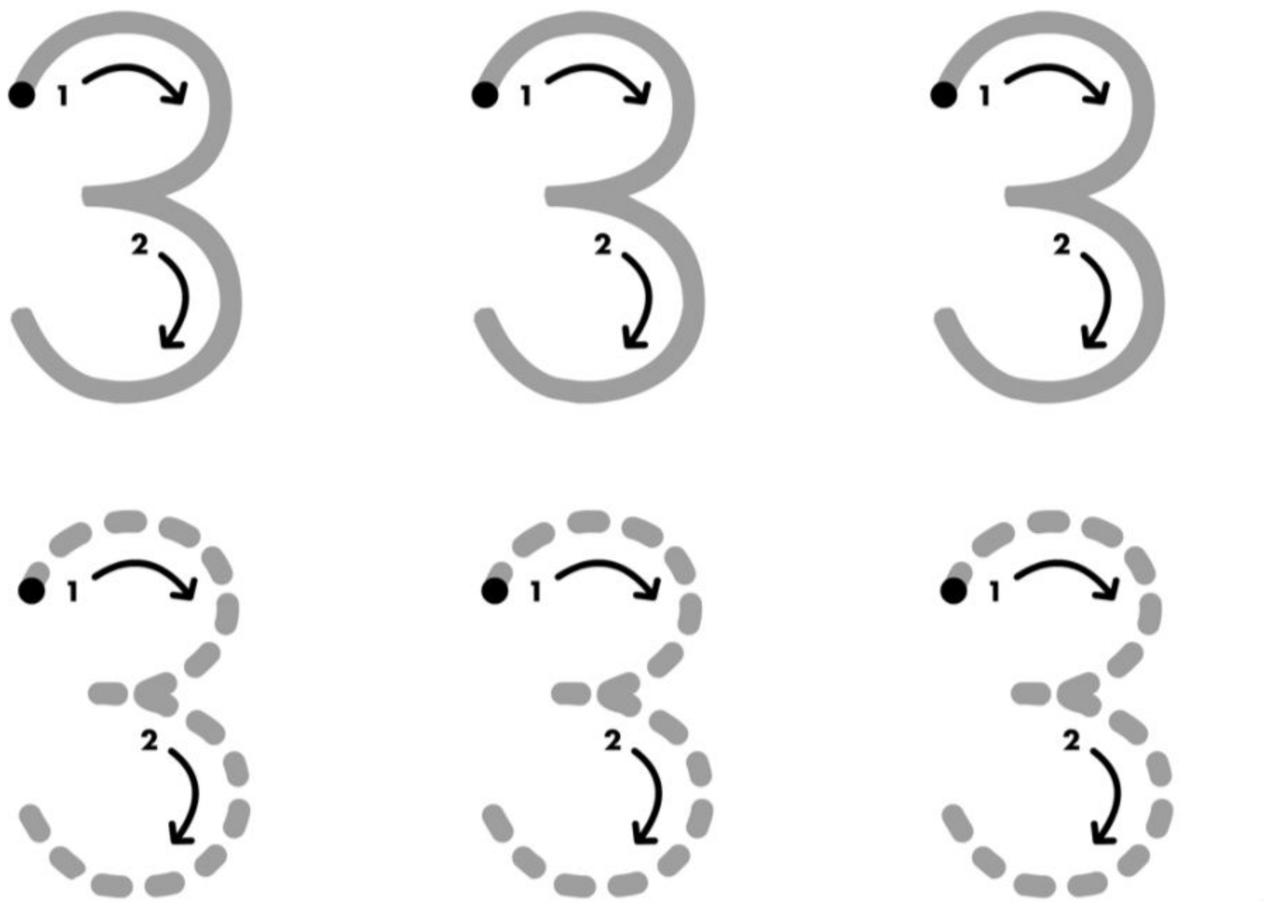




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሣምንት 2

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 አጠቃላይ እይታ

እኔ የፓኦሎጂ ባለሙያ ነኝ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ስለ ዳይኖሰር ፣ ቅሪተ አካላት እና ፓኦሎጂስት - ስለ ዳይኖሰሮስ የሚመራመሩ ወይም የሚያጠኑ ሳይንቲስቶች ይማራሉ። ከ 0-5 ያሉ ቁጥሮችን ይጽፋሉ ፣ ስለ ፊደል P እና U ይማራሉ እንዲሁም ችግሮችን ለመፍታት ቃላቶቻቸውን ይጠቀማሉ። እነዚህን እንቅስቃሴዎች ልጅዎ ከ0-5 ያሉ ቁጥሮችን እንዲፈልጉ በማድረግ ማራዘም ይችላሉ ከዚያም ሲያገኙዋቸው በጣቶቻቸው ወይም በከለሮች ይጽፍሉ ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ዳይኖሰር

በጣም ፣በጣም ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖር የነበረ እና በአሁን ጊዜ ምድር ላይ የሌለ ሬፕታይል እንስሳ

ቅሪተ አካል

በድንጋይ ውስጥ ተጠብቀው የተቀመጡ እንስሳት ወይም ዕፅዋት

ፔሊኢንቶሎጂስት

ስለ ቅሪተ አካል የሚመራመር ሰው

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ቅሪተ አካላት እና ስለ ፔሊአንቶሎጂስት - ስለ ቅሪተ አካላት የሚማሩ ሳይንቲስቶች ይማሩ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ሳይንቲስት ቢሆኑ ማወቅ ስለሚፈልጉት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ ፡፡

አስብበት!

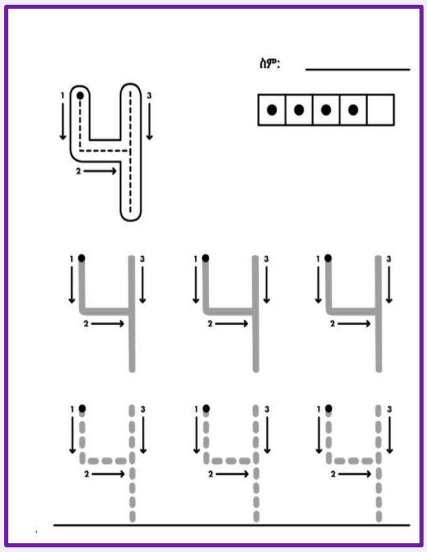
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 6

STEM: 4 & 5 ቁጥሮች

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, [**4 & 5 ቁጥሮች**]



- ይህን ይበሉ, **እስቲ ዛሬ 4 እና 5 እንፃፍ ። ወደ 4(አራት) ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልክ እርሶ እንዴት እንደሚጻፍ በሚናገሩበት ወቅት ጊዜ ፤ ልጅዎ 4(አራትን) በጣቱ እንዲከተል ያድርጉት - **ወደታች ፣ ወደ ጎን ፣ ወደ ቻች**። ይድገሙት ለቁጥር 5 (**ወደታች፣ ከርቭ ፣ ወደጎን**)።
- ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ለእያንዳንዱ ቁጥር አንድ ላይ በመሆን በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን ይቁጠሩ ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዳይኖሰር እንቁላሎች

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ቴፕ እና ስክራፕ ወረቀት ወይም የመጫወቻ ሊጥ ወይም [**የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት**]

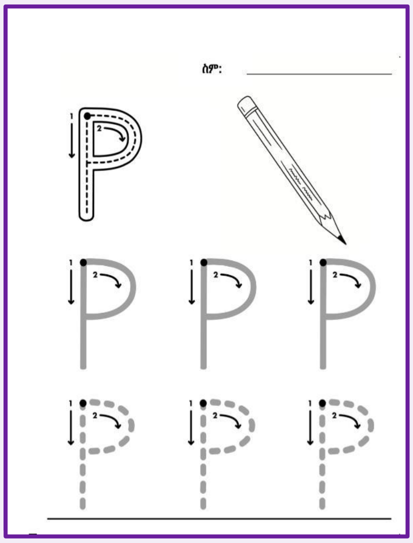
- ይህን ይበሉ, **ዳይኖሶርስ ተሳቢ እንስሳት ነበሩ እና ልክ እንደ ወፎች ፣ እንሽላሊቶች እና አዞዎች እንቁላሎች ይጥላሉ ። ዳይኖሰሮች ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖሩ የነበሩ እና ከምድረ ገፅ የጠፉ ናቸው። አሁን ላይ የሉም ።**
- **እኛ ጥቂት የዳይኖሰር እንቁላል ቅሪተ አካላት ብቻ አለን ። ዳይኖሰሮች ምን እንደሚመስሉ እርግጠኞች አይደለንም። የዳይኖሰር እንቁላሎችን ማዘጋጀት እና ምን ሊመስል እንደሚችል መምረጥ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ በመጫወቻ ሊጥ ወይም በተቆራረጠ ወረቀት ፣ በቴፕ እና በቀለም በመጠቀም እንቁላሎቹን እንዲሠሩ ይፍቀዱለት ።
- በኋላ, ይጠይቁ ,ስለ እንቁላልህ ንገረኝ! ከእንቁላልህ ውስጥ ምን ዓይነት ዳይኖሰር ይፈላፈላል?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: P

ቁሳቁሶች: [P/ ፒ ፊደልን ይለማመዱ 2]



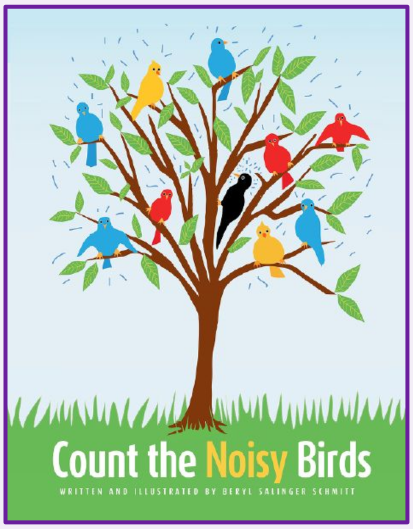
- p/ፒ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **p / ፒን ለመፍጠር ወደታች፣ ከርቭ ዙሪያውን በማድረግ ይፃፉ።** ልጅዎ P/ ፒ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ P /ፒን ድምጸት/ ቅላፄ እንደ እርሳስ/ ፔንስል እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ P/ ፒ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ P/ ፒ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ P/ ፒኦችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - p / ፒን ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: ***(Count the Noisy Birds)*** *የሚንጫጩትን ወፎች*

ቁሳቁሶች: *[(Count the Noisy Birds) የሚንጫጩትን ወፎች]*

- *ከልጆ ጋር* (Count the Noisy Birds) **የሚንጫጩትን ወፎች** ያንብቡ, በሚያነቡበት ጊዜ አብረው መቁጠር።
- በኋላ, ገጽ 22-23 አሳይ እና ልጅዎ እያንዳንዱን የአእዋፍ ስብስብ እንዲቆጥር ይጠይቁ።

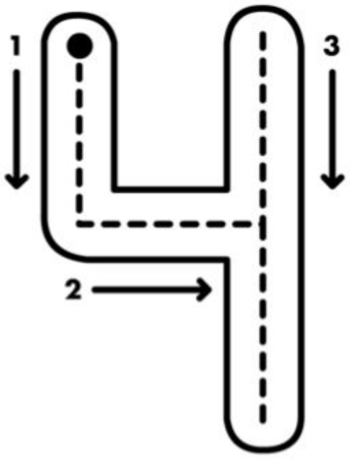
እንዲሁም "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" ክፍል ፣ ቅሪተ አካላት እና ዳይኖሰርስ ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-ቅጂ ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

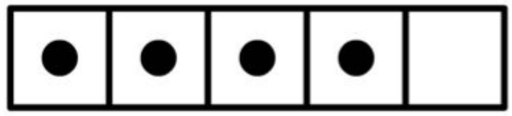


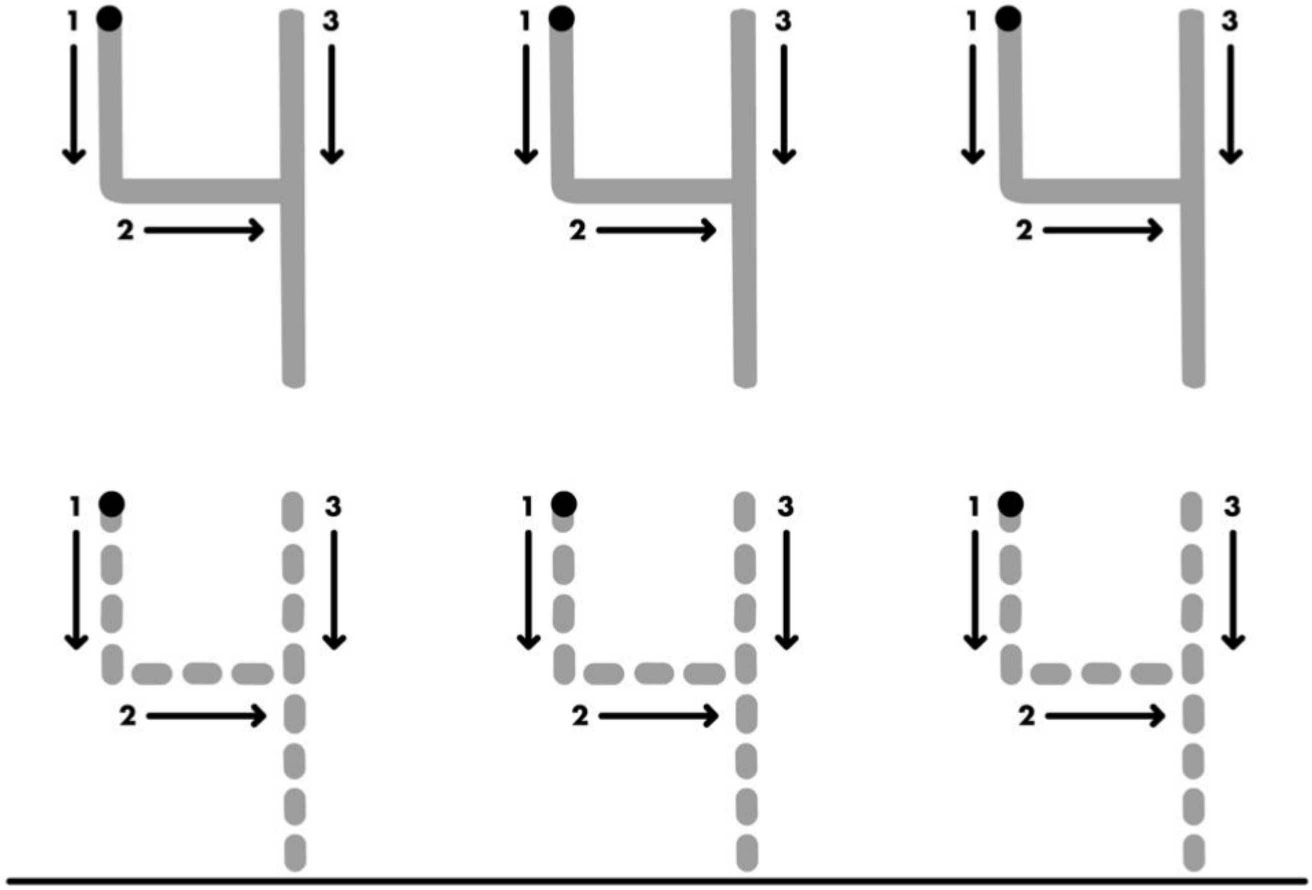
የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ
ፅሁፍ እና ምስል : በባርል ሳሊንገር ሽሚት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

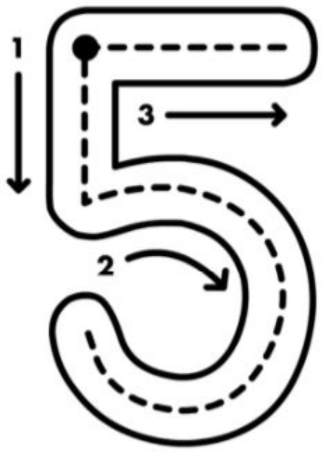


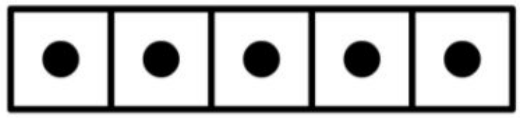


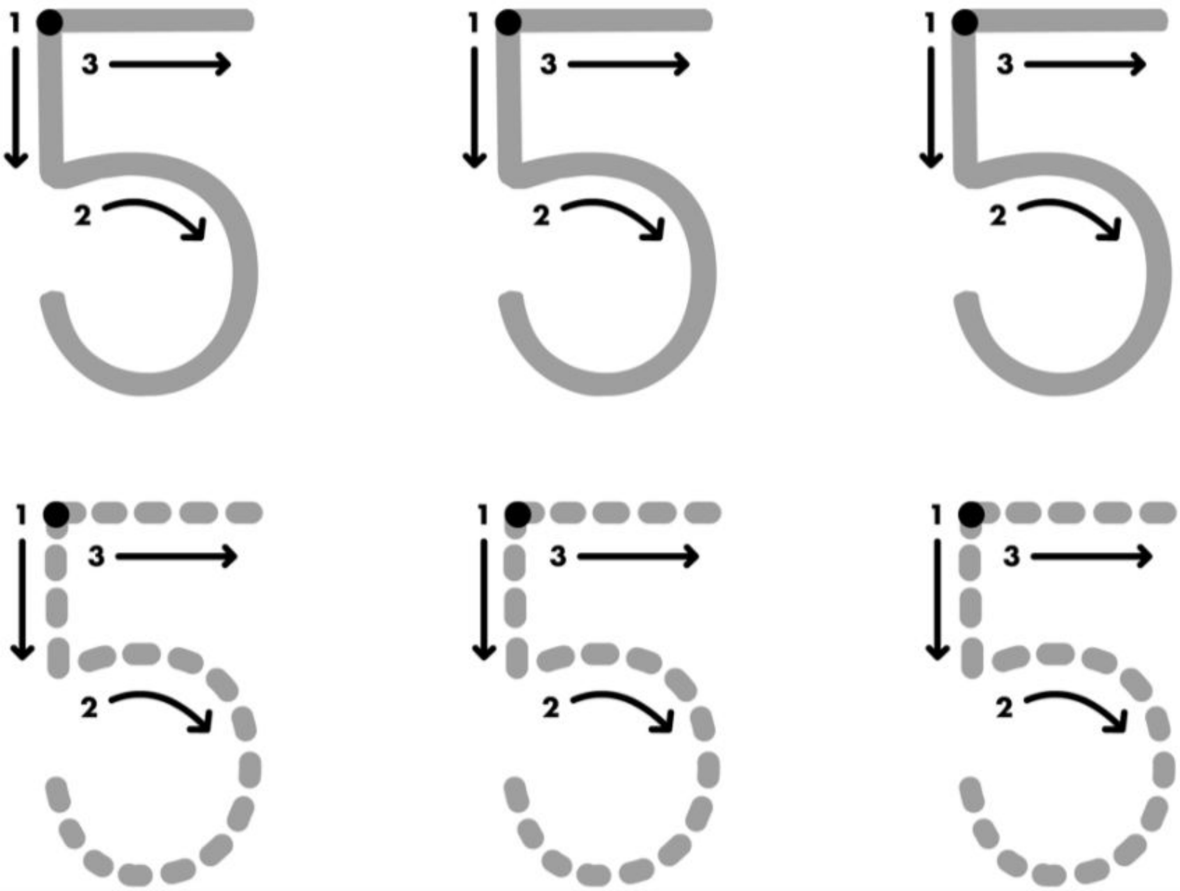


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

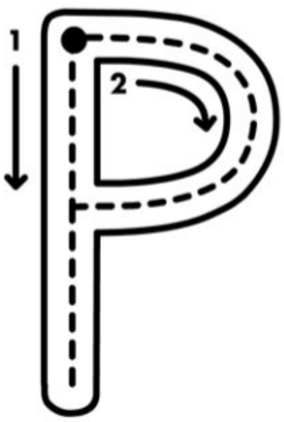
1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

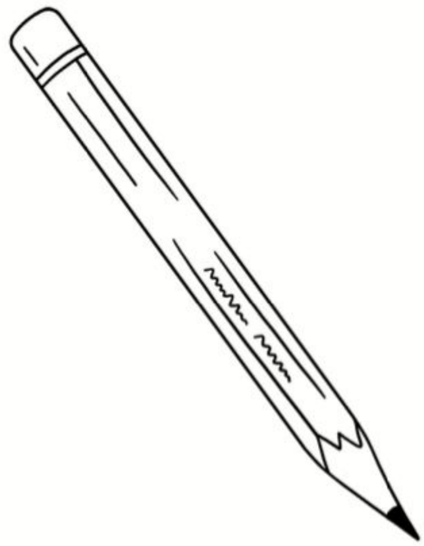
የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

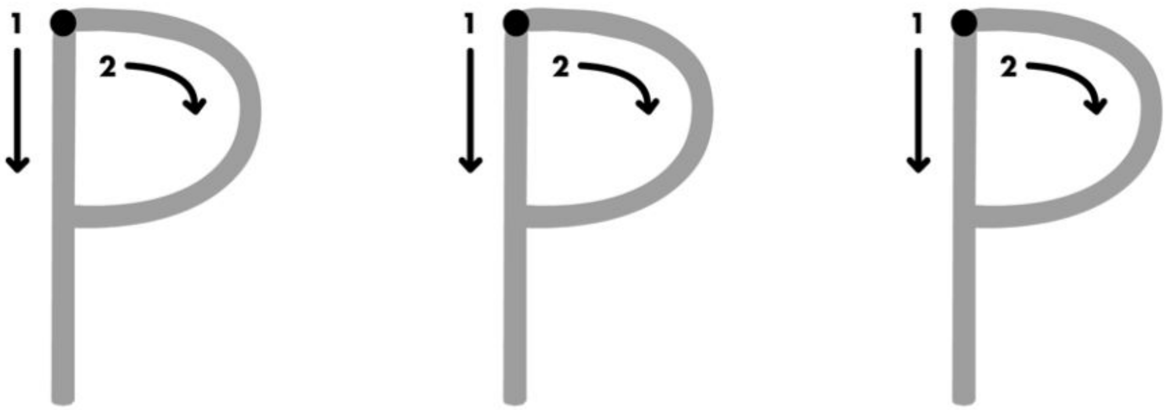
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውሀዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሀዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

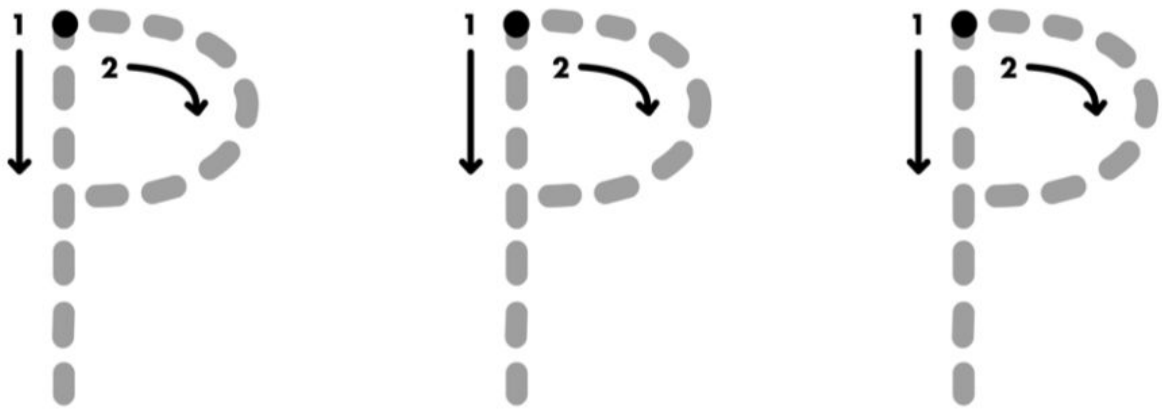
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

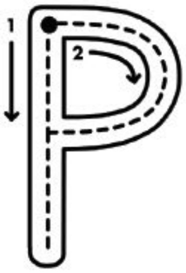


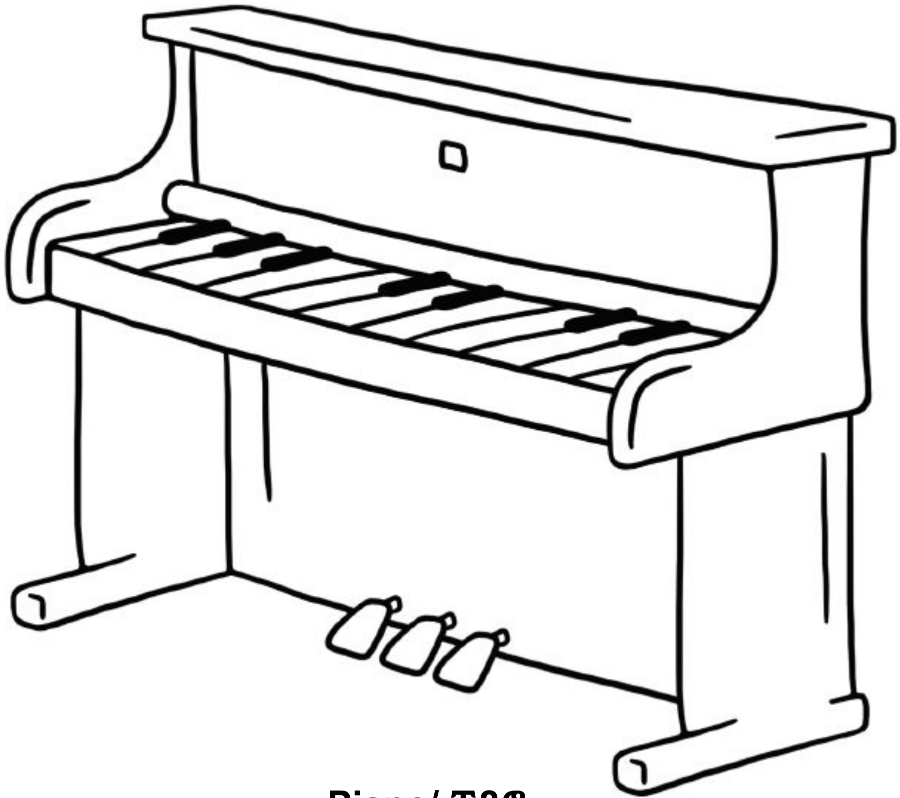




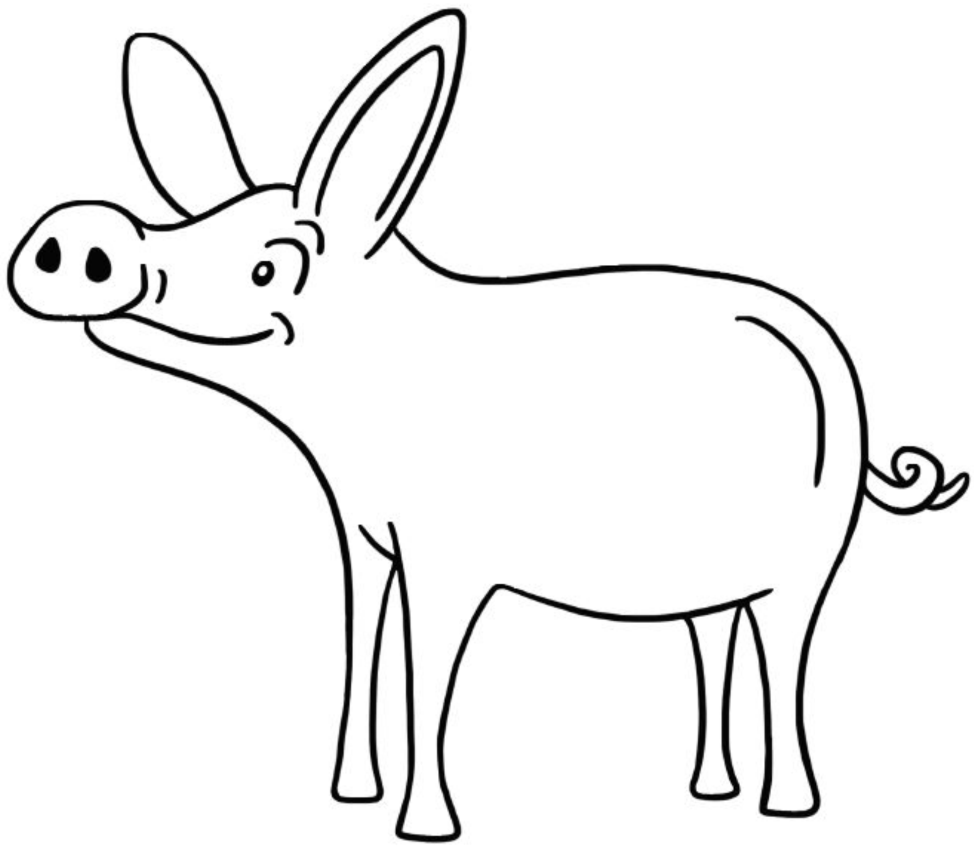


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Piano/ ፒያኖ



Pig/ ፒግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

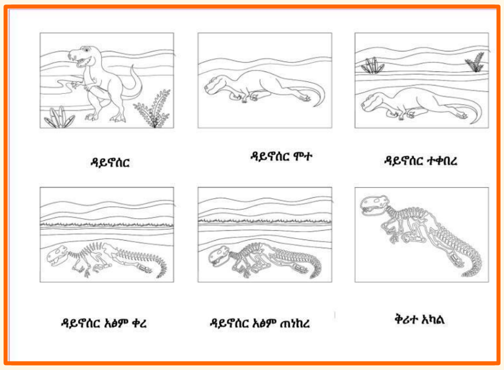
ማክሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 7

STEM: ቅሪተ አካላት

ቁሳቁሶች: ቅሪተ አካል ፍጥረት, ቅሪተ አካላት, **ከለሮች**

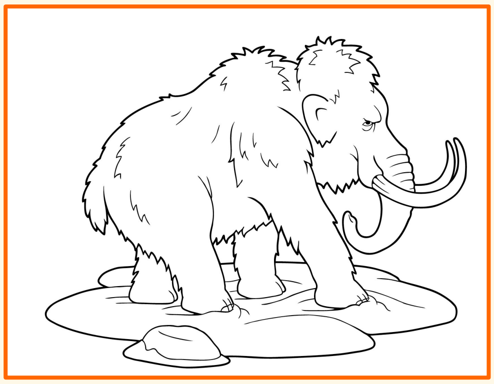
- ይህን ይበሉ, **ስለ ቅሪተ አካላት እንማር። ቅሪተ አካላት በድንጋይ ውስጥ ተጠብቀው የተቀመጡ እንስሳት ወይም ዕፅዋት ናቸው።** የዳይኖሰር ቅሪተ አካል ሊሆን ስለሚችልበት ሁኔታ ለመናገር ሥዕላዊ መግለጫውን ይጠቀሙ።
- በኋላ, የ 3 ዓይነት ቅሪተ አካላትን ሥዕሎች አሳይ እና እንዲህ በላቸው፣ **እስቲ አንዳንድ የቅሪተ አካል ዓይነቶችን እንመልከት። በሞልድ የተሠራው እንስሳ ወይም እጽዋት መሬት ውስጥ ተጭነው ክፍት ቦታን ሲተው ነው። ካስት፣ አንድ እንስሳ ወይም ተክል ሲሞት ይፈጠራል ፣ እናም ጠንከር ያለ ለማድረግ በድንጋይ ቦታው ይሞላል። አምበር ከእጽዋት የሚገኝ የሚያጣብቅ ፈሳሽ ነው። ሲደርቅ ከመጠንከሩ በፊት በውስጡ እንስሳን ወይም እፅዋትን ሊያጠምድ ይችላል።**



እራሱን የቻለ ትምህርት፡ ፀጉራማ ማሙዝ/ ዝሆን መሰል ባለፀጉር እንስሳ

ቁሳቁሶች: ፀጉራማ ማሙዝ, **ከለሮች ወይም ቀለም ፣ ሙጫ ፣ እንደ እንደ ገመድ ፣ የጥጥ ኳሶች ፣ ሣር ፣ ዊግላይ ዓይኖች ፣ ወዘተ ያሉ የማስዋቢያ ዕቃዎች**

- ይህን ይበሉ, **ፀጉራማ ማሙዞች ፣ ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖሩ የነበሩ እና አሁን ከምድረ ገፅ የጠፉ ትልልቅ እንስሳት ናቸው። እንደ ሱፍ የሚመስል ብዙ ፀጉር ነበራቸው። የራስዎን የሱፍ ፀጉራማ ማሞዝ መሥራት እና ማስዋብ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ የራሱን የሱፍ ፀጉር ማሙዝ እንዲሠራ ይፍቀዱለት። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ትንንክለኛውን የሱፍ ፀጉር ማሙዝን ማየት ምን ይመስልዎታል?**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 7

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ቃላቶቻችሁን ተጠቀሙባቸው

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል

- ይህን ይበሉ, **አንዳንድ ጊዜ ችግር ሊኖርብን ይችላል ፣ እናም እንቆጣለን ወይም እንበሳጫለን ። አልፎ ተርፎም ልናለቅስ እንችላለን ። ከትላልቅ ሰዎች እርዳታ የምንፈልግ ከሆነ ወይም ያስቆጣንን ሰው ማነጋገር ካስፈለግን የተበሳጨን መሆናችንን እንዲረዱ እና ችግሩን ለመፍታት እኛን እንዲረዱን በቃላቶቻችን መጠቀም አለብን ።** አንድን ችግርን ለመፍታት ሊጠቀሙባቸው ስለሚችሉ ቃላት አንድ ላይ ይነጋገሩ ፣ ለምሳሌ ፣ እባክዎን እርዱኝ ፣ እኔ አልወደድኩትም ፣ ወይም እባክዎን ያቁሙ።
- ልጅዎ ችግር ሲያጋጥመው ስለሚጠቀሙባቸው ቃላት እንዲስል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ችግር ሲኖርብህ ልትጠቀምባቸው ስለምትችላቸው አንዳንድ ቃላት ንገረኝ ።**

የፅሁፍ ሃሳብ: ቅሪተ አካላት

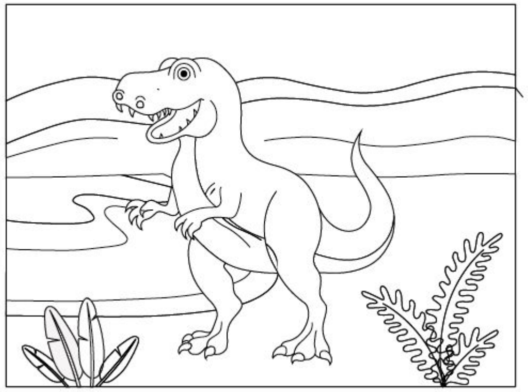
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, [ቅሪተ አካላት](), [ቅሪተ አካላት ፍጥረት](), ቅሪተ አካላት ጆርናል ገፅ

- ስዕሎቹን እና ዲያግራምን በመጠቀም ስለ ቅሪተ አካላት ይናገሩ ።
  ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ቅሪተ አካል የት ይገኛል ብለው ያስባሉ? ለምን ጥሩ ቦታ ይሆናል ብለው ያስባሉ?**

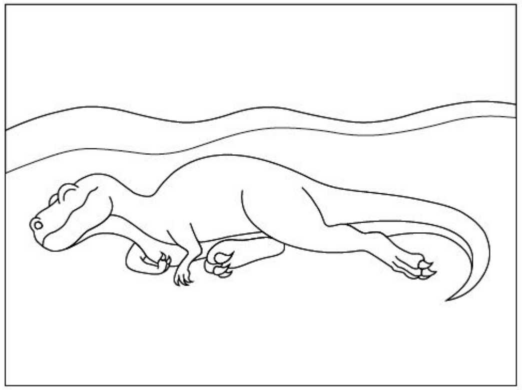
ስም: ________________

ቅሪተ አካል የት ይገኛል ብለው ያስባሉ?

