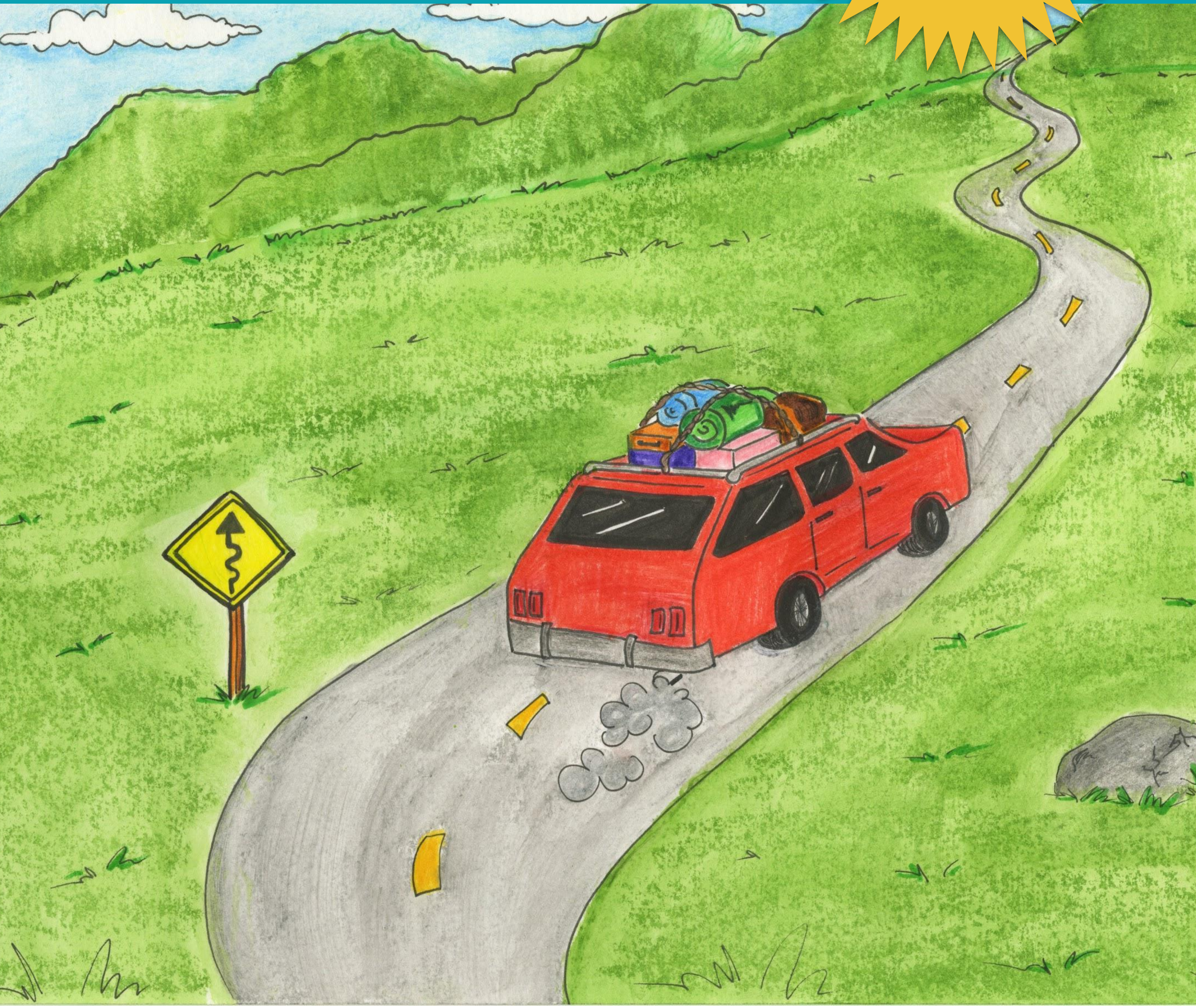
ክፍል 5

ባህል

PK4



AppleTree

EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 5

ባህል

AppleTree

©2020
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK4 ክፍል 5 አጠቃላይ እይታ

ክፍል 5 የቃላት ዝርዝር

- ልብስ
- ባህል
- የኬንቴ/ ጥልፍ ጨርቅ
- ማንዳላ
- የሙዚቃ መሳሪያ
- የመንገድ ጉዞ
- ዓለም

ውድ ቤተሰቦች ፣

ወደ ክፍል 5 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 5 ውስጥ ልጅዎ ስለ ባህል ይማራል። ባህሎች ተመሳሳይ ባይሆኑም ያን ያህል የተለዩ አይደሉም። ስለ ባህሎች አምስት ባህሪያት ማለትም ምግብ ፣ ቋንቋ ፣ ክብረ በዓላት ፣ አልባሳት እና ስነ-ጥበብ ይማራሉ።

ክፍል 5 መጽሐፍት

- *(My Road Trip Around the World) የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ)* በፌሊሲያ አር. ትሩንግ (Felicia R. Truong)
- *(The Magic Drum) የአስማት ድራም* በፌሊሲያ አር. ትሩንግ (Felicia R. Truong)
- *(Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት ተማረ* በሊንሴ ጆንሰን (Lindsey Johnson)
- *(I Can Count Lots of Ways!) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!* በሊዲያ ካርሊስ (Lydia Carlis)

ECR @ የቤት ተግባራት በጨዋታዎች አማካይነት ስለራሳቸው እና ስለሌሎች ባህሎች መማርን ፣ በሙዚቃ መደነስ እና እንደ ጋናዊ ኬንቴ ጨርቅ እና የጃፓን ዜን የአትክልት ስፍራዎችን የመንደፍ ጥበብን ያካትታሉ። ልጅዎ መጠኖችን ያነፃፅራል ፣ ከጓደኞቹ ጋር እንዴት መግባባት እንዳለበት እና ስለ 2 ዲ እና 3 ዲ ቅርጾች ይማራል። እንዲሁም (H, T, I, D, H, P, B) ኤች ፣ ቲ ፣ አይ ፣ ዲ ፣ ኤች ፣ ፒ እና ቢ የሚባሉ ፊደሎችን ይማራሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።

ሳምንት 1

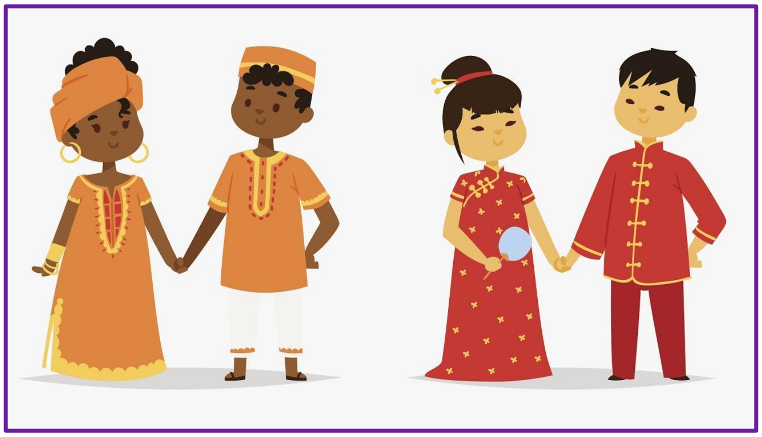
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

ባህል ምንድን ነው?

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል:

ስለ ባህሎች አምስት ባህሪያት ማለትም ምግብ ፣ ቋንቋ ፣ ክብረ በዓላት ፣ አልባሳት እና ስነ-ጥበብ ይማራሉ። ስለራሳቸው ባህል የበለጠ ይማራሉ። በመጨረሻም ከ 0-5 የሚሆኑ የእቃዎች ስብስቦችን ያዘጋጃሉ፣ ዘይቤያዊ/ራይሚንግ ቃላትን ይለያሉ እና H/ኤች እና T/ቲ ፊደሎችን ይማራሉ።



ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ባህል

በአንድ የተወሰነ ማህበረሰብ ወይም ቡድን ውስጥ ያሉ ሰዎች የሚጋሯቸው እና የሚቀበሏቸው እምነቶች ፣ አኗኗር ፣ ሥነ ጥበብ እና ልማዶች

የመንገድ ጉዞ

በመኪና ውስጥ የሚጓዙት ረዥም ጉዞ ፣ ብዙውን ጊዜ ከጓደኞችዎ ወይም ከቤተሰብዎ ጋር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

በዚህ ሳምንት ስለ ባህሎች አምስት ባህሪያት ማለትም ምግብ ፣ ቋንቋ ፣ ክብረ በዓላት ፣ አልባሳት እና ስነ-ጥበብ ይማራሉ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ከራስዎ ባህል አንዳንድ ነገሮችን ይፃፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

STEM: እስከ **5** የሚደርሱ ስብስቦችን መቁጠር

ቁሳቁሶች: 2 ዓይነት የቤት እቃዎች (ከእያንዳንዳቸው አምስት- አምስት) ለምሳሌ ፣ 5 ከለሮች እና 5 ማንኪያዎች

- ይህን ይበሉ, **ስብስብ(set) ማለት አንድ ላይ የሚጣመሩ/ የሚዛመዱ ነገሮች በአንድ ላይ የያዘ/ ያካተተ ማለት ነው።**
- **እኔ የከለሮች ስብስብ አዘጋጃለሁ።** 3 ከለሮች ወደታች አስቀምጥ። **በስብስቤ ውስጥ ስንት ከለሮች አሉ? አዎ፣ 3 ከለሮች አሉ።**
- ለ 4 የማንኪያዎች እና ለ 5 የከለሮች ስብስቦች ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት**:** ባህልን ማስተዋወቅ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ይህን ይበሉ, **ስለ ባህል እየተማርን ነው ። ተመሳሳይ ባህል ያላቸው ሰዎች እንደ ቋንቋ ፣ ምግብ ፣ ሥነ ጥበብ ፣ አልባሳት እና ክብረ በዓላት ያሉ ነገሮችን ይጋራሉ ። በዓለም ላይ ብዙ የተለያዩ ባህሎች አሉ ።**
- ስለ ባህልዎ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።
- በእርስዎ ባህል ውስጥ ስላሉት የተለዩ ነገሮች ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ አንዳንድ በባህላችን ውስጥ ስላሉ የተለዩ ነገሮች የፃፍከውን እና የሣልከውን ንገረኝ።**

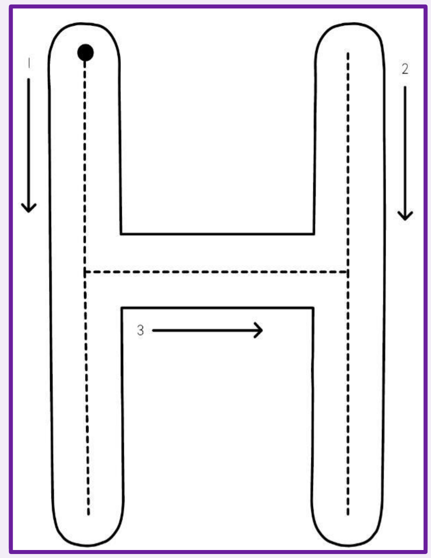
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 1

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: H/ ኤች

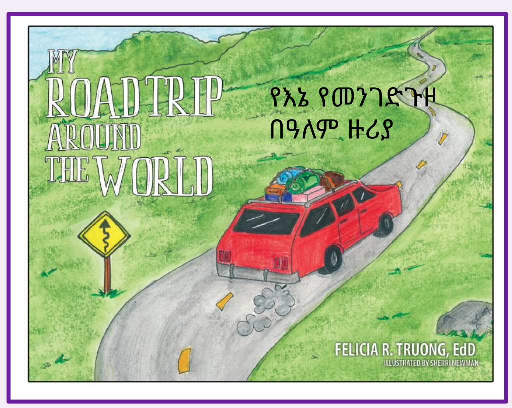
ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል H]



- H/ኤች ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ከላይ ወደታች ፣ ወደ ጎን በመፃፍ H/ ኤችን ፍጠር።** ልጅዎ H/ኤች የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ hat/ሃት እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ H/ኤችን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
- በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ H/ኤችን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ H/ ኤች ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

አንብብ: (*My Road Trip Around the World*) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*

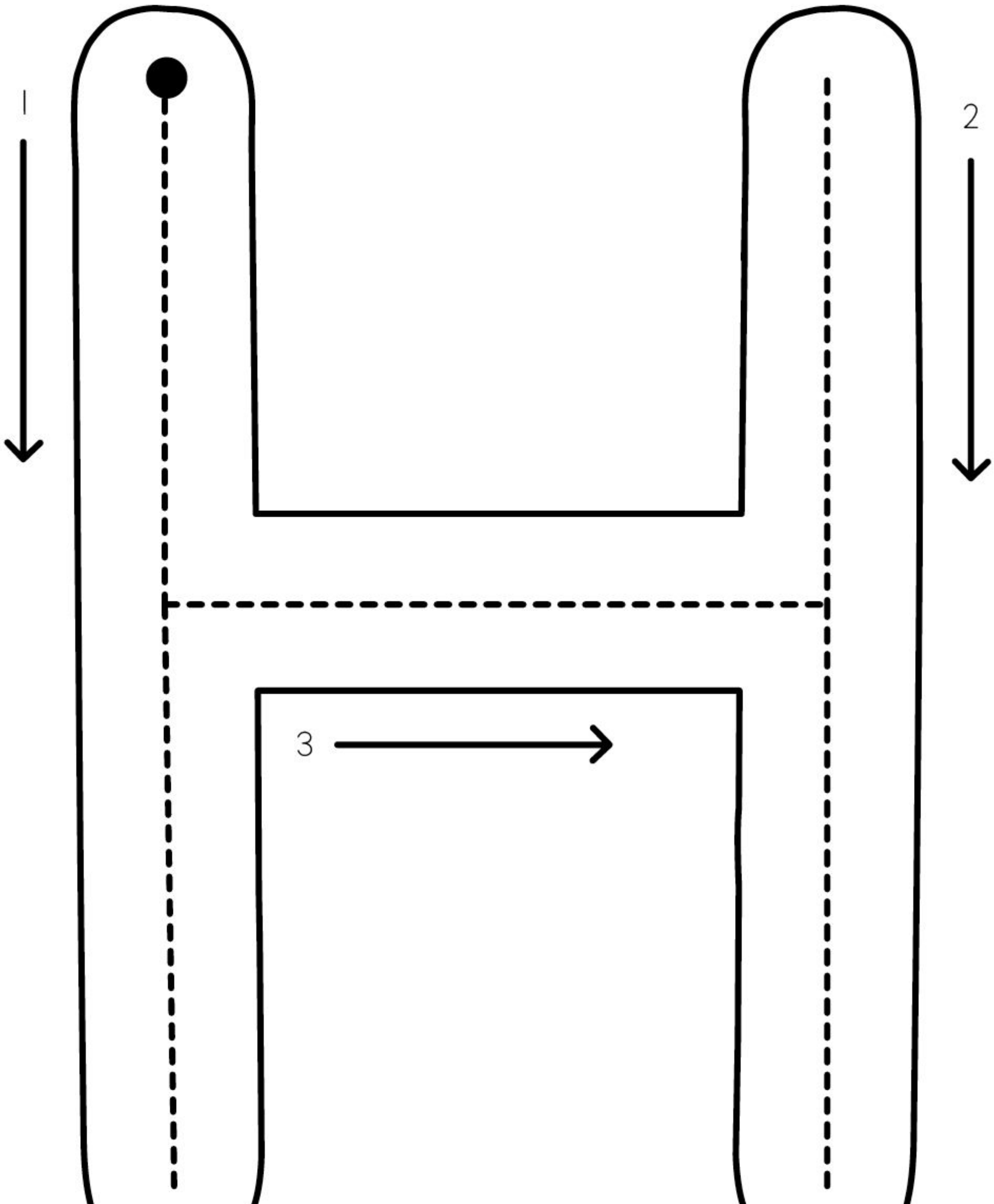
ቁሳቁሶች: [*(My Road Trip Around the World)* *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*]



በፌሊሲያ አር. ትሩንግ, ኢዲ ዶ/ር
ምስል በ ሼሪ ነውማን

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ (*My Road Trip Around the World*) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*
- ከዚያ በኋላ ስለ ራሳችሁ ልዩ የባህል ምግቦች በጋራ ተነጋገሩ። ምን አይነት የምግብ ግብአቶች አሏቸው?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 2

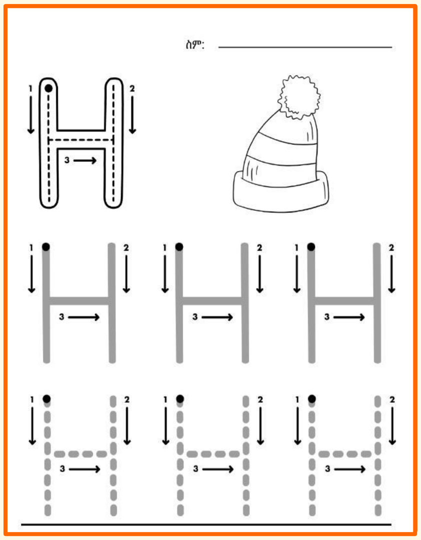
STEM: አምስት ስሜቶች - ምግብ

ቁሳቁሶች - ጣፋጭ ምግብ ለምሳሌ ፣ ጣፋጭ ፍራፍሬ እና ጎምዛዛ የሆነ የምግብ አይነት ለምሳሌ ፣ ሎሚ ወይም የወይን ፍሬ

- ይህን ይበሉ, **ለአንድ ባህል ወሳኝ ከሆነው ክፍል ውስጥ አንዱ ምግቡ ነው። ምግብን በምንሞክርበት ጊዜ አምስቱን የስሜት ህዋሳቶቻችንን - መዳሰስ ፣ መቅመስ ፣ ማሽተት ፣ መስማት እና ማየት መጠቀም እንችላለን።**
- **በመንካት ፣ በመቅመስ ፣ በመመልከት እንዲሁም በሚመገቡበት ጊዜ የሚያወጡትን ድምፅ በማዳመጥ ጭምር ሁለት ምግቦችን እንመርምር ።** ያሳዩ/ ይተግብሩ።
- ልጅዎ እያንዳንዱን ከቀመሰ በኋላ ስሜታቸውን በመጠቀም እንዲገልጹ ያድርጉት። ከዚያ ፣ ጣዕሙን (መራራ እና ጣፋጭ) ፣ እንዴት እንደሚመስሉ ፣ እንደሚሸቱ ፣ ድምፃቸውን እና ያላቸውን ስሜት ማወዳደር ይችላሉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: H/ ኤች

ቁሳቁሶች: [**H/ ኤች ፊደልን መለማመድ**](), **እርሳስ, ከለሮች**



- በኤች (H) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ።
- ልጅዎን ኤች (H) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
- በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ hat/ሃት በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 2

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ባህል ምንድን ነው?

ባህል ምንድን ነው?
በሊንዳ ጊል (Linda Gill)

ሰዎች ለብዙ ፣ ለብዙ ቀና
አብረው ሲኖሩ

አንዳቸው ከሌላቸው ጋር
በተለያዩ መንገዶች ነገሮች
ሊከውኑ ይችላሉ።

ሁሉም የሚሳተፉበት ባህልን መጋራት ይጀምራሉ።

እንደ ቋንቋ ፣ ምግብ ፣ ልብስ ፣ ክብረ በዓላት እና
ሥነጥበብ ያሉትን ፡፡

ቁሳቁሶች: [ባህል ምንድን ነው?]

- ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን/ ራይሚንግ ቃላትን ማዳመጥ ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው/ ራይሚንግ ቃላቶች በመጨረሻ አካባቢ ተመሳሳይ ድምፅ አላቸው፤ ለምሳሌ እንደ hut/ሃት እና nut/ነት። ግጥም እናንብብ እና ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው/ ራይሚንግ ቃላቶች እናዳምጥ።**
- አንድ ላይ ሆነው ግጥሙን ያንብቡ። ይህን ይበሉ፣ **መጨረሻ ላይ ተመሳሳይ የሆኑ አንዳንድ ቃላትን ሰማሁ። Days/ ዴይስ እና ways/ ዌይስ።**
- ግጥሙን ቀስ ብለው ያንብቡ። ይጠይቁ ፣ **ምን ዓይነት ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው/ ራይሚንግ ቃላቶች ሰምተሃል?** (days/ዴይስ-ways/ዌይስ, part/ፓርት- art/አርት). ልጅዎ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው/ ራይሚንግ ቃላቶች ለመለየት የሚቸግረር ከሆነ ፣ ችግር የለውም ፣አሁንም እየተማረ ነው! ቃላቶቹን ከእሱ ጋር በመሆን ይለዩ ፡፡

የፅሁፍ ሃሳብ፡ የእኔ የመንገድ ጉዞ

ቁሳቁሶች: ከለሮች, የእኔ የመንገድ ጉዞ የጆርናል ገፅ

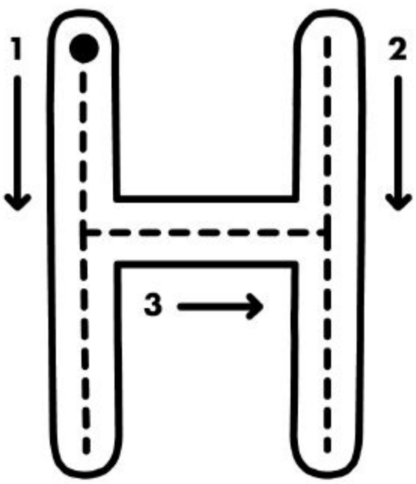
ስም: _________________

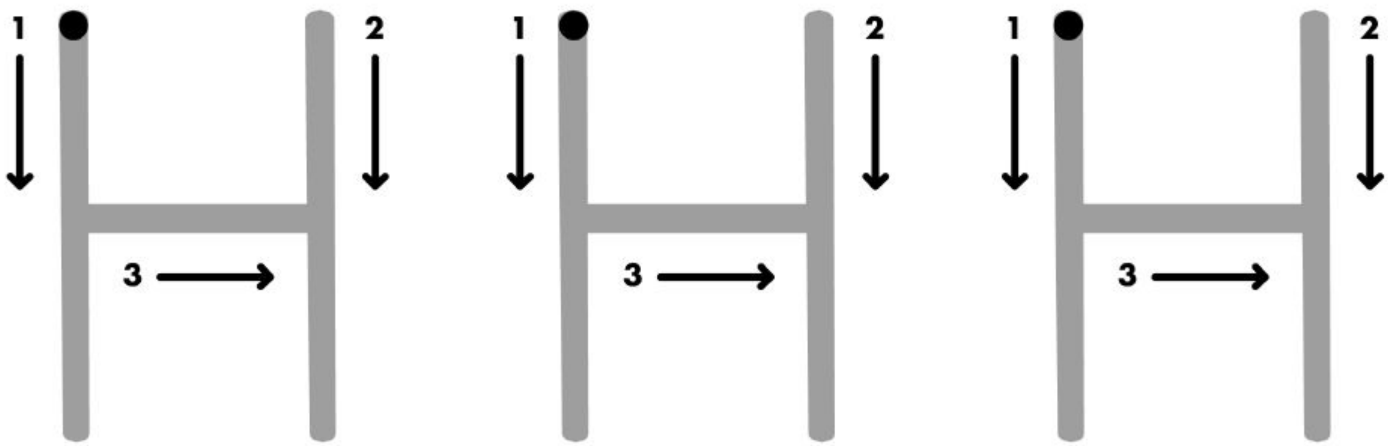
ለመንገድ ጉዞ ወዴት መሄድ ይፈልጋሉ?

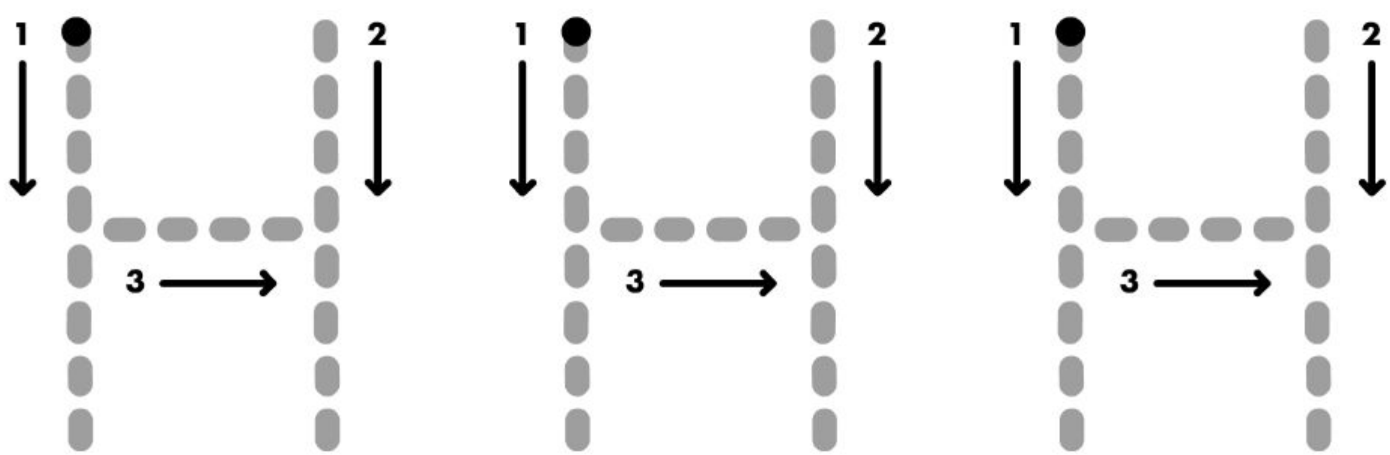
- ከልጅዎ ጋር ፣ ልጆ በመንገድ ጉዞ መሄድ ስለሚፈልጓቸው የተለያዩ ቦታዎች ይነጋገሩ።
- በመንገድ ጉዞ ሊጎበኘው ስለሚፈልገው ቦታ ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ፡፡
- በኋላ, ይጠይቁ, **በመንገድ ጉዞ መሄድ ስለምትፈልገው ቦታ ንገረኝ። ለምን ያንን ቦታ መረጥከዉ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ________________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ባህል ምንድን ነው?

በሊንዳ ጊል (Linda Gill)

ሰዎች ለብዙ ፣ ለብዙ ቀናት
አብረው ሲኖሩ

አንዳቸው ከሌላቸው ጋ(
በተለያዩ መንገዶች ነገ(
ሊከውኑ ይችላሉ።

ሁሉም የሚሳተፉበት ባህልን መጋራት
ይጀምራሉ።

እንደ ቋንቋ ፣ ምግብ ፣ ልብስ ፣ ክብረ በዓላት
እና
ሥነጥበብ ያሉትን ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ________________

ለመንገድ ጉዞ ወዴት መሄድ ይፈልጋሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 3

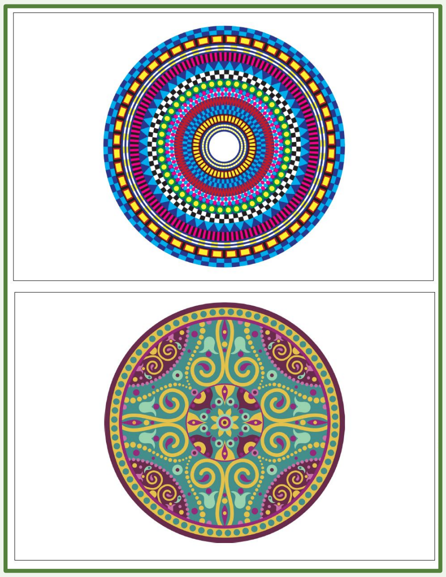
STEM: እስከ **5** የሚደርሱ ስብስቦችን ማዘጋጀት

ቁሳቁሶች: **2 ዓይነት የቤት እቃዎች (ከእያንዳንዳቸው አምስት- አምስት) ለምሳሌ ፣ 5 ከለሮች እና 5 ማንኪያዎች**

- ይህን ይበሉ, **ዛሬ ስብስቦችን ልታዘጋጅ ነው። ስብስብ(set) ማለት አንድ ላይ የሚጣመሩ/ የሚዛመዱ ነገሮች በአንድ ላይ የያዘ/ ያካተተ ማለት ነው።**
- **እኔ የ4 ከለሮች ስብስብ አዘጋጃለሁ።** 4 ከለሮች ወደታች አስቀምጥ። **ይህ የእኔ የ 4 ክሬኖዎች ስብስብ ነው።** ይጠይቁ, **የ 2 ማንኪያዎች ስብስብን ማዘጋጀት ይችላሉ?**
- ለ 3 ስብስብ ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት**: Mandalas/**ማንዳላዎችን መሥራት

ቁሳቁሶች: [Mandalas/ ማንዳላዎች](), **የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል/ ፖሌት ወይም ከለሮች,** ***አማራጭ - ማንዳላውን ለማስጌጥ አንዳንድ ነገሮች እንደ ሙጫ ፣ የደረቀ ባቄላ ፣ ያልበሰለ ሩዝ ፣ ትንሽ ፓስታ ወዘተ .***



- የማንዳላ ሥዕሎችን ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ **ማንዳላዎች የጥበብ ክበቦች ናቸው። ማንዳ ላዎቹን በምትወደው መንገድ ማስጌጥ ትችላለህ።**
- ልጅዎ ማንዳላውን እራሱን ችሎ ፣ በቀለም በመሳል እና/ወይም በማስዋቢያዎች ላይ በማጣበቅ ማንዳላውን እንዲያስጌጥ ያድርጉ። የልጅዎ ምርጫ ከሆነ ደግሞ አንዱን በራሱ በመሳል ማስጌጥ ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክህን ስለ ማንዳላህ ንገረኝ። ፓተርኑን እንዴት አስጌጥከው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

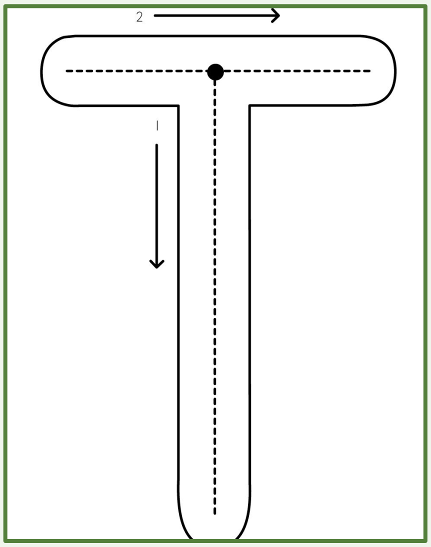
ረቡዕ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 3

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: T/ቲ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል T/ቲ]

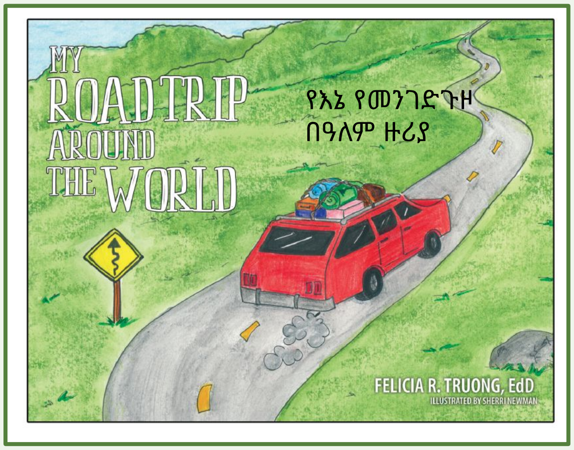
- T/ቲ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **T /ቲን መፃፍን እንለማመድ። ከላይ ወደታች ፣ ወደ ጎን በመፃፍ T/ቲን ፍጠር።** ልጅዎ T/ቲ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ tie/ታይ እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ T/ቲን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
- በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ T/ቲን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ T/ቲ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!



አንብብ: (*My Road Trip Around the World*) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*

ቁሳቁሶች: [*(My Road Trip Around the World) የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*]

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ (*My Road Trip Around the World*) ***የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*** ።
- በኋላ, ልጆ በጣም መሞከር ስለሚፈልገው ምግብ ከልጆ በጋር ተነጋገሩ። ይጠይቁ፣ **Patrick/ፓትሪክ ከተመገባቸው ምግቦች ውስጥ የትኛውን መሞከር ትፈልጋለህ? ለምን ያንን ምግብ መረጥክ?**



በፌሊሲያ አር. ትሩንግ, ኢዲ ዶ/ር
ምስል በ ሼሪ ነውማን

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 3

እንቅሳቀስ: **O Pulo da Chegada/**ኦ ፑሎ ዳ ቼጋዳ **(**ወደ መጨረሻው መስመር ይዝለሉ**)**

- ይህን ይበሉ, **Patrick /ፓትሪክ እና እናቱ የብራዚል ምግብን ተመገቡ። O Pulo da Chegada / ኦ ፑሎ ዳ ቼጋዳ የተባለውን የብራዚል ጨዋታ እንጫወት ወይም ወደ መጨረሻው መስመር እንዝለል።**
- **እርስ በእርሳችን ተያይዘን ከዚህ ወደ መጨረሻው መስመር አንድ ላይ እየዘለልን እንሄዳለን። ከተላቀቀን እንደገና መጀመር ይኖርብናል።**
- ከእያንዳንዳችሁ ጥቂት ሜትሮችን ርቆ ወደሚገኘው የመጀመሪያ እና የማጠናቀቂያ መስመር ይጠቁሙ። ጨዋታውን ሁለት ጊዜ ይጫወቱ ፣ ስለዚህ ሁለታችሁም ከፊት የመሆን እድል ይኖራችኋል ማለት ነው።

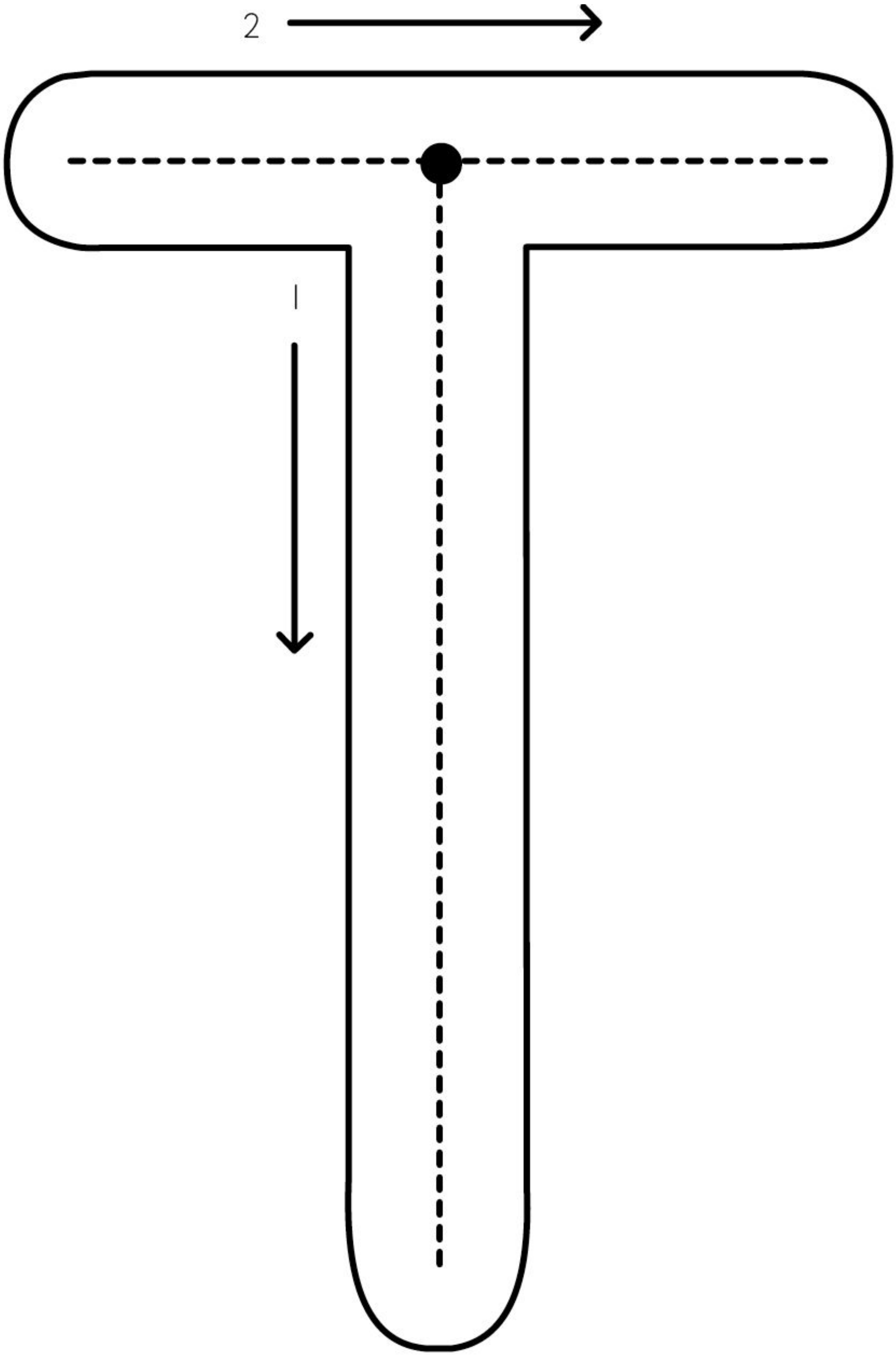
Learning Together: ባህላችን

ቁሳቁሶች: ***አማራጭ - እርስዎ እና ልጅዎ ለማድረግ በመረጡት ላይ በመመርኮዝ***

- ስለ ባህልዎ እና ስለሚወዷቸው ልዩ የባህል ክፍሎች ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። ስለ ልዩ ምግቦች ፣ ሙዚቃ ፣ ሥነ ጥበብ ወይም ክብረ በዓላት ማውራት ይችላሉ።
- አንድ ላይ በመሆን ከባህልዎ ማድረግ በሚፈልጉት ልዩ ነገር ላይ በጋራ ወስኑ ። ለምሳሌ ሙዚቃ ማዳመጥ ፣ የጥበብ ሥራን መሳል ወይም ቀለም መቀባት ወይም ልዩ እንቅስቃሴ ማድረግ ይችላሉ ።
- ከዚያ በኋላ እርስዎ ስለሰሩት ወይም አብራችሁ ስለሰራችሁት ነገር ይናገሩ እና ለምን ለእርስዎ ልዩ እንደሆነ ይናገሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሐሙስ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 4

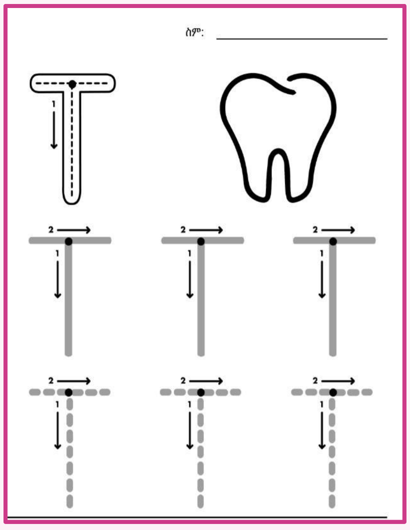
STEM: ተራሮችን መገንባት

ቁሳቁሶች: *(My Road Trip Around the World) የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ ,* **መጫወቻ ሊጥ ወይም የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት**

- ከልጅዎ ጋር የ(*My Road Trip Around the World) የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ ን ገጽ 24-25 ያሳዩ ፡፡* ይህን ይበሉ, **Patrick /ፓትሪክ እና እናቱ ወደ ተራራዎች እየነዱ ሄዱ ፡፡** እንዲሁም የተራሮችን ሥዕል በስልክ ወይም በታብሌት ላይ ማሳየት ይችላሉ፡፡ **ተራራ በጣም ዳገታማ ወይም ከፍታ ላይ ያለ መሬት ነው፡፡ ከኮረብታዎች ከፍ ያለ ነዉ፡፡ በመጫወቻ ጭቃ የእራስዎን ተራሮች መገንባት ይችላሉ ፡፡**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ተራሮችን እንዲፈጥር ይፍቀዱለት፡፡
- በኋላ ፣ ይጠይቁ **ስለ ተራሮችህ ንገረኝ፡፡ በተራራ ላይ መንዳት ምን ይመስልሃል?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: T/ቲ

ቁሳቁሶች: **T/ቲ ፊደልን መለማመድ 2, እርሳስ, ከለሮች**



- በቲ (T) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ፡፡
  ልጅዎን ቲ (T) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ፡፡
- በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል፡፡
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ tooth/ ቱዝ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

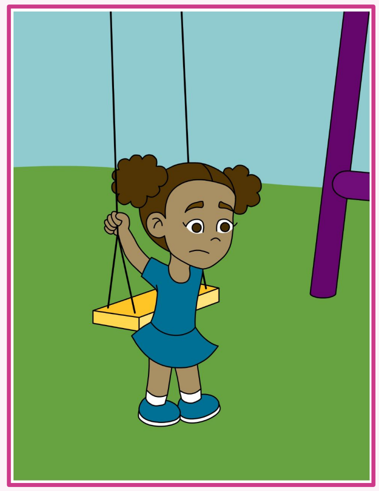
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕል ትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ፡፡.

