EVERY CHILD READY @Home

PK3

ክፍል 2

ቤተሰብ & ማህበረሰብ

AppleTree

EVERY CHILD READY @Home

ክፍል 2
ቤተሰብ እና ማህበረሰብ

AppleTree

©2020
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ፡፡

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK3 ክፍል 2 አጠቃላይ እይታ

ውድ ቤተሰቦች,
አዲስ ክፍል ለመጀመር ጊዜው አሁን ነው! ክፍል 2 ሁሉም ስለቤተሰብ እና ማህበረሰብ ነው! ልጆች የተለያዩ የቤተሰብ አባላትን እና ሁሉም ቤተሰቦች እንዴት ልዩ እንደሆኑ ይመረምራሉ ። እንዲሁም ልጆች ስለ ተለያዩ የማህበረሰብ ረዳቶች ሚና እና ግዴታዎች በመማር ማህበረሰባቸውን ይመረምራሉ ።

ክፍል 2 መጽሐፍ

- *እሳቤልስ ትሬዠር ታብ(Isabel's Treasure Tub)* በ ሩዝ ኢቢሱዛኪ (Ruth Ebisuzaki)
- *አይካንት ጎቱ ስኩል በት አይካንት ዱ ሎትስ ኦፍ ቲንግስ (I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things)* በ ካትሪን ኦሱሊቫን (Cathryn O'Sullivan)
- *ዘ ትራንስፖርቴሽን ቡክ(The Transportation Book) በ ጀምስ ቢን*(James Bean)
- *የናታን ጎረቤቶች (Nathan's Neighbors)*በ ሼሊ ዱፈር(Shelly L. Duffer)

ECR @ Home/ የቤት ተግባራት የሚከተሉትን ያካትታሉ፡ የቤተሰብ አስደሳች ኮሌጅን መፍጠር ፣የሚያረጋጋ የቀለም መቀባት እንቅስቃሴዎችን ፣ የቤተሰብ ምግብ ማቀድ እና ማህበረሰብ መገንባት ። እንዲሁም ልጅዎ በአንድ ቃል ውስጥ ያሉትን የቃላት ብዛት በመቁጠር ፣ የሚዛመዱ ነገሮችን በመሰብሰብ እና የማረጋጋት ስልቶችን ይለማመዳል።

ክፍል 2 የቃላት ዝርዝር

- መረጋጋት
- ማህበረሰብ
- የማህበረሰብ ረዳት
- ቤተሰብ
- ስሜት
- ቤት
- ጎረቤት
- ሰፈር

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሳምንት 1

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

ቤተሰብ እና ማህበረሰብ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል፡

የቤተሰብ አባላትን መለየት እና በቤተሰቦች አስፈላጊነት ላይ መወያየት መቻል።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

መረጋጋት

ዘና ያለ እና ጸጥ ያለ ፣ የተናደደ ፣ የተደናገጠ ወይም የተበሳጨ አይደለም

ቤተሰብ

እርስ በርሳቸው የሚዛመዱ እና አንዳቸው ለአንዳቸው የሚያስቡ ሰዎች

ስሜት

እንደ ደስተኛ ወይም ሀዘን ያሉ ስሜቶች

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ይህ ሳምንት ስለቤተሰብ ነው! ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ስለቤተሰብዎ ያስቡ ። ቤተሰብ ለእርስዎ ምን ማለት እንደሆነ ይፃፉ እና ይሳሉ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 1

STEM: በቀለም መቦደን

ቁሳቁሶች: ቀይ ፣ ቢጫ እና ሰማያዊ እቃዎች ከቤትዎ

- እያንዳንዳቸውን እቃዎች ለልጅዎ ያሳዩ ፡፡ ይጠይቁ ፣ **እነዚህን ዕቃዎች በቡድን እንዴት ማሰባሰብ እንችላለን?**
- ይበሉ ፣ **አንድ ላይ እንቦድን ወይም አንድ አይነት ቀለም ያላቸውን ነገሮች አንድ ላይ እናሰባስብ ፡፡** አንድ ላይ በመሆን, ቀይ ፣ ቢጫ እና ሰማያዊ ያሉ ቡድኖችን ይፍጠሩ ፡፡

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኔ ቤተሰብ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር ወይም ማርከር, አማራጭ - የቤተሰብ አባላት ፎቶዎች

- አንድ ላይ በመሆን የተለያዩ የቤተሰብዎን አባላት ይለዩ :.
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ስለቤተሰቦቻቸው **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ፡፡
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ማንን ነው የሳልከው? ስለ ___ ንገረኝ፡፡**

©2020፡፡ መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕልትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል፡፡

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 1

ጽሁፍ: ማጨብጨብ

- ባለ አንድ ፊደል ቃላትን ማጨብጨብ ይለማመዱ ። ይበሉ ፣ **ፊደላት በቃላት ውስጥ ያሉ ቢቶች/ምቶች ናቸው ። የሰማነውን ቢት ማጨብጨብ እንችላለን ።**
- አንዳንድ ቃላት አንድ ምት ብቻ አላቸው ። እንዴ አጨብጭቡ ።
- **ውሻ ፣ በሚለው ቃል ለሚገኙ ፊደላት እናጨብጭብ ።** ቃሉን ተናገር እና አንዴ አጨብጭብ ።
- ለሌሎች ቃላት ፊደሎች ያጨብጭቡ እንደ መኪና, አሳ, ቤት.

አንብብ: ***(Isabel's Treasure Tub)*** *ኢሳቤልስ ትሬዠር ታብ*

ቁሳቁሶች: *(Isabel's Treasure Tub) ኢሳቤልስ ትሬዠር ታብ* ***መጽሐፍ***

- አንድ ላይ በመሆን (Isabel's Treasure Tub) የኢዛቤል ትሬዠር ታብ ያንብቡ። በሚያነቡበት ጊዜ፣ በመጽሐፉ ውስጥ ስላሉት ቡድኖች ያውሩ ። ገጽ 11, ን ካነበቡ በኋላ ይጠይቁ ፣ በዚህ ቡድን ውስጥ ያሉት ነገሮች ምን ዓይነት ቀለሞች ናቸው? ገጽ 15 ን ካነበቡ በኋላ ይጠይቁ ፣ በዚህ ቡድን ውስጥ ያሉት ዕቃዎች ምን ዓይነት ቅርፅ አላቸው? ገጽ 21 ን ካነበቡ በኋላ ይጠይቁ ፣ ነገሮችን በቡድን የምንመድባቸው አንዳንድ መንገዶች ምንድናቸው?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

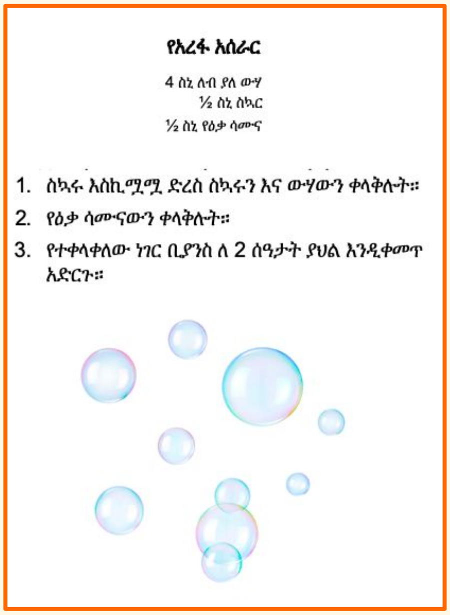
ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 2

STEM: አረፋ መንፋት

ቁሳቁሶች: የአረፋ ጠርሙስ ወይም [አረፋ አዘገጃጀት]()

- በጋራ, በብል/አረፋ ይንፉ! በብሉ/አረፋው በአየር ላይ ሲንሳፈፍ አስተውል። በብሉን/አረፋውን ለመያዝና ለማፈንዳት ሞክር
- ይህን ይበሉ, **አረፋውን ስታፈነዳ ምን ተሰማህ?** ጠይቅ, **አረፋዎቹ ምን ይመስላሉ? አረፋዎቹ ምን ዓይነት ቅርፅ አላቸው?** የካሬ ዋንግን ከተጠቀምኩ ካሬ አረፋ እነፋለው **ብለህ ታስባለህ?**



የአረፋ አሰራር

4 ስኒ ለብ ያለ ውሃ
½ ስኒ ስኳር
½ ስኒ የዕቃ ሳሙና

1. ስኳሩ እስኪሟሟ ድረስ ስኳሩን እና ውሃውን ቀላቅሉት።
2. የዕቃ ሳሙናውን ቀላቅሉት።
3. የተቀላቀለው ነገር ቢያንስ ለ 2 ሰዓታት ያህል እንዲቀመጥ አድርጉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የተረጋጋ እንስሳትን ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [ለመረጋጋት የእንስሳትን ቀለም መቀባት 1](), አማራጭ - [የማረጋጋት ቦታ ማጣቀሻ ገጽ]()

- ከልጅዎ ጋር እንደ ጥልቅ ትንፋሽ ፣ ቀለም ማቅለም ወይም የውሃ መጠጥን ማግኘት ያሉ ሰውነታቸውን ለማረጋጋት የሚረዱ መንገዶችን ይከልሱ።
- የቀረቡትን ገጾች እራሱን ችሎ በማቅለም ልጅዎ ሰውነቱን ማረጋጋት እንዲለማመድ ያድርጉ ።
- በቤትዎ ውስጥ ረጋ ያለ ቦታ ማዘጋጀት ያስፈልግዎታል? ለመጀመር እንዲረዳዎ የተገኘውን የማረጋጋት ቦታ ማጣቀሻ ገጽ ወይም የማረጋት ቦታ ቪዲዮ [እዚህ]() ይመልከቱ!

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 2

ጽሑፍ፡ የመጽሐፍ መጀመሪያ እና መጨረሻ

ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሐፍ

- ይህን ይበሉ, **መጽሐፍ መጀመሪያ እና መጨረሻ አለው ፡፡** መጽሐፉን ወደ መጀመሪያው ገጽ ይክፈቱት ፡፡ **የመጽሐፋችን መጀመሪያ ይኸውልህ ፡፡ ታሪኩ የሚጀመርበት ቦታ ነው ፡፡ ማንበብ የምጀምርበት ቦታ ነው ፡፡** ወደ መጨረሻው ገጽ ይግለጡት ፡፡ **የመጽሐፋችን መጨረሻ ይኸውልህ ፡፡ ወደዚህ ገጽ ስንደርስ ታሪኩ አልቋል ፡፡**

- መጽሐፉን ለልጅዎ ይስጡት ፡፡ ይጠይቁ ፣ **የመጽሐፉን መጀመሪያ ልታሳየኝ ትችላለህ? መጨረሻውን ልታሳየኝ ትችላለህ?**

የጽሁፍ ሃሳብ፡ የቤተሰቦቼ አባላት

ቁሳቁሶች፡ ከለር እስራስ ወይም ማርከር, የእኔ ቤተሰብ ጆርናል ገጽ

- ልጅዎ እራሱ ችሎ ስለቤተሰቡ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ፡፡
- በኋላ ፣ ልጅዎ ጽሁፉን ከሌሎች የቤተሰቡ አባላት ጋር እንዲያጋራ ያድርጉ ፡፡

ስም፡ _______________

የቤተሰቦቼ አባላት እነማን ናቸው?

©2020፡፡ መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕልትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል፡፡

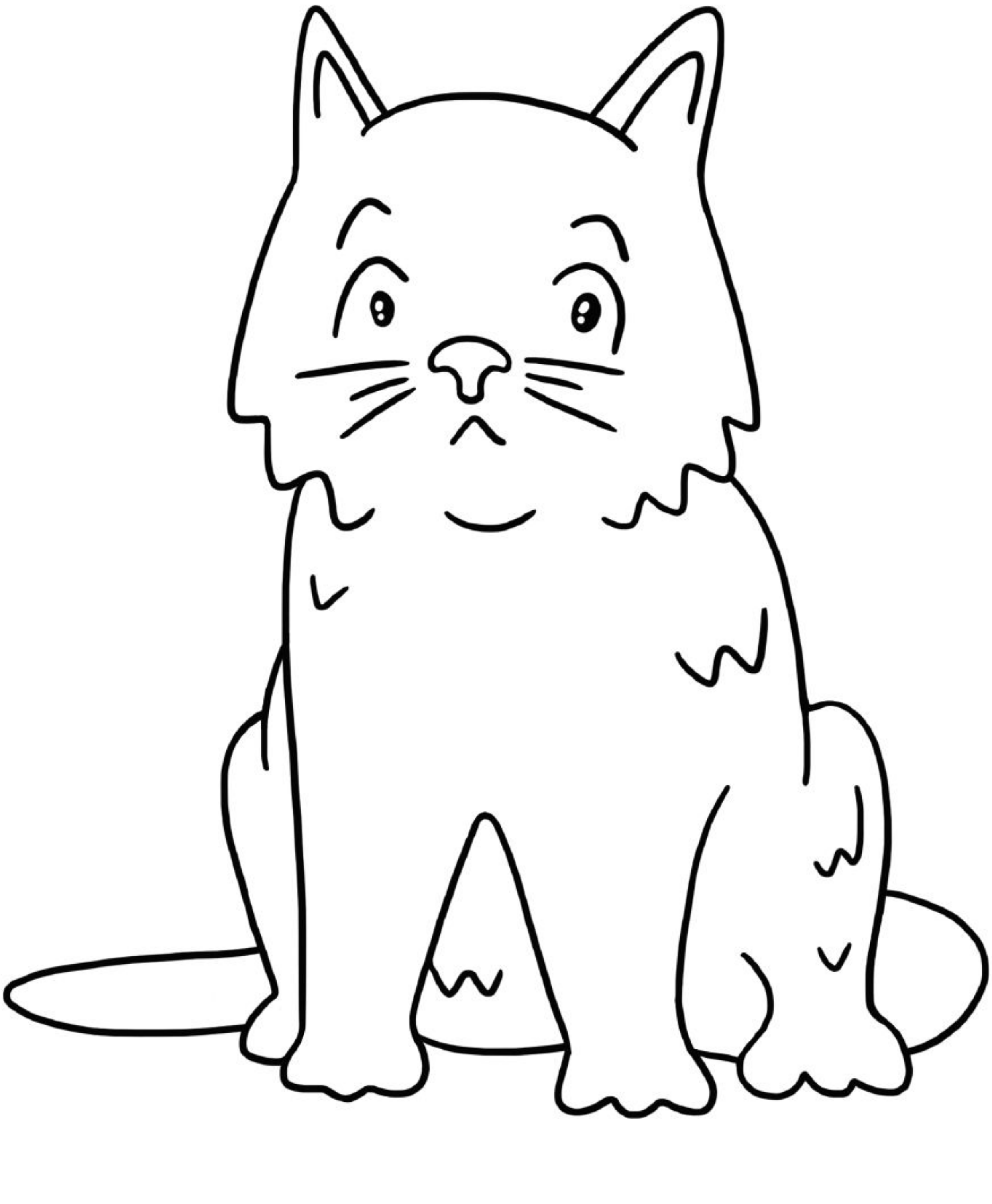
የአረፋ አሰራር

4 ስኒ ለብ ያለ ውሃ
½ ስኒ ስኳር
½ ስኒ የዕቃ ሳሙና

1. ስኳሩ እስኪሟሟ ድረስ ስኳሩን እና ውሃውን ቀላቅሉት።
2. የዕቃ ሳሙናውን ቀላቅሉት።
3. የተቀላቀለው ነገር ቢያንስ ለ 2 ሰዓታት ያህል እንዲቀመጥ አድርጉ።

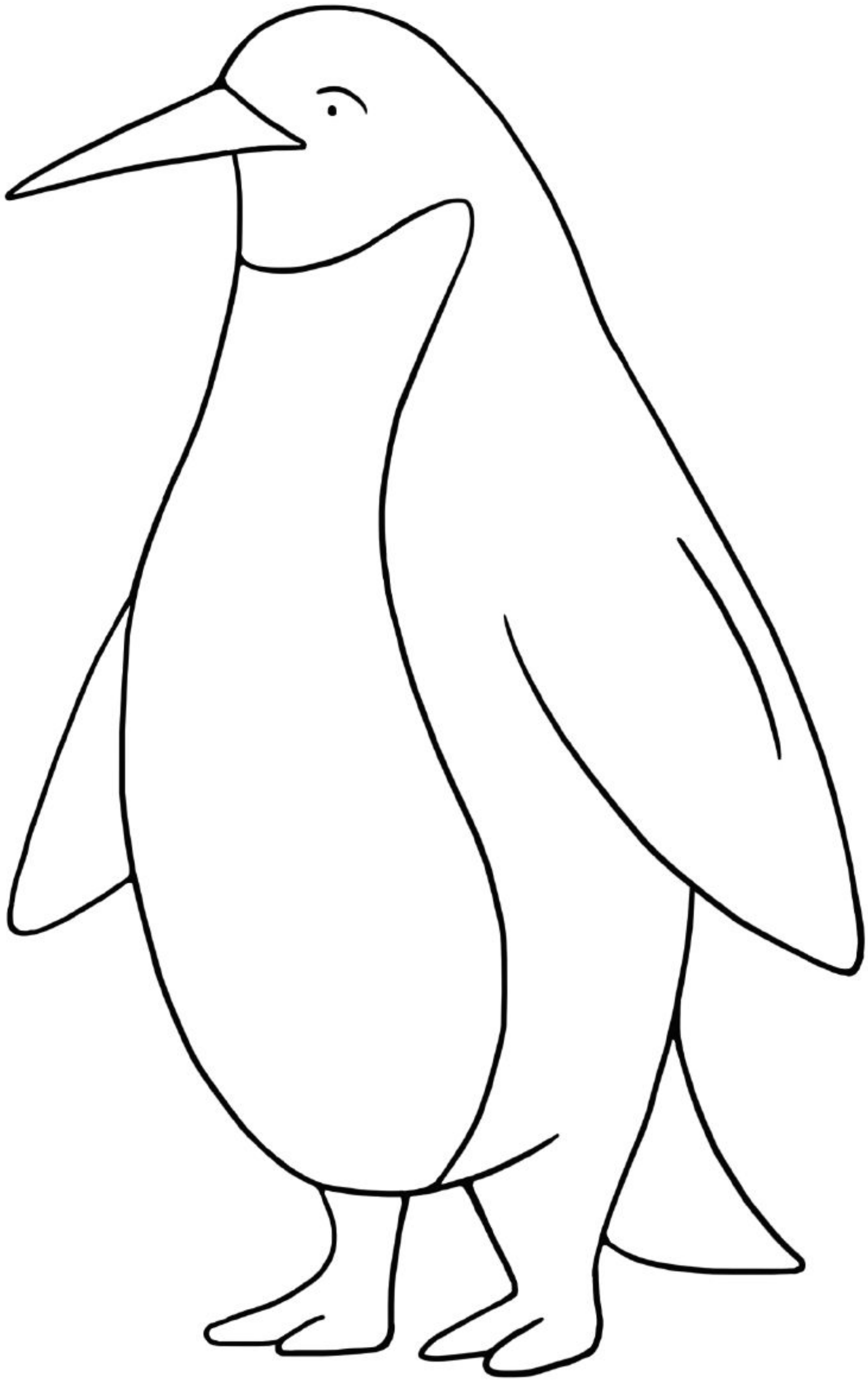
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የተረጋጋ
ድመት



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የተረጋጋች ፔንግዊን



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

EVERY CHILD READY @Home

እራስን የማረጋጊያ ቦታ ማዘጋጀት

- ጸጥ ያለ እና ደህንነቱ አስተማማኝ የሆነ ቦታ ፈልጉ
- እንደ ትራስ እና ብርድ ልብስ ያሉ ለስላሳ ነገሮችን አቅርቡ
- እንደ መጻህፍት ወይም የጨርቅ አሻንጉሊት ያሉ እራስን ማረጋጊያ ነገሮችን ጨምሩ

እራስን የማረጋጊያ

ልጆች አንዳንድ ጊዜ ከባድ የሆነ ስሜት ሊሰማቸው የሚችል ሲሆን፣ ይህም ሊያጋጥም ይችላል። ከልጅዎ ጋር በመሆን ሲናደዱ ሊሄዱባቸው የሚችሉት እራስን የማረጋጊያ ቦታ ፍጠሩ። ምንም ጥፋት ስላላጠፉ የቅጣት “ታይም አውት” ቦታ እንደልሆነ ልጅዎ እንዲገነዘቡ ያድርጉ። ይልቁንም፣ ስለ ስሜቶች እና ስራዎች አረፍ ብሎ ለማሰብ የሚቻልበት ቦታ ነው።

1

የ ________ ስሜት እየተሰማሽ እንደሆን እያየሁ ነው። እስኪ አብረን ወደ እራስን ማረጋጊአይ ቦታው እንሂድ።

2

አብረን ሆነን በዝግታ ጥልቅ የሆነ ትንፋሽ ሶስት ጊዜ እንሳብ።

3

የሚከተሉትን ማድረግ ትፈልጋላችሁ፡

- ◯ መሳል ወይም ከለር መቀባት
- ◯ በማረጋጊያ አሻንጉሊት መጫወት
- ◯ ማንበብ
- ◯ ሙዚቃ ማዳመጥ

4

_________ ለመረጋጋት በጣም ጥሩ ስራ እየሰራህ/ሽ ነው።

5

በነገሩ ዙሪያ ለመነጋገር ዝግጁ ነህ/ነሽ?