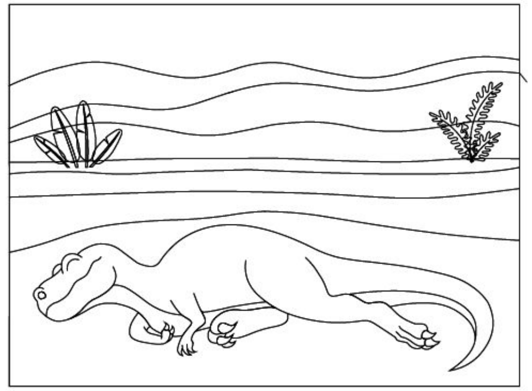
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



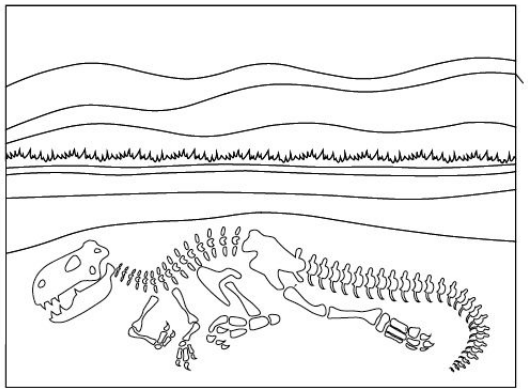
ዳይኖሰር



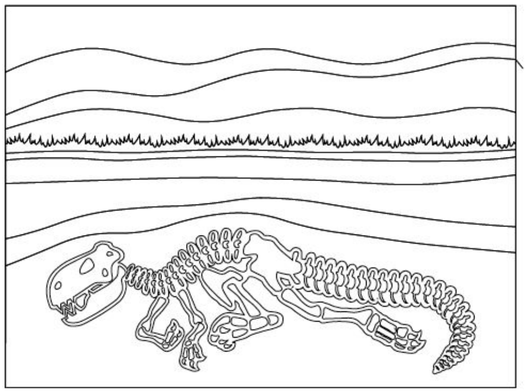
ዳይኖሰር ሞተ



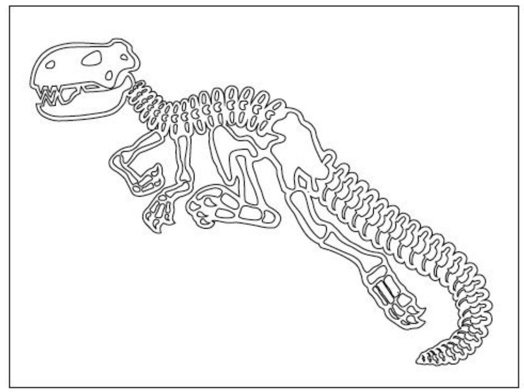
ዳይኖሰር ተቀበረ



ዳይኖሰር አፅም ቀረ

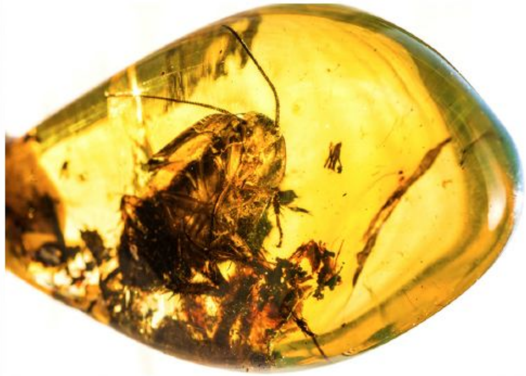


ዳይኖሰር አፅም ጠነከረ

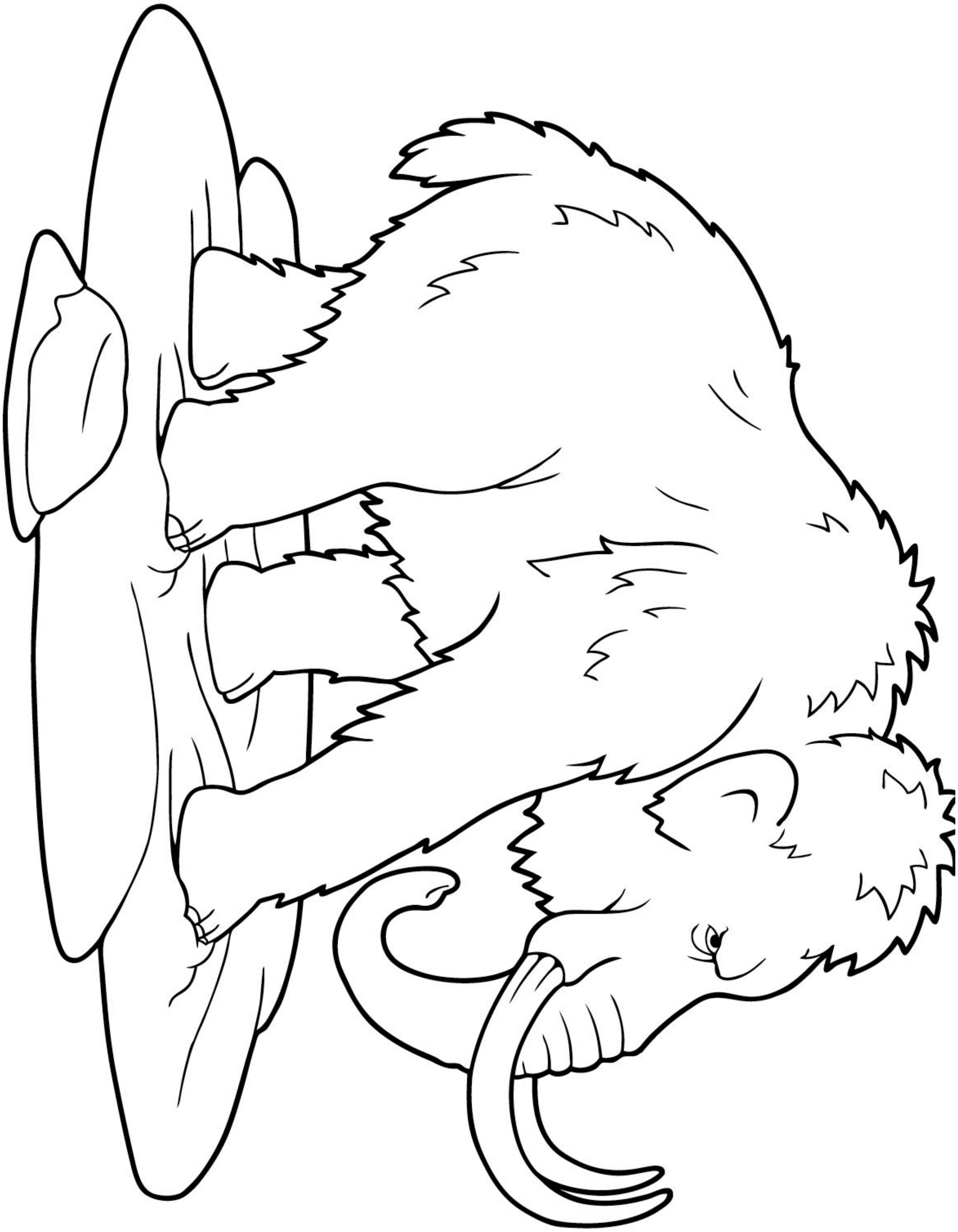


ቅሪተ አካል

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

		
ቅሪተ አካል ሞልድ	አምበር ቅሪተ አካል	የቅሪተ አካል ካስት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ቅሪተ አካል የት ይገኛል ብለው ያስባሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: (8-15) ያሉ ቁጥሮችን ይሰይሙ

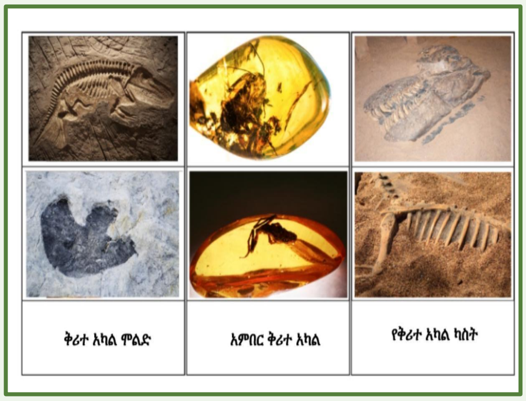
ቁሳቁሶች - ከ 8-15 ያሉትን እያንዳንዱን ቁጥሮች በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይፃፉ እና ለእያንዳንዱ ቁጥር 2 የቁጥር ካርዶችን ያዘጋጁ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡት እና ሌላኛውን ስብስብ እርሶ ጋር ያቆዩት።
- ይህን ይበሉ, **ከቁጥሮች ጋር ጨዋታ እንጫወት። የቁጥር ካርድ አሳይሃለው ፣ እናም አንተ ስሙን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እርሶም ካርዱን ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ፣ ልጃ ካርድ እንዲያሣይዋ ለማድረግ ሚናችሁን ይቀይሩ።
- ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ተጨማሪ ቁጥሮች ይጨምሩ ወይም ልጅዎ በካርድ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመድ ተመሳሳይ የነገሮች ብዛት እንዲያገኝ ይጠይቁ።
  የቁጥር ካርዶቹን በኋላ በዚሁ ክፍሉ ውስጥ እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡት/ ያኑሩት።

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የቅሪተ አካል ምልዶችን መሥራት

ቁሳቁሶች: **[ቅሪተ አካላት](), መጫወቻ ሊጥ ወይም [መጫውጫ ሊጥ አዘገጃጀት](), አስደሳች ህትመትን የሚሠሩ ነገሮች ለምሳሌ ፣ ዛጎሎች ፣ ድንጋዮች ፣ ቅጠሎች ፣ መጫወቻዎች ፣ ሹካዎች ።**

- ከልጅዎ ጋር የቅሪተ አካል ሞልድ ስዕሎች ይመልከቱ ።
- ይህን ይበሉ, **እነዚህን ነገሮች ወደ መጫወቻ ሊጡ በመጫን የራስዎን የቅሪተ አካል ሞልዶችን መሥራት ይችላሉ ። ሲያወልቁት ፣ የቀረው ክፍት ቦታ ወይም አሻራ ምልድ ነው ።** በተግባር ያሳዩት።
- ልጅዎ ፣ ዕቃዎቹን በመጠቀም ሞልዶችን እንዲሠራ ይፍቀዱለት።
  ከዚያ በኋላ ስለተለያዩ ሞልዶች በጋራ ይነጋገሩ እና እንዴት ሲነኩ ምን አይነት ስሜት እንደሚሠጡ እና ምን እንደሚመስሉ ያወዳድሩ

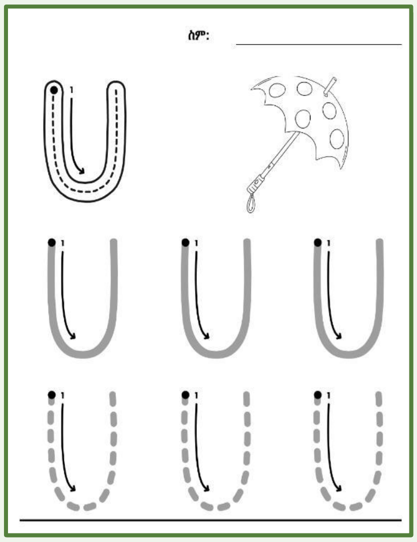


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 8

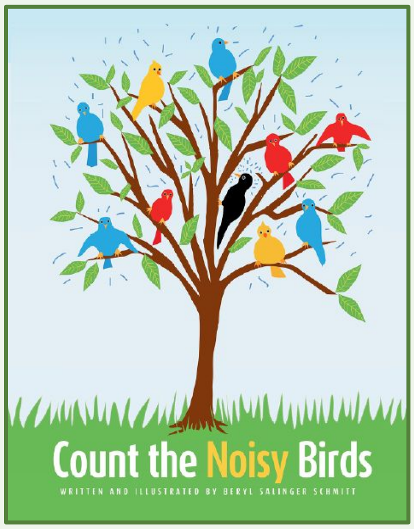
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ሀ



ቁሳቁሶች: [ሀ/ዩ ፊደልን መለማመድ]

- ሀ/ዩ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ሀ / ዩን ለመፍጠር ወደታች፣ ወደ ላይ ከርቭ በማድረግ ይፃፉ።** ልጅዎ ሀ/ዩ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ P /ፒን ድምጸት/ ቅላፄ እንደ unicorn/ ዩኒኮርን ሳይሆን እንደ up/ አኘ እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ ሀ/ ዩ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ ሀ/ ዩ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ ሀ/ ዩዎችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - ሀ / ዩን ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: ***(Count the Noisy Birds)*** *የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ*



የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ

ፅሁፍ እና ምስል : በባርል ሳሊንገር ሽሚት

ቁሳቁሶች: *[(Count the Noisy Birds) የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ]*, **ወረቀት, ከለሮች**

- ከልጅዎ ጋር, *(Count the Noisy Birds) የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ* ያንብቡ። በሚያነቡበት ጊዜ አብረው መቁጠር ።
- ገጽ 16-17 አሳይ። **ሰማያዊ ወፎችን መቁጠር ይችላሉ? አዎ ፣ 4 አሉ። 4 ቁጥርን መፃፍ ይችላሉ?**
- ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ የሚከተለው ወይም የሚቀዳው ቁጥር ፃፍለት።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እንቀሳቀስ: ፔሊኢንቶሎጂስቱ **Pete/ፒት**

.

- ይህን ይበሉ፣ **እንደ ስምዖን ተናገረ የተባለውን ጨዋታ እንጫወት። ግን በዚህ ጊዜ ፒት፣ ፔቲኦሎጂስቱ፣ እርሶ የሚከተሏቸውን መመሪያዎች ይሰጥዎታል ። "ፔት ይላል" ብለው ከሰሙ ብቻ ይከተሏቸው ።**
  ፔት እንዳለው ባለ ሁለት-ደረጃ መመሪያዎችን ይስጡ ፣ ዝለል እና ጩህ። ወይም፣ **የዳይኖሰር አጥንቶች ፈልጎ ለማግኘት የምትቆፍር አስመስል ፣ ከዚያ አቧራውን ጥረግ ፣** ወዘተ ።
  ልጅዎ መመሪያ እንዲሰጥ ሚናዎችን ይቀይሩ ።

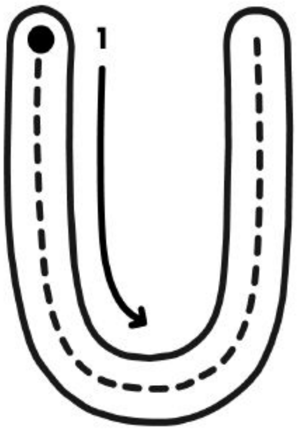
በጋራ መማር: ምን ማግኘት እንፈልጋለን

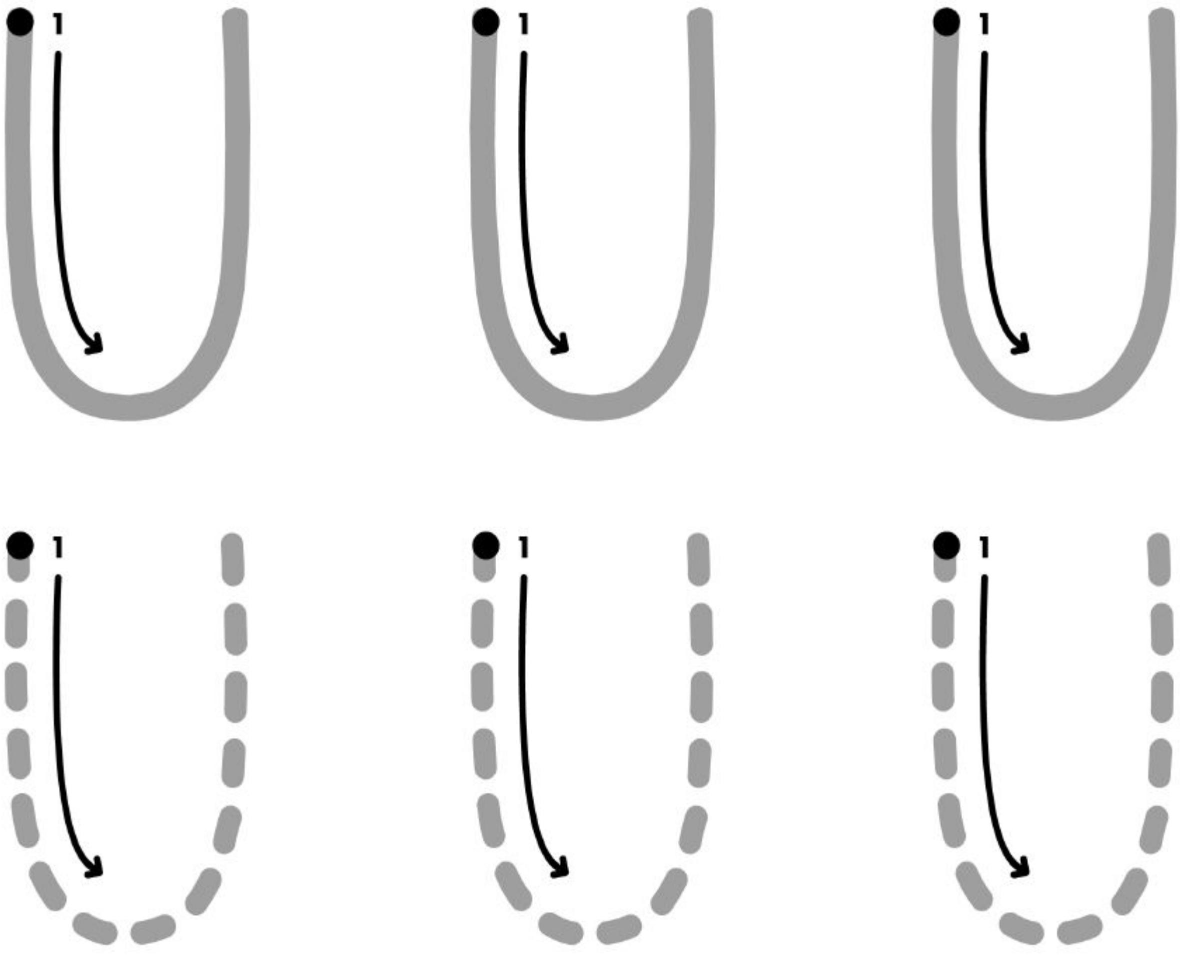
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- የቅሪተ አካል ተመራማሪዎች የዳይኖሰር አጥንትን ወይም ሌሎች ቅሪተ አካላትን ለማግኘት እንደሚሞክሩ ሁሉ እርሶም ሊያገኙት ስለሚፈልጉት ነገር ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ (ከዳይኖሰር ጋር መገናኘት የለበትም) ።
  የት እንደሚመለከቱ ተነጋገሩ። ከዚያ ሁለታችሁም ያገኛችሁትን እቃ ስዕል ለመሳል አብራችሁ ስሩ ። ሲያገኙት ምን እንደተሰማዎት ይናገሩ ።
  እንዲሁም በኢንተርኔት ላይ በመፈለግ ወይም መጽሐፎችን በማንበብ ስለ እቃዎ መረጃ መፈለግ ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Unzip/ አንዚፕ

Umbrella/ አምብሬላ

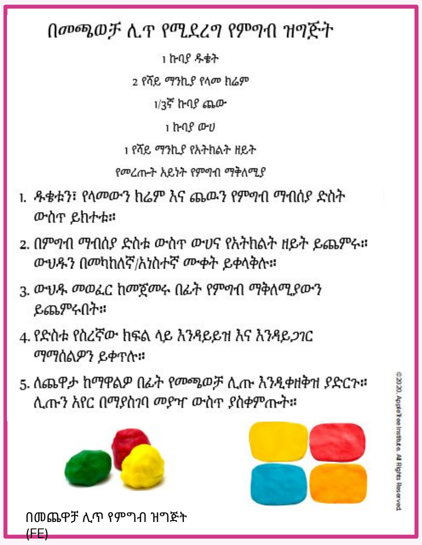
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: ደን መገንባት

ቁሳቁሶች: እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ የቤት ቁሳቁሶች እንደ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ ኮንቴይነሮች ፣ ቴፕ ፣ ወይም የመጫወቻ ሊጥ ወይም[**የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት**]

- ከልጅዎ ጋር በታብሌት ወይም በስልክ ላይ የደን ምስሎችን ይመልከቱ ።
  ስላስተዋላቸው ዛፎች እና እንስሳት ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ፣ **በሉ አሁን የራሳችንን ጫካ እንስራ ።** አንድ ላይ አንድ ደን ለመገንባት የወረቀት ፎጣውን ጥቅልሎች ወይም መጫወቻ ሊጥ ይጠቀሙ ።
  ከዚያ በኋላ በጫካዎ ውስጥ ሊኖሩ ስለሚችሉ የዛፎች እና የእንስሳት ዓይነቶች በጋራ ይነጋገሩ ።


በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውህና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

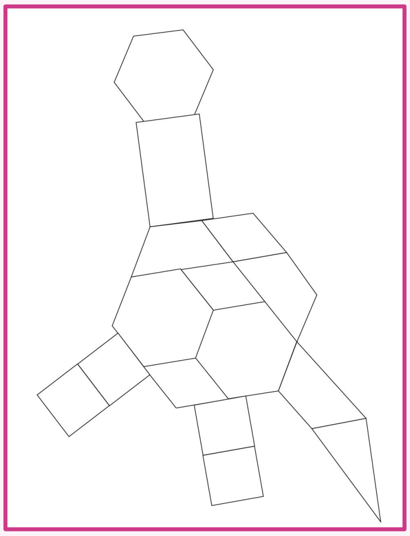
©2020. AppleTree Institute. All Rights Reserved.

በመጨዋቻ ሊጥ የምግብ ዝግጅት (FE)

እራሱን የቻለ ትምህርት: ዳይኖሰር ፓተርን ብሎኮች

ቁሳቁሶች: [Dinosaur Tangrams/ ዳይኖሰር ታንግራም], **ከለሮች, ለልጆች ደህነቱ የጠበቀ መቀስ ፣ አማራጭ - ወረቀቶቹን በካርቶን ላይ ይለጥፉ ፣ ለምሳሌ ፣ የእህል ሳጥኖች ጠንካራ እንዲሆኑ**

- ይህን ይበሉ, **ዳይኖሰር ለመስራት እነዚህን ቁርጥራጮች መጠቀም ይችላሉ!** ስለ የተጠናቀቁ የዳይኖሰሮች እና ስለሚያዩዋቸው ቅርጾች ስለሚያስተውሉት ነገር በጋራ ይነጋገሩ ።
- ልጅዎ ቁርጥራጮቹን እንዲቆርጡ ከማገዝዎ በፊት መጀመሪያ ቀለሙን እንዲስሉ ይፍቀዱላቸው ።
  ከዚያ ዳይኖሰርን ለመሥራት ቁርጥራጮቹን አንድ ላይ እንዲያጣምሩ ይፍቀዱላቸው ። አጋዥ ሆኖ ካገኙት ፣ቁርጥራጮቹን በተጠናቀቀው የዳይኖሰር አናት ላይ ማስቀመጥ ይችላሉ ።
- በኋላ ፣ ልጅዎ የሚያዩትን የተለያዩ ቅርጾች እንዲሰይም ይጠይቁ ። ስዕሎችን በቀን 16 እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡት ።



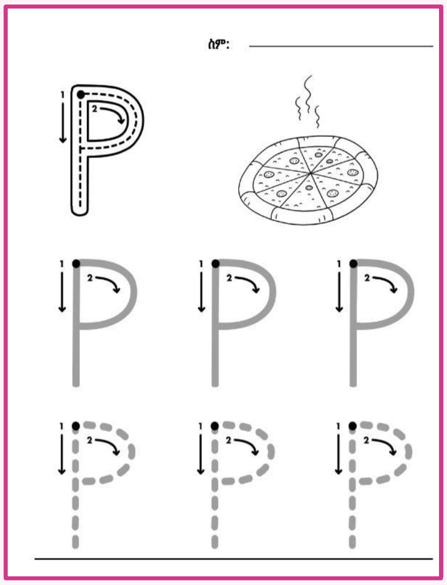
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 9

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **P & U** መጻፍ

ቁሳቁሶች: **P & U, እርሳስ, ከለሮች**



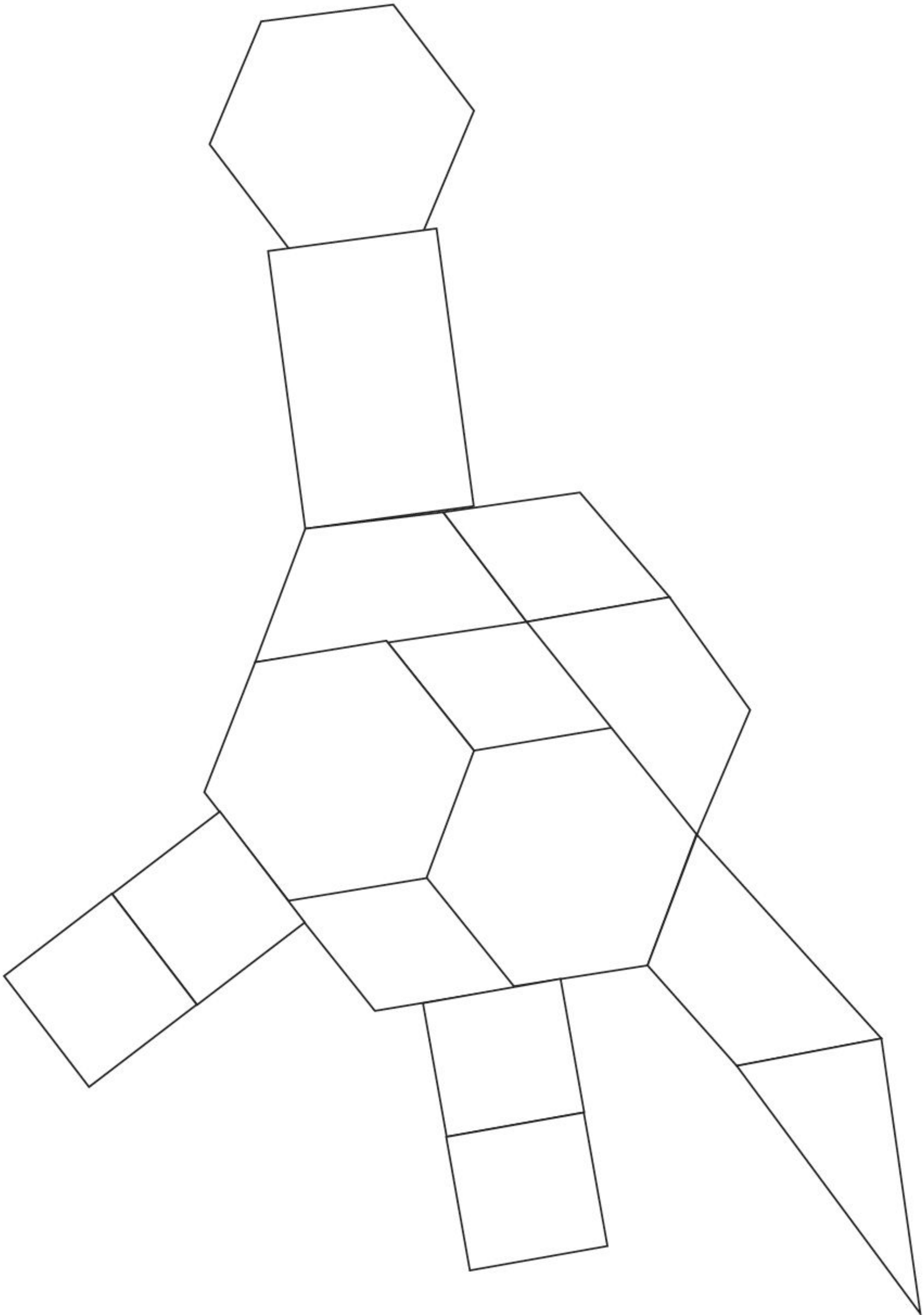
- በ U (ዩ) ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በአምሮዎ ይፍጠሩ፣ (የ U/ ዩ ቅላፄን እንደ ዩኒቨርስ/ universe ሳይሆን እንደ አምብሬላ/umbrella እንዲሄን ያተኩሩ)።
  ዩ(U) እና ፒ (P) ያሉትን ፊደላት በመከተል / ትራስ በማድረግ ልጅዎ እንዲለማመድ ያድርጉ። በስዕሎቹ ላይ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ።
  በኋላ, ይጠይቁ, ምን ፊደልን ፃፍክ? እንደ pizza / ፒዛ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? እንደ umbrella /አምብሬላ ተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?