ሐሙስ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 4

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ ግንኙነቶች ማድረግ

ቁሳቁሶች: [ችግር]

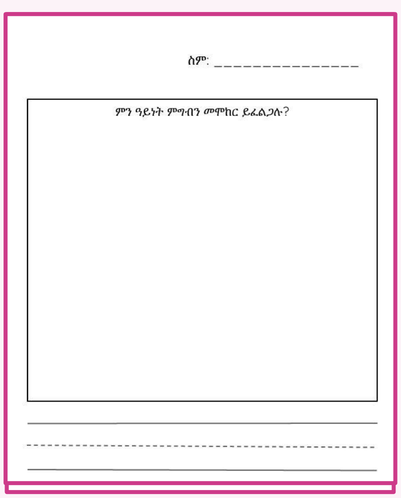


- ይህን ይበሉ, **ግንኙነትን ለመፍጠር እንማር። አንድ ግንኙነት ነገሮችን በአንድ ላይ ያያይዛል።**
- **በሚሆነው ነገር እና በስሜቶታችን መካከል ትስስር መፍጠር እንችላለን። ለምሳሌ ብወደቅና እና ብጎዳ ምን ይሰማኛል? ከወደቅኩ ፣ ምናልባትም ሀዘን ይሰማኝ ይሆናል የሚለውን ማገናኘት እንችላለን።**
- ይጠይቁ, **ይህንን ስዕል ተመልከት። ምን እየተፈጠረ ነው? ዥዋዥዌው በጣም ከፍ ያለ ስለሆነ ልትደርስበት ስላልቻለች አዝናለች ወይም ተበሳጭታለች። የሀዘን ወይም የብስጭት ስሜት ስለሚታይባት በዚህ ምክንያት በስሜቷ ላይ ስላለው ነገር ግንኙነት ማድረግ እችላለሁ ።**
- ይጠይቁ, **ዥዋዥዌ ላይ መውጣት ባትችል ምን ይሰማሃል? በኋላ ፣ ይህን ይበሉ ፣ ዥዋዥዌው ላይ መውጣት ባለመቻልህ ምክንያት ___ ሊሰማህ ስለሚችል ግንኙነት ማድረግ እንችላለን።**

የፅሁፍ ሃሳብ፡ አዲስ ምግብ

ቁሳቁሶች: ከለሮች, አዲስ የምግብ ጆርናል ገጽ

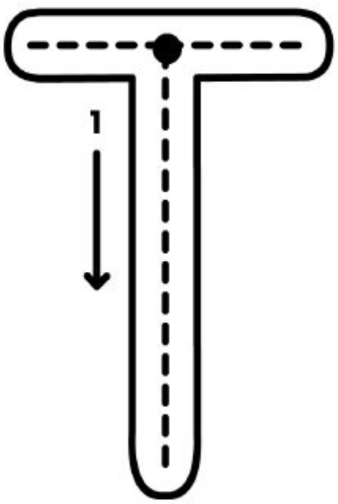
- ከልጅዎ ጋር ለመሞከር ስለሚፈልጉት የተለያዩ የምግብ ዓይነቶች ይናገሩ ።
- ልጅዎ ሊሞክረው ስለሚፈልገው ምግብ አይነት ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ለመሞከር ስለምትፈልገው ምግብ ንገረኝ ፣ ለምን እንዲህ ዓይነቱን ምግብ መረጥክ?**

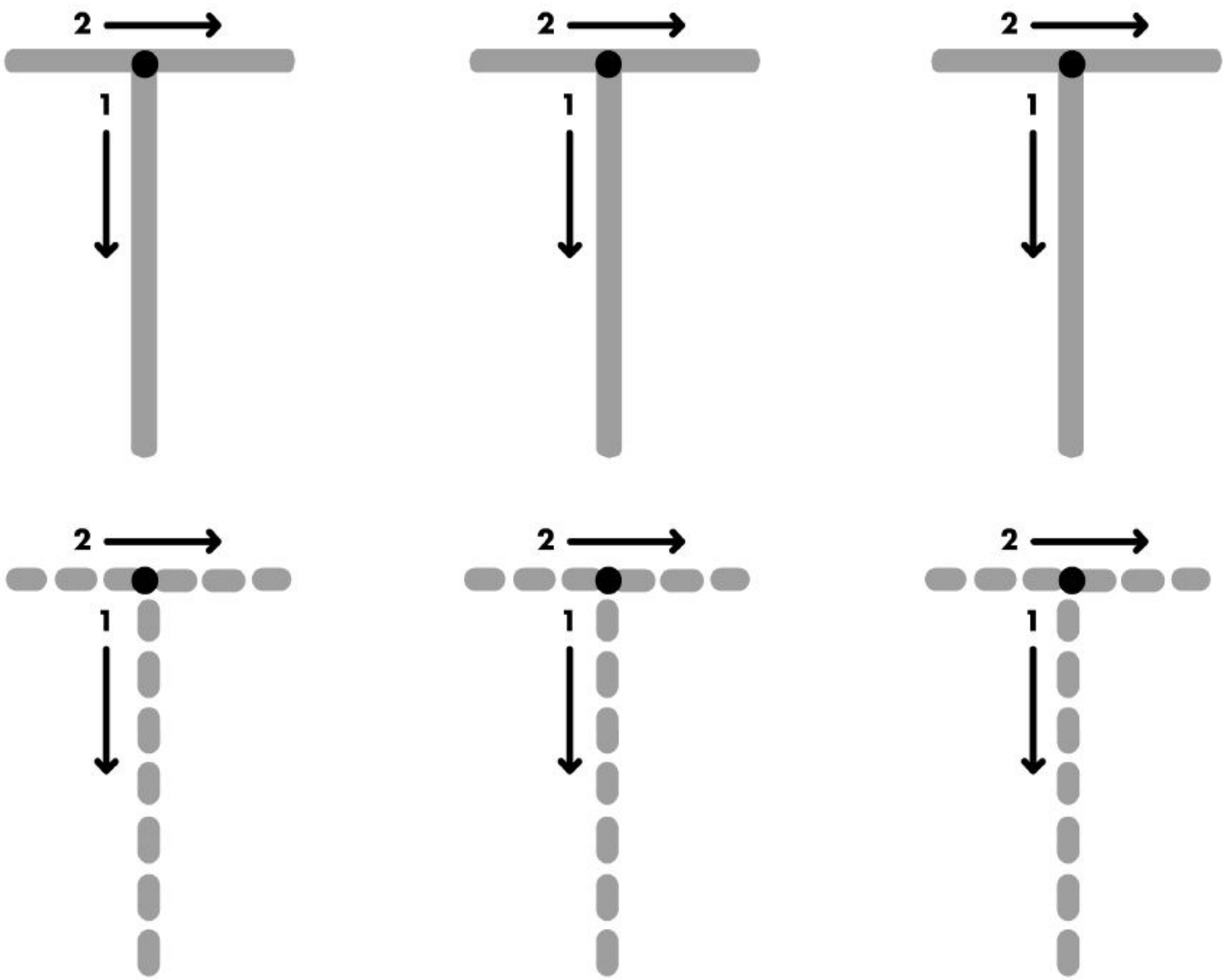

ስም: ________________

ምን ዓይነት ምግብን መሞከር ይፈልጋሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________





©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ________________

ምን ዓይነት ምግብን መሞከር ይፈልጋሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

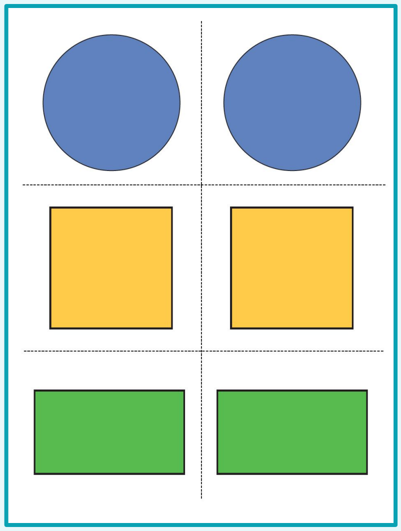
አርብ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 5

STEM: ወደ 2- ዲ ቅርፅ ይሂዱ

ቁሳቁሶች: [ቅርፆች]

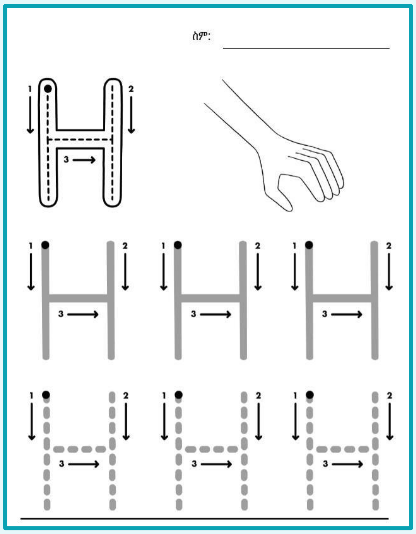
- የጎኖቹን ቁጥር በመጠቀም እያንዳንዱን ቅርፅ ይከልሱ ለምሳሌ:- አንድ ፔንታጎን 5 ጎኖች አሉት እንዲሁም ሄክሳጎን 6 ጎኖች አሉት። አንድ ክብ ምንም ጎኖች የሉትም! ቅርጾችን ወለሉ ላይ ጥቂት ጫማዎችን አርቀው ያስቀምጡ።
- ይህን ይበሉ, **ከቅርጾች ጋር እንቀሳቀስ ።**
- አንድ ቅርጽን መጥራት እና የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ማዘዝ ። እንደ አራት ማዕዘን ጊዜ መደነስ ወይም በአልማዝ ጊዜ በአንካሴ መዝለል የመሣሠሉ እንቅስቃሳሴዎችን ማድረግ።
- ልጅዎ እንዲሁ ለቅርጾቹ እንቅስቃሴዎችን መጠቆም ይችላል።
- በዚህ ክፍል ውስጥ የቅርጽ ካርዶችን ለሌሎች ተግባራት መጠቀም እንድንችል ያስቀምጡት።



እራሱን የቻለ ትምህርት: H/ኤች & T/ ቲ መፃፍ

ቁሳቁሶች: [H/ኤች & T/ ቲ], **እርሳስ, ከለሮች**

- በቲ (T) እና ኤች(H) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ። ልጅዎን ቲ (T) እና ኤች (H) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ። በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል። በኋላ, ይጠይቁ, ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ hand/ ሃንድ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ልትነግረኝ ትችላለህ? እንደ Ten/ ቴን በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ልትነግረኝ ትችላለህ?



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 1 ቀን 5

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: H/ ኤች & T/ ቲ ክለሳ

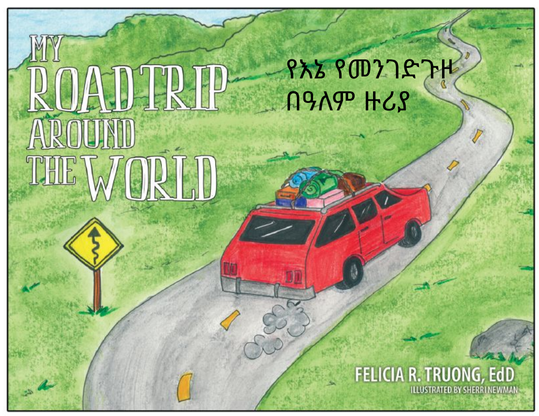
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- በወረቀት ላይ ብዙ T /ቲዎችን እና H/ኤቾችን ያዘጋጁ። ቲ/T እና ኤች/ H ካርዶችን ለማዘጋጀት ይቁረጡ ወይም ይቅደዱ።
- የማዛመድ ጨዋታን እንዴት እንደሚጫወት ለልጅዎ ያሳዩ። ካርዶቹን ወደታች ገልብጠው ያስቀምጡ። ሁለቱንም ካርዶች ይገለብጡ። ፊደሎቹ ከተመሳሰሉ የፊደሉን ስም እና የፊደሉን ድምጽ ይበሉ። ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታው ያውጡ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና ፈታቸውን ወደታች ይገለብጧቸው ።
- ቀጥሎም የልጅዎ ተራ ነው!
- ሁሉም እስኪዛመዱ ድረስ ተራ በተራ በመቀያየር መጫወትዎን ይቀጥሉ።

አንብብ: (***My Road Trip Around the World***) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*

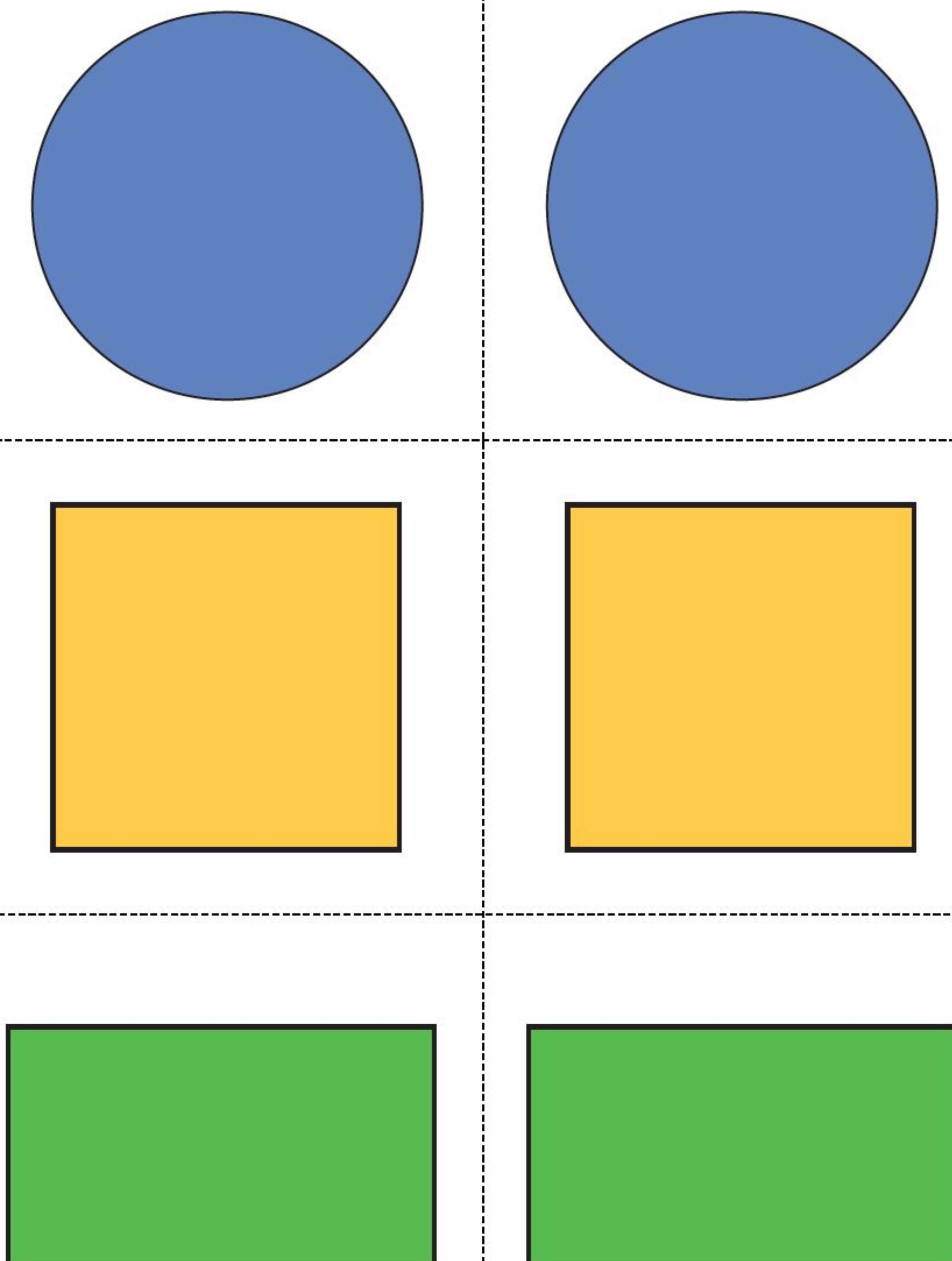
ቁሳቁሶች: *(My Road Trip Around the World)* *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*

- ከልጅዎ ጋር, ያንብቡ (*My Road Trip Around the World*) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ*
- ከዚያ በኋላ ገጽ 18-19ን አሳይ እና ወደ ባህር ዳርቻው በሚደረገው የመንገድ ጉዞ መካከል ስላለው ግንኙነት እና ፓትሪክ/Patrick ምን እንደተሰማው ይናገሩ። ይህን ይበሉ, **Patrick /ፓትሪክ ወደ ባህር ዳርቻ መሄድን ምርጫው በማድረጉ የተነሳ በጣም ደስተኛ ይመስላል ። አንተ ወደ ባህር ዳርቻ ብትሄድ ምን ይሰማሃል?**

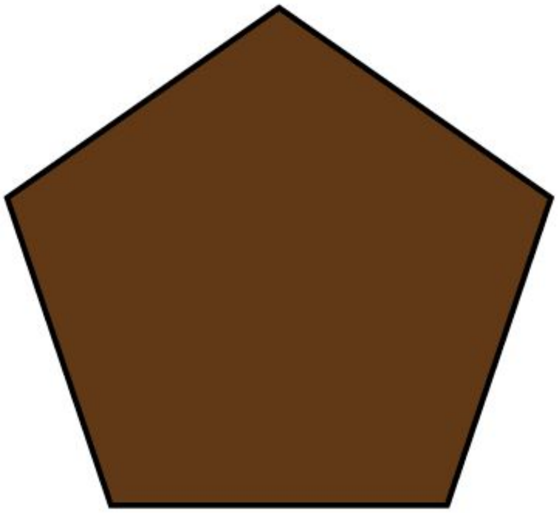
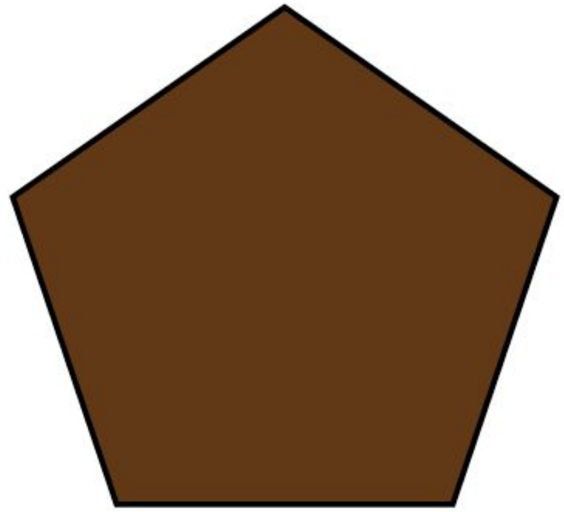
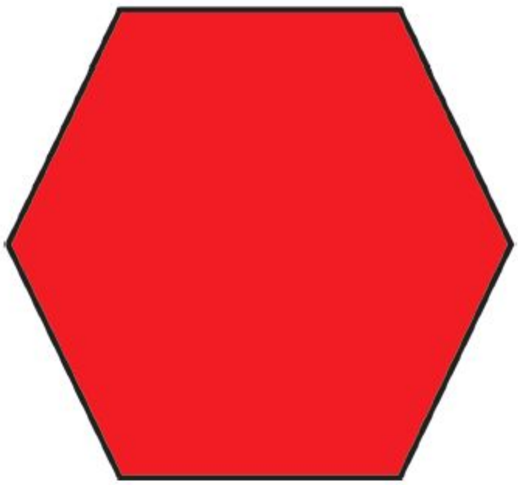
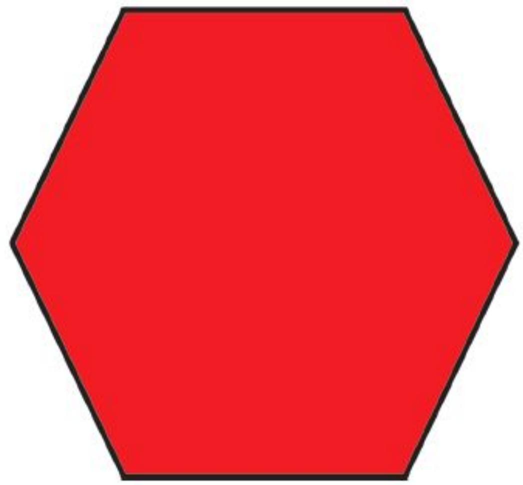
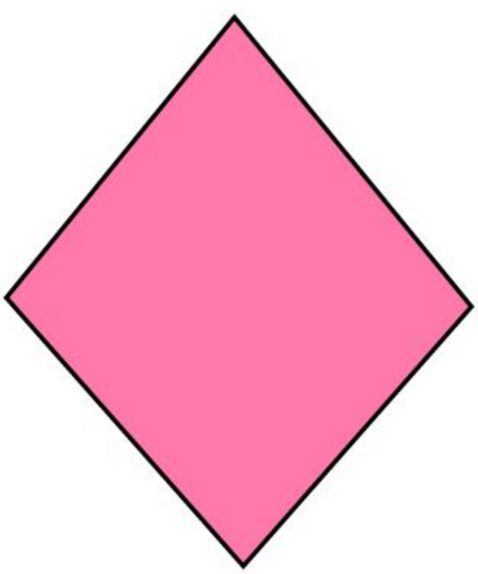
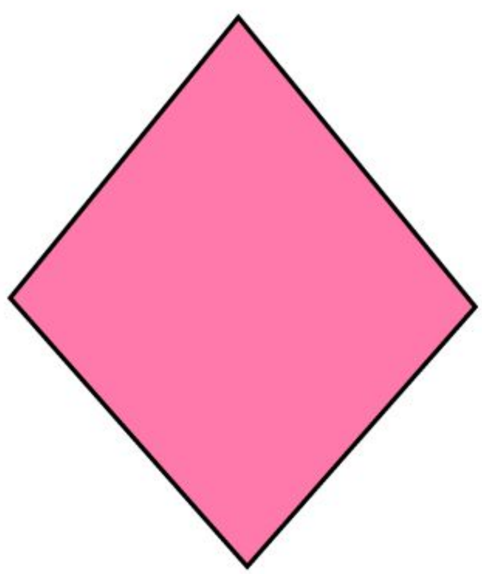


በፌሊሲያ አር. ትሩንግ, ኢዲ ዶ/ር
ምስል በ ሼሪ ነውማን

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

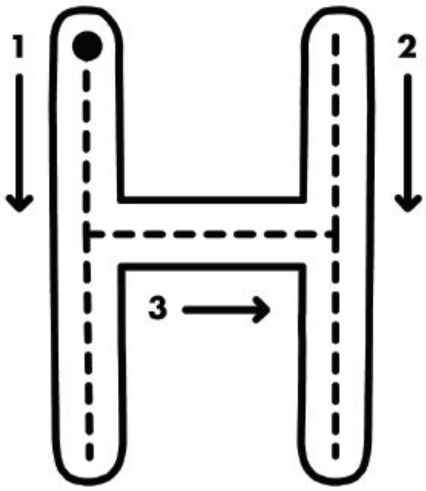


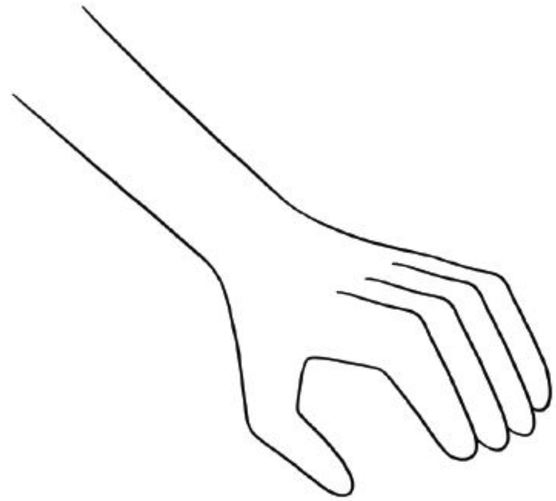
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

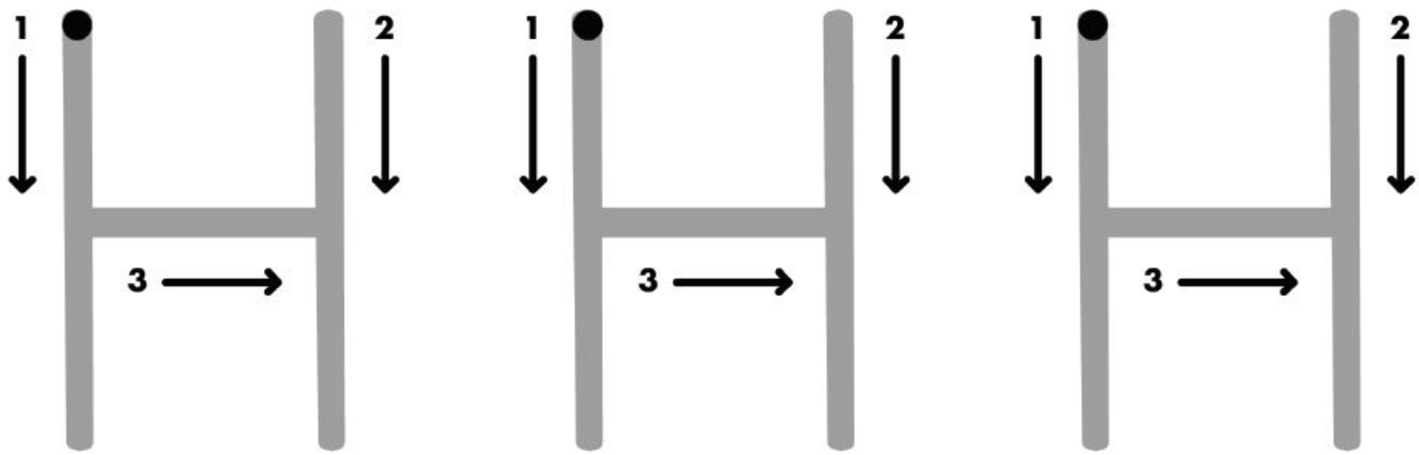







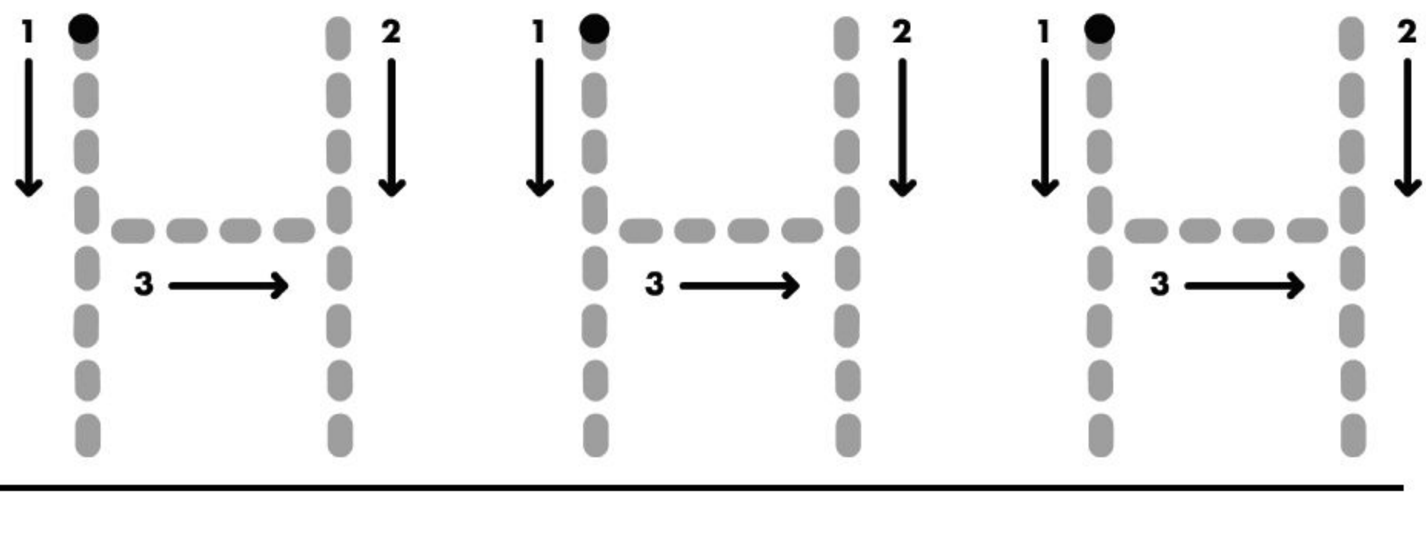
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________



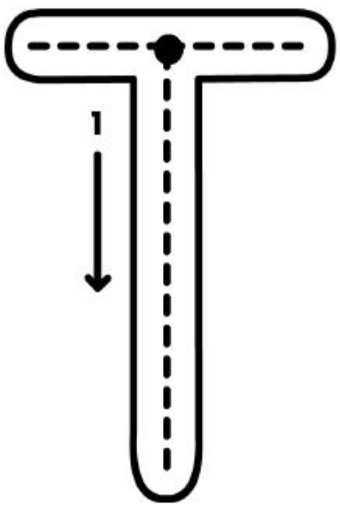


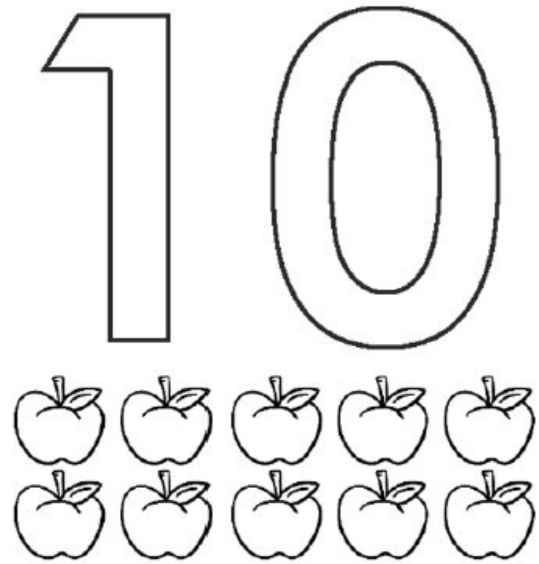


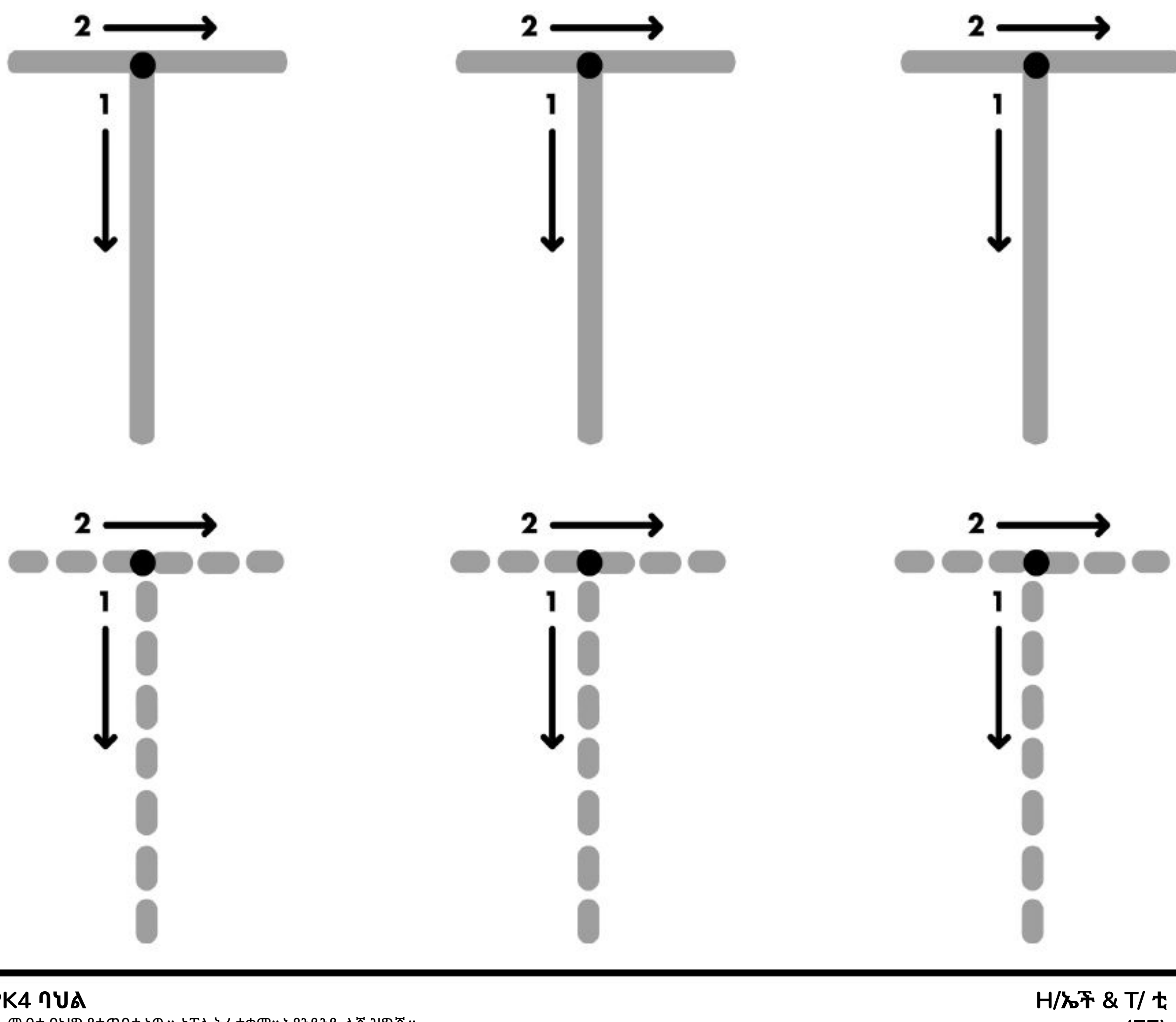


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሳምንት 2

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

ተረት ተረት እና ክብረ በዓላት

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል:

(The Magic Drum) *አስማት ድራም* በማንበብ *ስለ ተረት ተረቶች ይማሩ* እና የ Rangoli / *ራንጎሊ* ንድፍ ይስሩ ፣ከህንድ የመጣው ክብረ በዓል በዲዋሊ/Diwali ወቅት ጥቅም ላይ ይውላል ። እንዲሁም የሙዚቃ መሣሪያን ያዘጋጃሉ ፣ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ቃላት ይለማመዳሉ ፣ ስለ 2 ዲ እና 3 ዲ ቅርጾች ይማራሉ ፣ እና I/አይ እና D/ዲ ይማራሉ.።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ባህል

በአንድ የተወሰነ ማህበረሰብ ወይም ቡድን ውስጥ ያሉ ሰዎች የሚጋሯቸው እና የሚቀበሏቸው እምነቶች ፣ አኗኗር ፣ ሥነ ጥበብ እና ልማዶች

ተረት ተረት

በአፍ የሚነገር ታሪክ ፣ ብዙውን ጊዜ ከወላጆች ወደ ልጆች የሚተላለፉ ታሪኮች

የሙዚቃ መሳሪያ

እንደ ፒያኖ ወይም ቫዮሊን ያሉ ሙዚቃን ለማዘጋጀት የሚያገለግል ዕቃ/ነገር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ተረት ተረት ፣ ስለ ልዩ ዓይነት ታሪክ ይማራሉ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት የሚወዱትን ታሪክ ይጻፉ እና ይሳሉ።

አስብበት!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 2 ቀን 6

STEM: ስብስቦችን ማዘጋጀት

ቁሳቁሶች: 2 ዓይነት የቤት እቃዎች (ከእያንዳንዳቸው አስር - አስር) ለምሳሌ ፣ 10 ጠጠሮች እና 10 የጥጥ ኳሶች

- ይህን ይበሉ, እኔ አሁን አንድ ስብስብ አዘጋጃለሁ። ከዚያ አንተ ልክ እንደኔ አንድ ስብስብ እንድትሠራ እፈልጋለሁ።
- **እኔ የጠጠሮች ስብስብ አዘጋጃለሁ።** 2 ጠጠርን ወደታች አስቀምጥ። **ልክ እንደ እኔ ስብስብ ማዘጋጀት ትችላለህ? በስብስብህ ውስጥ ስንት ጠጠሮች አሉ? አዎ 2 ።**
- ለ 1 ጠጠር እና 5 የጥጥ ኳሶች ስብስብ ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የሙዚቃ መሳሪያ መሥራት

ቁሳቁሶች: *ባዶ የጫማ ሳጥን ወይም ትንሽ ሣጥን (ያለ ክዳን) እና የብር ማሠሪያ ላስቲክ ወይም ፕላስቲክ ጠርሙስ በጠጠር ወይም ያልበሰለ ሩዝ ፣ አማራጭ - ቀለም*

- ይህን ይበሉ, **ከተለያዩ ባህሎች በመውሰድ የራስህን የሙዚቃ መሳሪያ መስራት እና ሙዚቃን መጫወት ትችላለህ።**
- ምን ማድረግ እንዳለብዎ ካሳዩ በኋላ ልጅዎ በሳጥኑ ዙሪያ የብር ማሠሪያ ላስቲኮቹን በማስቀመጥ ጊታር እንዲሠራ ወይም አንዳንድ ጠጠሮችን ወይም የሩዝ እህልን በጠርሙሱ ውስጥ በማስቀመጥ እንዲነቃነቅ/ እንዲያንኮሻኩሽ ያድርጉ። ልጅዎ የሙዚቃ መሣሪያዎቹን ቀለም መቀባትም ይችላል።
- ከዚያ በኋላ መሣሪያዎ በሚጫወትበት ጊዜ ልጅዎ ሊዘፍነው የሚፈልገውን ዘፈን እንዲመርጥ ያድርጉ።

