EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 7

የእንስሳት መንግሥት፡ ፂው ፂው ጩኸቶች እስከ የማጓራት ጩኸቶት

PK4

AppleTree

EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 7

የእንስሳት መንግሥት፡ ፂው ፂው ጩኸቶች እስከ የማጓራት ጩኸቶት

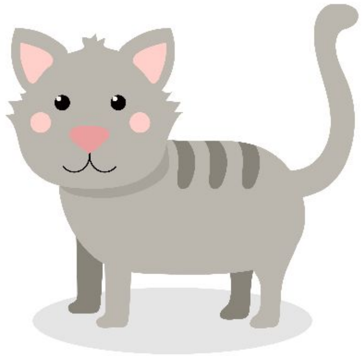
AppleTree

©2021
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2021 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK4 ክፍል 7 አጠቃላይ እይታ



ውድ ቤተሰቦች ፣

ወደ ክፍል 7 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 7 ውስጥ ልጅዎ ስለ እንስሳት እና የት እንደሚኖሩ ይማራል።

የ ክፍል 7 መጽሐፍት

- *የቅርጽ ሰሪዎች (Shape Builders)* በፌሊሲያ አር.ቱሩንግ (Felicia R. Truong) እና ሩት ኤቢሱዛኪ (Ruth Ebisuzaki)
- *ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)* በፌሊሲያ አር.ቱሩንግ (Felicia R. Truong)
- *የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)* በፌሊሲያ አር.ቱሩንግ (Felicia R. Truong)
- *ብልጭልጩ ልብስ (The Sparkly Dress)* በ ጁሊ ፎውለር (Julie Fowler)

የሁሉም መጽሐፍት አስቀድሞ የተቀዳ ንባብ እንዲሁ በስፓርክለር መተግበሪያ ላይ በእንስሳት መንግሥት ውስጥ "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" በሚለው ክፍል ውስጥ ይገኛል ።

ECR @ የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች ስለ እንስሳት እና ስለ ባህሪያቸው እና የተወሰኑ መኖሪያዎቻቸው ወይም እንደ መለስተኛ ደን ፣ የዝናባማ ደን/ ሬን ፎረስት እና ውሃ ያሉ ቤቶችን መማርን ያጠቃልላል ። እንዲሁም ልጅዎ ባለ ሁለት ገጽታ ቅርጾችን ይሠራል ፣ ስለ ስሜቶች እና ስለ ችግር አፈታት ይነጋገራል እንዲሁም W, X, U, Y, Z, E, F, and G የሚሉትን ፊደሎች ይማራል ።

ሥራ ሲሰሩ ወይም በእግር ሲጓዙ እንስሳትን በመመልከት እና በመለየት እነዚህን ተግባራት ማራዘም የሚችሉባቸው ብዙ መንገዶች አሉ ። የእነሱን ባህሪዎች መመልከት ፣ የእግሮችን ብዛት መቁጠር እና ስለምታዩዋቸው የተለያዩ የእንስሳት ዓይነቶች ማውራት ይችላሉ ። በማኅበረሰቡ ውስጥ በምስሎች ውስጥ የሚያዩዋቸውን ስሜቶች ይግለጹ እና ሁለታችሁም ያንን ስሜት ያሳያችሁበትን ጊዜያት ተወያይ ። በቤትዎ ዙሪያ ወይም በጉዞ ወቅት ፊደላቶቹን ይፈልጉ ።

ክፍል 7 የቃላት ዝርዝር

- እንስሳ
- ወፍ
- የውሃ የታኛው ክፍል
- ለአደጋ የተጋለጠ እንስሳ
- ሃቢታት /መኖሪያ
- ነፍሳት
- የህይወት ኡደት
- የዝናባማው ደን/ሬን ፎረስት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

መካከለኛ የአየር ጠባይ ባለው ደን ውስጥ ስላሉ እንስሳት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

አራት ወቅቶች ባሏቸው መካከለኛ አየር ጠባይ ባላቸው ደኖች ውስጥ ስላሉ እንስሳት ይወቁ ። ልጆቹ 2 ዲ ቅርጾችን እና የተዋሃዱ ቃላትን ይሠራሉ ፣ ስለ የሕይወት ዑደት እና ስለ W እና X ፊደላት ይማራሉ ።

በቤት ውስጥ ያሉ ቅርጾችን እና ፊደሎችን በመፈለግ እነዚህን እንቅስቃሴዎች ቀኑን ሙሉ ማራዘም እና ማዋሃድ ይችላሉ። የተዋሃዱ ቃላትን በመቀላቀል ወይም በመነጣጠል ጨዋታዎችን መጫወት ይችላሉ።

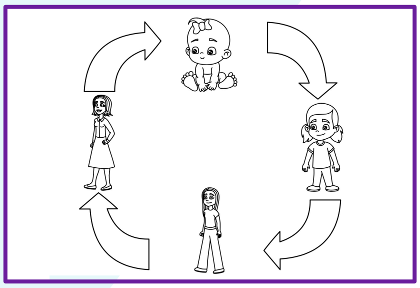
ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

እንስሳ

በህይወት የሚኖሩ ሕፃናት ልጆች ያሏቸው ፣ ምግብ ፣ ውሃ እና አየር የሚያስፈልጋቸው ፣ ፍላጎቶችን ለማሟላት የመንቀሳቀስ ችሎታ ያላቸው እና በርካታ ክፍሎች አሏቸው

ነፍሳት

ስድስት እግሮች እና አንዳንድ ጊዜ ክንፎች ያሉት ትንሽ ፍጡር



የህይወት ኡደት

እንስሳት ወይም ሰዎች ወደ አዋቂነት ሲቀየሩ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ እንስሳት እና ልዩ ስለሚያደርጋቸው ነገሮች መማር ትጀምራላችሁ ፡፡ ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ስለ እንስሳት መማር ስለሚፈልጉት ነገር ይሳሉ እና ይፃፉ ፡፡

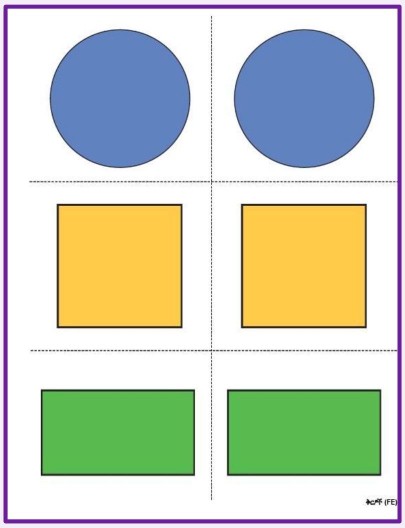
አስብበት!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ቅርጾችን መሳል

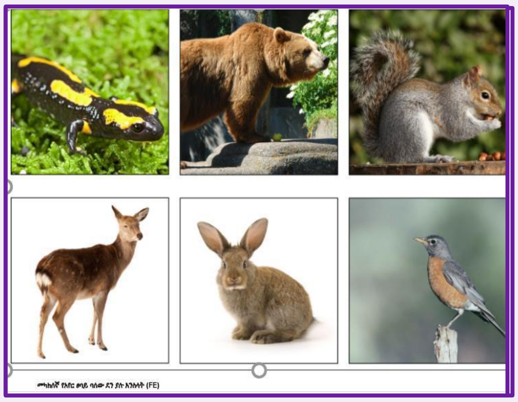
ቁሳቁሶች: **ቅርጾች, ወረቀት, ከለሮች**



- ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቁጠሩ ።
- ይህን ይበሉ, **ይህ ካሬ ነው ፣ ጎኖቹን እንቆጥራቸው ።** በሚቆጠሩበት ጊዜ በጣትዎ ይከታተሉ። **1, 2, 3, 4. አራት ጎኖች አሉት አንድ ወደ ታች ፣ አንዱ በጐን ፣ አንድ ወደ ላይ ፣ አንዱ በጐን ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ቅርጾቹን እንዲስል ያድርጉ ። የእርሱ ስዕሎች ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ችግር የለውም። እየተለማመደ ነው!
- በመላው ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ እንዲውሉ የቅርጽ ካርዶችን ያስቀምጡ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: መካከለኛ የአየር ጠባይ ያለው ደን ዉስጥ ያሉ እንስሳት

ቁሳቁሶች: **እንስሳት, መካከለኛ የአየር ጠባይ ያለው ደን ዉስጥ ያሉ እንስሳት, ከለሮች**



- ይህን ይበሉ, **በዚህ ሳምንት መካከለኛ የአየር ጠባይ ባለው ጫካ ውስጥ ስለሚኖሩ እንስሳት ይማራሉ ። መካከለኛ የአየር ጠባይ ያለው ጫካ ብዙ ዛፎች ያሉት ቦታ ነው ። አራት ወቅቶች አሉት- ክረምት ፣ ፀደይ ፣ በጋ እና መኸር ። አንዳንድ ዛፎች በመከር ወቅት ቀለማቸውን ሊለውጡ ይችላሉ ። በክረምቱ ወቅት ቅጠላቸውን ሊያጡ ይችላሉ ። ቅጠሎቹ ግን በፀደይ ወቅት ያድጋሉ ።**
- ስዕሎቹን በመጠቀም መካከለኛ የአየር ጠባይ ባለው ደን ውስጥ ስለሚኖሩት እንስሳት ይናገሩ ።
- ይህን ይበሉ, **መካከለኛ የአየር ጠባይ ያለው የደን ሥዕልን ቀለም መቀባት ይችላሉ።** ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሉን ቀለም እንዲቀባ ወይም የራሳቸውን እንዲስል ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **በመካከለኛ የአየር ጠባይ ባለው ጫካዎ ውስጥ ስላሉ እንስሳት ንገረኝ ።**

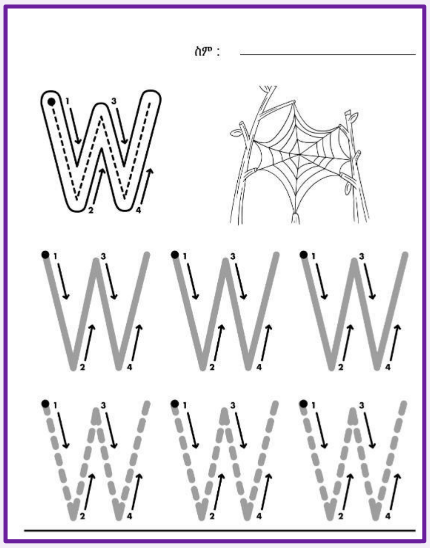
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 1 ቀን 1

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: W

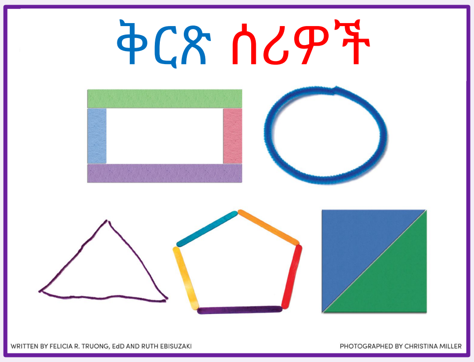
ቁሳቁሶች: [W ፊደል ልምምድ](), ***አማራጭ - የመጫወቻ ሊጥ ፣ አሸዋ ፣ ጨው ፣ ሩዝ ወይም መላጫ ክሬም***



- W ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **W ለመፃፍ አግድም ወደታች, ወደ ላይ, አግድም ወደታች, ወደ ላይ።** ልጅዎ W ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ ዋተር ለ W ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ።
- ልጅዎ W ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ W ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
- ቀኑን ሙሉ ስንት W ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በጣትዎ አማካኝነት W ን ፊደል በጨው ፣ በመላጫ ክሬም ወይም በሌሎች ቁሳቁሶች ላይ መጻፍ ይለማመዱ ። እንዲሁም ፣ በመጫወቻ ጭቃው አንድ W መስራት ይችላሉ ።*

ማንበብ: *የቅርጽ ሰሪዎች* ***(Shape Builders)***

ቁሳቁሶች: [*የቅርጽ ሰሪዎች (Shape Builders)*](), **ክር ወይም የጥርስ ክር ፣ መቀሶች**



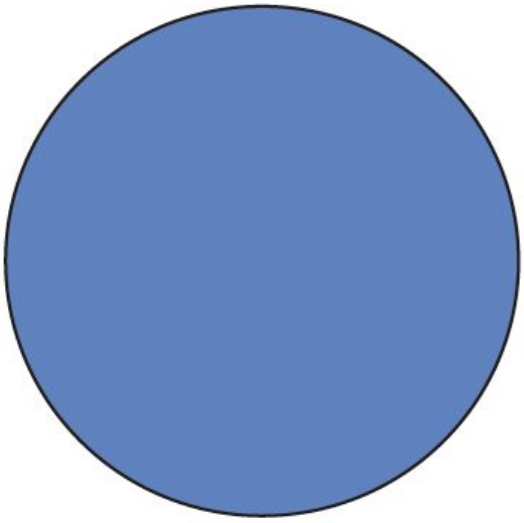
ፅሁፍ: በፌሊሲያ አር.ቱሩንግ እና ሩት ኤቢሱዛኪ

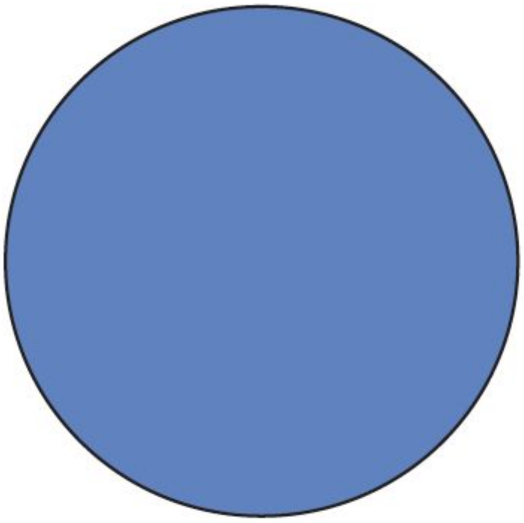
ፎቶ ግራፍ: በክሪስቲና ሚለር

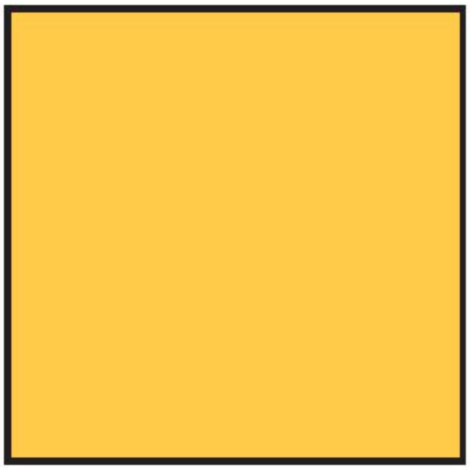
- ከልጁ ጋር፣ ያንብቡ *የቅርጽ ሰሪዎች* (Shape Builders).
- በኋላ, በመጽሐፉ ውስጥ ያሉትን ቅርጾች ይመልከቱ እና በአንድ ክር (ክብ) ሊገነቡ ስለሚችሏቸው የተለያዩ ቅርጾች ይናገሩ ።ይህን ይበሉ, **ከእነዚህ ቅርጾች መካከል የትኛውን በዚህ በገመድ ልንሠራ እንችላለን? እስቲ እንሞክር።**
- ከዚያ ክሩን በ 3 ቁርጥራጮች ይቁረጡ እና ልጅዎ የተለየ ቅርፅ (ትሪያንግል) እንዲገነባ ያበረታቱ ።

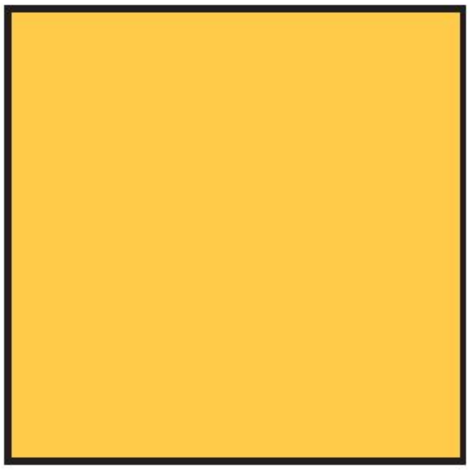
እንዲሁም በእንስሳት መንግሥት ውስጥ "ለአዋቂዎች ምክሮች" ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

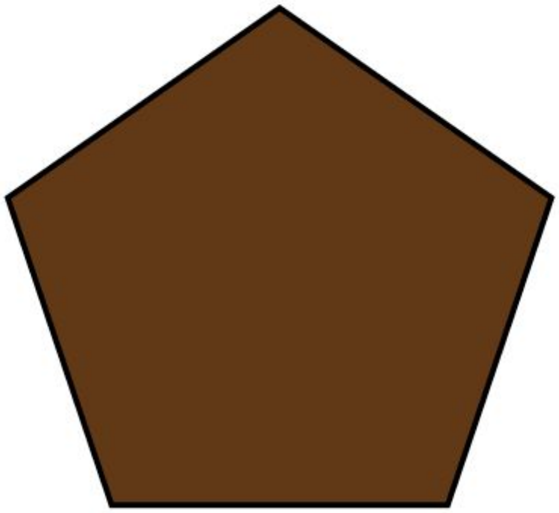
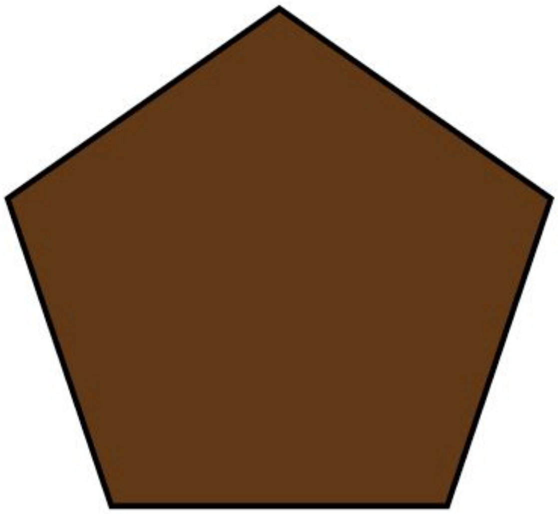
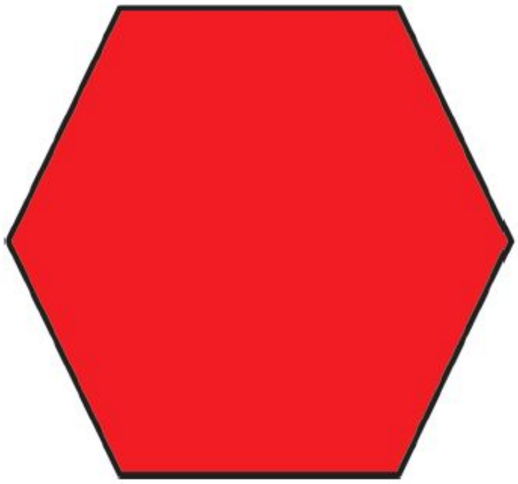
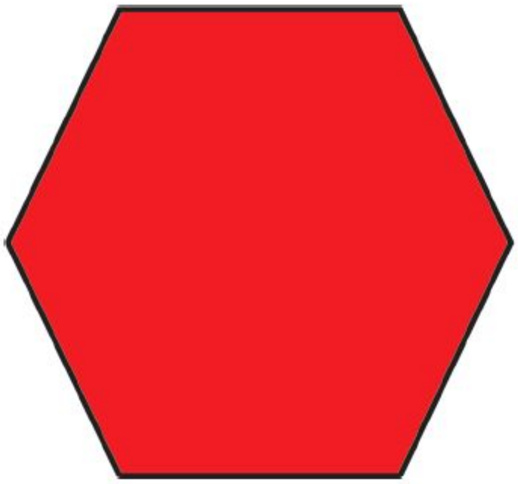
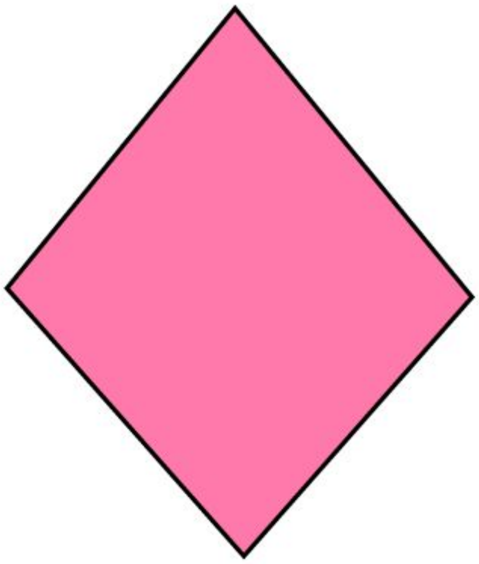
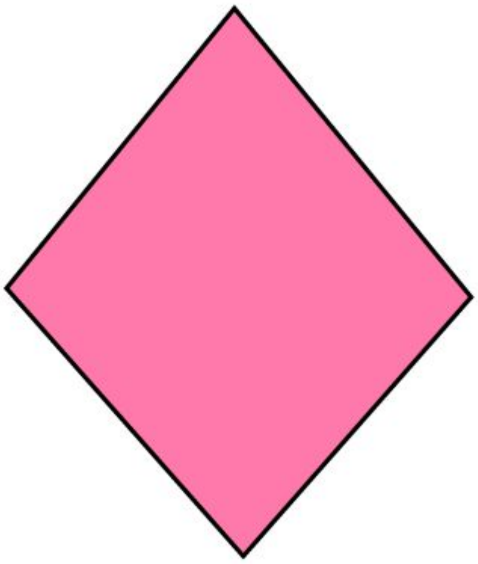




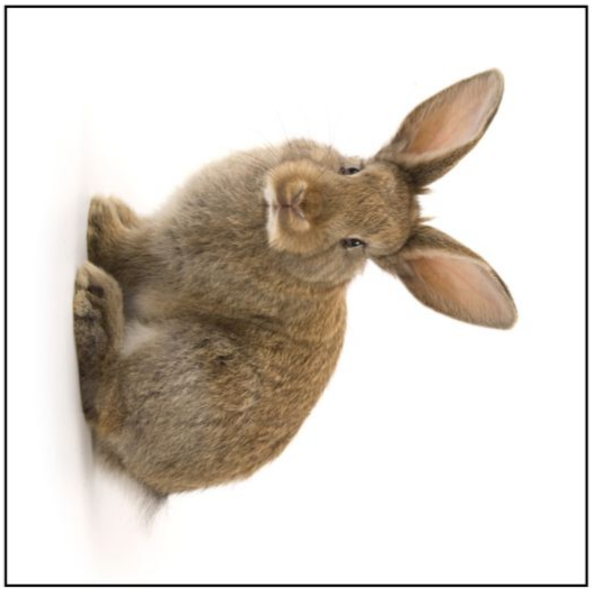


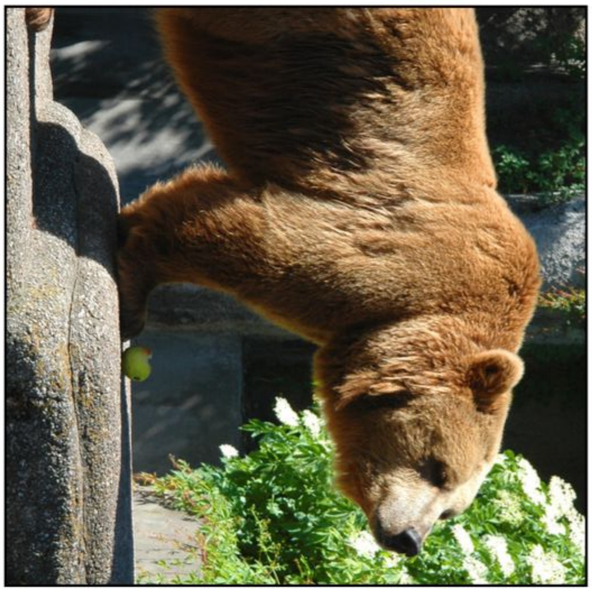


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

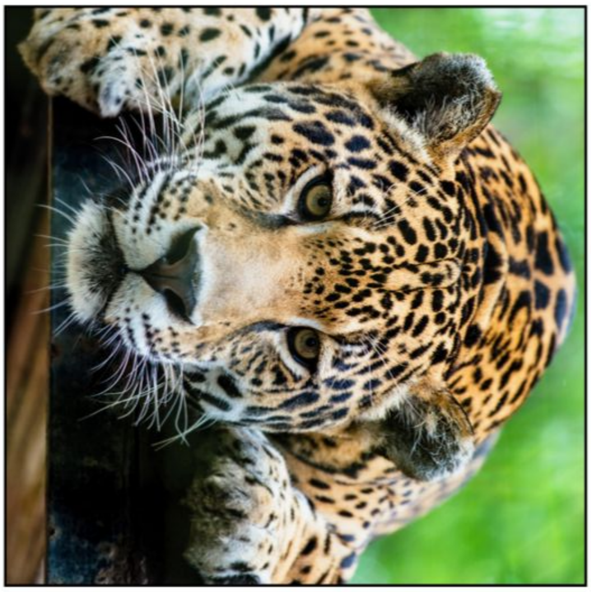







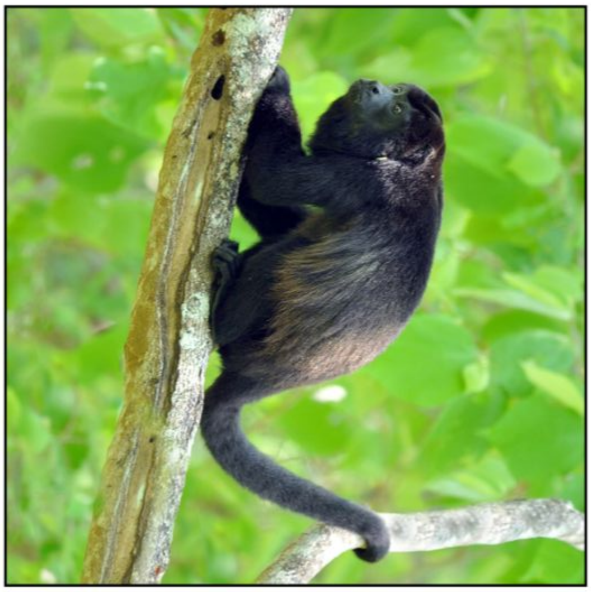
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



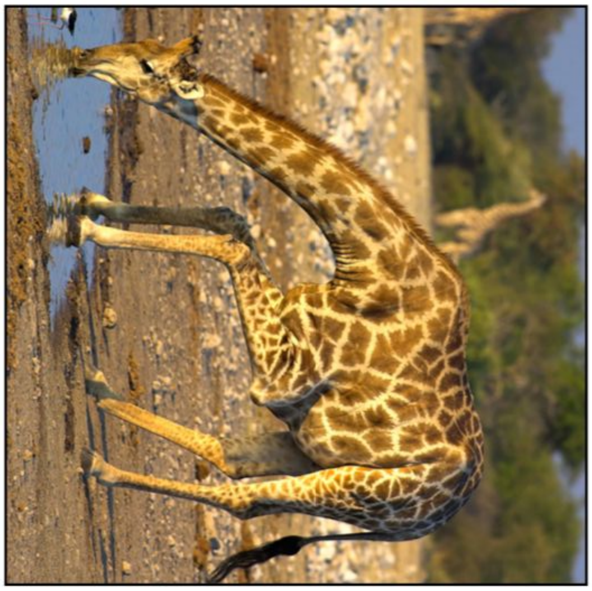


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

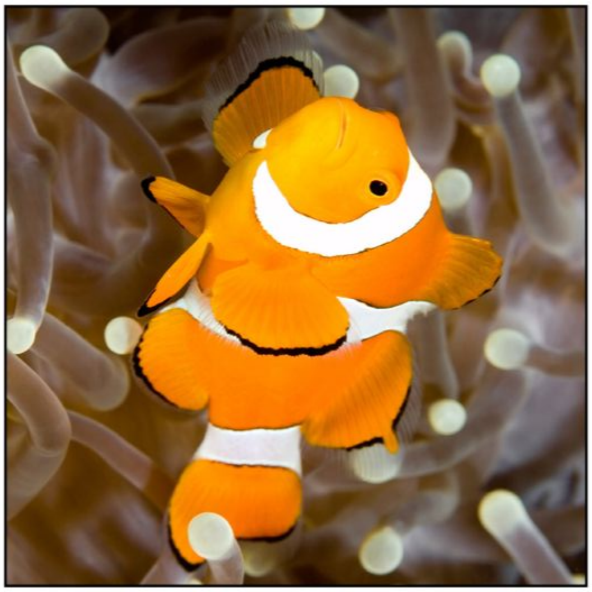




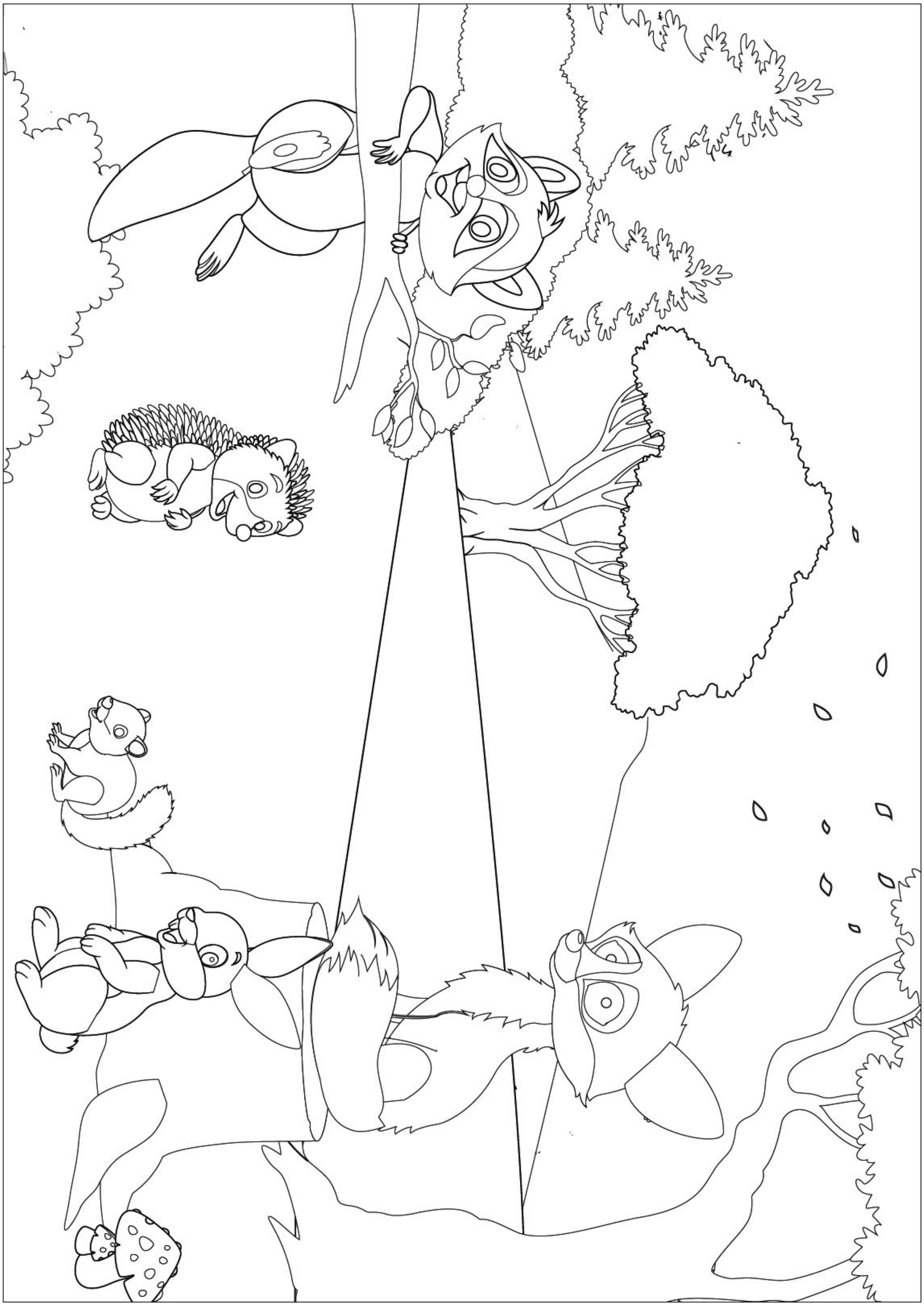
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

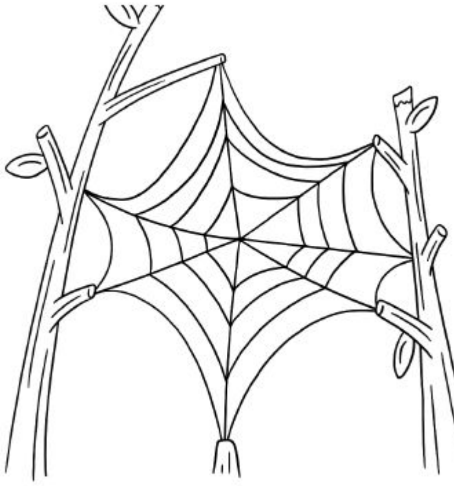


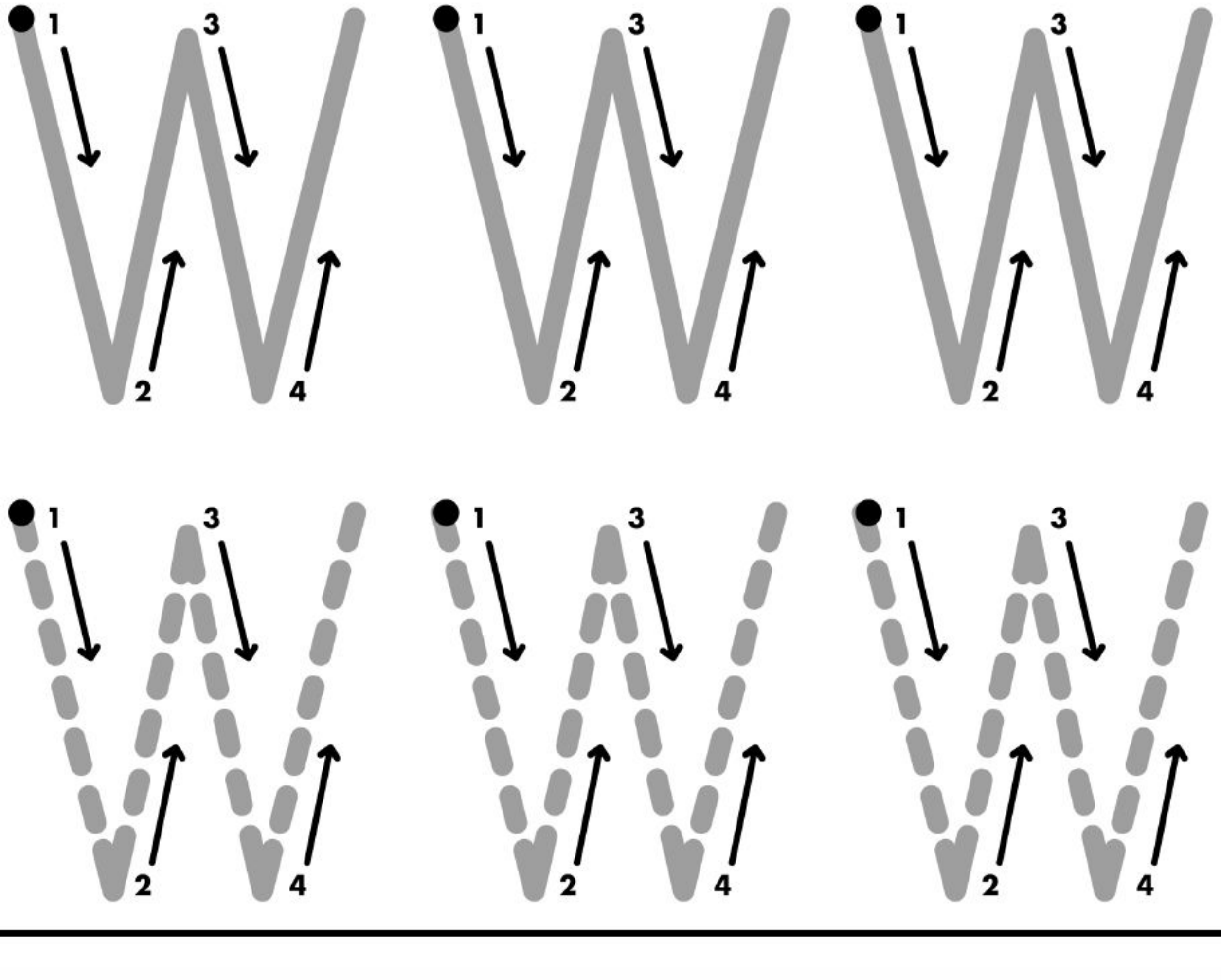
PK4 የእንስሳት መንግሥት፡ ፂው ፂው ጨኸቶች እስከ የማጓራት ጩኸቶት

መካከለኛ የአየር ፀባይ ባለው ደን ያሉ እንስሳት (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

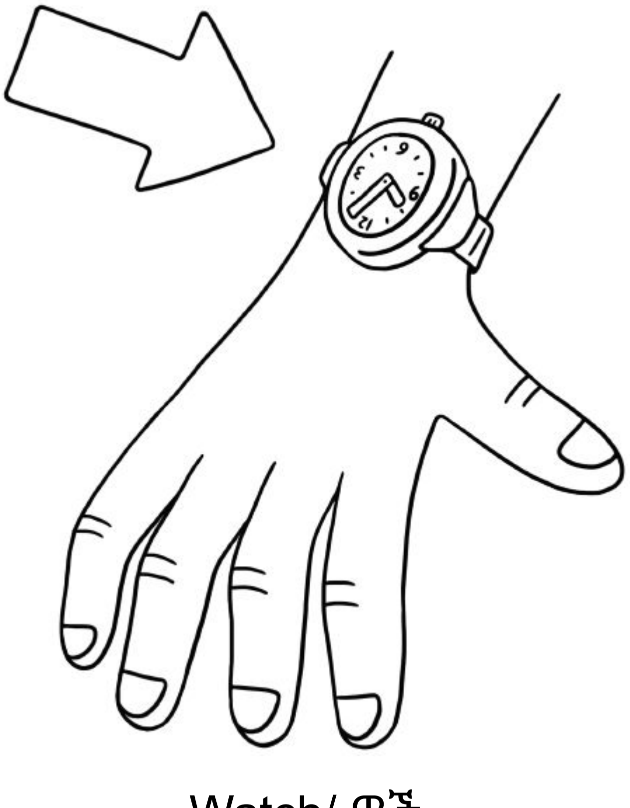
ስም : ____________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Worm/ ዋርም