የፅሁፍ ሃሳብ: ፒሊኦንቶሎጂስት

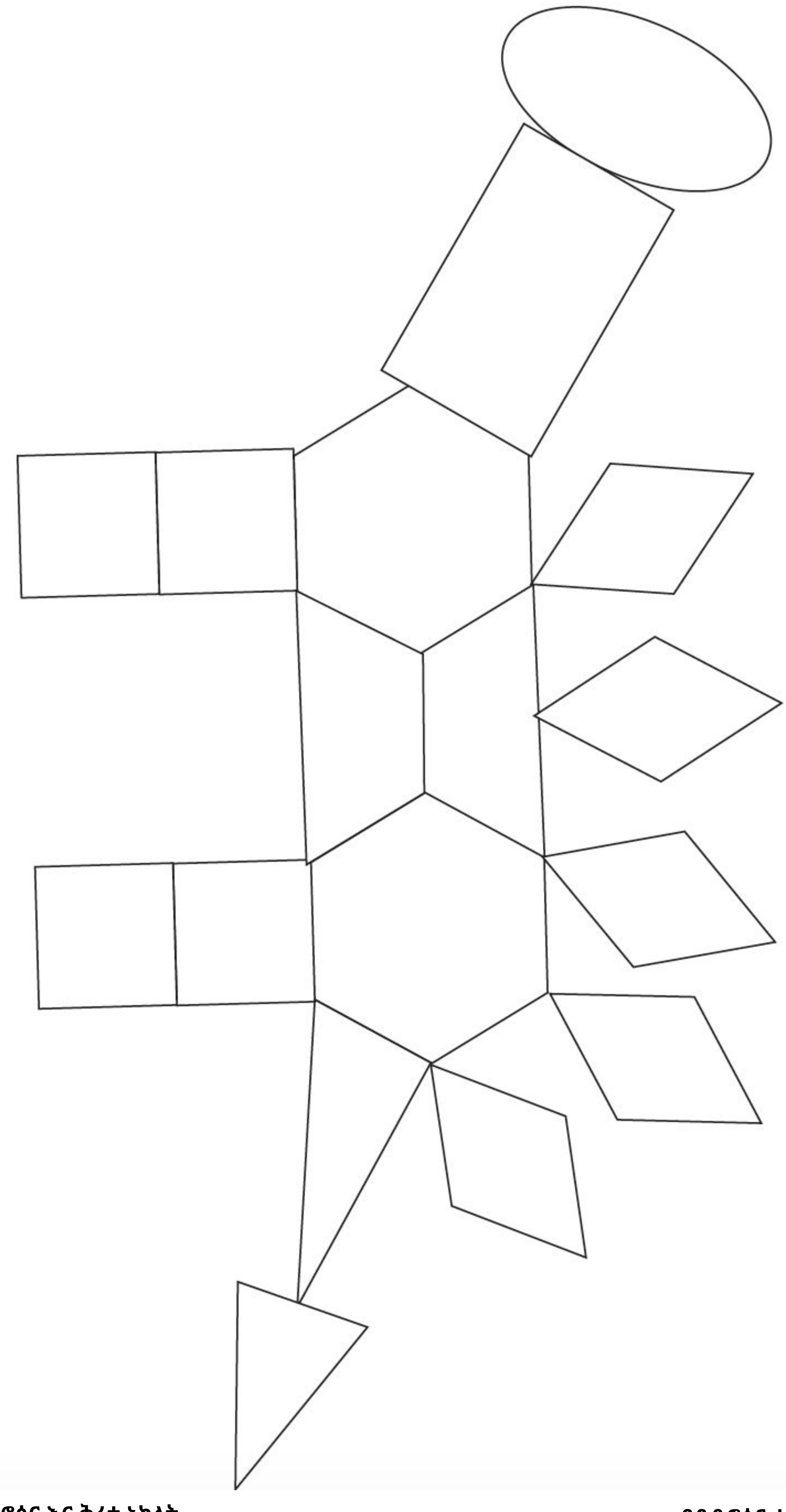
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ፔሊኦንቶሎጂስት ጆርናል ገፅ

- ፔሊኦንቶሎጂስት ባለሙያ - ቅሪተ አካላትን የሚማር ወይም የሚያጠና ሳይንቲስት መሆን ምን እንደሚመስል ይናገሩ ።
  ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ዓይነት ዳይኖሰር ማግኘት ይፈልጋሉ? አጥንቶችን ቆፍረው ማውጣት ወይም በሙዚየም ውስጥ እነሱን መንከባከብ ይመርጣሉ? ለምን?**

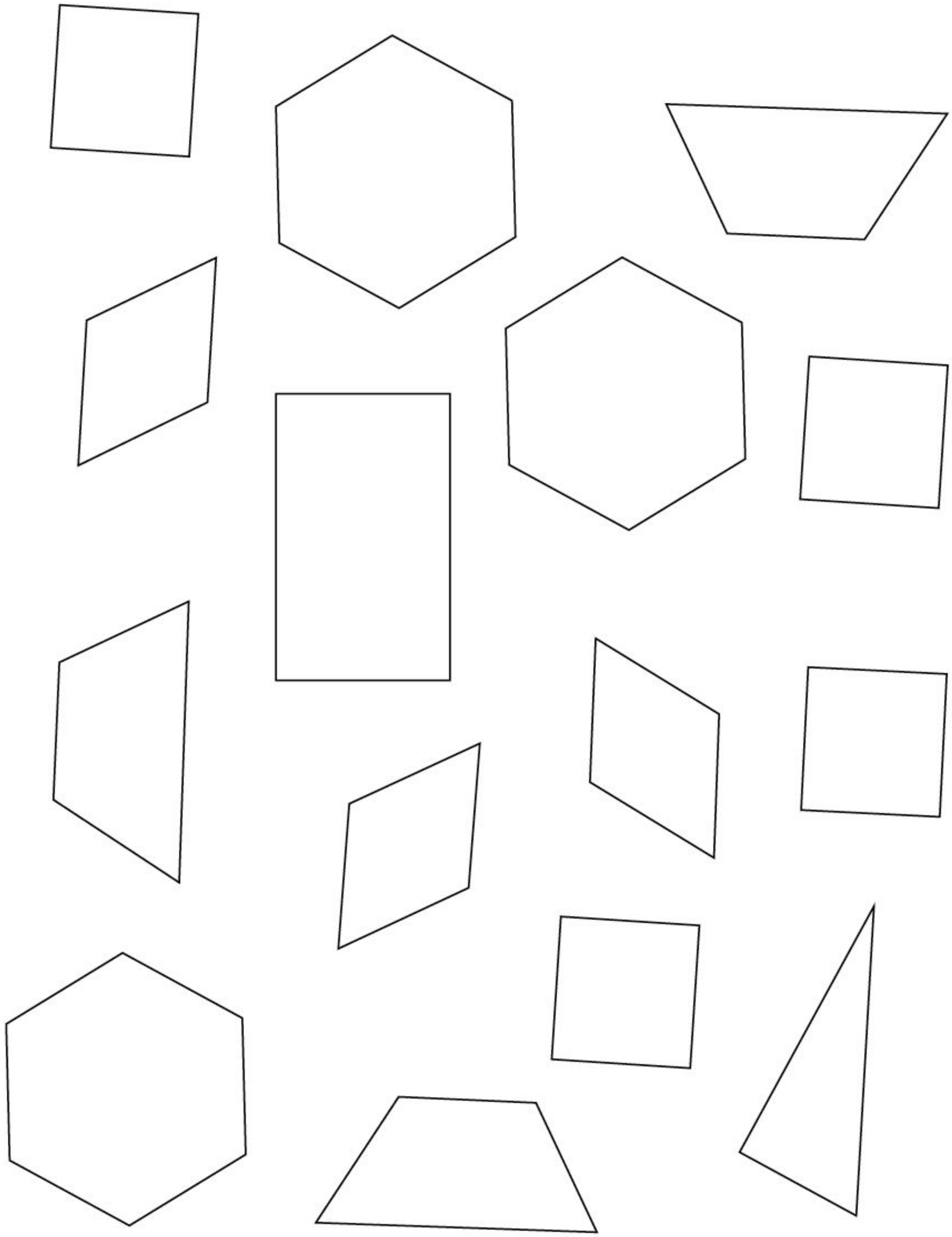
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



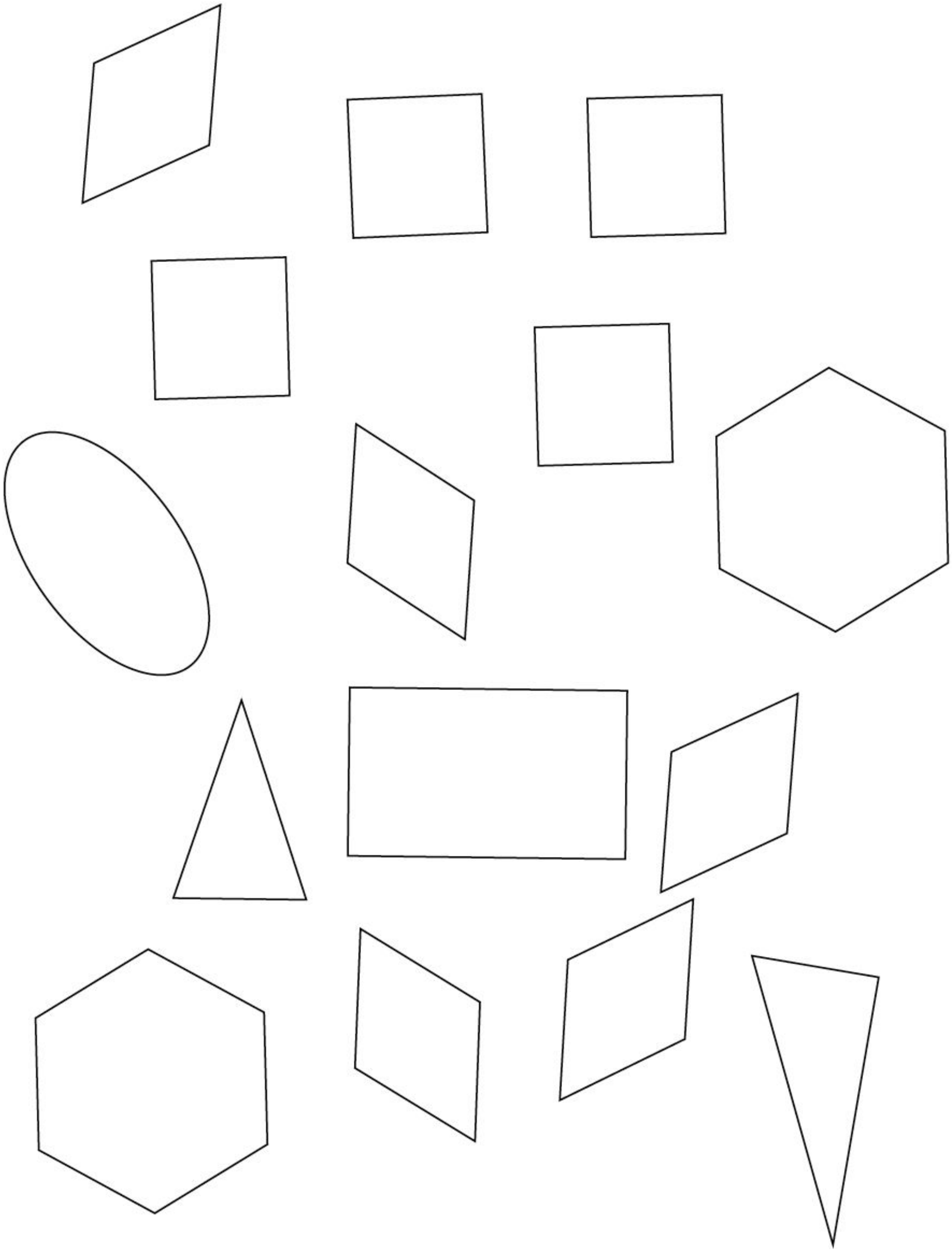
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

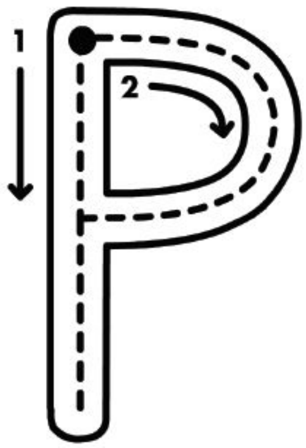


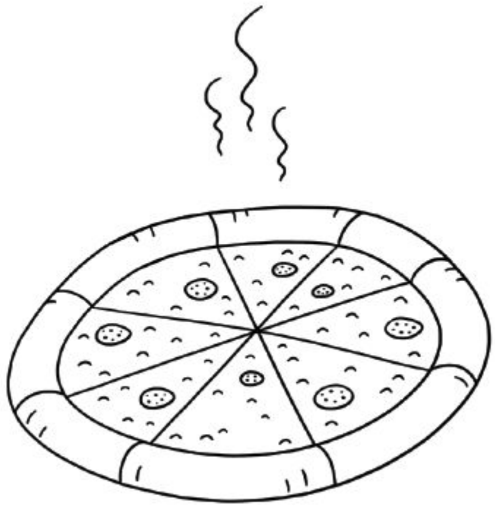
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

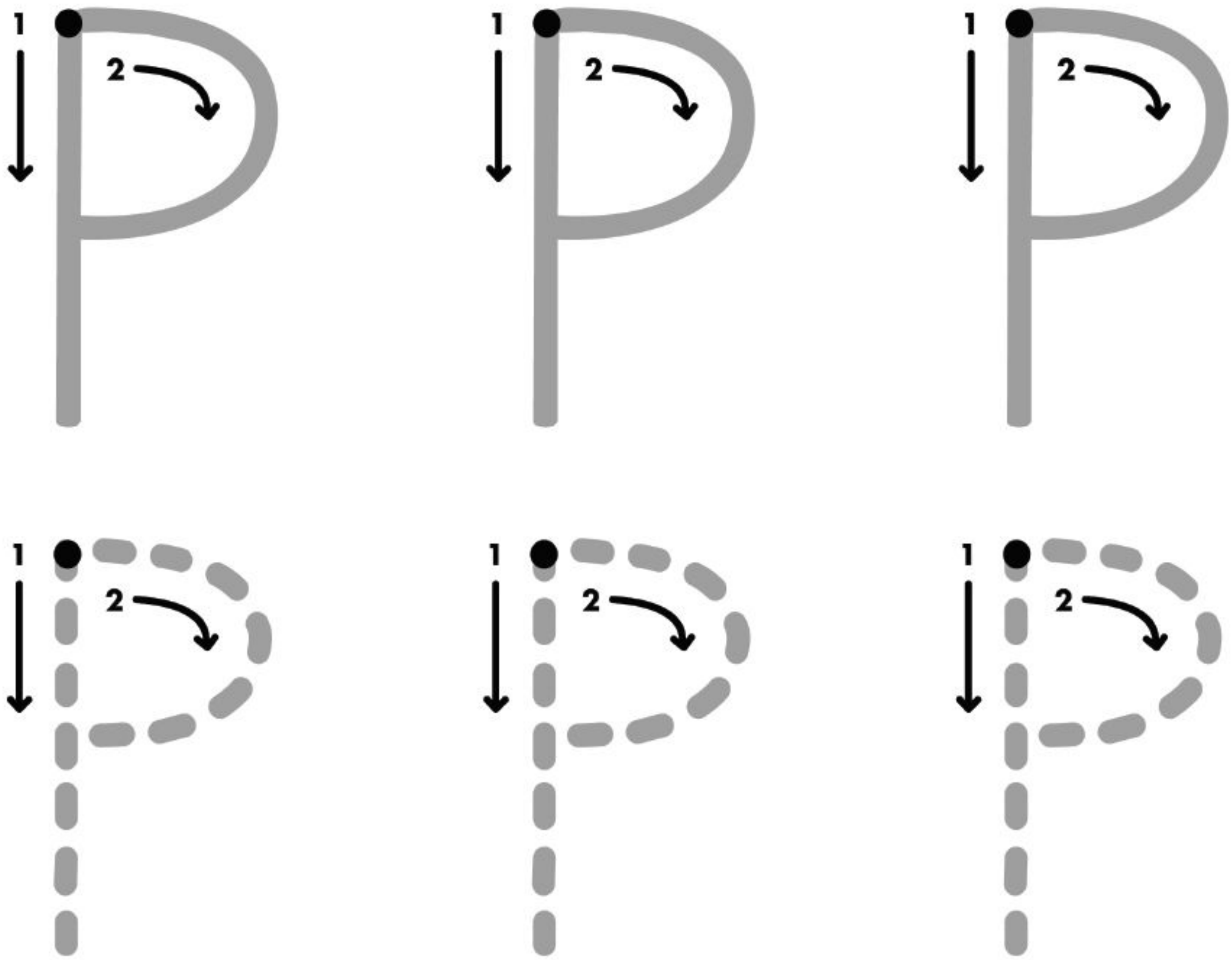


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

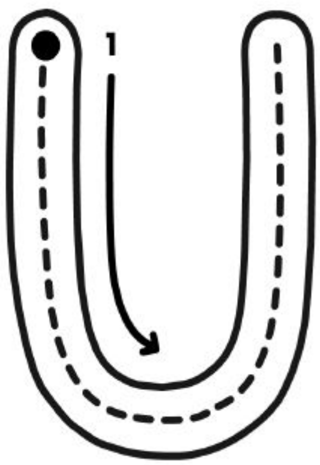


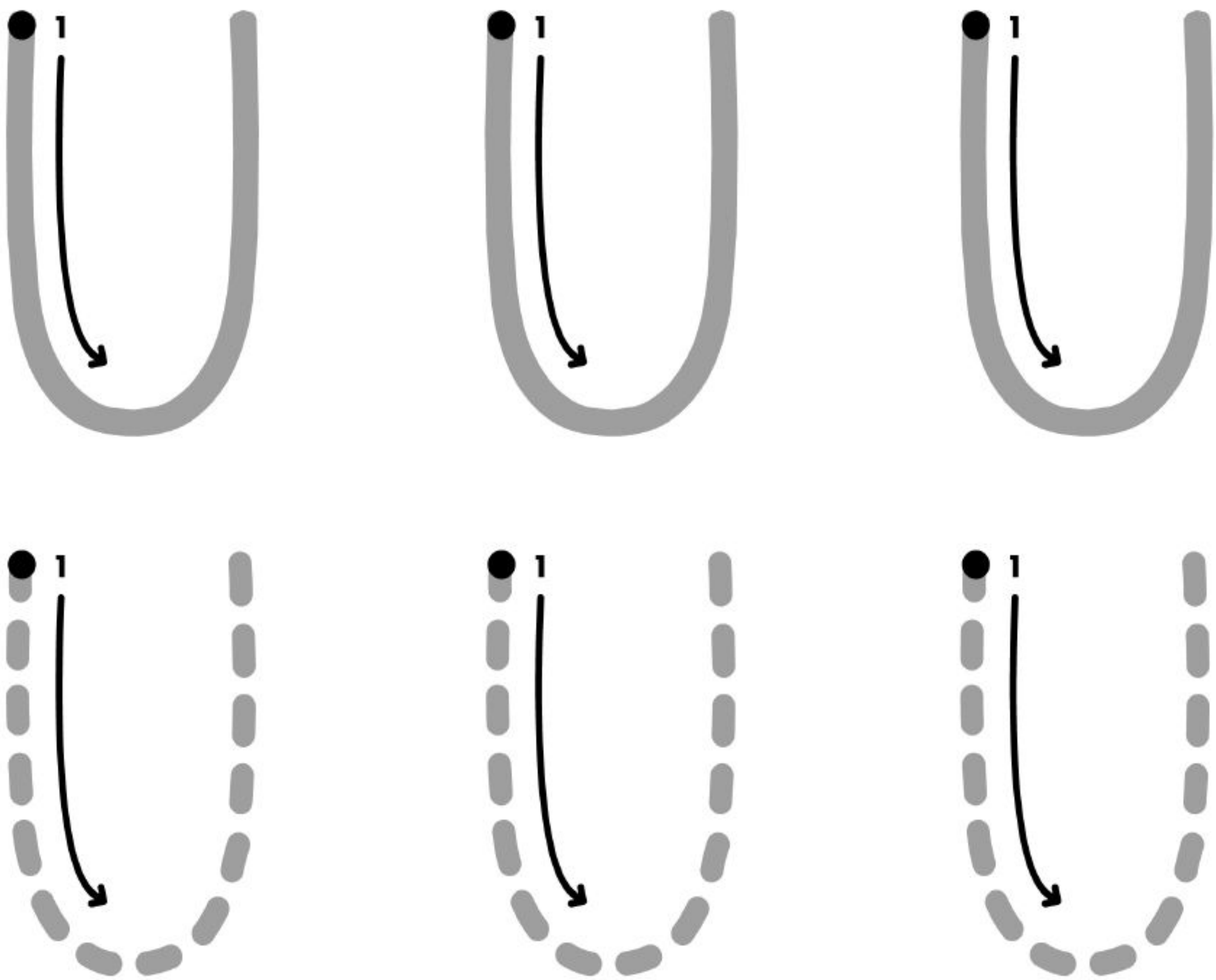




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ቅሪተ አካላትን የሚያጠና ሳይንቲስት መሆን ምን ይመስልዎታል?

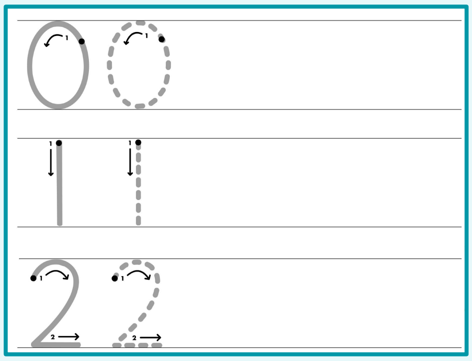
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: 0-5 መፃፍ

ቁሳቁሶች: 0-5, **ከለሮች**

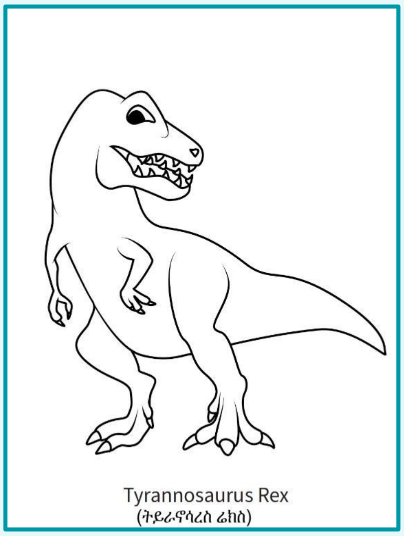
- **ከ 0-5 ያሉ ቁጥሮችን በፈለጉት ቀለም መከታተል እና መጻፍ ይችላሉ** ይበሉ ፡፡
  ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከታተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት፡፡ ቁጥሮቹን የማይመስሉ ከሆነ ችግር የለውም ፡፡ እየተለማመዱ ነው፡፡ እንዲሁም ልጅዎ ቁጥሩን በሌላ ወረቀት ላይ መጻፉን መለማመዱን መቀጠል ይችላል፡፡



እራሱን የቻለ ትምህርት: ዳይኖሰር ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: **ዳይኖሰር ቀለም መቀባት, የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለሮች ፣ አማራጭ - እንደ ዊግ ዓይኖች ፣ ላባዎች ፣ ጥጥ ፣ ወዘተ ያሉ ሌሎች የማስዋቢያ ዕቃዎች**

- ስለ ስዕሎች ስላስተዋሉት ነገር ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ - ሥጋ የሚበላ ዳይኖሰር (ሥጋ በል/ካርኒቨረስ) ሹል ጥርሶች አሉት ፡፡ እፅዋትን ብቻ የሚበላው ዳይኖሰር (ዕፅዋት በል/herbivore) ወደ ቅጠሎች ላይ ለመድረስ ረዥም አንገት አለው ፡፡
- ይህን ይበሉ, **ዳይኖሶርስ ምን ዓይነት ቀለም እንደነበራቸው ወይም ቆዳቸውን ሲነኩት ምን አይነት ስሜት እንደሚሰጥ እርግጠኛ አይደለንም ፡፡ እነዚህን ዳይኖሰሮች በማንኛውም በፈለጉት ቀለም መቀባት እና ማስዋብ ይችላሉ!**
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ዳይኖሰርህ ንገረኝ!**



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 8ሳምንት2 ቀን 10

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የፊደሎች ክለሳ

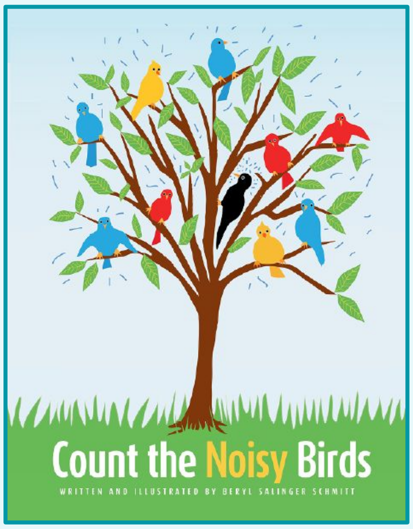
ቁሳቁሶች - ከ I, N, P, እና U ያሉትን እያንዳንዱን ፊደሎች በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይፃፉ እና ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶችን ያዘጋጁ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡት እና ሌላኛውን ስብስብ እርሶ ጋር ያቆዩት።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎች ጋር ጨዋታ እንጫወት። የፊደል ካርድ አሳይሃለው ፣ እናም አንተ ስሙን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እርሶም ካርዱን ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ፣ ልጁ ካርድ እንዲያሣይዋ ለማድረግ ሚናችሁን ይቀይሩ።
- ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዚያ ፊደል ድምፅ የሚጀምር አንድ ነገር እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ።

አንብብ፡ *(Count the Noisy Birds)* *የሚንጫጩትን ወፎች*

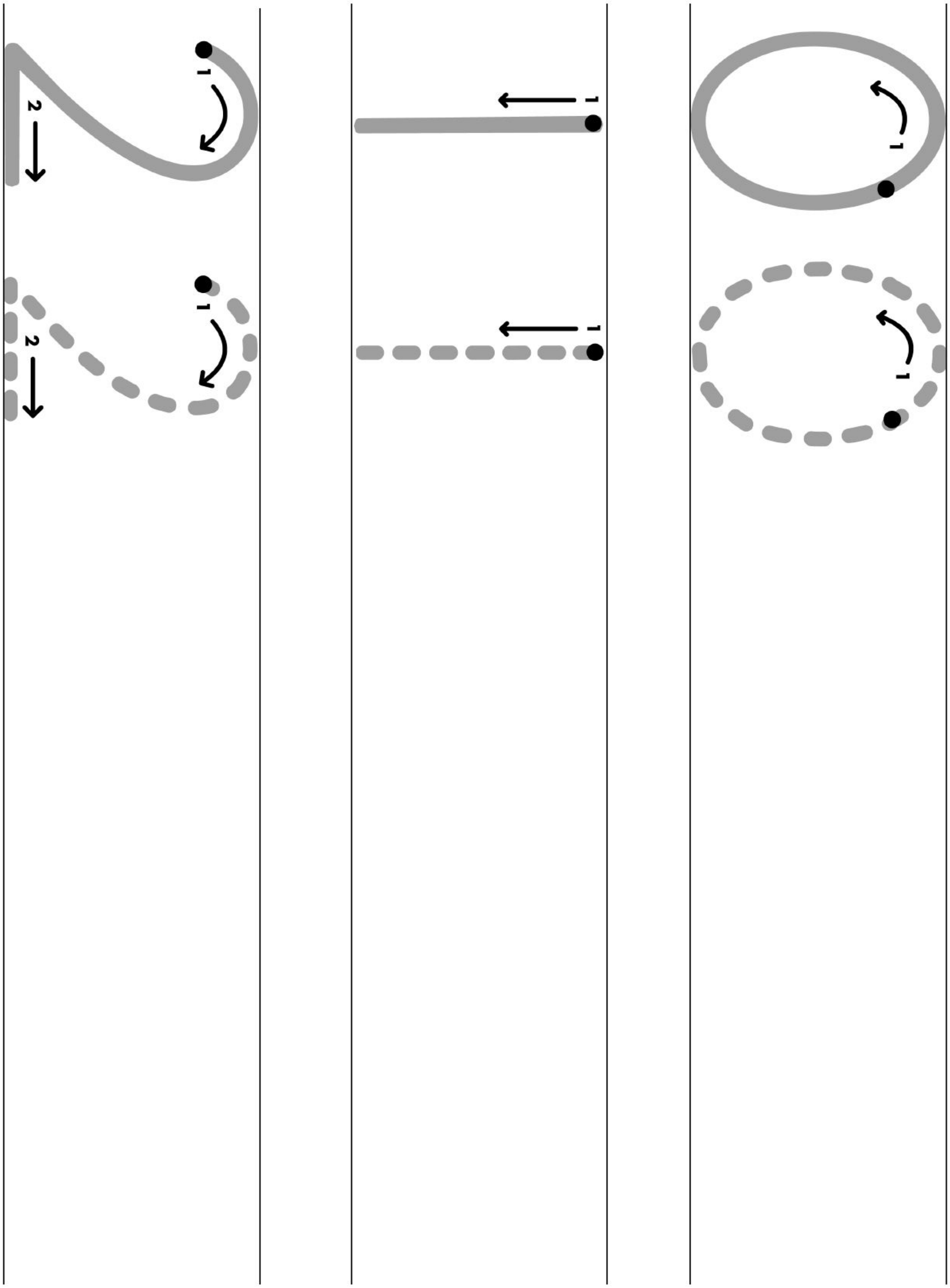
ቁሳቁሶች: *[(Count the Noisy Birds) የሚንጫጩትን ወፎች](#)*, **ወረቀት, ከለሮች**

- ከልጁ ጋር *(Count the Noisy Birds)* *የሚንጫጩትን ወፎች* ያንብቡ። በሚያነቡበት ጊዜ አብረው መቁጠር ።
- በኋላ, ገፅ.12-13 አሳይ። **ቀይ እና ቢጫ ወፎችን መቁጠር ትችላለህ? አዎ 5 ወፎች አሉ ። 5 ቁጥርን መፃፍ ትችላለህ?** ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ የሚከተለው ወይም የሚቀዳው ቁጥር ፃፍለት።

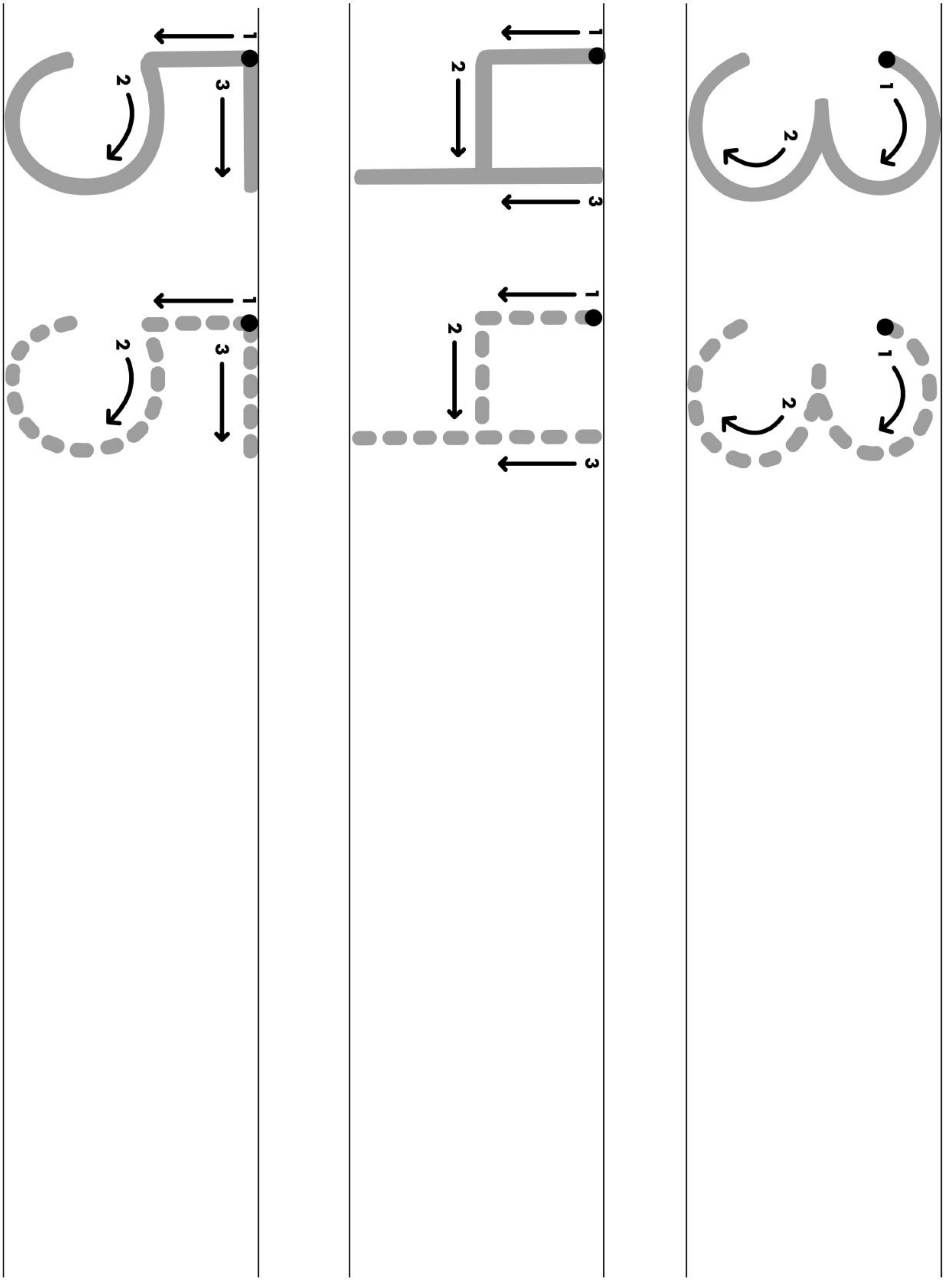


የሚንጫጩትን ወፎች ይቁጠሩ
ፅሁፍ እና ምስል : በባርል ሳሊንገር ሽሚት

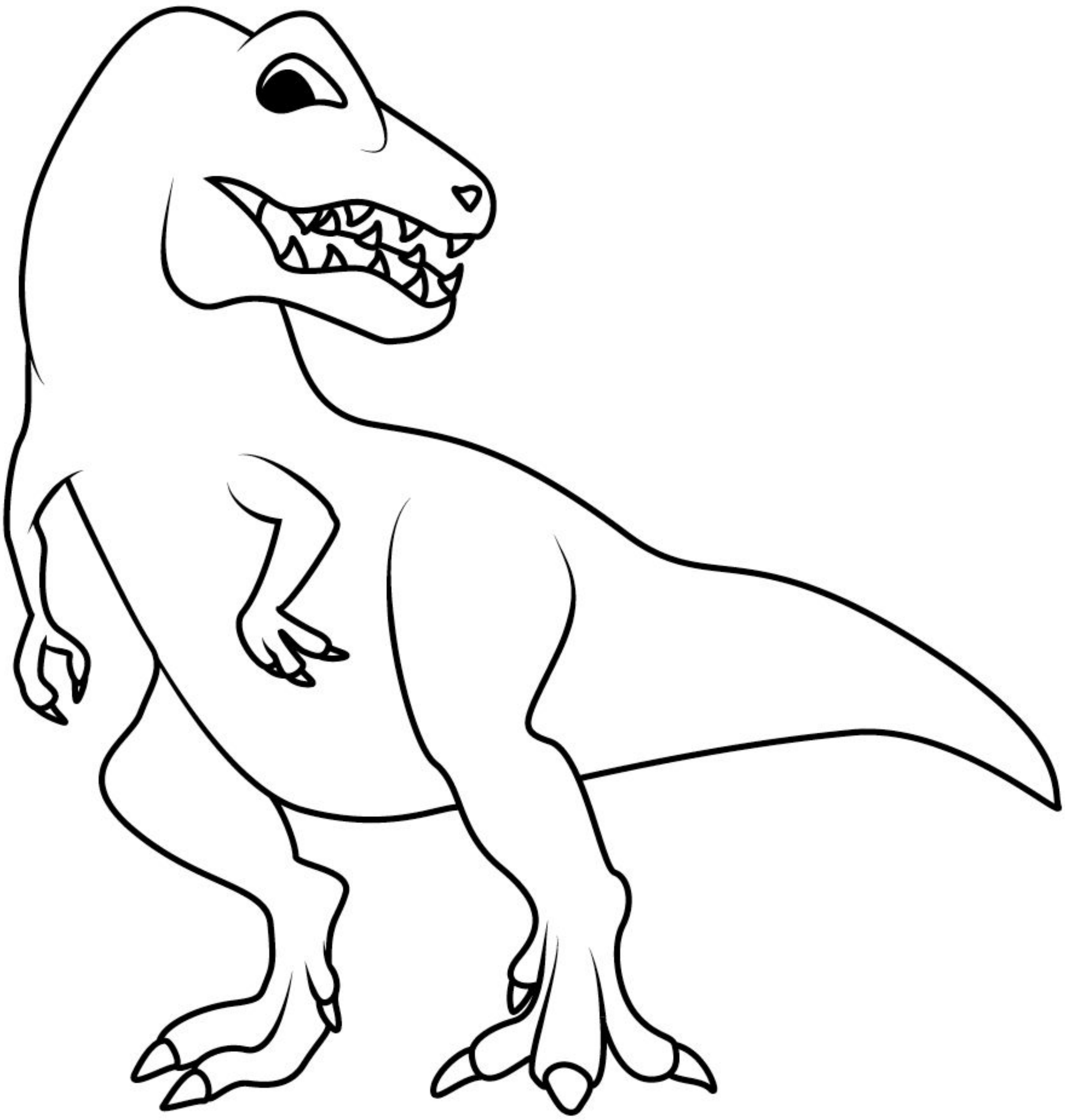
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