ምን አይነት ስሜት እየተሰማህ/ሽ ነው?

______ እየተሰማኝ ነው ምክንያቱም ....

ምን እያሰብህ/ሽ ነው?

______ እያሰብኩ ነው ምክንያቱም ....

በሚቀጥለው ጊዜ ምን ማድረግ ትችላለህ/ትችያለሽ?

... ማድረግ የምችል ይመስለኛል

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

AppleTree

ስም: ________________

የቤተሰቦቼ አባላት እነማን ናቸው?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

STEM: በቅርፅ መቦደን

ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ከለር እስራስ, መቀስ**

- 3 ካሬዎችን ፣ 3 ኦቫሎችን እና 3 ሦስት ማአዘን በተለያዩ ቀለሞችን ይሳሉ ። ካርዶችን ለመስራት ይለያዩዋቸው ወይም ይቁርጧቸው ።
- እያንዳንዱን ቅርጾች ለልጅዎ ያሳዩ ። ይጠይቁ **፣ እነዚህን ዕቃዎች በቡድን እንዴት ማሰባሰብ እንችላለን?** ይህን ይበሉ፣ **አንድ ዓይነት ቅርፅ ያላቸውን ነገሮች እንቦድን ወይም አንድ ላይ እናሰባስብ ይበሉ ።**
- አንድ ላይ ሆነው የሦስት ማዕዘኖች ፣ የክቦች እና አራት ማዕዘኖች ቡድኖችን ይፍጠሩ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት**:** የቤተሰብ መዝናኛ ኮሌጅ

ቁሳቁሶች: **ወረቀት, ግሉ, ከለር እስራስ, መቀስ, ግሉ, መጽሔት ወይም የመልዕክት በራሪ ወረቀቶች**

- አንድ ላይ ሆነው በቤተሰብ ሊያደርጉዋቸው የሚፈልጓቸውን አስደሳች ክስተቶች ወይም እንቅስቃሴዎች በአንድ ላይ አብረው **ይምከሩ**።
- ኮሌጅ ለመፍጠር የቤተሰብ ደስታን የሚወክሉ ምስሎችን **እራሱን ችሎ እንዲቆረጥ** እና **እንዲለጠፍ** ያድርጉ ። ልጅዎ እንዲሁ ስዕሎችን መሳል ይችላል!
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ምን የቤተሰብ እንቅስቃሴዎችን እንዳካተቱ መግለጽ ትችላለህ? ያንተ ተወዳጅ የቤተሰብ እንቅስቃሴ ምንድነው?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 3

ጽሑፍ: ይርገጡ

- ባለ አንድ ፊደል ቃላትን መርገጥ ይለማመዱ። ይበሉ ፣ **ሲላብስ በቃላት ውስጥ የሚመቱ/ቢቶች ናቸው ። የሰማነውን ቢት ልንረግጥ እንችላለን ።**
- **አንዳንድ ቃላት አንድ ምት ብቻ አላቸው ።** አንዴ እርገጥ ።
- **ዛፍ በሚለው ቃል ውስጥ ያለውን ሲላብስ እንርገጠው ።** ቃሉን ይናገሩ እና አንዴ ይርገጡ።
- በሌላ ቃላት ውስጥ የሚገኙ ሲላብስ ያጨብጭቡ፣ እንደ አውቶቡስ ፣ ወፍ ወይም ሹካ።

አንብብ: *ኢሳቤልስ ትሬዠር ታብ* (***Isabel's Treasure Tub)***

ቁሳቁሶች: [(Isabel's Treasure Tub)*ኢሳቤልስ ትሬዠር ታብ)*](#) **መጽሐፍ, የተለያዩ መጠኖች ያላቸው በርካታ ዕቃዎች።**

- በጋራ, **አንብብ** ***Isabel's Treasure Tub(ኢሳቤልስ ትሬዠር ታብ)***. ካነበቡ በኋላ፣ ዕቃዎችን በመጠን **በቡድን መመደብ ይለማመዱ** ።
- ለልጅዎ እያንዳንዳቸውን እቃዎች ያሳዩ ። ይበሉ ፣ **አንድ ላይ እናጣምር ወይም ተመሳሳይ መጠን ያላቸውን ነገሮች እናሰባስብ ።**
- አንድ ላይ የትናንሽ እና የትልልቅ ዕቃዎች ቡድኖችን ይፍጠሩ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 3

እንንቀሳቀስ ፣ በፍጥነት እንንቀሳቀስ ፣ በዝግታ እንንቀሳቀስ

ቁሳቁሶች: ፈጣን እና ዝግ ያለ ቴምፖ ያለው ሙዚቃ

- ይህን ይበሉ፣ **እስቲ እንጨፍር እና ሰውነታችንን እንደ ሙዚቃው እንንቀሳቀስ!** ፈጣን ቴምፖ ያለው ሙዚቃን በመክፈት በፍጥነት ይጫወቱ እና ይጨፍሩ። ከዚያ ዘፈኖችን ይቀይሩ ። ዘገምተኛ ቴምፖ ያለው ሙዚቃን በመክፈት በዝግታ ይጫወቱ እና ይጨፍሩ።
- ፈጣን እና ዘገምተኛ የዳንስ ድግስ ማድረጉን ይቀጥሉ!

አንድ ላይ መማር ፣ስሜታዊ ቻራዴስ

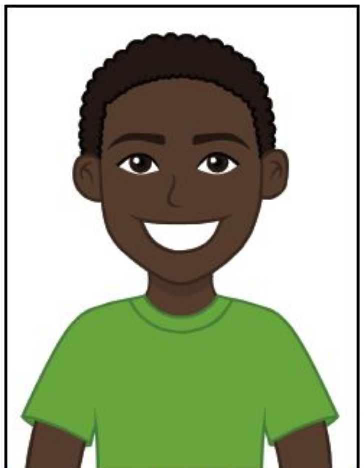
ቁሳቁሶች: **ስሜቶች ፖስተር**

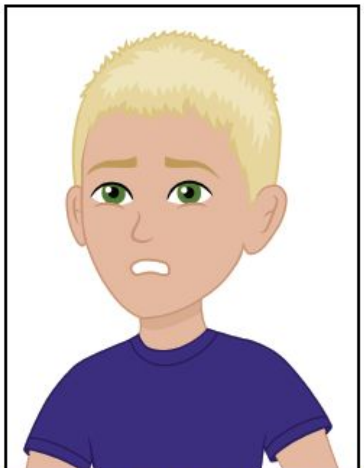
- የተለያዩ ስሜቶችን ለይቶ ለማወቅ እንዲረዳዎት አብራችሁ **ቻራዴስን ይጫወቱ** ። ይህን ይበሉ፣ **እኔ ስሜቴን ለማሳየት ፊቴን እና ሰውነቴን እጠቀማለሁ ይበሉ፣ አንተ ደግሞ ስሜቴን ትገምታለህ! ይበሉት** ልጅዎ ስሜትዎን ለመለየት እርዳታ ከፈለገ የስሜቶችን ፖስተር እንዲጠቀም ያድርጉት ። የጨዋታውን በርካታ ዙሮች ይጫወቱ።

- *ሚናዎችን ይቀይሩ ልጅዎ ስሜቱን ይሠራል ፣ እና እርስዎ እንደሚገምቱት።*

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስሜቶች

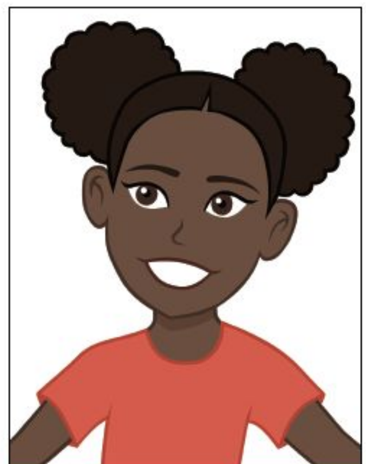

መደሰት


መጨነቅ

መናደድ

መበሳጫት

መረጋጋት


መኩራት

ማዘን

ማንቀላፋት

መጓጓት

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 4

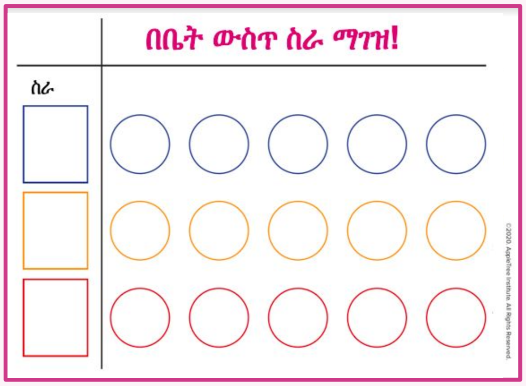
STEM: አረፋ በቤትዎ

ቁሳቁሶች: ውሃ ፣ ሳህን ወይም መታጠቢያ ሳሙና ፣ ከቤት ውስጥ ያሉ ዕቃዎች ፣ እንደ ልብስ ማጠቢያ ፣ ፕላስቲክ ማንኪያ ፣ ካላንደር ፣ ወዘተ ።

- የመታጠቢያ ገንዳውን በውኃ ይሙሉ። ሳሙና ይጨምሩ ።
- ይህን ይበሉ ፣ **አንዳንድ ጊዜ እንደ ሳህኖቹን ስናጥብ ፣ እጃችንን ስንታጠብ ወይም ገላችንን ስንታጠብ ያሉ ነገሮችን ስንሠራ አንዳንድ ጊዜ አረፋዎች ይታያሉ!**
- ከልጅዎ ጋር አረፋዎችን ለመፍጠር እንደ ልብስ ማጠቢያ ወይም እንደ ፕላስቲክ ማንኪያ ያሉ የተለያዩ ነገሮችን ይጠቀሙ።
- ይጠይቁ ፣ **አረፋዎቹ ምን ይመስላሉ? አረፋዎቹ መጠናቸው ምን ያህል ነው? ውሃውን በፍጥነት ብንመታው ወይም ብናማስለው አረፋዎቹ ምን ይሆናሉ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት ፣ በቤት ውስጥ መርዳት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራስ ወይም ማርከር,
***አማራጭ* - [በቤት ውስጥ መርዳት ቻርት]**



- ልጅዎ በቤት ውስጥ ሊሰራቸው የሚችላቸውን ነገሮች፣ እንደ መጫወቻዎችን ሰብስቦ ማስቀመጥ ያሉ ቀላል ሥራዎችን በአንድ ላይ **ያስቡ** ።
- ልጅዎ በቤትዎ ውስጥ በስራ ሊረዳዎት ስለሚችልበት ሌሎች መንገዶች **ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲሳል** ያድርጉ።
- በኋላ ፣ ከልጅዎ ጋር **በቤት ውስጥ መርዳት ቻርት ይፍጠሩ።** ልጅዎ በየቀኑ ሊያከናውን የሚችላቸውን 1-3 ትናንሽ ሥራዎች ለማካተት ያስቡ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 4

ጽሑፍ፡ መጽሐፍት ክለሳ መያዝ

ቁሳቁሶች፣ ማንኛውም መጽሐፍ

- ከልጅዎ ጋር መጽሐፍ እንዴት እንደሚይዙ **ይገምግሙ** ። ይህን ይበሉ፣ **አስታውስ፣ የመጽሃፉ የፊት ሽፋኑ ወደ አንተ ፊትለፊት መጻሕፍትን መያዝ አለብህ ።** እንዳነበቡት መጽሐፍ አያያዙን ያሳዩ ። ልጅዎ **እንዲመስልዎት** ያድርጉ።
- ልጆ የመጽሃፉ የፊት ሽፋኑ ወደ ፊትለፊት በትክክል መጻሕፍትን እንዲይዝ ያድርጉት።

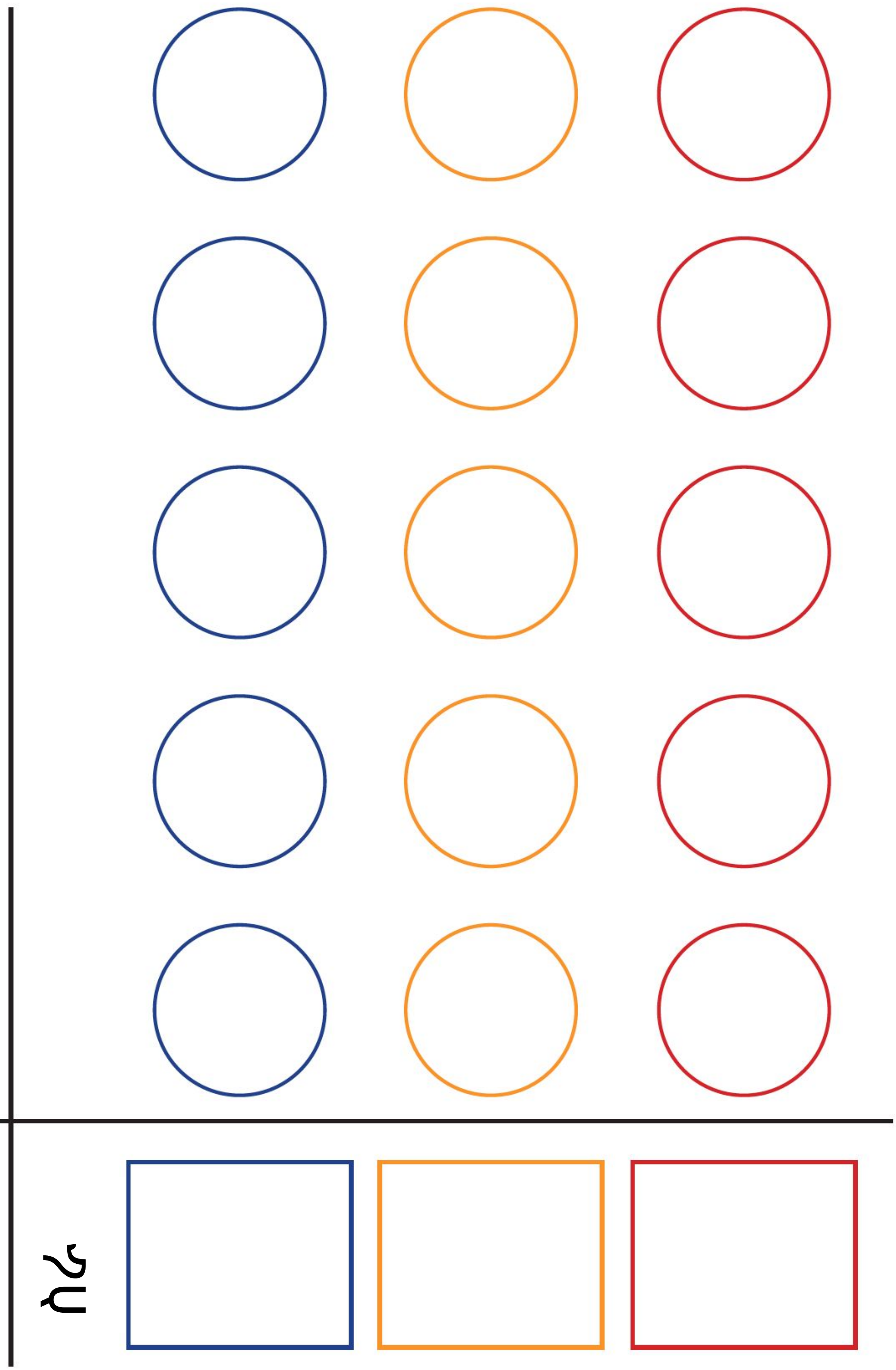
የጽሑፍ ሃሳብ፡ ደስተኛ ከቤተሰቤ ጋር

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ ውይም ማርከር, ደስተኛ ቤተሰብ መጽሔት ገጽ**

- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና በቤተሰብ እንቅስቃሴዎች ላይ ደስተኛ እንዲሆኑ የሚያደርጋቸውን ነገሮች እንዲስሉ ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ጠይቅ፣ **ደስተኛ እንድትሆን የሚያደርግህ ነገር ምንድን ነው ? ያንተ __** (የቤተሰብ አባል) **__ ደስተ እንዲሰማው ለማድረግ የምታደርገው አንድ ነገር ምንድነው?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

በቤት ውስጥ ስራ ማገዝ!



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: ________________

ደስታ ይሰማኛል ቤተሰቦቼ...

