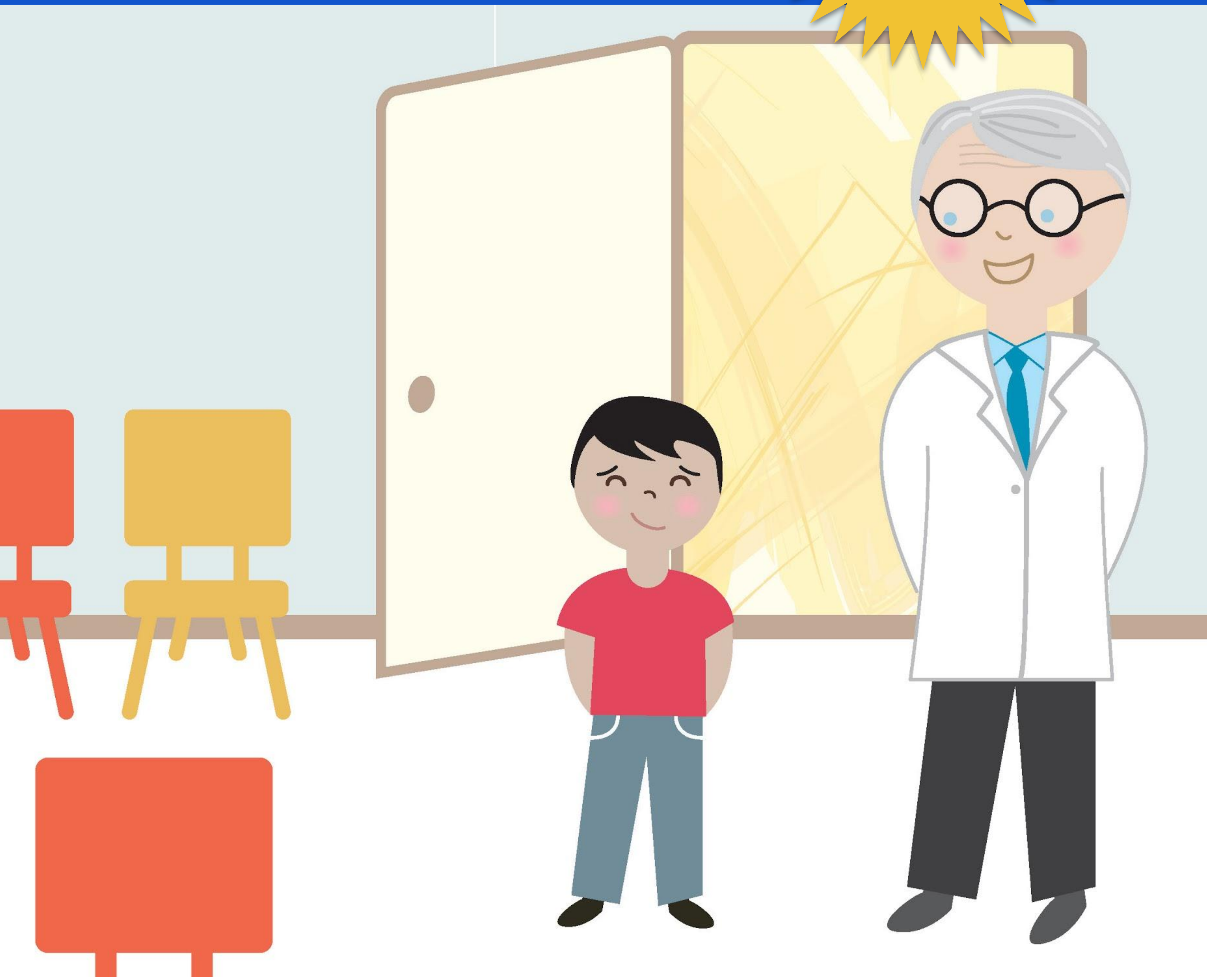
ክፍል 6

ጤናማ አካላት, ጤናማ አዕምሮዎች

PK4



AppleTree

EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 6

ጤናማ አካላት, ጤናማ አዕምሮዎች

AppleTree

©2020
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK4 ክፍል 6 አጠቃላይ እይታ

ውድ ቤተሰቦች,

ወደ ክፍል 6 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 6 ውስጥ ልጅዎ ስለ ሰው አካል እና እንዴት ጤንነቱን እና ደህንነት እንደሚጠበቅ ይማራል።

ክፍል 6 መጽሐፍት

- *(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ* በ (Mitchell Stevens) ሚሸል ስቲቨንስ
- *(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ* በ (David Schultz) ዴቪድ ሹልዝ
- *(Lindsey's Berry Graphs) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች* በ (Ruth Ebisuzaki) ሩት ኤቢሱዛኪ
- *ሐኪሙ* በ (Cathryn O'Sullivan) ካትሪን ኦሱልቫን

ለሁሉም መጽሐፍት አስቀድመው የተቀዱ ንባቦች በስፖርክለር መተግበሪያ ላይ "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" በሚለው ስር ለያገኙአቸው ይችላሉ።

ECR @ የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች ስለ ሰውነት አካላት እና ስለ አምስቱ የስሜት ህዋሳት መማር ፣ የተዋሃዱ ቃላትን ማውጣት ፣ እስከ 20 ድረስ መቁጠር እና ቁጥሮችን ከ 5 እስከ 10 መለየት እና መጻፍ ይገኙበታል። በዕለት ተዕለት እንቅስቃሴዎ ወቅት እነዚህን ተግባራት መቀጠል የሚችሉባቸው ብዙ መንገዶች አሉ! ለምሳሌ ፣ በምዝገባዎችዎ ወቅት ለሚሰሟቸው ድብልቅ ቃላት የማዳመጥ ጨዋታ ያድርጉ ፣ ምግብ እስኪሞቅ ድረስ ወይም በአውቶቡስ ማቆሚያ ሲጠብቁ እስከ 20 እና ከዚያ በላይ ይቆጥሩ ፣ በዙሪያዎ ባሉ ምልክቶች ላይ (I-Spy) አይ-ስፓይን ይጫወቱ ፣ እንዲሁም እንደ ጨው ፣ ፀጉር መላጫ ክሬም እና ሩዝ ባሉ የተለያዩ ነገሮች ላይ ቁጥሮችን እና ፊደሎችን መጻፍ ለመለማመድ ጣቶችዎን ይጠቀሙ ።

ክፍል 6
የቃላት ዝርዝር

- አካል
- ዶክተር
- ድንገተኛ ሁኔታ
- የአካል ብቃት እንቅስቃሴ
- ጤናማ
- ደህንነቱ የተጠበቀ
- የስሜት ህዋሳት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

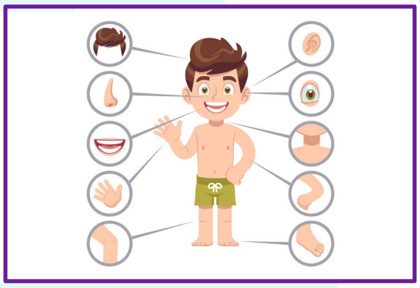
PK4 ክፍል 6 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

የሰው አካል

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል:

የመጫወቻ ሊጥን በመጠቀም እና አካላት ምን ማድረግ እንደሚችሉ በመመርመር ከሰው አካል እና የአካል ክፍሎች ጋር ይተዋወቁ። ሰውነትዎ በዚህ ሳምንት የሚያደርጓቸውን የተለያዩ ነገሮች ሁሉ በአንድ ላይ በመዘርዘር ይህንን ማራዘም ይችላሉ! እንዲሁም ልጅዎ እስከ 20 ድረስ ይቆጥራል ፣ የተዋሃዱ ቃላትን ይሠራል እና ስለ (S)ኤስ እና አር(R) ፊደላት ይማራል።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር



አካል

የአንድ ሰው ወይም የእንስሳት ዋና ክፍል፤ አጥንቶቻቸውን እና የሰውነት ክፍሎቻችንን ጨምሮ

የአካል ብቃት እንቅስቃሴ

ሰውነትዎን ጤናማ እና ጠንካራ እንዲሆኑ የሚያደርጉዋቸው ነገሮች

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ሰውነትዎ እና ምን ማድረግ እንደሚችል ይማራሉ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ማድረግ ስለሚወዱት ነገር ስዕል ይሳሉ።

አስብበት!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

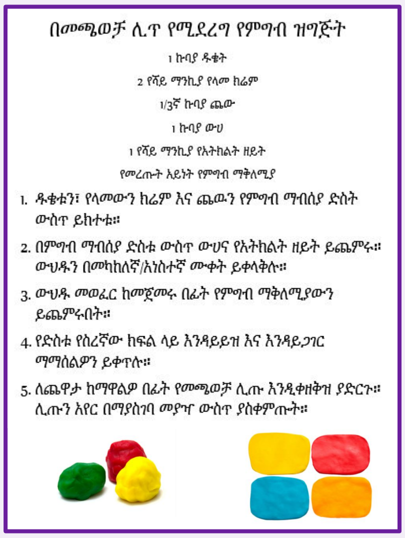
STEM: እስከ 20 እንቆጠር

- ይህን ይበሉ, **ሲሊ ድምፆችን በመጠቀም እስከ 20 ድረስ እንቁጠር። በአንበሳ ድምፅ እንቁጠር። የአንበሳ ድምፅ ምን ይመስላል ብለህ ታስባለህ?**
- ተጨማሪ ጊዜዎችን ይቁጠሩ። ልጅዎ ድምፆቹን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት ለምሳሌ ፣ ሹክሹክታ ወይም የዳይኖሰር ድምፅ።
- ይህን ይበሉ, **አሁን በጭራቅ ድምፅ ወደ 15 እንቁጠር። አሁን በጩኸት ድምፅ ወደ 17።** ከ 0 እስከ 20 መካከል ለመቁጠር ልጅዎ የተለያዩ ቁጥሮችን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የመጫወቻ ሊጥ ሰውነት

ቁሳቁሶች: የመጫወቻ ሊጥ ወይም [የመጫወች ሊጥ አዘገጃጀት]

- ይህን ይበሉ, **ስለ ሰውነታችን እየተማርን ነው። ዛሬ ሰውነትህን በመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም መስራት ትችላለህ።** ልጅዎ ሊያካትታቸው ስለሚችላቸው የተለያዩ የአካል ክፍሎች አንድ ላይ ተነጋገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ በመጫወቻ ሊጡ የአካል ክፍሎችን እንዲሠራ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ሰውነትህ ንገረኝ፣ ምን ምን የአካል ክፍሎችን አካትተዋል?**


በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

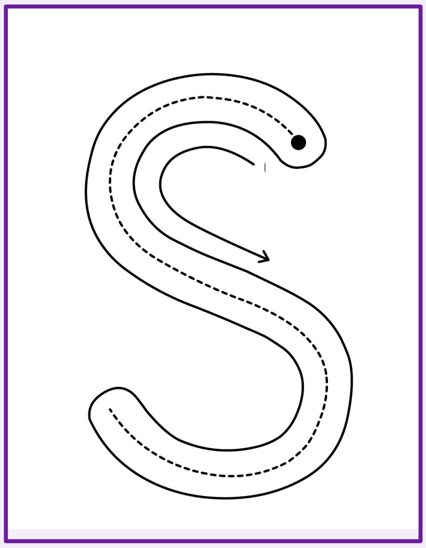
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: (S) ኤስ

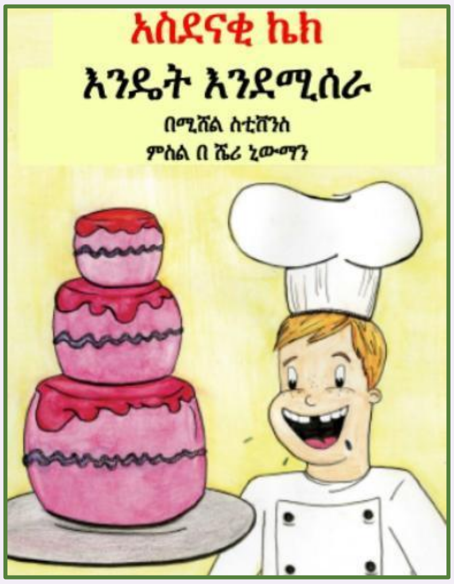
ቁሳቁሶች: [ትልቁ (S) ኤስ ፊደል](), ***አማራጭ - የመጫወቻ ሊጥ, አሸዋ, ጨው, ሩዝ, ወይም የፀጉር መላጫ ክሬም***



- ኤስ (S) ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከርቩን ወደኋላ በመፃፍ፣ ወደ ፊት ከርቭ በማድረግ (S) ኤስን ይፃፉ።** ልጅዎ (S) ኤስ ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ Sun(ሰን)። ልጅዎ (S) ኤስን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
- ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (S) ኤስ ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ (S) ኤስ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ! *እንደ አማራጭ - በጨው ፣ በፀጉር መላጫ ክሬም ወይም በሌሎች ቁሳቁሶች በመጻፍ (S) ኤስ ፊደልን መጻፍ ይለማመዱ። እንዲሁም በመጫወቻ ሊጡ (S) ኤስን በመፍጠር መለማመድ ይችላሉ።*

እንብብ: ***(How to Make an Awesome Cake)*** *አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ*

ቁሳቁሶች: [*(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ*]()



- ከልጆ ጋር, *(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ* አንብብ።
- በኋላ, ኬክን ለማዘጋጀት ስለሚከተሉት የተለያዩ ደረጃዎች በጋራ ለመነጋገር መጽሐፉን ይጠቀሙ።.
- እንዲሁም "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" በሚለው ክፍል፣ ጤናማ አካላት ፣ ጤናማ አእምሮዎች ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ አስቀድሞ የተቀዳውን ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

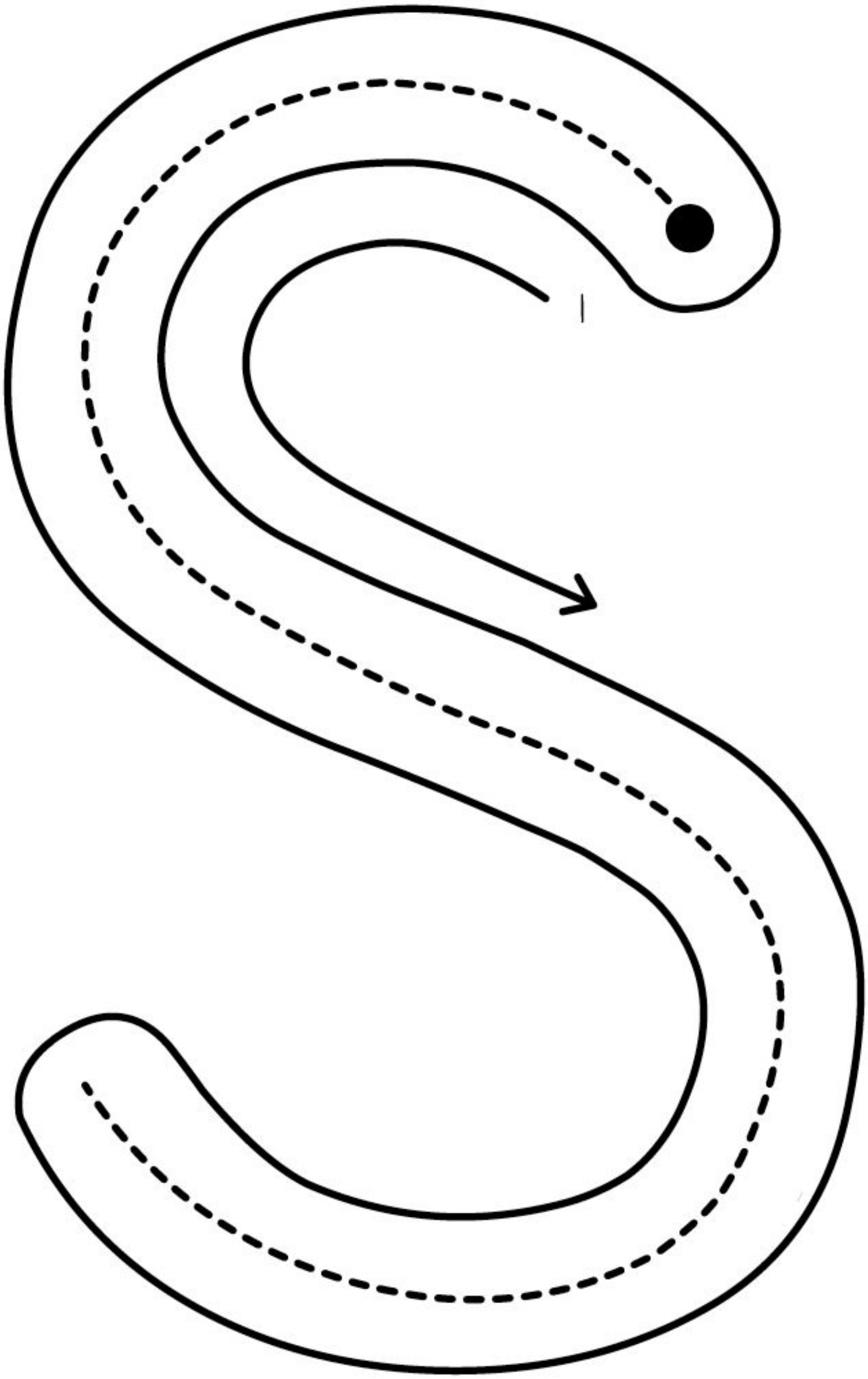
1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨውን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: አካሎቻችን ይችላሉ

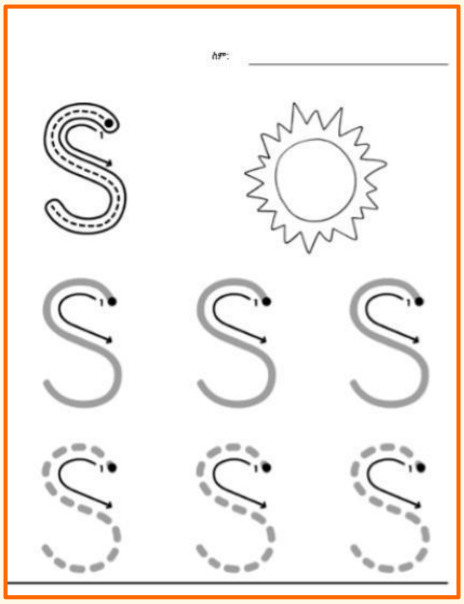
ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ስለ ሰውነታችን እና ምን ማድረግ እንደሚችል ሁሉንም እንማራለን።**
- **ሰውነታችን ሊያደርጋቸው የሚችላቸውን የምናውቃቸውን ነገሮች እንዘርዝር።**
- ልጅዎ እንዲጽፍ እና ከዚያ ሰውነቱ የሚችላቸውን እንደ ማኘክ ፣ መዝለል ፣ ማሰብ ፣ ማሽተት ፣ መንካት ፣ መደነስ ፣ ጣዕም ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ሊያደርጋቸው ከሚችሏቸው ነገሮች መካከል የተወሰኑትን እንዲያደርግ ይርዱት።
- ሰውነታቸው ምን ማድረግ እንደሚችል የበለጠ ስለሚማሩ ዝርዝሩን ማቆየት እና አላዩ ላይ ማከል ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ኤስ (S)

ቁሳቁሶች: (S) ኤስ ፊደልን መለማመድ , **እርሳስ, ከለሮች**

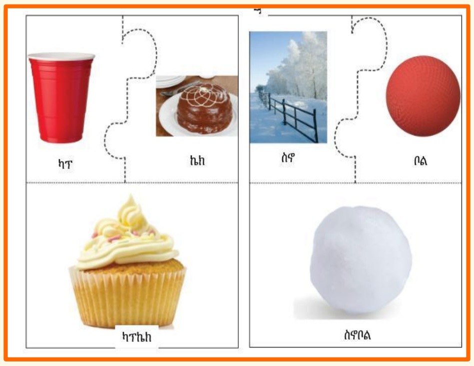
- በ(S) ኤስ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
- (S) ኤስ የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
- ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? ከSun/ሰን ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የተዋሃዱ ቃላት

ቁሳቁሶች: **የተዋሃዱ ቃላት 1**



- ይህን ይበሉ, **የተዋሃዱ ቃላት፣ አዲስ ቃልን ለመስራት አንድ ላይ የሚጣመሩ ሁለት ቃላት ናቸው።**
- ለልጆ የ“ cupcake/ ካፕኬክ” ቁርጥራጮቹን ያሳዩት። ይህን ይበሉ፣ **እነዚህ ሁለት ቃላት ናቸው፡ cup/ ካፕ** (ለአፍታ ቆም) **cake/ኬክ። እነዚያን ቃላት በአንድ ላይ ከተናገርን** (ቁርጥራጮችን በአንድ ላይ በማሰባሰብ፣ የካኘኬኩን ስዕል ያሳዩት) **ካፕኬክ** እናገኛለን!
- **አብረን እንበል፣** (ሁለቱን ስዕሎች አሳይ) **cup/ ካፕ** (ለአፍታ ቆም) **cake/ኬክ።** ቁርጥራጮቹን አንድ ላይ ያጣምሩ እና የካፕኬክ ሥዕሉን ያሳዩ። **Cupcake/ ካፕኬክ!**
- የስኖቦል/snowball እና houseboat/ሃውስቦት ቃላትን ይድገሙ። ሌሎቹን ስዕሎች በዚህ ሳምንት መጨረሻ ላይ ለሚካሄደው እንቅስቃሴ ያስቀጡ።

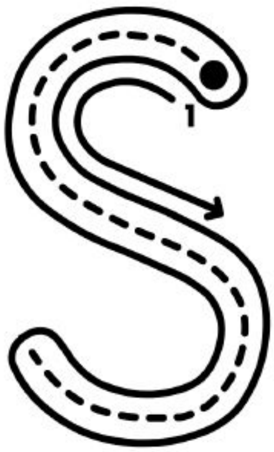
የፅሁፍ ሃሳብ: የአካል ብቃት እንቅስቃሴ

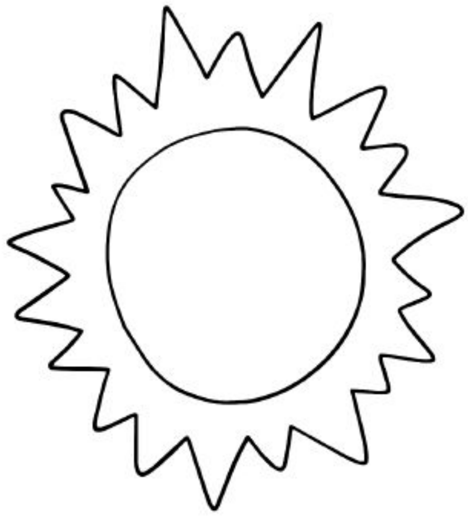
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ጆርናል ገፅ**

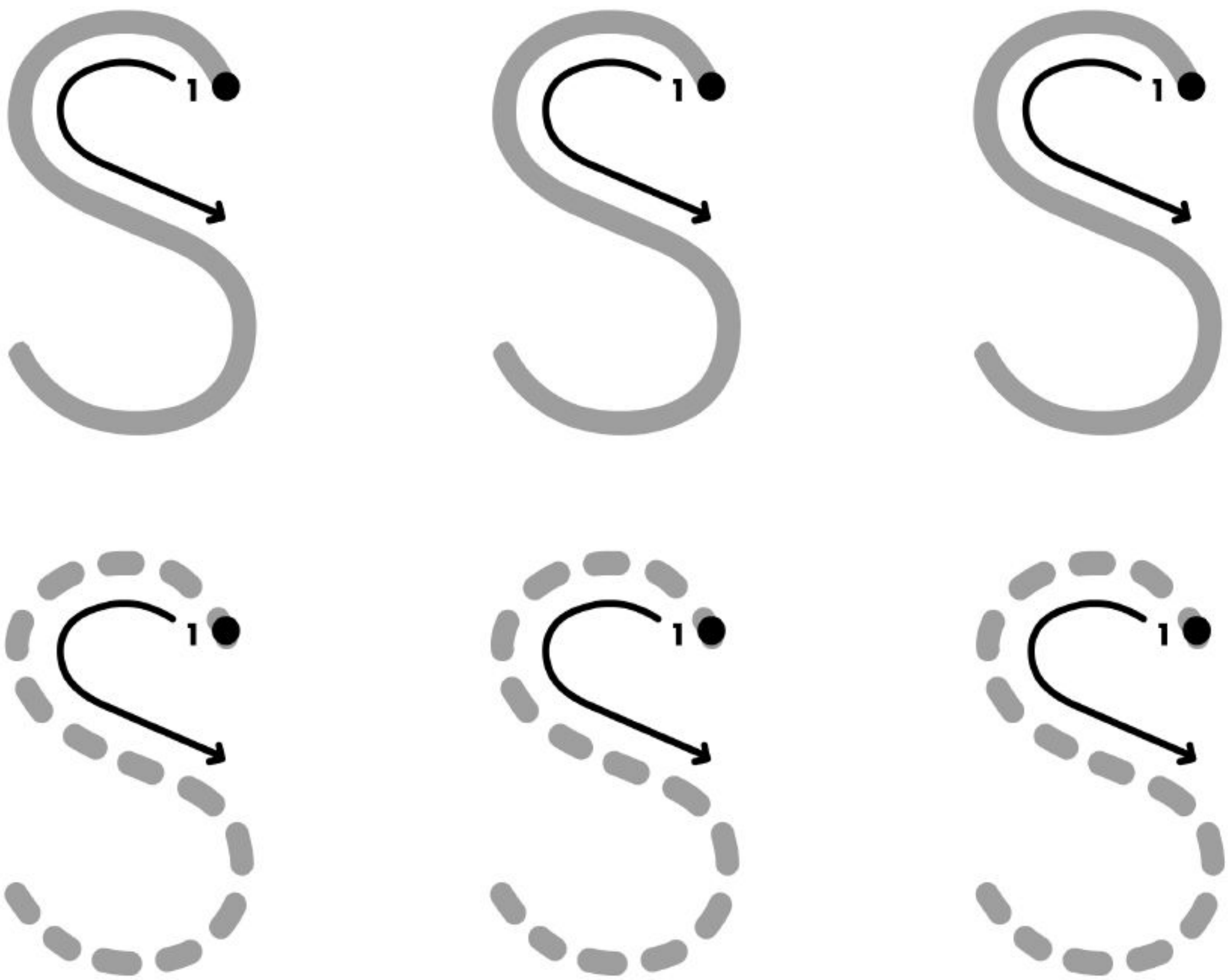
- ከልጅዎ ጋር ስለ የተለያዩ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ዓይነቶች ይነጋገሩ።
- ልጅዎ የሚወደውን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ የአሰራር መንገድ ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **የአካል ብቃት እንቅስቃሴን እንዴት መስራት እንደምትፈልግ ንገረኝ። በዚህ አይነት መልኩ አካላዊ እንቅስቃሴ ማድረግን ለምን ወደድከው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

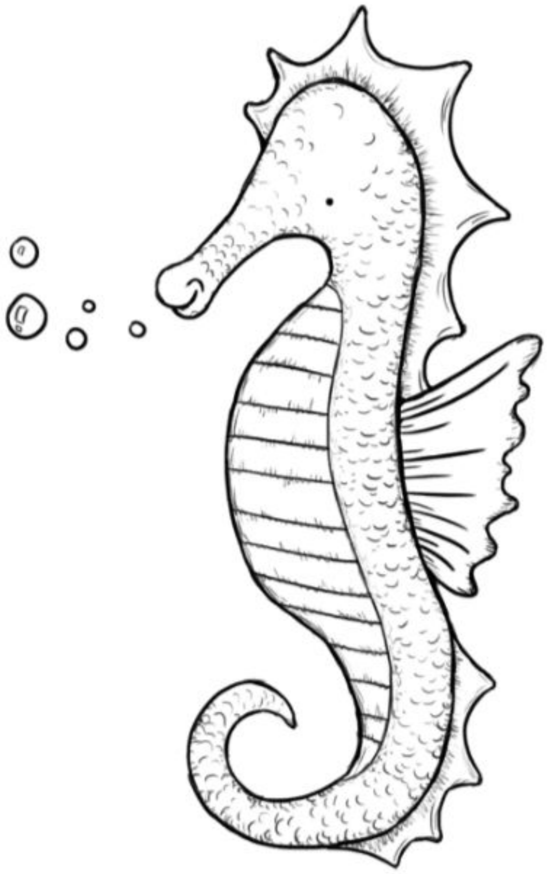
ስም: ______________________________



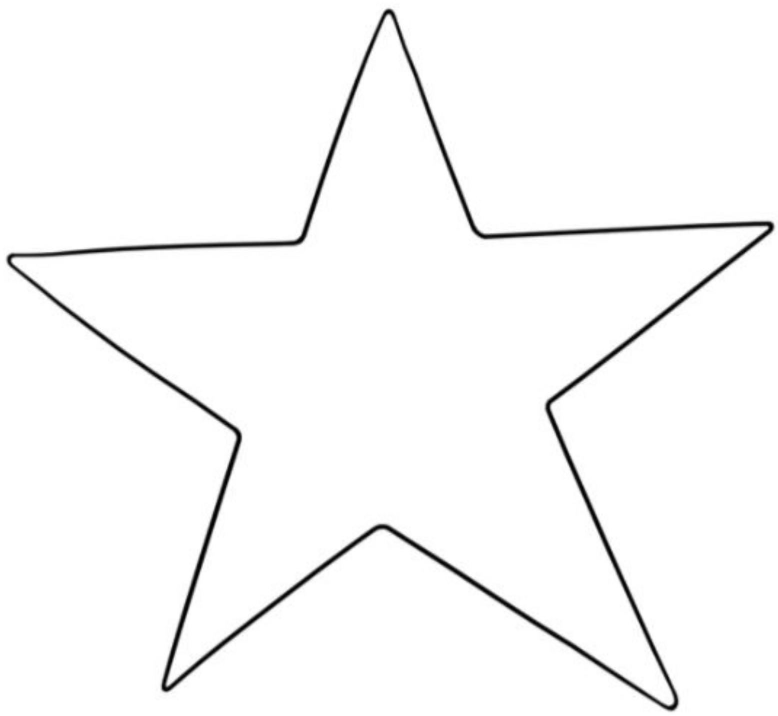




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



Seahorse /ሲሆርስ



Star /ስታር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ለማድረግ የሚወዱት መንገድ ምንድነው?

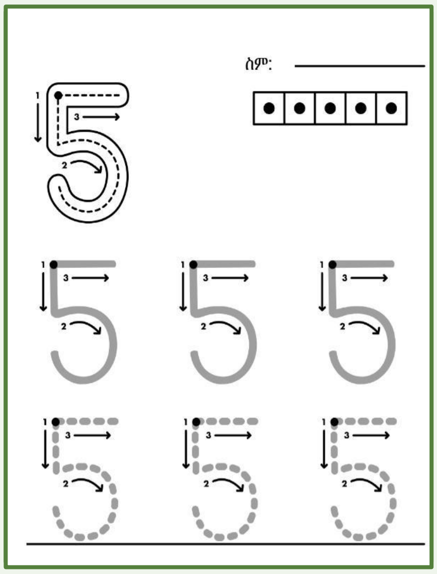
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 3

STEM: ቁጥር 5

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, [**ቁጥር 5**]



- ይህን ይበሉ, **ስለ ቁጥር 5 እንማር።** 5 ነጥቦቹን በገጹ ላይ አንድ ላይ ይቆጥ።
- **ቁጥሩን 5ን እንፃፍ. ቀጥ ያለ መስመር መደታች, ከርቭ, ከላይ በኩል ወደጐን ማስመር።** በገጹ አናት ላይ ባለው 5 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩ።
- ልጅዎን 5ን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት።
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 5ን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ።** ልጁ ሁለተኛውን ገጽ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: የስሜት ሕዋሶች ሥዕል

ቁሳቁሶች: [**አምስቱ የስሜት ህዋሳት,**] paper, **ሙጫ, ቀለም, የተለያዩ ቴክስቸር/ ልስላሴ፣ ቀለሞች እና ሽታዎች ያላቸው የቤት ውስጥ ቁሳቁሶች እንደ ያልበሰለ ሩዝ ወይም ፓስታ እና ቅመማ ቅመሞች ያሉ ነገሮች**

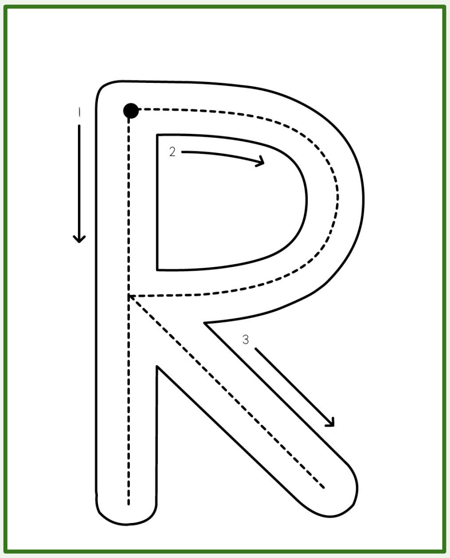
- ይህን ይበሉ, **ሁሉም የስሜት ህዋሳቶችህ ሊደሠቱበት የሚችሉበትን ሥዕል ልትሠራ ነው።** ልጅዎ ምን እንደሚሰማው ፣ እንዴት እንደሚያሸት ወይም እንደሚመለከት እንዲገልጽ በማበረታታት ስለ ቁሳቁሶች በጋራ ተነጋገሩ። ስለሚጠቀሙባቸው የተለያዩ የስሜት ህዋሳት እንዲያስቡ ለመርዳት ስዕላዊ መግለጫውን ሊያሳዩዋቸው ይችላሉ ።
- ዕቃዎቹን በወረቀት ላይ በመሳል እና በማጣበቅ ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ሥዕልህ ንገረኝ ምን ይመስላል ፣ ይሰማዋል ፣ ይሸታል?**
- በዚህ ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ ስለሚውል የአምስቱ የስሜት ህዋሣትን ምስሎችን ያስቀምጡ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: (R) አር

ቁሳቁሶች: [ትልቁ (R) አር ፊደል]

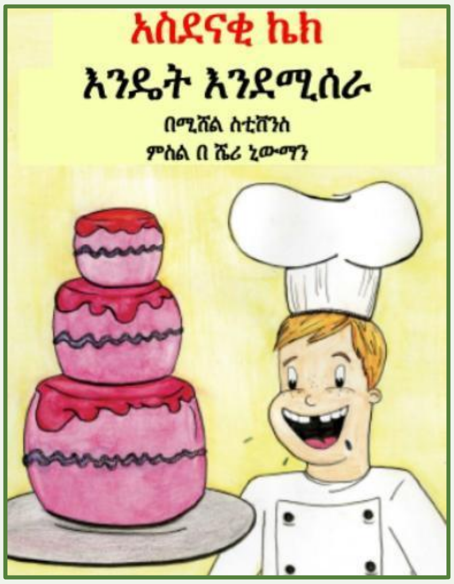


- (R) አር ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ። **(R) አር ለመፍጠር ወደታች መፃፍ፣ ከርቭ፣ አግድም ወደታት መፃፍ።** ልጅዎ (R) አር ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ rake(ሬክ)። ልጅዎ (R) አርን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
- ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (R) አር ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ (R) አር ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

አንብብ: *(How to Make an Awesome Cake)* *አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ*

ቁሳቁሶች: [*(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ*]



- ከልጃ ጋር, *(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ አንብቡ።*
- ከዚያ በኋላ በመጽሐፉ ውስጥ ያሉት ቤተሰቦች አብረው መጋገር እንደሚወዱት ሁሉ እናንተም አብራችሁ መሥራት ስለምትወዷቸው ነገሮች በጋራ ተነጋገሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እንቅሳቀስ፡ በስራ የተጠመደ አካል

ቁሳቁሶች: *አማራጭ - ሙዚቃ*

- ይህን ይበሉ, **በስራ የተጠመዱትን የሰውነት ክፍሎቻችንን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ለመለማመድ እንጠቀምባቸውእና እስከ 20 ድረስ እንቁጠር።**
- እንደ ጃምፒንግ ጃክ/ ዝላል፣ እዛው ቦታ ላይ መሮጥ/ ዱብዱብ ፣ መደነስ ፣ ወዘተ ያሉ የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎችን ይጠቁሙ። ከዚያ ልጅዎ ሌላ የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እንዲጠቁም ይፍቀዱለት።

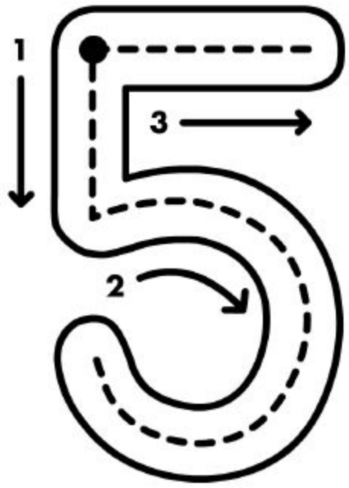
በጋራ መማር፡ የሆነ ነገር አስደናቂ ማድረግ

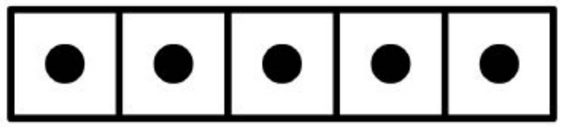
ቁሳቁሶች - ያንተ ምርጫ

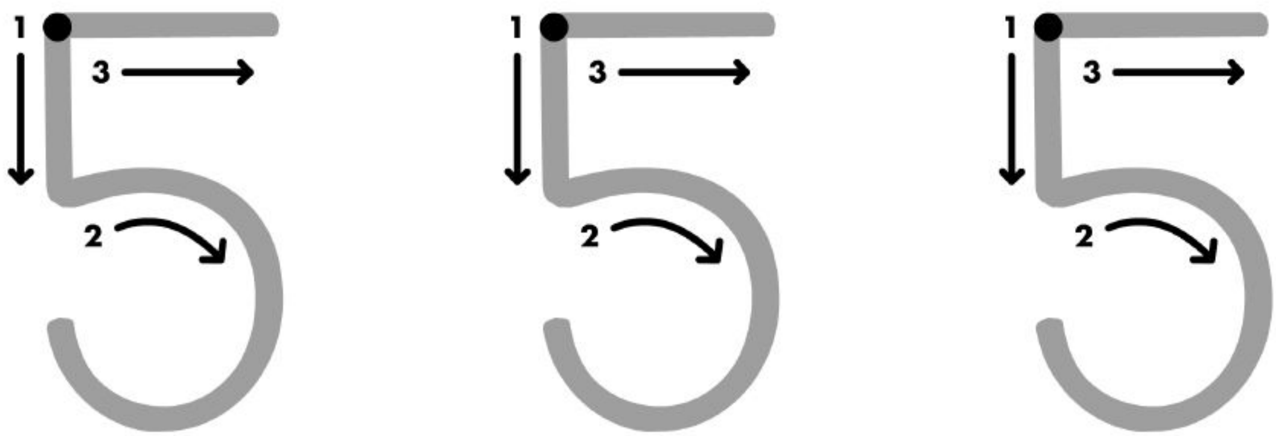
- ከልጅዎ ጋር ኬክዎን አስደናቂ ኬክ ሊያደርጉት በሚችሉበት መልኩ ግሩም ነገርን ለማድረግ ይውስኑ። አንድ ላይ አንድ ነገር ማብሰል ፣ ታሪክ መጻፍ ፣ የጥበብ ስራዎችን መስራት ፣ ወዘተ ይችላሉ።
- አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ (How to Make an Awesome Cake) ውስጥ ያሉትን ደረዳዎች በመከተል፣ ኬኩን አንድ ላይ ማዘጋጀት ይችላሉ!

