EVERY CHILD READY @Home

PK4

ክፍል 1

የመማሪያ ክፍልን ማስተዋወቅ

AppleTree

ክፍል 1
የመማሪያ ክፍልን ማስተዋወቅ

©2020
መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK4 ክፍል 1 አጠቃላይ እይታ

ውድ ቤተሰቦች፡

ወደ ትምህርት ቤት እንኳን በደህና መጣችሁ! የትምህርት አመታችንን ለመማር ዝግጁ ይሁኑ በሚለው እንጀምራለን! የዚህ ክፍል ግብ ልጅዎን በገጽ ለገጽ፣ በቅልቅል ወይም በቨርቹዋል የትምህርት ክፍለ ጊዜ ከክፍል ጓደኞቹና ከመምህራኑ ጋር በስኬት እንዲቀላቀል መርዳት ነው። የዚህ መርሀግብር የትምህርት ስራዎች ልጅዎን ለተለያዩ የትምህርት ተሞክሮዎች እንዲያዘጋጅ፣ ስሜቶቹን በራሱና በሌሎች ሰዎች እርዳታ ለይቶ እንዲያውቅ፣ ማዳመጥና መመሪያዎችን መከተልን እንዲለማመድ፣ እና በሚከፋበት ወይም በሚበሳጭበት ወቅት እራሱን እንዲረጋጋና ዘና እንዲያደርግ ይረዱታል።

ክፍል 1 መጻህፍት

- *Isabel's Treasure Tub (ኢዛቤላስ ትሬዠር ሃብ)* በ Ruth Ebisuzaki (ሩት ኢብሱዛኪ)
- *Listening Lane (ሊስትኒንግ ሌን)* በ Kemi Owens-Hart (ኬሚ ኦዌንስ-ሃርት)
- *Lucy Learns about Big Deals and Little Deals (ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ ኤንድ ሊትል ዲልስ)* በ Corinne Fennelly (ኮሪን ፌንሌይ)
- *Up, Down, Around and Through: My Day at the Park (አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ)* በ Lydia J. Carlis, PhD (ሊድያ ካርሊስ፣ ፒኤችዲ)

ECR @ የቤት ውስጥ ስራዎች የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ፡ በአንድ ቀለም መቀባት፣ የመጫወቻ ሜዳ መሳል፣ ስሜቶችን በቀለም መቀባት መግለጽ፣ በማስመሰል ጨዋታና አስመስሎ ማሳየት ወቅት የማስመሰል ጨዋታ መጫወት፣ እና ሌሎችም ብዙ! ልጅዎ በተጨማሪም በአንድ ጠባይ ላይ ተመስርቶ መመደብን፣ እስከ 10 መቁጠርን እና መጻህፍትን በጥንቃቄ መያዝን ይለማመዳል።

ክፍል 1
የቃላት አገባብ

- ከባድ ጉዳይ
- መረጋጋት
- መቁጠር
- ስሜቶች
- ቡድን
- አይነት
- ቀላል ጉዳይ
- ማዳመጥ
- የእድሜ እኩዮች
- ትምህርት ቤት
- የቃል ቀለም
- ቨርቹዋል

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሳምንት 1

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

PK4 ክፍል 1 Week 1 አጠቃላይ እይታ

ስለ ትምህርት ቤት ማስተዋወቅ

በዚህ ሳምንት ውስጥ ልጅዎ የሚከተሉት ያደርጋል:

የትምህርት ቤት ስራዎችን እንዴት በቤት ውስጥ እንደሚያጠናቅቅ ገለጻ ያደርጋል።

ቁልፍ ቃላት

ትህርት ቤት

ህጻናት ለመማር የሚሄዱበት ቦታ

ቨርቹዋል

በፊት ለፊት ትምህርት ምትክ የተወሰነ ስራ በኮምፒውተር ወይም በታብሌት ላይ መስራት

ቡድን

ተመሳሳይ ነገሮችን አንድ ላይ መመደብ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ያስቡበት!

አሁን የትምህርት ቤት ጊዜ ነው! በዚህ አመት ብዙ አዲስ እና አስደሳች ነገሮችን እንሰራለን! ፓኬቱን/ መርሀግብሩን ከመጀመራችሁ በፊት ትምህርት ቤት ምን ሊመስል እንደሚችል አስቡ። በትምህርት ቤት ውስጥ ከሚያስደስቷችሁ ነገሮች መካከል ስለ አንዱ እንዲሁም ሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

STEM: በቀለም መመደብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ በቤትዎ የሚገኙ የቀይ፣ ቢጫ እና ሰማያዊ ቀለም ቁሳቁሶች

- ለልጅዎ እያንዳንዱን ቁሳቁሶች ያሳዩት። **እነዚህን ቁሳቁሶች እንዴት በቡድን መመደብ እንችላለን?** ብለው ይጠይቁት
- እስኪ አሁን **ተመሳሳይ ቀለም ያላቸውን ነገሮች እንመድብ ወይም አንድ ላይ እናስቀምጥ** ብለው ይንገሩት። ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የቀይ፣ ቢጫና ሰማያዊ ቡድኖችን ይስሩ።

በግል መማር፡ በአንድ ብቻ ቀለም መቀባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ውሀ ቀለሞች (አንድ ቀለም)

- ልጅዎ በተጨማሪም ከለር መቀቢያ ወይም ማርከር ሊጠቀም ይችላል።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ አንድ ቀለም በመጠቀም ሊቀባ ስለሚፈልገው ነገር ያስቡ፤ ልጅዎን **ምን አይነት ቀለም መጠቀም ትፈልጋለህ? ______ ቀለም ያላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?**
- ልጅዎን እራሱን ችሎ የራሱን ስዕል እንዲስልና ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት።
- ቀጥለውም ______ **ከለርን የተጠቀምከው ለምንድን ነው? የቀባኸው ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ ባለ አንድ ደረጃ መመሪያዎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከሮች

- የሚከተሉትን ባለ አንድ ደረጃ መመሪያዎች ለመለማመድ የእንቅስቃሴ ጌም ይጫወቱ። ለልጅዎ እንደ **በእጆችህ አጨብጭብ** የመሳሰሉ እንቅስቃሴዎችን ይንገሩት። ልጅዎን በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ መካከል ትንፋሽ እንዲወስድ ያሳርፉት። አሻንጉሊቶችን ማወዛወዝ ወይም ለብቻ ማስቀመጥ የመሳሰሉ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ሙከራውን ደግማችሁ ስሩ።
- በመቀጠልም ሚና ተቀያየሩ። ልጅዎ ባለ አንድ ደረጃ መመሪያ ይሰጥዎት እና እርስዎ እንቅስቃሴውን ያጠናቅቃሉ።

ያንብቡ፡ *Isabel's Treasure Tub* (*ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ*)

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ [*ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ*]() መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው *የኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ* መጽሀፍን ያንብቡ። በምታነቡበት ወቅት ለልጅዎ በመጽሀፉ ውስጥ ስላሉት ቡድኖች ይንገሩት። ገጽ 11ን ካነበባችሁ በኋላ ልጅዎን **በዚህ ቡድን ስር ያሉት ቁሶች ቀለማቸው ምን አይነት ነው?** ብለው ይጠይቁት። ገጽ 21ን ካነበባችሁ በኋላ **ነገሮችን በአንድ ላይ መመደብ ከምንችልባቸው ዘዴዎች መካከል ጥቂቶቹ ምንድን ናቸው?** ብለው ይጠይቁት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 2

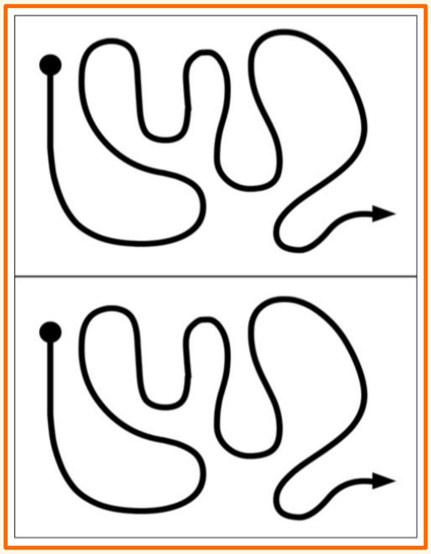
STEM: ምልከታ ማድረግ!

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም ቁሳቁስ፣ *በአማራጭነት* - [አምስቱ የስሜት ህዋሳት]

- እስኪ __(ቁስ)__ ላይ ምልከታ እናድርግ ብለው ይንገሩት
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስለ ቁሱ በማየት ግለጹ። ለልጅዎ እስኪ አይኖቻችንን እንጠቀም ብለው ይንገሩት። ከዚያም ምን አይነት ቀለሞች ይታዩሀል? ይህ ቁስ ምን እንደሚመስል በተመለከተ ምን ተጨማሪ ነገር ልትነግረኝ ትችላለህ? ብለው ይጠይቁት
- ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ምልከታ ማድረጋችሁን ቀጥሉ።
- ለልጅዎ __(ቁስ)__ **ተመልክተናል፤ ይህን**_(ቁስ)_____(መግለጫዎች)__ እንለዋለን ብለው ይንገሩት።

በግል መማር: ዲዛይኑን/ ንድፉን ይቅዱ/ ኮፒ ያድርጉ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ [ዲዛይኑን/ ንድፉን ይቅዱ/ ኮፒ ያድርጉ]



- ልጅዎን ለጥቂት ደቂቃዎች መስመሮችን በጣቶቹ እንዲፈልግ ያድርጉ.
- ከዚያም ልጅዎ እራሱን ችሎ መስመሮችን ለመፈለግ ከለር መቀቢያ ሊጠቀም ይችላል.
- ቀጥለውም ልጅዎን **የምትወደው የትኛውን ዲዛይን/ንድፍ ነው? ይህን ዲዛይን/ንድፍ ለምን ወደድከው?** ብለው ይጠይቁት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ማክሰኞ

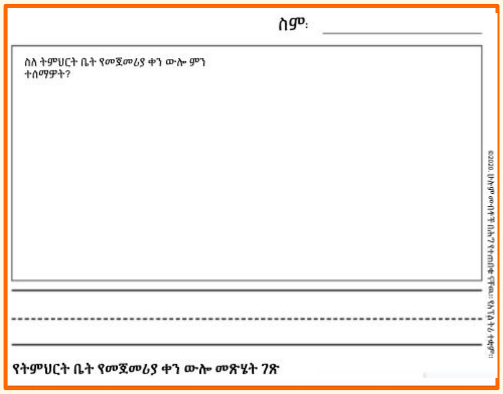
ማንበብና መጻፍ

- የሚከተሉትን ባለ አንድ ደረጃ መመሪያዎች በመከተል የእንቅስቃሴ ጌም ተጫወቱ። ለልጅዎ እንደ በእጆችህ አጨብጭብ አይነት እንቅስቃሴዎችን እንዲሰራ ይንገሩት። እንቅስቃሴውን በእጅ ማውለብለብ ወይም አሻንጉሊት አርቆ ማስቀመጥ የመሳሰሉ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ደግመው ይስሩ።
- ቀጥለውም ሚና ይቀያየሩ። ልጅዎ ባለ አንድ ደረጃ መመሪያ ይሰጥዎት እና እርስዎ እንቅስቃሴውን ያጠናቅቃሉ።

የጆርናል ሙከራ: የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ ከለሮች፣ የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ጆርናል ገጾች

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን በተመለከተ ተነጋገሩ፤ **በትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀንህ ምን አይነት ስሜት ተሰምቶህ ነበር?** ብለው ይጠይቁት። ልጅዎን ስሜቶች በተለይም በሽርቹዋል ከመማር ጋር ተያያዥነት ያላቸው ስሜቶች መረዳትዎን ያሳዩ።
- ልጅዎን ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን እና ስለ ስሜቶቹ እራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉ።
- ቀጥለውም ልጅዎን **ስለ ትምህርት ቤት በተመለከተ ይህ __(ስሜት)__ ለምን ተሰማህ? በትምህርት ቤት ከመማር ውስጥ የሚያስደስትህ ነገር ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።


ስም:

ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ ምን ተሰማዎት?

የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ መጽሄት ገጽ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