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

STEM: በመጠን መቦደን

ቁሳቁሶች፣ እንደ የልብስ ቁልፍ ፣ የወረቀት ክሊፖች ፣ ወዘተ ያሉ ትናንሽ ዕቃዎች ፣ እንደ መጫወቻዎች ፣ የተጫኑ እንስሳት ፣ መጻሕፍት ፣ ወዘተ ያሉ ትላልቅ ዕቃዎች

- **እያንዳንዳቸውን እቃዎች ለልጅዎ ያሳዩ ።** ይጠይቁ ፣ **እነዚህን ዕቃዎች በቡድን እንዴት ማሰባሰብ እንችላለን?**
- ይበሉ ፣ **አንድ ላይ እናጣምር ወይም ተመሳሳይ መጠን ያላቸውን ነገሮች እናሰባስብ ።** አንድ ላይ ሆነው የትናንሽ እና የትልልቅ ዕቃዎች ቡድኖችን ይፍጠሩ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኔ ስም

።ቁሳቁሶች: ወረቀት, ማርከር

- የስም ካርድ በመፍጠር የልጅዎን ስም በወረቀት ላይ ይጻፉ ።
- በሌላኛው ወረቀት ላይ፣ በእያንዳንዱ ፊደል መካከል ቦታ በመተው፣ ለመቁረጥ እንዲያልስችልዎ በማድረግ የልጅዎን ስም ይጻፉ ። እያንዳንዱን ፊደል በመቁረጡ፣ የፐዝል ክፍሎችን መፍጠር
- የስማቸው **ፊደላትን በቅደም ተከተል በማስቀመጥ** ልጅዎ የስሙን ፐዝል እንዲያጠናቅቅ ያድርጉ ። ለማመሳሰል የስም ካርዱን እንደ መመሪያ ሊጠቀሙ ይችላሉ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 1 ቀን 5

ጽሁፍ: ዝለለው

- ባለ አንድ ፊደል ቃላትን መዝለል ይለማመዱ። ይበሉ ፣ **ሲላብስ በቃላት ውስጥ የሚመቱ/ቢቶች ናቸው ። የሰማነውን ቢት ልንዘለው እንችላለን ።**
- **አንዳንድ ቃላት አንድ ምት ብቻ አላቸው ።** አንዴ እርገጥ ።
- **ሰማይ በሚለው ቃል ውስጥ ያለውን ሲላብስ እንዝለል ።** ቃሉን ይናገሩ እና አንዴ ይዝለሉ።
- በሌላ ቃላት ውስጥ የሚገኙ ሲላብስ ዝለል፣ እንደ የቤት እንስሳት ፣ ድመት ወይም አልጋ።

Read: *Isabel's Treasure Tub*

MATERIALS: ***Isabel's Treasure Tub*** **book, paper, crayons, scissors**

- 3 ካሬዎችን ፣ 3 ኦቫሎችን እና 3 ሦስት ማእዘን በተለያዩ ቀለሞችን ይሳሉ ። ካርዶችን ለመስራት ይለያዩዋቸው ወይም ይቁርጧቸው ።
- በጋራ, **ያንብቡ** የኢሳቤል ትሬዠር ታብ(*Isabel's Treasure Tub)*
- እያንዳንዱን ቅርጾች ለልጅዎ ያሳዩ ። ይህን ይበሉ፣ **አንድ ዓይነት ቅርፅ ያላቸውን ነገሮች እንቦድን ወይም አንድ ላይ እናሰባስብ ይበሉ** ። ይጠይቁ፣ **እነዚህ ነገሮች እንዴት ነው የተመሳሰሉት?**
- አንድ ላይ ሆነው የሦስት ማዕዘኖች ፣ የክቦች እና አራት ማዕዘኖች **ቡድኖችን ይፍጠሩ** ።

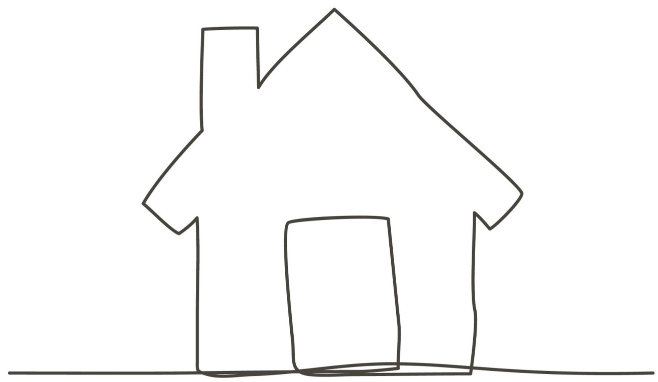
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሳምንት 2

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

የቤተሰብ መኖሪያ ቤት



በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል ፡

ቤታቸውን ይግለጹ እና ይሳሉ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ቤት
የምትኖሩበት ቦታ።

ተመሳሳይ
እንዱ ከ አንዱ የተለየ አይደለም

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ባለፈው ሳምንት ስለቤተሰብ ነበር! ይህ ሳምንት ደግሞ ስለ ቤቶች ነው ፡፡ ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ቤት ስለሚጋሯቸው ሰዎች ይጻፉ እና ይሳሉ ፡፡

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 6

STEM: በአይነት በቦደን

ቁሳቁሶች፣ ሹካዎች ፣ ማንኪያዎች ፣ ፕላስቲክ ኩባያዎች

- እያንዳንዳቸውን እቃዎች ለልጅዎ ያሳዩ ፡፡ ይጠይቁ ፣ **እነዚህን ዕቃዎች በቡድን እንዴት ማሰባሰብ እንችላለን?**
- ይህን ይበሉ ፣ **አንድ ላይ አንድ አይነት የሆኑ ነገሮችን እናሰባስብ ወይም አንድ ላይ እናሰባስብ ይበሉ ።** አንድ ላይ በመሆን የሹካዎችን ፣ የማንኪያዎችን እና የኩባያዎችን ቡድን ይፍጠሩ ፡፡ ይህን ይበሉ፣ **አንድ አይነት የምግብ ዓይነቶች ቡድኖችን ሠራን በሉ!**

እራሱን የቻለ: የተሞላውን መጫወቻዎን ማቀፍ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, መጫወቻ ወይም ልዩ እቃ, [**የተሞላውን መጫወቻዎን ማቀፍ**]

- ከልጅዎ ጋር እንደ መረጋጋት ስትራቴጂ ለመጠቀም መጫወቻ ወይም ልዩ ብርድ ልብስ ይምረጡ፡፡ ይህን ይበሉ ፣ **ሀዘን ወይም ቁጣ ሲሰማዎት የተሞላው መጫወቻዎን ማቀፍ ይችላሉ** ፡፡ አንድ ላይ በመሆን አንድ ልዩ እቃ ማቀፍ ይለማመዱ፡፡
- ልጅዎ የተሞላውን መጫወቻዎን ማቀፍ ማቅለሚያ ገጽን **ራሱን ችሎ ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉ ፡፡
- ቀኑን ሙሉ መረጋጋትን ለመደገፍ የተሞላው መጫወቻን በእጅዎ ይያዙ ፡፡

የእንስሳት አሻንጉሊት
እቀፍ/ፊ

©2020፡፡ መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕልትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል፡፡

ሰኞ

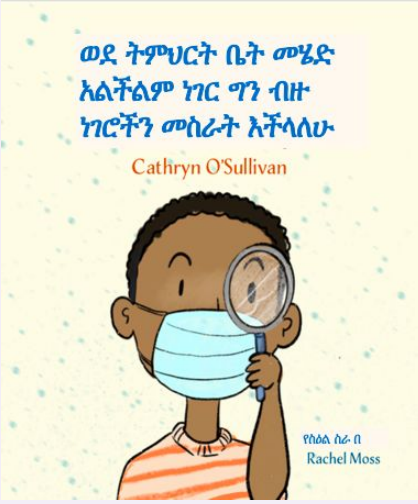
PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 6

ጽሑፍ: ሲላብልስ ራስ እና ትከሻዎች

- ባለ ሁለት ፊደል ቃላትን መቁጠር ይለማመዱ። ይበሉ ፣ **ሲላብስ በቃላት ውስጥ የሚመቱ/ቢቶች ናቸው ። የሰማነውን ቢት ልናጨበጭብ እንችላለን ።**
- **አንዳንድ ቃላት ሁለት ምት ብቻ አላቸው ።** ሁለቴ አጨብጭብ ።
- ይህን ይበሉ, **ጭንቅላት እና ትከሻዎች የሚባል ጨዋታ እንጫወት ። አንድ ሲላብስ ቃል በሰማን ቁጥር እጆቻችንን ወደ ጭንቅላታችን እና ወደ ትከሻችን ለማንቀሳቀስ እንሄዳለን ፡**
- እንዴት መጫወት እንደሚቻል አሳይ። **ካሮት በሚለው ቃል ውስጥ ሲላብሶችን እንቆጥራቸው ።** - **ካሮ** (ራስህን ንካ) - **ሮት** (ትከሻዎችህን ንካ) ።

አንብብ: ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ(*I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things)*

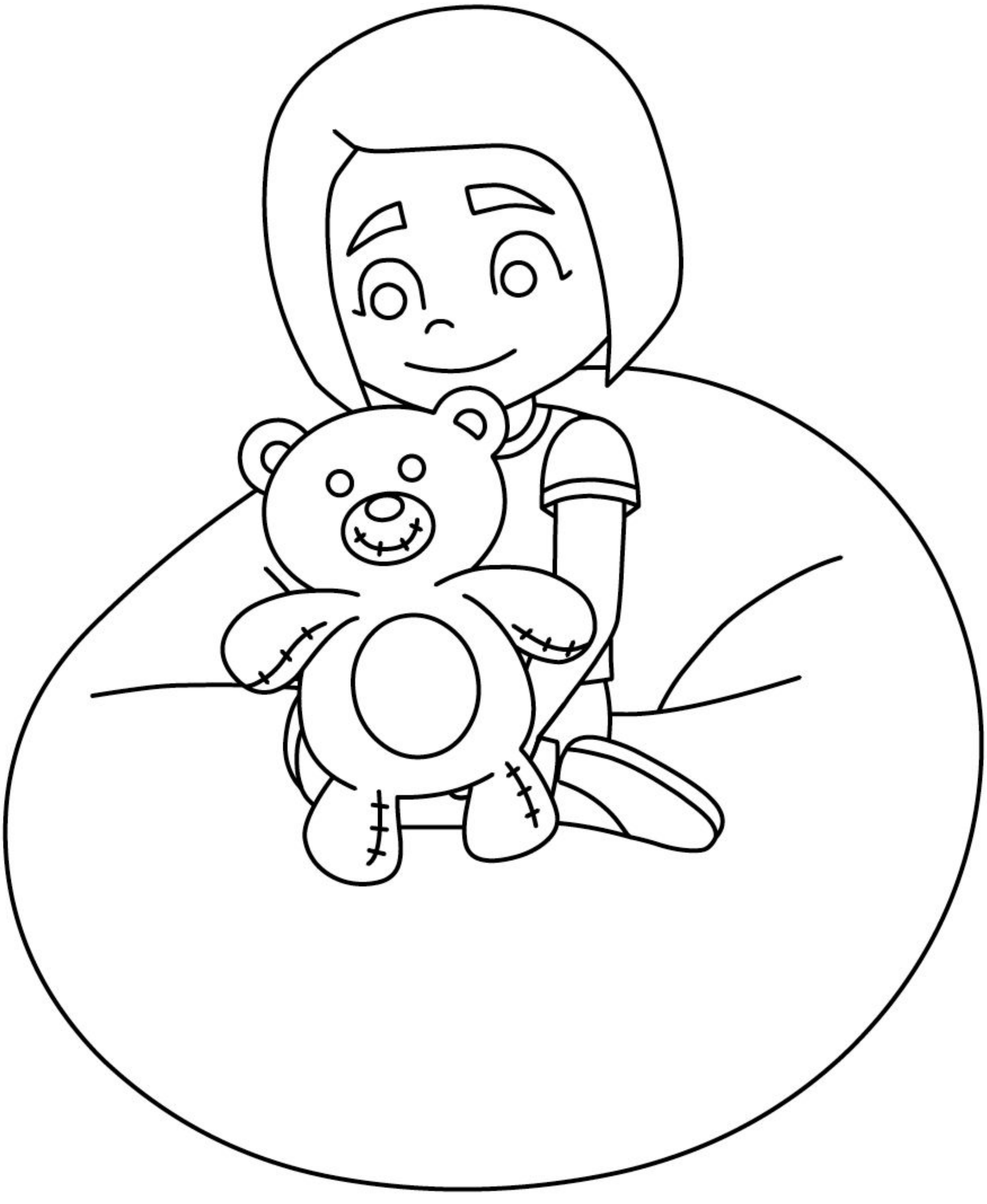
።ቁሳቁሶች: *(I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things)*
ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ
መጽሐፍ



- በጋራ, **አንብብ** ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ (*I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things.*)
- ካነበቡ በኋላ ፣ ልጅዎ ስለ COVID-19 ያላቸውን ስሜት እንዲጋራ ይጠይቁ ። ዓረፍተ-ነገርን በመጠቀም ስሜታቸውን ያረጋግጡ እንደ __ (ስሜት) __ **ቢሰማህ ምንም ችግር የለውም ።** **እኔም** __ (ስሜት) __ **አንዳንድ ጊዜ ይሰማኛል**
- ልጅዎ ጥያቄዎች ካሉዎት በሐቀኝነት እና ለልጆች ተስማሚ በሆነ መንገድ ይመልሱ። ጭምብል በማድረግ ፣ እጅን በመታጠብ እና አካላዊ ርቀትን በመለማመድ እራሳችንን እና ሌሎችን ደህንነት ለመጠበቅ እንዴት እንደምንችል ላይ ትኩረት ያድርጉ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የእንስሳት አሻንጉሊት እቀፍ/ፊ



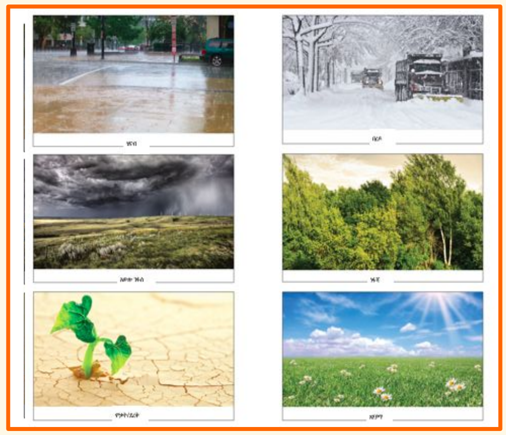
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 7

STEM: የአየር ሁኔታው ምንድን ነው?

ቁሳቁሶች: [የአየር ሁኔታ ካርዶች]()



- አንድ ላይ ሆነው የአየር ሁኔታ ካርዶችን ይመልከቱ እና ስለ እያንዳንዱ የአየር ሁኔታ ይነጋገሩ።
- የአየር ሁኔታ ጥያቄዎችን ይጠይቁ እንደ ፣ **ካፖርት መልበስ ያስፈልገን እንደሆነ እንዴት ማወቅ እንችላለን? በምንኖርበት አካባቢ በረዶ ይጥላል? ዝናብ? ነፋስ ምንድን ነው? በበረዶ ውስጥ መጫወት ትወዳለህ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: ቤቴን መሳል

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ ውይም ማርከር, ወረቀት**

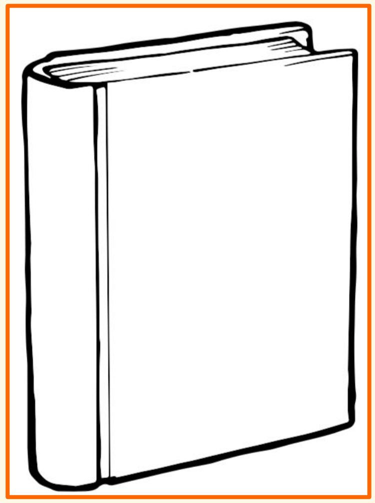
- አንድ ላይ በመሆን በቤትዎ ውስጥ ስላለው የተለያዩ ክፍሎች እና ስለ ተግባራቸው **ይነጋገሩ** ። በአንድ ክፍል ውስጥ የተካተቱ ልዩ የቤት ዕቃዎች **አጉልተው** ያሳዩ ።
- ልጅዎ **ራሱን ችሎ** ቤቱን **እንዲስል** እና ቀለም **እንዲቀባ** ያድርጉ
- በኋላ ፣ በቤትዎ ውስጥ ለመራመድ ሥዕላቸውን እንደ ካርታ ይጠቀሙ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ማክሰኞ

ጽሑፍ፡ በመጽሐፉ ላይ ያግኙት

ቁሳቁሶች: **ቀይ ከለር እስራስ, ሰማያዊ ከለር እስራስ, ሐምራዊ ከለር እስራስ, የመጽሐፍ ሽፋን**



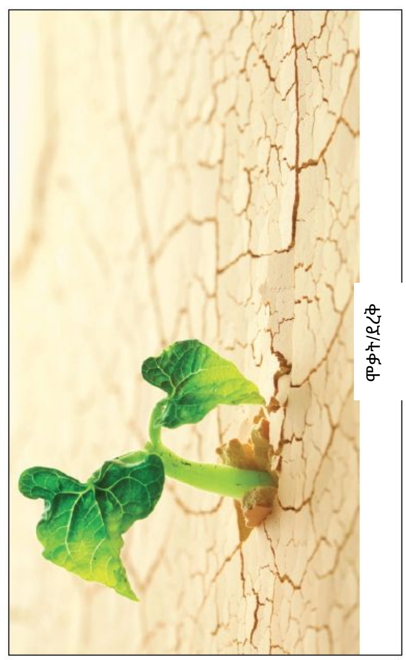
- ከልጅዎ ጋር የተለያዩ የመፅሀፍ ሽፋን ክፍሎችን ይለዩ ።
- ይህን ይበሉ, **በመጽሐፉ አናት ላይ ቀይ ነጥብ መሳል ይችላሉ? በመጽሐፉ ግርጌ ላይ ሰማያዊ ነጥብ መሳል ይችላሉ? ማንበብ እንደጀመርን ለማሳየት ሐምራዊ ነጥብ መሳል ይችላሉ?**

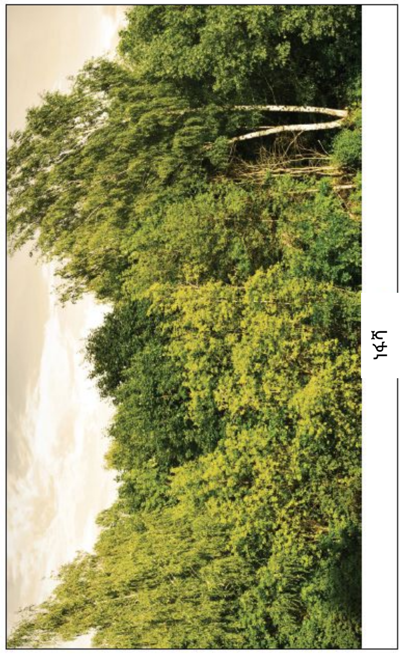
የጽሁፍ ሃሳብ፡ ተወዳጅ ምግብ

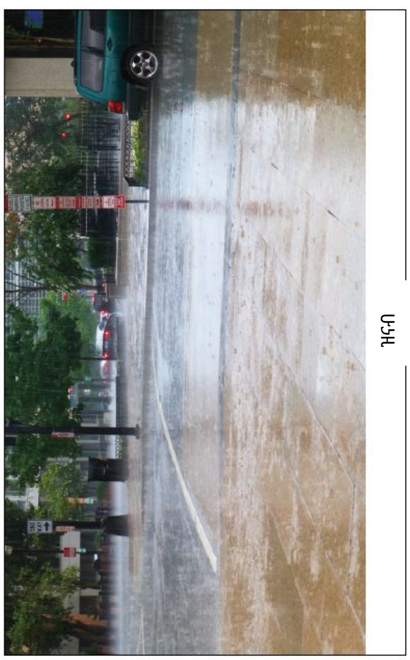
ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ, ተወዳጅ ምግብ መጽሔት ገጽ**

- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ስለሚወዱት ምግብ **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ይጠይቁ፣ **አንተ የምትወደው ምግብ ምንድነው? ______ ምን አይነት ጣዕም እንዳለው መግለፅ ትችላለህ?**
- ከተቻለ የልጅዎን ተወዳጅ ምግብ እንደ መክሰስ ወይም ምሳ ይስሩለት ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