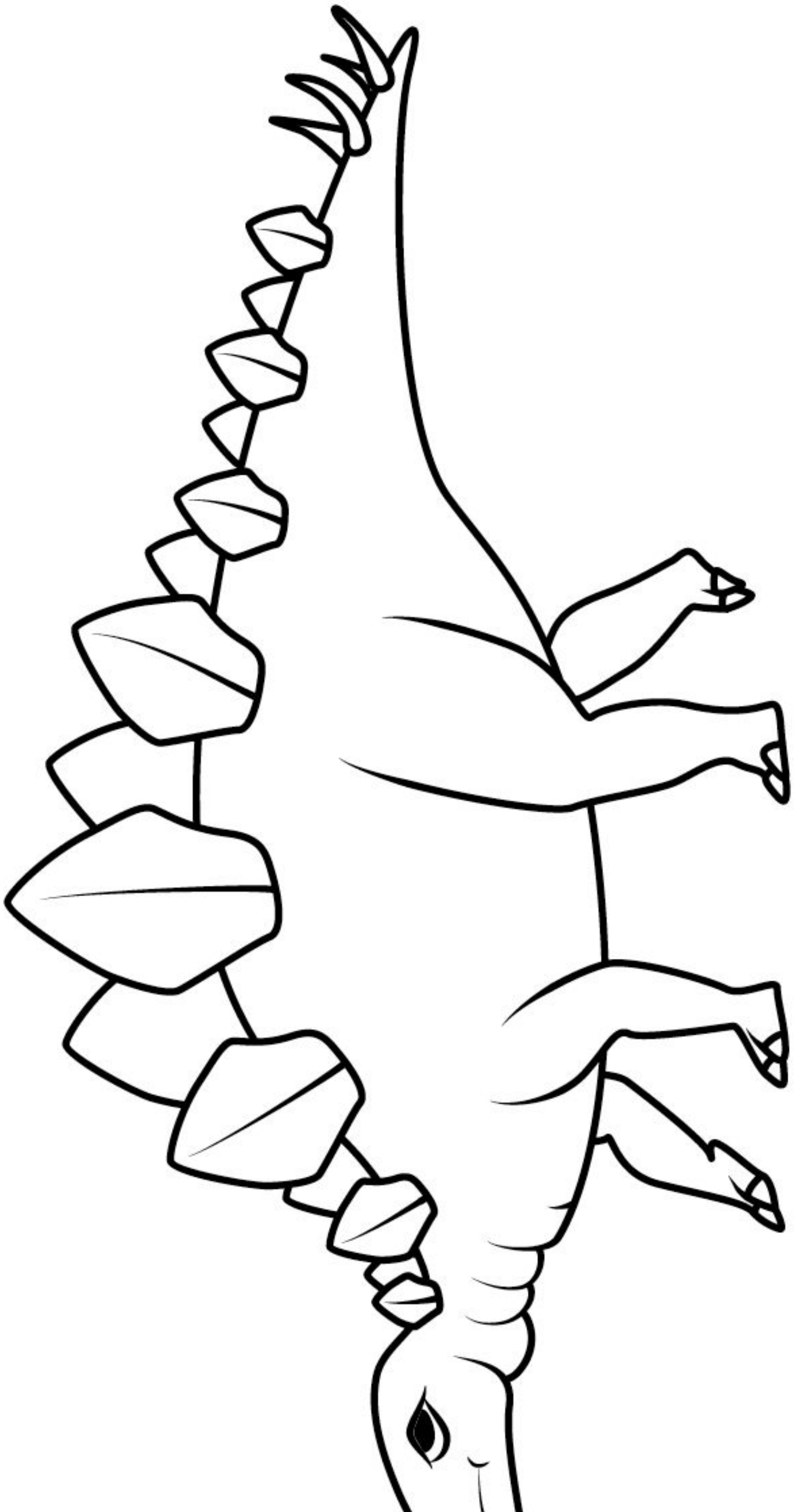
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Tyrannosaurus Rex

(ታይራኖሳረስ ሬክስ)

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



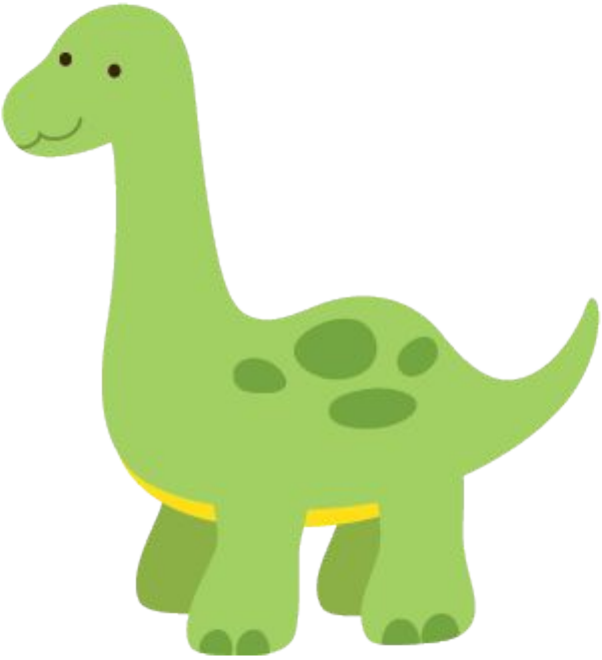
Stegosaurus (ስቴጎሳሩስ)

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ትልቅ እና ትንሽ ዳይኖሶርስ



በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

0-15 ያሉ ቁጥሮችን ይለያሉ ፣ ከ 6-9 ያሉ ቁጥሮችን ይጽፋሉ፣ ችግሮችን በተለያዩ መንገዶች ይፈታሉ ፣በቃላት ውስጥ ያሉትን የመነሻ ድምፆችን ይለያሉ እና ስለ V እና W ፊደላት ያውቃሉ። ልጅዎ በሚወዳቸው ዘፈኖች ላይ ከሚገኙት ቃላት ላይ የመጀመሪያዎቹን ድምፆችን በቀላሉ እንዲለይ በማድረግ እነዚህን ተግባራት ማራዘም ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ዳይኖሰር

በጣም ፣በጣም ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖር የነበረ እና በአሁን ጊዜ ምድር ላይ የሌለ ሬፕታይል እንስሳ

ከምድረ ገፅ የጠፋ

ድሮ የነበረ ነገር ግን ከእንግዲህ የማይኖር ተክል ወይም እንስሳ

ቅሪተ አካል

በድንጋይ ውስጥ ተጠብቀው የተቀመጡ እንስሳት ወይም ዕፅዋት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ዳይኖሰር ይማራሉ ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ማየት ስለሚፈልጉት ዳይኖሰር ይጻፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

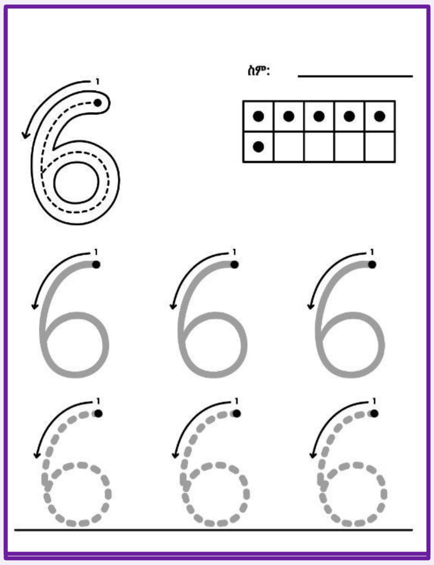
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: 6 & 7 ቀጥሮች

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, [6 & 7 ቁጥር]

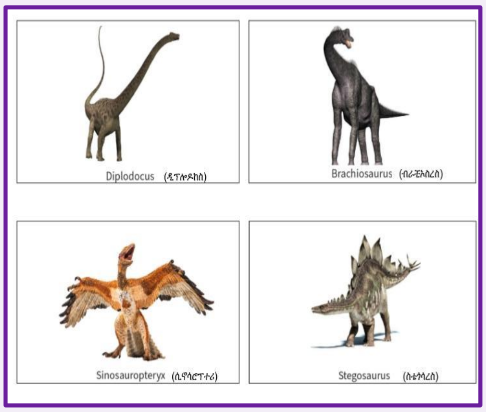
- ይህን ይበሉ, **እስቲ ዛሬ 6 እና 7 እንፃፍ ። ወደ 6(ስድስት) ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልክ እርሶ እንዴት እንደሚጻፍ በሚናገሩበት ወቅት ጊዜ ፤ ልጅዎ 6(ስድስት) በጣቱ እንዲከተል ያድርጉት - **ከርቭ ወደታች እና ማክበብ**። ይድገሙት ለቁጥር 7 (**ወደጎን፣ አግድም ወደታች**)።
- ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ለእያንዳንዱ ቁጥር አንድ ላይ በመሆን በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን ይቁጠሩ ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*



እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ ዳይኖሰር

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣[ዳይኖሰረስ]

- ከልጅዎ ጋር የዳይኖሰር ምስሎችን ይመልከቱ እና ስለተለያዩ የዳይኖሰር ዓይነቶች እና ስለ ባህሪያቸው ይነጋገሩ ፣ ለምሳሌ ረዥም አንገቶች ፣ ሹል ጥርሶች ። **የራስህን ዳይኖሰር መሳል ትችላለህ ይበሉት ። ነገ አብረን እንገነባለን ።**
 ልጅዎ ዳይኖሰሩን እንዲስል እና ዲዛይን እንዲያደርግ ይፍቀዱለት ።
 ከዚያ በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ያንተ ዳይኖሰር ስሙ ማን ይባላል? ምን ገጽታዎች አሉት? ለመገንባት ምን ዓይነት ቁሳቁሶች ያስፈልጉናል?** ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ ሊያገኘው የሚችላቸውን ቁሳቁሶች (ለምሳሌ፣ አሮጌ ጨርቅ ወይም ጥጥ ለላባ የሚሆን ወይም ለረጅም አንገት የሚሆን የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎችን ይቁረጡ)



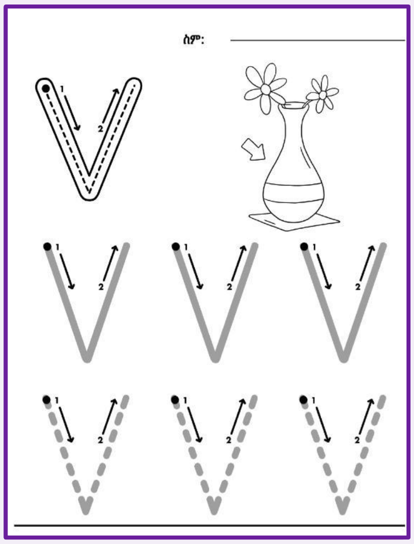
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት3 ቀን 11

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: V

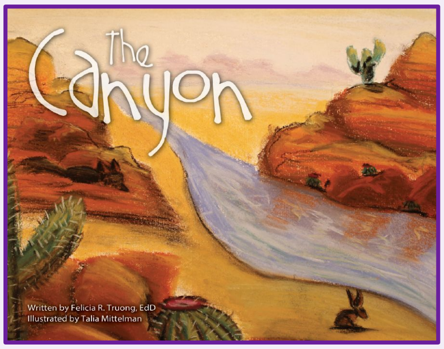
ቁሳቁሶች: V ፊደል ልምምድ 2



- V/ቪ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **V /ቪን ለመፍጠር አግድም ወደታች፣ አግድም ይፃፉ።** ልጅዎ V/ቪ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ V /ቪ ድምጸት/ ቅላፄ እንደ vase/ ቬዝ እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ V/ ቪ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ V/ ቪ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ V/ ቪዎችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - V / ቪ ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: ***(The Canyon)*** ካንየኑ

ቁሳቁሶች: *(The Canyon) ካንየኑ*



ካንየኑ

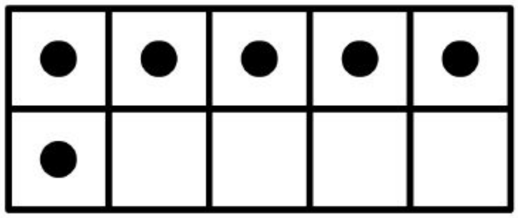
ፅሁፍ : በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ ምስል : በ ታሊያ ኤም. ሊትል ማን

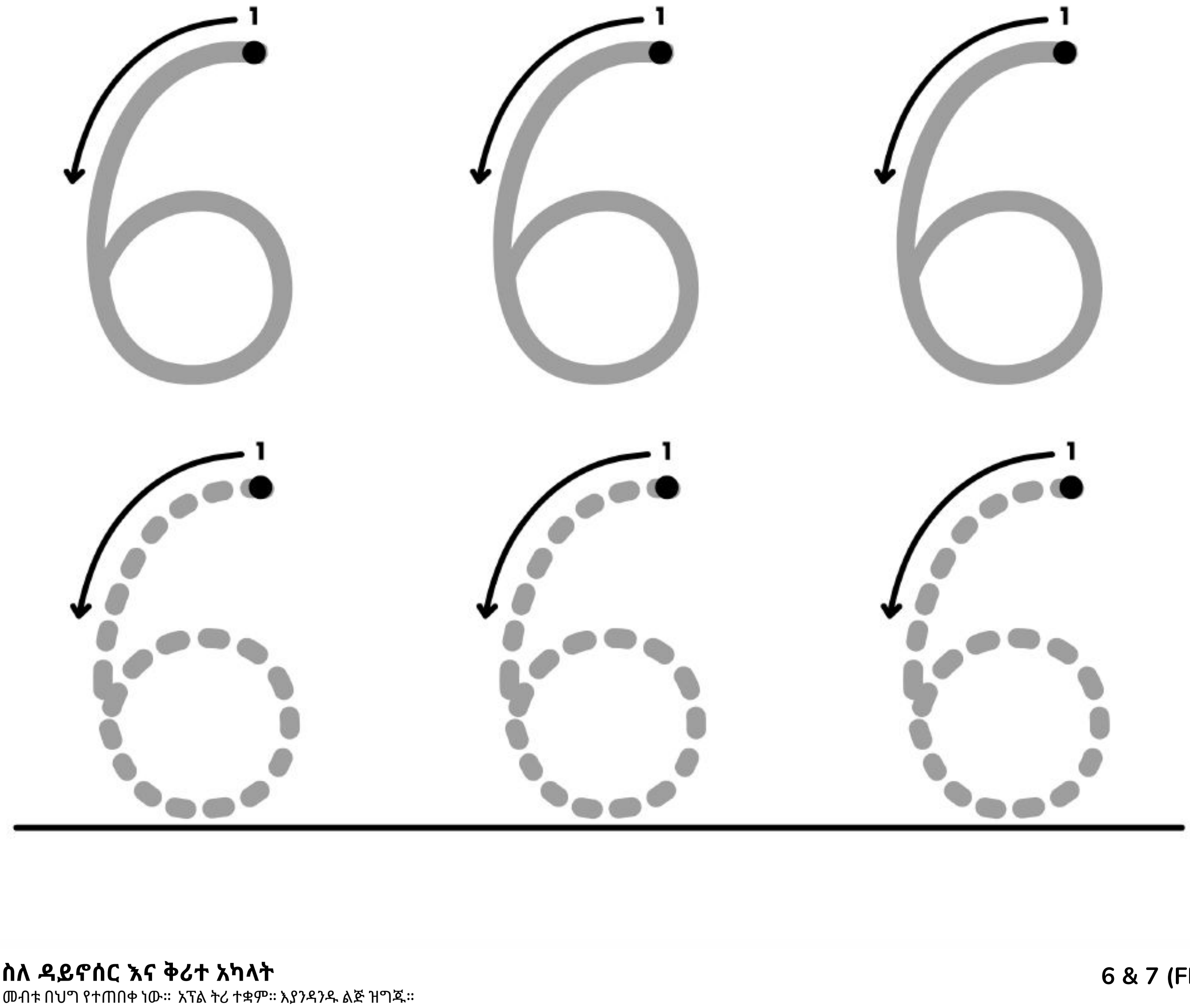
- ይህን ይበሉ, **ስለ እንስሳት ስንማር ስለ ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit) አንድ መጽሐፍ አንብበን ነበር ። ጥንቸል ተኩላውን ሲያታልለው ተኩላው ያደረገውን አንበናል ። ይህ መጽሐፍ ዘዴዎቹ ምን እንደነበሩ ያብራራልናል ።**
- ከልጁ ጋር *(The Canyon) ካንየኑ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **ተኩላው ለምን ጮኸ? ጥንቸል ሲያታልለው ተኩላው ምን የተሠማው ይመስልሃል?**

እንዲሁም “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ፣ ቅሪተ አካላት እና ዲኖሳርስ ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-ቅጂ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

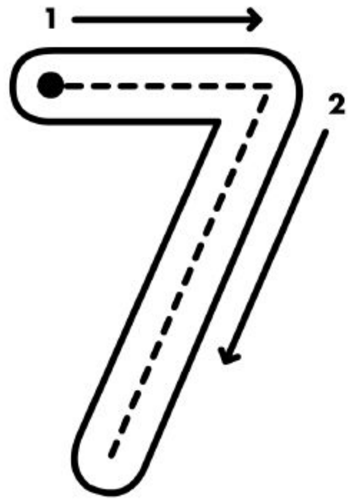
ስም: ____________

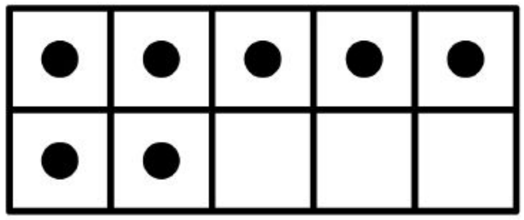


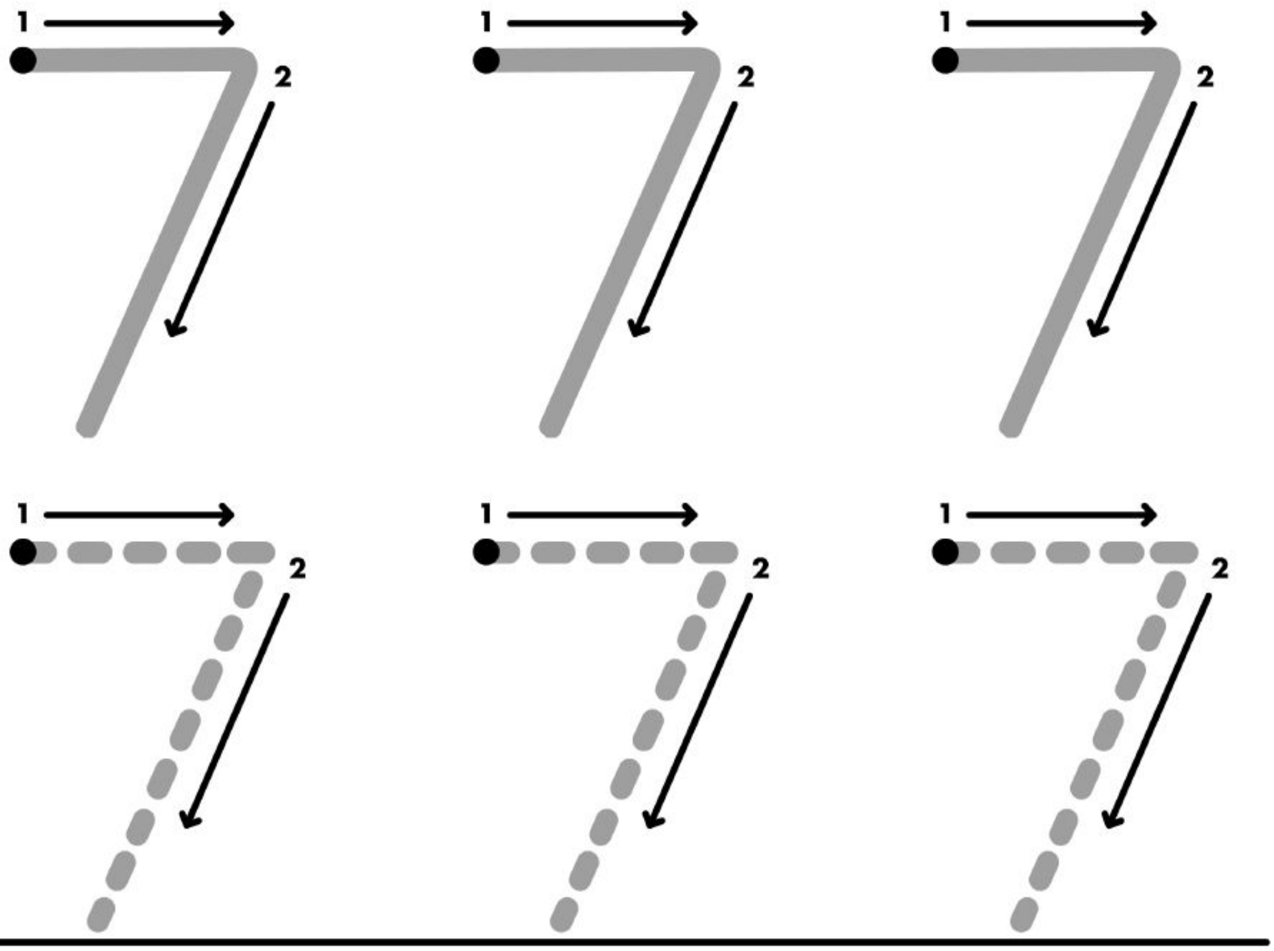


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም:

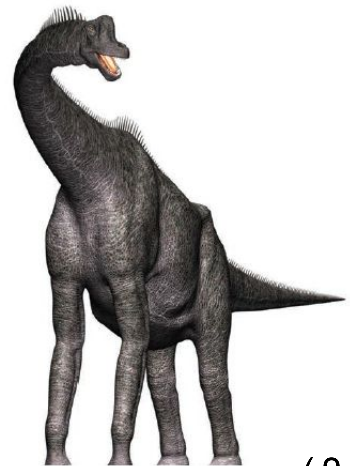






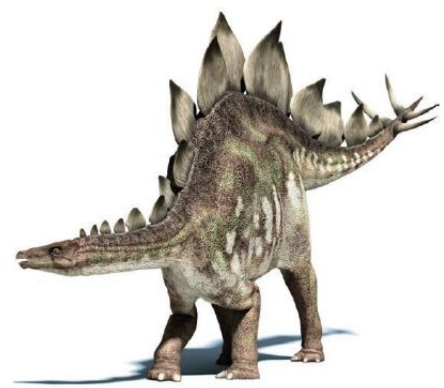
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Diplodocus (ዲፕሎዶከስ)



Brachiosaurus (ብራቺኦስረስ
)

Sinosauropteryx (ሲኖሳሮፕተሪ
)



Stegosaurus (ስቴጎሳረስ)

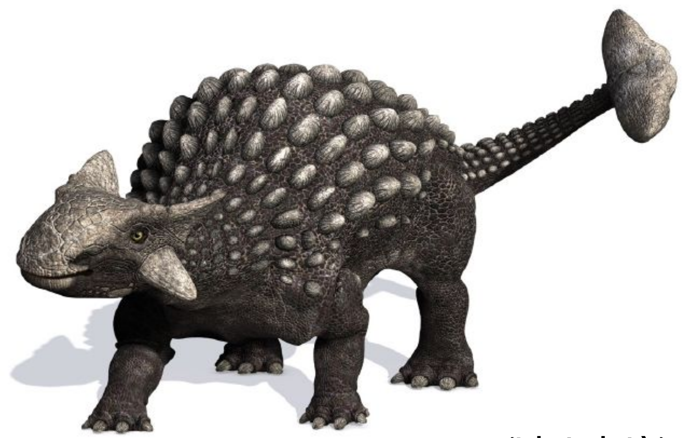
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

(ታይራኖሳረስ ሬክስ)

Tyrannosaurus Rex

Ornitholeste (ኦርኒቶሌስትስ)

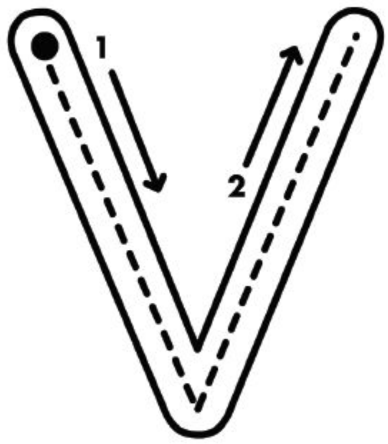
Triceratops (ቲሴ ራቶፕስ)

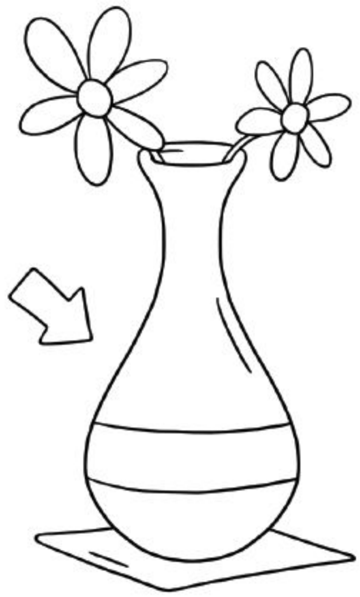


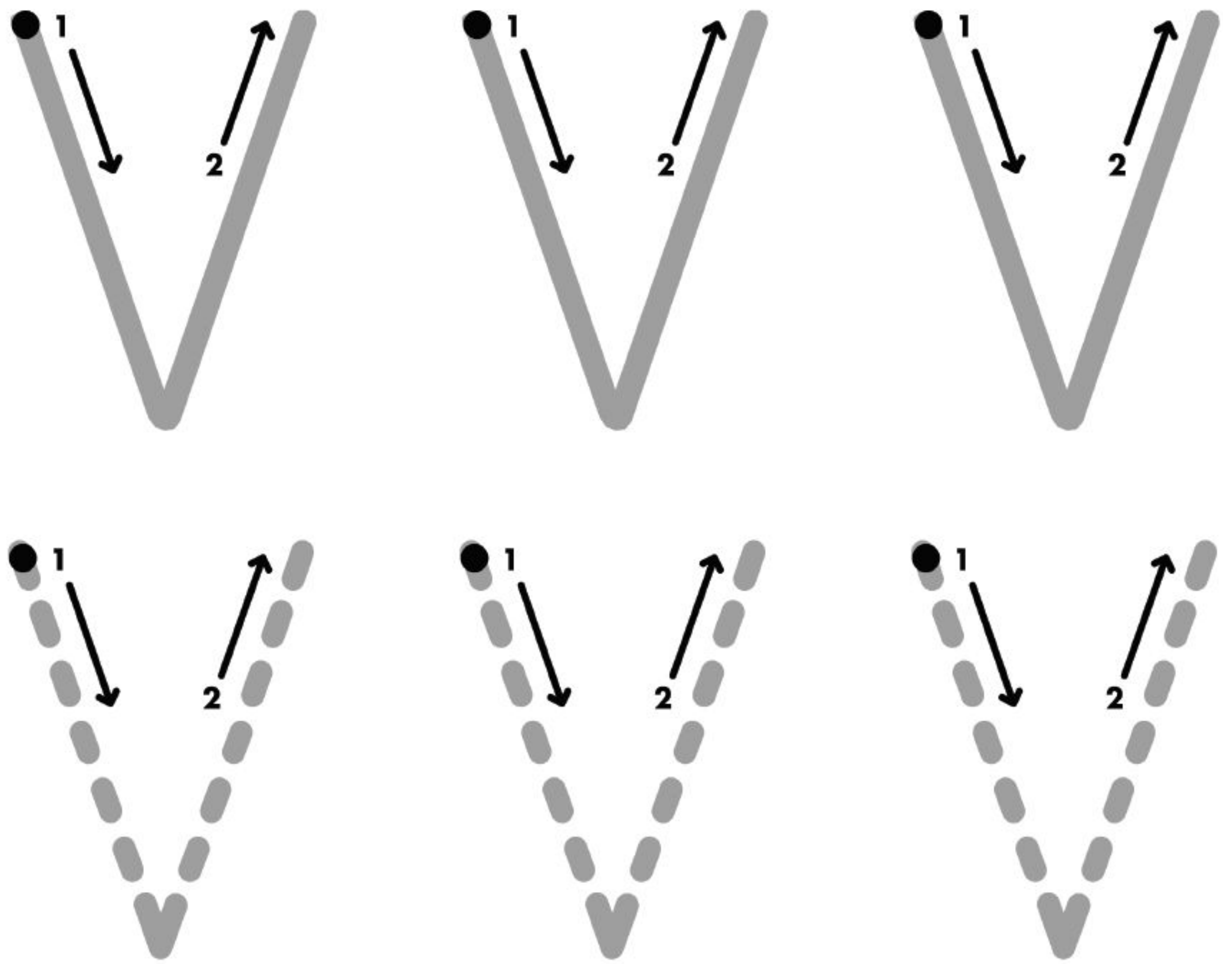
Ankylosaurus (አክሎሳረስ)

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

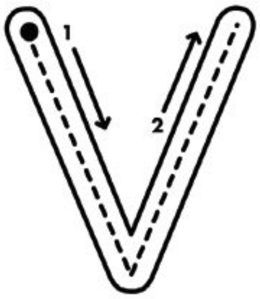
ስም: ______________________



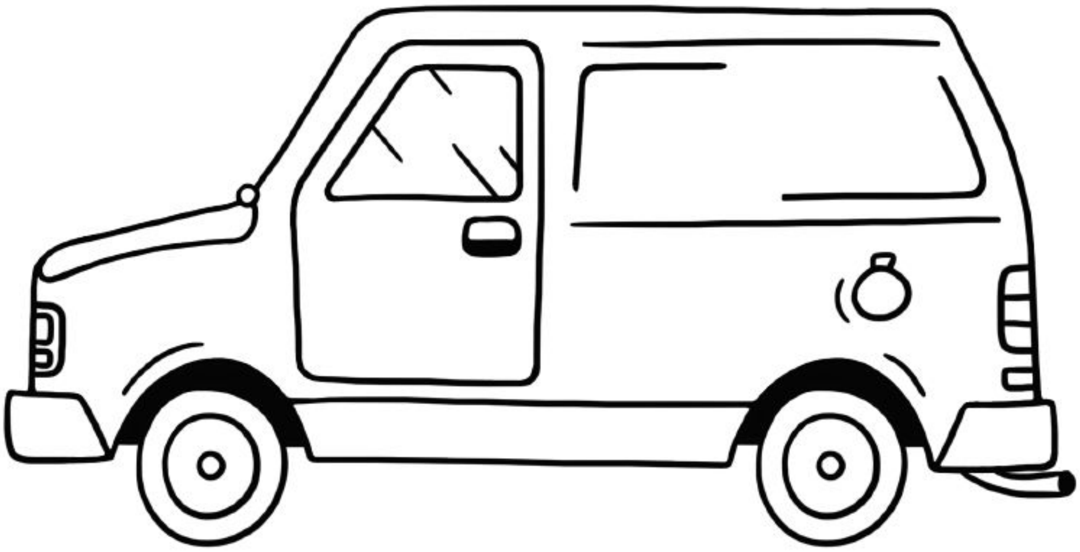




©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Vegetables / ቬጂቴብልስ



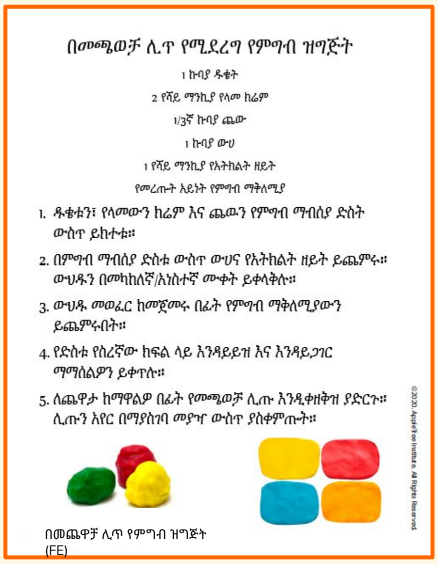
Van / ቫን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: ዳይኖሰሬን መገንባት

ቁሳቁሶች: በትናንትናው እለት የተሣለውን የዳይኖሰርን ስዕል ፣ በልጁ ጥቆማዎች ላይ በመመርኮዝ ዳይኖሶሩን ለመገንባት የሚረዱ ቁሳቁሶች ለምሳሌ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ ጥጥ ፣ ቴፕ ፣ ላባዎች ፣ መጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት.


በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይከተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2020. AppleTree Institute. All Rights Reserved.