Watch/ ዋች

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: የእንስሳት ባህሪዎች

ቁሳቁሶች: [የእንስሳት ባህሪዎች](#), [እንስሳት](#), **የቤት ውስጥ ቁሳቁሶች እንደ ማንኪያ ፣ ጎድጓዳ ሳህን ወይም ከለር ያሉ**

- ስዕሎችን ስለ እንስሳት እና ስለ ባህሪያቸው ለመናገር ይጠቀሙ ። ይበሉ ፣ **ሁሉም እንስሳት ልዩ የሚያደርጋቸው ባህሪዎች ወይም ነገሮች አሏቸው ።**
- **እንስሳት የሚንቀሳቀሱ ፣ ምግብና ውሃ የሚፈልጉ ፣ የአካል ክፍሎች ያሉት እና ሕፃናት ያላቸው ሕያዋን ፍጥረታት ናቸው ።**
- **ጨዋታ እንጫወት። አንድ ነገር አሳይሃለው ። አንተም እንስሳ እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ትነግረኛለህ።**
- የእንስሳትን ስዕል ያሳዩ እና እንስሳ ስለሚያደርጉት ባህሪዎች ይናገሩ - ለምሳሌ ፣ አንድ እባብ ይንቀሳቀሳል ፣ ይበላል እንዲሁም ሕፃናት አሉት? ያንን ከማይንቀሳቀስ እና ህይወት ከሌለው የቤት እቃ ጋር ያወዳድሩ።
- በመላው ክፍል ውስጥ ስለሚጠቀሙባቸው ፣ ስዕሎቹን ያስቀምጡዋቸው።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ስሜቶች

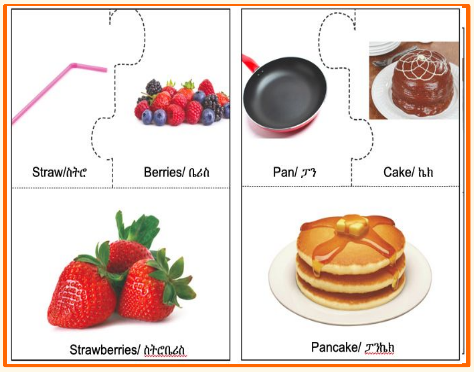
ቁሳቁሶች: [ስሜቶች](#), **ወረቀት, ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ሁላችንም በተለያዩ ጊዜያት የተለያዩ ስሜቶች አሉን ።** ስለ የተለያዩ ስሜቶች ለመናገር ሥዕሎቹን ይጠቀሙ ። 1-2 ስሜቶችን ይምረጡ እና ያ ስሜት ሊኖረን ስለሚችልባቸው ጊዜያት እና እንደዚያ ሲሰማን ሰውነታችን ምን እንደሚሰማው ይናገሩ ።
- **አሁን ምን እንደሚሰማዎት በ ስዕል መሳል ይችላሉ ።** ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሉን እንዲስል ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ስዕልህ ንገረኝ. አሁን ምን ተሰማህ? እንደዚያ ሲሰማህ ሰውነትህ ምን ተሰማው/ ሆነ?**
- በመላው ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ እንዲውሉ የስሜቶችን ስዕል ያስቀምጡ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የተዋሃዱ ቃላት



ቁሳቁሶች: **[የተዋሃዱ ቃላት 2]** **ወደ ክፍሎቻቸው መቁረጥ**

- ይህን ይበሉ, **የተዋሃደ ቃል ምንድነው? አዎን ፣ እንደ strawberries/ ስትሮቤሪ ባሉ ሁለት ቃላት የተሠራ ቃል።**
- እንጆሪዎችን ስዕል አሳይ። **እንጆሪ ውስጥ ምን ምን ሁለት ቃላት ይሰማሉ?** ሁለቱን ምስሎች ለ “straw/ ስትሮ” እና “berries / ቤሪስ” አሳይ ። **straw/ ስትሮ** (ለአፍታ ቆም) **berries / ቤሪስ ። እኔ እያንዳንዳቸውን እንደጠቆምኩ አንተ ትናገራለህ/ ትለዋለህ ።**
- ሸፍን “berries / ቤሪስ”. **Berries /ቤሪስ የሚለውን ቃል ከወሰድኩ ምን ቀረ?** ለአፍታ ቁም **straw/ ስትሮ !** ሸፍን “straw/ ስትሮ ”**Straw/ ስትሮ” የሚለውን ቃል ከወሰድኩ ምን ቀረ? Berries/ ቤሪስ።** ይህንን ብዙ ጊዜ ይድገሙት ። **አሁን አንድ ላይ አድርጓቸው ፣ strawberries/ ስትሮቤሪስ!**

- **ሌላውን እንሞክር።** ኬክ ምስሉን አሳይ። **ይህ ቃል ምንድን ነው? ኬክ።** የ pan /ፓኑን ስዕል አሳይ ።. **ይህ ቃል ምንድን ነው? ፓን ። ፓን ። ኬክ ። በ pan/ፓን** (ለአፍታ ቆም) **Cake/ ኬክ የምንሰራው ድብልቅ ቃል ምንድን ነው?** ቃላቱን ለመስማት ብዙ ጊዜ ከፈለገ ቃላቱን ይድገሙ ። የ “pancake/ ፓንኬክ” ስዕሉን ያሳዩ። **አዎ ፣ pan/ ፓን እና cake/ ኬክ፣ pancake/ፓንኬክ ይሰራሉ ።** ጐን ለጐን ጠረጴዛው ላይ “ Pan/ፓን” እና “cake/ኬክ” ን ያስቀምጡ ። **Pan / ፓን የሚለውን ቃል ከወሰድኩ ምን ቀረ?** “ Cake/ኬክ” ለሚለው ቃል ይድገሙ ።
- በክፍሉ ውስጥ ለሌላ እንቅስቃሴ እንዲውሉ ስዕሎችን ያስቀምጡ ።

የፅሁፍ ሃሳብ: ማየት የምፈልጋቸው እንስሳት

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ, ማየት የምፈልጋቸው እንስሳት የጆርናል ገፅ**

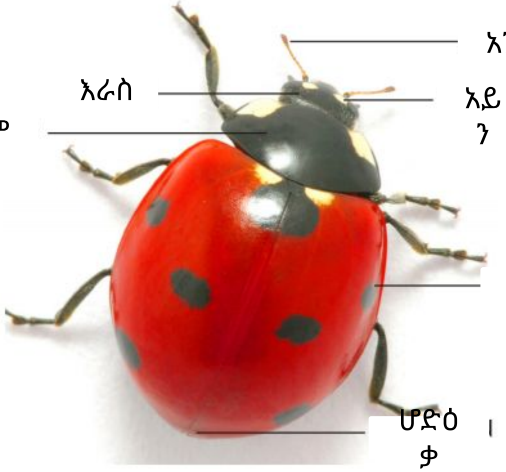
- ከልጅዎ ጋር ስለ የተለያዩ እንስሳት ይነጋገሩ ።
- ልጅዎ ማየት ስለሚፈልገው እንስሳ ራሱን ችሎ እንዲሳል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ማየት ስለምትፈልገው እንስሳ ንገረኝ ። ያንን እንስሳ ለምን መረጥከው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

እንስሳት ይመገባሉ

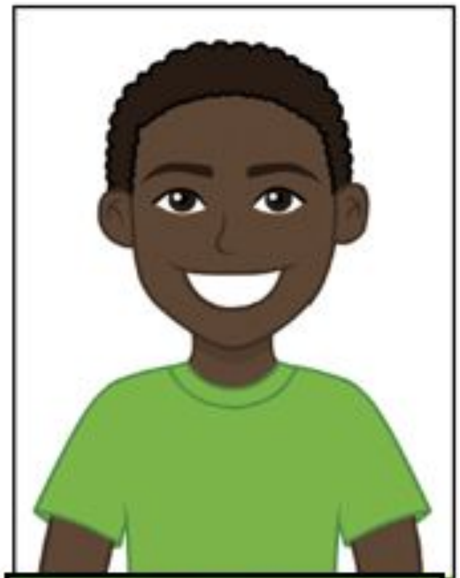
እንስሳት ልጆች አሏቸው

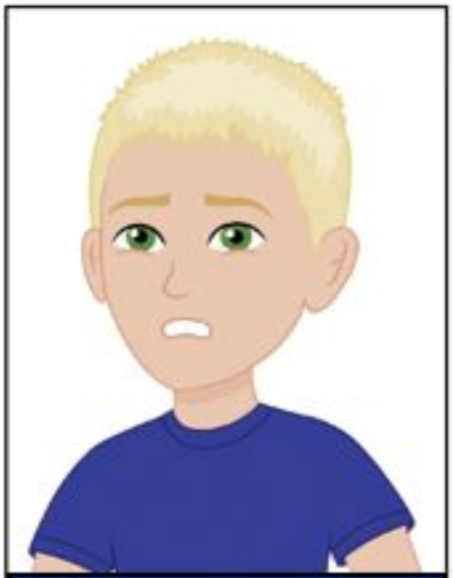
እንስሳት ይንቀሳቀሳሉ



እንስሳት አካል አሏቸው

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።


ደስተኛ


ሃዘን

ንዴት

የተረበሸ

የተረጋጋ

ኩራት

ያዘነ

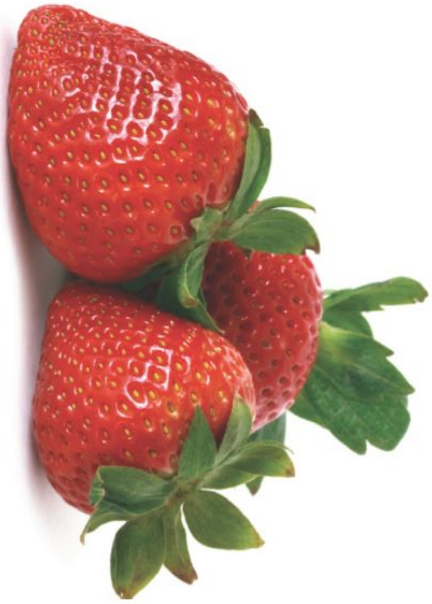
እንቅልፍ መጫጫን

በጣም መደሰት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Straw/ ስትሮ

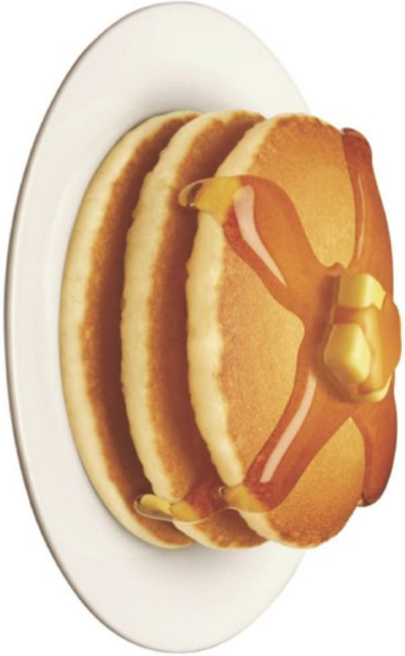
Berries/ ቤሪስ



Strawberries/ ስትሮቤሪስ

Pan/ ፓን

Cake/ ኬክ



Pancake/ ፓንኬክ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

house/ ሃውስ

Fly/ ፍላይ

Housefly/ ሃውስፍላይ

Sand/ ሳንድ

Box/ ቦክስ

Sandbox/ ሳንድቦክስ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Shoe/ ሹ

Box/ ቦክስ

Shoebox/ ሹቦክስ

cow/ ካው

Boy/ ቦይ

cowboy/ ካውቦይ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

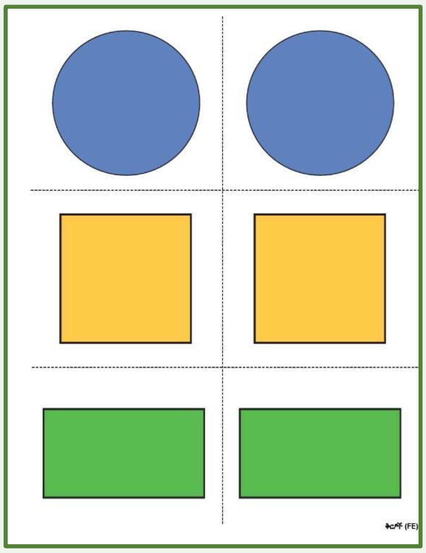
ማየት ስለሚፈልጉት እንስሳ ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ሴንሰሪ ቅርፆች

ቁሳቁሶች: [ቅርጾች](), **ንፁ መልሶ መታሸግ የሚችል ፕላስቲክ ከረጢት፣ ጠንካራ ቴፕ ፣ ለምሳሌ የማስተላለፊያ/ደክት ቴፕ ፣ ቀለም ወይም ዱቄት (1 ኩባያ ያህል) ከውሃ ጋር የተቀላቀለ (ወደ 6 የሾርባ ማንኪያ ያህል) እና የምግብ ቀለም**



- በፕላስቲክ ከረጢት ውስጥ ትንሽ ቀለም ወይም ድብልቅ ዱቄት ፣ ውሃ እና ጥቂት የምግብ ማቅለሚያዎችን ይቀላቅሉ እና በጠንካራ ቴፕ ያሽጉ ። ይህ በጽሑፍ ላይ ሊለማመዱት የሚችሉት ስኩዊዝ ቀለም ሻንጣ ይሆናል ።
- ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቆጥሩ ።
- ይህን ይበሉ, **ይህ ሶስት ማእዘን ነው ። ጎኖቹን እንቁጠራቸው።** በሚቆጥሩበት ጊዜ በጣትዎ ይከታተሉ። **1, 2, 3. እሱ 3 ጎኖች አሉት ።**
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ቅርጹን በቦርሳው ላይ በጣቶቹ እንዲስሉ ያድርጉ ። ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ችግር የለውም ። እየተለማመዱ ነው!
- ቀን 8 ላይ ላለ ለሌላ እንቅስቃሴ እንዲጠቀሙበት የሴንሰሪ ቦርሳውን ያስቀምጡ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ቢራቢሮ አርት

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ የጣት ቀለም ፣ ወይም ከለሮች ፣ ወረቀቶች ፣ አማራጭ - እንደ ጉግል አይኖች ፣ ቧንቧ ማጽጃዎች ፣ የጥርስ ሳሙናዎች ፣ ወዘተ ያሉ የጌጣጌጥ ዕቃዎች ለአንቴናዎች እና ለእግሮች

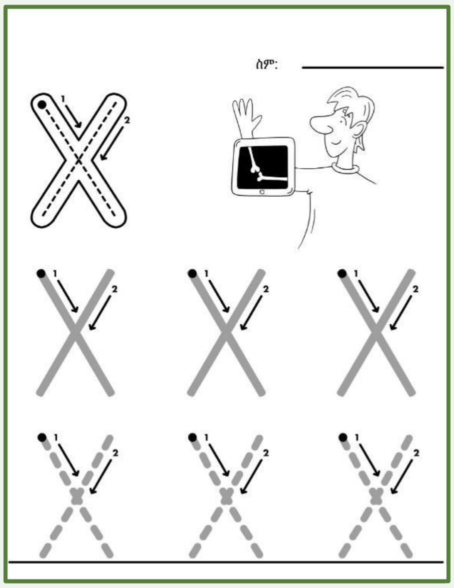
- ይህን ይበሉ, **ቢራቢሮ ነፍሳት ነው ። ነፍሳት ስድስት እግሮች አሏቸው አንዳንዴም እንደ ቢራቢሮዎች ክንፎች አሏቸው ። እጆችዎን በመቀባት ከዚያም በወረቀቱ ላይ በመጫን ቢራቢሮ እንሥራ ።**እጆችዎን በሁለቱም አውራ ጣቶች በመንካት እና ሌሎች ጣቶች ደግሞ ክንፎችን ለመምሰል እንዴት እንደተያዙ ያሳዩ ።.
- ልጅዎ እጆቹን ቀለም እንዲቀባ እርዱት ፣ ከዚያ ህትመታቸውን ከሠሩ በኋላ ያጠቧቸው ። በተጨማሪም ልጅዎ በምትኩ ቢራቢሮውን መሳል እና ቀለም መቀባት ይችላል። ከዚያ በኋላ በተናጥል ቢራቢሮዎቻቸውን ቀለም እንዲቀቡ እና እንዲያጌጡ ይፍቀዱላቸው ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ቢራቢሮህ ንገረኝ ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: X

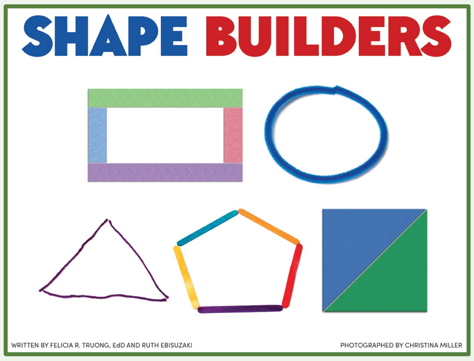
ቁሳቁሶች: [X ፊደል ልምምድ]



- X ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **X ለመፃፍ አግድም ወደታች, ወደ ጐን, አግድም ማድረግ።** ልጅዎ X ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ ቦክስ መጨረሻ ላይ እንዳለው X ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ። ልጅዎ X ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ X ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ። ቀኑን ሙሉ ስንት X ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- ልጅዎ X የተባለውን ፊደል ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።*

አንብብ: *የቅርጽ ሰሪዎች* ***(Shape Builders)***

ቁሳቁሶች: [*የቅርጽ ሰሪዎች (Shape Builders)*], **ሁለት ረዣዥም ቁርጥራጮች እና ሁለት አጫጭር ቁርጥራጮት ለማግኘት ወረቀቱ ይቆራርጡ**



ፅሁፍ: በፌሊሲያ አር.ቱሩንግ እና ሩት ኤቢሱዛኪ

ፎቶ ግራፍ: በክሪስቲና ሚለር

- ከልጅዎ ጋር, አንብብ የቅርጽ ሰሪዎች (Shape Builders).
- ይጠይቁ, **በወረቀት ቁርጥራጮች የትኛውን ቅርፅ እንደሠራህ ታስታውሳለህ? አብረን ለመሥራት እንሞክር ።** ከገጽ 16-19 ይመልከቱ እና የወረቀቱን ቁርጥራጮች በመጠቀም አራት ማዕዘኑን አንድ ላይ ያድርጉት ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 1 ቀን 3

እንቅሳቀስ: የእንስሳት የመገመት ጨዋታ

- ይህን ይበሉ, **ጨዋታ እንጫወት እና የተለያዩ እንስሳትን ለመምሰል እንሞክር ። ሌላኛው ሰው የትኛውን እንስሳ እንዳስመሰልን ይገምታል ።**
- እንደ ካንጋሮ መዝለል ፣ እንደ አንበሳ ማጓራት እና ጐፈሬን ማንቀጥቀጥ ፣ ወይም እንደ ወፍ ክንፎችዎን ማማታት ያሉ የተለያዩ እንስሳት ለመምሰል የሚደረጉ ተግባራትን ተራ በተራ በመቀያየር ይፈፅሙ ።
- ከተወሰኑ ምድቦች ውስጥ እንስሳትን ማሳየት ይችላሉ ፣ ለምሳሌ ፣ በአፍሪካ ውስጥ ሳፋሪ ላይ ሊያዩዋቸው የሚችሉ እንስሳት ፣ የውሃ እንስሳት ፣ የሚበሩ እንስሳት ፣ ወዘተ ።

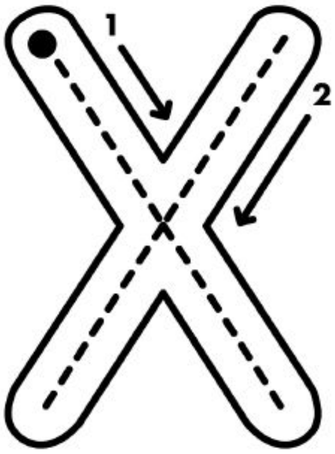
በጋራ መማር: የኛ እንስሳ

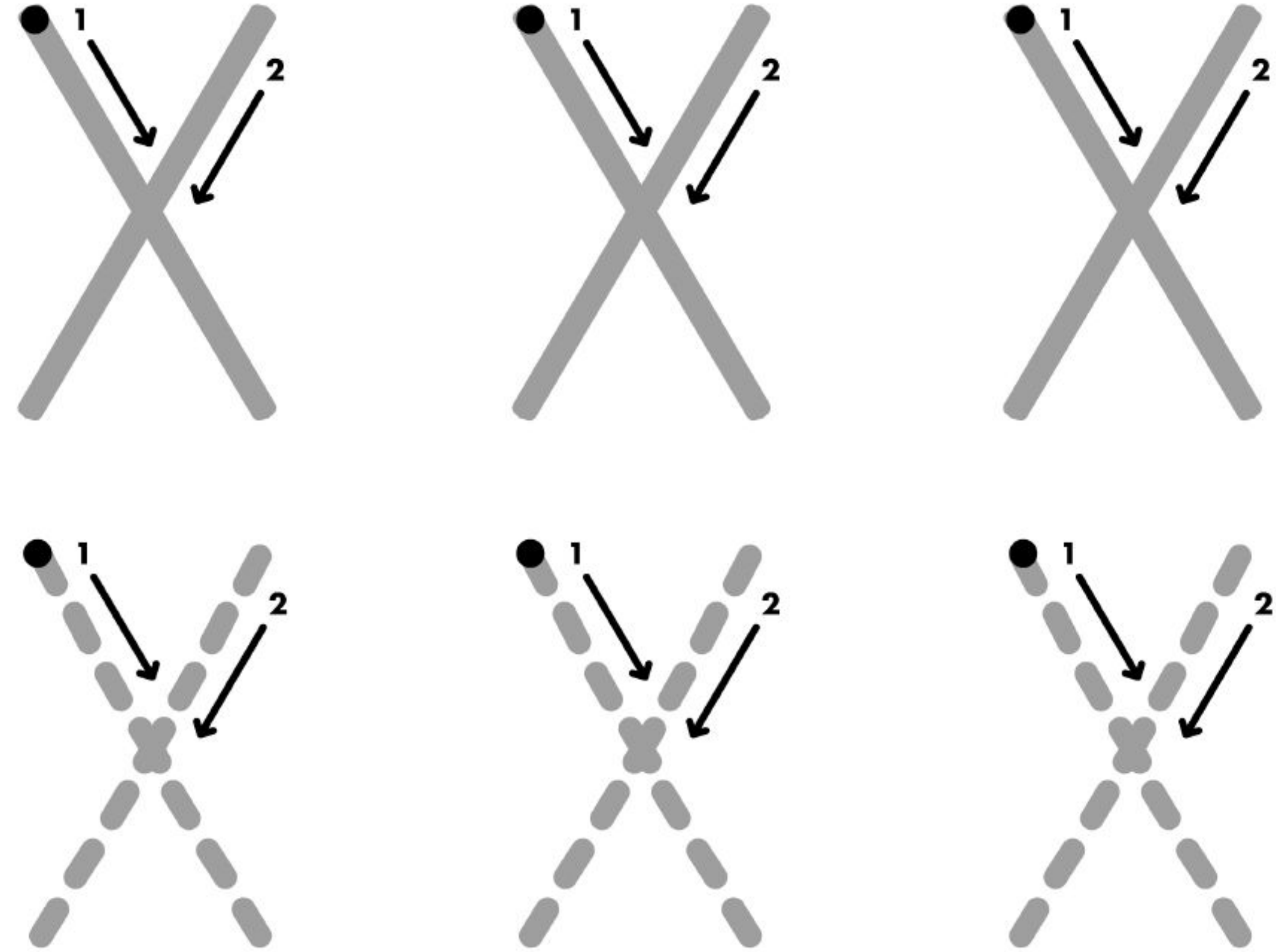
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች እና/ወይም ቀለም, እርሳሶች

- ይህን ይበሉ, **ስለ እንስሳ አንድ ላይ እንማር ። ስለ የትኛው እንስሳ የበለጠ ማወቅ አለብን?**
- ከልጅዎ ጋር በመሆን ስለዚያ እንስሳ ትንሽ ለመማር ስልክ ፣ ታብሌት ወይም መጽሐፍን ይጠቀሙ ፣ ለምሳሌ ፣ የሚኖርበት ቦታ ፣ የሚበላው ወዘተ.
- ከዚያ አንድ ላይ ስለዚያ እንስሳ የተማሩትን የሚያሳዩ ስዕል ይሳሉ።

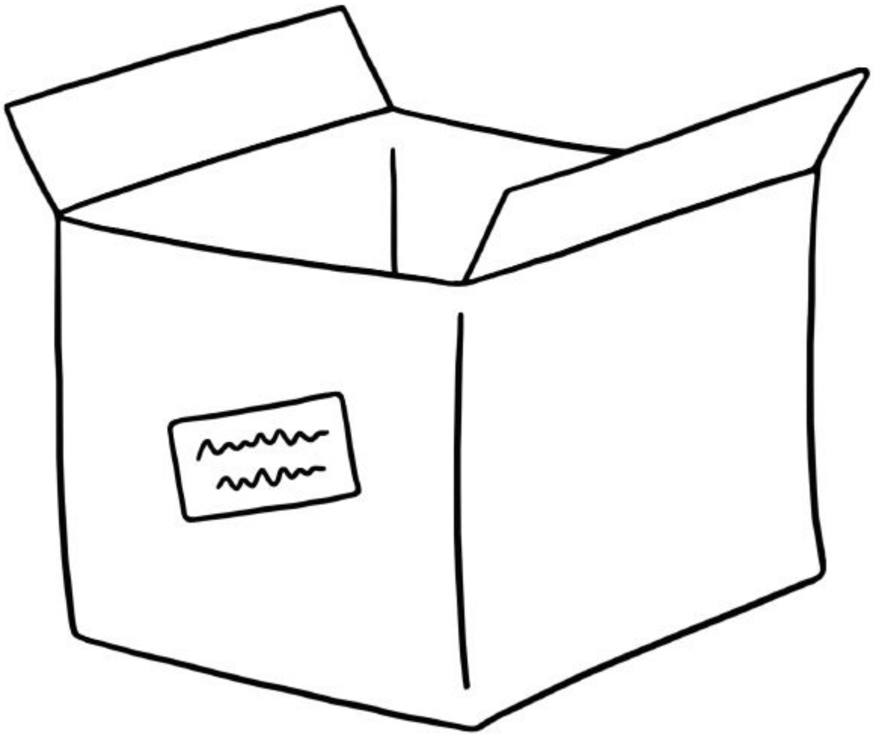
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

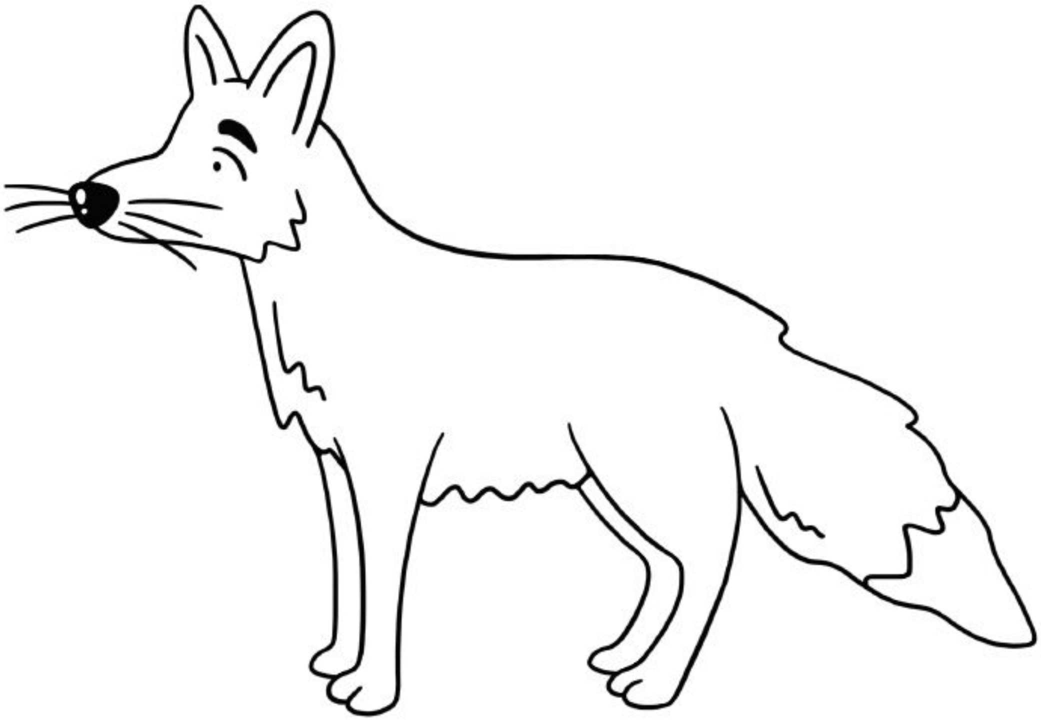




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



box/ ቦክስ



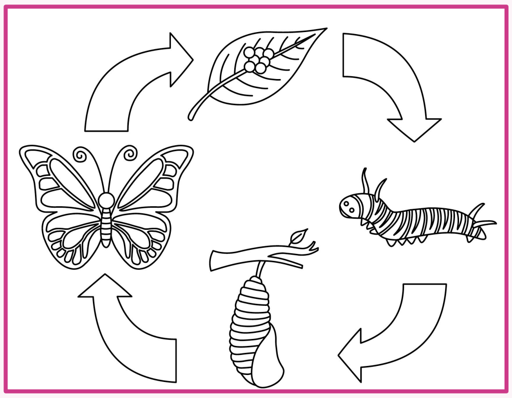
Fox/ ፎክስ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

STEM: የህይወት ኡደት

ቁሳቁሶች: [የህይወት ኡደት](), ከለሮች



- ይህን ይበሉ, **የሕይወት ዑደት አንድ እንስሳ ወይም ሰው ወደ አዋቂ እንዴት እንደሚለወጥ ያሳየናል። እስቲ ሁለት የሕይወት ዑደቶችን ፣ የቢራቢሮ እና የሰዎች የሕይወት ዑደት እንመልከት ።** የቢራቢሮውን የሕይወት ዑደት ለመግለፅ ሥዕሉን ይጠቀሙ-ከእንቁላል ፣ እስከ አባጨጓሬ ፣ ከዛ ክሪሳሊስ (አባጨጓሬ ቅርፊቱን ሰብሮ ቢራቢሮ ከመሄኑ በፊት በጠንካራ ቅርፊት ሲሸፈን) ። ከዚያ ፣ ስለ ሰዉ ልጅ የሕይወት ዑደት ይናገሩ-ከህፃን ፣ ወደ ልጅ ፣ እስከ ጉርምስና ፣ እስከ አዋቂ ። ከዚያ በኋላ ልጅዎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የመጫመቻ ሊጥ እንስሳት

ቁሳቁሶች: **የመጫወቻ ሊጥ ወይም** [**የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት,**]()

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

Playdough Recipe (FE)

- ከልጅዎ ጋር ስለ ስለሚወዷቸው የተለያዩ እንስሳት ይናገሩ። ይህን ይበሉ ፣ **የምትወዷቸውን እንስሳት በጨዋታ ማጫዎቻ ማዘጋጀት ትችላላችሁ ፣ ወይንም አንዱን ማሻሻል ትችላላችሁ!** ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። ከዚያ በኋላ ይጠይቁ ፣ **ስለሠራኸው እንስሳት ንገረኝ ። ምን ይመስላል? የት ነው የሚኖረው?**

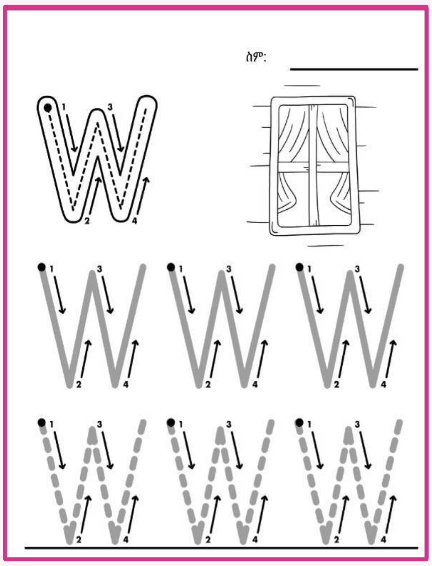
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 1 ቀን 4

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: W & X መፃፍ

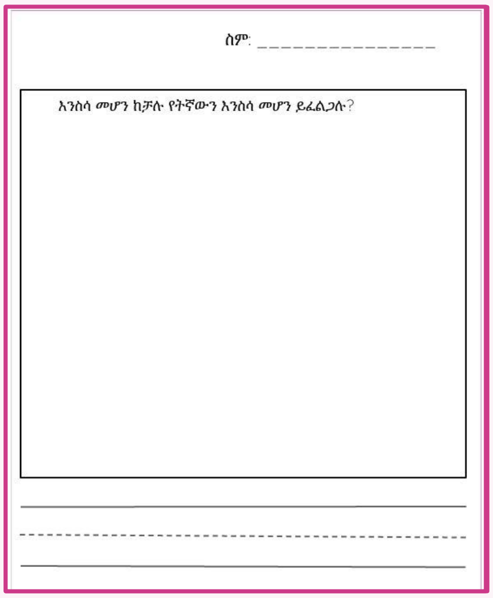
ቁሳቁሶች: W & X, **እርሳስ, ከለሮች**



- በ “W” እና “x” ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን (X / ኤክስን እንደ box/ ቦክስ እና fox/ ፎክስ በስተመጨረሻ ላይ ድምፅ አመጣጥ ያላቸው ላይ ያተኩሩ) ይፍጠሩ።
- W እና X የተባሉትን ፊደላት በመከታተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ ።
- ልጅዎ በቀረቡት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም በራሱ በሚፈጥሯቸውን ውስጥ መሳል እና ቀለም መቀባት ይችላል ።
- በኋላ ፣ **ይጠይቁ፣ ምን ፊደልን ፃፍክ ብለው ይጠይቁ እንደ ዊንዶ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉን? “ x” ያለባቸው እንደ ኤክስሬ ወይም ቦክስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

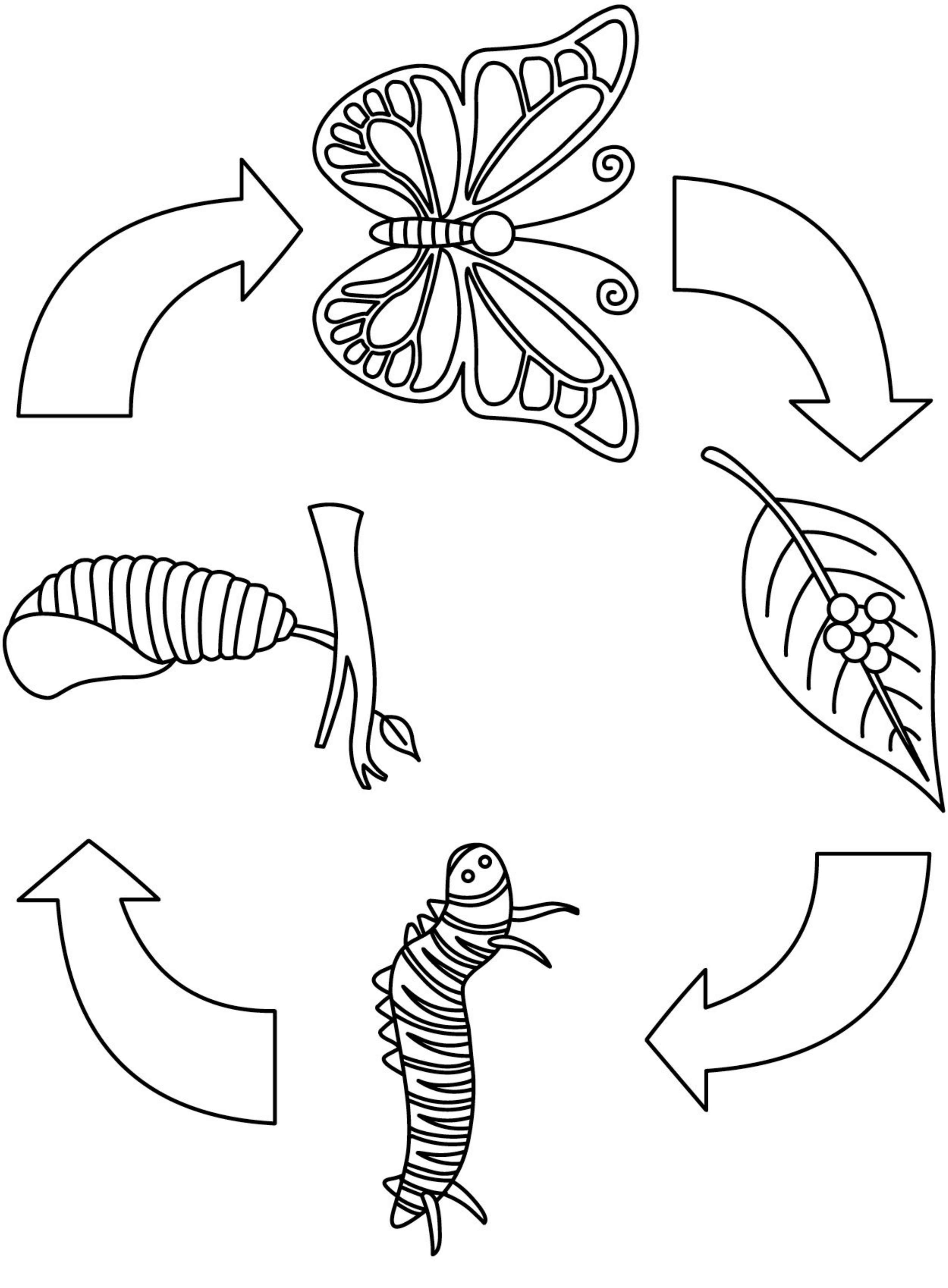
የፅሁፍ ሃሳብ: እኔ እንስሳ ነኝ

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ, እኔ እንስሳ ነኝ ጆርናል ገፅ**



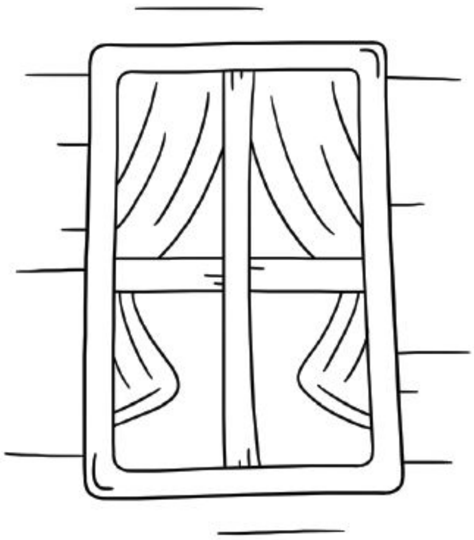
- ከልጅዎ ጋር ስለ የተለያዩ እንስሳት ይናገሩ ።
  ልጅዎ እንስሳ መሆን ከቻለ መሆን ስለሚፈልገው እንስሳ ራሱን ችሎ እንዲሳል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **መሆን ስለምትፈልገው እንስሳ ንገረኝ ። ያንን እንስሳ ለምን መረጡ?**

