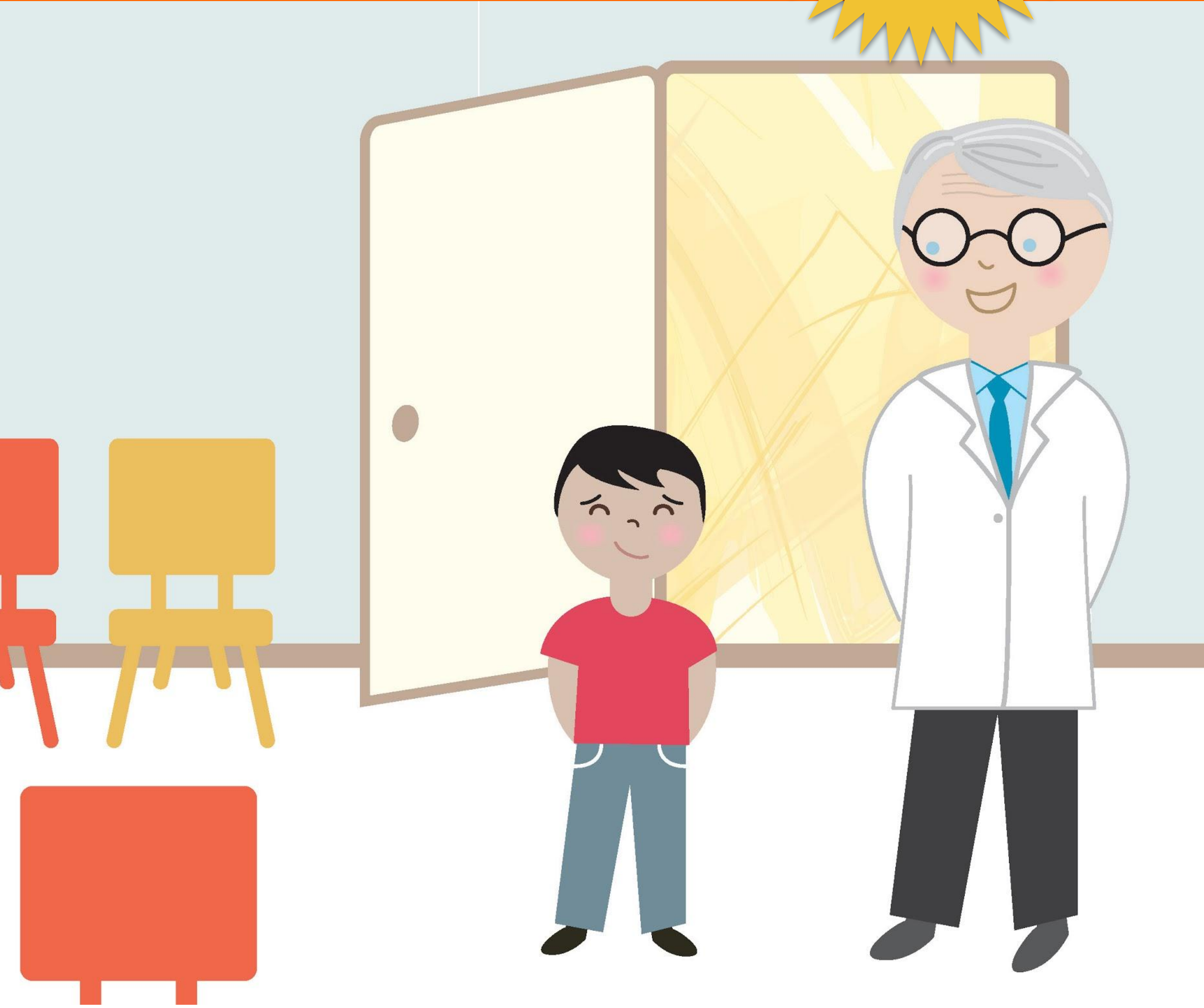
EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 6

ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አዕምሮዎች

PK3



AppleTree

EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 6

ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አዕምሮዎች

AppleTree

©2020
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK3 ክፍል 6 ምልከታ

ክፍል 6 ቃላት

- ሰውነት/አካል
- ሃኪም
- አስቸኳይ ጊዜ
- እንቅስቃሴ
- ጤናማ
- ድህንነቱ የተጠበቀ
- የስሜት ህዋሳት
- የጥርስ ብሩሽ

ውድ ቤተሰቦች፡

ወደ ክፍል 6 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 6 ስር ልጅዎ ስለ የሰው ልጅ አካል እና እንዴት ጤናማ ሆኖ እና ደህንነትን ጠብቆ መቆየት እንደሚቻል በተመለከተ ይማራል። ልጅዎ ከራሱ ጋር ተያያዥነት ያላቸው የተለያዩ ነገሮችን ይሰራል - ለምሳሌ፡ ባጠቃላይ እኔን በተመለከተ እንዲሁም ስለ እራሱ የሚወዳቸው እና የሚኮራባቸው ነገሮች ይጽፋል። በዚህ ክፍል መጨረሻ ላይ በአጠቃላይ እኔን በተመለከተ የሚል መጽሀፍ ለመጻፍ እነዚህን ሁሉንም ነገሮች አንድ ላይ ሊያደርጓቸው ይችላሉ።

Unit 6 Books

- *አምስቱ የስሜት ህዋሳት* በ James Bean
- *ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ /Up, Down, Around And Through: My Day at the Park* በ Lydia J. Carlis
- *ዶክተሩ/The Doctor* በ Cathryn O'Sullivan
- *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles* በ Felicia R. Truong

በተጨማሪም፣ ለሁሉም መጻህፍት ቀድመው የተቀዱ ንባቦች "ለአዋቂዎች ጠቃሚ ምክሮች Tips for Adults" በሚለው ስር በሚገኘው Sparkler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይቻላል።

የECR የቤት ውስጥ ተግባሮች/ ECR @ Home Activities: የECR የቤት ውስጥ ተግባሮች/ ECR @ Home Activities ስለ አካል ክፍሎች እና አምስቱ የስሜት ህዋሳት፣ የድምጽ ቀለሞች መለየት፣ እስከ 10 መቁጠር እና ከ0-3 ያሉ ቁጥሮችን ለይቶ ማወቅን የተመለከተ ትምህርት ይይዛል። በየዕለት መደበኛ ተግባርዎ ላይ እነዚህን ተግባሮች ማስፋፋት የሚችሉባቸው ብዙ የተለያዩ ዘዴዎች አሉ። ለምሳሌ፡ በመልዕክትዎ ላይ የሚያዩዋቸውን ወይም የሚሰሟቸውን የቃላት ድምጾች የማገናኘት ጌም ማዘጋጀት፣ ምግብ እስከሚሞቅ በሚጠብቁበት ወቅት ወይም በአውቶቡስ ማቆሚያ ላይ በሚጠብቁበት ወቅት እስከ 10 ወይም ከዚያ በላይ መቁጠር፣ በዙሪያዎ ባሉ ምልክቶች እኑ-እገምታለሁ ቁጥሮች ጨዋታ መጫወት፣ እና እንደ ጨው፣ የጺም መላጫ ክሬም እና ሩዝ ወይም የመጫወቻ ሊጥ በመሳሰሉ የተለያዩ ቁሳቁሶች ቁጥሮችን ለመስራት ጣቶችዎን መጠቀም።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

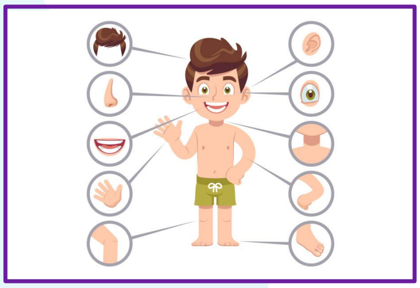
PK3 ክፍል 6 ሳምንት 1 ጠቅላላ ማብራሪያ

የሰው ልጅ አካል እና አምስቱ የስሜት ህዋሳት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ:

ስለ የሰው ልጅ አካል እና አመስቱ የስሜት ህዋሳት ያውቃል። ይህን ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው አካላችሁ በዚህ ሳምንት ለሚያደርጋቸው ለሁሉም ነገሮች ዝርዝር በማዘጋጀት ማስፋፋት ትችላላችሁ! ልጅዎ በተጨማሪም እስከ 10 ይቆጥራል፣ ድምጾችን ይለያል፣ በታሪክ ውስጥ ስላሉ ችግሮች ይማራል እንዲሁም እንደ “in” እና “on.” ስለመሳሰሉ የቦታ/አቅጣጫ ቃላት ይማራል።

ቁልፍ ቃላት



ሰውነት/አካል

አጥንቶችና የሰውነት ክፍሎችን ጨምሮ የሰው ወይም የእንስሳት ዋናው አካል ነው።

እንቅስቃሴ:

የሰውነታችንን ጤናማነትና ጥንካሬ ለመጠበቅ የምናደርገው ነገር ነው።

የስሜት ህዋሳት

ጆሮ/መስሚያ፣ አይን/ማያ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና አፍንጫ/ማሽተቻ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ለልጅዎ በዚህ ሳምንት ስለ ሰውነት/አካል እና አካል ምን እንደሚያደርግ እንደሚማር ይንገሩት። መርሀግብሩን ከመጀመርዎ በፊት ማድረግ የሚወዱትን የተወሰነ ነገር ስዕል ይሳሉ።

አስቡበት!

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

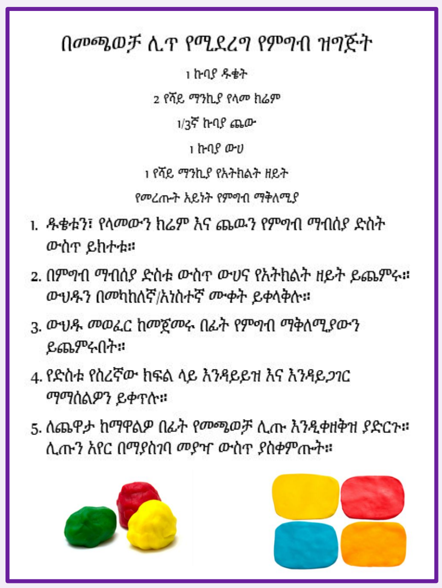
STEM: እስኪ እስከ 10 እንቁጠር

- ለልጅዎ **እስኪ የማስመሰል ድምጾችን በመጠቀም እስከ 10 እንቁጠር። እስኪ በአንበሳ ድምጽ እንቁጠር። የአንበሳ ድምጽ ምን ይመስላል ብለህ ታስባለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- ከ1-2 ጊዜያት ያክል ቁጠሩ። ለልጅዎ ድምጾችን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት ለምሳሌ፡ ሹክሹክታ ወይም የዳይኖሰር ድምጽ።
- ከዚያም **እስኪ አሁን ደግሞ የአውሬ ድምጽ በመጠቀም እስከ 5 እንቁጠር። አሁን ደግሞ ሲጢጥ የሚል ድምጽ በመጠቀም እስከ 7 እንቁጠር** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ ከ0 እስከ 10 ለመቁጠር የተለያዩ ቁጥሮችን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት። በተጨማሪም እየቆጠራችሁ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ልትሰሩ ትችላላችሁ ለምሳሌ፡ መዘረጋጋት፣ መደነስ፣ እየቆጠሩ መሮጥ።

በግል መማር፡ በመጫወቻ ሊጥ የሚሰራ አካል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ የመጫወቻ ሊጥ ወይም [በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ]

- ለልጅዎ **ስለ አካላችን እየተማርን ነው። ዛሬ የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም የራስህን አካል ልትሰራ ትችላለህ** ብለው ይንገሩት። ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ ሊያካትት ስለሚችላቸው የተለያዩ የአካል ክፍሎች ይነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ በመጫወቻ ሊጡ የራሱን አካል እንዲሰራ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለሰራኸው አካል ንገረኝ። የትኞቹን የአካል ክፍሎች አካተትክ?** ብለው ይጠይቁት።


በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

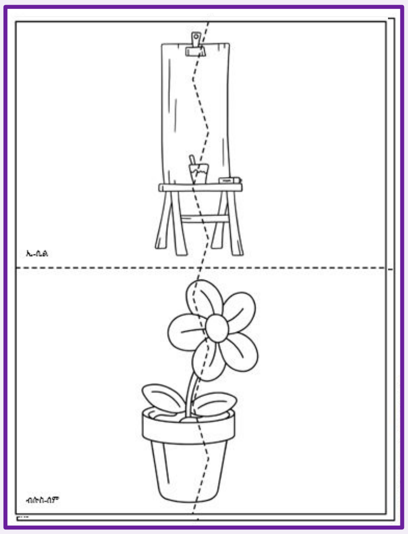
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ: Syllables

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: የተከፋፈሉ **[የድምጽ ቀለሞችን መከፋፈል 1]**

- ለልጅዎ **የድምጽ ቀለሞች የቃላት ምቶች እንደሆኑ እናውቃለን። Purple ሁለት ምቶች አሉት። Pur-ple, pur-ple** ብለው ይንገሩት።
- **አሁን ደግሞ እስኪ ቃላትን በክፍሎች ወይም የድምጽ ቀለሞች እንክፈል** ይበሉት።
- easel የሚለውን ቃል ሁለት ክፍሎች አንድ ላይ አድርገው ያሳዩት። **Easel, ea-sel. Ea** (ትንፋሽ መውሰድ) **sel** የሚለውን ቃል በሚናገሩበት ወቅት ክፍሎቹን ይለያዩዋቸው። **ሁለት የድምጽ ቀለሞች አሉት። እስኪ አንድ ላይ እናገናኛቸው ea-sel, ea-sel!** ብለው ይንገሩት።
- blossom እና crayon በሚሉት ቃላት ደግማችሁ ስሩ። ሌሎቹን ስዕሎች በቀጣይ በዚህ ሳምንት ለሚሰራ ተግባር ያስቀምጧቸው።



ያንብቡ: አምስቱ የስሜት ህዋሳት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **[አምስቱ የስሜት ህዋሳት]**

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው አምስቱ የስሜት ህዋሳት/ አምስቱ የስሜት ህዋሳት ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **በአይኖችህ ምን ማየት ትፈልጋለህ?** ብለው ይጠይቁት። ልጅዎ ማየት የተሳነው ወይም የማየት ችግር ያለበት ልጅ ከሆነ የምትነጋገሩበት ሌላ የስሜት ህዋስ ይምረጡ።
- በተጨማሪም የዚህን መጻፍ በቅድሚያ የተቀዳ ንባብ ከ ‹‹ለአዋቂዎች የተሰጡ ፍንጮች” ክፍል፣ ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አእምሮዎች ስር ከSpakler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይችላሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

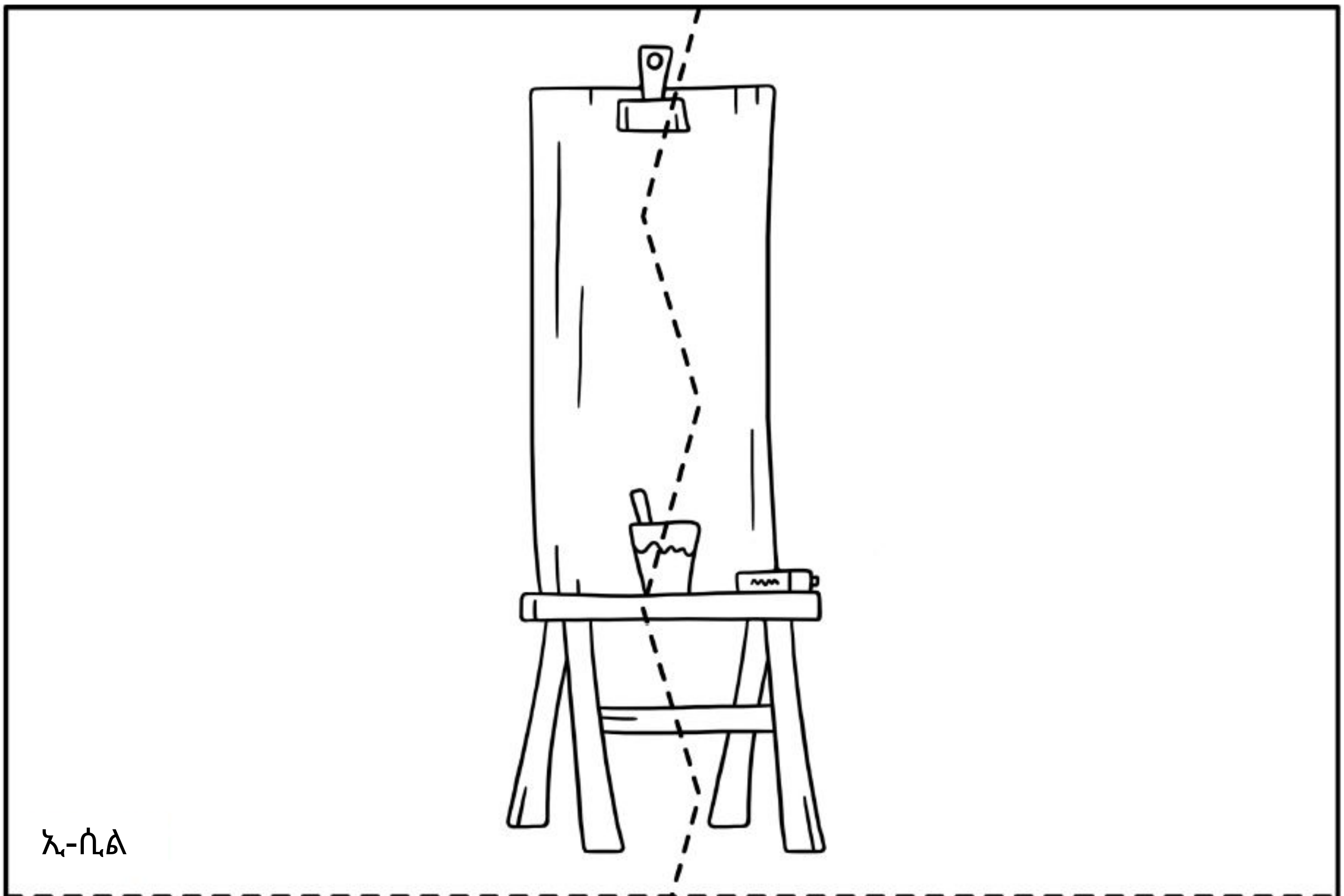
1 ኩባያ ውሀ

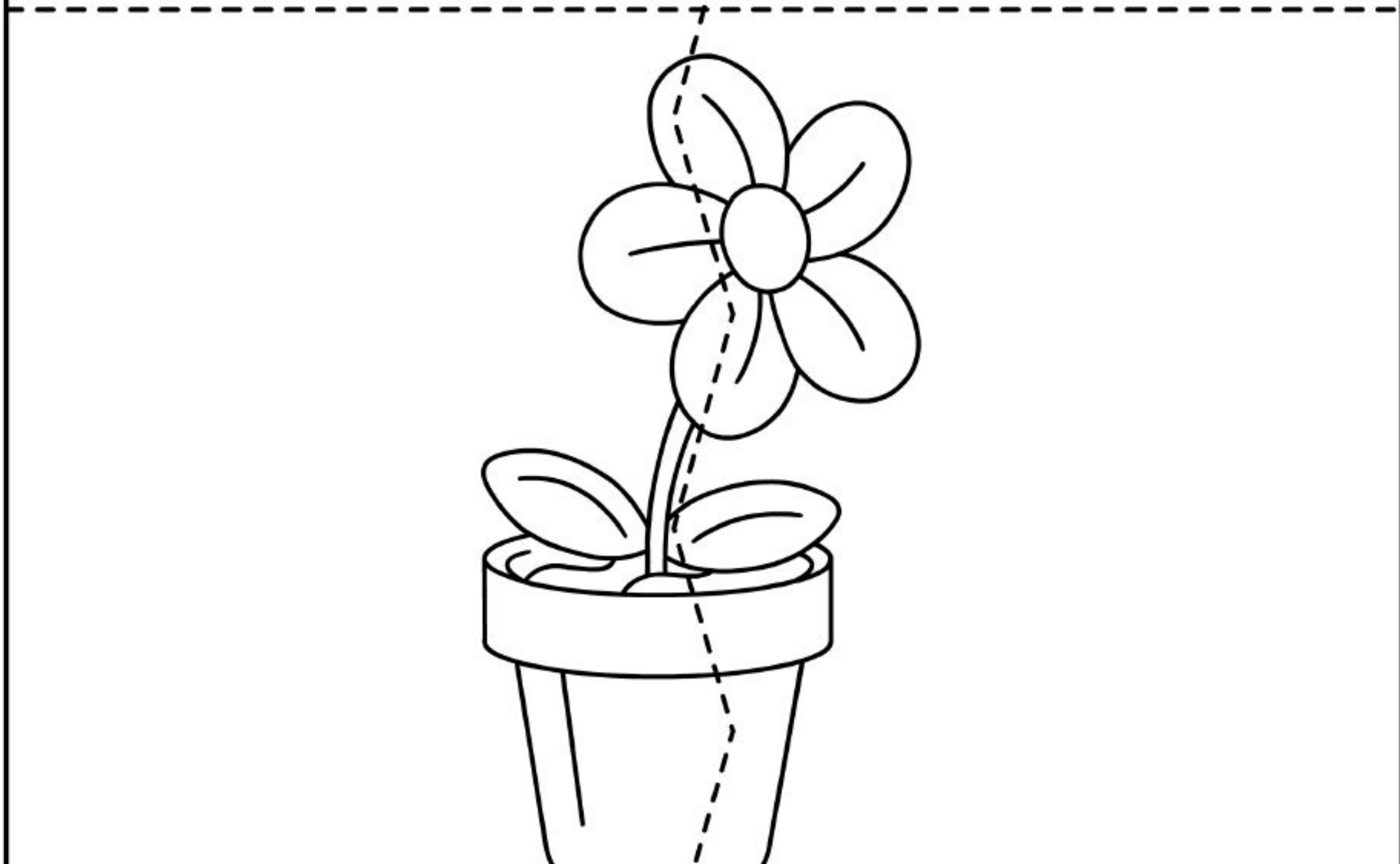
1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