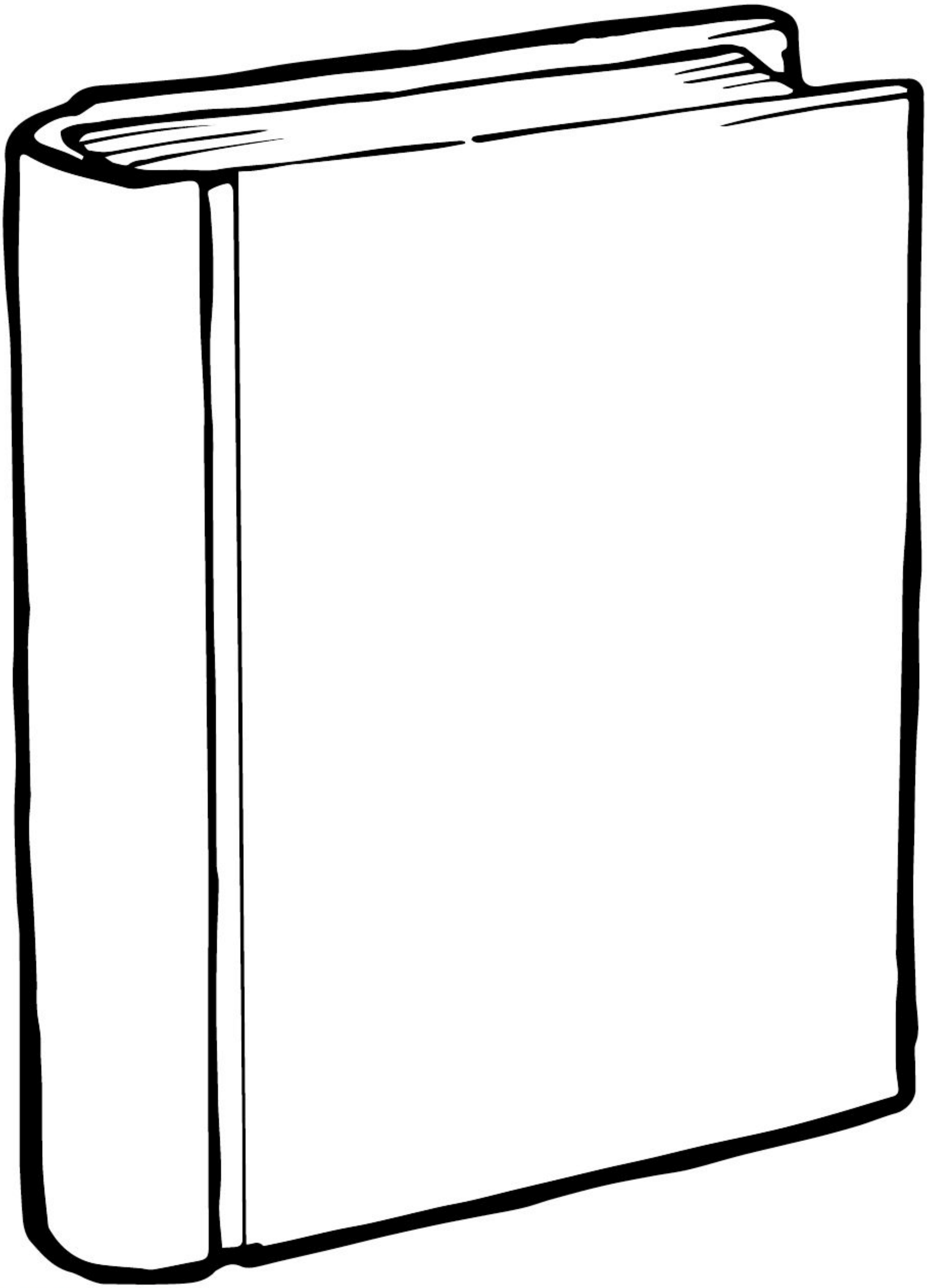






ሶስት
ኮለን ቻርት (FE)

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።



የ
መጽሐፍ ሽፋን

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: _________________

ስለሚወዱት ምግብ ይፃፉ እንዲሁም ይሳሉ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 8

STEM: ግሩፕ መመስረት

ቁሳቁሶች: እንደ መጫወቻዎች ፣ መጻሕፍት ፣ ወይም የወጥ ቤት ዕቃዎች ያሉ በቤት ውስጥ ያሉ ዕቃዎች፡፡

- እቃዎቹን ለልጅዎ ያሳዩ፡፡ ይጠይቁ ፣ **እነዚህን ዕቃዎች እንዴት በቡድን መሰብሰብ ትችላለህ?** ልጅዎ **ራሱን ችሎ ቡድኖችን እንዲፈጥር** ይፍቀዱለት ፡፡
- ይጠይቁ ፣ **ስለቡድንህ ልትነግረኝ ትችላለህ? __ (እቃ) __ እና __ (እቃ) __ ን ለምን አንድ ላይ አሰባሰብክ?**
- ከልጅዎ ጋር ተጨማሪ ቡድኖችን ለመፍጠር ይሞክሩ

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የቤተሰብ ምግብን ማቀድ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራስ

- ከልጅዎ ጋር ስለ አንዳንድ ተወዳጅ የቤተሰብ ምግቦችዎ ይነጋገሩ፡፡ ይጠይቁ ፣ **ያንተ ተወዳጅ ምግብ ምንድነው? __ (ምግብ) __ ለምን ያንተ ተወዳጅ ሆነ?**
- ልጅዎ ራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና የቤተሰብ ምግብ እቅድ እንዲስል ያድርጉ፡፡
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ስለ ምን ምግብ ጻፍክ**? **ስለዚህ ጉዳይ የበለጠ ንገረኝ!**
- ከተቻለ ልጅዎ የፃፈውን ምግብ ያዘጋጁለት፡፡

©2020፡፡ መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕልትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል፡፡

ረቡዕ

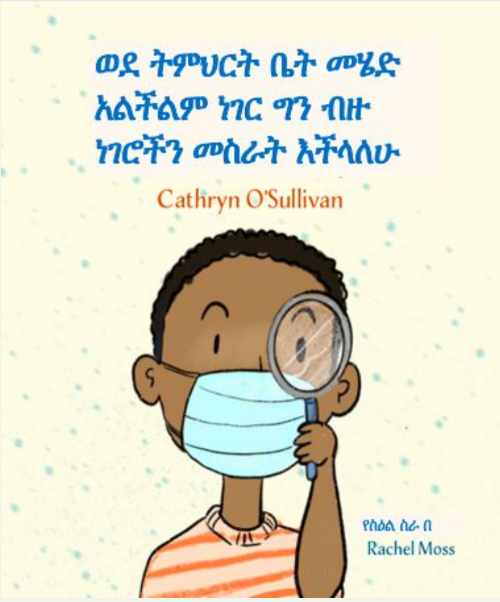
PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 8

ጽሑፍ፡ ሲላብልስ ሆድ እና ጉልበቶች

- ባለ ሁለት ሲላብላስ ቃላትን በመቁጠር ይለማመዱ ። ይህን ይበሉ፣ **ሲላብልስ ምንድን ናቸው?**
- **አንዳንድ ቃላት ሁለት ምት ብቻ አላቸው ።** ሁለቴ አጨብጭብ ።
- ይበሉ ፣ **ሆድ እና ጉልበቶች የሚባል ጨዋታ እንጫወት ። አንድ ሲላብስ በሰማን ቁጥር እጆቻችንን ከሆዳችን ወደ ጉልበታችን ለማንቀሳቀስ እንሄዳለን ።**
- እንዴት መጫወት እንደሚቻል አሳይ። **ታብሌት በሚለው ቃል ውስጥ ሲላብሶችን እንቆጥራቸው ።** - **ታ** (ሆድህን ንካ) - **ብል** (ጉልበቶችህን ንካ) ።
- ሲላብሶችን እንደ ማርከር ፣ ዋተር እና ሻምፖ ባሉ ሌሎች ቃላት ውስጥ **ይቁጠራቸው** ።

አንብብ : *(I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things)* *ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማከናወን እችላለሁ*

ቁሳቁሶች: *I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things(ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማከናወን እችላለሁ)* **መጽሐፍ**



- አንድ ላይ ሆነው ፣ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ነገር ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ **ያንብቡ**።
- በሚያነቡበት ጊዜ ፣ስለ መጽሐፉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ **ልጆ ወደ ትምህርት ቤት ባለመሄዱ ምን ይሰማዋል ብለው ያስባሉ? ጭምብል ማድረጋችን ለምን አስፈላጊ ነው? ከቤተሰቦቻችን ጋር ሳንጎዳ ማድረግ የምንችላቸው አንዳንድ ነገሮች ምንድን ናቸው?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 8

እንንቀሳቀስ :መረጋጋት

ቁሳቁሶች: *(The Calm Body Book) የተረጋጋው አካል መጽሐፍ*

- ከልጅዎ ጋር፣ ሰውነታቸውን ለማረጋጋት የተረጋጉ ትንፋሾዎችን እና ዝርጋታዎችን ስለመጠቀም ይነጋገሩ ። ይበሉ ፣ **ሲበሳጩ ወይም ፍርሃት ሲሰማዎት ፣ እንዴት እንደሚረጋጉ ያስቡ ፣ እንደ ማፍታታት፣ ከዚያ ይተግብሩት።**

- በጋራ, ለመሞከር የተረጋጋ ትንፋሾዎችን እና ዝርጋታዎችን ከ (*The Calm Body Book.*) የተረጋጋው አካል መጽሐፍ ውስጥ ይምረጡ።

አንድ ላይ መማር: ቤት መገንባት

ቁሳቁሶች: መጫወቻ ሊጥ ፣ማርከሮች ፣ እርሳሶች ፣ ከቤት ወይም ከተፈጥሮ ያሉ ዕቃዎች እንደ ፕላስቲክ ዕቃዎች ፣ ዱላዎች ወይም ድንጋዮች ያሉ ።

- አንድ ላይ በመሆን የተለያዩ ቤቶችን **ለመገንባት** ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ ።
- ይጠይቁ ፣ **ቤት ለመገንባት __** (ቁሳቁስ) **__ን እንዴት መጠቀም ትችላለህ? ግድግዳዎችን እንዴት ማከል ትችላለህ? ጣራ እንዴት ማከል ትችላለህ?**

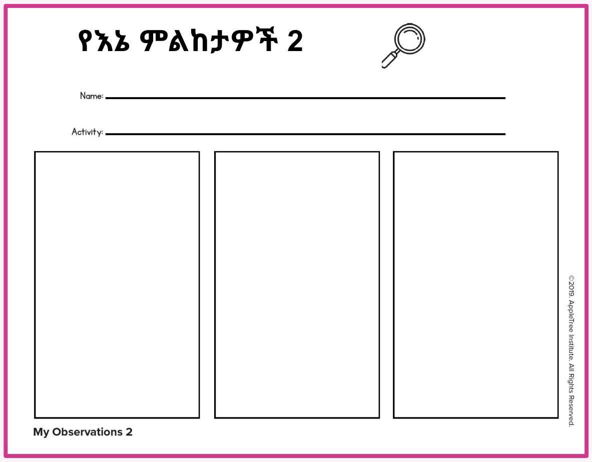
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 2 ቀን 9

STEM: የአየር ሁኔታ ምልከታዎች

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, የእኔ ምልከታዎች 2



- ከተቻለ ከልጅዎ ጋር ወደ ውጭ ይሂዱ ። ውጭ ሳሉ ስለ አየር ሁኔታ ይናገሩ ። ይጠይቁ ፣ **ውጭው ሞቃት ነው ወይስ ቀዝቃዛ ነው? ፀሐያማ ውይስ ደመናማ ነው? ነፋሱ ይሰማሃል? ስለ አየሩ ሁኔታ ሌላ ምን አስተዋልክ?**
- ልጅዎ የአየር ሁኔታ ምልከታቸውን እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ።
- በ 3 ኛው ሳምንት ውስጥ እንደገና ለመጠቀም የልጅዎን ምልከታ ያስቀምጡ ።

እራሱን የቻለ: የሆድ መተንፈስ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, (Belly Breathing) የሆድ መተንፈስ

- ይበሉ ፣ **ጥልቅ ትንፋሽ መውሰድ እንደረጋጋ እና ዘና እንድል ይረዳኛል ።** 1-2 ጥልቅ ትንፋሽዎችን መውሰድዎን ያሳዩ ። **ሰውነትዎን ማረጋጋት ከፈለጉ የሆድ መተንፈሻን መሞከር ይችላሉ!** ልጅዎ 1-2 ጥልቅ ትንፋሽ እንዲወስድ ያበረታቱ ።

- ልጅዎ የሆድ መተንፈሻ ቀለሞችን የመቀቢያ ገጽ ቀለም **እንዲቀባ** ያድርጉ ።
- ቀኑን ሙሉ ልጅዎ (ወይም እርስዎ!) ብስጭት ወይም ብስጭት በሚሰማበት ጊዜ የሆድ መተንፈሻን ይሞክሩ!

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ስምንት 2 ቀን 9

ጽሑፍ: ጠንካራ ሽፋን ፣ ለስላሳ ሽፋን

ቁሳቁሶች: **ጠንካራ ሽፋን ፣ ለስላሳ ሽፋን**

- ሁለቱንም መጽሐፍት ለልጅዎ ያሳዩ ። ይጠይቁ ፣ **እነዚህ መጻሕፍት እንዴት ተመሳሳይ ናቸው? እንዴት ይለያሉ?** ወደ ሽፋኖቹ ትኩረት ያድርጉ. ይበሉ ፣ **ይህ የመጽሐፉ ሽፋን ከዚህኛው የተለየ እንደሆነ ይሰማኛል ።** ጠንካራ ሽፋን እና ለስላሳ ሽፋን ያላቸውን መጻሕፍት ይለዩ ።
- አንድ ላይ በመሆን መጻሕፍትን በተለይም ለስላሳ ሽፋን ያላቸውን መጻሕፍት እንዴት መያዝ እንደሚቻል **ተነጋገሩ** ።

የጽሑፍ ሃስብ: የማረጋጋት ስልቶች

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ, የማረጋጋት ስልቶች መጽሄት ገጽ**

- አብራችሁ በሳምንቱ ውስጥ እርስዎ እና ልጅዎ የሞከሩትን የማረጋጋት ስልቶችን **ይገምግሙ**
- ልጅዎ **ራሱን ችሎ** የሚያረጋጋ ስትራቴጂ **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ጠይቅ፣ **ስለ ምን የሚያረጋጋ ስትራቴጂ ነው የጻፍከው? የትኛው ያንተ ተወዳጅ የነበረው? ለምን?**

ስም: ________________

በዚህ ሳምንት ምን የማረጋጋት ስልት ሞከረዋል?

PK3 ቤተሰብ እና ማህበረሰብ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የእኔ ምልከታዎች 2

ስም ____________________

እንቅስቃሴ ____________________

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

በሆድ መተንፈስ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: ________________

በዚህ ሳምንት ምን የማረጋጋት ስልት ሞክረዋል?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

STEM: ግሩፖች መመስረት

ቁሳቁሶች: እንደ መጫወቻዎች ፣ መጻሕፍት ፣ ወይም የወጥ ቤት ዕቃዎች ያሉ በቤት ውስጥ ያሉ ዕቃዎች።

- እቃዎቹን ለልጅዎ ያሳዩ። ይጠይቁ ፣ **እነዚህን ዕቃዎች እንዴት በቡድን መሰብሰብ ትችላለህ?** ልጅዎ ራሱን ችሎ ቡድኖችን እንዲፈጥር ይፍቀዱለት ፡፡
- ይጠይቁ ፣ **ስለቡድንህ ልትነግረኝ ትችላለህ? __ (እቃ) __ እና __ (እቃ) __ ን ለምን አንድ ላይ አሰባሰብክ?**
- ከልጅዎ ጋር ተጨማሪ ቡድኖችን ለመፍጠር ይሞክሩ.

እራሱን የቻለ ትምህርት: የአየር ሁኔታ እና አልባሳት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የአየር ሁኔታ እና አልባሳት]

- ልጅዎ የአየር ሁኔታ ካርዶቹን **እራሱን ችሎ እንዲቆርጥ** ያድርጉ ፡፡ ከዚያ ልጅዎ በዚያ ዓይነት የአየር ሁኔታ ውስጥ ከሚለብሰው ልብስ ጋር **እንዲያመሳስል** እና ካርዱን **እንዲለጠፍ** ያድርጉት።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ **ለምን በ ______ ቀን ______ ትለብሳለህ? ለምን በ ______ ቀን ______ አትለብሰም?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

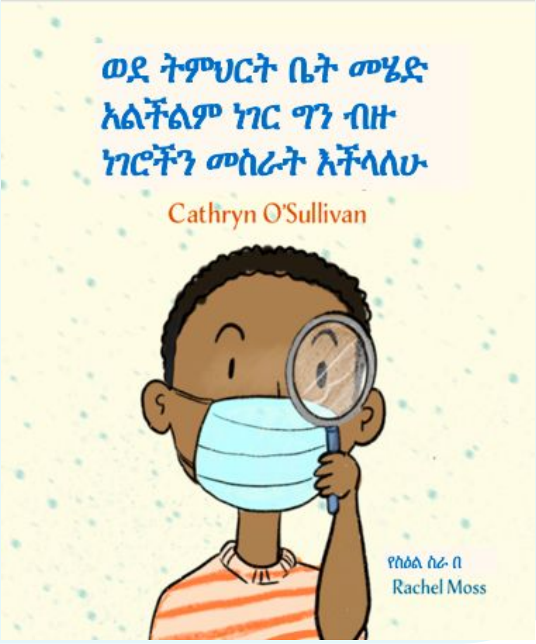
ጽሑፍ: ባለ ሁለት ሲላብልስ ግምገማ

- ክለሳ ሁለት ሲላብልስ ቃላትን በመቁጠር ይገምግሙ ። **ሲላብልስ ምንድን ናቸው?**
- **አንዳንድ ቃላት ሁለት ምት ብቻ አላቸው ።** ሁለቴ አጨብጭብ ።
- **ይህን ይበሉ**፣ ሲላብስ በሰማን ቁጥር ወገባችንን ከጎን ወደ ጎን እናንቀሳቅሳለን ።
- እንዴት መጫወት እንደሚቻል አሳይ። **ራቢት በሚለው ቃል ውስጥ ሲላብሶችን እንቆጥራቸው ።** - **ራብ** (ዳሌዎችን ወደ ግራ ያንቀሳቅሱ) - **ቢት** (ዳሌዎችን ወደ ቀኝ ያንቀሳቅሱ) ።
- ሲላብሶችን እንደ ውረቀት ፣ ሸረሪት እና አበባ ባሉ ሌሎች ቃላት ውስጥ **ይቁጠራቸው** ።

ጮክ ብለው ያንብቡ: *I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things(ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ)*

ቁሳቁሶች: *I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things (ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ)* **መጽሐፍ**

- በጋራ, **አንብብ** *I Can't Go to School but I Can Do Lots of Things.* (ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አልችልም ግን ብዙ ነገሮችን ማድረግ እችላለሁ)
- ከልጅዎ ጋር በቤተሰብ ደረጃ ሊያከናውኗቸው የሚችሏቸውን አስደሳች እና ደህንነታቸው የተጠበቀ እንቅስቃሴዎችን **ዝርዝር ይፍጠሩ ።**
- ዝርዝሩን ለማጣቀሻ ለመለጠፍ ያስቡ ። እንቅስቃሴዎች እንደ ተጠናቀቁ ከዝርዝሩ ውስጥ ኤክስ በማድረግ ያስወግዱ።



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የአየር ሁኔታውን መለበስ ካለበት ትክክለኛ የልብስ ዓይነት ጋር አዛምዱ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሳምንት 3

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

የእኔ ማህበረሰብ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል:

የተለያዩ የማህበረሰብ ሰራተኞችን መለየት እና ከህብረተሰቡ ጋር ያላቸውን ሚና እና ሃላፊነት መግለፅ ።

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ማህበረሰብ
በአንድ አካባቢ ወይም ሰፈር ያሉ ሰዎችን እና ቦታዎችን

የማህበረሰብ ረዳት
በአጎራባች ሰፈር ወይም ማህበረሰብ ውስጥ የሚኖር እና የሚሰራ ሰው

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ይህ ሳምንት ሁሉም ስለ ማህበረሰብ ረዳቶች ነው! የማህበረሰብ ረዳቶች በአካባቢያችን ወይም በማህበረሰባችን ውስጥ የሚኖሩ እና የሚሰሩ ሰዎች ናቸው ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ከዚህ በፊት ስለሚያውቁት አንድ የማህበረሰብ ረዳት ይጻፉ እና ይሳሉ!