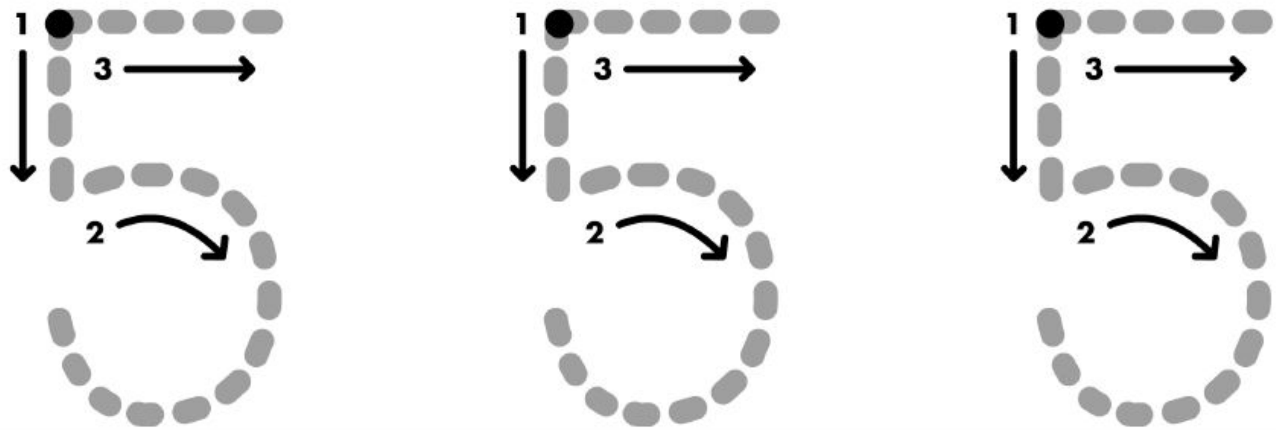
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________



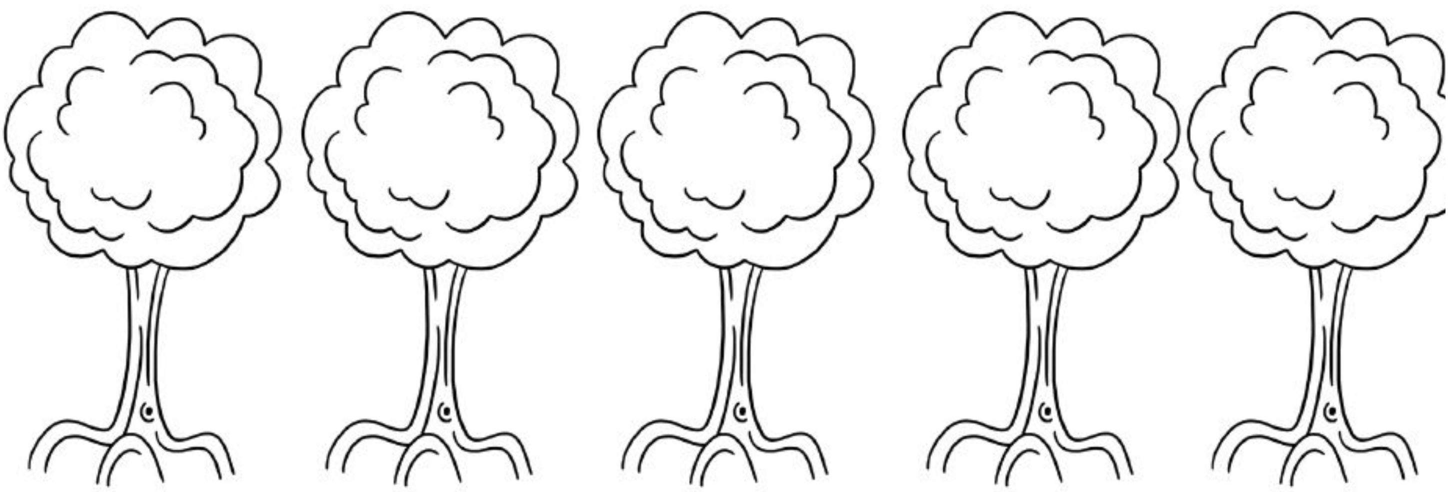






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

5



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

እይታ

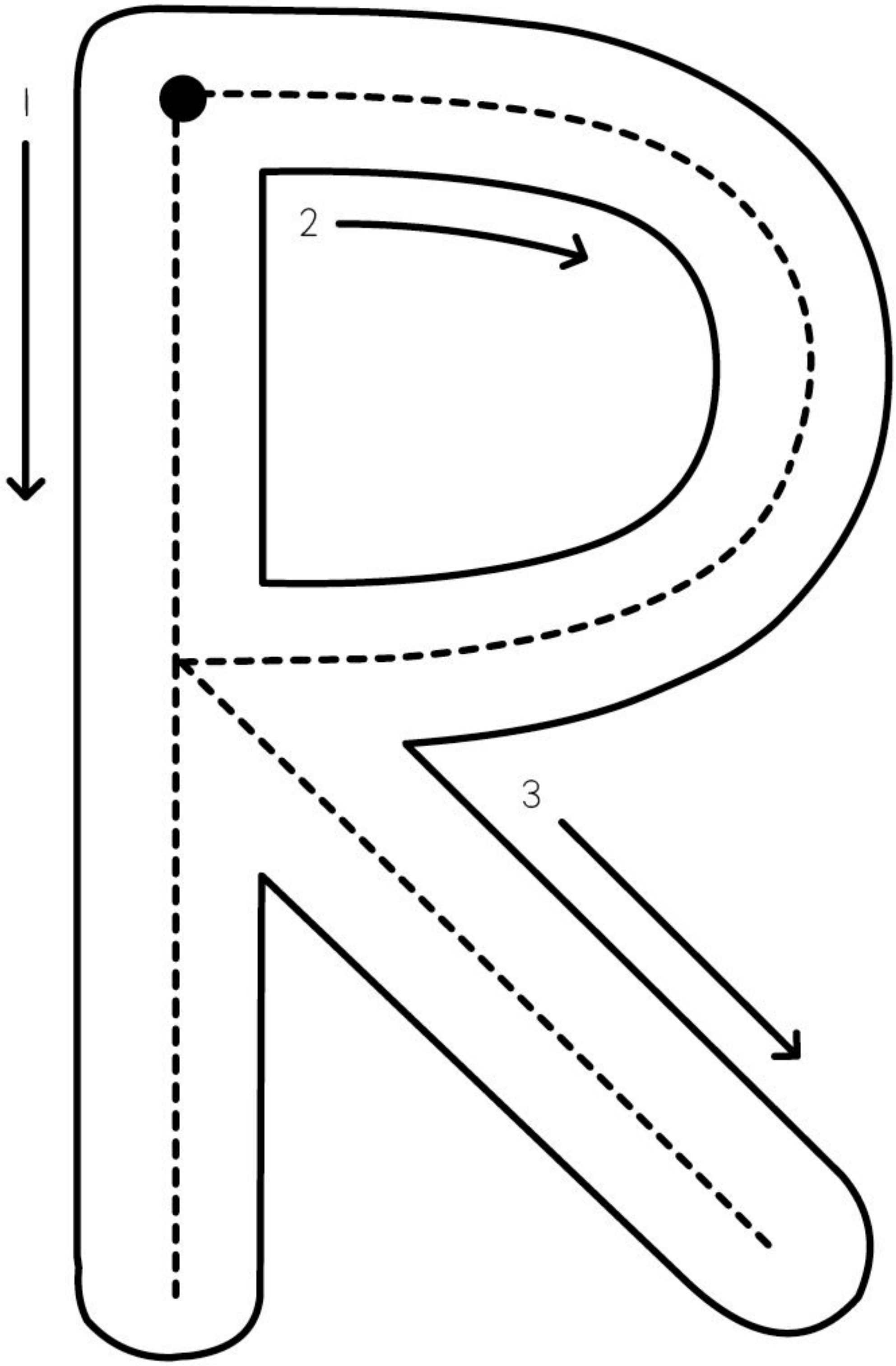
መንካት

መቅመስ

ማዳመጥ

ማሽተት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

STEM: ውስጣዊ እና ውጫዊ የአካል ክፍሎች

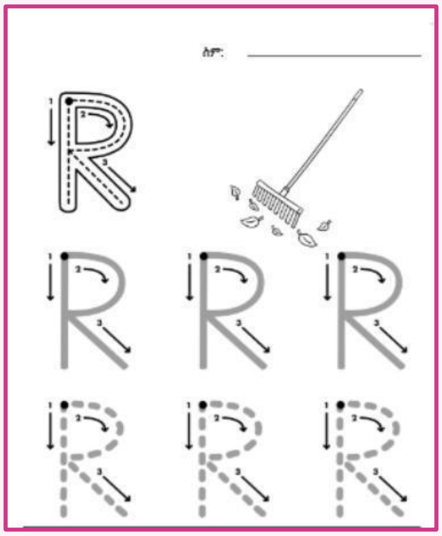
ቁሳቁሶች: ከለሮች, መሃሉ ላይ ወደታች የተሳለ መስመር ያለው ወረቀት የ T/t ፊደል ቻርትን ለመስራት, አንዱን ጎን "ውጭ" እና አንዱን ጎን "ውስጥ" ብለው ይሰይሙ

- ይህን ይበሉ, **ሰውነት ብዙ ክፍሎች አሉት። አንዳንድ የሰውነት ክፍሎቻችን ማየት የምንችላቸው ሲሆኑ ውጫዊ ናቸው። አንዳንዶቹን ልናያቸው የማንችላቸው ሲሆኑ የሚገኙትም በውስጣችን ነው። በሰውነታችን ውስጥ ውስጣዊ ክፍሎችን ለማየት ኤክስሬይ ያስፈልገናል።**
- **በውጭ የሚገኙትን የአንዳንድ ክፍሎችን ዝርዝር እናዘጋጅ።** ልጅዎ እንደ የእጁን ጣቶች ፣ አይኖች ፣ የእግሩን ጣቶች ፣ ወዘተ ያሉ ክፍሎችን እንዲያስብ ይርዱት።
- **አሁን በሰውነታችን ውስጥ ያሉትን ክፍሎች እናስብ። 10 የዝላይ እንቅስቃሴ / ጃምፒንግ ጃክ እናድርግ።** በኋላ፣ ይጠይቁ፣ **በደረትህ ውስጥ የሚመታው ምት ይሰማሃል? አዎ ልብህ ነው። ልናየው እንችላለን? የለም፣ አንችልም፣ በሰውነትህ ውስጥ ነው።**
- እንደ ሳንባ ያሉ ሌሎች ክፍሎችን ይወያዩ። ወደ ውስጥ እና ወደ ውጪ እንዲተነፍስ መጠየቅ ይችላሉ እና ይህን ይበሉ ሳንባዎች እንድንተነፍስ ይረዱናል ይበሉ። ወይም, ስለ አንጎል ይናገሩ። አንጎል ነገሮችን ለማሰብ እና ለመስራት ወዘተ. ይረዳናል።
- *አማራጭ - በእንቅስቃሴው ወቅት ውጫዊ (ውጭ) እና ውስጣዊ (ውስጥ) ቃላትን ያስተዋውቁ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: R /አር

ቁሳቁሶች: [(R) አር ፊደልን መለማመድ](#) , እርሳስ, ከለሮች

- በ(R) አር ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (R) አር የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? ከ rake/ሬክ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

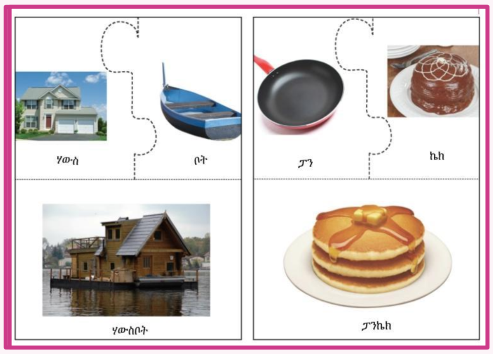
ሐሙስ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 4

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የተዋሃዱ ቃላትን መመስረት

ቁሳቁሶች: [የተዋሃዱ ቃላት 1]

- ይህን ይበሉ, **አንድ የተዋሃደ ቃል ለመስራት ሁለት ቃላትን በአንድ ላይ ማሰባሰብን እንለማመድ!**
- ለልጁ የ“ houseboat/ ሃውስቦት” ቁርጥራጮቹን ያሳዩት። ይህን ይበሉ፣ **እነዚህ ሁለት ቃላት ናቸው፡ house/ሃውስ** (ለአፍታ ቆም) **boat/ቦት። እነዚያን ቃላት በአንድ ላይ ከተናገርን** (ቁርጥራጮችን በአንድ ላይ በማሰባሰብ፣ የሃውስቦት ስዕል ያሳዩት) **ሃውስቦት** እናገኛለን!
- **አብረን እንበል፣** (ሁለቱን ስዕሎች አሳይ) **house/ ሃውስ** (ለአፍታ ቆም) **boat/ቦት።** ቁርጥራጮቹን አንድ ላይ ያጣምሩ እና የካፕኬክ ሥዕሉን ያሳዩ። **houseboat/ ሃውስቦት! ታላቅ ስራ!**
- የፓንኬክ/pancake እና football/ፉት ቦል ቃላትን ይድገሙ። ሁለቱን ቃላት ሲያቀናጁ የተዋሃደው ቃል ምን እንደ ሆነ እንዲናገር ልጅዎን ይጠይቁት። እርዳታ ከፈለጉ ችግር የለውም! አብዝተው ያድንቁት!



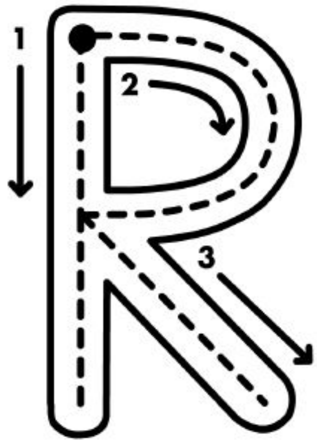
የፅሁፍ ሃሳብ፡ ሰውነቴ ይችላል ...

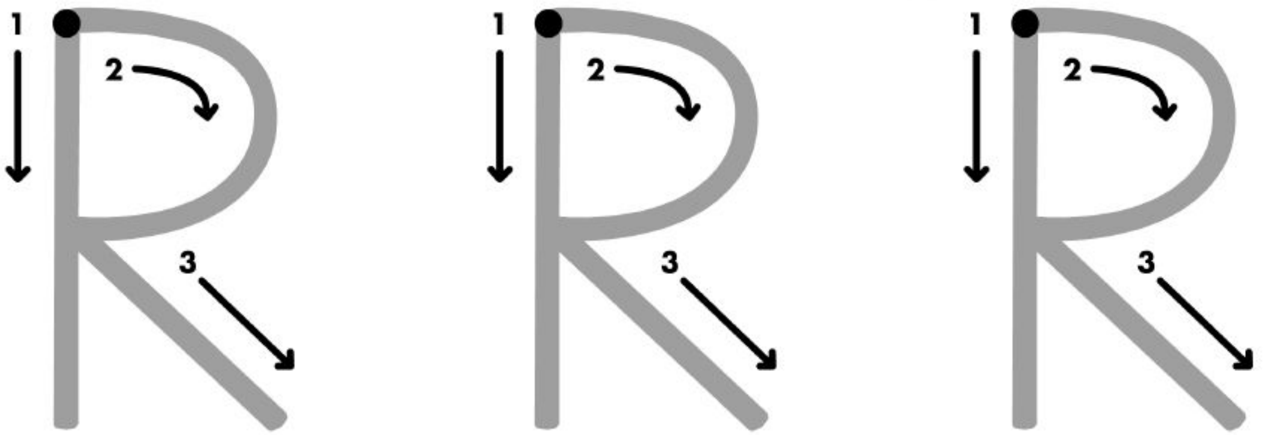
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ሰውነቴ ይችላል ... የጆርናል ገጽ**

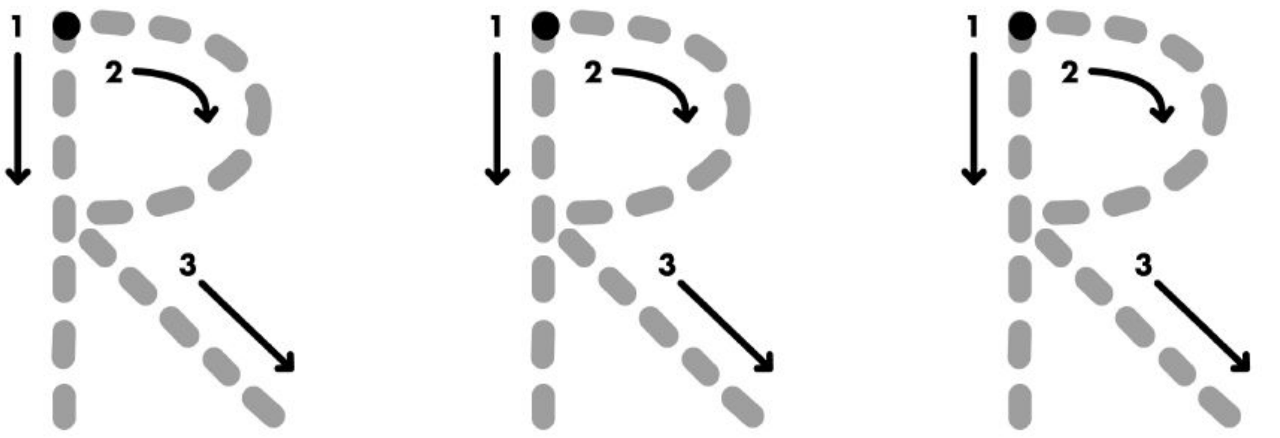
- ከልጅዎ ጋር እንደ ሩጫ ፣ መብላት ፣ መተኛት ፣ ወዘተ ያሉ ሰውነቶቻቸው ሊያደርጓቸው ስለሚችሏቸው ነገሮች ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ሰውነቱ ሊያደርግ ስለሚችለው አንድ ነገር እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክህን ሰውነትህ ሊያደርግ ስለሚችለው አንድ ነገር ንገረኝ። የትኞቹን የሰውነት ክፍሎች ___ ትጠቀማለህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

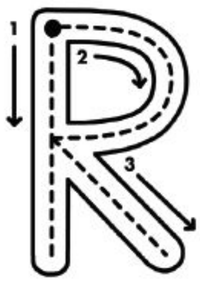
ስም: ______________________

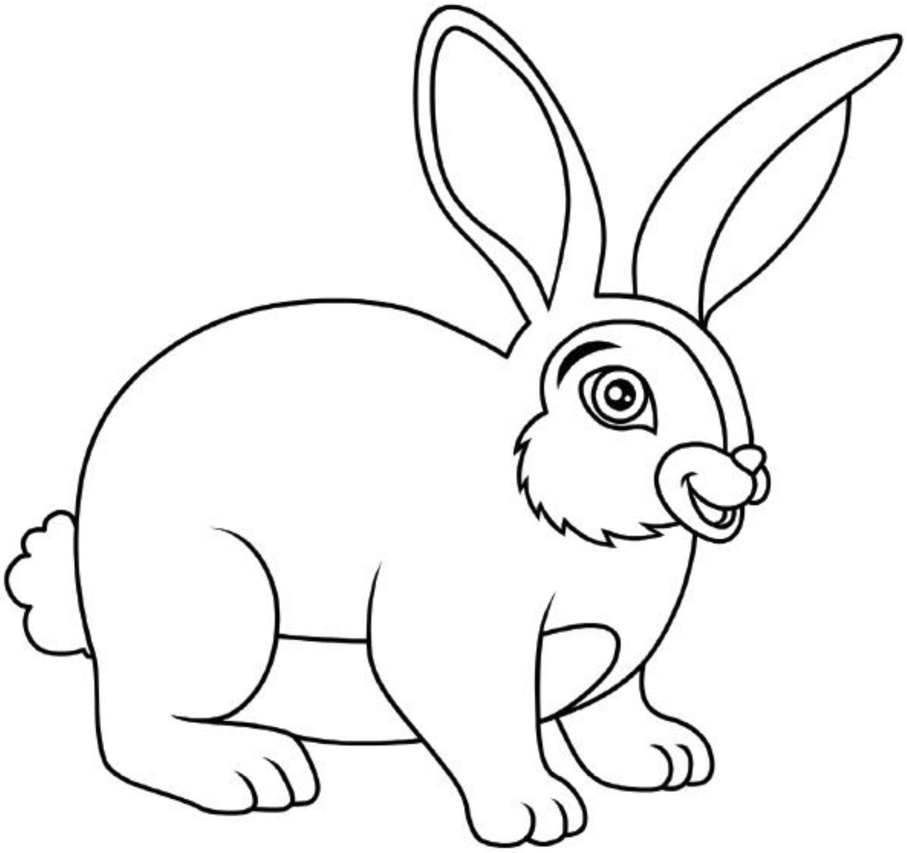




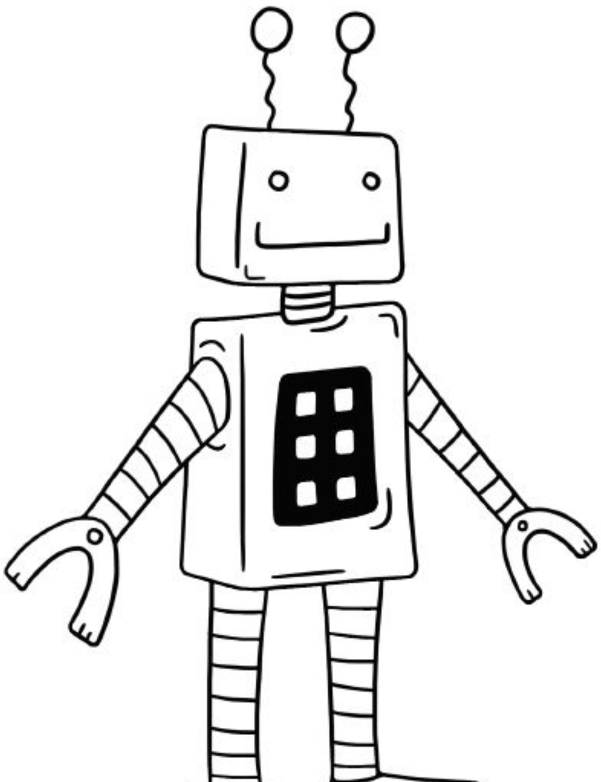


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



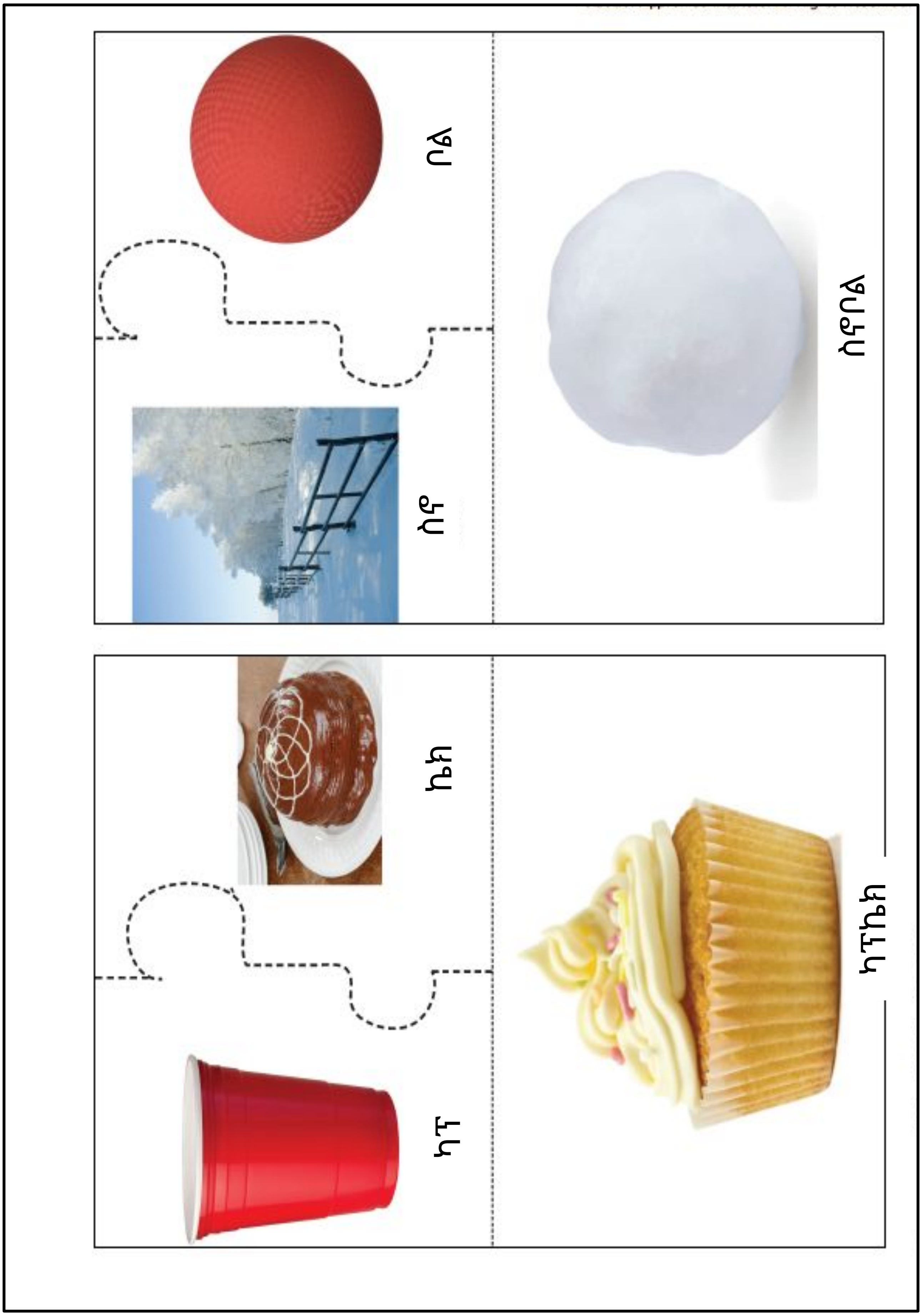


Rabbit / ጥንቸል



Robot /ሮቦት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃውስ

ቦት

ሃውስቦት

ፓን

ኬክ

ፓንኬክ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ቦል

ፉት

ፉትቦል

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ሰውነትዎ ሊያደርግ ስለሚችለው አንድ ነገር ይሳሉ እና ይፃፉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

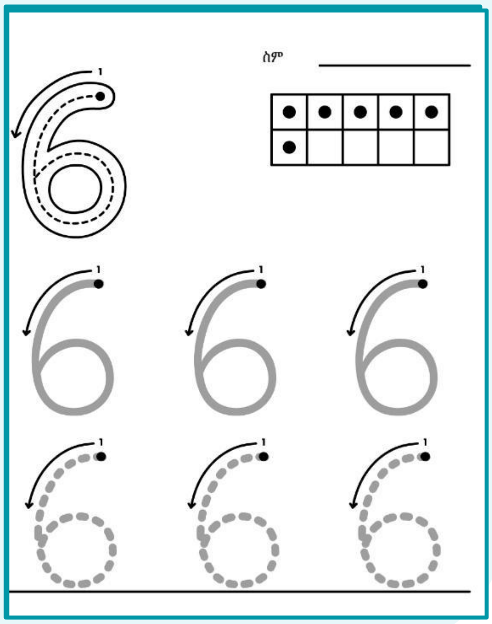
አርብ

PK4 **ክፍል** 6 **ሳምንት** 1 **ቀን** 5

STEM: ቁጥር 6

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, **ቁጥር 6,**

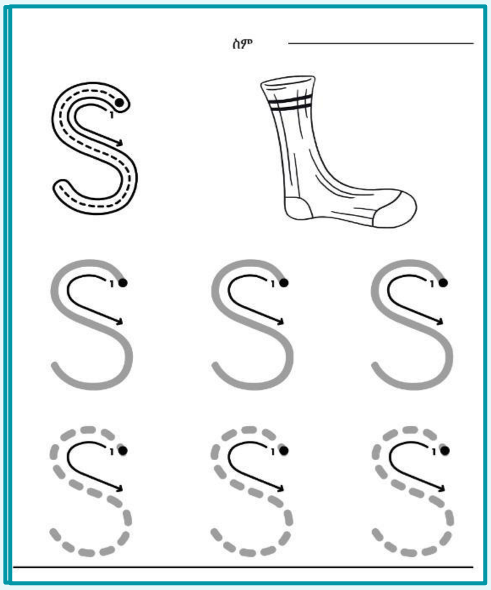
- ይህን ይበሉ**, ስለ ቁጥር 6 እንማር።** 6ቱን ነጥቦች በገጹ ላይ አንድ ላይ ቁጠሩ።
  ቁጥሩን 6ን እንፃፍ. ከርቭ ወደታች ወደ ክብነት መፃፍ። በገጹ አናት ላይ ከድመቶቹ ጋር ባለው 6 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩ።
  ልጅዎ 6ን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት።
  በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 6ን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ።** ልጆ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: **S/** ኤስ እና **R/** አር

ቁሳቁሶች: S/ኤስ እና R/አር, **እርሳስ, ከለሮች**

- በ(S) ኤስ እና (R) አር ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (S) ኤስ እና (R) አር ፊደሎችን በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ፡፡
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? ከsock/ሶክ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ? ከrocket /ሮኬት ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: S /ኤስ እና R/ አር ክለሳ

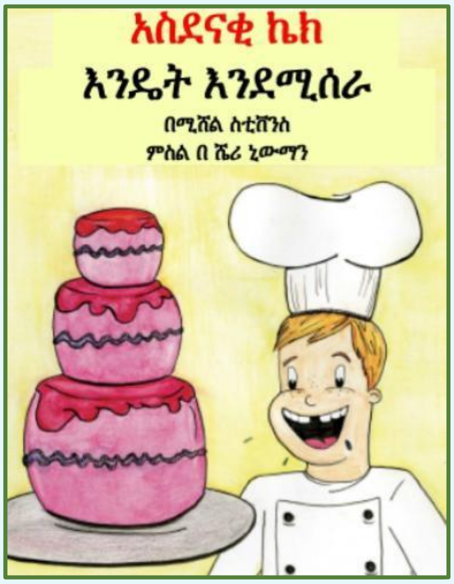
ቁሳቁሶች - ጥንድ የሆኑ የፊደል ካርዶችን ለማዘጋጀት በትንሽ ወረቀት ላይ S/ኤስ እና R/አር ይጻፉ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎቹ ጋር ጨዋታ እንጫወት። የፊደል ካርድ አሳይሃለው እናም ስሙን እና ድምፁን ትነግረኛለህ። ከዚያ በኋላ የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እንዲሁም እርሶም የፊደሉን ድምጽ በመናገር ካርዱን እንዲያሳይዎ እና የፊደሉን ስም እንዲናገሩ መጠየቅ ይችላሉ። ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ እና እርሶ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀይሩ።
- *አማራጭ - በቤትዎ ዙሪያ በ S /ኤስ እና R/አር የሚጀምሩ ነገሮችን እንዲያገኝ ልጅዎን ይጠይቁ።*

አንብብ: (*How to Make an Awesome Cake)* *አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ*

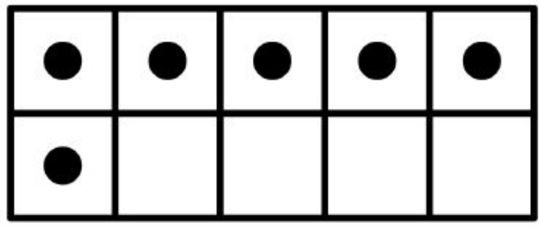
ቁሳቁሶች: *[(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ]*

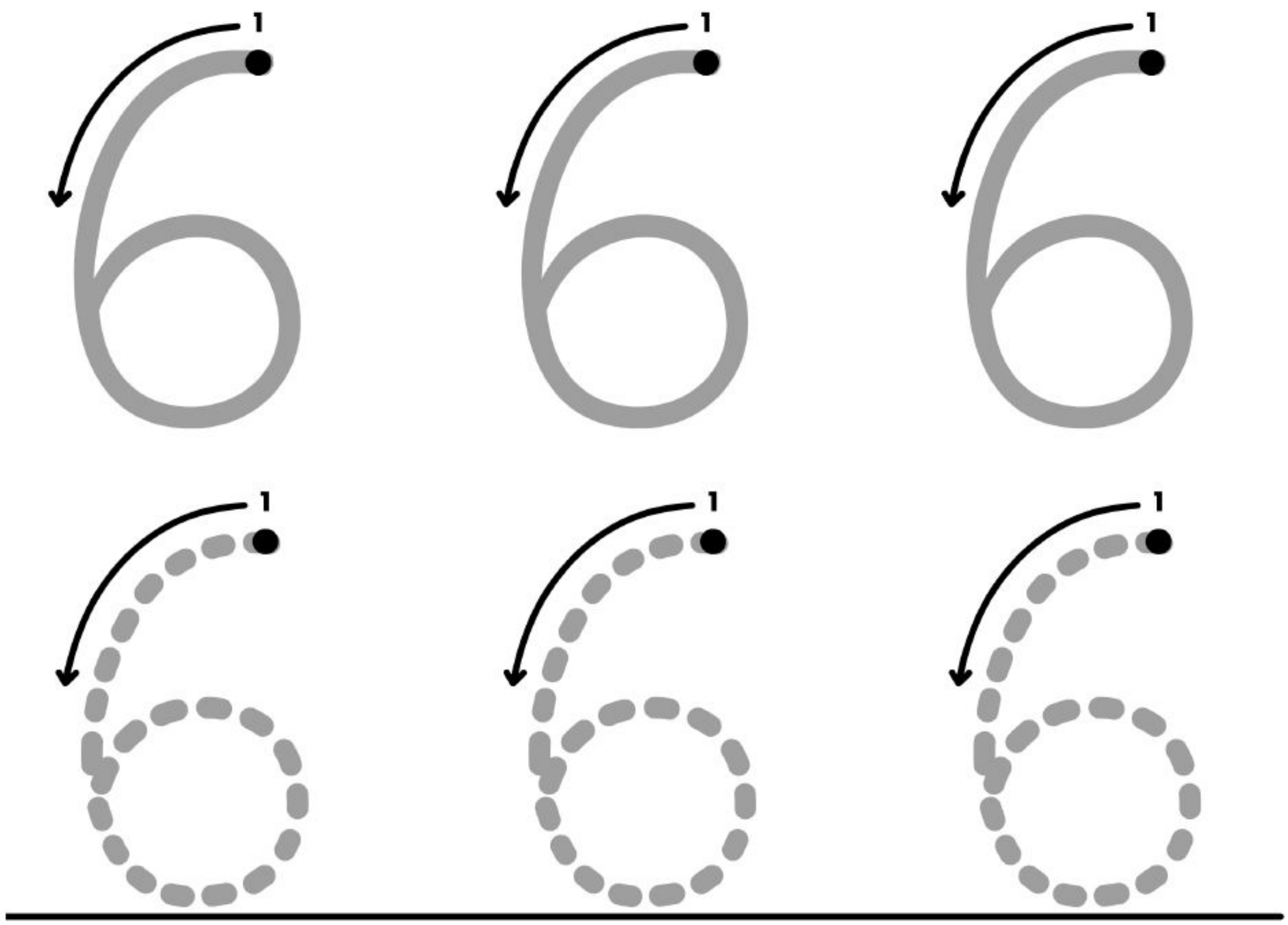
- ከልጃ ጋር *(How to Make an Awesome Cake) አስደናቂ ኬክ እንዴት እንደሚሰራ አንብቡ*
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **አንዳንድ ጊዜ ኬክን ልንመገብ እንችላለን ፣ ግን ሁል ጊዜ የምንመገበው ጤናማ ምግብ አይደለም። ሁል ጊዜ ኬክን የምንበላ ቢሆን ምን ይከሰታል ብለህ ታስባለህ? በየቀኑ ልንመገባቸው የምንችላቸው ምግቦች ምንድናቸው?**
- *አማራጭ - ቲ- ቻርት ያዘጋጁ እና ሲነጋገሩ ጤናማ እና ጤናማ ያልሆኑ ምግቦችን በሁለት አምዶች ውስጥ ያስገቡ ።*



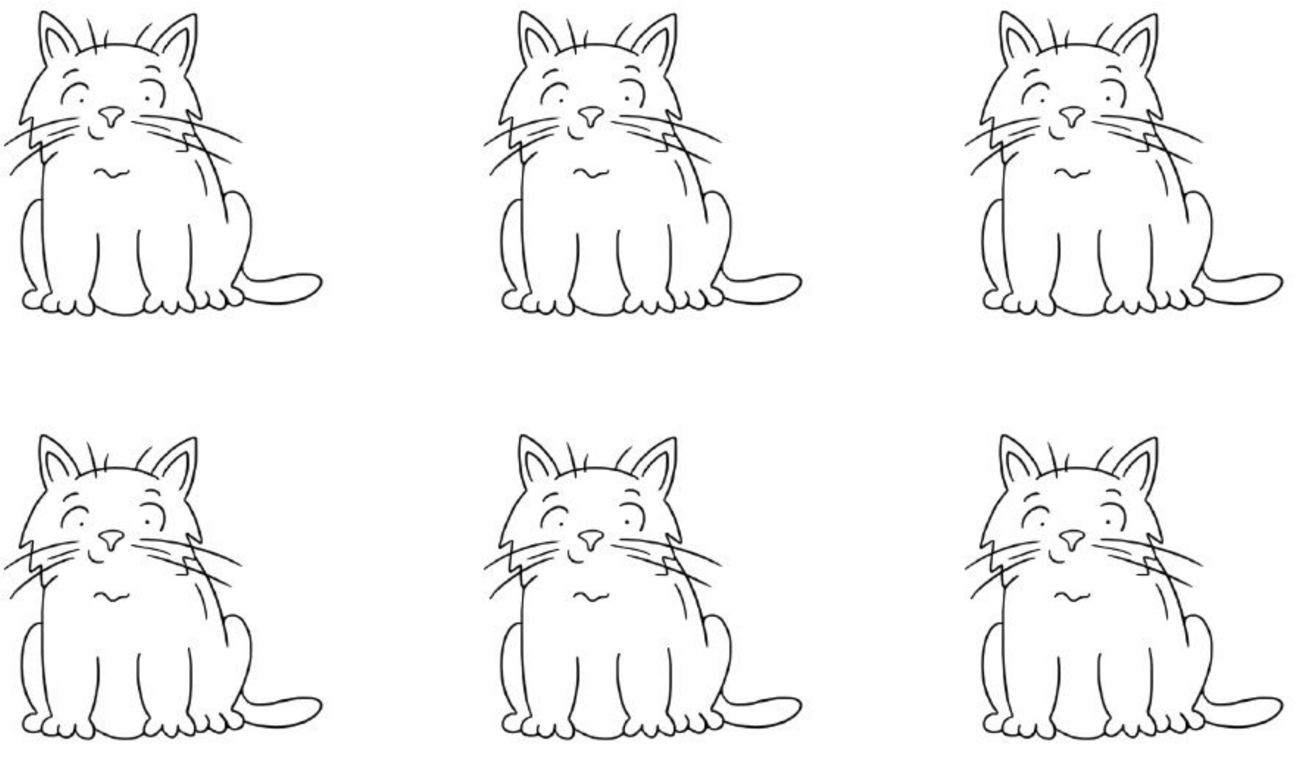
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም ______________________



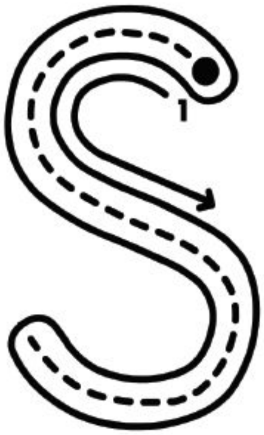


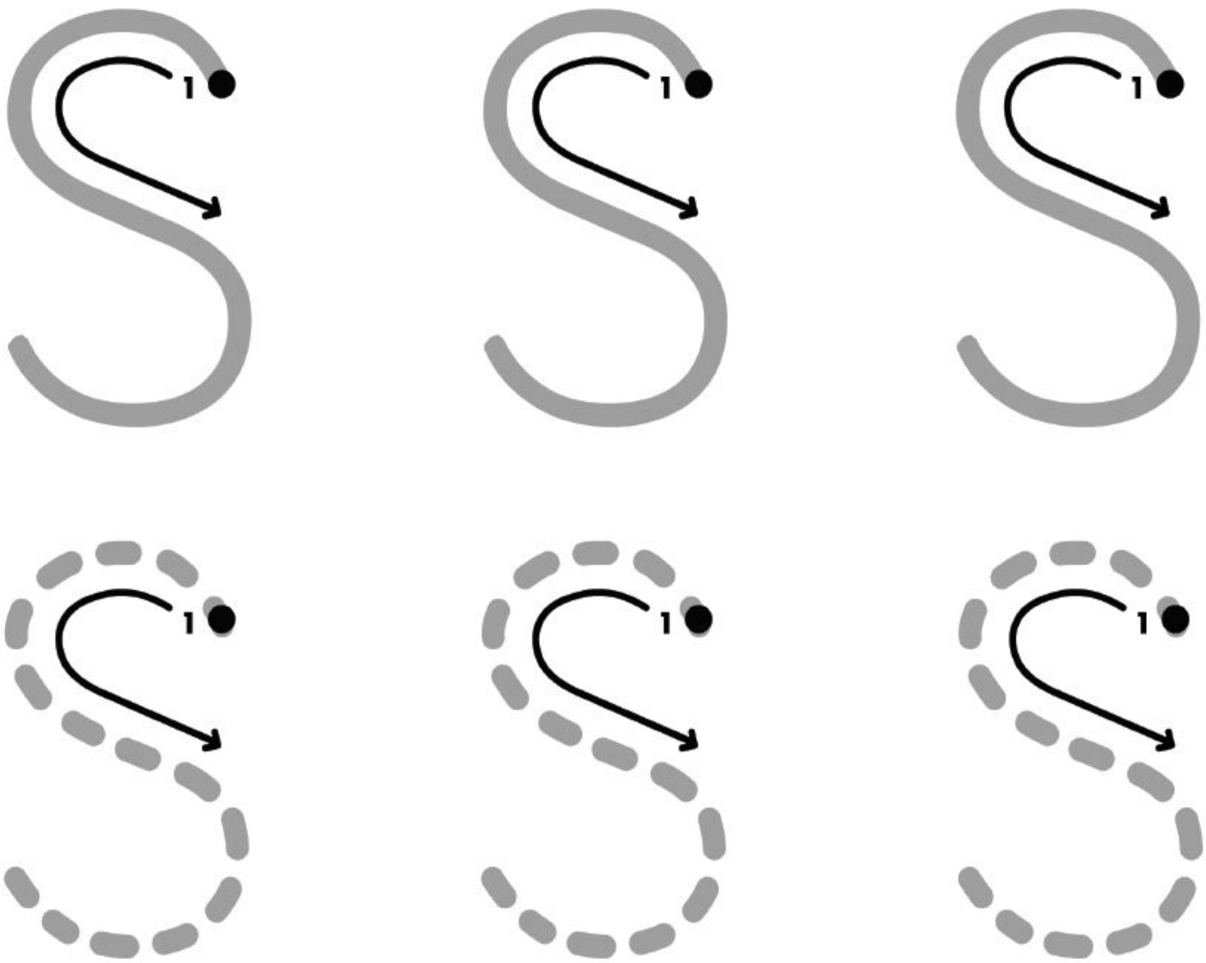
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

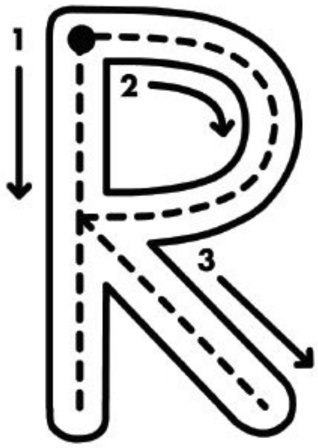
ስም ______________________

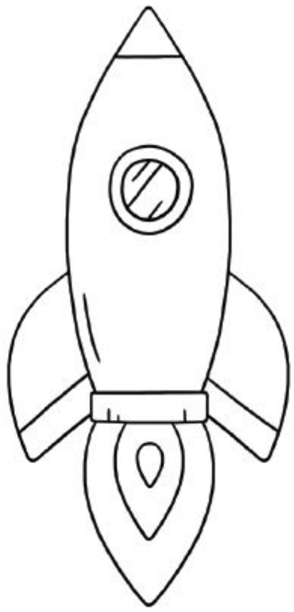


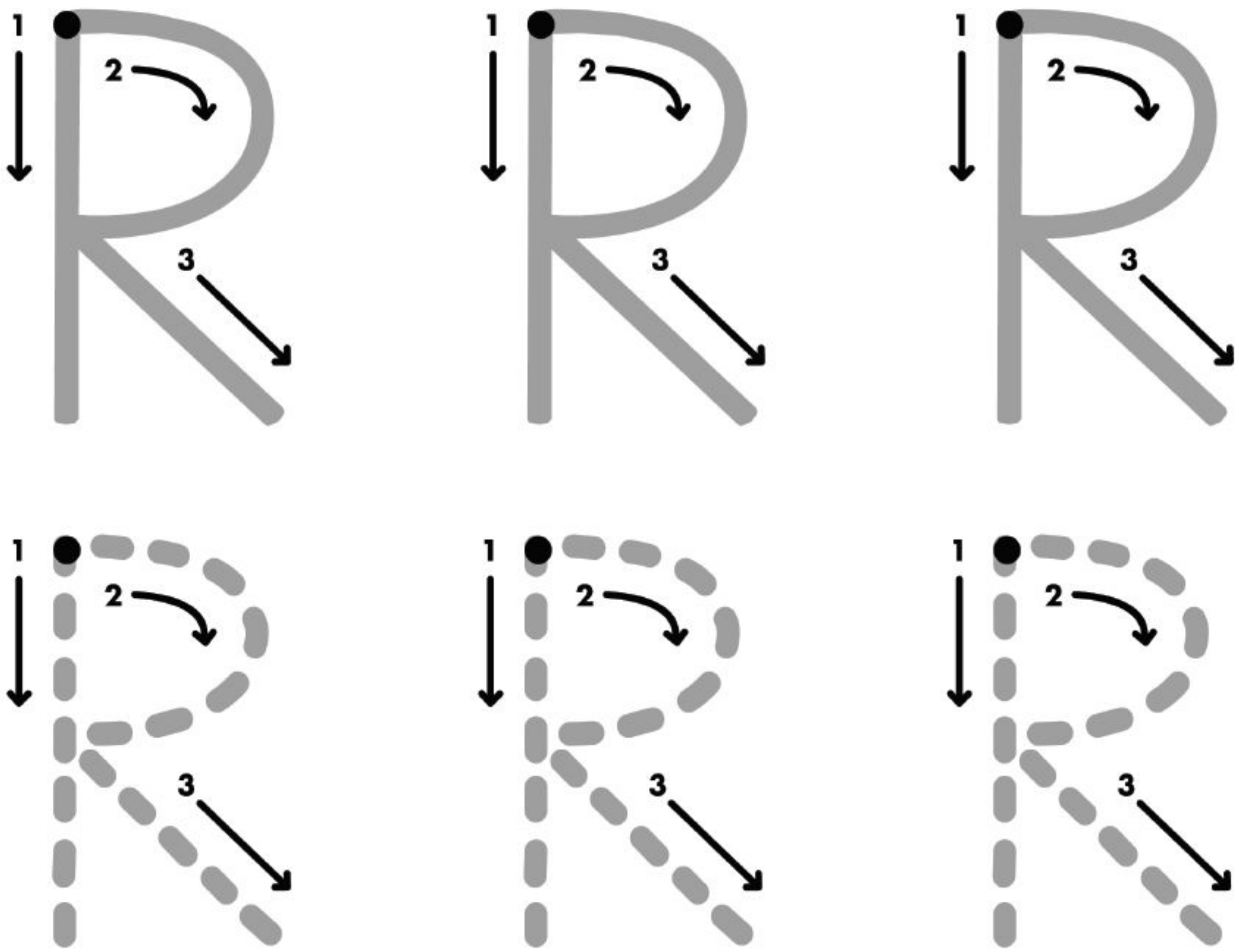


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 2

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

የእኔ ጤናማ አካል

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል:

ከእርስዎ ጋር ጤናማ የሰውነት እቅድ በማውጣት ስለ ጤናማ ልምዶች ይማራል። በዚህ ሳምንት ጤናማ ነገሮችን ሲያደርጉ ወደ ዝርዝርዎ ውስጥ ማከል ይችላሉ። ስለ 5-7 ቁጥሮች እና (M) ኤም እና (A) ኤ ፊደሎች ይማራሉ እንዲሁም ስለ አሻራ አሻራዎቻቸው ይማራሉ። እንደ መስኮቶች እና በሮች ያሉ ሌሎች ቦታዎችን ሲነኩ የጣት አሻራዎችዎ እንዴት እንደሚመስሉ በመመልከት ይህንን እንቅስቃሴ ማራዘም ይችላሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ጤናማ

አለመታመም ወይም ለሰውነቶ ጥሩ የሆነ

የስሜት ህዋሳት

መስማት ፣ማየት ፣ማጣጣም ፣መነካካት እና ማሽተት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ጤናማ መሆን ይማራሉ። መብላት የሚወዱትን ጤናማ ነገር ይሳሉ።

አስብበት!