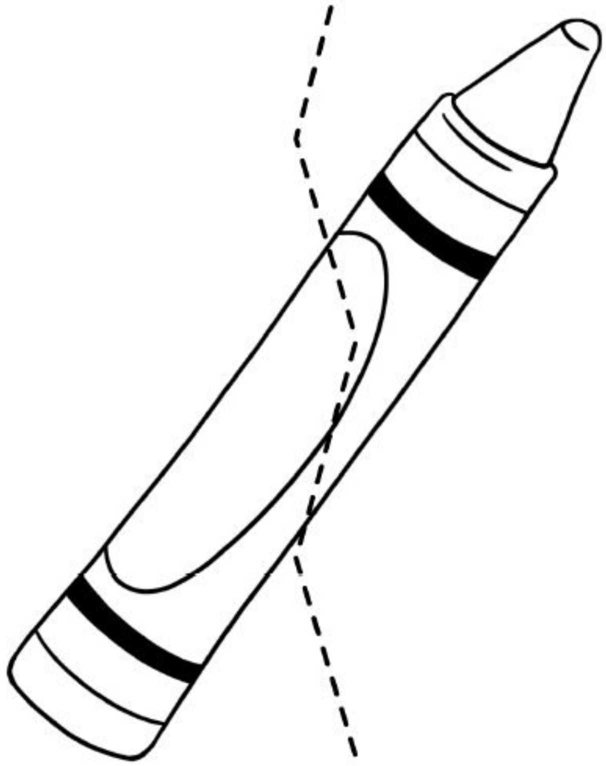
1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨዉን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይክተቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውሀዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውሀዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

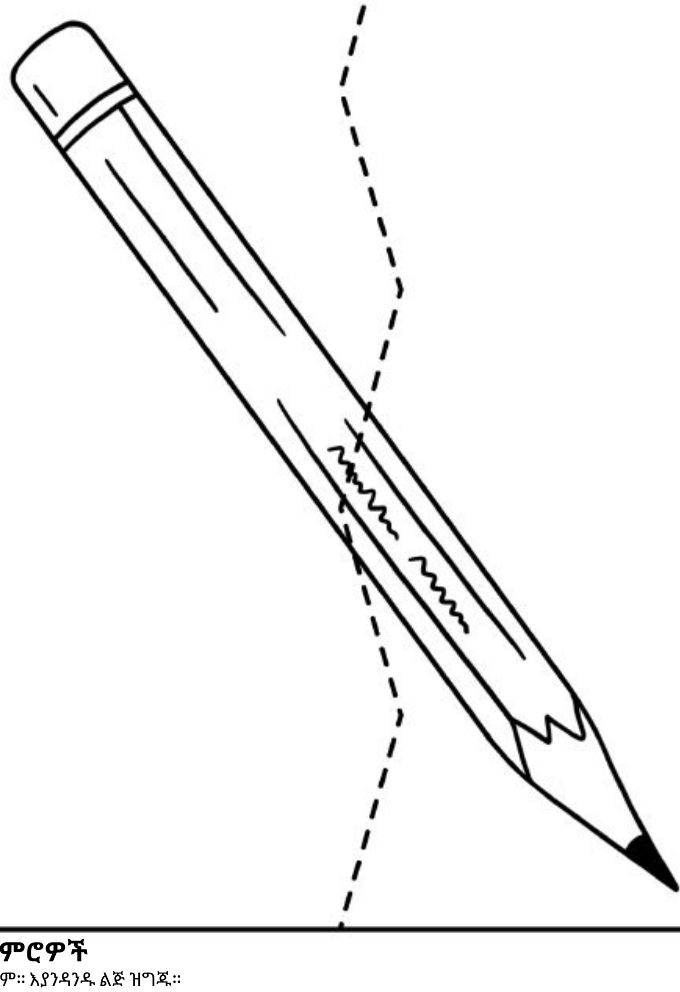




© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

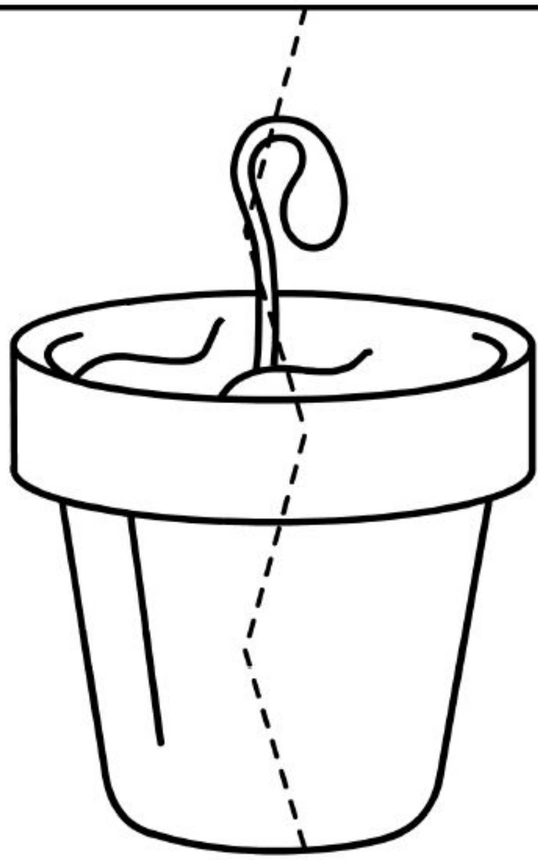


ክራይ-ኦን

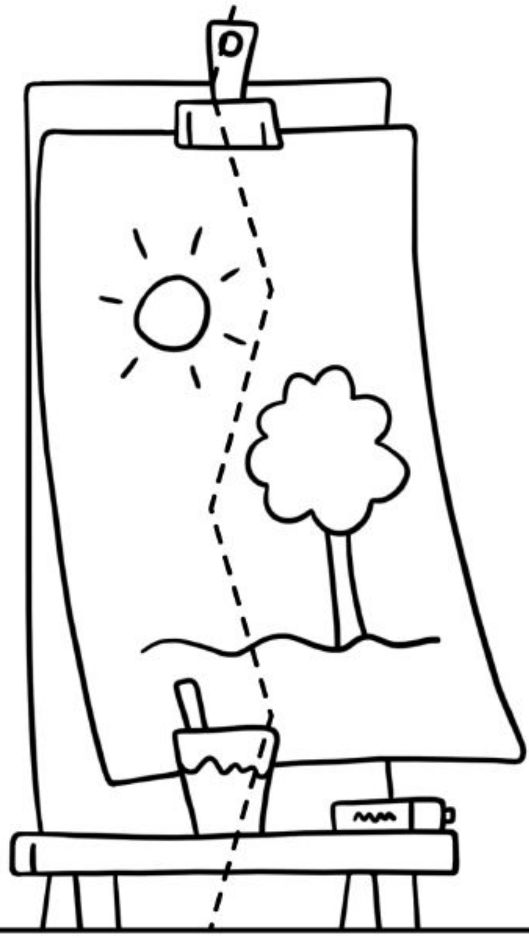


ፔን-ስል

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ሲድ-ሊንግ



ፔይንት-ኢንግ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: ሰውነታችን ማድረግ የሚችላቸው ነገሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ከለሮች

- ለልጅዎ **አሁን ስለ ሰውነታችን እና ሰውነታችን ማድረግ ስለሚችላቸው ነገሮች እንማራለን** ብለው ይንገሩት።
- **እስኪ ለምናውቃቸው ሰውነታችን ማድረግ የሚችላቸው ነገሮች ዝርዝር እንስራ** ይበሉት።
- ልጅዎን እንዲጽፍ ይርዱት እና ከዚያም አንዳንድ ሰውነታችን ማድረግ የሚችላቸውን ነገሮች እንዲሰራ ይርዱት ለምሳሌ: ማኘክ፣ መዝለል፣ ማሰብ፣ ማሽተት፣ መዳሰስ፣ መደነስ፣ መቅመስ፣ ወዘተ
- ዝርዝሩን ይዘው ማቆየት እና ልጅዎ ተጨማሪ ሰውነታችን ማድረግ ስለሚችላቸው ነገሮች እየተማረ ሲሄድ ሊጨምሩበት ይችላሉ።

በግል መማር: የስሜት ህዋሳት መሳል/መቀባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: አምስቱ የስሜት ህዋሳት፣ ወረቀት፣ ማጣበቂያ፣ ቀለም፣ የተለያዩ ቅንጣቶች፣ ቀለሞች እና ሸታዎች ያሏቸው የቤት ውስጥ ቁሳቁሶች ለምሳሌ: ያልበሰለ ሩዝ ወይም ፓስታ፣ እና ቅመሞች

- የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ገጽን በመጠቀም ለልጅዎ **ሁሉም የስሜት ህዋሳቶችህ ማድረግ ስለሚችሏቸው ነገሮች የተመለከተ ስዕል ትስላለህ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎ ምን እንደሚሰማው፣ እንደሚያሸት ወይም እንደሚያይ እንዲናገር ለማበረታታት ስለ ቁሳቁሶቹ ተነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ስዕሉን በመሳል እና ቁሳቁሶቹን ወረቀት ላይ በማጣበቅ ተግባሩን እንዲያጠናቅቅ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለ ስዕልህ ንገረኝ። ማየት፣ የስሜት መሰማት እና ማሽተት ምን ይመስላል?** ብለው ይጠይቁት።
- የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ገጽን ለዚህ ክፍል በጠቅላላው ለመጠቀም ያስቀምጡ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 2

ማንበብና መጻፍ: ችግር ምንድን ነው?

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [ችግር]

- ልጅዎን **ችግር ምንድን ነው? ችግር ማለት የሆነ ነገር ሲሳሳት/ሲበላሽ ነው። ችግር አጋጥሞህ ያውቃል?** ብለው ይጠይቁት።
- ከልጅዎ ጋር ስለ ችግሩ እና ችግሩን ለመፍታት ምን ለማድረግ እንደሞከረ ይነጋገሩ። በተጨማሪም ምሳሌ ለመስጠት ስላጋጠምዎ ችግር ሊነግሩት ይችላሉ።
- ለልጅዎ ስዕል ያሳዩት እና **ኤማ ዥዋዥዌ መጫወት ፍፈልጋለች፣ ሆኖም ዥዋዥዌ መውጫው ለሷ ቁመቱ በጣም ከፍ ያለ ነው** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **ችግሩ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁትና **አዎ፡ ዥዋዥዌ መውጫው ለሷ ቁመቱ በጣም ከፍ ያለ ነው። ኤማ ዥዋዥዌ መውጫው ላይ መውጣት አትችልም** ብለው ይመልሱለት።

የጆርናል ሙከራ: እኔ የምወደው አሻንጉሊት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ እኔ የምወደው አሻንጉሊት/My Favorite Toy የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የሚወደው አሻንጉሊት ስለሚፈጥርለት ስሜተት ይነጋገሩ። አሻንጉሊቱ ለስላሳ ነው፣ ይልፈሰፈሳል ወይስ ጠንካራ ነው፣ ወዘተ?
- ልጅዎን እራሱን ችሎ የሚወደው አሻንጉሊት ምን አይነት ስሜት እንዳለው እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለምትወደው አሻንጉሊት ንገረኝ። አሻንጉሊቱን ስትዳስሰው ምን አይነት ስሜት ይሰማሀል?** ብለው ይጠይቁት።

ስም: ________________

እናንተ የምትወዱት መጫወቻ ምን አይነት ስሜት እንደሚሰጣችሁ ይሳሉ እንዲሁም ጻፉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማየት

መዳሰስ

መቅመስ

መስማት

ማሽተት

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ________________

እናንተ የምትወዱት መጫወቻ ምን አይነት ስሜት እንደሚሰጣችሁ ይሳሉ እንዲሁም ጻፉ።

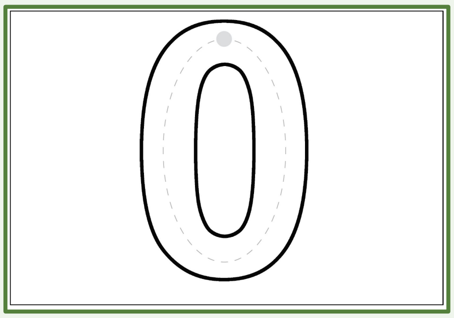
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 3

STEM: 0

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **[ትልቅ 0,]** **የመጫወቻ ሊጥ ወይም** **[በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ]**



- ለልጅዎ **እስኪ ስለ 0 ቁጥር እንማር። ዜሮ ማለት ምንም ነገር የለም/ባዶ ነው ማለት ነው** ብለው ይንገሩት።
- **ዜሮን ከታችና ከላይ ደጋን ቅርጾችን በማጋጠም እንሰራለን። ዜሮ ምንም ቀጥ ያለ መስመር የለውም** ይበሉት። ስለ 0 አመልካች ጣትዎን ትልቁ 0 ላይ በማድረግ ይግለጹለት።
- ልጅዎን በጣቱ ከዚያም አየር ላይ 0ን ፈልጎ እንዲያገኝ ያድርጉ።
- **እስኪ አሁን የመጫወቻ ሊጥ በመጠቀም 0 እንስራ** ይበሉት። የመጫወቻ ሊጡን እየጠቀለሉ 0ን በመስራት ያሳዩት። ለልጅዎ የራሱን 0 እንዲሰራ የመጫወቻ ሊጥ ይስጡት።
- *በአማራጭነት - በሌሎች ቁሳቁሶች ስዕል ተለማመዱ።*

በግል መማር፡ የአካል መገጣጠም እንቆቅልሽ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **[የአካል መገጣጠም እንቆቅልሽ]፣ ከለሮች፣ መቀሶች፣** ***በአማራጭነት - የአካል መገጣጠም እንቆቅልሾቹን በክፍሎች ከመቆራረጣቸው በፊት እንደ የጥራጥሬ ሳጥን ባለ ካርቶን ላይ መገልበጥ***

- ለልጅዎ **እስኪ አካላችን ስላሉት የተለያዩ የአካል ክፍሎች እንነጋገር** ብለው ይንገሩት። ስለ አካል ክፍሎቹ ለመነጋገር እንዲረዳችሁ ስዕሎቹን ይጠቀሙ።
- **እነዚህን ስዕሎች ቀለም ልትቀቡና ከዚያም የመገጣጠም እንቆቅልሹን ልትሰሩ ትችላላችሁ።**
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ስዕሉን እንዲቀባ ያድርጉና ከዚያም እራሱን ችሎ የመገጣጠም ስራውን ማጠናቀቅ እንዲችል በመቆራረጡ ላይ ይርዱት።
- ከዚያም **የምትወደው የአካል ክፍል ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

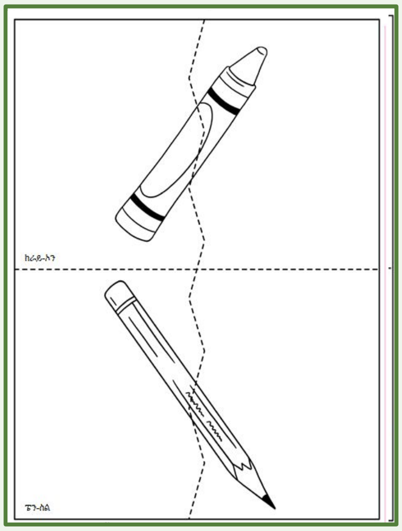
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ማንበብና መጻፍ፡ የድምጽ ቀለሞችን መከፋፈል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ በዚህ ሳምንት መጀመሪያ ላይ በክፍል የተከፋፈሉ **[የድምጽ ቀለሞችን መከፋፈል 1]**

- ለልጅዎ **የድምጽ ቀለሞች የቃላት ምቶች እንደሆኑ እናውቃለን። Artist ሁለት ምቶች አሉት። art-ist, art-ist!** ብለው ይንገሩት።
- **አሁን ደግሞ እስኪ ቃላትን በክፍሎች ወይም የድምጽ ቀለሞች እንክፈል** ይበሉት።
- pencil የሚለውን ቃል ሁለት ክፍሎች አንድ ላይ አድርገው ያሳዩት። **Pencil, pen-cil. Pen** (ትንፋሽ መውሰድ) **cil Easel, ea-sel. Ea** (ትንፋሽ መውሰድ) **sel** የሚለውን ቃል በሚናገሩበት ወቅት ክፍሎቹን ይለያዩዋቸው። **ሁለት የድምጽ ቀለሞች አሉት። እስኪ አንድ ላይ እናገናኛቸው pen-cil, pen-cil!** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን seedling (seed-ling) እና painting (paint-ing) የሚሉትን ቃላት ለመክፈል እንዲሞክር ይጠይቁት። ልጅዎ እርዳታ ቢፈልግም ገና በመማር ላይ ስለሆነ ምንም ማለት አይደለም!



ያንብቡ፡ *አምስቱ የስሜት ህዋሳት*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ **[አምስቱ የስሜት ህዋሳት]**

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው *አምስቱ የስሜት ህዋሳት/ Five Senses* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **በቆዳህ ምን መዳሰስ ትፈልጋለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- ከዚያም **በመጽሀፉ ውስጥ ጠንካራና ለስላሳ ስሜት ስለሚሰጡ ነገሮች ተምረናል** ብለው ይንገሩት። ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው መንካት ስለምትችሏቸው የመጠንከር እና የመለስለስ ስሜት ስለሚሰጡ ነገሮች ያስቡ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 3

እስኪ እንንቀሳቀስ: የግል አሰልጣኝ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ***በአማራጭነት - እንቅስቃሴ መስሪያ ሙዚቃ***

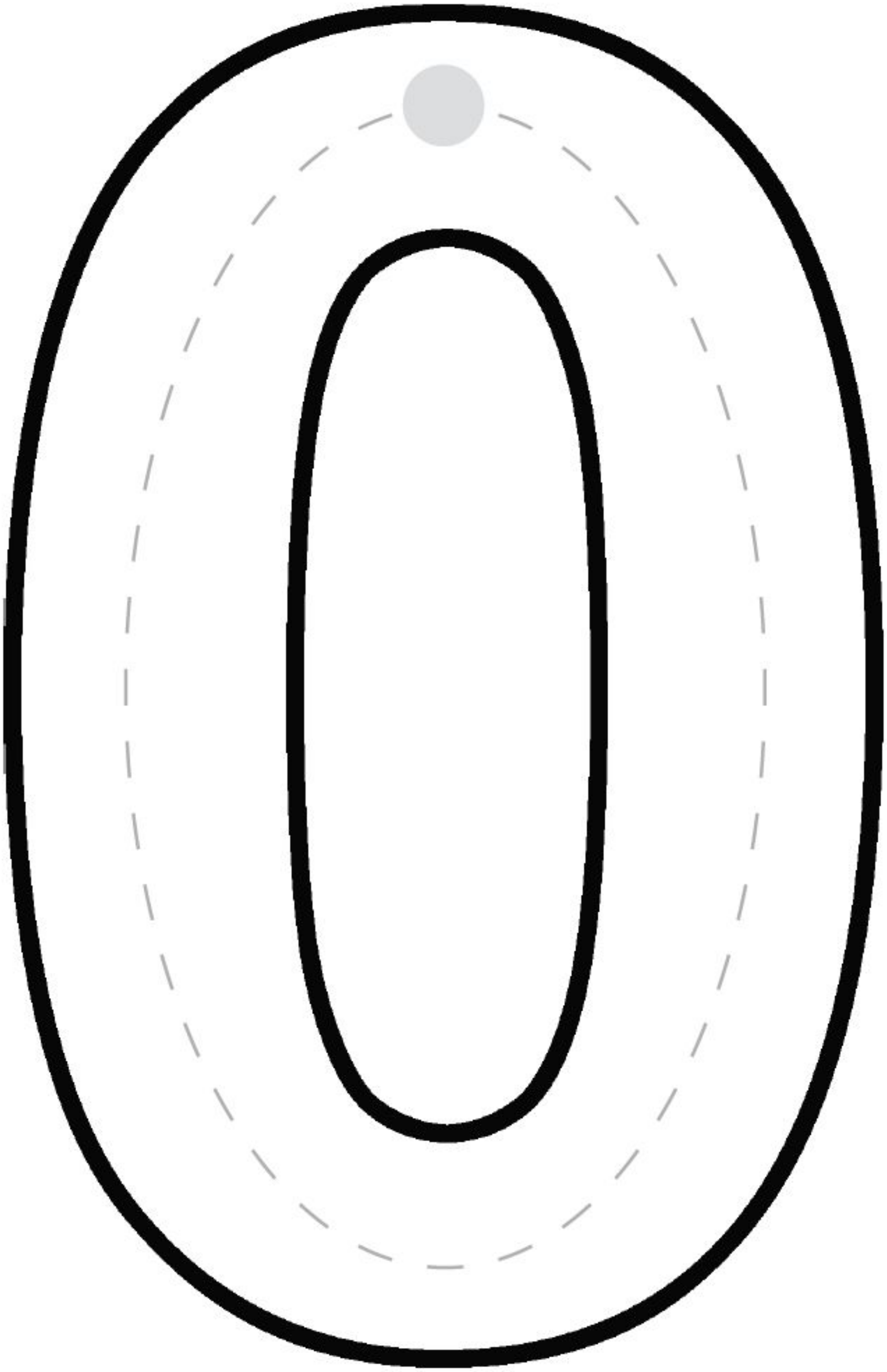
- ለልጅዎ **አንተ አሁን የግል አሰልጣኛችን ትሆናለህ። ይህ ማለት ምን እንቅስቃሴ እንደምንሰራና ምን ያክል ጊዜ እንደምንሰራ ትነግረናለህ ማለት ነው** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን እያንዳንዳቸው ከ10 ጊዜ በላይ የማይሰሩ ከ1-3 እንቅስቃሴዎች እንዲጠቁም ይፍቀዱለት።