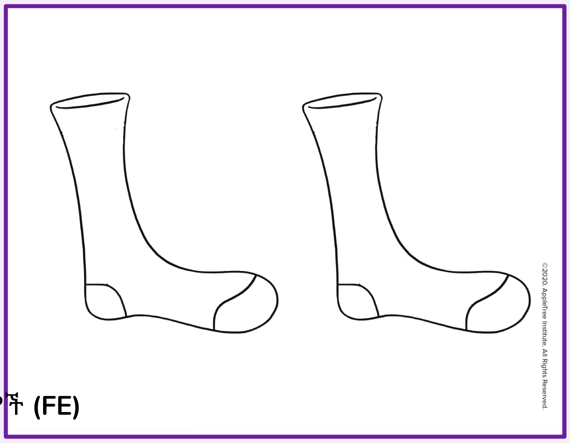
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 11

STEM: ካልሲዎች ጥንድ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, ማርከር, ካልሲዎች



- ከልጅዎ ጋር ፣ ማዛመድን ይገምግሙ። ይህን ይበሉ፣ **ማዛመድ እንለማመዳለን ። ማዛመድ ማለት ነገሮችን አንድ ላይ አንድ ላይ ማሰባሰብ ማለት ነው ። ጥንድ ካልሲዎችን ማዛመድ እንችላለን!**
- በጋራ፣ ጥንድ ካልሲዎችን **ከለር ይቀቡ** ፣እንዲዛመዱ ። **ሁለቱም ካልሲዎች ተመሳሳይ ስለሚያደርጋቸው ነገሮች ፣ እንደ ሁለቱም ካልሲዎች፣ ሐምራዊ ክብ እና አረንጓዴ ትሪያንግል አልቸው** አይነት ባህርያትን ይነጋገሩ!ካልሲዎች (FE)
- ይጠይቁ ፣ **ካልሲዎችህ እንዴት ይመሳሰላሉ? ፣እንዴት ይጣጣማሉ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: የእኔ ማህበረሰብ

ቁሳቁሶች: የውሃ ቀለም ፓሌት, ወረቀት

- አንድ ላይ በመሆን በማህበረሰብዎ ውስጥ ያሉ ቦታዎችን እና ነገሮችን **ይግለጹ** ።
- ልጅዎ **ራሱን ችሎ** ማኅበረሰቡን **እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ጠይቅ፣ **ባንት ማህበረሰብ ውስጥ ምን ምን ነገሮች ሳልክ? በማህበረሰብ ውስጥ መገብየት ወይም መመገብ የምትወደው ቦታ አለ?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

ጽሑፍ: ሲላብል ማጨብጨብ

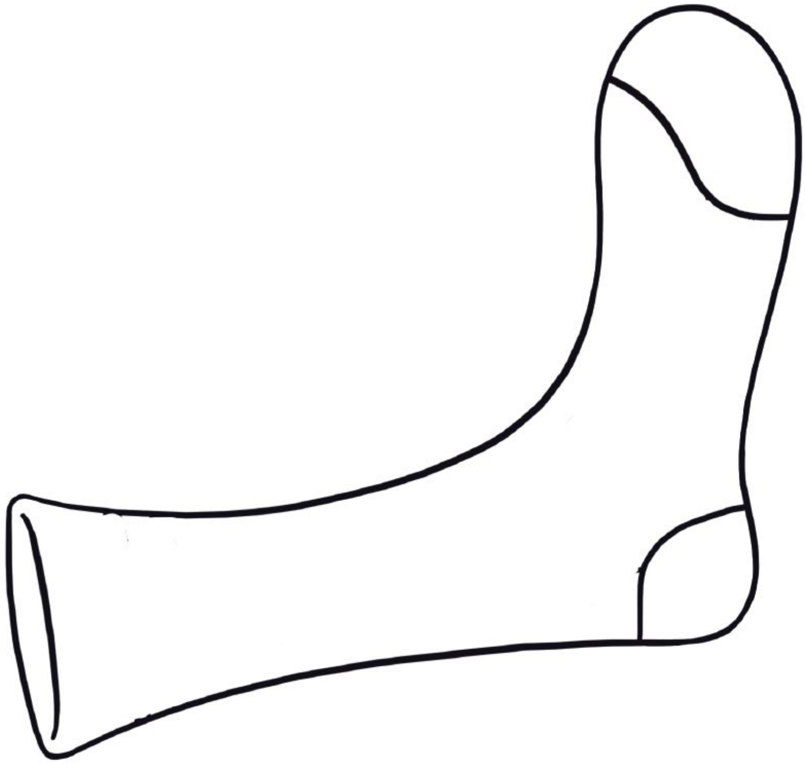
- ባለሶስት ሲላብል ቃላትን ማጨብጨብ ይለማመዱ ። ይጠይቁ ፣ **ሲላብልስ ምንድን ናቸው?** ፋም-ኢ-ሊይ በሚለው ቃል ውስጥ ያሉትን ሲላብልስ እናጨብጭብ ። ቃሉን ተናገር እና ሶስት ጊዜ አጨብጭብ ።
- ቃላቶቹን በሌላ ሰፈር ፣ ኮምፒተር ፣ ሙዝ በመሳሰሉ ቃላት ያጨበጭቡ ።

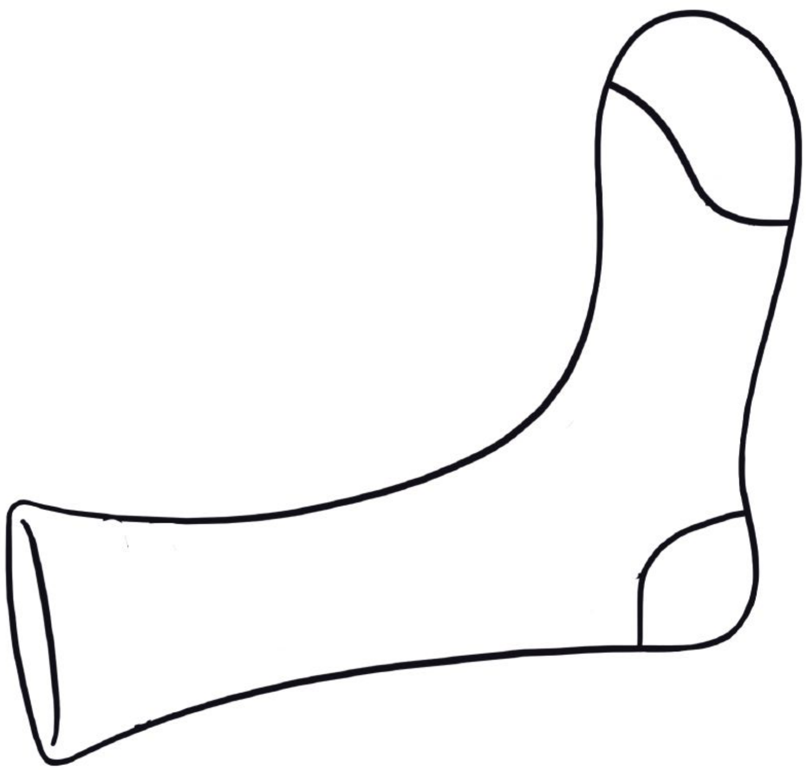
አንብብ: የትራንስፖርት መጽሐፍ (*The Transportation Book*)

ቁሳቁሶች: [*(The Transportation Book) የትራንስፖርት መጽሐፍ*]

- በጋራ, **አንብብ** *The Transportation Book.(የትራንስፖርት መጽሐፍ.)*
- በሚያነቡበት ጊዜ፣ በመጽሐፉ ውስጥ የተለያዩ ተሽከርካሪዎችን እንደሚያሽከረክሩ ወይም እንደሚሾፍሩ **አክት/ድርጊት ያድርጉ** ። ለምሳሌ ፣ **በስኬት ቦርድ መንሸራተቻ ላይ ሚዛናዊ እንደሚጠብቁ ያስመስሉ!**

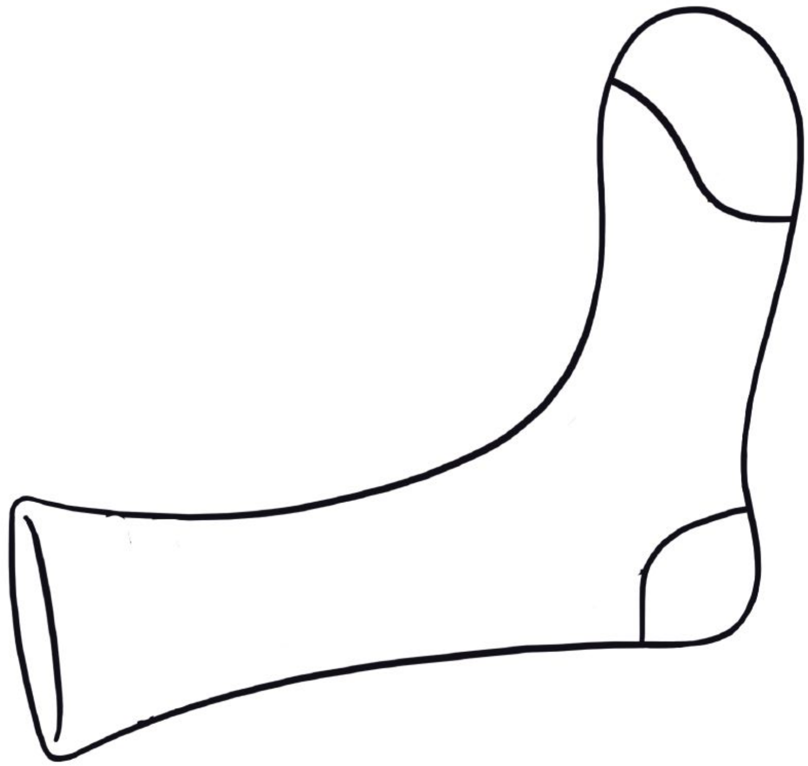
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

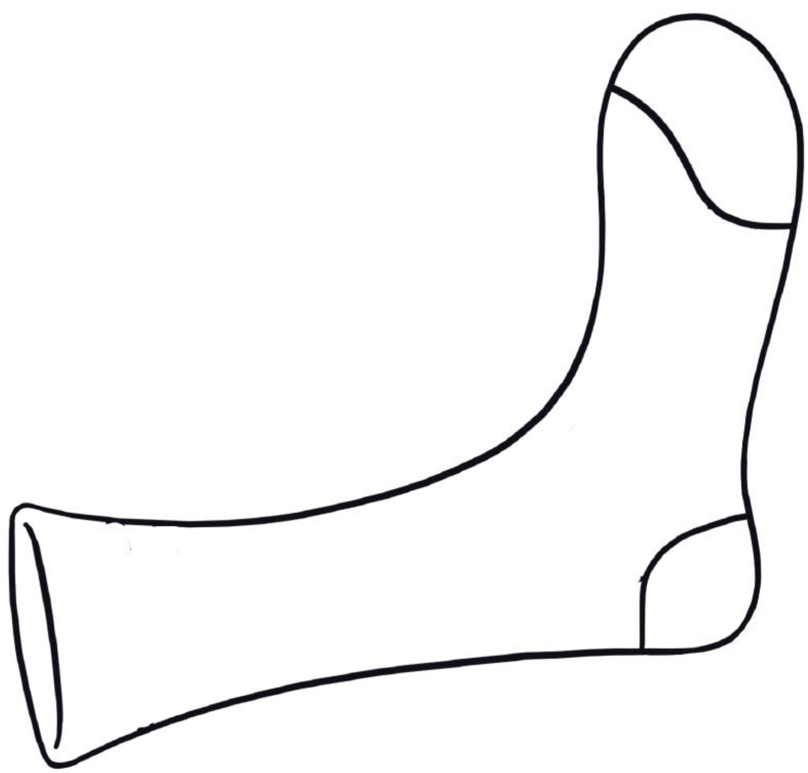




ካልሲ
ዎች (FE)

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።





ካልሲዎች (FE)

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

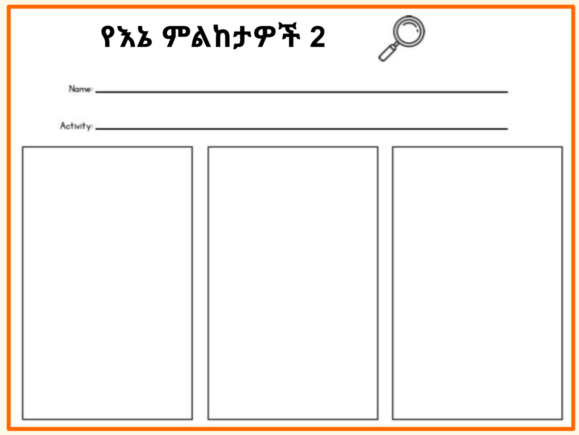
ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 12

STEM: የአየር ሁኔታ ምልከታዎች

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የእኔ ምልከታዎች 2]

- ከተቻለ ከልጅዎ ጋር ወደ ውጭ ይሂዱ ። ውጭ ሳሉ ስለ አየር ሁኔታ ይናገሩ ። ይጠይቁ ፣ **ውጭ ሞቃት ነው ወይስ ቀዝቃዛ ነው? ፀሐያማ ወይስ ደመናማ ነው? ነፋሱ ይሰማሃል? ስለ አየሩ ሁኔታ ሌላ ምን ታስተውላለህ?**
- ልጅዎ የአየር ሁኔታ ምልከታቸውን እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ ።
- ከዚያ፣ ከ 2 ኛ ሳምንት እስከ ዛሬ ያለውን የአየር ሁኔታ ያነፃፅሩ እና ያወዳድሩ። ይጠይቁ ፣ **ያለፈው ሳምንት ከዚኛው ሳምንት አንጻር የአየር ሁኔታው ተመሳሳይ ነዉ ወይስ የተለየ ነበር?**


የእኔ ምልከታዎች 2

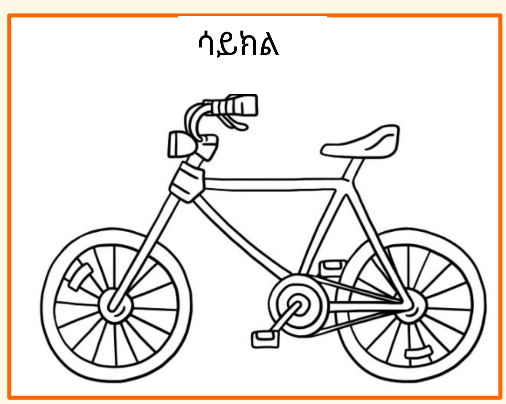
Name: ______

Activity: ______

እራሱን የቻለ ትምህርት: የትራንስፖርት ቀለም ቅብ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የትራንስፖርት ቀለም ቅብ]

- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ተሽከርካሪዎቹን **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ከልጅዎ ጋር ስለ እያንዳንዱ ተሽከርካሪ አገልግሎት **ይለዩ** እና **ያውሩበት**።



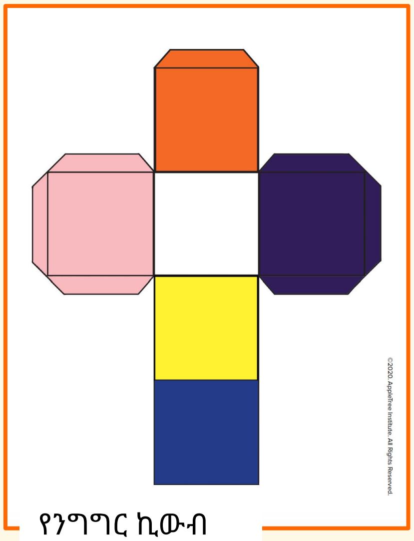
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 12

ጽሑፍ: የውይይት ኪውብ

ቁሳቁሶች: ቴፕ ፣ ማርከሮች ፣ መቀሶች ፣[**የውይይት ኪውብ**]



የንግግር ኪውብ (FE)

- የውይይት ኪዩብን ቆርጠው ያውጡ ። በእያንዳንዱ ፊት ላይ አንድ ጥያቄ ይጻፉ ፣ እንደ **እርስዎ የሚወዱት ቀለም ምንድነው?** ወይም **ስለሚወዱት ፊልም ሊነግሩኝ ይችላሉ?** ኪዩቡን ለማስጠበቅ ማጠፍ እና ቴፕ ያድርጉ ።
- ከልጅዎ ጋር **ለጥያቄዎች መልስ መስጠት ይለማመዱ ።** ኪዩቡን ያሽከረክሩት ። ፊት ለፊት የሚነሳውን ጥያቄ ለመመለስ የተሟላ ዓረፍተ-ነገር ይጠቀሙ ። ከዚያ ልጅዎ እንዲንከባለል እና ለጥያቄዎቹ መልስ እንዲሰጥ ያድርጉ።
- እንደገና ለመጫወት ኪዩቡን ያስቀምጡ ።

ጽሑፍ ሃሳብ: የሰፈር ጉዞ

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ, የሰፈር ጉዞ መጽሔት ገጽ**

- አንድ ላይ በመሆን፣ በሰፈራችሁ ውስጥ የምትጓዙባቸውን መንገዶች **በአዕምሮአችሁ ያስቡ** ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** እንዴት እንደሚጓዙ **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ይጠይቁ ፣ **ስለ ምን ዓይነት መጓጓዣ ጻፍክ? በ ______ ውስጥ ስንጓዝ ወዴት እንሄዳለን?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