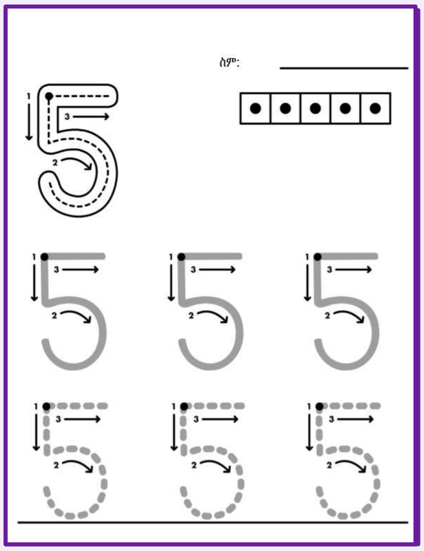
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ቁጥር 5 እና 6

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, **[ቁጥሮች 5 & 6]**

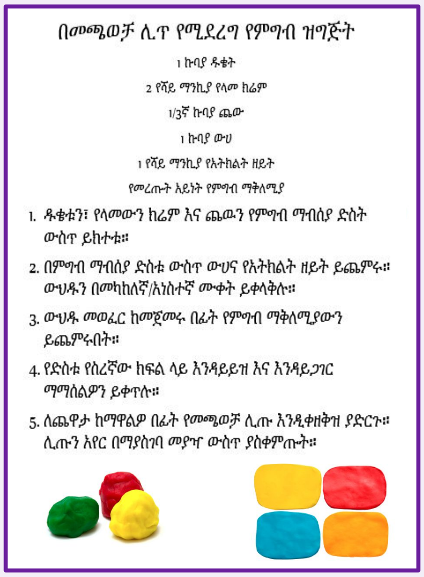
- ይህን ይበሉ, **ዛሬ 5 እና 6 መጻፍ መለማመድ ይችላሉ። ወደ 5 ልታመለክት/ ልትጠቁም ትችላለህ?** ልጅዎ 5ን በጣቱ እንዲከተል ያድርጉ። ለቁጥር 6 ይድገሙ።
- ቁጥሮቹን በመከታተል እና በመጻፍ በተናጥል እንዲለማመዱ ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ለእያንዳንዱ ቁጥር በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን አንድ ላይ ይቁጠሩ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*



እራሱን የቻለ ትምህርት: የጣት አሻራ

ቁሳቁሶች: paper, **ቀለም, የመጫወቻ ሊጥ ወይም [የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት]**

- ይህን ይበሉ, **የጣት አሻራዎች በጣቶችዎ ላይ ያሉት ጥቃቅን መስመሮች ናቸው። እንደ እርስዎ ያለ አሻራ ማንም የለውም። የተለዩ ናቸው!** አሻራዎን ከሱ ጋር ያስተያዩ እና ያነፃፅሩ።
- **ጣቶን በመጫወቻ ሊጡ ላይ በመጫን በእያንዳንዱ ጣትዎ ላይ ያሉትን አሻራዎች ማሰስ ይችላሉ። በመጫወቻ ሊጡ ላይ ከተመለከቷቸው በኋላ ዲዛይን ለማድረግ ወደ ቀለም እና በወረቀት ላይም መጫን ይችላሉ።** አሳይ።
- ልጅዎ በመጀመሪያ የጣት አሻራዎቻቸውን በመጫወቻ ሊጡ ላይ ከዚያም በወረቀቱ ላይ በቀለም እራሱን ችሎ እንዲያስሱ ይፍቀዱለት።
- በኋላ ይህን ይበሉ, **የጣት አሻራዎች የተዋሃዱ ቃላት መሆናቸውን ያውቃሉ? የጣት** (ለአፍታ ቆም) **አሻራዎች ፣ የጣት አሻራዎች!**



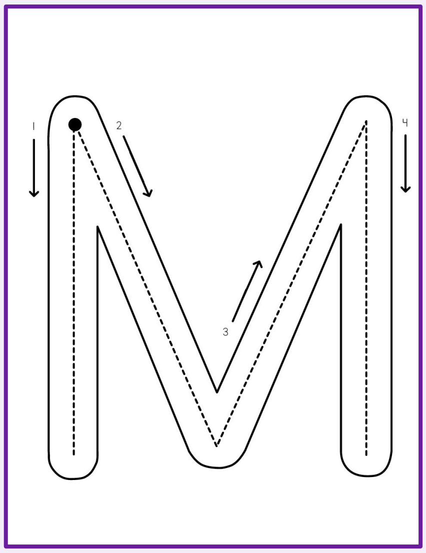
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 6

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: (M) ኤም

ቁሳቁሶች: [ትልቁ (M) ኤም ፊደል]

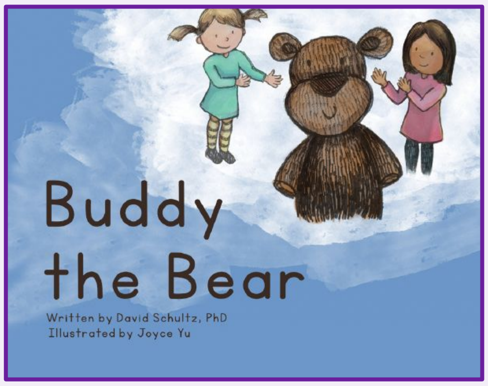


- (M) ኤም ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(M) ኤምን ለመፍጠር ወደታች በመፃፍ, ወደታች አግድም, አግድም ወደላይ, ወደታች መፃፍ።** (M) ኤምን ለመፍጠር ወደታች መፃፍ፣ ከርቭ፣ አግድም ወደታት መፃፍ። ልጅዎ (M) ኤም ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ mittens(ሚቴንስ)። ልጅዎ (M) ኤምን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
- ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (M) ኤም ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ (M) ኤም ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ! ! አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

አንብብ: ***(Buddy the Bear)*** *ቡዲ ድቡ*

ቁሳቁሶች: [*(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ*]

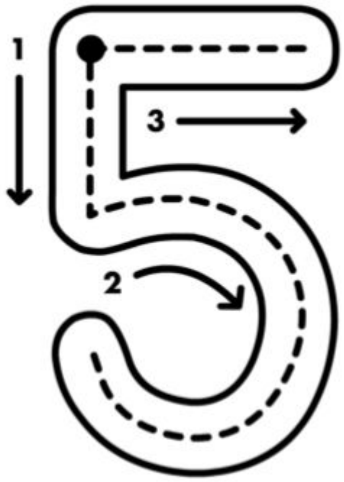
- ከልጆ ጋር, *(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ አንብብ*
- በኋላ, ይጠይቁ, **የኤንጅል ችግር ምን ነበር? (Angel's) ኤንጅል ችግሩ እንዴት ፈታው?**
- እንዲሁም "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" በሚለው ክፍል፣ ጤናማ አካላት ፣ ጤናማ አእምሮዎች ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ አስቀድሞ የተቀዳውን ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

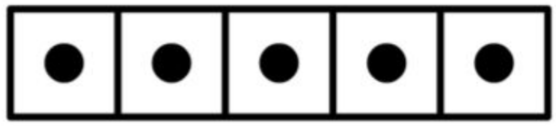


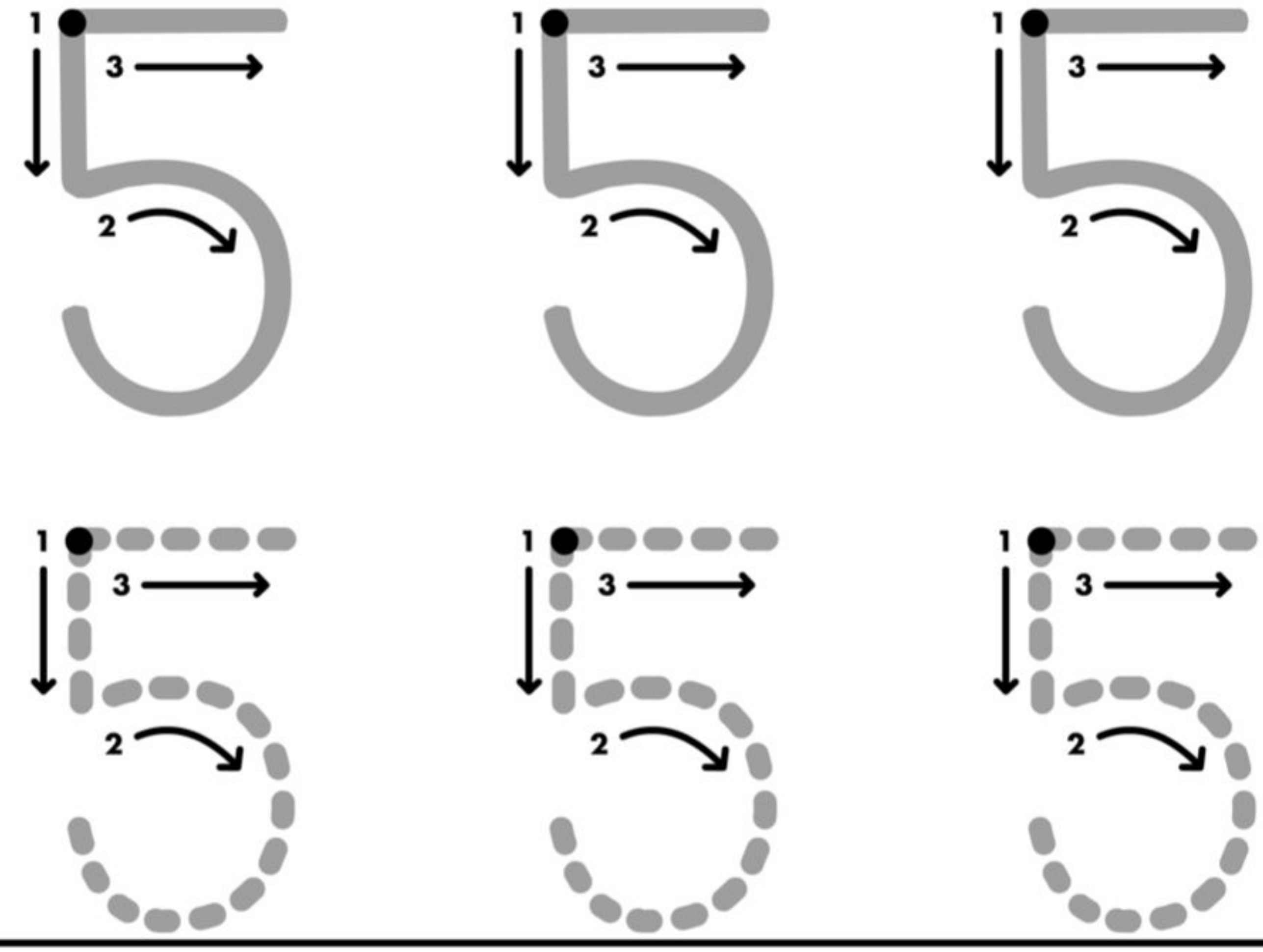
ቡዲ ድቡ
የተፃፈው በዴቪድ ሹልዝ፣
ዶ/ር ምስል በጆዬ ዩ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

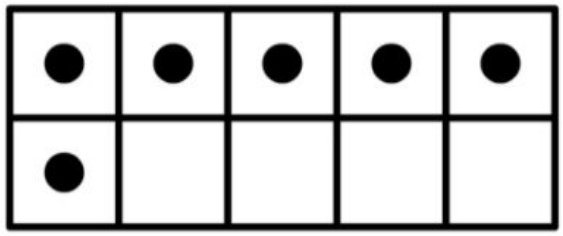


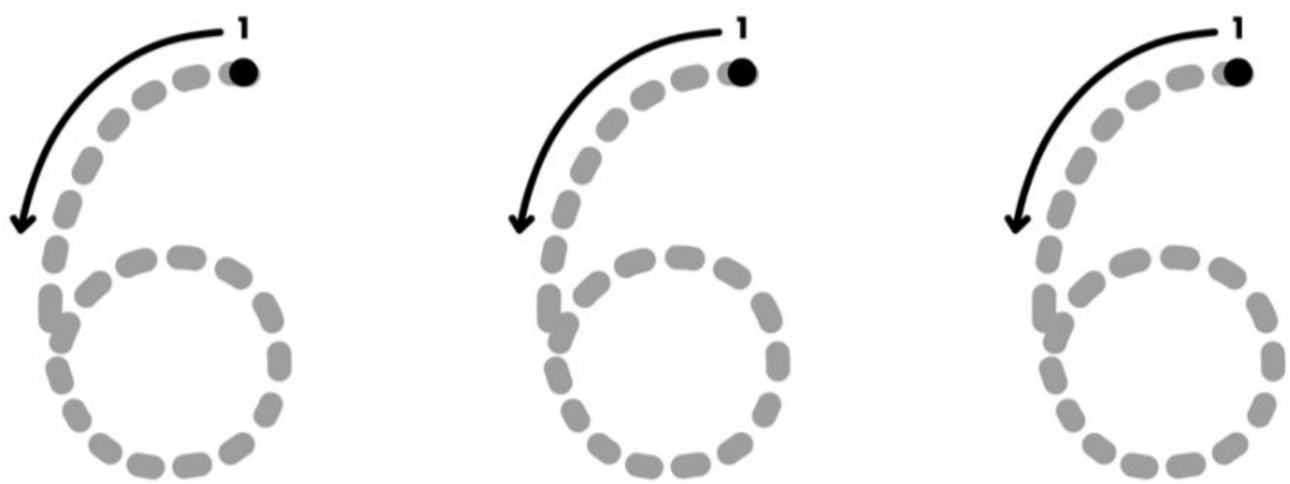




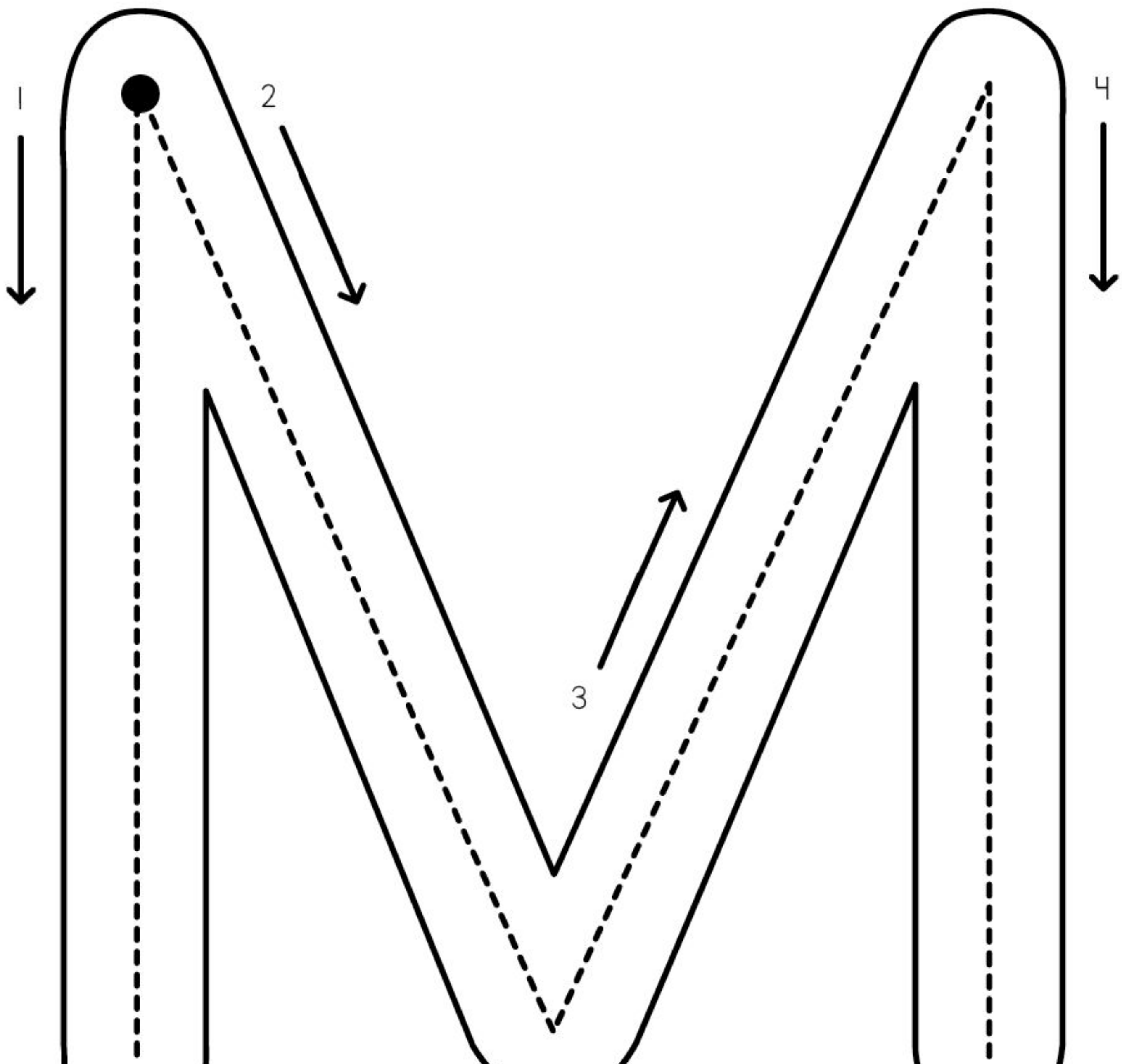
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

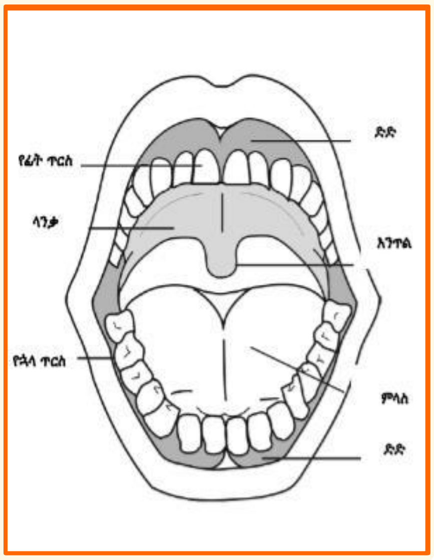


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: አፋችን

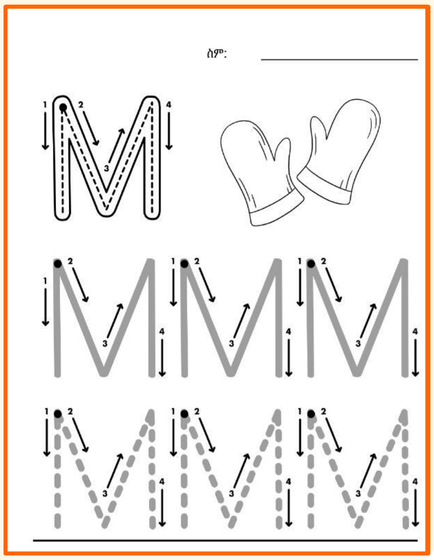
ቁሳቁሶች: [አፉችን,](#) ከለሮች



- ይህን ይበሉ, **ስለ አፋችን እንነጋገር።** ስዕላዊ መግለጫውን አሳይ። **ጥርሳችን እና ምላሳችን ምግባችንን ለማኘክ እና ለመዋጥ ይረዱናል።**
- **ለምንድነው ምግብ የምንፈልገው? አዎ ኃይልን ይሰጠናል እና ጤናማ ያደርገናል።**
- **ልናያቸው የምንችላቸው አጥንቶች ጥርሶቻችን ብቻ ናቸው!**
- እንደ ድድ እና ምሰሶው (ጣራ ወይም የላይኛው ውስጣዊ ክፍል) ስዕሉ ላይ እንዳለው ወደ ሌሎች የአፉ ክፍሎች ይጠቁሙ። እያንዳንዳቸውን በምላሳቸው መንካት ይችላሉ።
- ልጅዎ የአፉን ሥዕል ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: (M) ኤም

ቁሳቁሶች: [(M) ኤም ፊደልን መለማመድ](#) , እርሳስ, ከለሮች



- በ(M) ኤም ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ። (M) ኤም የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
በኋላ, ይጠይቁ, ምን ፊደልን ያፍክ? **ከ mittens/ሚቴንስ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ እንነጋገር

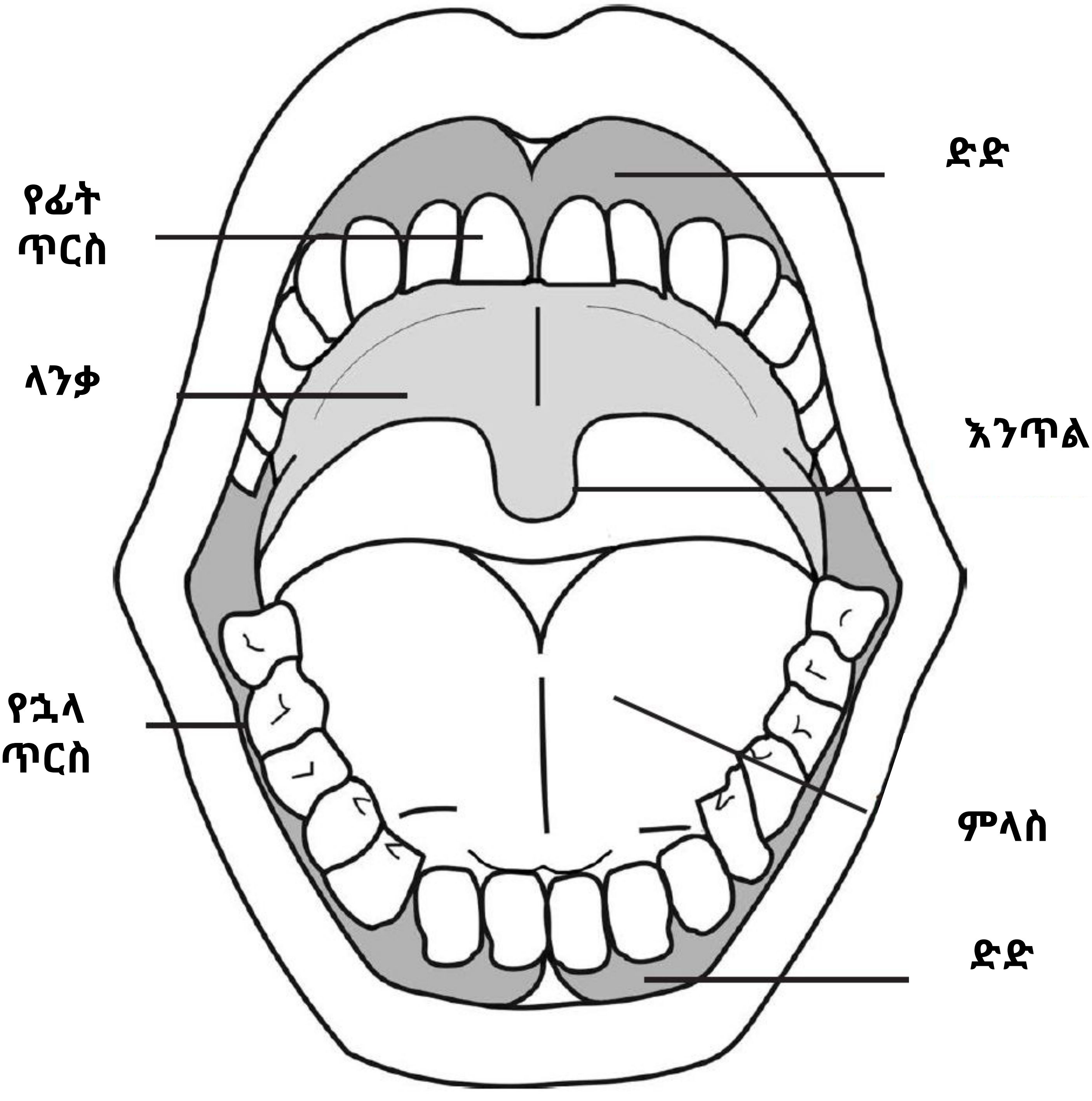
- ይጠይቁ, **ጤንነታችንን ለመጠበቅ ማድረግ የምንችላቸው ምን ነገሮች አሉ?** ልጅዎ እርዳታ ከፈለገ የአካል ብቃት እንቅስቃሴን ፣ እንቅልፍን መተኛት ፣ ጤናማ ምግብ መመገብ ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን መጠቆም ይችላሉ።
- ለልጅዎ 2-3 የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይጠይቁ እንደ ፣ **ምን ዓይነት ጤናማ ምግቦችን መመገብ ይፈልጋሉ?** ወይም ፣ **ምን ዓይነት የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎች የእርስዎ ተወዳጅ ናቸው? እንዴት?**
- ወደፊት እና ወደኋላ ውይይት ማድረግን ይለማመዱ።
- ልጆ ስለ ጤናማ መሆን ማውራት የማይፈልጉ ከሆነ ልጅዎን በምትኩ ስለ ምን ማውራት እንደሚፈልግ መጠየቅ ይችላሉ። ዋናው ነገር የፊት እና የኋላ ውይይት መለማመድ ነው።

የፅሁፍ ሃሳብ፡ የእኔ ጤናማ አካል

ቁሳቁሶች: ከለሮች, ጤናማ ጆርናል ገፅ

- ከልጅዎ ጋር ፣ ጤናማ ሆነው ለመቆየት ስለሚያደርጉት ነገሮች ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ሰውነቱ ጤናማ እንዲሆን ለማድረግ ስለሚያደርገው አንድ ነገር እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ጠይቅ, **የሰውነትዎን ጤንነት ለመጠበቅ ምን እንደሚያደርጉ ይንገሩኝ? ጤናማ ለመሆን መሞከሩ ለእኛ አስፈላጊ የሆነው ለምንድን ነው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



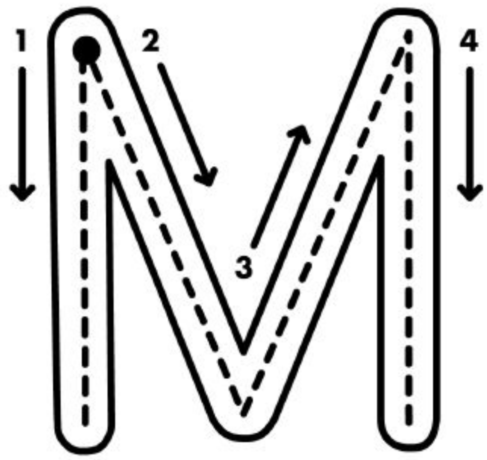
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

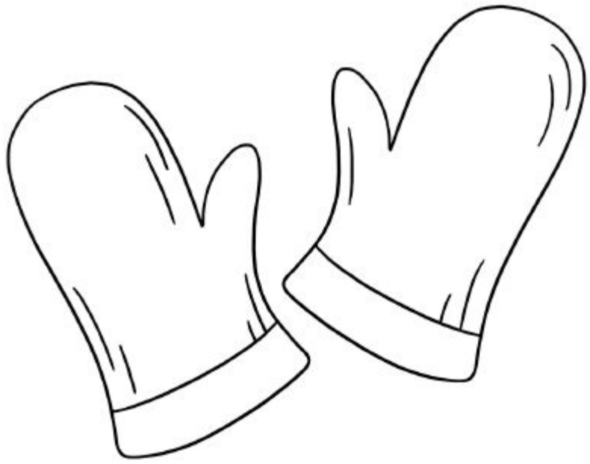
ስም: ________________

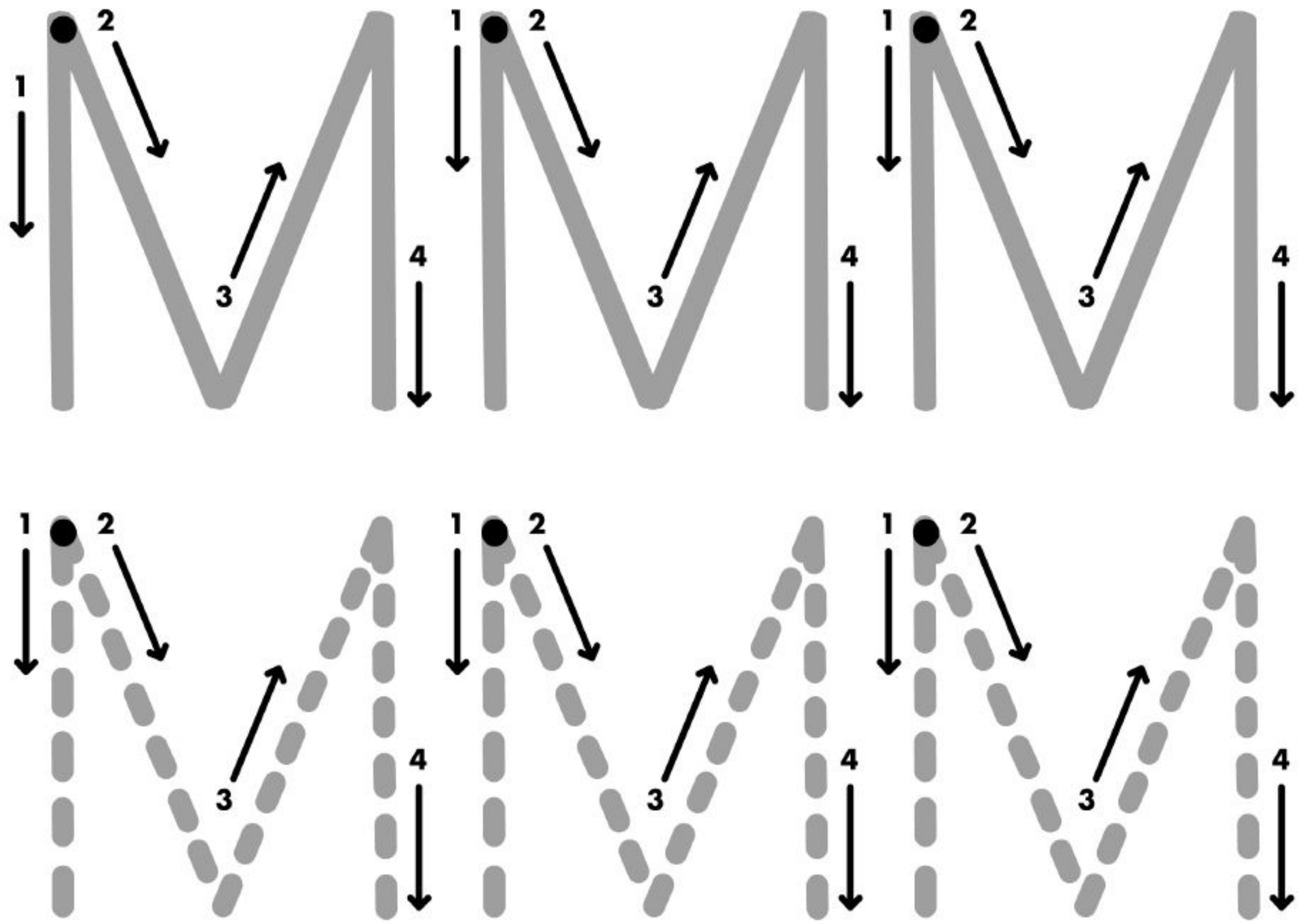
ሰውነትዎን ጤናማ አድርገው እንዴት ይጠብቃሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

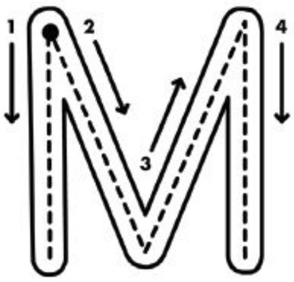
ስም: ______________________

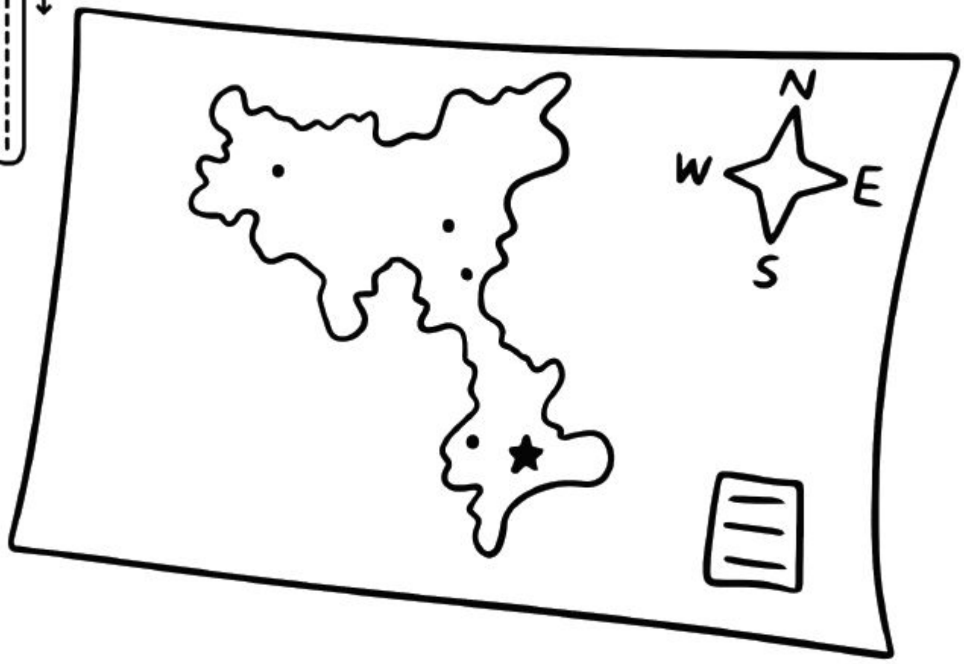




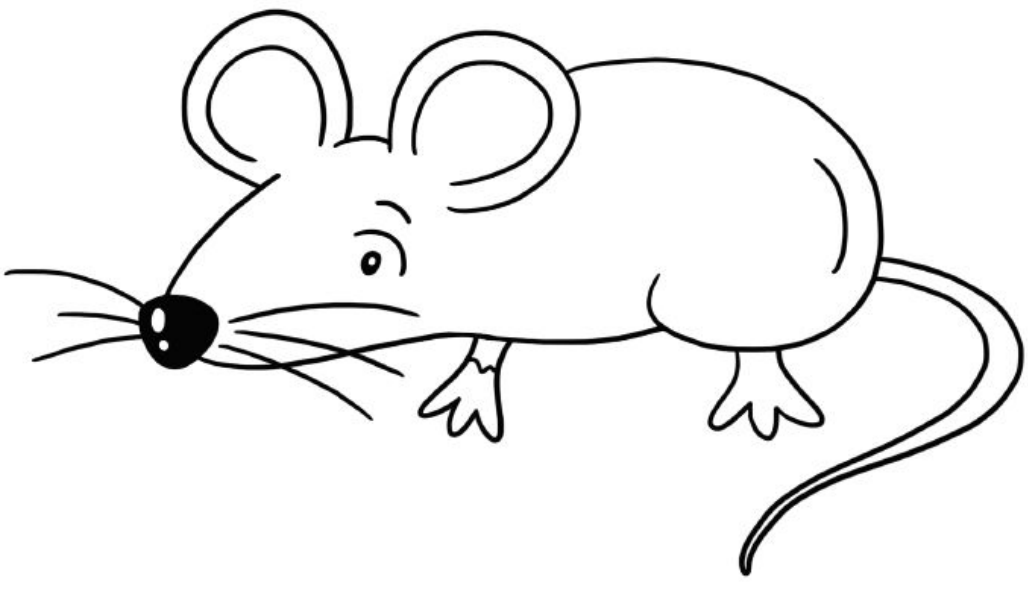


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Map /ካርታ



Mouse / ኣይጥ

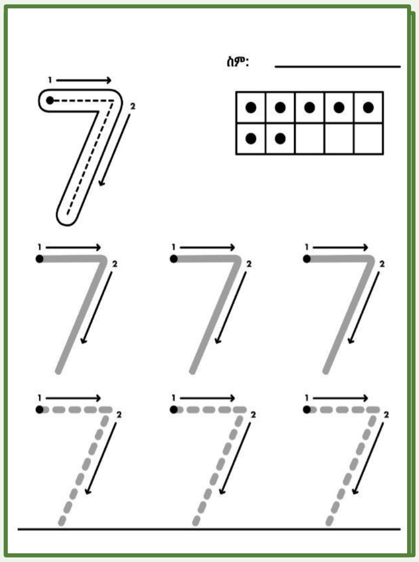
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 8

STEM: ቁጥር 7

ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ከለሮች, ቁጥር 7**



- ይህን ይበሉ, **ስለ ቁጥር 7 እንማር።** 7 ነጥቦችን በአንድ ላይ በገጹ ላይ ይቁጠሩ።.
- **ቁጥሩን 7ን እንፃፍ. ትንሽ ቀጥ ያለ መስመር ወደጐን፣ አግድም ወደ ታች መፃፍ።** በገጹ አናት ላይ ባለው 7 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩ።
  ልጅዎ 7ን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት።
  በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 7ን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ።** ልጁ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የሰውነት ፓዝል /እንቆቅልሾች

ቁሳቁሶች: **የሰውነት ፓዝል/ እንቆቅልሽ, ከለሮች, መቀሶች, አማራጭ -** ***ቁርጥራጮቹን ከመቁረጥዎ በፊት እንቆቅልሾቹን እንደ እህል ሳጥን/ ሴሪያል ቦክስ በካርቶን ላይ ይለጥፉ***

- ይህን ይበሉ, **ስላሉን የተለያዩ የአካል ክፍሎች እንነጋገር ።** ለመናገር እንዲያግዙት ሥዕሎቹን ይጠቀሙ ።
- **እነዚህን ስዕሎች ቀለም መቀባት ይችላሉ ከዚያም እንቆቅልሹን ይስሩ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሉን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት። ከዚያም እንቆቅልሹን ማጠናቀቅ እንዲችሉ ቁርጥራጮቹን ለመቁረጥ ይረዱዋቸው።
- በኋላ, ይጠይቁ, **የምትወደው የአካል ክፍል ምንድነው?**

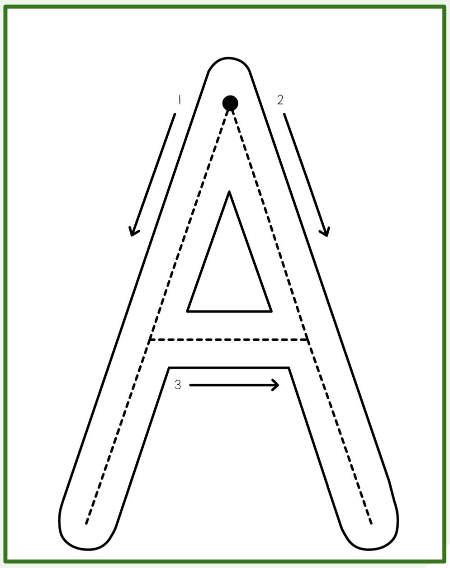
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 8

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: (A) ኤ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ (A) ኤ ፊደል]

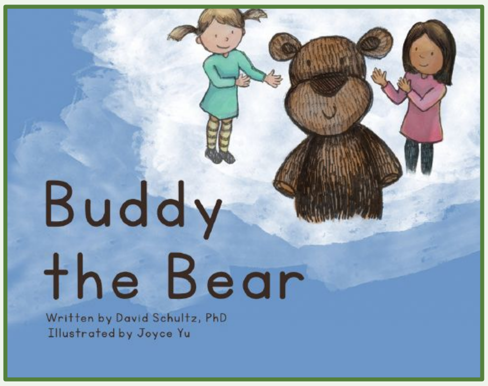


- (A) ኤ ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(A) ኤን ለመፍጠር አግድም ወደታች, አግድም ወደታች, ወደጎን. መፃፍ።** ልጅዎ (A) ኤ ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ apple(አፕል)፣ እንደ ኤርኘሌን (airplane) መሆን የለበትም። ልጅዎ (A) ኤን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (A) ኤ ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
ልጅዎ (A) ኤ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ! !
አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

እንብብ: ***(Buddy the Bear)*** *ቡዲ ድቡ*

ቁሳቁሶች: [*(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ*], **መጫወቻ**, [ጥሩ ጓደኛ], **ከለሮች**

- ከልጆ ጋር*(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ ያንብቡ።*
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **ማጋራትን እንለማመድ። ይህንን መጫወቻ መያዝ ትችላለህ እና ከእኔ ጋር እንድትጋራ እጠይቃለሁ።**. ከዚያ ልጅዎ ለማጋራት እንዲጠይቅ ሚናዎችን ይቀይሩ። በጋራ መጋራት እና መጫወት ይለማመዱ።
- በጋራ ሆናችሁ ሥዕሉ ላይ ልጆቹ ሲጋሩ ይመልከቱ ። ጥሩ ጓደኞች እንዴት እንደሚጋሩ እና ተራ በተራ እንደሚቀያየሩ ይነጋገሩሉ። **እርስ በእርስ በሚጋሩ በእነዚህ ልጆች ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ይችላሉ።**



ቡዲ ድቡ
የተፃፈው በዴቪድ ሹልዝ፣
ዶ/ር ምስል በጆዬ ዩ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 8

እንቀሳቀስ፡ የቁጥር ፍሪዝ/ ቁም ዳንስ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, እርሳስ, ሙዚቃ

- 5, 6 እና 7 ቁጥሮችን በወረቀት ላይ ይፃፉ እና ከዚያ የቁጥር ካርዶችን ለመፍጠር ይቦጫጭቁ ። ወለሉ ላይ በተለያዩ ቦታዎች ላይ ያድርጓቸው ።
- ይህን ይበሉ, **ቁጥሮቻችንን በመጠቀም ዛሬ ፍሪዝ ዳንስ እንጫወታለን ።** ወለሉ ላይ ያሉትን ቁጥሮች አንድ ላይ ይሰይሙ።
- ይህን ይበሉ, **ሙዚቃው ሲጫወት መደነስ ይችላሉ ። ሙዚቃው ሲቆም ቁጥር እጠራለሁ ። ቁጥሩን በመሬቱ ላይ ይፈልጉ እና በእሱ ላይ ይቁሙ/ፍሪዝ ።**
- ጥቂት ዙሮችን ይጫወቱ እና ልጅዎ እንዲመራው እና እርሶ ፈልገው እንዲያገኙ ቁጥር ይጥራ ። በተሳሳተ ቁጥር ላይ በመቆም እርስዎን እንዲያርሞት ማበረታታት ይችላሉ።

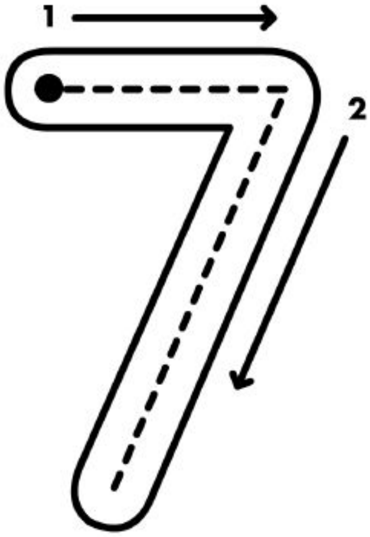
በጋራ መማር፡ ጤናማ የሰውነት እቅዳችን

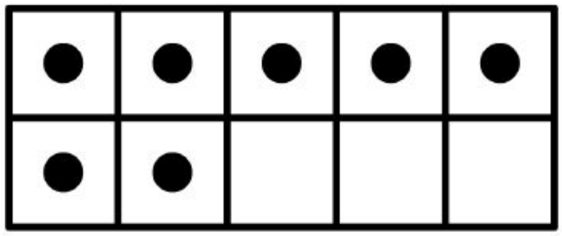
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

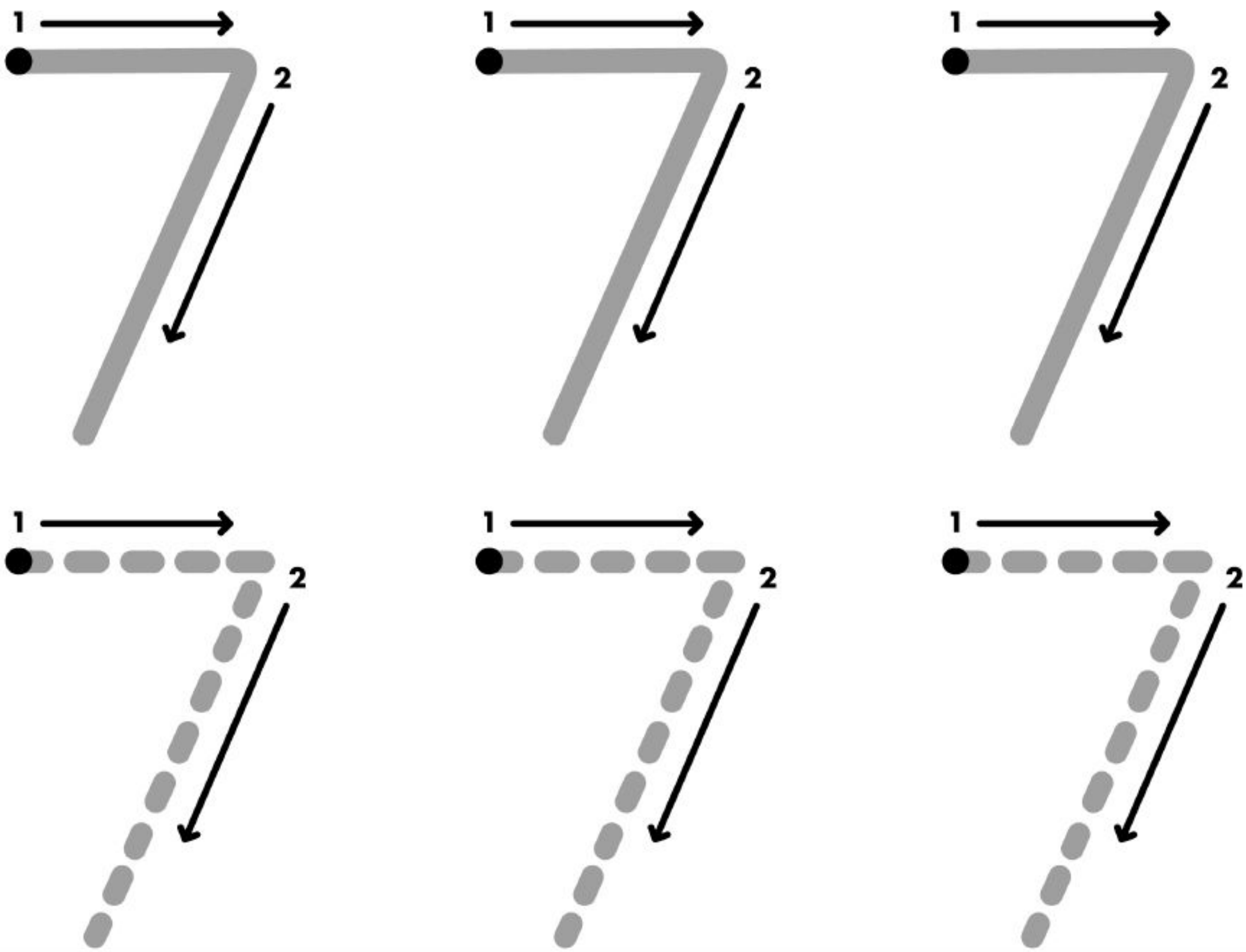
- ከልጅዎ ጋር ጤናማ ሆነው አብረው ለመስራት ስለሚችሉባቸው መንገዶች ይነጋገሩ ፣ ለምሳሌ. ፍራፍሬዎችን እና አትክልቶችን መመገብ እና የዳንስ ግብዣዎችን/ ፓርቲዎችን በማካሄድ የአካል ብቃት እንቅስቃሴን ማድረግ ። ይበሉ ፣ **ጤናን ለመጠበቅ አንድ ላይ ምን ማድረግ እንችላለን?**
- ጤናማ የሰውነት እቅድዎን በአንድ ላይ ይፃፉ እና ጤናማ ሆነው አብረው ለመስራት ምን እንደሚሞክሩ ለማስታወስ አንድ ቦታ ይለጥፉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