የአይን እይታ

መዳሰስ

መቅመስ

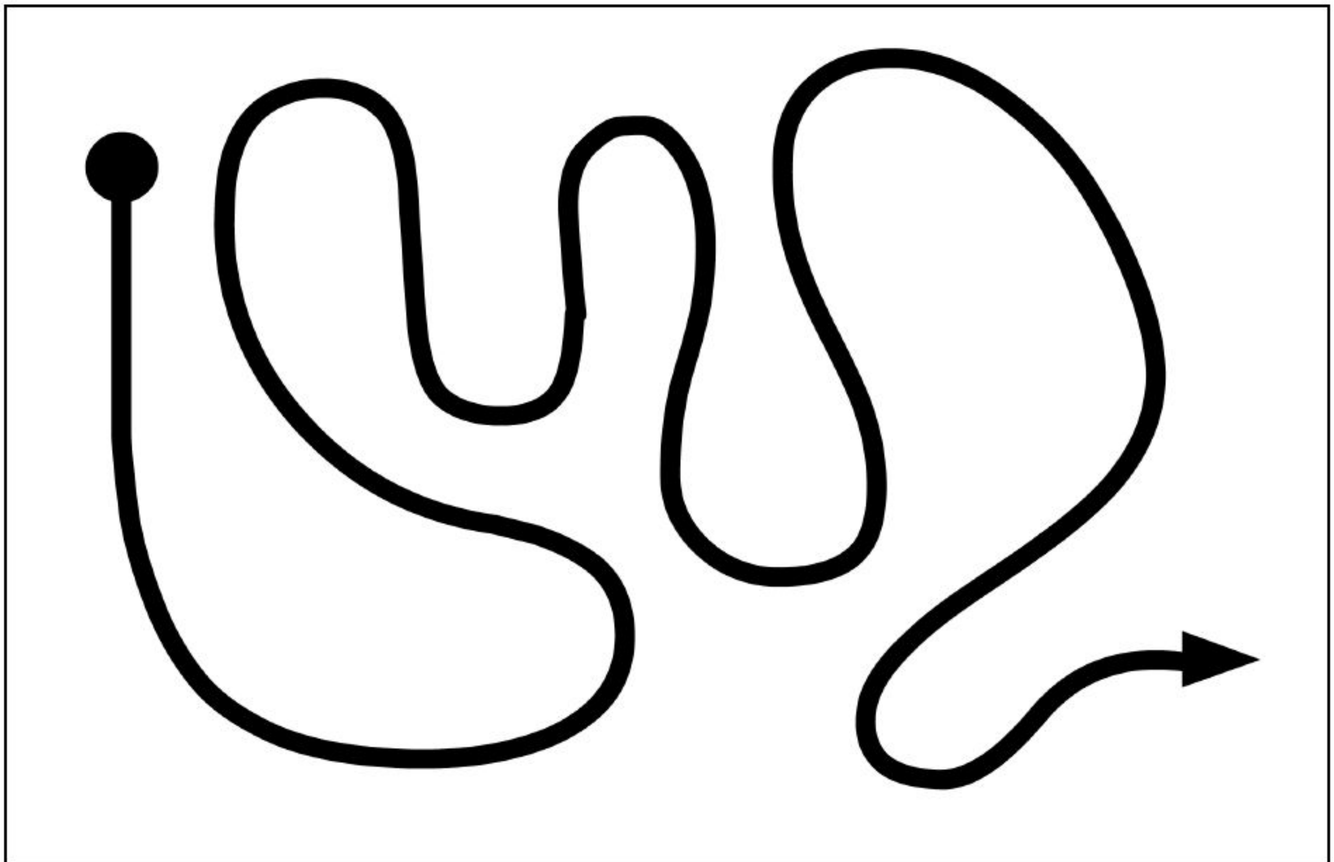
ማዳመጥ

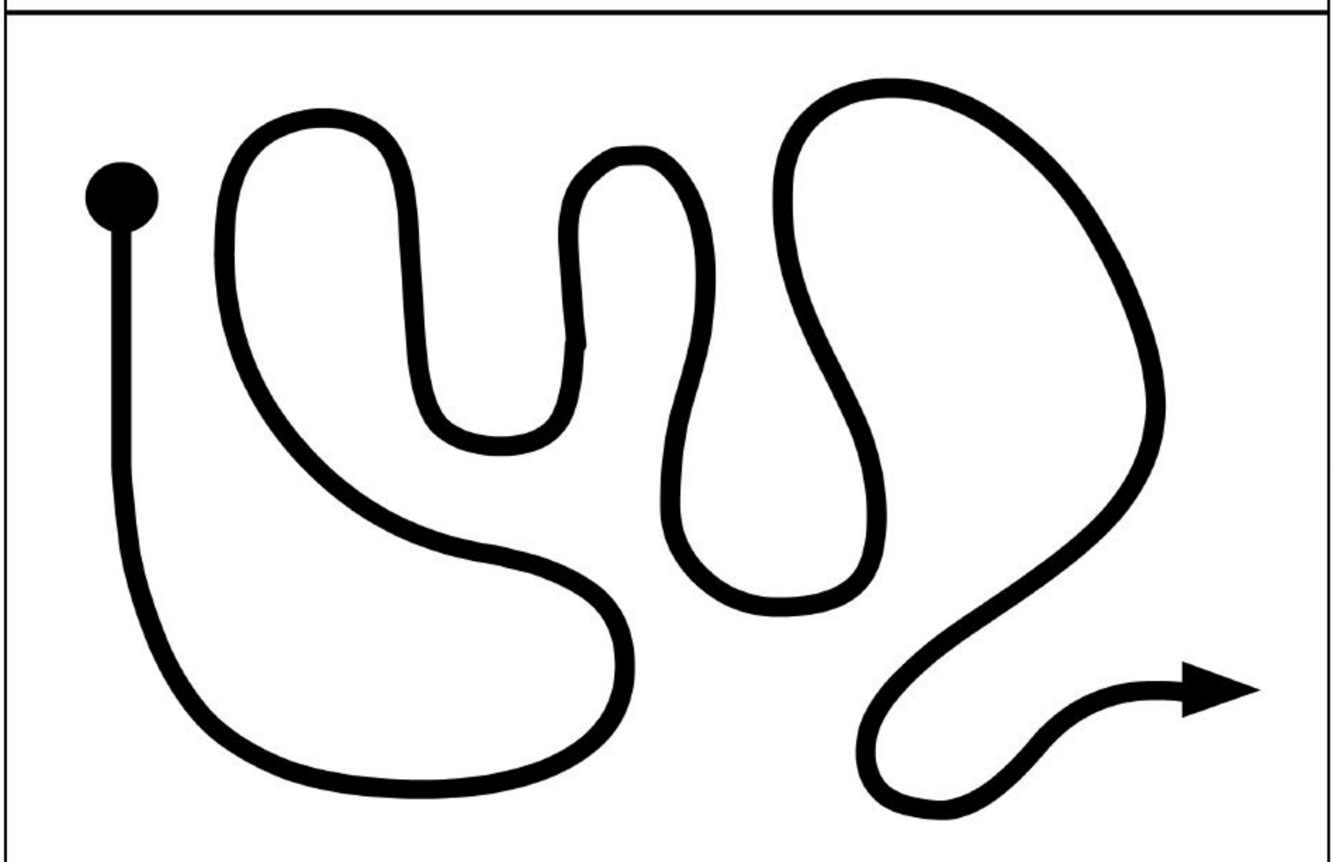
ማሽተት

©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።

አምስቱ የስሜት ህዋሳት

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

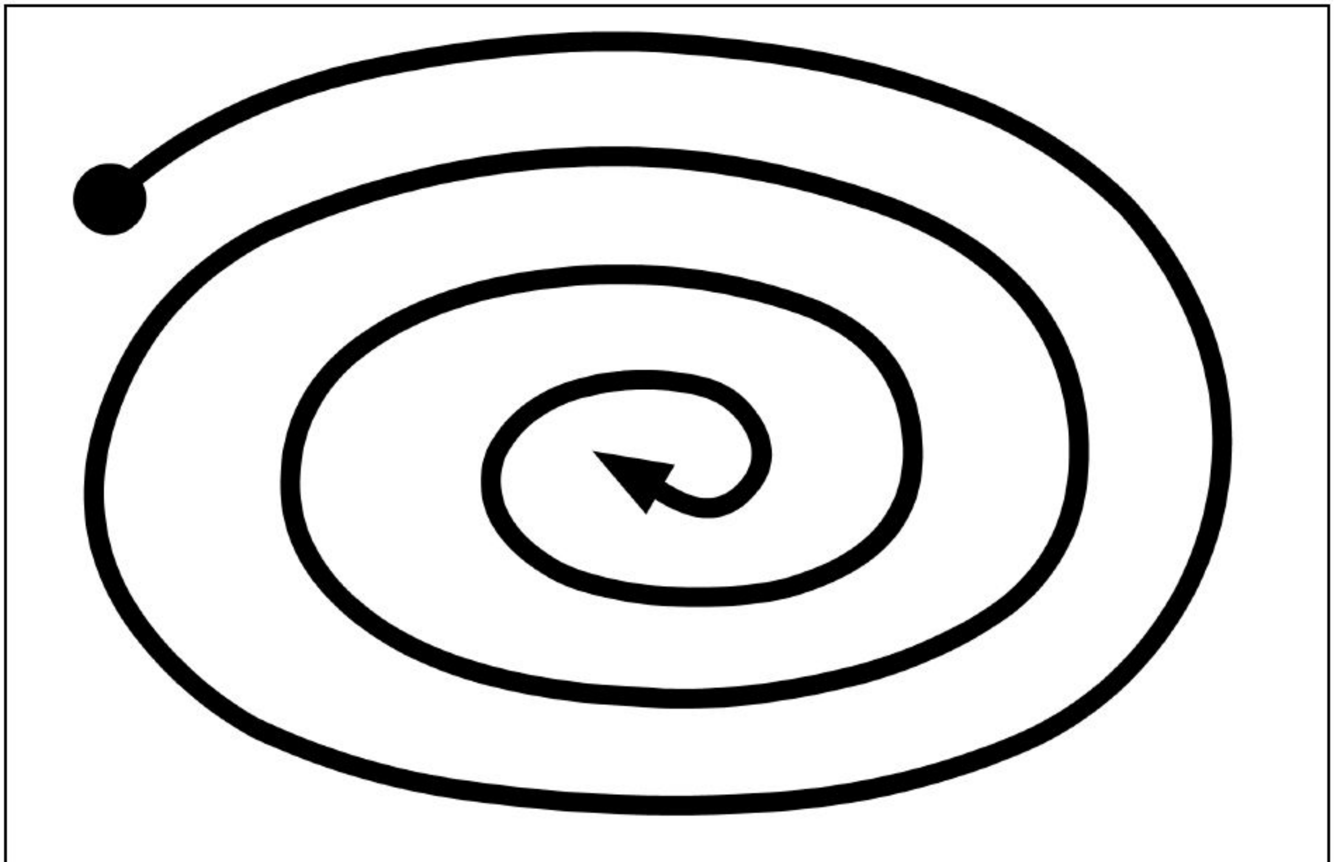


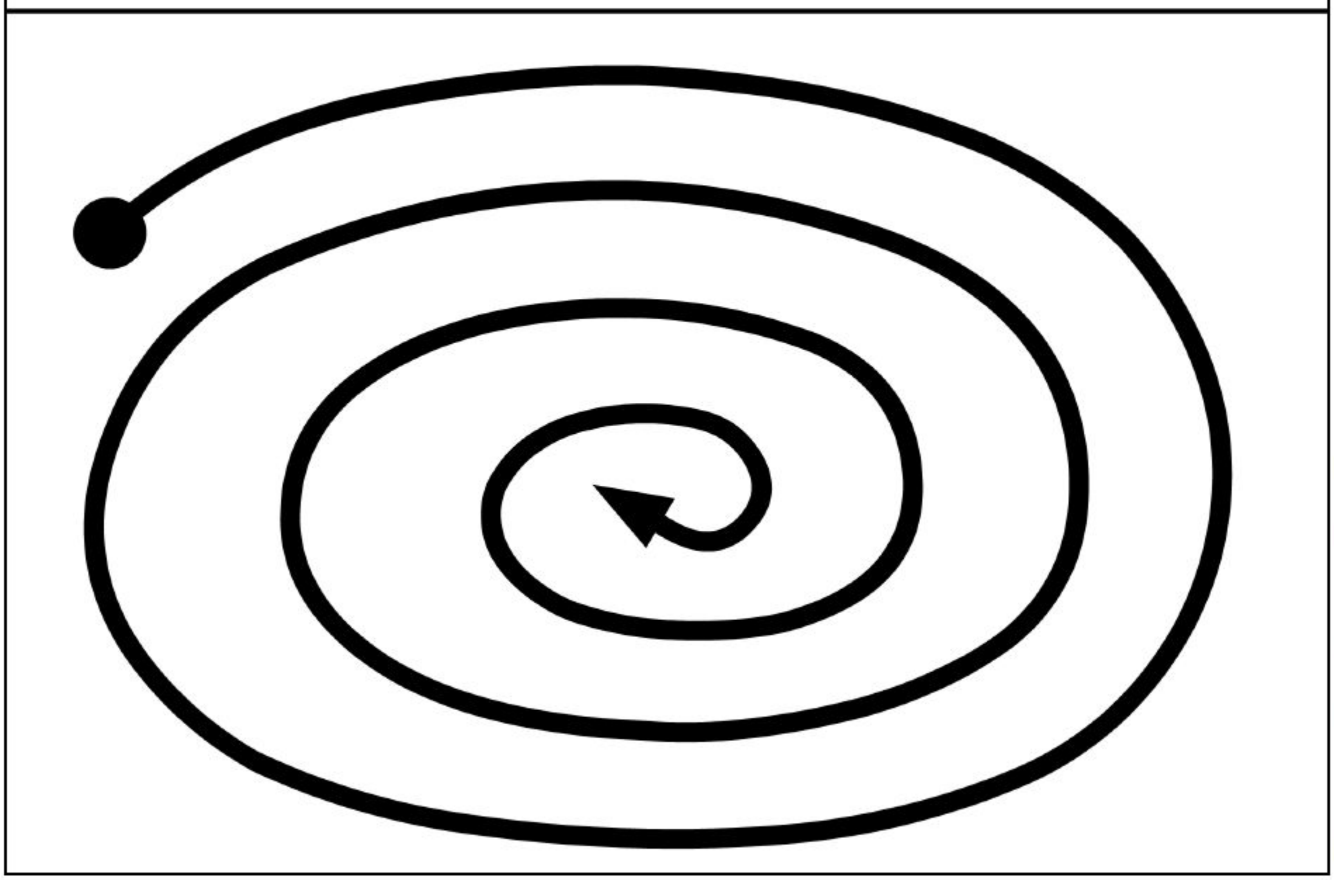


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

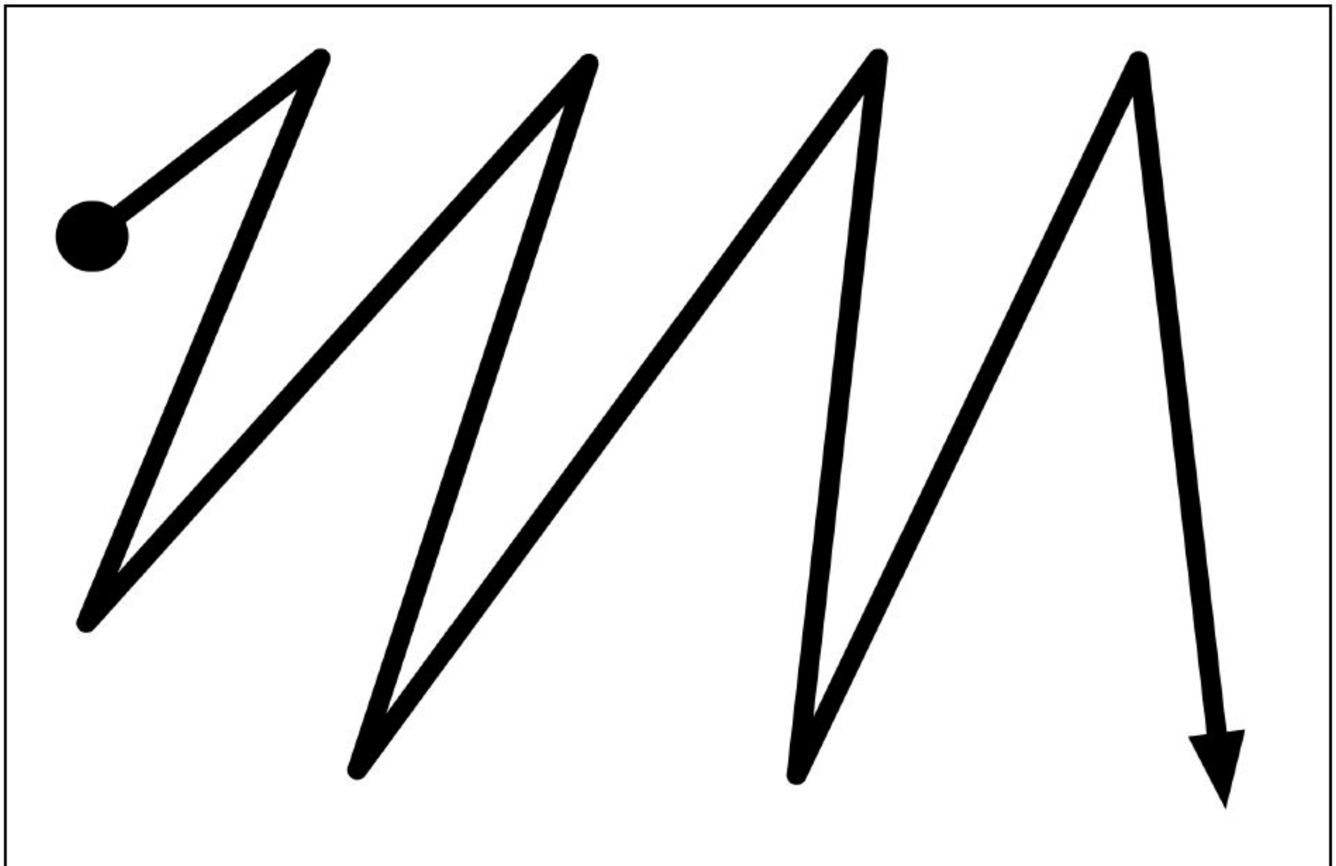


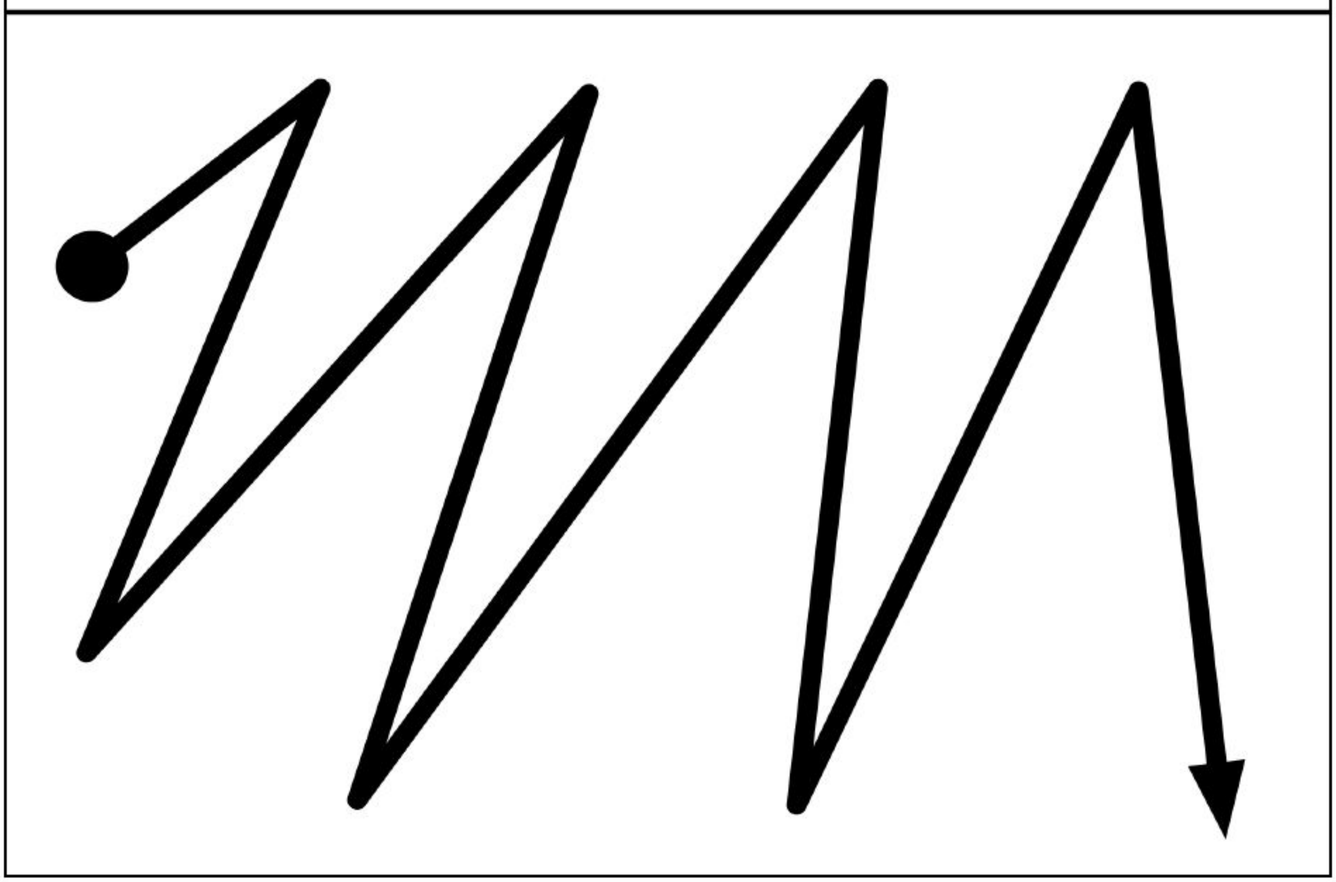


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

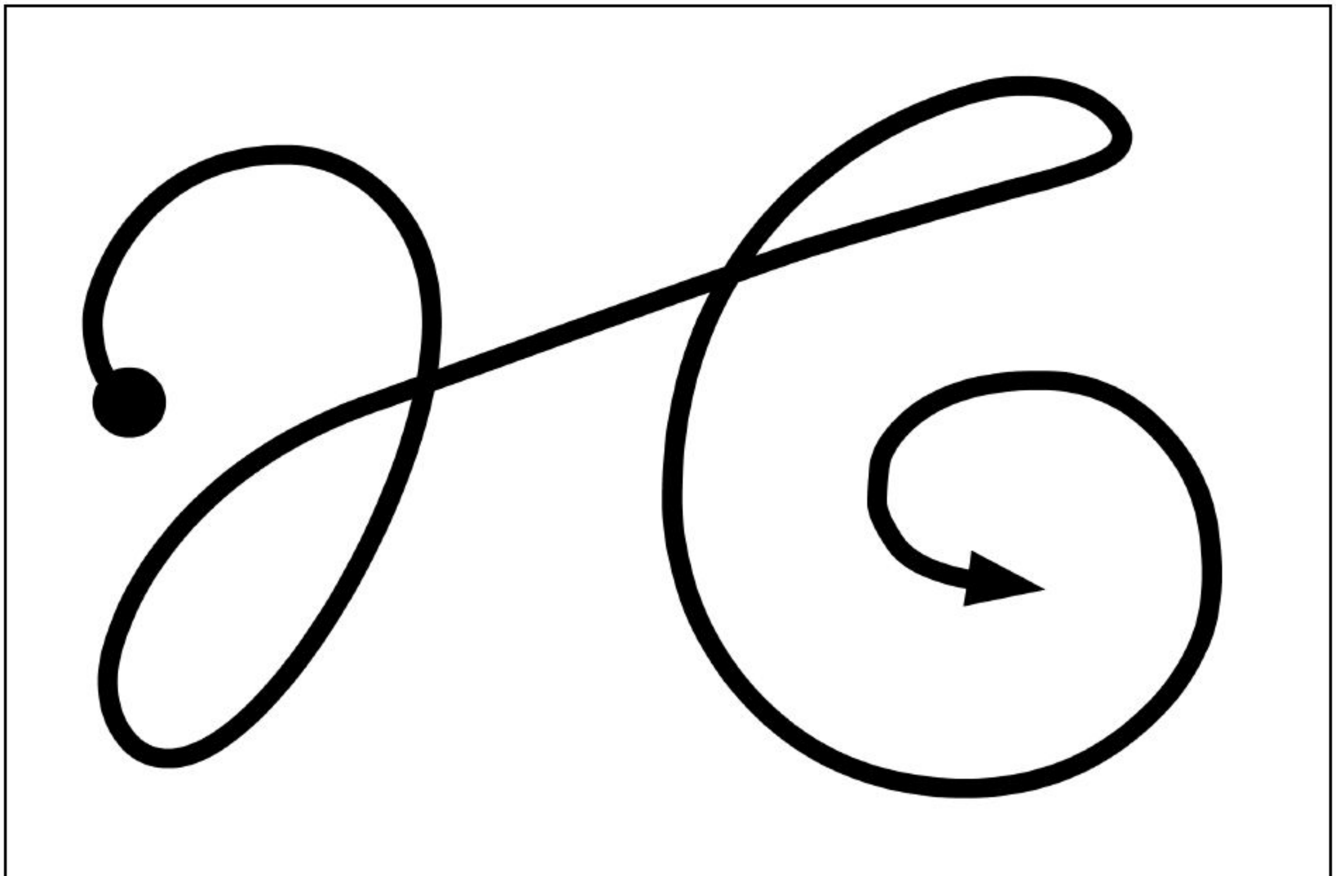


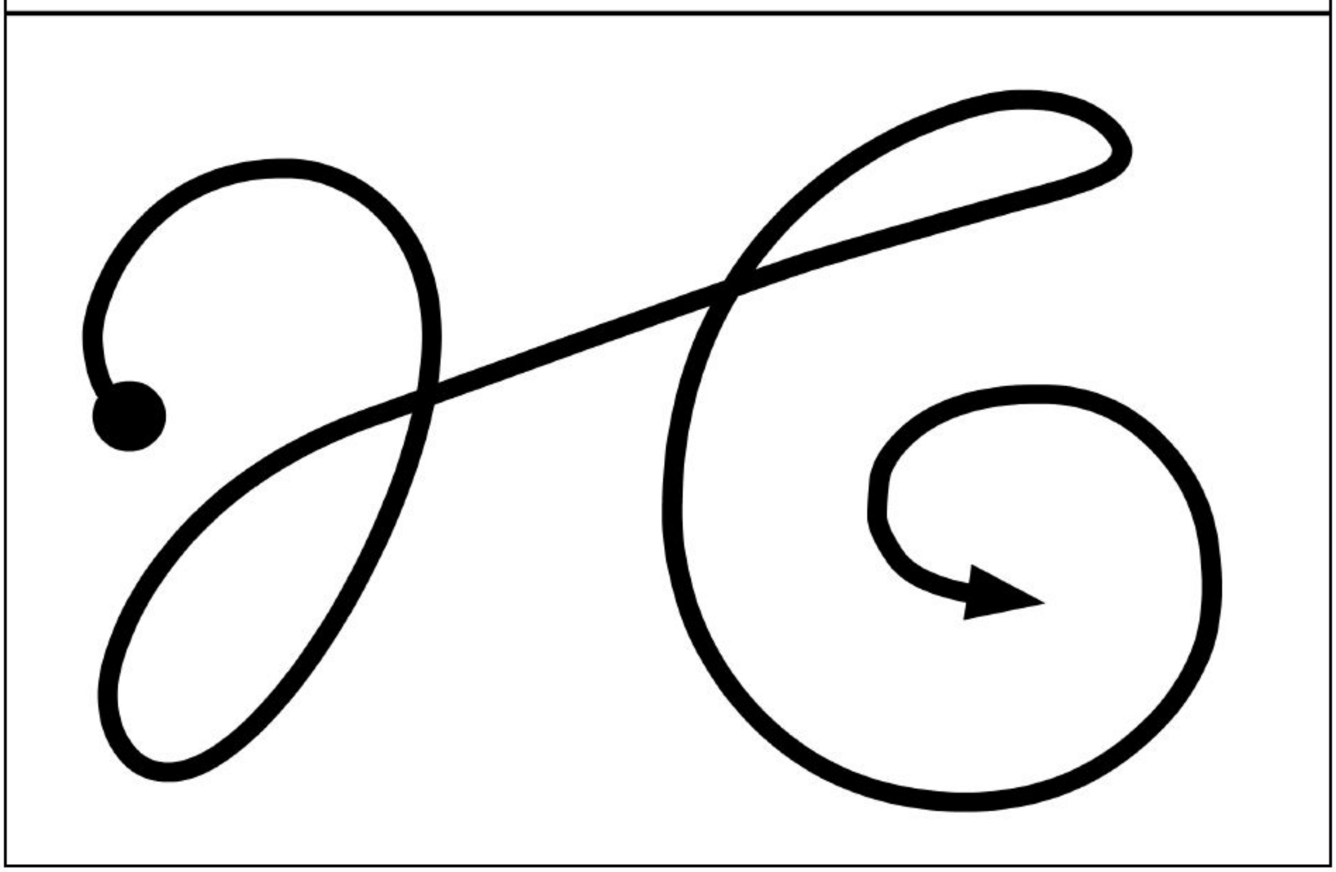


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

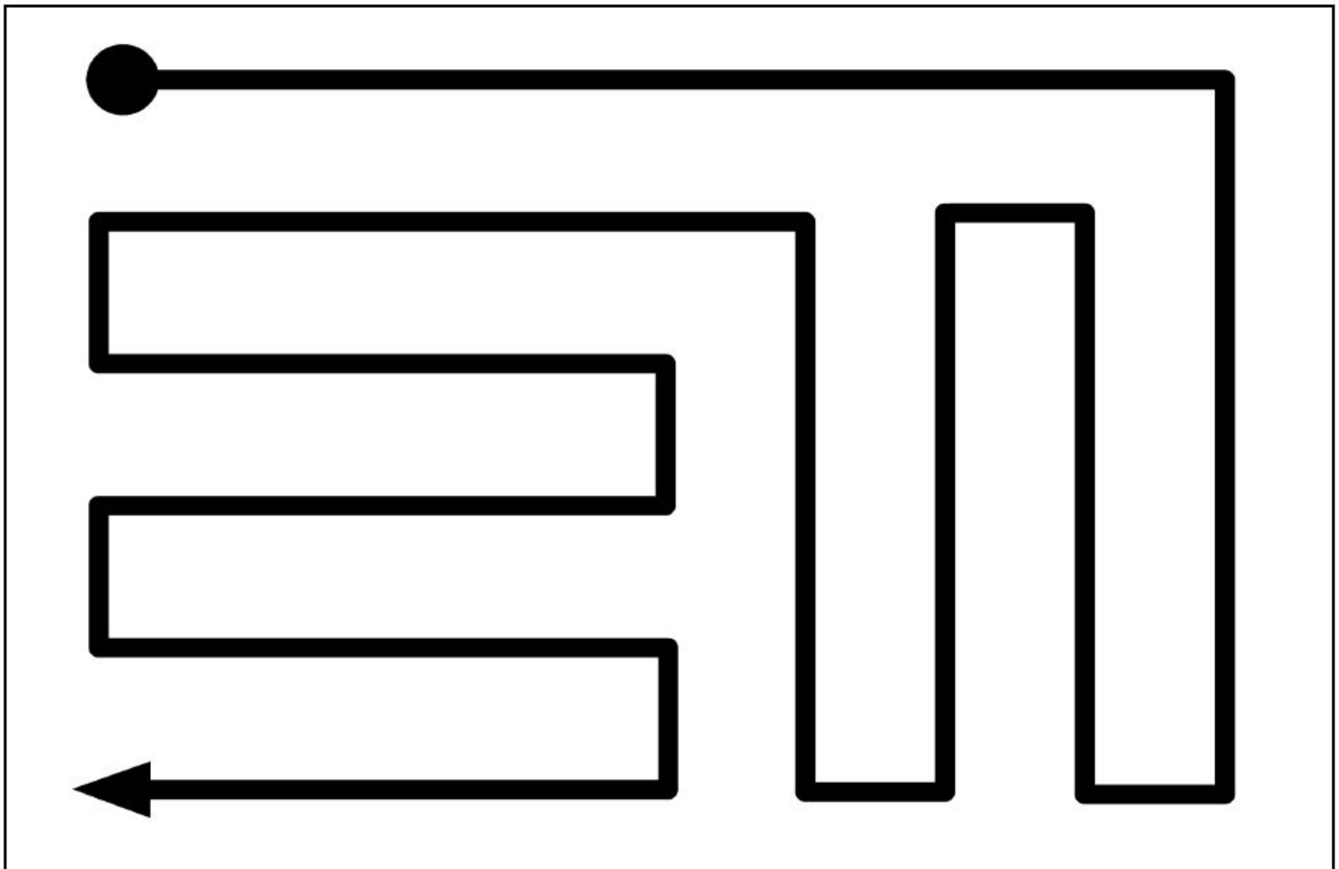


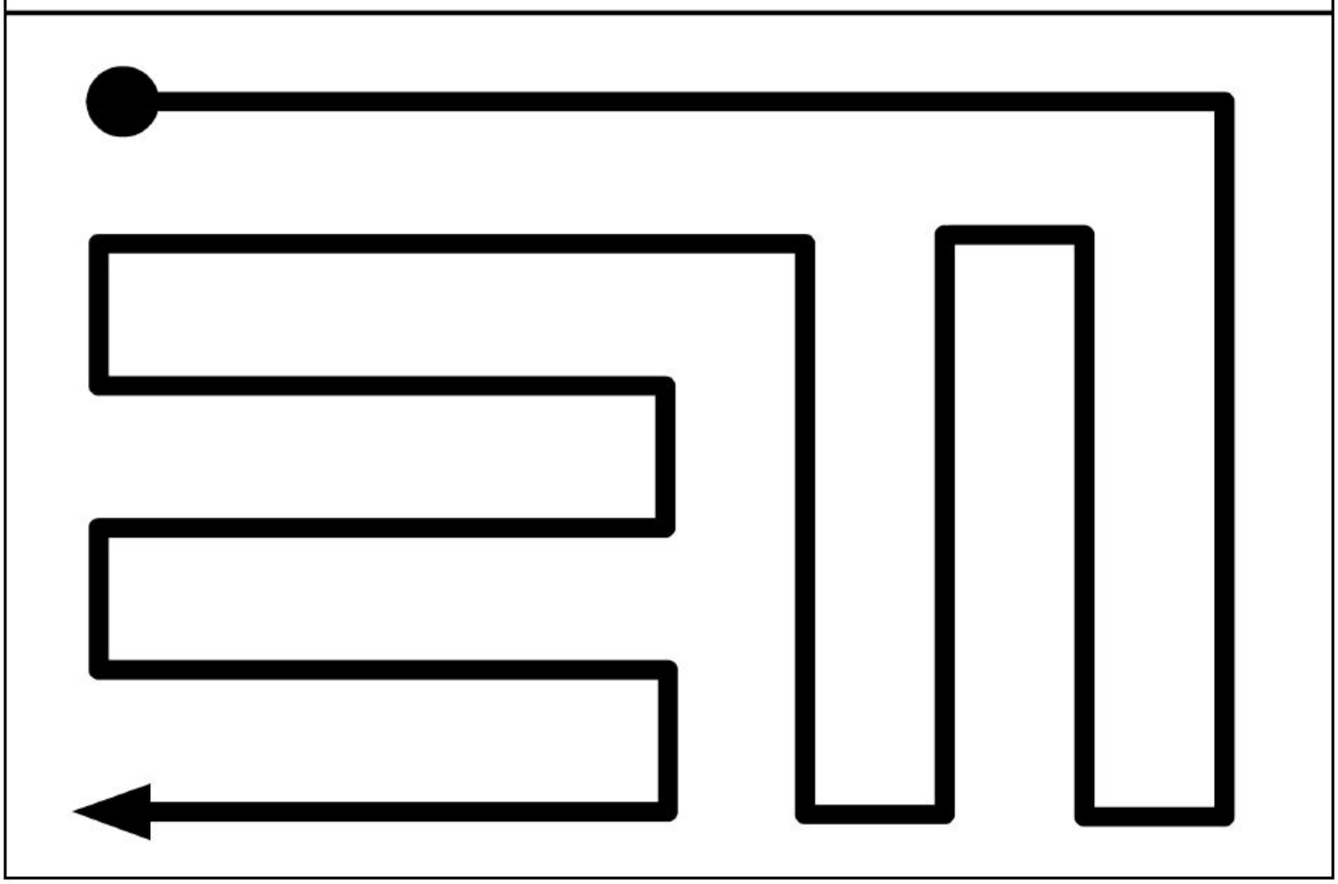


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

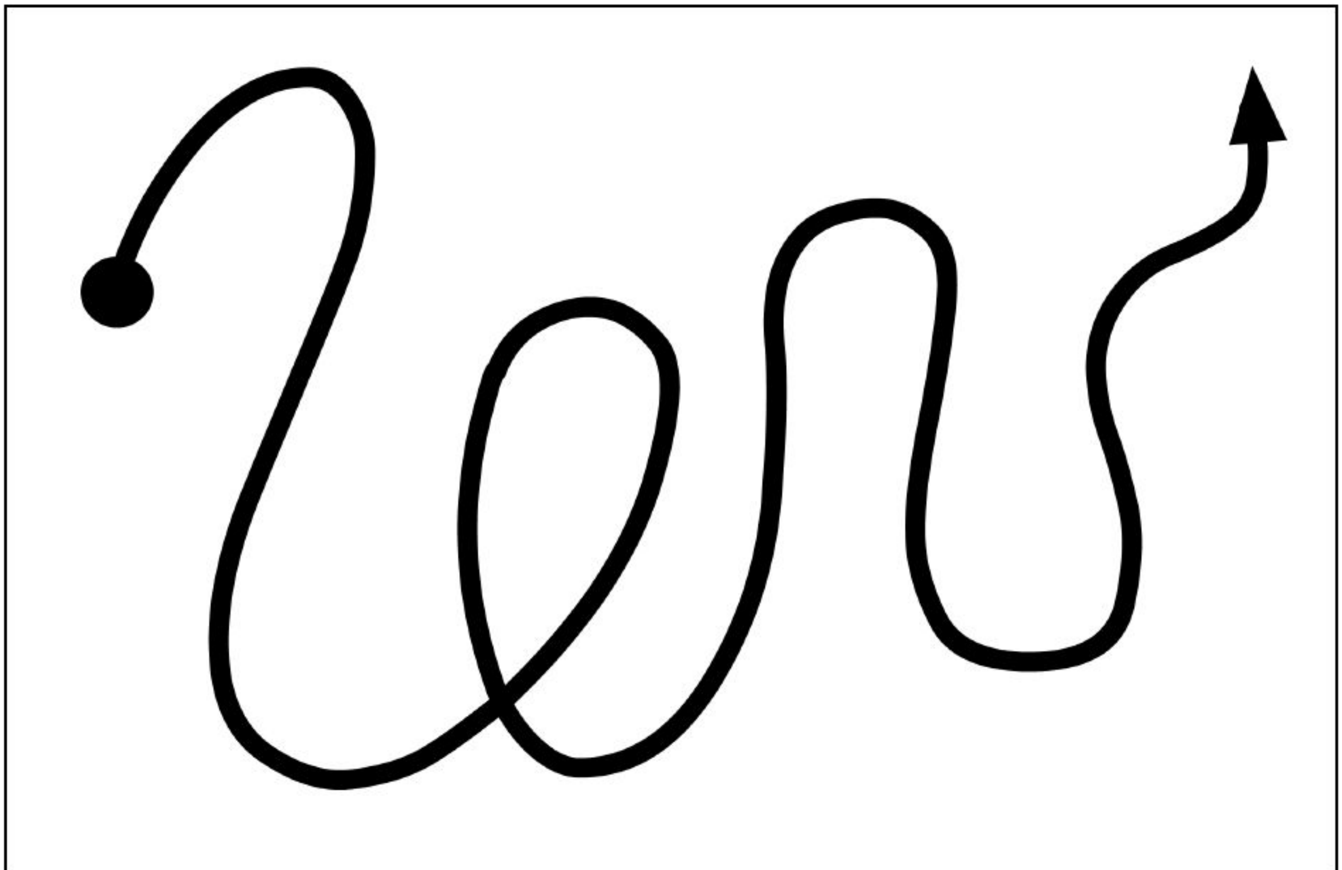


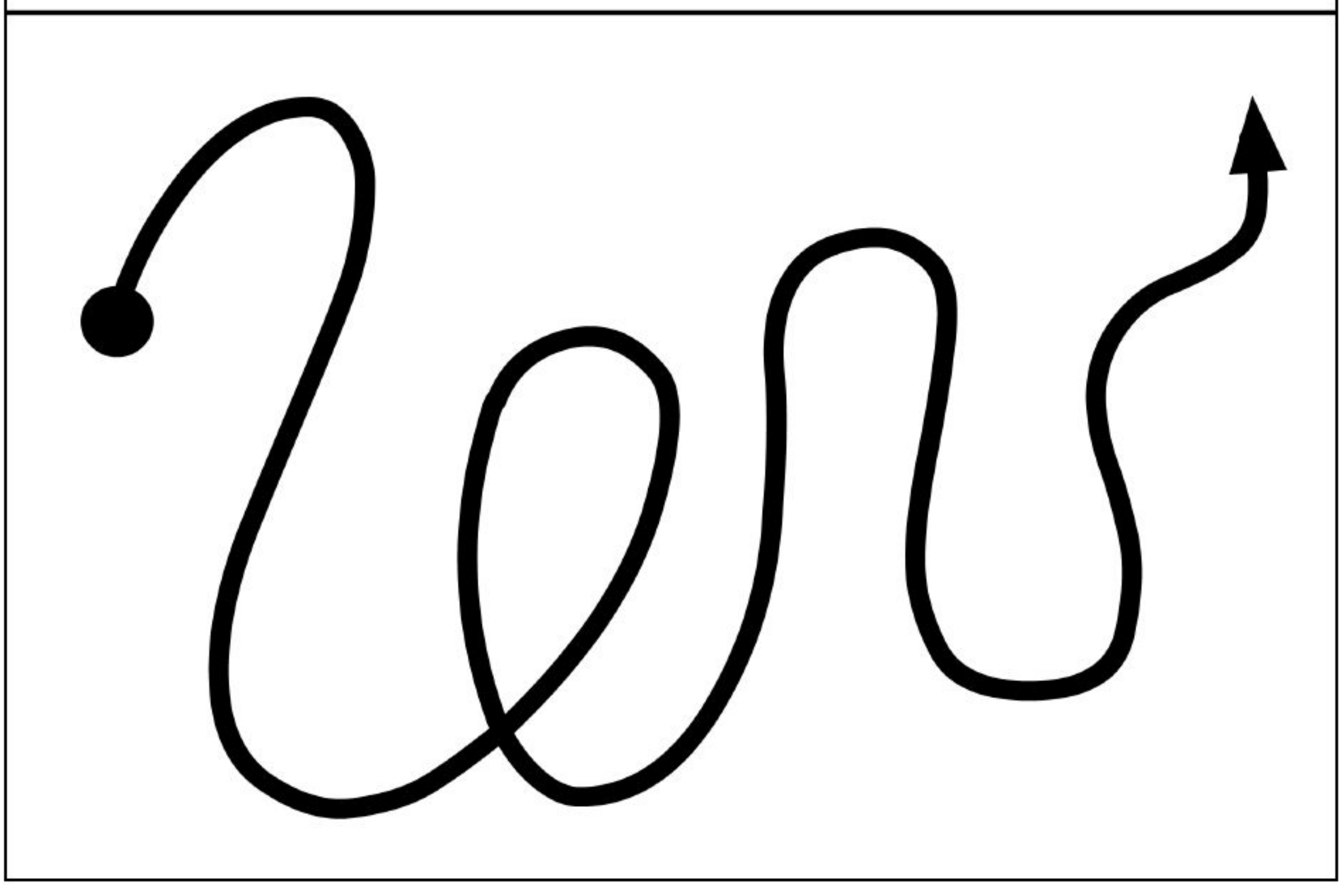


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።