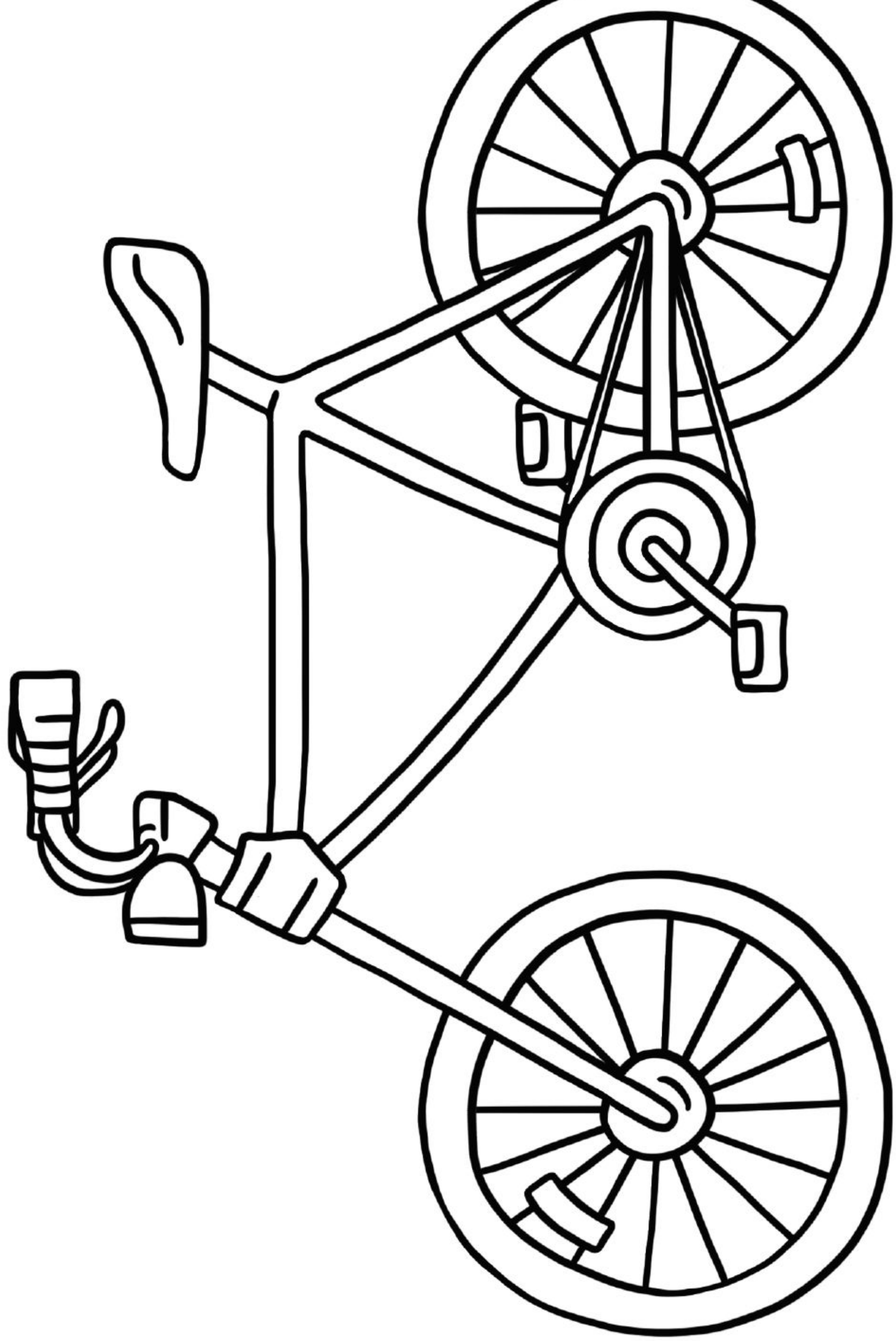
የእኔ ምልከታዎች 2

ስም ______________________

እንቅስቃሴ ______________________

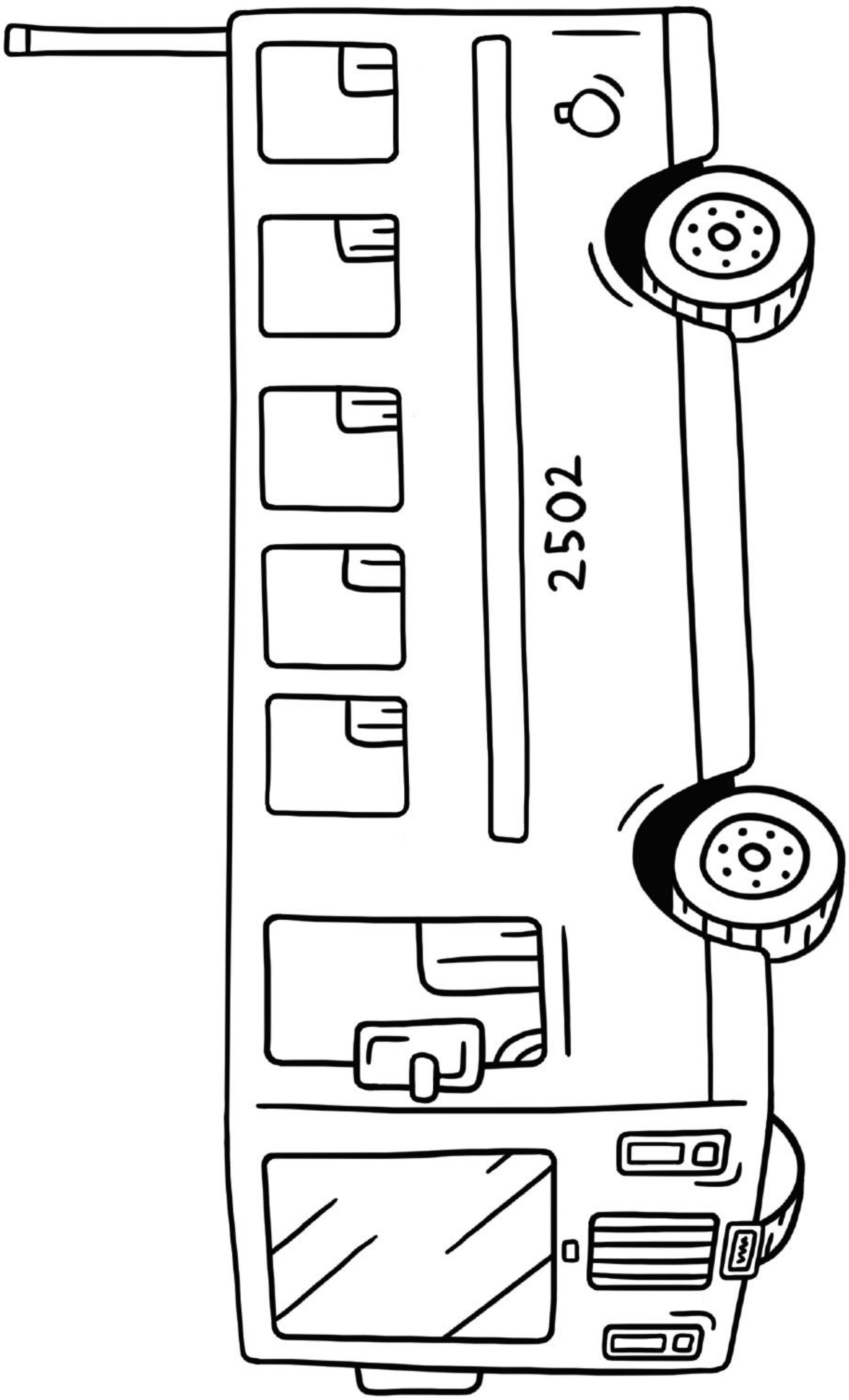
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሳይክል



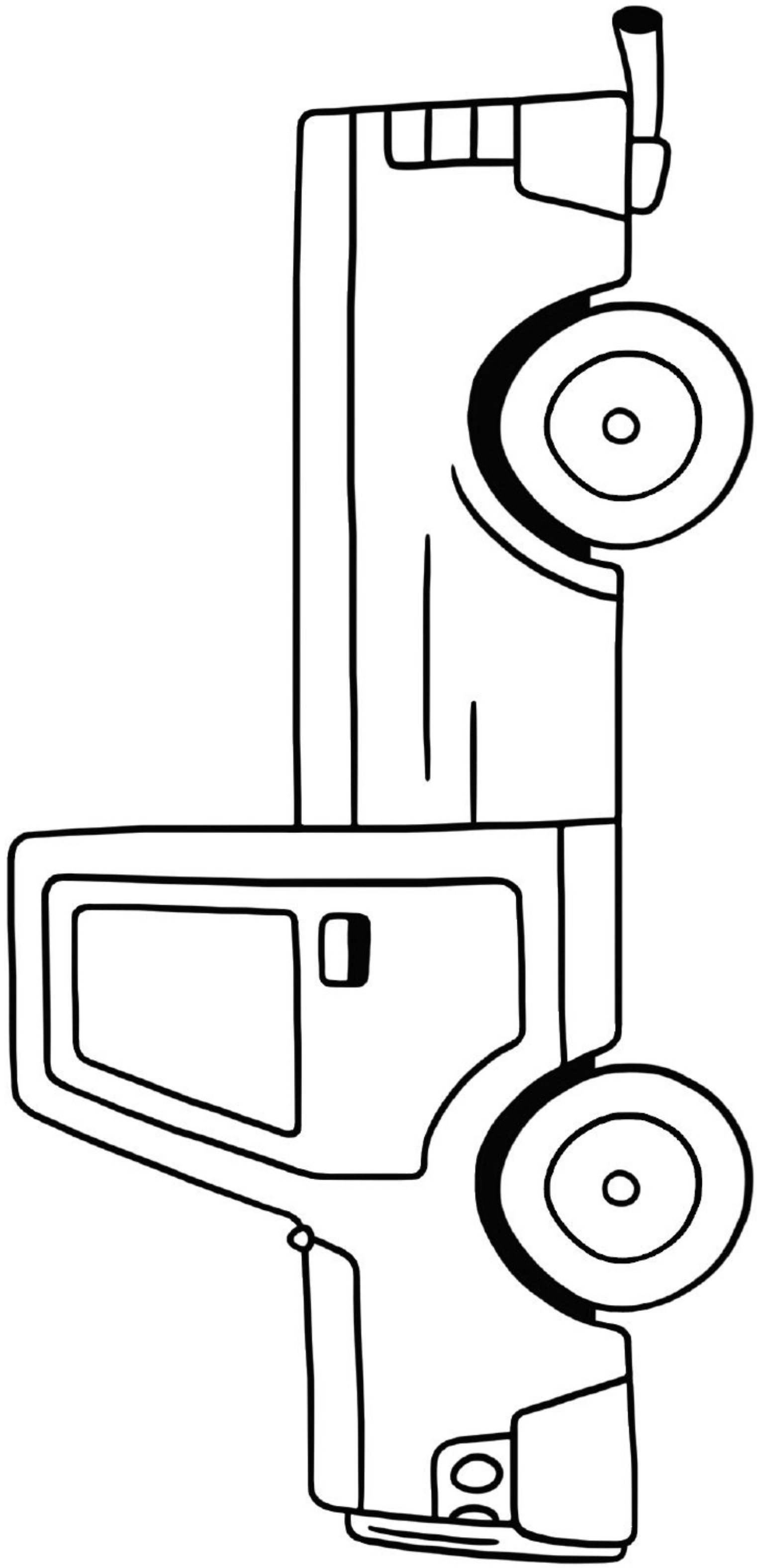
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አውቶቡስ



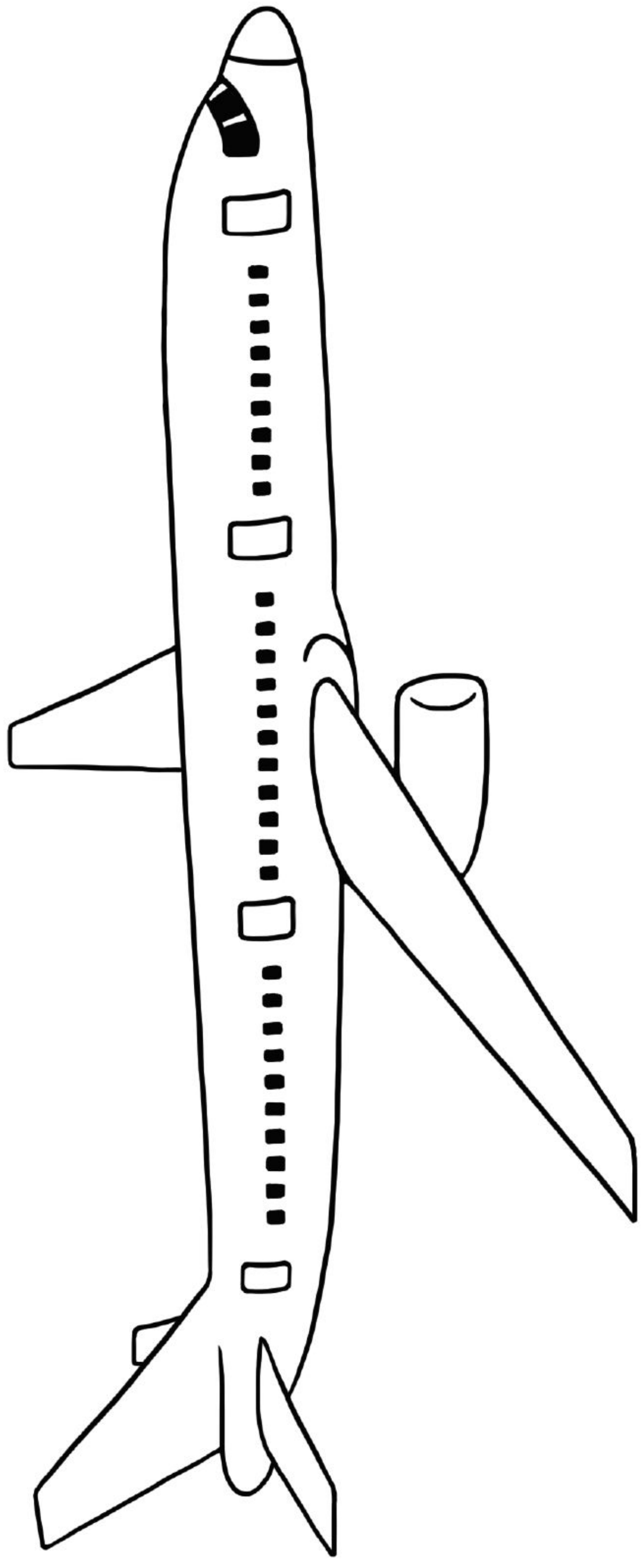
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

መኪና

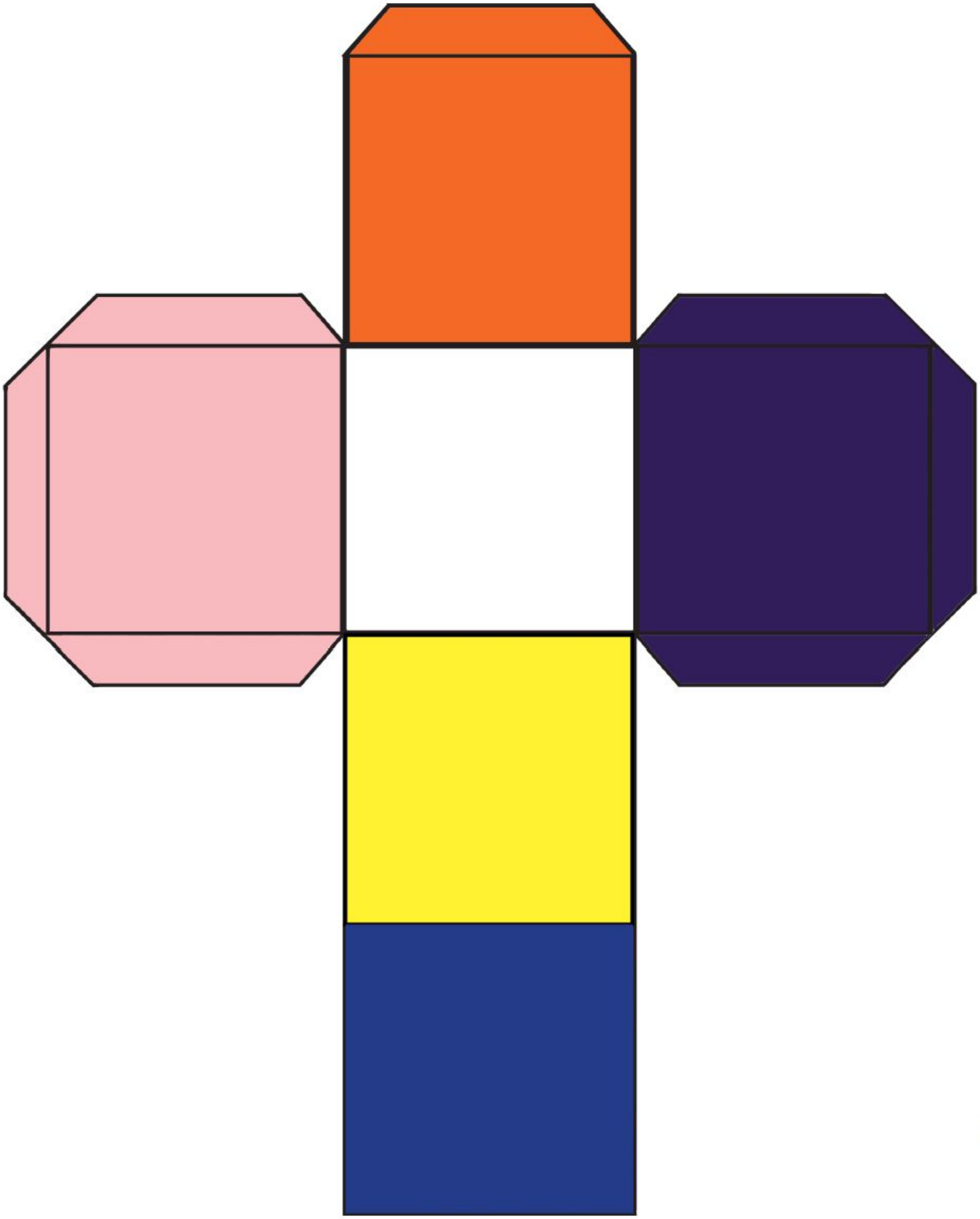


©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አውሮፕላን



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: ________________

በሰፈሩዎ ዙሪያ የሚጓዙበት አንዱ መንገድ ምንድነው?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 13

STEM: የማህበረሰብ ረዳት የማዛመድ ጨዋታ

ቁሳቁሶች: መቀሶች፣ [የማህበረሰብ አጋዥ ካርዶች]

- የጨዋታ ካርዶችን ቆርጠው ያውጡ ።
- ከልጅዎ ጋር፣ የማህበረሰብ ረዳቱን ከ መሣሪያው ጋር ያዛምዱት።
- ካርዶቹን ወደታች ያድርጉት ። ሁለት ካርዶች **ይገለብጡ** ። ይጠይቁ ፣ **ይህ የትኛው ማህበረሰብ አጋዥ ነው? የሱ መሣሪያ ይህ ነው? ያመሳስሉ?** እነሱ ከተመሳሰሉ ካርዶቹን ወደ ጎን ያዛውሯቸው ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና እንዲጠቀሙባቸው ወደታች ይገለብጡ ።
- ከዚያ ፣ልጅዎ ተራ እንዲወስድ ያድርጉ።
- እንደገና ከልጅዎ ጋር መጫወት እንዲችሉ ካርዶቹን ያስቀምጡ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት:(Community Helper Books) የማህበረሰብ አጋዥ መጽሐፍት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ ወይም ማርከር, ወረቀት

- አንድ ቡክሌት ለመፍጠር ልጅዎ 2 ወረቀቶችን በግማሽ እንዲያጠፍጥ ይርዱት
- አንድ ላይ በመሆን በአከባቢዎ ስላሉት ማህበረሰብ ረዳቶች ይነጋገሩ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ ለመጽሐፉ ሽፋን እንዲስል** ያድርጉ ። ልጅዎ እንዲሁ በመረጠው ማህበረሰብ ረዳትነት **ራሱን ችሎ መጻፍ** እና **መሳል** ይችላል።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **የትኛውን የማህበረሰብ ረዳትን ነው የሳልከው ብለው ይጠይቁ? ይህ ሰው ስለሚጠቀምባቸው መሳሪያዎች ልትነግኝ ትችላለህ?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

ጽሑፍ: ሲላብስ ስቴፕ

- ባለሶስት ሲላብስ ቃላትን ይለማመዱ ። ይጠይቁ ፣ **ሲላብስ ምንድን ናቸው? በት-ተር-ፍላይ ቃል ውስጥ ለምንሰማቸውን ለእያንዳንዱን ሲልላብሶች አንድ ስቴፕ እንራመድ ።** ቃሉን ተናገር እና ሶስት እርምጃዎችን ውሰድ ። **በት** (ስቴፕ) - **ተር** (ስቴፕ) - **ፍላይ** (ስቴፕ) ።
- ሲላብሶችን በሌላ ቃል እንደ፡ ፋየርትራክ ፣ ባስኬትቦል ፣ ባይስክል ይለማመዱ።

አንብብ: (*The Transportation Book*) *የትራንስፖርት መጽሐፍ*

ቁሳቁሶች: *The Transportation Book የትራንስፖርት መጽሐፍ*

- በጋራ, **አንብብ** የትራንስፖርት መጽሐፍ (*The Transportation Book.*)
- ካነበቡ በኋላ ፣ ስለ መጽሐፉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ። **በመጽሐፉ ውስጥ ምን ዓይነት መጓጓዣዎች ነበሩ? __ (ተሽከርካሪ) __ ን ልትገልጽልኝ ትችላለህ? ምን ዓይነት መጓጓዣ መሞከር ትፈልጋለህ? ለምን?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 13

እንንቀሳቀስ፡ ሲሞን ይህን ይላል

- ስሞን ይላል ጨዋታን ይጫወቱ። በዚህ ጨዋታ ውስጥ፣ ልጅዎ፣ ስሞን የሚናገረውን ነገር ብቻ ማድረግ አለበት ። **እንበልና፣ ስሞን ተናገረ፣ ወደላይ ዝለል እና እረፍ።** ልጅዎ መዝለል እና ማረፍ አለበት ። **መዝለልህን አቁም።** ልጅዎ መዝለሉን ካቆመ ፣ **አው ፣ ስሞን ተናገረ አላልኩም** ይበሉት።

- የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ጨዋታውን ብዙ ጊዜ ይድገሙት።

አንድ ላይ መማር፡ የእኔን ማህበረሰብ መገንባት

ቁሳቁሶች፡ ቴፕ, እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ ነገሮች, እንደ ካርቶን ወይም ፕላስቲክ ጠርሙሶች ወረቀት, ከለር እስራሶች, መቀሶች

- ከልጅዎ ጋር፣ በአከባቢዎ ያሉ መናፈሻዎች ፣ መደብሮች ወይም ትምህርት ቤት ያሉ ነገሮችን ይነጋገሩ።
- አንድ ላይ በመሆን፣ በአከባቢዎ ውስጥ ጎዳና ወይም ብሎክ ለመገንባት ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ ። ግንባታውን ለመደገፍ ጥያቄዎች ይጠይቁ እንደ፡ **የሽያጭ መደብር ለመሥራት ይህንን የካርቶን ሳጥን እንዴት ልንጠቀምበት እንችላለን?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 14

STEM: የአየር ሁኔታ ፖስተሮች

ቁሳቁሶች፣ ወረቀት ፣ ሙጫ ፣ መቀስ ፣ የመልእክት በራሪዎች ወይም መጽሔቶች ፣ ከለር እስራስ ወይም ማርከሮች

- አንድ ላይ ሆነው፣ የአየር ሁኔታን የጥበብ ሥራ ይስሩ ። የአየር ሁኔታ ፖስተር ለመፍጠር ስዕሎችን ከመጽሔቶች ወይም የመልእክት በራሪዎች ይሳሉ ወይም ይጠቀሙ ። ለምሳሌ በብርድ ወቅት የሚለብሱትን ልብስ ለማሳየት የአንድ ኮት እና ቦት ጫማ ስዕሎችን ይጨምሩ ።
- ይጠይቁ ፣ **በፖስተርህ ላይ ምን ዓይነት የአየር ሁኔታ አካትተሃል? ለዚያ የአየር ሁኔታ ጃንጥላ ያስፈልገኛል ብለህ ታስባለህ? በዚያ የአየር ሁኔታ ውስጥ ምን ዓይነት ልብስ ትለብሳለህ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት ፡ የተፈጥሮ ስዕሎች

ቁሳቁሶች፡ ወረቀት ፣ ሙጫ ፣ ተፈጥሯዊ ነገሮች ፣ እንደ ዱላ ፣ የዛፍ ቅርፊት ፣ አበቦች ፣ ወዘተ ።

- ከቤት ውጭ ወይም ከቤትዎ ዙሪያ ተፈጥሯዊ ነገሮችን ለማግኘት **በእግር ይራመዱ** ።
- እቃዎቹን በወረቀታቸው ላይ በማጣበቅ ልጅዎ **ኮሌጅ እንዲፈጥር** ያድርጉ።
- በኋላ ፣ ልጅዎ በኮሌጆቻቸው ውስጥ ላሉት ለተለያዩ የተፈጥሮ ዕቃዎች መለያ **እንዲጽፍ እርዱት** ።

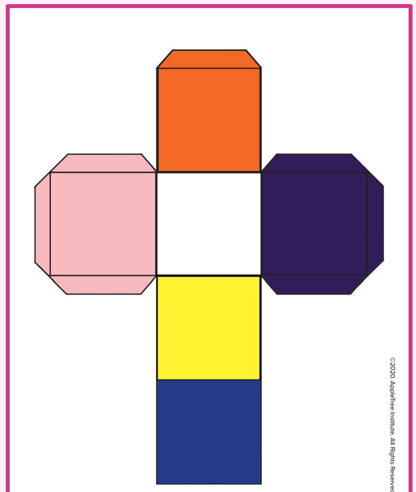
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 14

ጽሑፍ: የውይይት ኪውብ

ቁሳቁሶች: **የውይይት ኪውብ**



የንግግር ኪውብ (FE)

- ከቀን 12 ጀምሮ የውይይት ኪውብ ይሰብስቡ ።
- ከልጅዎ ጋር፣ **ለጥያቄዎች መልስ መስጠት ይለማመዱ ።** ኪዩቡን ያሽከረክሩት ። ፊት ለፊት የሚነሳውን ጥያቄ ለመመለስ የተሟላ ዓረፍተ-ነገር ይጠቀሙ ። ከዚያ ልጅዎ እንዲንከባለል እና ለጥያቄዎቹ መልስ እንዲሰጥ ያድርጉ።

የጽሁፍ ሃሳብ፡ የእኔን ማህበረሰብ መርዳት

ቁሳቁሶች :ከለር እስራስ ፣ የማህበረሰቤ መርዳት መጽሄት ገጽ

- ቆሻሻን እንደመውሰድ ወይም ጎረቤትን እንደ መርዳት ባሉበት ማህበረሰብዎ ውስጥ የሚረዱባቸውን መንገዶች፣ በአንድ ላይ ይፍጠሩ ።
- ልጅዎ **ራሱን ችሎ** በማህበረሰቡ ውስጥ ለመርዳት ስላረጋቸው መንገዶች **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ፣ **ማኅበረሰቡን እንዴት ረዳሐው? ሌሎችን ስትረዳ ምን ተሰማህ?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: ________________

ማህበረሰብዎን እንዴት ረድተዋል?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 15

STEM: የማህበረሰብ ረዳት ማዛመድ

ቁሳቁሶች: [**የማህበረሰብ ረዳት ማዛመድ**]

- የህብረተሰቡን ረዳት ከመሳሪያቸው ጋር ማመሳሰል ይለማመዱ።
- ካርዶቹን ወደታች ያድርጉት ። **ሁለት ካርዶችን ይገለብጡ ።** ይጠይቁ ፣ **ይህ የትኛው ማህበረሰብ አጋዥ ነው? የእነሱ መሣሪያ ይህ ነው? ይመሳሰላሉ?** እነሱ ከተመሳሰሉ ካርዶቹን ወደ ጎን ያድርጉ ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ እንደገና እንዲጠቀሙባቸው ወደታች ይገለብጡ ።
- ከዚያ ልጅዎ ተራ እንዲወስድ ያድርጉ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: **Community Helper Books(**የማህበረሰብ አጋዥ መጽሐፍት**)**

ቁሳቁሶች: Community Helper Book(**የማህበረሰብ አጋዥ መጽሐፍት**), **ከለር እስራስ**

- ስለ ተለያዩ የማህበረሰብ ረዳቶች እና መሣሪያዎቻቸው አንድ ላይ አብረው የበለጠ ይነጋገሩ።
- በገጽ 3 እና 4 ላይ ልጅዎ እራሱን ችሎ ስለሌሎች ማህበረሰብ ረዳቶች **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ ።
- ልጅዎ ለመጽሐፉ **የጀርባ ሽፋን እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ ፣ ልጅዎ የተጠናቀቀ መጽሐፋቸውን እንዲያነብልዎ ያድርጉ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 3 ቀን 15

ጽሑፍ: ፓምፕ ያድርጉት ሲላብስ

- ባለሶስት ፊደል ቃላትን ይለማመዱ ። ይጠይቁ ፣ **ሲላብስ ምንድን ናቸው?** ስትሮ- በር- ሪ በሚለው ቃል ውስጥ ለሰማነው እያንዳንዱ ሲላብስ የተጨበጠ እጃችንን በአየር ፓንፕ እናድርግብ ቃሉን ይበሉ እና ሶስት ጊዜ እጅ ፓንፐ እናድርግ የመጀመሪያው ፓንፕ. **ስትሮ** (እጅ ፓንፕ) **- በር** (እጅ ፓንፕ) **-ሪ** (እጅ ፓንፕ).
- ኤለፋንት ፣ ሀምበርገር ፣ ሌዲባግ በመሳሰሉ ቃላቶችን ይለማመዱ ።.

ጮክ ብለው ያንብቡ: (የትራንስፖርት መጽሐፍ) *The Transportation Book*

ቁሳቁሶች: *The Transportation Book(የትራንስፖርት መጽሐፍ)*

- በጋራ, **አንብብ** *The Transportation Book.*(የትራንስፖርት መጽሐፍ)
- ካነበቡ በኋላ **ለማወዳደር እና ለማነፃፀር** እንደ አውሮፕላን እና እንደ መኪና ያሉ ሁለት ተሽከርካሪዎችን ይምረጡ ። ይጠይቁ ፣ **አውሮፕላን እና መኪና እንዴት ተመሳሳይ ናቸው? እንዴት ይለያሉ?**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሳምንት 4

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

ጎረቤት እና ሰፈሬ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ ይህን ያደርጋል፡

የሰፈራቸውን ገፅታዎች መለየት እና መግለፅ

ቁልፍ የቃላት ዝርዝር

ጎረቤት

በሰፈር የሚኖሩት ሰዎች

ሰፈር

በአካባቢዎ ወይም የአንድ ቦታ አካባቢ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ይህ ሳምንት ስለ ሰፈርዎ ነው ፡፡ የእርስዎ ሰፈር የብዙ ማህበረሰብ ትንሽ ክፍል ነው። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት አንድ መስኮት ይመልከቱ ፡፡ በአከባቢዎ ውስጥ ምን ይመለከታሉ? ሊያዩዋቸው የሚችሏቸውን ነገሮች ሁሉ ዝርዝር ይያዙ ፡፡

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 16

STEM: ተመሳሳይ, ተመሳሳይ

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ**, **ተመሳሳይ ተመሳሳይ**

- ተመሳሳይ የሆኑ ስዕሎችን ልጅዎ **ራሱን ችሎ** እንዲያከብ ያድርጉ ::
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ እነዚህ ተመሳሳይ እንደሆኑ እንዴት አወቅህ? ሌሎቹ ሥዕሎች የተለዩ መሆናችውን እንዴት አወቅህ ?

እራሱን የቻለ ትምህርት: የኔ ስም

ቁሳቁሶች: **ወረቀት**, **ማርከር**, **ሙጫ**

- የስም ካርድ በመፍጠር የልጅዎን ስም በወረቀት ላይ ይጻፉ ::
- በሌላ ወረቀት ላይ በእያንዳንዱ ፊደላት መካከል ለመቁረጥ እንዲመች ቦታን በመተው የልጅዎን ስም ይፃፉ :: የፐዘል ክፍሎችን በመፍጠር እያንዳንዱን ፊደል ይቁረጡ ::
- የስማቸው ፊደላትን **በቅደም ተከተል በማስቀመጥ** ልጅዎ የስሙን ፐዝሉን እንዲያጠናቅቅ ያድርጉ :: ለማመሳሰል የስም ካርዱን እንደ መመሪያ መጠቀም ይችላሉ ::.
- ልጅዎ፣ ፊደሎቹን በቅደም ተከተል ካስቀመጠ በኋላ፣ በወረቀት ላይ እንዲለጠፍ ያድርጉ እና ከለሮችን በመጠቀም እንዲያስጌጥ ያድርጉ ::

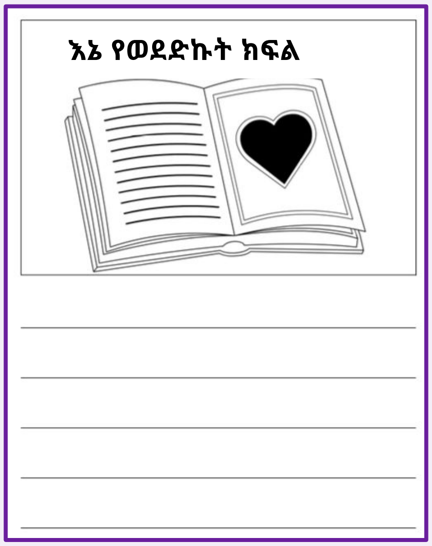
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 16

ጽሁፍ: የመጽሐፍ ክበብ

ቁሳቁሶች: **ማንኛውም መጽሐፍ, ከለር እስራስ,** **[የመጽሐፍ ክበብ]**



- ከልጅዎ ጋር መጽሐፍ ያንብቡ ። ካነበቡ በኋላ ስለመጽሐፉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ እንደ ፣ **ያንተ ተወዳጅ ክፍል ምንድነው? ያንተ ተወዳጅ ገጸ-ባህሪ ማን ነበር?** እርሶም ተወዳጆችዎን ያጋሩት!
- ከዚያ፣ በጋራ **የመጽሐፍ ክበብ ምላሾችን ፃፉ** ።

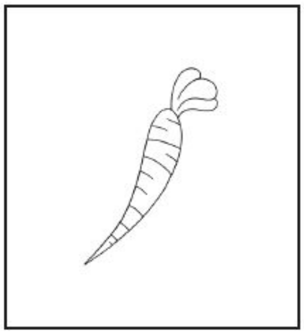
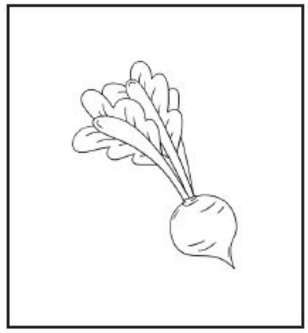
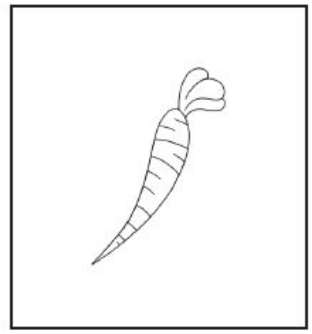
አንብብ: የናታን ጎረቤቶች (*Nathan's Neighbors)*

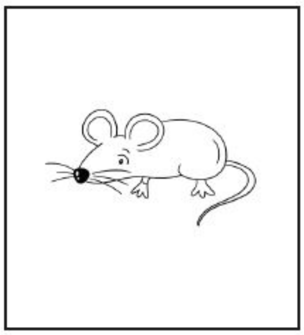
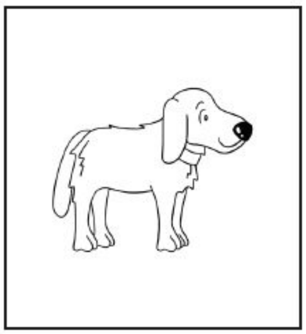
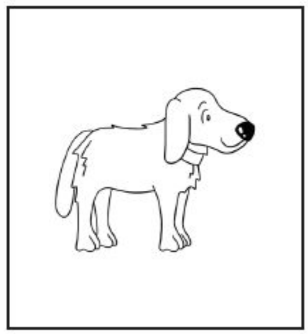
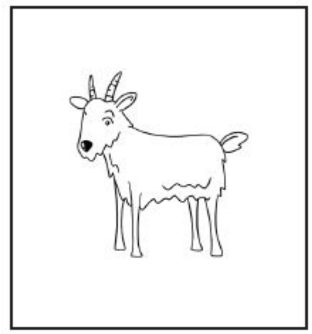
ቁሳቁሶች: *[(Nathan's Neighbors) የናታን ጎረቤቶች]* **መጽሐፍ**

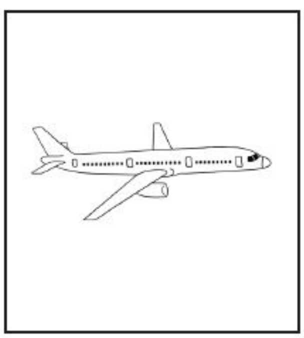
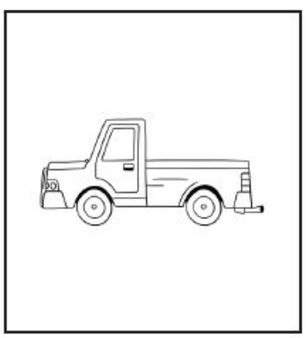
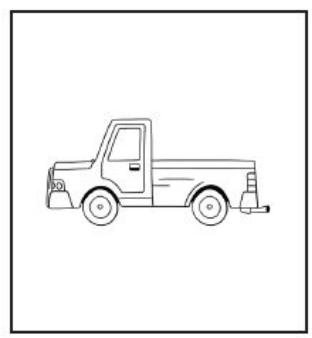
- በጋራ, **አንብብ** የናታን ጎረቤቶች(*Nathan's Neighbors.*)
- ካነበቡ በኋላ በመጽሐፉ ውስጥ ወዳለው ገጽ ይሂዱ ። በሰዕሎቹ ውስጥ ልጅዎ የሚያዩትን ሰዎች እና ቦታዎች **እንዲገልጽ** ያድርጉ ።

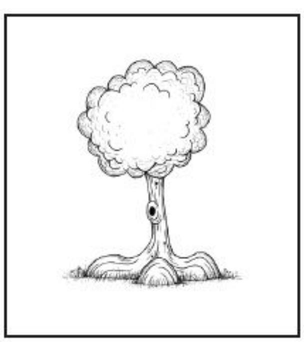
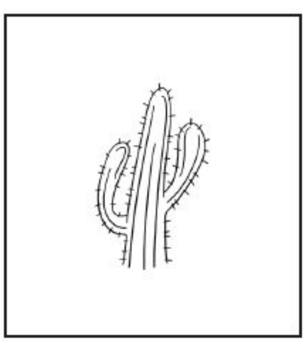
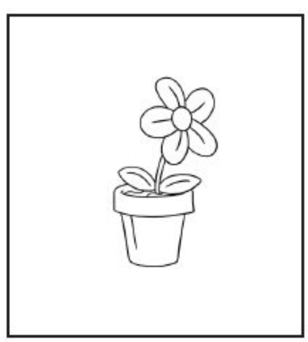
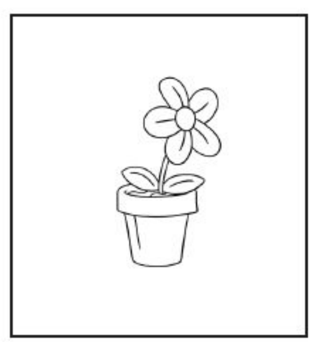
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

በእያንዳንዱ ረድፍ ላይ ተመሳሳይ የሆኑትን ስዕሎች ያክብቡ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

እኔ የወደድኩት ክፍል

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

እኔ የወደድኩት ገጸ ባህሪ

የመጽሐፍ ክበብ(FE)

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 17

STEM: ቤኪንግ ሶዳ እና ውሃ

ቁሳቁሶች: **ፕላስቲክ መያዣ ወይም ኩባያ ፣ 2 ሻይ ማንኪያ ቤኪንግ ሶዳ ፣ ¼ ኩባያ ውሃ**

- አንድ መያዣ ወይም ኩባያ በውሀ ይሙሉ ፡፡
- ልጅዎ ቤኪንግ ሶዳውን በውሃ ውስጥ እንዲጨምር ያድርጉት ፡፡ ልጅዎ ለ 1-2 ደቂቃ የሚሆነውን እንዲመለከት ያበረታቱ ፡፡
- ይጠይቁ ፣ ምን አየህ? ቤኪንግ ሶዳው ምን ሆነ? ቤኪንግ ሶዳ እና ውሃ ምን ምን ይሸታል?

እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የማህበረሰብ ረዳቶች የማቅለሚያ ገጾች

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ**, [**የማህበረሰብ ረዳቶች ክፍል 1**]

- ከልጅዎ ጋር እያንዳንዱን የማህበረሰብ ረዳት እና መሣሪያዎቻቸውን **ይለዩ**፡፡ ስለ እያንዳንዱ ማህበረሰብ አጋዥ ሀላፊነቶች ይናገሩ ፡፡
- **ልጅዎ እራሱን ችሎ** እያንዳንዱን የማህበረሰብ ረዳት እና መሳሪያ **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉ፡፡

©2020፡፡ መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው፡፡ አፕልትሪ ተቋም፡፡ እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል፡፡

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 17

ጽሑፍ፡ ጮክ ያል ወይም ፀጥ ያል

- ይህን በል, **አንድ ነገር ምን እንደሚመስለው ፣ እንደሚሰማ ፣ ጣዕሙ እንዴት እንደሆነ ወይም እንደ ድምፁ እንዴት እንደሆነ እንግለጽ ውይም እንናገር።**
- ይህን በል, **ድምጽን መግለፅ እንችላለን ።** ከፍተኛ ድምጽ አሰማ ። ይበሉ ፣ **ያ ድምጽ ጮክ ያለ ነበር!** ሹክሹክታ ይበሉ ፣ **ያ ድምጽ ፀጥ ያለ ነበር!**
- ጮክ ያሉ እና ጸጥ ያሉ ድምፆችን ማሰማትዎን ይቀጥሉ። ልጅዎ የሚሰማውን ድምጽ እንዲገልጽ ያድርጉ ፣ ድምፁ __ (ጮክ ያለ / ጸጥ ያለ) __ ነበር ።

ጽሑፍ ሃሳብ፡ ጠንካራ ስሜቶች

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, ጠንካራ ስሜቶች ጆርናል ገጽ

- ጠንካራ ስሜት በሚኖርበት ጊዜ ልጅዎ ሰውነቱን ለማረጋጋት ስለሚረዱ መንገዶች **ራሱን ችሎ እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ
- በኋላ ፣ እንደ ስዕል መሳል ፣ መጫወቻዎችን ማቀፍ ፣ ወደ መረጋጋት ቦታ መሄድ ፣ ወይም የሆድ መተንፈሻን የመሳሰሉ **1-2 የማረጋጋት ስልቶችን ይከልሱ።**

ስም: ________________

ጠንካራ ስሜቶች ሲኖርዎት ሰውነትዎን እንዴት ያረጋጋሉ?

PK3 ቤተሰብ እና ማህበረሰብ

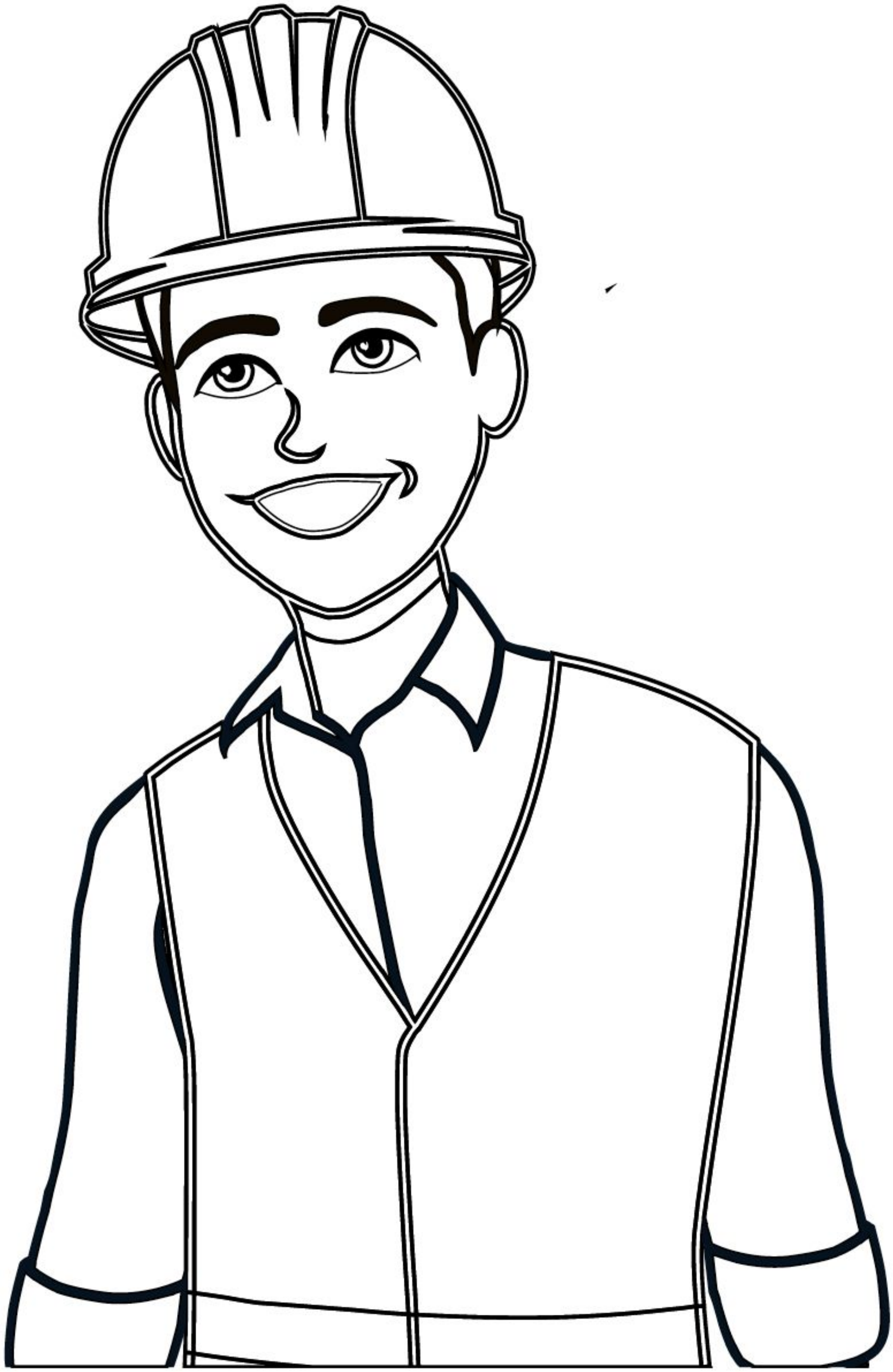
©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የቤተመጽሐፍት ሰራተኛ

የማህበረሰብ ረዳቶች ክፍል 1 **(FE)**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የግንባታ ሰራተኛ



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሃኪም

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: _________________

ጠንካራ ስሜቶች ሲኖርዎት ሰውነትዎን እንዴት ያረጋጋሉ?

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 18

STEM: ማማዎችን ያወዳድሩ

ቁሳቁሶች: ብሎክስ, ሌጎስ, ወይም ባዶ ሳጥኖች

- አብረው ማማዎችን ለመገንባት ብሎኮችን ወይም ባዶ ሳጥኖችን ይጠቀሙ ። ለማነፃፀር ማማዎቹን ጎን ለጎን ያስቀምጡ ። ይበሉ ፣ **ማማዎቻችን ተመሳሳይ ናቸው ፣ ሁለቱም ከሳጥኖች የተሠሩ ናቸው!** የትኛው ሣጥን እንደሚረዝም ይጠቁሙ ።
- ይጠይቁ ፣ **ማማዎች እንዴት ተመሳሳይ ናቸው? እንዴት ይለያሉ? የትኛው ግንብ ይረዝማል? እንዴት አወቅክ?**

እራሱን የቻለ ትምህርት: የማህበረሰብ ረዳቶች የማቅለሚያ ገጾች

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ**, **የማህበረሰብ ረዳቶች ክፍል 2**

- ከልጅዎ ጋር እያንዳንዱን የማህበረሰብ ረዳት እና መሣሪያዎቻቸውን **ይለዩ**። ስለ እያንዳንዱ ማህበረሰብ አጋዥ ሀላፊነቶች ይናገሩ ።
- **ልጅዎ እራሱን ችሎ** እያንዳንዱን የማህበረሰብ ረዳት እና መሳሪያ **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 18

ጽሑፍ: የመጽሐፍ ክበብ

ቁሳቁሶች: **ማንኛውም መጽሐፍ, ከለር እስራስ, የመጽሐፍ ክበብ**

- ከልጅዎ ጋር መጽሐፍ ያንብቡ ። ካነበቡ በኋላ ስለመጽሐፉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ ፣ እንደ ፣ **ያንተ ተወዳጅ ክፍል ምንድነው? ያንተ ተወዳጅ ገጸ-ባህሪ ማን ነበር?** እርሶም ተወዳጆችዎን ያጋሩት!
- ከዚያ፣ በጋራ **የመጽሐፍ ክበብ ምላሾችን ፃፉ** ።

አንብብ: የናታን ጎረቤቶች (*Nathan's Neighbors*)

ቁሳቁሶች: *(Nathan's Neighbors). የናታን ጎረቤቶች* **መጽሐፍ**

- በጋራ, **አንብብ** የናታን ጎረቤቶች (*Nathan's Neighbors*).
- ከልጅዎ ጋር በአከባቢዎ ዙሪያ **በእግር ይራመዱ** ። ልጅዎ የሚያዩትን እንደ ህንፃዎች ፣ አረንጓዴ ቦታዎች ፣ ወይም ተሸከርካሪዎች **እንዲገልፅ** ያድርጉ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ረቡዕ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 18

እንንቀሳቀስ፡ የማህበረሰቡን ረዳት መገመት

- አንድ ላይ በመሆን የማህበረሰብ ረዳቶችን በመጠቀም የቻራዴስን ጨዋታ ይጫወቱ ።
- ይህን ይበሉ, **እጆቼንና አካሌን እንደማህበረሰብ ረዳት እጠቀማለሁ ። ማን እንደሆንኩ ትገምታለህ!** ልጅዎ የማህበረሰብ ረዳቱን ለመለየት እርዳታ ከፈለገ የማህበረሰብ ረዳት ካርዶችን እንዲጠቀም ያድርጉ ። የጨዋታውን በርካታ ዙሮች ይጫወቱ።
- *ሚናዎችን ይቀይሩ ልጅዎ ስሜቱን ይሠራል ፣ እና እርስዎ ይገምታሉ።*

አንድ ላይ መማር፡ የትኛው በጣም ይመዝናል?

ቁሳቁሶች: በቤት ውስጥ ያሉ የተለያዩ ክብደት ያላቸው ዕቃዎች

- ከልጅዎ ጋር ፣ ክብደትን ይመርምሩ። ይበሉ ፣ **ክብደት አንድ ነገር ምን ያህል ከባድ ወይም ቀላል ነው የሚለውን ለመግለጽ ነው።**
- ይህን በል, **አንዳንድ ነገሮች ከባድ ናቸው ።** እንደ የልብስ ማጠቢያ ሳሙና የመሰለ ከባድ ዕቃ ለልጅዎ ይስጡት ። ይህን ይበሉ፣ **ሌሎች ነገሮች ቀላል ናቸው ።** ለልጅዎ አንድ ወረቀት ይስጡት ።

- አንድ ነገር ከባድ ወይም ቀላል ከሆነ ለመገመት ጨዋታ ይጫወቱ። ለልጅዎ አንድ እቃ ያሳዩት እና ይጠይቁ ፣ **ይህ ከባድ ነው ወይስ ቀላል ነው ምን ይመስልሃል? ለምን?** ከዚያ ግምቱን ማረጋገጥ እንዲችል ለልጁ እቃውን ይስጡት።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

የፖስታ ሰራተኛ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ቆሻሻ ሰብሳቢ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ፀጉር ሰሪ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

እኔ የወደድኩት ክፍል

የመጽሐፍ ክበብ **(FE)**

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

እኔ የወደድኩት ገጸ ባህሪ

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 19

STEM: ቤኪንግ ሶዳ እና ኮምጣጤ

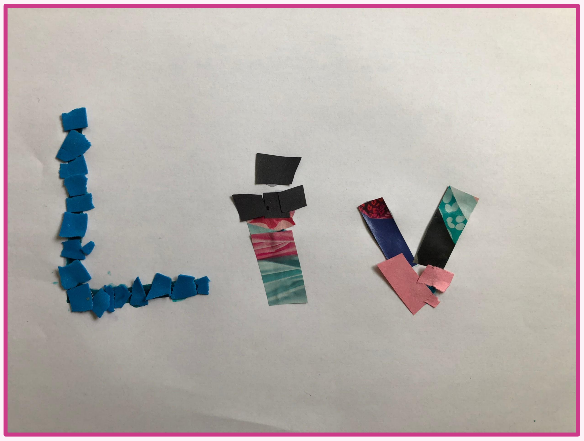
ቁሳቁሶች: ፕላስቲክ መያዣ ወይም ኩባያ ፣ 2 ሻይ ማንኪያ ቤኪንግ ሶዳ ፣ ¼ ኩባያ ኮምጣጤ

- አንድ መያዣ ወይም ኩባያ በኮምጣጤ ይሙሉ ::
- ልጅዎ ቤኪንግ ሶዳውን በኮምጣጤ ውስጥ እንዲጨምር ያድርጉት :: ልጅዎ ለ 1-2 ደቂቃ የሚሆነውን እንዲመለከት ያበረታቱ ::
- ይጠይቁ ፣ ምን አየህ? ቤኪንግ ሶዳው ምን ሆነ? ኩባያው አሁን ምን ይመስላል? ቤኪንግ ሶዳ እና **ኮምጣጤ** ምን ምን ይሸታል?

እራሱን የቻለ ትምህርት: የስም ጥበብ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ማርከር, መቀሶች ፣ ሙጫዎች ፣ መጽሔቶች ወይም የመልእክት በራሪ ወረቀቶች

- በባዶ ወረቀት ላይ, የልጅዎን ስም ይጻፉ.
- መጽሔቶቹን በመጠቀም ልጅዎ ራሱን ችሎ የወረቀትቱን ቁርጥራጮቹን ቆርጦ ውንዲያወጣ ያድርጉ :: ከዚያ ስማቸውን በመከታተል ልጅዎ ቁርጥራጮቹን በወረቀቱ ላይ እንዲለጠፍ ያድርጉት::



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ሐሙስ

ጽሑፍ፡ ሻካራ እና ለስላሳ

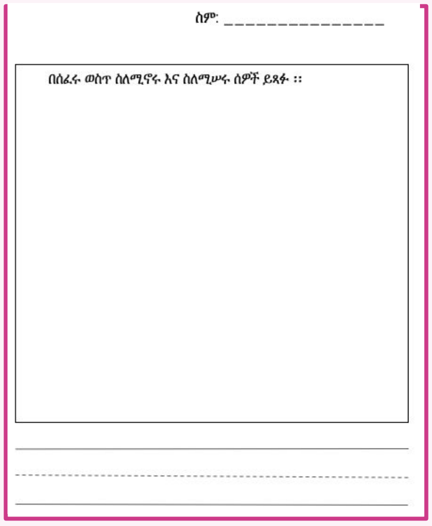
ቁሳቁሶች: **ከቤት ውስጥ ሸካራ እና ለስላሳ የሆኑ ዕቃዎች**

- ይህን በል, **አንድ ነገር ምን እንደሚመስለው ፣ በመዳሰስ ምን እንደሚሰማን ፣ ጣዕሙ እንዴት እንደሆነ ወይም እንደ ድምፁ እንዴት እንደሆነ እንግለጽ ውይም እንናገር።**
- ይህን በል, **በመዳሰስ አንድ ነገር ምን እንደሚሰማን መግለፅ እንችላለን ።** ልጅዎ ሻካራ ነገር እንዲሰማው ያድርጉ ። ይበሉ, **ይህ ሻካራ ነው።** ልጅዎ ለስላሳ ነገር እንዲሰማው ያድርጉ. ይበሉ, **ይህ ለስላሳ ነው።**
- ልጅዎ እንዲነካው የተለያዩ እቃዎችን ያቅርቡ ። __ (እቃው) __ ፣__ (ሻካራ / ለስላሳ) __ **ነዉ**። የሚል አረፍተ ነገር በመጠቀም ልጅዎ ቴክስቸረ እንዲገለፅ ያድርጉት።

የጽሑፍ ሃሳብ ፡ የኔ ሰፈር

ቁሳቁሶች: **ከለር እስራስ, የኔ ሰፈር መጽሔት ገጽ**

- ልጅዎ **ራሱን ችሎ** ስለ ሰፈሩ **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ።
- በኋላ ፣ ይጠይቁ ፣ ስለፃፉከው ነገር ልትነግረኝ ትችላለህ? በሰፈሩ ማን እንደሚኖር እና እንደሚሰራ ታውቃለህ? ምንድነው የሚያደርጉት?



©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ስም: ________________

በሰፈሩ ወስጥ ስለሚኖሩ እና ስለሚሠሩ ሰዎች ይጻፉ ።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

PK3 ክፍል 2 ሳምንት 4 ቀን 20

STEM: የቤተሰብ ቁመት

- አንድ ላይ በመሆን የቤተሰብ አባላትን ወይም የጓደኞችን ቁመት ያነፃፅሩ። ሁለት የቤተሰብ አባላት ጎን ለጎን እንዲቆሙ ያድርጉ ። ይበሉ ፣ **_____ ከ _____በቁመት ይበልጣል።**
- ሁለት ተጨማሪ የቤተሰብ አባላት ጎን ለጎን እንዲቆሙ ያድርጉ ። ይጠይቁ **፣ ማን ይረዝማል? እንዴት አወቅክ?**
- የበርካታ የቤተሰብ አባላትን ወይም የጓደኞቻቸውን ቁመት በማወዳደር ይድገሙ ።

እራሱን የቻለ ትምህርት: ደብዳቤ መጻፍ

ቁሳቁሶች: ወረቀት ከለር እስራሶች

- ልጅዎ ለጎረቤት ወይም ለማህበረሰብ ረዳት ደብዳቤ እንዲጽፍ ያድርጉ።
- ልጅዎ ደብዳቤ እንዲጽፍ ይርዱት። ይበሉ ፣ **ደብዳቤን የምንጀምረው ውድ _____ ብለን ነው። ይህ ለማን እንደፃፍነው ይነግረናል ። ከዚያ መልእክታችንን እንጽፋለን ። በመጨረሻም ደብዳቤው ከየት እንደመጣ ለሰውየው ለማሳወቅ ስማችንን እንፈርማለን ።**
- የልጅዎን ደብዳቤ ለመላክ ወይም ለማድረስ ያስቡበት።

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

አርብ

ጽሑፍ: መግለጫ መስጠት

ቁሳቁሶች: **መጫወቻ ወይም ልጅዎ ሊገልጸው የሚችል ሌላ ነገር**

- ይበሉ ፣ **ይህን መጫወቻ እንግለጸው ።** ለልጅዎ አሻንጉሊቱን ያሳዩ ። ይጠይቁ ፣ **አንድን ነገር መግለፅ ምን ማለት ነው?**
- ይጠይቁ ፣ ምን ይሰማሃል? ምን ይመስላል? ድምፅ ያሰማል? ምን ዓይነት ድምፅ ያሰማል?

አንብብ:(***Nathan's Neighbors)*** የናታን ጎረቤቶች

ቁሳቁሶች: *(Nathan's Neighbors) የናታን ጎረቤቶች* book

- ከማንበብዎ በፊት በመጽሐፉ ውስጥ ያገላብጡ እና ስለ ናታን ጎረቤቶች ጥያቄ ይጠይቁ ፣ **የዚህ ጎረቤት ስም ያስታውሳሉ? ህብረተሰቡን እንዴት እንደሚረዳ ልትነግረኝ ትችላለህ?**
- በጋራ, **አንብብ** (*Nathan's Neighbors.*) የናታን ጎረቤቶች.

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።

ክፍል 2 በጠቅላላው ስለ ቤተሰቦችና ማህበረሰቦች የተመለከተ ነው። ህጻናት የቤተሰብ አባሎቻቸውን ለይተው ይጽፋሉ እንዲሁም ስለ የተለያዩ የማህበረሰብ ረዳቶች የስራ ድርሻዎችና ኃላፊነቶች በመማር ስለ ማህበረሰብ ይመራመራሉ።

AppleTree

©2020። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ተቋም። እያንዳንዱ ልጅ ዝግጁ ይሆናል።