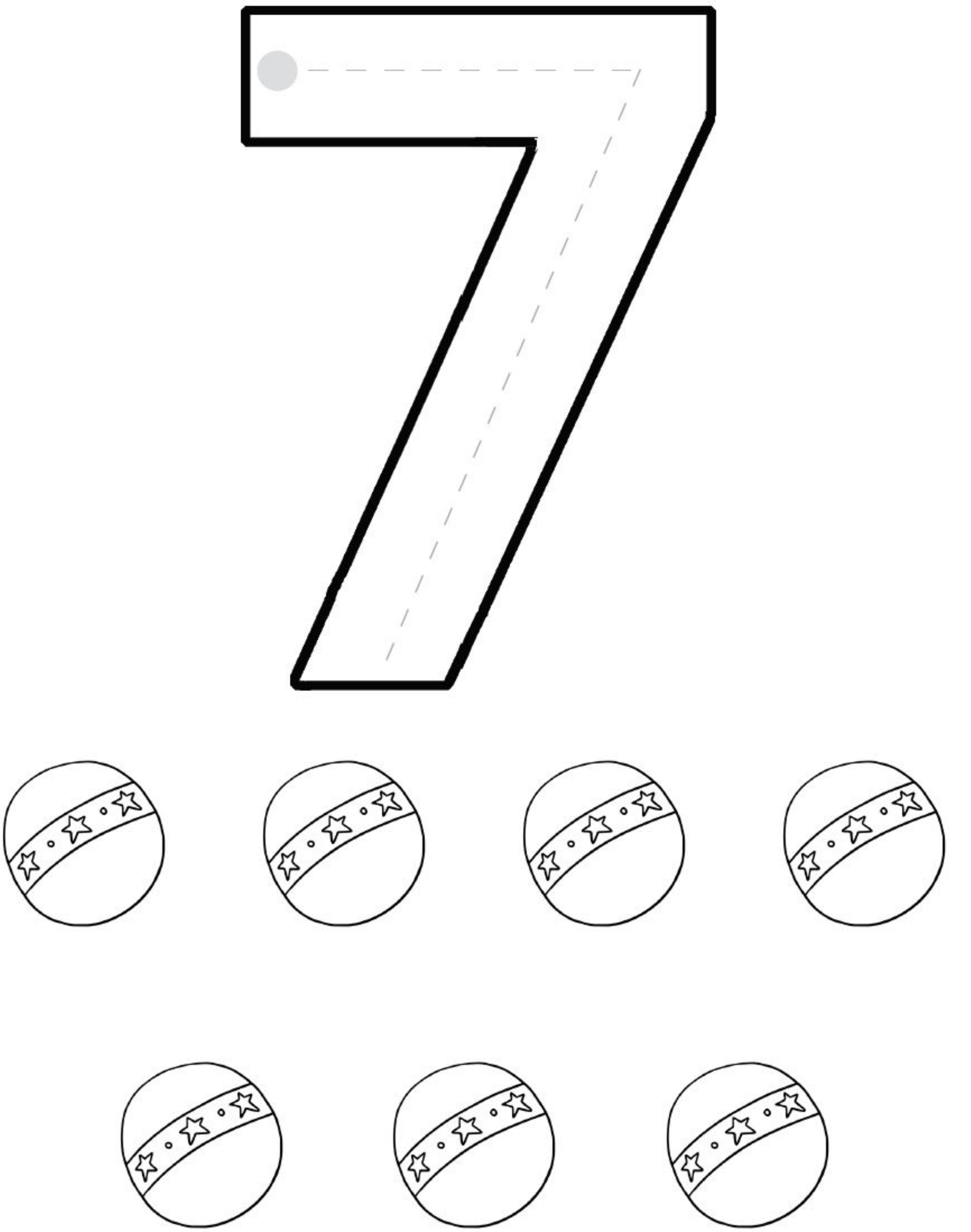
ስም: ____________________





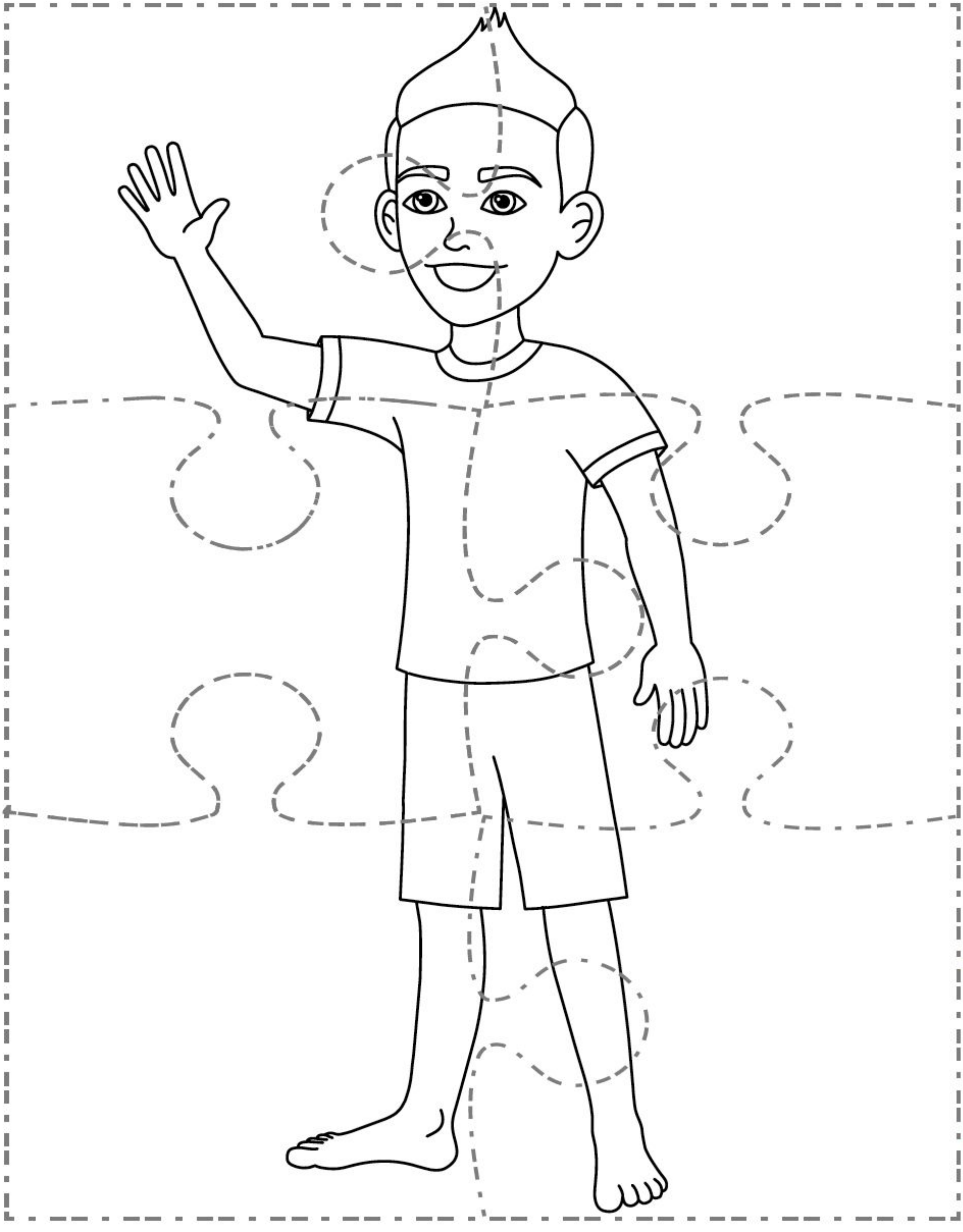


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

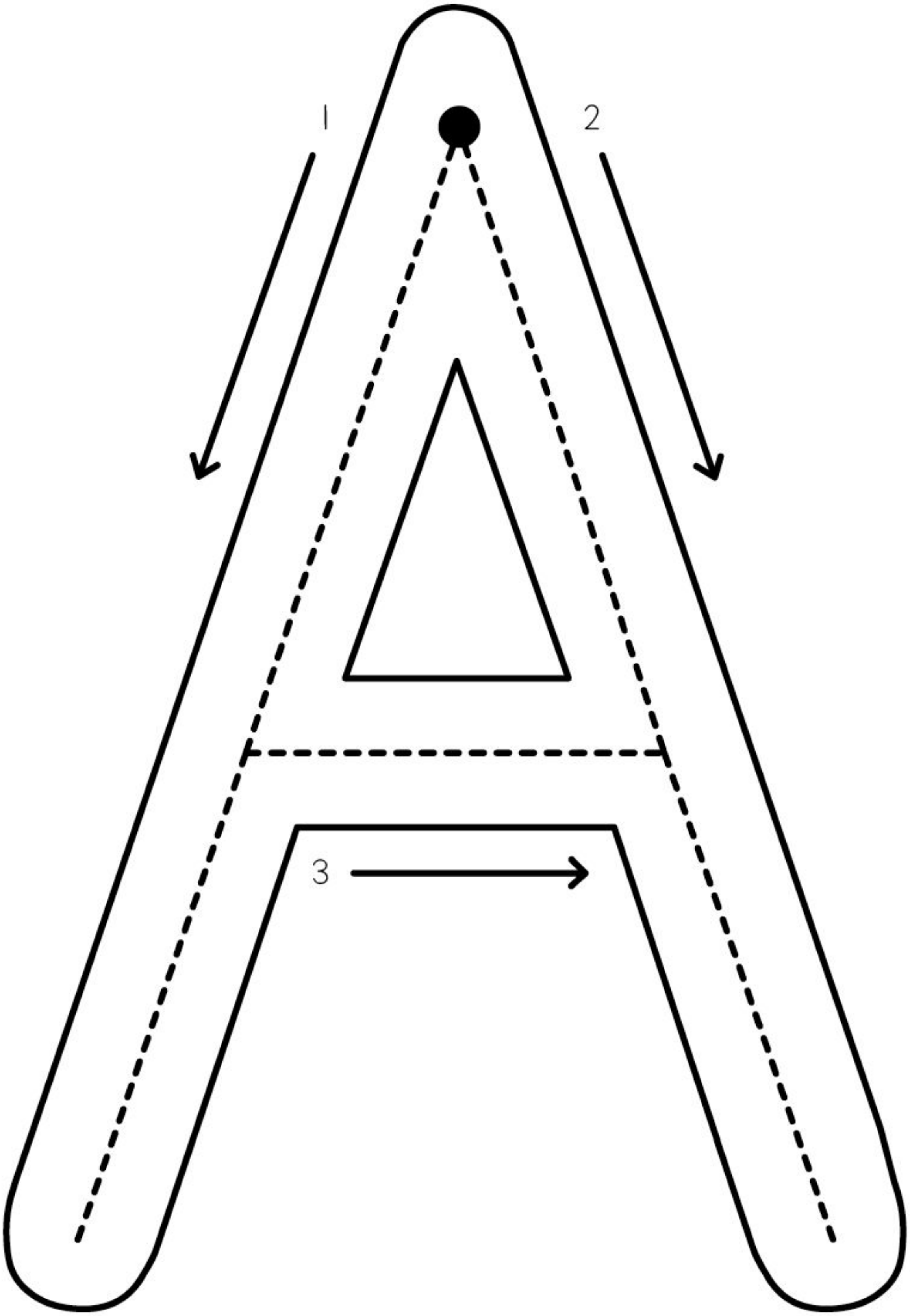


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

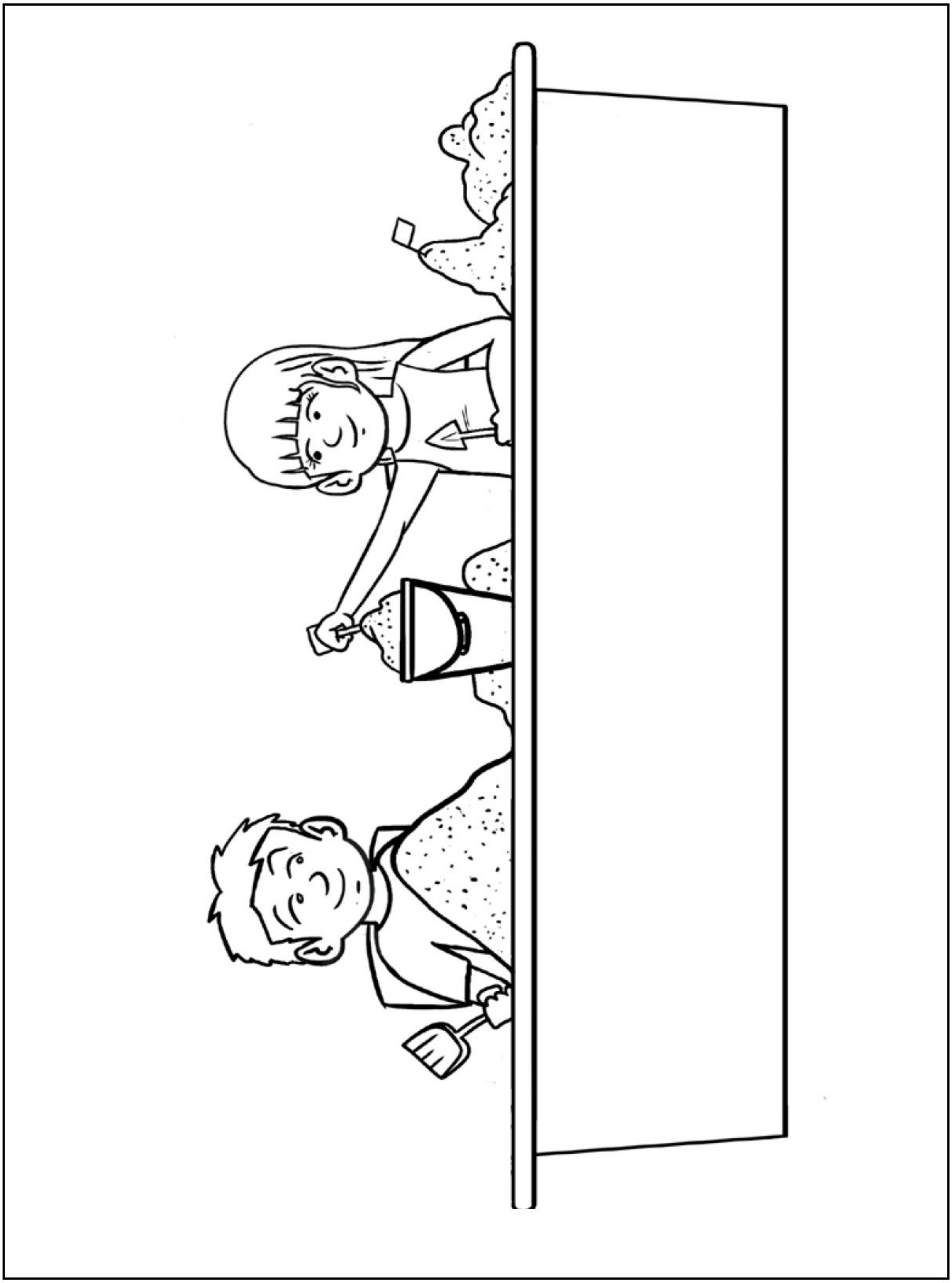
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



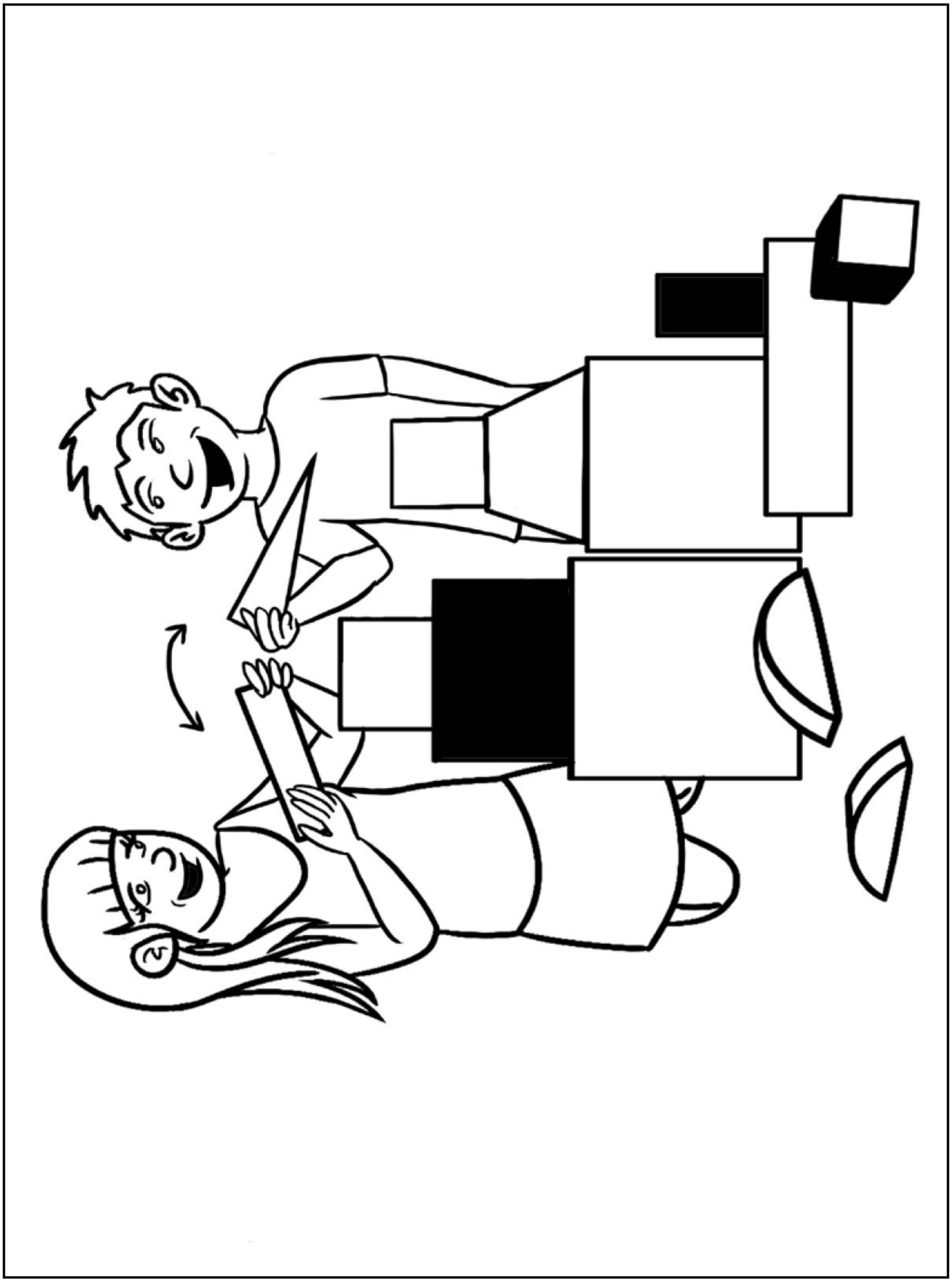
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: የማየት ስሜት

ቁሳቁሶች: **[አምስቱ የስሜት ህዋሳት](), ወረቀት, ከለሮች, 5 የስሜት ህዋሳት**

- ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም እንዲህ ይበሉ፣ **አምስት የስሜት ህዋሳት አሉን - እይታ ፣ ማሽተት ፣ ጣዕም ፣ መንካት እና መስማት ። ስለ እይታ ወይም ማየት እንነጋገር ።**
- **ዓይኖቻችን እይታን ይጠቀማሉ ። እንድናይ ይረዱናል ።**
- **ማየት የማይችል ሰው ዓይነ ስውር ወይም ማየት የተሳነው ነው ። እነሱን ለመርዳት ሌሎች ስሜቶቻቸውን ይጠቀማሉ ።**
- **በስሜት ህዋሳት ላይ እንሂድ እና የምናየውን እንገልፃለን ።** ልጅዎ ዓይነ ስውር ወይም የማየት ችግር ካለበት ፣ በስሜት ህዋሳት ይሂዱ እና ሌሎች ስሜቶችን በመጠቀም ነገሮችን ይግለጹ።
- በዝምታ ለ2-3 ደቂቃ ያህል ይራመዱ ። ከዚያ በኋላ ልጅዎ ያዩትን ቀለሞች እና ዕቃዎች መሳል እና መግለፅ ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ጤናማ የምግብ ኮላጅ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ሙጫ, ለልጆች ተስማሚ መቀስ ፣ ከሸቀጣሸቀጥ ሱቆች ወይም ከመጽሔቶች የመጡ ጤናማ ምግቦች ሥዕሎች ወይም ልጅዎ መሳል ይችላል

- እንደ ፍራፍሬ እና አትክልቶች ያሉ ጤናማ ምግቦች እና አካላቸው ጠንካራ እንዲሆን እንዴት እንደሚረዱ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ።
- ጤናማ ምግብን በወረቀት ላይ በማጣበቅ ወይም በመሳል ልጅዎ ራሱን ችሎ ኮላጅ እንዲሠራ ይፍቀዱለት ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለመረጥካቸው ጤናማ ምግቦች ንገረኝ ። የትኞቹን መመገብ ትፈልጋለህ?**

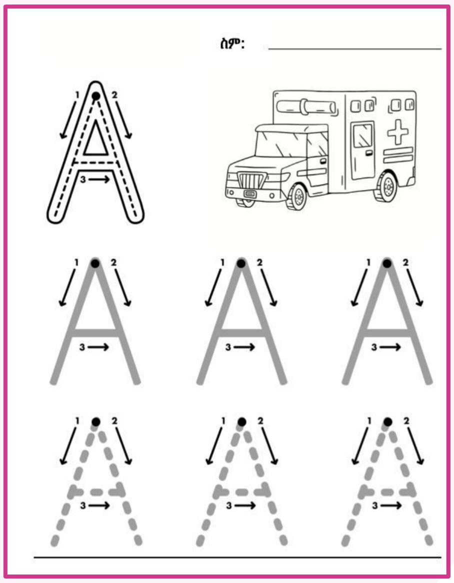
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 9

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ:(A) ኤ

ቁሳቁሶች: **[(A) ኤ ፊደልን ይለማመዱ]** **, እርሳስ, ከለሮች**



- በ(A) ኤ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (A) ኤ የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ**? **ከ አፕል/apple ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**

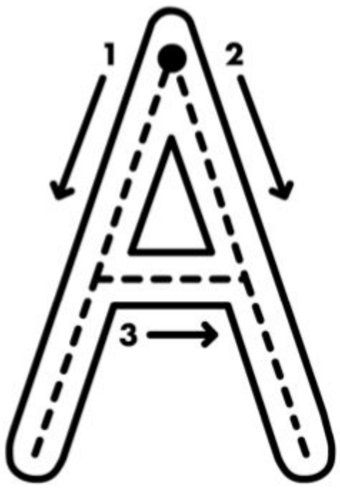
የፅሁፍ ሃሳብ: ማካፈል እችላለሁ

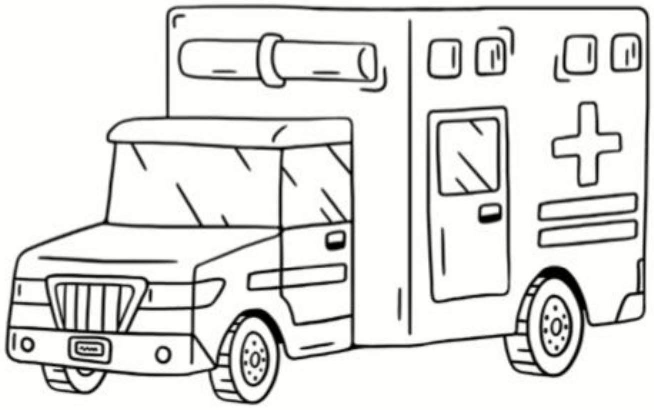
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ማካፈል እችላለሁ ጆርናል ገፅ**

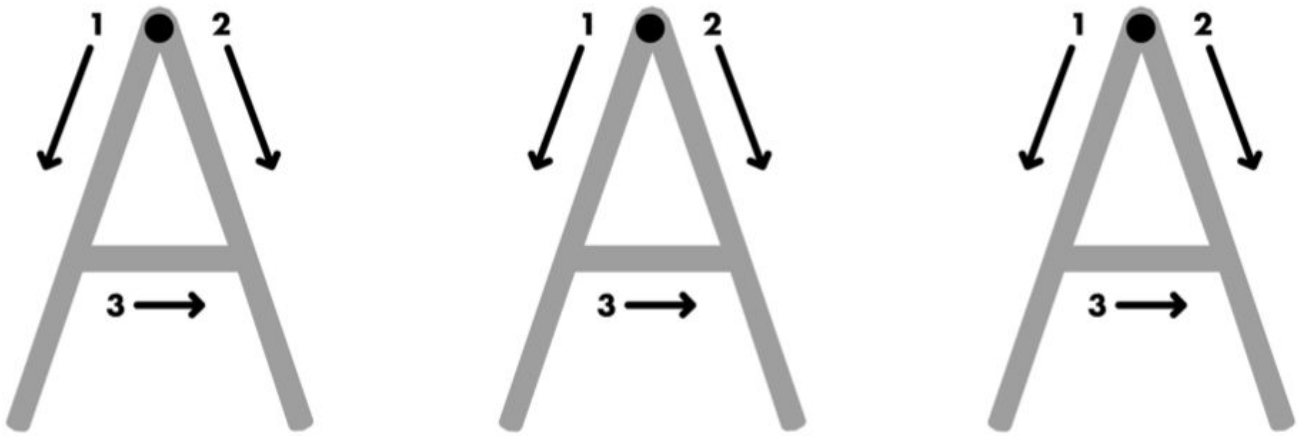
- ከልጅዎ ጋር የሆነ ነገር ለሌሎች ስላካፈሉባቸው ጊዜያት ይናገሩ።
- ልጅዎ ከወዳጅ ወይም ከቤተሰብ አባል ጋር ስላካፈለበት ጊዜ ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ከጓደኛ ጋር ስለተጋራህበት አንድ ወቅት ንገረኝ ። ለምን ለሌሎች ማካፈል አለብን?**

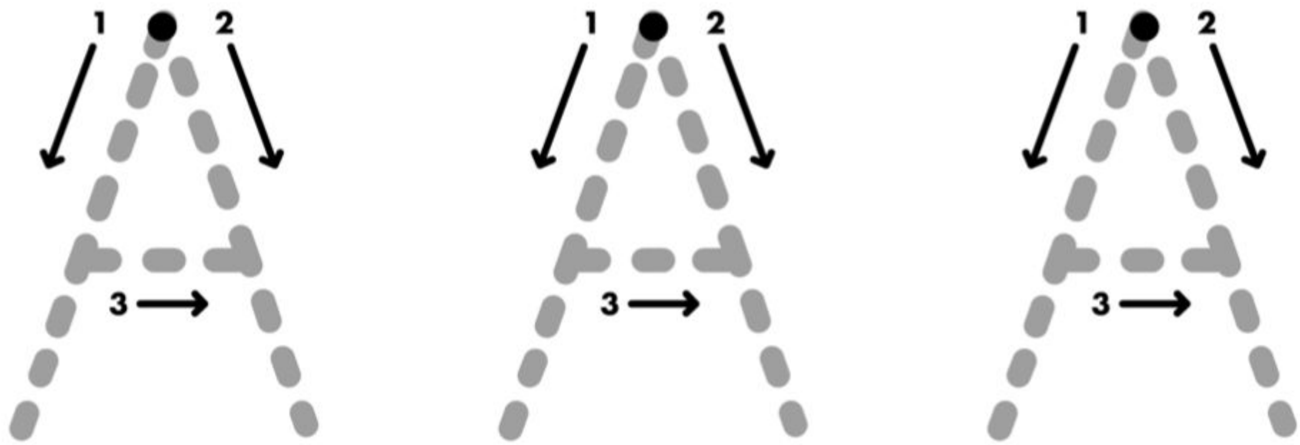
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

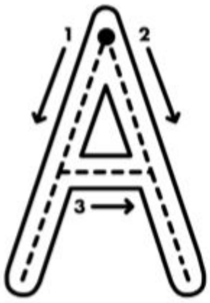


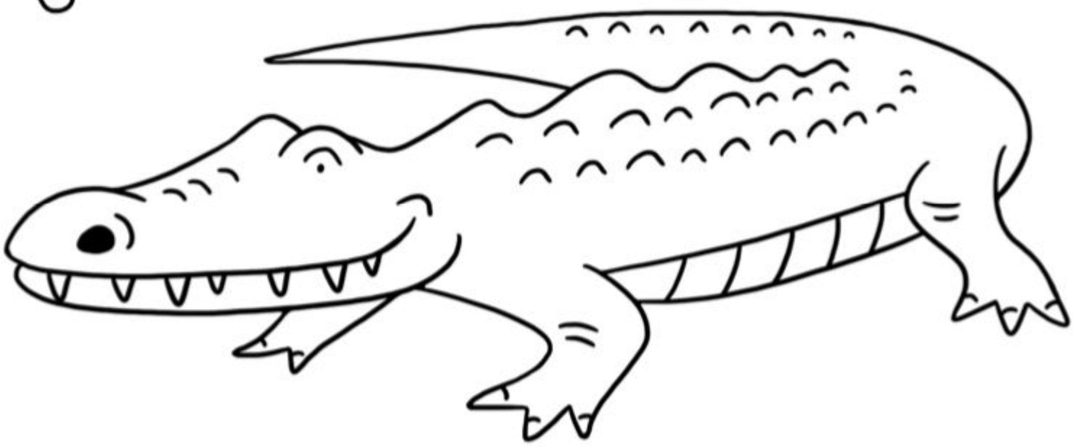




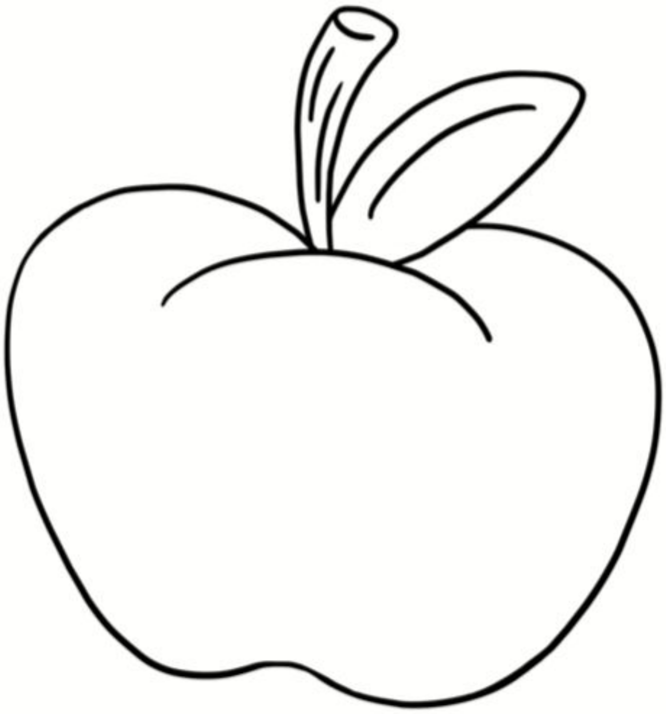


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Alligator / **አሊጌተር**



Apple / **አፕል**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ለጓደኛዎ ስላካፈሉበት ወቅት ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 10

STEM: ቁጠር እና አንቀሳቅስ

ቁሳቁሶች: *አማራጭ - ሙዚቃ*

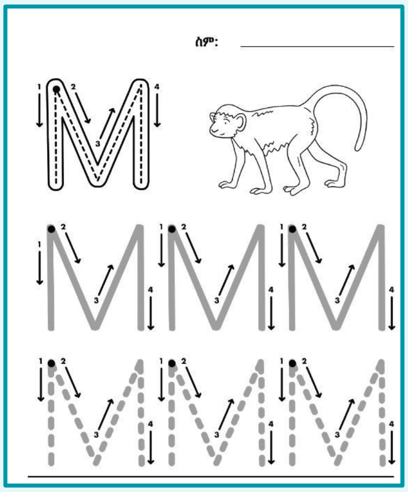
- ይህን ይበሉ, **እንደንስ እና እስከ 20 ድረስ እንቆጥረው ምን አይነት የዳንስ እንቅስቃሴ እኔን ማስተማር ትፈልጋለህ?**
- ደንስ እና እስከ 20 ድረስ በጋራ ቁጠሩ ከ2-3 ጊዜ። በየተራ የዳንስ እንቅስቃሴዎችን ይጠቁማሉ ። ተራ በተራ መቀያየር እንዲሁ የማጋራት አንዱ መንገድ መሆኑን ለልጅዎ ያስታውሱ!

እራሱን የቻለ ትምህርት: (M) ኤም & (A) ኤ

ቁሳቁሶች: **[(M) ኤም & (A) ኤ,](#) እርሳስ, ከለሮች**

.

- በ(M) ኤም እና (A) ኤ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (M) ኤም እና (A) ኤ ፊደሎችን በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ያፍክ? ከmonkey/ ሞንኪ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ? ከ ant / አንት ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: (M) ኤም & (A) ኤ ክለሳ

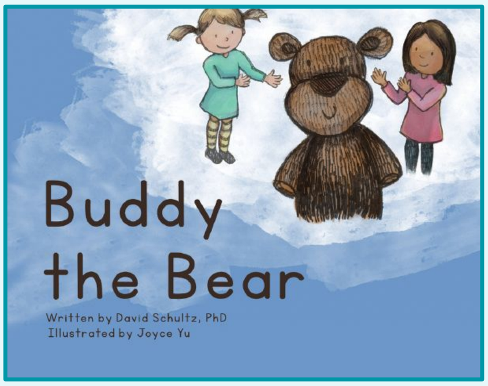
ቁሳቁሶች - ጥንድ የሆኑ የፊደል ካርዶችን ለማዘጋጀት በትንሽ ወረቀት ላይ M/ ኤም እና A/ኤ ይጻፉ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎቹ ጋር ጨዋታ እንጫወት። የፊደል ካርድ አሳይሃለው እናም ስሙን እና ድምፁን ትነግረኛለህ። ከዚያ በኋላ የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እንዲሁም እርሶም የፊደሉን ድምጽ በመናገር ካርዱን እንዲያሳይዋ እና የፊደሉን ስም እንዲናገሩ መጠየቅ ይችላሉ።
- ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ እና እርሶ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀያየሩ።
- የ S/ኤስ እና R/ አር የፊደል ካርዶችን ለክለሳ ማካተት ይችላሉ ፡፡
- *አማራጭ - በቤትዎ ዙሪያ በ M/ ኤም እና A/ኤ የሚጀምሩ ነገሮችን እንዲያገኝ ልጅዎን ይጠይቁ።*

አንብብ: ***(Buddy the Bear)*** *ቡዲ ድቡ*

ቁሳቁሶች: [*(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ*]

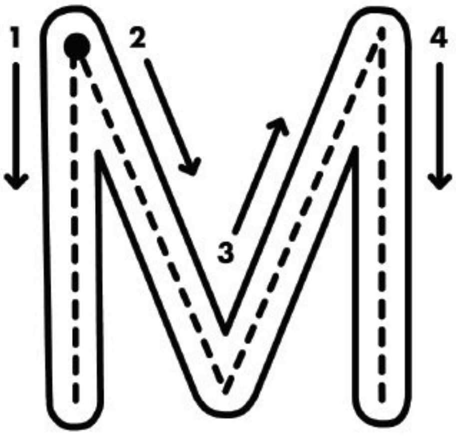
- ከልጃ ጋር *(Buddy the Bear) ቡዲ ድቡ አንብብ*
- ከዚያ በኋላ ፣ ስለ ችግር ጊዜያቸው ይናገሩ ፡፡ ከዚያ ችግራቸውን ለመፍታት ሊወስዷቸው ስለሚችሏቸው እርምጃዎች ይናገሩ ፡፡ ለምሳሌ ፣ ወንድማቸው ወይም እህታቸው አንድ ነገር ከወሰዱ ቆም ብለው እርምጃ ከመውሰዳቸው በፊት ምን ማድረግ እንደሚችሉ ማሰብ ይችላሉ ፡፡ መልሰው እንዲሰጡት ሊጠይቁ ወይም የአዋቂን እርዳታ መጠየቅ ይችላሉ ፡፡

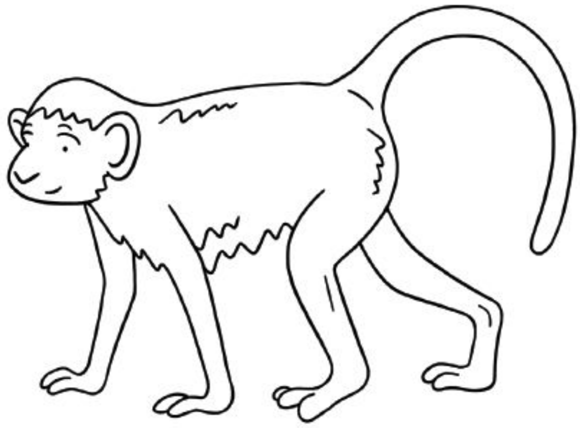


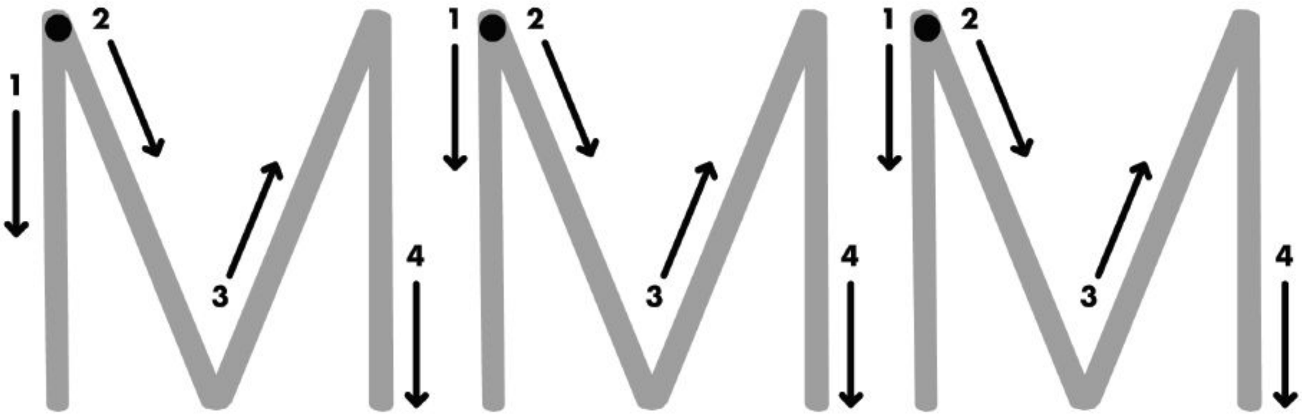
ቡዲ ድቡ
የተፃፈው በዴቪድ ሹልዝ፣
ዶ/ር ምስል በጆዬ ዩ

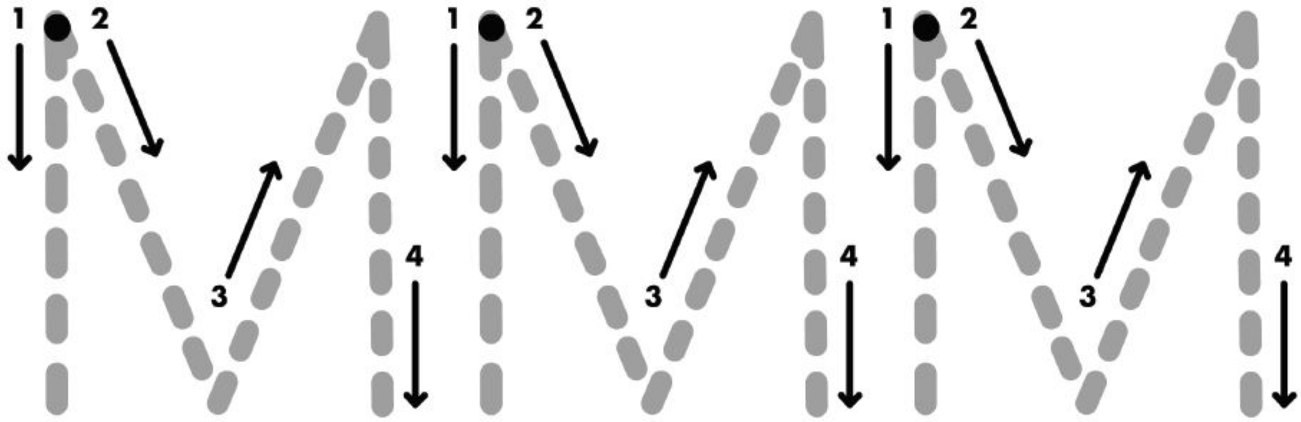
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________



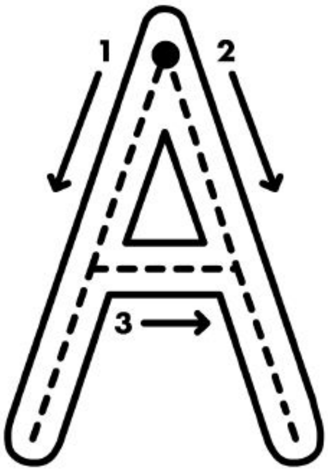


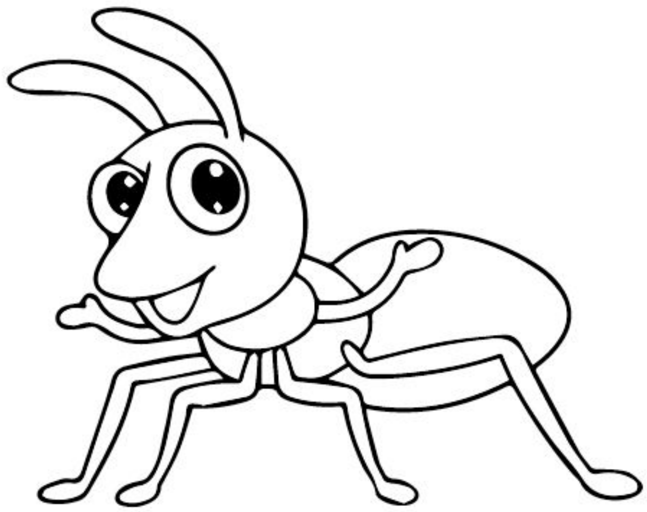


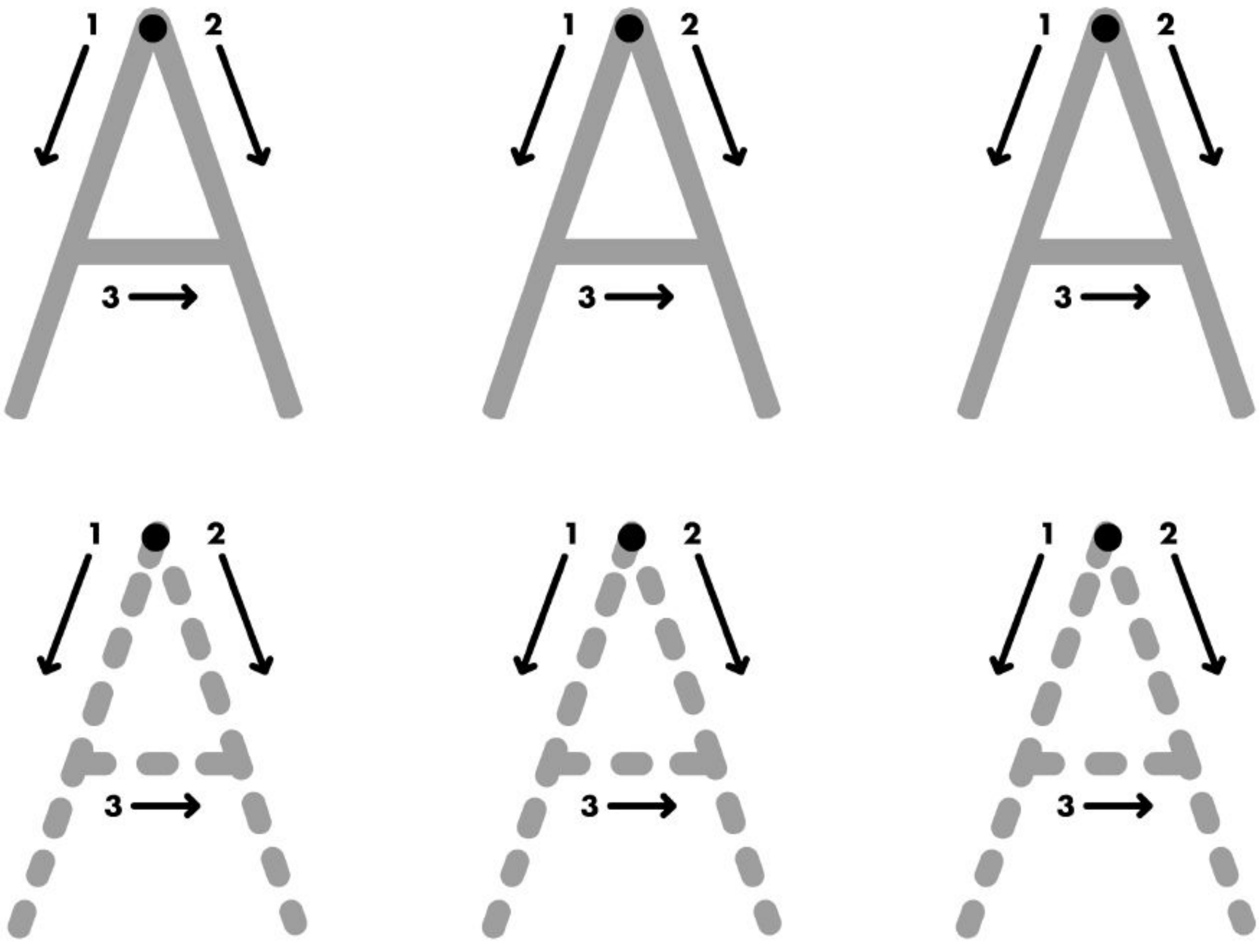


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

እራሴን ወድጄዋለሁ! ሁሉም ስለ አዎንታዊ በሆነ መልኩ በራስ መተማመን ነው

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል፡

ስለ አዎንታዊ በራስ መተማመንን ያስሱ።ስለ ራሳቸው የሚወዷቸውን ነገሮች ለማሳየት፣ ስለ እኔ ሁሉንም ነገር በሚል ኮላጅ ያዘጋጃሉ። በሳምንቱ ውስጥ ልጅዎ ፣ ስለ እኔ በሚለው ኮላጅ ውስጥ ሁሉንም ተጨማሪ ገጾችን እንዲያክል በመፍቀድ ይህንን እንቅስቃሴ ማራዘም ይችላሉ። እርሶ፣ ስለእነሱ ምን እንደሚወዱ የሚገልጽ ገጽ ማዘጋጀት ይችላሉ ፣ እናም እነሱም፣ ስለእርስዎ እና ስለቤተሰብዎ እንዲሁ! እንዲሁም ልጅዎ ስለ 8 እና 9 ቁጥሮች እና ስለ J/ጄ እና N/ኤን ፊደሎች ይማራል ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

የአካል ብቃት እንቅስቃሴ

ሰውነትዎን ጤናማ እና ጠንካራ ለማድረግ የሚያደርጉዋቸው ነገሮች

ጤናማ

ለሰውነቶ ጥሩ የሆነ .ወይም አለመታመም

የስሜት ህዋሳት

መስማት ፣ ማየት ፣ ጣዕም ፣ መንካት እና ማሽተት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለራስዎ የሚወዷቸውን እና የሚኮሩባቸውን ነገሮች ያካፍሉናል ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ሁሉም ሰው ስለእርስዎ እንዲያውቅ ስለሚፈልጓቸው ልዩ ነገሮች ይሳሉ እና ይፃፉ ።