አንድ ላይ መማር: ሚስጥራዊ ቁሶች

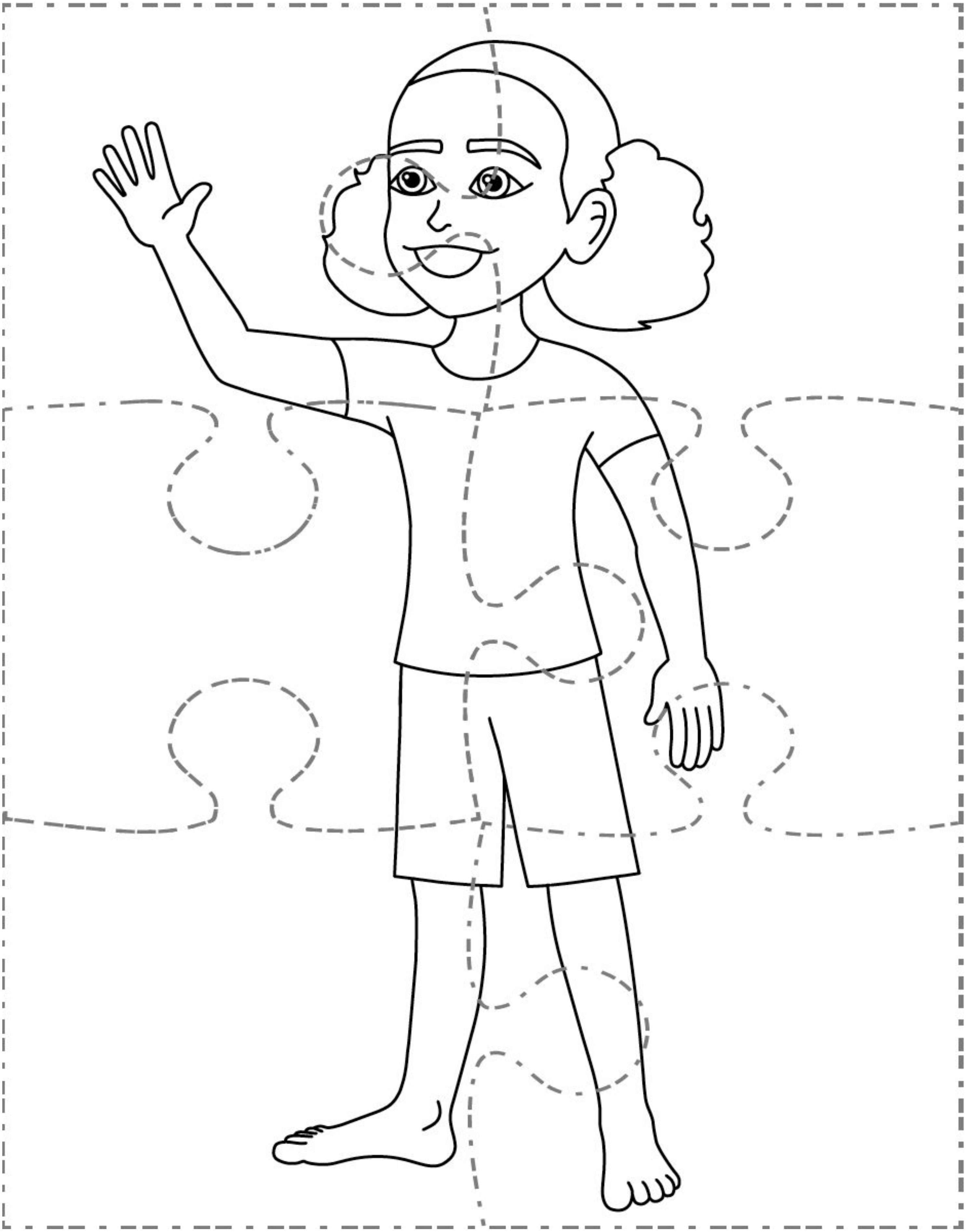
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ቦርሳ ወይም የትራስ ማስገቢያ፣ የተለያዩ የቤት ውስጥ ቁሳቁሶች፣ ምሳ: የተጠቀጠቀ እንስሳ፣ ማንኪያ፣ ኳስ፣ ወዘተ

- ለልጅዎ **እስኪ አሁን ሚስጥራዊ ቁሶችን ለመገመት የመዳሰሻ የስሜት ህዋሳችንን እንጠቀም** ብለው የንገሩት። በቦርሳ ውስጥ የሆነ ነገር ያስቀምጡና ልጅዎን በመዳሰስ እንዲገምትና እንዲናገር ይፍቀዱለት።
- ልጅዎ እርስዎ የሚገልጹት የተወሰነ ነገር ቦርሳ ውስጥ መክተት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።

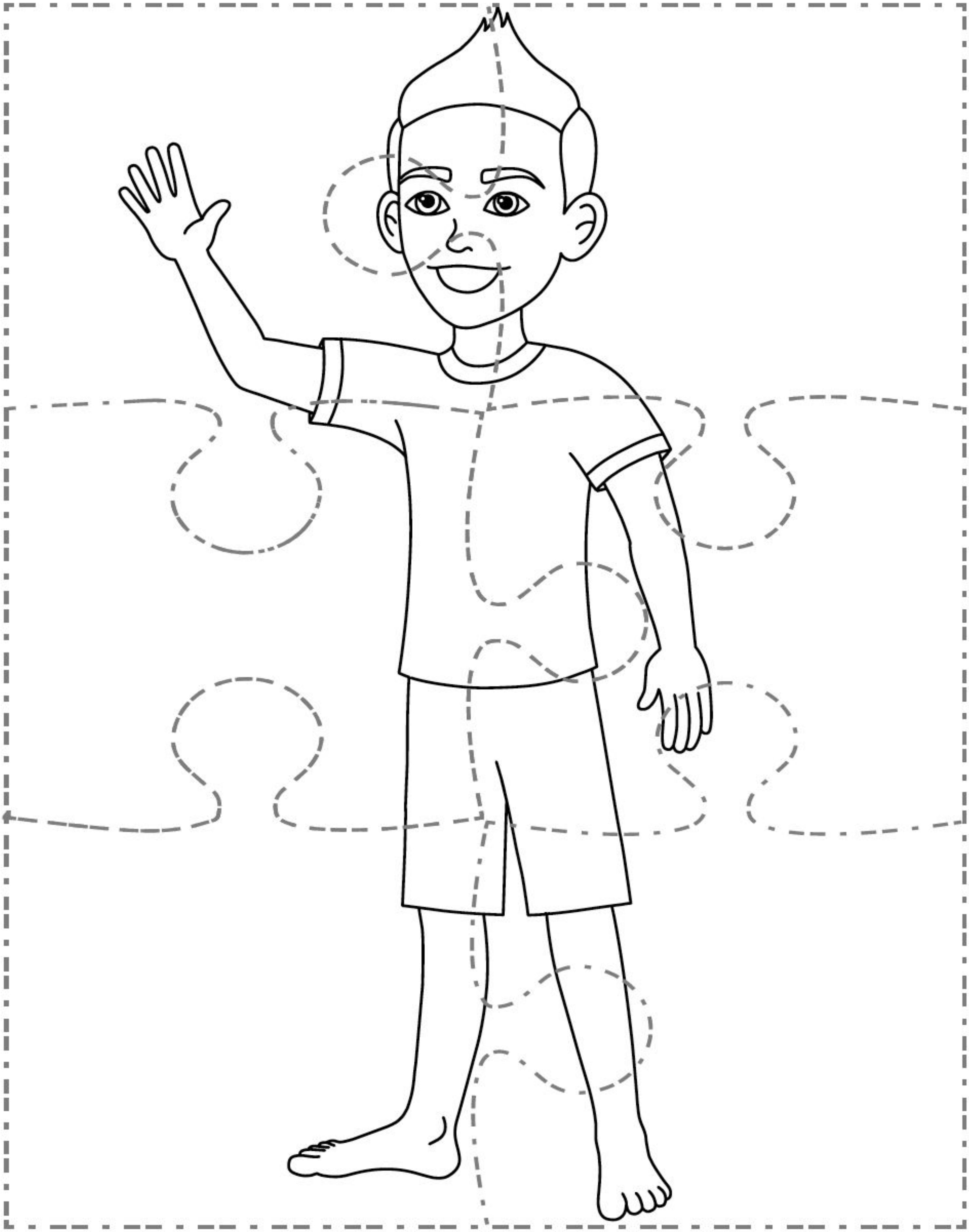
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 1 ቀን 4

STEM: ውስጣዊና ውጫዊ የአካል ክፍሎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ መካከሉ ላይ T ቻርት ለመስራት፣ መስመር የተሰመረበት ወረቀት፣ በአንደኛው ጎን ‹‹ውስጣዊ›› እና በሌላኛው ጎን ‹‹ውጫዊ›› የተጻፈበት ምልክት

- ለልጅዎ **አካላችን ብዙ ክፍሎች አሉት። አንዳንዶቹ የአካሎቻችን ክፍሎች ልናያቸው በምንችላቸው መልኩ ውጫዊ ናቸው። ውስጣዊ የአካል ክፍሎቻችንን ለማየት ኤክስሬይ/ራጅ ያስፈልገናል** ብለውይ ይንገሩት።
- ከዚያም **እስኪ ውጫዊ የሆኑ የአካል ክፍሎቻችንን ዝርዝር እንስራ** ይበሉት። ልጅዎን እንደ የእጅ ጣቶች፣ አይኖች፣ የእግር ጣቶች፣ ወዘተ ስለመሳሰሉ የአካል ክፍሎች እንዲያስብ ይርዱት።
- **እስኪ አሁን ደግሞ ውስጣዊ ስለሆኑ የአካል ክፍሎቻችን እናስብ። እስኪ 10 የመዝለያ ጃኮች እንስራ** ይበሉት። ከዚያም **ስትዘል ደረትህ ውስጥ ምን ምት ይሰማሀል? አዎ፡ የልብ ምት። የልብ ምትህን ማየት ትችላለህ? አታየውም፡ ምክንያቱም በአካልህ ውስጥ ነው** ብለው ይንገሩት።
- እንደ ሳንባ ስለመሳሰሉት ውስጣዊ አካላት ይንገሩት። ልጅዎን ወደ ውስጥና ወደ ውጭ እንዲተነፍስ በመጠየቅ ሳንባችን ለመተንፈስ እንደሚያገለግለን ሊነግሩት ይችላሉ። አንጎላችን ለማሰብና ነገሮችን ለማድረግ እንደሚረዳን፣ ወዘተ ሊነግሩት ይችላሉ።
- *በአማራጭነት - በተግባሩ ወቅት የውጭ (ውጫዊ) እና የውስጥ (ውስጣዊ) ስለሚሉት ቃላት ይግለጹለት።*

በግል መማር፡ የጣት ስዕል/ህትመት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ቀለም መቀቢያ

- ለልጅዎ **ስዕል ለመሳል/ ለመቀባት የእጅ ጣቶችህን እና የመዳሰሻ አካልህን ትጠቀማለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ የእጅ ጣቶቹን በመጠቀም ስዕሎቹን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት።
- ከዚያም **ስለ ስዕልህ ልትነግረኝ ትችላለህ? በጣቶችህ ስዕል መሳል ምን አይነት ስሜት ይሰጥሀል?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

ማንበብና መጻፍ፡ የማስመሰል መመሪያዎች

- ለልጅዎ **እውንድትከተል የምፈልጋቸውን የማስመሰል መመሪያዎች እሰጥሀለሁ። ልብ ብለህ አድምጠኝ** ይበሉት።
- ለልጅዎ ባለ ሁለት ደረጃ የማስመሰል መመሪያዎች ይስጡት፡ የሞኝ ፊት አሳይና ከዚያም በሞኝ ድምጽ ሰላምታ አቅርብ፣ በእጆችህ አጨብጭብና ከዚያም ዝለል፣ ወዘተ
- ልጅዎ መመሪያዎችን ለእርስዎ መስጠት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።

የጆርናል ሙከራ፡ የስሜት ህዋሳቶቼ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [**አምስቱ የስሜት ህዋሳት፣**]() **ከለሮች፣ የስሜት ህዋሳቶቼ/ My Senses የጆርናል ገጽ**

ስም፡ ________________

የስሜት ህዋሳታችሁን እንዴት እንደምትጠቀሙ ስዕል ሳሉ እንዲሁም ፃፉ።

- ክዚህ ሳምንት መጀመሪያ ላይ የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ስዕልን በመጠቀም ከልጅዎ ጋር አምስቱን የስሜት ህዋሳቶቹን እንዴት እንደሚጠቀምባቸው ይነጋገሩ - እጅ/መዳሰሻ፣ አይን/ማያ፣ ጆሮ/መስሚያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ እና ምላስ/መቅመሻ
- ልጅዎን የስሜት ህዋሳቶቹን እንዴት እንደሚጠቀምባቸው እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ የስሜት ህዋሳቶችህን እንዴት እንደምትጠቀምባቸው ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ _________________

የስሜት ህዋሳታችሁን እንዴት እንደምትጠቀሙ
ስዕል ሳሉ እንዲሁም ፃፉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: ውስጥ እና ከላይ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ የእቃ መያዣ፣ ከእቃ መያዣው ጋር አብሮ የሚሄድ ቁስ

- ለልጅዎ **እስኪ ጌም እንጫወት። እኔ አንተ የምትከተላቸው መመሪያዎች እሰጥሀለሁ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ቁሱን የእቃ መያዣው ውስጥ፣ ከዚያም ከላይ፣ ወዘተ እንዲያስቀምጥ ይንገሩት።
- በተጨማሪም እንደ ወደ ክፍሉ ውስጥ ግባ፣ ምጣፍ ላይ ቁም፣ ወዘተ የመሳሰሉ የ‹‹ውስጥ›› እና ‹‹ከላይ›› መመሪያዎች ሊሰጡት ይችላሉ። ልጅዎ እርዳታ ቢፈልግም ምንም ማለት አይደለም ገና በመማር ላይ ስለሆነ!
- ልጅዎ መመሪያዎችን ለእርስዎ መስጠት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።

በግል መማር፡ በአምስቱ የስሜት ህዋሳት መመራመር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [አምስቱ የስሜት ህዋሳት]፣ ወረቀት፣ ከለሮች፣ ምግብ፡ ምሳሌ፡ አፕል

- ለከልጅዎ **አሁን ይህን አፕል በሁሉም የስሜት ህወዋሳቶችህ ትመረምራለህ** ብለው ይንገሩት። ስዕሉን በመጠቀም የስሜት ህዋሳቶችን መርምሩ።
- ልጅዎን ስለ ምግቡ የስሜት ህዋሳቶቹን በመጠቀም እንዲያብራራ ያበረታቱት - ምን አይነት ሽታ፣ ጣዕም፣ ስሜት እንዳለው፣ ምን እንደሚመስል፣ እና በሚበላበት ወቅት ምን አይነት ድምጽ እንደሚፈጥር።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ስለ ምግቡ እንደዲጽና እንዲስል ያድርጉ።
- ከዚየም **እስኪ የስሜት ህዋሳቶችን አፕል ለመብላት መጠቀም ምን እንደሚመስል ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

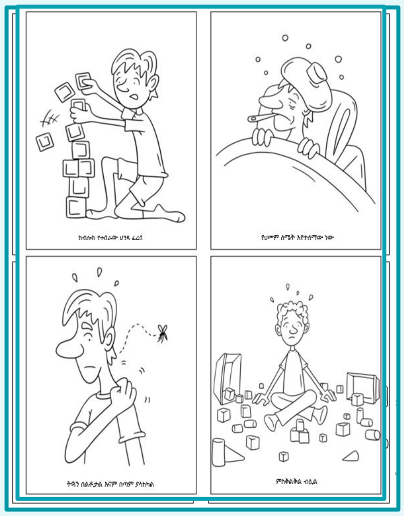
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 5

ማንበብና መጻፍ: የታሪክ ችግሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [አራት ችግሮች]



- ልጅዎን **ችግር ምንድን ነው? ችግር የሆነ ነገር ሲሳሳት/ ሲበላሽ ነው** ብለው ይንገሩት።
- የመጀመሪያውን ስዕል ተመልከቱ። **ችግሩ ምንድን ነው? አዎ፡ የአካሉ ብሎክ ማማ ወድቋል። ልጁ ችግሩን ለመፍታት ምን ማድረግ ይችላል?**
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የተለያዩ ችግሮች ስዕሎችን ተመልከቱ እና ምን እየተከሰተ እንደሆነና ችግሩን ለመፍታት ምን ማድረግ እንደምትችሉ ተነጋገሩ።
- ቅጹን በዚህ ክፍል ስር በቀጣይ ለሚሰራ ተግባር ያስቀምጡት።

ያንብቡ: አምስቱ የስሜት ህዋሳት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [አምስቱ የስሜት ህዋሳት]

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው አምስቱ የስሜት ህዋሳት/*Five Senses* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **በአፍንጫህ ምን ማሽተት ትፈልጋለህ?** ብለው ይጠይቁት። ልጅዎ ማሽተት የማይችል ከሆነ የምትነጋገሩበት ሌላ የስሜት ህዋስ ይምረጡ።
- ለልጅዎ **በመጽፉ ውስጥ ጥሩ ሽታዎችን እና መጥፎ ሽታዎችን ማሽተት እንደምትችል ተምረናል** ብለው ይንገሩት። ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ማሽተት ስለምትችሏቸው ጥሩ ሽታዎች እና መጥፎ ሽታዎች ተነጋገሩ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ከብሎክ የተሰራው ህንጻ ፈረሰ

የህመም ስሜት እየተሰማው ነው

ትኋን በልቶታል እናም በጣም ያሳክካል

ምስቅልቅል ብሏል

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 2

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ጠቅላላ ማብራሪያ

ጤናማ አካሌ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ፡

በዚህ ሳምንት ልጅዎ እንደ ጤናማ ምግቦችን መመገብ እና እረፍት ማድረግና እና ከእርስዎ ጋር ሆኖ የጤናማ አካል እቅድ ማዘጋጀት ስለመሳሰሉት ጤናማ ልማዶች ይማራል። በዚህ ሳምንት ጤናማ ነገሮችን በምታደርጉበት ወቅት እነዚህን በዝርዝራችሁ ውስጥ ልታስገቡ ትችላላችሁ። ልጅዎ በተጨማሪም ስለ ጣት አሻራዎቹ ይመራመራል፣ ስለ ታሪክ ግብ ይማራል፤ የድምጽ ቀለሞችን መለየትን ይቀጥላል፣ እንዲሁም እንደ “ከላይ”፣ “ከስር”፣ እና “ከበላይ.” ስለመሳሰሉት የቦታ/አቅጣጫ ቃላት ይማራል።

እነዚህን ተግባሮች የጣት አሻራዎቻችሁ እንደ መስኮቶችና በሮች የመሳሰሉ ሌሎች ወለሎችን ስትነኩ ምን እንደሚመስል በመመልከት እና መኪና ውስጥ ሆነው፣ አውቶቡስ ውስጥ ወይም ነገሮች የት እንዳሉ ለማየት የእግር መንገድ በማድረግ (ጣሪያ ከቤት በላይ መሆኑን፣ ጎማዎች ከመኪናዎች በታች መሆናቸውን፣ ወዘተ) በቦታ/አቅጣጫ ቃላት ጌሞች በመጫወት ማስፋፋት ትችላላችሁ።

ቁልፍ ቃላት

ጤናማ

የአካላችን ጥሩ መሆን ወይም አለመታመም

የስሜት ህዋሳት

ጆሮ/መስሚያ፣ አይን/ማያ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና አፍንጫ/ማሽተቻ

አጽም

በአካላችን ውስጥ የሚገኙ የተለያዩ አጥንቶች

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ለልጅዎ በዚህ ሳምንት አካልህን ጤናማ አድርገህ ለማቆየት ስለምትችልባቸው ዘዴዎች ትማራለህ ለምሳሌ፡ እንቅስቃሴ መስራት። መርሀግብሩን ከመጀመራችሁ በፊት የራስዎን ስዕል የሚወዱትን እንቅስቃሴ እየሰሩ ይሳሉ።

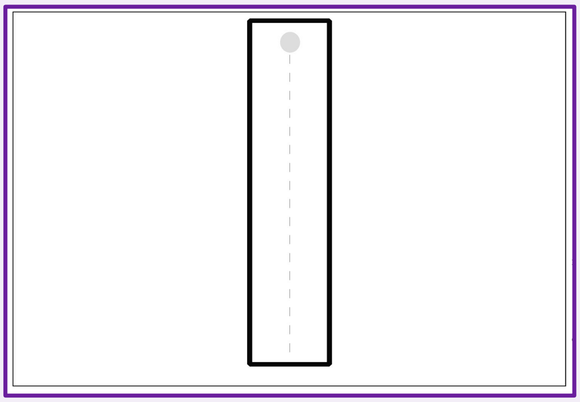
አስቡበት!

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: 1

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ትልቅ 1, የመጫወቻ ሊጥ ወይም በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ



- ልጅዎን **እስኪ ስለ 1 ቁጥር እንማር። 1 ቁጥርን በጣትህ ጠቁመህ ልታሳየኝ ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- **1 ቁጥር ወደ ታች ቀጥ ብሎ የወረደ መስመር ነው** ብለው ይንገሩት። አመልካች ጣትዎን ትልቁ 1 ቁጥር ላይ በማድረግ ያሳዩት።
- ልጅዎን በጣቱ፣ ከዚያም አየር ላይ 1 ቁጥርን እንዲፈልግ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ አሁን በመጫወቻ ሊጥ 1 ቁጥር እንስራ** ይበሉት። የመጫወቻ ሊጡን እየጠቀለሉ 1 ቁጥርን በመስራት ያሳዩት። ለልጅዎ የራሱን 1 ቁጥር እንዲሰራ የመጫወቻ ሊጡን ይስጡት።
- *በአማራጭነት - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ተለማመዱ*

በግል መማር: የጣት አሻራዎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ቀለም፣ የመጫወቻ ሊጥ ወይም በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ

- ለልጅዎ **የጣት አአሻዎች በጣቶችህ ላይ ያሉት ቀጫጭን መስመሮች ናቸው። ማንም ሰው ከአንተ ጋር አንድ አይነት የጣት አሻራዎች አይኖሩትም። የእያንዳንዱ ሰው የጣት አሻራዎች ልዩ ናቸው!** ብለው ይንገሩት። የየራሳችሁን የጣት አሻራዎች ተመልከቱና አነጻጽሯቸው።
- **በእያንዳንዱ ጣታችሁ የመጫወቻ ሊጥ ላይ በመጫን የጣት አሻራዎቻችሁን ማጥናት ትችላላችሁ። የጣት አሻራዎቻችሁን በሊጡ ላይ ከተመለከታችሁ በኋላ ጣቶቻችሁን ከለም ውስጥ ነክራችሁ ዲዛይን ለመስራት ወረቀት ላይ መጫን ትችላላችሁ።** ለልጅዎ ይህን ያሳዩት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ የጣት አሻራዎቹኡን መጫወቻ ሊጥ ላይ በመጫን ቀጥሎም ቀለም ነክሮ ወረቀት ላይ በመጫን እንዲመረምር ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **የጣት አሻራዎች የሚለው ቃል ጥንድ ቃል መሆኑን ታውቃለህ? Finger** (ትንፋሽ መውሰድ) **prints, fingerprints!** ብለው ይጠይቁት።

በመጫወቻ ሊጥ የሚደረግ የምግብ ዝግጅት

1 ኩባያ ዱቄት

2 የሻይ ማንኪያ የላመ ክሬም

1/3ኛ ኩባያ ጨው

1 ኩባያ ውሀ

1 የሻይ ማንኪያ የአትክልት ዘይት

የመረጡት አይነት የምግብ ማቅለሚያ

1. ዱቄቱን፣ የላመውን ክሬም እና ጨውን የምግብ ማብሰያ ድስት ውስጥ ይከትቱ።
2. በምግብ ማብሰያ ድስቱ ውስጥ ውሀና የአትክልት ዘይት ይጨምሩ። ውህዱን በመካከለኛ/አነስተኛ ሙቀት ይቀላቅሉ።
3. ውህዱ መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ማቅለሚያውን ይጨምሩበት።
4. የድስቱ የስረኛው ክፍል ላይ እንዳይይዝ እና እንዳይጋገር ማማሰልዎን ይቀጥሉ።
5. ለጨዋታ ከማዋልዎ በፊት የመጫወቻ ሊጡ እንዲቀዘቅዝ ያድርጉ። ሊጡን አየር በማያስገባ መያዣ ውስጥ ያስቀምጡት።

© 2020. AppleTree Institute. All Rights Reserved.