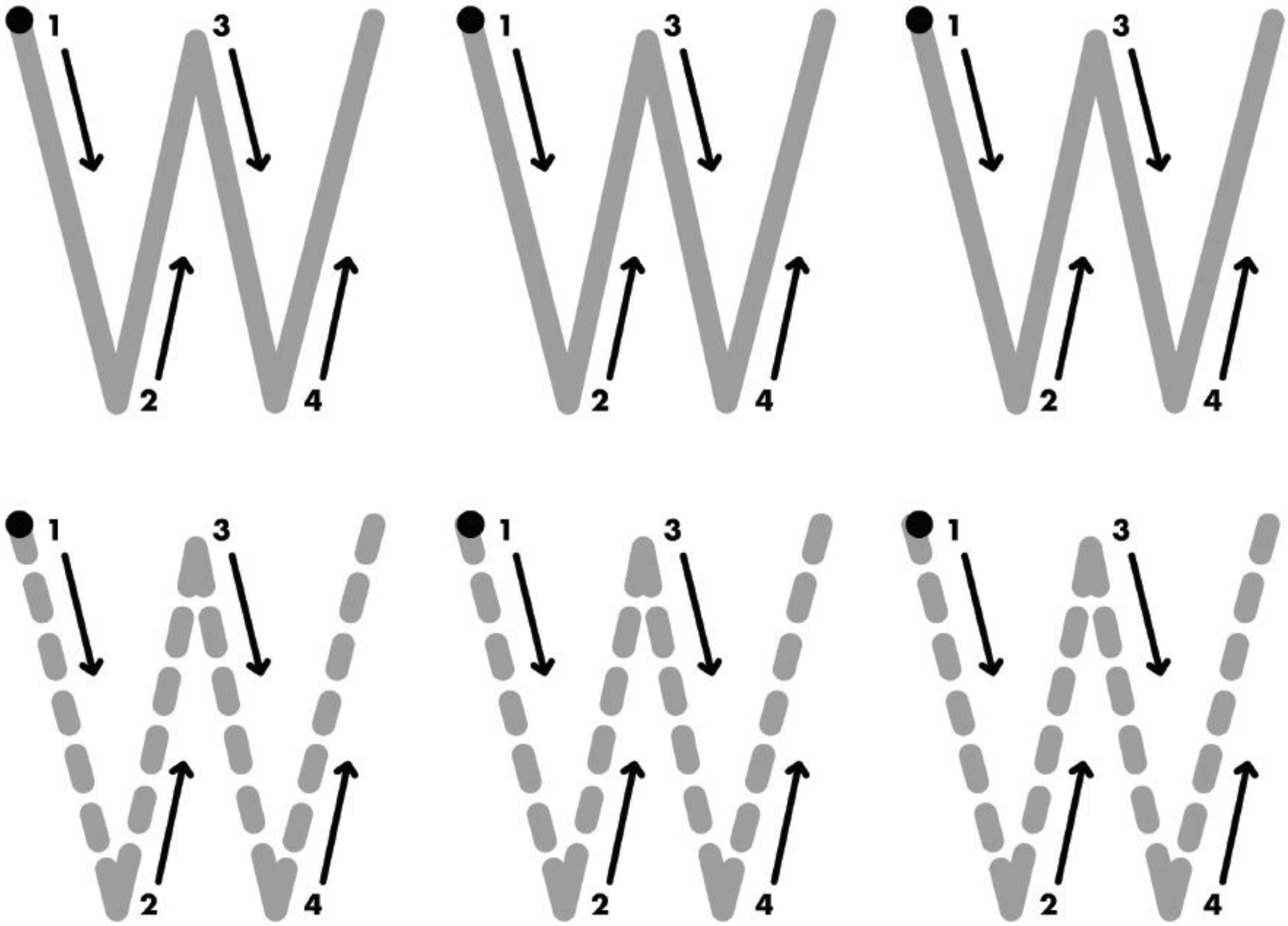
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

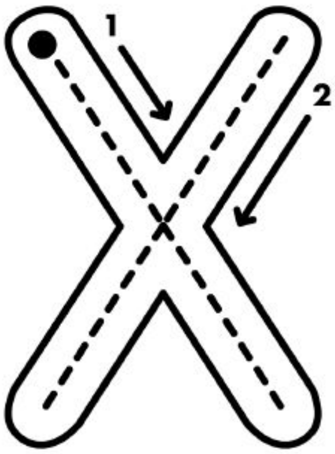
ስም:

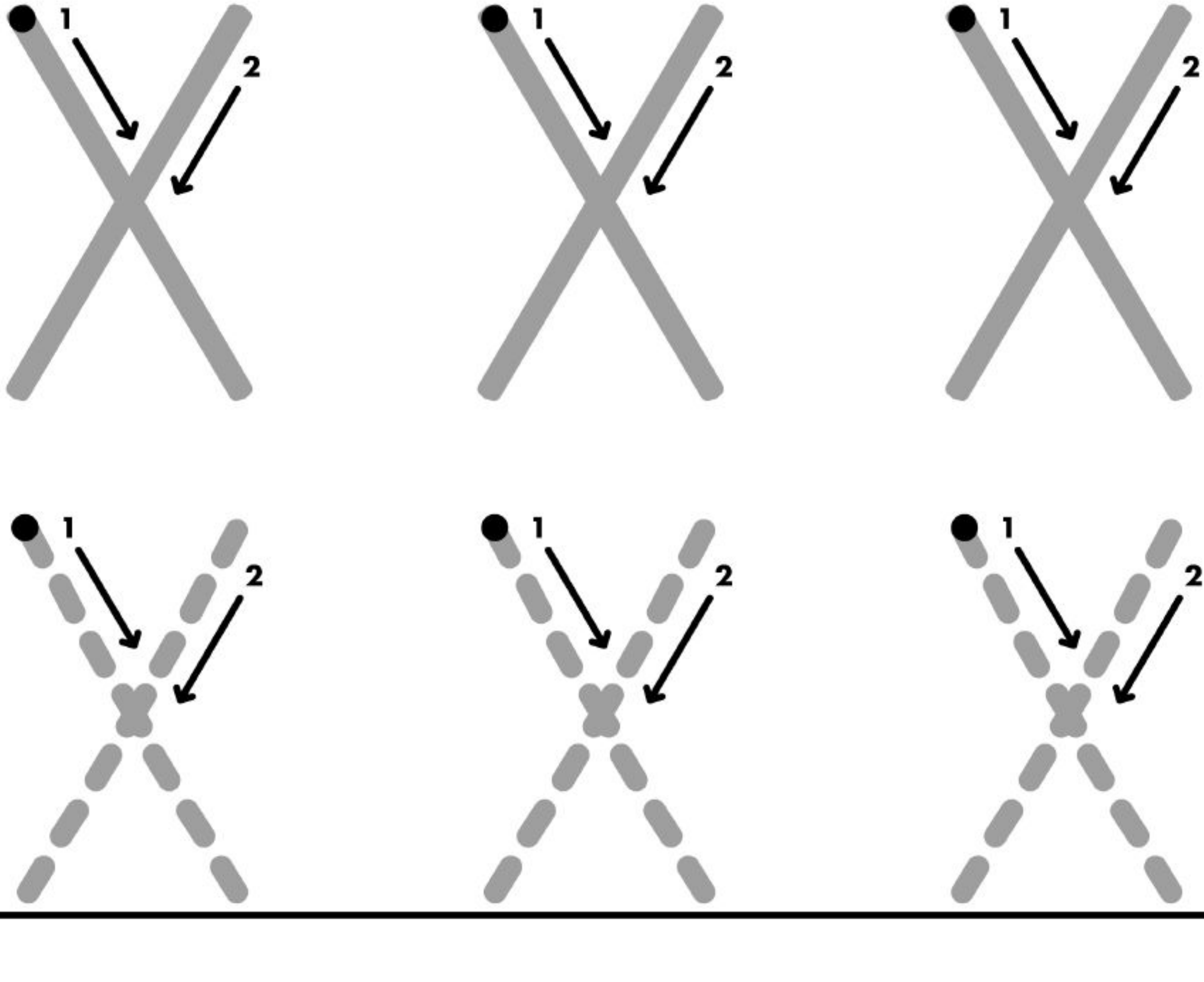




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

እንስሳ መሆን ከቻሉ የትኛውን እንስሳ መሆን ይፈልጋሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: ቁጥር ፍሪዝ ዳንስ

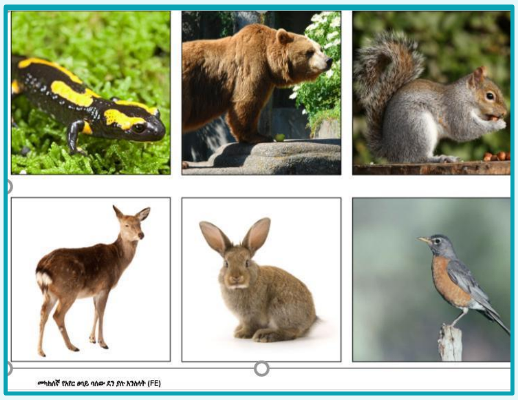
ቁሳቁሶች: ወረቀት, እርሳስ, ሙዚቃ

- ከ 5-10 ያሉ ቁጥሮቹን በወረቀት ላይ ይጻፉ ፡፡ ከዚያ የቁጥር ካርዶችን ለመፍጠር ይቀዷቸው ፡፡ ወለሉ ላይ በተለያዩ ቦታዎች ላይ ያድርጓቸው ፡፡
- ይህን ይበሉ, **ቁጥሮቻችንን በመጠቀም ዛሬ ፍሪዝ ዳንስ እንጫወታለን ፡፡** ወለሉ ላይ ያሉትን ቁጥሮች አንድ ላይ ይሰይሙ።
- ይህን ይበሉ, **ሙዚቃው ሲጫወት መደነስ ይችላሉ ፡፡ ሙዚቃው ሲቆም ቁጥር እጠራለሁ ፡፡ ቁጥሩን በመሬቱ ላይ ይፈልጉ እና በእሱ ይቁሙ ፡፡**
- ጥቂት ዙሮችን ይጫወቱ ፣ ከዚያ ልጅዎ ጨዋታውን እንዲመራው እና እርሶ ፈልገው እንዲያገኙ ቁጥር እንዲጠራ ይፍቀዱለት።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የጫካ እንስሳት ትዕይንት

ቁሳቁሶች: የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት, እንስሳት, *አማራጭ - ቅጠሎች ፣ ዱላዎች ፣ መጫወቻ እንስሳት*

- በጫካ ውስጥ ሊያገኛቸው የሚችሉትን እንስሳት ለልጆች ያሳዩ እና በጫካው ውስጥ ሊያዩ ስለሚችሉት ሌላ ነገር ይናገሩ ፡፡
- ይህን ይበሉ, **እንስሳትን ከመጫወቻ ሊጥ ማዘጋጀት እና የሚኖሩበትን ጫካ በዱላ እና በውጭም ሆነ በቤት ውስጥ ባገኘናቸው ሌሎች ነገሮች ማድረግ ይችላሉ ፡፡**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ የራሱን ጫካ እንዲፈጥር ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ጫካህ ንገረኝ እዚያ ምን ዓይነት እንስሳት አገኛለሁ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ መረጃ ሰጪ መጽሐፍት

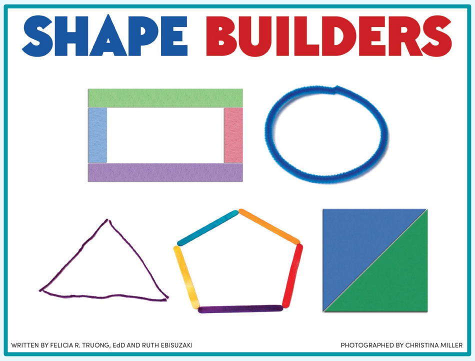
ቁሳቁሶች: *መካነ አራዊት*

- ይህን ይበሉ, **የመረጃ ሰጪ መጽሐፍን እናንብብ። ይህ መጽሐፍ ስለ መካነ-አራዊት ብዙ መረጃዎችን ይሰጠናል ።**
- መጽሐፉን ያንብቡ. ከዚያ በኋላ ፣ ገጽ 8-9 ሥዕል እና ቃላት እንዳሉት በመጠቀም መካነ አራዊቱን ስንጎበኝ ምን ማድረግ እንዳለብን እና በደህንነታችን የተጠበቀ እንዲሆን ደንቦቹ ምን ማድረግ እንዳለብን ይነግሩናል ።

እንዲሁም በእንስሳት መንግሥት ውስጥ "ለአዋቂዎች ምክሮች" ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።

ማንበብ: *የቅርጽ ሰሪዎች* ***(Shape Builders)***

ቁሳቁሶች: ***የቅርጽ ሰሪዎች*** *(Shape Builders)*, **5 ከለሮች, የዕደ ጥበባት እንጨቶችን ፣ ወይም የጥጥ መወልወያ**



ፅሁፍ: በፊሊሲያ አር.ቱሩንግ እና ሩት ኤቢሱዛኪ

ፎቶ ግራፍ: በክሪስቲና ሚለር

- ከልጅዎ ጋር ፣ ያንብቡ *የቅርጽ ሰሪዎች (Shape Builders).*
- ይጠይቁ, **በ 5 ዱላዎች ምን ዓይነት ቅርጽ ተሠራ? አብረን ለመሥራት እንሞክር ።** ገጽ 20-23 ን ይመልከቱ እና ከለሮችን ፣ የእጅ ሥራ እንጨቶችን ወይም የጥጥ መወልወያ በመጠቀም ፔንታጎን አንድ ላይ ይስሩ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 2

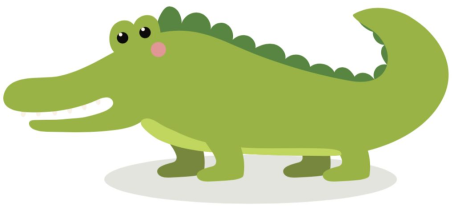
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

የዝናባማው ደን እንስሳት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል :

2 ዲ እና 3-ዲ ቅርጾችን ይስሩ ፣ ስለ እንስሳት ክፍሎች እና የቆዳ ፓተርኖች ይማራሉ ፣ በዝናባማ ደን ውስጥ የሚገኙትን እና በመካከለኛ የአየር ጠባይ ባለው ጫካ ውስጥ የሚገኙትን እንስሳት ይለያሉ ፣ እና ስለ U እና Y ፊደሎች ይማራሉ ። ቤት ውስጥ እና ውጭ እያሉ ፣ የተለያዩ እንስሳትን ይፈልጉ እና ስለሚኖሩበት ቦታ ይነጋገሩ - ልክ እንደ 4 የአየር ጠባይ እንዳለው መካከለኛ የአየር ጠባይ እንዳለው ጫካ ነው ወይስ የዝናባማ ደን፣ ሞቃታማ እና ብዙ ዝናብ እንዳለው ነው? በአከባቢዎ ውስጥ ምን ዓይነት እንስሳት ይኖራሉ?



ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

እንስሳ

በህይወት የሚኖሩ ሕፃናት ልጆች ያሏቸው ፣ ምግብ ፣ ውሃ እና አየር የሚያስፈልጋቸው ፣ ፍላጎቶችን ለማሟላት የመንቀሳቀስ ችሎታ ያላቸው እና በርካታ ክፍሎች አሏቸው

ዝናባማ ደን

ብዙ የሚዘንብበት፣ ረጃጅም ዛፎች በአንድነት ጥቅጥቅ ብለው የሚገኙበት/ የሚያድጉባት ጫካ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት እንደ እንቁራሪቶች ፣ እባቦች ፣ ቱካኖች እና ጦጣዎች ያሉ ዝናባማ ደን ውስጥ ስለሚኖሩ እንስሳት ይማራሉ ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በዝናብ ደን ውስጥ ማየት ስለሚፈልጉት እንስሳ ይጻፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

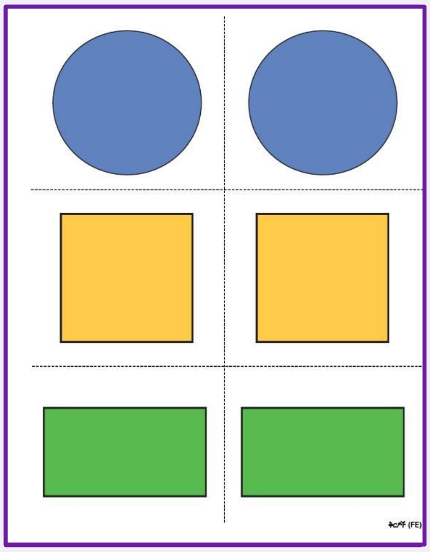
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: የመጫወቻ ሊጥ ቅርጾች

ቁሳቁሶች: **ቅርፃች**, **መጫወቻ ሊጥ ወይም** **የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት**

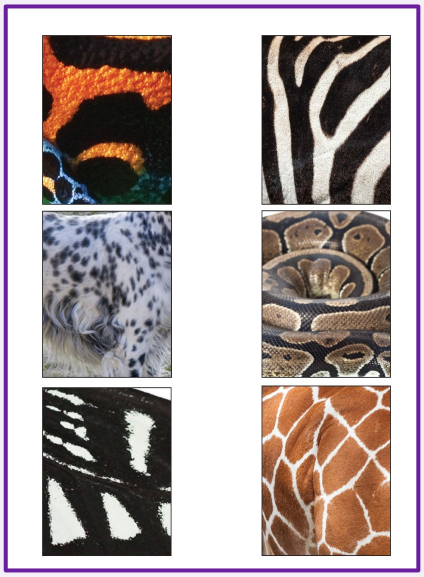
- ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቆጥሩ ።
- ይህን ይበሉ ፣ **ይህ ሮኾምበስ ነው። ጎኖቹን እንቁጠራቸው።** በሚቆጠሩበት ጊዜ በጣትዎ ይከታተሉ። **1, 2, 3, 4. አንድ ሮኾምበስ ልክ እንደ ካሬ ነው ምክንያቱም ሁሉም ጎኖች ተመሳሳይ ርዝመት ያላቸው ናቸው ፣ ግን አልማዝ ይመስላል።**
- **የመጫወቻ ሊጡን በመጠቀም ከእነዚህ ቅርጾች የተወሰኑትን ማድረግ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ቅርጾችን በመጫወቻ ሊጡ እንዲሠራ ያድርጉ ። ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ችግር የለውም ። እየተለማመዱ ነው!



እራሱን የቻለ ትምህርት: የእንስሳት ስርዓተ-ጥለት/ ፓተርን ማዛመድ

ቁሳቁሶች: **የእንስሳት ስርዓተ-ጥለት/ ፓተርን ማዛመድ**, ***አማራጭ - ወረቀት, ከለሮች***

- የእንስሳትን ሥዕሎች በመጠቀም እንስሳት ስላሏቸው የተለያዩ ፓተርኖች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ ፣ **እንስሳት በሰውነታቸው ላይ የተለያዩ ፓተርኖች አሏቸው ። ከነዚህ ፓተርኖች መካከል አንዳንዶቹ ጠላቶቻቸው እነሱን ለማየት ከባድ እስኪሆንባቸው ከአካባቢው ጋር እንዲዋሃዱ / እንዲመሣሠሉ ይረዳቸዋል ። ወይም ፣ አንዳንድ ጊዜ ፓተርኖቹ አምረውእንዲታዩ ይረዷቸዋል።**
- **የእንስሳውን ስዕል ከእርሷ ፓተርን ጋር ያዛምዱት።** አሳይ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **እንስሳ ቢሆኑ የትኛውን ፓተርን ይመርጣሉ?**
- *አማራጭ - ልጅዎ እንስሳ መምረጥ እና ከሥዕሉ ጋር መሳል ይችላል። እንዲሁም እንስሳ መፍጠር እና አዲስ ፓተርን ማውጣት ይችላሉ ።*

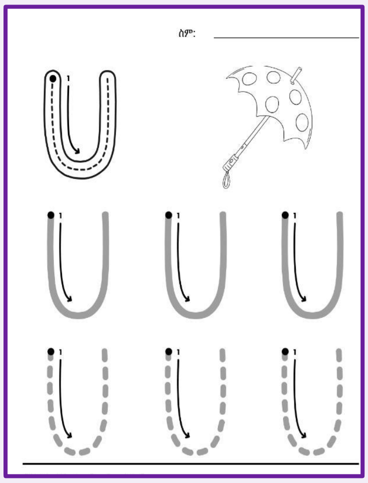


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ሀ

ቁሳቁሶች: [ሀ ፊደል ልምምድ]



- ሀ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ሀ ን ለመፃፍ ወደታች, ወደ ላይ ማጠፍ።** ልጅዎ ሀ ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ እኝ እንዳለው ሀ ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ። እንደ ዩኒኮርን እንዳይሆን። ልጅዎ ሀ ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ ሀ ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ። ቀኑን ሙሉ ስንት ሀ ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
- *አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።*

እንብብ: *ተኩላ እና ጥንቸል* ***(Coyote and Rabbit)***

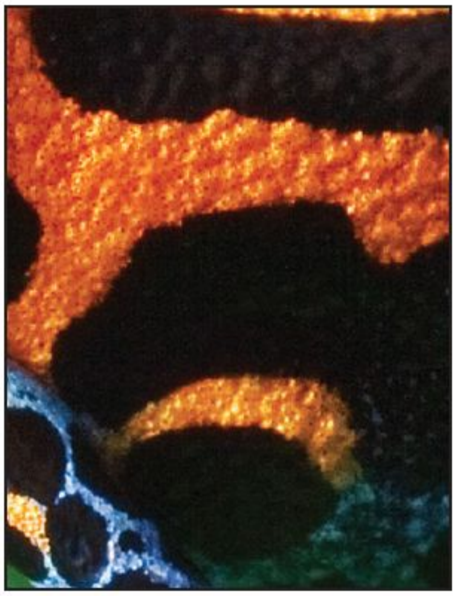
ቁሳቁሶች: *[ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)]*, ***አማራጭ*** **-** *[(The Canyon) ካንየኑ]*

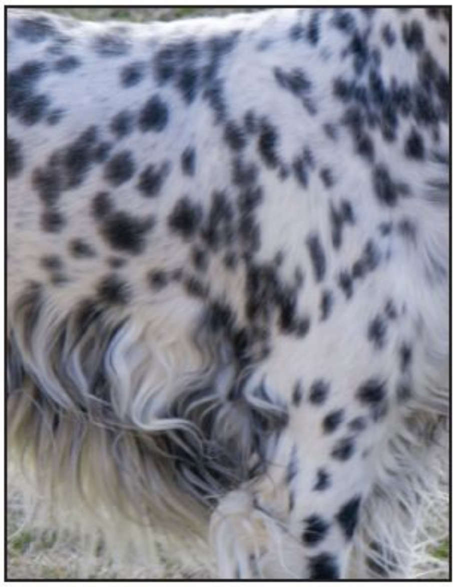
- ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit) ከማንበቦ በፊት, ይህ መጽሐፍ ታሪኩ ከካንየን እንደቀጠለ ያስረዱ ። ይህን ይበሉ, **ይህ መፅሀፍ ጥንቸል ተኩላውን ካታለለች በኋላ ስለሚሆነው ነገር ነው ፣ ምክንያቱም በጣም ስለተከተላት ነው ። ከወንዙ ብዙ ውሃ እንደጠጣ እና የሸለቆውን ግድግዳ እንደያዘች በማስመሰል የተለያዩ ነገሮችን ታታልለው ነበር ። ያስታውሱ ፣ ካንየን ከትላልቅ ድንጋዮች የተሠሩ ከፍ ያሉ ጎኖች ያሉት ጥልቀት ያለው ጠባብ ሸለቆ ነው ።** እንዲሁም አስቀድመው ስለ ካንየን ማንበብ ወይም ማዳመጥ ይችላሉ።

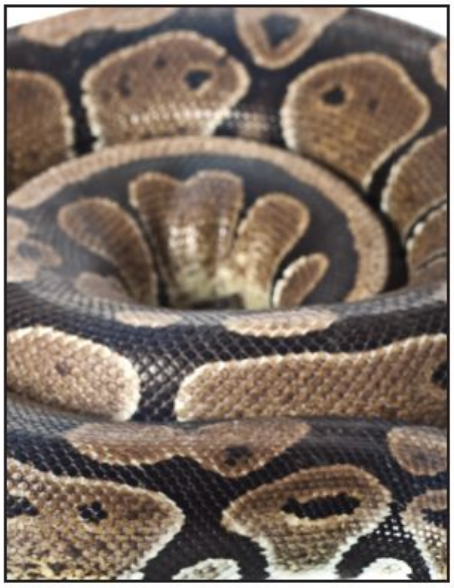
- **ተኩላዉ ምን እንደሚሰማው ለማየት ተኩላ እና ጥንቸል (ኮዮቴ እና ጥንቸል) እናንብ ።**
- ከልጅዎ ጋር መጽሐፉን ያንብቡ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ተኩላው ጥንቸል ላይ በጣም ተቆጣ ። ከዚህ በፊት ተቆጥተህ ታውቃለህ? እንዴት ተሰማህ እና እንዴት ፊትህን አደረግከው?** ከልጅዎ ጋር ንዴታቸውን መናገር ስለሚችሉባቸው መንገዶች ያነጋግሩ ፣ ለምሳሌ ፣ ፊታቸው ፈገግታ የለውም ፣ በሰውነታቸው ውስጥ ጠንካራ ስሜት አላቸው ፣ ልባቸው በፍጥነት ሊመታ ይችላል ፣ ወዘተ ።

እንዲሁም “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ እነዚህን ሁለቱም መጻሕፍት ቀድመው የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ። ተኩላ እና ጥንቸል በእንስሳት መንግሥት ክፍል ውስጥ ናቸው ። ካንየን በባህል ክፍል ውስጥ ነው ።

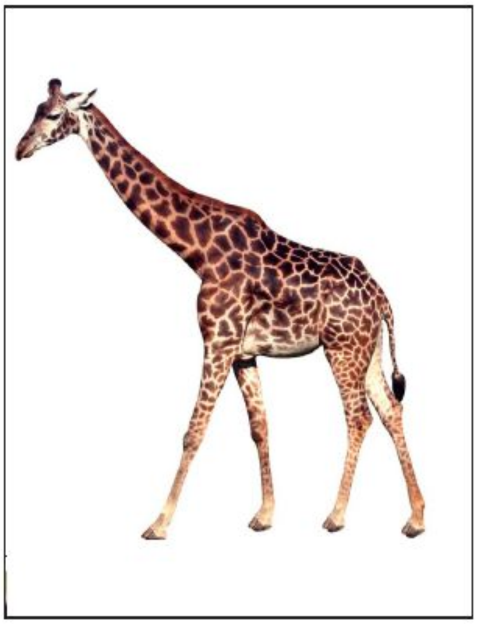
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

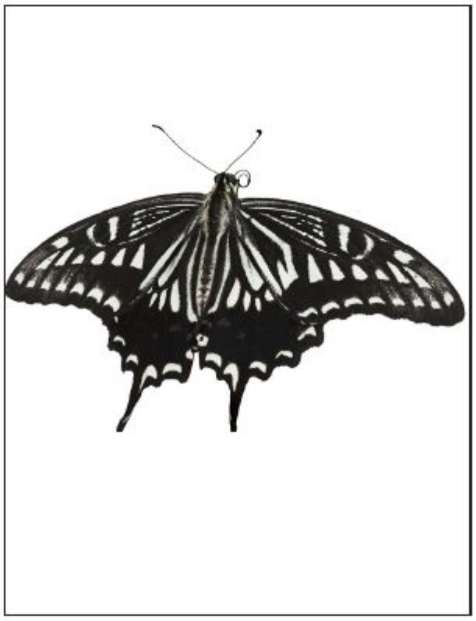


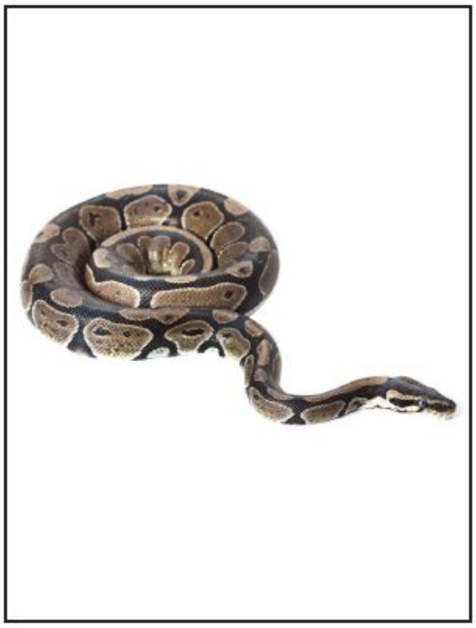




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

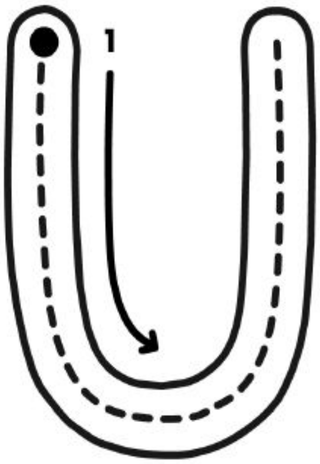


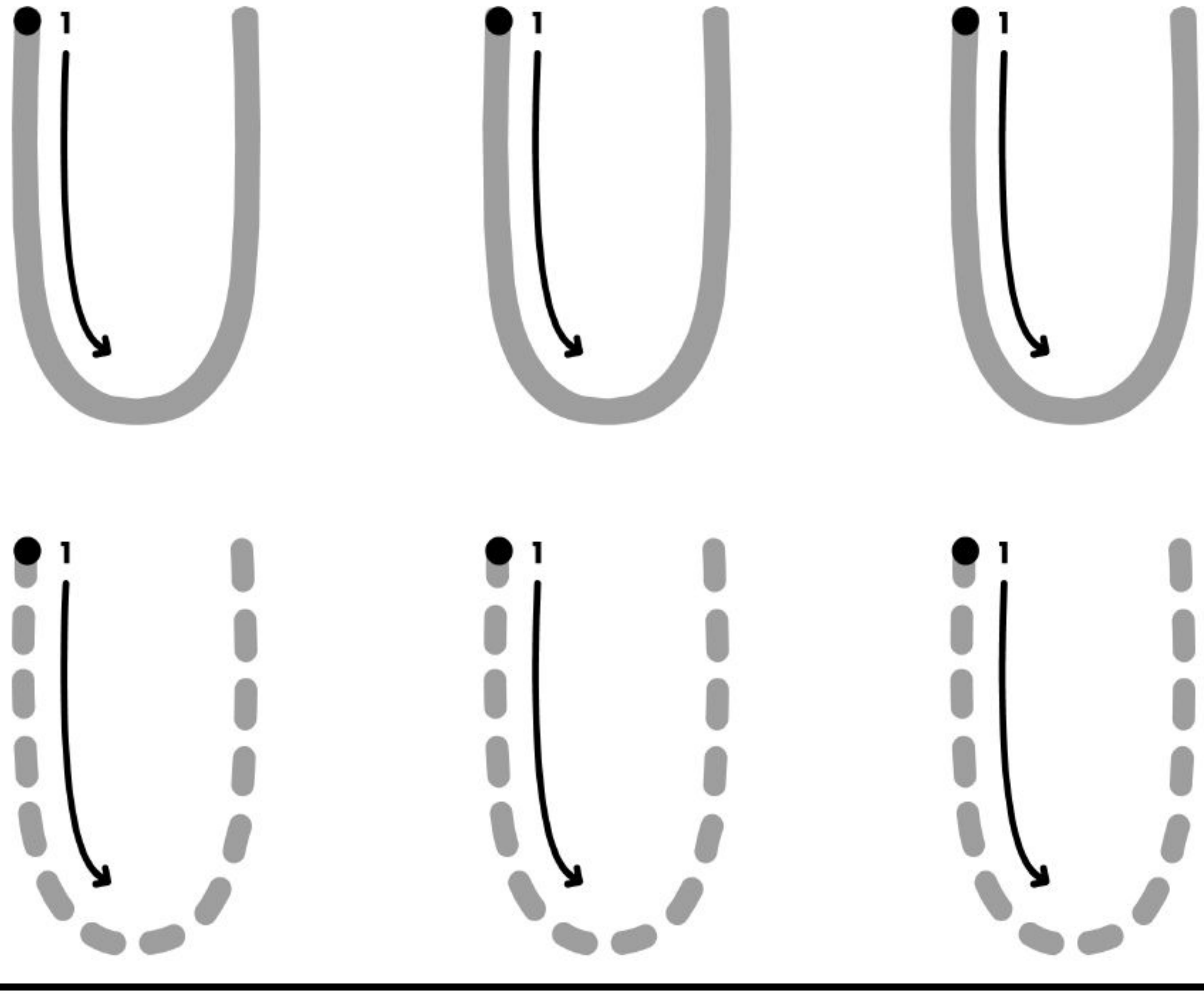




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Unzip/ አንዚፕ

Umbrella/ አንብሬላ

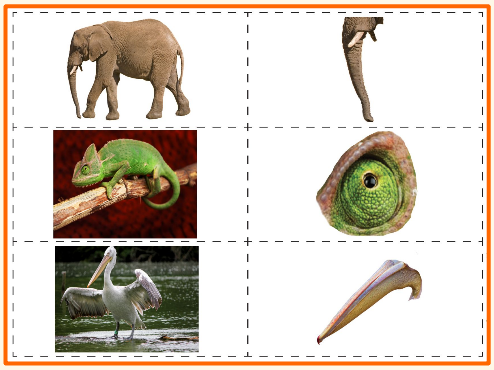
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 7

STEM: የእንስሳት ክፍሎች

ቁሳቁሶች: **[የእንስሳት ክፍሎች ማዛመድ]**



- የእንሰሳት አካላት እንዴት ጠቃሚ እንደሆኑ ከልጅዎ ጋር ለመነጋገር የስዕል ካርዶቹን ይጠቀሙ ። ይበሉ ፣ **እንስሳት በተፈጥሮ ውስጥ ራሳቸውን ለመርዳት የተለያዩ ልዩ የአካል ክፍሎችን ይጠቀማሉ ። የዝሆኖች ኩንቢ ምግብ እና ውሃ ለመመገብ ይረዳል ። የአንቴታርስ ረጅም አፍንጫ እና ምላስ ጉንዳኖቻቸውን ከጎጆአቸው እንዲያወጣ ይረዱታል ። የዝንጀሮ ጅራት ከዛፍ ወደ ዛፍ እንዲወዛወዝ ይረዳዋል።**
- ልጅዎ የእንስሳቱን ስዕል ከልዩ ክፍል ጋር ለማዛመድ እንዲሞክር ይፍቀዱለት። እንደአስፈላጊነቱ ይርዷቸው ። በሚሠሩበት ጊዜ እንስሳት ልዩ ክፍሎቻቸውን እንዴት እንደሚጠቀሙ ይጠይቁ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ችግሮች

ቁሳቁሶች: **[ስሜቶች], ወረቀት, ከለሮች**

- እንደ እብደት፣ ብስጭት ፣ ወይም ሀዘን ያለ ስሜትን ይምረጡ እና ያሳዩ እና ይጠይቁ ፣ **የሚያሳብድ ችግር አጋጥሞን ያውቃል?** ስለ ችግሩ አንድ ላይ ተነጋገሩ እና ሲያብዱ ምን እንደነበሩ እና አካላቸው ምን እንደተሰማው እንዲያሳዩዎት ይጠይቁ ።
- **ችግሩን ለመፍታት ስላደረጉት ነገር መፃፍ እና መሳል ይችላሉ ፣ ስለሆነም ከእንግዲህ የእብደት ስሜት እንዳይሰማው።** ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ችግሩን ለመፍታት እንዲረዳዎ ምን እንደሠሩ ንገረኝ ።** በሚበሳጩበት ጊዜ ችግሮችን ለመፍታት ሊያደርጉዋቸው ስለሚችሏቸው ነገሮች በጋራ ይወያዩ ፣ ለምሳሌ ፣ ከትላልቅ ሰዎች ጋር ይነጋገሩ ፣ በጥልቀት ይተንፍሱ ፣ ወዘተ ። በ ስፖርክለር መተግበሪያው “አጫውት” ክፍል ውስጥ የ “ የመረጋጋት” እንቅስቃሴዎችን መገምገም።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 7

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ዝግጅቶችን እንደገና መተረክ

ቁሳቁሶች: *(Coyote and Rabbit) ተኩላ እና ጥንቸል*

- ይህን ይበሉ, **ይህንን መጽሐፍ ትናንት አንበነዋል ፡፡**
- ይጠይቁ ፣ **በዚህ ታሪክ ውስጥ የተከሰቱትን ሁለት ነገሮች ሊነግሩኝ ይችላሉ? መጀመሪያ ምን ሆነ? ከዚያ ምን ሆነ?**
- ልጅዎ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ ስታወሩ እና ስለተከናወኑ ነገሮች ሲገመግሙ ስዕሎቹን ይጠቀሙ ፡፡ ከዚያ ልጅዎ የሚያስታውሷቸውን ሁለት ነገሮች እንዲነግርዎት ይጠይቁ፡፡
 ልጅዎን ታሪክ በማስታወስ እና በድጋሜ ለመናገር ችሎታን እንዲያዳብር ለመርዳት የታሪክ ማስታወሱ አስፈላጊ ነው ፡፡

የፅሁፍ ሃሳብ፡ እኔ የሚሰማኝ

ቁሳቁሶች: **ስሜቶት, ከለሮች, እርሳስ, እንዴት እንደሚሰማኝ የጆርናል ገጽ**

- የስሜቶችን ስዕል ይመልከቱ ፡፡ ከልጅዎ ጋር ስለ ስሜቶቻቸው እና ዛሬ ምን እንደሚሰማቸው ይናገሩ፡፡
 ልጅዎ ዛሬ ምን እንደሚሰማው ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ፡፡
- በኋላ, ይጠይቁ, **ዛሬ ምን እንደሚሰማ ንገረኝ ፡፡ እንደዚህ ዓይነት ስሜት እንዳለህ እንዴት ማወቅ ይችላሉ? ሰውነትህ ምን ይሰማዋል? የፊትህን ገፅታ እንዴት ታየዋለህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ዛሬ ስለሚሰማዎት ስሜት ይፃፉ እና ይሳሉ.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

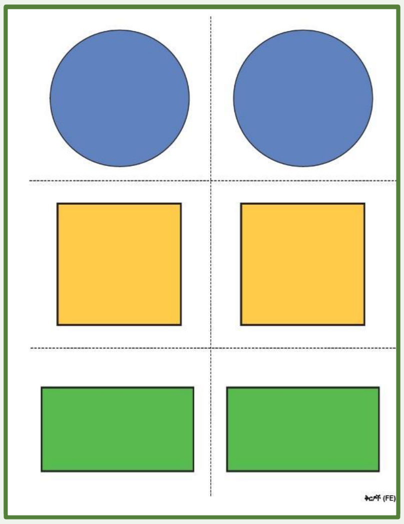
ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 8

STEM: ሴንሰሪ ቅርጾች ከማስታወስ ጋር

ቁሳቁሶች: ቅርፆች, ቀን 3 ላይ የተሠራ የሴንሰሪ ቦርሳ

- ከልጅዎ ጋር ፣ የክቡን ስዕል አንድ ላይ ይመልከቱ።
- ይህን ይበሉ, **ይህ ክብ ነው ፣ ምንም ጎኖች የሉትም። ክብ መሳል ይችላሉ?** ስዕሉ ሳይመለከት ልጅዎ ክብ እንዲስል ያበረታቱት ።
- ለ 2-3 ተጨማሪ ቅርጾችን ይድገሙ ። በመጀመሪያ ስዕሉን ይመልከቱ እና ጎኖቹን ይቆጥሩ ። ስዕሉ ሳይመለከት በሴንሰሪ ቦርሳው ላይ ጣቱን በመጠቀም ቅርጹን ለመሳል እንዲሞክር ይጠይቁ ።
  በሚስሉበት ጊዜ እንዲያስታውሱ ለመርዳት ሥዕሉን ማየት ካስፈለጐ ይህ በጣም ችግር የለውም። እየተለማመዱ ነው!