በመጨዋቻ ሊጥ የምግብ ዝግጅት (FE)

- ከልጅዎ ጋር ቀደም ሲል ስለሳለው የዳይኖሰር ስዕል አንድ ላይ ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ ፣ **አሁን ያንተን ዳይኖሰር እንሰራዋለን። ለመገንባት ስዕልህን መጠቀም ትችላለህ። ልረዳህ እችላለሁ!** ልጅዎ ዳይኖሰርን በመገንባት ረገድ መሪነቱን እንዲወስድ ይፍቀዱለት ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዳይኖሰር የእግር አሻራዎች

ቁሳቁሶች: ቅሪተ አካላት, አሮጌ ስፖንጅ በዳይኖሰር የእግር አሻራ ቅርፅ የተቆረጠ ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ወይም የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- ይህን ይበሉ ፣ **ምንም እንኳን ዳይኖሰሮች ከምድረ ገፅ ቢጠፉም ወይም በህይወት ባይኖሩም ፔሊኢንቶሎጂስቶች የዳይኖሰር የእግር አሻራዎችን በማየት ስለእነሱ ብዙ መማር ችለዋል።** የዳይኖሰር የእግር አሻራዎችን እና የዳይኖሰር እግሮችን የያዙ ስዕሎችን አሳይ።
  የዳይኖሰር ዱካዎችን እንስራ! ዱካዎችን ለመስራት መጀመሪያ ስፖንጁን ወይም ጣቶቻቸው (ሶስቱን መካከል ላይ ያሉ ጣቶች ወይም ሁለቱን ጣቶች) በቀለሙ ላይ እንዴት እንደሚጫኑ እና በወረቀት ላይ እንደሚረግጡ/ እንደሚያሣርፉ ወይም በመጫወቻ ሊጡ ላይ እንዴት እንደሚጫኑ ያሣዩ ።
  ልጅዎ በተለያዩ ቀለሞች እንዲሞክር ይፍቀዱለት። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ምን ዓይነት ዱካዎች ሠሩ? በጣም ትልቅ የዳይኖሰር ዱካዎች ምን ያህል ይሆናል ብለው ያስባሉ?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት3 ቀን 12

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ለራሳችን እና ለሌሎች መቆም

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ይህን ይበሉ ፣**ቃላቶቻችንን በመጠቀም ወይም ርህራሄን በማሳየት ችግሮች ስለ መፍታት እየተናገርን ነበር ። ቃላቶቻችንንም ለራሳችን እና ለሌሎች ለመቆም ልንጠቀምባቸው እንችላለን ። አንድ ሰው እኛን ወይም ሌላን ሰው የሚረብሽ ከሆነ እባክዎን ያንን ያቁሙ ፣ አይሆንም ፣ ወይም እኛ እንደዚያ አንወድም ማለት እንችላለን ።**
 ለራሳችን ወይም ለጓደኛ መቆም ከፈለግን ልንላቸው የምንችላቸውን ሌሎች ነገሮች ማሰብ ይችላሉን?
 ልጅዎ ለራሱ ወይም ለሌላ ሰው ሲቆም የሚያሳይ ሥዕል እንዲስል እና ቀለም እንዲሰጥ ይፍቀዱለት ።

የፅሁፍ ሃሳብ፡ የዳይኖሰር እንቁላል

ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, የዳይኖሰር እንቁላል ጆርናል ገፅ

- ከልጅዎ ጋር ስለ ዳይኖሰር ልጆች ተነጋገሩ። የዳይኖሰር ልጆች ከእንቁላል ነው የሚፈለፈሉት።
- ልጅዎ ስለዚሁ ነገር እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **የዳይኖሰር እንቁላል ቢያገኙ ምን ያደርጋሉ?**

ስም: ________________

ወደ ዳይኖሰርነት የተፈለፈለ እንቁላል ቢያገኙ ምን ያደርጋሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: _________________

ወደ ዳይኖሰርነት የተፈለፈለ እንቁላል ቢያገኙ ምን ያደርጋሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ለቁጥሮች ቆፍሩ ማግኘት

ቁሳቁሶች: ከዚህ በፊት የተዘጋጁ የቁጥር ካርዶች 0-15 ፣ የቆሻሻ መጣያ ወረቀት ወይም ጋዜጣ ፣ መያዣ ፣ ሳጥን ወይም ቢን ፣ አማራጭ - ትንሽ አካፋ ወይም ትልቅ ማንኪያ

- ይህን ይበሉ, **አሁን አንተ የቅርስ ጥናት ባለሙያ ትሆንና እና ቁጥሮችን ለመቆፈር ትሄዳለህ!**
- **በመጀመሪያ ፣ የተወሰኑ ወረቀቶችን እንቅደድ ። ከዚያ ፣ አንተ ፈልገህ እንድታገኛቸው የቁጥር ካርዶቹን እንደብቃለን።** ልጅዎ ወረቀቱን ወደ ትናንሽ ቁርጥራጮች እንዲቀድ እና በመያዣው ውስጥ እንዲያስቀምጡት ያድርጉ ። ከዚያ የቁጥር ካርዶቹን ይደብቁ ፣ ወደ ውስጥ ሲከቱ ይሰይሙ ።
- ልጅዎ የቁጥር ካርዶቹን እንዲያገኝ ይፍቀዱ ፣ ሲያገኛቸውም ይሰይሟቸው ።
- *አማራጭ - ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዳገኛቸው እራሱ በመፃፍ፣ መጻፉን መለማመድ ይችላል።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: ማግባባት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, አማራጭ - [(Buddy the Bear) በዲይ ድ]()

- ይህን ይበሉ፣ **አንድን ችግር መፍታት ስለሚቻልባቸው መንገዶች እየተነጋገርን ነው። አንደኛው መንገድ መደራደር ነው ። ሁለት ሰዎች ሲደራደሩ ሁለቱም የፈለጉትን በጥቂቱ ያደርሳሉ ማለት ነው፣ ከዚያም ሁለቱም ደስተኛ ይሆናሉ ማለት ነው ።**
  ልጅዎ የተደረደረበትን ጊዜ እንዲያስብ ይርዱት ፣ ወይም አንድ ላይ አብረው ማሰብ ይችላሉ ፤ ለምሣሌ ከፈለጉ ከወንድም ወይም እህት ጋር አንድ ዓይነት መጫወቻን መጠቀም ሲፈልጉና መደራደር ሲኖርባቸው ያሉ አይነት ሁኔታዎችን ።

- ልጅዎ ስለተደራደረበት ጊዜ እንዲጽፍ እና እንዲስል ይፍቀዱለት ።
  አማራጭ - እንዲሁም ልጅዎን በክፍል 6 ውስጥ ስላነበበው "Buddy the Bear" መጽሐፍ እንዲያስታውሱ ማድረግ ይችላሉ። ገጽ 20-25 ከልስ። በኋላ ፣ ይህን ይበሉ፣ ***Angel/ ኤንጅል እና Bri /ብሪ ተስማምተዋል ፣ ሁለቱም ቀኑን ሙሉ Buddy/ቡዲ ጋር ለመጫወት ፈለጉ ነገር ግን ሁለቱም ከእሱ ጋር መጫወት እንዲችሉ ተራ በተራ ለመቀየር ወሰኑ ።***
    - *በመጽሐፉ ቅድመ-ቀረፃ ንባብ በ ስፖርክለር መተግበሪያ ላይ "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" ክፍል ፣ ጤናማ አካላት ፣ ጤናማ አእምሮዎች ውስጥ ማግኘት ይችላሉ ።*

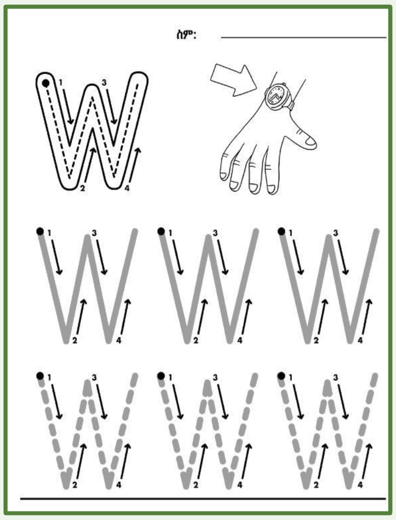
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት3 ቀን 13

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: W

ቁሳቁሶች: W ፊደል ልምምድ 2, crayon, እርሳስ

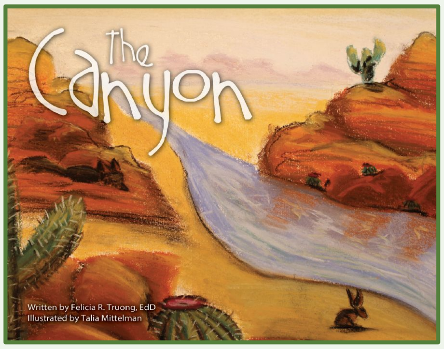


- ይህን ይበሉ, **W / ደብሊውን ለመፍጠር አግድም ወደታች፣ ወደላይ ፣ አግድም ወደታች ፣ ወደላይ ይፃፉ።** ልጅዎ W/ ደብሊው ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ W / ደብሊው ድምጸት/ ቅላፄ እንደ watch/ ዋች እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ W/ ደብሊው ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ W/ ደብለው ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ W/ ደብሊዎችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - W / ደብሊው ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: *(The Canyon)* ካንየኑ

ቁሳቁሶች: *(The Canyon) ካንየኑ*

- *ከልጅ ጋር (The Canyon) ካንየኑ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **ጥንቸል ተኩላው እንዲከተላት ስለማትፈልግ ተኩላውን አታለለች ። አንድ ሰው የሚያስቸግርዎት ከሆነ ምን ማለት ይችላሉ?**



ካንየኑ
ፅሁፍ : በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ ምስል : በ ታሊያ ኤም. ሊትል ማን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እንቀሳቀስ፡ ላቫውን እንዳይረግጡት

ቁሳቁሶች: ቴፕ ፣ ወረቀት ፣ በወረቀት ላይ ከ10-15 ያሉ ቁጥሮችን ይፃፉ እና ወለሉ ላይ በዘፈቀደ ያጣብቁ, [እሳተ ገሞራ]

- የእሳተጎሞራ ሥዕሎችን አሳይ ። ይህን ይበሉ ፣ **እሳተ ገሞራ ላቫ የሚወጣበት አናቱ ላይ ቀዳዳ ያለው ትልቅ ተራራ ነው ። ላቫ ትኩስ ፈሳሽ ዐለት ነው ። ወለሉ በሙቅ ላቫ ውስጥ እንደተሸፈነ እናስብ ። ላቫውን ለመርገጥ አንፈልግም ስለዚህ ከአለት ወደ ዐለት መዝለል አለብን ። እኔ ቁም ስል ባለንበት ቀጥ ብለን መቆምና በአለቱ ላይ ያለውን ቁጥር መናገር አለብን።**
  ልጅዎ እንዲሁ ቁም ማለት እንዲችል ሚናዎችን ይቀያየሩ።
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ተጨማሪ ቁጥሮችን ማካተት ይችላሉ።

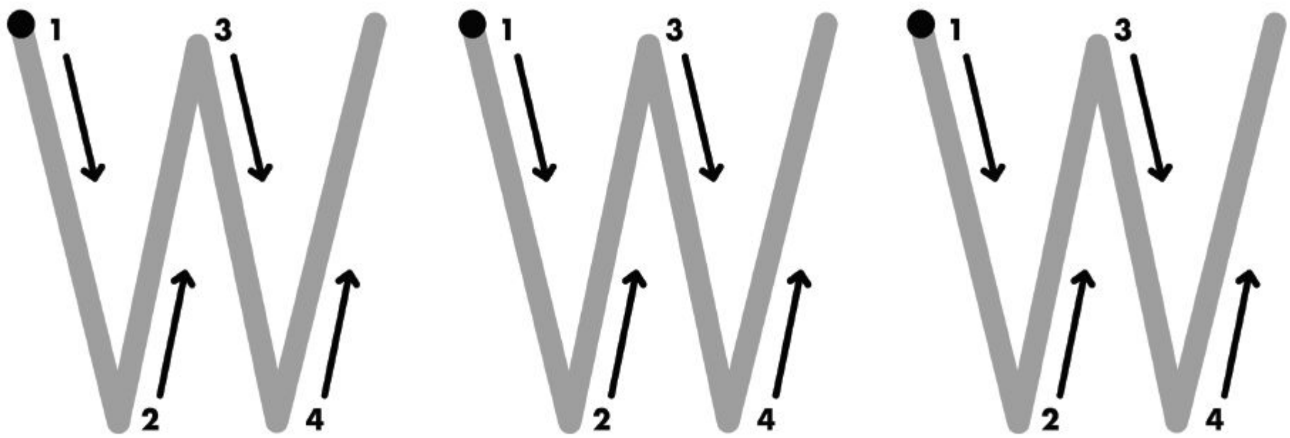
በጋራ መማር፡ የእኛ መፍትሄ

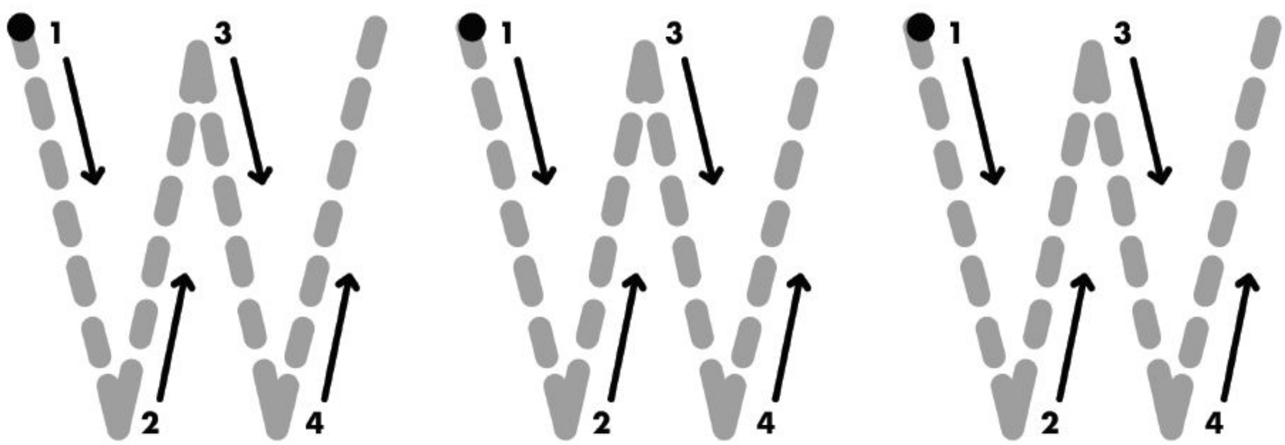
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- በቤትዎ ሊያጋጥሙዎት ስለሚችሉት ችግር ወይም ፈታኝ ሁኔታ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ፣ ለምሳሌ ፣ ጎረቤትዎ ሸቀጣ ሸቀጦችን ለማግኘት እርዳታ ይፈልጋል ይሆናል ፣ ለእራት ምን ማዘጋጀት እንዳለብዎ እርግጠኛ አይደሉም ይሆናል ፣ ወይም አንዳንድ ሰዎች የቤት ውስጥ ስራዎችን መሥራት አይፈልጉም ይሆናል።
  ይህን ይጠይቁ ፣ **አንድ ላይ መፍትሄን እናስብ ፣ ይህንን ችግር እንዴት ልንፈታው እንችላለን ብለው ያስባሉ?** ከመሞከርዎ በፊት ልጅዎ ሊጽፈው እና ሊስለው የሚችለውን አይነት መፍትሄ በጋራ ይነጋገሩ።

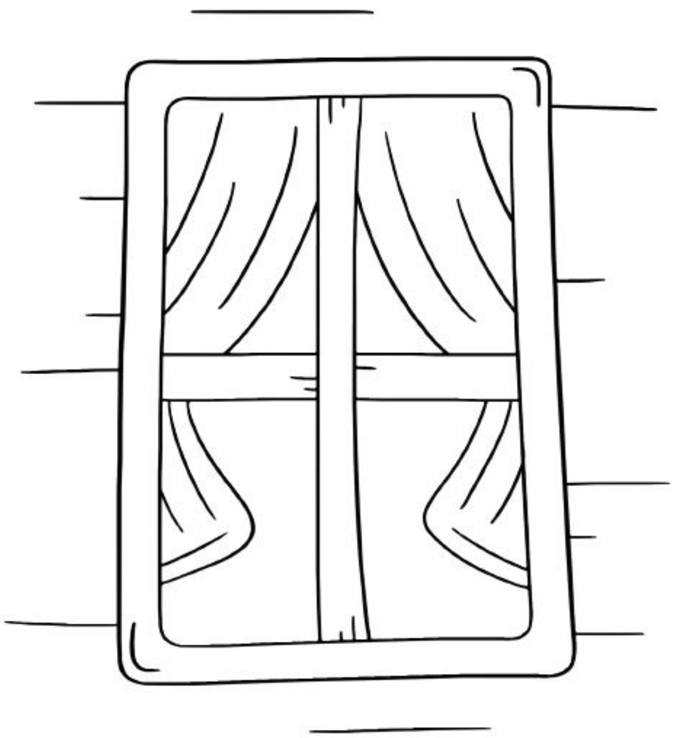
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________





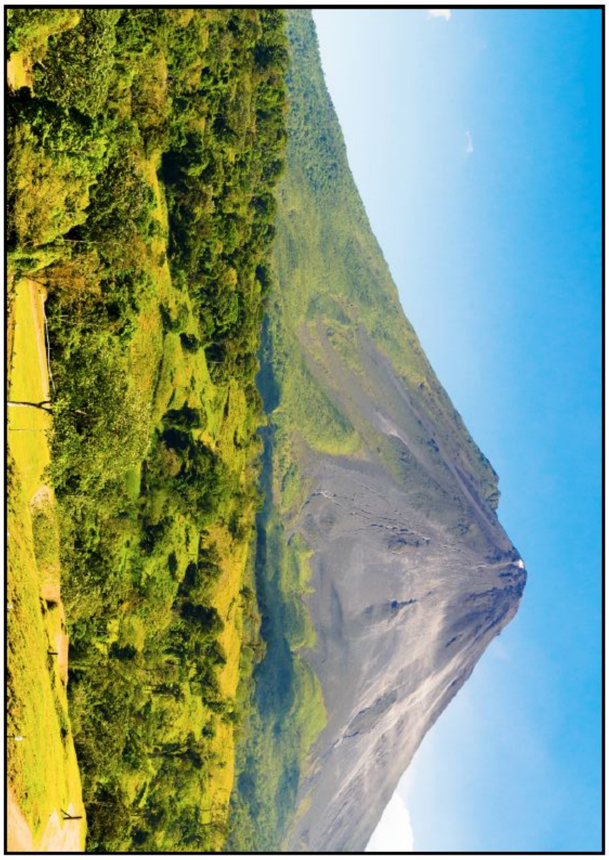
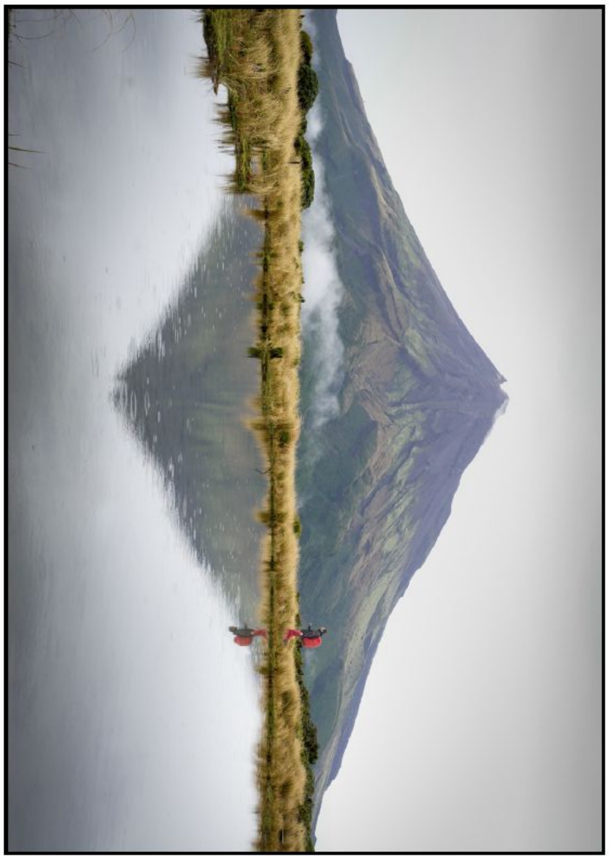
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Window / ዊንዶ

Wing / ዊንግ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: እሳተ ገሞራ

ቁሳቁሶች: እሳተ ገሞራ, ማንኪያ ፣ ውሃ ፣ ወደ ውስጥ የሚያሣይ ኩባያ ወይም ኮንቴይነር ፣ 4-5 የሾርባ ማንኪያ ሶዳ ፣ 1 የሻይ ማንኪያ የእቃ ማጠቢያ ፈሳሽ ፣ 1 ኩባያ ሆምጣጤ ፣ ለሙከራው ትሪ ወይም ሙከራውን በውጭ ወጥቶ ማድረግ ወይም በመታጠቢያ ገንዳ / መታጠቢያ ገንዳ ውስጥ ያድርጉ ፣ ***አማራጭ - የምግብ ቀለም***

- የእሳተ ገሞራዎችን ሥዕሎች ይመልከቱ ፡፡ ይህን ይበሉ ፣ **እሳተ ገሞራ ላቫ የሚወጣበት አናት ላይ ቀዳዳ ያለው ትልቅ ተራራ ነው ፡፡ ላቫ በእውነቱ ሞቃት ፈሳሽ ዐለት ነው ፡፡ አንዳንድ ሰዎች አንድ ትልቅ እሳተ ገሞራ ስለፈነዳና በዛም ምክንያት ዳይኖሶርስ ጠፍተዋል ወይም እንደሞቱ አድረገው ያስባሉ ፣ ይህ ማለት በጣም ብዙና ሞቃት የሆነ ላቫ ወጥቷል ማለት ነው ፡፡ እስቲ አንድ ሙከራ እናድርግና እና አነስ ያለች የእሣተ ገሞራ ፍንዳታን እንፍጠር ፡፡**

- ልጅዎ ኩባያውን ⅔ ያህል በውሃ እንዲሞላ ይርዱት ፣ ቤኪንግ ሶዳውን ፣ የእቃ ሳሙናውን ፣ የምግብ ቀለሙን ይጨምር እና ያማስል ፡፡ ከዚያ ቤኪንግ ሶዳ እና ሆምጣጤ ነገሮችን አረፋ የሚያስከትል ጋዝ ለመስራት ሪያክት ሲያደርጉ ምላሽ እንደሰጡና እንዲገነፍል ሆምጣጤውን ይጨምሩ ፡፡
  ከዚያ በኋላ ፣ ልጅዎ ስላስተዋለው ነገር አብረው ይነጋገሩ።
  ንጥረ ነገሮቹን ከሌሉ በኢንተርኔት ላይ የሙከራውን ወይም የእሳተ ገሞራ ፍንዳታ ቪዲዮዎችን ማየት ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ ለማዳው ዳይኖሰር

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ወረቀት, ***አማራጭ - ሌሎች የማስዋቢያ ዕቃዎች ፣ ለምሳሌ ዊግ አይኖች ፣ ጥጥ ፣ የወረቀት ቁርጥራጭ ፣ የጨርቅ ቁርጥራጭ***

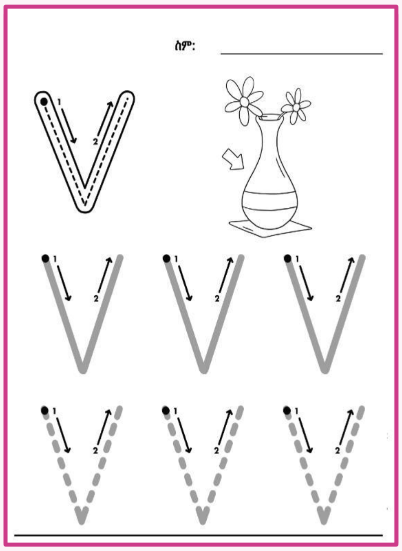
- የቤት እንስሳ/ ለማዳ ዳይኖሰር ኖረን ማለት ምን ሊሆን እንደሚችል ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ፡፡ ይጠይቁ ፣ **እንደ የቤት እንስሳ ዳይኖሰር ቢኖር ምን ልሆን ይችላል ብለህ ታስባለህ? የትኛው አይነት ዳይኖሰር ይሆን ነበር? አብራችሁ ምን ታደርጋላችሁ?**
  ልጅዎ የራሱን ለማዳ/ የቤት እንስሳ ዳይኖሰር እንዲስል እና በቤት እንስሳው ጋር ምን እንደሚያደርጉ እንዲጽፍ ይፍቀዱለት ፡፡
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ለማዳው /የቤት እንስሳህ ዳይኖሰር ንገረኝ! አብራችሁ ምን ማድረግ ትወዳላችሁ?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: V & W መፃፍ

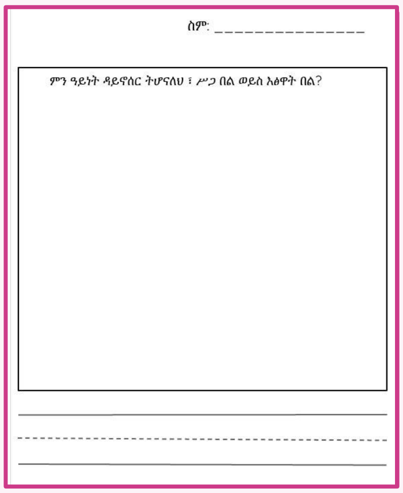
ቁሳቁሶች: V & W, **እርሳስ, ከለሮች**



- በ V (ቪ) እና W(ደብሊው) ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በአምሮዎ ይፍጠሩ፣ V (ቪ) እና W(ደብሊው) ፊደላት በመከተል / ትራስ በማድረግ ልጅዎ እንዲለማመድ እና በስዕሎቹ ላይ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ። በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? እንደ vase / ቬዝ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? እንደ wave / ዌብ ተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

የፅሁፍ ሃሳብ: የዳይኖሰር ዓይነት

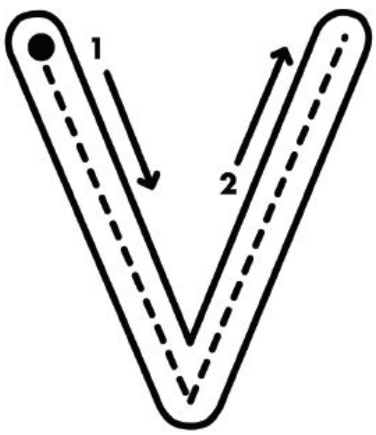
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ዳይኖሰረስ, **የዳይኖሰር ዓይነት ጆርናል ገፅ**

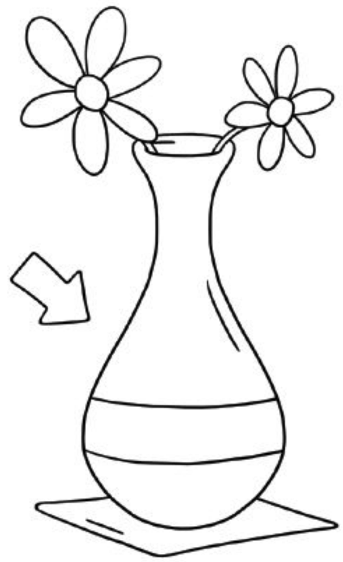


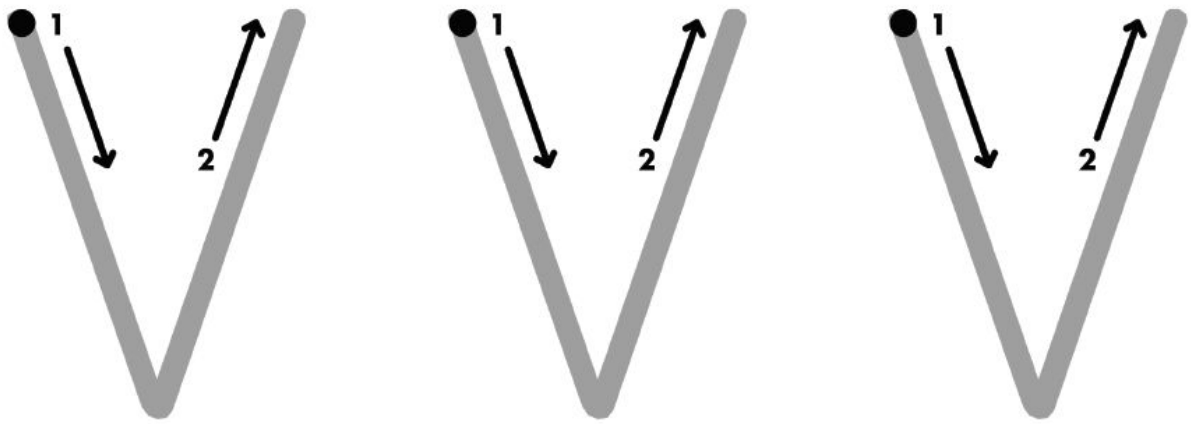
- ስለተለያዩ የዳይኖሰር ዓይነቶች ለመናገር ሥዕሎቹን ይጠቀሙ - ሥጋ በል/ካርኒቨረስ) ሥጋ የሚበሉ እና ሹል ጥርስ ያላቸው፣ እና ዕፅዋት በል/herbivore ፣እጽዋት ብቻ የሚበሉ እና እንደ brontosaurus / ብሮንቶሳረስ ያሉ ረዥም አንገቶች ያላቸው።
- ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት ። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ምን ዓይነት ዳይኖሰር ትመርጣለህ - ሥጋ ወይስ ዕፅዋት በል? ያንን ዓይነት ለምን መረጥክ? ምን ትበላለህ?**

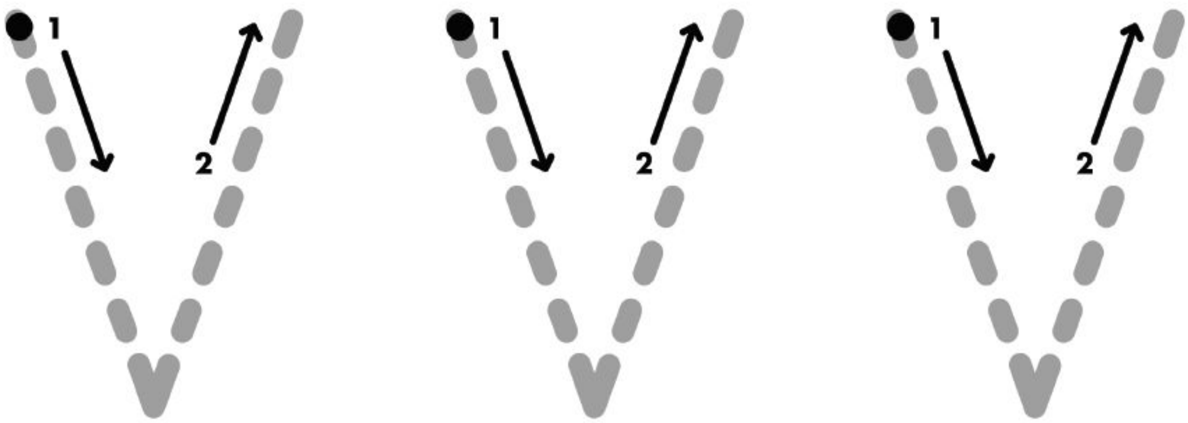
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________



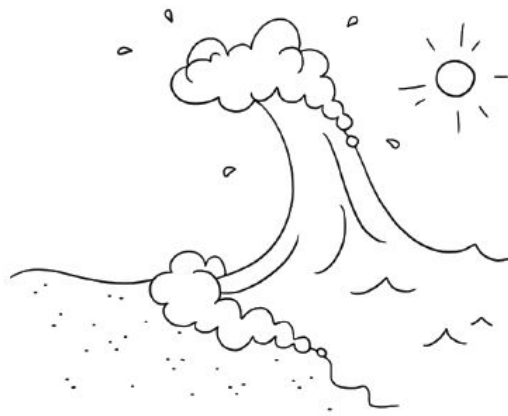


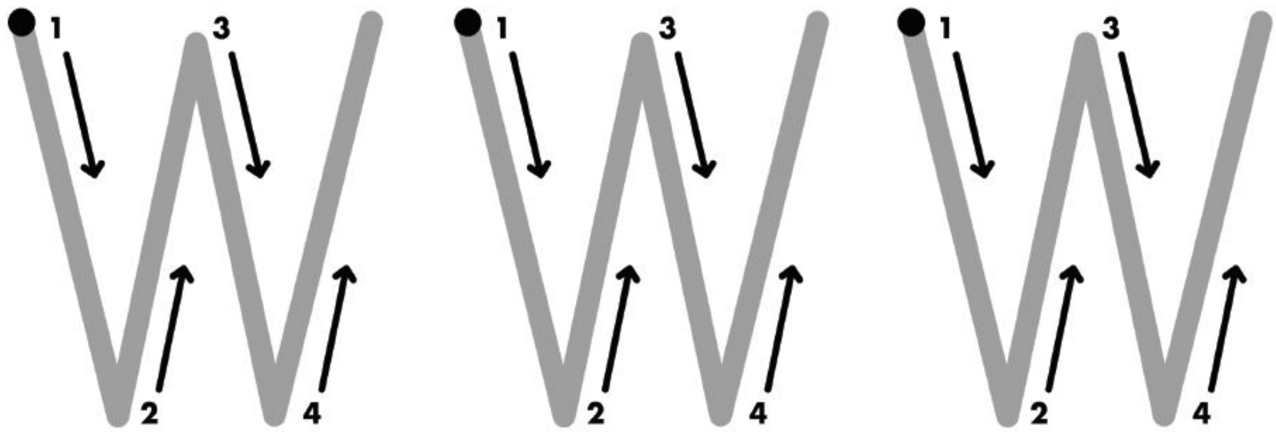


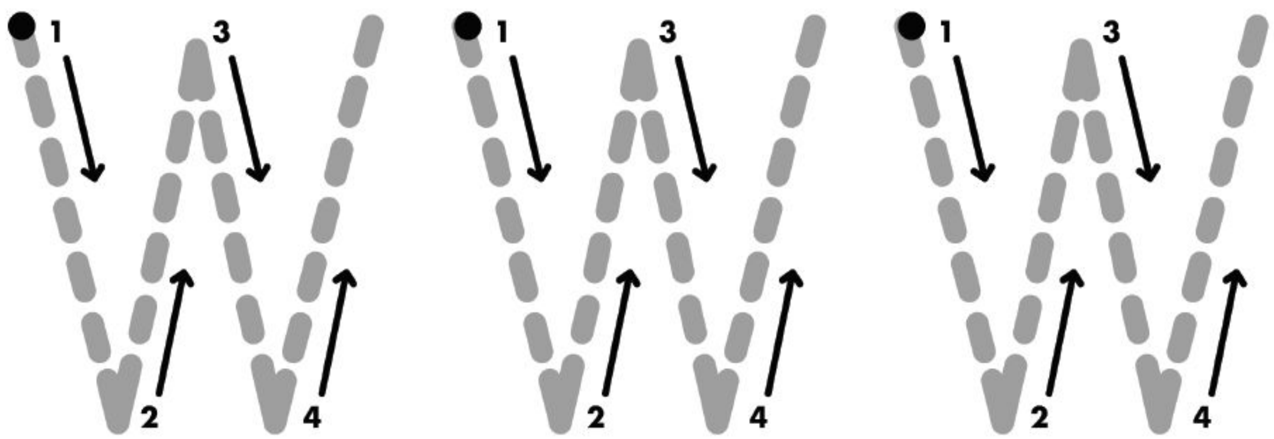


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: _________________

ምን ዓይነት ዳይኖሰር ትሆናለህ ፣ ሥጋ በል ወይስ እፅዋት በል?