Playdough Recipe (FE)

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 6

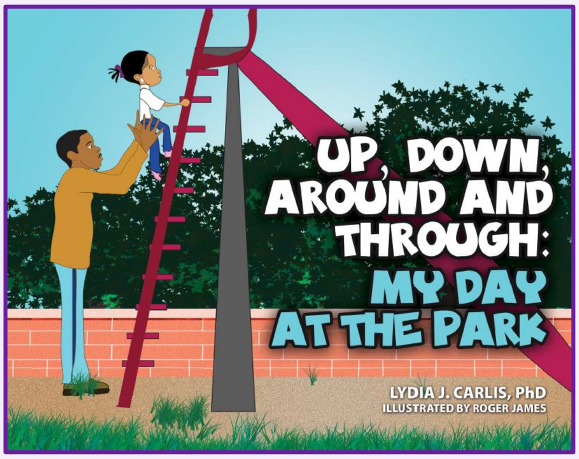
ማንበብና መጻፍ: እኔ የምሰጥህን መመሪያዎች ተከተል

- ለልጅዎ **እንድትከተል የምፈልጋቸውን መመሪያዎች እሰጥሀለሁ። ልብ ብለህ አድምጠኝ** ብለው ይንገሩት።
- ለልጅዎ ባለ ሁለት ደረጃዎች መመሪያዎች ይስጡት ለምሳሌ፡ ጣቶችህን ጨብጣቸውና ከዚያም ዘርጋቸው፣ መጀመሪያ ጆሮህን ንካና ቀጥለህ አፍንጫህን ንካ፣ ወዘተ
- ልጅዎ መመሪያዎችን ለእርስዎ መስጠት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።
- ይህ ለልጅዎ ቀላል ከሆነ በአንድ ጊዜ የበለጠ ውስብስብ መመሪያዎችን ወይም ባለ ሶስት ደረጃ መመሪያዎችን ሊሰጡትe መሞከር ይችላሉ።

ያንብቡ፡ ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ

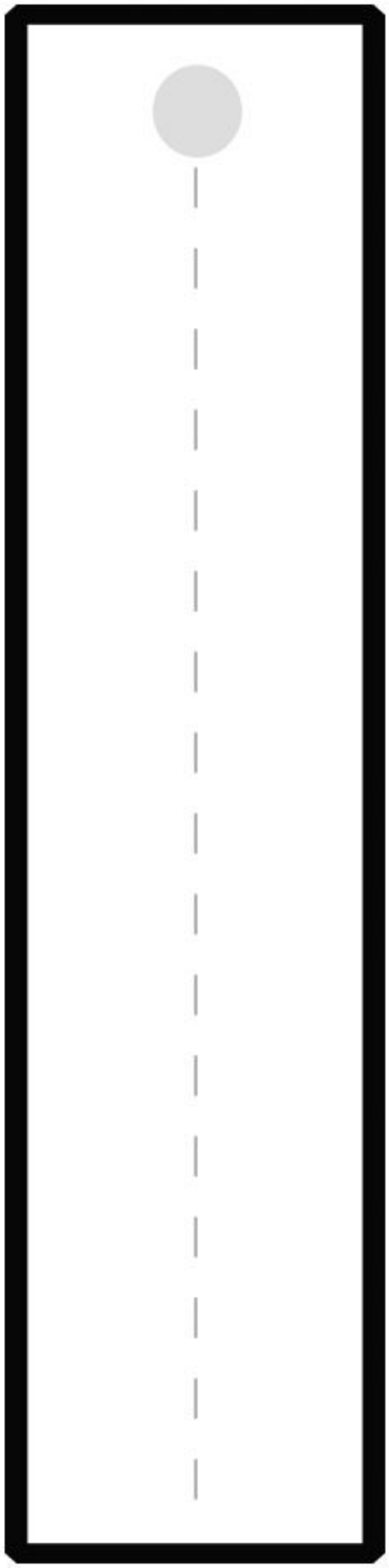
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *[ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ]*

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *ወደ ላይ፣ ወደ ታች፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **የማንሸራተቻ ላይ ደረጃዎችን መውጣት ወዳለህ? ከወጣህ በኋላ የምትወርደው እንዴት ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- በተጨማሪም የዚህን መጻፍ በቅድሚያ የተቀዳ ንባብ ከ ‹‹ለአዋቂዎች የተሰጡ ፍንጮች” ክፍል፣ ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አእምሮዎች ስር ከSpakler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይችላሉ።



ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

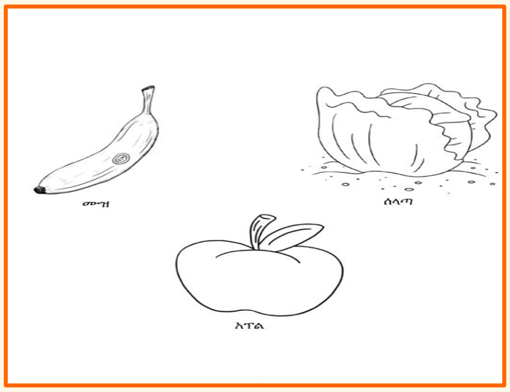
PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 7

STEM: የማያ የስሜት ህዋስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **አምስቱ የስሜት ህዋሳት,** **ወረቀት፣ ከለሮች**

- የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ስዕልን በመጠቀም ለልጅዎ **አምስት የስሜት ህዋሳት - አይን/ማያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና ጆሮ/መስሚያ አሉን። እስኪ ስለ አይን ወይም ማያ እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **አይኖቻችን ብርሀን የሚቀሙ ሲሆን ለማየት ይረዱናል** ይበሉት።
- ከዚያም **ማየት የማይችል ሰው ማየት የተሳነው ወይም የማየት ችግር ያለበት ይባላል። ይህ ሰው እንዲረዱት ሌሎች የስሜት ህዋሳቶቹን ይጠቀማል** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **እስኪ ትእይንት ለማየት እንውጣና ምን እንዳየን እንግለጽ** ይበሉት። ልጅዎ ማየት የተሳነው ወይም የማየት ችግር ያለበት ከሆነ ትእይንቶች ለማየት ውጡ እና ያያችኋቸውን ነገሮች ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ግለጹ።
- በዝምታ ከ2-3 ደቂቃዎች የእግር ጉዞ አድርጉ። ከዚያም ልጅዎ ስላያቸው ቀለሞችና ቁሶች ሊስል እና ሊገልጽ ይችላል።

በግል መማር: ፍራፍሬዎችና አትክልትን ቀለም መቀባት



አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ **የፍራፍሬዎችና አትክልት ቀለም መቀቢያ ገጾች**

- ለልጅዎ **እነዚህን የጤናማ ፍራፍሬዎችና አትክልት ስዕሎች ቀለም መቀባት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን ራሱን ችሎ ስዕሎቹን እንዲቀባ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **እስኪ ስለ ስዕሎችህ ንገረኝ። ከእነዚህ ፍራፍሬዎችና አትክልት መካከል መብላት የምትፈልገው የትኞቹን ነው?** ብለው ይጠይቁት። ምግቦቹ ምን አይነት ሽታ ወይም ጣዕም እንዳላቸው ያብራሩለት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ማንበብና መጻፍ: ግብ ምንድን ነው?

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ ወረቀት

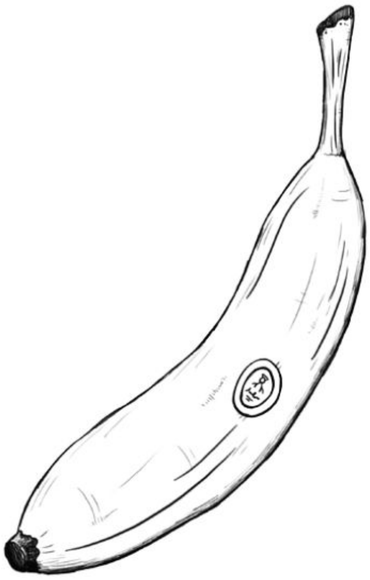
- ለልጅዎ **ግብ የምትፈልገው እና ለማግኘት ወይም ለማድረግ የምትፈልገው ነገር ነው** ብለው ይንገሩት። የእርስዎ ወይም ቤተሰብዎን ግብ ይግለጹለት።
- ከዚያም **እስኪ ግብ እናዘጋጅ። ዛሬ ተከናውኖ ማየት የምንፈልገው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎን ግቡን እንዲጽፍና እንዲስል ይርዱት።
- በእለቱ መጨረሻ ላይ ግቡን ስለማሳካታችሁ አንድ ላይ ሆናችሁ ልታረጋግጉ ትችላላችሁ።

የጆርናል ሙከራ: እንቅስቃሴ

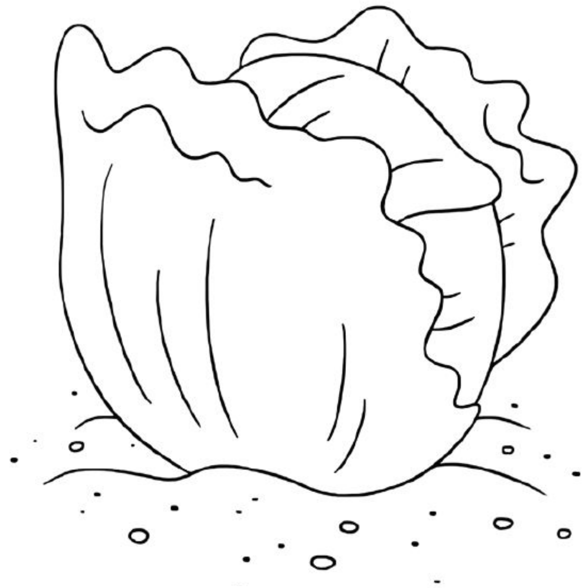
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ የእንቅስቃሴ የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው እንቅስቃሴ መስራትና ሰውነትን ማንቀሳቀስ ለምን እንደሚያስፈልግ ተነጋገሩ፤ ጤናማ ሆነን ለመቆየት፣ ወዘተ
- ልጅዎን እራሱን ችሎ የሚወደውን የእንቅስቃሴ እና ሰውነትን ማንቀሳቀሻ ዘዴ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለጻፍከው ነገር ንገረኝ። የምትወደው እንቅስቃሴ መስሪያ ዘዴ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

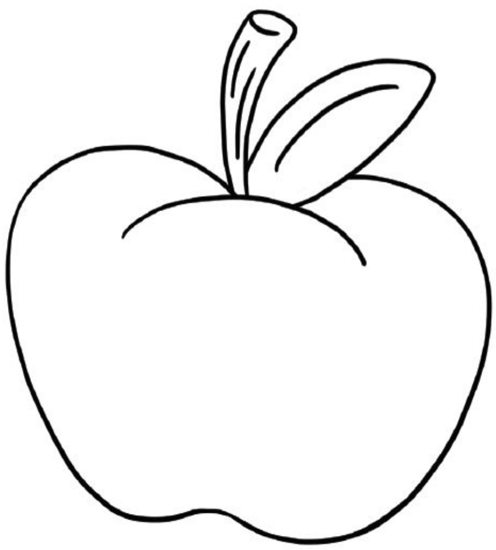
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



ሙዝ

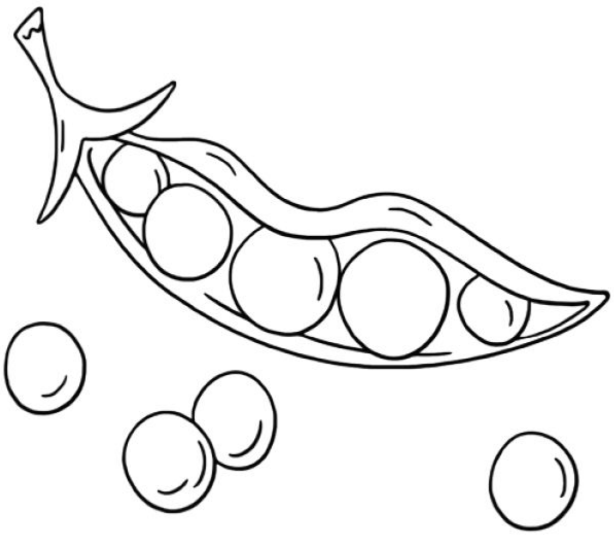


ሰላጣ



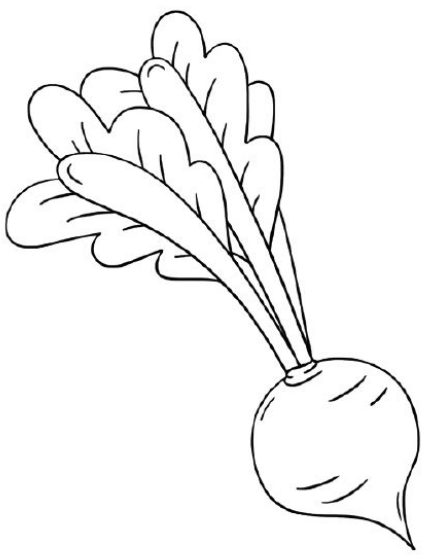
አፕል

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



አተር

ብሩክሊን



ራዲሽ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ________________

እንቅስቃሴ ለመስራት እና የሰውነት እንቅስቃሴ ለማድረግ ስለምትወዱት መንገድ ጻፉ እንዲሁም ስዕል ሳሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

STEM: ከላይ፣ ስር፣ ከበላይ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ እንደ ትንሽ አሻንጉሊት ወይም ማንኪያ የመሳሰሉ የቤት ውስጥ ቁሳቁሶች

- ለልጅዎ **እስኪ ጌም እንጫወት። እኔ አንተ የምትከተላቸው መመሪያዎች እሰጥሀለው** ብለው ይንገሩት።
- “ከላይ”፣ “ከስር” እና “ከበላይ.” የሚሉት ቃላት ጋር ተያያዥነት ያላቸው መመሪያዎች ይስጡት። ለምሳሌ፡ ማንኪያውን ከጠረጴዛው ስር አስቀምጥ፣ እጅህን መደገፊያው ላይ አድርግ፣ ማንኪያውን ከጠረጴዛው በላይ አስቀምጥ፣ ማንኪያውን ወለል ላይ አስቀምጥና ከላይ ዝለለው፣ ወዘተ
- ልጅዎ እርዳታ ቢያስፈልገውም ገና እየተማረ ስለሆነ ምንም አይደለም።
- ልጅዎ ለእርስዎ መመሪያዎችን መስጠት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።

በግል መማር፡ የጤናማ ምግቦች ኮሌጅ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማጣበቂያ፣ ለህጻናት አመቺ መቀሶች፣ ምግብ መደብር ሰርኩላሮች ወይም መጽሄቶች የተወሰዱ የጤናማ ምግቦች ስዕሎች፣ ወይም የልጅዎ የትናንትናው የፍራፍሬዎችና አትክልት ቀለም መቀቢያ ገጾች

- ከልጅዎ ጋር ሆነው ስለ ጤናማ ፍራፍሬዎችና አትልት እና እነዚህ ሰውነታችንን ጠንካራ ሆኖ እንዲያድግ እንዴት እንደሚረዱት ይነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ በቁራጭ ወረቀት ላይ የጤናማ ምግቦች ስዕሎችን በማጣበቅ ወይም በመሳል ኮሌጅ እንዲሰራ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **እስኪ ስለመረጥካቸው ጤናማ ምግቦች ንገረኝ። መብላት የምትፈልገው የትኞቹን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

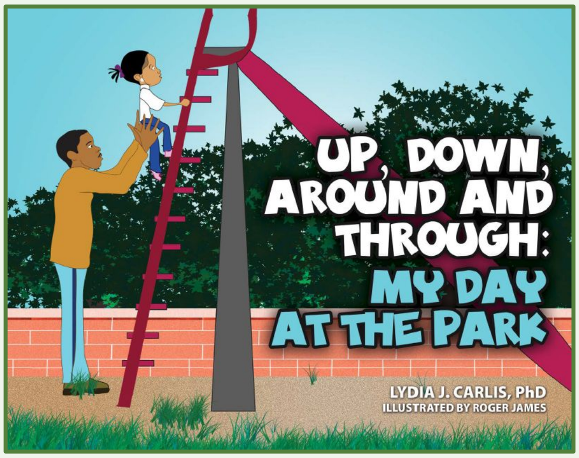
ማንበብና መጻፍ፡ እስኪ የድምጽ ቀለሞችን እንለይ

- ለልጅዎ **እስኪ ቃላትን በድምጽ ቀለማቸው እንክፈል** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **እስኪ yellow የሚለውን ቃል ምቶች አንድ ላይ እናገናኝ፡፤ Yel-low, yel** (ትንፋሽ መውሰድ) **low።yellow የሚለው ቃል ምን ያክል የድምጽ ምቶች አሉት? አዎ፡ 2! Yel-low, yel-low** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **አሁን ደግሞ አንተ ትሞክራለህ። body** (bo-dy)**የሚለውን ቃል በድምጽ ክፈል** ብለው ይንገሩት። senses (sens-es) እና healthy (health-y) በሚሉት ቃላት ደግማችሁ ስሩ
- ልጅዎ እርዳታ ቢያስፈልገውም ገና እየተማረ ስለሆነ ምንም ማለት አይደለም!

ያንብቡ፡ ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *[ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ]*

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *ወደ ላይ፣ ወደ ታች፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ* ምንባብን ያንብቡ።
- ልጅዎን በቤት ውስጥ እቃ ዙሪያ እንዲዟዟር ይጠይቁት። **በ ____ ዙሪያ መዟዟር ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት። የተለያዩ ቁሶችን የመዟዟርን ጠያቂነት ተራ እየተቀያየራችሁ ሌሎች ቁሶችን በሌሎች ቁሶች ዙሪያ አዟዙሩ።



ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እስኪ እንንቀሳቀስ፡ እንንቀሳቀስ: ከላይ፣ ከታች፣ በዙሪያና በውስጥ

- ለልጅዎ **እስኪ ጌም በመጽሀፉ ውስጥ ካነበብናቸው እንቅስቃሴዎች ጋር እንጫወት** ብለው ይንገሩት። እንደ እጅህን ወደ ላይ አንስተህ ያዝ፣ እጆችህን በኔ ዙሪያ አድርግ እና እቀፈኝ፣ ወዘተ የመሳሰሉ መመሪያዎች ይስጡት።
- ልጅዎ በእጁ በእጆችዎ ውስጥ እንዲያልፍ እጆችዎን አቆላልፈው ክብ ሊሰሩ ይችላሉ ወይም ልጅዎ አውራ ጣቱን እና አመልካች ጣቱን አቆላልፎ ክብ ሊሰራ፣ ወዘተ ይችላል።
- ልጅዎ ለእርስዎ መመሪያዎችን መስጠት እንዲችል ሚናዎቻችሁን ተቀያየሩ።

አንድ ላይ መማር: የጤናማ አካላችን እቅድ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር ሆነው ጤናማ ሆናችሁ ለመቀጠል በጋራ መስራት ስለምትችሏቸው ነገሮች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ ተጨማሪ ፍራፍሬዎች መብላትና ለመንቀሳቀስ ወደ ዳንስ ዝግጅት መሄድ። ከዚያም **ጤናማ ሆነን ለመቀጠል በጋራ ማድረግ ከምንችላቸው ነገሮች መካከል ጥቂቶቹ ምንድን ናቸው?** ብለው ይጠይቁት።
- የአካል ጤናማነት እቅድ በጋራ ጻፉ እና እቅዱን ጤናማ ሆናችሁ ለመቀጠል ምን በጋራ ለመስራት እንደ ማስታወሻ እንዲያገለግላችሁ የሆነ ቦታ ላይ ለጥፉት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: የማሽተቻ የስሜት ህዋስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [አምስቱ የስሜት ህዋሳት](), **ወረቀት፣ ከለሮች፣** ***በአማራጭነት - እንደ ቅመማ ቅመሞች ወይም ምግቦች የመሳሰሉ የሚሸተቱ ቁሶች***

- የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ስዕልን በመጠቀም ለልጅዎ **አምስት የስሜት ህዋሳት - አይን/ማያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና ጆሮ/መስሚያ አሉን። እስኪ ስለ አፍንጫ/የማሽተቻ ህዋስ እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **አፍንጫችንን ለማሽተት እንጠቀምበታለን** ይበሉት።
- ከዚያም **እስኪ ለማሽተቻ ትእይንት እንውጣና ምን እንዳሸተትን እንግለጽ** ይበሉት። ለልጅዎ እንደ ቅመማ ቅመም ወይም ምግቦች፣ ወዘተ የመሳሰሉ ነገሮች እንዲያሸት ሊሰጡት ይችላሉ። ልጅዎ ማሽተት የማይችል ከሆነ ለማሽት ትዕይንቶች ውጡ እና ያሸተታችኋቸውን ነገሮች ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ግለጹ።
- በዝምታ ከ2-3 ደቂቃዎች የእግር ጉዞ አድርጉ። ከዚያም ልጅዎ ስላሸተታቸው ነገሮች ሊስል እና ሊገልጽ ይችላል። ልጅዎን እንደ **ሽታው ጠንካራ ነበር ወይስ ለስላሳ? ሽታው ጥሩ ነበር ወይስ መጥፎ?** አይነት ጥያቄዎችን ይጠይቁት።