እራሱን የቻለ ትምህርት: የዝናባማ ደን ወይም የመካከለኛ የአየር ሁኔታ ባለው ደን ዉስጥ የሚኖር እንስሳት በዓይነት መደርደር

ቁሳቁሶች: እንስሳት መካከለኛ የአየር ንብረት ባለው ደን ውስጥ ለሚኖሩ እንስሳት እና ለዝናብ ደን ተቆርጧል

- በዝናብ ደን ውስጥ ስለሚኖሩት እንስሳት እና መካከለኛ የአየር ንብረት ባለው ደን ስለ ሚኖሩት ለመነጋገር የስዕል ካርዶቹን ይጠቀሙ ።
- ይህን ይበሉ, **ስዕሎቹን እንለይ። በዝናብ ደን ውስጥ የሚኖሩትን እንስሳት በአንድ ቡድን እና መካከለኛ የአየር ሁኔታ ባለው ጫካ ውስጥ የሚኖሩ እንስሳትን በሌላ ቡድን ውስጥ ያኑሩ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። እርዳታ ከፈለጉ ጥሩ ነው ። ይህንን መረጃ እንዲያስታውሱ አይጠበቅባቸውም ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **መካከለኛ የአየር ሁኔታ የሚኖሩ የደን እንስሳትን ወይም የዝናባማ ደን እንስሳትን ማየት ትፈልጋለህ? ለምን?**

የዝናባማ ደን እንስሳት (FE)

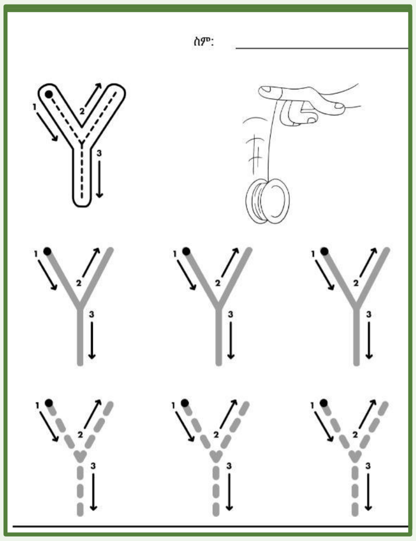
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 8

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Y

ቁሳቁሶች: [Y ፊደል ልምምድ]



- Y ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **Y ን ለመፃፍ አግድም ወደታች እና ወደ ላይ ፣ ወደታች መስመር።** ልጅዎ Y ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ የሎ እንዳለው Y ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ።
  ልጅዎ Y ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ Y ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
  ቀኑን ሙሉ ስንት Y ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።

ማንበብ: *ተኩላ እና ጥንቸል* ***(Coyote and Rabbit)***

ቁሳቁሶች: [*ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)ቁም, አስብ, ተግብር*]

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ *ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)*
- ከዚያ በኋላ ፣ "ቁም ፣ አስብ ፣ እርምጃ ውሰድ" የሚያሳዩትን ሥዕሎች ተጠቀሙ እና ያናደዱባቸውን ችግር እንዴት መፍታት እንደሚችሉ አብራችሁ ተነጋገሩ ። ይህን ይበሉ ፣ **ተከላው ተቆጣ ፣ ግን ለማቆም ፣ ለማሰብ እና ከዚያ እርምጃ ለመውሰድ ወሰነ ። በምንቆጣበት ጊዜ በደንብ ለማሰብ ከባድ ሊሆን ይችላል ። ቆም ብለን ጥቂት ትንፋሽ መውሰድ አለብን ። ከዚያ ስለ ችግሩ ያስቡ እና አስተማማኝ መፍትሄ ያቅርቡ ። ከዚያ ይሞክሩት**!
  አብራችሁ በ ስፖርክለር መተግበሪያው "አጫውት" ክፍል ውስጥ " መረጋጋት" ውስጥ የማረጋጋት ስልቶችን ይገምግሙ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 8

እንቀሳቀስ፡ ስሜቶች ሲሞን ይናገራል

- ይህን ይበሉ ፣ **ስምዖን እንዳለውን እንጫወት ። እኔ "ስምዖን እንዳለው" እላለሁ እና አንድ ነገር እንዲያደርጉ እነግርዎታለሁ። "ስምዖን ይላል" ከሰማህ ፣ ከዛ እኔ ያልኩትን ማድረግ አለብህ ። "ስምዖን እንዳለው" ካላልኩኝ ምንም ማድረግ የለብዎትም ።**
  ከስሜት ጋር የተዛመዱ የተለያዩ እርምጃዎችን ይጠቁሙ ። ለምሳሌ ፣ ስምዖን እንዳለው አስመስለህ አልቅስ ። ሲሞን እንዳለው ፣ እንደተገረመ አስመስል ። ስምዖን እንዳለው ፣ እንደተደሰተ ደንስ ።
  ጨዋታውን በየተራ ይምሩት ።

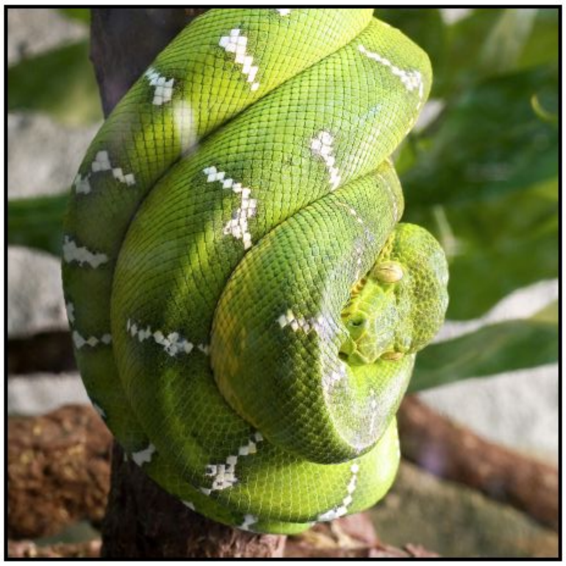
በጋራ መማር፡ የእንስሳት አሻንጉሊቶች

ቁሳቁሶች: ቀለም ወይም ከለር ፣ አሻንጉሊት ለመሥራት ዕቃዎች ፣ ለምሳሌ ፡፡ የወረቀት ፎጣ ጥቅልሎች ፣ አሮጌ ካልሲዎች ፣ ቡናማ የወረቀት ሻንጣዎች ፣ ሙጫ ፣ ለልጆች ደህንነታቸው የተጠበቀ መቀሶች ፣ *አማራጭ - እንደ ዊግ ዓይኖች ፣ ወይም የጨርቅ ቆዳ*

- ይህን ይበሉ, **አንድ ላይ የእንስሳት አሻንጉሊቶችን እናድርግ ። ምን እንስሳ መስራት ትፈልጋለህ?** እውነተኛ እንስሳ መሥራት ወይም እንስሳትን በአንድ ላይ መፈልሰፍ ይችላሉ ።
- ያሏቸውን ቁሳቁሶች በመጠቀም አሻንጉሊቱን ይስሩ ። ለምሳሌ ፣ የወረቀት ፎጣውን ጥቅልሎች ያጌጡ ወይም እጅዎን ወደ ውስጥ ሲያስገቡ አፉ እንዲያንቀሳቅስ ፣ ወዘተ ያሉትን ቡናማ የወረቀት ሻንጣዎችን እንደ አፉ ከታች ይጠቀሙ ።
  ከዚያ በኋላ በአሻንጉሊቶች መጫወት እና እንስሳቱ የሚያደርጓቸውን የተለያዩ ነገሮች መጫወት ይችላሉ ።

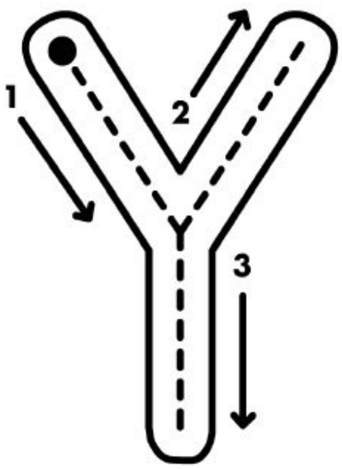
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

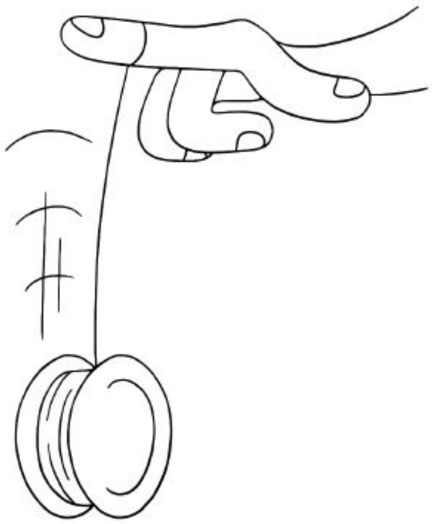
የዝናብ ደን እንስሳት (FE)

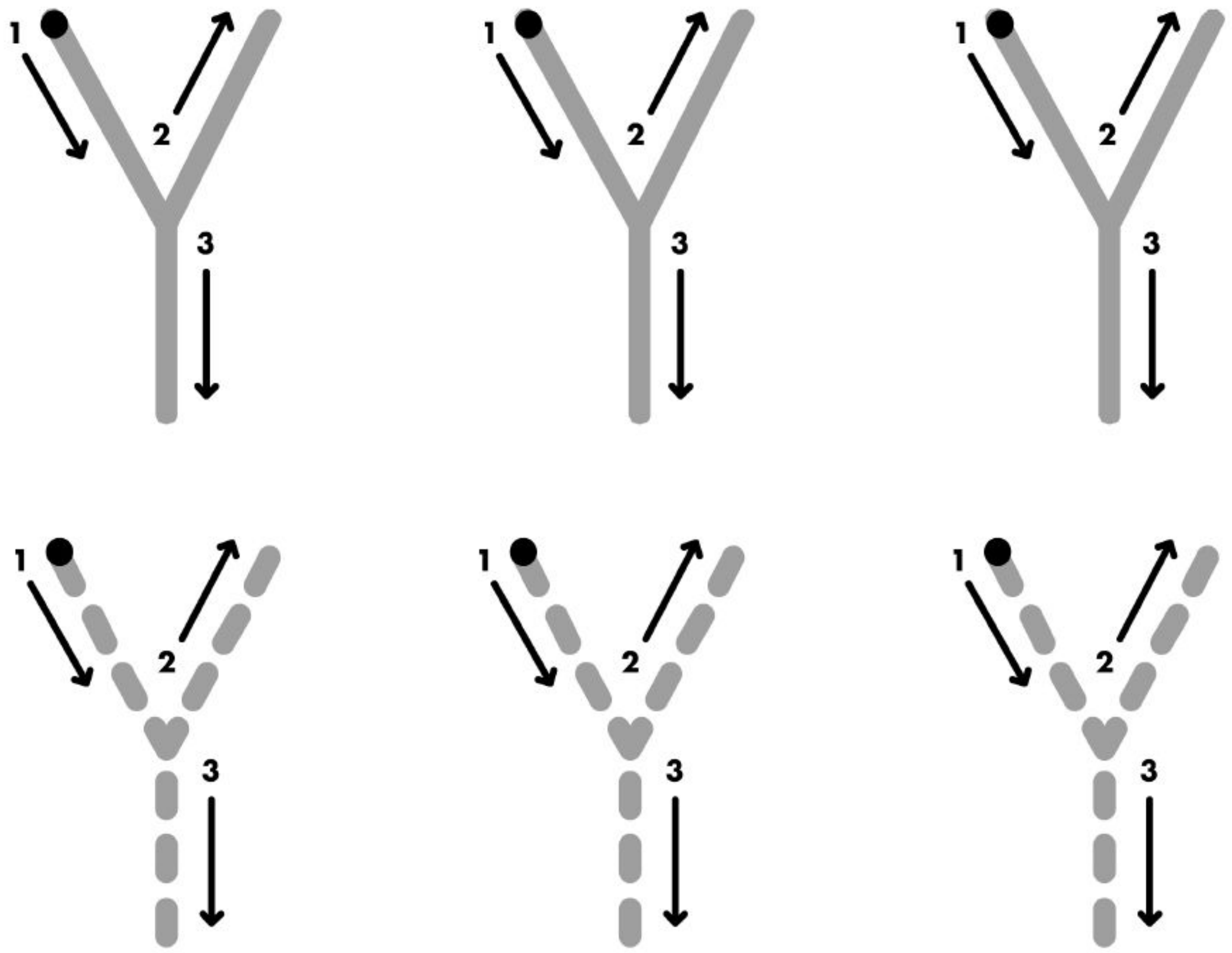


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

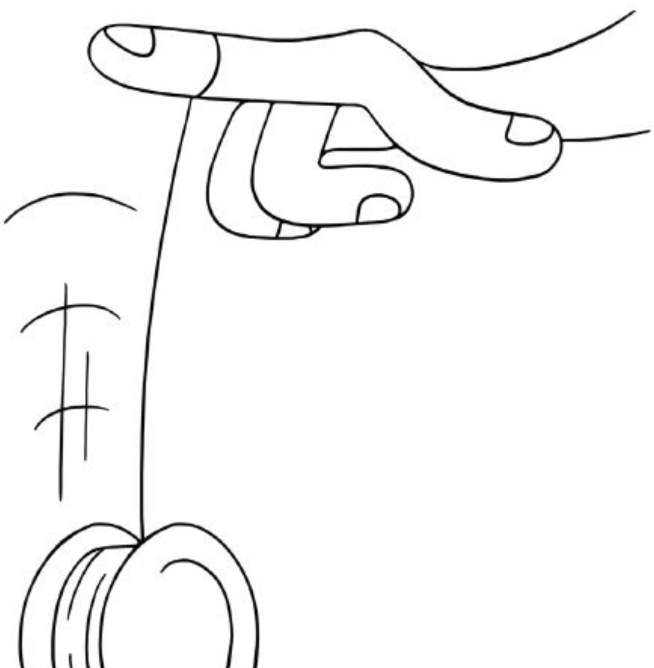






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Yawn/ ዮን



Yo-Yo/ ዮ -ዮ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: ከአከባቢዎችዎ ጋር መመሳሰል

ቁሳቁሶች: **[እንስሳት](), *አማራጭ - ወረቀት and ከለሮች***

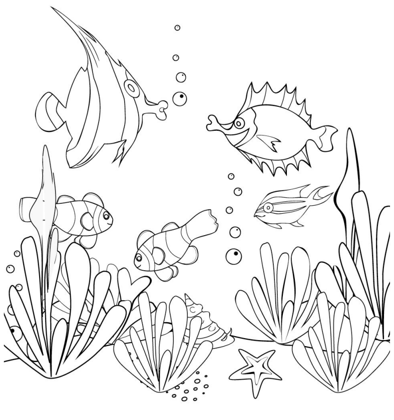
- ይህን ይበሉ,**እንዳንድ እንስሳት ከሚኖሩበት ጋር ለመመሳሰል ወይም ለመደበቅ ቆዳቸውን ይጠቀማሉ ። ለምን ያንን ያደርጋሉ ብለው ያስባሉ? አዎ ፣ እነሱን ለመዋጋት ወይም ለመብላት ከሚፈልጉ ጠላቶች ለመደበቅ ።**
- የውሃ ውስጥ እንስሳቱን ስዕሎች አሳይ - በኮራል ሪፍ ውስጥ ያሉ ዓሦች ፣ ከአሸዋው በላይ ያሉት ዓሦች እና በሳቫና ውስጥ ያለዉን ቀጭኔ ።
- **አንዳንድ እንስሳት እንደ ካምሞን/ እስስት ያሉበትን ቀለም እንኳን መለወጥ ይችላሉ ።**
- *አማራጭ - እንደ ቅጠል ወይም ዛፍ ያሉ የተክል ሥዕል ይሳሉ እና ቀለም ይሳሉ። ልጅችዎ ተመሳሳይ ቀለም ያላቸውን እንስሳት በቅጠሉ ወይም በዛፉ ላይ መሳል ይችላል ። እንስሳቱ ከአካባቢያቸው ጋር ተመሳሳይ ቀለም በሚኖራቸው ወቅት እንስሳትን ማየት እንዴት ከባድ እንደሆነ ይናገሩ ።*

የውሃ ውስጥ እንስሳቱን (FE)

እራሱን የቻለ ትምህርት: መመሳሰል

ቁሳቁሶች: **[መመሳሰል](), ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ወረቀት**

- ይህንን ይበሉ ፣ **ከመኖሪያ ቤቶቻቸው ወይም ከሚኖሩበት አካባቢ ጋር ለመመሣሠል ቀለም ስለሚጠቀሙት እንስሳት ብቻ አስካሁን አብረን ተነጋገርን ።**
  እንስሳቱ እንዲቀላቀሉ ለመርዳት ይህንን የኮራል ሪፍ እና የዓሳ ስዕል ቀለም መቀባት ይችላሉ ። ዓሳው ከኮራል ሪፍ ቀለሞች ጋር መቀላቀል ከፈለገ ተመሳሳይ ቀለሞችን ወይስ የተለያዩ ቀለሞችን ይጠቀማሉ? አዎ ተመሳሳይ ነው ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሉን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት። የተለያዩ ቀለሞችን ከመረጡ ችግር የለውም ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ስዕልህ ንገሩኝ** ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

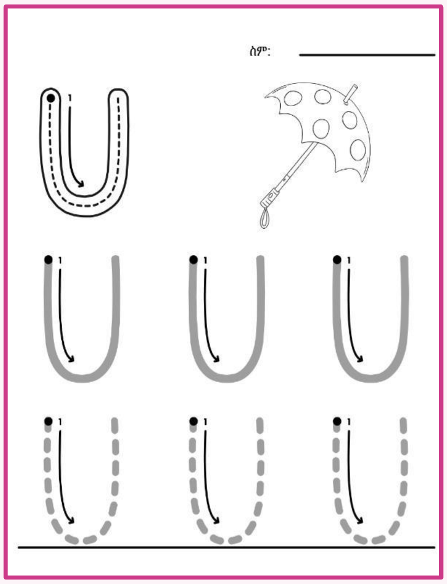
ሐሙስ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 9

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: U እና Y መፃፍ

ቁሳቁሶች: U & Y, **እርሳስ, ከለሮች**

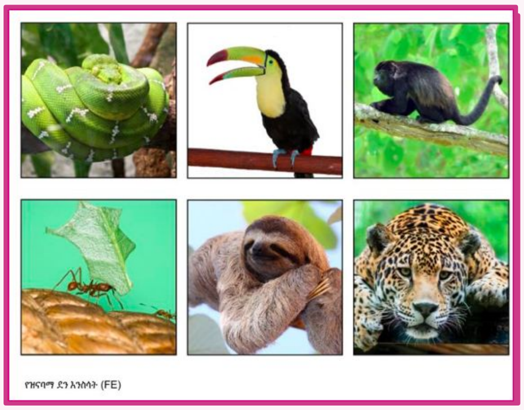
- በ "Y" እና "U" ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን (U /ዩ ላይ እንደ ዩኒቨርስ ሳይሆን እንደ አምብሬላ ድምፅ አመጣጥ ያላቸው ላይ ያተኩሩ) ይፍጠሩ።
- Y እና U የተባሉትን ፊደላት በመከታተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ ።
- ልጅዎ በቀረቡት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም በራሱ በሚፈጥሯቸውን ውስጥ መሳል እና ቀለም መቀባት ይችላል ።
- በኋላ ፣ **ይጠይቁ፣ ምን ፊደልን ፃፍክ ብለው ይጠይቁ እንደ አምብሬላ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉን? እንደ ዮ-ዮ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**



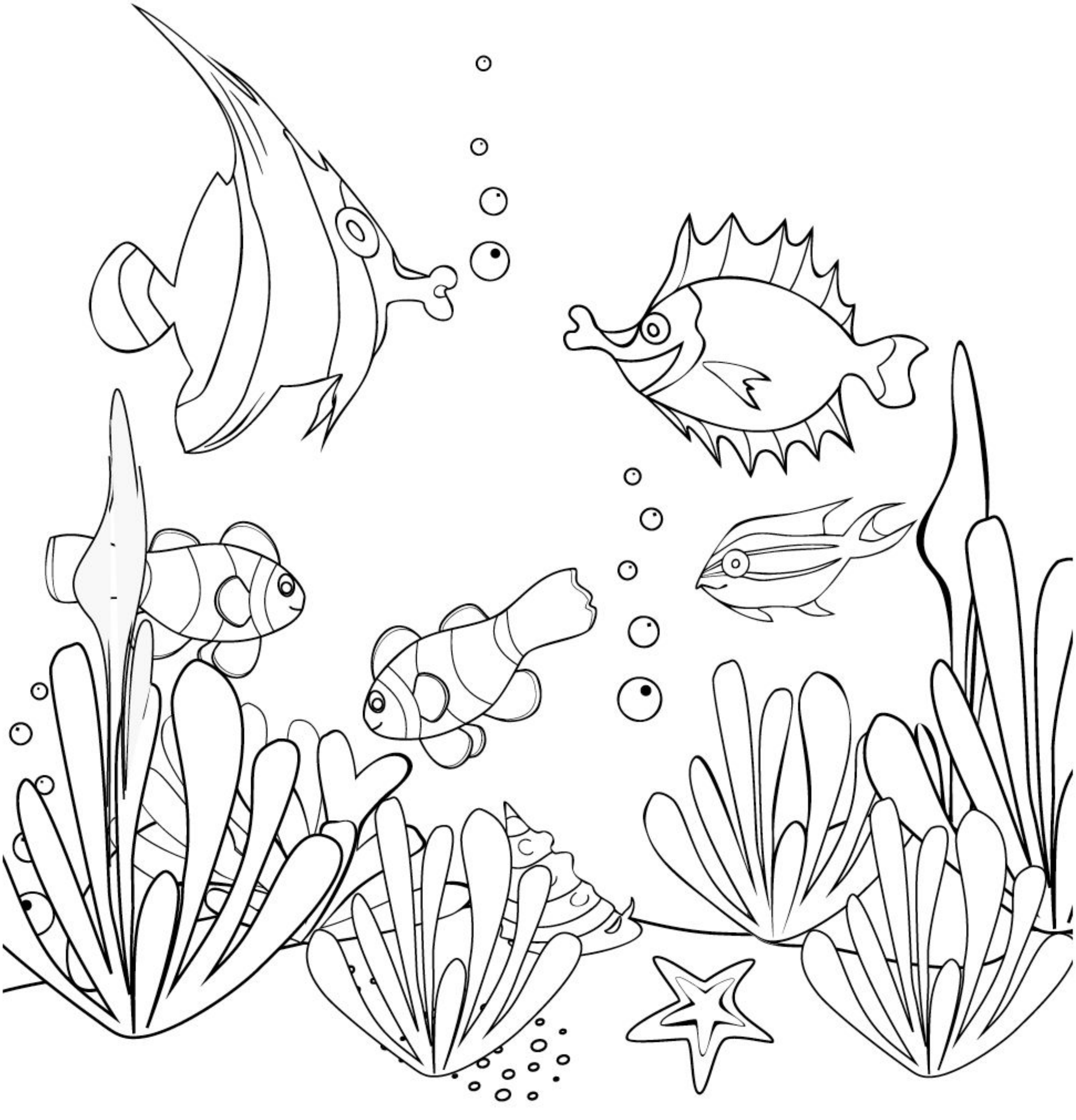
የፅሁፍ ሃሳብ: የዝናብ ደን

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ,** እንስሳት, **የዝናብ ደን ጆርናል ገፅ**

- ከልጅዎ ጋር ስለ ዝናባማ ደን እንስሳት ለመናገር ሥዕሎቹን ይጠቀሙ ።
 ልጅዎ መሆን ስለሚፈልገው የዝናባማ ደን ውስጥ የሚኖር እንስሳ ራሱን ችሎ እንዲሳል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
 በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ምን ዓይነት የዝናብ ደን እንስሳ መሆን ይፈልጋሉ? ያንን እንስሳ መሆን ምን ይመስልዎታል?**

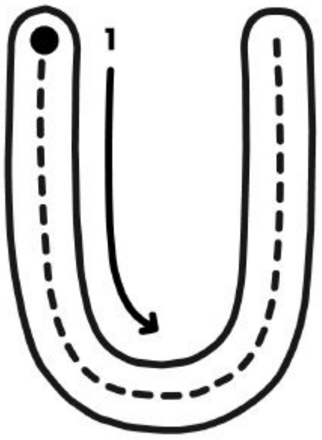


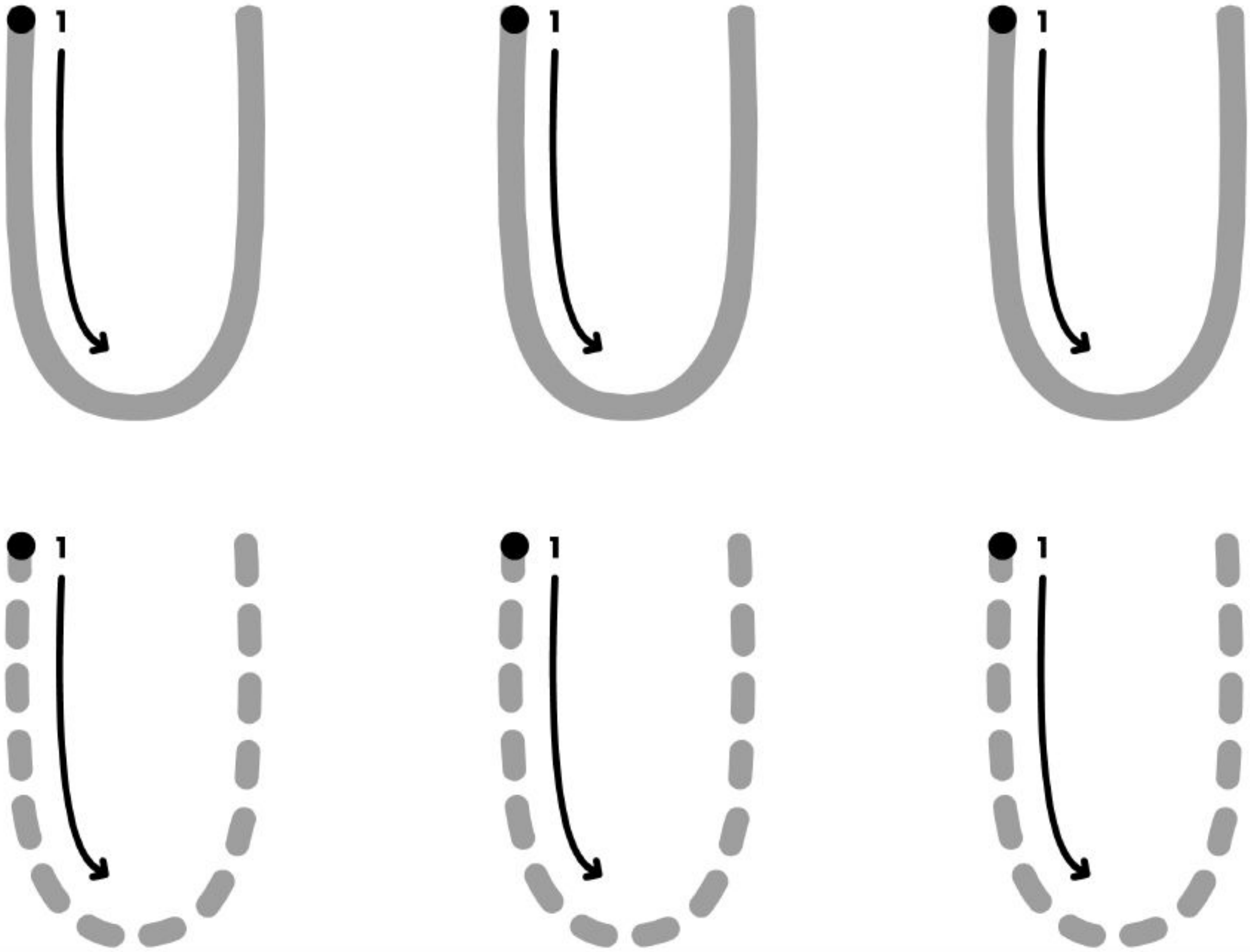
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

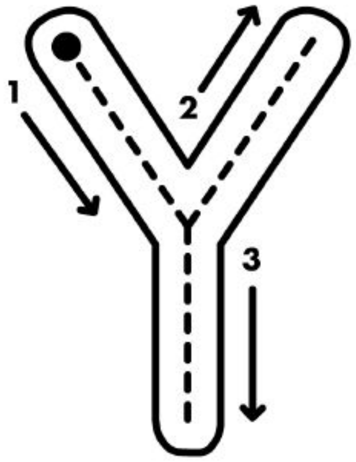
ስም: ____________________

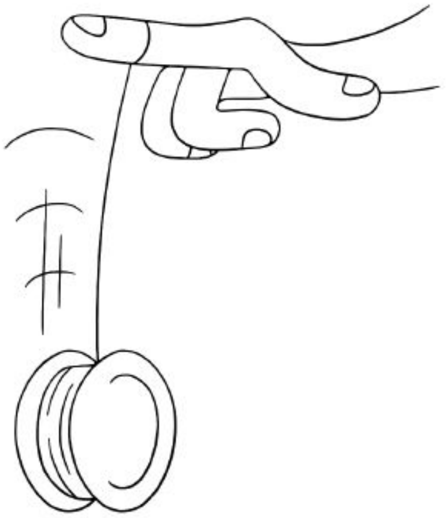


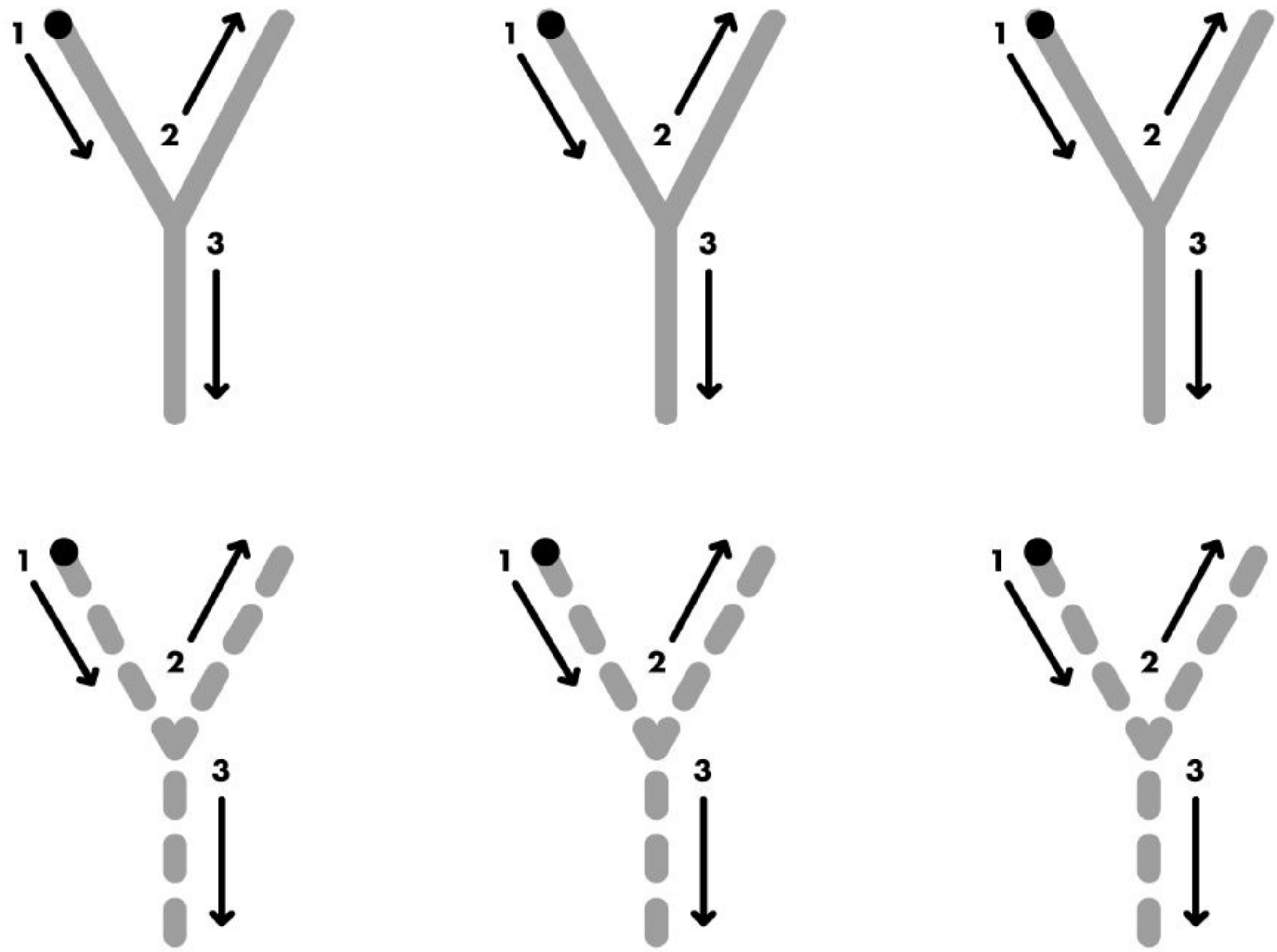


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

የትኛው የዝናባማ ደን ውስጥ ያለ እንስሳ መሆን እንደሚፈልጉ እና ለምን እንደፈለጉ ይፃፉ እና ይሳሉ

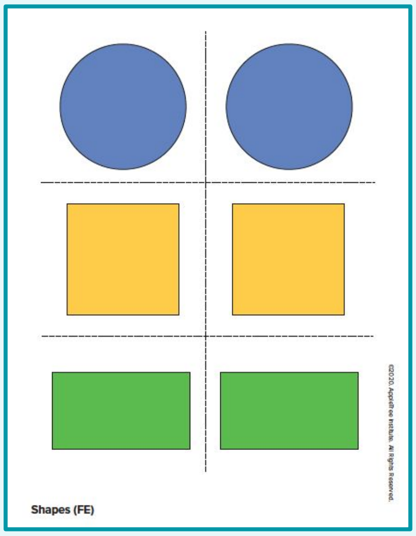
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: የመጫወቻ ሊጥ ቅርፆች ከ ማስታወስ ጋር

ቁሳቁሶች: ቅርፆች, የመጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቆጥሩ ።
- ይህን ይበሉ ፣ **ይህ ኮክታጐን ነው። ጎኖቹን እንቁጠራቸው።** በሚቆጠሩበት ጊዜ በጣትዎ ይከታተሉ። **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**
- **የመጫወቻ ሊጡን በመጠቀም ከእነዚህ ቅርጾች የተወሰኑትን ማድረግ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ቅርጾችን በመጫወቻ ሊጡ እንዲሠራ ያድርጉ ። ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ወይም ለማስታወስ እንዲረዳቸው የቅርጽ ሥዕሎችን መመልከት ቢያስፈልጋቸው ችግር የለውም ። እየተለማመዱ ነው!