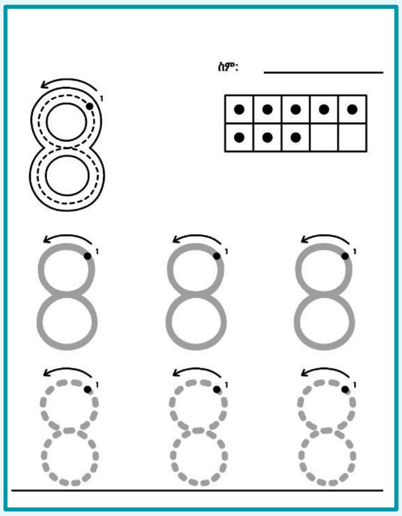
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 8ሳምንት3 ቀን 15

STEM: ቁጥሮች 8 & 9

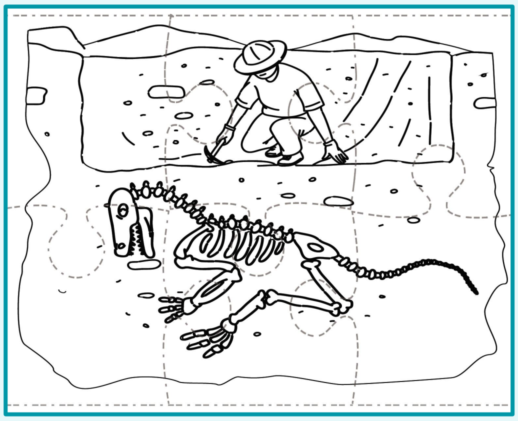
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, [8 & 9 ቁጥሮች]



- ይህን ይበሉ, **እስቲ ዛሬ 8 እና 9 እንፃፍ ። ወደ 8(ስምንት) ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልክ እርሶ እንዴት እንደሚጻፍ በሚናገሩበት ወቅት ፤ ልጅዎ 8(ስምንትን) በጣቱ እንዲከተል ያድርጉት - **ከርቭ ወደታች እና ከርቭ ወደላይ**። ይድገሙት ለቁጥር 9 (**ከርቭ**፣ ወደታች)
- ልጅዎ ቁጥሮቹን እንዲከተል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ለእያንዳንዱ ቁጥር አንድ ላይ በመሆን በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን ይቁጠሩ ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: የፔሊኢንቶሎጂስት እንቆቅልሽ

ቁሳቁሶች: [የፔሊኢንቶሎጂስት እንቆቅልሽ], ከለሮች, ለልጆች ተስማሚ መቀስ ፣ *አማራጭ - የእንቆቅልሹን ወረቀት በካርቶን ላይ ይለጥፉ ፣ ልክ እንደ እህል ሳጥን ፣ ቁርጥራጮቹን ከማቅለም እና ከመቁረጥ በፊት*



- ይህን ይበሉ, **ፔሊኢንቶሎጂስት ስለ ዳይኖሰር የሚመራመር ሳይንቲስት ነው።**
- ልጁ ቁርጥራጮቹን እንዲቆርጥ ከማገዝዎ በፊት እንቆቅልሹን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት ። ከዚያ እንቆቅልሹን አንድ ላይ ያጣምሩ ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ ፔሊኢንቶሎጂስት/ pቅሪተ አካል ጥናት ባለሙያ መሆን ምን ይመስልዎታል?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

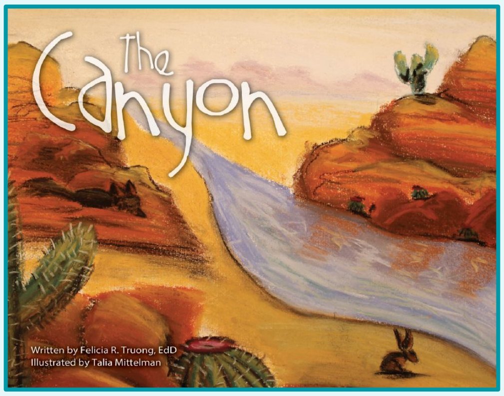
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ቃላትን መለያየት

- ይህን ይበሉ, **እስካሁን አንድ ቃል ለመፍጠር ድምፆችን በአንድ ላይ ማዋሃድ ተምረናል ። አሁን፣ የመነሻውን ድምጽ እና የተቀረው ቃል ለያይተን እንለያለን።** “ መለየት” የሚለውን ሃሳብ ለማሣየት ፣ እጆችዎን አንድ ላይ አቆላልፎ በመያዝ፣ ቃሉን በሚለበት ወቅት እጆችዎንም በመነጣጠል ተምሳሌት ያድርጉ ።
- **ቃሌ ድመት ነው። የመጀመሪያውን ድምጽ እላለሁ ፣ ከዚያ የተቀረው ቃል። C-at / ካ- አት, c-at, c-at / ካ- አት ።** ለቃሉ ሁለት ክፍሎች እንዳሉ ለማሳየት የእጅ እንቅስቃሴዎችን ይጠቀሙ ።
- **አሁን ይሞክሩሉ ። ቃሉን እናገራለሁ እርስዎ የመጀመሪያውን ድምጽ እና ከዚያ የተቀረው ቃል ይላሉ p-ig** (p-ig)/ ፒ - ኢግ። ለነዚህም ቃላቶች ይድገሙ dot (d-ot)/ዶ - ኦት, cut (c-ut)/ ከ - ኧት እና bet (b-et)/ቢ - ኢት
- ልጅዎ የእርሶን እርዳታ ቢፈልግ ችግር የለውም!

አንብብ: ***(The Canyon)*** ካንየኑ

ቁሳቁሶች: *[(The Canyon) ካንየኑ]*

- ከልጆ ጋር *(The Canyon) ካንየኑ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **ተኩላ ብትሆን ምን ታደርግ ነበር ፣ ጥንቸልስ ብታታልልህስ? ችግሩን እንዴት ትፈታው ነበር?**

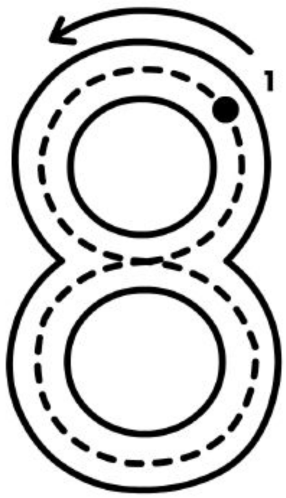


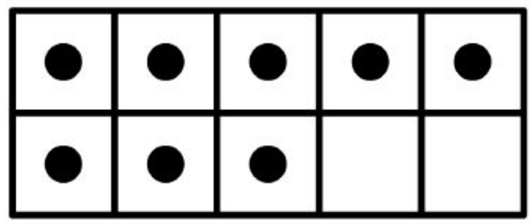
ካንየኑ

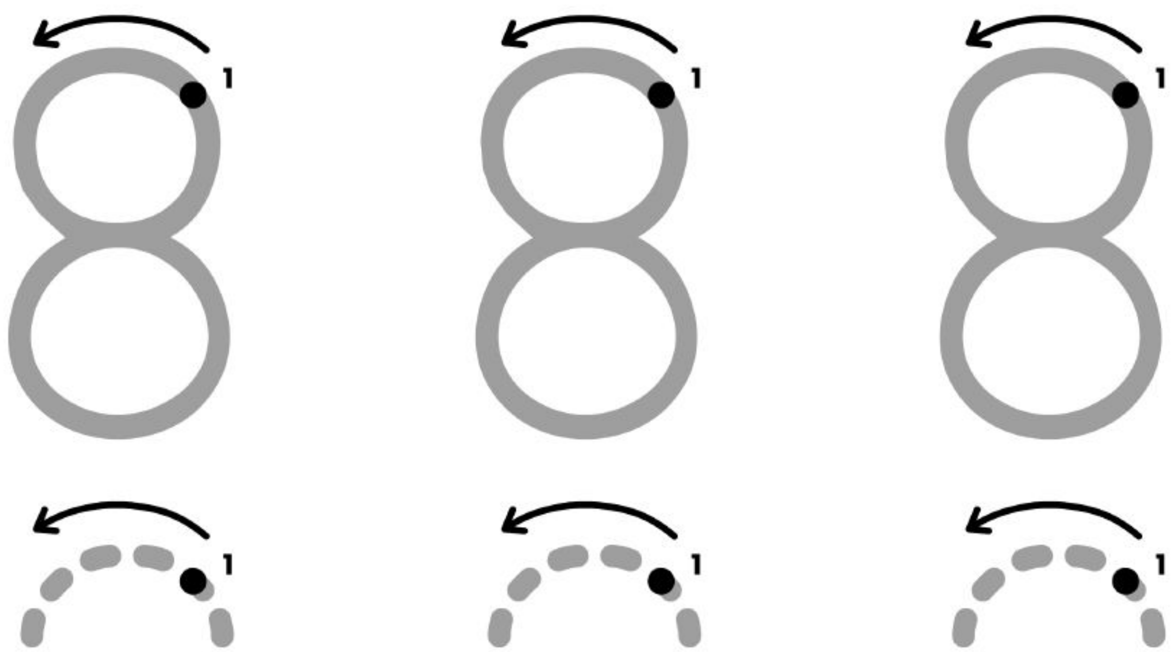
ፅሁፍ : በ ፌሊሲያ አር. ትሩንግ ምስል : በ ታሊያ ኤም. ሊትል ማን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

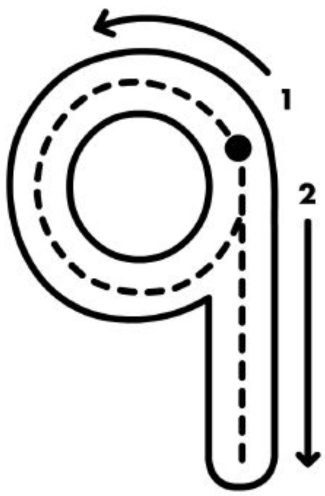


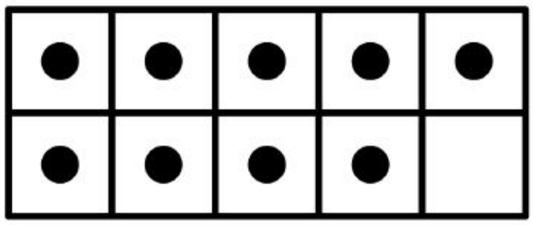


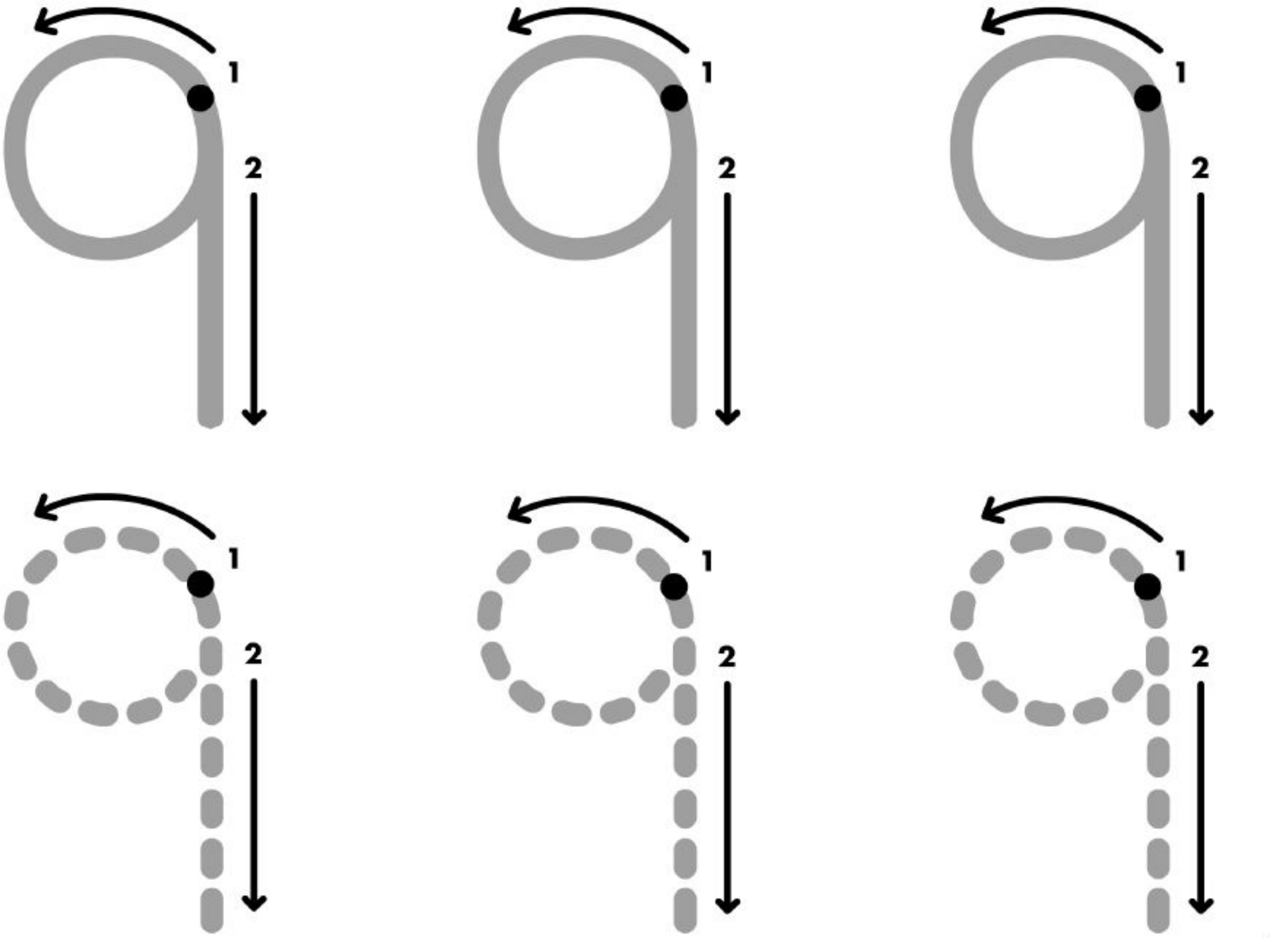


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

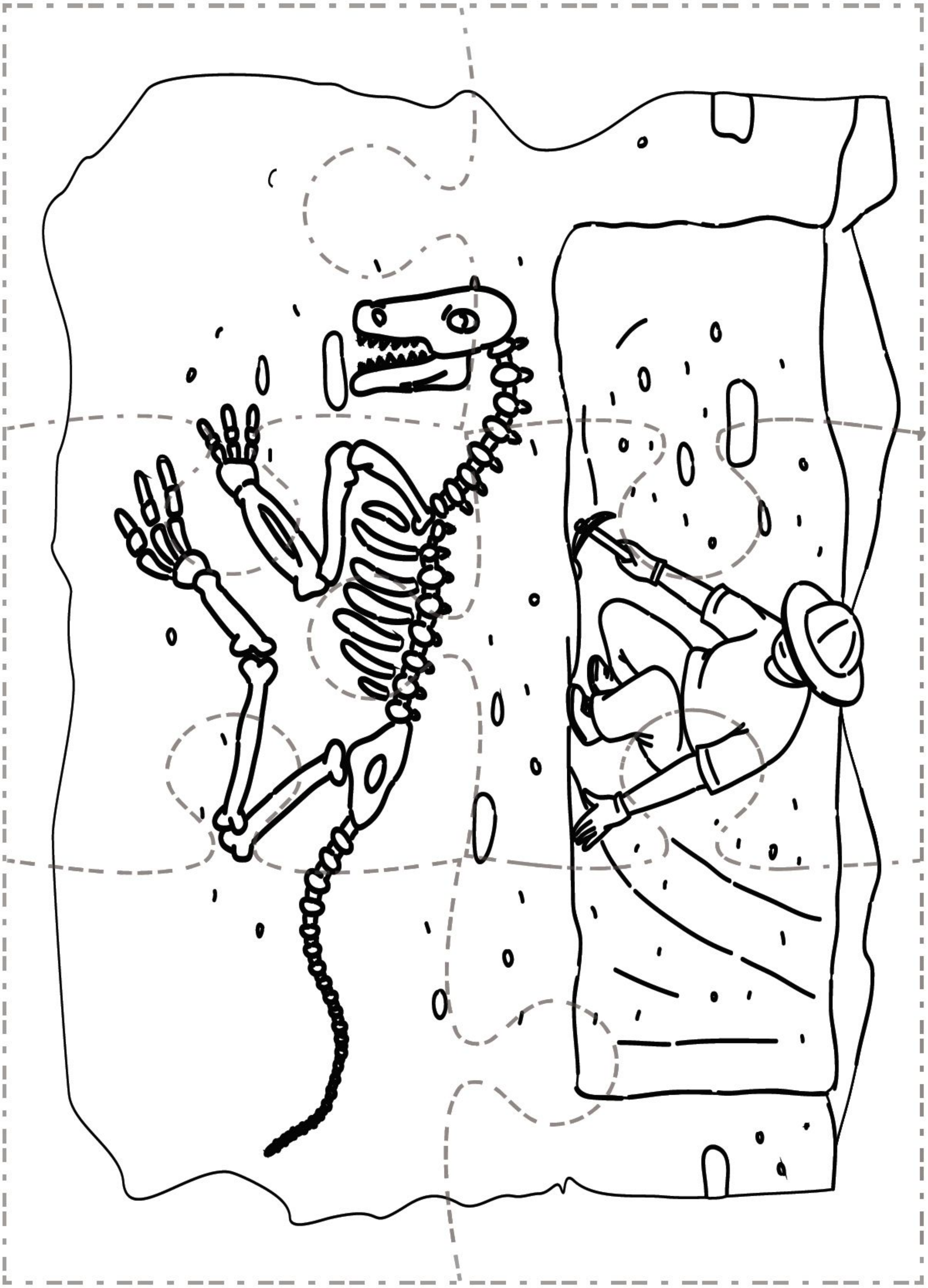
ስም: ____________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 4

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 አጠቃላይ እይታ

ተጨማሪ ዳይኖሰሮች!

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል:

ስለ ዳይኖሰር መማርዎ መማራቸውን ይቀጥሉ ፣ እስከ 10 ድረስ ያሉ ቁጥሮችን ይጻፋሉ ፣ ከ 8-15 ድረስ ያሉ ቁጥሮችን ይለያሉ ፣ ቅርጾችን ይሰራሉ እና ስለ Y እና D ፊደላት ይማራሉ። በቤቱ ዙሪያ ያሉ ፊደሎችን ፈልጐ በማግኘት እና ልጅዎ ፊደላትን ሲያገኝ የፊደሉን ድምፅ እንዲናገር በማግድረግ እንቅስቃሴውን ማራዘም ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ዳይኖሰር

በጣም ፣በጣም ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖር የነበረ እና በአሁን ጊዜ ምድር ላይ የሌለ ሬፕታይል እንስሳ

ቅሪተ አካል

በድንጋይ ውስጥ ተጠብቀው የተቀመጡ እንስሳት ወይም ዕፅዋት

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ስለ ዳይኖሰርስ ሁሉንም ነገር ለመማር ይህ የመጨረሻው ሳምንትዎ ነው! ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በዚህ ሳምንት መማር ስለሚፈልጉት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ።

አስብበት!

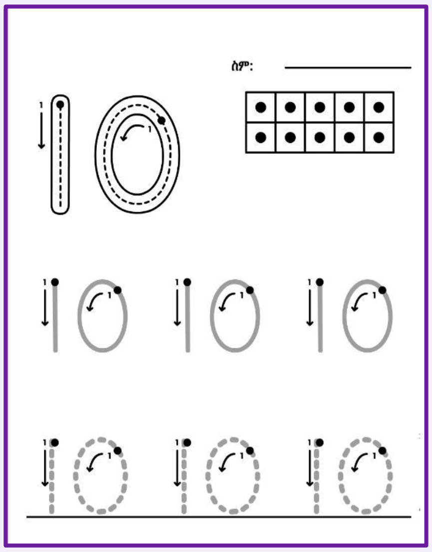
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 16

STEM: 10 ቁጥር

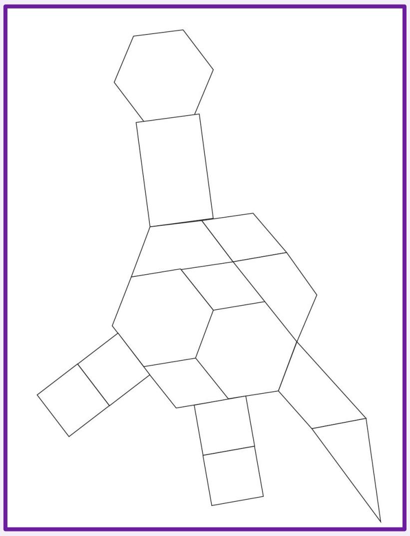
ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ከለሮች,** [10 ቁጥር]



- ይበሉ ፣ **ይህ 10 ቁጥር ነው።** ገጹ ላይ 10 ነጥቦቹን አንድ ላይ ይቆጥሩ ።
  ቁጥሩን 10 እንፃፍ - ወደታች ማስመር ፣ ከዚያ ማክበብ። በገጹ አናት ላይ ባለው 10 ቁጥር ላይ በጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩት ። ልጅዎ 10 ቁጥርን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲፅፍ ያድርጉት።
- ከዚያ በኋላ ፣ ይህን ይበሉ፣ **አሁን፣ 10 ቁጥርን መፃፍና ትሬስ ማድረግ ችለሃል።** ልጅዎ ትሬስ እንዲያደርግ ፣ እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዳይኖሰር ዲዛይኖች

ቁሳቁሶች: [**የዳይኖሰር ፓተርኖች**] **እና በልጅዎ በ ቀን 9 ዲዛይን የተደረገውን ፣ መጫወቻ ሊጥ ወይም** [**የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት**] **ወይም የጥጥ ሳሙናዎች ፣ የጥርስ ሳሙናዎች ፣ ትናንሽ እንጨቶች ፣ ክር ወዘተ …**



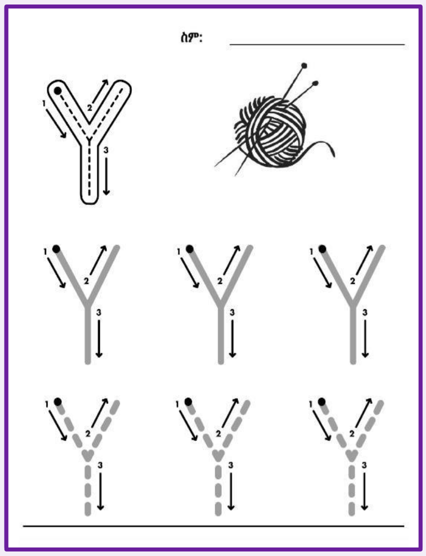
- ይህን ይበሉ ፣ **ዳይኖሰሮችን ለመስራት ቅርጾችን እንጠቀም! ቅርጾቹን ለመሥራት ፣ አንድ ላይ ለማጣመር ወይም የራስዎን ለማዘጋጀት እንዲረዳህ እነዚህን ሥዕሎች ማየት ትችላለህ!** የመጫወቻ ሊጡን ፣ የጥጥ ንጣፎችን ወይም ሌሎች ነገሮችን በመጠቀም ልጅዎ ዳይኖሰሮቹን (ወይም ዲዛይን ማድረግ የሚፈልገውን ነገር ሁሉ) እንዲያደርግ ይፍቀዱለት ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ዳይኖሰሮችህን ለመሥራት የተጠቀምክባቸውን ቅርጾች ንገረኝ።**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Y

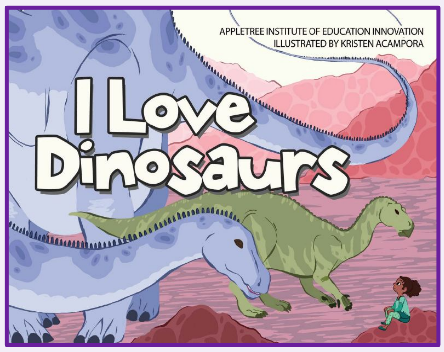
ቁሳቁሶች: Y ፊደል ልምምድ 2



- ይህን ይበሉ, **Y / ዋይን ለመፍጠር አግድም ወደታች እና ወደላይ ፣ መስመር ወደታች ይፃፉ።** ልጅዎ Y/ ዋይ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ Y / ዋይ ድምጸት/ ቅላፄ እንደ yarn/ ያን ፣ እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ Y/ ዋይ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ Y/ ዋይ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ አንድ ላይ በመሆን ስንት አብይ ሆሄ Y/ ዋይዎችን እንዳገኛችሁ ተመልከቱ።
- *አማራጭ - Y / ዋይ ፊደልን በሌሎች ቁሳቁሶች ተጠቅመው በመጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: ***(I Love Dinosaurs)*** *ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ*

ቁሳቁሶች: *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ*



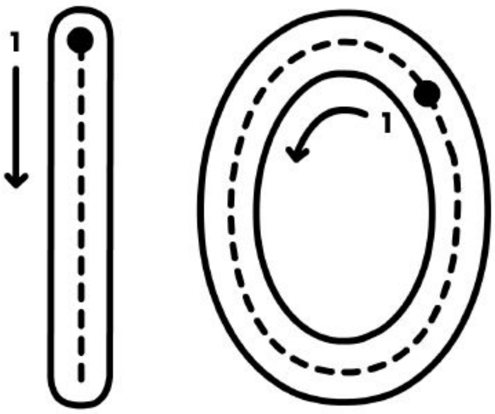
አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ለትምህርት ፈጠራ ምስል በ ክርስቲን አካምፒራ
(I Love Dinosaurs)
ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ

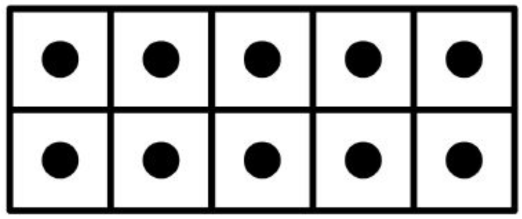
- ከልጆ ጋር *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **ትንሿ ልጅ ስለ የተለያዩ የዳይኖሰር ዓይነቶች ተናግራ ነበር ። አንተ የትኛውን የዳይኖሰር ዓይነት ወደድከዉ?**

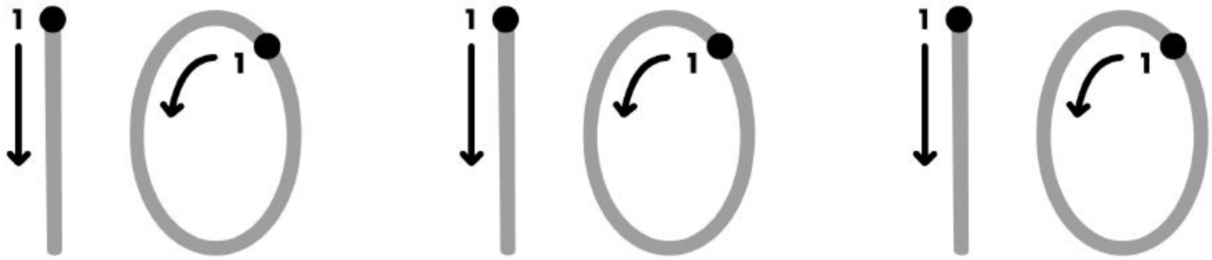
እንዲሁም "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" ክፍል ፣ ቅሪተ አካላት እና ዲኖሳርስ ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-ቅጂ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።

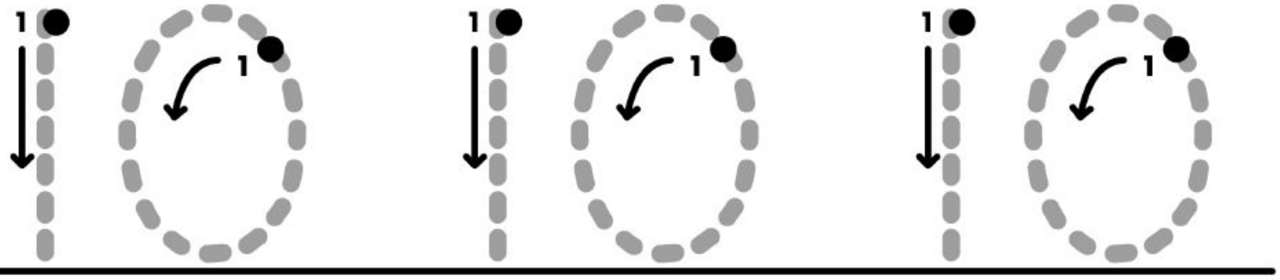
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

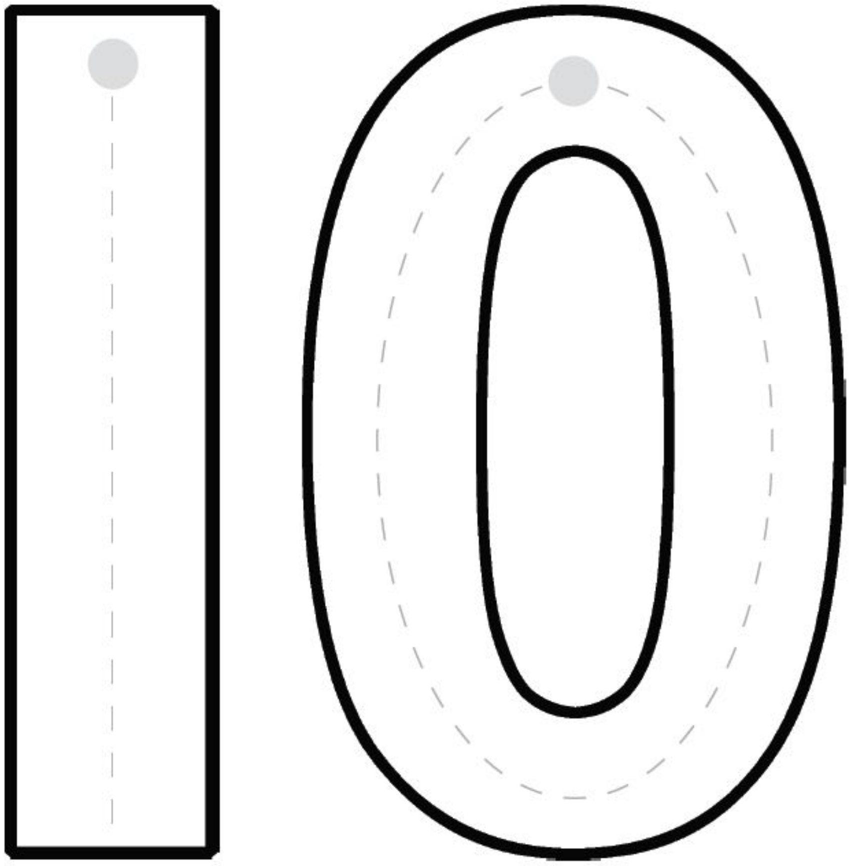


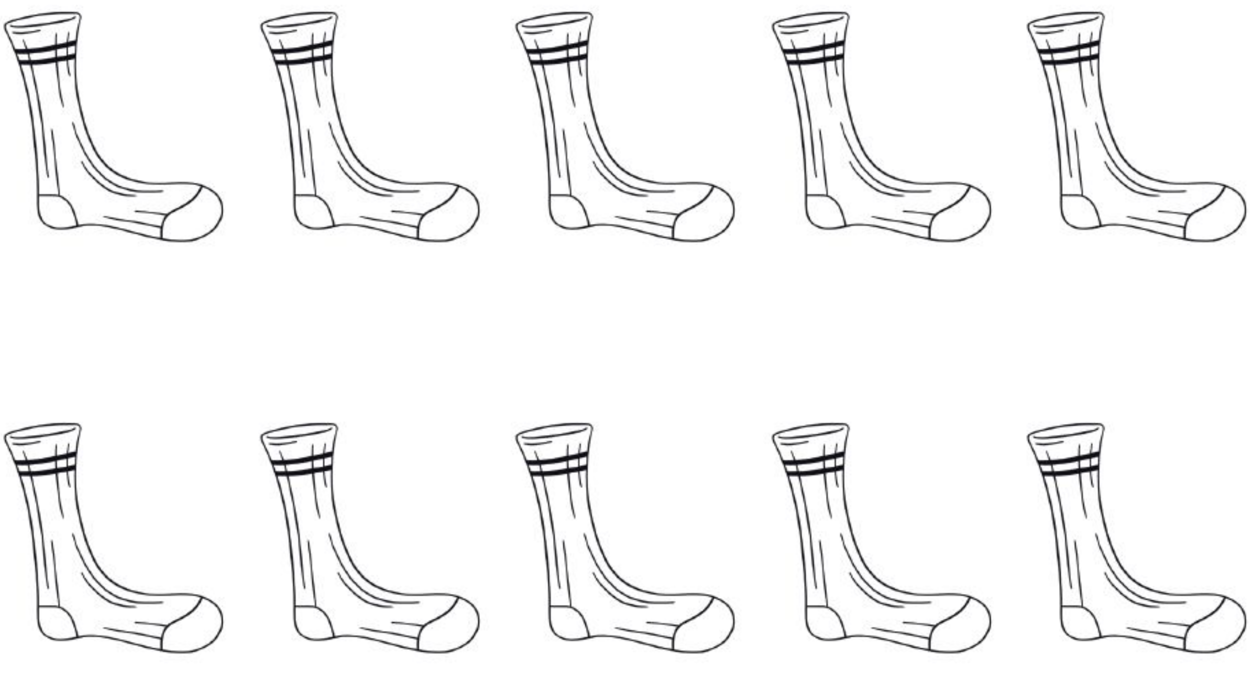






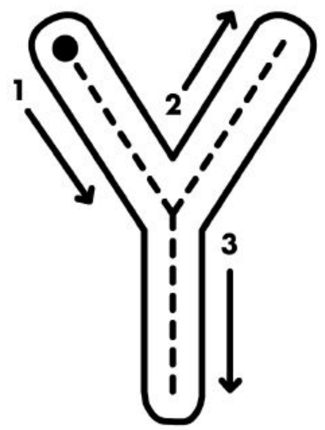
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

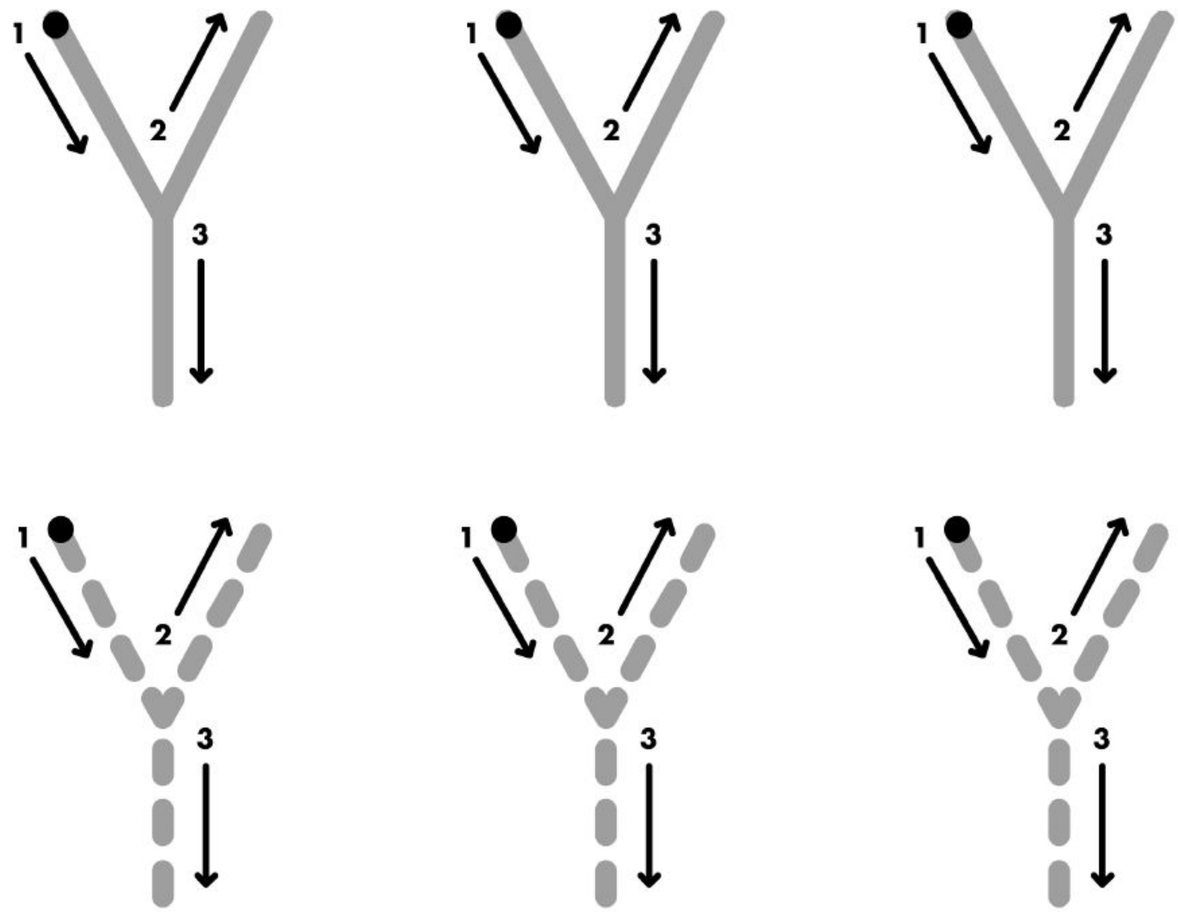




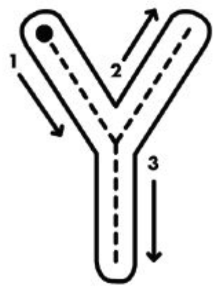
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Yarn / ያን