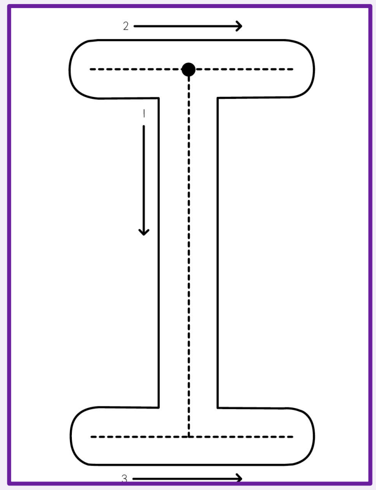
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 2 ቀን 6

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: I/አይ

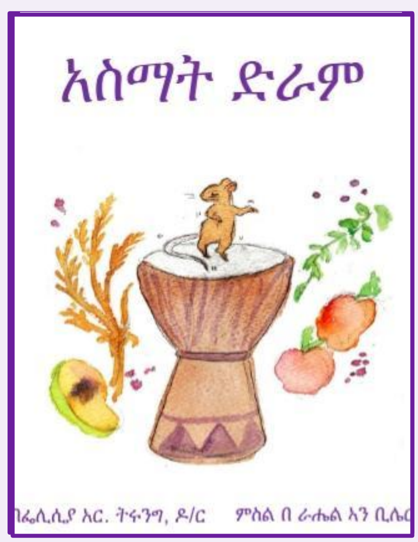
ቁሳቁሶች: [**ትልቁ ፊደል I/አይ**]



- I/አይ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ወደ ጎን፣ ወደ ጎን በመፃፍ I/አይን ፍጠር።** ልጅዎ I/አይ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ igloo/ ኢግሎ እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ I/ አይን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
  በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ I/አይ በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ I/ አይ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

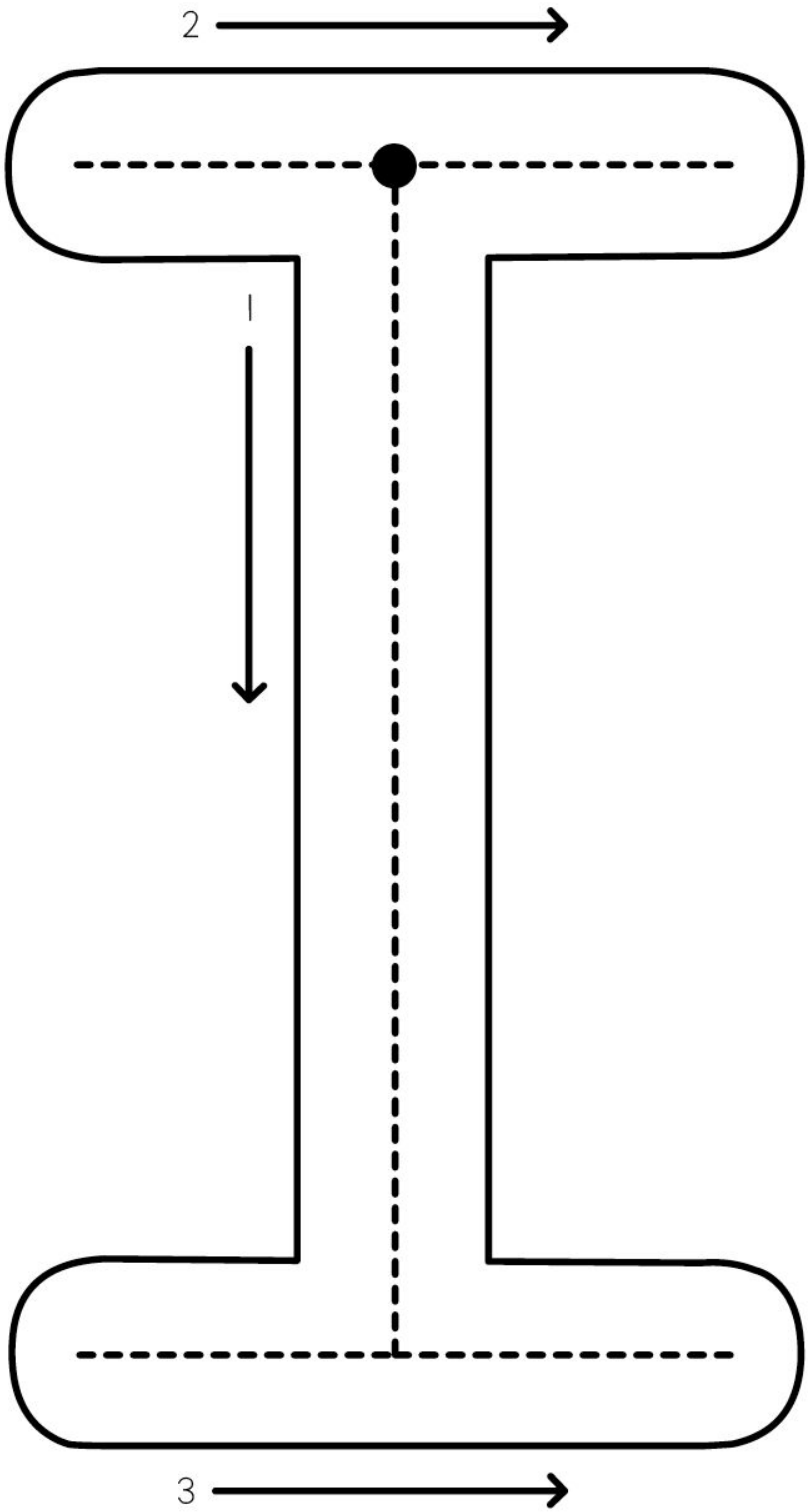
Read: (*The Magic Drum*) *አስማት ድራም*

ቁሳቁሶች: [*(The Magic Drum) አስማት ድራም*]



- ይህን ይበሉ, **ይህ በአፍሪካ ውስጥ ከናይጄሪያ የመጣ ተረት ተረት ነው። ተረት ተረት በወላጆች ለልጆቻቸው የሚነገር ልዩ ታሪክ ነው።** ልጅዎ ጋር, (*The Magic Drum*) *አስማት ድራም* ያንብቡ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **አንበሳው በእንስሳቱ ላይ በደል ሲደርስባቸው እንስሳቱ ምን ሊሰማቸው ይችላል ብለህ ታስባለህ?**
- ለጓደኞቻችሁ ደግ ልትሆኑላቸው የምንችሉበትን መንገዶች በጋራ ይወያዩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 7

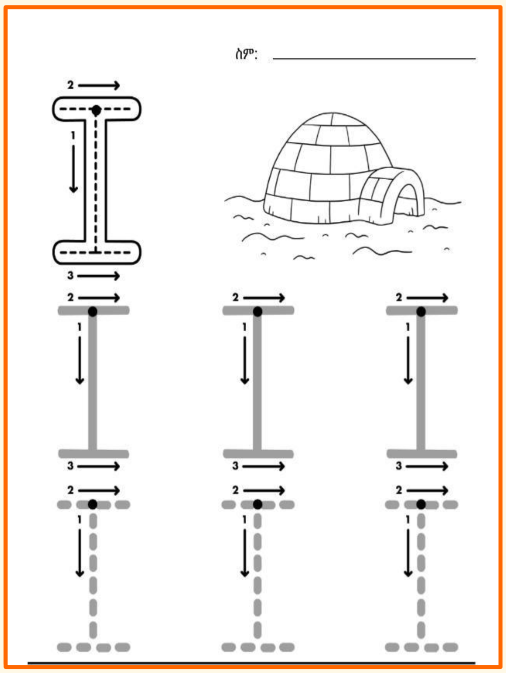
STEM: የማዳመጥ ሙከራዎች

- ይህን ይበሉ, **ሌሎች ሰዎች በሚናገሩበት ወቅት በማዳመጥ ያለንን አክብሮት ማሳየት እንችላለን ። ማዳመጥ እና መረዳትን ቀላል የሚያደርገው ምን እንደሆነ ለማየት አንዳንድ የማዳመጥ ሙከራዎችን እናድርግ።**
- በተለያዩ የድምፅ ከፍታዎች እርስ በእርስ ለመነጋገር ይሞክሩ፤ የትኛው መንገድ ቀላል እንደሆነ ማወዳደር እንደያስችለን። በሹክሹክታ ድምፅ ፣ በተለመደው የውስጠ ድምፅ እና በጩኸት ድምጽ ይጠቀሙ። ይጠይቁ, **ስትጮህ ጉሮሮህ ምን ተሰማው?**
- እርስ በእርስ እየተያዩ እና ሳይተያዩ በሹክሹክታ መነጋገርን ይሞክሩ። ይጠይቁ, **በምንነጋገርበት ወቅት እርስ በርሳችን እየተያየን ወይስ ሳንተያይ ስንነጋገር ነው መስማት የሚቀለን?**
- በኋላ, ይጠይቁ, **በሙከራችን ውስጥ እንዳየነው የውስጥ ድምፃችንን በመጠቀም እና ስናወራ እርስ በእርስ መተያየታችን ተመራጭ ነው።**

እራሱን የቻለ ትምህርት: I/ አይ

ቁሳቁሶች: [I/አይ ፊደልን መለማመድ,](#) እርሳስ, ከለሮች

- በ አይ (I) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ። Ice cream/አይስ ክሬም የሚለው ድምፅ ላይ ሳይሆን igloo/ኢግሎው የሚለው ድምፅ ላይ ትኩረት ያድርጉ። ልጅዎን አይ (I) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ። በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል። በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ igloo/ ኢግሎው በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 7

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: ትዊንክል, ትዊንክል ሊትል ስታር

ቁሳቁሶች: [(Twinkle, Twinkle Little Star) ትዊንክል, ትዊንክል ሊትል ስታር]

- ይህን ይበሉ, **ራይሚንግ/ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶች የመጨረሻዎቹ ፊደሎቻቸው ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ አላቸው፣ እንደ skip/ ስኪፐ እና flip/ ፍሊፐ። አንድ ዘፈን እንዝፈን እና ተመሣሣይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ቃላቶች /ራይሚንግ ወርድስ እናዳምጥ ።** ዘፈኑን በቀስታ ይዝፈኑ, ይበሉ፣ **መጨረሻቸው ላይ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶችን ሰምቻለው። Star/ስተር እና are/አር** ግጥሙን ቀስ ብለው ያንብቡ። ይጠይቁ፣ **ምን አይነት ራይሚንግ/ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶች ሰምተሃል?** (star /ስታር-are/አር, high/ሃይ-sky/ ስካይ)። ልጅዎ ተመሳሳይ ድምፅ ያላቸውን ቃላትን ለመለየት የሚቸግረው ከሆነ ፣ ችግር የለውም። አሁንም እየተማረ ነው! ቃላቱን ለይለት።
- ይጠይቁ ፣ **ከ Star/ ስታር እና are/ አር ጋር ተመሣሣይ የድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ሌሎች ቃላቶችን ማሰብ ይችላሉ? Star/ ስታር፣ are/አር...** ልጅዎ እንደ “Nar /ናር” ያለ የራሱ ፈጠራ የሆነ ቃልን ቢጠቁም ችግር የለውም። እርዳታ ከፈለገ ሁለት ምርጫዎችን መስጠት ይችላሉ። **የትኛው ነው ከ star / ስታር እና are/ አር ጋር ተመሳሳይ የድምፅ አወጣጥ ያለው - car/ካር ወይም bat /ባት?** እርግጠኛ ካልሆኑ ይህን ይበሉ፣ **ካር / car ! Star/ ስታር ፣ are/አር፣ ካር / car መጨረሻ ላይ አንድ አይነት ድምጽ ስለሚሰጡ ራይሚንግ/ገጣሚ ቃላቶች ናቸው።**

ቲዊንክል, ቲዊንክል, ሊትል ስታር

ቲዊንክል, ቲዊንክል ሊትል ስታር
ሃው አይ ዋንዳር ዋት ዩ አር.

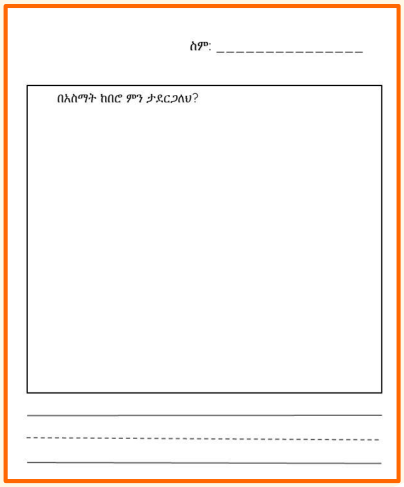
አፕ ላቭ ዘ ወርልድ ሶ ሃይ
ላይክ ኧ ዲያመንድ ኢን ዘ ስካይ

ቲዊንክል, ቲዊንክል ሊትል ስታር
ሃው አይ ዋንዳር ዋት ዩ አር.

የፅሁፍ ሃሳብ: **Magic Drum/**አስማት ድራም

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, አስማት ድራም ጆርናል ገፅ**

- ልጆ ልክ በመጽሐፍ ውስጥ እንዳላው እንዳነበቡት አይነት የአሰማት ድራም ቢኖረው ምን ማድረግ እንደሚፈልግ ከልጅዎ ጋር ይናገሩ።
- ልጅዎ በአስማት ድራም ምን እንደሚያደርግ ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **እባክህን በአስማት ድራም ምን እንደምታደርግ ንገረኝ ።**

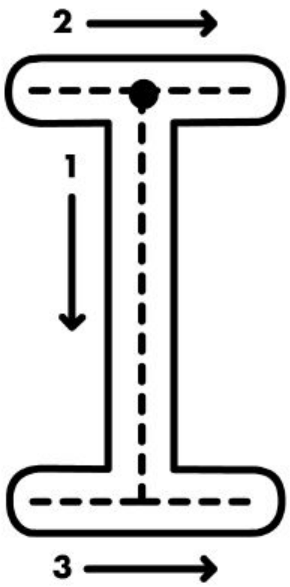

ስም: ________________

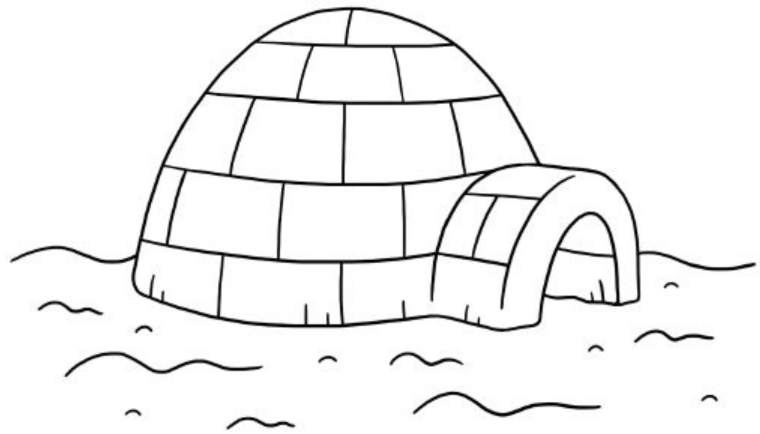
በአስማት ከበሮ ምን ታደርጋለህ?

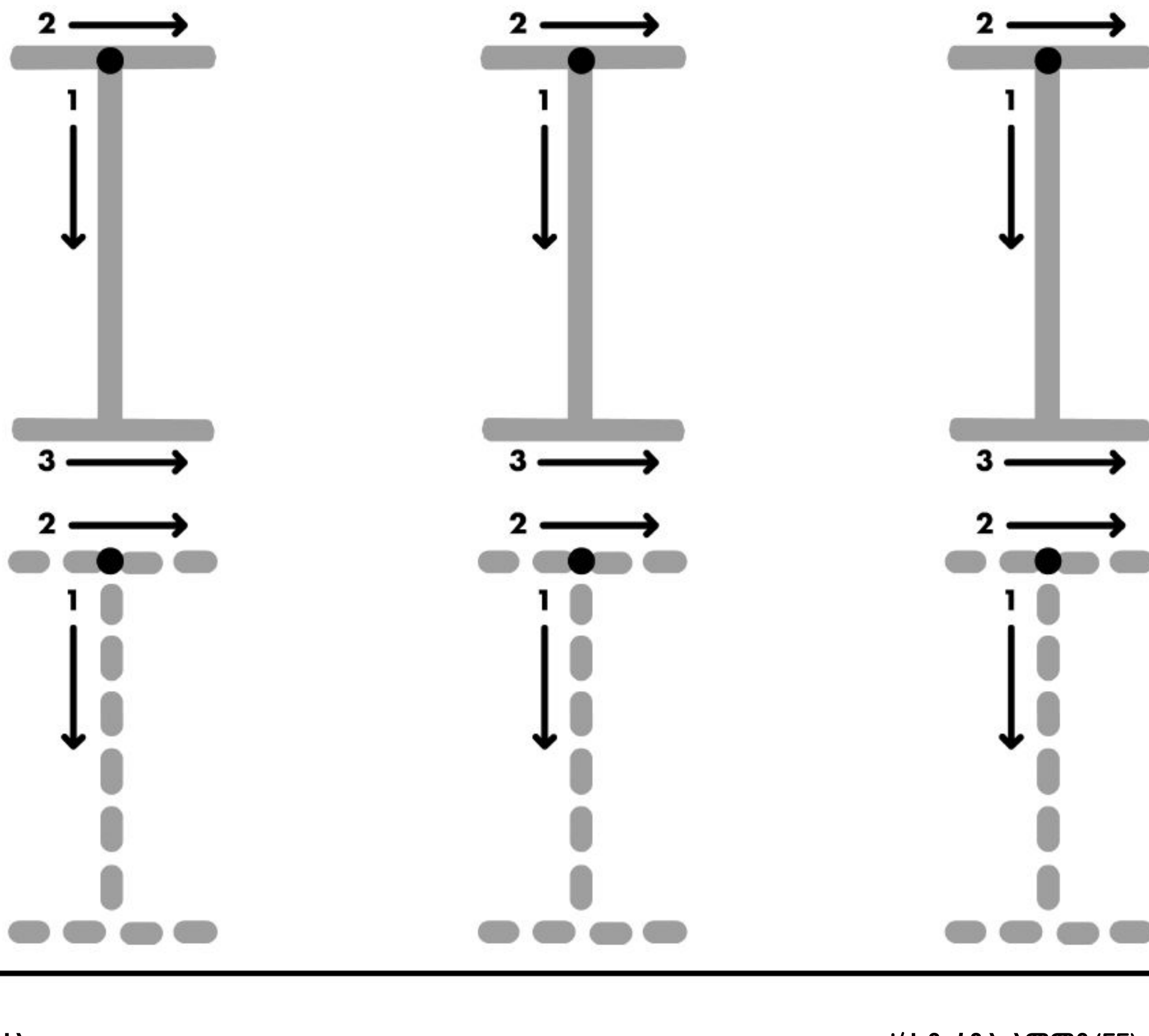
PK4 ባህል

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ቲዊንክል, ቲዊንክል, ሊትል ስታር

ቲዊንክል, ቲዊንክል ሊትል ስታር
ሃው አይ ዋንዳር ዋት ዩ አር.

አኘ ላብቭ ዘ ወርልድ ሶ ሃይ
ላይክ ኧ ዲያመንድ ኢን ዘ ስካይ

ቲዊንክል, ቲዊንክል ሊትል ስታር
ሃው አይ ዋንዳር ዋት ዩ አር.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ___________________

በአስማት ድራም ምን ታደርጋለህ?

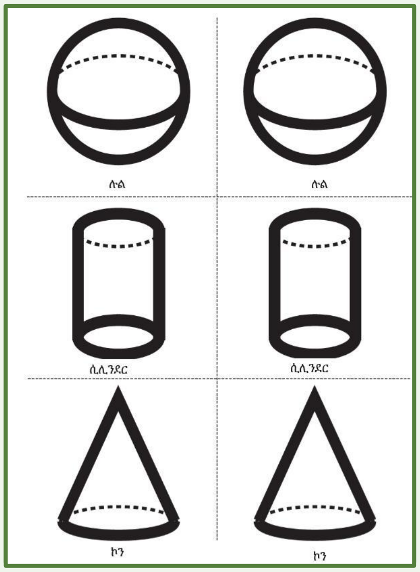
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

STEM: 3- ዲ ቅርጾች

ቁሳቁሶች: 3- ዲ ቅርጾች, **ቆርጦ ማውጣት**

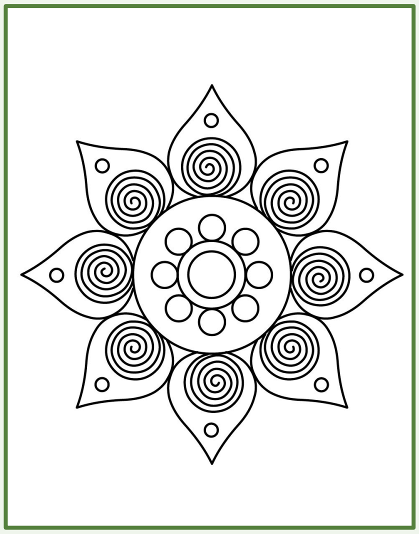
- ይህን ይበሉ, **ስለ 3- ዲ ቅርጾች እንማር:: 3- ዲ ማለት ቅርጾቹ ቁመት አላቸው ማለት ነው:: እነሱ ልክ እንደ ክብ ወይም ሦስት ማዕዘን ጠፍጣፋ አይደሉም:: ርዝመት ፣ ጥልቀት እና ስፋት አላቸው::**
- ስዕሎቹን በመጠቀም የሚከተሉትን ቅርጾች ስሞች እና ባህሪያቸውን አንድ ላይ ይገምግሙ:
    - ሉል እንደ ኳስ ነው
    - አራቀት ማዕዘን ቅርፅ ያለው ፕሪዝም እኩል አራት ማዕዘን መቀመጫ እና 4 -አራት ማዕዘናት ጎኖች አሉት
    - ሲሊንደር ክብ ጫፎች እና ረዥም ቀጥ ያሉ ጎኖች አሉት
- ካርዶችን የያዘ አንድ ስብስብ ወደታች ያኑሩ ። ለልጅዎ ከሌላኛው ስብስብ አንድ ካርድ ያሳዩት ፣ ስሙን ይናገሩ እና ይጠይቁ ፣ **ሌላኛውን _____ ማግኘት ይችላሉ?**
- ካርዶቹን በዚህ ክፍል ውስጥ ለሌሎች እንቅስቃሴዎች መጠቀም እንዲችሉ ያስቀምጡ ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: **Rangoli/**የራንጎሊ ዲዛይኖች

ቁሳቁሶች: Rangoli/የራንጎሊ ዲዛይኖች, **የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል / ፓሌት ወይም ከለሮች**

- ይህን ይበሉ, **ስነ ጥበብ በባህል ውስጥ አስፈላጊ ነው ። Rangoli /ራንጎሊ በሕንድ ውስጥ Diwali/ዲዋሊ ተብሎ በሚጠራው በዓል ወቅት ቀለም የተነከረ ሩዝና አሸዋ ወይም የአበባ ቀለማማ ቅጠሎችን በመጠቀም ወለሉ ላይ ቅጦችን የሚስሉበት የኪነ ጥበብ ዓይነት ነው ። የራስዎን የራንጎሊ ዲዛይን መሳል ይችላሉ!**
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ዲዛይኖችን እንዲስሉ ይፍቀዱለት፣ ከፈለገ ደግሞ የራሱን መሳል እና መቀባት ይችላሉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክህን ስለ ዲዛይንህ ንገረኝ ። እነዚህን ቀለሞች ለምን መረጥክ?**



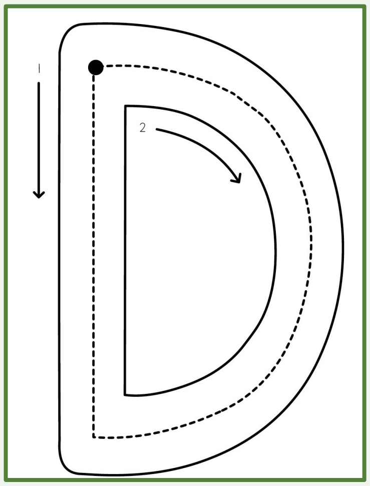
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: D /ዲ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል D/ዲ]

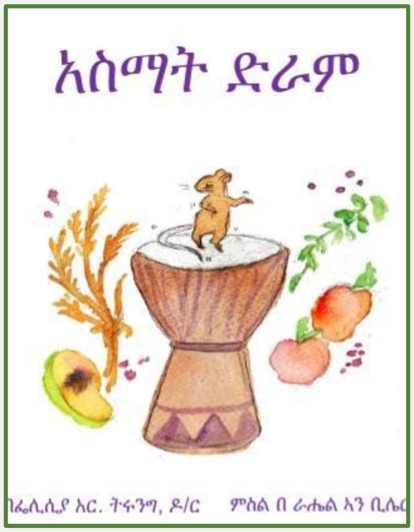
- D/ዲ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ትልቅ ከርቭ፣ በመፃፍ D/ ዲን ፍጠር።** ልጅዎ D/ ዲ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ duck/ ደክ እንዲሆን ያድርጉ።
በመጨረሻም ፣ ልጅዎ D/ ዲን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ D/ ዲን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
ልጅዎ D/ ዲ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!



አንብብ: (*The Magic Drum*) *አስማት ድራም*

ቁሳቁሶች: [*(The Magic Drum) አስማት ድራም*]

- ከልጅዎ ጋር, (*The Magic Drum*) *አስማት ድራም ያንብቡ።*
- ከዚያ በኋላ ከሌሎች ጋር ለመጫወት እና ለመዝናናት መንገዶች በጋራ ይነጋገሩ ። ይጠይቁ፣ **ለሌሎች ጥሩ ጓደኛ መሆንዎን እንዴት ነው ማሳየት የሚችሉት?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 8

እንቀሳቀስ፥ ፍሪዝ / ባለንበት መቆም ዳንስ

ቁሳቁሶች: ከተለያዩ ባህሎች የመጣ ሙዚቃ

- ይህን ይበሉ, **ፍሪዝ ዳንስ እንጫወት። ሙዚቃው እስከተጫወተ ድረስ እኛም እንጨፍራለን። ሙዚቃው ሲቆም ባለንበት መቆም አለብን!**
- ጥቂት ዙሮችን ይጫወቱ እና የተለያዩ የሙዚቃ ዓይነቶችን ያጫውቱ። ልጅዎ ሙዚቃውን የማጫወት ኃላፊነት እንዲይዝ ሚናዎችን መቀያየር ይችላሉ። ወይም የተለያዩ ዘፈኖችን መዝፈን እና መቼ ማቆም እንዳለባቸው መምረጥ ይችላሉ።

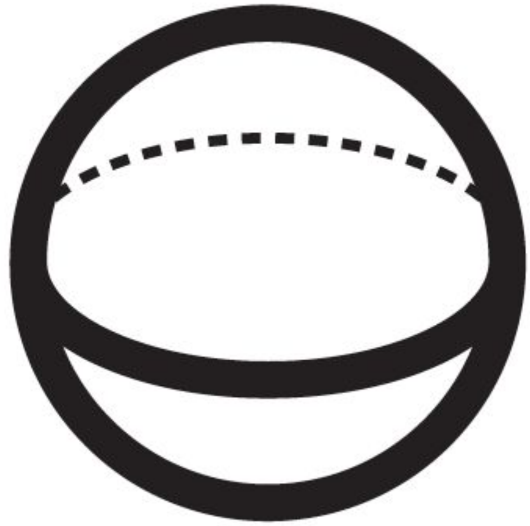
Learning Together: የእኛ የምግብ አሰራር

ቁሳቁሶች: ወረቀት, እርሳስ ወይም ከለሮች, የመረጡትን የምግብ ግብአት

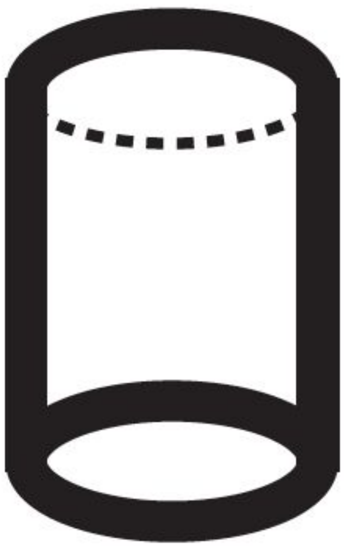
- ይህን ይበሉ, **ምግብ በባህል ውስጥ አስፈላጊ ነው። በባህላችን ውስጥ የምንበላቸው አንዳንድ ምግቦች ምንድናቸው?**
- **ለመብላት የምንፈልገውን አንድ ልዩ ምግብ እንምረጥ እና የምግቡን አሰራር እንፃፍ። ከዚያ ፣ አብረን ምግቡን ማዘጋጀት እንችላለን።** አንድ የምግብ አሰራር ይምረጡ እና አብረው ይፃፉ። ስዕሎቹን በመፃፍ እና በመሳል ልጅዎ መረዳት ይችላል።
- ምግብ መስራቱንን አሁን ወይም በኋላ ላይ አንድ ላይ ያድርጉት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

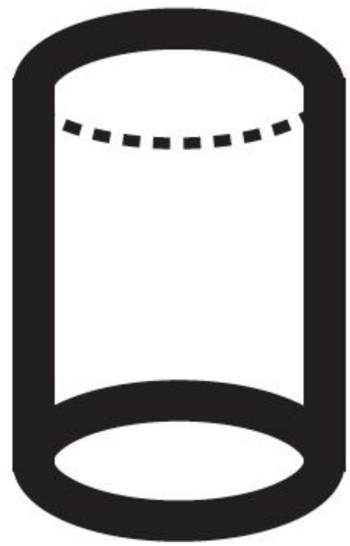
ሉል



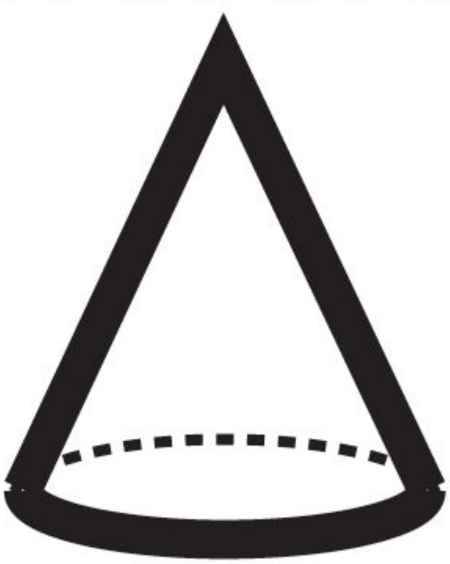
ሉል



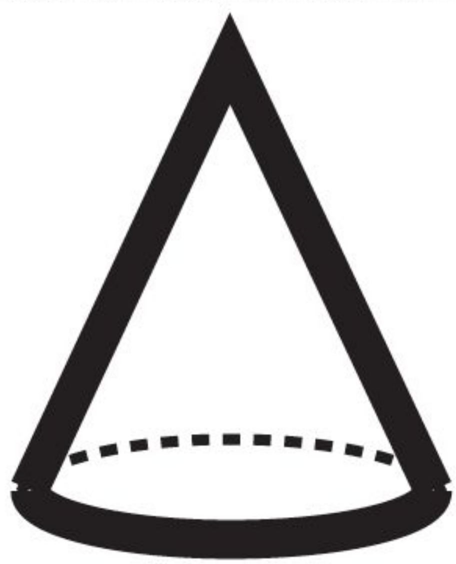
ሲሊንደር



ሲሊንደር

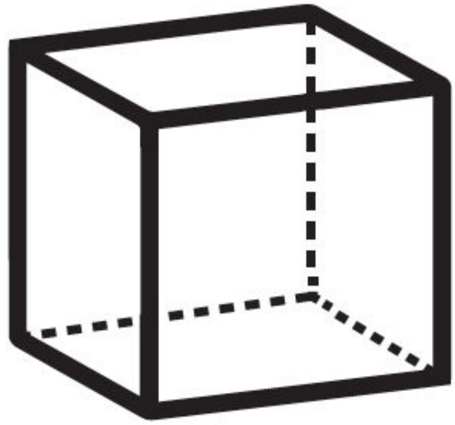


ኮን

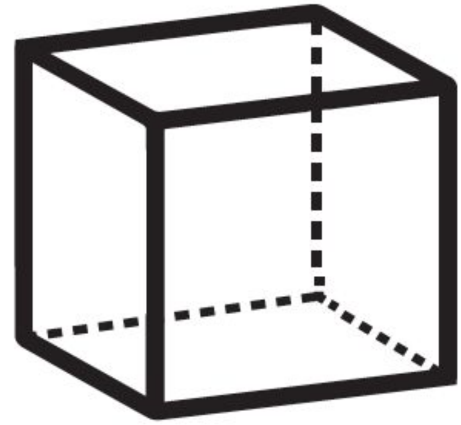


ኮን

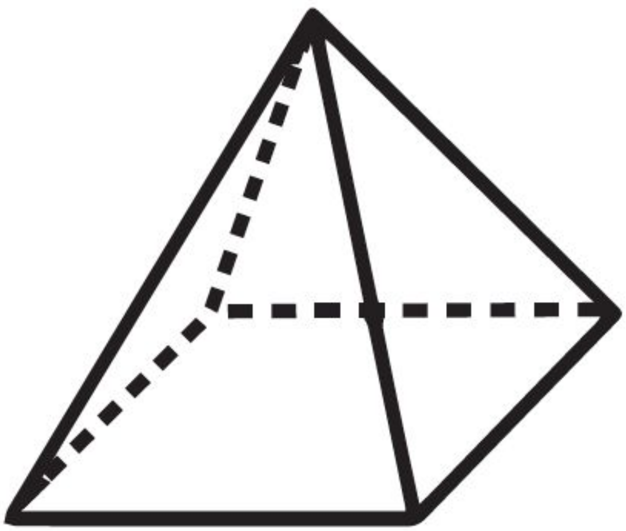
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