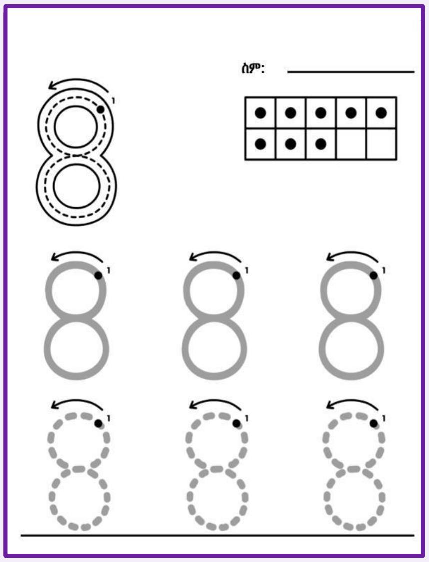
አስብበት!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ቁጥር 8

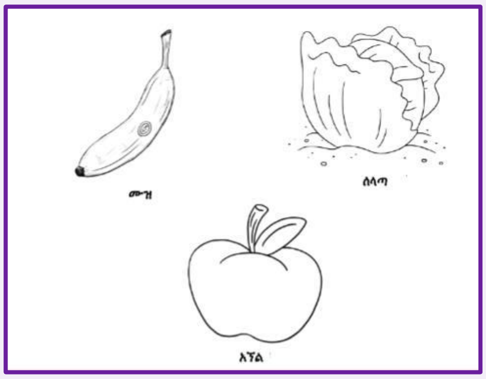
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, [**ቁጥር 8**]



- ይህን ይበሉ, **ስለ ቁጥር 8 እንማር።** 8 ነጥቦችን በአንድ ላይ በገጹ ላይ ይቁጠሩ።.
- **ቁጥሩን 8ን እንፃፍ. ከርቭ ወደታች ከዛ ከርቭ ወደ ላይ መፃፍ።** በገጹ አናት ላይ ባለው 8 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩ።
  ልጅዎ 8ትን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት።
  በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 8ን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ።** ልጃ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ፍራፍሬዎችን እና አትክልቶችን ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: ከለሮች, [**የፍራፍሬዎች እና የአትክልቶችን የቀለም ቅብ ገፅ**]



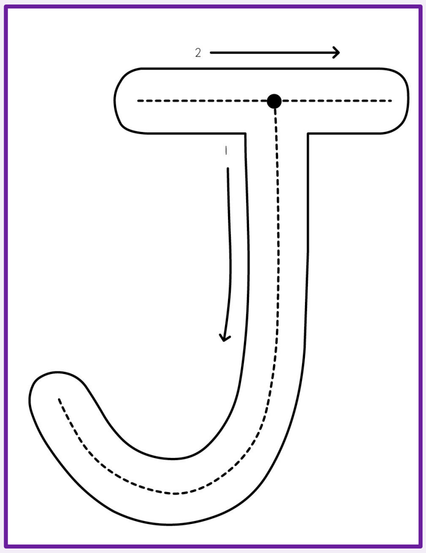
- ይህን ይበሉ, የ**እነዚህ ጤናማ ፍራፍሬዎች እና አትክልቶች ስዕሎችን ቀለም መቀባት ይችላሉ ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ስዕሎችህ ንገረኝ ። ከእነዚህ ፍራፍሬዎችና አትክልቶች ውስጥ የትኛውን መብላት ይፈልጋሉ?** ምግቦቹ ምን ምን ሊሸቱ ወይም ጣዕማቸው ምን ምን ሊል እንደሚችሉ ይወያዩ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: J/ ጀ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ J/ ጀ ፊደል]

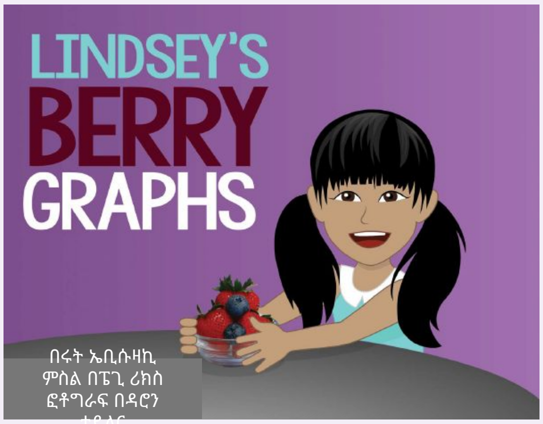


- (J) ጀ ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(J) ጄን ለመፍጠር ወደታች, ከርቭ ወደ ላይ, ወደጎን መፃፍ።** ልጅዎ (J) ጀ ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ jacket(ጃኬት) ልጅዎ (J) ጄን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
  ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (J) ጀ ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ (J) ጀ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

አንብብ: ***(Lindsey's Berry Graphs)*** የሊንደሲ የቤሪ ግራፎች

ቁሳቁሶች: [*(Lindsey's Berry Graphs) የሊንደሲ የቤሪ ግራፎች*]

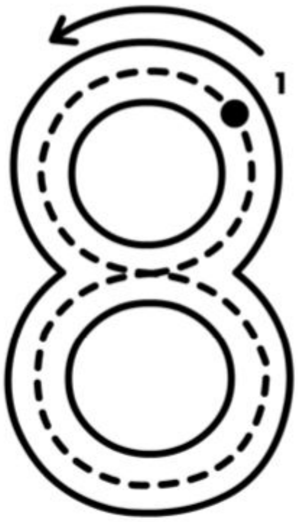
- ከልጆ ጋር (*Lindsey's Berry Graphs*) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች አንብብ።
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **ዋው, Lindsey /ሊንሲ ብሉቤሪው ወይስ እንጆሪው፣ የትኛው በብዛት መኖሩን ለማወቅ ትችል ዘንድ ልትቆጥርበት የምትችልበት ብዙ መንገዶች አሏት!**
- ገጽ 6-7 ይመልከቱ ። **የትኛው ረድፍ ይረዝማል? የትኛው ረድፍ አጭር ነው? በብዛት ያለው ብሉቤሪ ወይስ እንጆሪ ነው?** ስለ የበለጠ ረዥሙ እና አጭሩ ትርጉም ይወያዩ። ልዩነቱን ይጠቁሙ ።
- እንዲሁም "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች" በሚለው ክፍል፣ ጤናማ አካላት ፣ ጤናማ አእምሮዎች ውስጥ በስፓክለር መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ አስቀድሞ የተቀዳውን ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

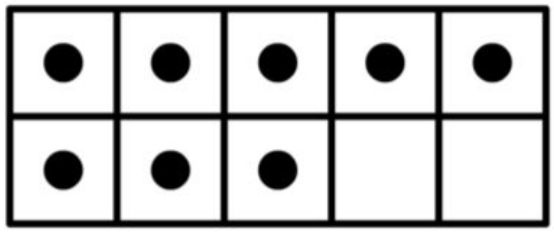


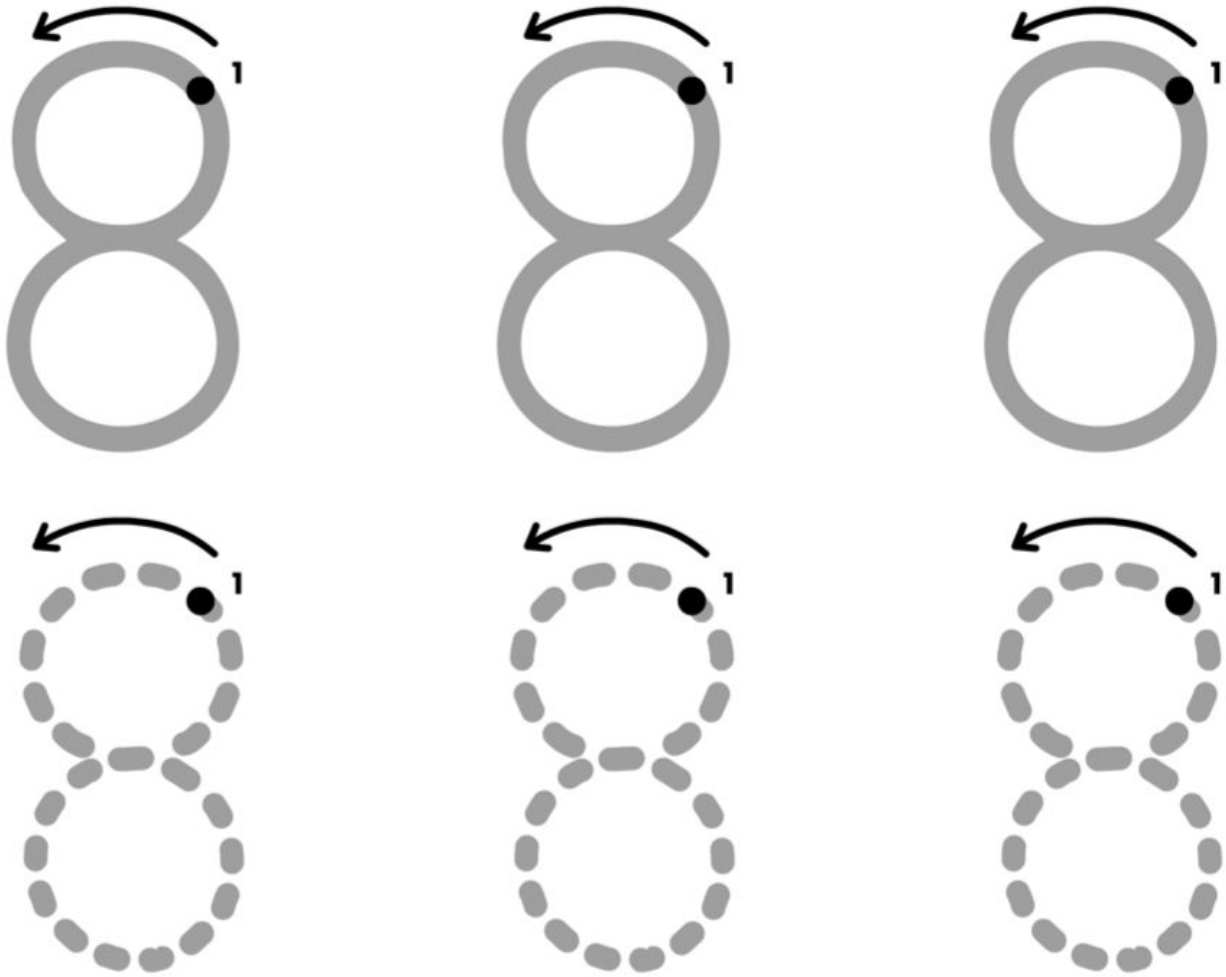
[የሊንደሲ የቤሪ ግራፎች]

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

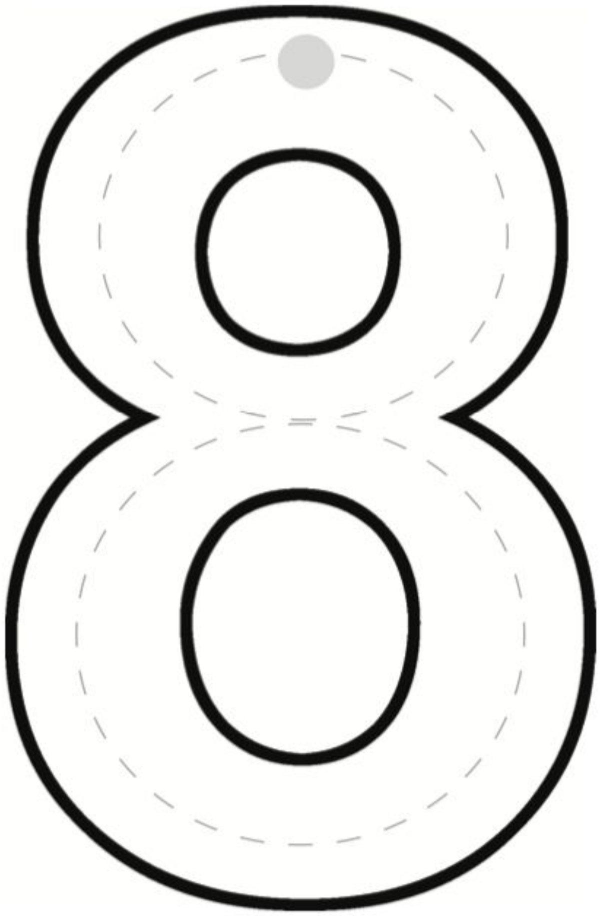
ስም: ____________________

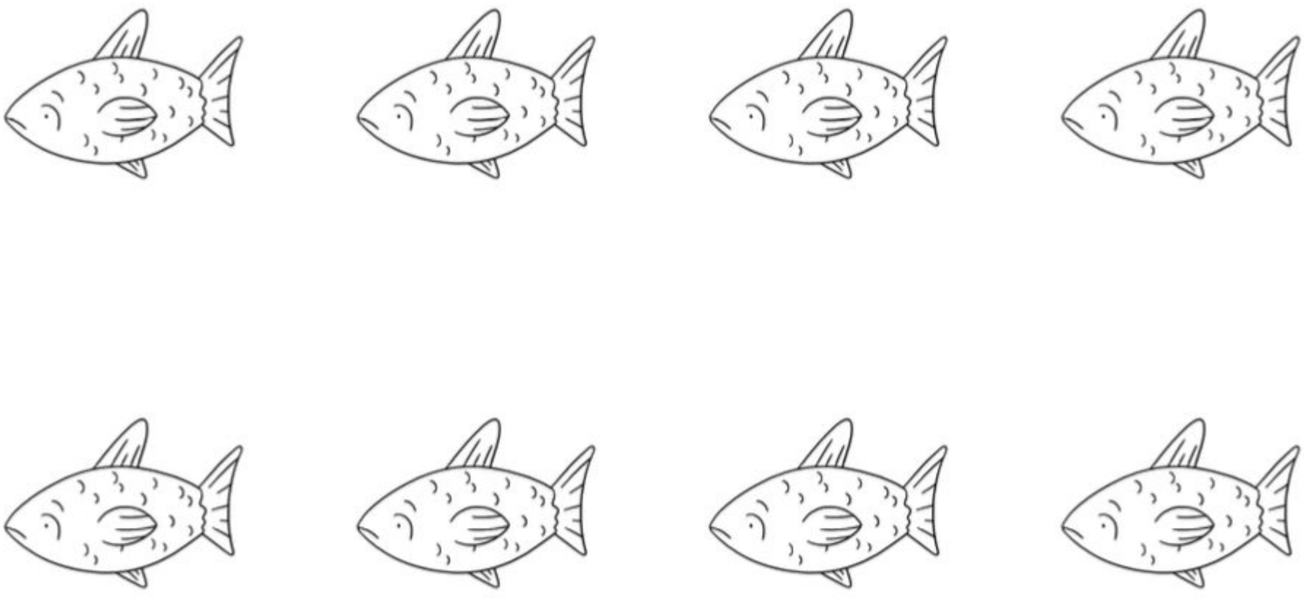






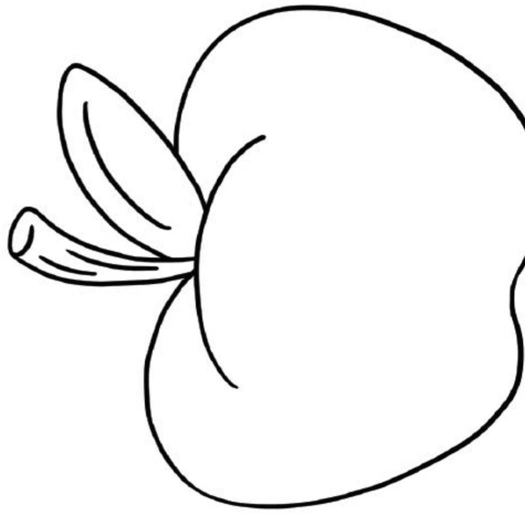
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



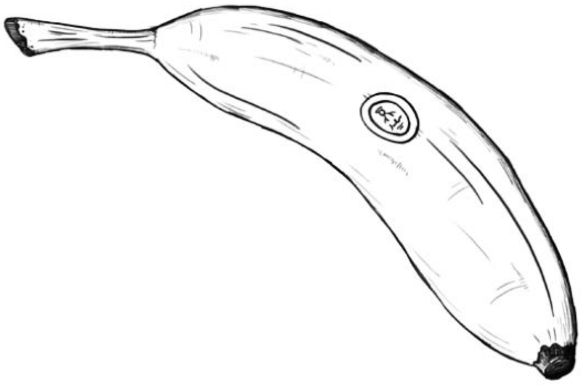


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰላጣ



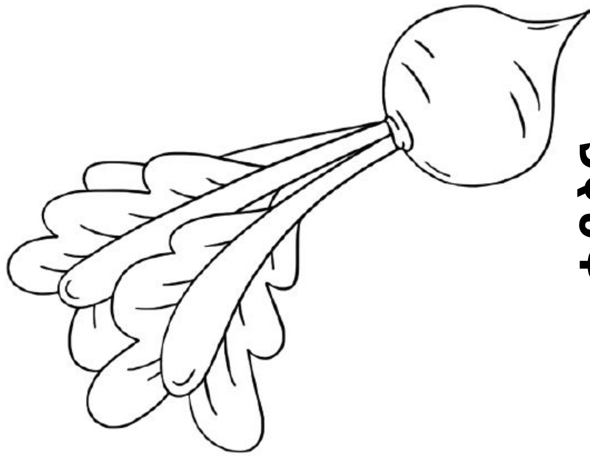
አፕል



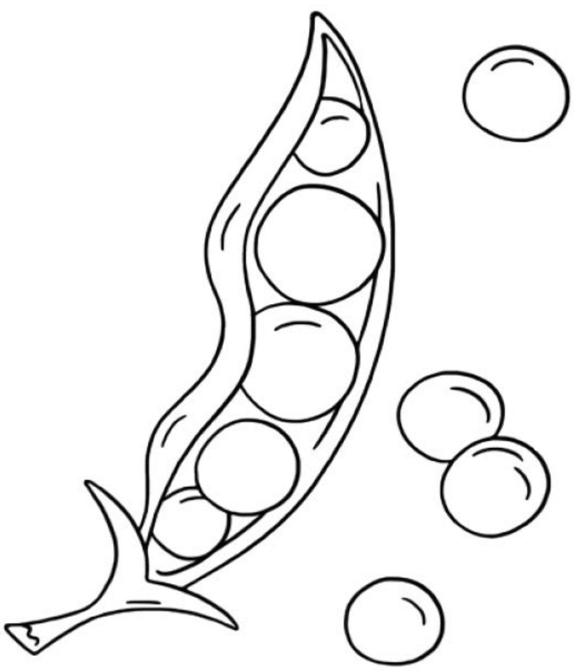
ሙዝ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ብሮኮሊ

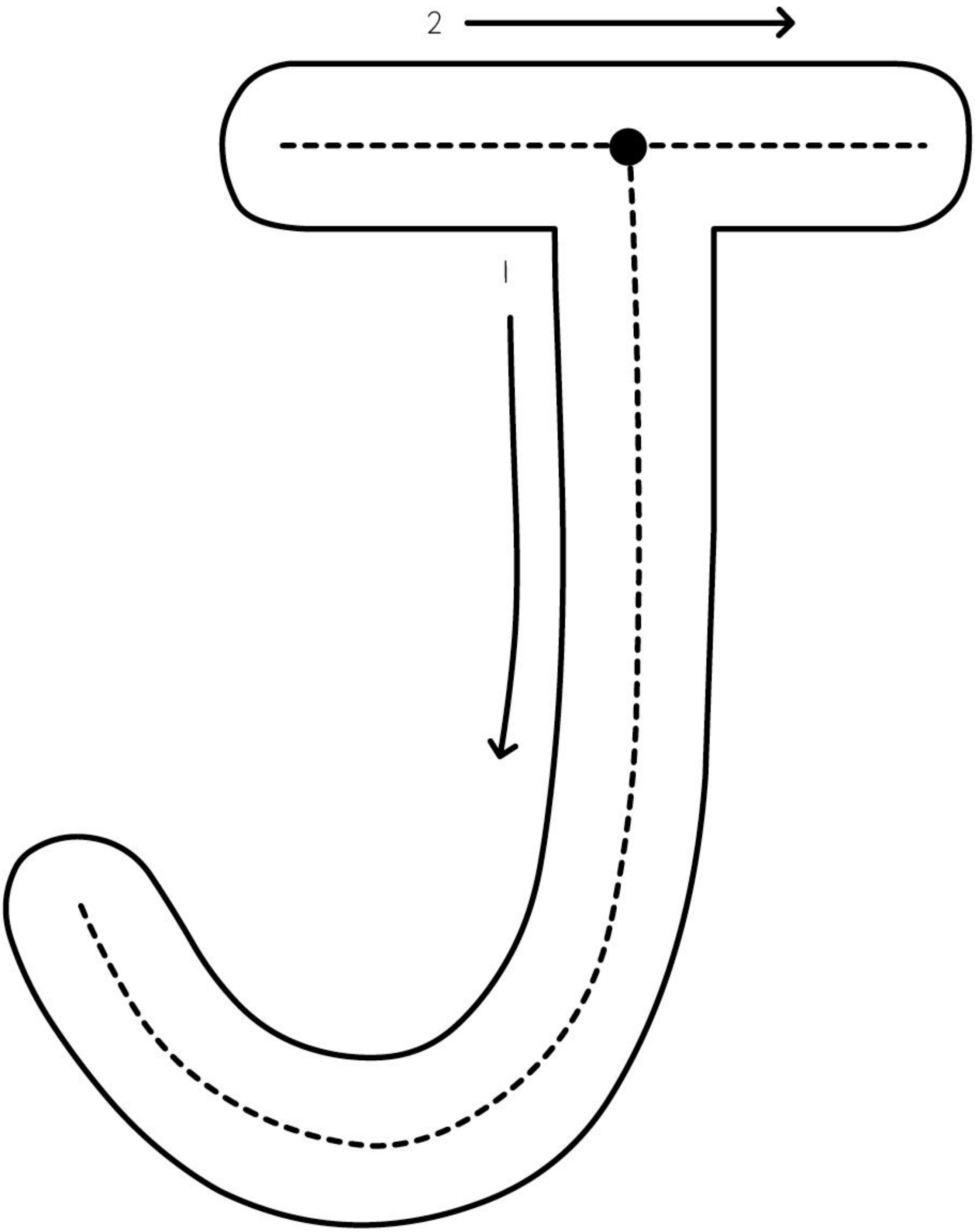


ቀይስር



አተር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

STEM: የማሽተት ስሜት

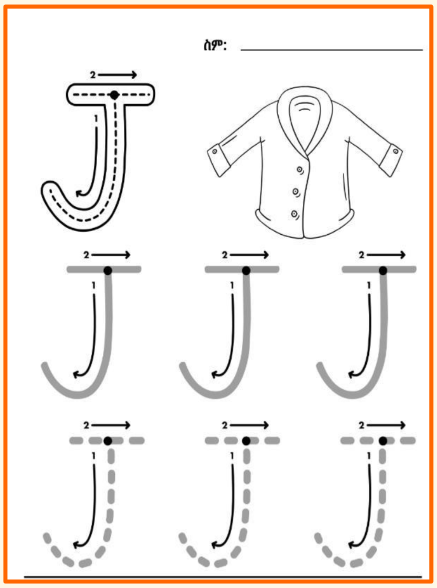
ቁሳቁሶች: [አምስቱ የስሜት ህዋሣት](), ወረቀት, ከለሮች, አማራጭ - *እንደ ቅመማ ቅመሞች ወይም ፍራፍሬዎች ያሉ ነገሮች ለመሽተት*

- ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም ፣ ይበሉ, **አምስት የስሜት ህዋሳት አሉን - እይታ ፣ ማሽተት ፣ ጣዕም ፣ መንካት እና መስማት ። ስለ ማሽተት ስሜታችን እንነጋገር።**
- **አፍንጫችንን ለማሽተት እንጠቀማለን ።**
- **በስሜት ህዋሳት ላይ እንሂድ እና የምናሸተውን እንገልፃለን ።** እንዲሁም ለልጅዎ እንደ ቅመማ ቅመሞች ወይም ፍራፍሬዎች ወዘተ ያሉ ነገሮችን ለማሽተት መስጠት ይችላሉ ። ልጅዎ ማሽተት ካልቻለ በስሜት ህዋሳት ይሂዱ እና ሌሎች ስሜቶችን በመጠቀም ነገሮችን ይግለጹ ።.
- በዝምታ ለ2-3 ደቂቃ ያህል ይራመዱ ። ከዚያ በኋላ ልጅዎ ያሸቱትን ነገሮች መሳል እና መግለፅ ይችላል ። እንደነዚህ ያሉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ **ያ ጠንካራ ወይም በጣም ደካማ ሽታ ምን ነበር? ጥሩ ወይም መጥፎ ሽታ አለው?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: J/ጄ

ቁሳቁሶች: [J/ጄ ፊደልን መለማመድ](), እርሳስ, ከለሮች

- በ(J) ጄ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (J) ጌ የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ**? **ከ ጃኬት/jacket ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**

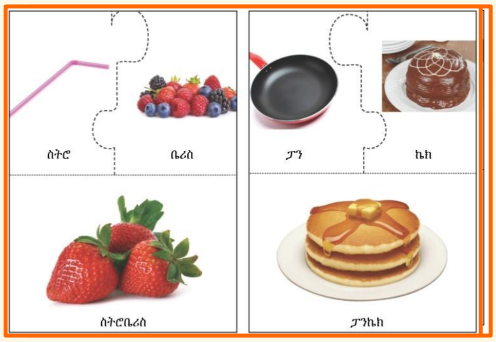


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ የተዋሃዱ ቃላትን መስራት

ቁሳቁሶች: **[የተዋሃዱ ቃላት 2]** **ወደ ቁርጥራጭነት መቀያየር /መቆራረጥ**



- ይህን ይበሉ, **ስለ ድብልቅ ቃላት እየተማርን ነው ። የተዋሃደ ቃል አሳየሃለሁ እናም የሚፈጥሩትን ቃላት ያገኛሉ ።**
- ለ "ፓንኬክ" የታችኛው የእንቆቅልሽ ክፍል ለልጅዎ ያሳዩ ። ይህን ይበሉ፣ **ይህ ፓንኬክ ነው። አሁን ፓንኬክን የሚፈጥሩትን ሁለቱን ቃላት እንፈልግ። ፓንኬክ መጀመሪያ ላይ ፓን የሚል እሰማለሁ ። ይህን ይበሉ ፣ ፓን። ፓኑን እንፈልግ።** ከፓንኬኩ ስዕል በታች ያድርጉት ።
- **በፓንኬክ መጨረሻ ላይ ምን የሚል ቃል ይሰማሉ? ፓን** (ለአፍታ ቆም) **ኬክ ። ጥሩ ስራ ፣ ኬክ ። ኬክን እንፈልግ ።** ለልጁ መልሱን መንገር ካለብዎት ችግር የለውም ፣ በመሞከራቸው ያሞግሷቸው ። **ኬኩን ከፓኑ አጠገብ ያድርጉት ።**
- ስዕሎቹን አሳይ ። **ቃላቱን አንድ ላይ እንበል ፓን** (ለአፍታ አቁም) **ኬክ ፣ ፓንኬክ**!
- ለ housefly/ ሃውስ ፍላይ እና ለ strawberries/ ስትሮቤሪስ ቃላት ይድገሙ። ድብልቅ ቃል የሚሠሩትን ሁለቱን ቃላት እንዲያገኝ ልጅዎን ያበረታቱት ። ስዕሎቹን ለእነሱን ማሳየት ካለብዎት ችግር የለውም ። አሁንም እየተማሩ ነው!
- ስዕሎችን በዚህ ሳምንት መጨረሻ ላይ ለአንድ እንቅስቃሴ እንዲጠቀሙበት ያስቀምጡ ።

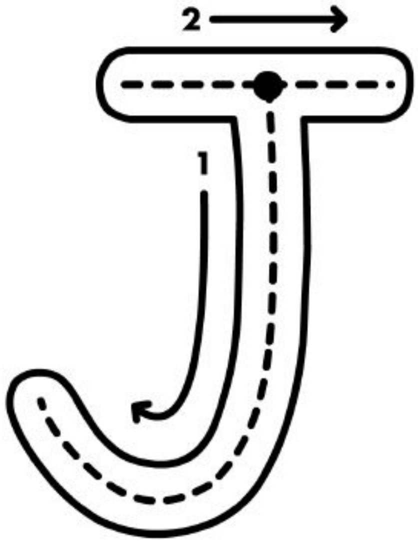
የፅሁፍ ሃሳብ፡ ማሽተት እችላለሁ

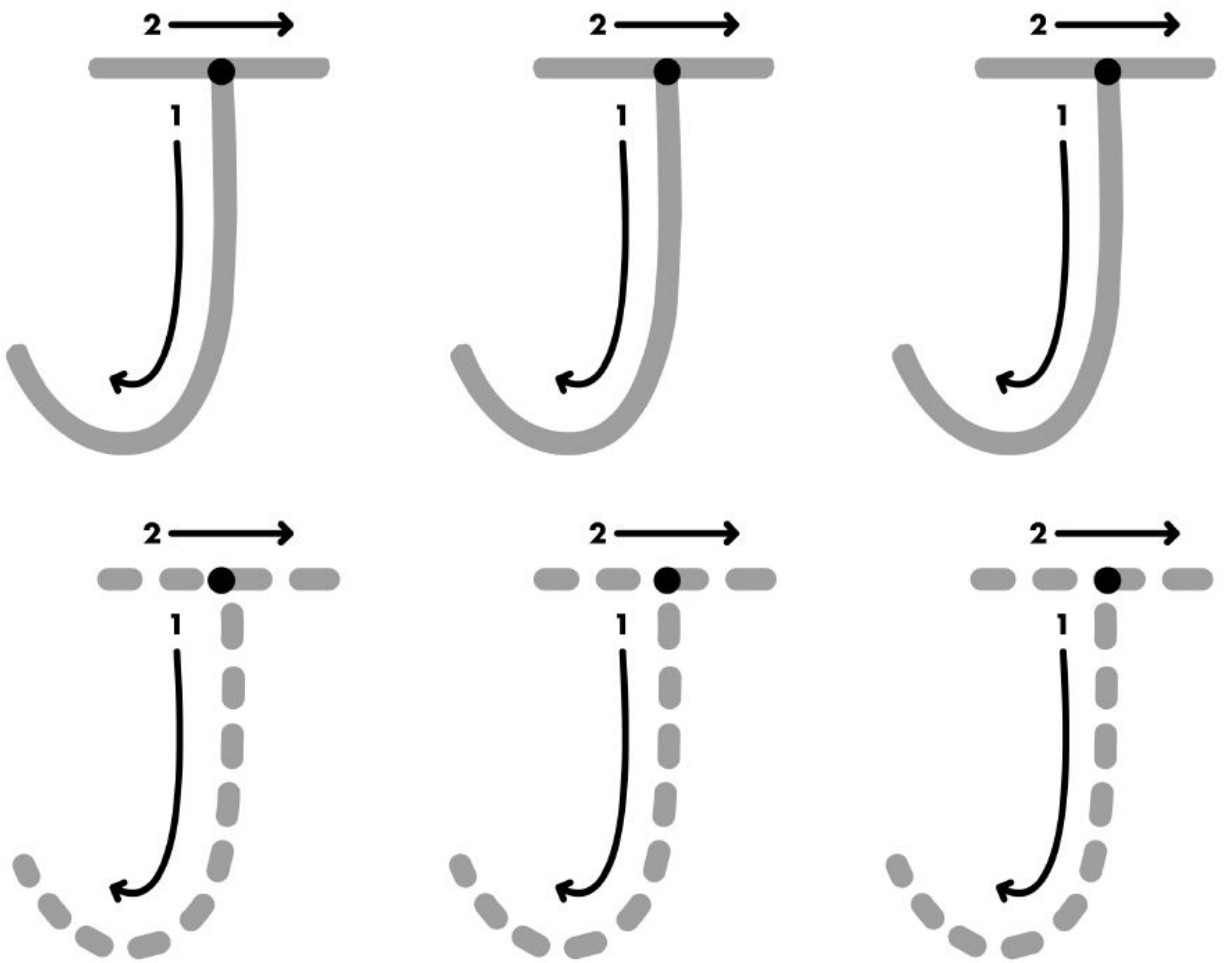
ቁሳቁሶች: ከለሮች, ማሽተት እችላለሁ ጆርናል ገፅ

- ከልጅዎ ጋር ማሽተት ስለ ሚወዱት እንደ አበቦች መዓዛ፣ የምግብ መአዛ ወዘተ. ያሉ ስለሚወዷቸው ነገሮች ይናገሩ። ልጅዎ ማሽተት የማይችል ከሆነ ሌላ ስሜት ይምረጡ እና ያንን ስሜት ስለመጠቀም ስለሚወዷቸው ነገሮች ይወያዩ።
- ልጅዎ ማሽተት ስለሚወደው አንድ ነገር ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለፃፍከው እና ስለሳልከው ነገር ንገረኝ! ምን ማሽተት ትወዳለህ?**

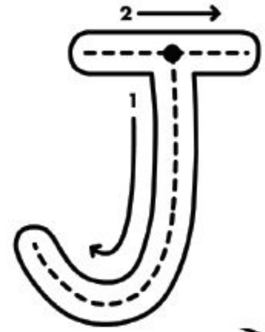
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

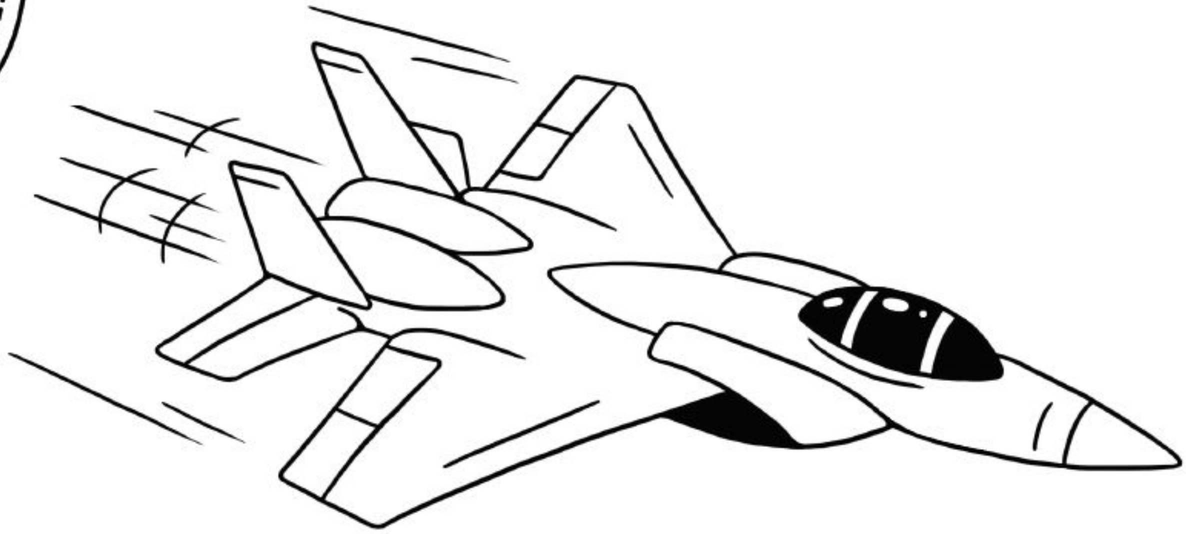
ስም: ______________________



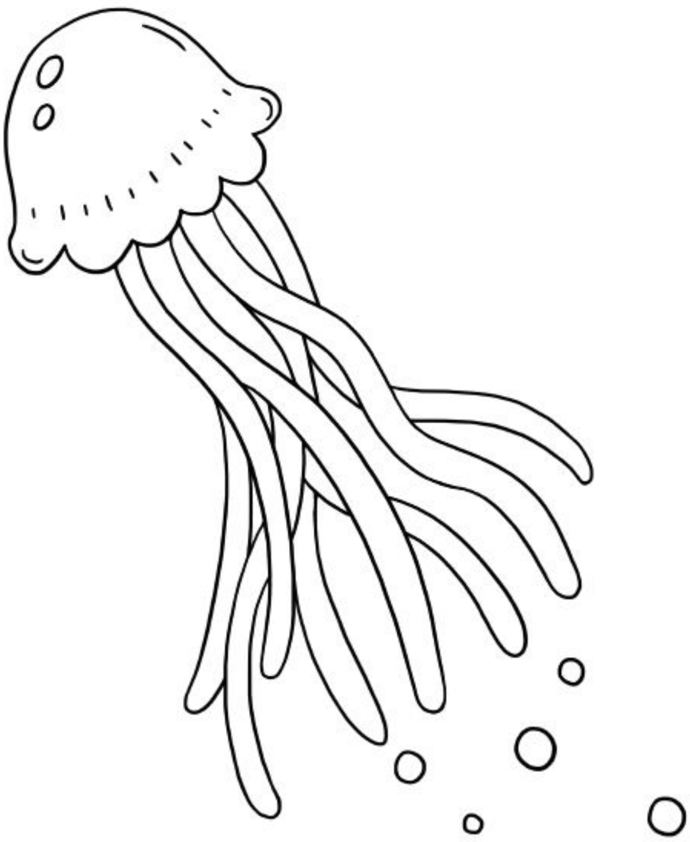


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Jet/ ጄት

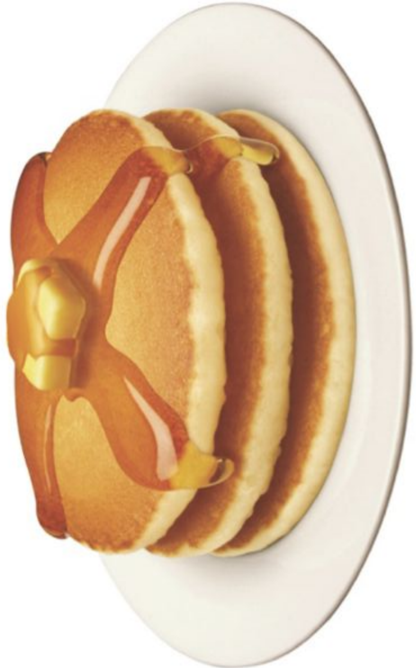


Jellyfish/ ጄሊፊሽ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፓን

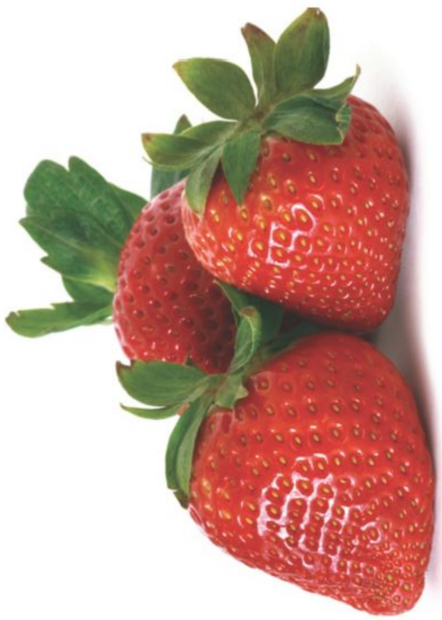
ኬክ



ፓንኬክ

ስትሮ

ቤሪስ



ስትሮቤሪስ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃውስ ፍላይ

ስትሮቤሪስ

ሳንድ ቦክስ

ሳንድቦክስ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሹ

ቦክስ

ሹቦክስ

ካው

ቦይ

ካውቦይ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

ማሸተት ስለሚወዱት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ።

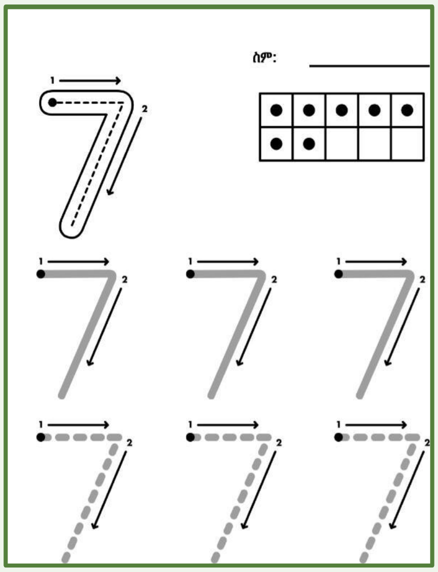
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 13

STEM: ቁጥሮች 7 & 8

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, **ቁጥሮች 7 & 8**



- ይህን ይበሉ, **ዛሬ 7 እና 8 መጻፍ መለማመድ ይችላሉ። ወደ 7 ልታመለክት/ ልትጠቁም ትችላለህ?** ልጅዎ 7ን በጣቱ እንዲከተል ያድርጉ። ለቁጥር 8 ይድገሙ።
- ቁጥሮቹን በመከታተል እና በመጻፍ በተናጥል እንዲለማመዱ ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ለእያንዳንዱ ቁጥር በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን አንድ ላይ ይቁጠሩ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: ሁሉም ስለ እኔ ኮላጅ

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, ***አማራጭ - ለልጆች ደህንነቱን የጠበቀ መቀስ ፣ ሙጫ ፣ ስዕሎች ከመጽሔት ወይም የጋዜጣ ስርጭቶች የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን የሚያደርጉ ሰዎች ወዘተ.***

- ስለራሳቸው ስለሚወዷቸው የተለያዩ ነገሮች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ።
- ይህን ይበሉ, **ስላምትወዳቸው ነገሮች ኮላጅ ማዘጋጀት ትችላለህ።**
- ስዕሎችን በመሳል ወይም ቆርጦ በማውጣት እና በማጣበቅ ልጅዎ ራሱን ችሎ ኮሌጁን እንዲሠራ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ኮሌጅህ ንገረኝ ። ስለራስህ የምትወደው ነገር ምንድን ነው?** እንዲሁም እርሶም ስለእነሱ የሚወዷቸውን ነገሮች ማጋራት ይችላሉ።

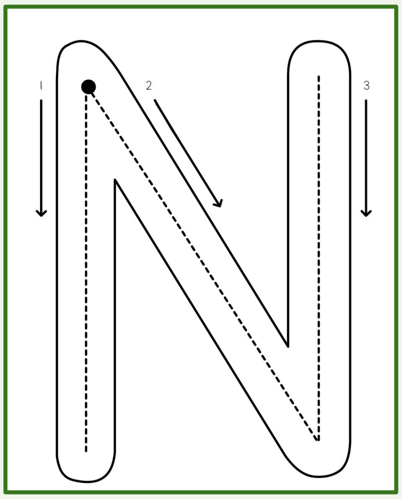
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK4 **ክፍል** 6 **ሳምንት** 3 **ቀን** 13

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **N/** ኤን

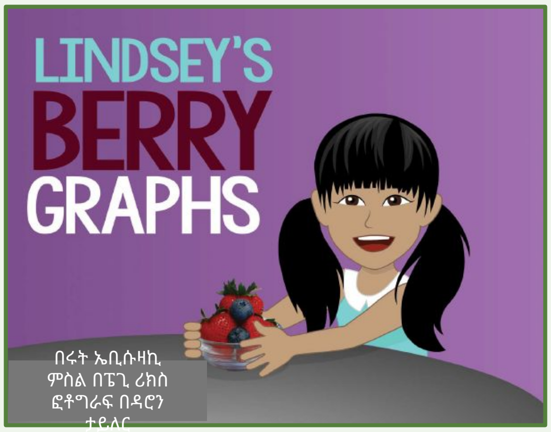
ቁሳቁሶች: [ትልቁ N/ ኤን ፊደል]



- (N) ኤን ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(N) ኤንን ለመፍጠር ወደታች, አግድም ወደታች, ወደታች መፃፍ።** ልጅዎ (N) ኤን ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ nail(ኔል)። ልጅዎ (N) ኤንን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
  ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (N) ኤን ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ (N) ኤን ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ! !
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

አንብብ: ***(Lindsey's Berry Graphs)*** የሊንሲ የቤሪ ግራፎች

ቁሳቁሶች: *[(Lindsey's Berry Graphs) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች]*



[የሊንደሲ የቤሪ ግራፎች]

- ከልጆ ጋር *(Lindsey's Berry Graphs) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች ያንብቡ።*
- ገጽ 8-9 አሳይ። ይጠይቁ ፣ **ብሉቤሪዎቹ ወይስ እንጆሪዎች ይበዛሉ? እንዴት አወቅክ?** የትኛው የበለጠ እንዳለው ለማየት ረድፎችን በማወዳደር ተወያዩ ። በመጽሐፉ ውስጥ ካሉ ሌሎች ገጾች ጋር መድገም ይችላሉ፣ እንዲህ በማለት ይጠይቁ **የትኛው የበለጠ አለው? እንዴት አወቅክ?**
- ልጅዎ የራሱን ግራፍ እንዴት እንደሚሠሩ ማወቅ አይጠበቅበትም። ገና ወደ ሀሳቡ እየተዋወቀ ነው።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እንቀሳቀስ፡ የግል አሰልጣኝ

- ይህን ይበሉ, **አንተ የግል አሰልጣኛችን ልትሆን ነው። ያ ማለት ምን ዓይነት የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግ እና ምን ያህል ጊዜ እንደምናደርግ ልትነግረን ይገባል ማለት ነው።**
- ለእያንዳንዱ ከ 10 ያልበለጠ ድግግሞሾችን በማድረግ ልጅዎን 1-3 የአካል ብቃት እንቅስቃሴ እንዲጠቁም ይፍቀዱለት።