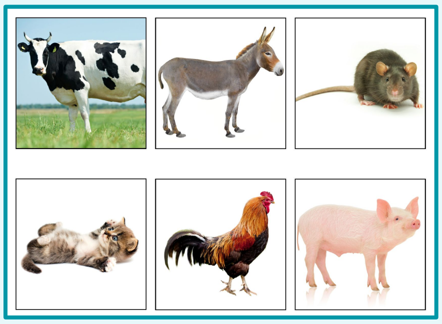


ቅርፆች(FE)

እራሱን የቻለ ትምህርት: የዱር ወይም የቤት እንስሳት

ቁሳቁሶች: የቤት እንስሳት ተቆርጦ የወጣ እንስሳት ለሳቫና እንስሳት ከተቆረጡ ካርዶች ጋር

- የሳቫና እንስሳት እና የቤት እንስሳት ምስሎችን በመጠቀም ስለ ዱር እና የቤት እንስሳት በጋራ ይነጋገሩ ። ይህን ይበሉ ፣ **የዱር እንስሳት በተፈጥሮ ውስጥ ይኖራሉ እናም ከሰዎች ምንም እገዛ አያገኙም ። የዱር እንስሳት ለማዳ እንስሳት አይደሉም ። የቤት እንስሳ በእርሻ ወይም በሰዎች ቤት ውስጥ ይኖራል ። ስዕሎቹን ወደ የቤት እንስሳ ውስጥ ወይም የዱር እንስሳት ብለን እንለይ።**
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ስዕሎቹን እንዲለዩ ይፍቀዱ። እርዳታ ቢፈልጉ ችግር የለውም ፣ በመማር ላይ ናቸው ። እንደ አህዮች ያሉ አንዳንድ እንስሳት ሁለቱም ሊሆኑ ይችላሉ ነገር ግን አብዛኛውን ጊዜ እንደ ቤት ይታሰባሉ ።
- ብዙ ምስጋና ይስጥ። **ምርጥ ስራ! በጥንቃቄ እያሰብክ እና የተቻለህን ያህል እየሞከርክ ነው!**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 2 ቀን 10

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የፊደሎች ክለሳ

ቁሳቁሶች - ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶችን ለመስራት በትንሽ ወረቀቶች ላይ U ፣ Y ፣ W እና X ፊደላትን ይጻፉ

- አንዱን ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ ፡፡
  ይህን ይበሉ፣ **በተማርናቸው ፊደላት ጨዋታ እንጫወት ፡፡ ፊደል አሳይሃለው ፡፡ ስሙን እና የፊደሉን ድምጽ ትነግረኛለህ፡፡ ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድ ታሳየኛለህ ፡፡**
  ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እርሶ ደግሞ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀራየሩ፡፡
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በፊደሉ ድምፅ የሚጀምር ነገር ፈልጎ እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ፡፡

አንብብ፡ *ተኩላ እና ጥንቸል* ***(Coyote and Rabbit)***

ቁሳቁሶች: [*ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)*ቁም አስብ ተግብር]()

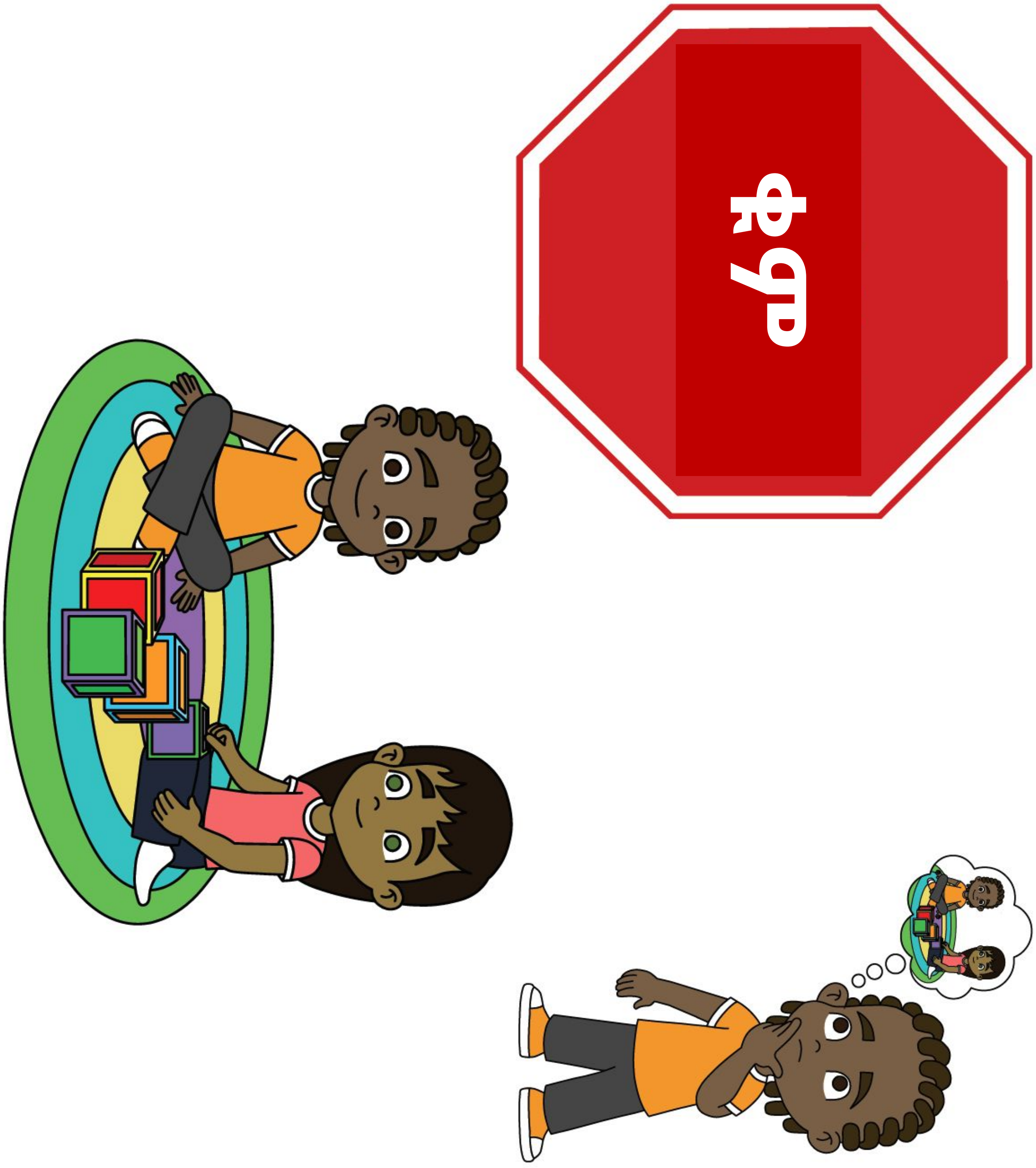
- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ *ተኩላ እና ጥንቸል (Coyote and Rabbit)*
- በኋላ ፣ ይበሉ ፣ **ተኩላ ስለ ጥንቸል ትክክለኛውን ውሳኔ ለማድረግ ቆመ ፣ አሰበ እና እርምጃን ተጠቀመ ፡፡ ስላጋጠመዎት ችግር ለመናገር ቆም ብለን እናስብ፣ እና እርምጃ እንጠቀም ፡፡**
- ልጅዎ ስለ አንድ ችግር ማሰብ ካልቻለ በቅርብ ጊዜ ስላጋጠመው ወይም ሊኖርበት ስለሚችል ችግር ምሳሌ መጠቀም ይችላሉ ፣ ለምሳሌ ፣ አንድ ወንድም ወይም እህት ከእሱ ጋር አንድ መጫወቻ እየወሰደ ችግር ቢፈጥር

ፅሁፍ በፌሊሲያ አር. ቱሩንግ

ምስል በታሊያ ሚትልማን

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



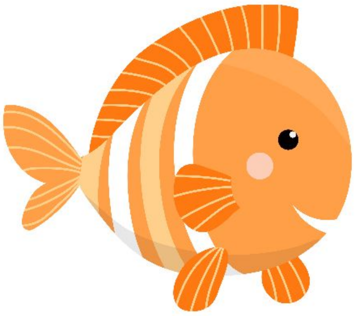
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

የውሃ እንስሳት



በዚህ ሳምንት ልጅዎ ያደርጋል፡

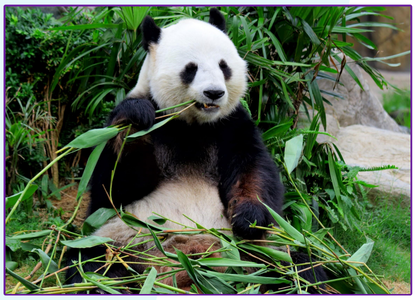
ስለ እንስሳት በውሃ ውስጥ ይማሩ እና በጨው ውሃ እና በንጹህ ውሃ ላይ ሙከራ ያድርጉ ። የተዋሃዱ ቃላትን እና 2 ዲ እና 3-ል ቅርጾችን ይሠራሉ ፣ እስከ 20 ድረስ መቁጠርን ይከልሳሉ ፣ ቁጥሮችን 5-10 ይለዩ እና ስለ Z እና E ፊደሎች ይማራሉ ።

ወረፋ ሲጠብቁ ፣ አውቶቡሱን ሲጠብቁ ወይም ምግብ እስኪዘጋጅ ድረስ በመጠባበቅ ላይ ወ.ዘ.ተ አብረው እስከ 20 ሊቆጠሩ ይችላሉ ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ኮራል ሪፍ

ኮራል ተብለው በሚጠሩ ሕያዋን ፍጥረታት የተሠሩ የጠንካራ ዐለቶች መስመር



ለአደጋ የተጋለጠ እንስሳ

በአለም ውስጥ የቀሩት በነዚህ እንስሳ ጥቂቶቹ ብቻ ናቸው

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ውሃ እንስሳት ይማራሉ ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በመሬት ላይ የሚኖር እንስሳ ወይም በውሃ ውስጥ የሚኖር እንስሳ መሆን ይመርጡ እንደሆነ ይፃፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

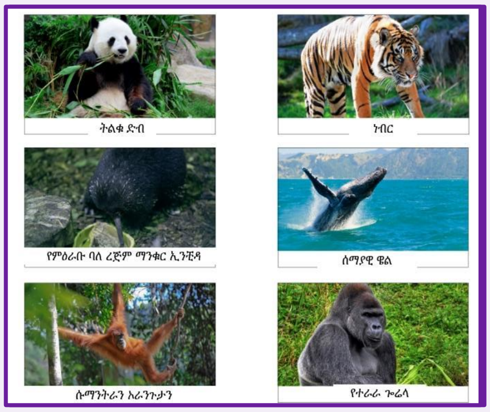
STEM: እስከ 20 እንቁጠር!

- ይህን ይበሉ, **የደካማ እንስሳትን ድምፆች በመጠቀም ወደ 20 እንቁጠር ። በአይጥ ሲጥ ሲጥ ድምፅ እንቁጠር ። አይጦች ምን ዓይነት ድምፆችን ያሰማሉ?**
- 1-2 ተጨማሪ ጊዜዎችን ይቁጠሩ ። ልጅዎ ድምጾቹን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት ለምሳሌ እንደ አንድ የውሃ ውስጥ ዓሳ ወይም እንደ ዝሆን ።
- ይህን ይበሉ ፣ **አሁን በአሳ ድምፅ እስከ 17 ድረስ እንቆጥራለን ። አሁን በትልቁ አንበሳ ድምጽ ወደ 11 እንቆጥረው ።** ልጅዎ ከ 0 እስከ 20 መካከል ለመቁጠር የተለያዩ ቁጥሮችን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት እንዲሁም እንደ ዓሳ እንደ መዋኘት ወይም እንደ ጦጣ ማወዛወዝ በመቁጠር ጊዜ የእንሰሳት እንቅስቃሴ ማድረግ ይችላሉ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ለአደጋ የተጋለጡ እንስሳት ፖስተር

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣[ለአደጋ የተጋለጡ እንስሳት]()

- እንዳንድ ለአደጋ የተጋለጡ እንስሳትን ሥዕል አሳይ ። ይህን ይበሉ፣ **አንዳንድ እንስሳት አደጋ ላይ ናቸው። በዓለም ላይ የቀሩት ጥቂቶች ብቻ ናቸው ማለት ነው ። አንዳንድ ጊዜ ይህ የሆነበት ምክንያት ሰዎች ዛፎችን ሲቆርጡ ወይም ብክለት በመኖሩ ምክንያት ቤታቸው እየወደመ ነው ።**
- **በመልሶ ጥቅም ላይ በማዋል ፣ ወረቀትን እና የተጣለ ቆሻሻን እንደገና በመጠቀም አደጋ ላይ ያሉ እንስሳትን እንዲረዱ ሌሎችን ለመንገር ፖስተር እንስራ።** ልጅዎ እራሱን ችሎ ፓስተሮቹን እንዲሰራ ይፍቀዱለት።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **በፖስተርዎ ላይ ምን አደረጉ? ለአደጋ የተጋለጡ እንስሳትን እንዴት መርዳት እንችላለን?**



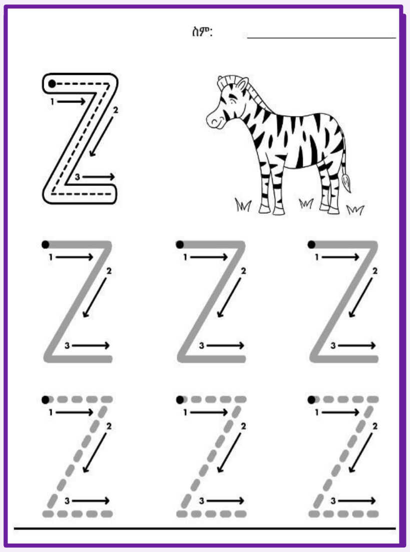
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: Z

ቁሳቁሶች: [ትልቁ/ዐቢይ ፊደል Z]

- Z ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **Z ን ለመፃፍ በላይ፣ አግድም ወደታች እና በላይ ይፃፉ።** ልጅዎ Z ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ ዜብራ እንዳለው Z ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ። ልጅዎ Z ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ Z ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ። ቀኑን ሙሉ ስንት Z ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ። አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።

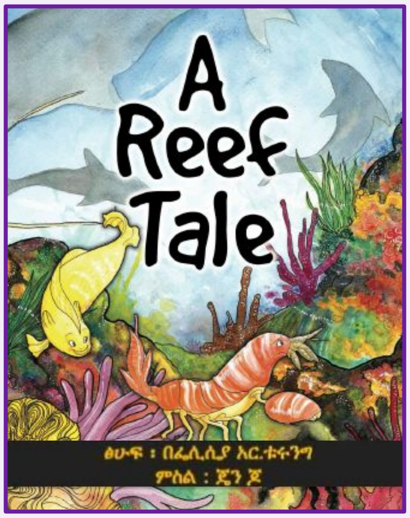


አንብቡ: *የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*

ቁሳቁሶች: [*የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*]

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ፣ *የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **አልፊ/Alphie ዓይነ ስውር ነበር ማለት ነው ፣ ያ ማለት በደንብ ማየት አልቻለም ማለት ነው ። ይህ እንዲፈራ አድርጎታል ። ክዊን/Quinn እሷ ብቻ በነበረችበት ጊዜ ፈራች ።**
- **ስለፈራህበት ጊዜ ንገረኝ ። ምን ተሰማህ?** ልጅዎ ሰውነቱ ምን እንደተሰማው እንዲያስብ ያበረታቱ እና ፊቱ እንዴት እንደነበረ እንዲያሳይዎት ። እንዲሁም የፈራ ሰው ፊት ማሳየት እና በሚፈሩበት ጊዜ ምን እንደሚሰማዎት መንገር ይችላሉ ።

እንዲሁም በእንስሳት መንግሥት ውስጥ “ለአዋቂዎች ምክሮች” ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።



የውሃ ውስጥ አለት ተረት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ትልቁ ድብ

ነብር

የምዕራቡ ባለ ረጅም ማንቁር ኢንቺዳ

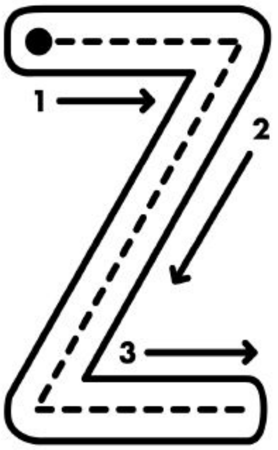
ሰማያዊ ዌል

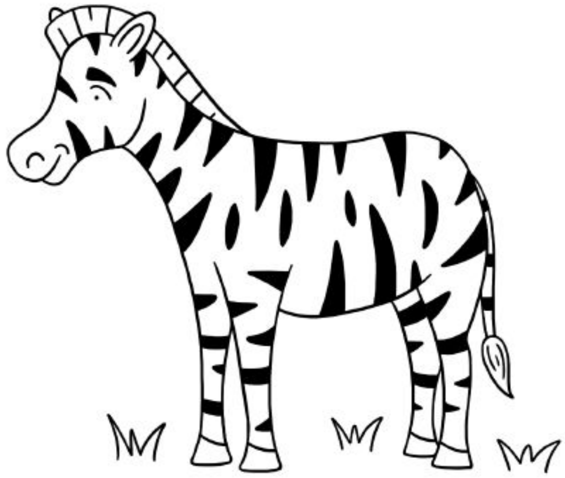
ሱማንትራን ኦራንጉታን

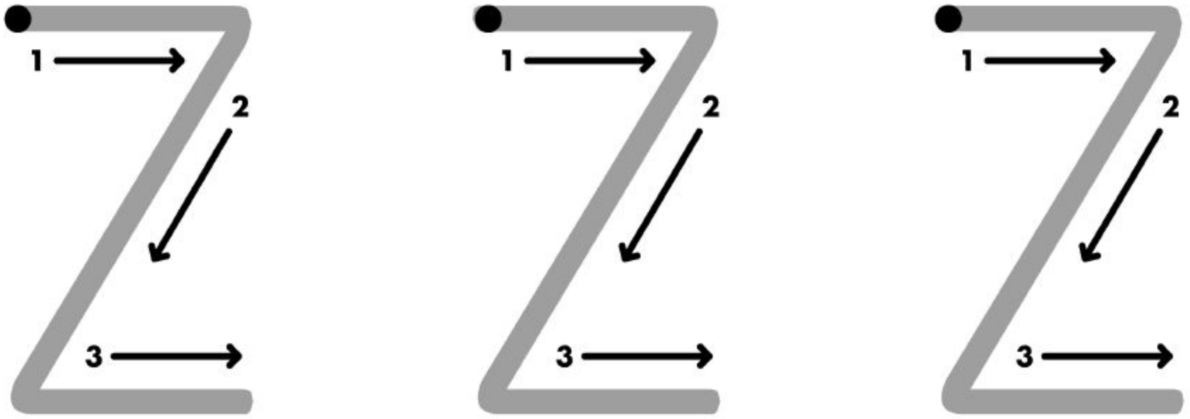
የተራራ ጐሬላ

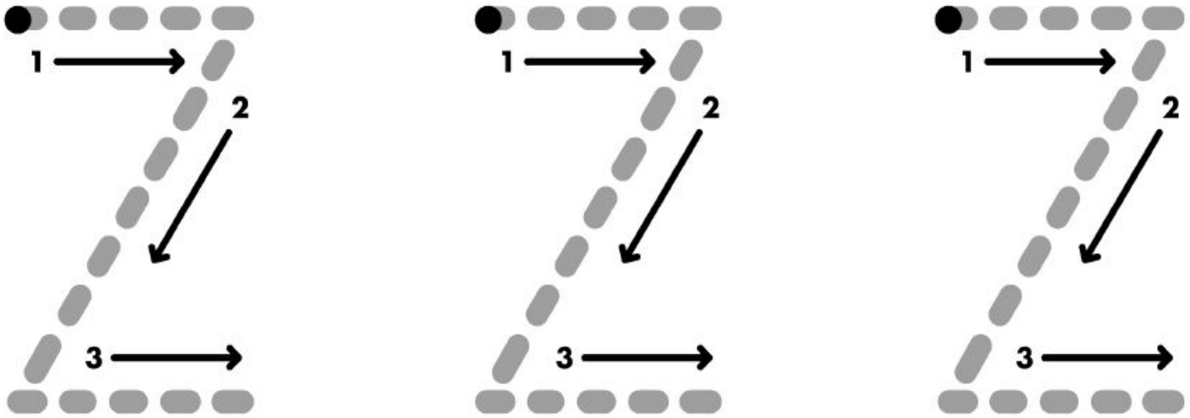
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

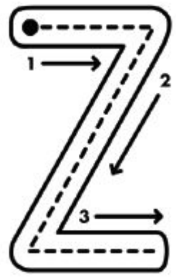


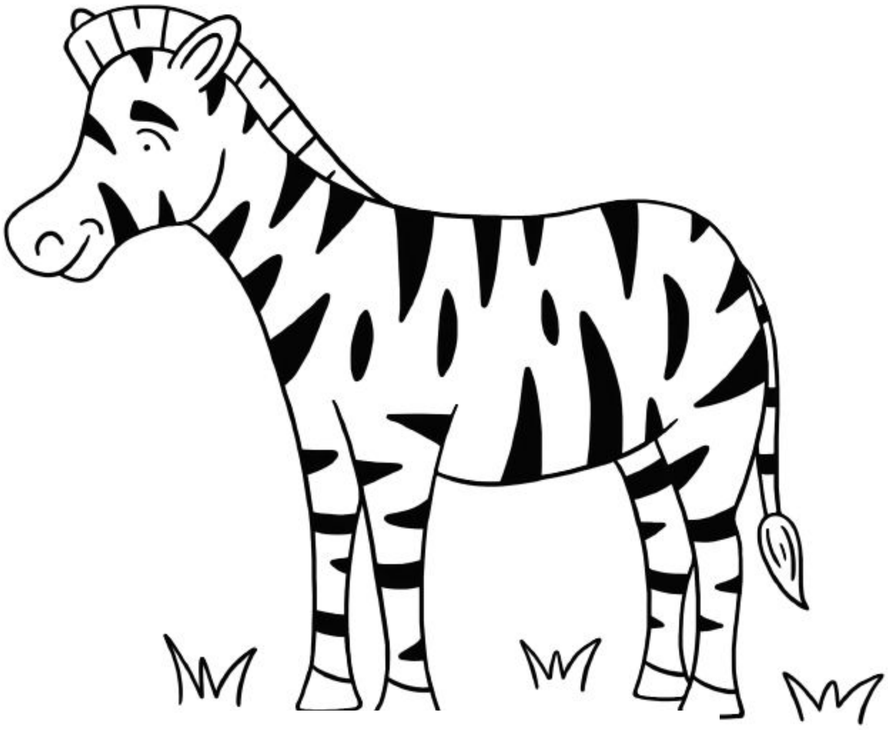




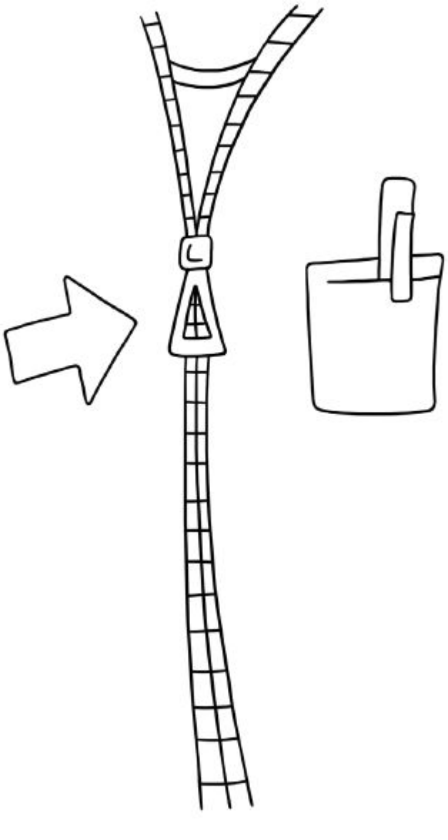


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Zebra/ ዜብራ



Zipper/ ዚፐር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: የጨው ውሃ እና የንጹህ ውሃ ተንሳፋፊ

ቁሳቁሶች: 2 ወደ ውስጥ የሚያሳዩ ጽዋዎች ወይም ብርጭቆዎች ፣ ውሃ ፣ ጨው ፣ ማንኪያ ፣ እንቁላል (እንቁላል ከሌለዎት ከለር ወይም ቀላል ክብደት ያለው ነገር ይጠቀሙ)

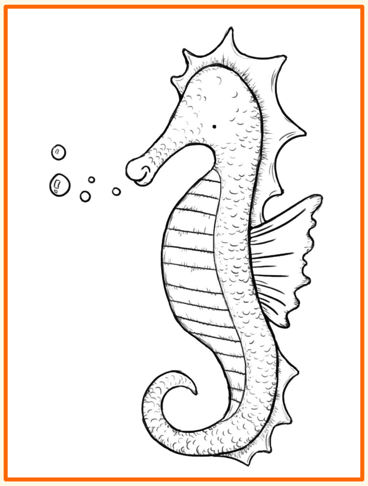
- ይህን ይበሉ, **እንደ ጨዋማ ውሃ በውቅያኖሶች ውስጥ እንዳለ ውሃ እና እንደ ሐይቆች ውስጥ ውሃ እንደ ንጹህ ውሃ ለማወቅ አንድ ሙከራ እናድርግ ።**
- ይጠይቁ, **በንጹህ ውሃ ውስጥ እንቁላል ብናስቀምጥ ምን ይሆናል ብለው ያስባሉ?** እንቁላሉን በንጹህ ውሃ ውስጥ ያስቀምጡ ። ይጠይቁ ፣ **እንቁላሉ ምን ሆነ? አዎ ሰመጠ ። በንጹህ ውሃ ውስጥ አይንሳፈፍም ።**
- **በዚህ ውሃ ላይ ጨው ጨምረን እንቁላሉን ስንጨምር ምን ይከሰታል ብለው ያስባሉ?** ልጅዎ ጥቂት ማንኪያዎችን ጨው በውሀ ውስጥ እንዲጨምር እና እንዲያማስል ይፍቀዱለት። ከዚያ እንቁላል እንዲጨምሩ ያድርጉ ።
- ይጠይቁ, **እንቁላሉ ምን ሆነ? አዎ ተንሳፈፈ!** (የማይንሳፈፍ ከሆነ ተጨማሪ ጨው ይጨምሩ) ። **ነገሮች በጨዋማ ውሃ ውስጥ ለመንሳፈፍ ቀላል ነው ምክንያቱም ውሃው የበለጠ ጥቅጥቅ ያለ ወይም ከባድ ስለሆነ ነገሮች እንዲንሳፈፉ ይረዳል ። ለዚህም ነው በውቅያኖስ ውስጥ ከመዋኛ ገንዳ ይልቅ ለመንሳፈፍ ቀላል የሆነው ።**

እራሱን የቻለ ትምህርት: የጨው ጥበብ እንስሳት

ቁሳቁሶች: ጨው ፣ ፈሳሽ ሙጫ ፣ Seahorse/ የባህር ፈረስ **፣ ወይም ወረቀት እና ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ዛሬ የእንስሳት ጥበብን በጨው እና ሙጫ ልታዘጋጁ ነው ። በዚህ የዓሣ ሥዕል ላይ ሙጫ ማድረግ እና ከዚያ ጨው በላዩ ላይ መርጨት ይችላሉ ።** በዙሪያው ላይ ሙጫውን በዝግታ እንዴት እንደሚያደርጉ ያሳዩ። እንዲሁም መላውን እንስሳ ሙጫ በመሙላት ሙጫው ላይ ጨው ይረጩታል ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት። ልጅዎ የራሱን እንስሳ መሳል ከዚያም ሙጫ እና ጨው በላዩ ላይ ማድረግ ይችላል ።

  ይህንን ይበሉ፣ **ይህንን ለማድረቅ እንተወዋለን ነገም ቀለም መቀባት ይችላሉ ።**

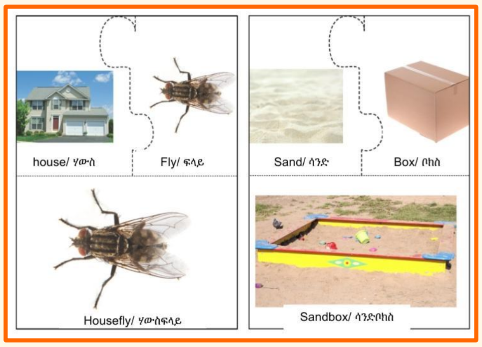


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: በተደባለቁ ቃላት ውስጥ ያሉ ቃላት

ቁሳቁሶች: [የተደባለቁ ቃላቶች 2]() **ወደ ክፍሎቻቸው መቁረጥ**



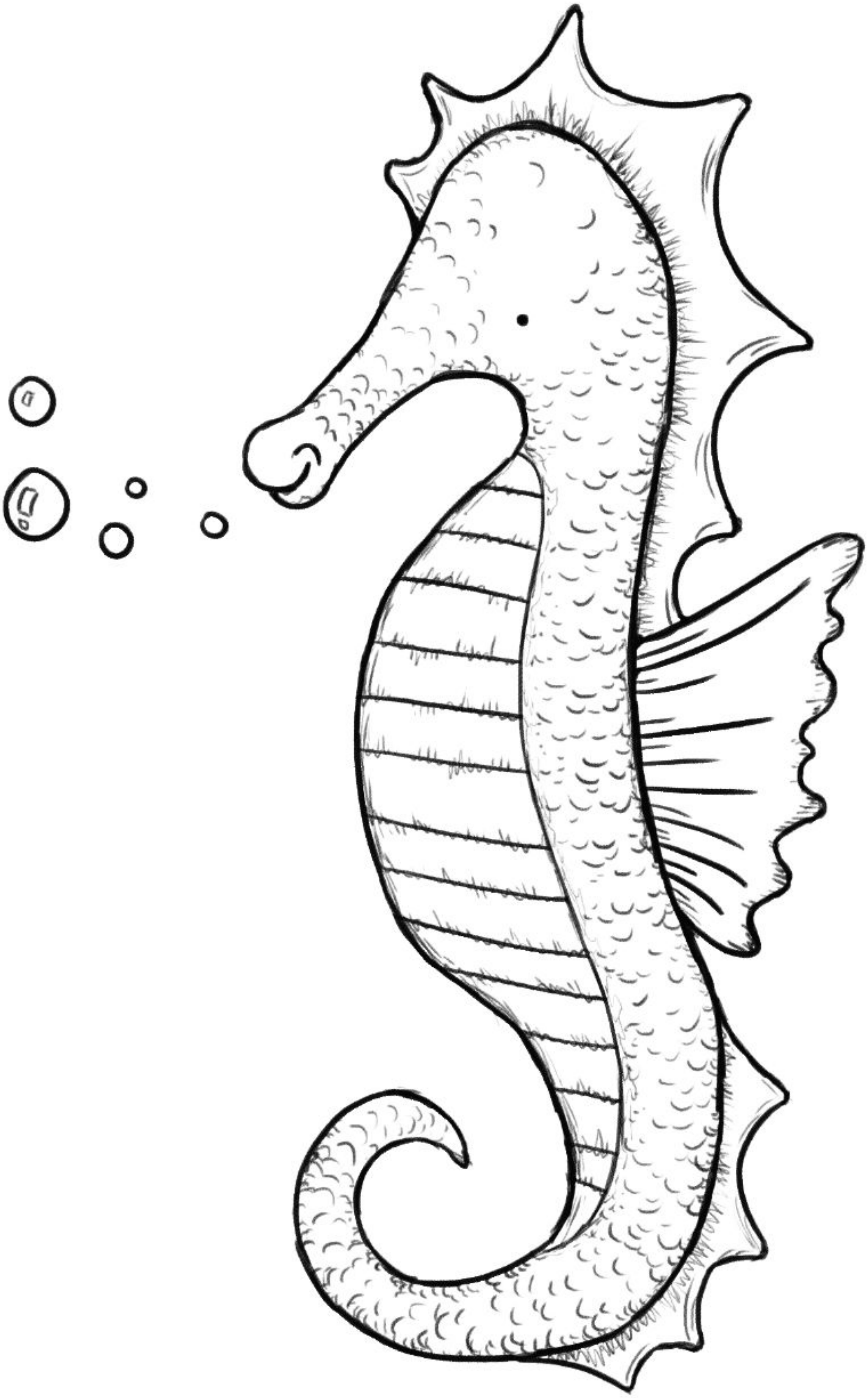
- ይህን ይበሉ, **የተዋሃዱ ቃላትን እንፍጠር። ከዚያ አንድ ቃልን ወስደን ምን ቃል እንደቀረ እናያለን ።**
- የቤቱን ስዕል አሳይ። **ይህ ቃል ምንድን ነው? House/ ሃውስ ።** የዝንብ ስዕል አሳይ። **ይህ ቃል ምንድን ነው? Fly/ ፍላይ።**
- **House / ሃውስ** (ለአፍታ አቁም) **Fly/ ፍላይ። house / ሃውስ እና fly/ ፍላይ አብረን ስናደርግ ቃሉ ምንድነው?** ቃላቶቹን ድገም። "ሃውስፍላይ/housefly". ስዕል አሳይ። **አዎ, house/ ሃውስ እና fly/ ፍላይ በጋራ "housefly/ ሃውስ ፍላይ".**
- ጐን ለጐን ጠረጴዛው ላይ " house/ ሃውስ" እና "fly/ ፍላይ" ን ያስቀምጡ ። **house / ሃውስ የሚለውን ቃል ከወሰድኩ ምን ቀረ?** " fly/ ፍላይ" ለሚለው ቃል ይድገሙ።
- Sandbox/ ሳንድ ቦክስ እና cowboy/ ካውቦይ ቃላቶችን ይድገሙ።

የፅሁፍ ሃሳብ: የውሃ እንስሳ

ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, የውሃ እንስሳ ጆርናል ገፅ

- ከልጅዎ ጋር በውሃ ውስጥ ስለሚኖሩ እንስሳት ይነጋገሩ ።
  ልጅዎ በተናጥል ስለሚወዱት የውሃ እንስሳ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለሚወዱት የውሃ እንስሳ ይንገሩኝ ። ለምንድን ነው የወደዱት?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ስለሚወዱት የውሃ ውስጥ እንስሳ ይጻፉ እና ይሳሉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ቁጥሮች 5-10 ከልስ

ቁሳቁሶች - ለእያንዳንዱ ቁጥር 2 የቁጥር ካርዶችን ለመስራት በትንሽ ወረቀቶች ላይ 5-10 ያሉ ቁጥሮችን ይጻፉ

- አንዱን ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ ፡፡
  ይህን ይበሉ፣ **በቁጥሮቹ ጨዋታ እንጫወት ፡፡ የቁጥር ካርድ አሳይሃለው ፡፡ ስሙን ትነግረኛለህ፡፡ ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ቁጥር የያዘውን ካርድ ታሳየኛለህ ፡፡**
  ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እርሶ ደግሞ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀራየሩ፡፡
  ተጨማሪ ቁጥሮችን በመጨመር ወይም በካርዱ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመድ ተመሳሳይ ቁጥር ያላቸውን ዕቃዎች እንዲያገኝ በመጠየቅ ይህን እንቅስቃሴ የበለጠ ፈታኝ ሊያደርጉት ይችላሉ፡፡

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ በጨው ጥበብ እንስሳትን ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች፡ ካለፈው ቀን የተዘጋጀውን የጨው እንስሳ ጥበብ ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል

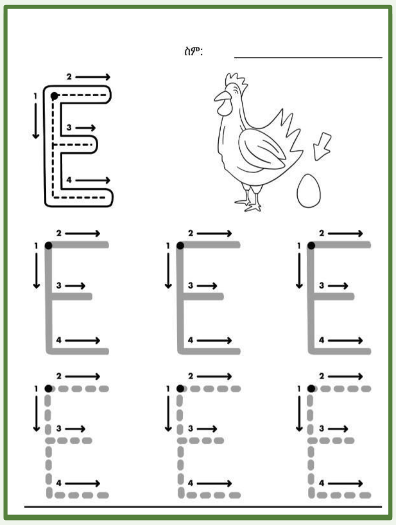
- ይህን ይበሉ, **ትናንት የጨው እንስሳ ሠራህ ፡፡ ዛሬ ቀለም መቀባት ትችላለህ ፡፡**
- ኪነ ጥበቡ ቀለም ከመቀባቱ በፊት ምን እንደሚመስል እና ስሜት እንደሚሠጥ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ፡፡
  ቀለሙ በጣም ውሃ ከሆነ ጨው እንደሚቀልጥ ያስረዱ፡፡ ስለዚህ ጨዉን በቀስታ በመንካት ወይም ብሩሽውን በጨው ላይ በመንካት በጥንቃቄ መቀባት አለባቸው ፡፡ በተግባር አሳይ
  ልጅዎ እራሱን ችሎ እንስሳቱን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት ፡፡
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ሥዕልህ ንገረኝ ፡፡**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: E

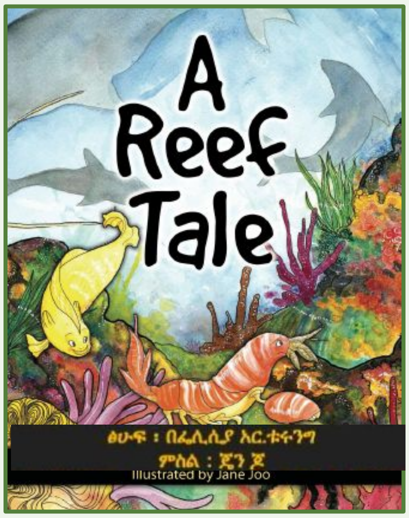
ቁሳቁሶች: E ፊደል ልምምድ



- E ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **E ን ለመፃፍ ወደታች፣ በላይ ፣ በላይ ፣ በላይ ይፃፉ።** ልጅዎ E ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ egg /ኤግ እንዳለው E ድምጽ እንዲያሰማ ያድርጉ ። እንደ eagle / ኢግል እንዳይሆን
  ልጅዎ E ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ E ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
  ቀኑን ሙሉ ስንት E ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።

ማንበብ: *የውሃ ውስጥ አለት ተረት* (A Reef Tale)

ቁሳቁሶች: *የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*



የውሃ ውስጥ አለት ተረት

- ከልጆ ጋር ያንብቡ፣ የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **በዚያ ታሪክ ውስጥ የተከናወኑትን ሁለት ነገሮች ልትነግረኝ ትችላለህ**? ልጅዎን ታሪክ በማስታወስ እና በድጋሜ ለመናገር ችሎታን እንዲያዳብር ለመርዳት የታሪክ ማስታወሱ አስፈላጊ ነው ።
  በማስታወስ እርዳታዎን ቢፈልጉ ችግር የለውም ። አሁንም እየተማረ ነው ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 3 ቀን 13

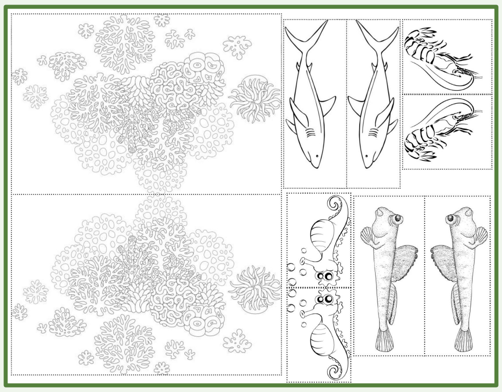
እንቀሳቀስ: የሊሊ/lily ፓድ ሆፕስ/ ዝላይ

ቁሳቁሶች: ቴፕ ፣ በሊሊ ንጣፎች ቅርፅ የተቆረጠ ወረቀት ፣ እያንዳንዱን የሊሊ ፓድ ከ5-10 ባለው ቁጥር በመለየት እና ወለሉ ላይ ቴፕ በማድረግ