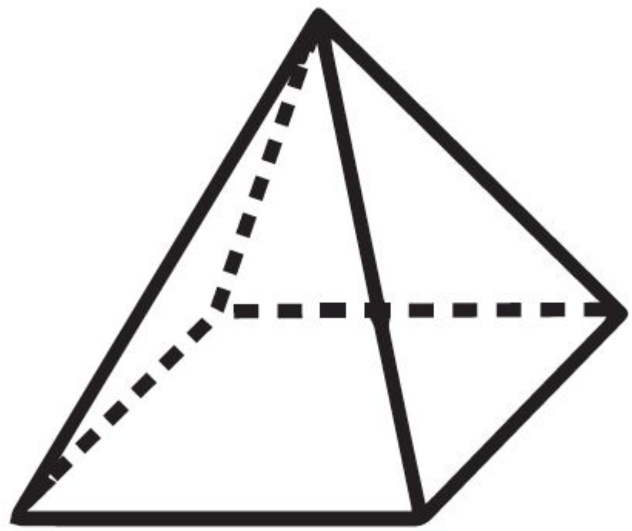
ኪውብ



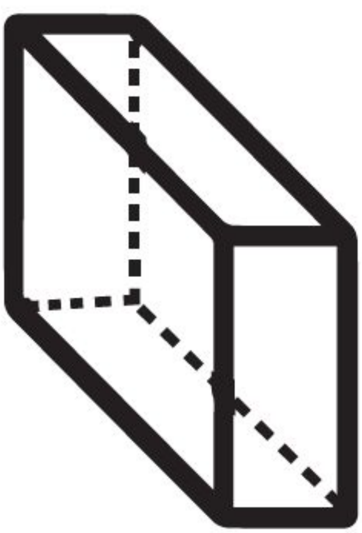
ኪውብ



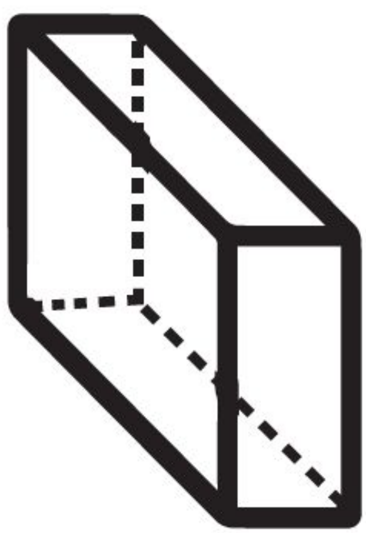
ፒራሚድ



ፒራሚድ

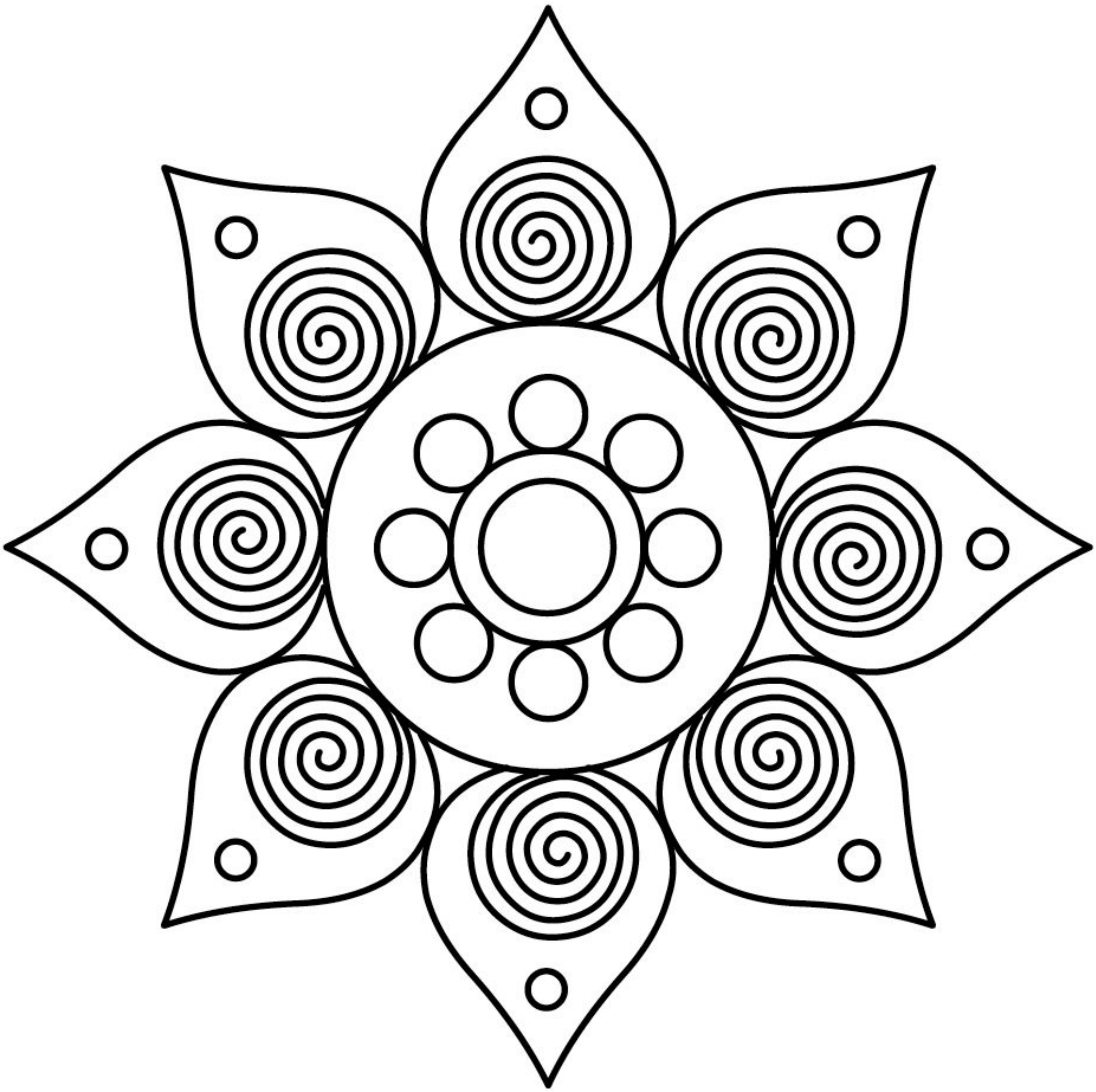


አራት ማዕዘን
ፕሪዝም

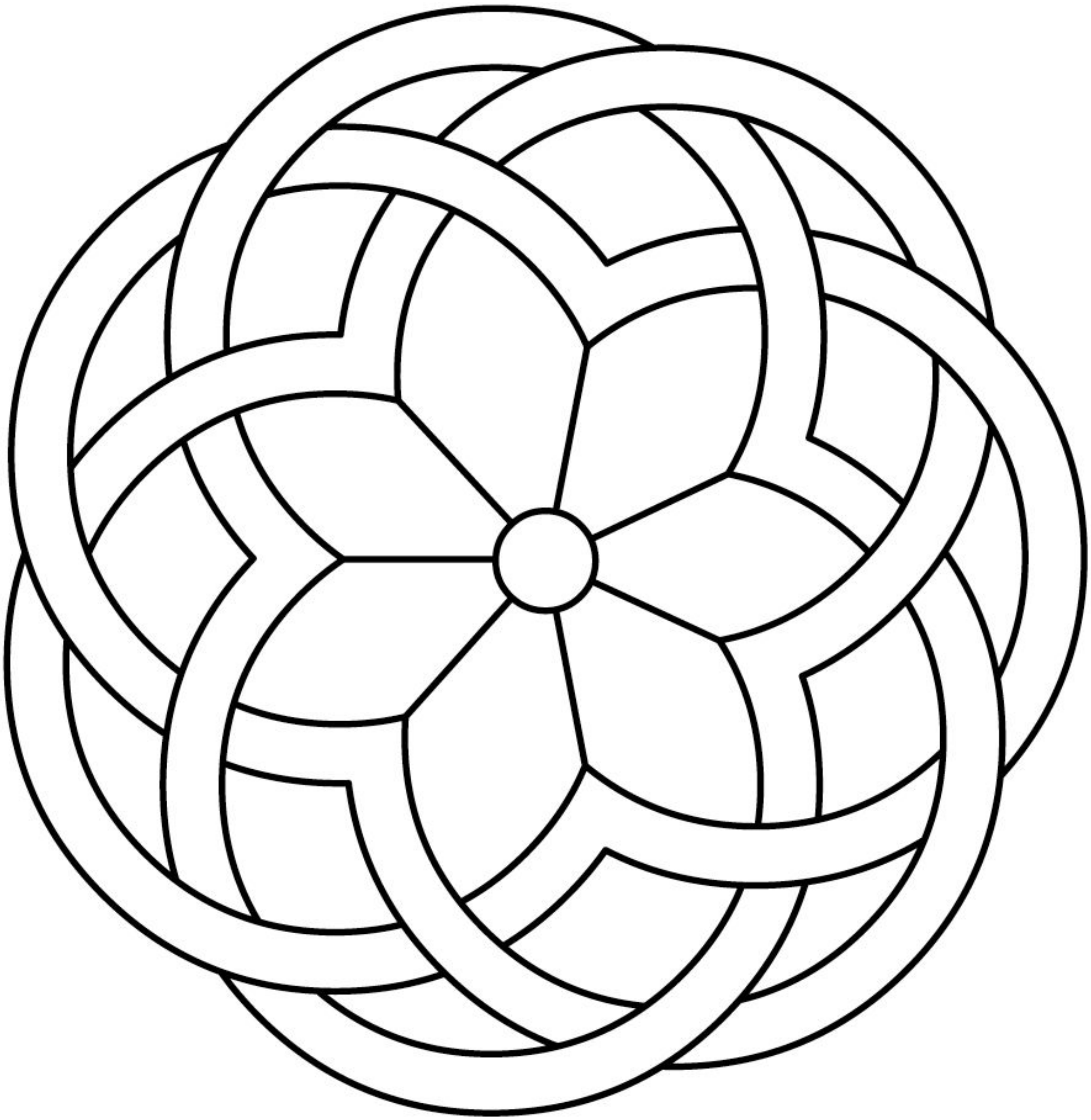


አራት ማዕዘን
ፕሪዝም

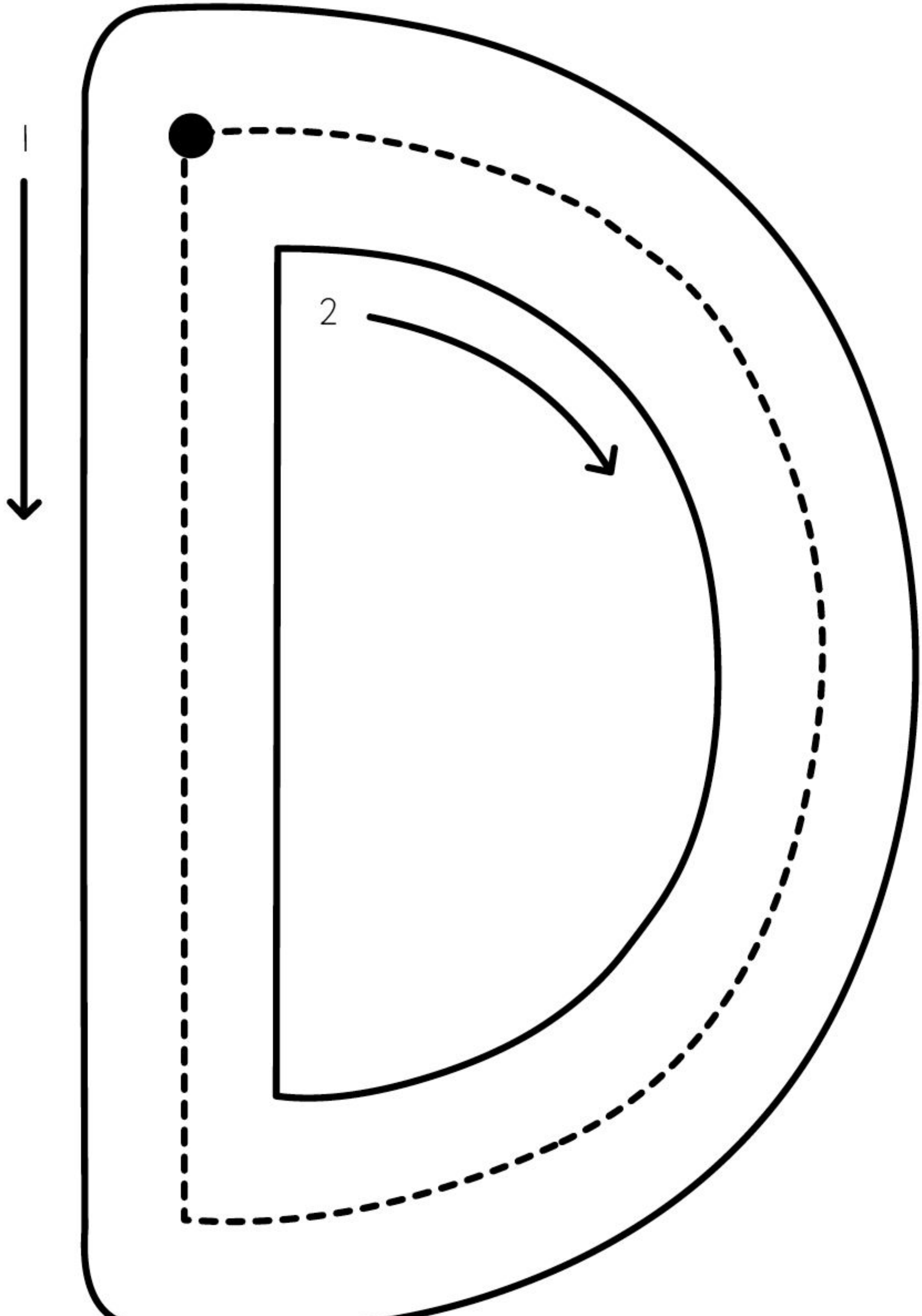
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሐሙስ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: የበሰሉ እና ያልበሰሉ ምግቦችን ማወዳደር

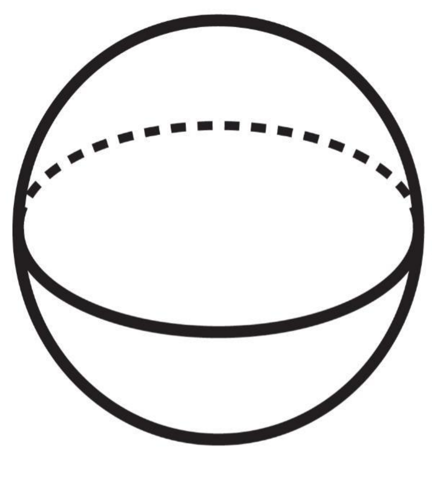
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች, የበሰለ እና ያልበሰለ ያው ምግብ አይነት ሆኖ ፤ለምሳሌ ፣ የበሰለ እና ጥሬ ፓስታ ፣ ሩዝ ፣ ባቄላ ፣ ወዘተ ።

- ይህን ይበሉ, **በባህሎች ውስጥ ምግብ አስፈላጊ ነገር ነው ። ብዙ ምግቦችን መመገብ እንድንችል መጀመሪያ ማብሰል ይኖርብናል። በበሰለ ፓስታ እና ያልበሰለ ፓስታ መካከል ያለውን ልዩነት እናነፃፅር።**
- ከልጁ ጋር በምግብ ላይ ስላለው ልዩነት ለምሳሌ ፣ ምን አይነት ስሜት እንዳለው፣ ምን አይነት ጣዕም እንዳለው (ያልበሰለ ምግብ መቅመስ ጤና ላይ ያለዉን ደህንነት) ፣ ምን እንደሚመስል ፣ ወዘተ.
- ልጅዎ ምግቡ ሲበስል እና ሳይበስል ምን እንደሚመስ እንዲስል ያድርጉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: 3-ዲ ቅርጾችን መቀባት

ቁሳቁሶች: **3- ዲ ቅርጾች ዝርዝር ,** **የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል/ ፖሌት ወይም ከለሮች**

- ይጠይቁ, **እነዚህ 3- ዲ ቅርጾች ምንድን ናቸው? አዎ ፣ ኮን እና ሉል ናቸው።** ይህን ይበሉ, **እነዚህን 3-ዲ ቅርጾች በማስጌጥ ወደ ተለያዩ ነገሮች መለወጥ ይችላሉ።**
- ይጠይቁ, **ሉሉ ምን አይነት ሊሆን ይችላል ብለው ያስባሉ? ኮኑስ ?** ልጅዎ እርዳታ የሚፈልግ ከሆነ እንደ ኳስ ወይም ፊኛ ያሉትን ለሉሉ ምሳሌ መስጠት ይችላሉ ወይም የፓርቲው ኮፍያ ወይም አይስክሬም ኮብ ያሉትን ደግሞ ለኮን ምሳሌ በማድረግ አስተያየቶችን መስጠት ይችላሉ።
- ልጅዎ የራሱን ሉል እና ኮን እራሱን ችሎ እንዲያጌጥ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ጌጣጌጦችህ ንገረኝ። ያንተን ሉል እና ኩብ ወደ ምን አይነት ነገር ነው የቀየርከው?**



ሉል

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

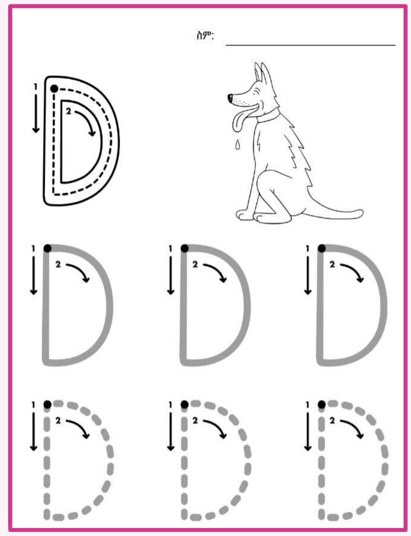
ሐሙስ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 9

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: D/ ዲ

ቁሳቁሶች: **[D/ዲ ፊደል ልምምድ](), እርሳስ, crayon**

- በ ዲ (D) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ።
  ልጅዎን ዲ (D) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
  በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ dog/ ዶግ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

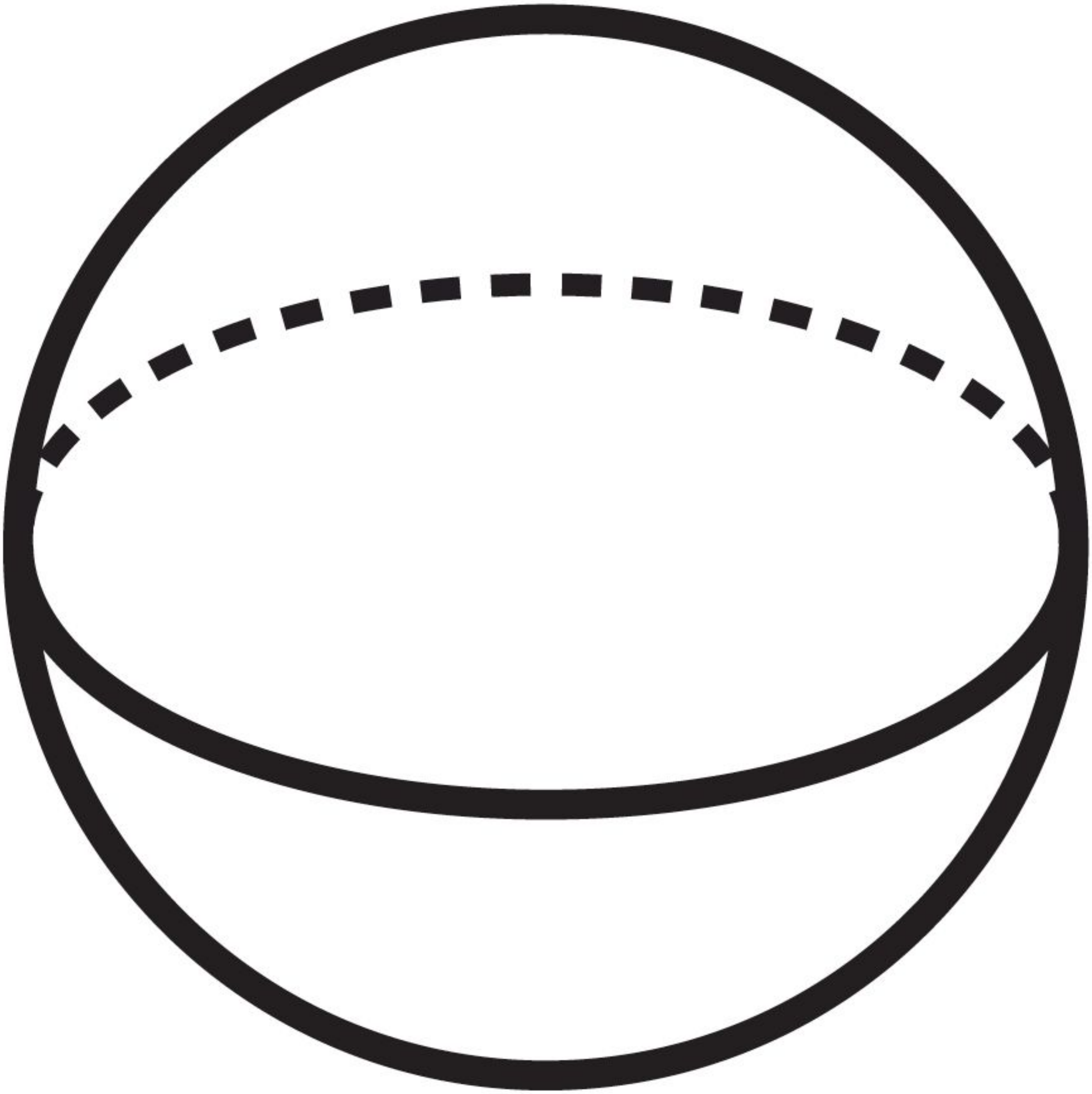


የፅሁፍ ሃሳብ: ደብዳቤ ለአንበሳ

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ለአንበሳ ደብዳቤ የጆርናል ገፅ**

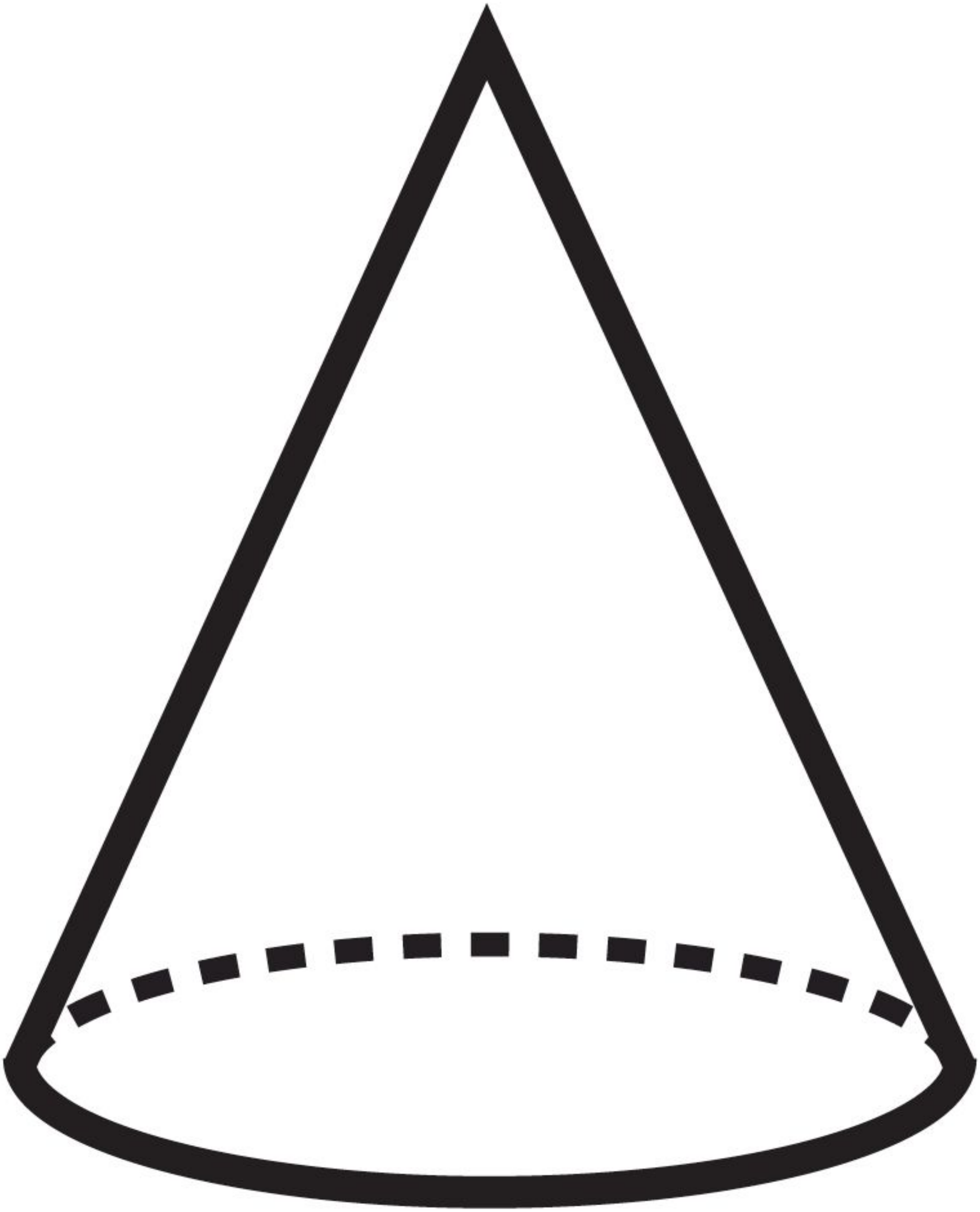
- ከልጅዎ ጋር ደግ ጓደኛ ለመሆን ስለሚረዱ መንገዶች ተነጋገሩ።
- አንበሳ ደግ ጓደኛ መሆን ይችል ዘንድ፣ ልጃ ራሱን ችሎ ለአንበሳ ደብዳቤ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክህን ደብዳቤህን ለአንበሳ አንብለት። ደግ ጓደኛ ለመሆን ምን ማድረግ ይችላል?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



ሉል

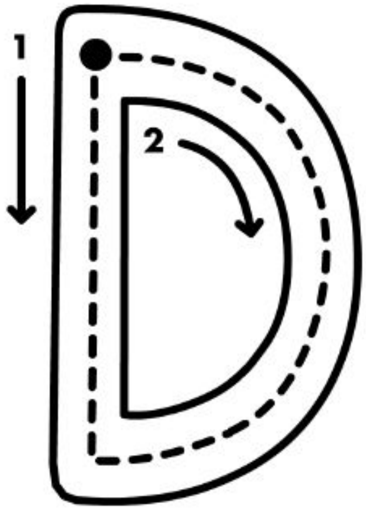
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

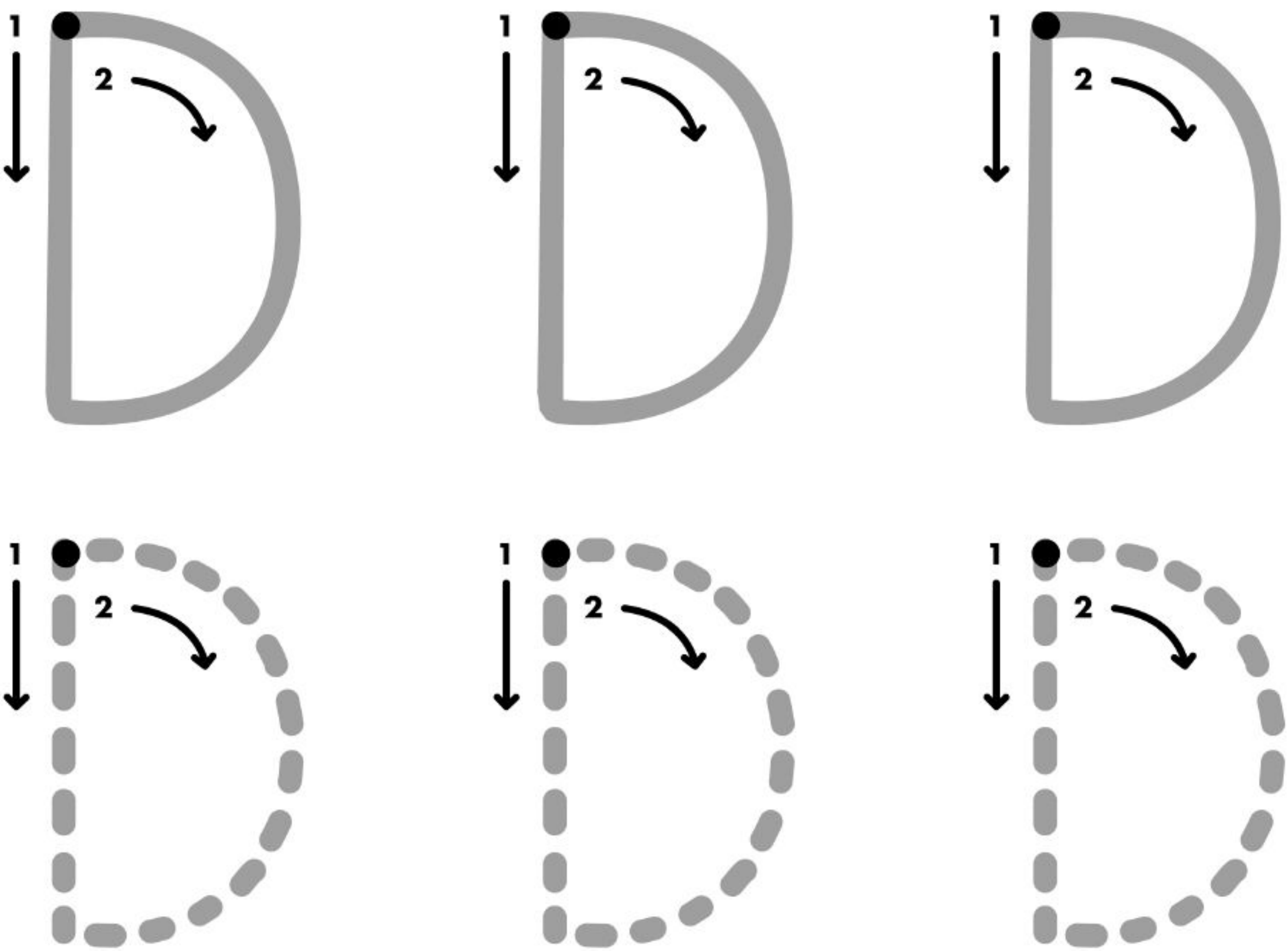


ኮን

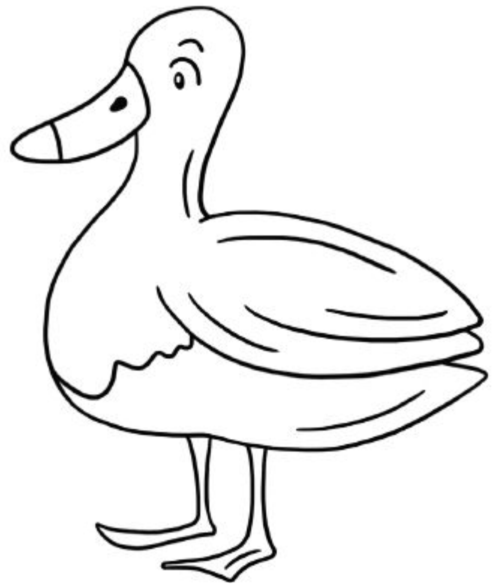
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________

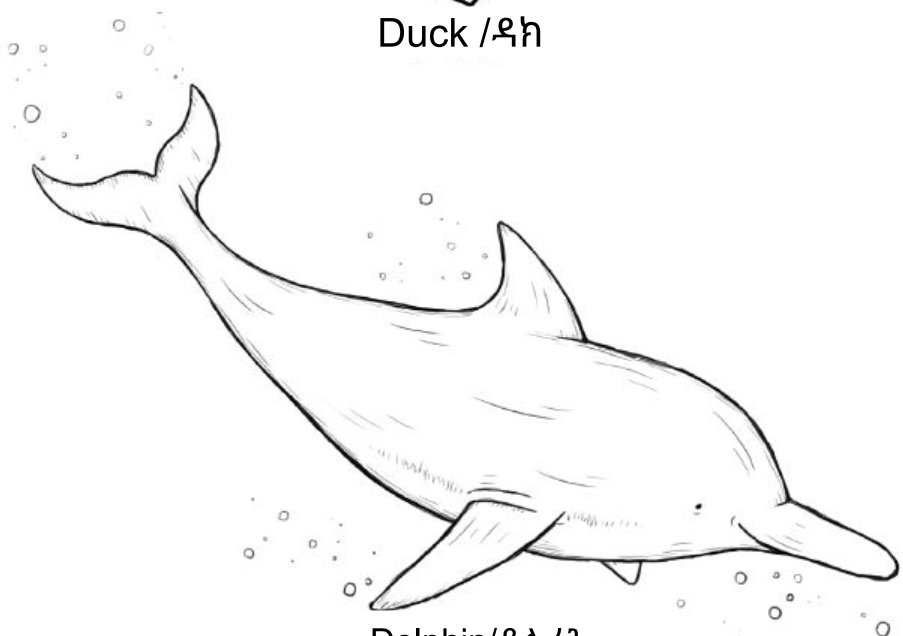




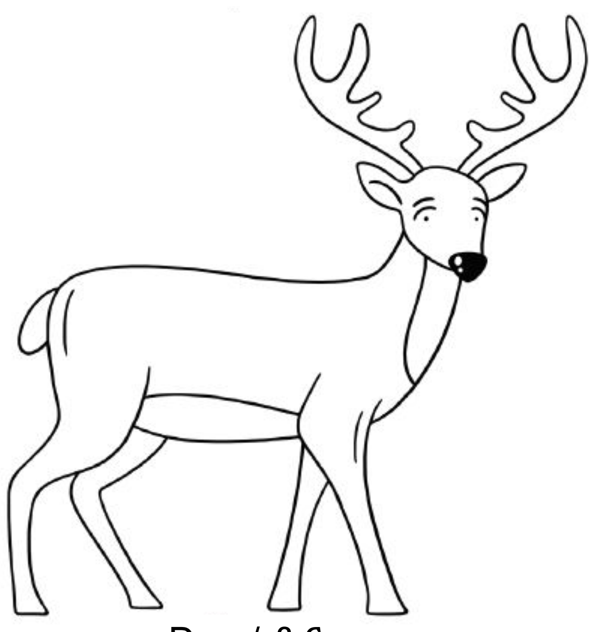
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



Duck /ዳክ



Dolphin/ዶልፊን



Deer/ ዲር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: _________________

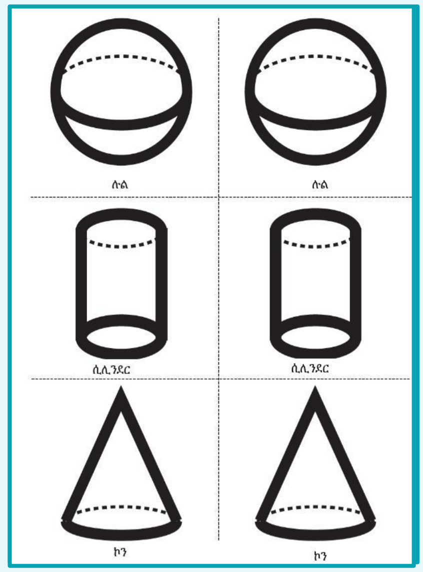
አንበሳ ደግ ጓደኛ መሆን እንዲችል ለመርዳት ደብዳቤ ይጻፉለት ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

STEM: 3 -ዲ ቅርፆች

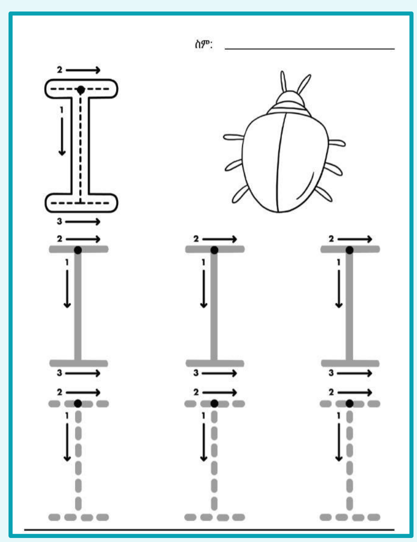
ቁሳቁሶች: [3 -ዲ ቅርፆች] **በዚህ ሳምንት ቀደም ብሎ ተቆርጠው የወጡ**



- ይህን ይበሉ, **ስለ አንዳንድ አዳዲስ 3-ዲ ቅርጾች እንማር። ያስታውሱ, 3- ዲ ማለት ቅርጾቹ ቁመት አላቸው ማለት ነው። እነሱ ልክ እንደ ክብ ወይም ሦስት ማዕዘን ጠፍጣፋ አይደሉም። ርዝመት ፣ ጥልቀት እና ስፋት አላቸው።**
  የሚከተሉትን ቅርጾች ስሞች እና ባህሪያቸውን አንድ ላይ ይገምግሙ:
  - ኩብ በአንደኛው ጫፍ ክብ ሲሆን እንዲሁም ቁልቁለታማ ጎኖች እና በሌላኛው ጫፍ አንድ ነጥብ አለው
  - ባለ ሦስት ማዕዘን ፒራሚድ በአንድ ቦታ ላይ የሚገናኙ ሦስት ማዕዘን ጎኖች አሉት
  - አንድ ኪዩብ 6 ካሬ ገፆች አሉት
- ካርዶችን የያዘ አንድ ስብስብ ወደታች ያኑሩ ። ለልጅዎ ከሌላኛው ስብስብ አንድ ካርድ ያሳዩት ፣ ስሙን ይናገሩ እና ይጠይቁ ፣ **ሌላኛውን _____ ማግኘት ይችላሉ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: I/አይ & D/ዲ መጻፍ

ቁሳቁሶች: [I/አይ & D/ዲ,] **እርሳስ, ከለሮች**



- በ አይ (I) እና ዲ (D) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ። ልጅዎን አይ (I) እና ዲ(D) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ። በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል። በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ insect/ ኢንሴክት በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ? እንደ door/ ዶር በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 2 ቀን 10

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: I/አይ & D/ዲ ክለሳ

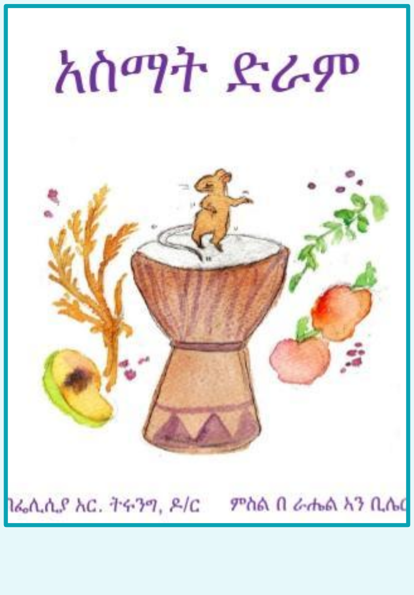
ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- በወረቀት ላይ ብዙ I /አይዎችን እና D/ ዲዎችን ያዘጋጁ። I/አይ እና ዲ/D ካርዶችን ለማዘጋጀት ይቁረጡ ወይም ይቅደዱ።
- የማዛመድ ጨዋታን እንዴት እንደሚጫወት ለልጅዎ ያሳዩ። ካርዶቹን ወደታች ገልብጠው ያስቀምጡ። ሁለቱንም ካርዶች ይገለብጡ። ፊደሎቹ ከተመሳሰሉ የፊደሉን ስም እና የፊደሉን ድምጽ ይበሉ። ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታው ያውጡ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና ፊታቸውን ወደታች ይገለብጧቸው ።
- ቀጥሎም የልጅዎ ተራ ነው!
- ሁሉም እስኪዛመዱ ድረስ ተራ በተራ በመቀያየር መጫወትዎን ይቀጥሉ።
- እንዲሁም ለክለሳ H/ ኤች እና T /ቲ ፊደላትን ማካተት ይችላሉ።

አንብብ: (*The Magic Drum*) አስማት ድራም

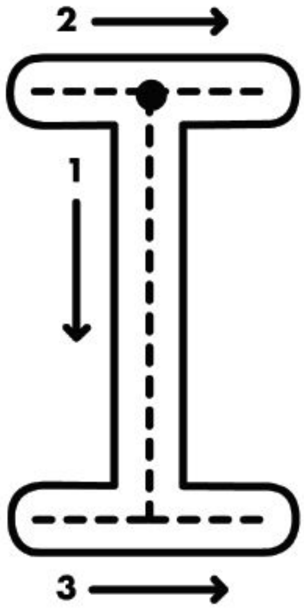
ቁሳቁሶች: *(The Magic Drum) አስማት ድራም*

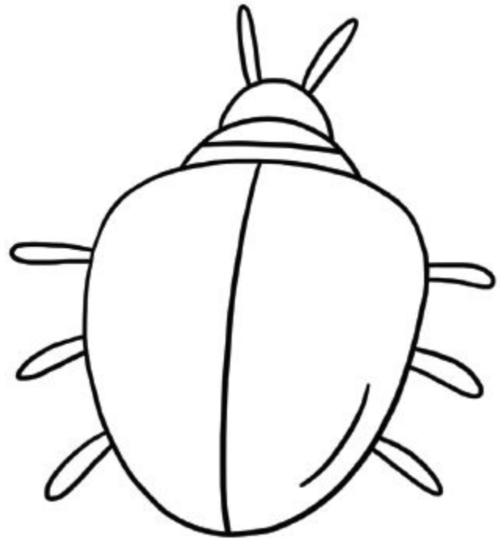
- ከልጅ ጋር (*The Magic Drum*) አስማት ድራም ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ ፣ አንበሳ ለወዳጆቹ መጥፎ መሆኑ ያስከተለበትን ውጤት ይናገሩ። ይጠይቁ፣ **አንበሳ መጥፎ በሚሆንበት ጊዜ እንስሳቱ ምን እርምጃ ወስደዋል?**