©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፉን ይቅዱ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________________

ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ ምን ተሰማዎት?

የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ መጽሄት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም። Reserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 3

STEM: በቅርጽ መመደብ/ማቧደን

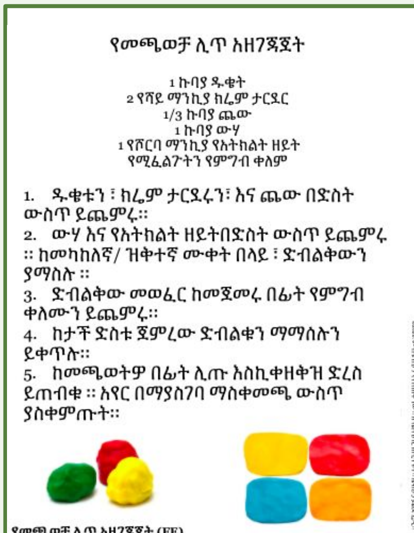
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች፣ መቀስ

- የተለያዩ ቀለሞች ያሏቸው 3 ሰስት ማዕዘኖችን፣ 3 ክቦችን እና 3 አራት ማዕዘኖችን ይሳሉ። ስዕሎቹን ካርድ ለመስራት ቀደው ወይም ቆርጠው ያውጡ።
- ለልጅዎ እያንዳንዱን ቅርጾች ያሳዩት። ከዚያም እነዚህን ቁሳቁሶች እንዴት መመደብ ትችላለህ? ብለው ይጠይቁት
- ለልጅዎ እስኪ ተመሳሳይ ቅርጽ ያላቸው ነገሮችን በቡድን ወይም አንድ ላይ እንመድብ ብለው ይንገሩት.
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የሶስት ማዕዘኖች፣ የክቦችና የአራት ማእዘኖች ቡድኖች/ምድቦች ይስሩ፡

በግል መማር: በመጫወቻ ሊጥ መጫወት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **የመጫወቻ ሊጥ ወይም** **[በመጫወቻ ሊጥ የተዘጋጀ ምግብ]**

- የመጫወቻ ሊጥ መያዣ ከሌሉዎት የራስዎን መያዣ ስለማዘጋጀት ያስቡ.
- ልጅዎን ስለ መጫወቻ ሊጥን መጠቅለል፣ ማበካት እና መቦጫጨቅ እንዲመራመር