- ይህን ይበሉ, **ትንሽ እንቁራሪቶች እንሁን እና ወደ ሊሊ ፓዶቻችን እንዝለል ።**
- **አንድ ቁጥር እጠራለሁ እና ወደዚያ ዘልለው ይግቡ ።**
- ልጅዎ ቁጥሩን እንዲጠራ ሚናዎችን ይቀይሩ። እንዲሁም መጀመሪያ ማን እንደሚደርስ ለማየት ወደ ተመሳሳይ ቁጥር ዘለው መወዳደር ይችላሉ ።
  ልጅዎ ቀድሞውኑ ከ 5-10 ያሉ ቁጥሮችን ካወቀ የተለያዩ ቁጥሮችን ይጠቀሙ።

በጋራ መማር: በኮራል ሪፍ

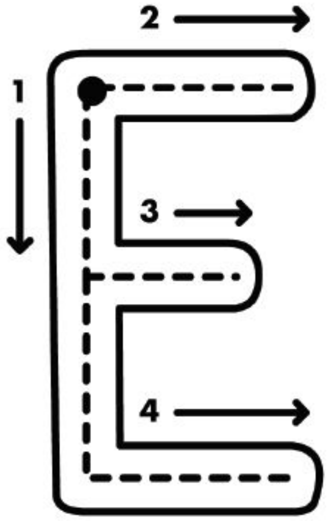
ቁሳቁሶች: [በኮራል ሪፍ,]() **ለልጅ ደህንነቱን የጠበቀ መቀሶች**

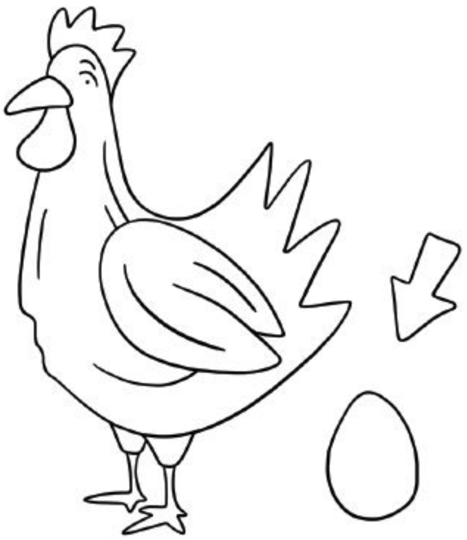


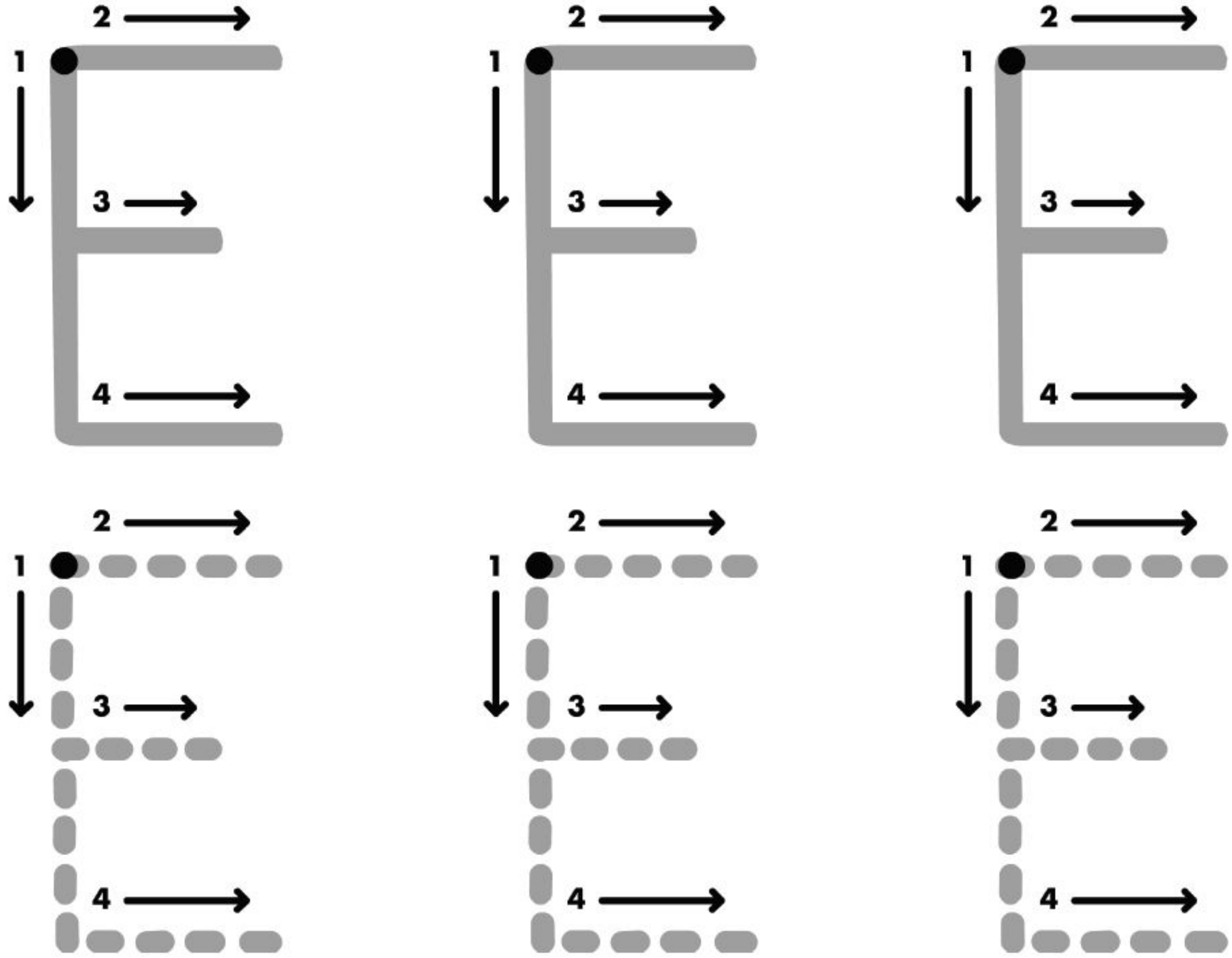
- ይህን ይበሉ, **በ ኮራል ሪፍ ውስጥ እንዳለን እናስመስል ይበሉ ። የፒስተን ሽሪምፕ በደንብ ማየት ስለማይችል የgoby/ጎብ ዓሳ እና የፒስታን ሽሪምፕ/pistol shrimp እርስ በርሳቸው ይደጋገፋሉ ፣ ግን መቆፈር ይችላሉ ። የጎቢ ዓሦች ጠላቶችን ወይም አዳኞችን የሚከታተል ሲሆን የፒስተን ሽሪምፕም ቤት በመስራት እናም ጠላቶችን ለማስፈራራት ከፍተኛ ድምጽ ያሰማል ፡**
- **እንስሳቱን ቀለም መቀባት እንችላለን ። ከዚያ እነሱን እንቆርጣቸው እና በኮራል ሪፍ ውስጥ እንዳሉ ለማስመሰል ።** እንስሳቱን ከቆረጡ በኋላ ሲጫወቱ እና የተለያዩ ትዕይንቶችን በሚሰሩበት ጊዜ እንዲቆሙ እና እንዲንቀሳቀሱ ይጠፏቸው።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

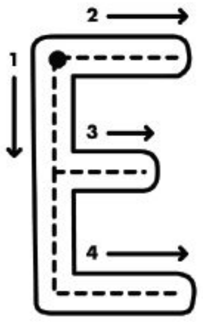
ስም: ______________________

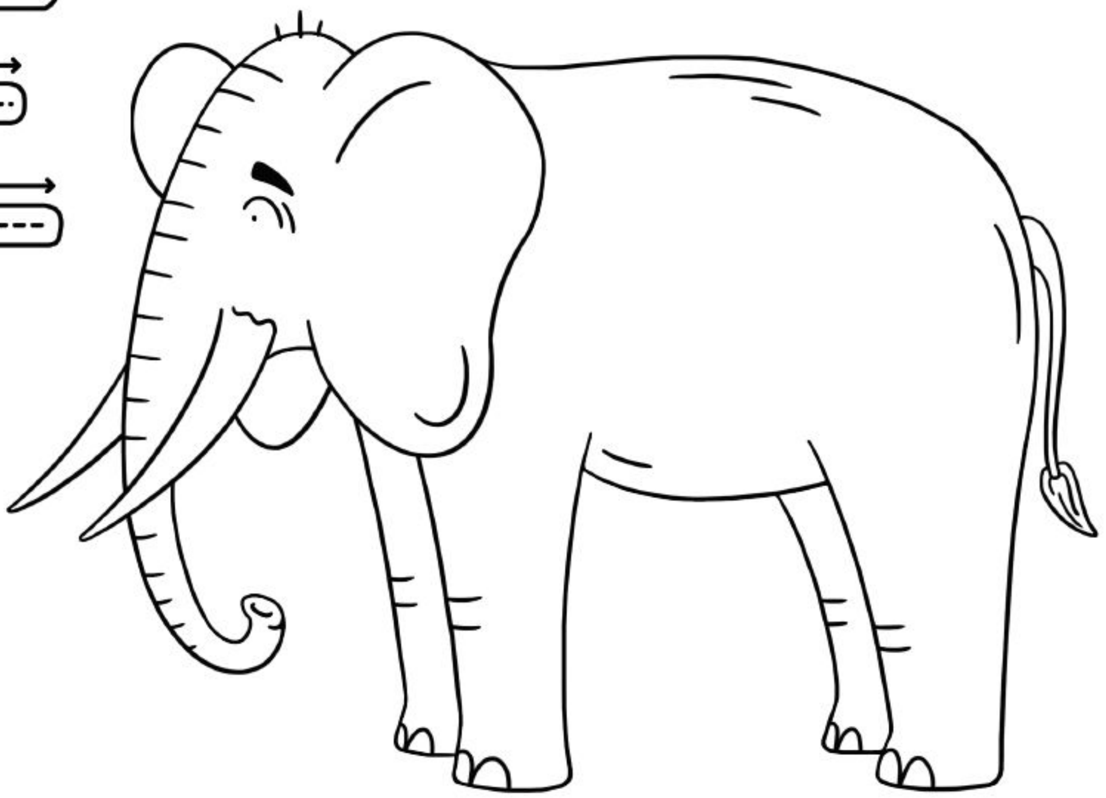




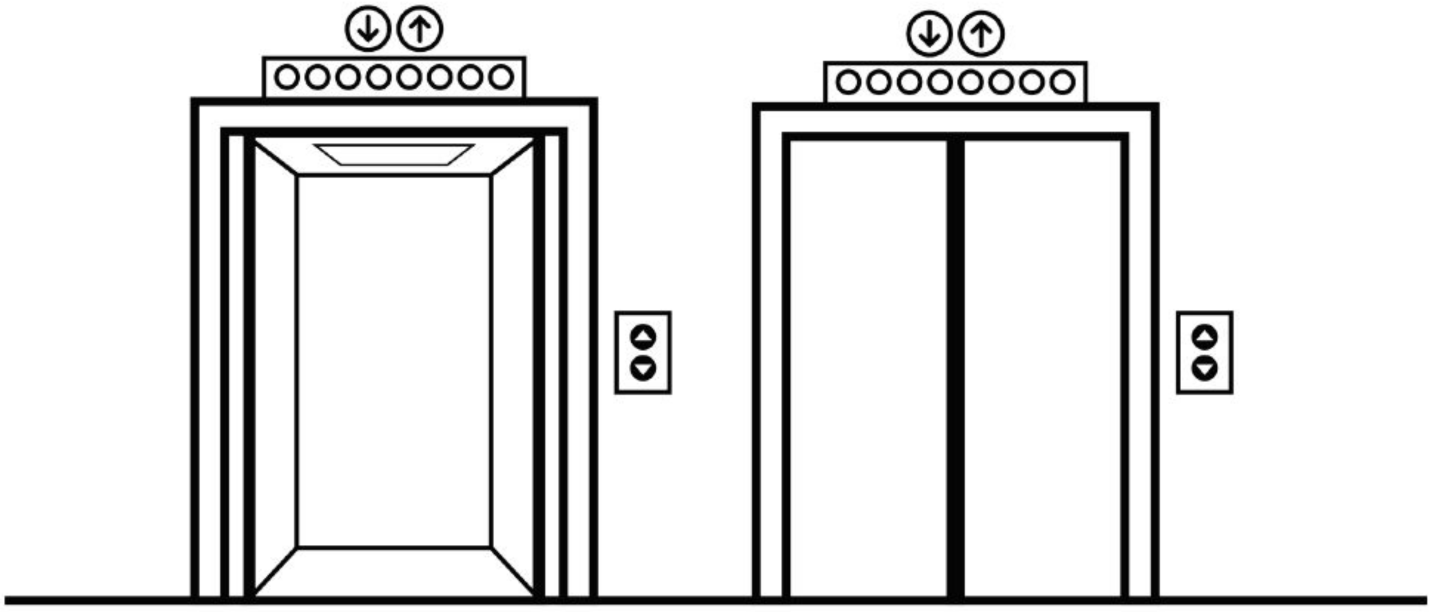


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





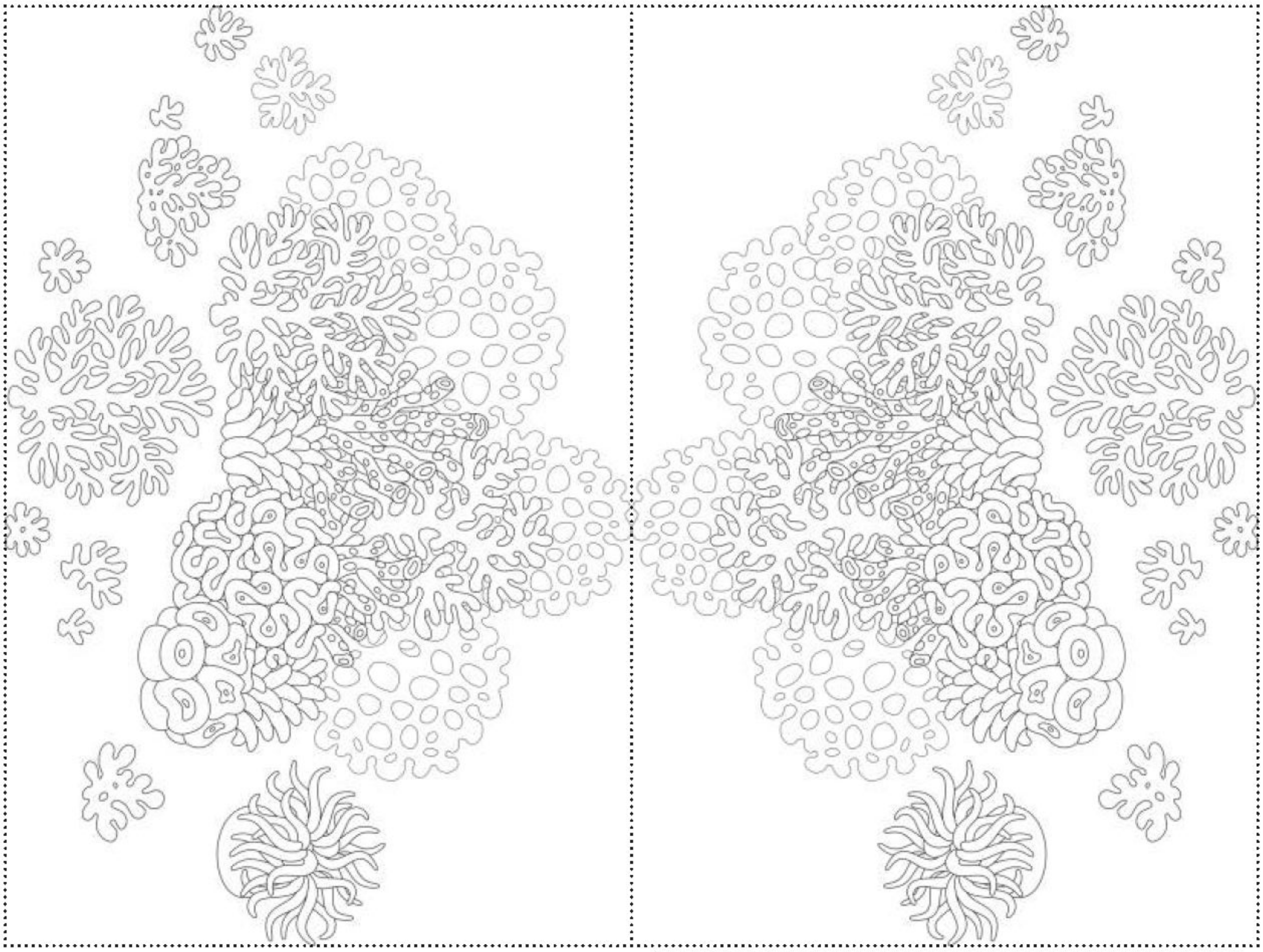
Elephant/ ኤለፋንት

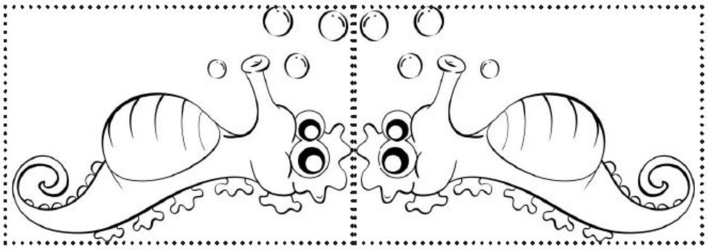


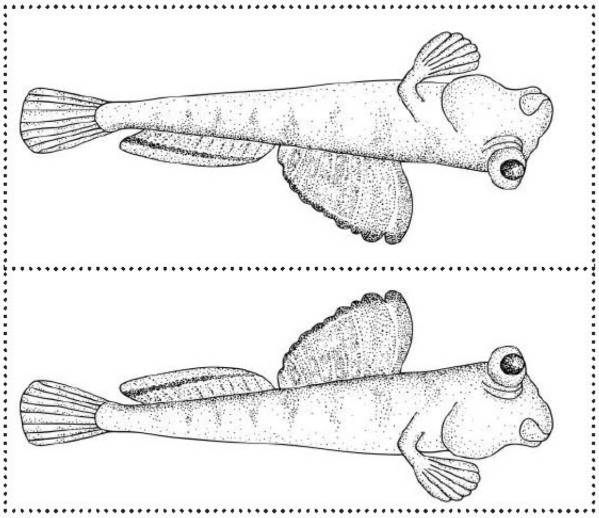
Elevator/ ኢሊቬቶር

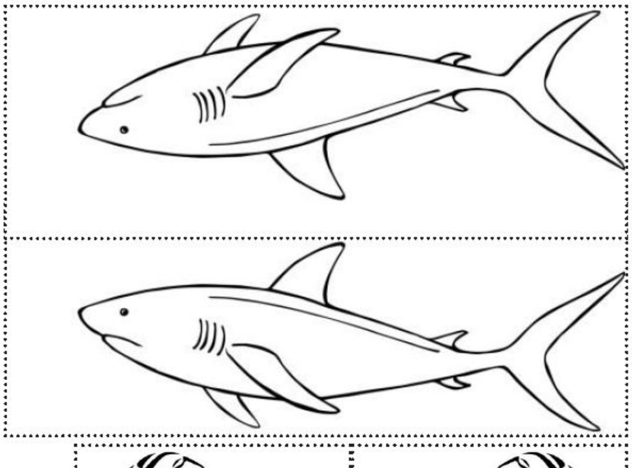
E ፊደል ልምምድ(FE)

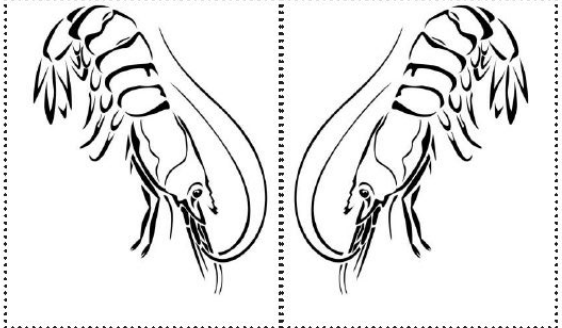
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።











ሐሙስ

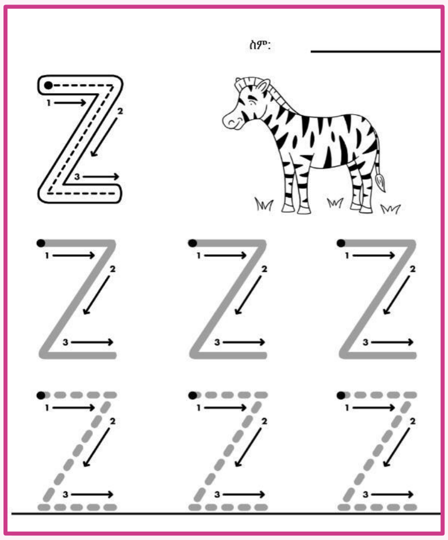
PK4 ክፍል 7 ሳምንት 3 ቀን 14

STEM: የኮራል ሪፍ መገንባት

ቁሳቁሶች: የመጫወቻ ሊጥ ወይም [የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት](), [እንስሳት](),
አማራጭ - የወረቀት ፎጣ ወይም የመጸዳጃ ወረቀት ጥቅልሎች

- ከልጅዎ ጋር በስልክ ወይም በታብሌት ላይ የኮራል ሪፍ ሥዕሎችን ይመልከቱ ። ወይም ፣ በውሃ እንስሳትን ሥዕሎች ላይ የሪፍ ሥዕል ይመልከቱ ።
- ይህን ይበሉ, **ኮራል ሪፍ እንደ ጥቃቅን ኮራል ባሉ ብዙ እንስሳት የተዋቀረ ነው ፣ ብዛት ያላቸው በሚሰበሰቡበት ጊዜ እንደ ቆንጆ ዐለቶች የሚመስል እንስሳ ነው ። ብዙ ዓሦች እና ሌሎች እንስሳት በኮራል ሪፎች ውስጥ መኖር ይወዳሉ ።**
- **የመጫወቻ ሜዳችንን በመጠቀም የኮራል ሪፍ እንሥራ።**ኮራል እንዲመስል ለማድረግ ስለ የተለያዩ ቅርጾች አብረው ይነጋገሩ ። ኮራል እንዲመስል ለማድረግ የመጫወቻ ሊጡ ላይ ቀዳዳዎችን መብሳት ይችላሉ ።
- *አማራጭ - በጨዋታ ጭቃ ፋንታ በወረቀት ፎጣ እና በመጸዳጃ ወረቀት ጥቅልሎች አናት እና ታችኛው ክፍል ላይ አንድ ኢንች በመሰንጠቅ መቁረጥ እና በተለያዩ መንገዶች እርስ በእርስ ማያያዝ አንድ ላይ መቀባት ይችላሉ ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: Z & E መፃፍ



ቁሳቁሶች: [Z & E](), **እርሳስ, ከለሮች**

- በ " Z" እና "E" ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን (E /ኢ እንደ eagle/ ኢግል ኤለፉንት ሳይሆን እንደ elephant /ኤለፉንት ድምፅ አመጣጥ ያላቸው ላይ ያተኩሩ) ይፍጠሩ።
- Z እና E የተባሉትን ፊደላት በመከታተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ ።
- ልጅዎ በቀረቡት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም በራሱ በሚፈጥሯቸውን ውስጥ መሳል እና ቀለም መቀባት ይችላል ።
- በኋላ ፣ **ይጠይቁ፣ ምን ፊደልን ፃፍክ ብለው ይጠይቁ እንደ elephant /ኤለፉንት በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉን? እንደ zebra/ዜብራ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ቃላትን መውሰድ

- ይህን ይበሉ, **ቃላትን ከተዋሃዱ ቃላት እንውሰድ ።ቃሌ የሱፍ አበባ ነው ።**
- **ቃሌ sunflower/ሰንፍላወር ነው።** እያንዳንዱን ቃል ለመወከል 2 እጆችን ከፊት ለፊት ያስቀምጡ ። **sunflower/ሰንፍላወር ። sun/ሰንን ያስወግዱ ።** የቀኝ እጁን ያንሱ ፣ ስለዚህ ልጅዎ ከግራ ወደ ቀኝ እይታ ይመለከታል። **የቀረው ቃል flower/ ፍላወር ነው ።**
- **ቃሌ sunflower/ሰንፍላወር ነው።** እያንዳንዱን ቃል ለመወከል 2 እጆችን ከፊት ለፊት ያስቀምጡ ። **sunflower/ሰንፍላወር ። flower/ ፍላወርን ያስወግዱ ።** የግራውን እጅን ያንሱ ፣ **የቀረው ቃል flower/ ፍላወር ነው።**
- Cupcake/ ካፕኬክ እና blueberries/ብሉቤሪስ ለሚሉት ቃላት ይድገሙ ። ልጅዎ እጆቻቸውን መጠቀምም ይችላል። የግራ እጃቸው የመጀመሪያውን ቃል እንደሚወክል እርግጠኛ ይሁኑ ።
  ልጅዎን ማበረታታቶን ያስታውሱ - ይህ ከባድ ስራ ነው! **በጣም እየሞከርክ ነው!**

የፅሁፍ ሃሳብ: ክዊንና/**Quinn** እና አልፊ **Alphie**

ቁሳቁሶች: ከለሮች, እርሳስ, ኩዊን እና አልፊ ጆርናል ገጽ

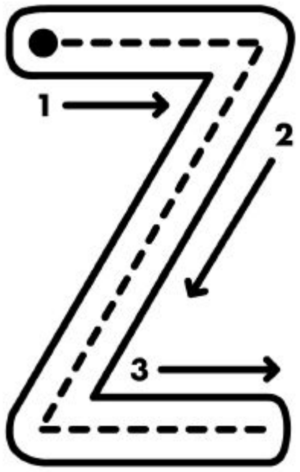
- ከልጅዎ ጋር ጓደኞቻቸውን እንዴት መርዳት እንደሚችሉ ይናገሩ ፣ ለምሳሌ ፣ ያጋሩ ፣ በሚያዝኑ ጊዜ የሚያፅናኑ ቃላትን ይናገሩ ፣ ወዘተ ።
  ልጅዎ ራሱን ችሎ ጓደኞቹን እንዴት እንደሚረዳ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ጓደኞችህን እንዴት እንደምትረዳ ንገረኝ።**

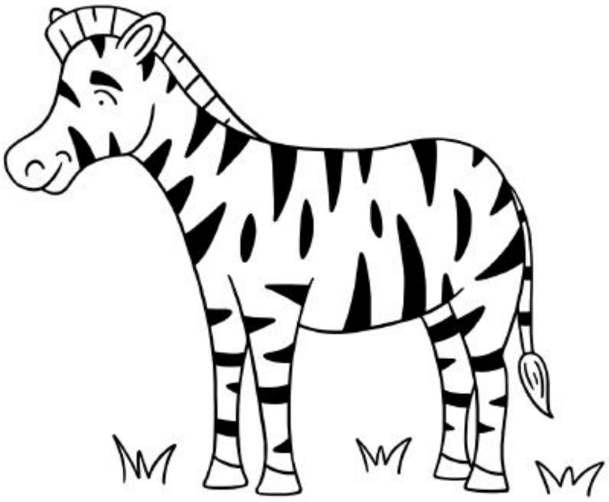
ስም: ________________

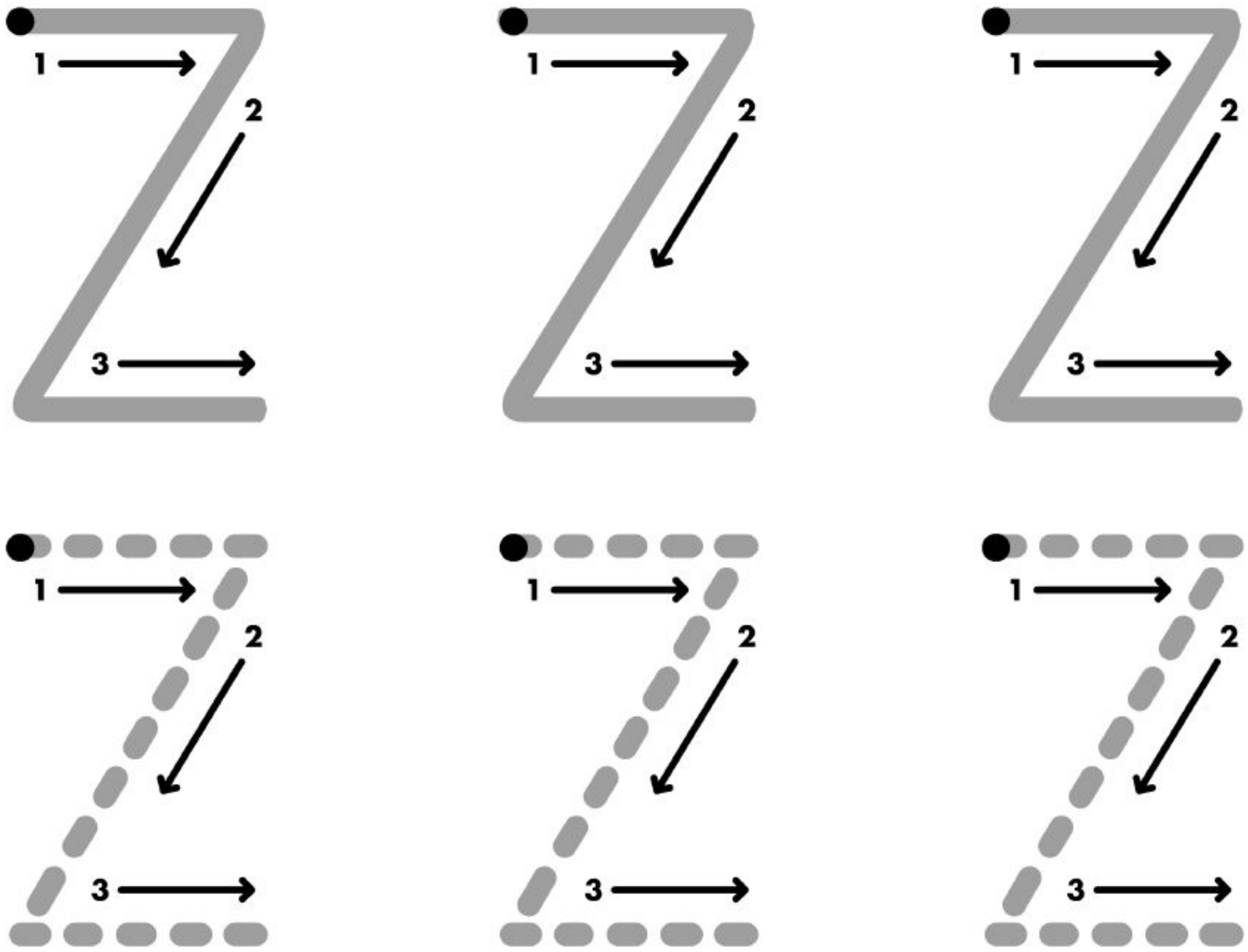
ክዊንና አልፊ እርስ በርሳቸው ይረዳዱ የነበሩበት ምክንያት ጓደኛሞች ስለነበሩ ነው። አንተ ጓደኛህን እንዴት ትረዳዋለህ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

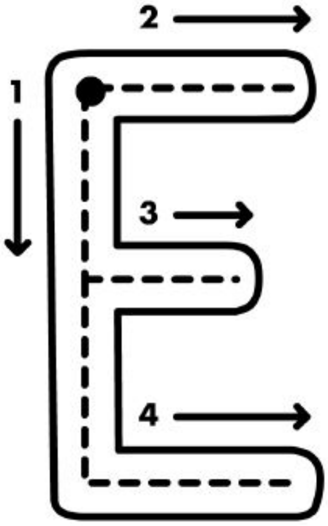


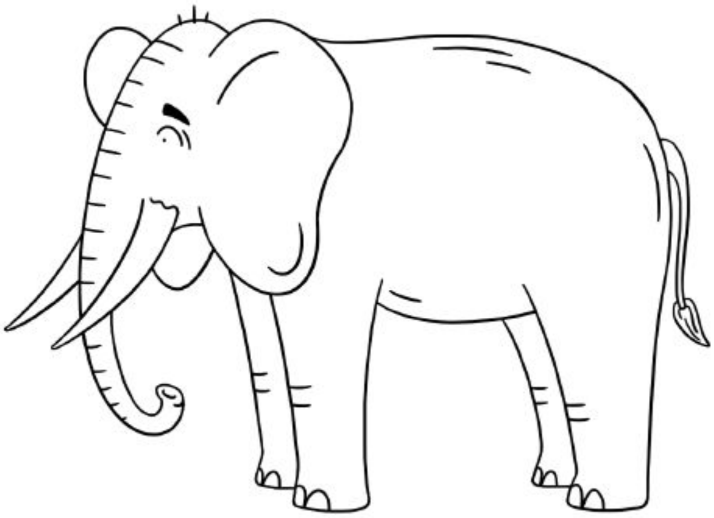


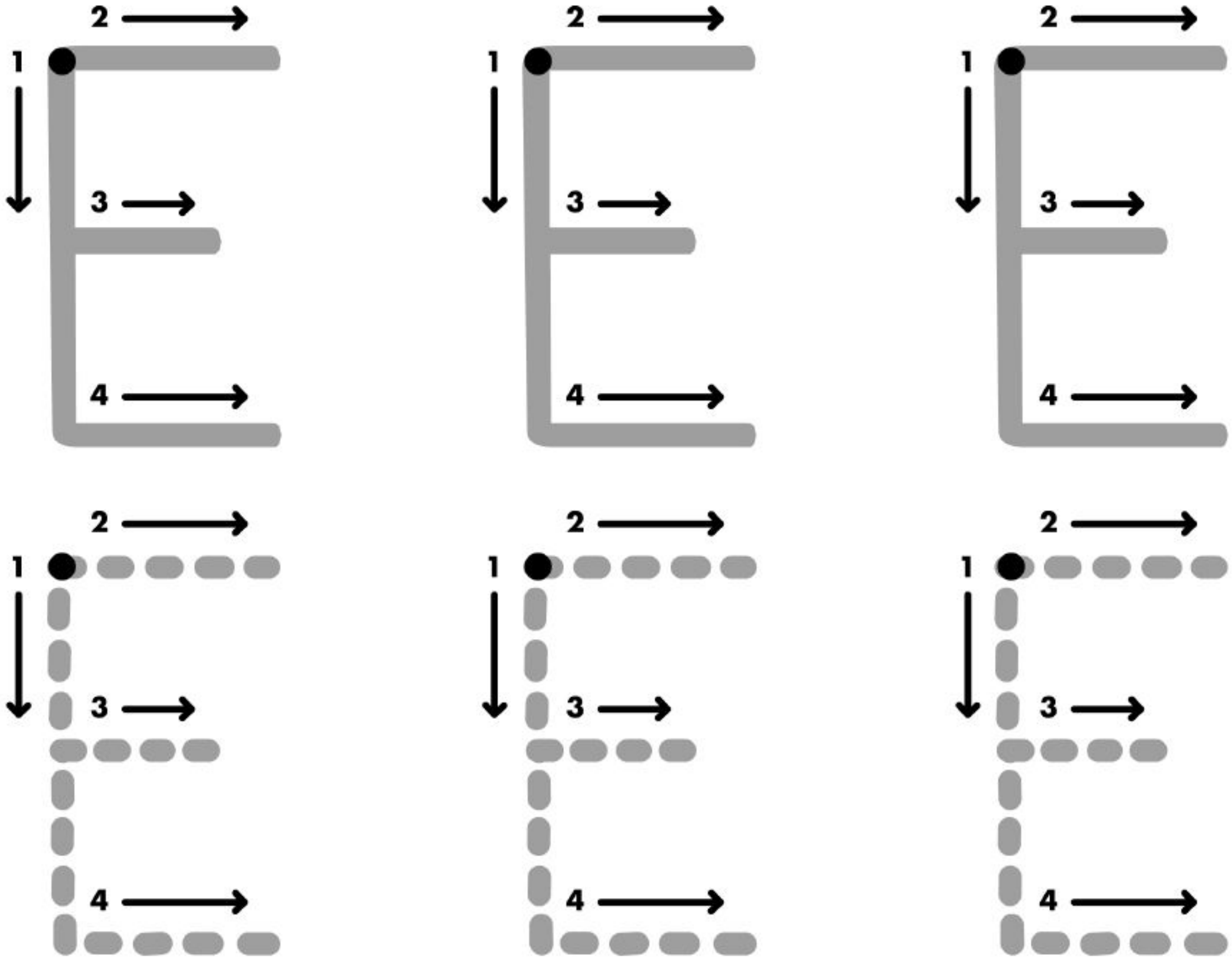


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

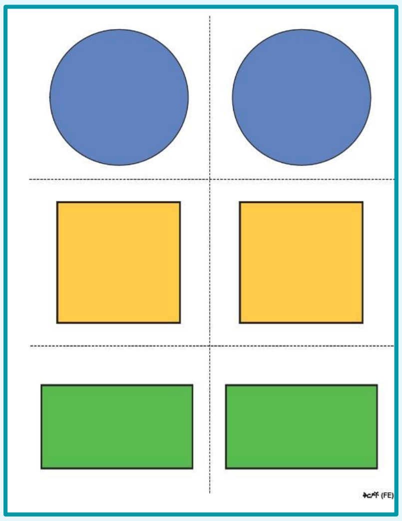
ስም: ________________

ክዊንና አልፊ እርስ በርሳቸው ይረዳዱ የነበሩበት ምክንያት ጓደኛሞች ስለነበሩ ነው። አንተ ጓደኛህን እንዴት ትረዳዋለህ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

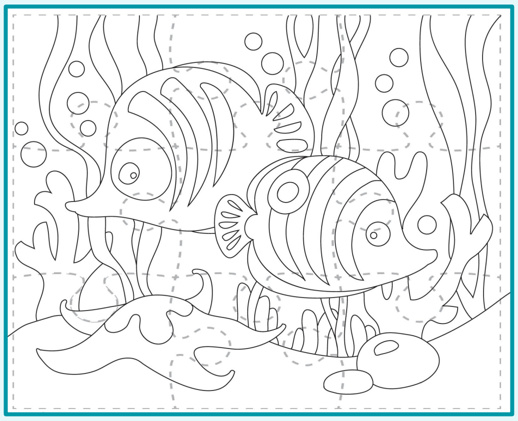
STEM: ሴንሰሪ ቅርጾች ከማስታወስ ጋር



ቁሳቁሶች: ቅርፆች, እንደ የጥርስ ሳሙና ፣ ዱላ ፣ ክር ፣ የእጅ ሥራ ዱላዎች ፣ ወዘተ ያሉ የቤት ቁሳቁሶች

- ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቆጥሩ ።
- ይህን ይበሉ ፣ **ይህ ሄክሳጎን ነው። ስድስት ጐኖች አሉት። እንቁጠራቸው። 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. እነዚህን ነገሮች በመጠቀም ስዕሉን ሳይመለከቱ ቅርፁን መስራት ይችላሉን?**
- ስዕሎቹን ሳይመለከት ልጅዎ ራሱን ችሎ 3-4 ቅርጾችን እንዲሠራ ያድርጉ ። ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ወይም ለማስታወስ እንዲረዳቸው የቅርጽ ሥዕሎችን መመልከት ቢያስፈልጋቸው ችግር የለውም ። እየተለማመዱ ነው!