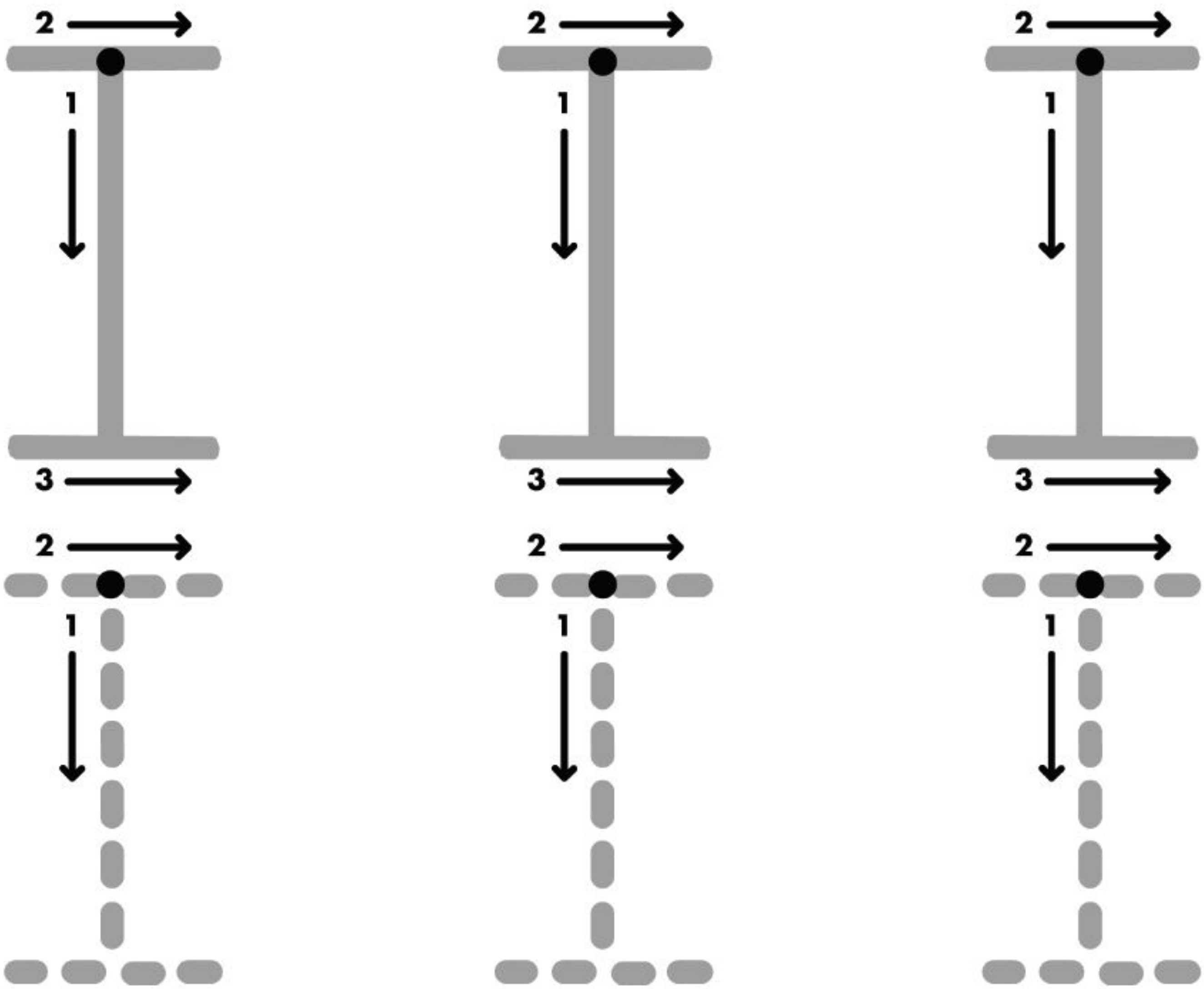


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________

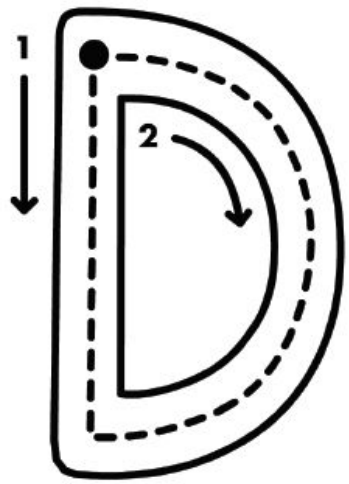


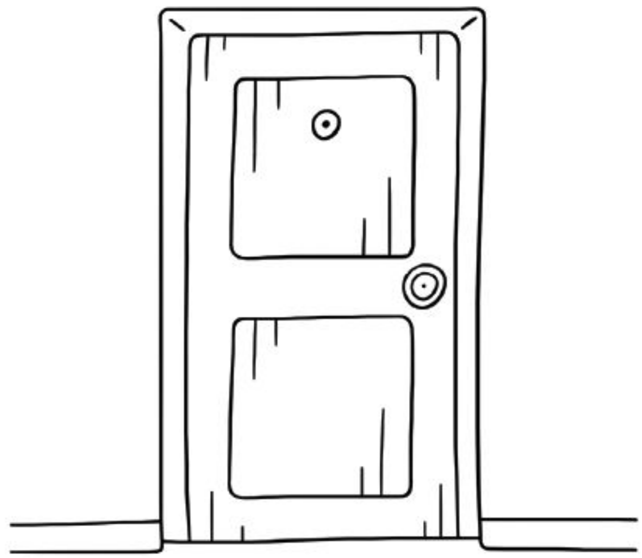


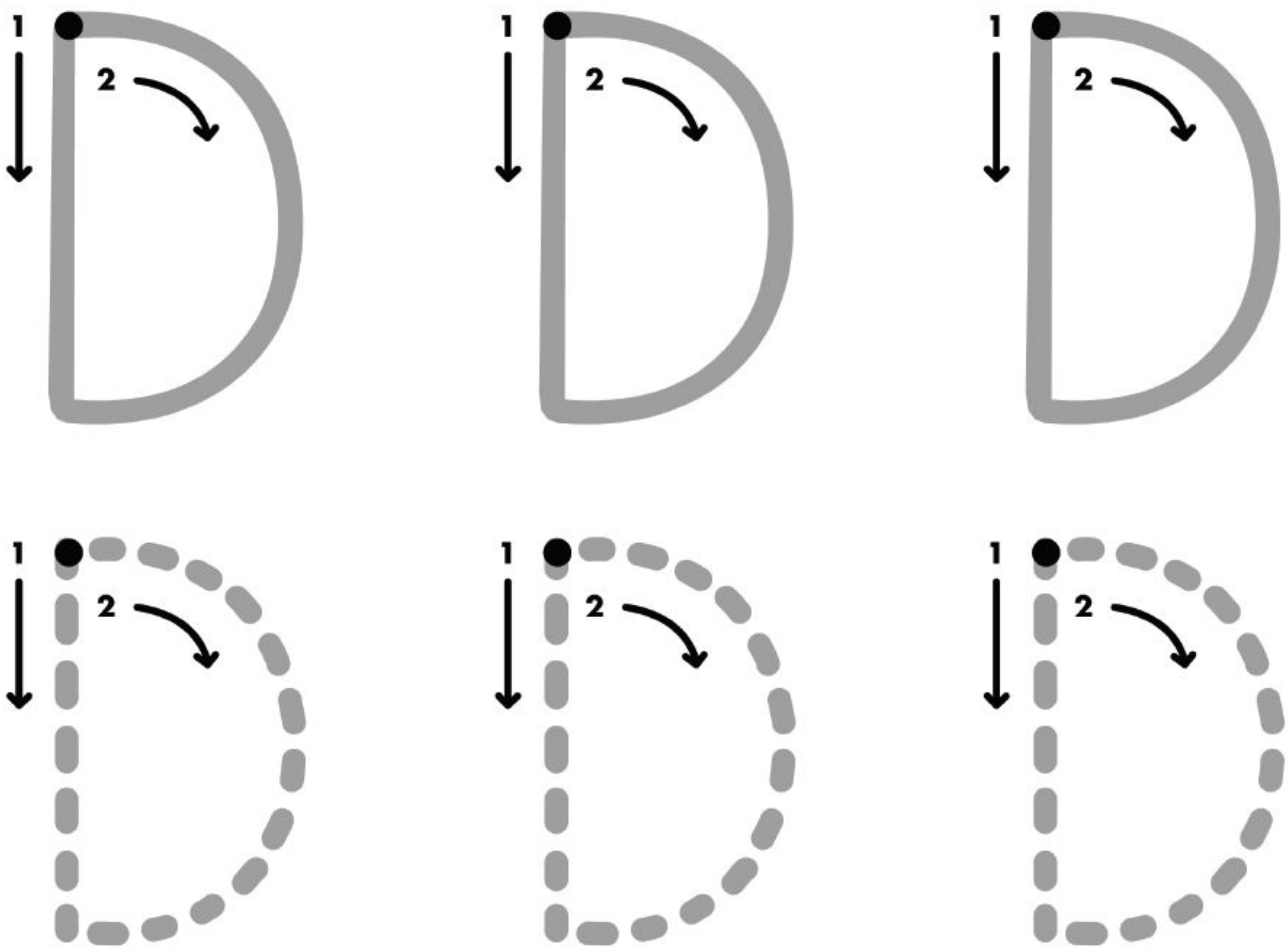


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሳምንት 3

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

PK4 ክፍል 5 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

በዓለም ዙሪያ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ከተማቸውን በመገንባት ፣ ዓለምን በመሳል እና የጃፓን zen/ ዜን የአትክልት ስፍራ በማዘጋጀት በዓለም ዙሪያ ይጓዛሉ። እንዲሁም ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ቃላትን ማዘጋጀት ይለማመዳሉ ፣ ከጓደኞች ጋር መጫወትን ይማራሉ፣ በስብስቦች ዉስጥ ያሉ መጠኖችን ያወዳድራሉ እንዲሁም ኢ/E እና ኤች/H ያሉ ፊደሎችን ይማራሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ባህል

በአንድ የተወሰነ ማህበረሰብ ወይም ቡድን ውስጥ ያሉ ሰዎች የሚጋሯቸው እና የሚቀበሏቸው እምነቶች ፣ አኗኗር ፣ ሥነ ጥበብ እና ልማዶች

አለም

የምንኖርባት ፕላኔት እና በእሷ ላይ ያሉ ሁሉም ሰዎች ፣ ከተሞች እና ሀገሮች

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

በዚህ ሳምንት የራስዎን ከተማ ይገነባሉ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ሌሎች እንዲማሩበት የሚፈልጉትን ስለ ሰፈርዎ ልዩ ነገር ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

STEM: እስቲ እናወዳድር

ቁሳቁሶች: እንደ ኩባያ ያሉ የቤት ቁሳቁሶች ወይም ከለሮች

- እያንዳንዳቸው ሁለት ሁለት ኩባያዎችን የያዙ 2 የኩባያዎች ቡድን ይስሩ።
- ይጠይቁ, **እነዚህ ስብስቦች ተመሳሳይ መጠን ያለውን ኩባያዎች ይዘዋል ወይስ አንዱ ተጨማሪ አለው?** ሳይቆጥር ለመመለስ መሞከር አለበት ፣ ግን ለማጣራት ቢቆጥር ችግር የለውም።
- ለማወዳደር ቀላል የሆኑ 1-2 ተጨማሪ ቡድኖችን ያሳዩት (በእያንዳንዱ ቡድን ከ 5 እንዳይበልጥ: ለምሳሌ 5 ኩባያ እና 1 ኩባያ) የትኛው ቡድን ያነሰ ወይም የበለጠ ኩባያዎችን እንደያዘ ወይም ተመሳሳይ መጠን ያላቸው እንደሆኑ ይጠይቁ።

እራሱን የቻለ ትምህርት**:** የእጅ**/** የሰውነት ምልክቱን ይሰይሙ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ይህን ይበሉ, **ከሌሎች ጋር ለመግባባት ሰውነታችንን እና ፊታችንን መጠቀም እንችላለን። የእጅ ምልክት/ ሰውነት ስም መስጠትን እንጫወት። የእጅ ምልክት አሳይሃለው እናም ምን ማለት እንደሆነ ትነግረኛለህ።**
- ከሚከተሉት ምልክቶች ውስጥ 2-3 ቱን በመጠቀም ጨዋታውን ይጫወቱ:
  - ጭንቅላትዎን ከፍ ዝቅ ያድርጉ - አዎ
  - ራስዎን ይነቅንቁ- አይ
  - ጣቶችዎን በከንፈርዎ ላይ ይጫኑ - ጸጥ ይበሉ
  - እጅዎን ለስላምታ ያወዛውዙ - ሰላም ነህ ወይም ደህና ሁን

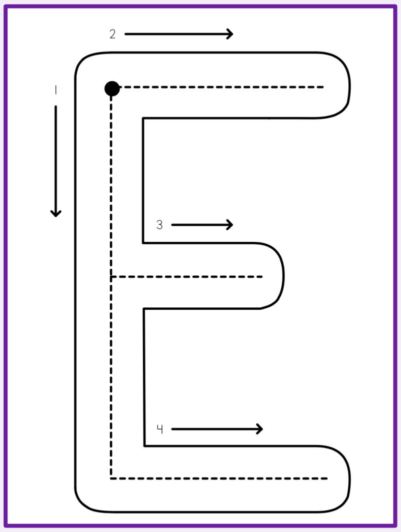
- የተለያዩ የእጅ/ የሰውነት ምልክቶችን ስለሚጠቀሙባቸው ጊዜያት ይናገሩ። በኋላ ፣ይህን ይበሉ **በመረጥከው የእጅ ምልክት በመጠቀም እራስህን ሳል ።** ልጅዎ ራሱን ችሎ እንቅስቃሴውን እንዲያጠናቅቅ ይፍቀዱለት።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለመረጥከዉ የእጅ ምልክት ንገረኝ። ምልክቱን መቼ መቼ ነው የምትጠቀምበት?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: E/ኢ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል E/ ኢ]

- E/ኢ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ በላይ፣ በላይ በመፃፍ E/ ኢን ፍጠር።** ልጅዎ E/ኢ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ egg/ ኤግ እንዲሆን ያድርጉ።
  በመጨረሻም ፣ ልጅዎ E/ ኢን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
  በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ E/ ኢን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
  ልጅዎ E/ኢ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

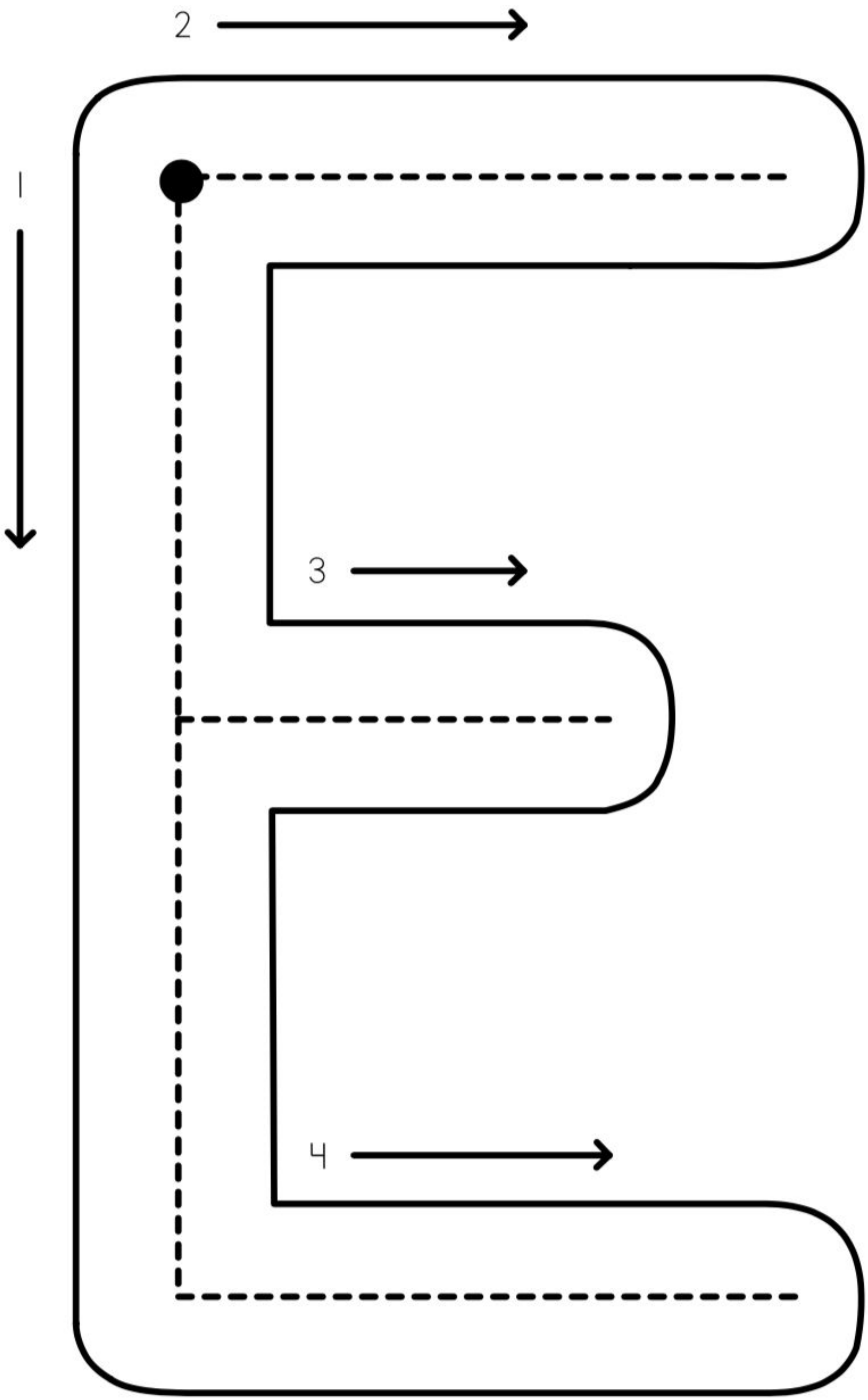


አንብብ: (*Alex Learns to Play*) *አሌክስ መጫወት ተማረ*

ቁሳቁሶች: [*(Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት*]

- ከልጅዎ ጋር (*Alex Learns to Play*) *አሌክስ መጫወት ተማረ አንብብ።*
- በኋላ, ይህን ይበሉ, **አንድ ድርጊት አንድ ሰው የሚያደርገው ነገር ነው። አንድ እርምጃ ሌላ እርምጃን ሊያስከትሉ ይችላል። የመነሻ ምክንያት ማለት አንድ ነገር እንዲከሰት ማድረግ ማለት ነው።**
- ገጽ 6-7 ን አሳይ እና ምን እንደተከሰተ ይናገሩ። **አሌክስ በመደናቀፉ ምክንያት አፍሮ ስለነበረ እየሮጠ ሄደ። መደናቀፉ ለማፈሩ መነሻ ምክንያት ነበር። እየሮጠ መሄዱ የወሰደው እርምጃ ነዉ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 12

STEM: ከተማችንን መገንባት

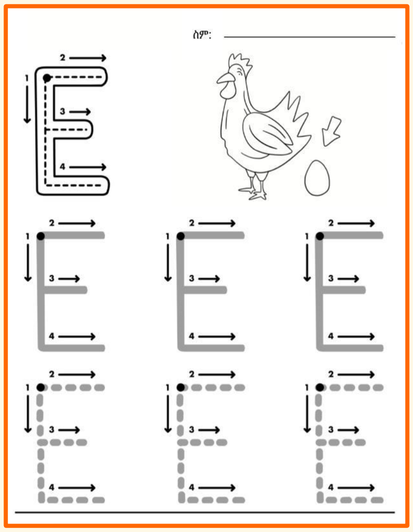
ቁሳቁሶች: ብሎኮች ወይም እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ የቤት ቁሳቁሶች እንደ ጠርሙሶች እና ኮንቴይነሮች ፣ የወረቀት ፎጣ ጥቅሎች ፣ ወዘተ ።

- ይህን ይበሉ, Patrick /**ፓትሪክ እና እናቱ በመንገድ ጉዞአቸው የተለያዩ ቦታዎችን አዩ። ከተማችንን በጋራ ለመገንባት እነዚህን ብሎኮች እንጠቀምባቸው።**
- ከልጅዎ ጋር በመሆን አብረው ሊገነቡዋቸው ስለሚችሏቸው በከተማዎ ውስጥ የሚገኙትን አንዳንድ ልዩ ሕንፃዎች እና ህንፃዎቹ ያላቸውን ልዩ ነገሮች ይነጋገሩ ከዚያም ብሎኮቹን ተጠቅመው ይገንቡ።

እራሱን የቻለ ትምህርት; E/ ኢ

ቁሳቁሶች: E/ኢ ፊደልን መለማመድ 2, እርሳስ, ከለሮች

- በ ኢ (E) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ። (eagle/ኢግል የሚለው ድምፅ ላይ ሳይሆን egg/ኤግ የሚለው የe/ኢ ድምፅ ላይ ትኩረት ያድርጉ።
  ልጅዎን ኢ(E) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
  በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ egg/ኤግ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 12

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **Pat-A-Cake/ፓት- ኧ- ኬክ**

ቁሳቁሶች: Pat-A-Cake/ፓት- ኧ-ኬክ

- ይህን ይበሉ, **አንድ ግጥም እናንብብ እና በመጨረሻው አካባቢ ተመሳሳይ ድምጽ አወጣጥ ወይም ተቀራራቢ ድምፅ ያላቸውን ቃላት እናዳምጥ።**
- ግጥሙን በጋራ ያንብቡ, ይህን ይበሉ፣ **መጨረሻቸው ላይ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶችን ሰምቻለው። Bake/ቤክ እና cake/ኬክ** ግጥሙን ቀስ ብለው እንደገና ያንብቡ። ይጠይቁ፣ **ምን አይነት ራይሚንግ/ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶች ሰምተሃል?** (bake/ቤክ-cake/ኬክ, man/ማን-can/ካን, b/ቢ-me/ሚ)። ልጅዎ ተመሳሳይ ድምፅ ያላቸውን ቃላትን ለመለየት የሚቸግረው ከሆነ ፣ ችግር የለውም። አሁንም እየተማረ ነው! ቃላቱን ለይለት።
- ይጠይቁ ፣ **ከ man/ ማን እና can/ ካን ጋር ተመሣሣይ የድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ሌሎች ቃላቶችን ማሰብ ይችላሉ? man/ ማን፣ can/ ካን...** ልጅዎ እንደ "san /ሳን" ያለ የራሱ ፈጠራ የሆነ ቃልን ቢጠቁም ችግር የለውም። እርዳታ ከፈለገ ሁለት ምርጫዎችን መስጠት ይችላሉ። **የትኛው ነው ከ man / ማን እና can/ ካን ጋር ተመሳሳይ የድምፅ አወጣጥ ያለው Run/ራን ወይም Fan /ፋን?** እርግጠኛ ካልሆኑ ይህን ይበሉ፣ **Fan/ፋን! Fan/ፋን ፣ man/ማን፣ can/ካን መጨረሻ ላይ አንድ አይነት ድምጽ ስለሚሰጡ ራይሚንግ/ገጣሚ ቃላቶች ናቸው።**

ፓት - ኧ - ኬክ

ፓት - ኧ - ኬክ, ፓት - ኧ - ኬክ
ቤካርስ ማን

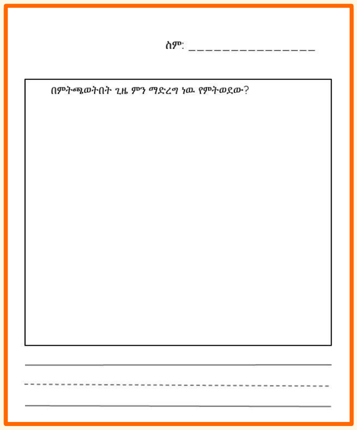
ቤክ ሚ ኧ ኬክ ኣስ ፋስት ኣስ ዩ ካን
ፐሪክ ኢት ኤንድ ፓት ኢት ኤንድ
ማርክ ኢት ዊዝ ኤ " ቢ "

ኤንድ ፑ ኢት ኢን ዘ ኦቨን
ፋር ቤቢ ኤንድ ሚ

የፅሁፍ ሃሳብ: መጫወት እወዳለሁ

ቁሳቁሶች: **ከለሮች, እኔ መጫወት እወዳለሁ ጆርናል ገፅ**

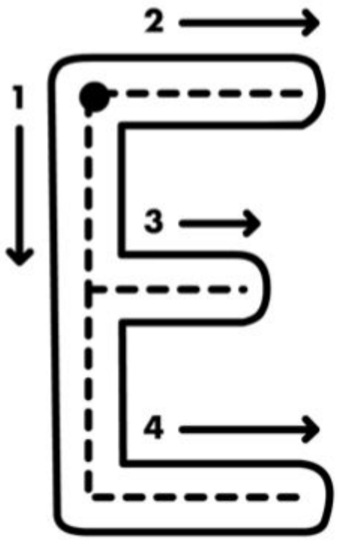
- ከልጅዎ ጋር ሲጫወት ምን ማድረግ እንደሚወድ ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ሲጫወት ማድረግ ስለሚወደው ነገር ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ ይጠይቁ ፣ **በምትጫወትበት ጊዜ ምን ማድረግ ነዉ የምትወደው፣ ንገረኝ።**

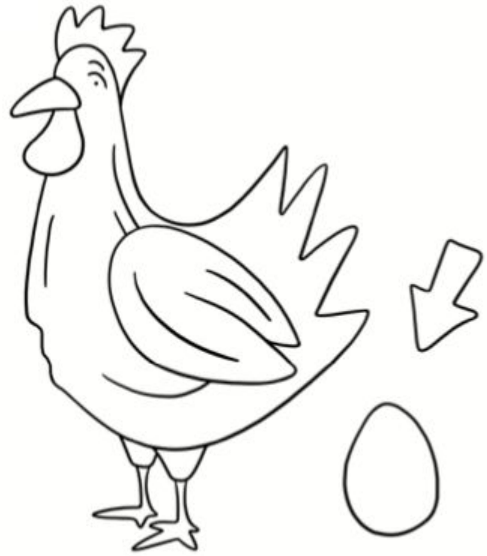

ስም: ________________

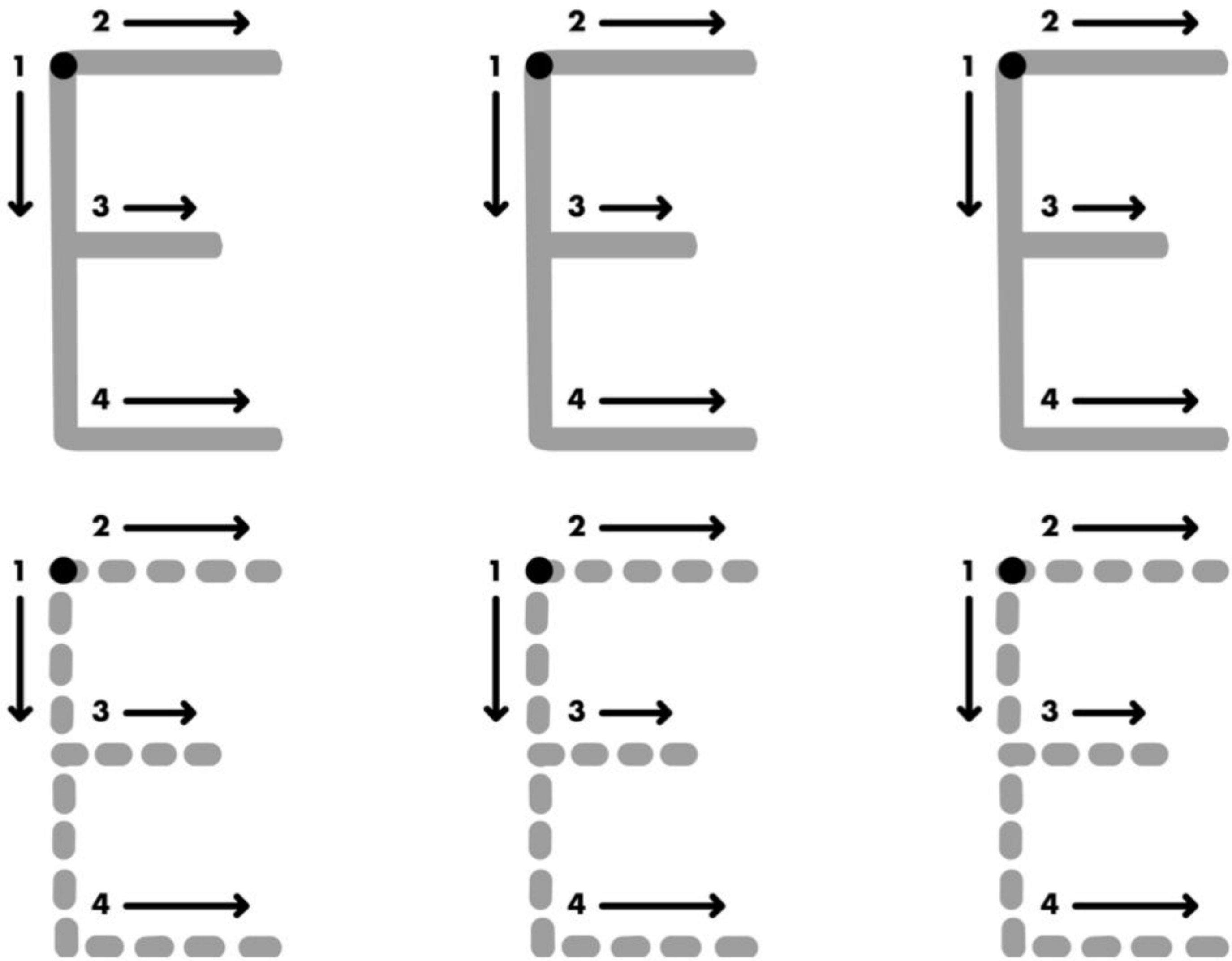
በምትጫወትበት ጊዜ ምን ማድረግ ነዉ የምትወደው?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

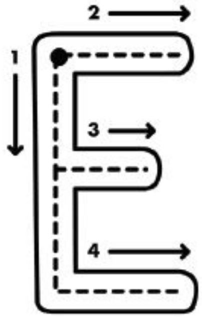
ስም: ____________________

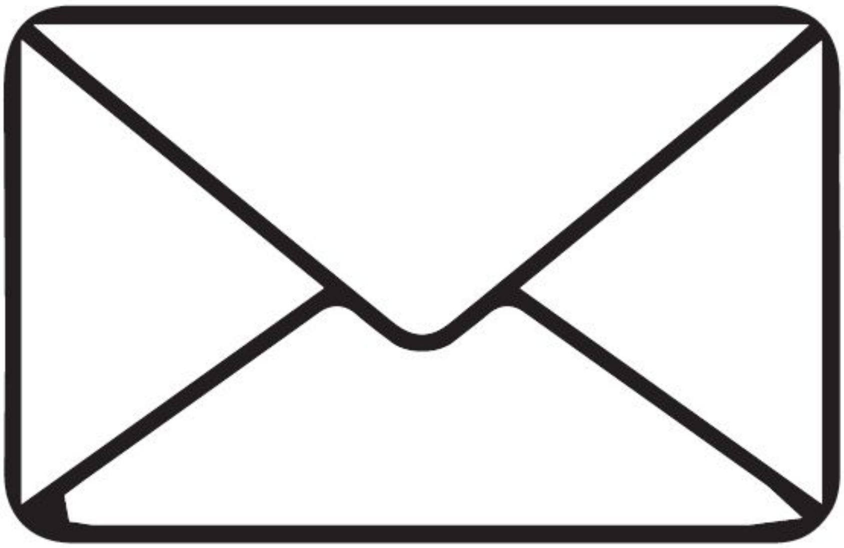




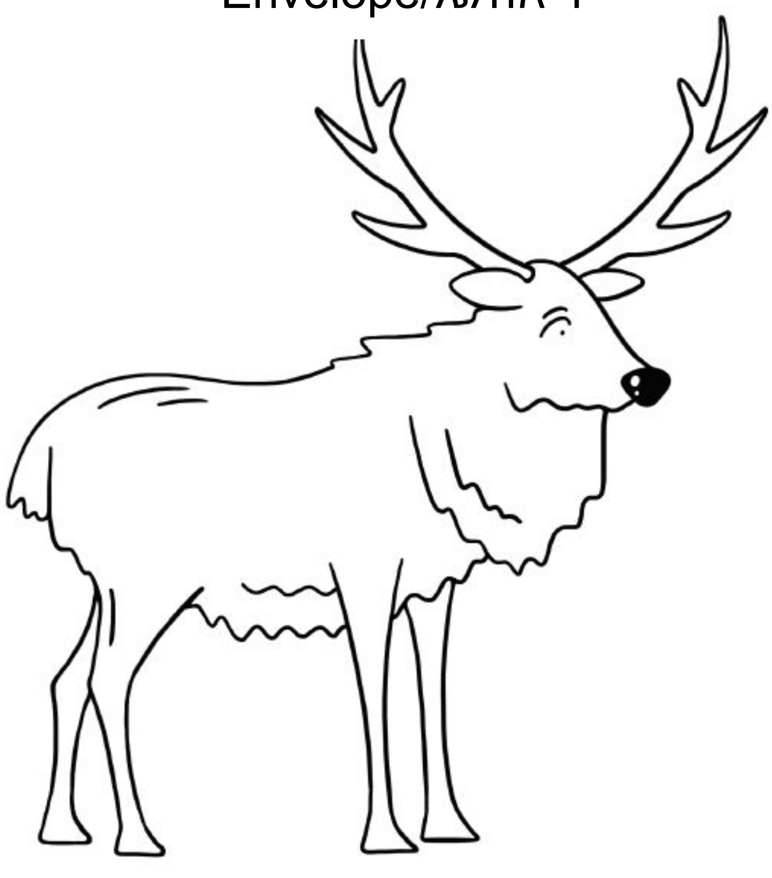


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.





Envelope/ኤንቨሎፕ



Elk/ኧልክ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ፓት - ኧ - ኬክ

ፓት - ኧ - ኬክ, ፓት - ኧ - ኬክ
ቤካርስ ማን

ቤክ ሚ ኧ ኬክ ኣስ ፋስት ኣስ ዩ ካን
ፕሪክ ኢት ኤንድ ፓት ኢት ኤንድ
ማርክ ኢት ዊዝ ኤ " ቢ "

ኤንድ ፑ ኢት ኢን ዘ ኦቭን
ፉር ቤቢ ኤንድ ሚ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ________________

በምትጫወትበት ጊዜ ምን ማድረግ ነዉ የምትወደው?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

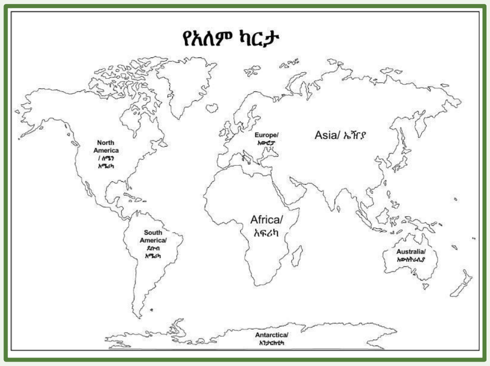
ረቡዕ

STEM: እኩል, ያነሰ, ወይም የበዛ?

- በአንዱ እጅህ ሶስት ጣቶችህን አውጣ እና በአንድ እጅህ ደግሞ አምስት ጣቶችህን አውጣ።
- ይህን ይበሉ, **ብዙ ጣቶች ወደ ያዘው እጅ ጠቁም።** ሳይቆጥር ለመመለስ መሞከር አለበት ፣ ግን ለማጣራት ቢቆጥር ችግር የለውም።
- በእያንዳንዱ እጅ የተለያዩ ወይም ተመሳሳይ መጠኖችን በማሳየት 2-3 ተጨማሪ ጊዜዎችን ይድገሙ ። የትኛው እጅ ያነሰ ወይም የበለጠ ጣቶችን እንደያዘ ወይም ተመሳሳይ መጠን ያላቸው እንደሆነ እንዲናገር ይጠይቁት።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ዓለምን ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: የዓለም ካርታ, የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል/ ፓሌት ወይም ከለሮች



- ይህን ይበሉ, **የዓለም ሰዎች የሚኖሩበት የተለያዩ አህጉራት ወይም ትላልቅ መሬቶች አሏት።** አህጉራቱን ይጠቁሙና ይሰይሙ እና እርስዎ የሚኖሩበትን አህጉር ያሳዩ። **አህጉራቱ በውኃ ተከበዋል። ብዙውን ጊዜ በካርታ ላይ መሬቱ አረንጓዴ ሲሆን ውሃው ደግሞ ሰማያዊ ነው ።**

- **የዓለምን ስዕል መሳል እና የሚወዱትን ማንኛውንም ቀለም መጠቀም ይችላሉ።**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ ዓለምን እንዲስል ያድርጉ።
- ከዚያ በኋላ ይጠይቁ ፣ **ቀለም ስለቀባኸው ዓለም ንገረኝ። ለውሃው እና ለመሬቱ ምን አይነት ቀለሞችን ተጠቅመሃል?**

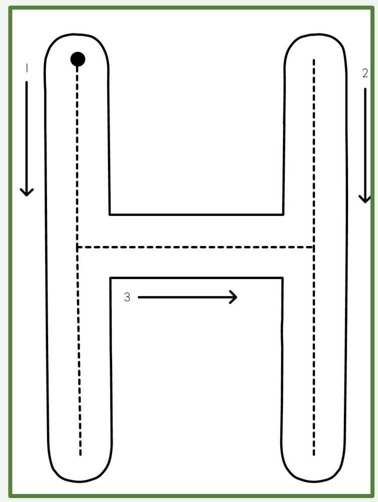
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 13

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: H/ኤች

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል H/ኤች]



- H/ኤች ፊደልን ያሳዩት እና ልጅዎ ፊደሉን እንዲሰይመው እና የፊደሉን ድምጽ እንዲናገር ይጠይቁት። ልጅ ፊደሉን ካላስታወሰው ችግር የለውም።
- H/ኤች ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ከላይ ወደታች ፣ ወደ ጎን በመፃፍ H/ ኤችን ፍጠር።** ልጅዎ H/ኤች የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ hat/ሃት እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ H/ኤችን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
- በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ H/ኤችን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ H/ ኤች ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

አንብብ: ***(Alex Learns to Play)*** *አሌክስ መጫወት ተማረ*

ቁሳቁሶች: [*(Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት ተማረ*]

- ከልጅዎ ጋር *(Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት ተማረ* አንብቡ።
- ከዚያ በኋላ ገፅ.12-13 ን ያሳዩት። ይህን ይበሉ ፣ **Alex/አሌክስ ከSophie/ሶፊ ጋር መጫወት ፈለገ። አንተ ከአንድ ሰው ጋር መጫወት ብትፈልግ ምን ልትል ትችላለህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 13

እንቀሳቀስ፡ እንደንስ

ቁሳቁሶች: ከተለያዩ ባህሎች ወይም ሃገሮች የመጣ ሙዚቃ

- ይህን ይበሉ, **የተለያዩ ሙዚቃዎችን እናዳምጥ እና ትንሽ የዳንስ ፓርቲ እናድርግ።**
- 1-3 ዘፈኖችን ይጫወቱ እና አብረው ይጨፍሩ።
- ስለ ዘፈኖቹ አንድ ላይ ይነጋገሩ ፣ እንደነዚህ ያሉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ **የተለያዩ የሙዚቃ መሣሪያዎች ይሰሙሃል? የተለያዩ ዘፈኖች ምን አይነት ስሜቶችን ይሰጡሃል?**
- እንዲሁም ስልክዎን ወይም ታብሌትዎን በመጠቀም በተለያዩ ባህሎች ውስጥ የሚገኙ ባህላዊ ውዝዋዜዎችን ፈልጎ ማየት እና አንዳንድ የዳንስ እንቅስቃሴዎችን ለመማር መሞከር ይችላሉ ።

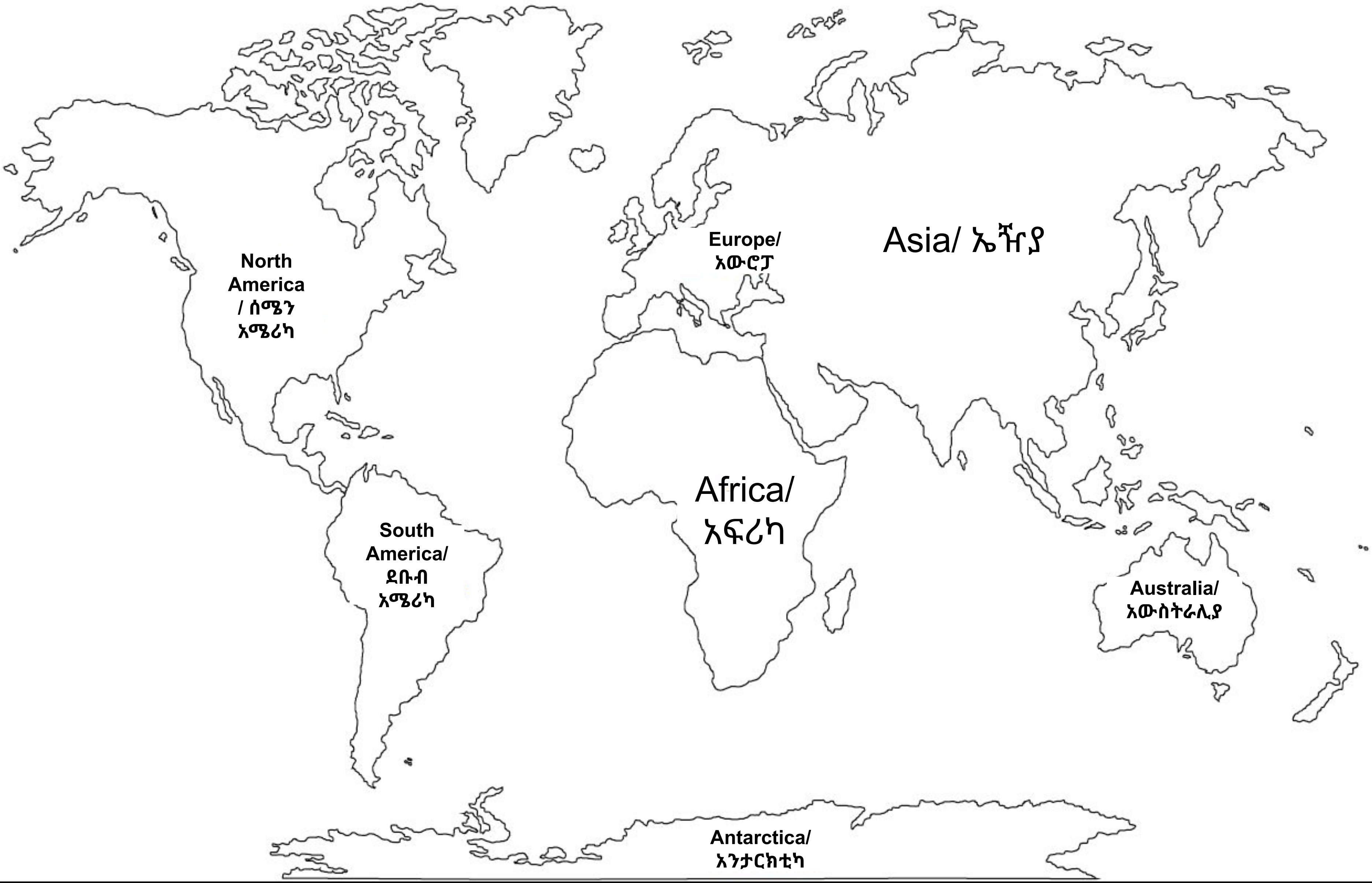
Learning Together: መጎብኘት እንፈልጋለን ...