- ቀጥለውም ልጅዎን **የመጫወቻ ሊጥ ምን ስሜት ይሰጣል? ሊጡ ለስላሳ ነው ወይስ ጠንካራ? በመጫወቻ ሊጡ ምን ሰራህ?** ብለው ይጠይቁት



የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

1 ኩባያ ዱቄት
2 የሻይ ማንኪያ ክሬም ታርደር
1/3 ኩባያ ጨው
1 ኩባያ ውሃ
1 የሾርባ ማንኪያ የአትክልት ዘይት
የሚፈልጉትን የምግብ ቀለም

1. ዱቄቱን ፣ ክሬም ታርደሩን፣ እና ጨው በድስት ውስጥ ይጨምሩ።
2. ውሃ እና የአትክልት ዘይትበድስት ውስጥ ይጨምሩ ። ከመካከለኛ/ ዝቅተኛ ሙቀት በላይ ፣ ድብልቅውን ያማስሉ ።
3. ድብልቅው መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ቀለሙን ይጨምሩ።
4. ከታች ድስቱ ጀምረው ድብልቁን ማማሰሉን ይቀጥሉ።
5. ከመጫወትዎ በፊት ሊጡ እስኪቀዘቅዝ ድረስ ይጠብቁ ። አየር በማያስገባ ማስቀመጫ ውስጥ ያስቀምጡት።

የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

ማንበብና መጻፍ፡ መጻህፍትን በጥንቃቄ መያዝ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው እንዴት የመጽሀፍ ገጾች እንደሚገለጡ ያሳዩት። አሁን **ወደ ገጹ ሄጄ በጥንቃቄ ከግራ ወደ ቀኝ እየገለጥኩት ነው** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ገጾችን መግለጥ እንዲለማመድ ያድርጉት።
- ከዚያም መጽፉ እንዴት ወደነበረበት ተመልሶ እንደሚቀመጥ ያሳዩት። **አንብቤ በማበቃበት ጊዜ መጽሀፉን ዘግቼ አስቀምጠዋለሁ** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን መጽሀፍ ዘግቶ ማስቀመጥን እንዲለማመድ ያድርጉት።