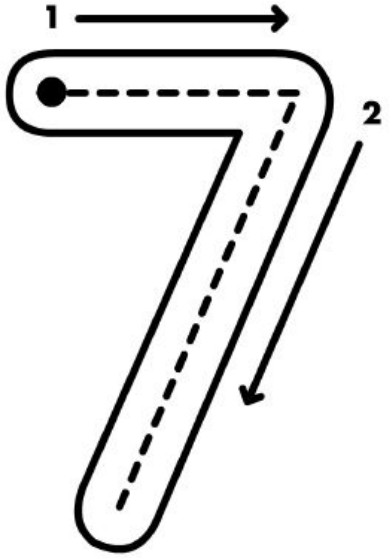
በጋራ መማር፡ ታሪካችን

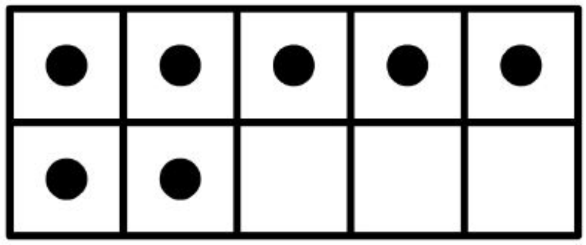
ቁሳቁሶች: paper, ከለሮች

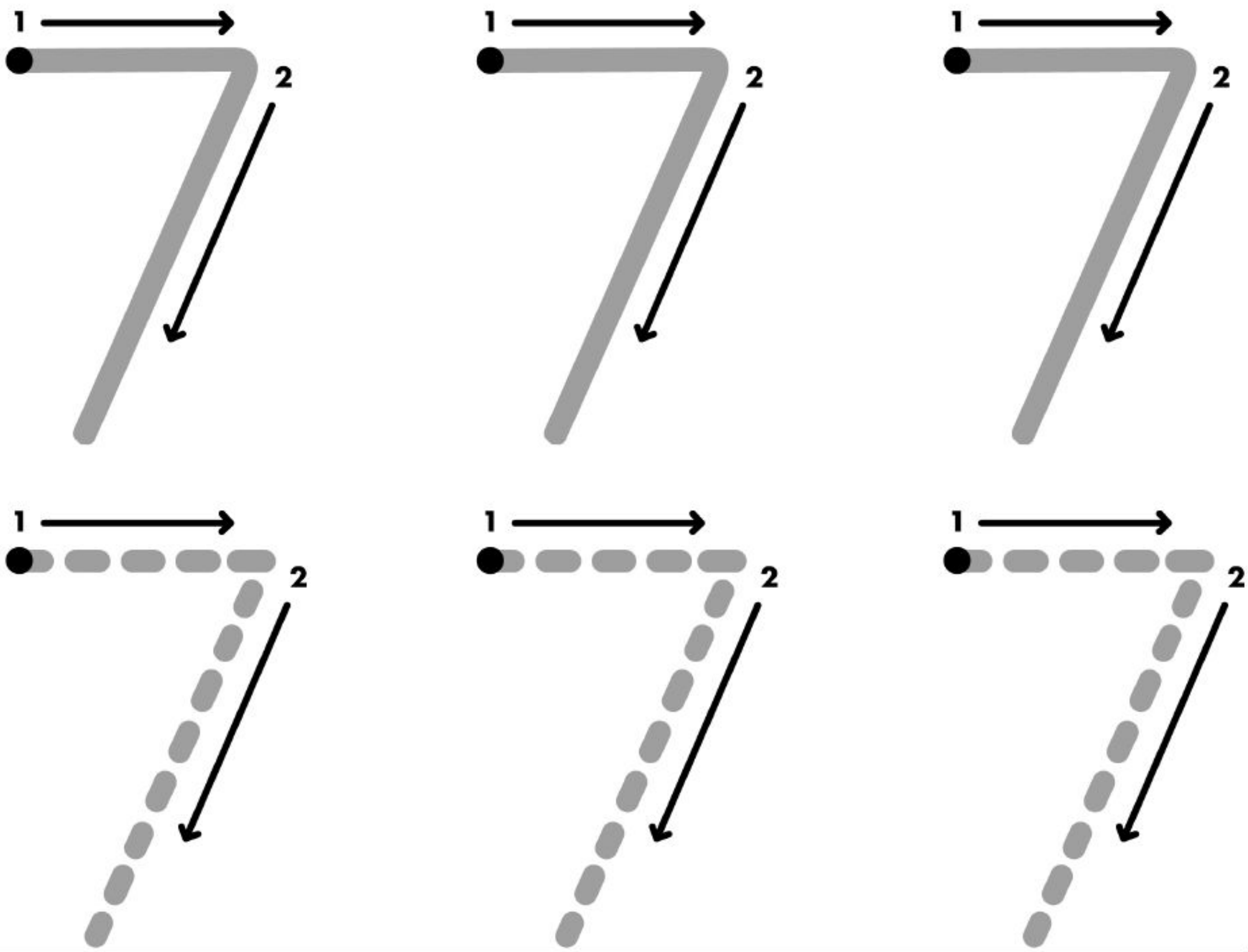
- ይህን ይበሉ, **አንድ ታሪክ አንድ ላይ እናውራ። በዚህ ሳምንት በእኛ ላይ የተከሰቱ ሁለት ነገሮችን እናስታውስ።**
- **ስለእኛ ስለሆነ ገጸ-ባህሪያቱ እኛ እንሆናለን። የት ነው ይህ የሆነው? ቅንብሩ ያ ይሆናል። መቼቱ ወይም የሚከሰተው የት መሆን አለበት?**
- ታሪኩን በሁለት ክስተቶች እንዲጽፍ እና እንዲስል ልጅዎን ይረዱ ፣ ለምሳሌ ሁለታችሁም ወደ ሱፐር ማርኬት ሄዳችሁ በእግር ጉዞዎ ላይ አንድ ቡችላ አያችሁ። ከዚያ ፣ታሪኩን በጋራ መናገር ይችላሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

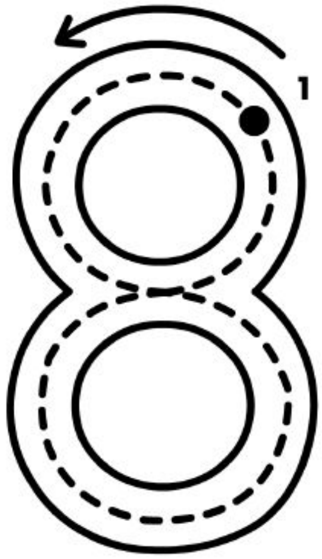


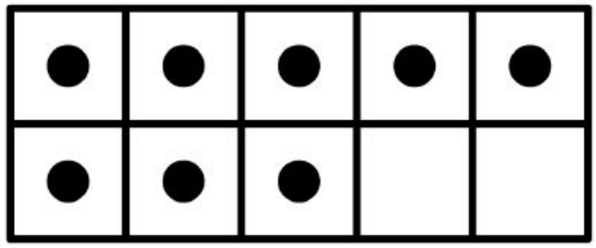


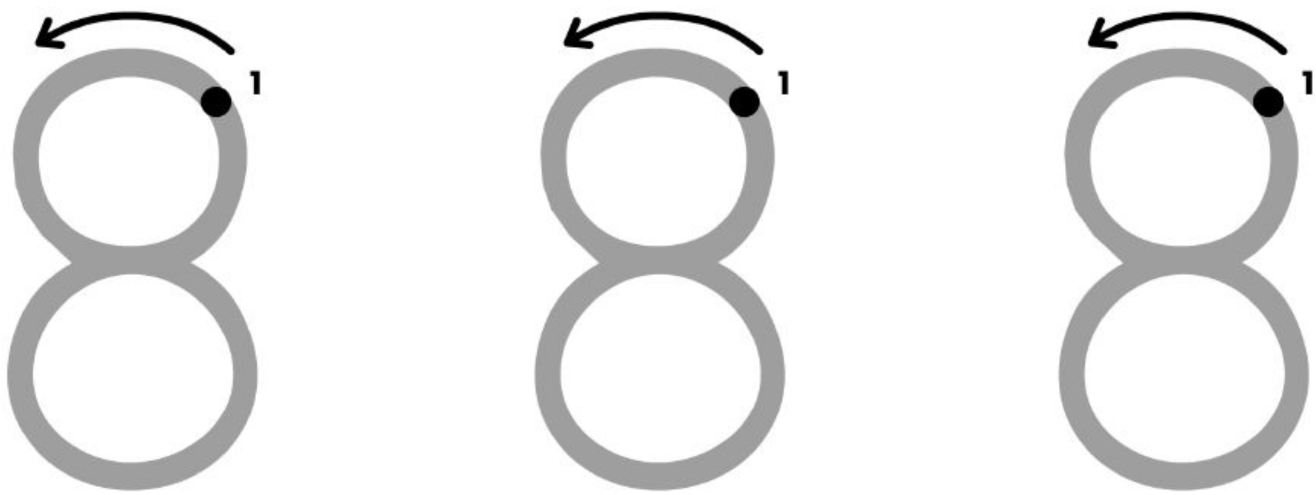


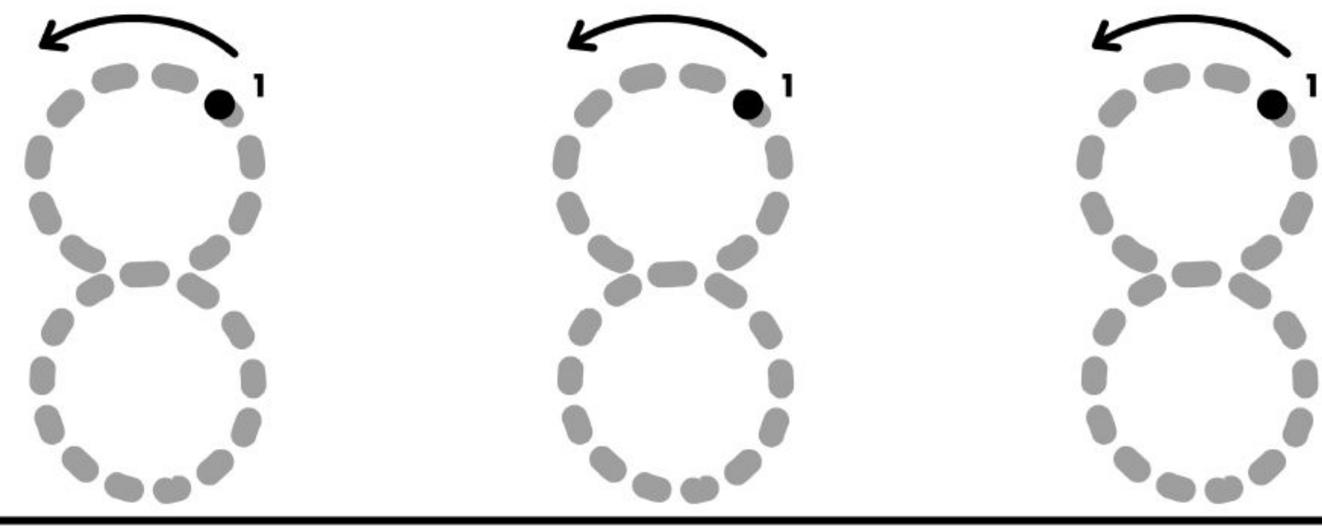
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________

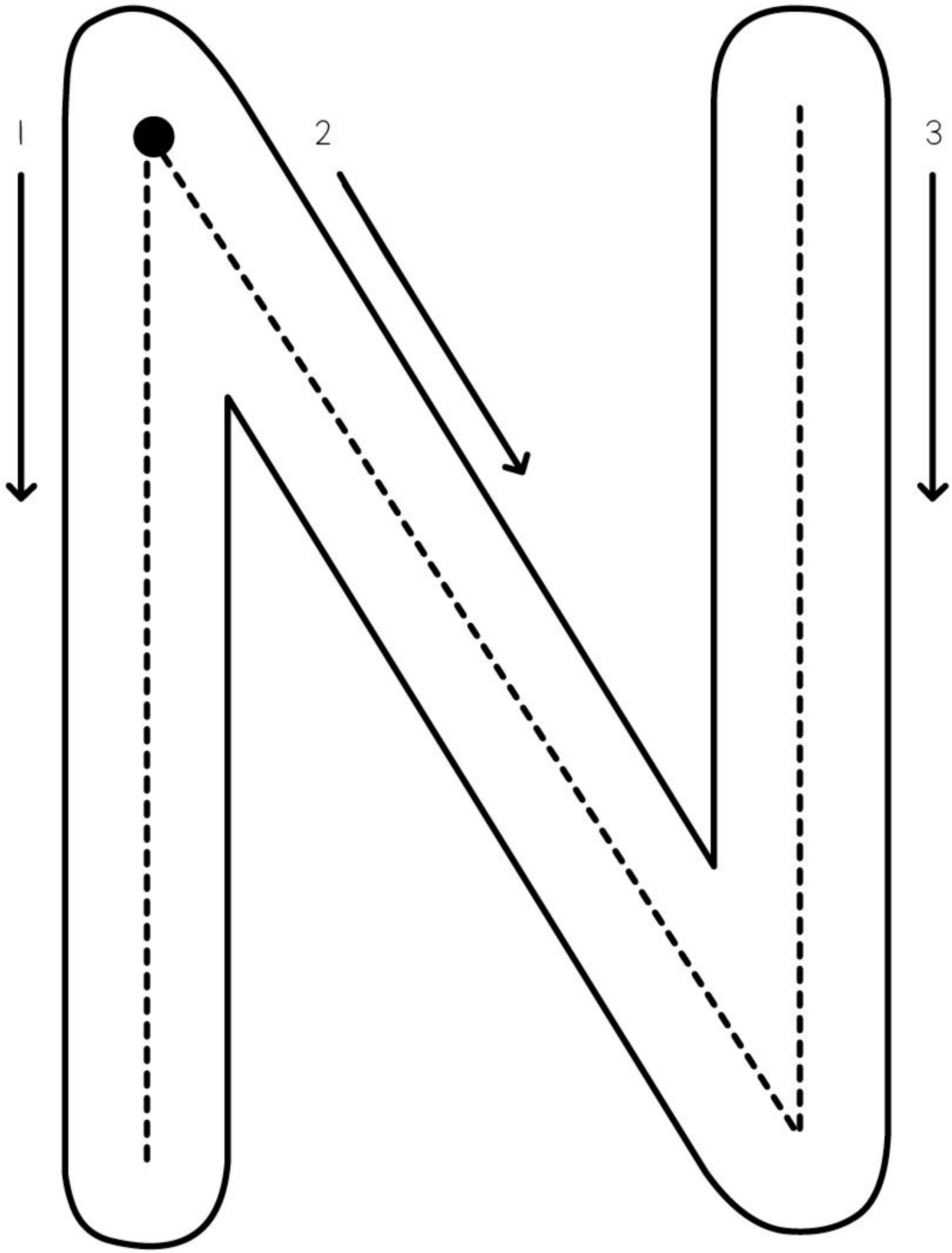








©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

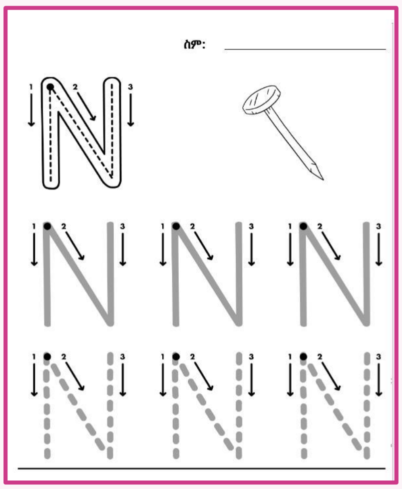
STEM: የመንካት ስሜት

ቁሳቁሶች: [አምስቱ የስሜት ህዋሳት](), paper, **ከለሮች**

- ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም ፣ ይህን ይበሉ, **አምስት የስሜት ህወሳት አሉን - እይታ ፣ ማሽተት ፣ ጣዕም ፣ መንካት እና መስማት። ስለ የመንካት ስሜታችን እንነጋገር።**
- **ቆዳችንን ለመንካት እንጠቀማለን። ቆዳችን ትልቁ የሰውነታችን ክፍል ነው! ያለን ትልቁ አካል ነው!**
- **በስሜት ህዋሳት ላይ እንሂድ እና የምንነካውን እንገልፃለን።**
- የተለያዩ ነገሮችን በመንካት በፀጥታ ለ2-3 ደቂቃ ያህል ይራመዱ ። ከዚያ በኋላ ልጅዎ የሚነኩትን ነገሮች መሳል እና መግለጽ ይችላል ። እንደነዚህ ያሉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ **ምን አይነት የመንካት/ መዳሰስ ስሜት ተሰምቶሃል? ሸካራ ወይስ ለስላሳ ነበሩ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: **N/** ኤን

ቁሳቁሶች: [N/ ኤን ፊደልን መለማመድ](), **እርሳስ, ከለሮች**



- (N) ኤን ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (N) ኤን የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ**? **ከ ኔል/nail ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**

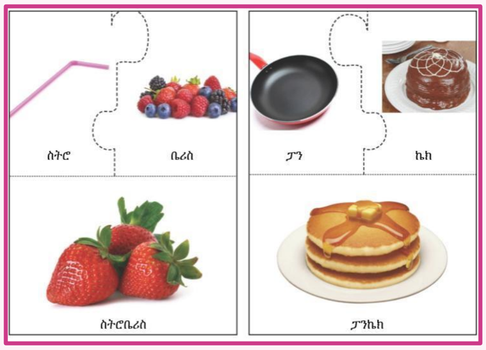
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ቃላቱን ተናገር

ቁሳቁሶች: [የተዋዱ ቃላቶች 2](#) በዚህ ሳምንት ቀደም ብሎ የነበረውን ወደ ቁርጥራጭ መቀየር

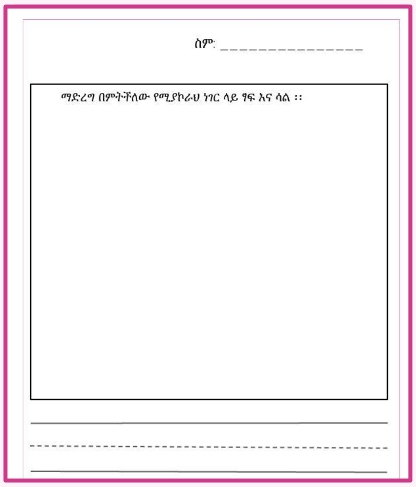
- ይህን ይበሉ, **ስለ ድብልቅ ቃላት እየተማርን ነው ። የተዋሃደ ቃል አሳየሃለሁ እናም የሚፈጥሩትን ቃላት ያገኛሉ ።**
- ለ “ሳንድቦክስ” የላይኛውን የእንቆቅልሽ ክፍል ለልጅዎ ያሳዩ ። ይህን ይበሉ፣ **ይህ ሳንድቦክስ ነው። አሁን ሳንድቦክስን የሚፈጥሩትን ሁለቱን ቃላት እንፈልግ። ሳንድቦክስ መጀመሪያ ላይ ሳንድ የሚል እሰማለሁ ። ይህን ይበሉ ፣ ሳንድ። ሳንዱን እንፈልግ።** ከሳንድቦክሱ ስዕል በታች ያድርጉት ።
- **በሳንድቦክስ መጨረሻ ላይ ምን የሚል ቃል ይሰማሉ? ሳንድ** (ለአፍታ ቆም) **ቦክስ ። ጥሩ ስራ ፣ ቦክስ ። ቦክስ እንፈልግ ።** ለልጁ መልሱን መንገር ካለብዎት ችግር የለውም ፣ በመሞከራቸው ያሞግሷቸው **። ከሳንዱ አጠገብ ያድርጉት ።**
- ስዕሎቹን አሳይ ። **ቃላቱን አንድ ላይ እንበል ሳንድ** (ለአፍታ አቁም) **ቦክስ ፣ ሳንድቦክስ**!
- ለ cowboy/ ካውቦይ እና ለ shoebox/ ሹቦክስ ቃላት ይድገሙ። ድብልቅ ቃል የሚሠሩትን ሁለቱን ቃላት እንዲያገኝ ልጅዎን ያበረታቱት ። ስዕሎቹን ለእነሱን ማሳየት ካለብዎት ችግር የለውም ። አሁንም እየተማሩ ነው!



የፅሁፍ ሃሳብ፡ እኮራለው

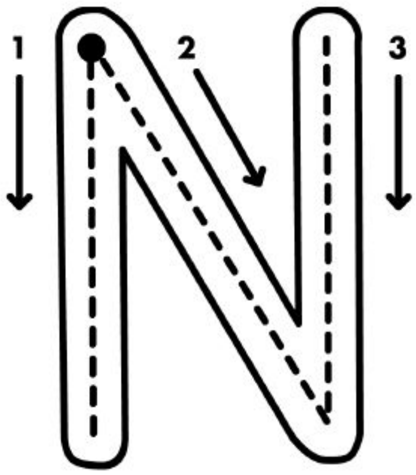
ቁሳቁሶች: ከለሮች, እኮራለው Journal Page

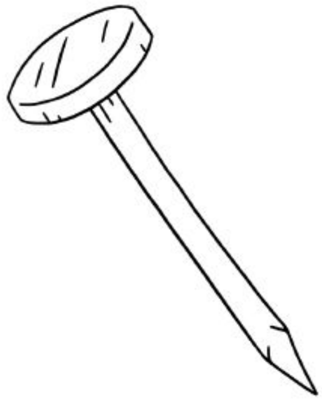
- ከልጅዎ ጋር ጥሩ ረዳት ወይም ጎደኛ መሆን ፣ ጠንክሮ መሥራትን ፣ ወይም የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ማድረግን የመሣሠሉ መስራት የሚችላቸውን የተለያዩ ነገሮች ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ በራሱ ስለ ሚኮራበት አንድ ነገር እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ማድረግ ስለምትችለው የሚያኮራህ ነገር ንገረኝ።**

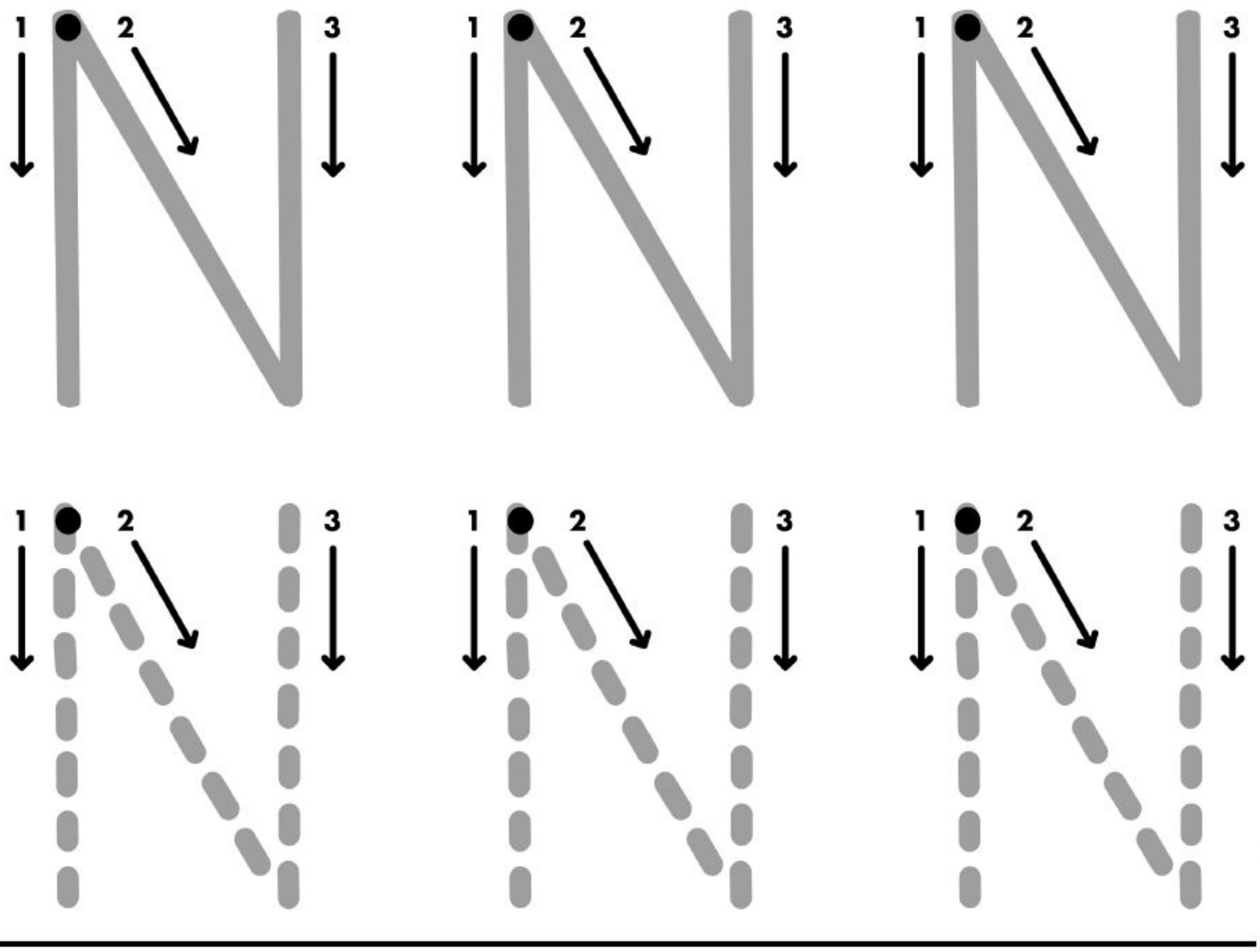


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________

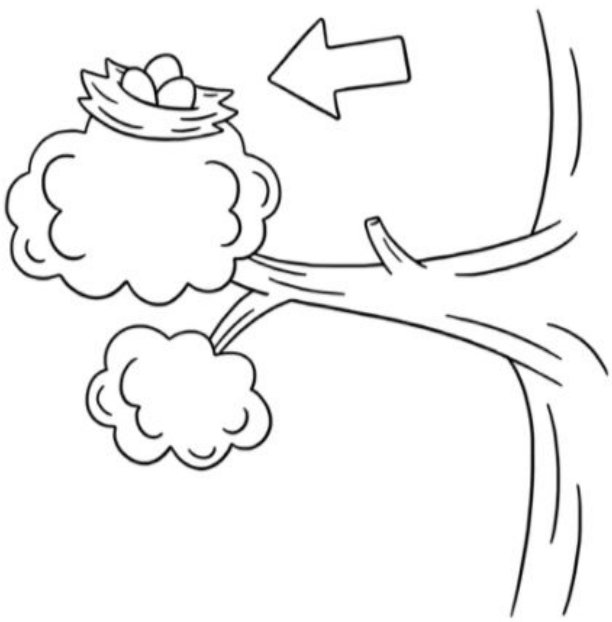






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

NewsPaper/ ጋዜጣ



Nest / የወፍ ጎጆ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

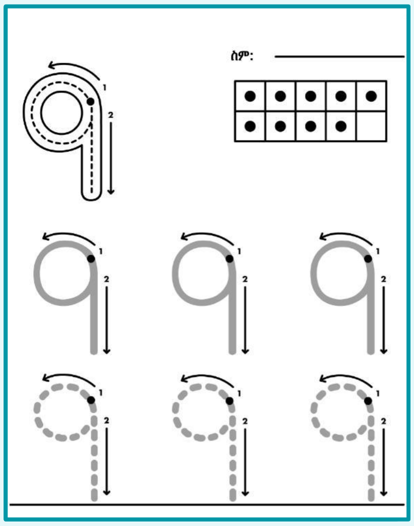
ማድረግ በምትችለው የሚያኮራህ ነገር ላይ ፃፍ እና ሳል ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: ቁጥር 9

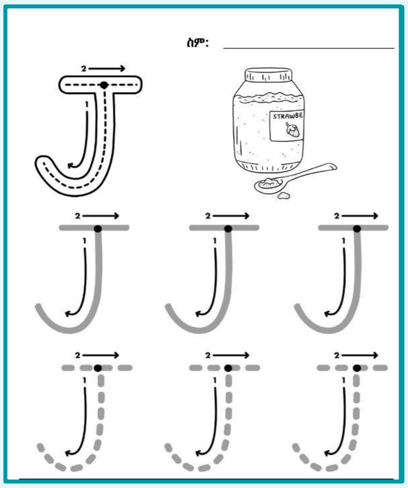
ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, [ቁጥር 9]



- ይህን ይበሉ, **ስለ ቁጥር 9 እንማር።** 9 ነጥቦችን በአንድ ላይ በገጹ ላይ ይቁጠሩ።.
- **ቁጥሩን 9ን እንፃፍ! ትንሽ ክብ ከዚያ ቀጥ ያለ መስመር ወደታች መፃፍ።** በገጹ አናት ላይ ባለው 9 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ በመፃፍ ያሳዩ።
  ልጅዎ 9ኝን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት።
  በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 9ኝን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ።** ልጁ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: J /ጄ & N/ኤን መፃፍ

ቁሳቁሶች: [J/ጄ & N/ ኤን], **እርሳስ, ከለሮች**



- በ(J) ጄ እና (N) ኤን ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (J) ጄ እና (N) ኤን ፊደሎችን በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? ከjam/ ጃም ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ? ከ nut / ነት ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 15

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: J/ጄ & N/ኤን ክለሳ

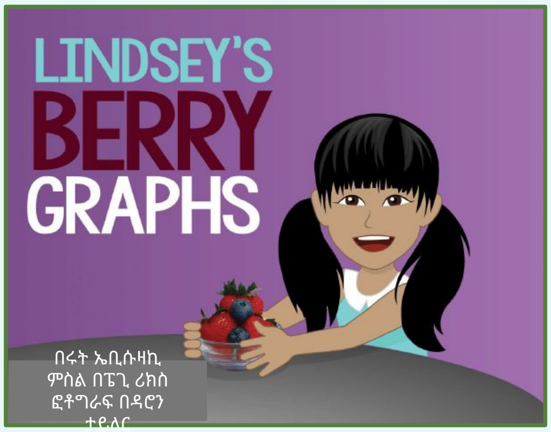
ቁሳቁሶች - ጥንድ የሆኑ የፊደል ካርዶችን ለማዘጋጀት በትንሽ ወረቀት ላይ J/ ጄ እና N/ኤን ይጻፉ

- አንዱን የካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎቹ ጋር ጨዋታ እንጫወት። የፊደል ካርድ አሳይሃለው እናም ስሙን እና ድምፁን ትነግረኛለህ። ከዚያ በኋላ የሚዛመደውን ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እንዲሁም እርሶም የፊደሉን ድምጽ በመናገር ካርዱን እንዲያሳይዎ እና የፊደሉን ስም እንዲናገሩ መጠየቅ ይችላሉ።
- ልጅዎ ካርድ እንዲያሳይዎ እና እርሶ ፈልገው እንዲያገኙ ሚናዎችን ይቀያየሩ።
- ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እርሶ ደግሞ ፈልገው እንደያገኙ ሚናዎችን ይቀይሩ። አንዳንድ ስህተቶችን ያድርጉ እና የተሳሳተ ካርዱን ያሳዩ ወይም አንዳንድ ጊዜ የተሳሳተ ድምጽ ይናገሩ፣ ልጅም ሊያስተካክሉዎት/ሊያርሞት እንዲችል። ልጅም ካላስተዋለው/ ካልደረሰበት ተሳስቻለው ብለው መጠቆምዎን ያረጋግጡ!
- የ M/ ኤም ፣ A/ ኤ፣ S/ኤስ እና R/ አር የፊደል ካርዶችን ለክለሳ ማካተት ይችላሉ ።
- *አማራጭ - በቤትዎ ዙሪያ በ J/ ጄ እና N/ ኤን የሚጀምሩ ነገሮችን እንዲያገኝ ልጅዎን ይጠይቁ።*

አንብብ: ***(Lindsey's Berry Graphs)*** *የሊንሲ የቤሪ ግራፎች*

ቁሳቁሶች: [*(Lindsey's Berry Graphs) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች*]

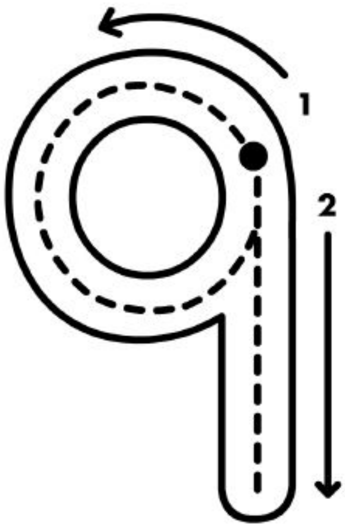
- ከልጆ ጋር *(Lindsey's Berry Graphs) የሊንሲ የቤሪ ግራፎች* አንብቡ።
- በኋላ, ገጽ 14-15 አሳይ እና እንዲህ በል ፣ **የትኛው አምድ ይረዝማል? የትኛው አምድ አጭር ነው? እንዴት አወቅክ?** ስለ ረጅምና አጭር ትርጉም ተወያዩ ። ልዩነቱን ይጠቁሙ ።
- ገጽ 26-27 አሳይ እና እንዲህ ይበሉ፣ **እነዚህ ግራፎች ሁሉ ተመሳሳይ መረጃን በተለያዩ መንገዶች ያሳያሉ ። ሁለት ብሉቤሪ እና ሶስት እንጆሪዎች አሉ ።**

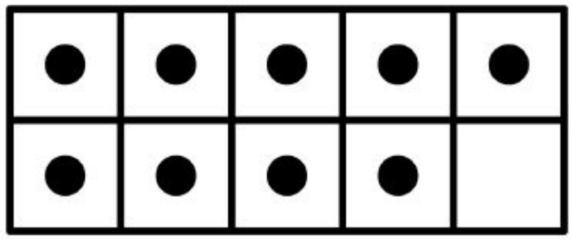


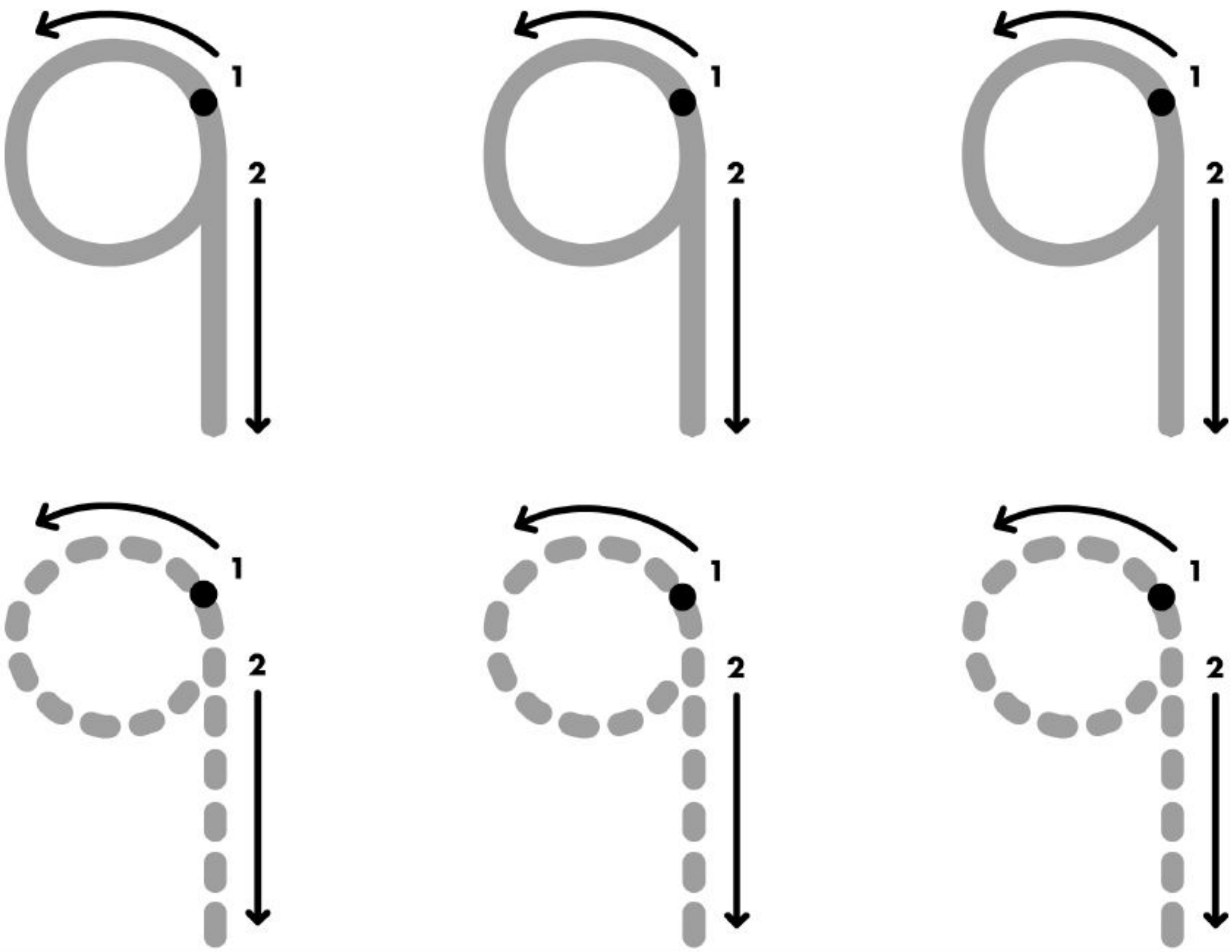
[**የሊንደሲ የቤሪ ግራፎች**]

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

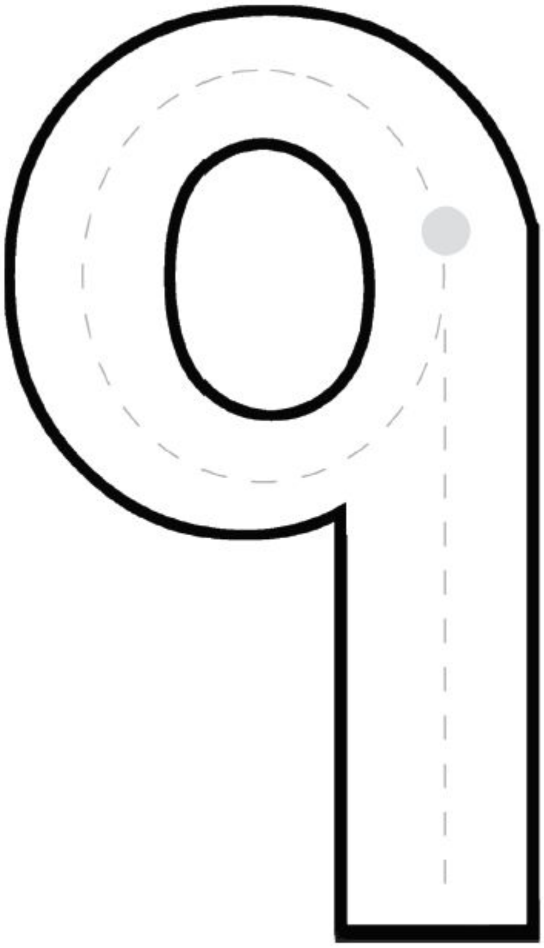
ስም: ____________________

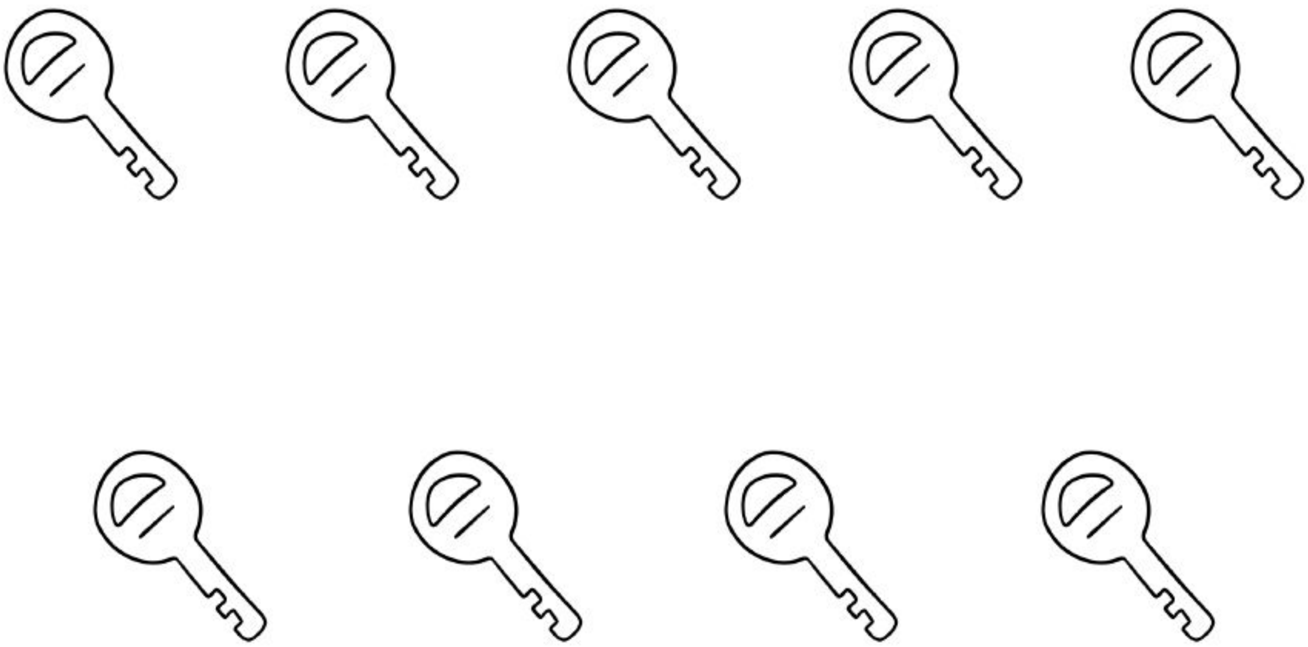






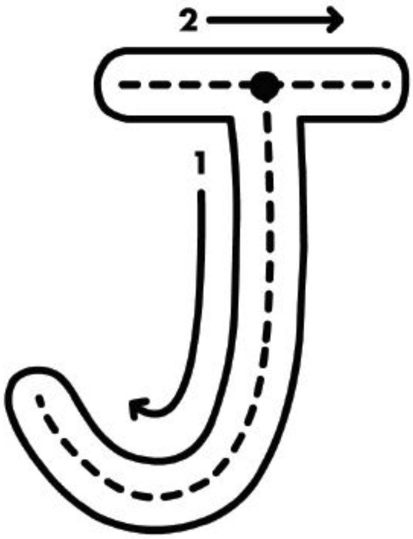
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

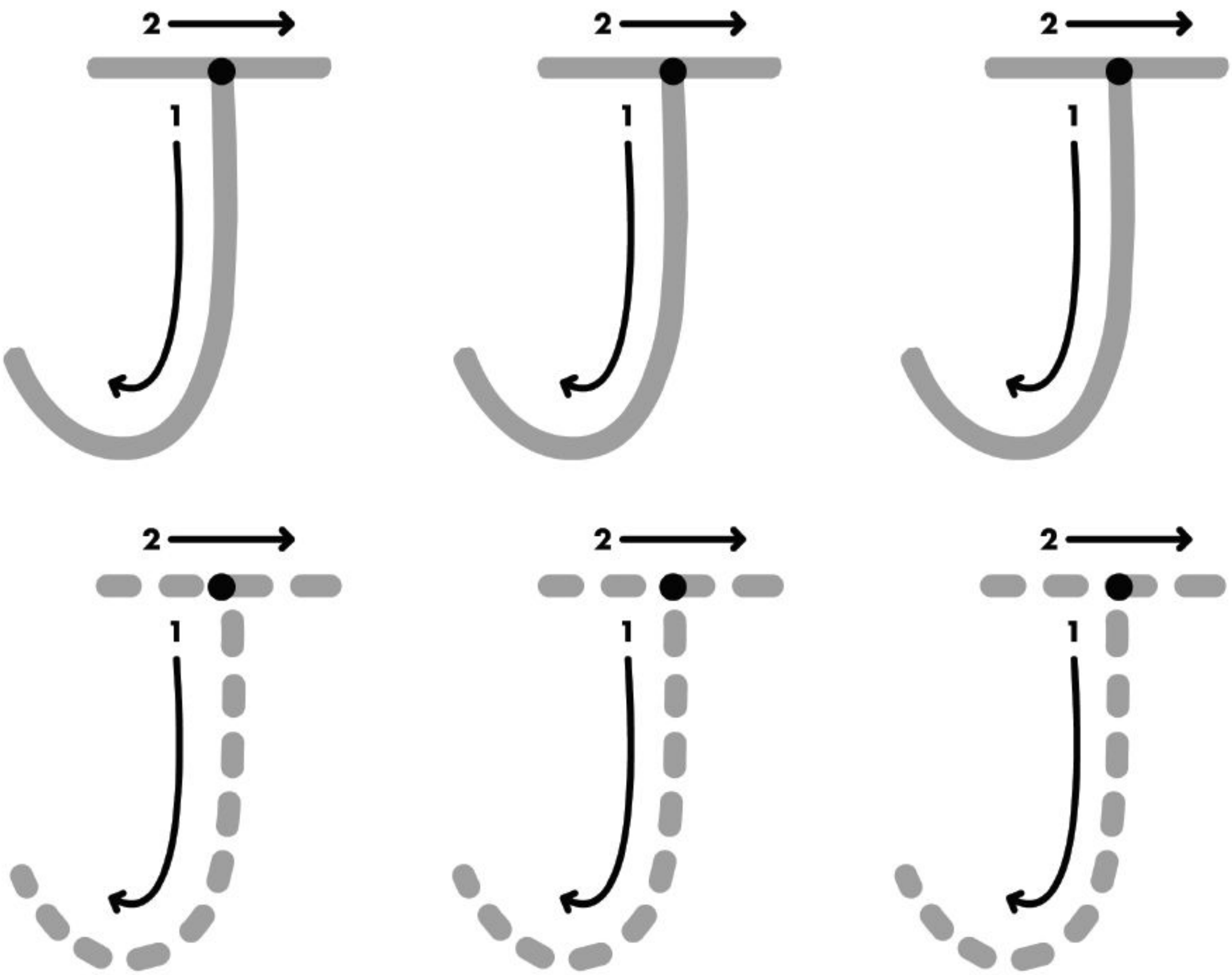




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

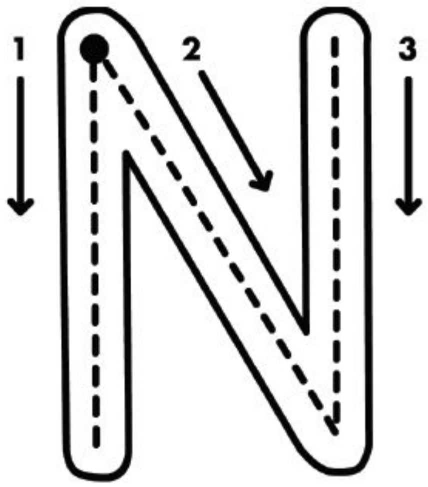
ስም: ___________________________

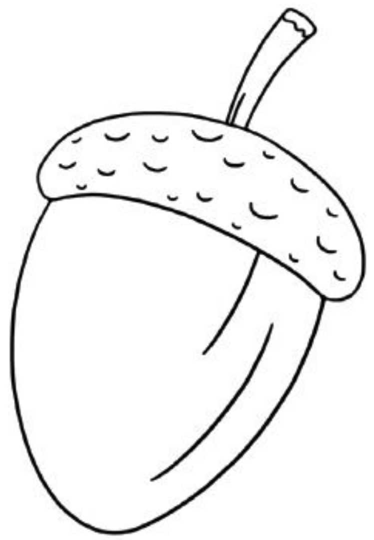




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 4

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

እንዴት ጤንነቴን እና ደህንነቴን እጠብቃለሁ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ሐኪሞን በመጎብኘት ፣ በተለመደ መኝታ ሰዓት በመተኛት፣ በጎዳናዎ ላይ ደህንነትዎ ስለመጠበቅ እና በድንገተኛ ጊዜ ምን ማድረግ እንደሚገባዎ ያለ ስለ ጤና እና ደህንነት አጠባበቅ ይማሩ። እርስዎ እና ቤተሰብዎ ጤናችሁን እና ደህንነታችሁን ስለሚጠብቁባቸው ሌሎች መንገዶች ማውራትዎን መቀጠል ይችላሉ እንዲሁም አብረው ከሚሰሯቸው ደህንነታቸው የተጠበቀ እና ጤናማ እንቅስቃሴዎች የሚያሳዩ ስዕሎች ወይም ምስሎች ጋር ከሌሎች የቤተሰብ አባላት ጋር አብረው በመሆን መጽሐፍ ማዘጋጀት ይችላሉ ። እንዲሁም ልጅዎ ስለ 9 እና 10 ቁጥሮች እና ስለ K/ኬ እና V /ቪ ፊደሎች ይማራል ።