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

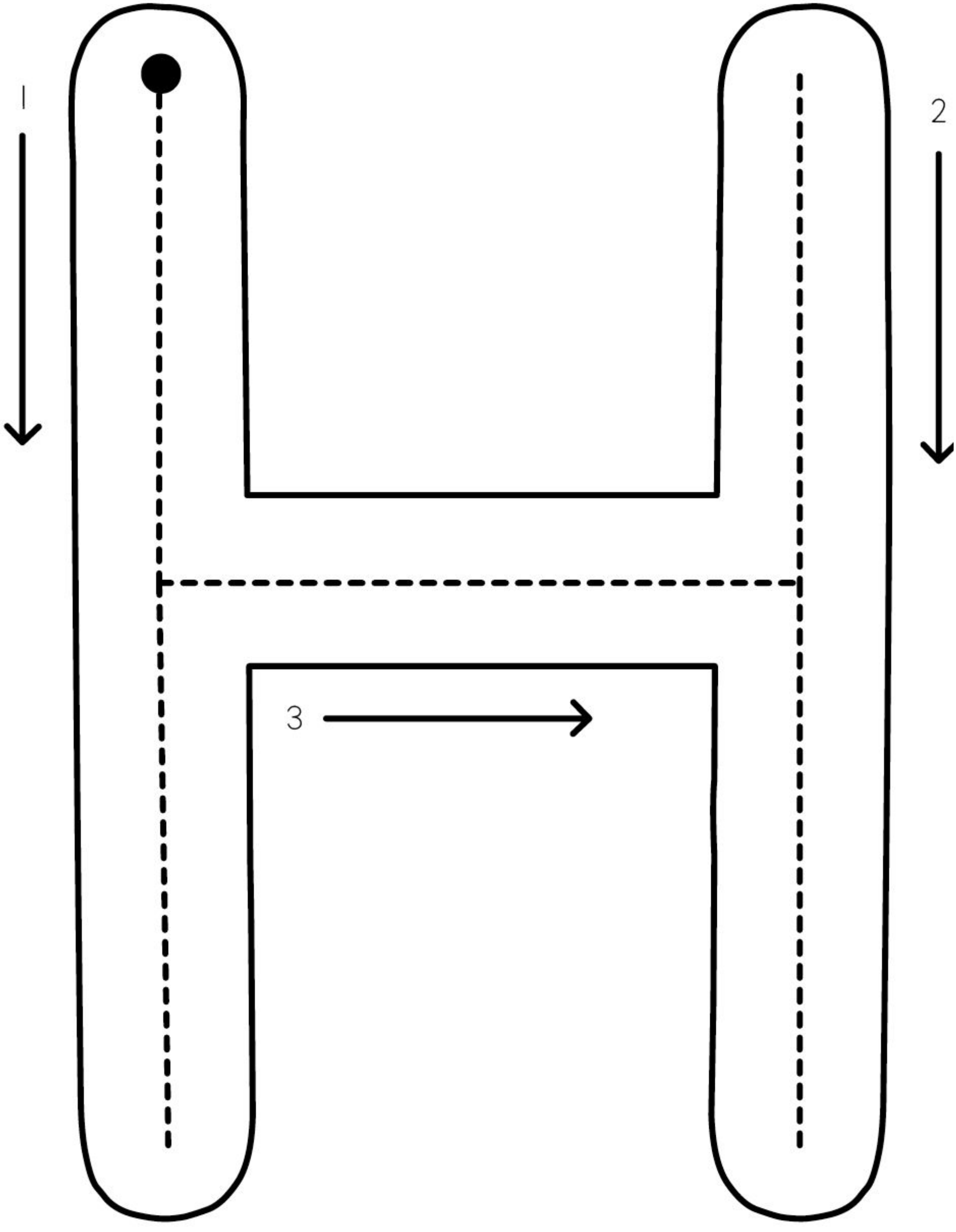
- አብረው ሊጎበኙት ስለሚፈልጓት ቦታ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ ። ይበሉ ፣ **ፓትሪክ/Patrick እና እናቱ (*My Road Trip Around the World*) *የእኔ የመንገድ ጉዞ በዓለም ዙሪያ* ውስጥ የተለያዩ ቦታዎችን በአንድነት ጎብኝተዋል። የት እንድንሄድ ትፈልጋለህ?**
- ሊጎበኙት የሚፈልጉትን ቦታ ከመረጡ በኋላ ፣ ቦታው ላይ ስለሚገኙ ነገሮች ሥዕሎች ለመመልከት ወይም የበለጠ ለመረዳት በስልክ ወይም በታብሌቶ ይጠቀሙ።
- ከዚያ ያንን ቦታ የመጐብኘት እድሉን ብታገኙ ምን እንደሚያደርጉ በጋራ ይፃፉ እንዲሁም ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

የአለም ካርታ



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሐሙስ

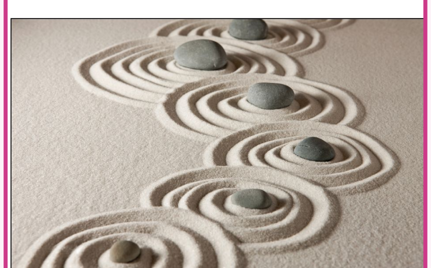
PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 14

STEM: መስጠም ወይም መንሳፈፍ

ቁሳቁሶች: የውሃ መያዣ ፣ ወረቀት ፣ እርሳስ ፣ የሚሰምጡ ዕቃዎች (ለምሳሌ ፣ ሳንቲም ፣ ማንኪያ) እና ተንሳፋፊ (ለምሳሌ ፣ የፕላስቲክ ጠርሙስ ካፕ ፣ crayon)

- ይህን ይበሉ, **እነዚህ ነገሮች በውኃው የታችኛው ክፍል ይሰምጣሉ ወይም የውሃው የላይኛው ክፍል ላይ የሚንሳፈፉ መሆናቸውን ለማየት አንድ ሙከራ እናድርግ ። ምን አይነት ነገር ይሰምጣል ብለው ያስባሉ ወይም ይተነብያሉ እና ምን አይነት ነገር ይንሳፈፋል?** በወረቀቱ መሃል ላይ አንድ መስመር ይሳሉ እና በ2ቱ አምዶች ስር ያሉትን ትንበያዎች ይጻፉ: - “የሚሰምጥ” እና “ተንሳፋፊ”። ውጤቶቹን ለመጻፍ ከታች በኩል ቦታ ይተው።
- ልጅዎ የተለያዩ ነገሮችን በውኃ ውስጥ እንዲያስቀምጥ ይፍቀዱለት እናም የሚሰምጡ ወይም የሚንሳፈፉ መሆናቸውን ይመልከት።
 ውጤቱን ከስር ባለው ትክክለኛ አምድ ስር ይፃፉ።
- በኋላ፣ ውጤቶቹን ከትንበያዎ ጋር ያወዳድሩ። ይጠይቁ ፣ **ሳንቲሙ __ እንደሚሆን ተንብየናል ። ተንሳፈፈ ወይስ ሰመጠ? ትንበያችን ትክክል ነበር?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: **Zen Garden/**የዜን የአትክልት ስፍራ



ቁሳቁሶች: ጨው ወይም ቆሻሻ ፣ ጠጠሮች ወይም በራሪ ወረቀቶች ፣ ሹካ ፣ ሳህን ወይም ትሪ ፣ [Rock Garden/ የአለት አትክልት ስፍራ]

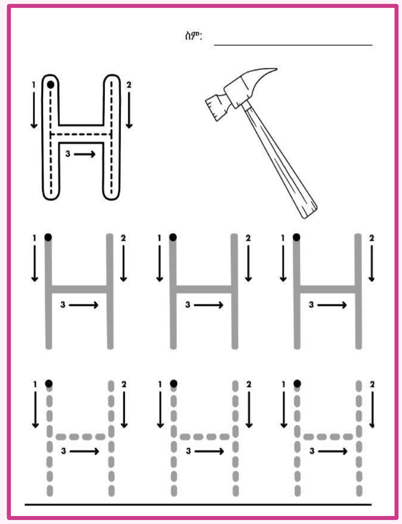
- ይህን ይበሉ, **ልክ በጃፓን እንደሚያደርጉት ሁሉ የድንጋይ የአትክልት ስፍራን በድንጋይ መስራት ትችላለህ! የዜን መናፈሻዎች ውጭውን ቆንጆ ለማድረግ አሸዋ ፣ ዐለቶች እና ዕፅዋት አሏቸው ። እንዲሁም የአትክልት ስፍራውን ስንሰራው ሰላም እንዲሠማን ይረዳናል።** የድንጋይ የአትክልት ስፍራውን ሥዕሎችን ይመልከቱ።
- ጠጠሮችን ጨው በያዘው ሳህን /ትሪ ላይ በማስቀመጥ በራክ /መደልደያ ሹካው በማስተካከል፤ ልጅዎ ራሱን ችሎ የ rock garden/ የአለት አትክልት ስፍራ ቦታቸውን እንዲነድፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክህን ስለ rock garden/ የአለት አትክልት ስፍራህን ዲዛይን ንገረኝ ። ለምን በዚያ መንገድ ሰራኸው? እየሰራህ እያለ ምን አይነት ስሜት ተሰማህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሐሙስ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 3 ቀን 14

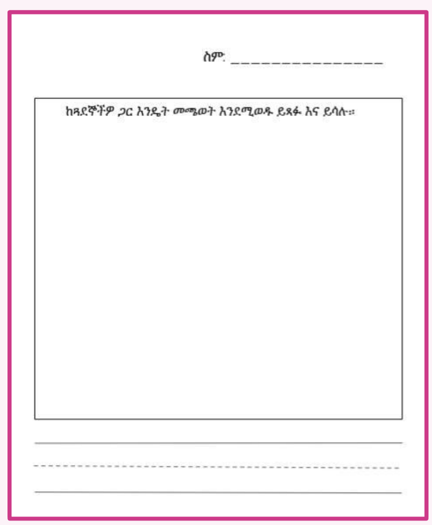
ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ H/ ኤች



ቁሳቁሶች: **H/ኤች ፊደልን መለማመድ 2, እርሳስ, ከለሮች**

- በኤች (H) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ።
- ልጅዎን ኤች (H) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
- በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ house/ሃውስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

የፅሁፍ ሃሳብ፡ ከጓደኞች ጋር መጫወት



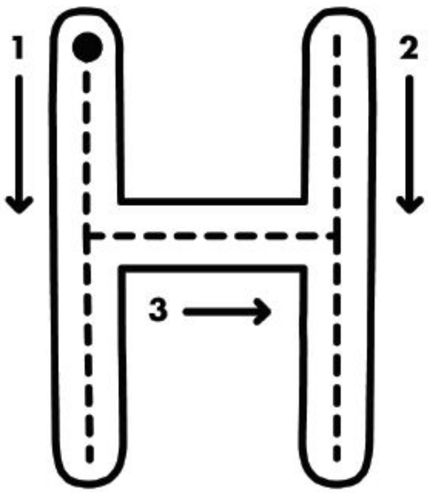
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ከጓደኞች ጋር መጫወት ጆርናል ገጽ**

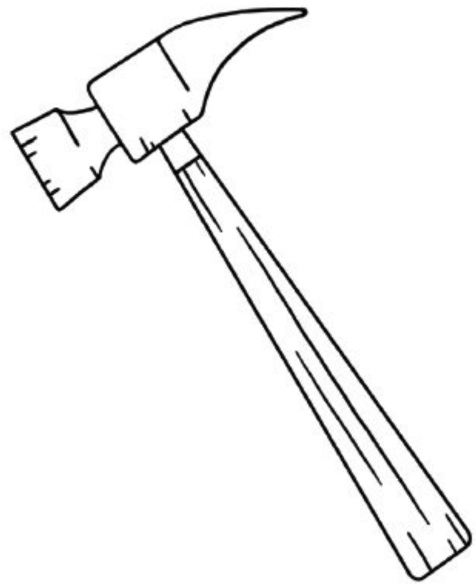
- ልጅዎ ከጓደኞች ጋር መጫወትን በምን አይነት መልኩ አስደሳች ሆኖ አግኝቶታል፣ ከልጁ ጋር ይናገሩ። እንዲሁም በ (Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት ተማረ ውስጥ ስለተከሰቱ ነገሮች ማውራት ይችላሉ።
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ከጓደኞች ጋር መጫወት ከጓደኞች ጋር መጫወትን እንዴት አስደሳች ሆኖ እንዳገኘው እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ከጓደኞች ጋር መጫወትን እንዴት እንዳገኘኸው ንገረኝ። በምትጫወትበት ጊዜ ጥሩ ጓደኛ ልትሆን የምትችልባቸው አንዳንድ መንገዶች ምንድን ናቸው?**

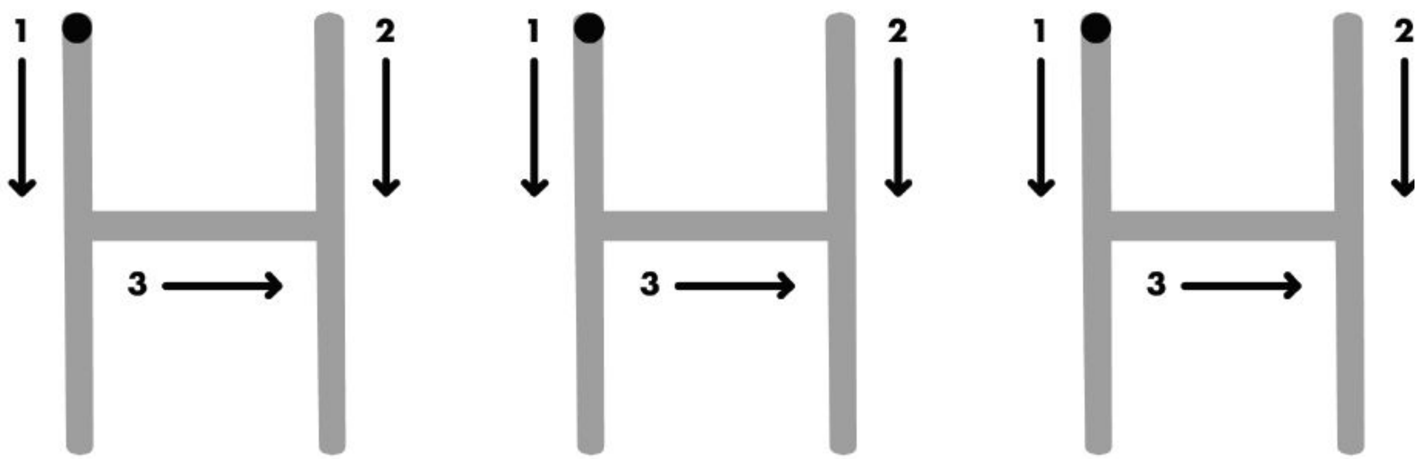
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

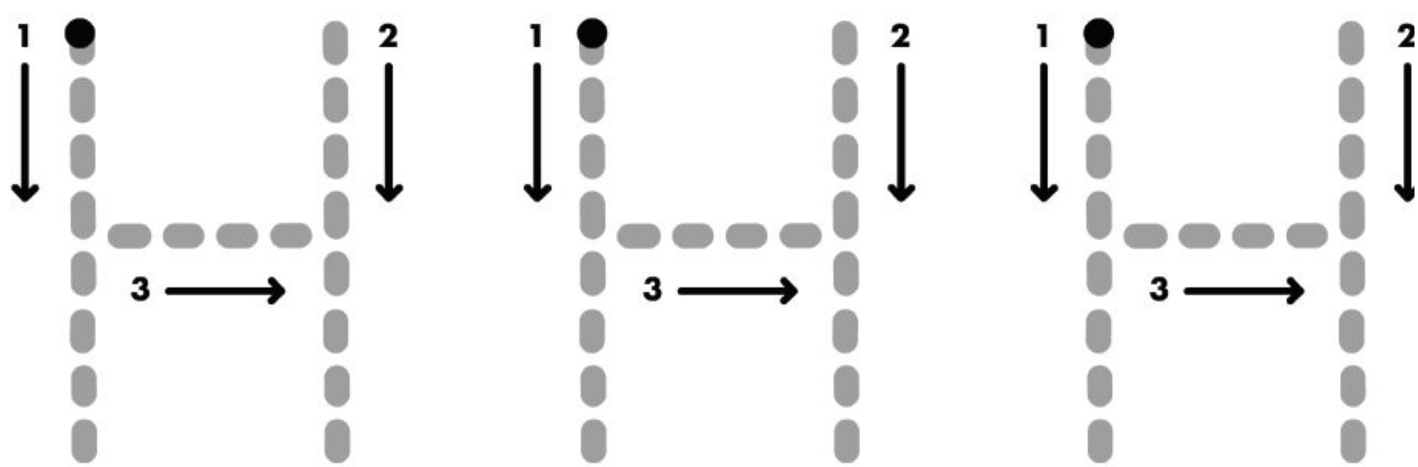
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ____________________

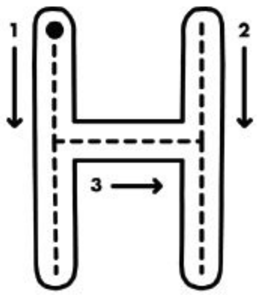




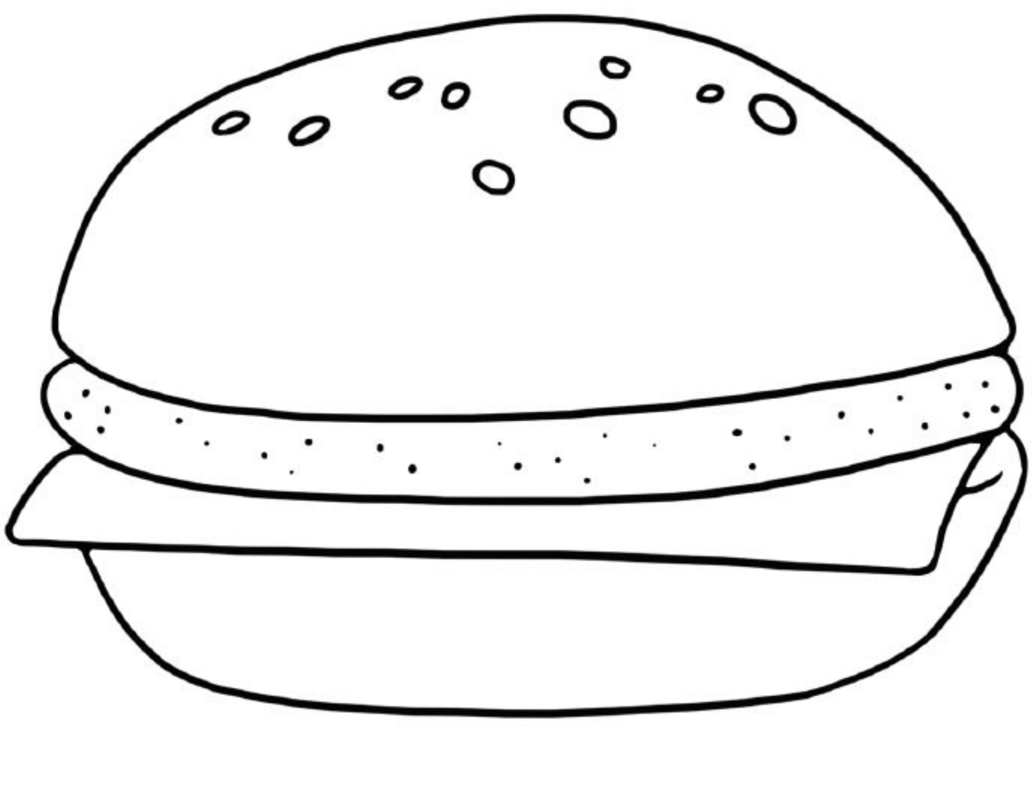




©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



House/ ሃውስ



Hamburger/ ሃምበርገር

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: _________________

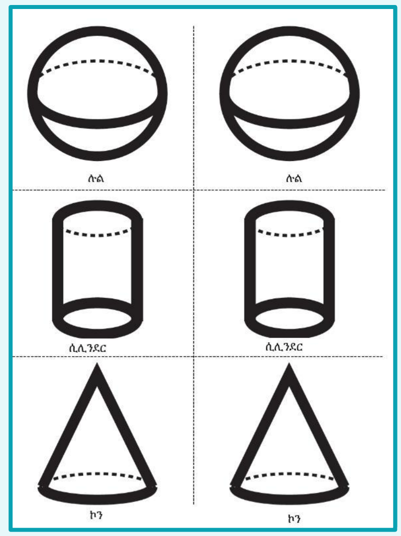
ከጓደኞችዎ ጋር እንዴት መጫወት እንደሚወዱ ይጻፉ እና ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

STEM: 2 -ዲ ወይም 3-ዲ?

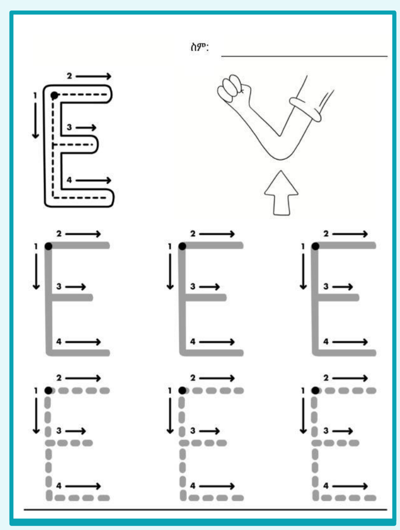
ቁሳቁሶች: ቅርፆች በአምስተኛው ቀን ተቆርጠው የወጡ, 3- ዲ ቅርፆች በስምንተኛው ቀን ተቆርጠው የወጡ, ***አማራጭ - 3-ዲ ዕቃዎች ለምሳሌ ኳስ ፣ ብሎክ ፣ የሶፍት ሣጥን ፣ ወዘተ***



- ይህን ይበሉ, **ስለ 2- ዲ እና 3 -ዲ ቅርጾች እየተማርን ነበር ። 2- ዲ ቅርጾች ጠፍጣፋ ናቸው ። 3- ዲ ቅርጾች ሶሊድ ናቸው ፣ ርዝመት ፣ ጥልቀት እና ወርድ አላቸው ።**
- **አንድ ቅርጽ ላሳይህ እፈልጋለሁ እና 2 -ዲ ወይስ 3-ዲ መሆኑን እንድትነግረኝ እፈልጋለሁ ።**
- ለልጅዎ 2- ዲ ወይም 3 -ዲ ቅርፅን ያሳዩ እና 2-ዲ ወይስ 3-ዲ መሆኑን እንዲናገር ይጠይቁ። እርዳታ ከፈለገ ችግር የለውም ፣ መልሱን ይንገሩት እና ለምን 2- ዲ ወይም 3 -ዲ እንደሆነ ያብራሩ።
- በጠቅላላው ለ 5-6 ቅርጾች ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: E/ኢ & H/ኤች መፃፍ

ቁሳቁሶች: E/ኢ & H/ኤች, እርሳስ, ከለሮች



- በ ኢ (E) እና ኤች (H) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ። ልጅዎን ኢ (E) እና ኤች (H) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ። በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል። በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደላትን ነው የፃፍከው? እንደ elbow/ኢልቦ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ? እንደ hippo/ ሂፖ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: E/ኢ & H/ኤች ክለሳ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- በወረቀት ላይ ብዙ E/ኢዎችን እና H/ኤችዎችን ያዘጋጁ። E/ኢ እና H/ኤች ካርዶችን ለማዘጋጀት ይቁረጡ ወይም ይቅደዱ።
- የማዛመድ ጨዋታን እንዴት እንደሚጫወት ለልጅዎ ያሳዩ። ካርዶቹን ወደታች ገልብጠው ያስቀምጡ። ሁለቱንም ካርዶች ይገለብጡ። ፊደሎቹ ከተመሳሰሉ የፊደሉን ስም እና የፊደሉን ድምጽ ይበሉ። ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታው ያውጡ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና ፈታቸውን ወደታች ይገለብጧቸው ።
- ቀጥሎም የልጅዎ ተራ ነው!
- ሁሉም እስኪዛመዱ ድረስ ተራ በተራ በመቀያየር መጫወትዎን ይቀጥሉ።
- እንዲሁም ለክለሳ I/አይ እና D/ዲ ፊደላትን ማካተት ይችላሉ።

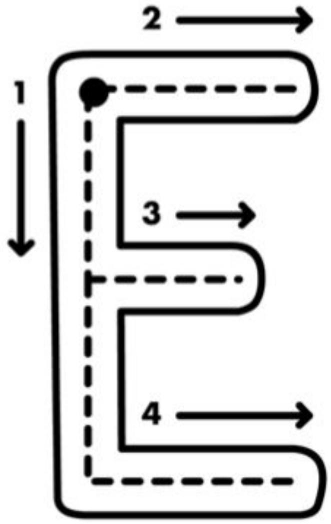
አንብብ: *(Alex Learns to Play)* *አሌክስ መጫወት ተማረ*

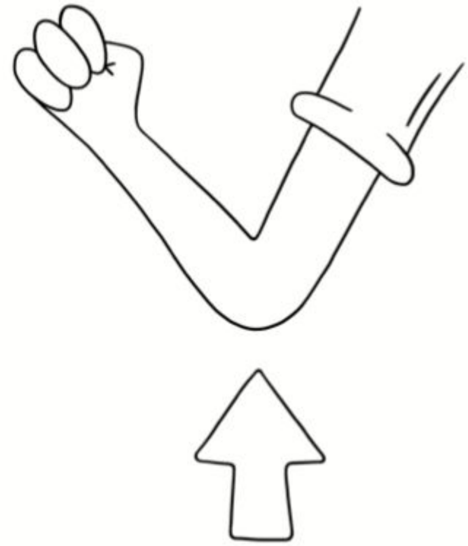
ቁሳቁሶች: *(Alex Learns to Play) አሌክስ መጫወት ተማረ*

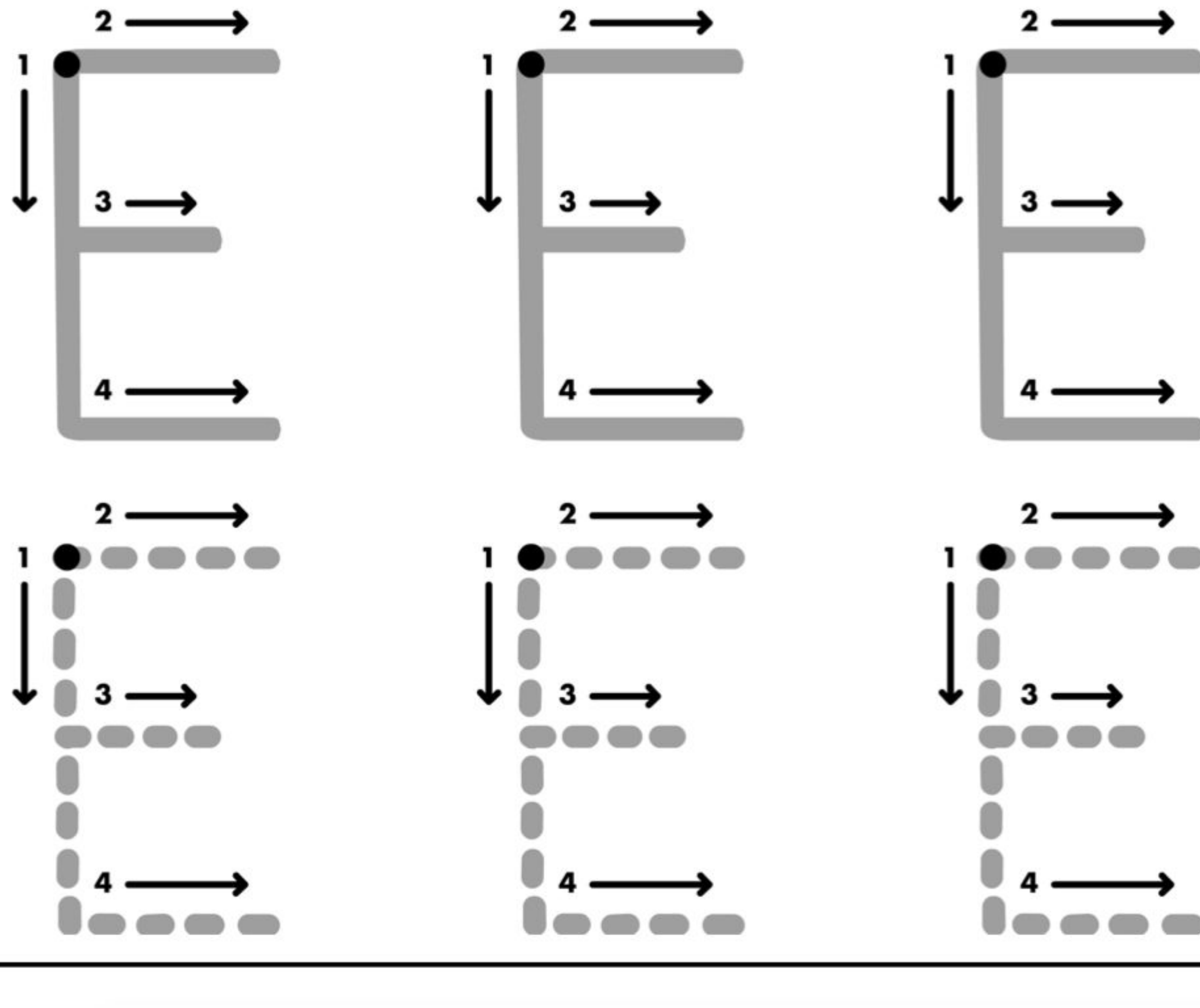
- ከልጅዎ ጋር (*Alex Learns to Play*) *አሌክስ መጫወት ተማረ* አንብብ።
- ከዚያ በኋላ ገጽ 18-19 ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ **ልክ እንደ Alex/አሌክስ እና Sophie/ሶፊ ከሌሎች ጋር ስንጫወት ተራ በተራ እየተቀያየረን እንጫወታለን።** ከጓደኞቻችን ጋር ስንጫወት ስለምናደርጋቸው ሌሎች ጥሩ አማራጮችን በጋራ ይወያዩ (ደግ ቃላትን ተጠቀም ፣ አንተ ማድረግ የምትፈልገውን ነገር ጓደኛህ ማድረግ ካልፈለገ ፍላጎቱን /አለመስማማቱን አክብርለት፣ ወዘተ)።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ____________________

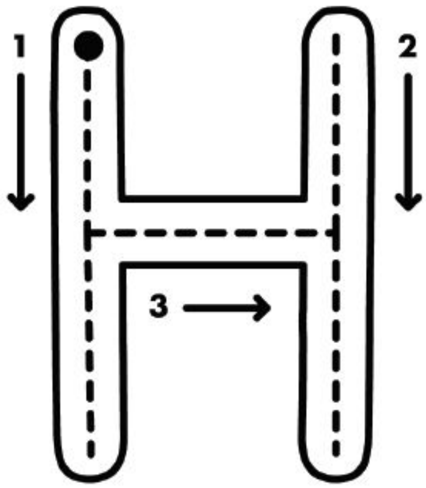


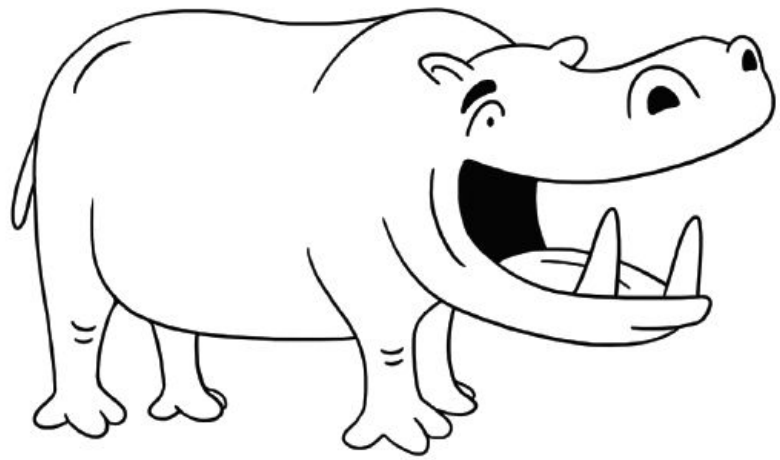


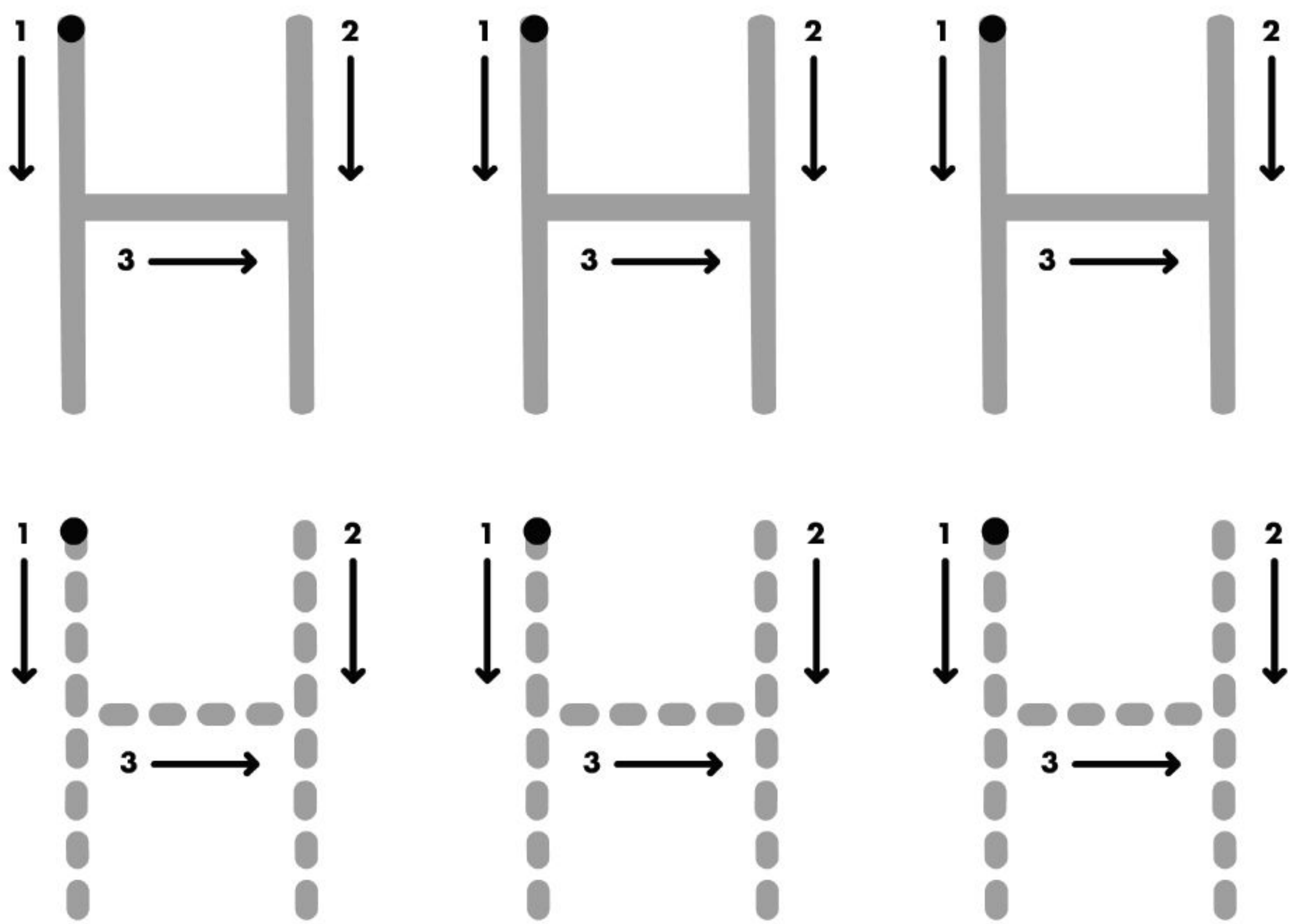


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ____________________







©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሳምንት 4

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

የባህል ክለሳ

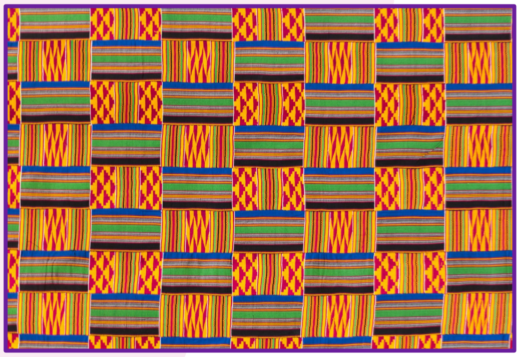
በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህንን ያደርጋል፡

ስለ ባህል እና ዲዛይን የበለጠ ይማራሉ እና የኬንቴ ጨርቅ መሸመንን ይማራሉ። መጠኖቹን በሁለት ቡድን ከፍለው ያነፃፅራሉ ፣ ራይሚንግ/ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ቃላት ይማራሉ እንዲሁም P/ፒ እና B/ቢ ፊደሎችን ይማራሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ልብስ

የሚለብሷቸው ነገሮች ለምሳሌ ሸሚዞች እና ቀሚሶች



Kente/ኬንቴ ልብስ

በአሻንቲ(Ashanti) ህዝብ የተጠለፈ ጨርቅ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ስለ ባህል የሚማሩበት የመጨረሻው ሳምንት ነው ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት እስካሁን ድረስ ስለ ባህል ሲማሩ ስለወደዱት ክፍል ይጻፉ እና ይሳሉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