ያንብቡ፡ *Isabel's Treasure Tub (ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ መጽሃፍ
በመጠናቸው የተለያዩ ቁሶች

- ልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ መጽሀፍን ያንብቡ። ካነበባችሁ በኋላ ቁሶችን በመጠናቸው አንድ ላይ መመደብን ተለማመዱ።
- ●ለልጅዎ እያንዳንዱን ቁሶች ያሳዩት። ከዚያም **እስኪ ተመሳሳይ መጠን ያላቸው ቁሶችን በቡድን ወይም አንድ ላይ እንመድብ** ብለው ይንገሩት።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው አነስተኛ እና ትልቅ መጠን ያላቸው ቁሶችን ለየብቻ አንድ ላይ መመደብ ተለማመዱ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 3

እስኪ እንቅስቃሴ እናድርግ፡ መተጣጠፍና መዘረጋጋት

- ከልጅዎ አንድ ላይ ሆነው ሰውነታችሁን ለማፍታታት የመተጣጠፍና መዘረጋጋት እንቅስቃሴ ስሩ። እስኪ **ከአንገታችን ጀምረን እንስራ** ብለው ይንገሩት። ከተቻለ ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ወለል ላይ ይቀመጡ። አንድ ላይ ሆናችሁ ወደ ኋላ ተመልከቱ፣ ወደ ታች በማየት ጭንቅላታችሁን አዟዙሩ እንዲሁም ጭንቃላትችሁን ወደ ቀኝ ጎን አዙሩ። እንቅስቃሴውን ብዙ ጊዜ ደጋግማችሁ ስሩ።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ትከሻዎቻችሁን አፍታቱ። ቀስ በቀስ ትከሻዎቻችሁን ወደ ላይና ወደ ታች አንቀሳቅሱ። እንቅስቃሴውን ብዙ ጊዜ ደጋግማችሁ ስሩ።
- በመጨረሻም ቀስ በቀስ ወደ ታች በማጎንበስ ወለል እስክትነኩ ድረስ ሰውነታችሁን አፍታቱ። እንቅስቃሴውን ብዙ ጊዜ ደጋግማችሁ ስሩ።

አንድ ላይ ሆኖ መማር፡ የዕለት ከዕለት ስራችን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከሮች ወይም እርሳስ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የእለት ከእለት መደበኛ ስራዎችን ያቅዱ። ልጅዎን ስለ ቀኑ እያንዳንዱ ጊዜያት እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉት።
- ልጅዎ በቀኑ ውስጥ እራሱን ችሎ ለብቻው መሆን የሚፈልግባቸውን ጊዜያት ያስቡ፤ ለምሳሌ፡ ቀለም ሲቀባ፣ መጽሀፍ ሲያነብ ወይም ቀላል የተለመዱ ስራዎችን ሲሰራ!
- የተለመዱ መደበኛ ስራዎች በየዕለቱ ስለ ልጅዎ ምቾት እንዲሰማዎና ምን እንሚያደርግ እንዲገምቱ ይረዱዎታል።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

1 ኩባያ ዱቄት
2 የሻይ ማንኪያ ክሬም ታርደር
1/3 ኩባያ ጨው
1 ኩባያ ውሃ
1 የሾርባ ማንኪያ የአትክልት ዘይት
የሚፈልጉትን የምግብ ቀለም

1. ዱቄቱን ፣ ክሬም ታርደሩን፣ እና ጨው በድስት ውስጥ ይጨምሩ።
2. ውሃ እና የአትክልት ዘይትበድስት ውስጥ ይጨምሩ ። ከመካከለኛ/ ዝቅተኛ ሙቀት በላይ ፣ ድብልቅውን ያማስሉ ።
3. ድብልቅው መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ቀለሙን ይጨምሩ።
4. ከታች ድስቱ ጀምረው ድብልቁን ማማሰሉን ይቀጥሉ።
5. ከመጫወትዎ በፊት ሊጡ እስኪቀዘቅዝ ድረስ ይጠብቁ ። አየር በማያስገባ ማስቀመጫ ውስጥ ያስቀምጡት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 4

STEM: ጥላዎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ባትሪ፣ ከቤት ውስጥ የተገኙ ትናንሽ ቁሳቁሶች፣ ወረቀት፣ ከለር መቀቢያ ወይም ማርከር

- ለልጅዎ **አሁን ጥላዎች እንሰራለን!** ብለው ይንገሩት። ባትሪውን በግድግዳ ወይም ወለል ላይ ጥላ እንዲሰራ ከእጅዎ ፊት ለፊት አድርገው ይያዙት። ለልጅዎ **እስኪ አሁን ደግሞ ጥላዎችን እንሳል!** ብለው ይንገሩት። ልጅዎን ስላየው ጥላ እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉ።
- ተጨማሪ ጥላዎችን ለመስራት ትናንሽ ቁሳቁሶችን ይጠቀሙ።

በግል መማር: በቤት ውስጥ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ ወረቀት

- ለልጅዎ በትምህርት ቤት ወይም በማህበረሰብ መሰብሰቢያ ቦታዎች ይልቅ በቤት ውስጥ መሆን ምን እንደሚመስል ይንገሩት። በአዎንታዊ ነገሮች ላይ ትኩረት ያድርጉ፤ ለምሳሌ: ከቤተሰብ አባላት ጋር በስልክ ማውራት ወይም ጌሞች መጫወት።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ በቤት ውስጥ መሞከር የሚፈልገውን ነገር እንዲጽፍና እና እንዲስል ያድርጉ።
- ከተቻለ ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የተመከሩ ተግባሮችን ለማጠናቀቅ ይሞክሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

PK4 **ክፍል** 1 **ሳምንት** 1 **ቀን** 4

ማንበብና መጻፍ፡ የፊት ገጽ ሽፋን

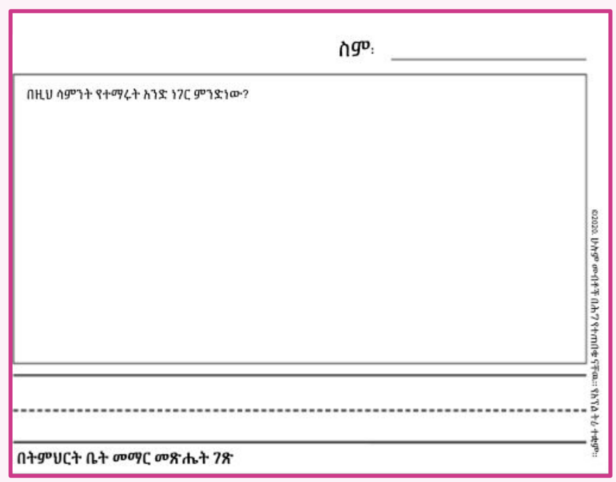
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ለልጅዎ የመጽሀፍ የፊት ገጽ ያሳዩት። ከዚያም **ይህ የመጽሀፍ የፊት ገጽ ነው** ብለው ይንገሩት። **የመጽሀፍ ርዕስ የፊት ገጽ ላይ ይጻፋል** ብለው ይንገሩት እና ርዕሱን ያንብቡለት።
- ለልጅዎ መጽሀፍ ይስጡት። ከዚያም የመጽሀፉን የፊት ገጽ እንዲያሳይዎ ያድርጉ።
- ከዚያም **በመጽሀፉ የፊት ገጽ ላይ ስላሉት ስዕሎች ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።

የጆርናል ሙከራ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ በትምህርት ቤት መማር ጆርናል ገጽ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው በሳምንቱ ውስጥ ስለተማራቸው አዲስ ነገሮች ይነጋገሩ።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ በትምህርት ቤት ስለተማረው የተወሰነ ነገር እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉ።
- ከዚያም **በዚህ ነገር የተማርከው አንድ ነገር ምንድን ነው? በቀጣይስ ምን እማራለሁ ብለህ ተስፋ ታደርጋለህ?** ብለው ይጠይቁት።


ስም፡

በዚህ ሳምንት የተማሩት አንድ ነገር ምንድነው?

በትምህርት ቤት መማር መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የሕፃል ቅራ ተቋም።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________________

በዚህ ሳምንት የተማሩት አንድ ነገር ምንድነው?

በትምህርት ቤት መማር መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም። Reserved.

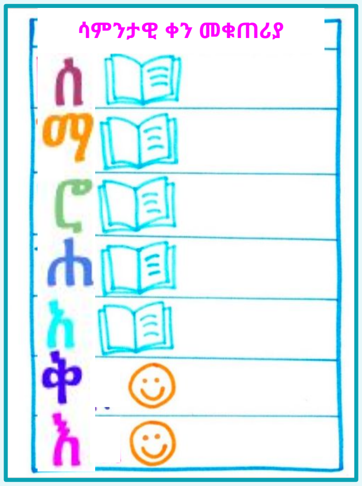
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 5

STEM: ሳምንታዊ ካላንደር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከር ወይም እርሳስ



- ልጅዎ አሁንም ስለ ሳምንቱ ቀናት እየተማረ ነው። አንዳንድ ጊዜ ልጅዎ ነገር ምን እንደሚደረግ በእርግጠኝነት አያውቅም።
- **ሳምንታዊ ካላንደር ያዘጋጁ።** የሳምንቱ የእረፍት ቀናት ከሌሎቹ የስራ ቀናት የተለዩ ሊሆኑ እንደሚችሉ ይንገሩት። እንደ የቤተሰብ ጥሪዎች ስለመሳሰሉ ልዩ ዝግጅቶች ያውሩለት። እንደ ነገ **እሮብ ነው፤ በእሮብ ቀን አልሰራም፣ ነገ ከአንተ ጋር በቤት ውስጥ እሆናለሁ!** የመሳሰሉ ነገሮች ይንገሩት።

በግል መማር፡ እራስን ችሎ መስራት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ ወረቀት

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ልጅዎ እራሱን ችሎ ሊሰራ ስለሚችልባቸው መንገዶች **ይመርምሩና በዝርዝር ይጻፉ።** ይህ ቀላል የተለመደ ተግባር ወይም ልብስ መልበስ ሊሆን ይችላል።
- ልጅዎን እራሱን ችሎ በሳምንቱ ውስጥ ስላጠናቀቀው ተግባር እንዲስልና ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ።
- ቀጥለውም ልጅዎ እራሱን ችሎ ለመስራት በሚሞክርበት በእያንዳንዱ ጊዜ ሙገሳ ይለግሱት እና ያጨብጭቡለት። **ዋው፣ የቆሸሹ ልብሶችህን ሳትጠየቅ ቅርጫት ውስጥ በመክተትህ ጥሩ ስራ ሰርተሀል! እጅህን አንሳና ጨብጠኝ!**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

ማንበብና መጻፍ፡ የመጽሀፍ የፊት ገጽ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- የመጽሀፉን የፊት ገጽ ይመርምሩ። ለልጅዎ **ይህ የመጽሀፉ የፊት ገጽ ነው፤ ፀሀፊውና ሰአሊው የፊት ገጽ ላይ ይጠቀሳሉ፤ ሰዐሊው ስዕሎቹን የሳለው ነው** ብለው ይንገሩት። የደራሲውን/ጸሀፊውን እና ሰዐሊውን ስም ያንብቡለት።
- ለልጅዎ መጽሀፍ ይስጡት። ከዚያም የመጽሀፉን የፊት ገጽ **እንዲያሳይዎ** ያድርጉ።

ያንብቡ፡ ***Isabel's Treasure Tub*** *(ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ መጽሃፍ፣ ወረቀት፣ ከለሮች፣ መቀስ

- የተለያየ ቀለም ያላቸው 3 ሶስት ማዕዘኖች፣ 3 ክቦች እና 3 አራት ማዕዘኖች ይሳሉ። ካርዶች ለመስራት ስዕሎቹን ቀደው ወይም ቆርጠው ያውጡ።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ኢዛቤልስ ትሬዠር ታብ መጽሀፍን ያንብቡ።
- ለልጅዎ እያንዳንዳቸውን ቅርጾች ያሳዩት። ከዚያም **እስኪ አሁን ተመሳሳይ ቅርጾችን በቡድን ወይም በአንድ ላይ እንመድብ** ብለው ይንገሩት። ከዚያም **እነዚህን ነገሮች ተመሳሳይ ወይም አንድ አይነት የሚያደርጋቸው ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የሶስት ማዕዘኖች፣ ክቦች እና አራት ማዕዘኖች **ምድቦች/ቡድኖች ይስሩ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሳምንት 2

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

ስሜቶችን የተመለከቱ አጠቃላይ ነገሮች

በዚህ ሳምንት ውስጥ ልጅዎ የሚከተሉትን ያደርጋል፡

የልጅዎን እና የሌሎች ሰዎችን እንደ ደስተኝነት፣ ንዴት፣ ብስጭት፣ ሀዘን እና መደነቅ የመሳሰሉ ስሜቶች ተገንዝበው ስለ እነዚህ ያብራሩለት።

ቁልፍ ቃላት

ስሜት

ስሜት እኛ ያሉን ወይም የተወሰነ ነገር ምን አይነት ስሜት እንደሚፈጥረብን የተመለከቱ ስሜቶች ናቸው።

ማዳመጥ

የሆነ ሰው ለሚናገረው ነገር ወይም ለምንሰማው ድምጽ ትኩረት መስጠት ነው።

መቁጠር

ቁጥሮችን በቅደም ተከተል መናገር ነው።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ያስቡበት!