Yawn / ያን

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 17

STEM: ቅሪተ አካል እንሥራ

ቁሳቁሶች: ፈሳሽ ሙጫ ፣ አስደግፈን ህትመት ለመውሠድ የሚጠቅሙ ነገሮች : ቅርንጫፍ ፣ ዛጎል ፣ ሹካ ፣ የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- ይህን ይበሉ፣ **የቅሪተ አካል ካስት እንሥራ ፣ ሙጫው ቅሪተ አካሉ የማሠራበትን ቦታ የሚያጠነክር አፈር ነው ብለን እናስብ።** ልጅዎ አንድን ነገር በመጫወች ሊጡ ላይ እንዲጫን ይፍቀዱ (ጥልቀት እንዳይኖረው፤ በፍጥነት እንዳይደርቅ)። የጣላውን አሻራ ለመተው እቃውን ያንሱት። ልጅዎ ቦታውን በሙጫ እንዲሞላ ይፍቀዱለት ። የመጫወቻ ሊጡን እና ሙጫውን እስከ በኋላ ድረስ እንዲደርቅ ለማድረግ ያስቀምጡት፤ ስለዚህ ለመድረቅ ጊዜ ያገኛል ማለት ነው። ሙጫው ከደረቀ በኋላ ፣ የዕቃውን/የነገሩን ካስት ለማግኘት ሙጫውን በቀስታ ይላጡት ።
  ከዚያ በኋላ የእቃውን ካስት ከእውነተኛው ነገር / ዕቃ ጋር እና በመጫዎቻ ሊጡ ዉስጥ ከቀረው ሞልድ ጋር ያወዳድሩ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዳይኖሰር የእጅ አሻራ

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ወረቀት ፣ *አማራጭ - እንደ ወረቀት ቁርጥራጭ ፣ እንደ ዊግላይ ዓይኖች ፣ የጥጥ ሳሙናዎች ፣ ወዘተ ያሉ የማስዋቢያ ዕቃዎች*

- ይህን ይበሉ, **የእጅ አሻራዎን በመጠቀም ዳይኖሰር ማድረግ ይችላሉ ።** እጃቸውን እንዴት ቀለም መቀባት እንደሚችሉ ሞዴል ያድርጉ ፣ ከዚያ ዳይኖሰርን ለመሥራት ወደ ላይ አድርገው ይጫኑ ።
- ልጅዎ የእጅ አሻራቸውን እንዲፈጥር/ እንዲሠራ ይፍቀዱለት ፣ ከዚያ እንደ ዓይኖች ፣ ቀንዶች ፣ ወይም የሚፈልጉትን ሁሉ ተመሳሳይ ባህሪያትን ያክሉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ዳይኖሰርዎ ንገረኝ ። ማን ተብሎ ይጠራል?**

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ቃላትን መለየት

- ይህን ይበሉ, **ቃላትን እንለያይ!**
- **ቃሌ አውቶቡስ ነው ። የመጀመሪያውን ድምጽ እላለሁ ፣ ከዚያ የተቀረው ቃል፡፡ B-us, b-us, b-us/ ባ-አስ፡፡** ቃሉ ሁለት ክፍሎች እንዳሉ ለማሳየት በሚናገሩበት ወቅት እጆችዎን ማንቀሳቀስ ይችላሉ ።
- **አሁን ይሞክሩ ። ቃሉን እናገራለሁ እርስዎ የመጀመሪያውን ድምጽ እና ከዚያ የተቀረው ቃል ይላሉ - pan** (p-an)**/** ፓ - አን ። ለነዚህ ቃላት ይድገሙ hit (h-it)/ ሂ - ኢት, fish (f-ish)/ ፊ-ኢሽ, እና net (n-et)/ ነ - ኤት
- ልጅዎ የእርስዎን እርዳታ ከፈለገ ችግር የለውም። አንድ ላይ ያድርጉት እና የሞግሱት።

የፅሁፍ ሃሳብ፡ አንድ ዳይኖሰር አገኘሁ

ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, አንድ ዳይኖሰር አገኘሁ ጆርናል ገፅ

- ዳይኖሰርን ማግኘት ምን እንደሚመስል ይናገሩ።
- ልጅዎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ዳይኖሰርን ፈልጎ ማግኘት ምን አይነት ስሜት ያለዉ ይመስልዎታል? እርሶ ምን ያደርጋሉ?**

ስም: ________________

ዳይኖሰርን ቢያገኙ ምን ያደርጋሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ዳይኖሰርን ቢያገኙ ምን ያደርጋሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

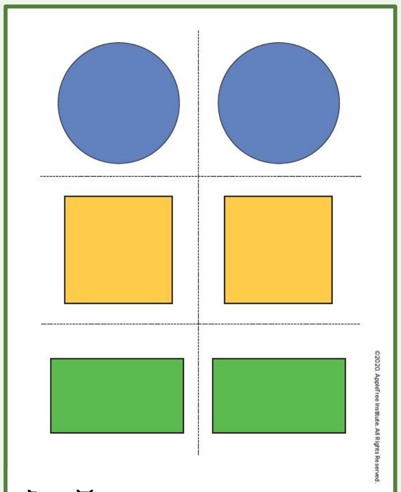
ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 18

STEM: የቅርጽ ጥበብ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ሙጫ ፣ ለልጅ-ደህንነቱን የጠበቀ መቀስ ፣ቅርፆች, የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለሮች

- ስዕሎቹን በመጠቀም የቅርጸ ቅርጾቹን ስሞች ከልጅዎ ጋር ይከልሱ። በኋላ, ይህን ይበሉ, **ስነ-ጥበባት ለመሥራት እነዚህን ቅርጾች መጠቀም ይችላሉ! እነዚህን ቆርጠው ማውጣት ወይም የራስዎን መሳል ይችላሉ። ልጅዎ ቅርጾቹን እንዲቆርጥ ያድርጉ። ካስፈለገ እርዷቸው።**
- ልጅዎ ጥበቦችን በተለያዩ ቅርጾች እንዲሠራ ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ ስለ ኪነ-ጥበባቸው እንዲነግራቸው ይጠይቋቸው ።
- *አማራጭ - ልጅዎ የቅርጽ ጥበብን ለመስራት እንደ መጫወቻ ሊጥ ፣ የጥጥ ንጣፎችን ፣ ስቲክ ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን መጠቀም ይችላል።*



ቅርፆች (FE)

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዳይኖሰር አሻንጉሊት

ቁሳቁሶች: ቀለም ወይም ከለር ፣ አሻንጉሊት የሚሠሩ ዕቃዎች ፣ ለምሳሌ ፣ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ ያረጁ ካልሲዎች ፣ ቡናማ የወረቀት ሻንጣዎች ፣ ሙጫ ፣ ለልጆች ደህንነቱ የተጠበቀ መቀስ ፣ *አማራጭ - እንደ ዊግ ዓይኖች ፣ ወይም ለቆዳ መስሪያነት የሚሆኑ ነገሮች*

- ስለሚወዷቸው የተለያዩ የዳይኖሰር ዓይነቶች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ, **የዳይኖሰር አሻንጉሊት መሥራት ይችላሉ ። ምን ዓይነት ዳይኖሰር መስራት ይፈልጋሉ?** ልጅዎ እውነተኛ ዳይኖሰር መሥራት ወይም ዳይኖሰር መፈልሰፍ ይችላል ።
- ልጅዎ አሻንጉሊቱን እንዲሰራ ይፍቀዱለት ። እጃቸውን ወደ ውስጥ ሲያስገቡ የወረቀቱን ፎጣ ጥቅልሎች ማስጌጥ ወይም ቡናማውን የወረቀት ሻንጣዎችን ከታች እንደ አሻንጉሊት አፍ መጠቀም ይችላሉ ። ዛሬ ወደ በኋላ ላይ የሚካሄደው የአሻንጉሊት ቲያትር እንድንገለገልበት ያስቀምጡ።

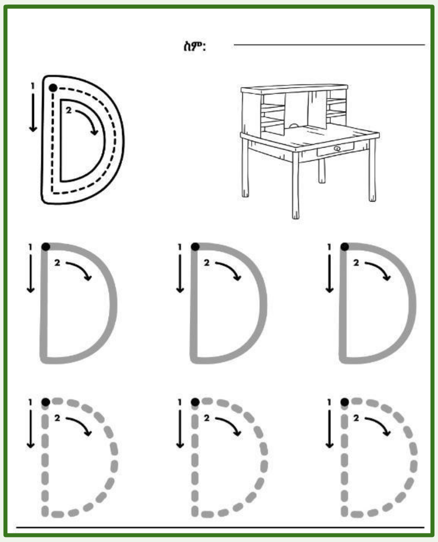
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 18

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: D

ቁሳቁሶች: D ፊደልን መለማመድ 2

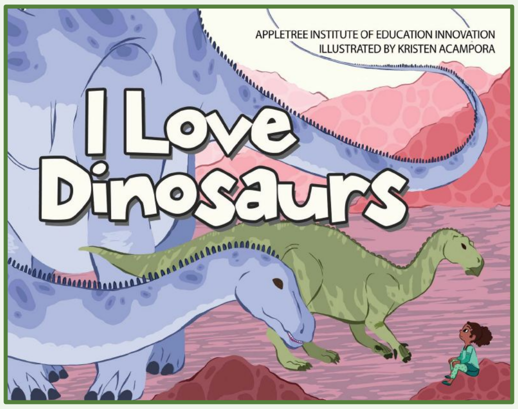


- ይህን ይበሉ, **D / ዲን ለመፍጠር ወደታች እና ትልቅ ከርቭ ይፃፉ።** ልጅዎ D/ ዲ ፊደልን እንዲናገር ያድርጉት እና የፊደሉ የ D / ዲ ድምጸት/ ቅላፄ እንደ desk/ ዴስክ ፣ እንዲሆን ያድርጉት።
- ልጅዎ D/ ዲ ፊደልን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ D/ ዲ ፊደልን በከለር ወይም በእርሳስ ይከተል እና ይፃፍ እና ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- *አማራጭ - ልጅዎ ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር መጻፍ መለማመድ ይችላል።።*

አንብብ: *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ*

ቁሳቁሶች: *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ*

- ከልጁ ጋር (I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ *ያንብቡ።*
- በኋላ, ይጠይቁ, **ከዳይኖሰር ጋር አብሮ መኖር ምን ሊመስል ይችላል ብለዉ ያስባሉ?**



አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ለትምህርት
ፈጠራ ምስል በ ክርስቲን አካምፒራ
(I Love Dinosaurs)
ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 18

እንቀሳቀስ: ከ 8-15 ያለ ቁጥር ይምረጡ

ቁሳቁሶች: ከዚህ በፊት የተዘጋጁትን ከ 8-15 ያሉ የቁጥር ካርዶች

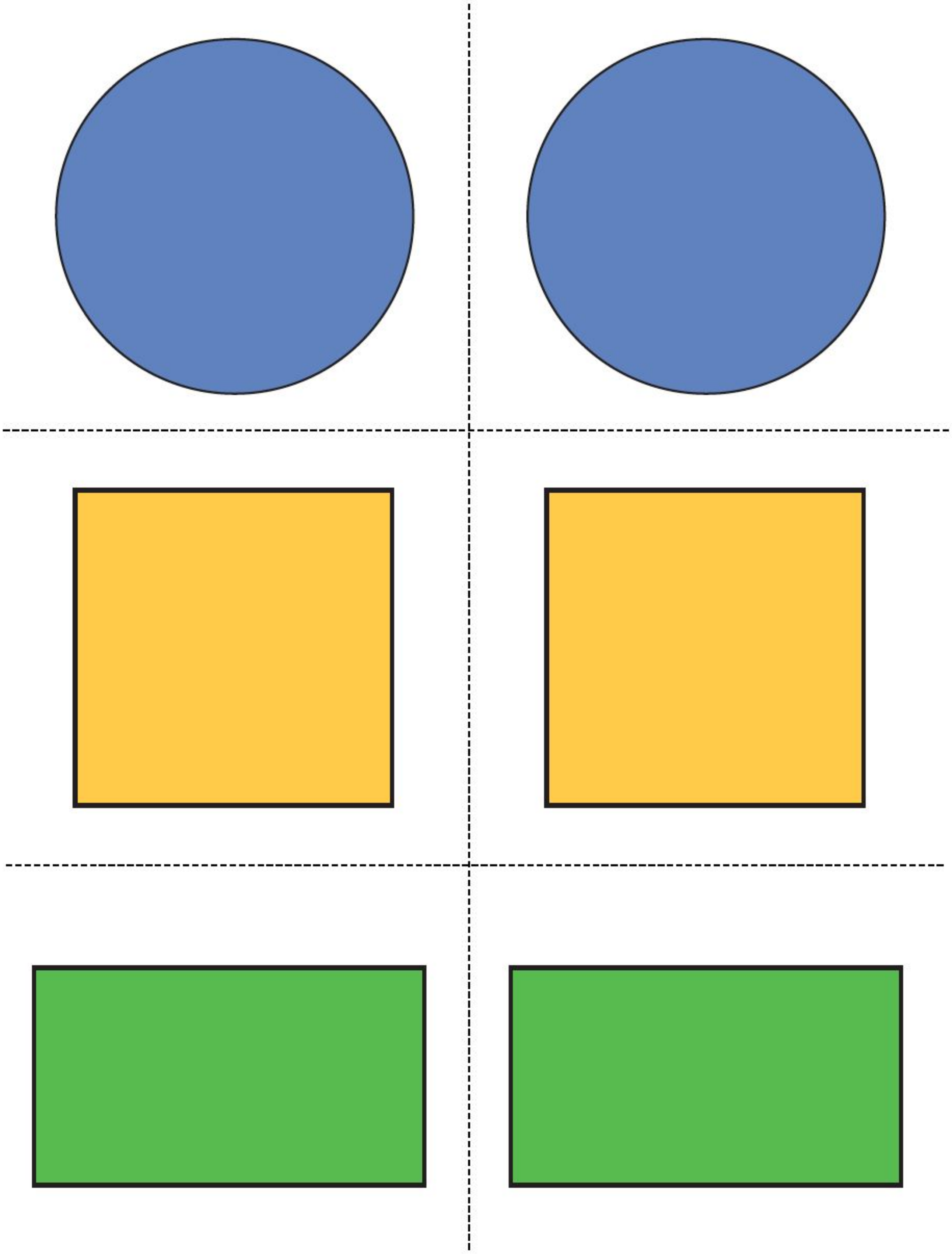
- ይህን ይበሉ, **እንቀሳቀስ! አንድ ቁጥር ይመርጣሉ እና የእንቅስቃሴዎች ያንን ያህል ጊዜ እናደርጋለን።**
- ልጅዎ ቁጥር እንዲናገር እና እንቅስቃሴን እንዲጠቀም ያድርጉት ፣ ለምሳሌ ፣ 9 ጨኸቶች ፣ 11 የዳይኖሰር ጅራት ማወዛወዝ ፣ 13 የቁፋሮ እንቅስቃሴዎች ፣ ወዘተ 2-3 ጊዜ ይድገሙ።

በጋራ መማር: የዳይኖሰር አሻንጉሊት ቲያትር

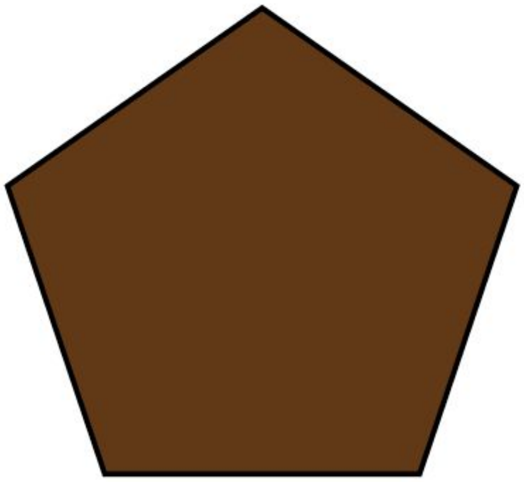
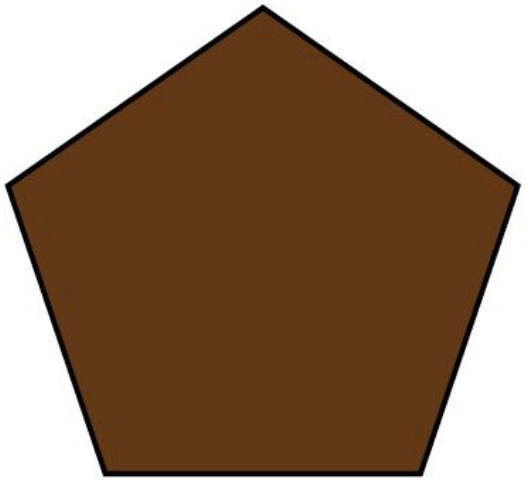
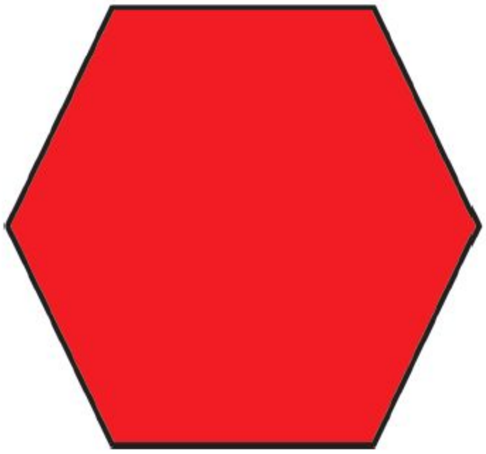
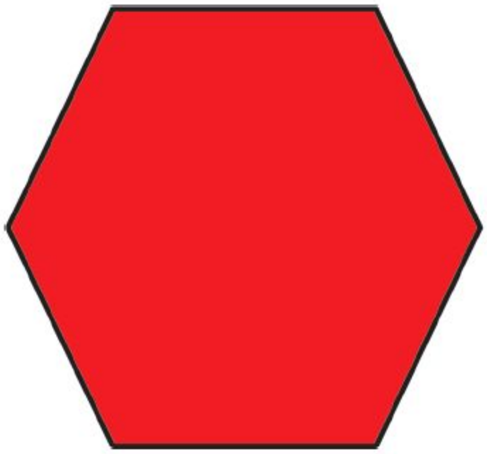
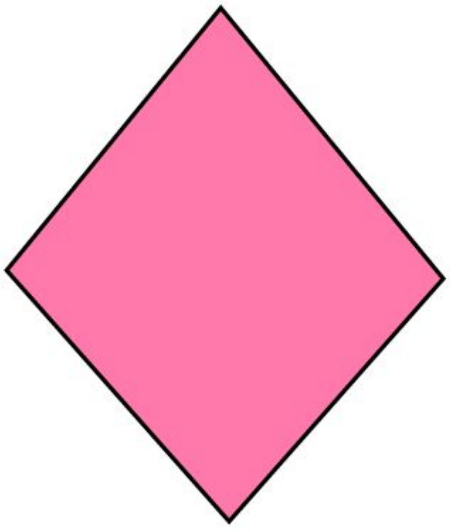
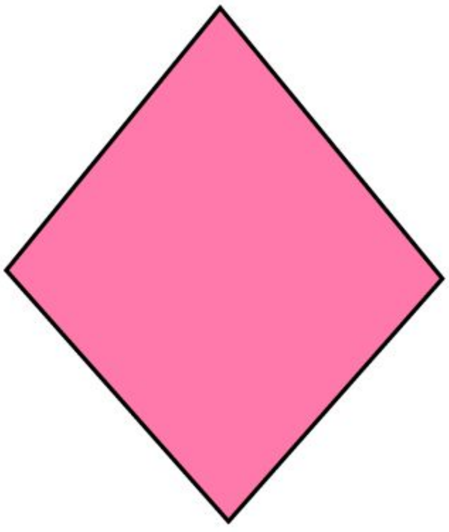
ቁሳቁሶች: ቀደም ሲል የተፈጠረ የዳይኖሰር አሻንጉሊት ፣ *አማራጭ - እንደ ሣጥኖች ያሉ ሌሎች ነገሮች ዋሻዎች ፣ ቅጠሎች እና የዛፎች ቅርንጫፎችን ለመወከል ወዘተ ።*

- ይህን ይበሉ, **የዳይኖሰር አሻንጉሊትዎን እንጠቀም እና እንጫወት! እኛ ምን እርምጃ መውሰድ አለብን?**
- አብረው ሲጫወቱ እና የተለያዩ የዳይኖሰር ትዕይንቶችን ሲጫወቱ ልጅዎ ግንባር ቀደም ሚና እንዲወስድ ያድርጉ ።

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

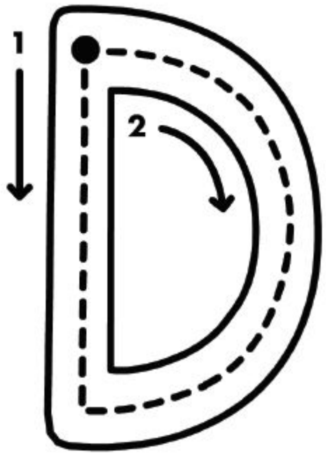


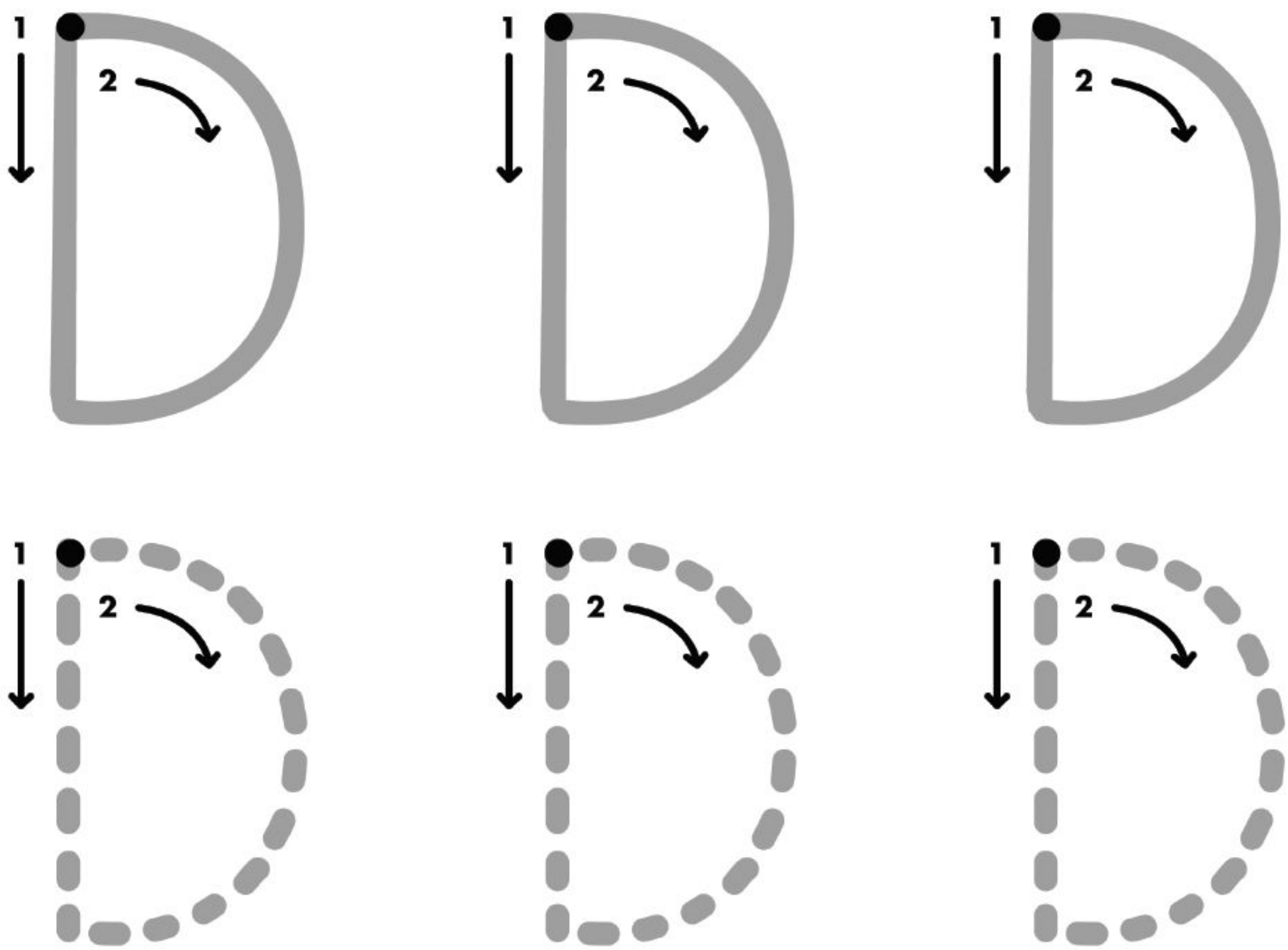
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

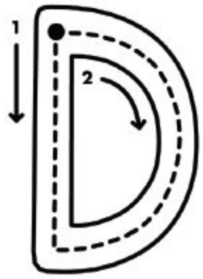
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

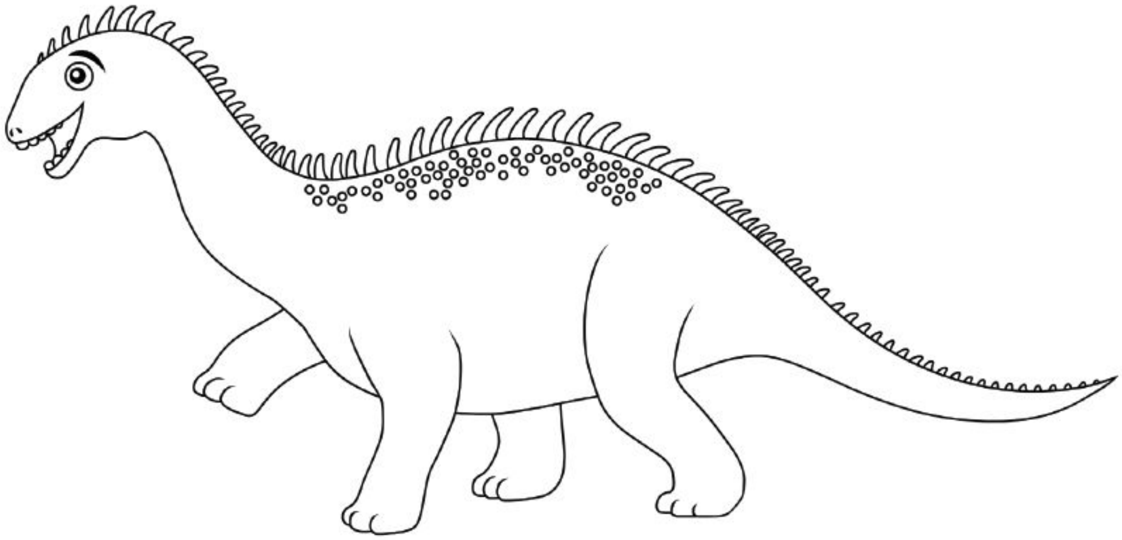
ስም: ______________________



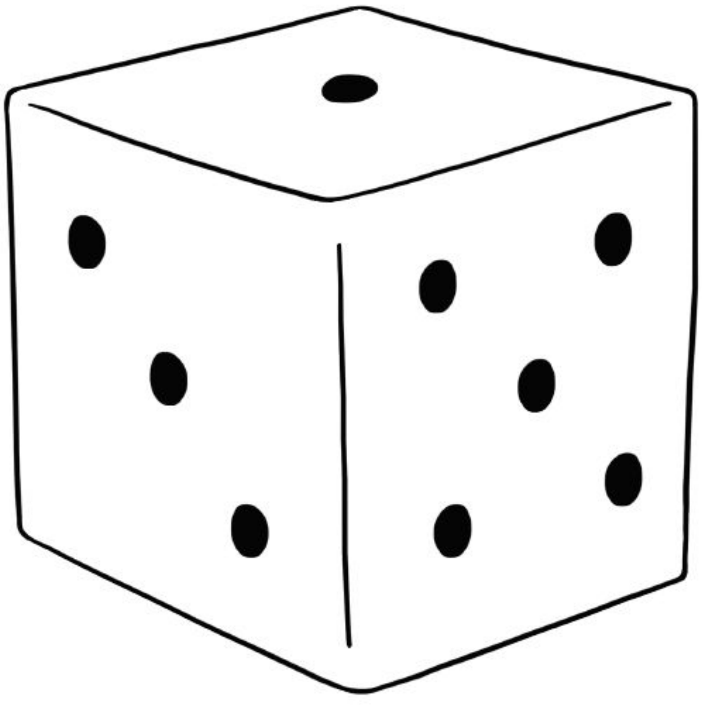


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Dinosaur / ዳይኖሰር



Dice / ዳይስ

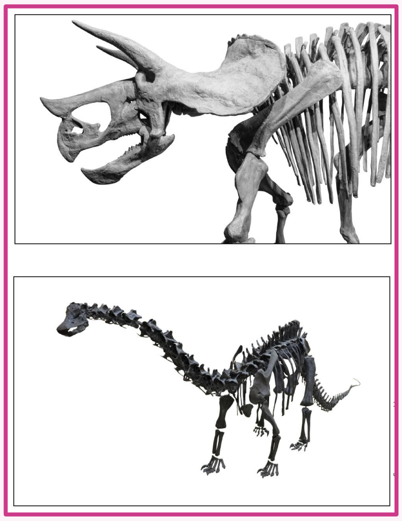
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: የዳይኖሰር አፅም

ቁሳቁሶች: [የዳይኖሰር አፅም](), ወረቀት ፣ ሙጫ ፣ ለልጅ-ደህንነቱ የተጠበቀ መቀስ ፣ የጥጥ ስዋብ / ፎጣ፣ የጥርስ ሳሙናዎች ፣ ትናንሽ ገለባዎች ፣ ወዘተ

- ስዕሎቹን በመጠቀም ስለ ዳይኖሰር አፅም ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። ይህን ይበሉ, **ዳይኖሰርስ ከምድረ ገፅ ጠፍቷል ወይም ከእንግዲህ በሕይወት የሉም ፣ ግን ከአጥንቶቻቸው ወይም ቅሪት አካላቸው ብዙ መማር እንችላለን።**
- **እነዚህን ነገሮች በመጠቀም የራስዎን የዳይኖሰር አፅም መስራት ይችላሉ።** ስዋቡን/ ፎጣውን በወረቀት ላይ እንዴት እንደሚጣበቁ ሞዴል ያድርጉ።
- ልጅዎ የጥጥ ስዋቡን / ፎጣውን በቀጥታ በስዕሎቹ ላይ ማጣበቅ ወይም በወረቀት ላይ በማጣበቅ ዳይኖሶራቸውን መፍጠር ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ዳይኖሰርዎ ይንገሩኝ! አፅማቸው ለመንቀሣቀስ እንዴት ሊረዳቸው ይችላል?**



እራሱን የቻለ ትምህርት: የቅድመ-ታሪክ ዋሻዎች

ቁሳቁሶች: ከለሮች, [የድንጋይ ላይ ስዕሎች](), መጫወቻ ሊጥ ወይም[የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት](), ወይም የቤት ቁሳቁሶች እንደ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ ኮንቴይነሮች ፣ ትናንሽ ሳጥኖች ፣ ወዘተ ።

- ከልጅዎ ጋር ስዕሎችን ይመልከቱ እና ይህንን ይበሉ ፣ **ከረጅም ጊዜ በፊት ይኖሩ የነበሩ ሰዎች በሕይወታቸው ውስጥ አስፈላጊ ነገሮችን ለማሳየት በዋሻዎች ውስጥ በድንጋይ ላይ ስዕሎችን ይሠሩ ነበር ። ዋሻዎች በተራራ ላይ ወይም በመሬት ውስጥ ያሉ ቀዳዳዎች ናቸው ።**
- **ላንተ አስፈላጊ የሆነን ነገር ለማሳየት የራስህን ዋሻ እና የዋሻ ሥዕሎችን መሥራት ትችላለህ ።**
  ልጅዎ የራሱን ዋሻ እንዲሠራ እና በዋሻው ላይ የድንጋይ ስዕሎችን እንዲጨምር ይፍቀዱለት ።

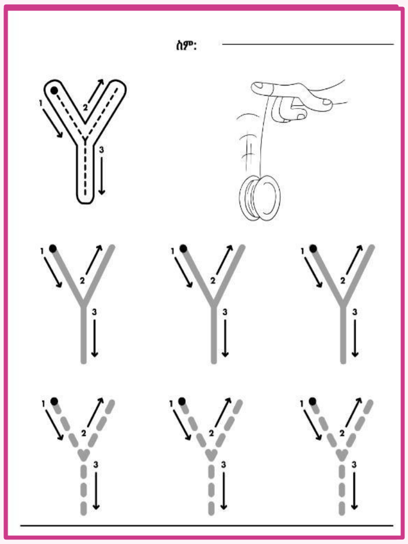
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 19