በግል መማር: 0 እና 1 ቁጥርን ማስታወስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ለእያንዳንዱ ቁጥር 4 የቁጥር ካርዶችን (በጠቅላላው 8) ለማዘጋጀት 0 እና 1 ቁጥሮችን እያንዳንዳቸውን በቁራጭ ወረቀት ላይ 4 ጊዜ ይጻፏቸው

- ልጅዎን እንዴት የማዛመድ ጌም መጫወት እንደሚችል ያሳዩት። ካርዶቹን ገልብጠው ያስቀምጧቸው። ሁለት ካርዶች ይገልብጡ። ቁጥሮቹ ከተዛመዱ በስም ይጥሯቸው። ከዚያም ካርዶቹን ከጌሙ መጫወቻ ቦታ ያውጧቸው። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ መልሰው ገልብጠው ያስቀምጧቸው።
- ከዚያም ልጅዎን ተራውን እንዲወስድ ይፍቀዱለት።
- ሁሉም ካርዶች እስከሚዛመዱ ድረስ ተራ እየተቀያየራችሁ መጫወታችሁን ቀጥሉ።
- ይህን ተግባር ተጨማሪ ቁጥሮች በመጨመር ወይም ልጅዎን በካርዱ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመዱ ተመሳሳይ ቁጥሮች ያላቸው ቁሶችን እንዲፈልግ በመጠየቅ የበለጠ ማክበድ ይችላሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 9

ማንበብና መጻፍ፡ እስኪ ስለዚህ ሳምንት እንነጋገር

- ልጅዎን **ከዚህ ሳምንት እስከ አሁን ድረስ የወደድከው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎን ከ2-3 የክትትል ጥያቄዎች ይጠይቁት፤ ለምሳሌ፡ **ያ ምንድን ነው ብለህ ታስባለህ?** ወይም **ቀጥሎ ስለ ምን መማር ትፈልጋለህ?**
- የሀሳብ መለዋወጫ ውይይት ሙከራ አድርጉ።
- ልጅዎ ስለዚህ ሳምንት መነጋገር ካልፈለገ በምትኩ ስለ ምን መነጋገር እንደሚፈልግ ሊጠይቁት ይችላሉ። ወሳኙ ነገር የሀሳብ መለዋወጫ ውይይት ሙከራ ማድረጋችሁ ነው።

የጆርናል ሙከራ፡ ጤናማ ምግብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ የጤናማ ምግብ የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር ሆነው እንደ ፍራፍሬዎች እና አትክልት ስለመሳሰሉ የሚመገባቸው ጤናማ ምግቦች ይነጋገሩ።
- ልጅዎን ራሱን ችሎ ስለሚመገባቸው ጤናማ ምግቦች እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **የጻፍከውና የሳልከው ስለ የትኞቹ ጤናማ ምግቦች ነው? ጤናማ ምግቦች መመገብ ያለብን ለምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

ስም፡ ________________
ስለምትመገቡት ጤናማ ምግቦች ፃፉ እንዲሁም ስዕል ሳሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ __________________

ስለምትመገቡት ጤናማ ምግቦች ፃፉ እንዲሁም ስዕል ሳሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: የትዕዛዝ/መመሪያ ቃላት ምርመራ

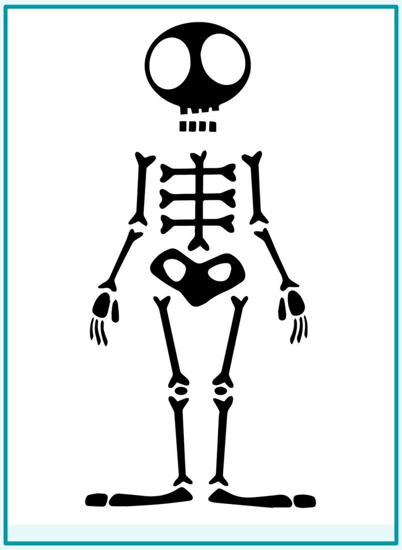
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ የእቃ ማስቀመጫ፣ በእቃ ማስቀመጫው ውስጥ ሊቀመጥ የሚችል የቤት ውስጥ ቁስ

- ለልጅዎ **እስኪ ጌም እንጫወት። እኔ አንተ የምትከተላቸው መመሪያዎች እሰጥሀለሁ** ብለው ይንገሩት።
- ከላይ፣ ከስር፣ በላይ፣ በውስጥ፣ ወደ ላይ፣ ወደ ታች፣ በዙሪያ ከሚሉት ቃላት ጋር ተያያዥነት ያላቸው መመሪያዎች ይስጡት። ለምሳሌ፡ ማንኪያውን ሳጥኑ ውስጥ አስቀምጠው፣ እጅህን ጠረጴዛ ላይ አድርግ፣ እጅህን ከጠረጴዛው ስር አድርግ፣ ወደ ላይ ዝለል፣ ወደ ታች አጎንብስ፣ በክፍሉ ውስጥ በበሩ ዙሪያ ተንቀሳቀስ፣ ወዘተ
- ልጅዎ ለእርስዎ መመሪያ መስጠት እንዲችል ሚናችሁን ተቀያየሩ።

በግል መማር፡ የጥጥ መወልወያ ቅሪት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማጣበቂያ፣ የጥጥ መወልወያዎች [ቅሪት] (አንዳንዶቹን በእጅ ልክ እንዲሆኑ ቆርጠው ያሳጥሯቸው) ወይም አጭር ዱላዎች፣ የተዘጋጁ ዱላዎች ወይም መምጠጫዎች

- ለልጅዎ **ቅሪታችን አካላችን ውስጥ ያሉትን ሁሉንም አጥንቶች ይይዛል** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **የራስህን ቅሪት እነዚህን የጥይ መወልወያዎች የቅሪቱ ጫፍ ላይ በማጣበቅ መስራት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን ራሱን ችሎ ተግባሩን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት፡፤
- ከዚያም **ቅሪት/አጽመ ርስት ባይኖረን ኖሮ ምን ይከሰታል ብለህ ታስባለህ?** ብለው ይጠይቁት



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 2 ቀን 10

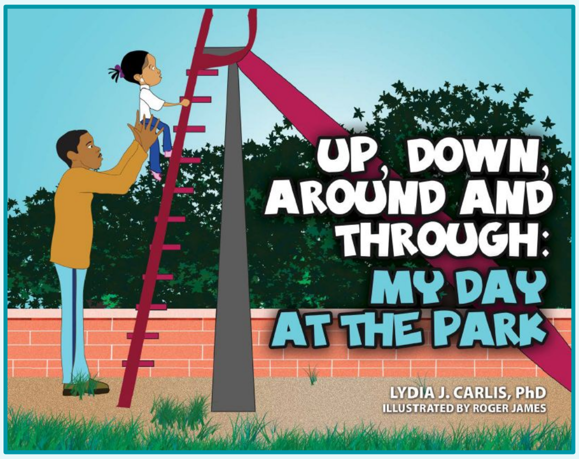
ማንበብና መጻፍ፡ የድምጽ ቀለሞችን መለያየት እችላለሁ

- ለልጅዎ **እስኪ ቃላትን በድምጽ ቀለማቸው እንለያቸው** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **around የሚለውን ቃል አንድ ላይ እናገናኝ። A-round, a** (ትንፋሽ መውሰድ) **round። around የሚለው ቃል ስንት የድምጽ ቀለሞች አሉት? አዎ፣ 2! A-round, a-round** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **አሁን ደግሞ አንተ ትሞክራለህ። problem** (prob-lem) **የሚለውን ቃል በድምጽ ከፋፍል** ይበሉት። ሙከራውን shoulder (shoul-der) በሚለው ቃል ደግማችሁ ስሩ።
- ልጅዎ እርዳታ ቢያስፈልገውም ገና በመማር ላይ ስለሆነ ምንም ማለት አይደለም!
- ልጅዎ ይህን በቀላሉ መስራት ከቻለ ስለ የራሱ ሁለት የድምጽ ቀለም ያላቸው ቃላት እንዲያስብ ሊጠይቁት ይችላሉ።

ያንብቡ፡ ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፡ የፓርክ ውሎዬ

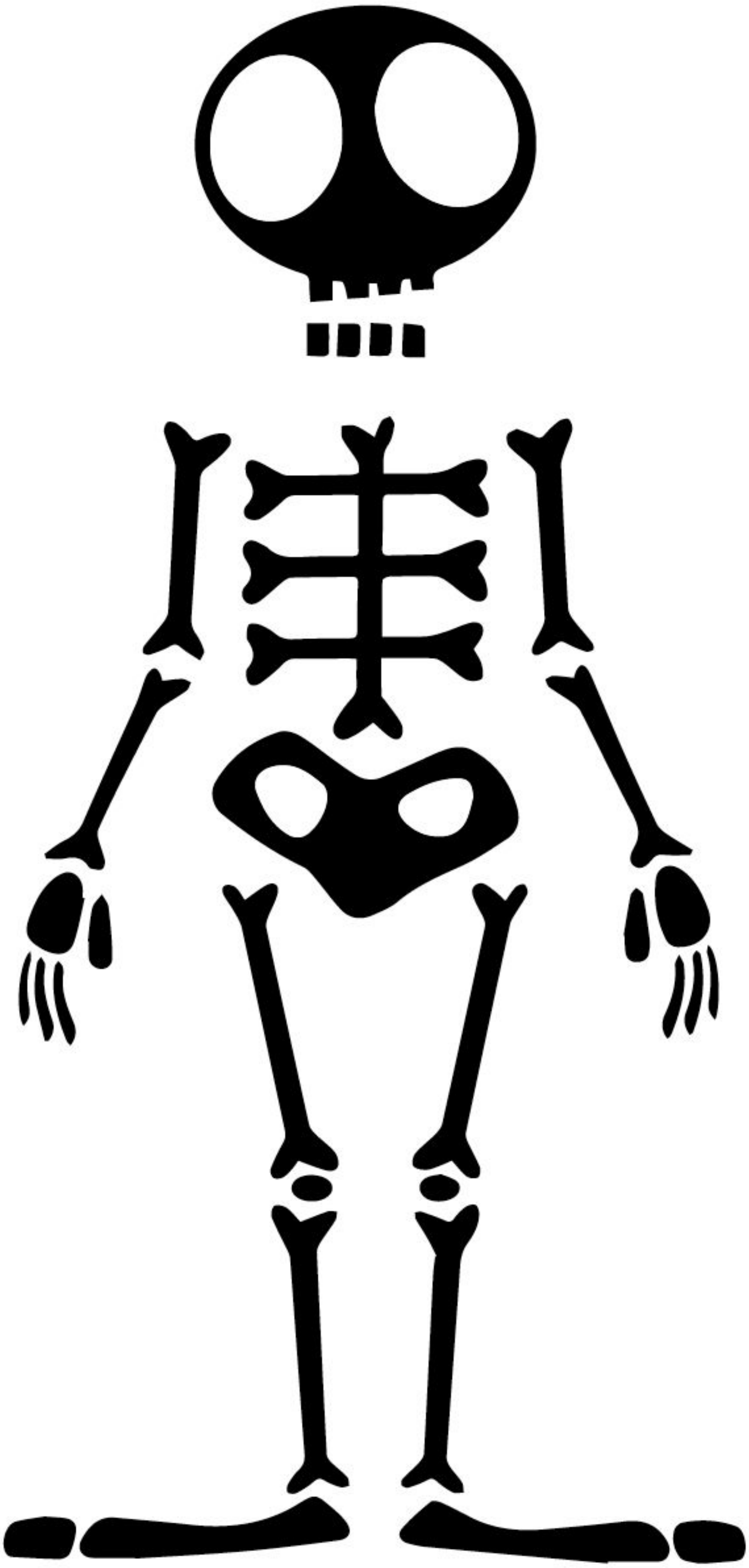
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፡ የፓርክ ውሎዬ*

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *ወደ ላይ፣ ወደ ታች፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ቀኔ/My Day at the Park* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም ልጅዎን እጁን ከቤት ውስጥ እቃ በላይ እና ቀጥሎም ከስር እንዲያስቀምጥ ይጠይቁት። **እጅህን ከ_____ በላይ ማስቀመጥ ትችላለህ? አሁን ደግሞ ከ ____ስር አስቀምጥ** ብለው ይጠይቁት።



ከላይ፣ ከሰር፣ በዙሪያና በውስጥ፣ የፓርክ ውሎዬ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 3

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 3 ጠቅላላ ማብራሪያ

እስኪ ጓደኛማቾች እንሁን! ገንቢ የሆነ የራስ ክብርና ጓደኝነት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ፡

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ከራሱ ስለሚወዳቸው ነገሮች እና እንዴት እራሱን ማበረታታት እንዳለበት እያሰበ ስለ ገንቢ የሆነ የራስ ክብርና ጓደኝነት ይማራል። በሳምንቱ ውስጥ ልጅዎን በ‹‹እራሴን እወደዋለሁ››/“I Like Me” ገጾች ላይ ተጨማሪ ስዕሎችና ጽሁፍ እንዲያስገባ በማድረግ ይህን ተግባር ማስፋፋት ይችላሉ። ከልጅዎ ምን እንደሚወዱለት በመግለጽና ልጅዎ ከእርስዎ እና ቤተሰብዎ የሚወደውን ነገር እንዲገልጽ በማድረግ ጭምርም ገጽ መጨመር ይችላሉ! ልጅዎ በተጨማሪም እስከ 10 መቁጠር፣ የድምጽ ቀለሞችን መለየት እና 2 እና 3 ቁጥሮችን ለይቶ ማወቅ ይለማመዳል።

ቁልፍ ቃላት

ዶክተር

ስንታመም እንክብካቤ የሚያደርግልን ሰው ነው።

የስሜት ህዋሳት

ጆሮ/መስሚያ፣ አይን/ማያ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና አፍንጫ/ማሽተቻ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ጥሩ ጓደኛ ስለመሆን እና በራስ መኩራራት ትማራላችሁ። ትምህርቱን ከመጀመራችሁ በፊት፣ ሁሉም ሰው ስለእራሳችሁ ሌሎች እንዲያውቋችሁ ስለምትፈልጓቸው የተለዩ ነገሮች ስዕል ሳሉ እንዲሁም ጻፉ።

አስቡበት!

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: በማስመሰል መቁጠር

- ለልጅዎ **እስኪ የማስመሰል ድምጾች በመጠቀም እስ 10 እንቁጠር። እስኪ በዳይኖሰር ድምጽ እንቁጠር። የዳይኖሰር ድምጾች ምን ይመስላሉ ብለህ ታስባለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- ተጨማሪ ከ1-2 ጊዜያት ቁጠሩ። ለልጅዎ ድምጾችን እንዲመርጥ ይፍቀዱለት፤ ለምሳሌ፡ የአውሬ ድምጽ ወይም በከፍተኛ ድምጽ ሙዚቃ መዝፈን
- ከዚያም **እስኪ በማስመሰል ድምጽ እስከ 4 እንቁጠር። አሁን ደግሞ በሹክሹክታ ድምጽ እስከ 8 እንቁጠር** ይበሉት። ልጅዎን በ0 እና 10 መካከል የተለያዩ ቁጥሮችን ለመቁጠር እንዲመርጥ ይፍቀዱለት።

በግል መማር፡ እራሴን እወደዋለሁ/I LIke Me

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር ሆነው ልጅዎ ከራሱ ስለሚወዳቸው ነገሮች ይነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ እንዴት ሀሳቡን ለሌሎች ሰዎች እንደሚያካል፣ ቀልዶች የሚነግርባቸው መንገዶች፣ ወዘተ
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ስለ እራሱ የሚወዳቸውን ነገሮች እንዲስልና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **እስኪ ስለ እራስህ የምትወደውን ነገር ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት። በተጨማሪም እርስዎ ስለሚወዱለት ነገር ሊነግሩት ይችላሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ: የድምጽ ቀለሞችንም መለያየት እችላለሁ!

- ለልጅዎ **እስኪ ቃላትን በድምጽ ቀለማቸው እንለያቸው** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **doctor የሚለውን ቃል አንድ ላይ እናገናኝ። Doc-tor, doc** (ትንፋሽ መውሰድ) **tor ። Doctor የሚለው ቃል ስንት የድምጽ ቀለሞች አሉት? አዎ፣ 2! Doc-tor, doc-tor** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **አሁን ደግሞ አንተ ትሞክራለህ። dentist** (den-tist) **የሚለውን ቃል በድምጽ ከፋፍል** ይበሉት። ሙከራውን kiwi (ki-wi) በሚለው ቃል ደግማችሁ ስሩ።
- ልጅዎ እርዳታ ቢያስፈልገውም ገና በመማር ላይ ስለሆነ ምንም ማለት አይደለም!
- ልጅዎ ይህን በቀላሉ መስራት ከቻለ ስለ የራሱ ሁለት የድምጽ ቀለም ያላቸው ቃላት እንዲያስብ ሊጠይቁት ይችላሉ።

ያንብቡ: ዶክተሩ/The Doctor

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [*ሃኪሙ/The Doctor*]

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *ዶክተሩ/The Doctor* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም ለምን ዶክተር ጋር መሄድ አስፈላጊ እንደሆነ ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ ጤናማ መሆንን ለማረጋገጥ ወይም ስንታመም እንዲሻለን እርዳታ ለማግኘት።
- በተጨማሪም የዚህን መጻፍ በቅድሚያ የተቀዳ ንባብ ከ ‹‹ለአዋቂዎች የተሰጡ ፍንጮች” ክፍል፣ ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አእምሮዎች ስር ከSpakler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይችላሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 12

STEM: የመዳሰሻ የስሜት ህዋስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ አምስቱ የስሜት ህዋሳት፣ ወረቀት፣ ከለሮች

- የአምስቱ የስሜት ህዋሳት ስዕልን በመጠቀም ለልጅዎ **አምስት የስሜት ህዋሳት - አይን/ማያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና ጆሮ/መስሚያ አሉን። እስኪ ስለ መዳሰሻ/እጅ ህዋስ እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **ቆዳችንን ለመዳሰስ እንጠቀምበታለን! ቆዳችን ከአካላችን ውስጥ ትልቁ ክፍል ነው! ቆዳችን የአካላችን በመጠን ትልቀቁ ክፍል ነው!** ይበሉት።
- ከዚያም **እስኪ ወደ ትእይንት እንሂድ እና ምን እንደዳሰስን እንግለጽ** ይበሉት። ለልጅዎ እንደ ቅመማ ቅመም ወይም ምግቦች፣ ወዘተ የመሳሰሉ ነገሮች እንዲያሸት ሊሰጡት ይችላሉ። ልጅዎ ማሽተት የማይችል ከሆነ ለማሽት ትዕይንቶች ውጡ እና ያሸተታችኋቸውን ነገሮች ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ግለጹ።
- በዝምታ ከ2-3 ደቂቃዎች እየተንቀሳቀሳችሁ የተለያዩ ቁሳቁሶችን ዳሱ። ከዚያም ልጅዎ ስለዳሰሳቸው ነገሮች ሊስል እና ሊገልጽ ይችላል። ልጅዎን እንደ **ቁሶቹ ምን አይነት ስሜት ይሰጣሉ? ቁሶቹ ለስላሳ ናቸው ወይስ ሻካራ?** አይነት ጥያቄዎችን ይጠይቁት።

በግል መማር፡ እራሴን የማረጋጋባቸው ዘዴዎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች ወይም ቀለም

- ከልጅዎ ጋር ሆነው ልጅዎ በሚናደድበት፣ በሚያዝንበት ወይም በሚበሳጭበት ወቅት እራሱን ስለሚያረጋጋባቸው መንገዶች ይነጋገሩ፣ ለምሳሌ፡ በጥልቀት አየር ወደ ውስጥ መሳብ፣ መደነስ፣ ንድፍ፣ መዝፈን፣ ወዘተ
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ስሚወዳቸው እራሱን ማረጋጊያ መንገዶች እንዲስል ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **በምትናደድበት ወቅት እራስህን ለማረጋጋት እንዲረዳህ ምን ታደርጋለህ? እስኪ ምን እንደምታደርግ ለማስታወስ እንዲረዳህ ስዕልህን እናስቀምጠው** ብለው ይንገሩት።
- በSparkler መተግበሪያ ላይ ሌሎች ተጨማሪ በጋራ እራስን ለማረጋጋት ማድረግ የምትችሏቸው ተግባሮች አሉ። ወደ “ጨዋታ” ሂዱና ከቤተ መጻህፍት እራስን የማረጋጊያ ተግባሮችን ፈልጉ። ደረጃ በደረጃ የማረጋጊያ ተግባሮችን እና የቪዲዮ ጌሞችን ፈልጉ!