በእያንዳንዱ ቀን የተለያዩ ስሜቶች ይኖሩናል። አንዳንድ ጊዜ በቀን ውስጥ ብዙ የተለያዩ ስሜቶች ያጋጥሙናል! መርሀግብሩን ከመጀመራችሁ በፊት የደስተኝነት እና የሀዘን ስሜት ተሰምቷችሁ ስለሚያውቅባቸው ጊዜያት ጻፉ እንዲሁም ሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

STEM: እስከ 5 ድረስ መቁጠር

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው እስከ 5 ድረስ ለመቁጠር ጣቶቻችሁን ተጠቀሙ። ወደ ልጅዎ በኩል ባለው የእጅ መዳፍዎ ይጀምሩ። ለልጅዎ **ይህ ዜሮ ነው፣ ያነሳሁት ጣት የለም** ይበሉት።
- **1** ብለው ይቁጠሩና አውራ ጣትዎን ያንሱ። ቆጠራዎን የሚከተሉትን በመጠቀም ይቀጥሉ:-
    - 2- አውራ ጣትዎን እና ጠቋሚ ጣትዎን ያውጡ
    - 3- ሶስቱን የመካከል ጣቶችዎን ያንሱ
    - 4- አውራ ጣትዎን በማጠፍ አራቱን ጣቶችዎን ያንሱ
    - 5- ሁሉንም ጣቶችዎን ያውጡ
- ልጅዎን እስከ 5 ለመቁጠር ጣቶቹን እንዲጠቀም ያድርጉት። ከዚያም ጣቶቹን ሳይጠቀም እስከ 5 መቁጠሩን እንዲቀጥል ያድርጉ።

በግል መማር: የመጫወቻ ሜዳ መሳል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ ወረቀት

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው በመኖሪያ መንደራችሁ ስለሚገኝ የመጫወቻ ሜዳ **በአይነ ህሊናችሁ ሳሉና ተነጋገሩበት።** በተጨማሪም በስልክዎ ላይ የሚገኙ ስዕሎችን ልትመለከቱ ትችላላችሁ።
- ልጅዎን **እራሱን ችሎ** ስለ መጫወቻ ሜዳ **እንዲጽፍና እንዲስል ያድርጉ።**
- ቀጥለውም ልጅዎን **ስለ መጫወቻ ሜዳ ልታብራራልኝ ትችላለህ? በመጫወቻ ቦታ ላይ ማድረግ የሚያስደስትህ ነገር መንድን ነው? ለምን?** ብለው ይጠይቁት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ የጀርባ ገጽ ሽፋን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ለልጅዎ የጀርባ ገጽ ሽፋን ያሳዩት። ይህ **የጀርባ ገጽ ሽፋን ሲሆን የመጽሀፉ የመጨረሻ ክፍል ነው ብለው ይንገሩት።**
- ለልጅዎ መጽሀፍ ይስጡትን እና የጀርባ ገጽ **ሽፋኑን** እንዲያሳይዎ ይጠይቁት።

ያንብቡ፡ *Listening Lane (ሊስትኒንግ ሌን)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ *ሊስትኒንግ ሌን* መጽሃፍ

- አብራችሁ ሆናችሁን፣ ***Listening Lane* (*ሊስትኒንግ ሌን*) የሚለውን መጽሃፍ አንብቡ።**
- ካነበባችሁ በኋላ እንደ ስልክ ማዳመጥ የመሳሰሉ የቤተሰብ የማዳመጥ ጌም ተጫወቱ። ለልጅዎ እንደ **ሀምራዊ ፓስታ** ያለ **ተራ አረፍተ ነገር በዝግታ ይንገሩት።** ልጅዎን ይህንኑ አረፍተ ነገር ለሌላ የቤተሰብ አባል እንዲናገር ያድርጉ። ይህን ሁሉም ሰው በየተራ እስከሚደርሰው ድረስ ይቀጥሉ። የመጨረሻው ሰው የሰማውን ነገር መልሶ ለሁሉም ሰው መናገር አለበት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 7

STEM: የጨው አርት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ግሉ፣ ከለሮች፣ ጨው፣ ሳህን

- ልጅዎን በቁራጭ ወረቀት ላይ **ስዕል እንዲስል ወይም ቅርጽ እንዲሰራ** ያድርጉ። ልጅዎን የሳለው ነገር ምን እንደሆነ ይጠይቁት።
- ቀስ በቀስ ስዕሉን በማጣበቂያ ያጣብቁ። ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ከማጣበቂያው በላይ ጨው ይናጡ። የማጣበቂውን አብዛኛውን ክፍል በጨው ለመሸፈን ወረቀቱን በዝግታ ያንቀሳቅሱ።
- በአርት ስራው ላይ በሰሀን ውስጥ አድርገው የሟሟውን ጨው ይጨምሩ።

በግል መማር: ስሜ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ማርከሮች፣ ከለሮች

- ቀላል ማርከር በመጠቀም የልጅዎን ስም በቁራጭ ወረቀት ላይ 3 ጊዜ ይጻፉ።
- ልጅዎን ስሙን ጣቶቹን በመጠቀም ለጥቂት ደቂቃዎች ስሙን **እንዲፈልግ** ያድርጉ።
- ከዚያም ልጅዎ **እራሱን ችሎ ስሙን ለመፈለግ** የከለር መቀቢያ ሊጠቀም ይችላል።
- ልጅዎ ቢሞነጫጭር ወይም መስመር ቢስት ምንም ማለት አይደለም! አነስተኛ እንቅስቃሴዎችን በእጆቹ፣ በጣቶቹና በአውራ ጣቱ መቆጣጠር ይለማመዳል። በተጨማሪም ልጅዎ ስሙን ለይቶ እንዲያውቅ ድጋፍ ለመስጠት የልጅዎን ስም በቤትዎ ዙሪያ ይለጥፉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ማክሰኞ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 7

ማንበብና መጻፍ: የመጽሀፍ የጀርባ ሽፋን

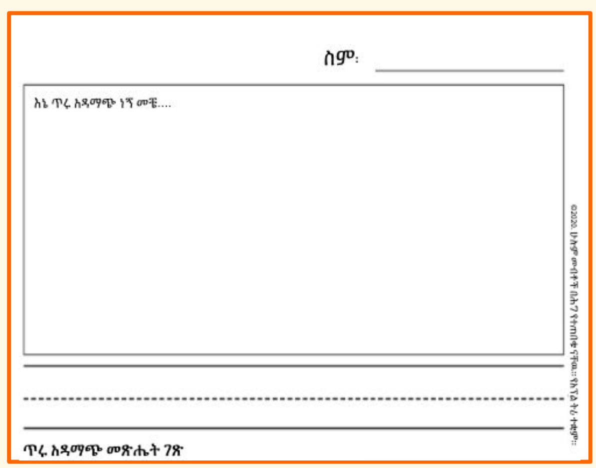
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ለልጅዎ መጽሀፍ ይስጡትና የመጽፉን የጀርባ ሽፋን **እንዲያሳይዎ** ያድርጉ።
- ከዚያም **ይህ የጀርባ ገጽ ሽፋን እንደሆነ በምን አወቅክ?** ብለው ይጠይቁት።

የጆርናል ሙከራ: ጥሩ አድማጭ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ ጥሩ አድማጭ ጆርናል ገጽ

- ልጅዎን **እራሱን ችሎ** ጥሩ አድማጭ ስለመሆኑ **እንዲጽፍ** እና **እንዲስል** ያድርጉ።
- ቀጥለውም እስኪ **ጥሩ አድማጭ ሆነህ ስለምታውቅበት ጊዜ ንገረኝ** ብለው ይጠይቁት።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________________

እኔ ጥሩ አዳማጭ ነኝ መቼ….

ጥሩ አዳማጭ መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም። Reserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 8

STEM: እስከ **8** ድረስ መቁጠር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ማርከሮች

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ነው እስከ 8 ድረስ በቃል መቁጠር ይለማመዱ። አንድ መስመር ይበሉና ልጅዎም ደግሞ እንዲናገር ያድርጉ።
  - 1, 2 - እኔና አንተ ማለት ነው!!
  - 3, 4 - እስኪ ተጨማሪ እንቁጠር!
  - 5, 6 - ልክ ስንጥር እንደመቁጠር
  - 7, 8 - ግሩም ስራ ሰርተሀል!
- ቃል መነጋገሩን ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ብዙ ጊዜ ደጋግመው ይስሩ። ከዚያም ያለ ቃል ንግግር እስከ 8 ድረስ ለመቁጠር ሞክሩ።

በግል መማር**:** በሙዚቃ ኖታ መሳል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ ወረቀት፣ ሙዚቃ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስለሙዚቃና ስሜቶች ተነጋገሩ። **ደስተኛ ስሆን ከፍ ያለ ምት ያላው ሙዚቃ አዳምጣለሁ** ብለው ይንገሩት። ምሳሌ የሚሆን ሙዚቃ ይጫወቱለት። **በምበሳጭበት ጊዜ ረጋ ያለ ሙዚቃ ሰውነቴን እንዳፍታታ ይረዳኛል** ብለው ይንገሩት። ምሳሌ የሚሆን ሙዚቃ ይጫወቱለት።
- ከዚያም **ዛሬ ምን አይነት ስሜት ይሰማሀል? ምን አይነት ሙዚቃ ለማዳመጥ ትፈልጋለህ?** ብለው ይጠይቁት።
- ልጅዎን **እራሱን ችሎ** ስለ ሙዚቃው **እንዲስል** እና **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉት።
- ቀጥለውም **ሙዚቃው ምን አይነት ስሜት ይፈጥርብሀል? ስዕልህ እንዴት** ---------(ስሜትህን)---------**ያሳይልሀል?** ብለው ይጠይቁት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 8

ማንበብና መጻፍ፡ የፊት ገጽና የጀርባ ሽፋን

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ከልጅ ጋር ሲሞን እንዲህ ይላል ጌምን ተጫወቱ። ልጅዎ ሲሞን ያለውን ብቻ ማድረግ አለበት። **ሲሞን የፊት ሽፋን አሳየኝ ይልሀል** ብለው ይንገሩት። ልጅዎ የፊት ሽፋኑን ለእርስዎ ማሳየት አለበት። **የጀርባ ሽፋኑን አሳየኝ** ብለው ይጠይቁት። ልጅዎ የጀርባ ሽፋኑን ካሳይዎ **ኦ ሲሞን እንዲህ ይላል አላልኩም** ይበሉት።
- ጌሙን ብዙ ጊዜ ደጋግማችሁ ተጫወቱ።

ያንብቡ፡ *Listening Lane (ሊስትኒንግ ሌን)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ *ሊስትኒንግ ሌን* መጽሃፍ

- አብራችሁ ሆናችሁን፣ *Listening Lane* ***(ሊስትኒንግ ሌን)*** **የሚለውን መጽሃፍ አንብቡ።**
- ካነበባችሁ በኋላ ስለ ውስጥና የውጭ ድምጽ **ተነጋገሩ።** ለልጅዎ በቤት ውስጥ ሆነው ምቾት ስለሚሰጥዎት የውስጥና የውጭ ድምጽ ከፍታ ደረጃ **ይግለጹለት።**
- የድምጽ ከፍታን ለይታችሁ ለማወቅ **ጌም ተጫወቱ።** ከፍ ያለ ድምጽ ይጠቀሙና **ይህ የውስጥ ነው ወይስ የውጭ ድምጽ ነው?** ብለው ይጠይቁት። የድምጹን ከፍታ በመቀያየር ሙዚቃውን ብዙ ጊዜ ደጋግመው ያጫውቱ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤብሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 8

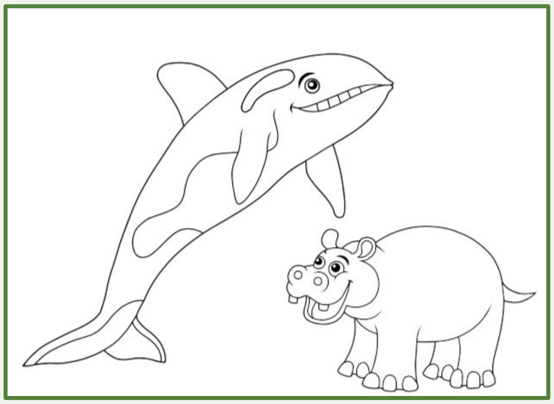
እስኪ እንቀሳቀስ፡ መሪውን ይከተሉ

- ከልጅዎ ጋር መሪውን ይከተሉ ጨዋታ ይጫወቱ። **እኔ መሪ እሆናለሁ አንተ ደግሞ የእኔን እንቅስቃሴ ትቀዳለህ።** በእግርዎ ራመድ ራመድ በማለት እንቅስቃሴ ያድርጉ። ልጅዎን እንቅስቃሴውን እንዲቀዳ ያድርጉ።
- ሚና ይቀያየሩ። ልጅዎ መሪ ይሆን እና እርስዎ የሱን እንቅስቃሴ ይከተላሉ።

በጋራ ይማሩ፡ የቤት እንስሳት ትዕይንት

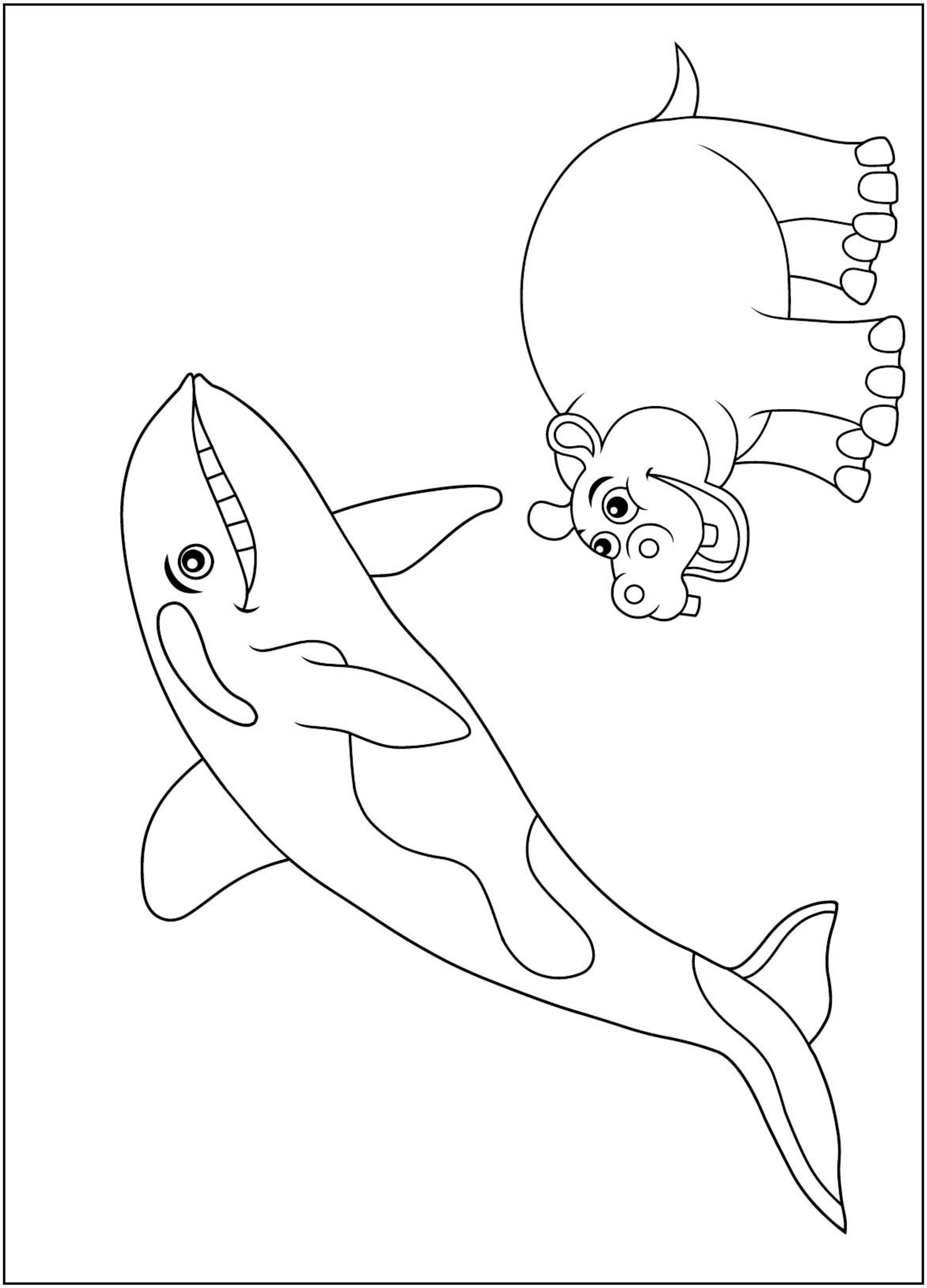
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ ቴፕ፣ እርሳሶች፣ መቀስ፣ አኒማል ፔፐር ፑፔትስ

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው የቤት እንስሳትን **ቀለም ይቀቡና ቆርጠው ያውጧቸው።** በማጣበቂያ በመጠቀም የቤት እንስሳቱን እርሳስ ወይም ዱላ ላይ ያጣብቋቸው።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ለቤት እንስሳትዎ ኩነት እና ታሪክ **ያስቡ።** ከልጅዎ ጋር ሆነው የቤት እንስሳዎን ሚና ይውሰዱና ትእይንት ያሳዩ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2019. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።:s Reserved.