STEM: እስቲ እናወዳድር

- በሁለቱንም እጆች፣ በእያንዳንዳቸው አራት አራት ጣቶች ያውጡ ፡፡
- አንዱን እጅ ያሳዩና እና ይጠይቁ, **ይህ ከሌላው እጅ ጋር ሲነፃፀር የበለጠ ፣ ያነሰ ፣ ወይም ተመሳሳይ መጠን አለው? አዎ ተመሳሳይ ነው ፡፡**
- **እስቲ አንድ ጨዋታ እንጫወት፡፡ በጣቶችህ ተመሳሳይ መጠን ወይም የተለዩ መጠኖችን እንድታሳየኝ እፈልጋለው፡፡**
- ተመሳሳይ መጠን በመጠየቅ ሁለት ጊዜ ይጫወቱ፡፡ ከዚያ ወደ አንደኛው እጅ ይጠቁሙ እና ይህንን ይበሉ፣ **ይህ እጅ ከሌላው ያነሰ እንዲኖረው እናድርግ፡፡ የተወሰኑ ጣቶችን እንጠፍ፡፡** ለተጨማሪ መጠን እንዲኖር ለማድረግም ይድገሙ፡፡

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኬንቴ ልብስን ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: ከለሮች ወይም የውሃ ቀለም ቤተ-ስዕል ፣ ወረቀት (2 ሉሆች) ፣ ኬንቴ ልብስ

- ይህን ይበሉ, **የባህል አልባሳት መልበስ በባህል ውስጥ አስፈላጊ ነገሮች ናቸው፡፡ ልብስ በጨርቅ የተሠራ ነው፡፡ የኬንቴ/Kente ልብስ የአሸንቲ/Ashanti ባህል ወሳኝ አካል ነው፡፡ አሻንቲ/Ashanti በአፍሪካ/Africa አህጉር ውስጥ ባለችው ጋና/Ghana ሀገር ውስጥ ያሉ ሰዎች ናቸው፡፡ በመሸመን ወይም በአንድ ላይ በማጣመር ትናንሽ የጨርቅ ሽንተረሮችን ይሠራሉ፡፡** Kente / የኬንቴ ጨርቅ ስዕሎችን አሳይ፡፡
- **ልብስዎን ቀለም መቀባት እና ዲዛይን ማድረግ ይችላሉ፡፡ ልብስዎን ካቀለሙ በኋላ በሌላ ቀን አብረው ይሸምኑታል ፡፡**
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ወረቀቱን ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ፡፡ በኋላ ለመሸመን እንዲችል በ2 የወረቀት ሉሆች ላይ ንድፎችን መቀባት ይችላል፡፡
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ስለሠራኸው ንድፍ ንገረኝ፡፡** ወረቀቶችን በ 18 ቀን ላይ መቀጠም እንዲችሉ ያስቀምጡ፡፡

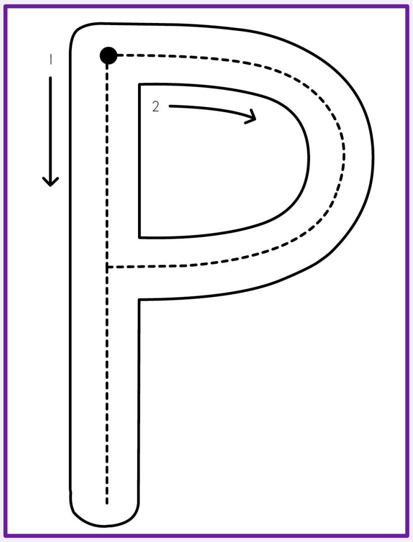
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 16

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: P/ፒ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል P/ፒ]



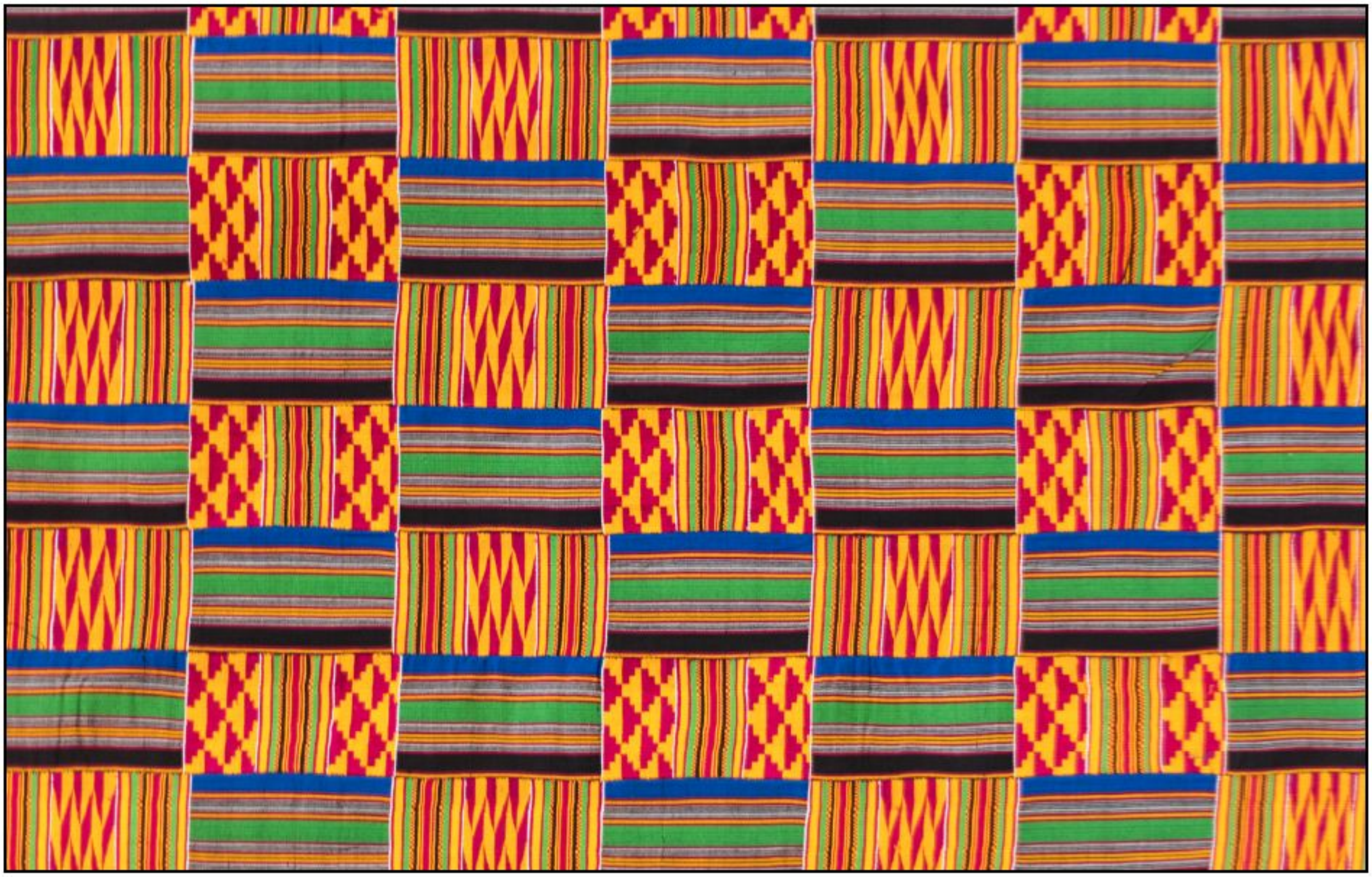
- P/ፒ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ከርቭ በመፃፍ H/ ኤችን ፍጠር።** ልጅዎ P/ፒ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የ P/ፒ ፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ peas/ፒስ እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ P/ፒን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
- በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ P/ፒን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ P/ፒ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

አንብብ: **(I Can Count Lots of Ways)** *ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ*

ቁሳቁሶች: [*(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ*]

- ከልጅዎ ጋር, *(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ* ያንብቡ።
- ከዚያ በኋላ ገጽ 4-5 ን ያሳዩ እና ይጠይቁ፣ **በዚህ የድብ ስብስብ ውስጥ ስንት ድቦች አሉ? አዎ 3 ድቦች ። 3 ብቻ ስለሆነ በአንዴ በጣም በፍጥነት ልንቆጥራቸው እንችላለን ።**

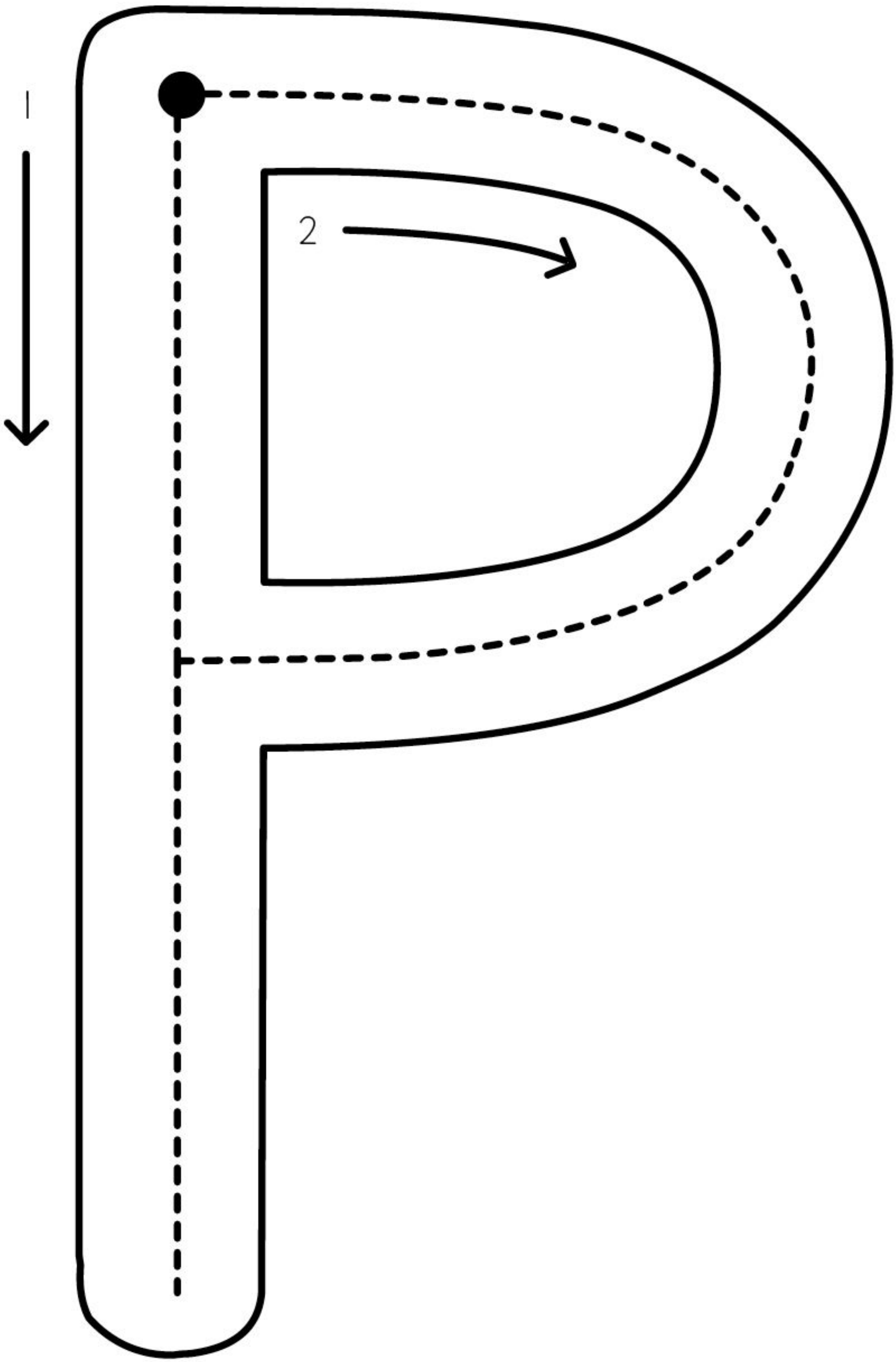
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



PK4 ባህል

Kente/ ኬንቴ ልብስ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ማክሰኞ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 17

STEM: የቅመማ ቅመም ውድድር

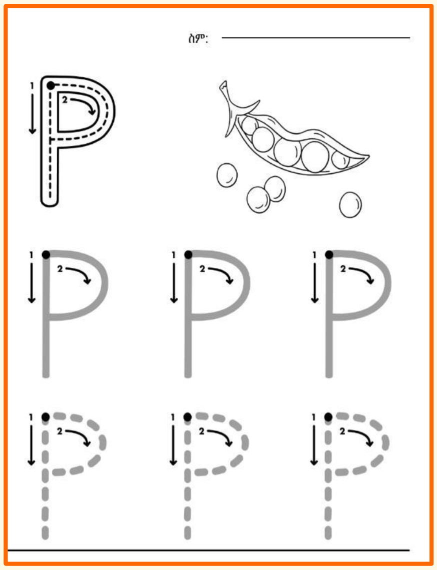
ቁሳቁሶች: የተለያዩ ውፍረት ያላቸው 2-3 የተለያዩ ቅመሞች ለምሳሌ ፣ ኬችአፕ ፣ ሽሮፕ ፣ ጃም ፣ አኩሪ አተር ፣ ወይም የአትክልት ዘይት ፣ ማንኪያዎች ፣ ትሪ ወይም ጠፍጣፋ ሳህን

- ይህን ይበሉ, **በምግብ ላይ ሌላ ሙከራ እናድርግ ። የትኛው ምግብ በጣም ፈጣኑ እንደሆነ እናያለን ።**
- እቃዎቹን ይሰይሙ እና ይህን ይበሉ፣ **አንዳንዶቹ በጣም የሚጣበቁ እና ወፍራም ናቸው ፣ አንዳንዶቹ አይደሉም። የሚጣበቁት ምግቦች በዝግታ ወይስ በፍጥነት እንደሚሄዱ እንመልከት። ምን ይተነብያሉ/ ይመስልዎታል?**
- በትሪው ጫፍ ላይ ከእያንዳንዱን ቅመም በትንሽ ትንሹ እያወጡ ሲያስቀምጡ ልጅዎ እንዲረዳዎት ይፍቀዱለት። ከዚያ ፣ ቅመማ ቅመሞቹን ወደ ታች እንዲንሸራተቱ ትሪውን እንዲያነሱ ያድርጓቸው።
- በኋላ, ስለ ውጤቶቹ ይነጋገሩ። ይጠይቁ ፣ **የትኛው ፈጣኑ እና ቀርፋፋው ነበር? ያ የሆነው ለምን ይመስልሃል?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: P/ፒ

ቁሳቁሶች: **[P/ፒ ፊደልን ይለማመዱ](#)**, **እርሳስ, crayo**

- ፒ (P) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት **ይፍጠሩ**።
  ልጅዎን ፒ(P) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
  በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ pizza/ፒዛ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

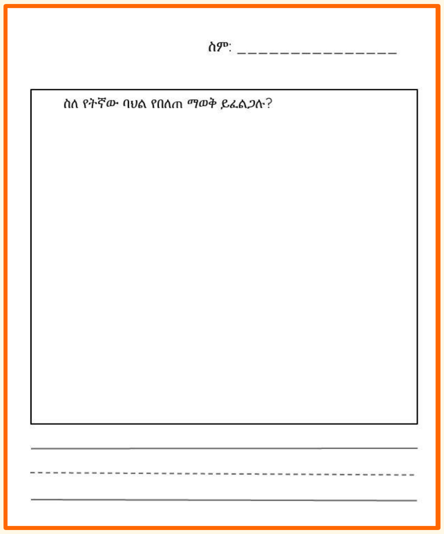
ማክሰኞ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **Humpty Dumpty/ ሃምፕቲ ዳምፕቲ**

ቁሳቁሶች: [Humpty Dumpty/ ሃምፕቲ ዳምፕቲ]

- ይህን ይበሉ, **አንድ ግጥም እናንብብ እና ተመሣሣይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ቃላቶች /ራይሚንግ ወርድስ እናዳምጥ።**
  አንድ ላይ ሆነው ግጥሙን ያንብቡ፣ ይህን ይበሉ፣ **መጨረሻቸው ላይ ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶችን ሰምቻለው። Humpty/ ሃምፕቲ እና Dumpty/ ዳምፕቲ**
  ግጥሙን ቀስ ብለው ያንብቡ። ይጠይቁ፣ **ምን አይነት ራይሚንግ/ተመሳሳይ ድምፅ አወጣጥ ያላቸው ቃላቶች ሰምተሃል?** (wall/ዋል-fall/ ፎል, men/ሜን-again/ አጌን)። ልጅዎ ተመሳሳይ ድምፅ ያላቸውን ቃላትን ለመለየት የሚቸግረው ከሆነ ፣ ችግር የለውም። አሁንም እየተማረ ነው! ቃላቱን ለይለት።
- ይጠይቁ ፣ **ከ wall/ ዋል እና fall/ ፎል ጋር ተመሣሣይ የድምፅ አወጣጥ ያላቸውን ሌሎች ቃላቶችን ማሰብ ይችላሉ? wall/ ዋል፣ fall/ፎል...** ልጅዎ እንደ “dall /ዳል” ያለ የራሱ ፈጠራ የሆነ ቃልን ቢጠቀም ችግር የለውም። እርዳታ ከፈለገ ሁለት ምርጫዎችን መስጠት ይችላሉ። **የትኛው ነው ከ wall/ ዋል እና fall/ ፎል ጋር ተመሳሳይ የድምፅ አወጣጥ ያለው - Call/ኮል ወይም jump /ጃምፕ?** እርግጠኛ ካልሆኑ ይህን ይበሉ፣ **Call/ኮል! Call/ኮል, fall/ ፎል, wall/ ዋል መጨረሻ ላይ አንድ አይነት ድምጽ ስለሚሰጡ ራይሚንግ/ገጣሚ ቃላቶች ናቸው።**

የፅሁፍ ሃሳብ: ስለ ባህል መማር

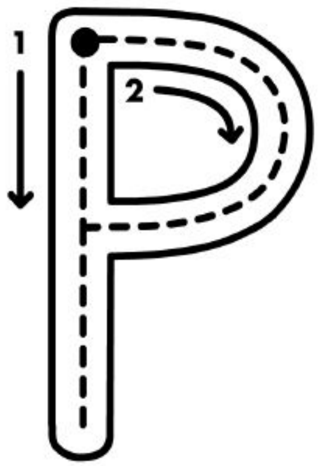


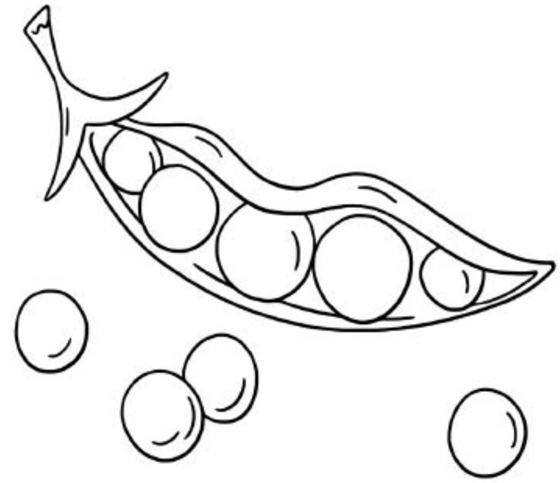
ቁሳቁሶች: **ከለሮች, ስለ ባህል መማር ጆርናል ገጽ**

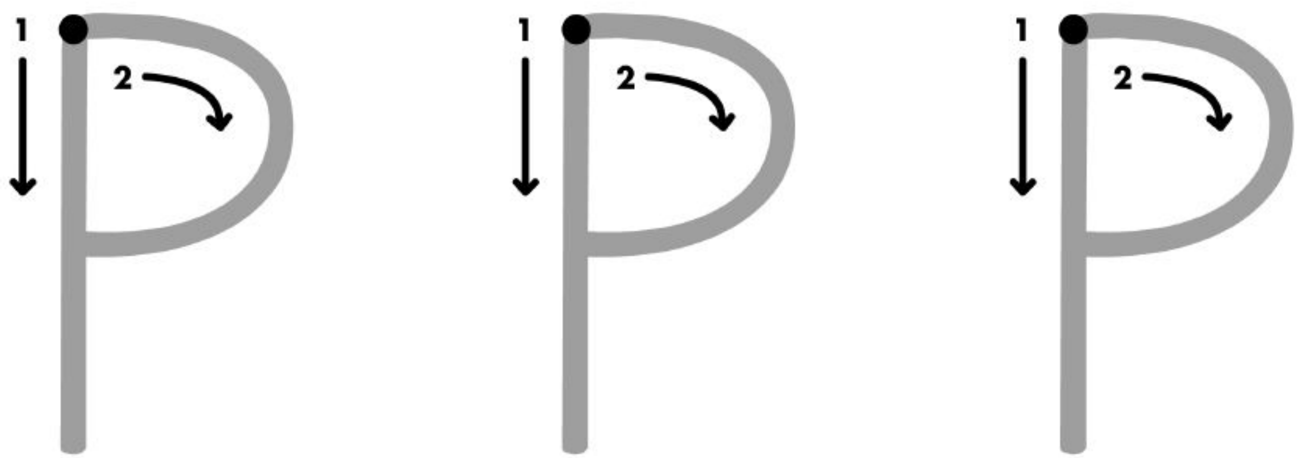
- ልጆ መማር ስለሚፈልጋቸው የተለያዩ ባህሎች ከልጅዎ ጋር ይናገሩ።
- ልጅዎ የበለጠ ሊማር ስለሚፈልገው ባህል ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **የበለጠ ማወቅ ስለምትፈልገው ባህል ንገረኝ። ያንን ባህል ለምን መረጥክ?**

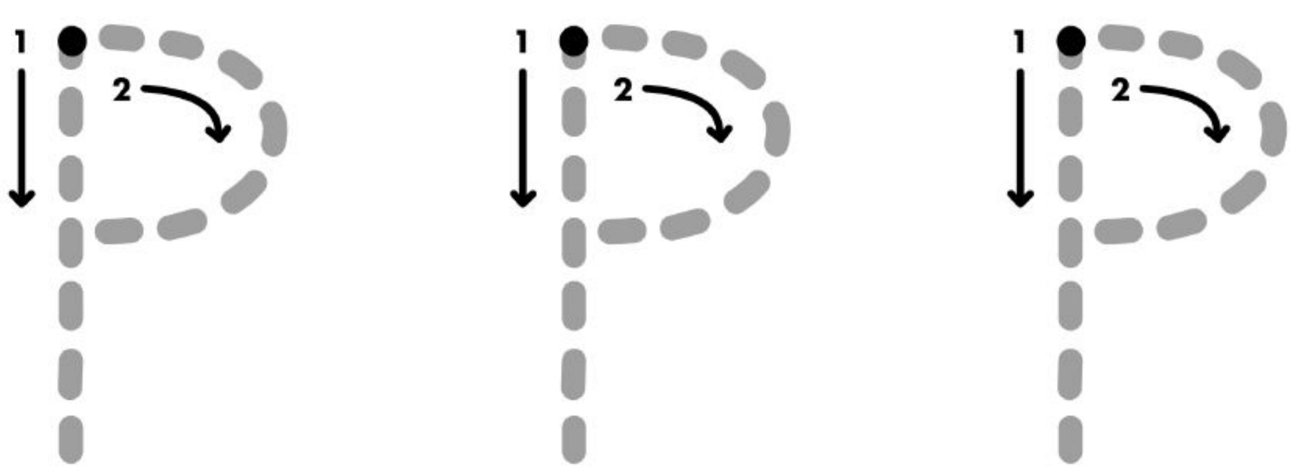
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________

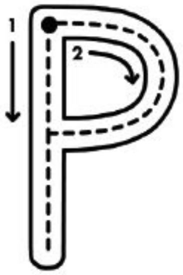


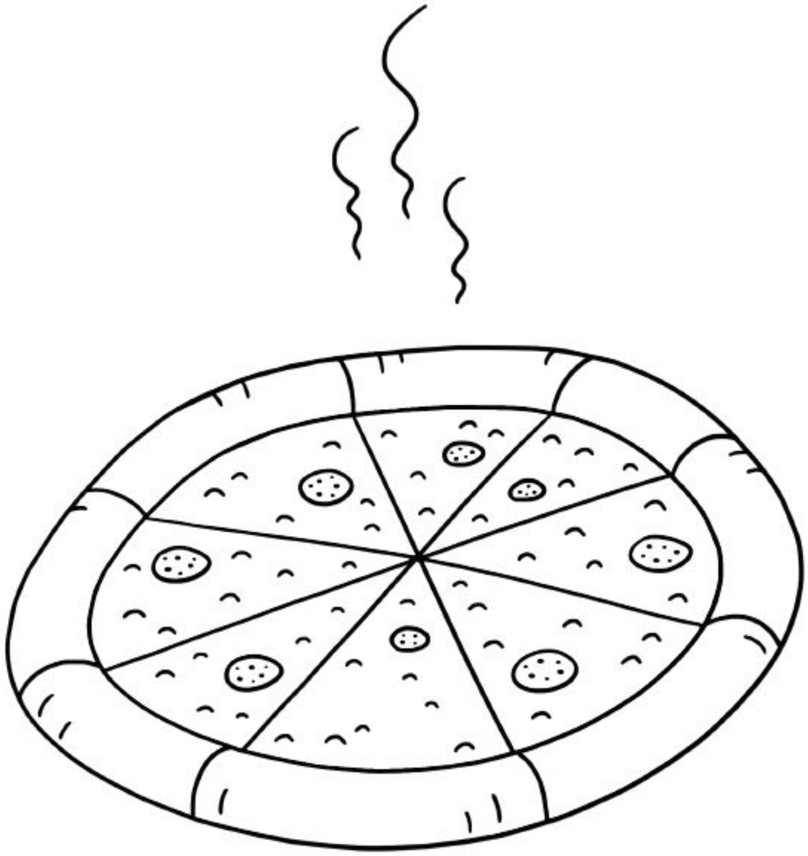




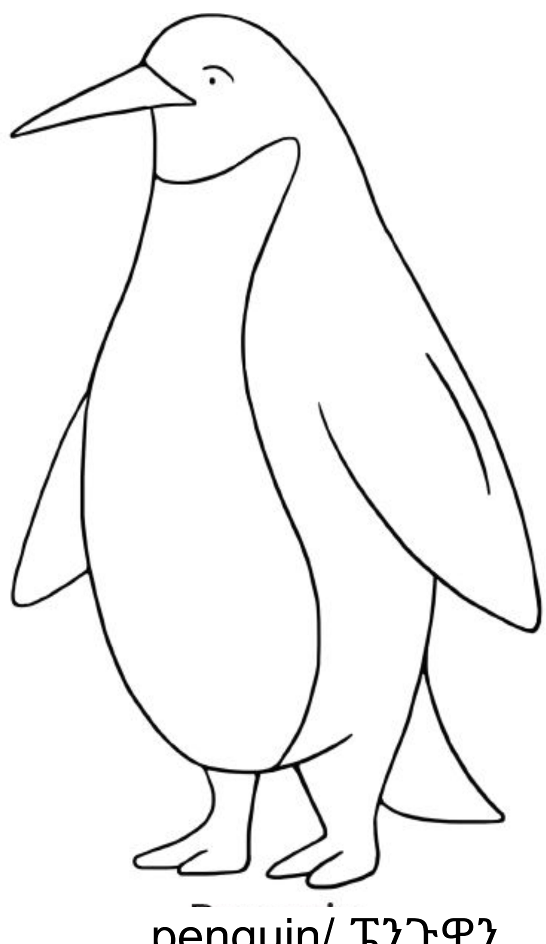


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.





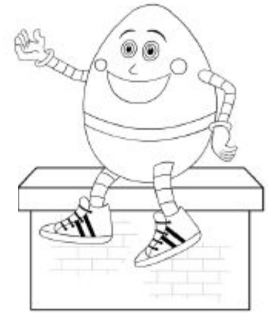
Pizza/ፒዛ



penguin/ ፔንጉዊን

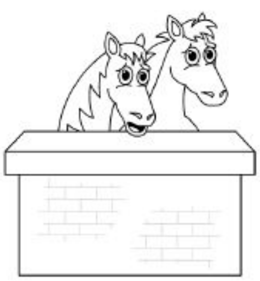
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

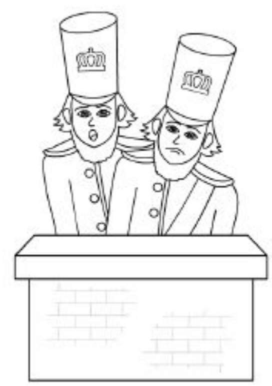
ሃምፕቲ ዳምፕቲ



ሃምፕቲ ዳምፕቲ ሳት ኦን ኧ ዋል

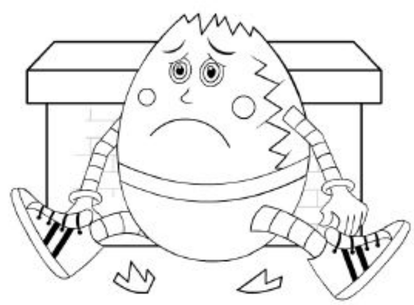
ሃምፕቲ ዳምፕቲ ሃድ ኧ ግሬት
ፎል።





ኦል ዘ ኪንግስ ሆርስስ
ኤንድ
ኦል ዘ ኪንግስ ሜን,

ኩድንት ፑት ሃምፕቲ ቱጌዘር
አጌን።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: _________________

ስለ የትኛው ባህል የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 18

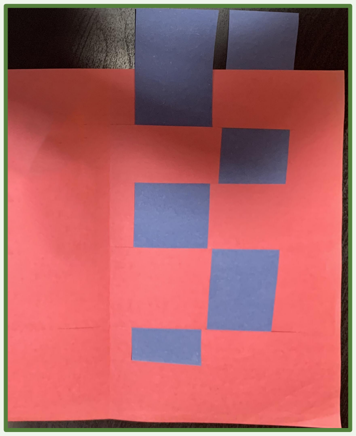
STEM: ስብስቦችን ማዘጋጀት ክለሳ

ቁሳቁሶች: 2 ዓይነቶች የቤት ቁሳቁሶች (ከእያንዳንዳቸው አስር አስር) ለምሳሌ ፣ 10 ጠጠሮች እና 10 የጥጥ ኳሶች

- ይህን ይበሉ, **እኔ አሁን አንድ ስብስብ አዘጋጃለሁ። ከዚያ አንተ ልክ እንደኔ አንድ ስብስብ እንድትሠራ እፈልጋለሁ።**
- **እኔ የጥጥ ኳሶች ስብስብ አዘጋጃለሁ።** 0 /ዜሮ የጥጥ ኳስ ወደታች አስቀምጥ። **ልክ እንደ እኔ ስብስብ ማዘጋጀት ትችላለህ? በስብስብህ ውስጥ ስንት የጥጥ ኳሶች አሉ? አዎ 0/ዜሮ ወይም ምንም የጥጥ ኳሶች ። አሪፍ ስራ!**
- ለ 3 ጠጠሮች እና 4 የጥጥ ኳሶች ስብስብ ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ኬንቴ ልብስን መሸመን

ቁሳቁሶች: በ 16 ኛው ቀን ላይ በልጆ የተሠሩት የኬንቴ ልብስ ዲዛይን ፣ ለልጆች ደህንነታቸው የጠበቀ መቀሶች ፣ Kente/ኬንቴ ልብስ



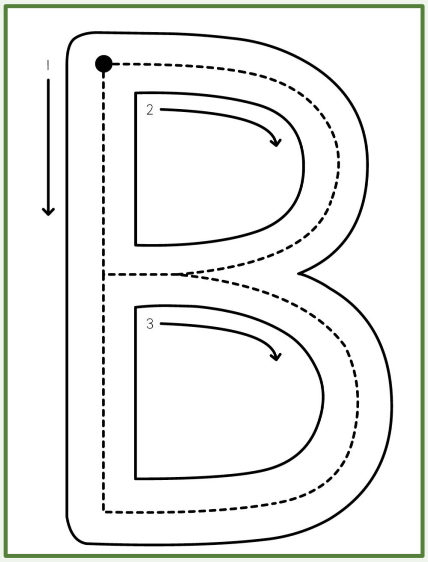
- ከቀለሙት ገጾች መካከል አንዱን በግማሽ እጠፍ። ከእጥፋቱ ጀምሮ ፣ በእኩል የተከፋፈሉ ቀጭን፣ረጅም ቅዶችን ይቁረጡ። ከላይ (ተቃራኒው ጠርዝ) ወደ ½ ኢንች ገደማ ሲደርሱ መቁረጥ ያቁሙ።
- ይህን ይበሉ, **በዚህ ወረቀት ላይ ወደ ውስጥ እና ከዚያ ወደ ውጭ ጨርቅዎን በሽመና በመስራት የኪንቴ ጨርቅዎን መስራት ይችላሉ። በመጀመሪያ ፣ የኬንቴ ልብስህን ወደ ሸንተረርነት/ ስትሪፕ ለመቁረጥ እረዳሃለው።**
- የኬንቴ ሸንተረሮችን/ ስትሪፕ ሽመናውን በወረቀቱ ላይ ወደ ውስጥ እና ውጪ እንዴት እንደሚሸመን ያሳዩ ከዚያም ልጅዎ እራሱን ችሎ የሽመና ሥራውን እንዲሠራ ይፍቀዱለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **ጨርቁን ሲሸምኑ ምን እንደተሰማህ ንገረኝ ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: B/ቢ

ቁሳቁሶች: [ትልቁ ፊደል B/ቢ]



- B/ቢ ፊደልን ይለማመዱ። ይህን ይበሉ, **ከላይ ወደታች ፣ ከርቭ፣ ከርቭ በመፃፍ B/ ቢን ፍጠር።** ልጅዎ B/ቢ የሚለውን ፊደል እንዲናገር ያድርጉ እና የ B/ቢ ፊደሉን ድምፅ አወጣጥ ልክ እንደ ball/ቦል እንዲሆን ያድርጉ። በመጨረሻም ፣ ልጅዎ B/ቢን በጣቱ እንዲከታተል/ ትሬስ እንዲያደርግ ያድርጉት።
- በቀኑ ውሏችሁ፣ ስንት ትልቁ B/ቢን በጋራ በመሆን ማግኘት እንደሚችሉ ይመልከቱ።
- ልጅዎ B/ቢ ፊደልን ለመማር ተጨማሪ ጊዜ ከፈለገ አይጨነቁ!