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ የታሪክ ችግር ምርመራ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [ዶክተሩ/*The Doctor*]**፣ ከክፍሉ ቀዳሚ ክፍል ላይ የተወሰዱ** [**አራት ችግሮች**]

- ልጅዎን **ይህን መጽሀፍ ትናንትና አንብበናል። እስኪ ይህን ገጽ እንመልከት። ችግሩ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- *የዶክተሩ/The Doctor* መጽሀፍን ገጽ 6-7 አንብቡ።
- ከዚያም **ችግሩ ምንድን ነው? አዎ፤ ልጁ የህመም ስሜት ተሰምቶት ነበር ሆኖም ወደ ዶክተር መሄድ አልፈለገም ነበር** ብለው ይንገሩት።
- ሰዎችን ስለሚያጋጥማቸው ሌሎች ችግሮች እና እነዚህን ችግሮች እንዴት እንደሚፈቷቸውለመወያየት የዚህን ክፍል ቀዳሚ ገጽ አራት ችግሮች ገጽ ይጠቀሙ። በተጨማሪም ልጅዎ እርስዎ እየነገሩት ባሉበት ወቅት የእነዚህን ገጾች ስዕሎች ቀለም ሊቀባ ይችላል።

የጆርናል ሙከራ፡ ወደ ዶክተር መሄድ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ ወደ ዶክተር መሄድ የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ወደ ዶክተር መሄድ ለምን እንደሚያስፈልግ ይነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ወደ ዶክተር ስለሄደበት ጊዜ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ቀጥለውም **እስኪ ወደ ዶክተር ስለሄድክበት ጊዜ ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ ________________

ሐኪማችሁን ስለጎበኛችሁበት ጊዜ ጻፉ እና ስዕል ሳሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

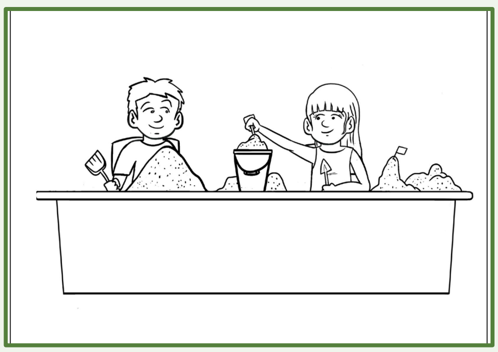
PK3 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 13

STEM: 2

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ትልቅ 2፣ የመጫወቻ ሊጥ ወይም በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ

- ልጅዎን **እስኪ ስለ 2 ቁጥር እንማር። 2 ጣቶች ልታሳየኝ ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- **2 ቁጥርን - ከላይ ደጋን ቅርጽ በመስራት፣ ወደ ታች ጠማማ መስመር በመስራት፣ ወደ ጎን መስመር ቀጥለን እንጽፋለን** ብለው ይንገሩት። አመልካች ጣትዎን ትልቁ 2 ላይ በማደድረግ ያብራሩለት።
- ልጅዎን በጣቱ ቀጥሎም አየር ላይ 2 ቁጥርን ፈልጎ እንዲገኝ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ አሁን በመጫወቻ ሊጥ 2 ቁጥርን እንስራ** ብለው ይንገሩት። ሊጡን እየጠቀለሉ 2 ቁጥርን በመስራት ያሳዩት። ለልጅዎ የራሱን 2 ቁጥር እንዲሰራ የመጫወቻ ሊጥ ይስጡት።
- *በአማራጭነት - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ተለማመዱ።*

በግል መማር: ጥሩ ጓደኛ መሆን እችላለሁ/ I Can Be a Good Friend



አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ጥሩ ጓደኛ/Good Friend፣ ወረቀት፣ ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር ለሌላ ሰው ጥሩ ጓደኛ መሆን ስለሚችልባቸው መንገዶች ይነጋገሩ፤ ለምሳሌ ማጋራት፣ ተራን መጠበቅ፣ ሌላን ሰው በሚወድቅበት ወቅት መርዳት፣ ወዘተ። የማጋራት ስዕሎችን ተመልከቱ እና እንዴት ጥሩ ጓደኞች እንደሚጋሩ እና ተራ እንደሚጠብቁ ተነጋገሩ።
- ከዚያም **ጥሩ ጓደኛ ስለመሆን መጻፍና መሳል ትችላለህ። በተጨማሪም እነዚህን ስዕሎች ልትቀባ ትችላለህ** ብለው ይነገሩት። ልጆዎን እራሱን ችሎ ተግባሩን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **የጻፍከው ስለ ምንድን ነው? ጥሩ ጓደኛ መሆን የምትችልበት መንገድ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ማንበብና መጻፍ፡ የታሪክ ግብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [ዶክተሩ/*The Doctor*]

- ለልጅዎ **ባለፈው ሳምንት የቀናችንን ግብ አዘጋጅተን ነበር** ይበሉት።
- ከዚያም **ግብ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት እና **ግብ ማለት የምንፈልገው እና ለማግኘት ወይም ለማድረግ የምንሞክረው ነገር ነው** ብለው ይንገሩት።
- **በታሪክ ውስጥ ገጸ ባህሪያትም ግብ ሊኖራቸው ይችላል** ይበሉት።
- ከዚያም **ከዚህ መጽሀፍ ውስጥ አነብልህ እና አንተ ደግሞ ግቡ ምን እንደሆነ እንድትነግረኝ እፈልጋለሁ** ብለው ይንገሩት።
- *የዶክተሩ/The Doctor* መጽሀፍን ገጽ.14-17 ያንብቡለት። ከዚያም **የዶክተሩ ግብ ምን ነበር? አዎ፤ ትንሹን ልጅ የተሻለ ስሜት እንዲያገኝ ለመርዳት ችግሩ ምን እንደሆነ ማወቅ ነበር** ብለው ይንገሩት።

ያንብቡ፡ ዶክተሩ/The Doctor

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [ዶክተሩ/*The Doctor*]

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው *ዶክተሩ/The Doctor* ምንባብን አንብቡ።
- ከዚያም **የትንሹ ልጅ ችግር ምንድን ነበር?** ብለው ይጠይቁት።
- **አዎ፤ ትንሹ ልጅ አሞት የነበረ ቢሆንም ወደ ዶክተሩ ለመሄድ ፈርቶ ነበር** ብለው ይንገሩት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እስኪ እንንቀሳቀስ፡ ስራ የበዛበት አካል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ***በአማራጭነት - ሙዚቃ***

- ለልጅዎ **እስኪ አካላችንን እንቅስቃሴ እየሰራን እስከ 10 ለመቁጠር እንጠቀምበት** ብለው ይንገሩት።
- እንደ ጃኮችን መዝለል፣ በቦታ ላይ መሮጥ፣ መደነስ፣ ወዘተ የመሳሰሉ የአካል እንቅስቃሴዎችን ይጠቁሙ። ከዚያም ልጅዎን የአካል እንቅስቃሴውን እንዲጠቁም እድል ይስጡት።

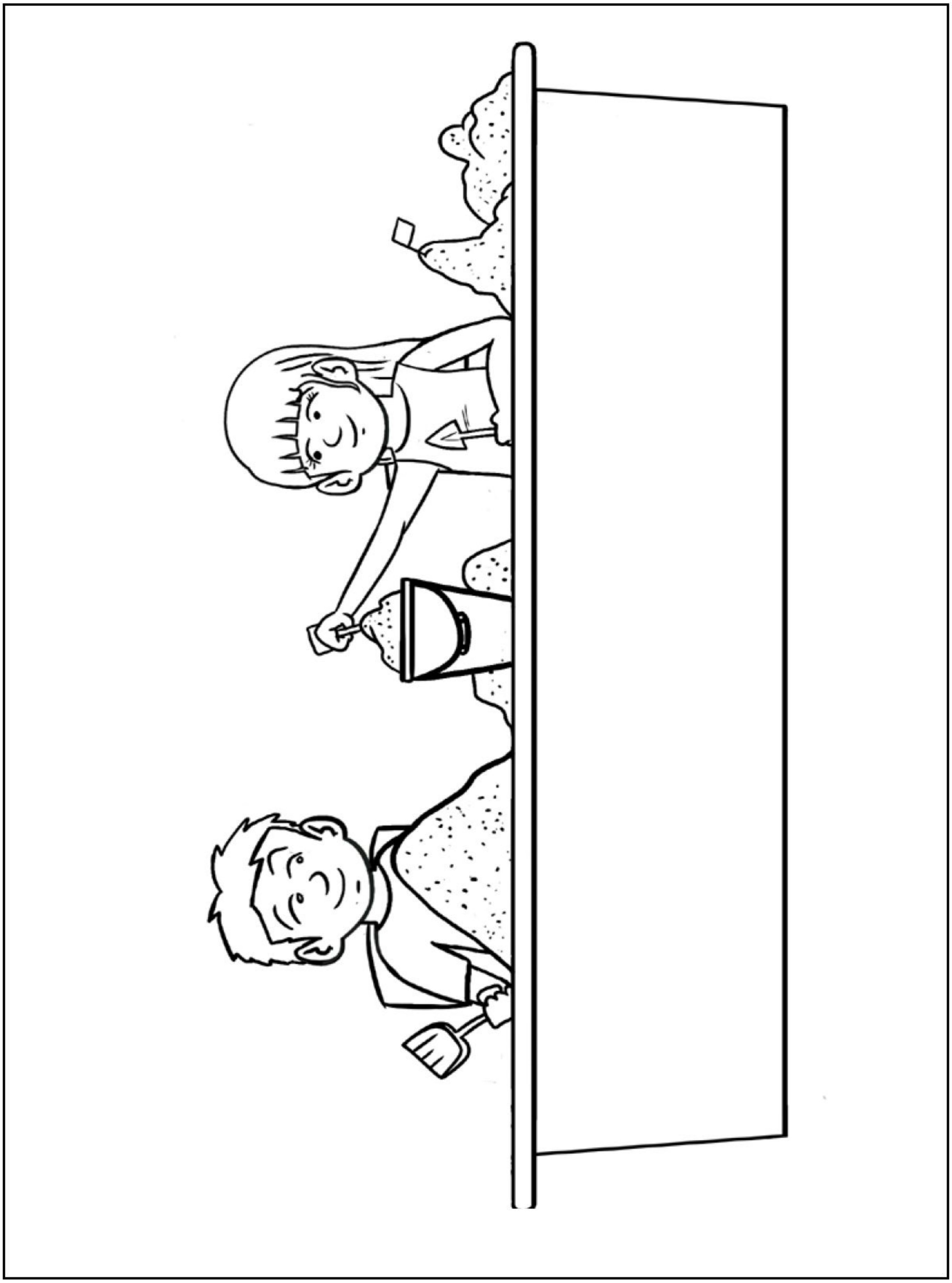
አንድ ላይ መማር፡ የመርዳት እቅዳችን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

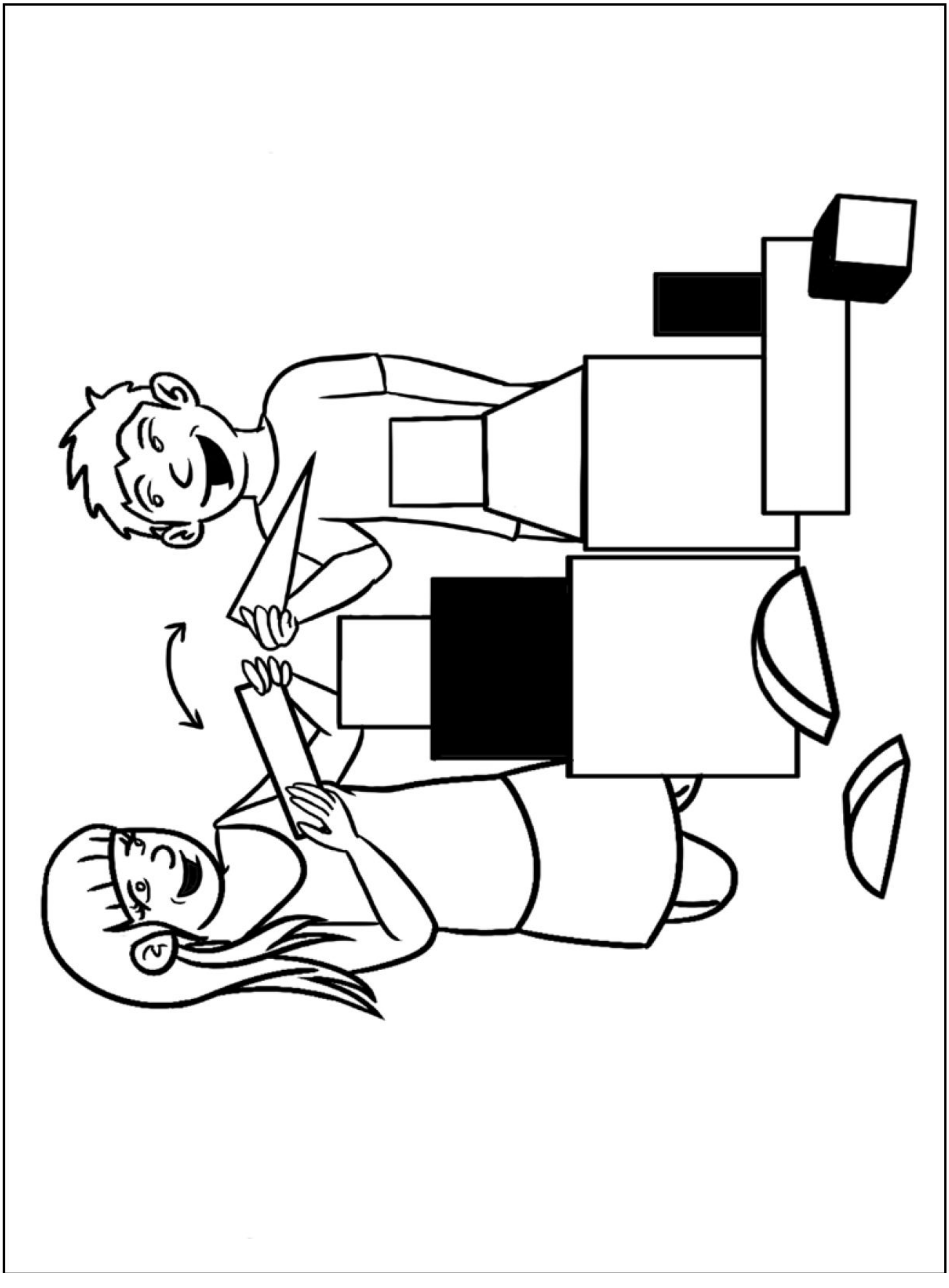
- ከልጅዎ ጋር ሆነው እንደ ቤተሰብ እንዴት ሌሎች ሰዎችን መርዳት እንደምትችሉ ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ ለምግብ ባንክ ልገሳ መስጠት፣ ጎረቤታችሁን የምግብ/ መጠጥ ፍጆታቸውን እንዲገዙ መርዳት፣ ያረጁ ልብሶችን በእርዳታ መስጠት፣ ወዘተ።
- ከልጅዎ ጋር ሆነው ስለ እርዳታ እቅዳችሁ ጻፉና ሳሉ እንዲሁም የምትደርጉትን ቢያንስ አንድ ነገር ምረጡ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 14

STEM: የመቅመሻ የስሜት ህዋስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ አምስቱ የስሜት ህዋሳት, እንደ ጨው፣ ስኳር፣ ኮምጣጣና ጣፋጭ ፍራፍሬ፣ እንደ የተላጠ ሎሚ አይነት መራራ ነገር፣ እንደ መረቅ ያለ ማጣፈጫ፣ ወዘተ የመሳሰሉ የሚቀመሱ ነገሮች፣ *በአማራጭነት - ምልከታዎችን መጻፊያ ወረቀት እና እርሳስ*

- ስዕሉን በመጠቀም ለልጅዎ **አምስት የስሜት ህዋሳት - አይን/ማያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና ጆሮ/መስሚያ አሉን። እስኪ ስለ ምላስ/የመቅመሻ ህዋስ እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **ምላሳችንን ለመቅመስ እንጠቀምበታለን። ምላስ ጣፋጭን፣ ጨውን፣ መራራን፣ ማጣፈጫን ወይም መአዛን፣ እና መራራ ምግቦች ወይም መጠጦችን ለመቅመስ የሚያገለግሉ የመቅመሻ እንቡጦች አሉት** ብለው ይንገሩት።
- **እስኪ የተለያዩ ምግቦችን እንቅመስ** ይበሉት። ለልጅዎ የተለያዩ ምግቦችን እንዲቀምስ እና ከዚያም ምን አይነት ጣዕም እንዳላቸው እንዲያብራራ ይፍቀዱለት። ከዚያም **በጣም የወደድከው የትኛውን መአዛ/ጣዕም ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- *በአማራጭነት - ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የተለያዩ ምግቦች ስላላቸው ጣዕም ያደረጋችኋቸውን ምልከታዎች ጻፉ።*

በግል መማር፡ አዎንታዊ/ቀና ሆኖ መቀጠል!

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች ወይም ውሀማ ቀለም ጥቅል

- ለልጅዎ **አንዳንድ ጊዜ ልንበሳጭ እና አዎንታዊ/ቀና ወደመሆን ወይም ጥሩ ሀሳቦችን ወደማሰብ ለመመለስ ሊከብደን ይችላል። ይህን ለማድረግ ለመሞከር ለራስህ የሆነ ነገር ልትነግረው ትችላለህ ለምሳሌ፡ ይህን ማድረግ ወይም መቀጠል እችላለሁ!** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **በምትበሳጭበት ወቅት አዎንታዊ/ቀና ሆነህ ለመቆየት እና ጥሩ ሀሳቦችን ለማሰብ እንዲረዳህ ፖስተር መስራት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ እራሱን ችሎ ፖስተሩን እንዲሰራ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **በፖስተርህ ላይ እንዲያበረታታህ ምን አስቀመጥክ? እስኪ ፖስተሩን እንዴት እራሳችንን ማበረታታት እንዳለብን እንድናስታውስ እንዲረዳን እንለጥፈው!** ብለው ይጠይቁት። ለልጅዎ ፖስተሩ የት እንዲሰቀል እንደሚፈልግ እንዲመርጥ ይፍቀዱለት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

ማንበብና መጻፍ፡ ቅላጼ ያላቸው ቃላት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [*ዶክተሩ/The Doctor*]

- ቅላጼ ያላቸው/የምት ቃላት ማዳመጥን ተለማመዱ። ለልጅዎ **የምት ቃላት መጨረሻቸው አንድ አይነት ድምጽ ያላቸው ቃላት ናቸው፤ ለምሳሌ jump እና pump። እስኪ ከ*ዶክተሩ/ The Doctor* መጽሀፍ ላይ አንድ ገጽ እናንብብ እና ምት ያላቸው ቃላትን እናዳምጥ** ብለው ይንገሩት።
- ከልጅዎ ጋር ሆነው ገጽ 4-5ን ያንብቡ። ከዚያም **መጨረሻቸው አንድ አየይነት ድምጽ ያላቸው የተወሰኑ ቃላትን አዳምጫለሁ። Clue እና blue** ብለው ይንገሩት።
- ገጾቹን በዝግታ ደግማችሁ አንብቡ። ከዚያም **ምን ምት ያላቸው ቃላትን ትሰማለህ?** (clue-blue-flu-you) ብለው ይጠይቁት። ልጅዎ ምት ያላቸው ቃላትን ለይቶ ለማወቅ የሚቸገር ከሆነ ምንም አይደለም። ገና እየተማረ ስለሆነ! ከልጅዎ ጋር ሆነው ቃላቱን ለይተው ያውጡ።

የጆርናል ሙከራ: በራሴ እኮራለሁ/I Am Proud

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ በራሴ እኮራለሁ/I Am Proud የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ ማድረግ ስለሚችላቸው የተለያዩ ነገሮች ተነጋገሩ፤ ለምሳሌ: ጥሩ ረዳት መሆን ወይም ጥሩ ጓደኛ መሆን፣ ታታሪ ሰራተኛ መሆን ወይም የአካል እንቅስቃሴዎች መስራት።
- ልጅዎን ከራሱ ስለሚኮራበት ነገር እራሱን ችሎ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ። ከዚያም **እስኪ በኩራት ማድረግ ስለምትችለው ነገር ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ _________________

ማድረግ በመቻላችሁ ኩራት እንዲሰማችሁ ስለሚያደርጋችሁ ነገር ጻፉ እንዲሁም ስዕል ሳሉ።

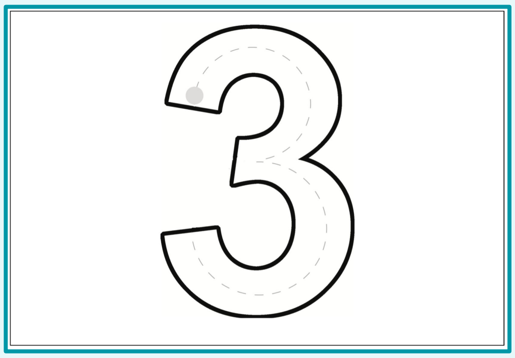
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 3 ቀን 15

STEM: 3

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **[ትልቅ 3,]** **የመጫወቻ ሊጥ ወይም** **[በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ]**



- ልጅዎን **እስኪ ስለ 3 ቁጥር እንማር። 3 ጣቶች ልታሳየኝ ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- **3 ቁጥርን ደጋን ቅርጽን ከደጋን ቅርጽ ጋር በማገናኘት ይጻፉ።** አመልካች ጣትዎን ትልቁ 3 ላይ በማደድረግ ያብራሩለት።
- ልጅዎን በጣቱ ቀጥሎም አየር ላይ 3 ቁጥርን ፈልጎ እንዲገኝ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ አሁን በመጫወቻ ሊጥ 3 ቁጥርን እንስራ** ብለው ይንገሩት። ሊጡን እየጠቀለሉ 3 ቁጥርን በመስራት ያሳዩት። ለልጅዎ የራሱን 3 ቁጥር እንዲሰራ የመጫወቻ ሊጥ ይስጡት።
- *በአማራጭነት - በሌሎች ቁሳቁሶች መጻፍ ተለማመዱ።*

በግል መማር: የማጣበቂያ ህትመት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማጣበቂያ፣ ውሀማ ቀለም ጥቅል፣ ወረቀት

- ለልጅዎ **ዲዛይንህን ወረቀት ላይ በማጣበቅና ሲደርቅ ማጣበቂያውን በማንሳት የማጣበቂያ ህትመት መስራት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ እንዲያጣብቅና እንዲያትም ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **ማጣበቂያውን ደርቆ ስናነሳው ምን ይፈጠራል ብለህ ታስባለህ?** ብለው ይጠይቁት። ማጣበቂያውን የበለጠ ከወረቀት ላይ በቀላሉ ማንሳት ይችላሉ፤ ሆኖም ሙጫ ማጣበቂያ የሚጠቀሙ ከሆነ ከወረቀቱ ላይ በቀላሉ ላይነሳ ይችላል። ሙጫ መጣበቂያ የሚጠቀሙ ከሆነ በህትመቱ ላይ የሚወጣውን አንጸባራቂና ለስላሳ የማጣበቂያውን ክፍል ያነጻጽሩ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

ማንበብና መጻፍ: ሳምንታችን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ***በአማራጭነት - ወረቀትና ከለሮች***

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ በዚህ ሳምንት ስለተማራቸው ስለ አንዳንድ ነገሮች ይነጋገሩ፤ ለምሳሌ: ወደ ዶክተር መሄድና ጥሩ ጓደኛ መሆን። ከዚያም **በዚህ ሳምንት ከተማርከው ትምህርት ውስጥ የወደድከው የትኛውን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎን ከ2-3 የክትትል ጥያቄዎች ይጠይቁት፤ ለምሳሌ: **ይህንን ለምን መረጥከው?** ወይም **ስለዚህ ርዕሰ ጉዳይ መማር የምትፈልገው ተጨማሪ ትምህርት ምንድን ነው?**
- የሀሳብ መስጠት እና መቀበል ውይይት ማካሄድ ተለማመዱ።
- ልጅዎ በዚህ ሳምንት ስለተማረው ትምህርት መነጋገር ካልፈለገ በምትኩ ልጅዎን ሰለ ምን ጉዳይ መነጋገር እንደሚፈልግ ሊጠይቁት ይችላሉ።
- *በአማራጭነት - ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስነተነጋገራችሁባቸው ነገሮች ጻፉ እንዲሁም ሳሉ።*

ያንብቡ: ዶክተሩ/The Doctor

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [*ዶክተሩ/The Doctor*]

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው *ዶክተሩ/The Doctor* መጽሀፍን ያንብቡ።
- ከዚያም ከልጅዎ ጋር ዶክተሩ እንዴት እንደሚረዳው በተመለከተ ይነጋገሩ። ቀጥለውም **ዶክተርህ የሚረዳህ እንዴት ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 4

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 4 ጠቅላላ ማብራሪያ

እንዴት ጤናማነቴን እና ደህንነቴን ጠብቄ መቀጠል እችላለሁ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ:

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ጥርሱን በመቦረሽሽ እጆቹን በመታጠብ እና በድንገተኛ ጊዜ ምን ማድረግ እንዳለበት በማወቅ ጤናማነትና ደህንነቱን ስለመጠበቅ ይማራል። እርስዎና ቤተሰብዎ ጤናና ደህንነታቸችሁን ስለምትጠብቁባቸው ስለ ሌሎች ዘዴዎች በመነጋገር ልትቀጥሉ እና ከሌሎች የቤተሰብ አባላት ጋር ሆናችሁ ስለምታደርጓቸው የደህንነትና ጤና መጠበቂያ ተግባሮች የተመለከቱ ንድፎች ወይም ስዕሎች የሚይዙ መጽሀፎች ላይም ልትሰሩ ትችላለላችሁ። ልጅዎ በተጨማሪም ምቶችን ለይቶ ያውቃል፤ ከ0-3 ቁጥሮችን ይመረምራል እንዲሁም የድምጽ ቀለሞች መለየትን ይቀጥላል።

ለቀጠሮ በመጠባበቅ ላይ እያላችሁ ወይም በመስመር ተሰልፋችሁ እያላችሁ ፈጣን ጌሞችን በመጫወት እነዚህን ተግባሮች በዕለታዊ መደበኛ ተግባራችሁ ስር ማካተት ትችላላችሁ። ለምሳሌ፡ አንድ አይነት ምት ያላቸው ቃላትን አንድ ላይ በማድረግ ወይም የምት ሙዚቃዎችን በመዝፈን የምት ጌም መጫወት።

ቁልፍ ቃላት

ድንገተኛ ጊዜ

የሆነ ነገር የሚከሰትበትና እና ክስተቱ አደገኛ ወይም አስጊ ሊሆን ስለሚችል ክስተቱን ወዲያውኑ በጥንቃቄ የምንከታተልበት ሁኔታ ነው።

ደህንነቱ የተጠበቀ

አደገኛ ያልሆነ

የጥርስ ቡርሽ

ጥርስን ለማጽዳት የምንጠቀምበት ትንሽ ቡርሽ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ለልጅዎ በዚህ ሳምንት ጤናማነትና ደህንነትን መጠበቅ ስለምንችልባቸው መንገዶች ትማራለህ ብለው ይንገሩት። መርሀግብሩን ከመጀመርዎ በፊት በቤት ውስጥ ደህንነታችሁን መጠበቅ ስለምትችሉበት ዘዴ ይጻፉ እንዲሁም ይሳሉ።

አስቡበት!