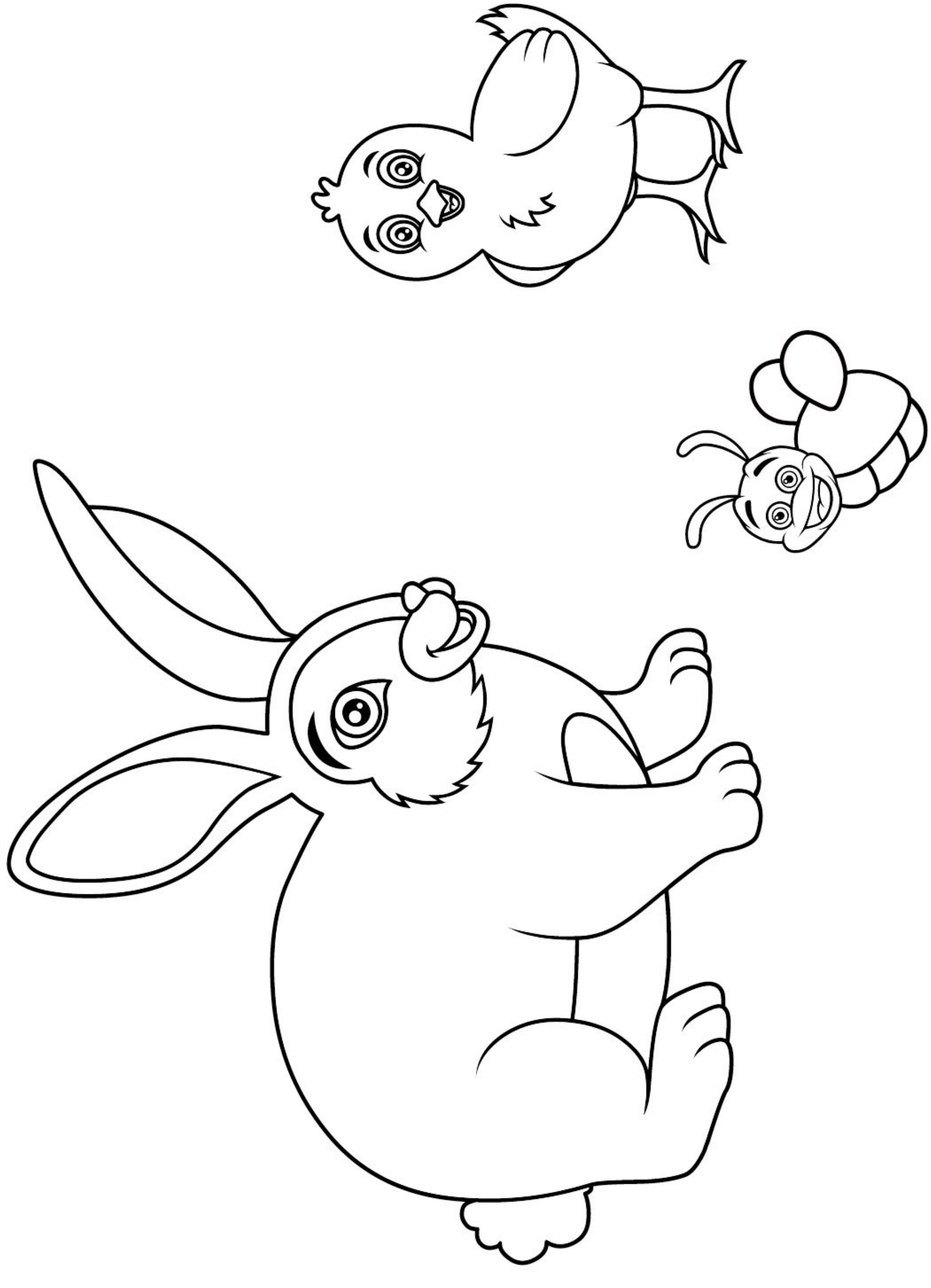


የእንስሳት አሻንጉሊት(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2019. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም። Reserved.



የእንስሳት አሻንጉሊት(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 9

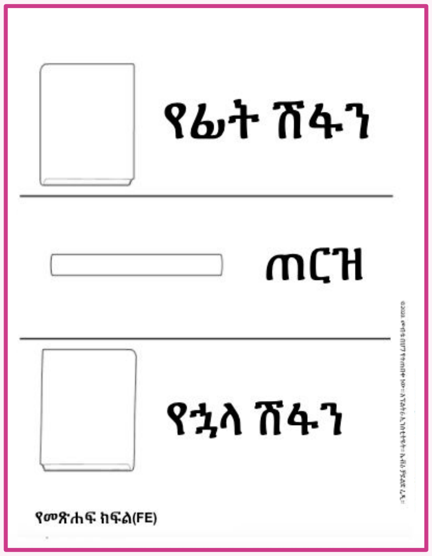
STEM: የጨው ህትመቶች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: የተጠናቀቀ የጨው አርት፣ ውሀማ ቀለሞች

- ልጅዎን የጨው ቀለም ለመቀባት ውሀማ ቀለሞችን እንዲጠቀም ያድርጉ። ልጅዎን ቡርሹን በፍጥነት ውሀ ውስጥ በጥልቀት እንዲጨምር ያሳዩት እና ከዚያም የጨው ቀለም ለመስራት ውሀማ ቀለሞቹ በዝግታ ጨዉ ላይ ያርፋሉ ወይም ቡርሹ ላይ ይጣበቃሉ።
- **ከልጅዎ ጋር ምን እንዳየ ተነጋገሩበት!**

በግል መማር: የመጽሀፍ ክፍሎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ የመጽሀፍ ክፍሎች ማቅለሚያ ገጾች፣ ማንኛውም መጽሃፍ



- ልጅዎን **እራሱን ችሎ** የመጽሀፍ ክፍሎችን **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉ።
- ቀጥለውም **የፊት ሽፋን ምንድን ነው? የጀርባ ሽፋን ምንድን ነው?** ብለው ይጠይቁት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

ማንበብና መጻፍ: ደራሲ

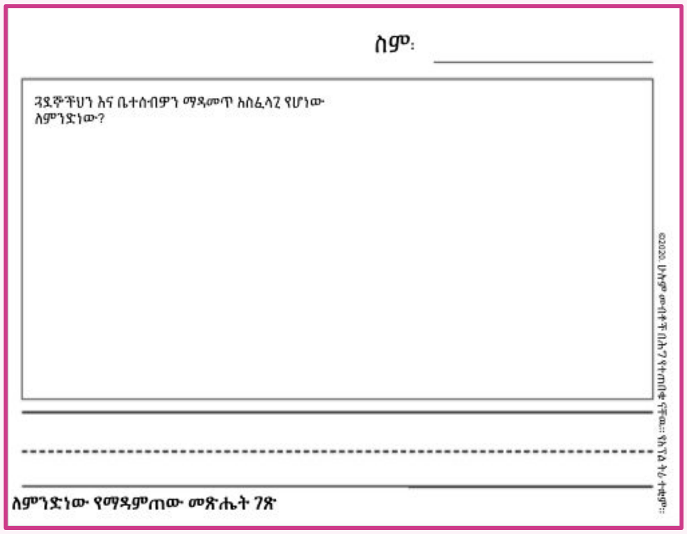
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሃፍ

- የመጽሃፉን ሽፋን ያሳይት። ከዛም ይህንን ይበሉ፣ **ደራሲ ማለት በመጽሃፉ ውስጥ ያሉትን ቃላቶች የሚጽፈው ሰው ነው። በመጽሃፉ ውስጥ ያሉትን ታሪኮች ይፈጥራሉ።** ወደ ደራሲው ስም እያሳዩ ስሙን ያንብቡት። ልጅደራሲደራሲን ስም እንዲደግም ያድርጉት።
- አንድ ላይ በመሆን፣ **መጽሃፉን አንብቡ።** ከዛም እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **አሁን ያነበብነው መጽሃፍ ደራሲ ማን ነው?**

የጆርናል ሙከራ: **Why I Listen**

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ [ዋይ አይ ሊስን ጆርናል ፔጅ]

- ሌሎችን ማዳመጥ ለምን አስፈላጊ እንደሆነ ልጅዎ እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ፣ **ማዳመት አስፈላጊ የሆነው ለምድን ነው? እያዳመጥክ መሆንክን በምን ማሳየት ትችላለህ? ብለው ይጠይቁት።**

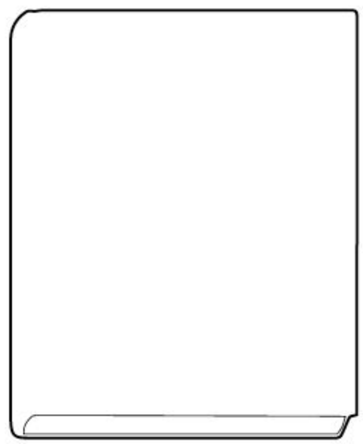

ስም:

ጓደኞችህን እና ቤተሰብዎን ማዳመጥ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

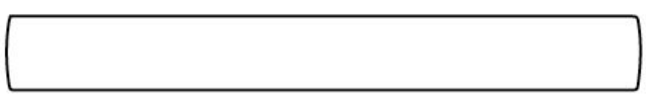
ለምንድነው የማዳምጠው መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የሽፕል ቅሪ ተቋም።

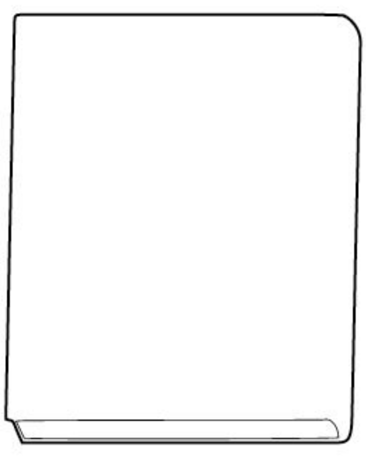
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



የፊት ሽፋን



ጠርዝ



የኋላ ሽፋን

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።

የመጽሐፍ ክፍል(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ______________

ጓደኞችህን እና ቤተሰብዎን ማዳመጥ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

ለምንድነው የማዳምጠው መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።eserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

STEM: እየዘፈኑ እስከ 10 መቁጠር

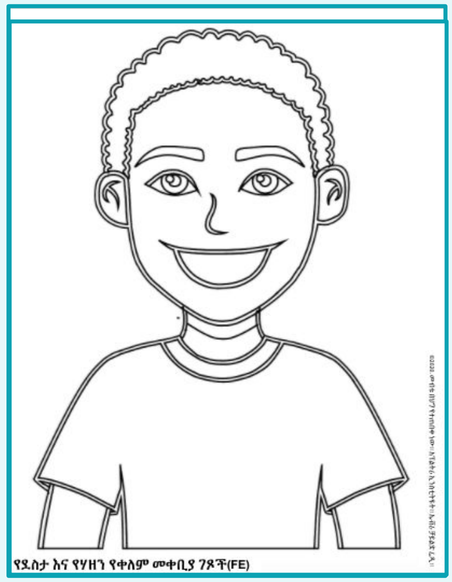
- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ እስከ 10 መቁጠርን ለመለማመድ ዘፈን ዝፈኑ። ልጅዎ እያንዳንዱን መስመር እርሶ ካሉት በኋላ እንዲደግም ያድርጉት።

እስከ አስር መቁጠር
(ዝፈኑ: ሮው፣ ሮው፣ ሮው ዩር ቦት)
ቁጠር፣ ቁጠር፣ ቁጠር እስከ አስር።
1, 2, 3, 4, 5
6, 7, 8, 9, 10
ደግመን እየዘፈንን እንቁጠር።

- ልጅዎ ቃላቶቹን በደንብ እንዲማራቸው ለማገዝ፣ ዘፈኑን ደጋግሙት። ቀኑን ሙሉ በተለያየ ጊዜ፣ ለምሳሌ ምሳ እያዘጋጃችሁ እያለ ወይም ወደመኝታ ልትሄዱ ስትዘጋጁ ዘፈኑን አብራችሁ ዝፈኑ።

በግል መማር: ደስተኛ እና ያዘነ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ ደስተኛ እና ያዘነ ቀለም መቀቢያ ገጾች



- አንድ ላይ በመሆን፣ ደስተኛ ስለመሆን ተነጋገሩ። እንዲህ ይበሉ፣ **ደስተኛ ነኝ። ፈገግ እያልኩ እና ዘና እያልኩ ነው።** ልጅዎ የእርስዎን አገላለጽ ደግሞ እንዲናገር ያድርጉት።
- ለሃዘን ስሜትም ይድገሙት። ያዘነ ፊት ያሳዩ። እንዲህ ይበሉ፣ **አዝኛለሁ። እየተንሰቀሰኩ እና እያለቀስኩ ነው።** ልጅዎ የእርስዎን አገላለጽ ደግሞ እንዲናገር ያድርጉት።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ደስተኛ እና ያዘነ ቀለም መቀቢያ ገጾችን **ቀለም እንዲቀባ** ያድርጉት።
- መጨረሻ ላይ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **ደስተኛ የሆነ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ? ያዘነ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 10

ማንበብና መጻፍ: ሰዓሊ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ማርከሮሰዓሊየመጸ

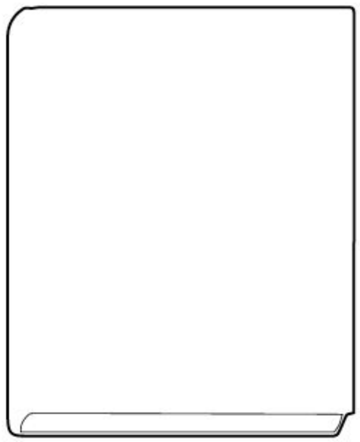
- የመጽሃፉን ሽፋን ያሳይት። ከዛም ይህንን ይበሉ፣ **ሰዓሊ ማለት በመጽሃፉ ውስጥ ያሉትን ስዕሎች የሚሰራው ሰው ነው።** ወደ ሰዓሊው ስም እያሳዩ ስሙን ያንብቡት። ልጅዎ የሰዓሊውን ስም እንዲደግም ያድርጉት።
- አንድ ላይ በመሆን፣ **መጽሃፉን አንብቡ።** ከዛ በኋላ፣ ስለ ስዕሎቹ ከልጅዎት ጋር ተነጋገሩ። እርስዎ የወደዱዷቸውን ማንኛውንም ስዕሎች **ያሳዩት**። ከዛም እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **አንተ የወደድከው ስዕል የትኛውም ነው? ለምን?**

ያንብቡ: *Listening Lane (ሊስትኒንግ ሌን)*

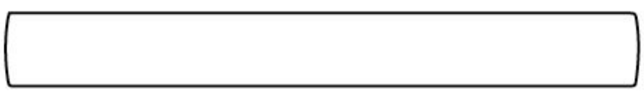
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ሊስትኒንግ ሌን መጽሃፍ