አንብብ: *(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!*

ቁሳቁሶች: [*(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!*]

- ከልጅዎ ጋር *(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!* አንብቡ
- በኋላ, አሳይ ገጽ 6-7። ይጠይቁ ፣ **አገናኝ ሰንሰለቶች አንድ በአንድ መቁጠር ትችላለህ?** ከዚያ ፣ በሁለት ሁሉቱን አንድ ጊዜ እንዴት እንደሚቆጥሯቸው ያሳዩ እና ይህን ይበሉ፣ **አንድ አንዱን ብቻ ከመቁጠር ይህ አቆጣጠር የበለጠ ፈጣን ነበር** ይበሉ!
- ይህ ልጅዎን ከተለያዩ የአቆጣጠር መንገዶች ጋር ለማስተዋወቅ ያለመ ነው። አሁን ላይ በሁለት በሁለት እንዴት እንደሚቆጠር ማወቅ አይጠበቅበትም!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ረቡዕ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 18

እንቀሳቀስ፡ ሌተር ፍሪዘር/ የፊደል ባለበት መቆም ዳንስ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, እርሳስ, ሙዚቃ

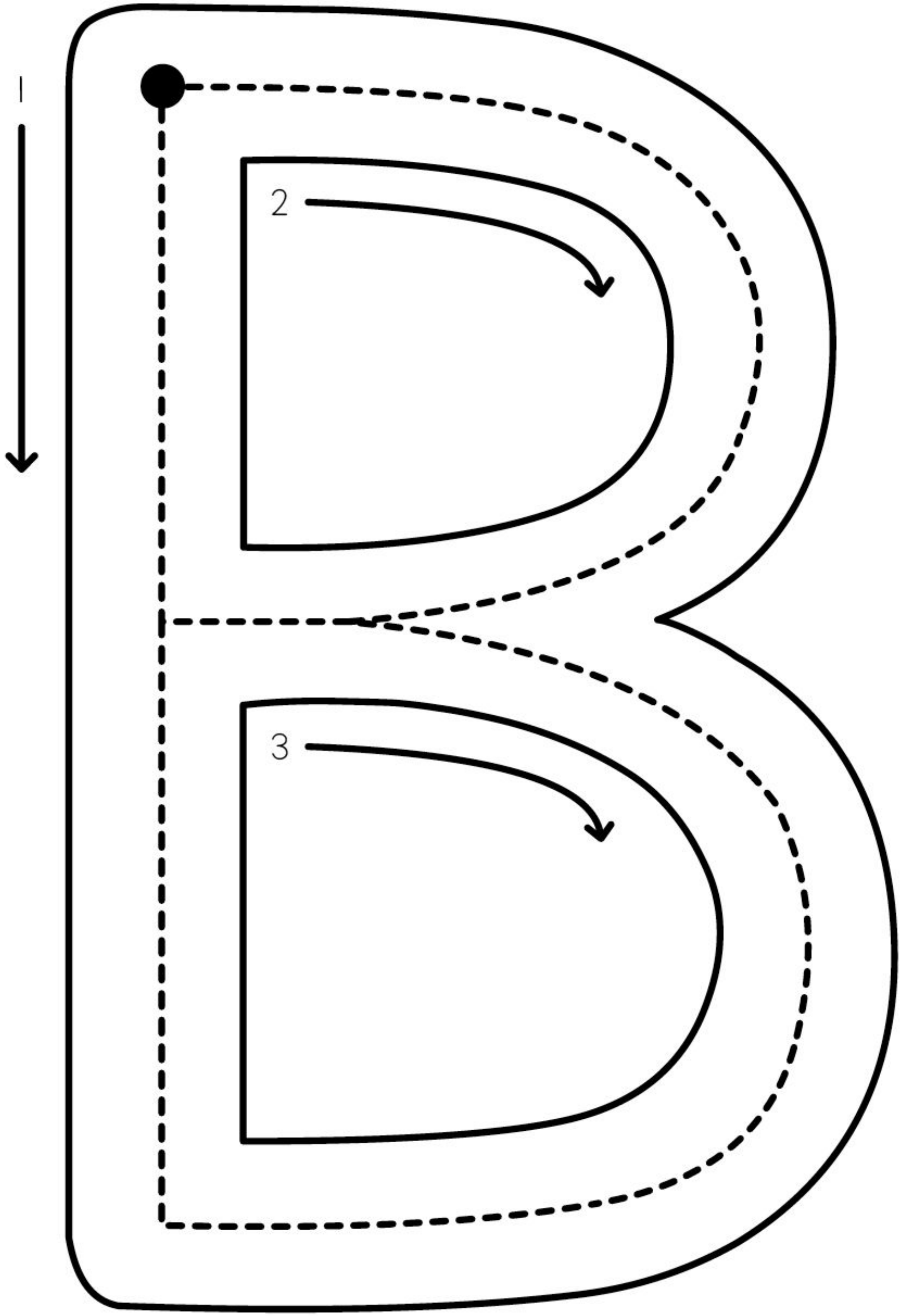
- P/ፒ, B/ቢ, I/አይ, D/ዲ, E/ኢ, H/ኤች, T/ቲ ፊደሎችን በወረቀቱ ላይ ይፃፉ ከዚያም የፊደል ካርዶችን ለመፍጠር ይቆራርጡ። ወለሉ ላይ በተለያዩ ቦታዎች ላይ ያስቀምጡዋቸው።
- ይህን ይበሉ, **ዛሬ ፊደሎችን በመጠቀም ትንሽ ለየት ባለ መንገድ ፍሪዝ ዳንስን እንጫወታለን።** በመሬቱ ላይ ያሉትን ፊደላት አንድ ላይ ይሰይሙ።
- ይህን ይበሉ, **ሙዚቃው በሚጫወትበት ወቅት መደነስ ትችላለህ። ሙዚቃው ሲቆም፣ አንድ ፊደል እጠራለሁ። ፊደሉን በወለሉ ላይ ፈልገው እና ስታገኘው በላዩ ላይ ቁምበት።**
- ጥቂት ዙሮችን ይጫወቱ እና ልጅዎ እንዲመራ እና እርሶ ፊደሉን ፈልገው እንዲያገኙ ፊደል እንዲጠራ ይፍቀዱለት። እርሶ ቢሳሳቱ እንኳን እንደሚያስተካክልዎ/ እንደሚያርሞ ለማየት በተሳሳተ ደብዳቤ ላይ መቆም ይችላሉ።

Learning Together: የፋሽን ትይንት

ቁሳቁሶች: ከእርስዎ እና ከልጅዎ ከባህልዎ ልዩ የልብስ አይነት ወይም ከሚወዱት ልብሶች

- ይህን ይበሉ, **የባህል አንዱ ክፍል ልብስ ነው። ልብስ ማለት እንደ ባርኔጣ እና ሸሚዝ የምንለብሰው ነው። የፋሽን ትርዒት እናድርግ እና ልዩ የሆኑ የባህል ልብሶችን እንልበስ።**
- ልዩ ወይም ተወዳጅ ልብስ መምረጥ እና ለእርስዎ አስፈላጊ የሆነው ለምን እንደሆነ ማውራት ይችላሉ። እንዲሁም የተለያዩ ልብሶችን በስልክ ወይም በጡባዊ ላይ ማየት ይችላሉ ፣ ለምሳሌ ፣ ብሄራዊ አለባበስ ፣ ወይም የሀገር ባንዲራ ቀለም ያላቸው ልብሶች ፣ ወዘተ።
- ያ ልብስ ለምን ልዩ እንደሆነ አብራችሁ ተነጋገሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ሐሙስ

STEM: ጨው እና ዘይት በውሀ ውስጥ መጨመር

ቁሳቁሶች: ጨው ፣ ዘይት (የአትክልት ፣ የወይራ ወይንም የህፃን ዘይት) ፣ 2 ወደ ውስጥ የሚያሳዩ ኩባያዎችን ለውሃ መያዣ

- ኩባያዎቹን 2/3 ያህል በውሀ ይሙሉ። ኩባያዎቹ ግልፅ ወይም ወደ ውስጥ የሚያሳዩ መሆን አለባቸው ስለዚህ ልጅዎ በውስጡ ምን እየተደረገ እንዳለ ማየት ይችላል!
- ይህን ይበሉ, **ዘይት እና ጨው በውሃ ላይ ስንጨምር ምን እንደሚሆን እስቲ እንመልከት። ዘይት ስንጨምር ምን ይሆናል ብለህ ታስባለህ? ጨው በምንጨምርበት ጊዜ ምን ይሆናል ብለህ ታስባለህ? እነነዚህ ነገሮች ይሰምጣሉ ወይም ይንሳፈፋሉ ብለህ ታስባለህ?**
- ልጅዎ በአንድ ኩባያ ውሃ ላይ ጥቂት ዘይት እንዲጨምር እና ምን እንዳየ/ እንዳስተዋለ እንዲገልጽ ይፍቀዱ (ዘይቱ ከላይ ይንሳፈፋል)። በሌላው መያዣ ውስጥ ለጨው ይድገሙት (ጨው በውሃው ውስጥ መስመጥ ወይስ መንሳፈፍ አለበት)።
- ውጤቱን ይሆናል ብለው ከገመቱት ጋር ያወዳድሩ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: አይሆንም ብሎ ሃሳብን መግለፅ ችግር የለውም

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- ይህን ይበሉ, **መብቶች አሉህ። መብት ማለት ለኖርህ ወይም ልታደርገው የምትችለው ነገር ነው። ደህንነትህን የመጠበቅ እና ምርጫዎችን የማድረግ መብት አለህ።**
- **ለደህንነትህ የሚያሰጋህ ከመሠለህ ወይም የዕድሜ እኩያህ፣ ሌላ ሰው ላይ ክፉ የሆነ ነገር እንድትናገር ከጠየቀህ አይሆንም ማለት ትችላለህ። አንድ እንግዳ ሰው ወደ አንድ ቦታ አብረን እንሂድ ብሎ ቢጠይቅህ አይሆንም ማለት አለብህ።**
- **አይሆንም ለማለት የምትችልበትን ሌላ ነገርን /ጊዜን ማሰብ ትችላለህ?** አብራችሁ ተነጋገሩ ከዚያ ልጅዎ ራሱን ችሎ እምቢ/ አይሆንም ማለት ስለሚችልበት ጊዜ እንዲፅፍ እና እንዲስል ይፈቀድለት።
- በኋላ, ይጠይቁ, **እባክዎን ስለ ምን እንደፃፍክ ንገሩኝ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

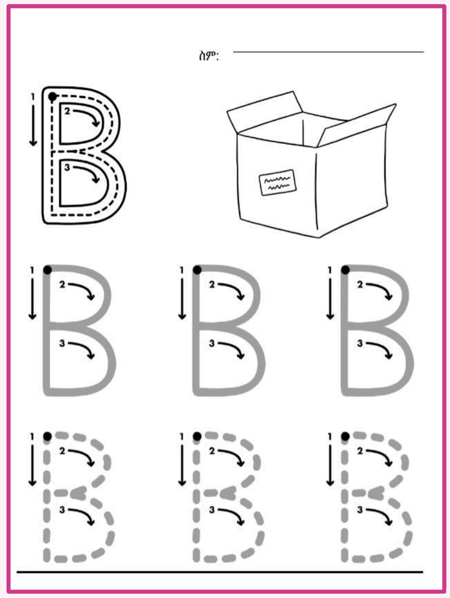
ሐሙስ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 19

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ፡ B/ቢ

ቁሳቁሶች: **B/ቢ ፊደልን መለማመድ**, **እርሳስ, ከለሮች**

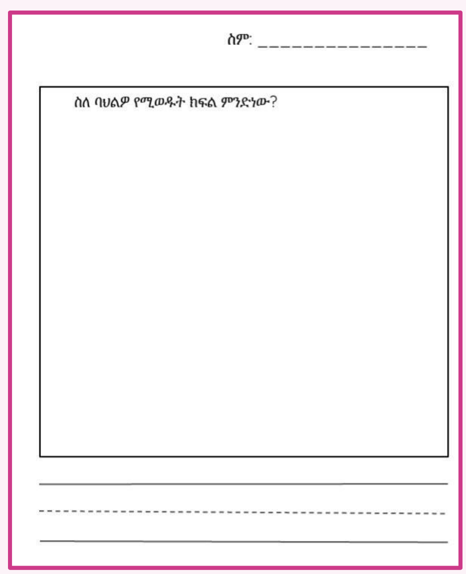
- ቢ(B) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ።
  ልጅዎን ቢ(B) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
  በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ box/ቦክስ በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**



የፅሁፍ ሃሳብ፡ የእኔ ባህል

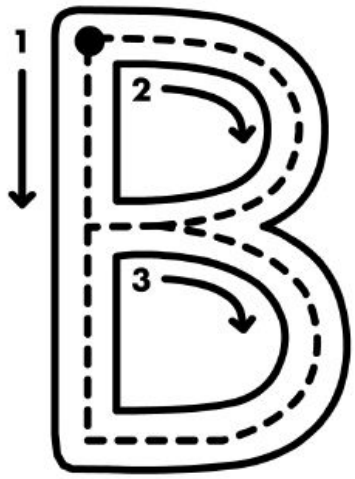
ቁሳቁሶች: ከለሮች, የእኔ ባህል ጆርናል ገጽ

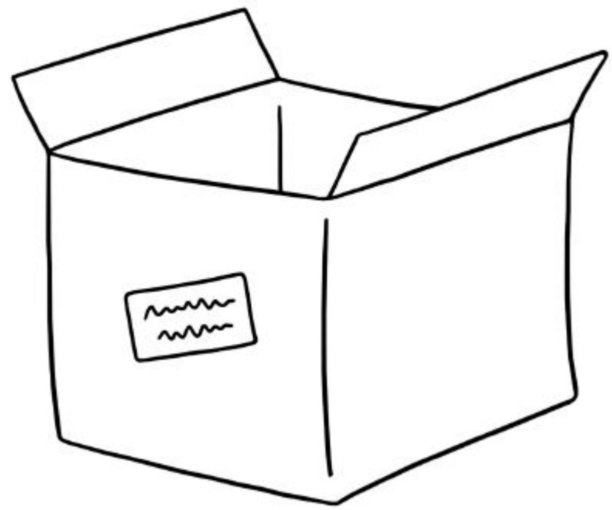
- ከልጅዎ ጋር፣ ስለራስዎ ባህል እና ባህሎትን ልዩ ስለሚያደርገው ነገር ይነጋገሩ።
- ልጅዎ ስለሚወደው የባህል ክፍል ራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉ።
- በኋላ ይጠይቁ ፣ **ስለምትወደው የባህላችን ክፍል ንገረኝ። ያንን ክፍል ለምን መረጥክ?** እርሶም ከባህልዎ የሚወዱትን ክፍል ማጋራት ይችላሉ።

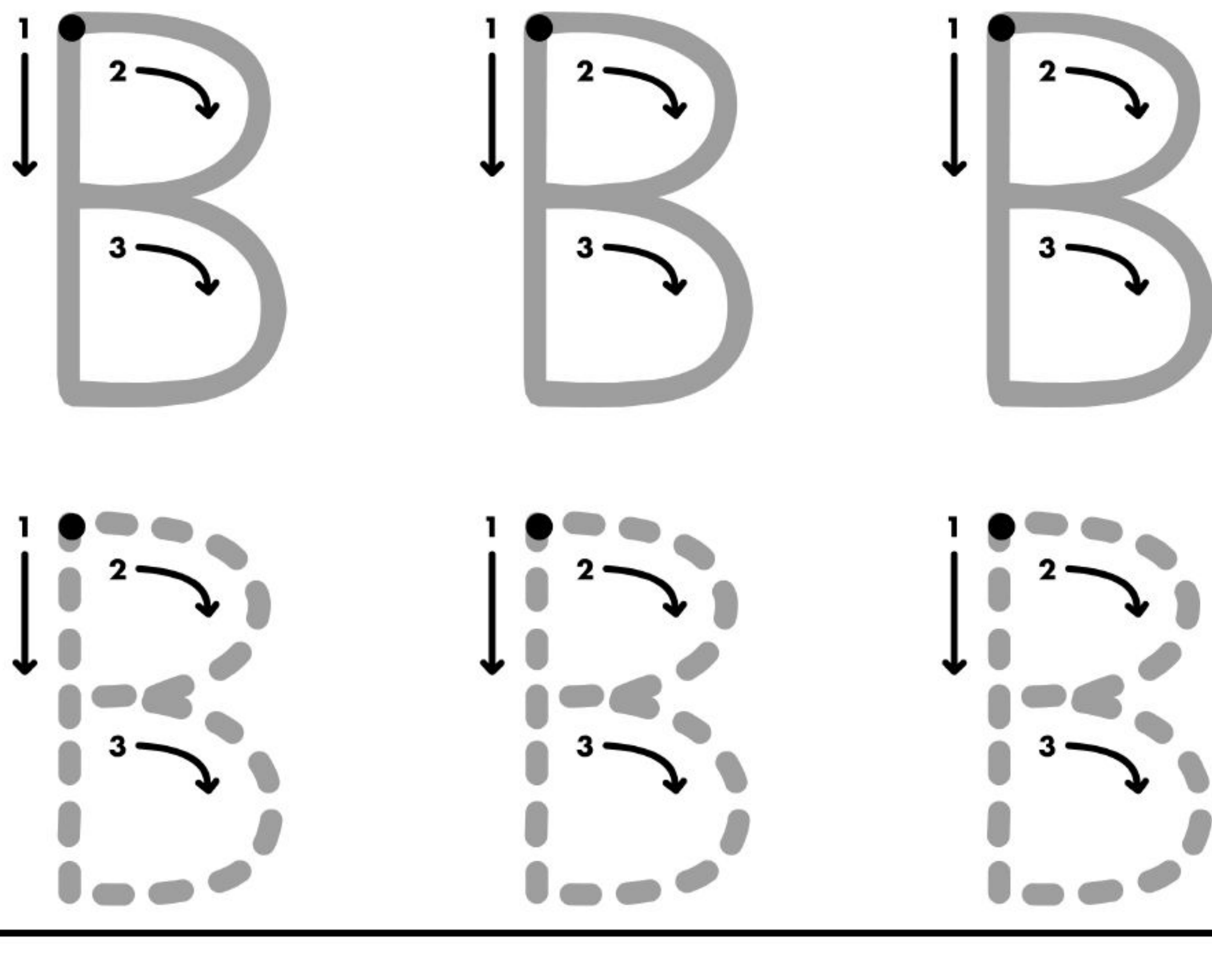


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

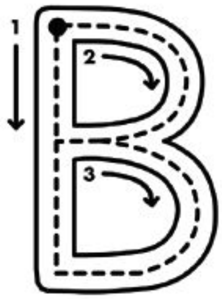
ስም: ____________________

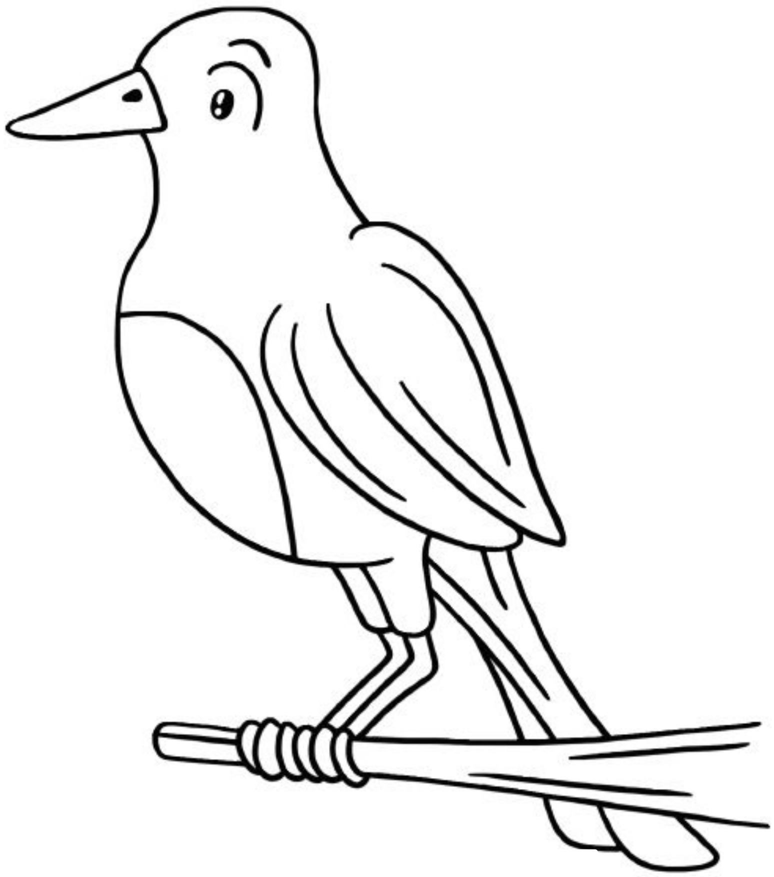




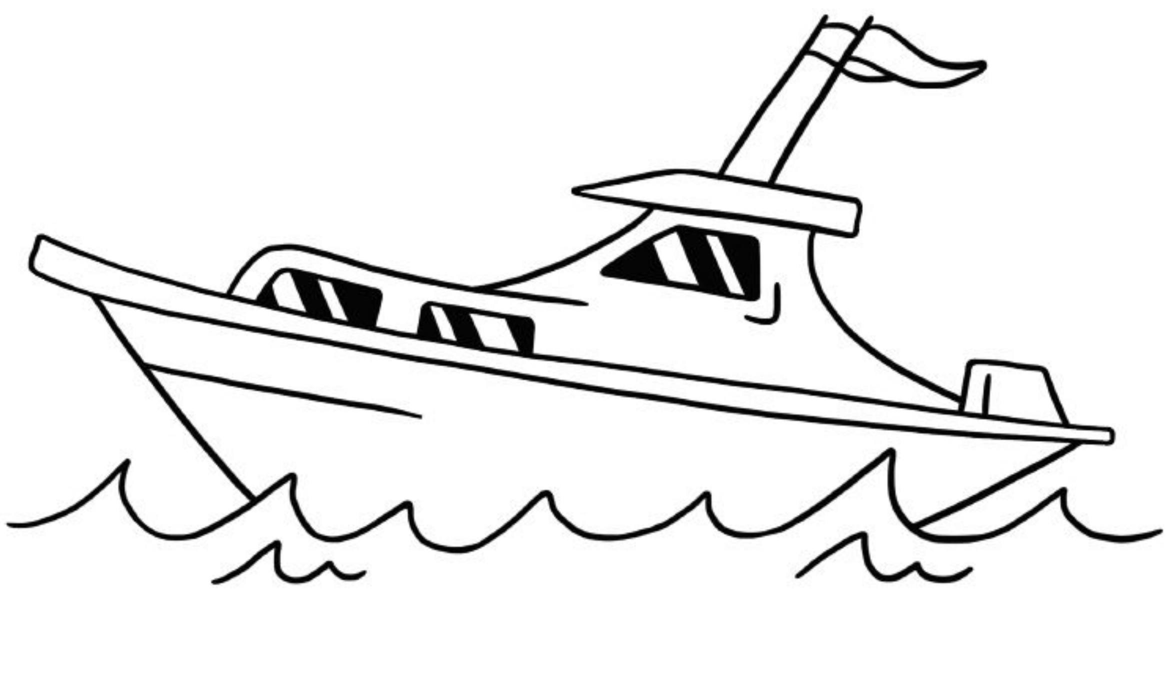


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.





Bird/ በርድ



Boat/ ቦት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ________________

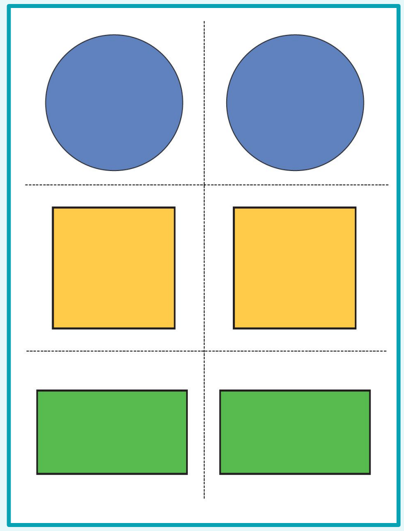
ስለ ባህልዎ የሚወዱት ክፍል ምንድነው?

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

STEM: 2-ዲ & 3-ዲ ቅርፆች ክለሳ

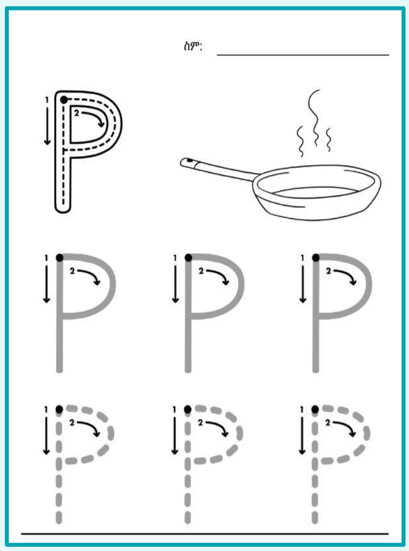
ቁሳቁሶች: **[ቅርፆች](#) ቀን 5 ተቆርጠው የወጡ [3-ዲ ቅርፆች](#) ቀን 8 ተቆርጠው የወጡ**



- ይህን ይበሉ, **ስለ 2- ዲ እና 3 -ዲ ቅርጾች እየተማርን ነበር ። 2-ዲ ቅርጾች ጠፍጣፋ ናቸው። 3 -ዲ ቅርጾች ሶሊድ ናቸው ፣ ርዝመት ፣ ጥልቀት እና ወርድ አላቸው።**
- **አንድ ቅርጽ አሳይሃለው። አንተም 2- ዲ ወይስ 3 -ዲ መሆኑን ትነግረኛለህ ከዚያም ስሙን ትነግረኛለህ።**
- ለልጅዎ የ2-ዲ ወይም የ3- ዲ ቅርፅን ያሳዩ እና 2- ዲ ወይስ 3- ዲ መሆኑን እንዲናገር ይጠይቁት ከዚያም ቅርጹን ይሰይም። ለመለየት እንዲያስችላቸው ጎኖቹን ሊቆጥሯቸው ወይም ልዩ ባህሪያቱን መመልከት ይችላሉ። ቅርጾቹን ለመሰየም እርዳታ ቢፈልግ ችግርየለውም። አሁንም እየተማረ ነው!
- ለ 5-6 ቅርጾች ይድገሙ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: P/ፒ & B/ቢ

ቁሳቁሶች: [P/ፒ & B/ቢ](#), **እርሳስ, ከለሮች**



- በ ፒ (P) እና ቢ (B) ፊደል የሚጀምሩ ቃላት ይፍጠሩ።
  ልጅዎን ፒ (P) እና ቢ (B) ፊደልን ትሬስ በማድረግ /በመከታተል ራሱን ችሎ እንዲለማመድ ያድርጉ፣ የቀረበውን ወረቀት ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጠቀሙ።
  በቀረቡት/ በተሰጡት ስዕሎች ላይ ልጅዎ ቀለም መቀባት ወይም የራሱን በመሳል ቀለም መቀባት ይችላል።
  በኋላ, ይጠይቁ, **ምን ፊደልን ነው የፃፍከው? እንደ pan/ ፓን በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ? እንደ bone/ ቦን በተመሳሳይ ድምፅ የሚጀምሩ ሌሎች ቃላትን ንገረኝ?**
- የእነዚህ ፊደሎች ድምፅ ተመሳሳይ እንደሆነ ልብ ይበሉ ፣ ስለሆነም ከልጅዎ ጋር ሲነጋገሩ የ / p/ፒ / እና / b/ቢ/ ድምፆች ላይ አፅንዖት ይስጡ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

አርብ

PK4 ክፍል5 ሳምንት 4 ቀን 20

ፅሁፍ መፃፍ እና ማንበብ: **P/ፒ & B/**ቢ ክለሳ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለሮች

- በወረቀት ላይ ብዙ P/ፒዎችን እና B/ቢዎችን ያዘጋጁ። P/ፒ እና B/ቢ ካርዶችን ለማዘጋጀት ይቁረጡ ወይም ይቅደዱ።
- የማዛመድ ጨዋታን እንዴት እንደሚጫወት ለልጅዎ ያሳዩ። ካርዶቹን ወደታች ገልብጠው ያስቀምጡ። ሁለቱንም ካርዶች ይገለብጡ። ፊደሎቹ ከተመሳሰሉ የፊደሉን ስም እና የፊደሉን ድምጽ ይበሉ። ካርዶቹን ከመጫወቻ ቦታው ያውጡ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና ፈታቸውን ወደታች ይገለብጧቸው ።
- ቀጥሎም የልጅዎ ተራ ነው!
- ሁሉም እስኪዛመዱ ድረስ ተራ በተራ በመቀያየር መጫወትዎን ይቀጥሉ።
- እንዲሁም ለክለሳ E/ኢ፣ H/ኤች እና T/ቲ ፊደላትን ማካተት ይችላሉ።

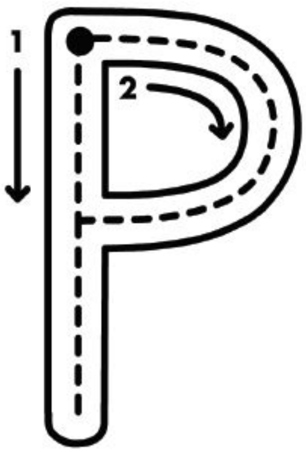
አንብብ: ***(I Can Count Lots of Ways)*** *ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!*

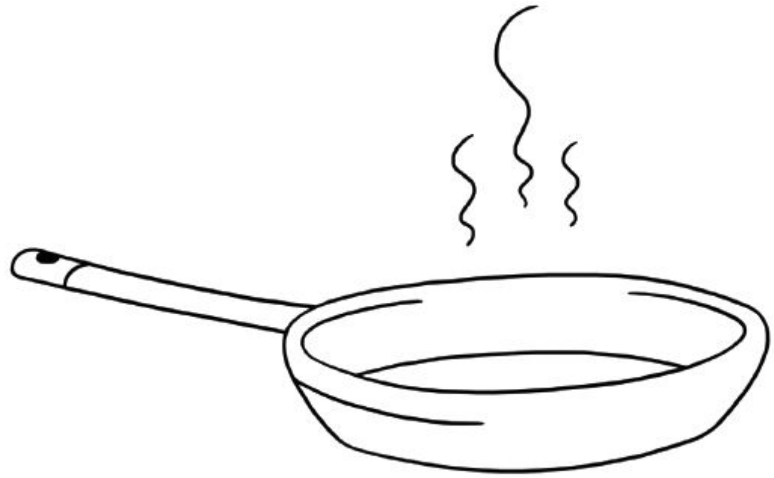
ቁሳቁሶች: ***(I Can Count Lots of Ways) ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ!***

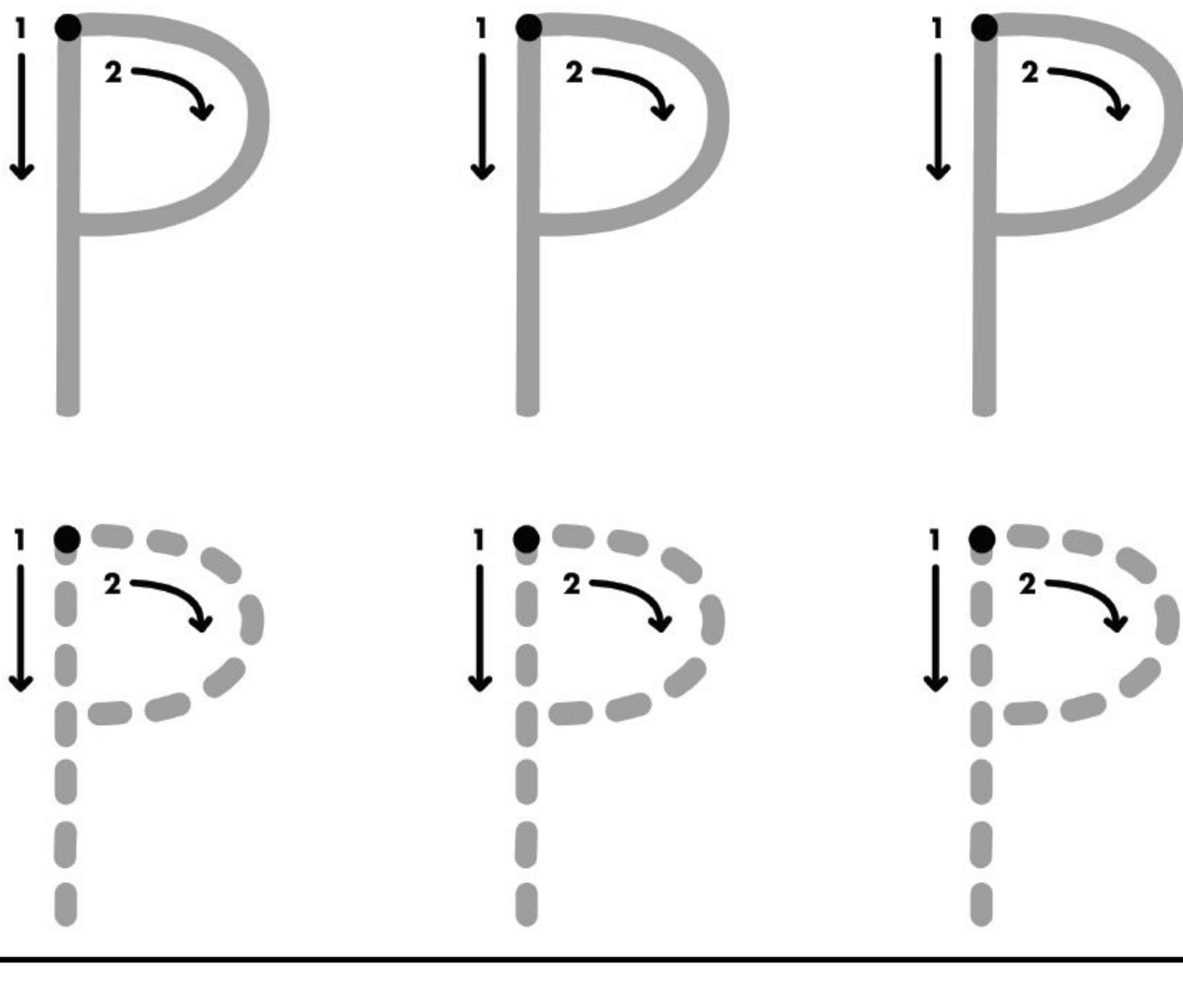
- ከልጅዎ ጋር, (*I Can Count Lots of Ways*) *ብዙ መንገዶችን መቁጠር እችላለሁ* አንብቡ።
- በኋላ, Point to each row and count 10, 20, 30, etc. **That was much faster!**
- ገጽ 12-13 አሳይ። **ዋው! ብዙ ኮከቦች ናቸው። እስከ 100 ድረስ አንድ በአንድ ለመቁጠር ረጅም ጊዜ ይወስዳል ፣ ግን በፍጥነት በአስር ለመቁጠር የምችል መሆኑን እንመልከት ።** ወደ እያንዳንዱ ረድፍ ይጠቁሙና 10 ፣ 20 ፣ 30 ፣ ወዘተ ይቆጥሩ። **ያ በጣም ፈጣን ነበር!**
- ልጅዎ ከተለያዩ የመቁጠር መንገዶች ጋር እየተተዋወቀ ነው። አሁን ላይ በአስር መቁጠር አይጠበቅበትም!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________

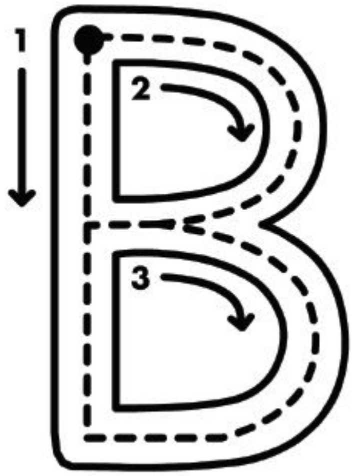


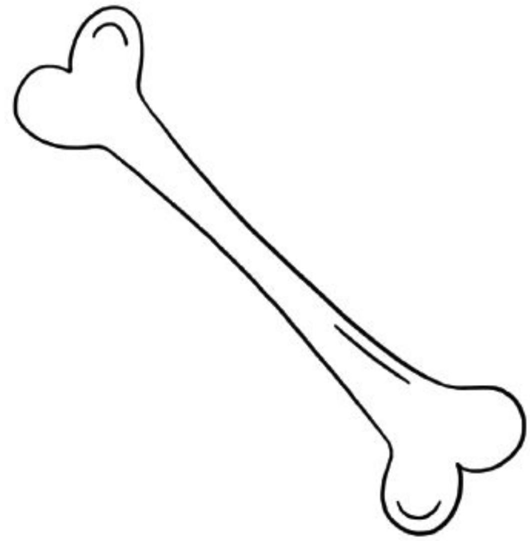


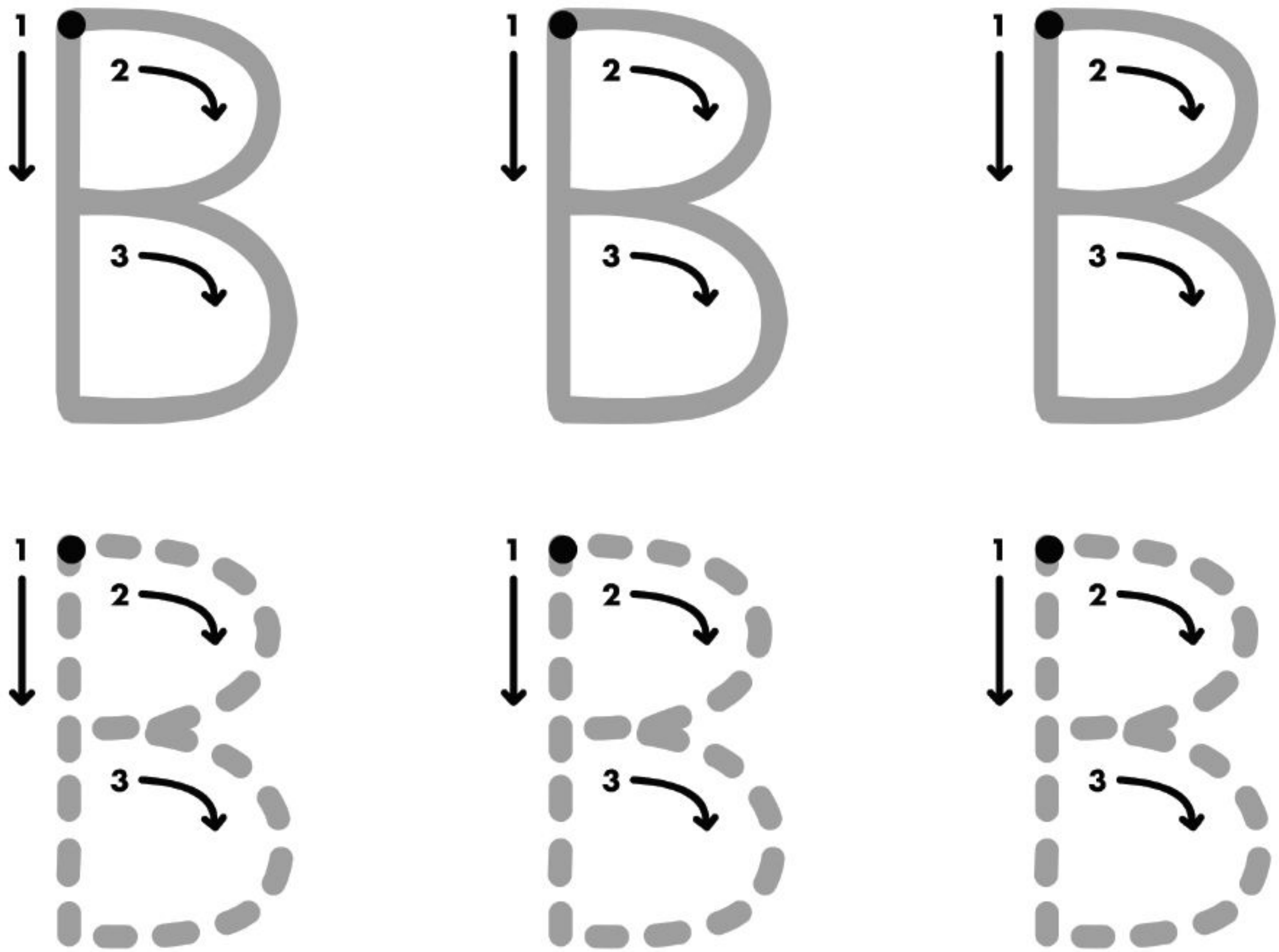


©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ስም: ______________________________

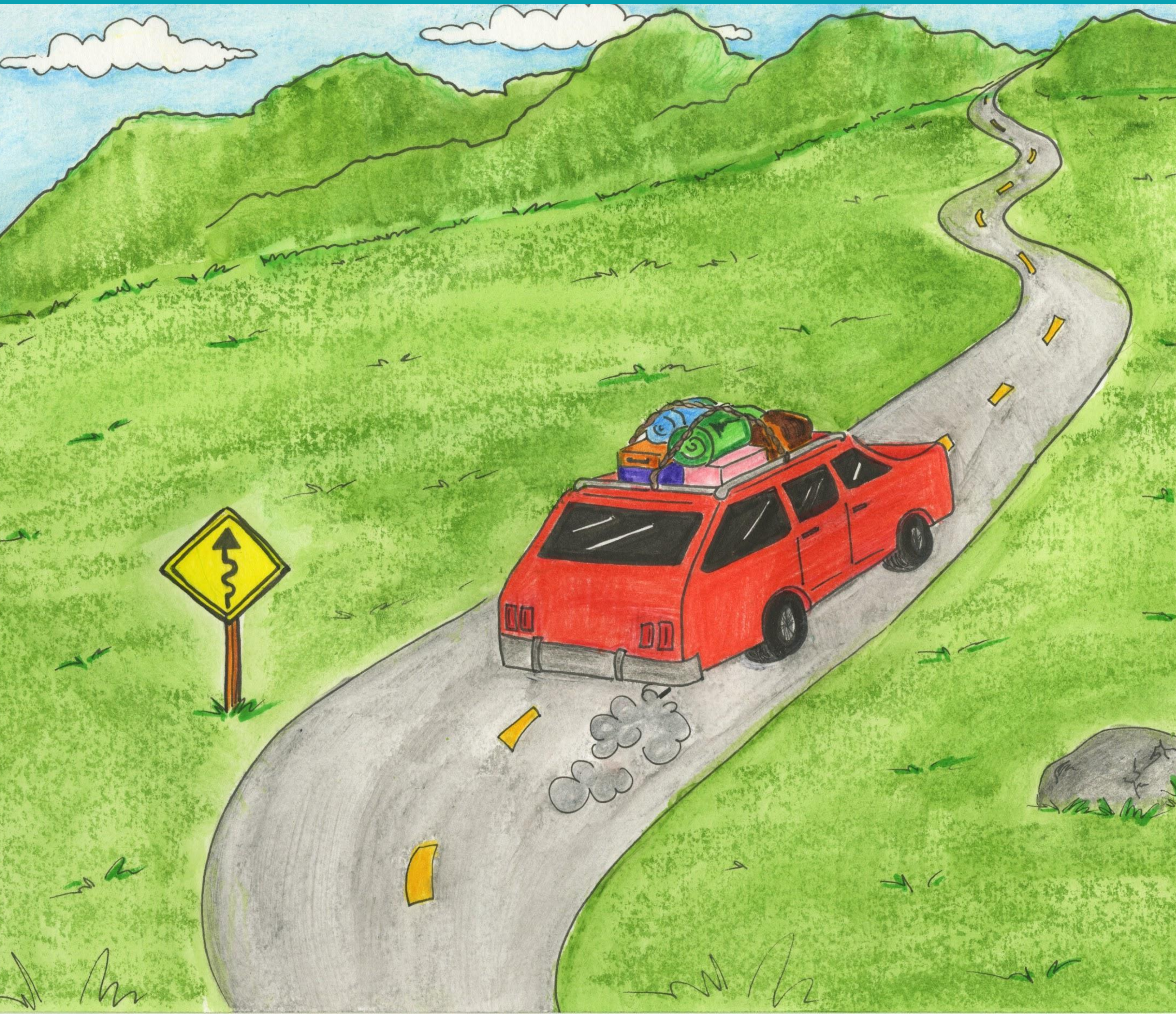






©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.

ወደ ክፍል 5 እንኳን በደህና መጡ! በክፍል 5 ውስጥ ልጅዎ ስለ ባህል ይማራል። ባህሎች ተመሳሳይ ባይሆኑም ያን ያህል የተለዩ አይደሉም። ስለ ባህሎች አምስት ባህሪያት ማለትም ምግብ ፣ ቋንቋ ፣ ክብረ በዓላት ፣ አልባሳት እና ስነ-ጥበብ ይማራሉ።



AppleTree

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ።.