ቀጥሮ ሲጠብቁ ወይም በመስመር ላይ ሲቆሙ ፈጣን ጨዋታዎችን በመጫወት እነዚህን እንቅስቃሴዎች በዕለት ተዕለት እንቅስቃሴ ውስጥ ማካተት ይችላሉ። ለምሳሌ ፣ እነዚህን ቁጥሮች እና ፊደሎች በምልክቶች ለማግኘት ይሞክሩ ወይም ከፊደሎቹ ጋር አብረው የሚጀምሩትን የቃላት ዝርዝር ይዘው ይምጡ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ሀኪም
በምንታመምበት ጊዜ ለእኛ የሚያስብልን/ የሚያክመን ሰው

ድንገተኛ ሁኔታ
አንድ ነገር ሲከሰት እና አደገኛ ወይም ለደህንነቱ አስጊ ሊሆን ስለሚችል ወዲያውኑ መንከባከብ/ እርዳታ መስጠት አለብን

ደህንነቱ የተጠበቀ
አደገኛ ያልሆነ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ጤንነቶንን እና ደህንነቶን ለመጠበቅ የሚረዱ መንገዶችን ይመረምራሉ ፡፡
ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በቤትዎ ደህንነትዎ ስለሚጠበቅበት መንገድ ይጻፉ እና ይሳሉ ፡፡

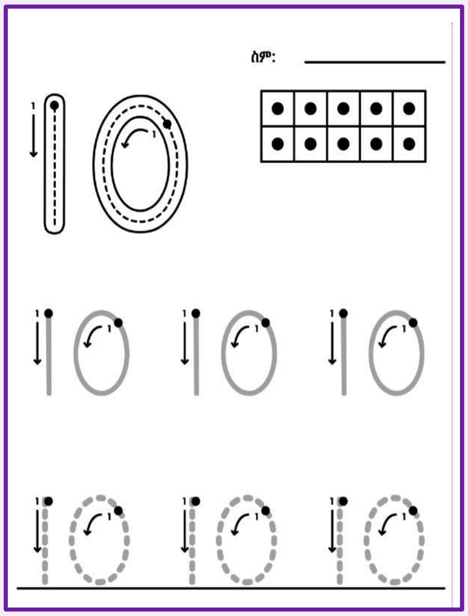
አስብበት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ቁጥር 10

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, [**ቁጥር 10**]



- ይህን ይበሉ, **ስለ ቁጥር 10 እንማር፡፡** 10 ነጥቦችን በአንድ ላይ በገጹ ላይ ይቁጠሩ፡፡.
- **ቁጥሩን 10ን እንፃፍ! - መስመር ወደታች ከዚያ ክብ መፃፍ፡፡** በገጹ አናት ላይ ባለው 10 ላይ በመረጃ ጠቋሚ ጣትዎ 10ን በመፃፍ ያሳዩ፡፡
  ልጅዎ 10ን በጣቱ እንዲከታተል እና ከዚያም በአየር ላይ እንዲከታተል/ ትሬስ እንደያርግ ያድርጉት፡፡
  በኋላ, ይህን ይበሉ, **አሁን 10ን መከተል/ትሬስ ማድረግን እና መጻፍን መለማመድ ይችላሉ፡፡** ልጁ ራሱን ችሎ እንዲከታተል ፣እንዲጽፍ እና ቀለም እንዲቀባ ይፍቀዱለት፡፡
  አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ፡፡

እራሱን የቻለ ትምህርት: በስሜቶቼ ማሰስ

ቁሳቁሶች: [**አምስቱ የስሜት ህዋሳት**], paper, **ከለሮች, ምግብ ለምሣሌ አፕል**

- ይህን ይበሉ, **ይህንን አፕል በሁሉም የስሜት ህዋሳትዎ ሊመረምሩት ነው፡፡** ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም የስሜት ህዋሳትን ይከልሱ፡፡
- ልጅዎ ምግብ በሚመገቡበት ጊዜ እንዴት እንደሚያሸቱ ፣ እንደሚያጣጥሙ ፣ እንደሚዳስሱ ፣ እንደሚያዩ እና እንደሚያዳምጡ ስሜታቸውን በመጠቀም እንዲገልፅ ያበረታቱ፡፡
- እራሱን ችሎ እንዲጽፉ እና እንዲስሉ ይፍቀዱላቸው፡፡ በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ፖም ለመብላት የስሜት ህዋሳትን መጠቀሙ እንዴት እንደነበረ ንገረኝ ፡፡**

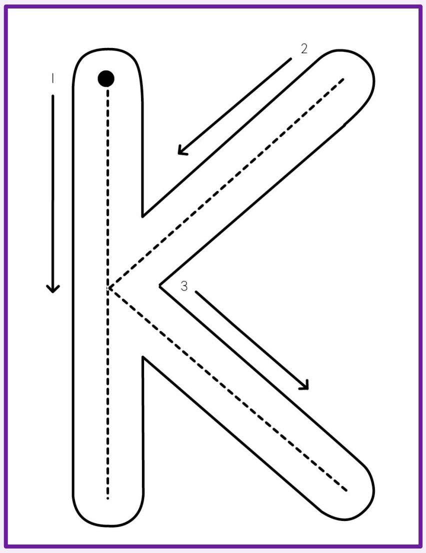
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡

Monday

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: K/ ኬ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ k ፊደል]

- (k) ኬ ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(k) ኬን ለመፍጠር ወደታች, አግድም ወደታች, አግድም ወደታች መፃፍ።**
  ልጅዎ (K) ኬ ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ kite(ኪት)። ልጅዎ (k) ኬን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
  ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (K) ኬ ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ (k) ኬ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ! !
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።



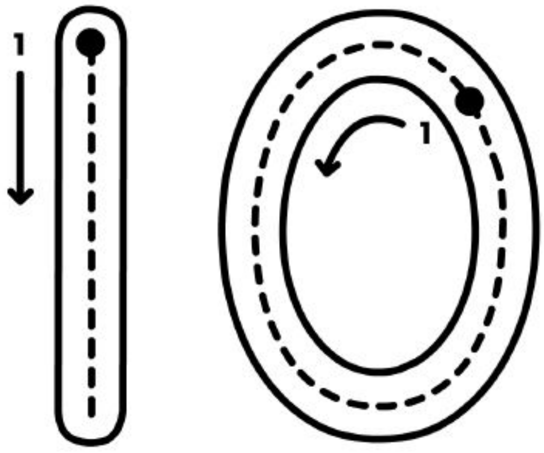
አንብብ: *(The Doctor)* ሃኪሙ

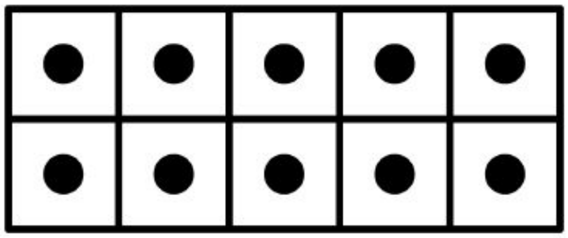
ቁሳቁሶች: [*(The Doctor) ሃኪሙ*]

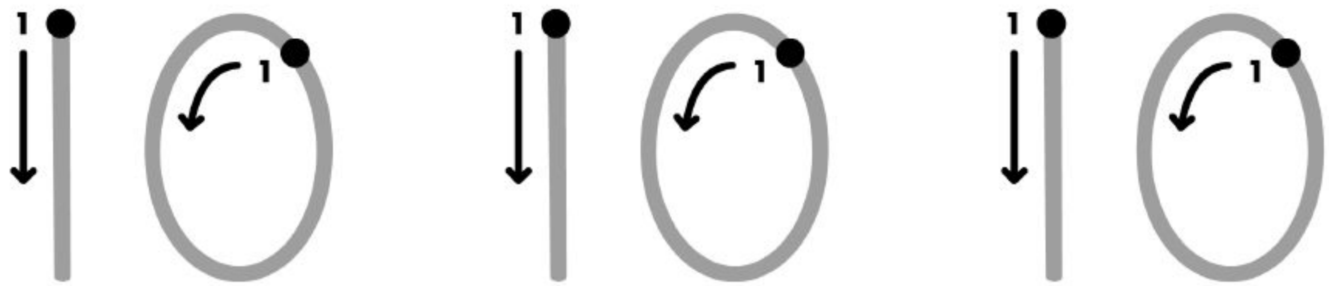
- ከልጆ ጋር (*The Doctor*) *ሃኪሙን አንብብ።*
- ከዚያ በኋላ ሐኪሙን መጎብኘት አስፈላጊ የሆነው ለምን እንደሆነ አብራችሁ ተወያዩ ፣ ለምሳሌ ጤናን ለመጠበቅ ወይም ከታመምን እንዲሻለን ለመርዳት።
- እንዲሁም “ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች” በሚለው ክፍል፣ ጤናማ አካላት ፣ ጤናማ አእምሮዎች ውስጥ በስፓኒሽ መተግበሪያ ላይ የዚህን መጽሐፍ አስቀድሞ የተቀዳውን ንባብ ማግኘት ይችላሉ።

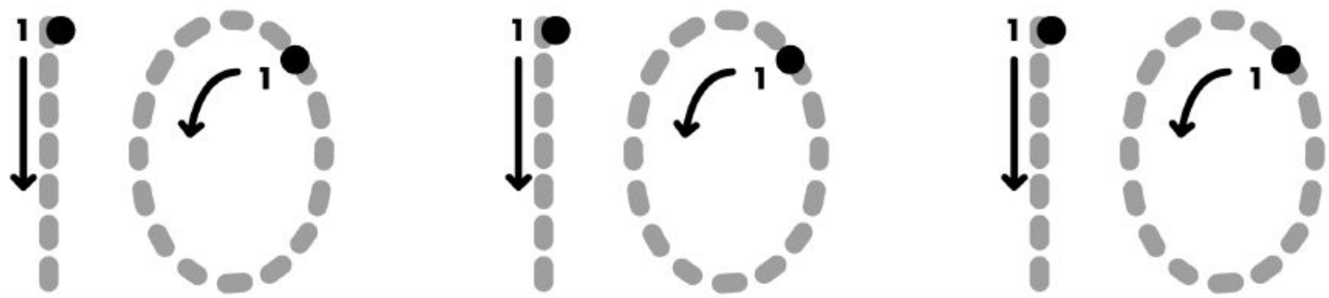
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

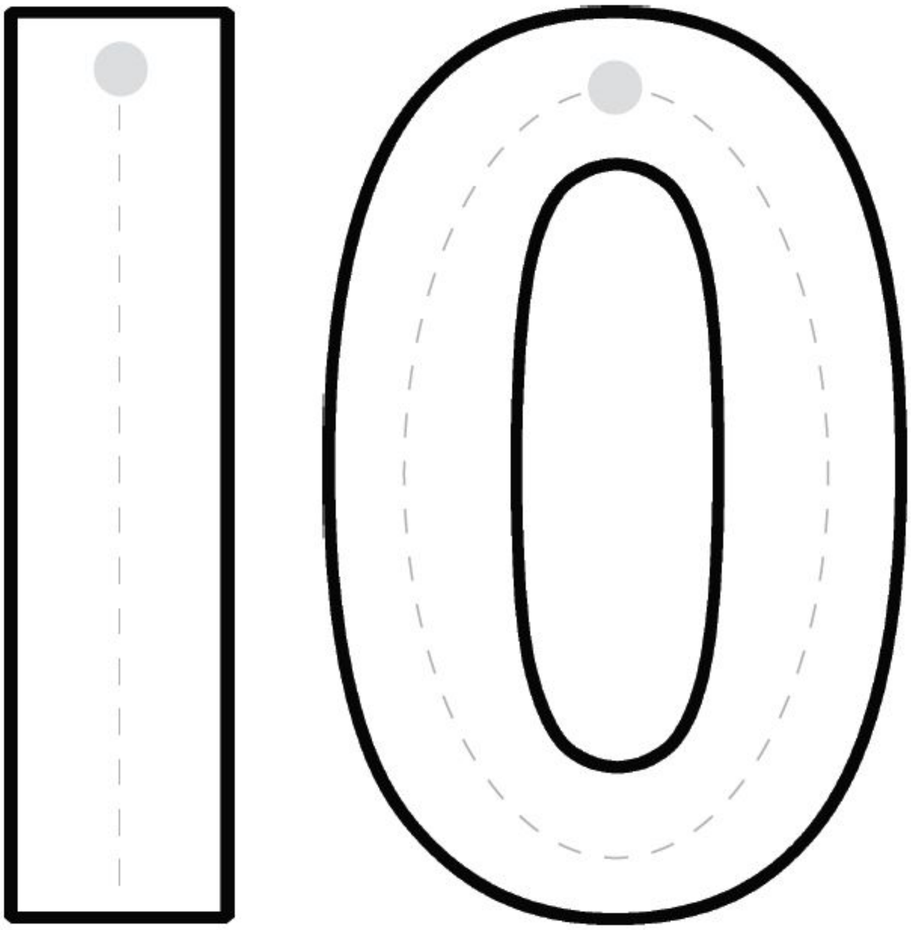


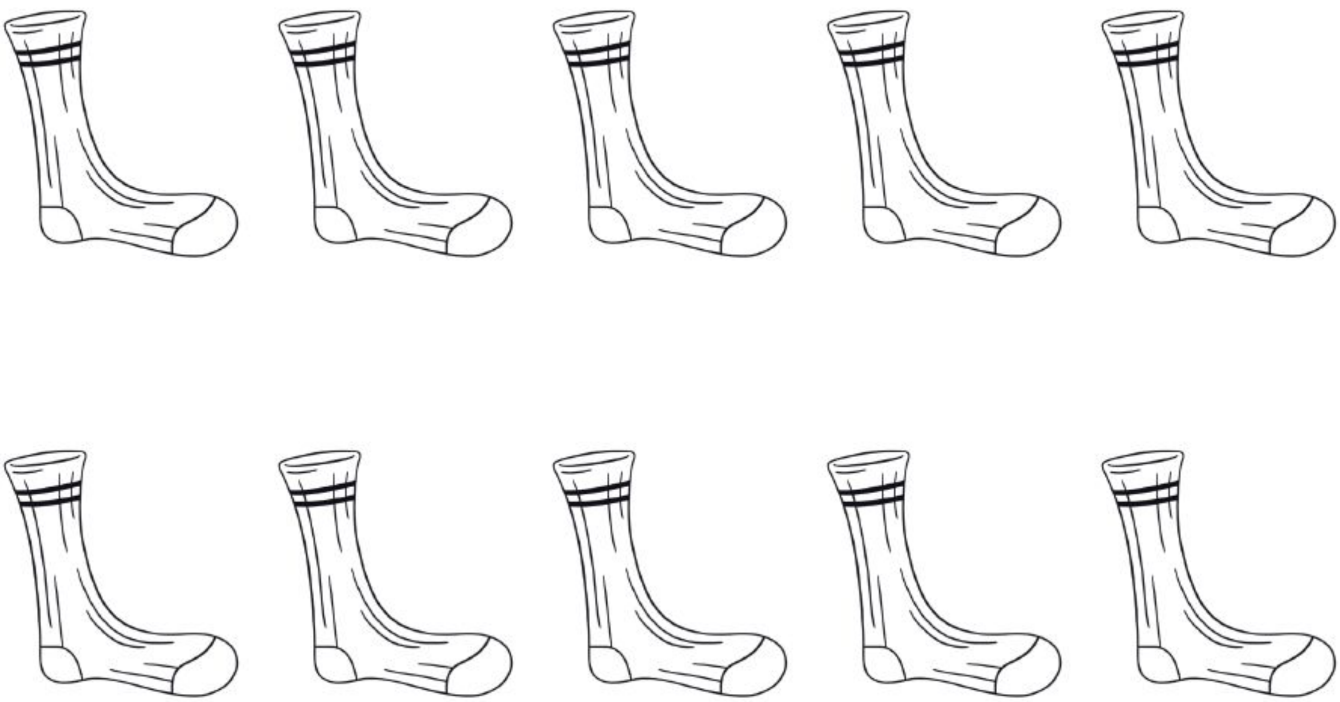




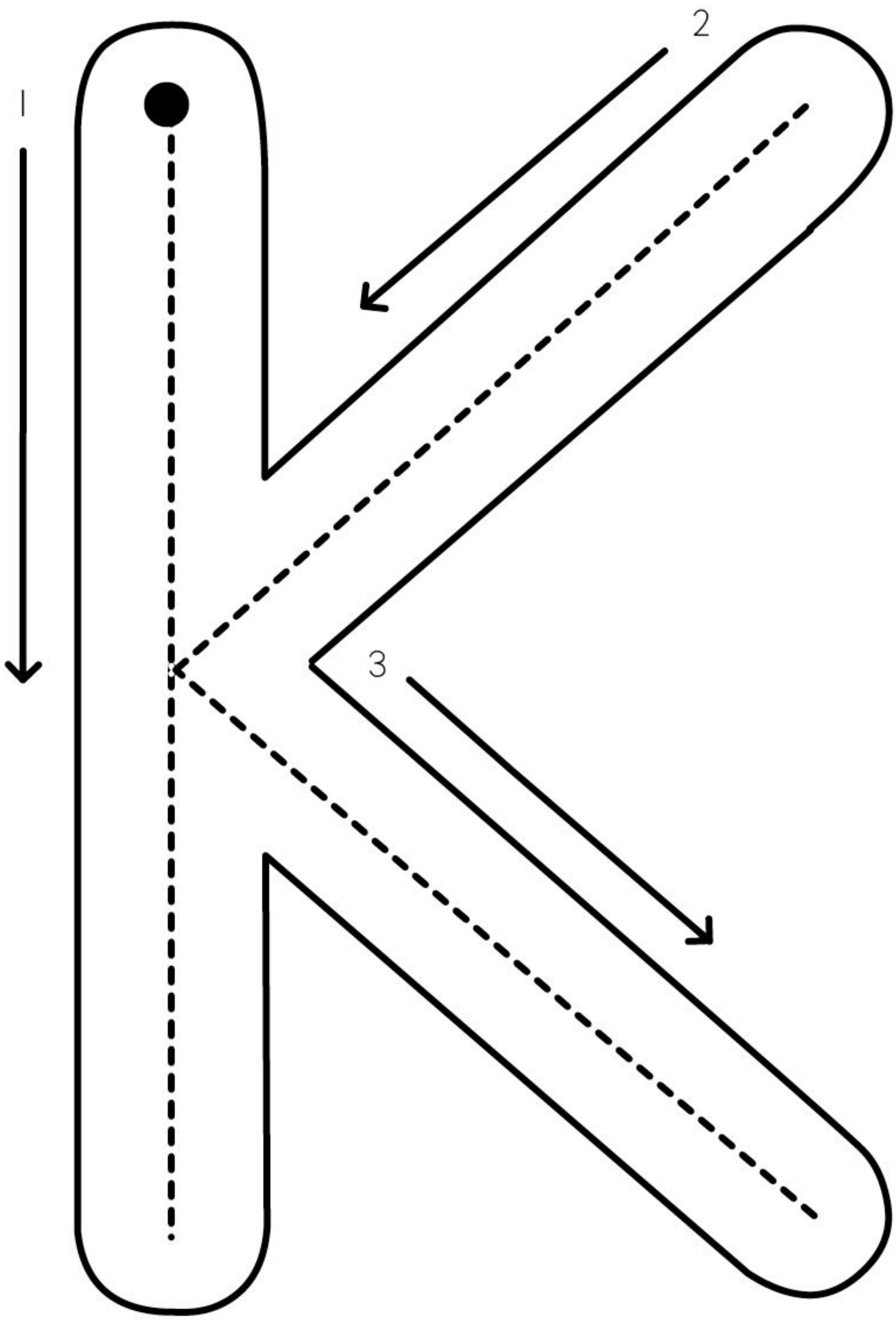


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 17

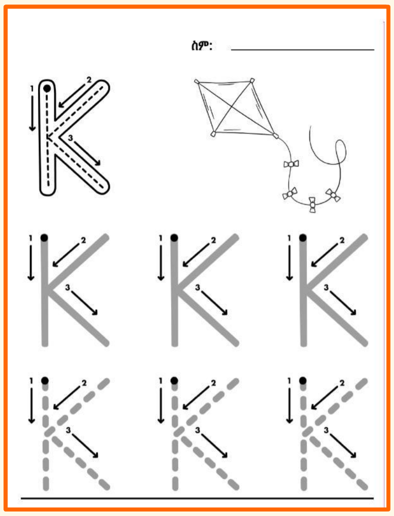
STEM: የመቅመስ ስሜት

ቁሳቁሶች: [**አምስቱ የስሜት ህዋሳት**](), ***እንደ ጨው ፣ ስኳር ፣ ጎምዛዛ እና ጣፋጭ ፍራፍሬ ያሉ ጣዕም ያላቸው ነገሮች ፣ እንደ የሎሚ ልጣጭ የመረረ ነገር ፣ እንደ መረቅ ያለ ጣፋጭ ነገር ፣ ወዘተ አማራጭ - ምልከታዎችን ለመጻፍ ወረቀት እና እርሳስ***

- ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም ፣ ይህን ይበሉ፣ **አምስት ስሜቶች አሉን - እይታ ፣ ማሽተት ፣ መቅመስ ፣ መንካት እና መስማት። ስለ መቅመስ ስሜታችን እንነጋገር።**
- **ምላሳችንን ለመቅመስ እንጠቀማለን ። ጣፋጭ ፣ ጨዋማ ፣ ጎምዛዛ ፣ የሚጥም ጣዕም ያለው ፣ እና መራራ ምግብ ወይም መጠጥ ሊቀምስ የሚችል የጣዕም መለያ አለው ።**
- **የተለያዩ ምግቦችን እንቅመስ።** ልጅዎ የተለያዩ ነገሮችን እንዲቀምስ እና እንዴት እንደሚቀምስ እንዲገልጽ ይፍቀዱለት። በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **የትኛው ጣዕም በጣም ወደድከው?***አማራጭ - ከልጅዎ ጋር በመሆን የተለያዩ ምግቦች እንዴት እንደሚቀምሱ ምልከታዎችን ይጻፉ ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: K/ኬ

ቁሳቁሶች:[**K ፊደልን መለማመድ**](), **እርሳስ, ከለሮች**



- በ(k) ኬ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (k) ኬ የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ።
  የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ**? **ከ ኪት/kite ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ግንኙነቱ ምንድነው?

ቁሳቁሶች: *ሃኪሙ*

- ይህን ይበሉ, **አንድ ግንኙነት ነገሮችን አንድ ላይ ያገናኛል። በሆነው እና በተሰማን መካከል ግንኙነቶችን መፍጠር እንችላለን ።**
- **እየተከናወነ ባለው ነገር እና ትንሹ ልጅ በዚህ ገጽ ላይ በሚሰማው ነገር መካከል ግንኙነት እንፍጠር ።**
- ገጽ 10-11 ያንብቡ። ይጠይቁ ፣ **ሐኪሙን ለማየት ሲያስብ ምን አይነት ስሜት ያሳያል?**
- **እዎን, በጣም የተጨነቀ ወይም የፈራ ይመስላል። ሐኪሙን ማየቱ የተጨነቀበት ወይም የሚፈራበት ግንኙነት ማድረግ እንችላለን ።**
- የተለያዩ ክስተቶችን እና እንዴት ስሜት እንዲሰማዎት ሊያደርጉ እንደሚችሉ ይወያዩ።

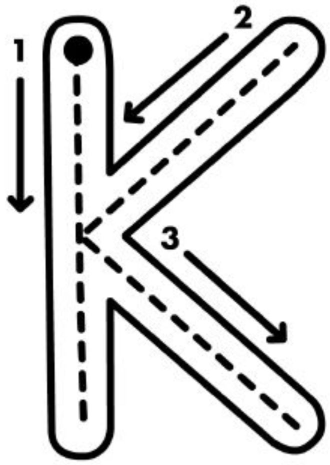
የፅሁፍ ሃሳብ: የመኝታ ጊዜዬ

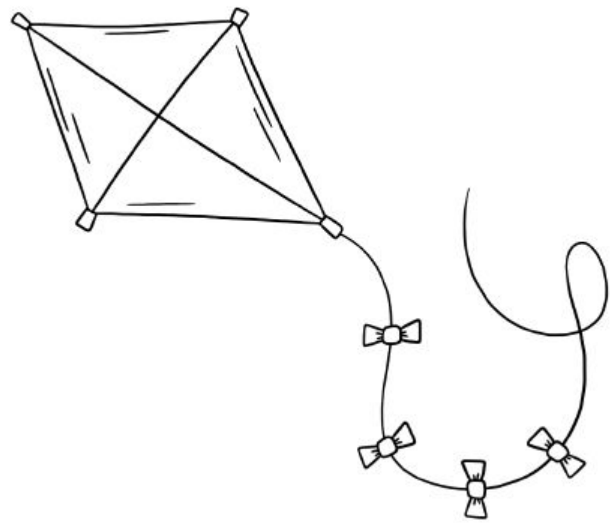
ቁሳቁሶች: ከለሮች, የመኝታ ጊዜዬ ጆርናል ገፅ

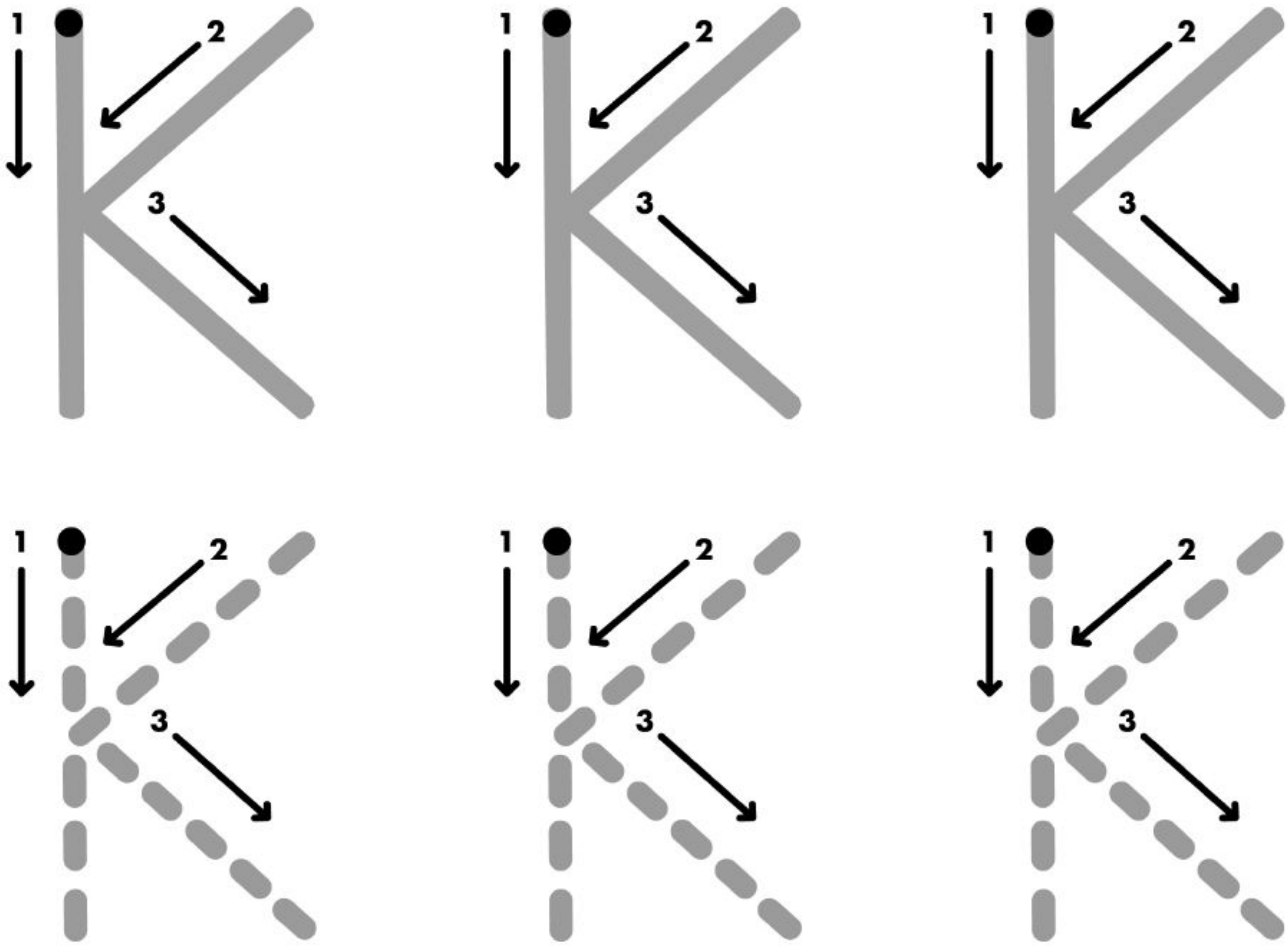
- ከልጅዎ ጋር በየምሽቱ ለመተኛት እንዴት እንደሚዘጋጅ ይናገሩ።
- ልጅዎ ራሱን ችሎ መደበኛ የመኝታ ግዜውን እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ለአልጋ እንዴት እንደምትዘጋጅ ንገረኝ። ከ ____ በኋላ** (የመደበኛውን የመጨረሻውን እርምጃ ያስገቡ) **በኋላ መተኛት ለእርስዎ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

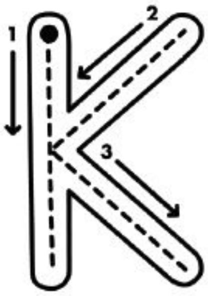
ስም: ______________________

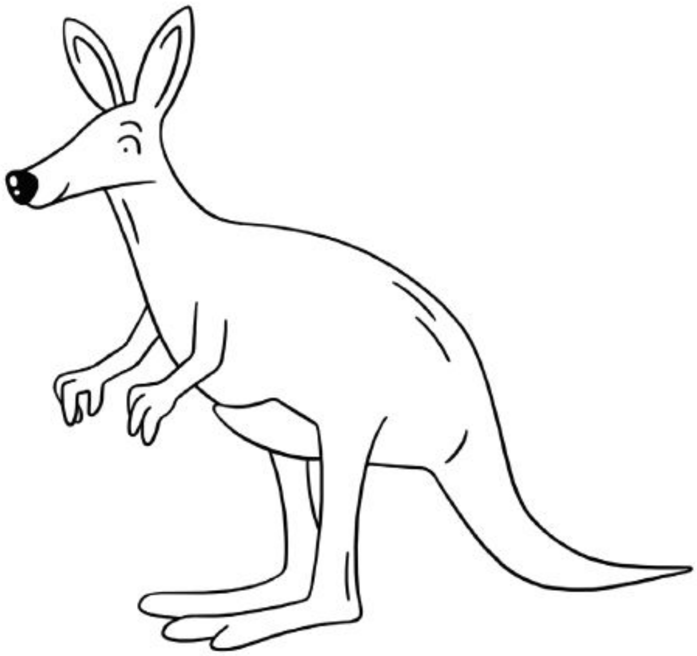






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።





Kangaroo **/ካንጋሮ**

Key **/ ቁልፍ**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

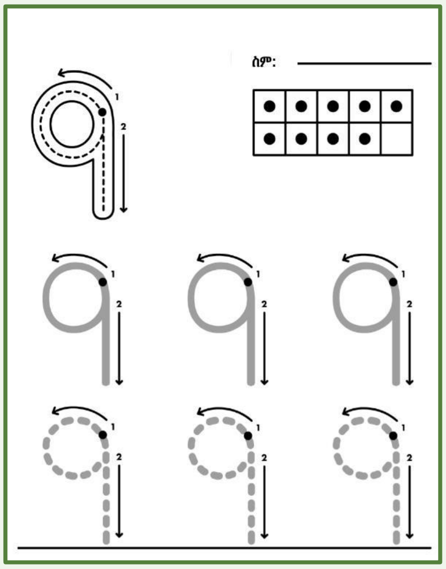
ስለ መደበኛው የመኝታ ጊዜዎ ይፃፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ቁጥሮች 9 & 10

ቁሳቁሶች: paper, **ከለሮች**, **ቁጥሮች 9 & 10**



- ይህን ይበሉ, **9 እና 10 ቁጥሮችን ዛሬ መጻፍ መለማመድ ይችላሉ። ወደ 9 ሊያመለክቱ ይችላሉ?** ልጅዎን 9ኙን በጣታቸው እንዲከታተላቸው ያድርጉ። ቁጥር 10 ይድገሙ።
- ቁጥሮቹን በመከታተል እና በመጻፍ እራሱን ችሎ እንዲለማመዱ ይፍቀዱላቸው።
- በኋላ, ለእያንዳንዱ ቁጥር በገጹ አናት ላይ ያሉትን ነጥቦችን አንድ ላይ ይቆጠሩ።
- *አማራጭ - ከሌሎች ቁሳቁሶች ጋር ይለማመዱ።*

እራሱን የቻለ ትምህርት: የጣት ቀለም ቅብ

ቁሳቁሶች: paper, **ቀለም**

- ይህን ይበሉ, **ጣቶችዎን እና የመነካካት ስሜትዎን ቀለም ለመቀባት ሊጠቀሙበት ነው።**
- ጣቶችዎን በመጠቀም ልጅዎ ራሱን ችሎ ስዕሉን እንዲስል ይፍቀዱለት ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ **፣ ሥዕልዎን መግለፅ ይችላሉ? በጣቶችዎ ቀለም ሲቀቡ ምን ተሰማዎት?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

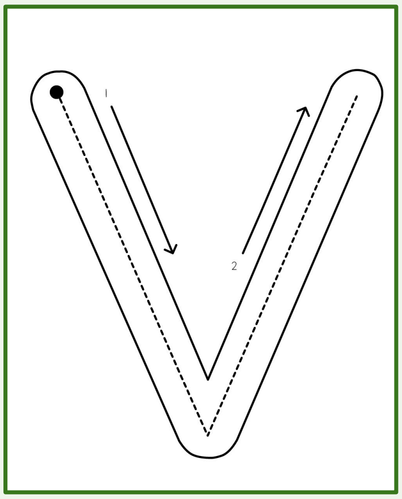
ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 18

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: V/ቪ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ V/ቪ ፊደል]

- (V) ቪ ፊደልን ይለማመዱ ይህን ይበሉ, **(V) ቪን ለመፍጠር አግድም ወደታች, አግድም ወደ ላይ መፃፍ።** ልጅዎ (V) ቪ ፊደልን እንዲናገር/ እንዲጠራ ያድርጉት፣ ልክ እንደ violin(ቫዮሊን)። ልጅዎ (V) ቪን በጣቱ እንዲከታተል ያድርጉት።
  ቀኑን ሙሉ ስንት ትልቁ/ አፐርኬዝ (V) ቪ ሆሄያት አብረው ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ (V) ቪ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!
  አማራጭ - በሌሎች ቁሳቁሶች ይለማመዱ።

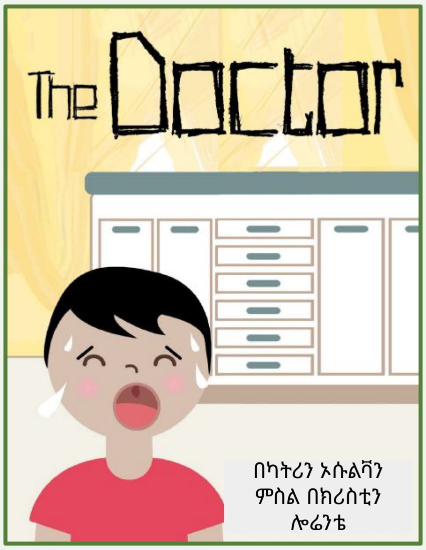


አንብብ: ***(The Doctor)*** *ሃኪሙ*

ቁሳቁሶች: [*(The Doctor) ሃኪሙ*]

- ከልጆ ጋር, *(The Doctor) ሃኪሙ*።
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **ትንሹ ልጅ ታምሞ ስለነበረ ምን ችግር እንዳለ ለማየት ወደ ሐኪም መሄድ ነበረበት ። ወደ ሐኪም ሲሄድ ምን ሆነ?**
- **አዎ ውጤቱ በጉንፋን ፋንታ በፍሉ መያዙን በማወቁ ህክምና አግኝቷል ።**

ሃኪሙ



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

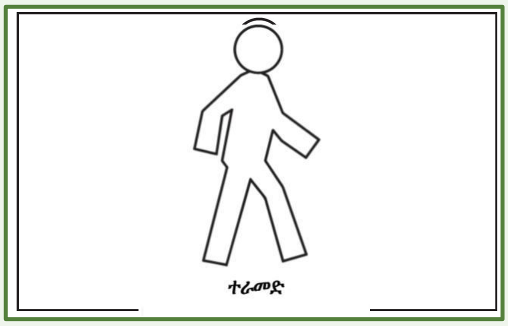
ረቡዕ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 18

እንቅሳቀስ: የጎዳና ደህንነት

ቁሳቁሶች: [መራመድ አቁም]

- ይህን ይበሉ, **በእግር ስንጓዝ ወይም በመኪና ውስጥ ስንሆን ደህንነታችንን መጠበቅን እንለማመድ።** ጎዳናውን ሲያቋርጡ በሁለቱም መንገዶች ይመልከቱ ፣ መኪና ውስጥ በሚሆኑበት ጊዜ ቀበቶዎን ይሰሩ እና በመንገድ ላይ ሳይሆን በእግረኛ መንገድ ላይ እንደሚራመዱ ያሉ ደህንነትን ለመጠበቅ ስለሚያስችሉ የተለያዩ መንገዶች ይናገሩ።
- **አሁን አቁም የተባለ አንድ ጨዋታ እንጫወት። ይራመዱ! ይህ ጨዋታ ስለ ደህንነት አጠባበቅ እንድንማር ይረዳናል። አንዳንድ ጊዜ ፣ በየሰፈሩ ስንዘዋወር ጎዳናውን ማቋረጥ አለብን። ያ አደገኛ ሊሆን ይችላል! ማቆም መማር አለብን!** ስዕል አሳይ **እና ይራመዱ!** ስዕል አሳይ
- ከልጅዎ በክፍሉ ተቃራኒ ጎን ይቁሙ። **የ "መራመድ" ምልክቱን ስይዝ መራመድ አለብዎት። "አትራመድ" የሚለውን ምልክት ስይዝ ማቆም አለብዎት! እስቲ እኔ ጋር መድረስ ትችል እንደሆነ እንይ!**
- ልጅዎ ማቆም እና መራመድ እንዲችል ሚናዎችን ይቀይሩ።



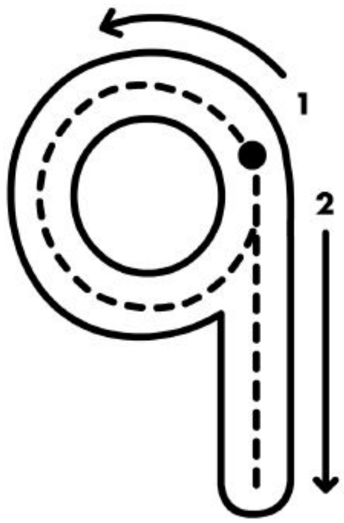
በጋራ መማር: ድንገተኛ ሁኔታዎች

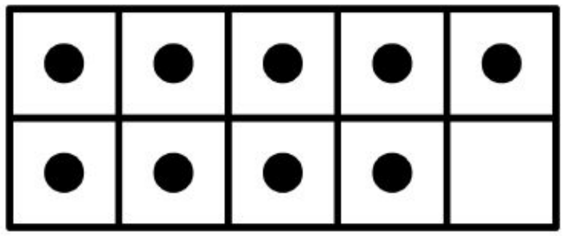
ቁሳቁሶች: paper, ከለሮች

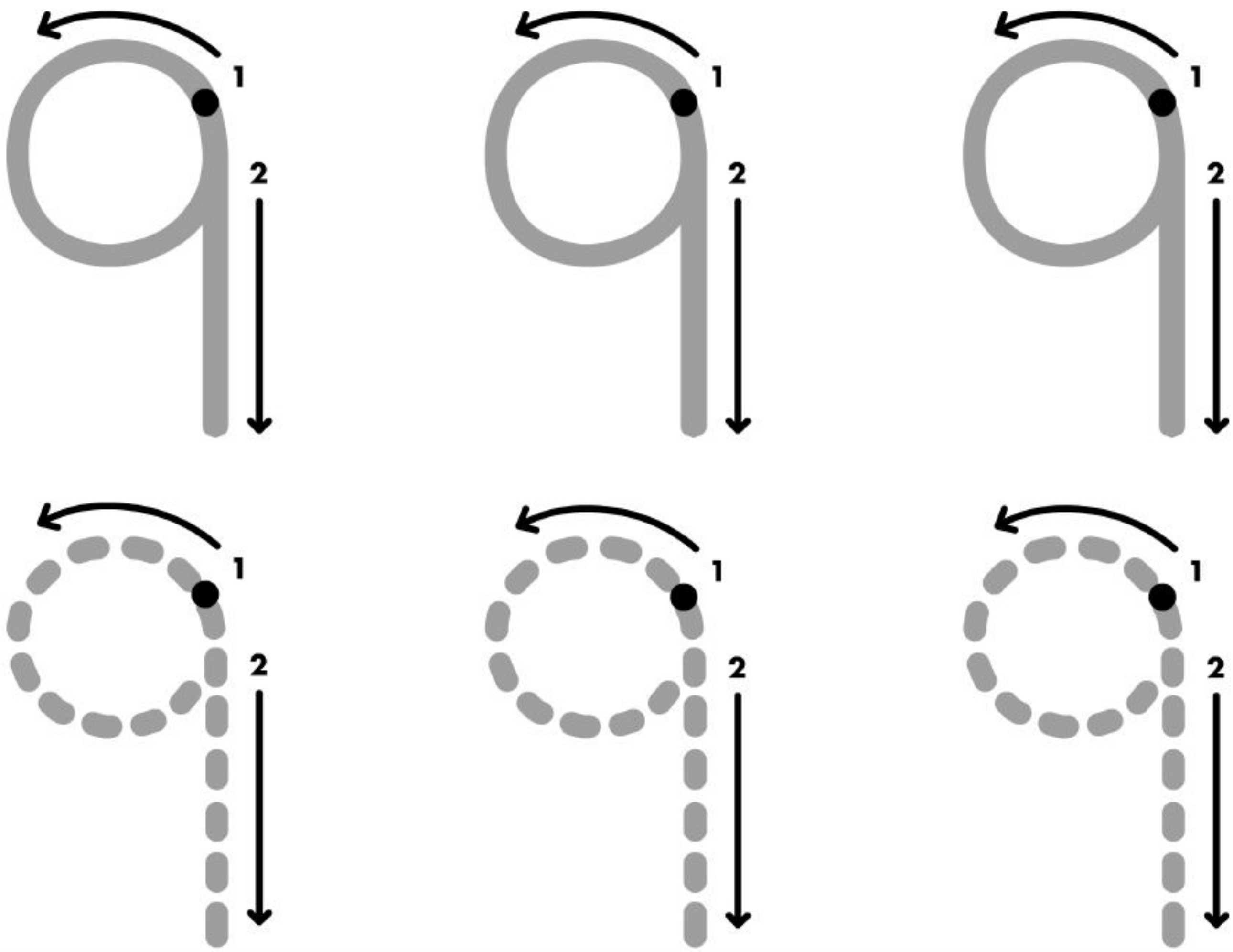
- ይህን ይበሉ, **ድንገተኛ ሁኔታ፣ አንድ ነገር ደህና ስላልሆነ ወዲያውኑ አንድ ነገር ማከናወን ሲኖርብን ነው።** ድንገተኛ ሁኔታ ሲከሰት እና ጎልማሳ በአጠገቡ ከሌለ ወይም ጉዳት ከደረሰ ምን ማድረግ እንዳለባቸው ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። የጎረቤትን በር ማንኳኳት ፣ ለእርዳታ ጥሪ ወዘተ ።
- **በአስቸኳይ ጊዜ ምን ማድረግ እንዳለብን ለማስታወስ የሚረዳ ምልክት እናድርግ ።** ልጅዎ ሊደውልለት የሚገባውን አድራሻ ወይም ቁጥር ፣ ሊደውሉላቸው የሚፈልጓቸውን ሰዎች ፎቶግራፎች ፣ ወዘተ ሊያካትት የሚችል ምልክቱን እንዲያደርግ ይርዱት ። ምልክቱን ሊያዩበት በሚችሉበት ቦታ ላይ ይለጥፉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