እራሱን የቻለ ትምህርት: የውሃ እንስሳት እንቆቅልሽ



ቁሳቁሶች: የውሃ እንስሳት እንቆቅልሽ, ከለሮች, መቀሶች ፣ አማራጭ - ስዕሎቹን በካርቶን ላይ ይለጥፉ ፣ ለምሳሌ ፣ የእህል ሳጥኖችን ከመቁረጥዎ በፊት

- ይህን ይበሉ, **እነዚህን የውሃ እንስሳት ስዕሎች ቀለም መቀባት ይችላሉ ። ከዚያ ፣ እንቆቅልሹን መፍታት እና ቁርጥራጮቹን አንድ ላይ ማያያዝ ይችላሉ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ። ከዚያ እንቆቅልሹን በተናጥል እንዲሠራ ፣ቁርጥራጮቹን እንዲቆርጧቸው ይርዱት ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስዕሎች ውስጥ ስለሚያዩዋቸው በውሃ ውስጥ ስላሉ እንስሳት ይንገሩኝ ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 3 ቀን 15

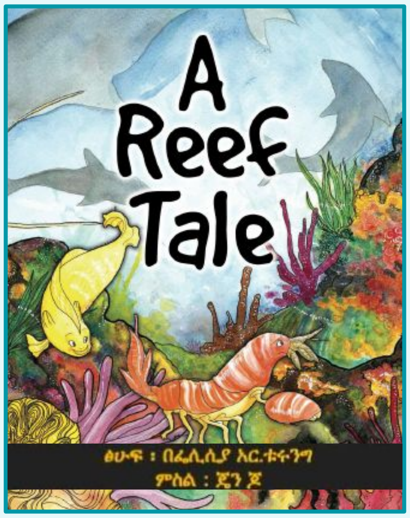
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ቃላቶችን ዞር የማድረግ ግምገማ

- ይህን ይበሉ, **ከተዋሃዱ ቃላት ቃላትን እንውሰድ ።**
- **አንድ ቃል እናገራለሁ። ከዚያ አንድ ቃል እነሳለሁ ። ምን ቃል እንደቀረ ትነግረኛለህ ።**
- **ቃሌ sailboat/ ሴልቦት ነው።** እያንዳንዱን ቃል ለመወከል 2 እጆችን ከፊት ለፊት ያስቀምጡ ። **Sailboat/ ሴልቦት ። sail/ ሴልን ያስወግዱ ።** የቀኝ እጁን ያንሱ ፣ ስለዚህ ልጅዎ ከግራ ወደ ቀኝ እይታ ይመለከታል። **የቀረው ቃል boat/ ቦት ነው።**
- **ቃሌ sailboat/ ሴልቦት ነው።** እያንዳንዱን ቃል ለመወከል 2 እጆችን ከፊት ለፊት ያስቀምጡ ። **Sailboat/ ሴልቦት ። boat/ ቦትን ያስወግዱ ።** የግራውን እጅ ያንሱት ፣ **የቀረው ቃል sail/ ሴል ነው።**
- baseball/ ቤዝቦል እና raincoat/ሬንኮት ለሚሉት ቃላት ይድገሙ ። ልጅዎ እጆቻቸውን መጠቀምም ይችላል። የግራ እጃቸው የመጀመሪያውን ቃል እንደሚወክል እርግጠኛ ይሁኑ ። ልጅዎን ማበረታታትን ያስታውሱ - ይህ ከባድ ስራ ነው! **በጣም እየሞከርክ ነው!**

ማንበብ፡ *የውሃ ውስጥ አለት ተረት* ***(A Reef Tale)***

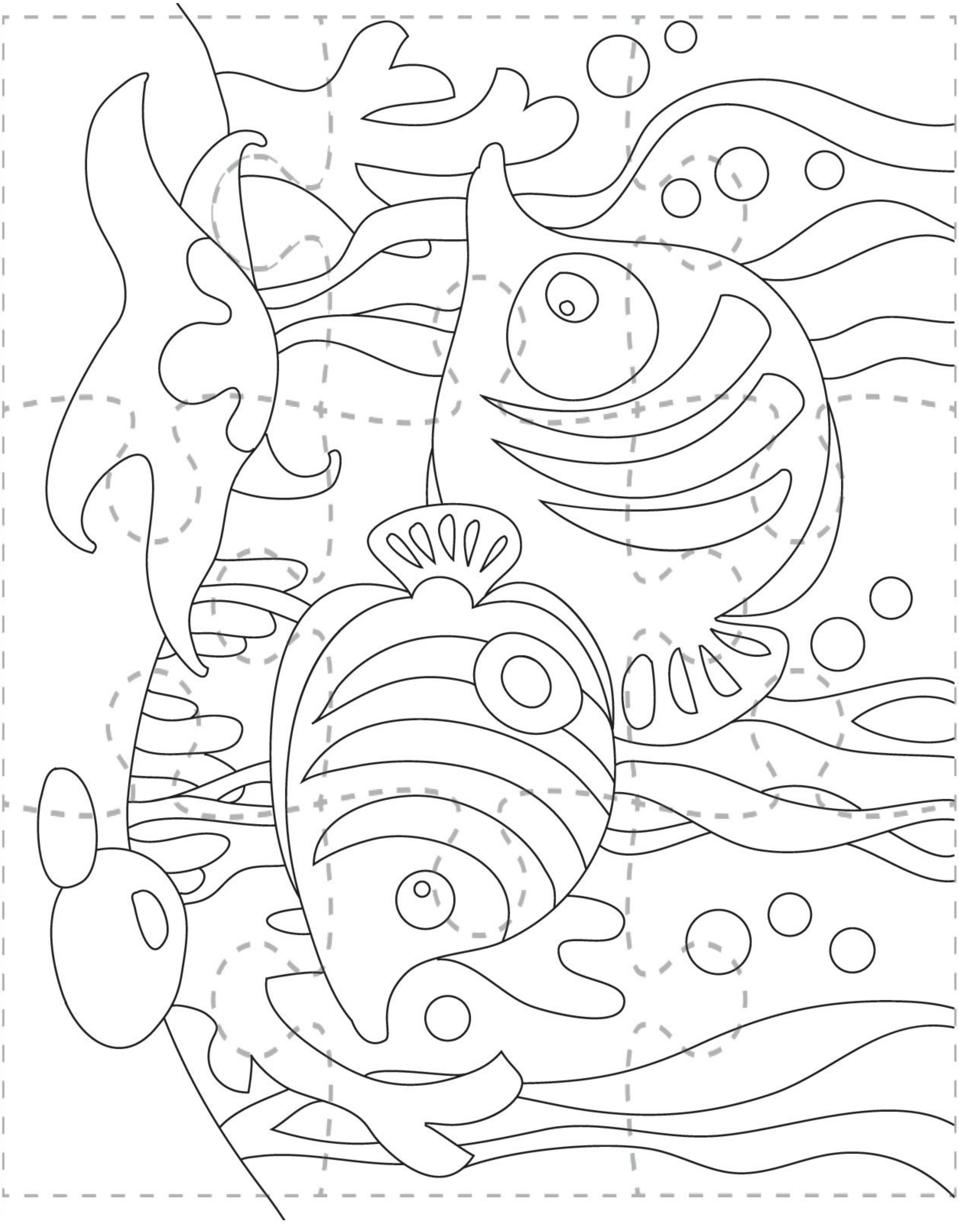
ቁሳቁሶች: [*የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*]

- ከልጃ ጋር, ያንብቡ *የውሃ ውስጥ አለት ተረት (A Reef Tale)*።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ኩዊን እና አልፊ የነበረባቸው ችግሩ ምን ነበር? አዎን ፣ ምንም ጓደኞች አልነበሯቸውም እናም ብቻቸውን ሲሆኑ ሁለቱም ይፈሩ ነበር ።**
- **ችግራቸውን እንዴት ፈቱት?** (አብረው ለመስራት እና ጓደኛ ለመሆን ወሰኑ) ።

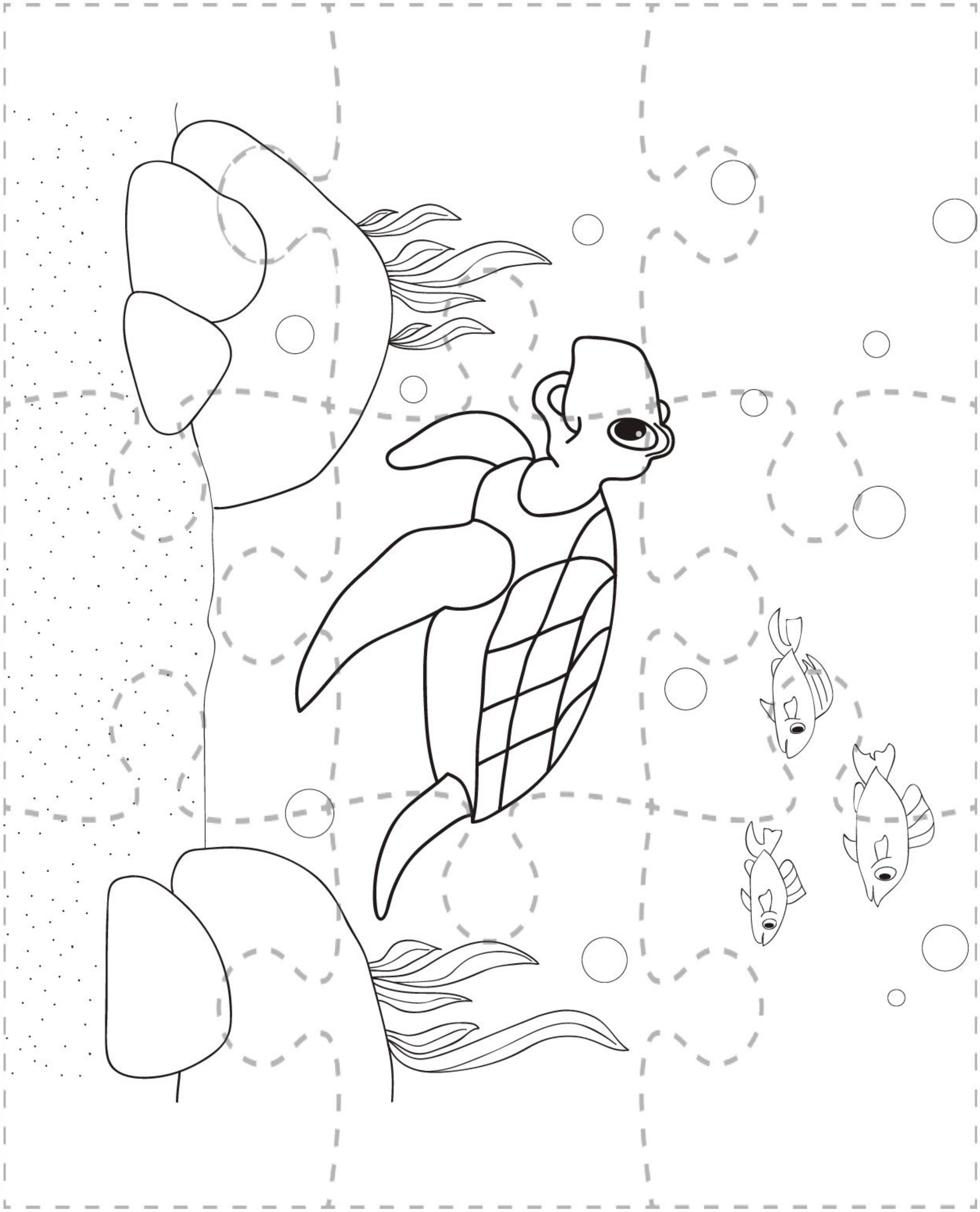


የውሃ ውስጥ አለት ተረት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



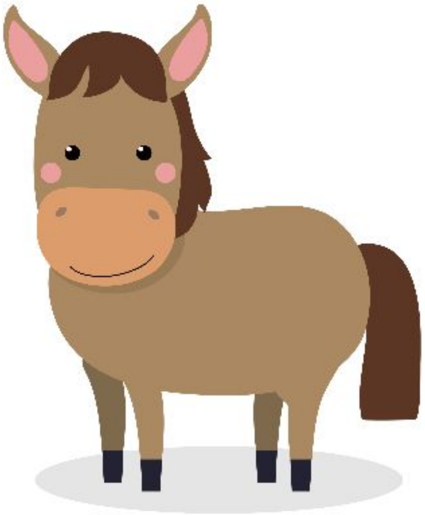
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 4

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

የፕሪየር እንስሳት **Prairie**



በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል :

2 ዲ እና 3 ዲ ቅርጾችን መስራቱን ይቀጥሉ ፣ ስለ እንስሳት መኖሪያዎች ፣ መረጃ ሰጭ መጽሐፍት እና ኤፍ እና ጂ ፊደሎችን ይወቁ ።

በአከባቢው ዙሪያ በሚራመዱበት ወቅት የእንሰሳት መኖሪያዎች መመልከት ይችላሉ ። የአእዋፍ ጎጆዎችን ፣ የውሻ ቤቶችን ወይም ነፍሳት ሊኖሩባቸው የሚችሉባቸውን ነገሮችማግኘት ይችላሉ?

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ወፍ

ብዙውን ጊዜ መብረር የሚችል ክንፍና ላባ ያለው ፍጡር

መኖሪያ

እንስሳ የሚኖርበት ቦታ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ስለ እንስሳት የሚማሩት ይህ የመጨረሻው ሳምንት ነው ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ስለ እንስሳት የተማሩትን አንድ ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ ።

አስብበት!

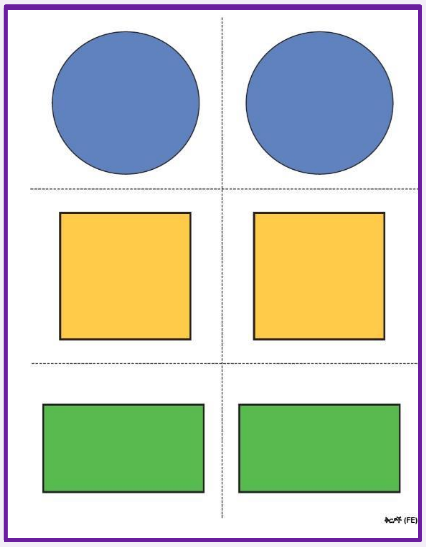
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 16

STEM: ቅርጾች በጨው ውስጥ

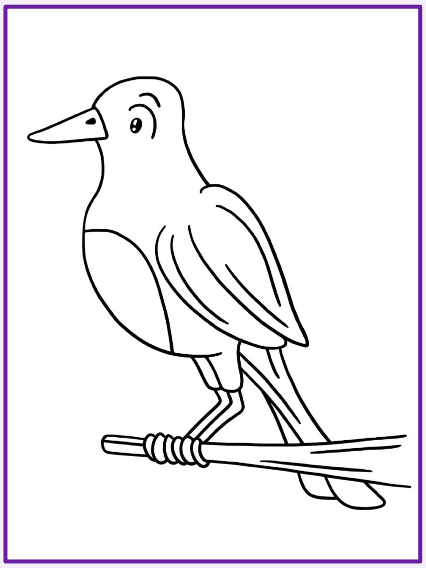
ቁሳቁሶች: ቅርፆች, ትሪ ወይም ጠፍጣፋ ሳህን ፣ ጨው ፣ ዱቄት ፣ የበቆሎ ዱቄት ፣ ሩዝ ወይም የመላጫ ክሬም



- አንድ የጨው ሽፋን ወይም ሌላ ቁሳቁስ ወደ ትሪው ላይ ያፈሱ ። ከልጅዎ ጋር የቅርጽ ስዕሎችን ይመልከቱ ። 3-4 ቅርጾችን ይሰይሙና ጎኖቹን ይቆጥሩ ።
- ይህን ይበሉ ፣ **ይህ ፔንታጎን ነው። አምስት ጎኖች አሉት ። 1, 2, 3, 4, 5. ስዕሉን ሳትመለከት ቅርጹን መሳል ትችላለህ?** ቅርጸ ቅርጾቹን በጨው ውስጥ በጣታቸው እንዲስሉ ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲስል ያድርጉ ። ቅርጾቹን የማይመስሉ ከሆነ ወይም ለማስታወስ እንዲረዳቸው የቅርጽ ሥዕሎችን መመልከት ቢያስፈልጋቸው ችግር የለውም። እየተለማመዱ ነው!

እራሱን የቻለ ትምህርት: ወፎች

ቁሳቁሶች: ወፍ, የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለሮች, አማራጭ - እንደ ዊግ ዓይኖች ፣ ሙጫ ፣ ቅጠሎች ፣ የተቀደደ ወረቀት ፣ የጥጥ ኳሶች ፣ ወዘተ ያሉ ያጌጡ ዕቃዎች



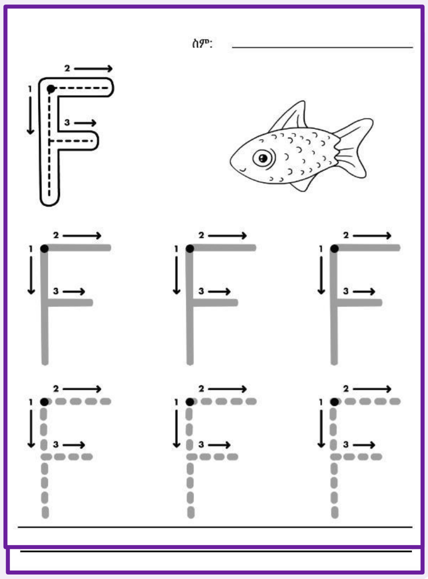
- ይህን ይበሉ, **ይህንን ወፍ በፈለጉት መንገድ ማስጌጥ ይችላሉ ። ላባዎቹን ፣ ምንቃሩን እና ሌሎች የሰውነት አካሎቹን ቀለሞች እና ማስጌጫዎችን መምረጥ ይችላሉ ።**
- ልጅዎ የራሱን ወፎች እራሱን ችሎ እንዲያስጌጥ ይፍቀዱላቸው ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ወፍህ ንገረኝ ። የት ነው የሚኖረው? ቀለሞቹ ከአካባቢያቸው ጋር ይመሳሰላሉ ወይስ እንደ ፒኮክ ላባዎች ጎልቶ ይታያል?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: F

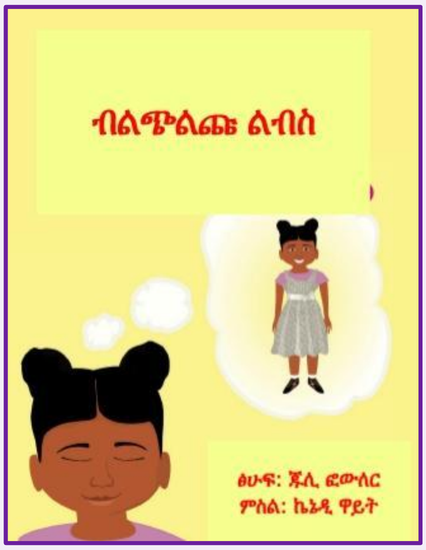
ቁሳቁሶች: [F ፊደልን ልምምድ]



- F ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **F ን ለመፃፍ ወደታች፣ በላይ ፣ በላይ ይፃፉ።** ልጅዎ F ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ Fish / ፊሽ።
  ልጅዎ F ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ F ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
  ቀኑን ሙሉ ስንት F ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።

ማንበብ: *ብልጭልጩ ልብስ* ***(The Sparkly Dress)***

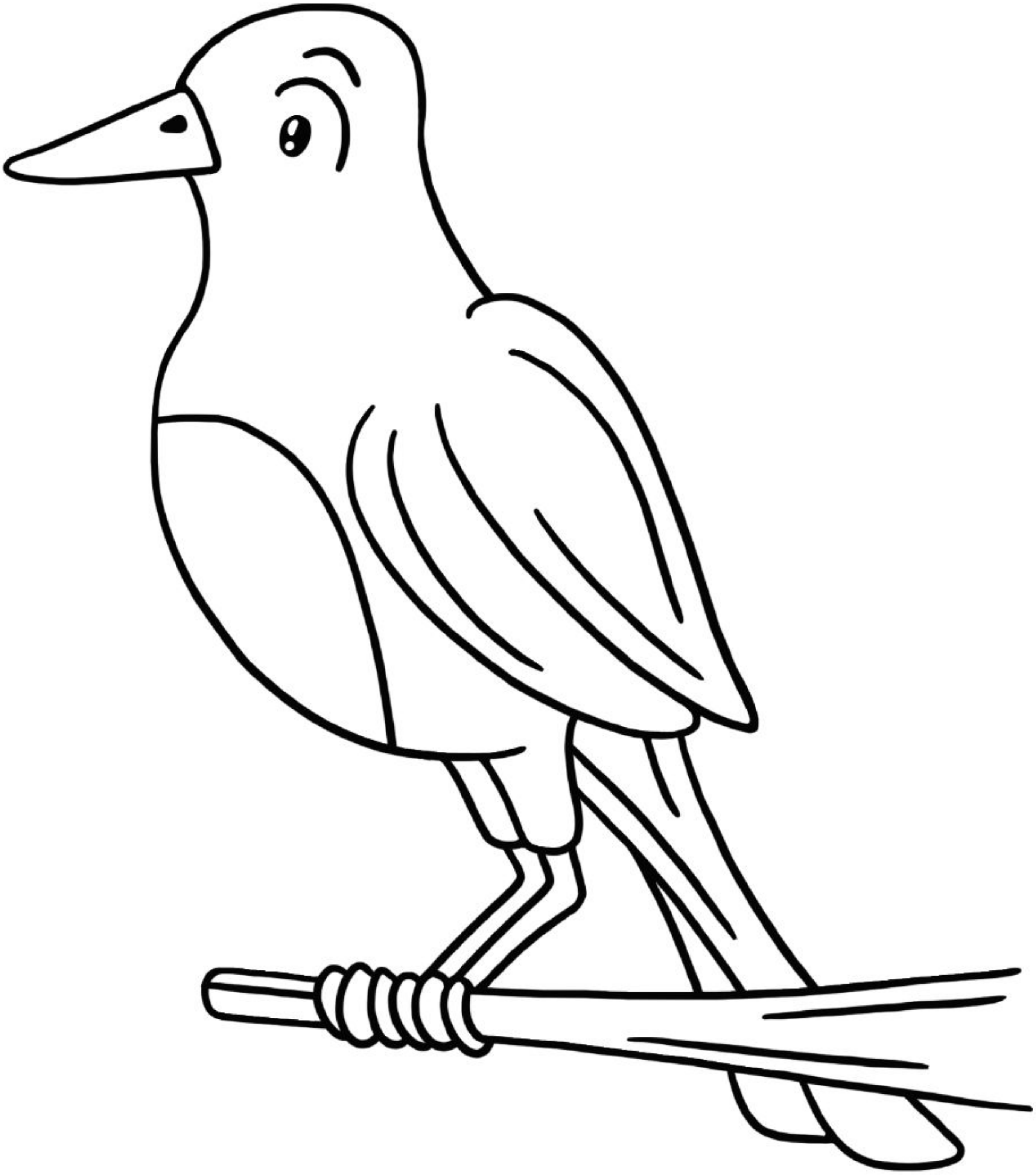
ቁሳቁሶች: [*ብልጭልጩ ልብስ (The Sparkly Dress)*]



- ከልጆ ጋር, ያንብቡ *ብልጭልጩ ልብስ* (*The Sparkly Dress*)
- ከዚያ በኋላ ስለ ጁሊ አገላለጾች እና ስሜቶች በገጽ 8-9 ፣ 12-13 እና 18-19 ላይ ይናገሩ ። ይጠይቅ ፣**የጁሊን ፊት ተመልከት ። ሱዛና ልብሱን ስትይዝ ምን የተሰማት ይመስልሃል?**(ገፅ. 8-9)
- **አሁን መተንፈስ እና ማሰብ ስታቆም ተመልከቷት ። አሁን ምን ተሰማት? እንዴት ማወቅ ትችላለህ?** (ገጽ 12-13)
- ገጽ 18-19ን አሳይ እና ጠይቅ ፣**ችግሩን ስለፈታች እና ሱዛና ልብሱን ስላጋራቻች አሁን ምን ተሰማት?**

እንዲሁም በእንስሳት መንግሥት ውስጥ “ለአዋቂዎች ምክሮች” ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ።

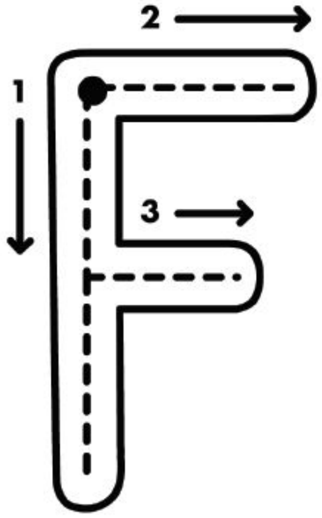
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

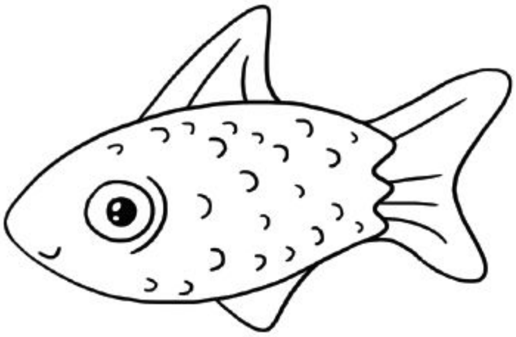


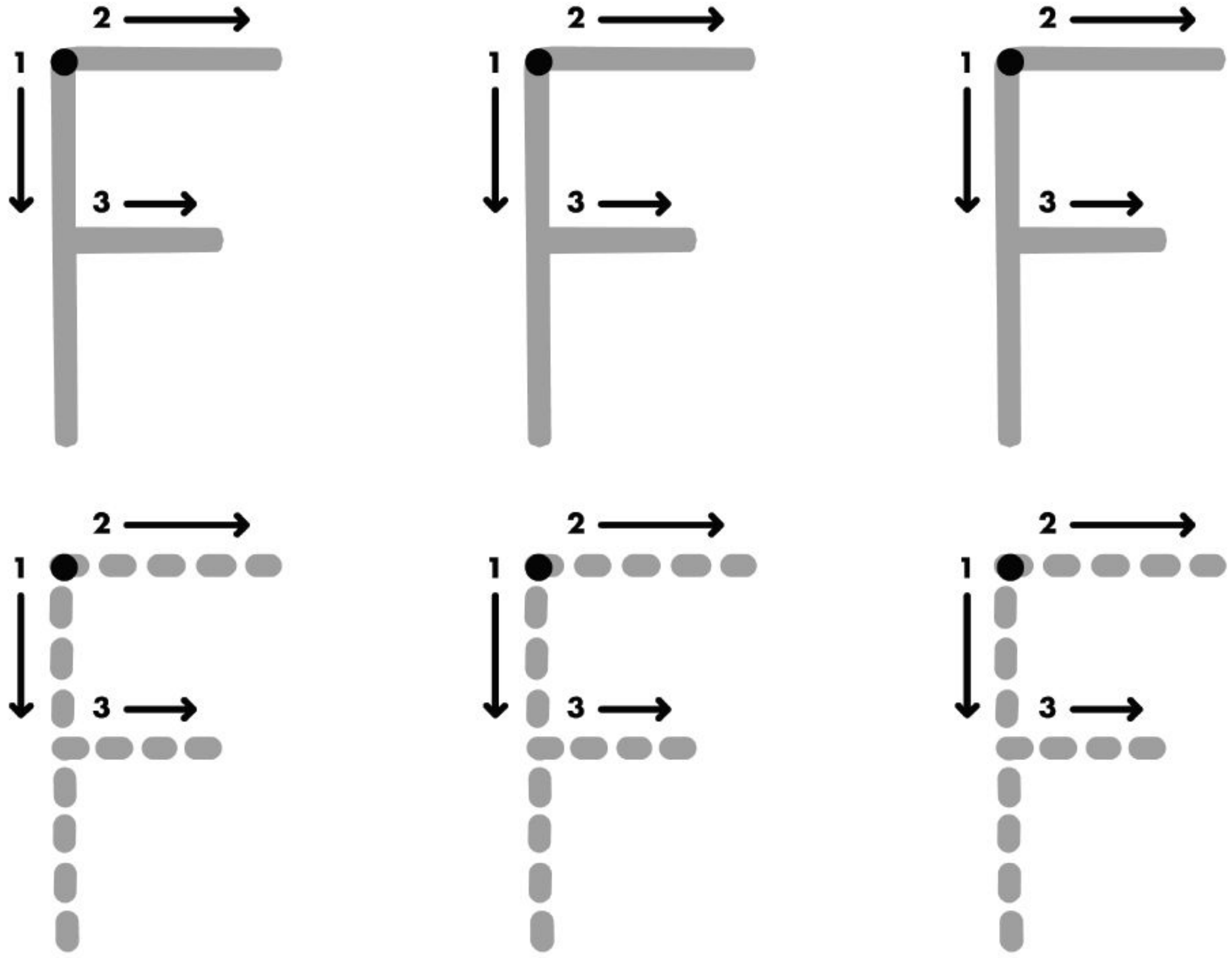
ወፍ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

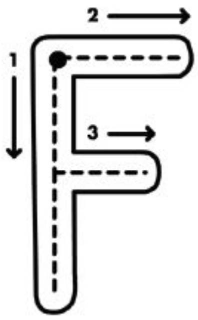
ስም: ______________________



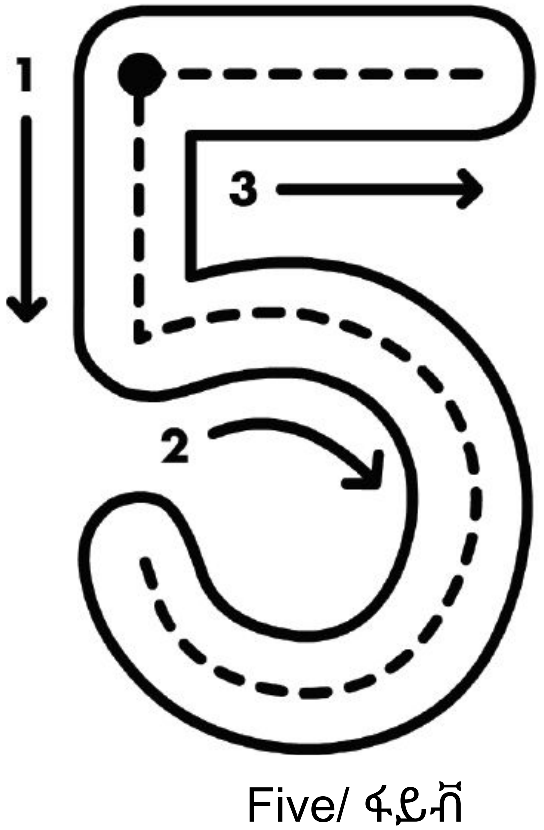




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Face/ ፊስ



Five/ ፋይቭ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 17

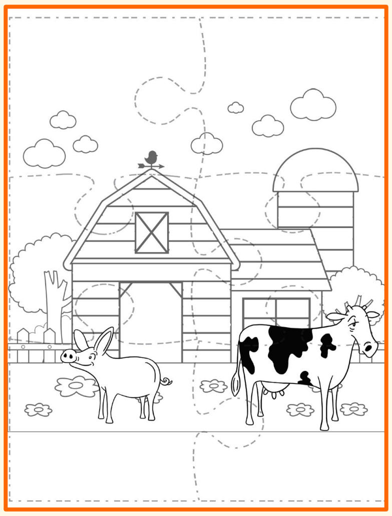
STEM: ሙቀት መጠበቅ

ቁሳቁሶች: በረዶ ወይም የቀዘቀዘ ነገር ፣ 2 ካልሲዎች ፣ የእጅ ጓንት ወይም ጓንት ፣ አማራጭ - ወረቀት እና *ከለሮች*

- ይህን ይበሉ, **በቀዝቃዛ ቦታዎች ውስጥ የሚኖሩት እንስሳት እንዲሞቁ የሚያደርጋቸው ብሉበር/blubber የተባለ ልዩ ስብ አላቸው ።**
- **እስቲ አንድ ሙከራ እናድርግ እና ብሉበር እንዳለን አስመስለን ። በመጀመሪያ በረዶውን ንካ ። ምን ተሰማህ?**
- **አሁን እስቲ እነዚህ ካልሲዎች የእናንተ ብሉበር ናቸው ብለን እናስብ ።** ሁለቱንም ካልሲዎች በእጃቸው ላይ እንዲያደርግ ልጅዎን ይርዱት ። **በረዶውን ስትነካ እጅህ አሁን ምን ይሰማዋል? በረዶውን ሲነኩ ለምን ቅዝቃዜ አልተሰማህም?**
- *አማራጭ - ያለብሉበር እና በብሉብር በረዶን ስለ መንካት ያለህን አስተያየት ፃፍ እና ሳል ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: በእርሻ እንቆቅልሽ ላይ

ቁሳቁሶች: [በእርሻ እንቆቅልሽ ላይ,]() ከለሮች, መቀሶች ፣ አማራጭ - ስዕሎቹን በካርቶን ላይ ይለጥፉ ፣ ለምሳሌ ፣ የእህል ሳጥኖችን ከመቁረጥዎ በፊት



- ይህን ይበሉ, **እነዚህን የእርሻ ሥዕሎች ቀለም መቀባት ይችላሉ ። ከዚያ ፣ እንቆቅልሹን ማድረግ እና ቁርጥራጮቹን አንድ ላይ ማያያዝ ይችላሉ ።**
- ቁርጥራጮቹን እንዲቆርጡ ከማገዝዎ በፊት ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ። ከዚያ እንቆቅልሹን እራሱን ችሎ እንዲሠራ ያድርጉት ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ እርሻው ያስተዋልከውን ነገር ንገረኝ ። በእርሻ ላይ ሌላ ምን ያገኘኸው ነገር ነበር?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 17

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የይዘት ማውጫ እና የቃላት መፍቻ

ቁሳቁሶች: [*መካነ-አራዊቱ*]

- ይህን ይበሉ, **ይህ ወደ መካነ እንስሳት ለመሄድ መረጃ ሰጪ መጽሐፍ ነው። የይዘት ሰንጠረዥ እና የቃላት መፍቻው የያዙትን ሁለቱን ገጾችን እንመልከት ።**
- ገጽ አሳይ 2 እንዲህም በል ፣ **ይህ የይዘቱ ሰንጠረዥ ነው ። በመጽሐፉ ውስጥ ስላለው መረጃ መገኛ ገጽን ይነግረናል ።** ልጅዎ ዝሆኑን እና ያለበትን የገጽ ቁጥር እንዲያገኝ እርዱት ።
- ገጽ 11 ን አሳይ እና እንዲህ በል፣ **የቃላት መፍቻው የአዳዲስ ቃላትን ትርጉም ይነግረናል ። ይህ የቃላት መፍቻ " ፕራይድ የአንበሶች ቡድን ነው" ይለናል ።**

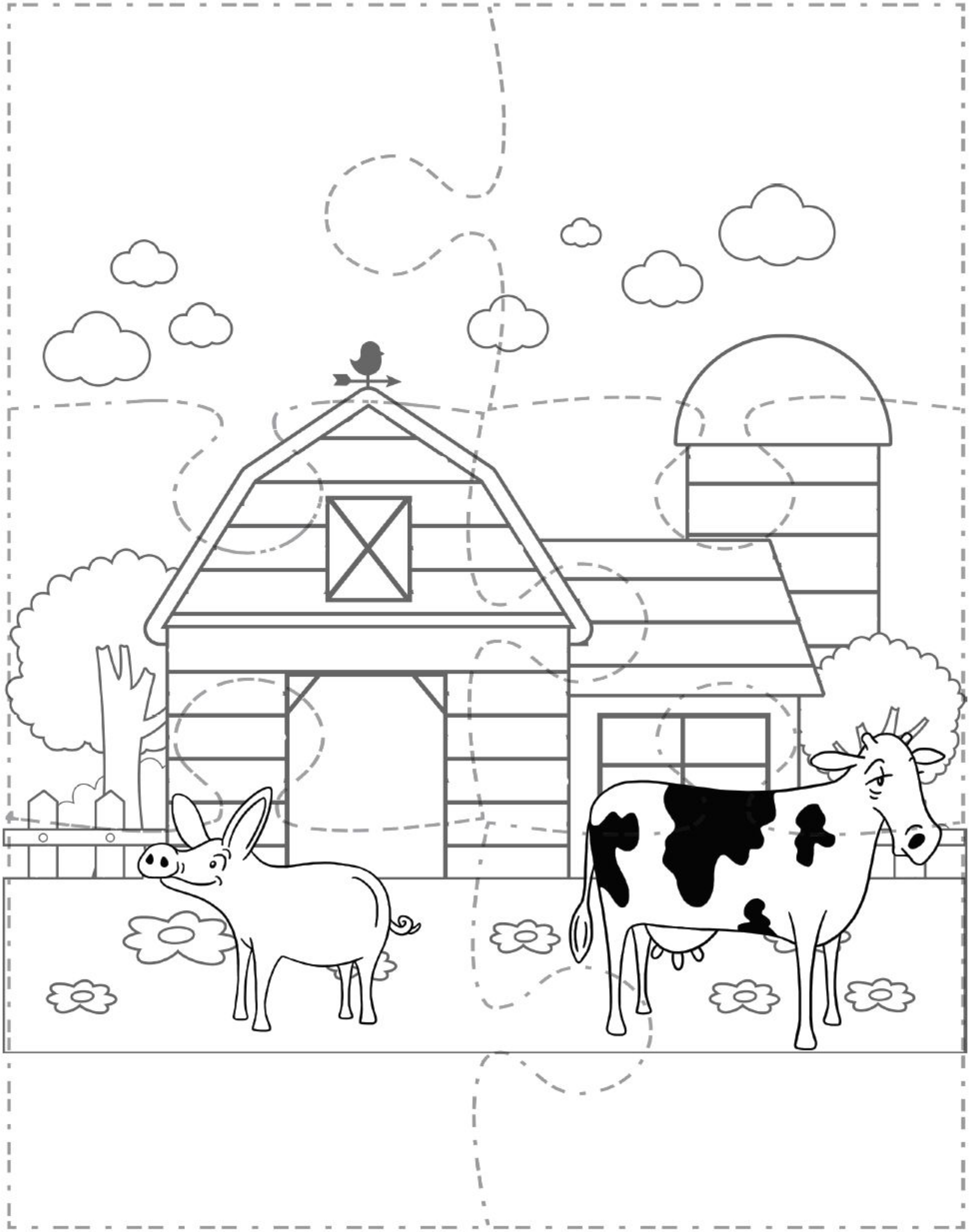
እንዲሁም በእንስሳት መንግሥት ውስጥ "ለአዋቂዎች ምክሮች" ክፍል ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ ቅድመ-የተቀዳ ንባብ ማግኘት ይችላሉ ::