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

STEM: ከ0-3 ምርመራ

MATERIALS - ለእያንዳንዱ ቁጥር 2 የቁጥር ካርዶችን ለማዘጋጀት ከ0-3 ቁጥሮችን እያንዳንዳቸውን በቁራጭ ወረቀት ላይ ይጻፏቸው

- ለልጅዎ አንድ ጥንድ ካርድ ይስጡና አንዱን ለራስዎ ይያዙ።
- ለልጅዎ **እስኪ በቁጥሮች ጌም እንጫወት። እኔ አንድ የቁጥር ካርድ አሳይህ እና አንተ ስሙን ትነግረኝና ከካርድህ ላይ ያንን ቁጥር የያዘውን ካርድ ታሳየኛለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎ እርስዎ ፈልገው የሚያገኙትን ካርድ እንዲያሳይዎ ሚናችሁን ተቀያየሩ። ልጅዎ እርስዎን ማረም እንዲችል ሆን ብለው ስህተት ይስሩ ወይም የተሳሳተ ካርድ ያሳዩት ወይም የቁጥሩን የተሳሳተ ስም ይጥሩ።
- ተጨማሪ ቁጥሮችን በመጨመር ወይም ልጅዎን በካርዱ ላይ ካለው ቁጥር ጋር የሚዛመዱ ተመሳሳይ ቁጥር ያላቸው ቁሶችን እንዲፈልግ በመጠየቅ ይህን ተግባር የበለጠ ማክበድ ይችላሉ።
- የቁጥር ካርዶቹን በቀን 20 ለሚደረገው የጌም ጨዋታ ያስቀምጧቸው።

በግል መማር፡ ወደ ዶክተር መሄድ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

- ልጅዎን **ዶክተሩ/ *The Doctor* በሚለው ታሪክ ውስጥ ትንሹ ልጅ እና እህቱ ወደ ዶክተር ለመሄድ ፈርተው ነበር። ወደ ዶክተር ለመሄድ ለሚፈራ ሰው ምን ብለን ልንነግረው እንችላለን?** ብለው ይጠይቁት።
- ለልጅዎ ወደ ዶክተር መሄድ የሚፈራን ሰው ለመርዳት ስለሚነግረው ነገር እራሱን ችሎ ደብዳቤ እንዲጽፍና እንዲስል ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **በደብዳቤህ ላይ ወደ ዶክተር ለመሄድ የሚፈራውን ሰው ለመርዳት ምን ብለህ ጻፍክ?** ብለው ይጠይቁት።

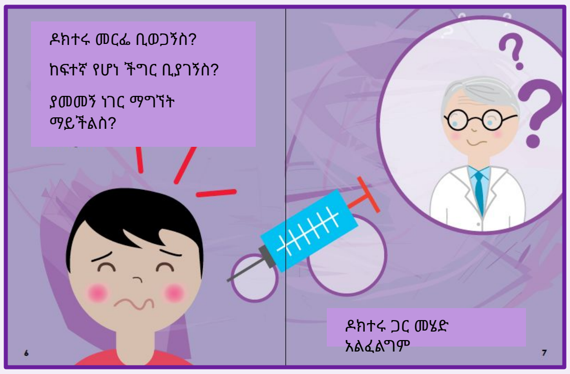
© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ እስኪ ምቶችን እንፈልግ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [***ዶክተሩ/The Doctor***]

- የምት ቃላት ማዳመጥን ተለማመዱ። ለልጅዎ **የምት ቃላት መጨረሻቸው አንድ አይነት ድምጽ ያላቸው ቃላት ናቸው፤ ለምሳሌ jump እና pump። እስኪ ከ*ዶክተሩ/ The Doctor* መጽሀፍ ላይ አንድ ገጽ እናንብብ እና ምት ያላቸው ቃላትን እናዳምጥ** ብለው ይንገሩት።
- ከልጅዎ ጋር ሆነው ገጽ 6-7ን ያንብቡ። ከዚያም **መጨረሻቸው አንድ አየይነት ድምጽ ያላቸው የተወሰኑ ቃላትን አዳምጫለሁ። Shot እና spot** ብለው ይንገሩት።
- ገጾቹን በዝግታ ደግማችሁ አንብቡ። ከዚያም **ምን ምት ያላቸው ቃላትን ትሰማለህ?** (shot-spot-got) ብለው ይጠይቁት። ልጅዎ ምት ያላቸው ቃላትን ለይቶ ለማወቅ የሚቸገር ከሆነ ምንም አይደለም። ገና እየተማረ ስለሆነ! ከልጅዎ ጋር ሆነው ቃላቱን ለይተው ያውጡ።



ያንብቡ፡ የጥርስ ቡርሽ ችግሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [***የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles***]

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **ዋናዋ ገጸ ባህሪ ትንሿ ልጅ በመለማመዷ ቀጥላ በራሷ ጥርሷን በጥርስ ቡርሽ መቦረሽ መቻሏን አሻሽላለች** ብለው ይንገሩት።
- ቀጥለውም **ለማሻሻል መለማመድ የምትፈልገው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

በተጨማሪም የዚህን መጻፍ በቅድሚያ የተቀዳ ንባብ ከ‹‹ለአዋቂዎች የተሰጡ ፍንጮች” ክፍል፣ ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አእምሮዎች ስር ከSpakler መተግበሪያ ላይ ማግኘት ይችላሉ።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

STEM: የሳሙና ሙከራ

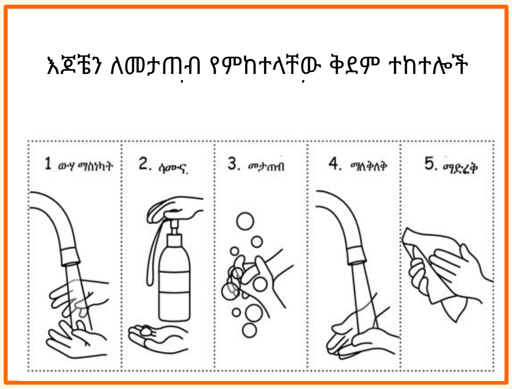
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ውሀ የተሞላ ሳህን ወይም ትሪ (ነጭ ቢሆን ይመረጣል)፣ የሳህን ማጠቢያ ፈሳሽ፣ ጥቁር ቃሪያ

- ለልጅዎ **እስኪ እጆቻችንን በምንታጠብበት ወቅት ሳሙና መጠቀም ለምን አስፈላጊ እንደሆነ እንይ። እስኪ ይህን ቃሪያ በእጆቻችን ላይ እንደሚያርፉ ጀርሞች አድርገን እንውሰደው** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ የተወሰኑ ጥቁር ቃሪያዎችን ውሀው ውስጥ እንዲጨምርና ቀጥሎም በጣቶቹ እንዲነካቸው ይፍቀዱለት።
- **ምን ይፈጠራል? ቃሪያው አይንቀሳቀስም።**
- **አሁን ደግሞ ጠብታ የሳህን ማጠቢያ ፈሳሽ ወይም ሳሙና በጣትህ ላይ ብታደርግ ምን ይሆናል ብለህ ታስባለህ?** ብለው ይጠይቁት። ለልጅዎ እንዲገምት እና ከዚያም ቃሪያውን በጣቱ እንዲነካ ይፍቀዱለት። ቃሪያው ከሳሙናው ላይ ይወገዳል።
- ከዚያም **ጥቁሩ ቃሪያ ከሳሙናው ላይ የተወገደው ለምንድን ነው ብለህ ታስባለህ? አዎ፤ ልክ እንደ ጀርሞች ሁሉ ጥቁሩ ቃሪያ ሳሙና አይስማማውም። ሳሙና እጆቻችንን በምንታጠብበት ወቅት ጀርሞችን ያስወግድልናል** ብለው ይንገሩት።

በግል መማር፡ የእጅ መታጠብ ፖስተር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ተቆርጠው የወጡ [የእጅ መታጠቢያ ደረጃዎች]፣ ወረቀት፣ ማጣበቂያ፣ ውሀማ ቀለም ጥቅል ወይም ከለሮች

- ለልጅዎ **እጆችን በሳሙና መታጠብ ከእጆቻችን ላይ ጀርሞችን ለማስወገድ ለምን እንደሚያስፈልግ ምርምር ሰርተናል። አሁን ይህን ለሌሎች ሰዎች ለመንገር ፖስተር ታዘጋጃለህ። እነዚህን ስዕሎች ልትቀባ እና ከዚያም በማጣበቂያ ወረቀት ላይ ልታጣብቃቸው ትችላለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ፖስተሩን እንዲያዘጋጅ ይፍቀዱለት። ልጅዎ የቀረቡለትን ስዕሎች ሊጠቀም ወይም የራሱን ስዕል ሊስል ይችላል።
- ከዚያም **እስኪ ስለ ፖስተርህ ንገረኝ። ለሰዎች እጆቻቸውን መታጠብ እንዳለባቸው በተመለከተ ምን ልንነግራቸው እንችላለን** ብለው ይጠይቁት። ፖስተሩን መታጠቢያ ቤት ውስጥ ስቀሉት።

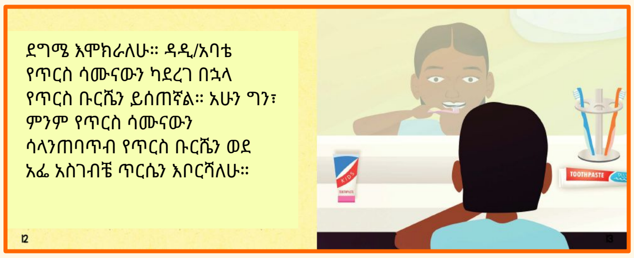


© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ማክሰኞ

ማንበብና መጻፍ: ግብ ምንድን ነው?

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: [***የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles***]



- ልጅዎን **ግብ ምንድን ነው? ግብ የምንፈልገው እና ለማግኘት ወይም ለማድረግ የምንፈልገው ነገር ነው** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **ከዚህ መጽሀፍ ላይ አንድ ገጽ አነብልሀለሁ። አንተ ደግሞ ግቡ ምን እንደሆነ ትነግረኛለህ** ብለው ይንገሩት።
- *ከጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles* መጽሀፍ ላይ ገጽ 12-13ን ያንብቡለት። **የትንሿ ልጅ ግብ ምንድን ነው?** ትንፋሽ ይውሰዱ። **አዎ፡ ጥርሷን እራሷን ችላ መቦረሽ** ብለው ይንገሩት።

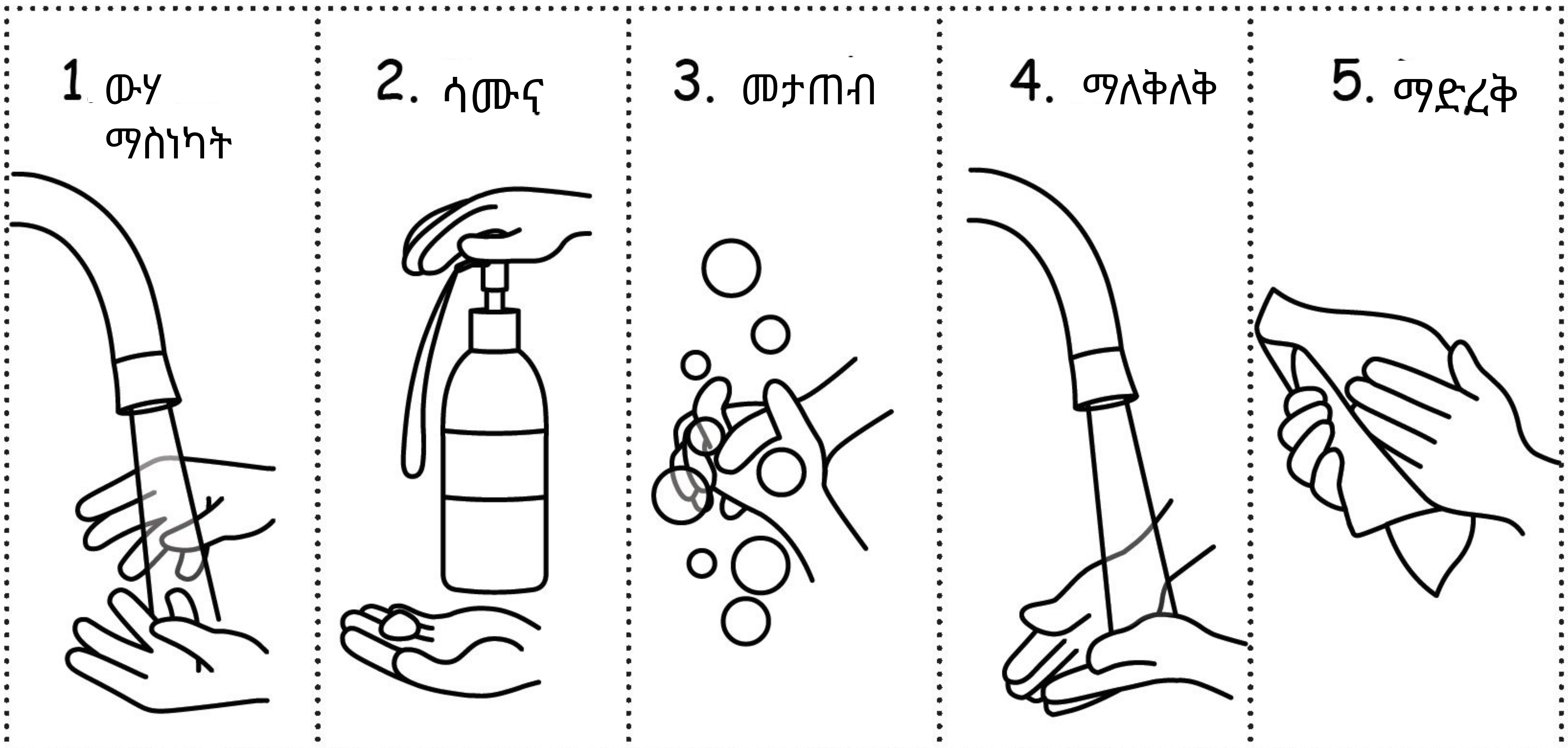
የጆርናል ሙከራ: ጤናማነት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ የጤናማነት የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ ጤናማ ሆኖ ለመቆየት ስለሚያደርጋቸው ነገሮች በተመለከተ ተነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ጤናማ ሆኖ ለመቆየት ስለሚያደርጋቸው ነገሮች እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ጤናማ ሆነህ ለመቆየት ስለምታደርጋቸው ነገሮች ንገረኝ። ጤናማ ሆነን ለመቆየት መሞከር የሚያስፈልገን ለምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

እጆቼን ለመታጠብ የምከተላቸው ቅደም ተከተሎች



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ _________________

ጤናችሁን ጠብቃችሁ ለመኖር ምን ታደርጋላችሁ?

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

STEM: ከ0-3 ቀጥ ብሎ የመቆም ዳንስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ እርሳስ፣ ሙዚቃ

- 0, 1, 2, 3 ቁጥሮችን ወረቀት ላይ ይጻፉ። ከዚያም የቁጥር ካርዶች ለመስራት ቆርጠው ያውጧቸው። ካርዶቹን ወለል ላይ የተለያየ ቦታ ያስቀምጧቸው።
- ለልጅዎ **ዛሬ ያዘጋጀናቸውን ቁጥሮች በመጠቀም ቀጥ ብሎ የመቆም ዳንስ እንጫወታለን** ብለው ይንገሩት። ወለል ላይ ያሉትን ቁጥሮች አንድ ላይ ስማቸውን ጥሩ።
- ከዚያም **ሙዚቃው በሚጫወትበት ወቅት መደነስ ትችላለህ። ሙዚቃው ሲያቆም እኔ አንድ ቁጥር እጠራለሁ። አንተ ቁጥሩን ወለል ላይ ፈልገህ በቁጥሩ መሰረት ትቆማለህ** ብለው ይንገሩት።
- ጥቂት ዙሮችን ተጫወቱ እና ልጅዎን መሪ ሆኖ እርስዎ የሚፈልጓቸውን ቁጥሮች እንዲጠራ ይፍቀዱለት። የተሳሳተ ቁጥር ላይ ሊቆሙና ልጅዎ እንዲያርምዎ ሊያበረታቱት ይችላሉ።

በግል መማር: እኔ ... እችላለሁ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች ወይም ቀለም

- ልጅዎ ጋር ሆነው ማድረግ ስለሚችላቸው ስለተለያዩ ነገሮች ተነጋገሩ። ከዚያም **ትንሿ ልጅ ጥርሷን እራሷን ችላ ለመቦረሽ እንደምትሞክር በተመለከተ አንብበናል። በራስህ ማድረግ የምትችለው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ለልጅዎ እራሱን ችሎ ማድረግ ስለሚችላቸው ነገሮች እንዲስልና እንዲጽፍ ይፍቀዱለት።
- ከዚያም **ብዙ ነገሮችን በራስህ ማድረግ ትችላለህ! የጻፍከው ስለ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

ማንበብና መጻፍ፡ ችግርህ እና ግብህ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

- ለልጅዎ **እስከ አሁን ድረስ ስለ ችግሮችና ግብ ስንማር ቆይተናል** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **አንተ ያለብህ ችግር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ከዚያም **ይህን ችግር የምትፈታበት ግብህ ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎን ችግሩን ለመፍታት ስላስቀመጠው ግብ በተመለከተ እንዲጽፍና እንዲስል ያበረታቱት።
- ቀጥለውም **እስኪ ስለምን እንደጻፍክ ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

ያንብቡ፡ የጥርስ ቡርሽ ችግሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [*የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/ Toothbrush Troubles*]

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/ Toothbrush Troubles* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **ትንሿ ልጅ እንዴት እራሷን ችላ ጥርሷን እንደምትቦርሽ በመለማመድ ተምራለች። አንተ በራስ ማድረግ ለመቻል የምትለማመደው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ረቡዕ

እስኪ እንንቀሳቀስ፡ የመንገድ ደህንነት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [መራመድህን አቁም]

- ለልጅዎ **እስኪ በእግራችን ወይም በመኪና ውስጥ ሆነን በምንሄድበት ወቅት እንዴት ደህንነታችንን እንደምንጠብቅ እንለማመድ** ብለው ይንገሩት። እንደ በምናቋርጥበት ወቅት ሁለቱንም መንገዶች ማየት፣ መኪና ውስጥ ስንሆን ቀበቶ ማጥለቅ እና በእግር ስንጓዝ መንገድ ውስጥ ገብተን ሳይሆን በእግረኛ መንገድ መጓዝ ስለመሳሰሉ የተለያዩ ነገሮች ተነጋገሩ።
- **እስኪ አሁን ቁም! ሂድ! የሚል ጌም እንጫወት። ይህ ጌም እንዴት ደህንነታችንን መጠበቅ እንዳለብን እንድንማር ይረዳናል። አንዳንዴ በመንደራችን ውስጥ የእግር ጉዞ በምናደርግበት ወቅት መንገድ ማቋረጥ ይኖርብናል። ይህ በጣም አደገኛ ነው! እንዴት እንደምንቆም ማወቅ አለብን!** ብለው ይንገሩት። ስዕል ያሳዩት እና **መራመድ!** Show ስዕል ያሳዩት።