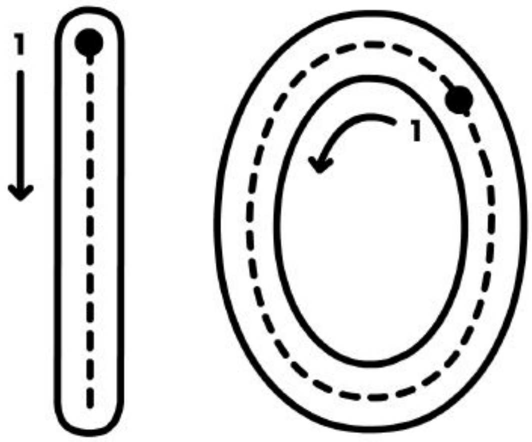


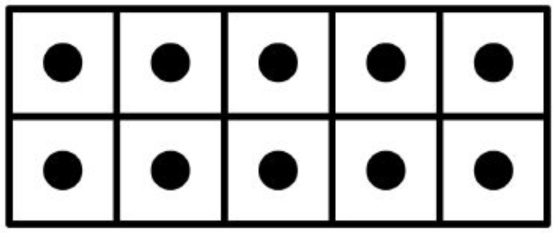


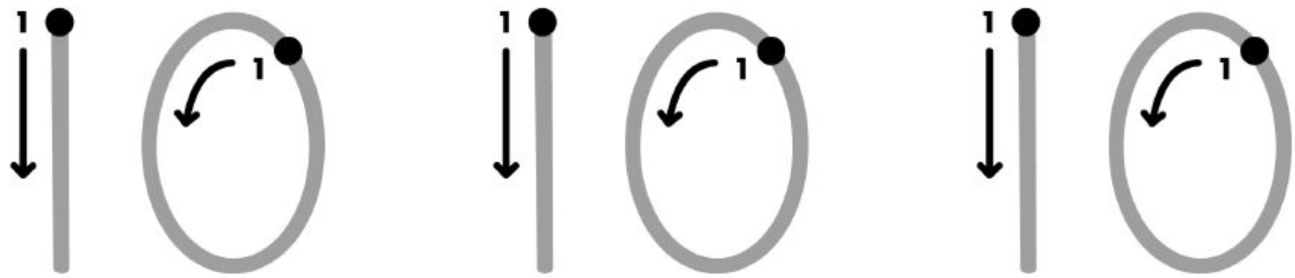


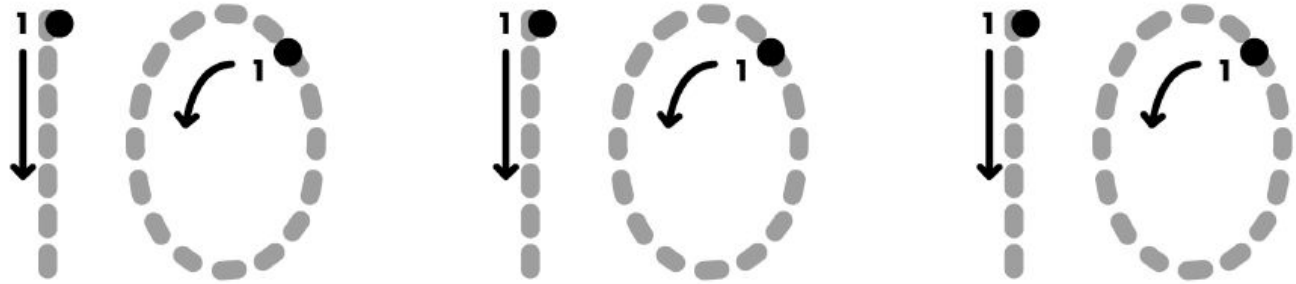
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ____________________

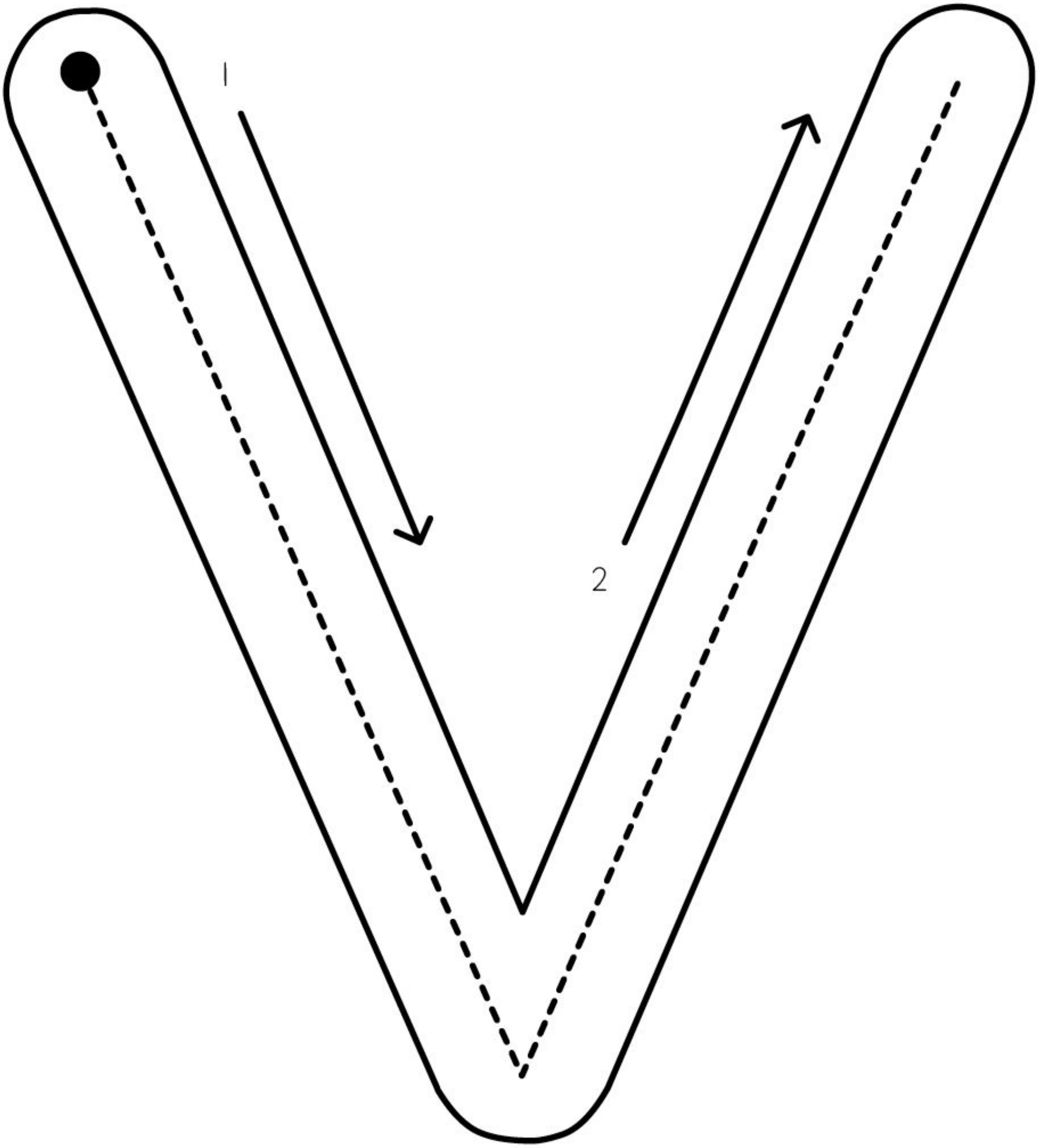




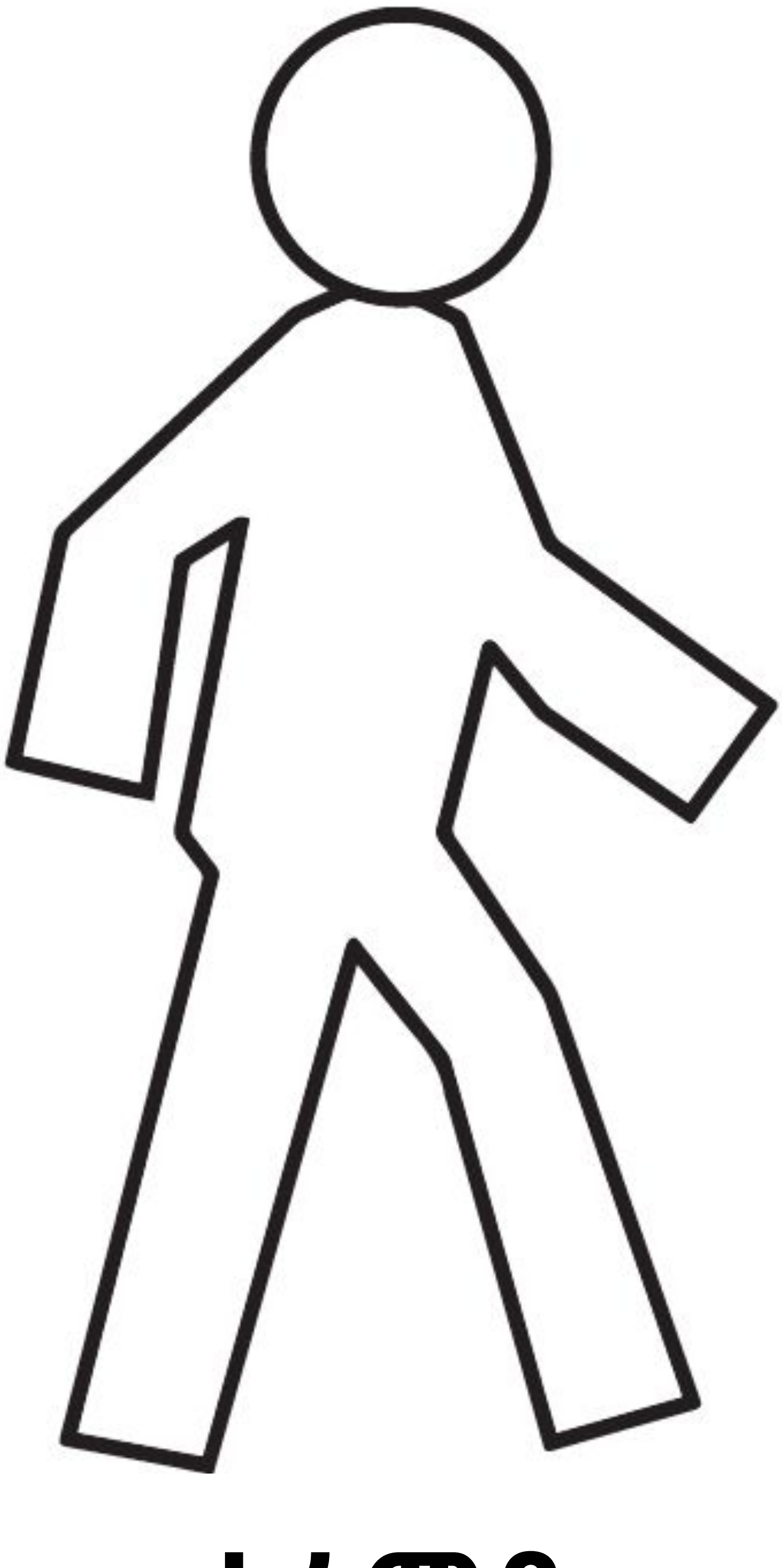




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

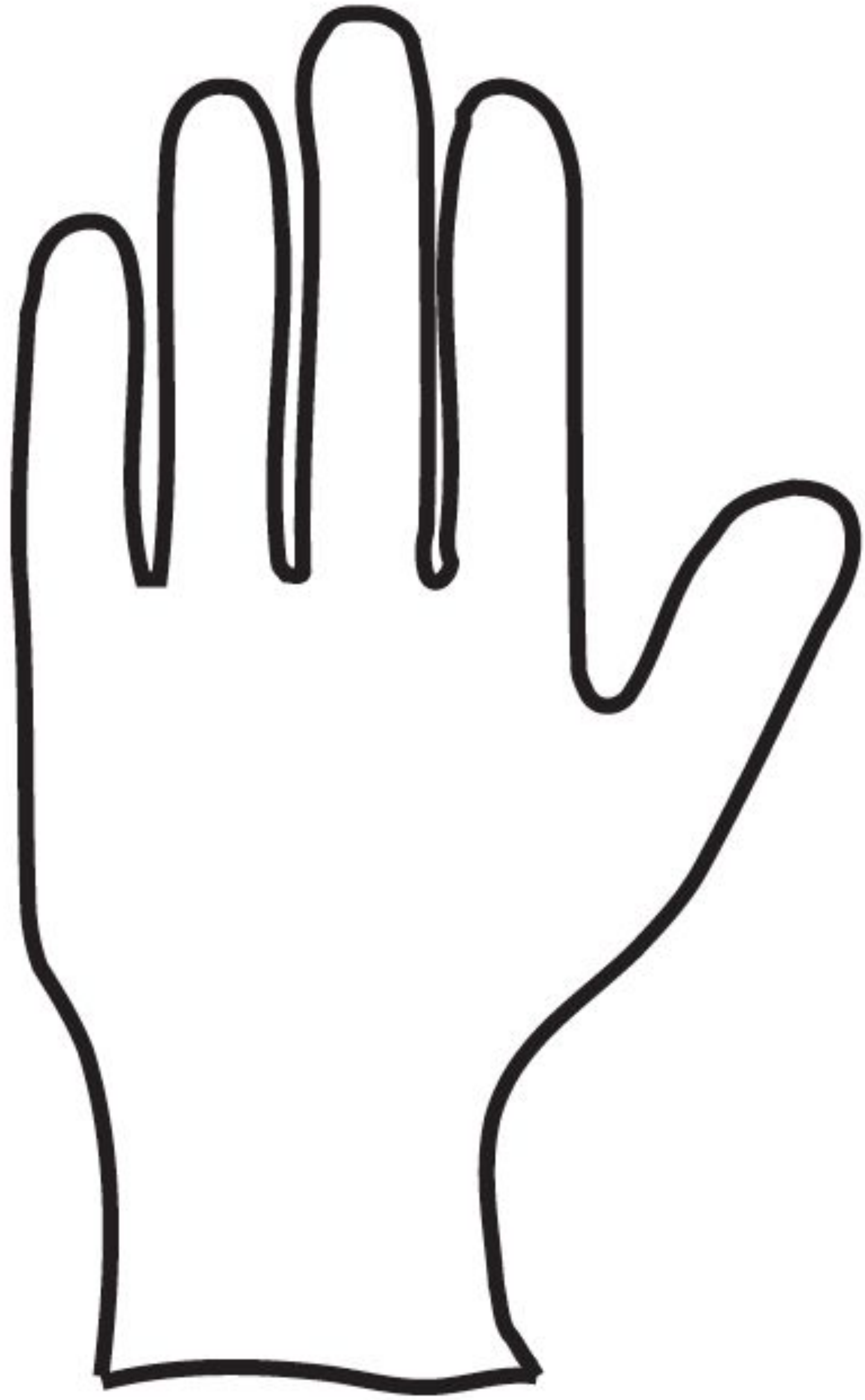


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ተራመድ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



እንዳትራመድ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

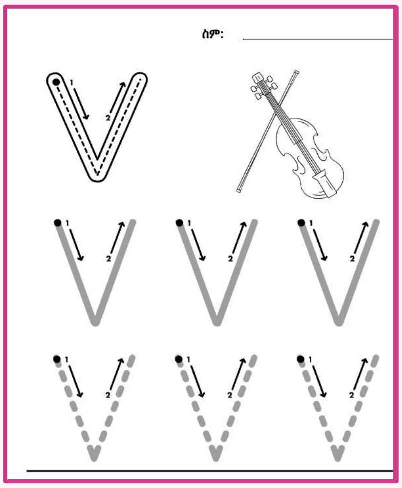
STEM: የመስማት ስሜት

ቁሳቁሶች: አምስቱ የስሜት ህዋሣት, paper, **ከለሮች**

- ስዕላዊ መግለጫውን በመጠቀም ፣ ይህን ይበሉ፣ **አምስት የስሜት ህዋሳት አሉን - እይታ ፣ ማሽተት ፣ መቅመስ ፣ መንካት እና መስማት። ስለ መስማት እንነጋገር። ጆሮቻችን እንድናዳምጥ ይረዱናል።**
- **መስማት የማይችል ሰው መስማት የተሳነው ወይም የመስማት ችግር ያለበት ሰው ይባላል። እራሳቸውን ለመርዳት ሌሎች ስሜቶቻቸውን ይጠቀማሉ ።**
- **በስሜት ህዋሳትን እየተጠቀምን እንሂድ እና የምንሰማውን እንገልፃለን።** ልጅዎ መስማት የተሳነው ወይም የመስማት ችግር ካለበት በሌላ የስሜት ህዋሳት በመጠቀም ይሂድ እና ሌሎች ስሜቶችን በመጠቀም ነገሮችን ይግለጹ።
- በዝምታ ለ2-3 ደቂቃ ያህል ይራመዱ ። ከዚያ በኋላ ልጅዎ የሰማውን ድምፆች መግለፅ ይችላል ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: **V/ቪ**

ቁሳቁሶች: V/ቪ ፊደልን ይለማመዱ, **እርሳስ, ከለሮች**

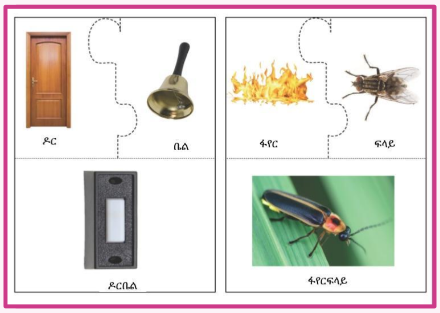


- በ(V) ቪ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
  (V) ቪ የሚለውን ፊደል በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ።
  የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
  ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, ምን ፊደልን ፃፍክ? **ከ ቫዮሊን/violin ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሐሙስ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: የተዋሃዱ ቃላት ክለሳ



ቁሳቁሶች: [**የተዋሃዱ ቅላቶች 3**]() **ወደ ቁርጥራጭነት መቀየር**

- ይህን ይበሉ, **ስለ ድብልቅ ቃላት እየተማርን ነው ። በምሰጥህ ሥዕሎች የተዋሃዱ ቃላትን መስራት ትችላለህ።**
- ለልጅዎ doorbell/ ዶርቤል ይስጡት ። ይህን ይበሉ፣ **የበሩን ደወል ሥዕል ፈልግ ይበሉ ። door/ ዶር** (ለአፍታ ቆም) **bell/ቤል የሚያደርጉት ሁለት ቃላት ምንድናቸው? መጀመሪያ door/ ዶር እሰማለሁ ስለዚህ የበርን ስዕል አገኛለሁ ።** doorbell/ ዶርቤል ስዕል ስር ያስቀምጡት።
- **ከዚያ በኋላ ፣ bell/ቤል እሰማለሁ ።** bell/ቤል ሥዕል በ door/ ዶር ሥዕል አጠገብ ያኑሩ ። ቃላቱን በሚናገሩበት ወቅት ወደ ቃላቱ ይጠቁሙ፣ **door/ ዶር** (ለአፍታ ቆም) **bell/ቤል ፣ doorbell/ ዶርቤል!**
- ልጅዎ firefly / ፋየርፍላይ፣ sunflower/ሰንፍላወር እና raincoat/ሬንኮት ምስሎችን እንዲያገኝ ይፍቀዱለት። ብዙ ምስጋና ይስጡት ፣ **በጣም ጠንክረህ እየሰራህ ነው!** እነሱን መርዳት ካለብዎት ችግር የለውም። አሁንም እየተማረ ነው!

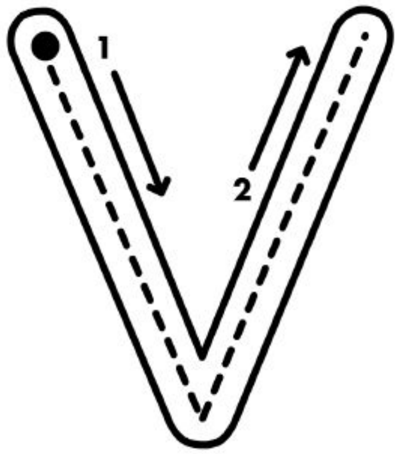
የፅሁፍ ሃሳብ: መስማት እችላለሁ

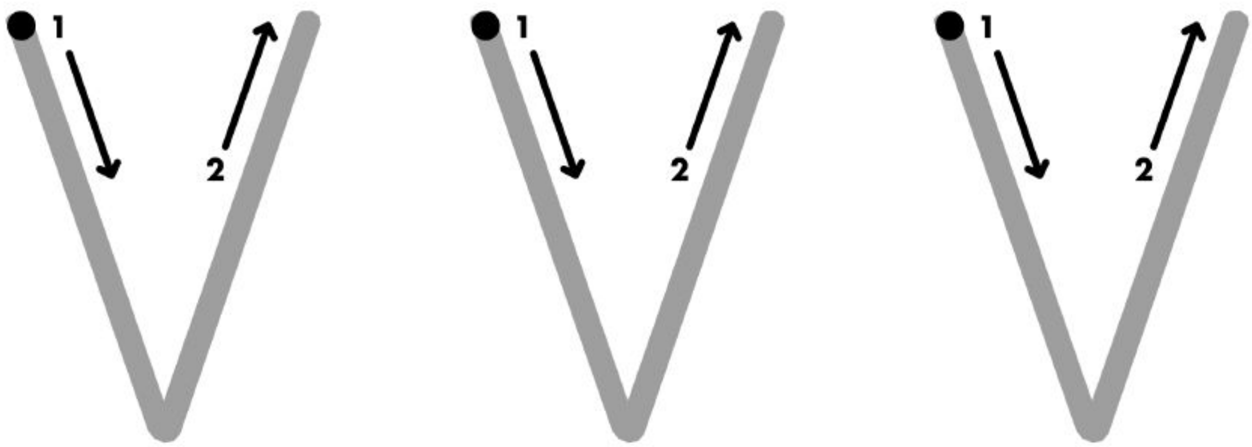
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, መስማት እችላለሁ ጆርናል ገፅ**

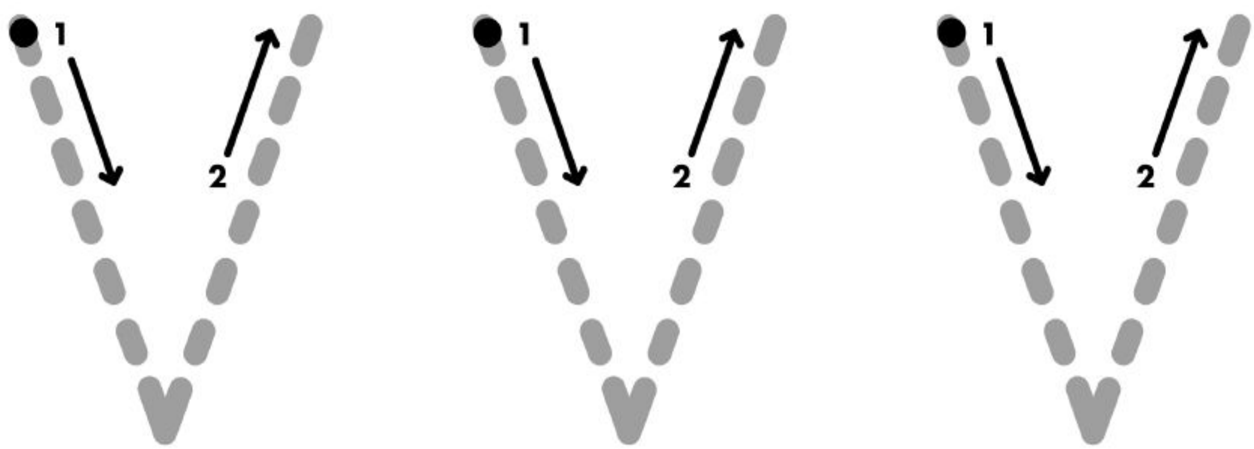
- ከልጅዎ ጋር ፣ እንደ የመኪና ክላክስ ፣ ሙዚቃ ፣ ወይም ወፎች ሲንጫጩ ስለሚሰሟቸው የተለያዩ ነገሮች ይናገሩ። ልጅዎ መስማት የማይችል ወይም የመስማት ችግር ካለበት ሌላ ስሜትን ይምረጡ እና ያንን ስሜት በመጠቀም የሚያጋጥሟቸውን ነገሮች ይወያዩ።
- ልጅዎ መስማት ስለሚወደው ነገር ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **መስማት ስለምትወደው ነገር ንገረኝ ። ለምን _____ መስማት ትወዳለህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

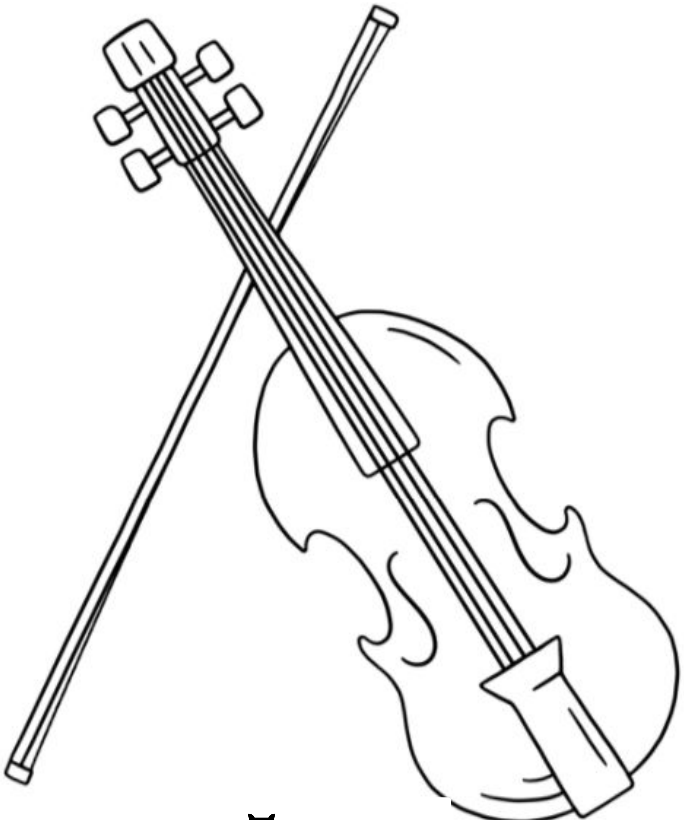
ስም: ______________________



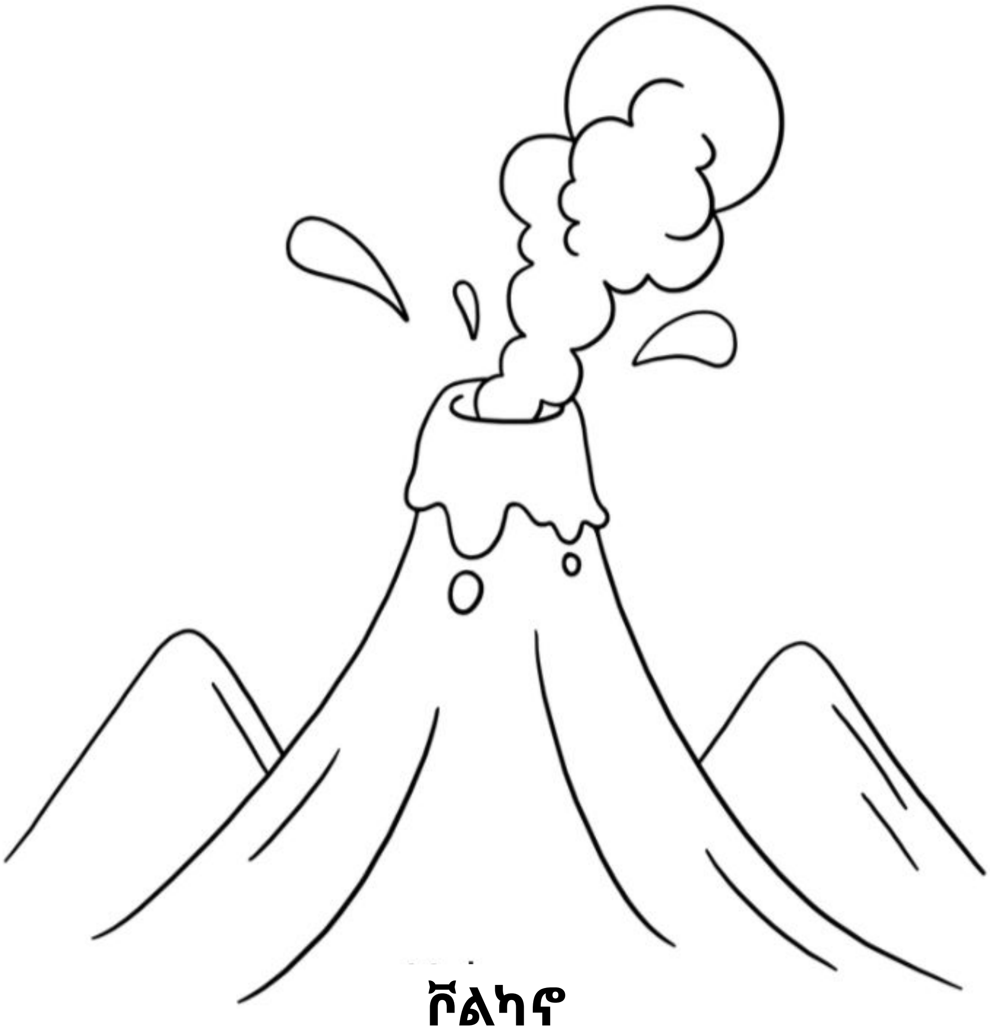




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ቫዬሊን



ቮልካኖ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ፍላይ

ፋየር

ፋየርፍላይ

ቤል

ዶርቤል

ዶር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰን

ፍላወር

ሰንፍላወር

ሬን

ኮት

ሬንኮት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ________________

መስማት ስለሚወዱት ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 20

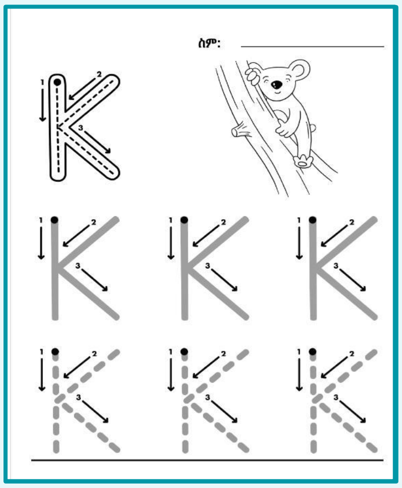
STEM: ቁጥሮች 5-10 መከለስ

ቁሳቁሶች - ለእያንዳንዱ ቁጥር ሁለት ሁለት ካርዶችን ለመስራት እያንዳንዱን ቁጥር ከ 5-10 በትንሽ ወረቀት ላይ ይፃፉ

- አንድ የካርድ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ።
- ይህን ይበሉ, **ከቁጥሮች ጋር ጨዋታ እንጫወት ። የቁጥር ካርድ አሳይሃለው እናም ስሙን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመድ ካርድህን አሳየኝ ።**
- ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እና እርሶም ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ ሚናዎችን ይቀይሩ። አልፎ አልፎ ስህተቶችን ያድርጉ እና የተሳሳተ ካርድ ያሳዩ ወይም አንዳንድ ጊዜ የተሳሳተ ስም ይናገሩ ስለዚህ እሱም እርስዎን ለማረም ይችላል ማለት ነው።
- ተጨማሪ ቁጥሮችን በመጨመር ወይም በካርድ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመድ ተመሳሳይ ነገር እንዲፈልጉ ልጅዎን በመጠየቅ ይህን እንቅስቃሴ የበለጠ ፈታኝ ሊያደርጉት ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: መፃፍ (K)ኬ & (V) ቪ

ቁሳቁሶች: K/ኬ & V/ቪ, **እርሳስ, ከለሮች**



- በ(k) ኬ እና (V) ቪ ፊደል የሚጀምሩ ቃላትን በራስዎ ይፍጠሩ።
(k) ኬ እና (V) ቪ ፊደሎችን በመከተል ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ። የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ ።
ልጅዎ በቀረቡለት ስዕሎች ውስጥ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ፃፍክ? ከkoala/ ኮአላ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩት ሌሎች ቃላቶች ጥቀስ? ከ vase / ቬዝ ጋር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ማሰብ ይችላሉ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 20

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **K/ኬ & V/ቪ**

ቁሳቁሶች - ጥንድ የፊደል ካርዶችን ለማዘጋጀት በትንሽ ወረቀት ላይ K/ኬ እና V/ቪ ይጻፉ

- አንድ ካርታ ስብስብ ለልጅዎ ይስጡ እና አንዱን ይያዙ።
- ይህን ይበሉ, **ከፊደሎች ጋር ጨዋታ እንጫወ። የፊደል ካርድ አሳይሃለው እናም ስሙን እና ድምፁን ትነግረኛለህ። ከዚያ ከእኔ ጋር የሚዛመድ ካርድህን ታሳየኛለህ።**
- እንዲሁም ድምፁን እንዲናገር እና ተጓዳኝ ካርዱን እንዲያሳይ እና የደብዳቤውን ስም እንዲናገር መጠየቅ ይችላሉ።
- ልጅዎ አንድ ካርድ እንዲያሳይዎ እና እርሶም ፈልገው ማግኘት እንዲችሉ ሚናዎችን ይቀይሩ።
- የ M/ኤም ፣ A/ኤ ፣ J/ጄ እና N/ኤን ወይም ሌሎች ፊደሎችን ልጅዎ ሲለማመድባቸው የነበሩትን የፊደል ካርዶች ለክለሳ ያካትቱ ።
- *አማራጭ - ልጅዎ በቤትዎ ዙሪያ በ K /ኬ እና V /ቪ የሚጀምሩ ነገሮችን እንዲያገኝ ይጠይቁ።*

አንብብ: ***(The Doctor)*** *ሐኪሙ*

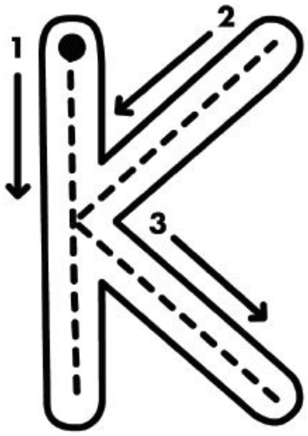
ቁሳቁሶች: *(The Doctor) ሐኪሙ*

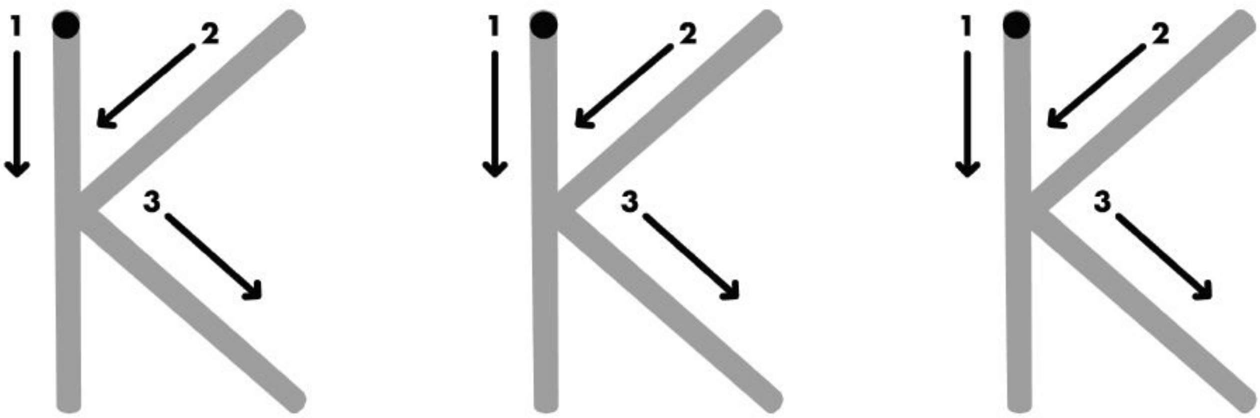
- ከልጆ ጋር*(The Doctor) ሐኪሙ ያንብቡ።*
- **ያስታውሱ ፣ አንድ ግንኙነት ነገሮችን አንድ ላይ ያገናኛል። በሆነው እና በተሰማን ነገር መካከል ግንኙነትን መፍጠር እንችላለን ።** በሚያነቡበት ጊዜ ስለ ግንኙነቶች በጋራ ይነጋገሩ ።
- ከዚያ በኋላ ሐኪማቸው እንዴት እንደሚረዳቸው በጋራ ይነጋገሩ ።

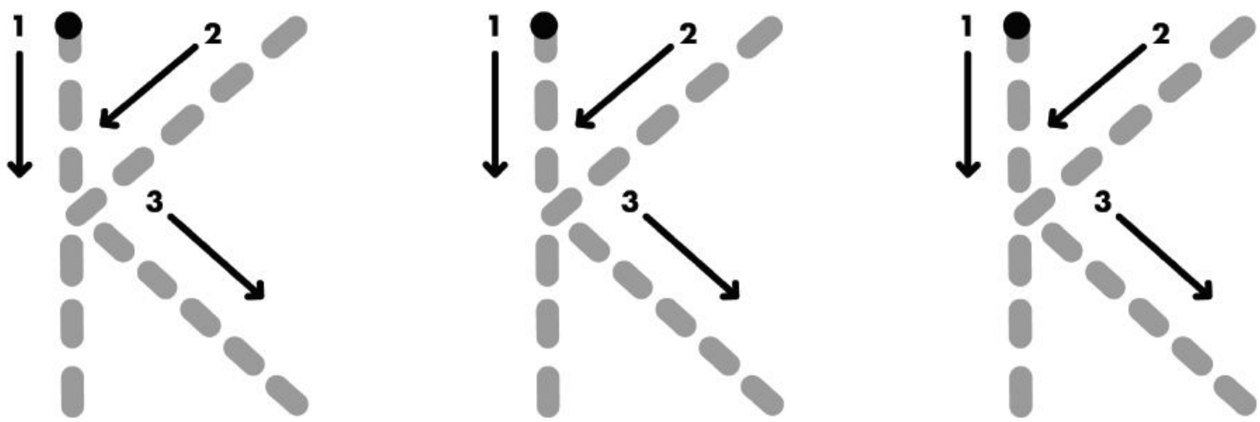
ሃኪሙ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________

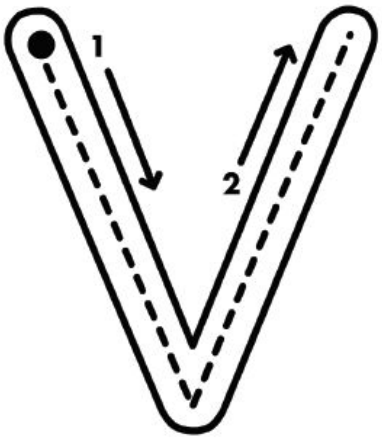


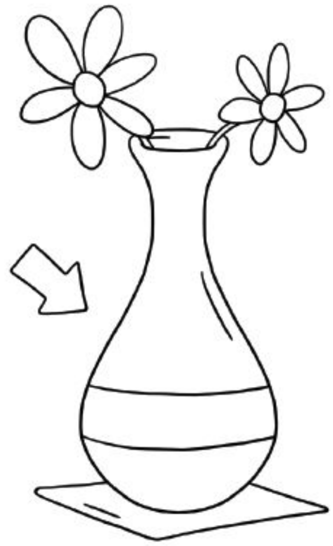


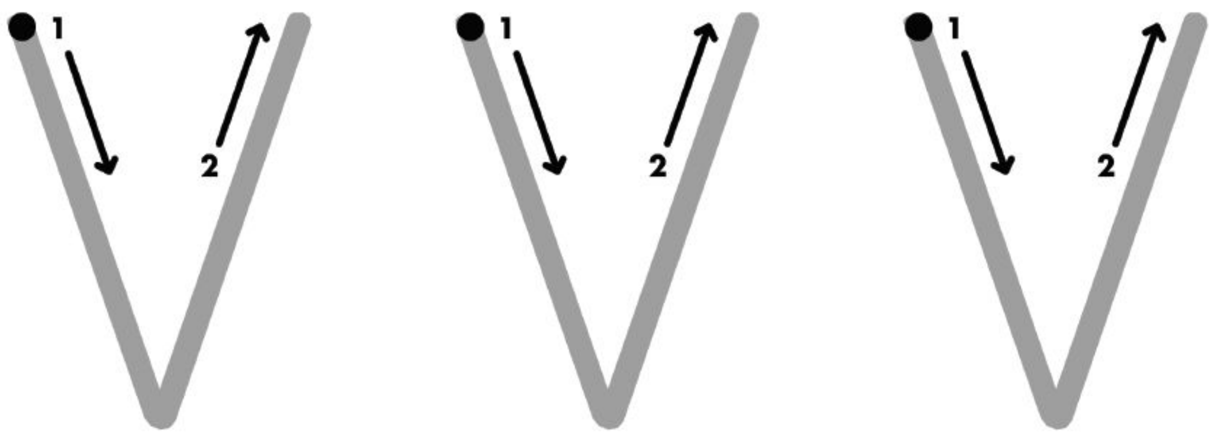


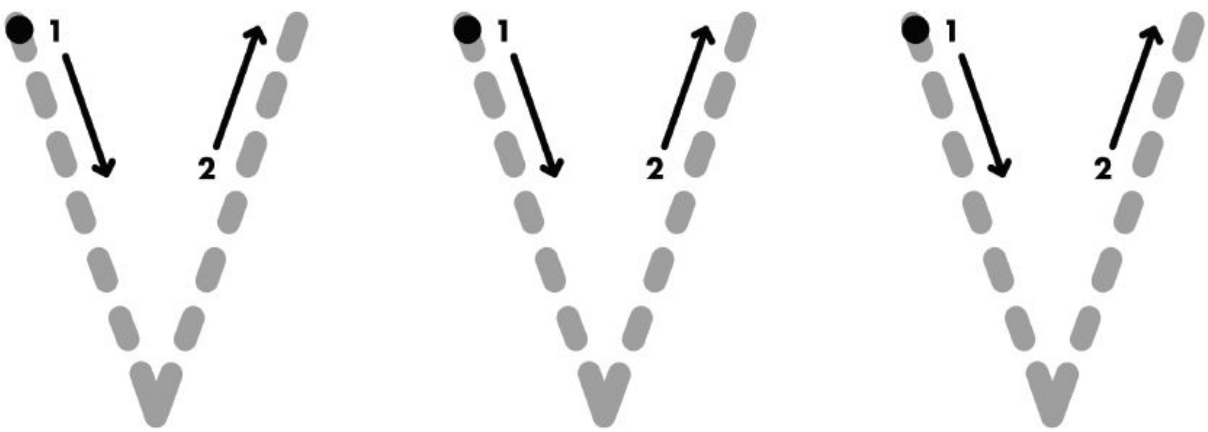
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም: ______________________________



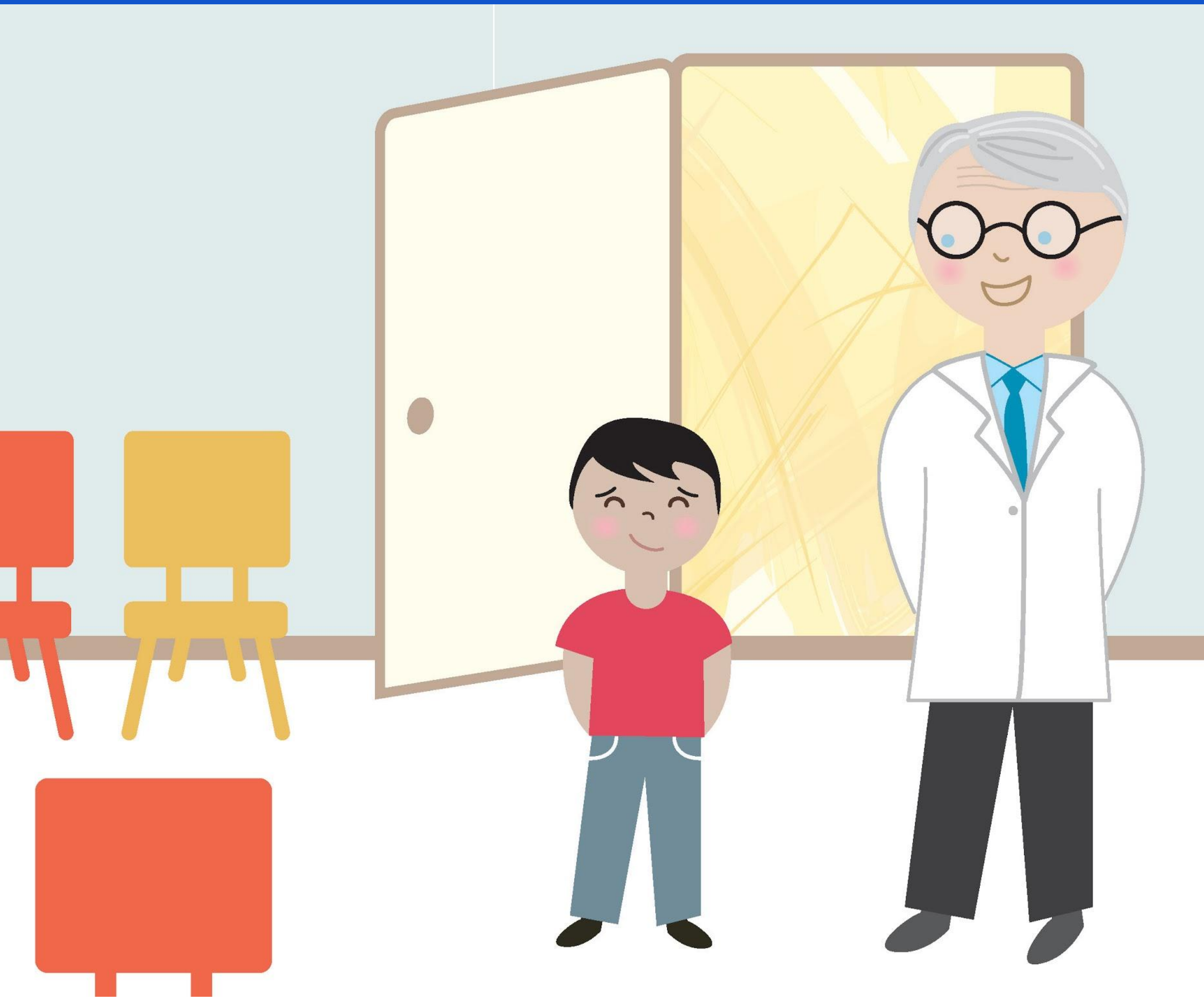






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ወደ ክፍል 6 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 6 ውስጥ ልጅዎ ስለ ሰው አካል እና እንዴት ጤንነቱን እና ደህንነት እንደሚጠበቅ ይማራል።



AppleTree

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።