የፅሁፍ ሃሳብ፡ የአእዋፍ ዓይን እይታ

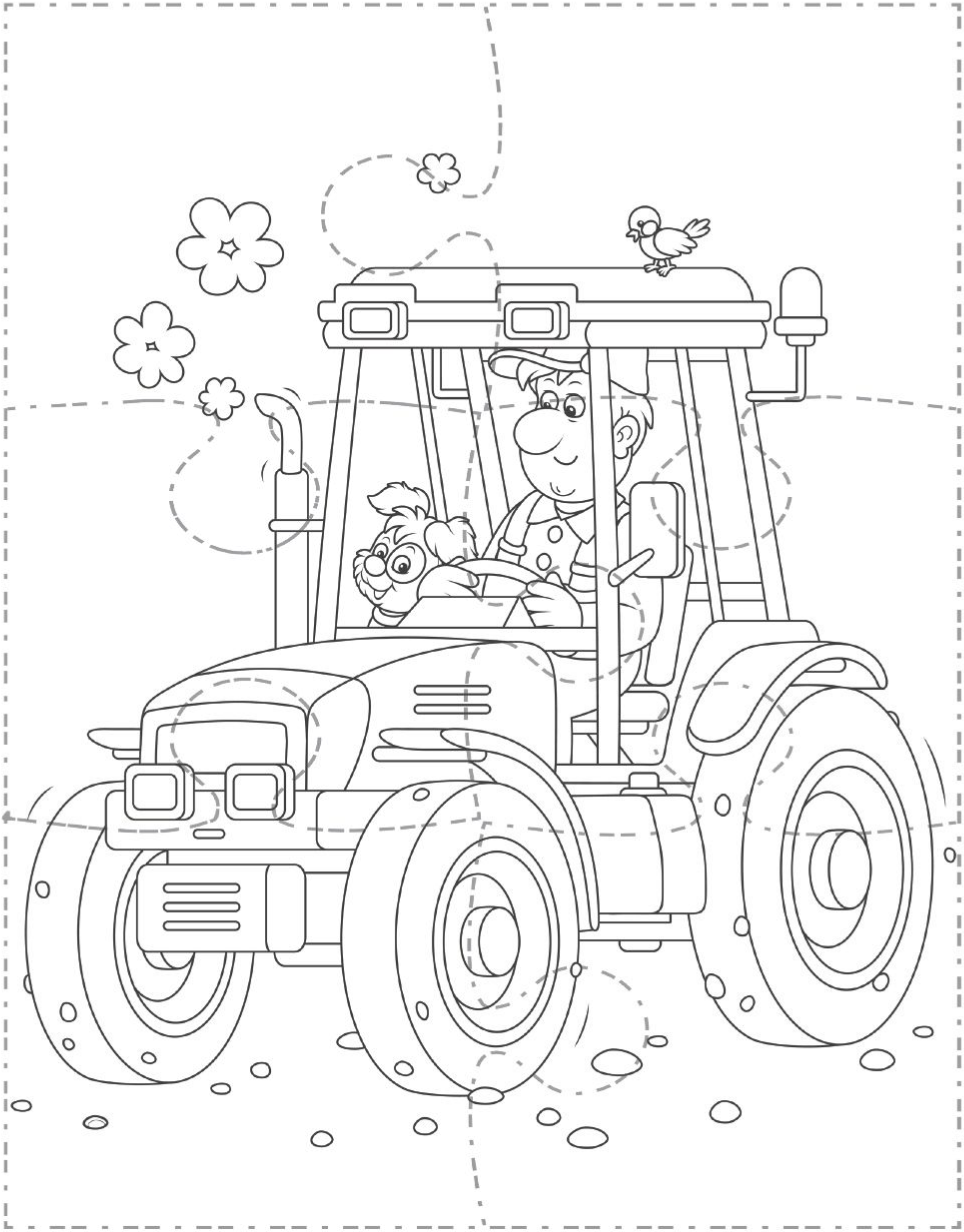
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ, የአእዋፍ አይን እይታ ጆርናል ገጽ**

- ከልጅዎ ጋር እንደ ወፍ መብረር ምን እንደሚመስል እና ወደታች ምን እንደሚመለከቱ ይነጋገሩ።
  ልጅዎ እንደ ወፍ መብረር ቢችል ኖሮ ማየት ስለሚፈልጉት ነገር ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
  በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **እንደ ወፍ መብረር ብትችል ማየት ስለምትፈልገው ነገር ንገረኝ ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

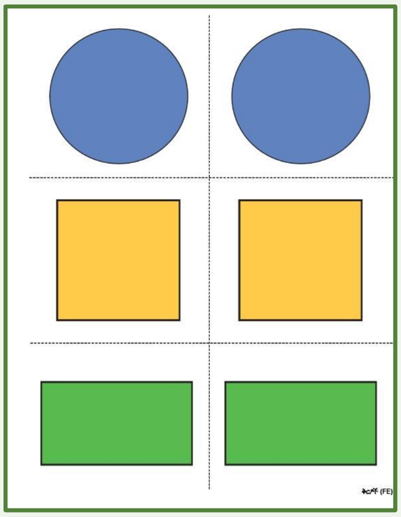
እንደ ወፍ መብረር ቢችሉ ኖሮ ማየት የሚፈልጉትን ነገር ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ወደ 2 ዲ ቅርፅ ይሂዱ

ቁሳቁሶች: [**ቅርፆች**]



- የጎኖቹን ቁጥር በመጠቀም እያንዳንዱን ቅርፅ ይከልሱ። ለምሳሌ፣ **አንድ ፔንታጐን 5 ጎኖች አሉት እንዲሁም ሄክሳጐን 6 ጎኖች አሉት።** ጥቂት ርቀት በማራራቅ የቅርጽ ምስሎችን መሬት ላይ ያስቀምጡ።
- ይህን ይበሉ, **በደካማ እንስሳ መንገድ ወደ ቅርጾች እንሂድ ።**
- እንደ ዳክዬ እየቀዘፉ ወደ አራት ማዕዘኑ ወይም እንደ ካንጋሮ እየዘለሉ ወደ ክቡ በመጓዣ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ይጠቁሙ ። ልጅዎ ወደ እያንዳንዱን ቅርፅ እየተጓዙ ለመድረስ ደካማ/ ሞኝ እንቅስቃሴዎችን መጠቀም ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእንስሳት መኖሪያን የማዛመድ ጨዋታ

ቁሳቁሶች: [**እንስሳት**] **ለውሃ እንስሳት እና የዝናብ ደን እንስሳት ካርዶች ተቆርጠዋል**

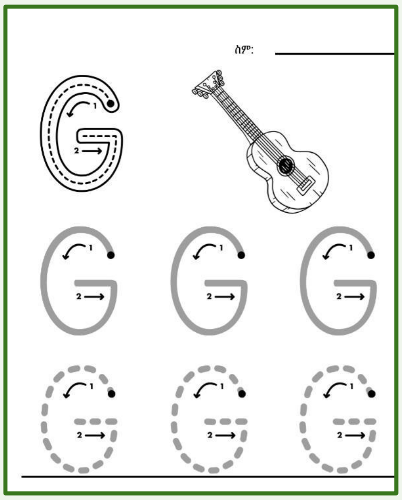
- ይህን ይበሉ, **እንስሳት የሚኖሩት በተለያዩ አካባቢዎች ወይም የመኖሪያ ስፍራዎች ዉስጥ ነዉ ። አንዳንድ እንስሳት በምድር ላይ ይኖራሉ እንዲሁም አንዳንዶቹ በውኃ ውስጥ ይኖራሉ ። አንዳንዶቹ እንደ አዞ ያሉት ደግሞ በሁለቱም ውስጥ ይኖራሉ ።** የዝናብ ደንን እና የውሃ እንስሳትን የሚያሳዩ ምስሎችን ያሳዩ እና ስለሚኖሩበት ቦታ ይናገሩ።
- **የእንስሳትን ሥዕሎች በመሬት ላይ በሚኖሩ እንስሳት እና በውኃ ውስጥ በሚኖሩ የእንስሳት ቡድኖች እንከፋፍላቸው።** ልጅዎ ስዕሎቹን እራሱን ችሎ እንዲለይ ይፍቀዱለት። እርዳታ ከፈለጉ ችግር የለውም። **ብዙ ምስጋና ይስጡ። ምርጥ ስራ! በጥንቃቄ እያሰቡ እና የተቻለውን ያህል እየሞከሩ ነው!**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: G

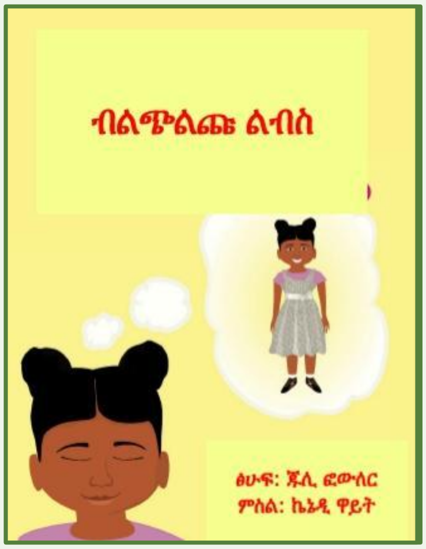
ቁሳቁሶች: G ፊደል ልምምድ



- G ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **G ን ለመፃፍ ከርቭ፣ መስመር ወደዉጭ ይፃፉ።** ልጅዎ G ን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና ፊደሉን እንደ guitar / ጊታር። እንደ giraffe/ ጂራፍ አይደለም ።
  ልጅዎ G ን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት። ከዚያ G ን በከለር ወይም በእርሳስ ይከታተሉ እና ይፃፉ እንዲሁም ስዕሎቹን ቀለም ይቀቡ ።
  ቀኑን ሙሉ ስንት G ዐቢይ ሆሄን/ ትልቁ ፊደል አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ ።
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ይለማመዱ።

ማንበብ: *ብልጭልጩ ልብስ* ***(The Sparkly Dress)***

ቁሳቁሶች: *ብልጭልጩ ልብስ (The Sparkly Dress)*



- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ፣ *ብልጭልጩ ልብስ (The Sparkly Dress).*
- ከዚያ በኋላ ፣ በታሪኩ ውስጥ የተከሰቱትን ሁለት ነገሮች እንዲያስታውስዎ ልጅዎን ይጠይቁ ። ይጠይቁ ፣ **በታሪኩ ውስጥ መጀመሪያ ምን ሆነ? ከዚያ ምን ሆነ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 18

እንቀሳቀስ፡ ስብስብ ያዘጋጁ

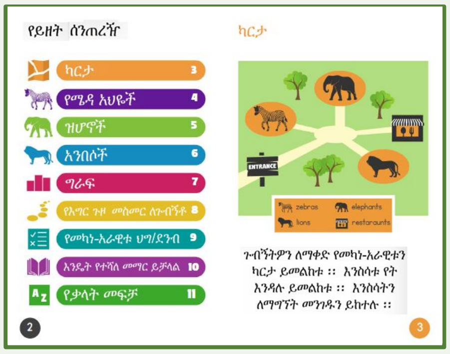
ቁሳቁሶች: **5 ተመሳሳይ የቤት እቃዎች ፣ ለምሳሌ ፣ 5 የተጠቀለሉ ካልሲዎች ወይም 5 ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ከስብስቦች ጋር ጨዋታ እንጫወት ። ስብስብዎን ለመሥራት ምን ያህል ቁሳቁሶች እንደሚያስፈልጉ እነግርዎታለሁ ። ከዚያ እነሱን ለማግኘት የሞኝ/ ደካማ እንቅስቃሴዎችን ያደርጋሉ ።**
- የተለያዩ ትዕዛዞችን ይስጡ ፣ ለምሳሌ ፣ ዝለል እና የ 2 ካልሲዎች ስብስብ አግኝ ፣ ወደ ከለሮች ተወዛወዝ እና የ 4 ከለሮችን ስብስብ ያዘጋጁ ።
 ልጅዎ መመሪያ እንዲሰጥ ሚናዎችን ይቀይሩ ።

በጋራ መማር፡ የክፍላችን ካርታ

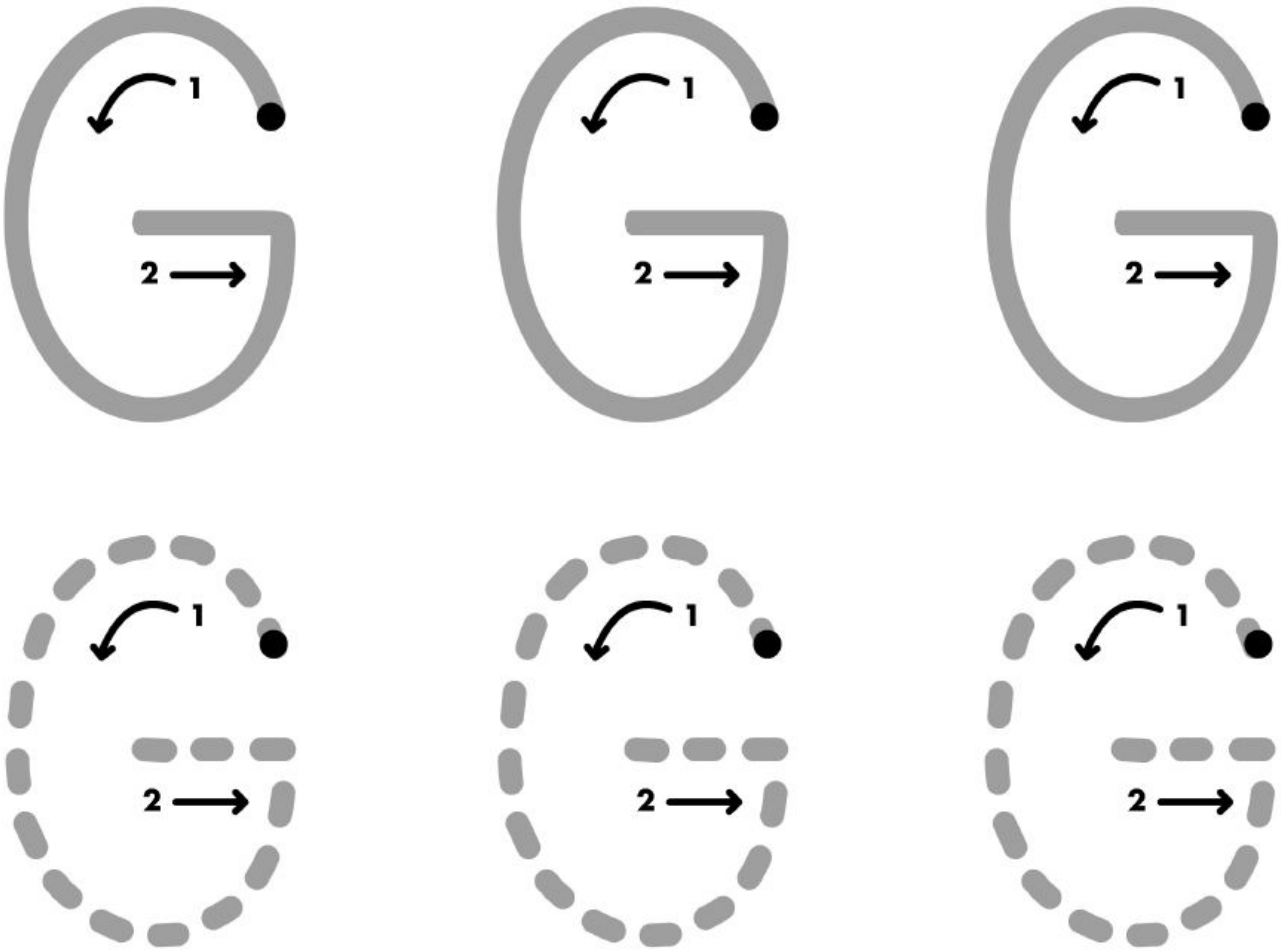
ቁሳቁሶች: *መካነ-አራዊት*, **ወረቀት, ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ካርታ ቦታ የት እንደምናገኝ የሚነግረን ሥዕል ነው።** መካነ- አራዊት ገጽ 3 አሳይ። **ይህ ካርታ ሰዎች ወዴት መሄድ እንዳለባቸው እንዲያውቁ በመካነ-አራዊቱ ውስጥ እንስሳት የት እንዳሉ ያሳያል ።**
- ይህን ይበሉ, **ነገሮችን የት እንደምናገኝ ለማሳየት የክፍላችንን ካርታ እናዘጋጅ።** አንድ ክፍልን በጋራ ይምረጡ እና የክፍሉን ቀለል ያለ ካርታ ይስሩ፣ በክፍሉ ውስጥ ያሉትን ነገሮች ይሣሉ።
- *አማራጭ - ካርታውን ለሌላ የቤተሰብ አባል ወይም ሰው ያሳዩ እና የሆነ ነገር ለማግኘት እንዲጠቀሙበት ይጠይቁ ።*



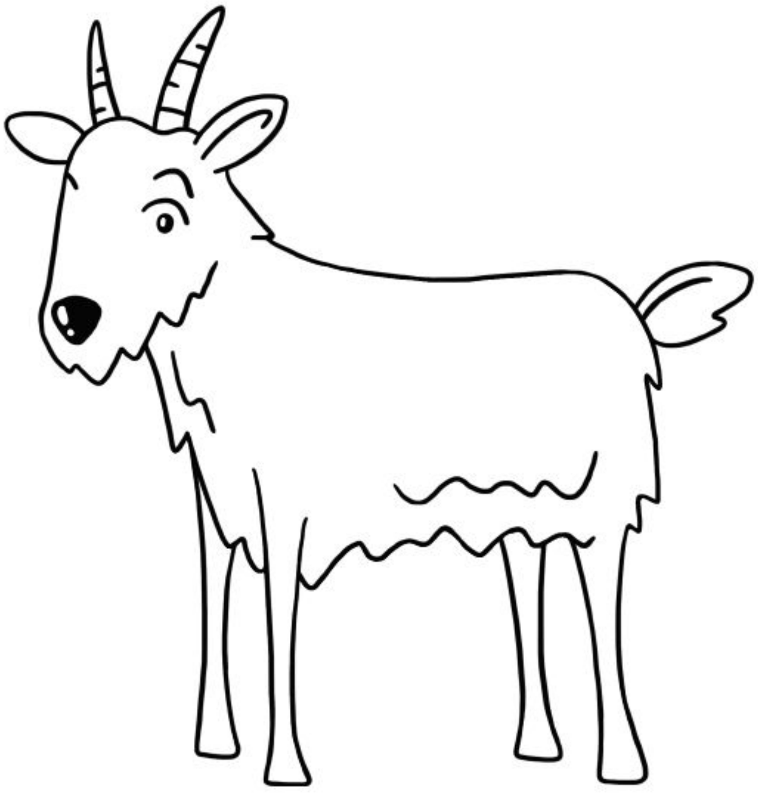
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

Gorilla/ ጐሬላ



Goat/ ጐት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 19

STEM: የወፍ ጎጆ መገንባት

ቁሳቁሶች: ዕቃዎች የወፍ ጎጆ ለመሥራት ፣ ለምሳሌ ፣ ቅጠሎች ፣ ዱላዎች ፣ መጫወቻ ሊጥ ወይም [የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት](), ክር ፣ የጥጥ ኳሶች ወይም እንቁላሎች ማስመሰል የሚችሉ ሌሎች ነገሮች

- ከልጅዎ ጋር በስልክ ወይም በ ታብሌት ላይ የወፍ ጎጆ ሥዕሎችን ይመልከቱ ። ይህን ይበሉ ፣ **ወፎች እንደ ቅርንጫፎች እና ቅጠሎች ባሉ የተለያዩ ነገሮች ጎጆ ይሠራሉ ። ወደ ሕፃን ወፎች ከመፈልፈላቸው በፊት እንቁላሎቻቸውን በጎጆው ውስጥ ይጥሉ እና እንዲሞቁ ያደርጋቸዋል ። እነዚህን ነገሮች በመጠቀም የወፍ ጎጆ መሥራት ይችላሉ።** ልጅዎ ራሱን ችሎ የወፍ ጎጆ እንዲሠራ ይፍቀዱለት ። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለ ወፍ ጎጆህ ንገረኝ። ለመሥራት ምን ተጠቀምክ? እንቁላሎቹ ወዴት ይሄዳሉ?**
- *አማራጭ - ልጅዎ የተለያዩ የእንስሳትን መኖሪያ ለመገንባት ቁሳቁሶችን መጠቀም ይችላል።*

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

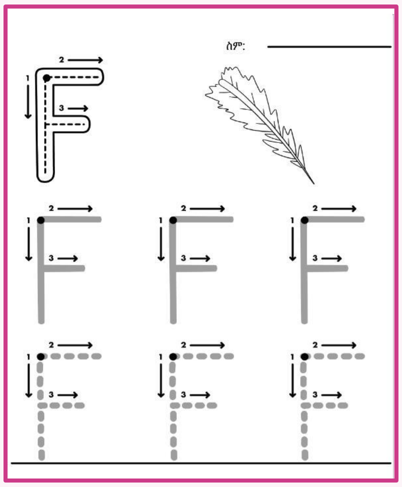
© Institute. All Rights Reserved.

Playdough Recipe (FE)

እራሱን የቻለ ትምህርት: F & G ይፃፉ

ቁሳቁሶች: [F & G](), **እርሳስ, ከለሮች**

- በ “ F” እና “G” ፊደላት የሚጀምሩ ቃላትን (G / ጂ እንደ giraffe/ ጂራፍ ሳይሆን እንደ girl/ ገርል ድምፅ አመጣጥ ያላቸው ላይ ያተኩሩ) ይፍጠሩ።
- F እና G የተባሉትን ፊደላት በመከታተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ ።
- ልጅዎ በቀረቡት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም በራሱ በሚፈጥሯቸውን ውስጥ መሳል እና ቀለም መቀባት ይችላል ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ምን ፊደልን ፃፍክ ብለው ይጠይቁ እንደ goose /ጉስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉን? እንደ feather/ ፊዘር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**



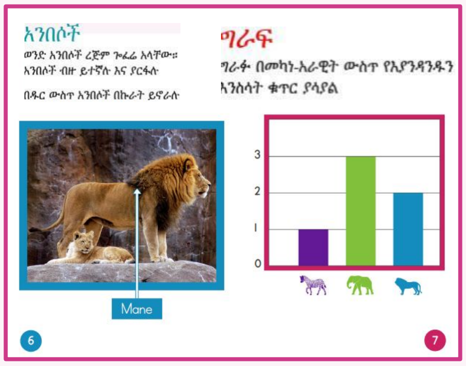
PK4 የእንስሳት መንግሥት: ፂው ፂው ጩኸቶች እስከ የማጓራት ጩኸቶት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ግራፎች እና መለያዎች

ቁሳቁሶች: *መካነ-አራዊት*



- ይህን ይባሉ, **ወደ መካነ እንስሳቱ ለመሄድ ከዚህ በፊት ይህንን የመረጃ መጽሐፍ አንብበናል ። እስቲ የዚህን መጽሐፍ ሁለት ገጽታዎች እንመልከት ።**
- ገጽ 6 አንብብ እንዲህም በል። Mane /**ማኔ አዲስ ቃል ነው ቀስቱ ወደ አንበሳው ማኔ / ጐፈሬ ይጠቁማል ፣ ስለዚህ የአንበሳው ማኔ / ጐፈሬ የት እንዳለ እናውቃለን።**
- ገጽ 7 አንብብ እንዲህም በል። **ይህ ግራፍ እያንዳንዱ እንስሳ ምን ያህል ብዛት እንዳሉ ያሳያል ። ተጨማሪ ዝሆኖች ወይም አህዮች አሉ? አዎ ብዙ ዝሆኖች አሉ ። ያ bar/ባር ከፍተኛው ነው ።**

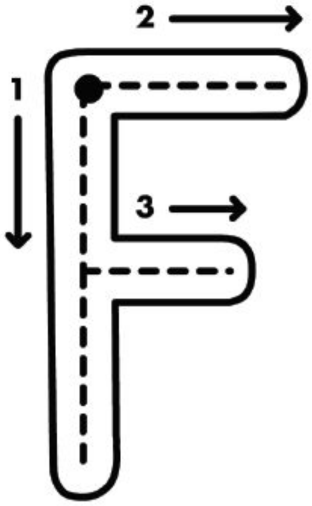
የፅሁፍ ሃሳብ፡ የእንስሳት መኖሪያ ቤቶች

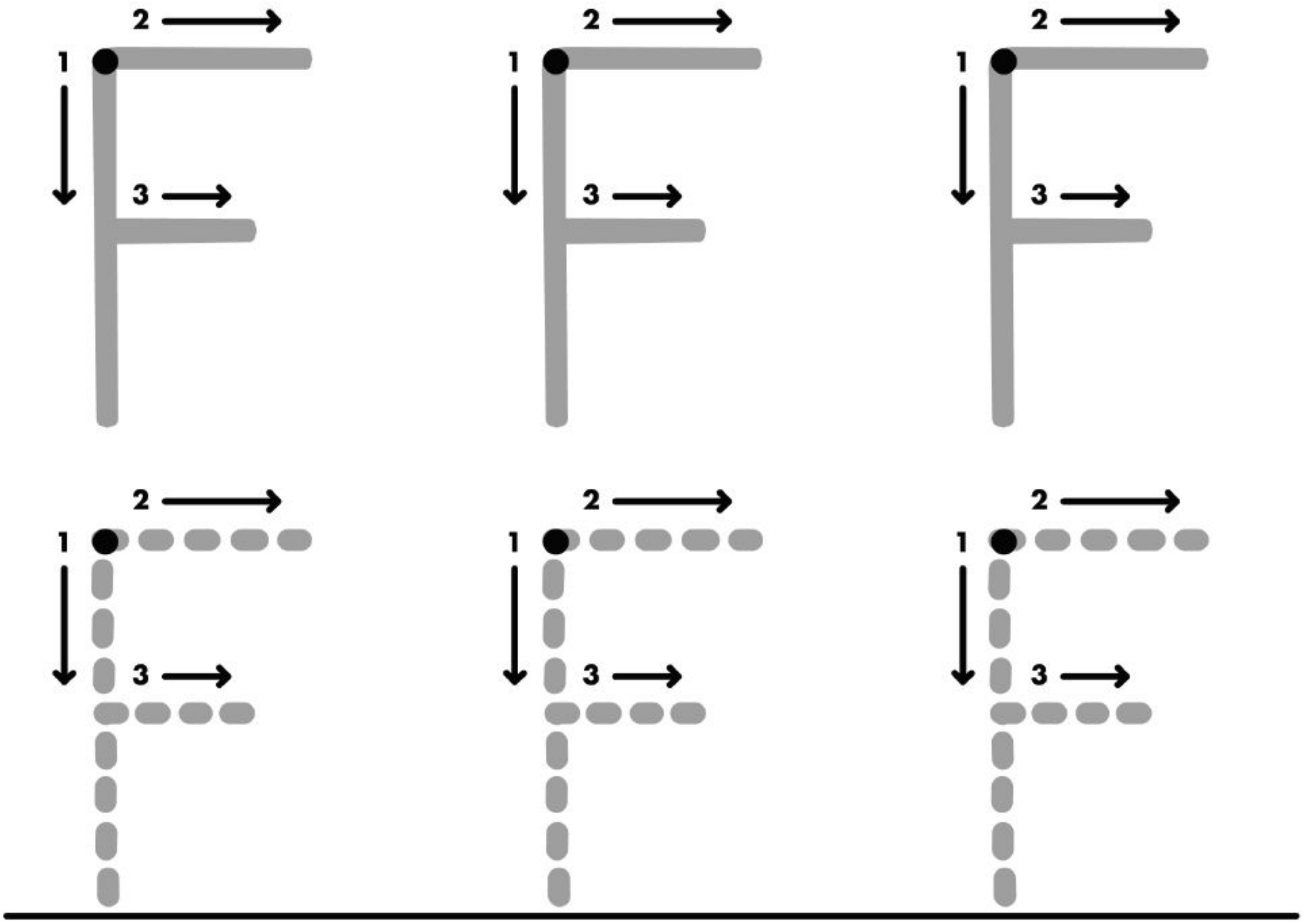
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እርሳስ, የእንስሳት መኖሪያ ቤቶች ጆርናል ገፅ**

- ከልጅዎ ጋር ስለ የተለያዩ የእንስሳት መኖሪያዎች ወይም እንስሳት ስለሚኖሩባቸው ስፍራዎች ይናገሩ።
  ልጅዎ እራሱን ችሎ ሰለሚወደው የእንስሳት መኖሪያ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለምትወደው እንስሳ መኖሪያ ንገረኝ ። ለምን ባንተ ዘንድ ተወዳጅ ሆነ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

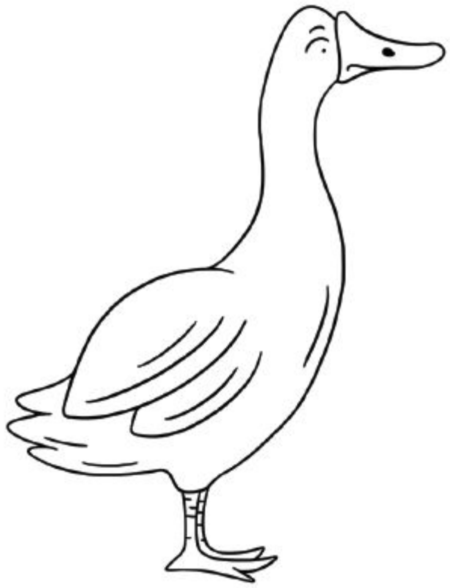
ስም: ____________________

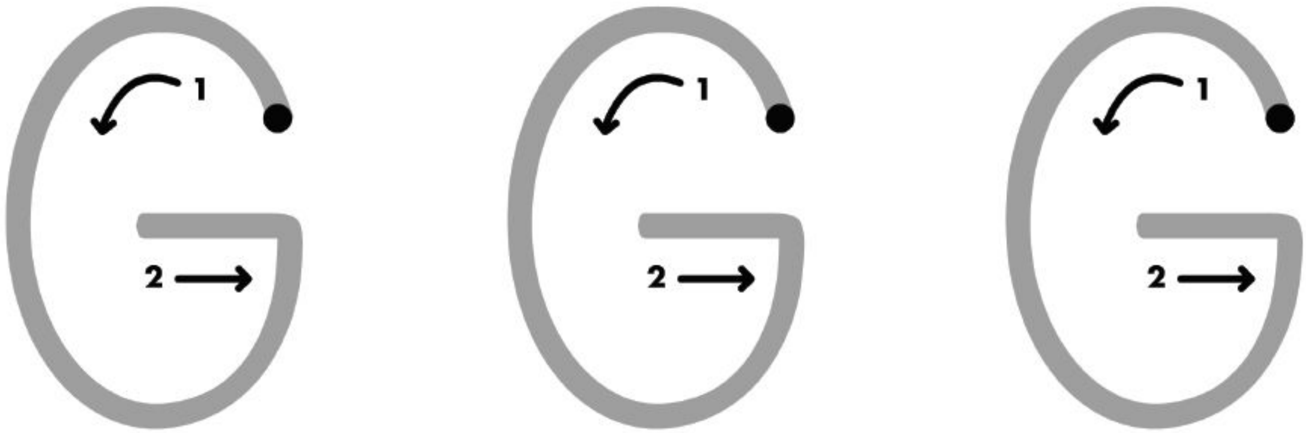


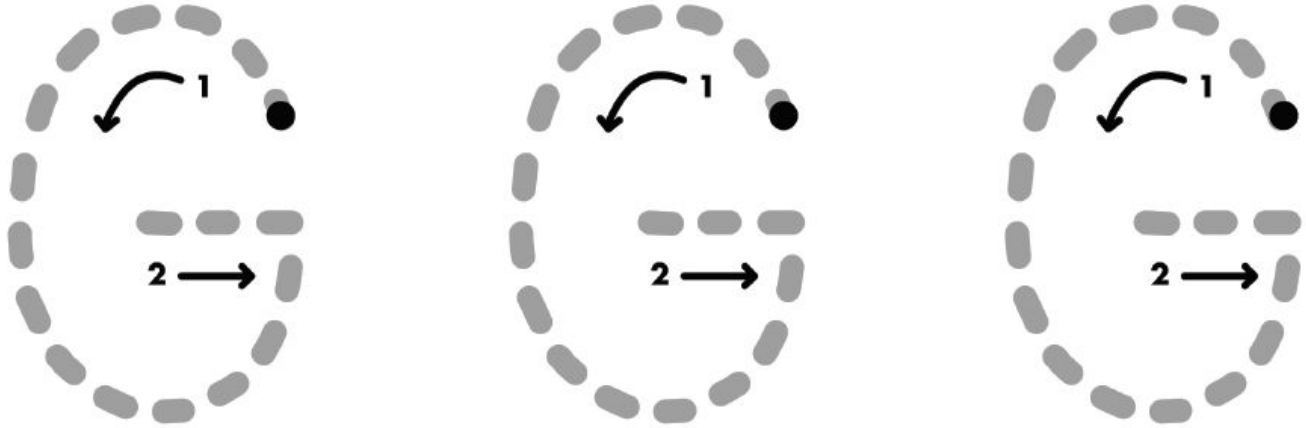


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ስለሚወዱት እንስሳ መኖሪያዎ ይጻፉ እና ይሳሉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 7 ሳምንት 4 ቀን 20

STEM: እስከ **20** መቁጠር

- ይህን ይበሉ, **የደካሞ እንስሳትን ድምፆች በመጠቀም እስከ 20 እንቁጠር ። በላም ድምፅ እንቁጠር ። ላሞች ምን ዓይነት ድምፅ ያሰማሉ?**
- 1-2 ተጨማሪ ጊዜዎችን ይቀጥሩ ። ልጅዎ ድምጾቹን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት ለምሳሌ እንደ ዶሮ ወይም በእርሻ ላይ እንዳለ አሳማ።
- ይህን ይበሉ, **አሁን እንደ ዶሮ እየተንቀሳቀሱ እስከ 13 ድረስ ይቁጠሩ ። አሁን እንደ እንደ አሳማ እየተንቀሳቀስን እስከ 19 እንቁጠር።** ልጅዎን ከ 0 እስከ 20 መካከል ለመቁጠር የተለያዩ ቁጥሮችን እንዲመርጥ ይፍቀዱ እንዲሁም በሚቆጥሩበት ጊዜ የተለያዩ የእንስሳት እንቅስቃሴዎችን ማድረግ ይችላሉ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የራሴን እንስሳ መስራት

ቁሳቁሶች: ወረቀት ፣ የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ወይም ከለር ፣ አማራጭ - እንስሳቱን እንደ ዊግላይ አይኖች ፣ የተሰበሩ ፓስታ ፣ ጥጥ ፣ ሙጫ ፣ ለልጅ-ደህንነቱን የተጠበቀ መቀስ ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ለማስጌጥ የሚረዱ ነገሮች ።

- ይህን በል, **ስለ ብዙ የተለያዩ እንስሳት እየተማርን ነበር ። አሁን የራስዎን እንስሳ መፍጠር እና ቀለም መቀባት ይችላሉ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንስሳ እንዲፈጥር እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት ።
  ከዚያ በኋላ ልጅዎ ስለ እንስሳው - ስሙን ፣ የት እንደሚኖሩ ፣ የሚበሉትን ምግብ ፣ ወዘተ ... እንዲገልጽ ይጠይቁ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የፊደሎች ክለሳ

ቁሳቁሶች - ለእያንዳንዱ ፊደል 2 የፊደል ካርዶችን ለመስራት በትንሽ ወረቀቶች ላይ F, G, E, Z ፊደላትን ይጻፉ

- አንዱን ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ ።
  ይህን ይበሉ፣ **በተማርናቸው ፊደላት ጨዋታ እንጫወት ። ፊደል አሳይሃለው ። ስሙን እና የፊደሉን ድምጽ ትነግረኛላህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመደውን ካርድ ታሳየኛለህ ።**
  ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እርሶ ደግሞ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀራየሩ።
  ይህንን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ፣ ፊደሉን በመጥራት ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በፊደሉ ድምፅ የሚጀምር ነገር ፈልጐ እንዲያገኝ ማድረግ ይችላሉ ።

ማንበብ: *ብልጭልጭ ልብስ* ***(The Sparkly Dress)***

ቁሳቁሶች: [*ብልጭልጭ ልብስ (The Sparkly Dress)*](), [**ቁም አስብ ተግብር**]()

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ፣ *ብልጭልጭ ልብስ (The Sparkly Dress).*
- ከዚያ በኋላ ፣ ጁሊ ችግሯን ለመቅረፍ ፣ ቁም፣ አስብ እና ተግብርን እንዴት እንደተጠቀመችበት ከልጆቹ ጋር ለመወያየት ሥዕሎቹን ይጠቀሙ ።
- ይህን ይበሉ፣ ጁሊ ተበሳጭታ ነበር ግን ለመረጋጋት ቆመች ። ከዚያ ምን ማድረግ እንዳለባት አሰበች እና ከ ሱዛናናን ጋር ልብሱን ተራ በተራ እየተቀያየሩ እንዲለብሱ ለመጠየቅ ወሰነች ። ጁሊ ሱዛናን ጠየቀች እና እሷም ተስማማች ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ወደ ክፍል 7 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 7 ውስጥ ልጅዎ ስለ እንስሳት እና የት እንደሚኖሩ ይማራል።

AppleTree

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።