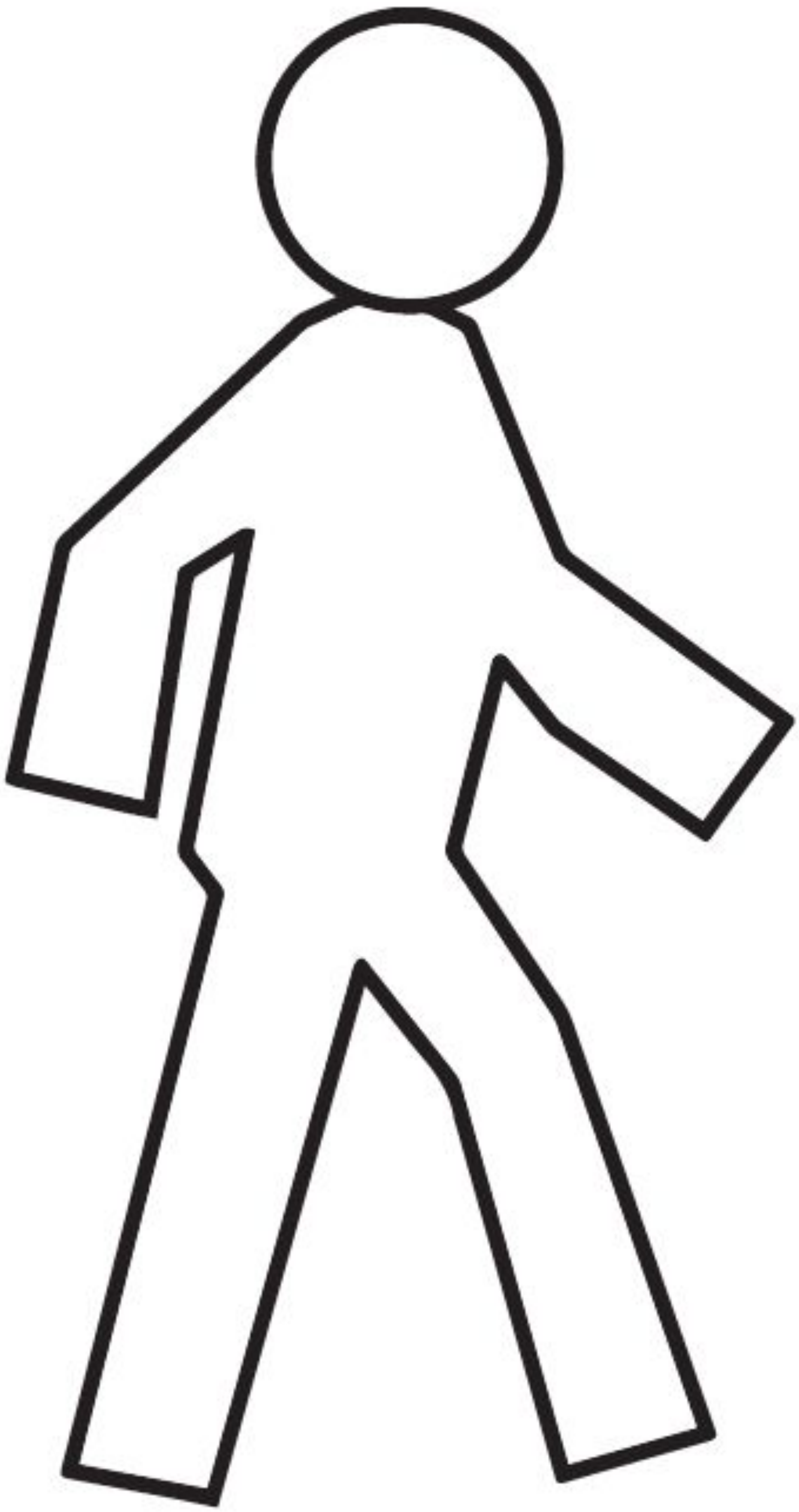
- በክፍሉ ውስጥ ልጅዎ በተቃራኒ አቅጣጫ ይቁሙ። **"ሂድ" የሚለውን ምልክት ሳነሳ መሄድ አለብህ። "አትሂድ" ምልክትን ሳነሳ መቆም አለብህ! እስኪ ይህን በክፍሉ ውስጥ ከእኔ ጋር ማድረግ ስለመቻልህ እንይ!** ይበሉት።
- ልጅዎ ቁምና ሂድን ለእርስዎ ማሳየት እንዲችል ሚናችሁን ተቀያየሩ።

አንድ ላይ መማር፡ ድንገተኛ ጊዜያት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች

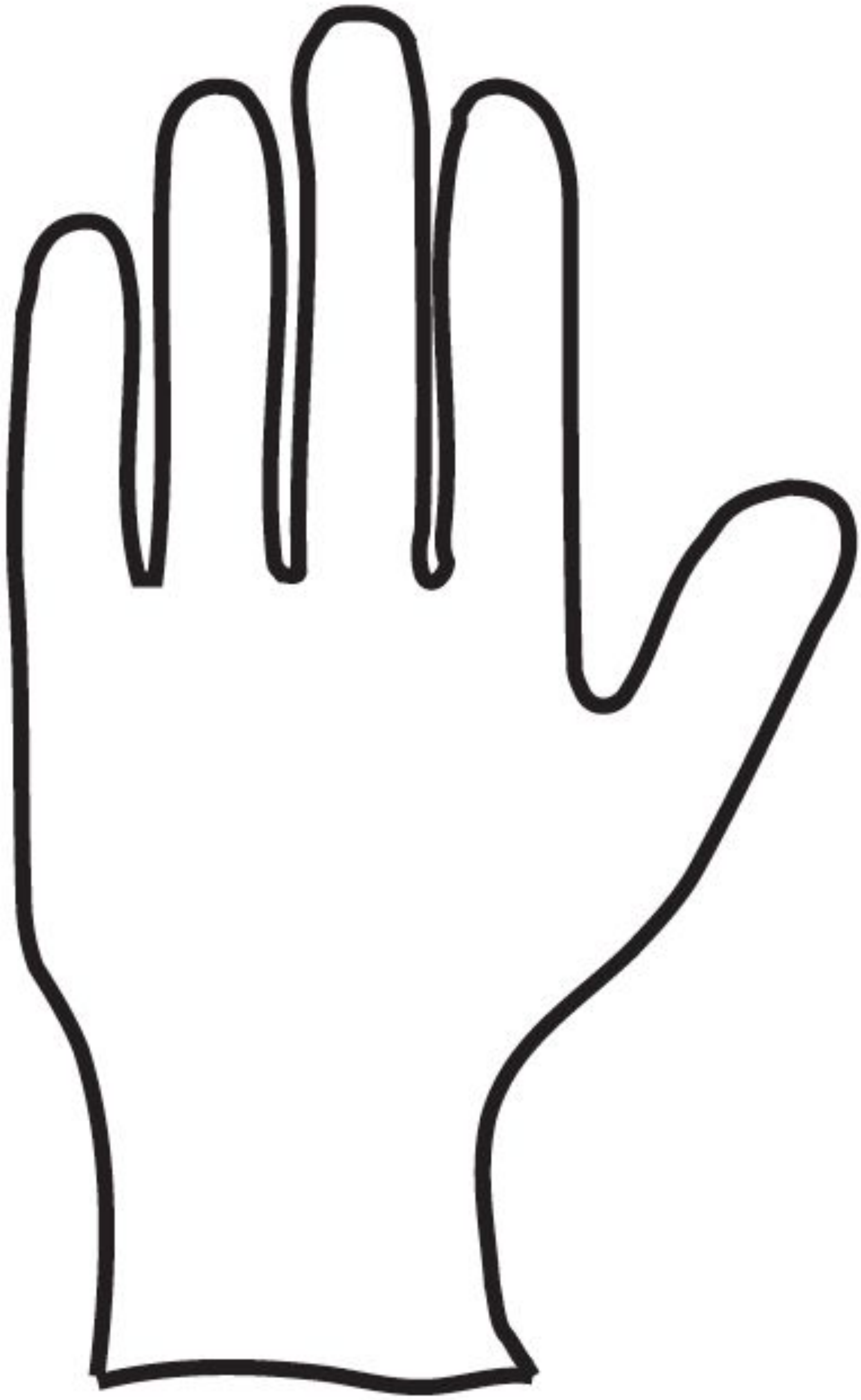
- ለልጅዎ **ድንገተኛ ጊዜ የተወሰነ ለደህንነት አደገኛ የሆኑ ነገር በመፈጠሩ ምክንያት ወዲያውኑ የሆነ ነገር ማድረግ የሚኖርብን ጊዜ ነው** ብለው ይንገሩት። ከልጅዎ ጋር ድንገተኛ ሁኔታ ከተፈጠረ እና እየተባባሰ ከመጣ ወይም ጉዳት ከደረሰበት ምን ማድረግ እንዳለበት በተመለከተ ይነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ የጎረቤት በር ማንኳኳት፣ ለእርዳታ መደወል/መጥራት፣ ወዘተ።
- **በድንገተኛ ጊዜ ምን ማድረግ እንዳለብን ለማስታወስ እንዲረዳን ምልክት እናዘጋጅ** ይበሉት። ልጅዎን ምልክቱን በማዘጋጀት ላይ ይረዱት፤ ምልክቱ መደወል ያለበትን አድራሻ ወይም የስልክ ቁጥር፣ እርዳታ መጠየቅ ያለበትን ሰዎች ስዕሎች፣ ወዘተ ሊይዝ ይችላል። ምልክቱን ልጅዎ ማየት በሚችልበት ቦታ ላይ ይለጥፉት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



መራመድ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።



አትራመድ

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

STEM: የመስሚያ የስሜት ህዋስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: አምስቱ የስሜት ህዋሳት, ወረቀት፣ ከለሮች

- ስዕሉን በመጠቀም ለልጅዎ **አምስት የስሜት ህዋሳት - አይን/ማያ፣ አፍንጫ/ማሽተቻ፣ ምላስ/መቅመሻ፣ እጅ/መዳሰሻ እና ጆሮ/መስሚያ አሉን። እስኪ ስለ ጆሮ/መስሚያ ህዋስ እንነጋገር** ብለው ይንገሩት።
- **ጆሮዎቻችን ለመስማት ይረዱናል። የማይሰማ ሰው መስማት የተሳነው ወይም የመስማት ችግር ያለበት ይባላል። እነዚህ ሰዎች እንዲረዷቸው ሌሎች የስሜት ህዋሳቶቻቸውን ይጠቀማሉ** ይበሉት።
- ከዚያም **እስኪ የስሜት ህዋሳት መጠቀሚያ የእግር መንገድ እናድርግ እና ምን እንደሰማን እንግለጽ** ይበሉት። ልጅዎ መስማት የተሳነው ወይም የመስማት ችግር ያለበት ከሆነ ለስሜት ህዋሳት መጠቀሚያ የእግር መንገድ ውጡ እና የሰማችኋቸውን ነገሮች ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ግለጹ።
- በዝምታ ከ2-3 ደቂቃዎች የእግር ጉዞ አድርጉ። ከዚያም ልጅዎ ስላዳመጣቸው ድምጾች ሊስል እና ሊገልጽ ይችላል።

በግል መማር: ስለ ኮሌጅ የተመለከቱ ሁሉም ነገሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ከለሮች፣ *በአማራጭነት - ለህጻናት አመቺ መቀሶች፣ ማጣበቂያ፣ የመጽሄት ስዕሎች ወይም የምግብ/መጠጥ መደብር የምግብ ስዕሎች ወይም የተለያዩ ተግባሮችን የሚሰሩ ሰዎች ስዕሎች፣ ወዘተ*

- ከልጅዎ ጋር ማድረግ ስለሚፈልገው ነገር፣ መብላት ስለሚፈልገው ምግብ፣ ወዘተ ይነጋገሩ።
- ለልጅዎ **ማድረግ ወይም መብላት የምትወዳቸውን የተለያዩ ነገሮች ስብስብ መስራት ትችላለህ** ብለው ይንገሩት።
- ልጅዎን ስዕሎችን ቆርጦ በማውጣትና በማጣበቅ እራሱን ችሎ ስብስቡን/ኮሌጁን እንዲሰራ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ስለ ኮሌጅህ ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሃሙስ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 19

ማንበብና መጻፍ፡ የድምጽ ቀለሞችን መለየት ምርመራ

- ለልጅዎ **እስኪ ቃላትን በድምጽ ቀለማቸው እንከፋፍላቸው** ብለው ይንገሩት።
- ከዚያም **እስኪ trouble የሚለውን ቃል ምቶች አንድ ላይ እናገናኛቸው። Trou-ble, trou** (ትንፋሽ ይውሰዱ) **ble። trouble የሚለው ቃል ስንት ድምጾች አሉት? አዎ፣ 2! Trou-ble, trou-ble** ይበሉት።
- **አሁን ደግሞ አንተ ትሞክራለህ። practice** (prac-tice) **የሚለውን ቃል በድምጹ ከፋፍል** ይበሉ። ተግባሩን በorange (or-ange) ደግማችሁ ስሩ።
- ልጅዎ እርዳታ ቢፈልግም ገና በመማር ላይ ስለሆነ ምንም አይደለም!
- ልጅዎ ይህን ተግባር በቀላሉ መስራት ከቻለ የራሱን ባለ ሁለት ድምጽ ቃላት እንዲያስብ ሊጠይቁት ወይም እንዲሞክር ባለ ሶስት ድምጽ ቃላት (ba-na-na, com-put-er, rec-tan-gle) ሊሰጡት ይችላሉ።

የጆርናል ሙከራ፡ ደህንነቱ የተጠበቀ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ ደህንነትን የመጠበቅ የጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ደህንነቱን ለመጠበቅ ስለሚያደርጋቸው ነገሮች ይነጋገሩ፤ ለምሳሌ፡ የማያውቃቸውን ሰዎች አለማነጋገር እና መንገድ ከማቋረጡ በፊት በአግባቡ ማየት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ደህንነቱን ለመጠበቅ ስለሚያደርገው ነገር እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **እስኪ ደሀህንነትህን ለመጠበቅ ስለምታደርገው ነገር ንገረኝ። ደህንነታችንን መጠበቅ አስፈላጊ የሆነው ለምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

ስም: ________________

ድህንነታችሁ ተጠብቆ ለመቆየት ምን ታደርጋላችሁ?

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ስም፡ _________________

ድህንነታችሁ ተጠብቆ ለመቆየት ምን ታደርጋላችሁ?

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አርብ

STEM: ከ0-3 ማስታወስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከቀን 16 የተወሰዱ ከ0-3 ካርዶች

- ለልጅዎ የማዛመድ ጌም እንዴት እንደሚጫወት ያሳዩት። ካርዶቹን ገልብጠው ያስቀምጧቸው። ሁለት ካርዶች መዘው ያውጡ። ቁጥሮቹ የሚዛመዱ ከሆነ ስማቸውን ይጥሩ። ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታው ያውጧቸው። ካርዶቹ ካልተዛመዱ መልሰው ገልብጠው ያስቀምጧቸው።
- ከዚያም ለልጅዎ ተራውን እንዲወስድ ይፍቀዱለት።
- ሁሉም ካርዶች እስከሚዛመዱ ድረስ ተራ እየተቀያየራችሁ መጫወታችሁን ቀጥሉ።
- ልጅዎ ዝግጁ ከሆነ ጌሙን የበለጠ ፈታኝ ለማድረግ ሌሎች ቁጥሮች ሊጨምሩ ይችላሉ!

በግል መማር፡ የጥርስ ሽቦ አርት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ቀለም፣ የጥርስ ሽቦ ወይም ክር

- ከልጅዎ ጋር ጥርሱን በመቦረሽና ሽቦ በመጠቀም እንዴት ንጽህናውን እንደሚጠብቅ በተመለከተ ይነጋገሩ።
- ከዚያም **በጥርስ ሽቦህ ቀለም ውስጥ በመንከርና ከዚያም አውጥተህ ወረቀት ላይ በመጫን አርት መስራት ትችላለህ** ይበሉት። ያሳዩት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ህትመቱን እንዲሰራ ያድርጉ
- ከዚያም **እስኪ ስለ ህትመትህ ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

አረብ

PK3 ክፍል 6 ሳምንት 4 ቀን 20

ማንበብና መጻፍ: “ጤናማ አካላት፣ ጤናማ አእምሮዎችን” ተሰናበቱ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ከለሮች

- ለልጅዎ **እስከ አሁን የአካላችንን ጤንነት እንዴት እንደምንጠብቅ በተመለከተ ስንማር ቆይተናል** ይበሉት። ከልጅዎ ጋር ሆነው ከሰውነት ክፍሎች ትምህርት ውስጥ ስለወደደው ክፍል በተመለከተ ይነጋገሩ። ይህ የወደዱት ተግባር ወይም መጽሀፍ ሊሆን ይችላል።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ ከዚህ ክፍል ስር ስለወደደው ርዕስ እንዲስልና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ከዚያም **የጻፍከው ስለ ምን ነው? ይህን ክፍል ለምን ወደድከው?** ብለው ይጠይቁት።

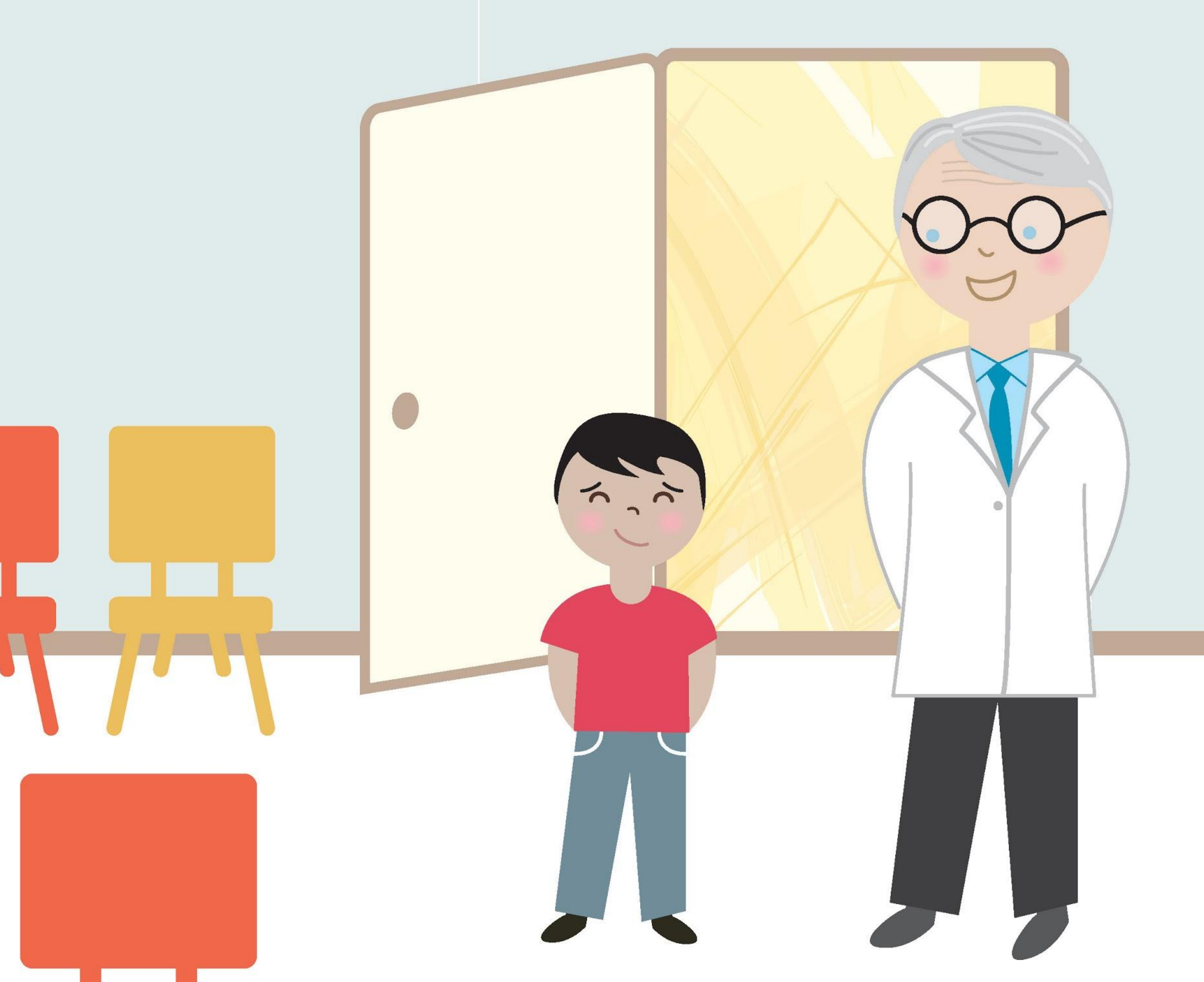
ያንብቡ: *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/ Toothbrush Troubles*፣ *በአማራጭነት - የጥርስ ቡርሽና ሳሙና*

- ከልጅዎ ጋር ሆነው *የጥርስ ቡርሽ ችግሮች/Toothbrush Troubles* ምንባብን ያንብቡ።
- ከዚያም **ዋናዋ ገጸ ባህሪ መጀመሪያ ላይ ችግር እንዳለባት ስታውቅ ምን ስሜት ተሰምቷት ነበር? ከመmለማመድ በኋላ ምን ስሜት ተፈጠረባት?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎም እራሱን ችሎ ጥርሱን መቦረሽን ሊለማመድ ይችላል።

© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ወደ ክፍል 6 እንኳን በደህና መጣችሁ! በክፍል 6 ስር ልጅዎ ስለ ሰው ልጅ አካል እና እንዴት ጤናማና ደህንነቱ የተጠበቀ ሆኖ መቀጠል እንደሚችል በተመለከተ ይማራል። ልጅዎ በተጨማሪም ከእርሱ ጋር ተያያዥነት ስላላቸው ስለ የተለያዩ ነገሮች ይማራል - ለምሳሌ፡ ስለ እኔ የተመለከቱ ሁሉም ነገሮች ስብስብ እንዲሁም ከራሱ ስለሚወዳቸው እና ስለሚኮራባቸው ነገሮች በተመለከተ መጻፍ። እነዚህን ሁሉንም ነገሮች በዚህ ክፍል መጨረሻ ላይ እኔን በተመለከተ ሁሉም ነገሮች መጽሀፍ ለማዘጋጀት አንድ ላይ ሊያደርጓቸው ይችላሉ።



© 2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።