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Y & D መፃፍ

ቁሳቁሶች: Y & D, **እርሳስ, ከለሮች**



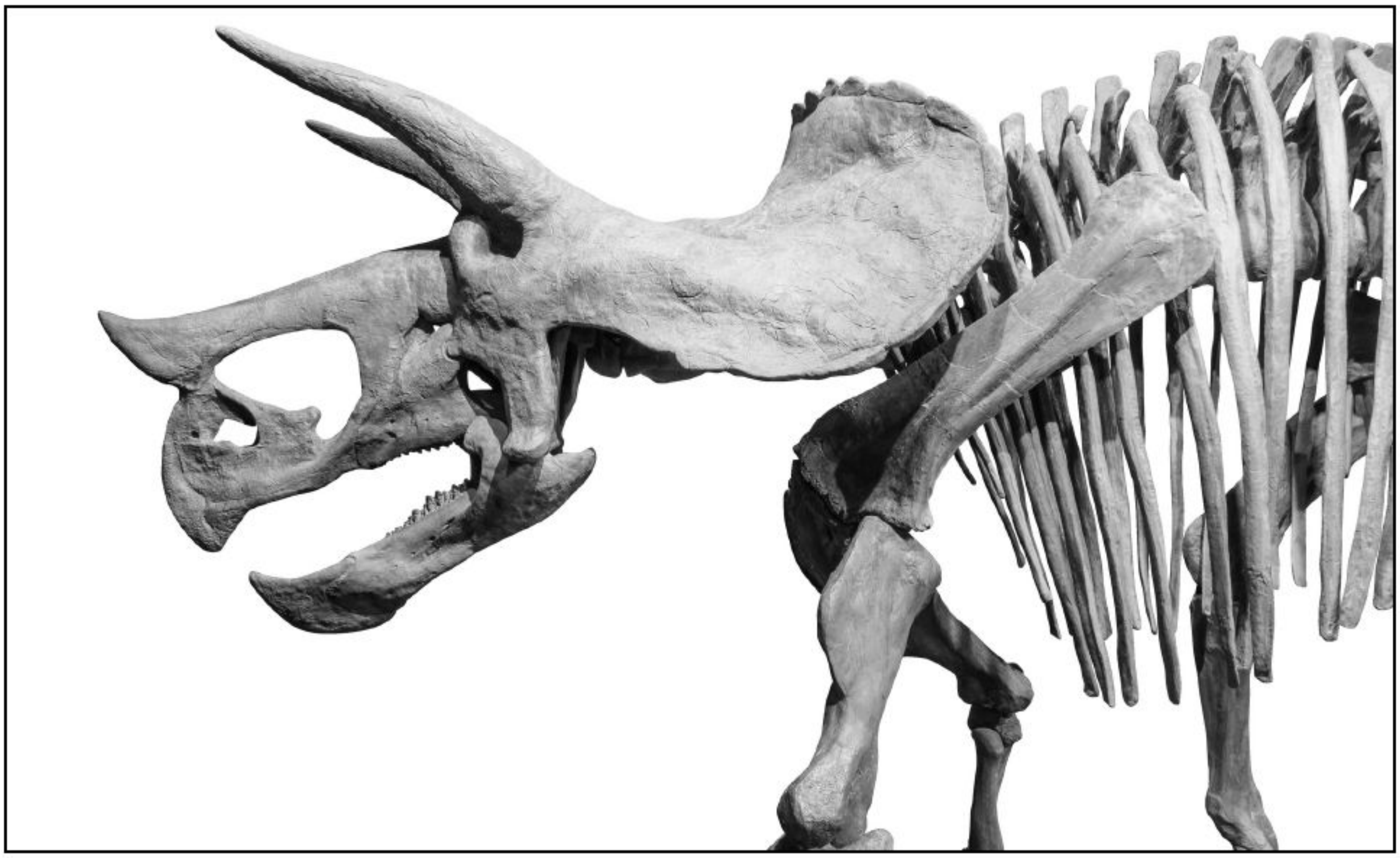
- በ Y (ዋይ) እና D (ዲ) ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በአምሮዎ ይፍጠሩ፣
  Y (ዋይ) እና D (ዲ) ፊደላት በመከተል / ትራስ በማድረግ ልጅዎ እንዲለማመድ እና በስዕሎቹ ላይ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ። በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? እንደ yo-yo / ዮ - ዮ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ? እንደ duck / ደክ ተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

የፅሁፍ ሃሳብ: ጓደኛዬ አያጋራም

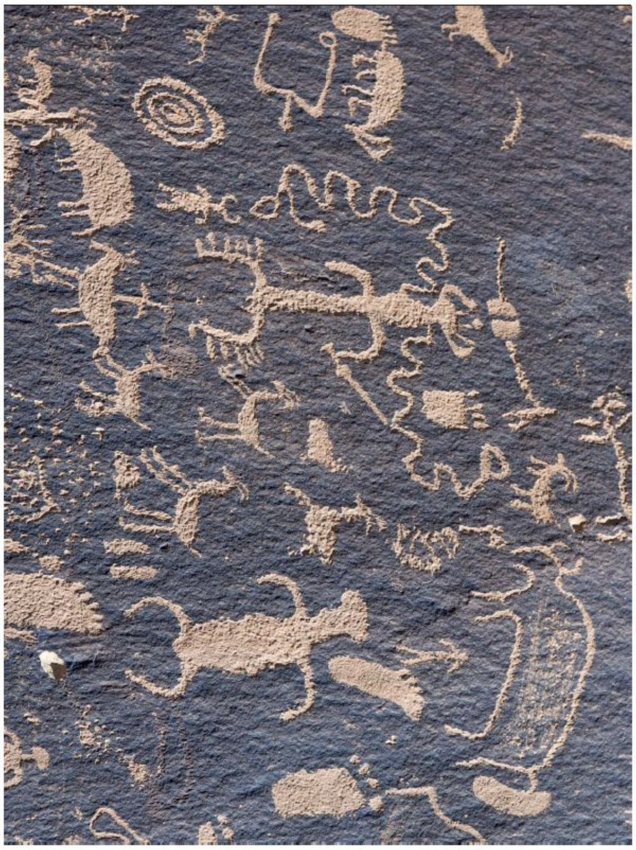
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ, ጓደኛዬ አያጋራም ጆርናል ገፅ**

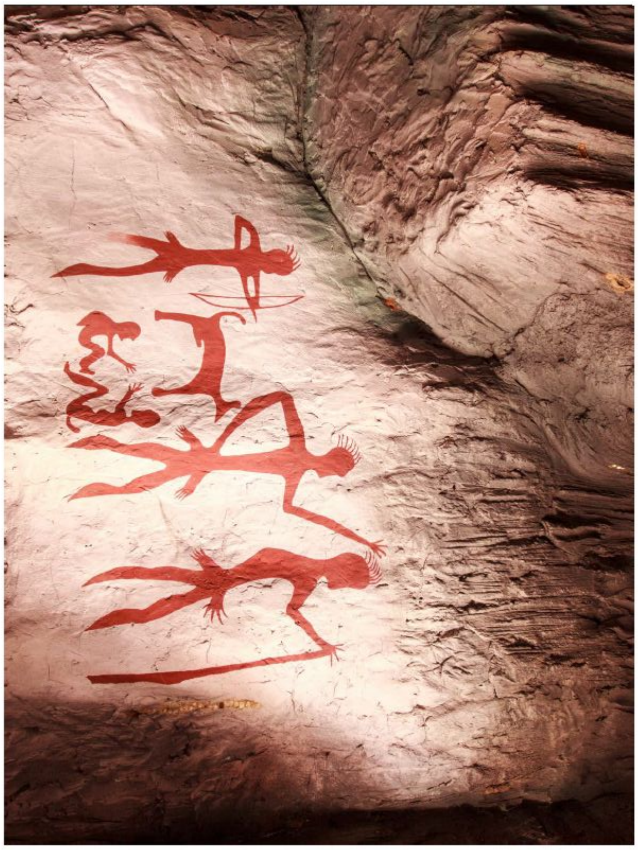
- ጓደኛው አሻንጉሊቱን የማይጋራ ከሆነ ምን ማድረግ እንዳለበት ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ተራውን መጠበቅ ይችላል ፣ ጓደኛውን መጫወቻውን እንዲለውጠው መጠየቅ ወይም ጓደኛው ጨዋታውን እስኪያጠናቅቅ ድረስ በሌላ ነገር መጫወት ይችላል ።
  ልጅዎ ይህንኑ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ችግር ቢገጥምህና እና ጓደኛህ አሻንጉሊቱን የማያጋራህ ቢሆን ምን ታደርጋለህ?**

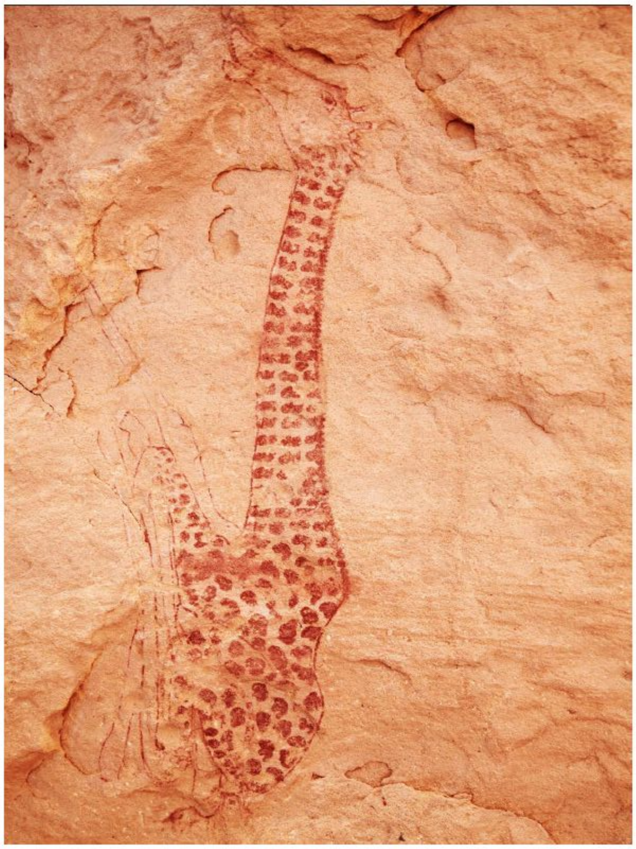
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

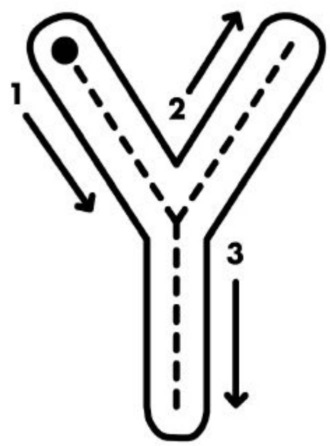


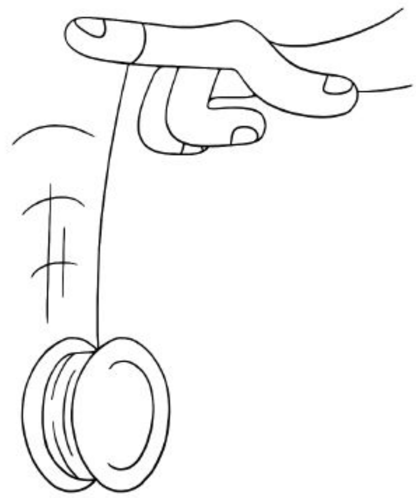


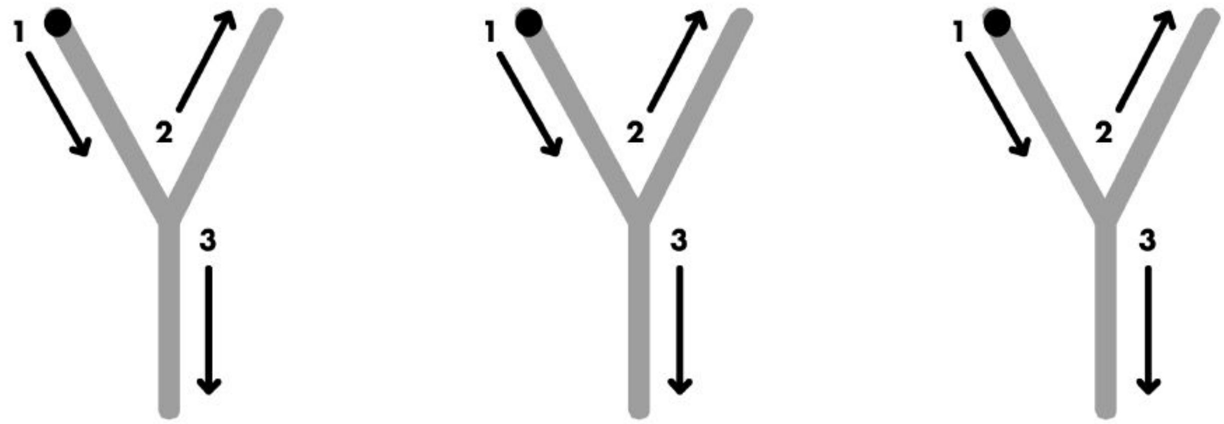


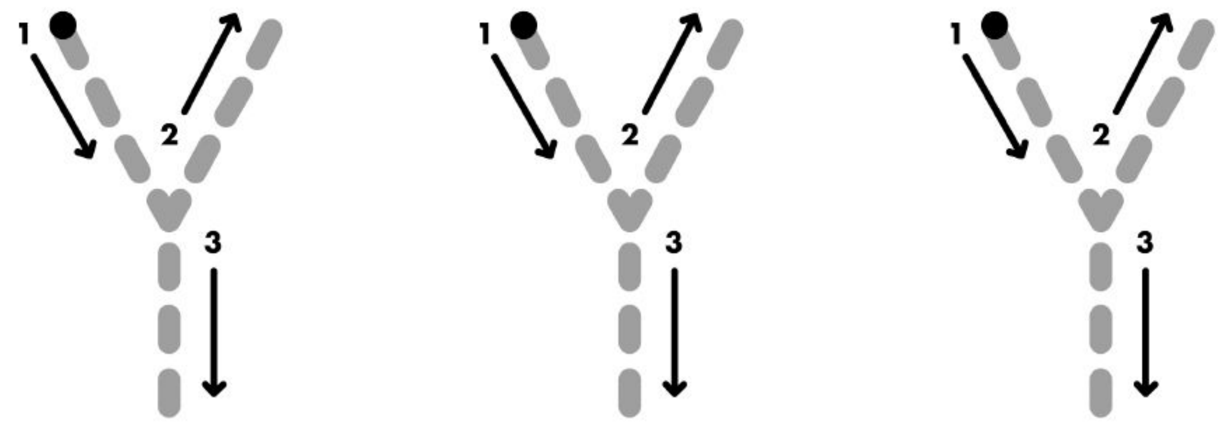
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________



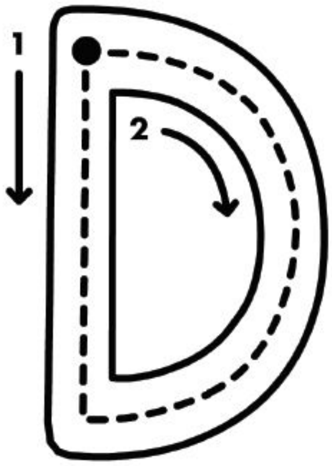


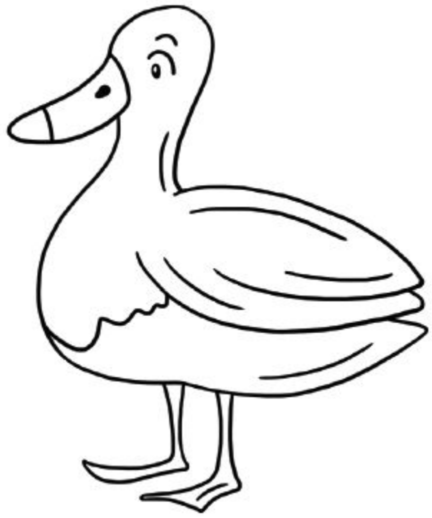


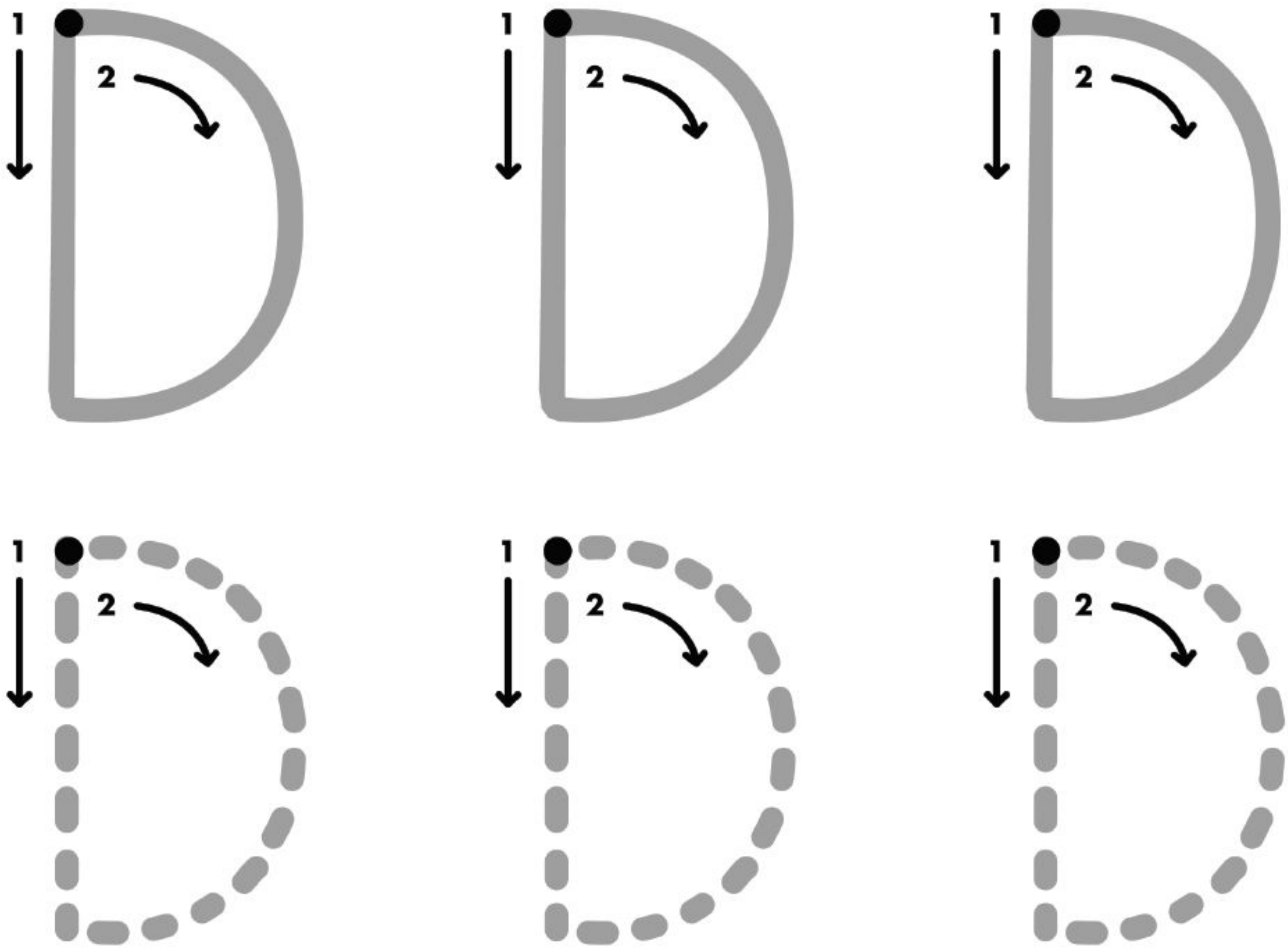


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________







©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

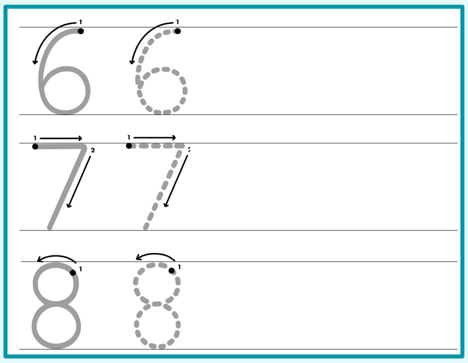
ጓደኛዎ አሻንጉሊታቸውን ከእርስዎ ጋር ካላጋራዎት ምን ያደርጋሉ?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: Writing 6-10

ቁሳቁሶች: 6 - 10, **ከለሮች**



- ይህን ይበሉ ፣ **ከ6-10 ያሉትን ቁጥሮች በሚፈልጉዋቸው ቀለሞች ትሬስ ማድረግ እና መጻፍ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ ቁጥሮቹን ትሬስ እንዲያደርግና እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት። ቁጥሮቹን በትክክል የማይመስሉ ከሆነ ችግር የለውም። እየተለማመደ ነው!
- ልጅዎ በሌላ ወረቀት ላይ ልምምድ ማድረጉን መቀጠል ይችላል።

እራሱን የቻለ ትምህርት: “ስለ ቅሪተ አካላት እና ስለ ዳይኖሰርስ የነበረን ቆይታ ” ይሰናበቱ

ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **እስካሁን ድረስ ስለ ቅሪተ አካላት እና ስለ ዳይኖሰርስ እየተማርን ነበር ።** ከልጅዎ ጋር ስለ ቅሪተ አካላት እና ዳይኖሰርስ በሚማርበት ወቅታ ስለወደደው ክፍል ተነጋገሩ ። ስለሚመደው እንቅስቃሴ ወይም መጽሐፍ ሊሆን ይችላል።
- ልጅዎ በዚህ ክፍል ውስጥ ስለወደደው ንዑስ ክፍል እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ። በኋላ ፣ይጠይቁ፣ ስለ ምን ፃፍክ? ለምን ባንተ ዘንድ ተወዳጅ ነበር?

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 8ሳምንት4 ቀን 20

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የፊደሎች ክለሳ

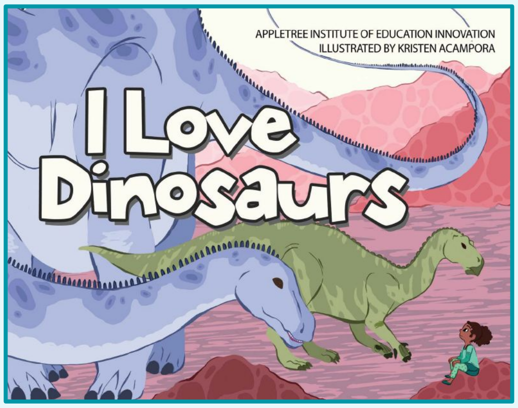
ቁሳቁሶች - V, W, Y, D ያሉትን እያንዳንዱን ፊደሎች በትንሽ ወረቀቶች ላይ ይፃፉ እና ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶችን ያዘጋጁ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡት እና ሌላኛውን ስብስብ እርሶ ጋር ያቆዩት።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎች ጋር ጨዋታ እንጫወት። የፊደል ካርድ አሳይሃለው ፣ እናም አንተ ስሙን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እርሶም ካርዱን ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ፣ ልጁ ካርድ እንዲያሣይዋ ለማድረግ ሚናችሁን ይቀይሩ።
- ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በዚያ ፊደል ድምፅ የሚጀምር አንድ ነገር እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ። እንዲሁም እንደ I ፣ N ፣ P እና U ያሉ ፊደሎችን ማካተት ይችላሉ።

አንብብ: (I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ

ቁሳቁሶች: *[(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ]*

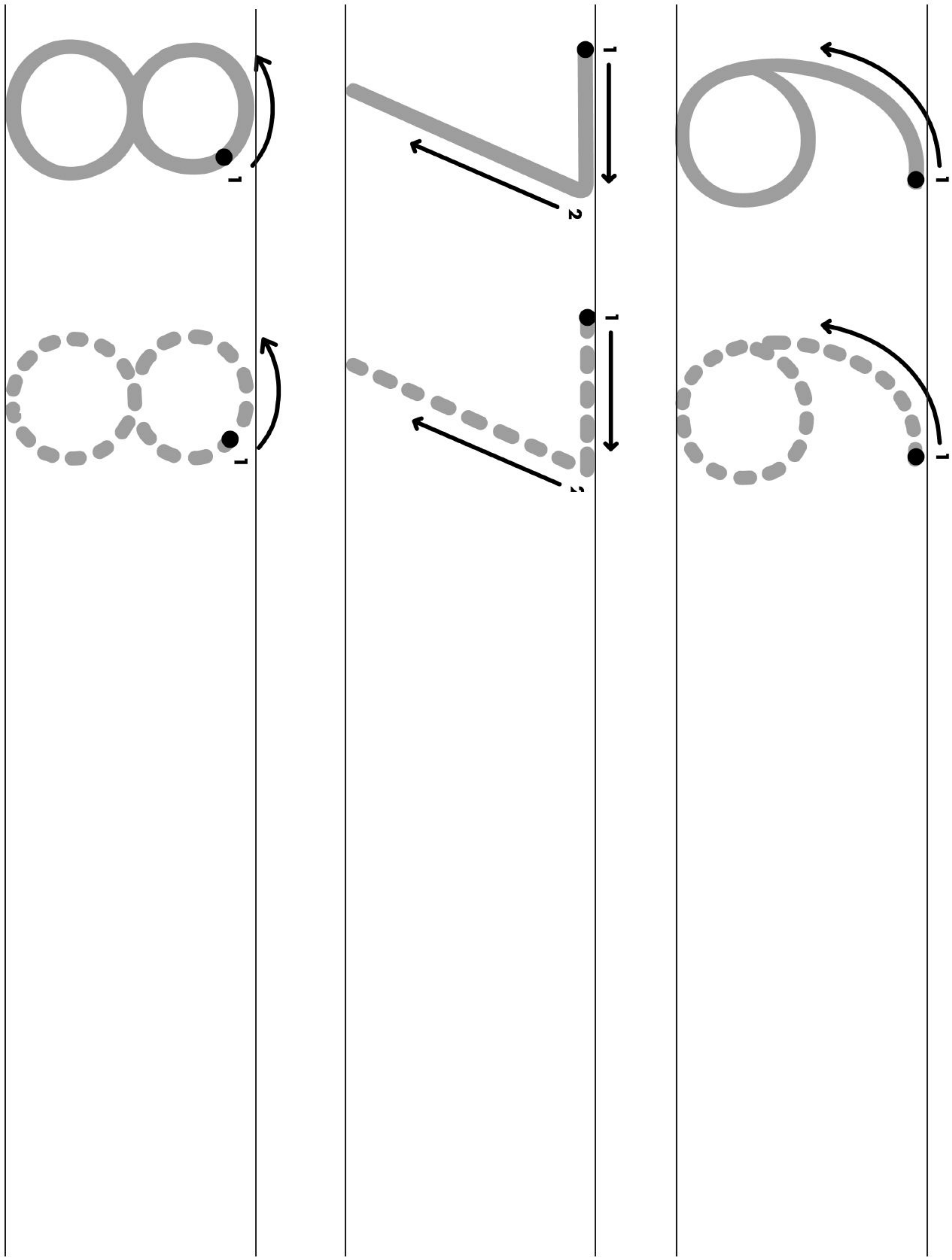
- ከልጁ ጋር ፣ *(I Love Dinosaurs) ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ* ያንብቡ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ዳይኖሰር መሆን ብትችል ምን ዓይነት ዳይኖሰር መሆን ትፈልጋለህ? ለምን?**a



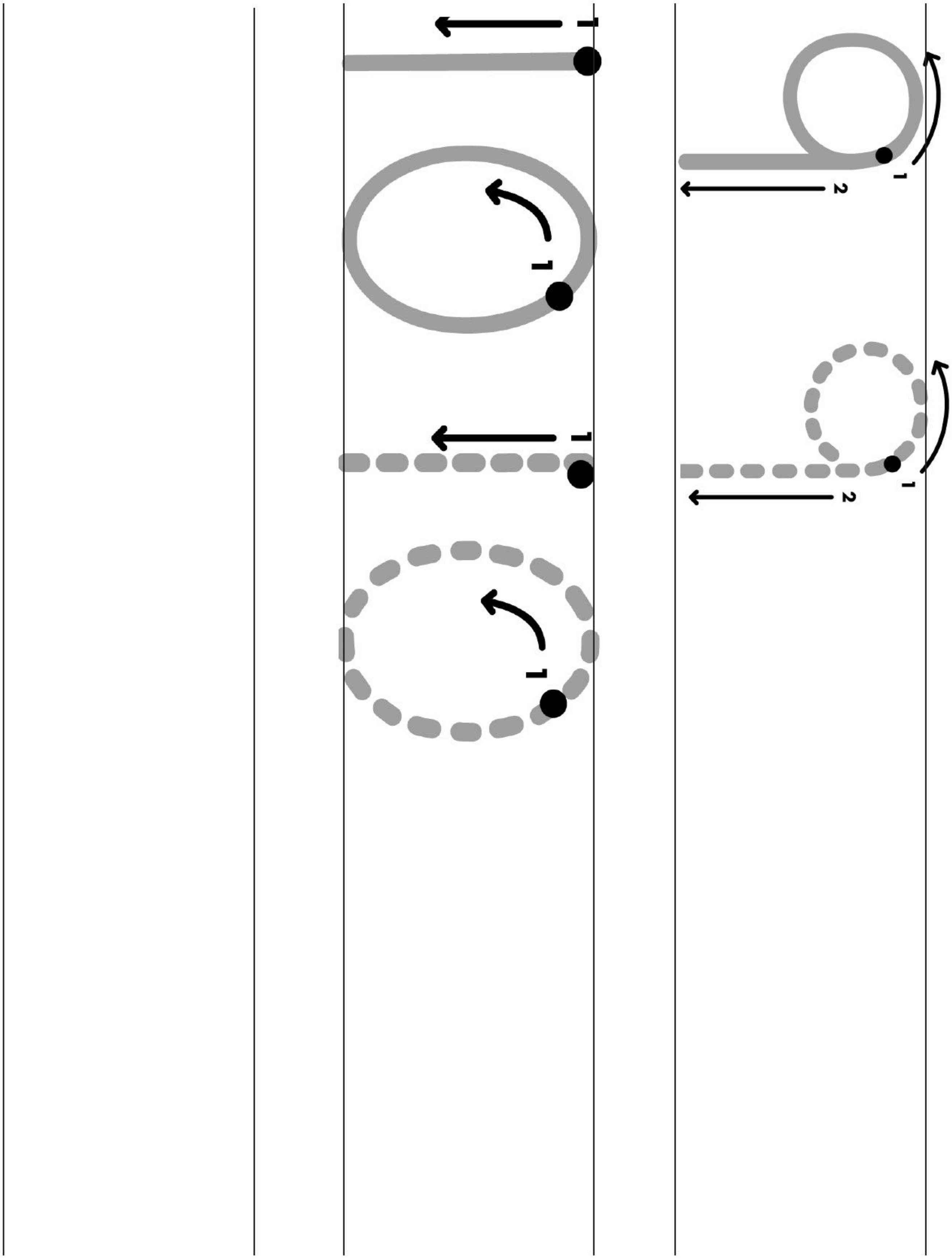
አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ለትምህርት
ፈጠራ ምስል በ ክርስቲን አካምፒራ

(I Love Dinosaurs)
ዳይኖሰሮችን እወዳለሁ

©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

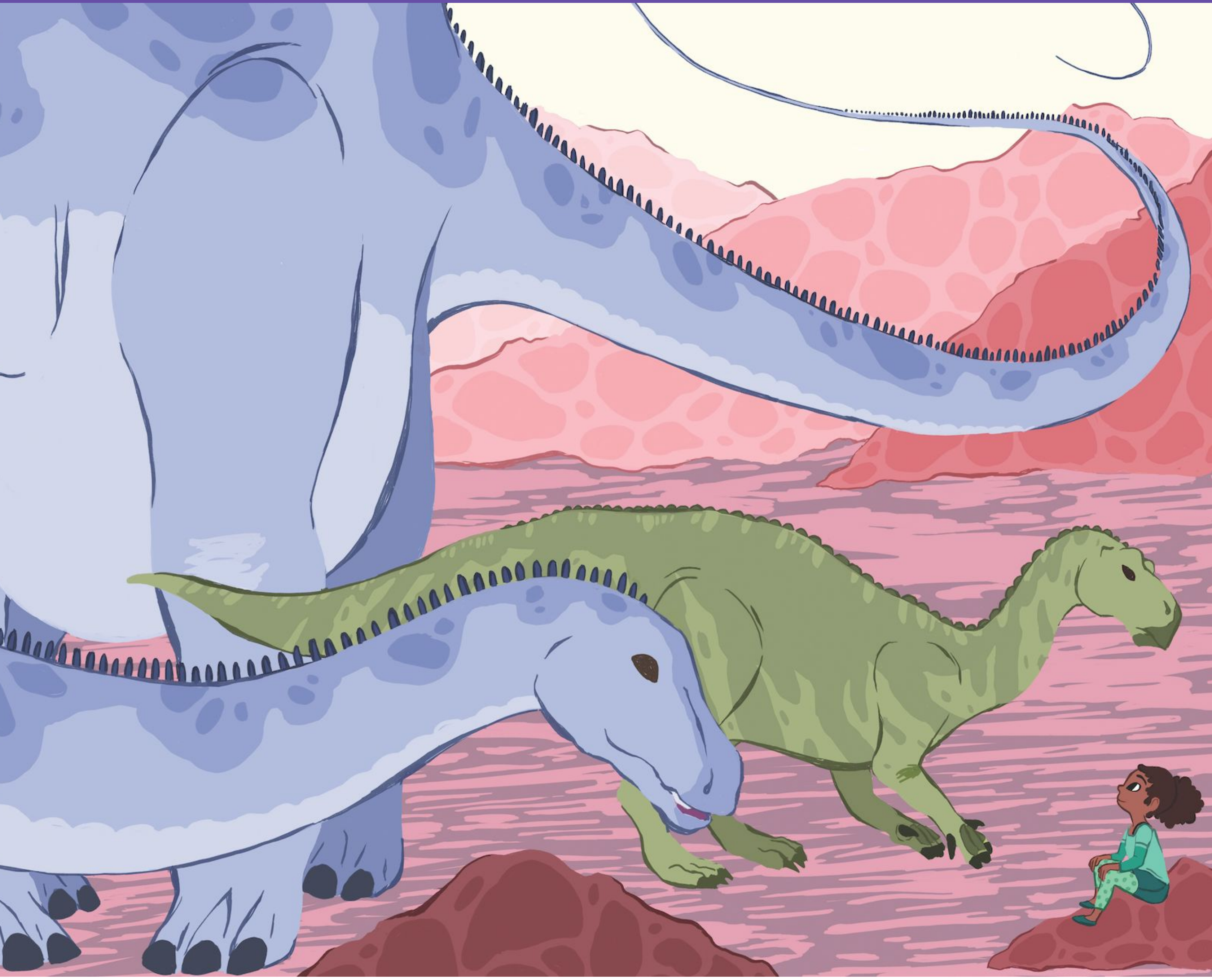


©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ወደ ክፍል 8 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 8 ውስጥ ልጅዎ ስለ እንስሳት እና መኖሪያቸው ይማራል።



AppleTree
©2021. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።