- አብራችሁ ሆናችሁን፣ *Listening Lane* **(ሊስትኒንግ ሌን) የሚለውን መጽሃፍ አንብቡ።**
- ካነበባችሁ በኋላ፣ ቀይ መብራት፣ አረንጓዴ መብራት የሚለውን ጨዋታ ተጫወቱ። ልጅዎን በክፍሉ ውስጥ በአንድ በኩል እንዲቆም ያድርጉት። እንዲህ ይበሉት፣ **"አረንጓዴ መብራት" ስል፣ በክፍሉ ውስጥ ወደዛ ወደዚህ ዱብ ዱብ ትላለህ። "ቀይ መብራት" ስል ደግሞ፣ ትቆማለህ።**
- እርስዎ "አረንጓዴ መብራት" እና "ቀይ መብራት" እያሉ በማፈራረቅ ልጅዎ በክፍሉ ዙሪያ እንዲዘዋወር ያድርጉት።

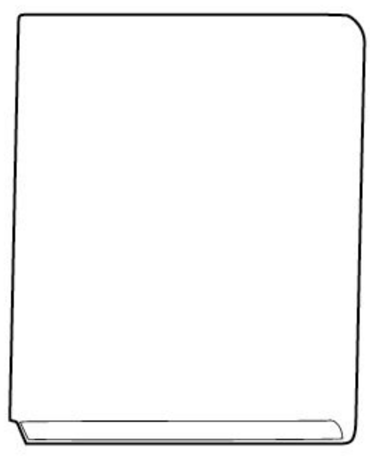
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።



የፊት ሽፋን



ጠርዝ



የኋላ ሽፋን

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የመጽሐፍ ክፍል(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

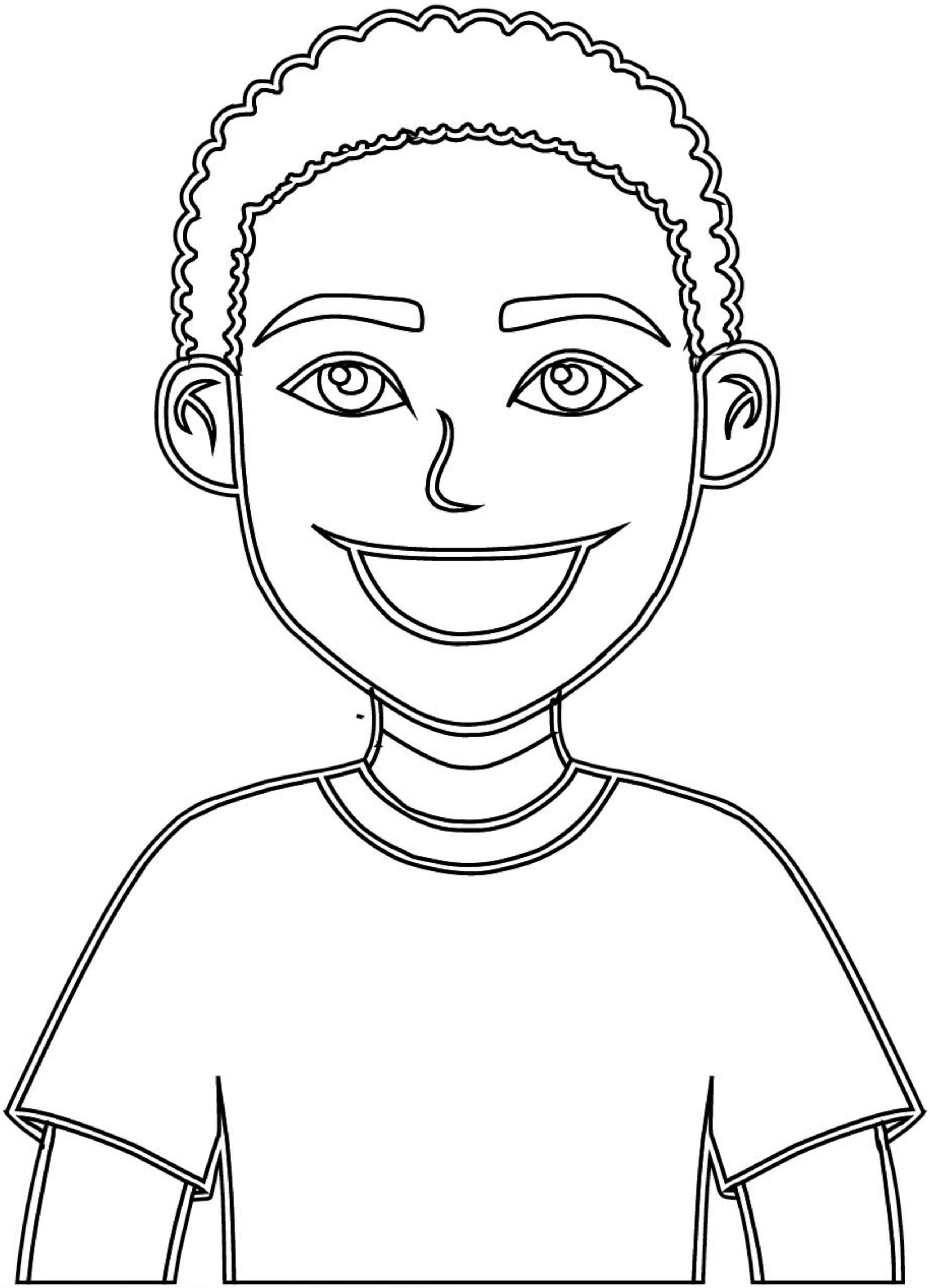
ስም፡ ______________________

ጓደኞችህን እና ቤተሰብዎን ማዳመጥ አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

ለምንድነው የማዳምጠው መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።Reserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የደስታ እና የሃዘን የቀለም መቀቢያ ገጾች(FE)

PK4 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የደስታ እና የሃዘን የቀለም መቀቢያ ገጾች(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሳምንት 3

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

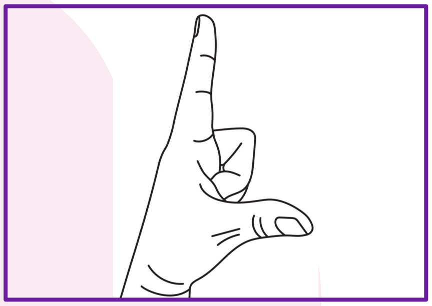
PK4 ክፍል 1 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

ትልቅ ጉዳይ፣ ትንሽ ጉዳይ እና ሰውነቴን ማረጋጋት

በዚህ ሳምንት ውስጥ ልጅዎ የሚከተሉትን ያደርጋል:

ትልቅ ጉዳይ፣ ትንሽ ጉዳይ መለየት እና በሁለቱ መካከል ያለውን ልዩነት መለየት ይማራል። ከዚህም ሌላ ልጅዎ እራስን መቆጣጠርን መቻልን ለማሳየት፣ የተለያዩ እራስን የማረጋጊያ መንገዶችን ይጠቀማል።

ቁልፍ ቃላት

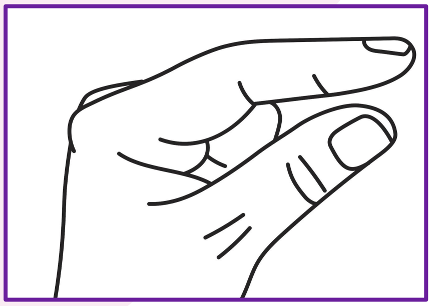


ትልቅ ጉዳይ

ከባድ ጉዳይ ማለት ለምሳሌ የሆነ ሰው ጉዳት ሲደርስበት ወይም አደጋ ውስጥ ሲሆን ማለት ነው።

መረጋጋት

ዘና ማለት፣ አለመበሳጨት።



ትንሽ ጉዳይ

ቀላል ጉዳይ ማለት ቀላል የሆነ ችግር ነው፣ ለምሳሌ መጠቀም የምትፈልጉትን ከለር መጠቀም አለመቻል።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ያስቡበት!

ሁላችንም አንዳንድ ጊዜ እንበሳጫለን። ሰውነታችንን ለማዝናናት የማረጋጋት ዘዴዎችን መጠቀም እንችላለን ። ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ሰውነትዎን ለማረጋጋት ከዚህ በፊት ስላደረጉኣችው ነገሮች ይጻፉ እና ይሳሉ ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

STEM: በዜማ እስከ **10** መቁጠር

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው እስከ 10 ድረስ በዜማ ቁጠሩ። አንድ መስመር ይበሉና ከዛ ልጅዎ እርሶን ተከትሎ እንዲአንገር አይድርጉት።
    - 1, 2 - እኔና አንተ ማለት ነው!
    - 3, 4 - እስኪ ተጨማሪ እንቁጠር!
    - 5, 6 - ልክ ስንጥር እንደመቁጠር
    - 7, 8 - ግሩም ስራ ሰርተሀል!
    - 9, 10 - እስኪ ደግመን እቁጠር!
- ከልጅዎ ጋር በዜማው መቁጠሩን ደጋግማችሁ ሞክሩ። ከዛም፣ ካለዜማው እስከ 10 ድረስ ለመቁጠር ሞክሩ።

በግል መማር**:** እራስን ማረጋጊያ ቀለም መቀባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ [እራስን ማረጋጊያ ቀለም መቀቢያ ገጽ]፣ *በአማራጭነት* - ቀለም መቀቢያ መጻህፍት

- እንዲህ ይበሉት፣ **የሃዘን፣ የመናደድ፣ ወይም የመረበሽ ስሜት ሲሰማህ፣ ስዕል በመቀባት ሰውነትህን ማረጋጋት ትችላለህ።**
- አብራችሁ በመሆን፣ ቀለም መቀባት ጀምሩ። እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **ሰውነትህ ሲረጋጋ ምን ይሰማሃል?**
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ገጹን ቀለም መቀባቱን እንዲጨርስ ያድርጉት።
- ቀኑን በሙሉ ልጅዎ (ወይም እርስዎ!) የመረበሽ ስሜት ሲሰማችሁ ወይም ስትበሳጩ ቀለም መቀባትን ሞክሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያዎች

- የሚከተሉትን ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያዎች ለመለማመድ የእንቅስቃሴ ጌም ይጫወቱ። እንዲህ ይበሉት፣ **በእጆችህ አጨብጭብ፣ በእግርህ መሬቱን ምታ**። ልጅዎን በእያንዳንዱ ባለሁለት ደረጃ መመሪያ መካከል ትንፋሽ እንዲወስድ ያሳርፉት። እንደ መዝለል፣ ከዛም በእግር መሬት መምታት ያሉ ሌሎች የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ሙከራውን ደግማችሁ ስሩ።
- *በመቀጠልም ሚናችሁን ተቀያየሩ።* ልጅዎ ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያ ይሰጥዎት እና እርስዎ እንቅስቃሴውን ያጠናቅቃሉ።

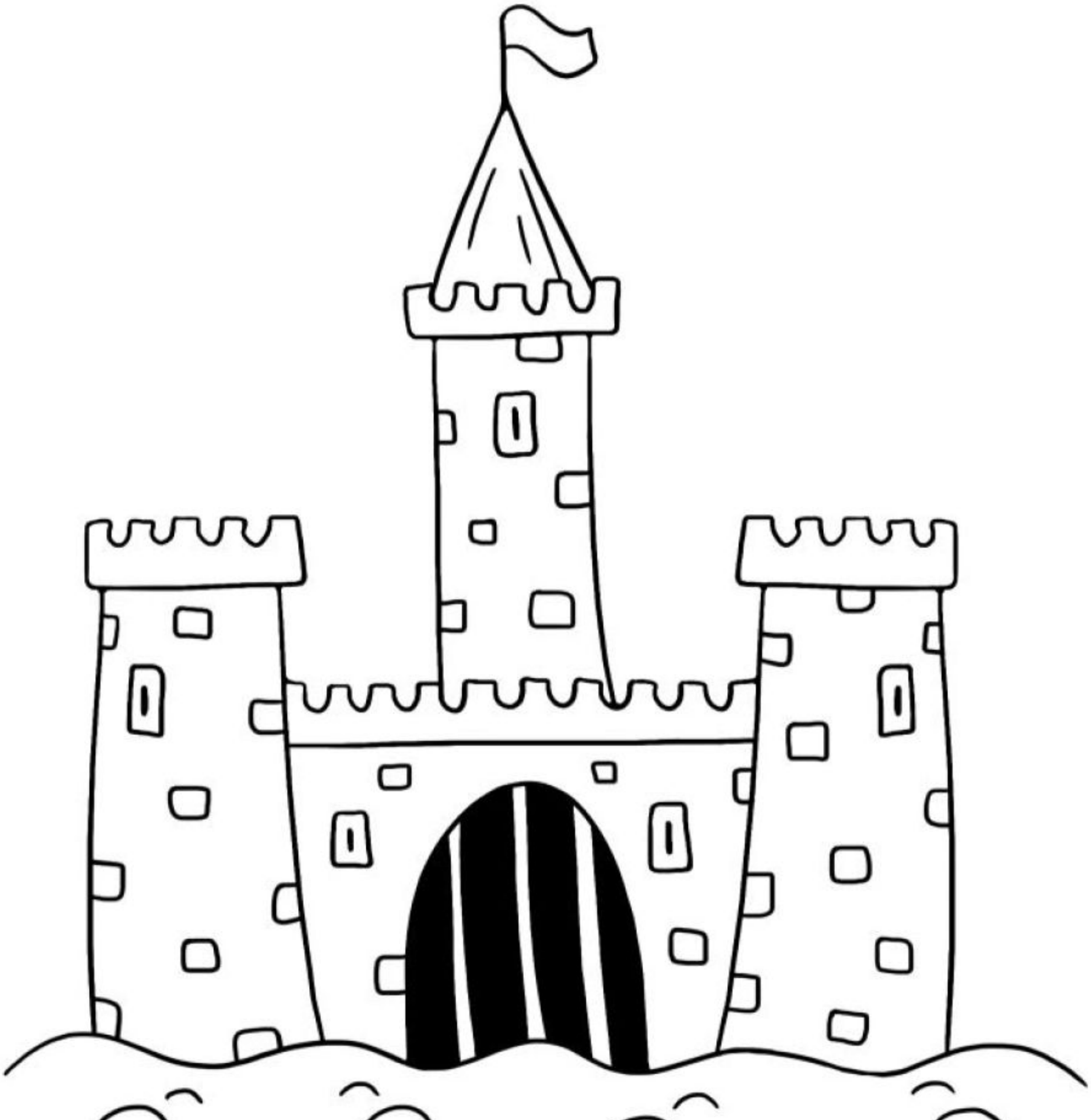
ያንብቡ፡ *Lucy Learns About Big Deals and Little Deals (ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ* መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ ***ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ*** የሚለውን መጽሃፍ ያንብቡ።
- ካነበባችሁ በኋላ፣ ስለ ትላልቅ ጉዳዮች ተነጋገሩ። ለልጅዎ **ከባድ ጉዳይ** ማለት (እጅዎን በሰፊው ይዘርጉ) **ከባድ ችግር ነው፣ ለምሳሌ አንድ ሰው ጉዳት ሲደርስበት ወይም እርዳታ ሲፈልግ ነው** ብለው ይንገሩት። ለልጅዎ ከባድ ጉዳይ ሲያጋጥመው ይህን ወዲያውኑ ለእርስዎ ማሳወቅ እንዳለበት እንዲያውቅ ያድርጉት።
- ስለ ከባድ ጉዳይ ምሳሌዎች ይንገሩት፣ ለምሳሌ፡ የሆነ ሰው ሲወድቅ ወይም አንድ ሰው በር ሲያንኳኳ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እኔ ደህና ነኝ

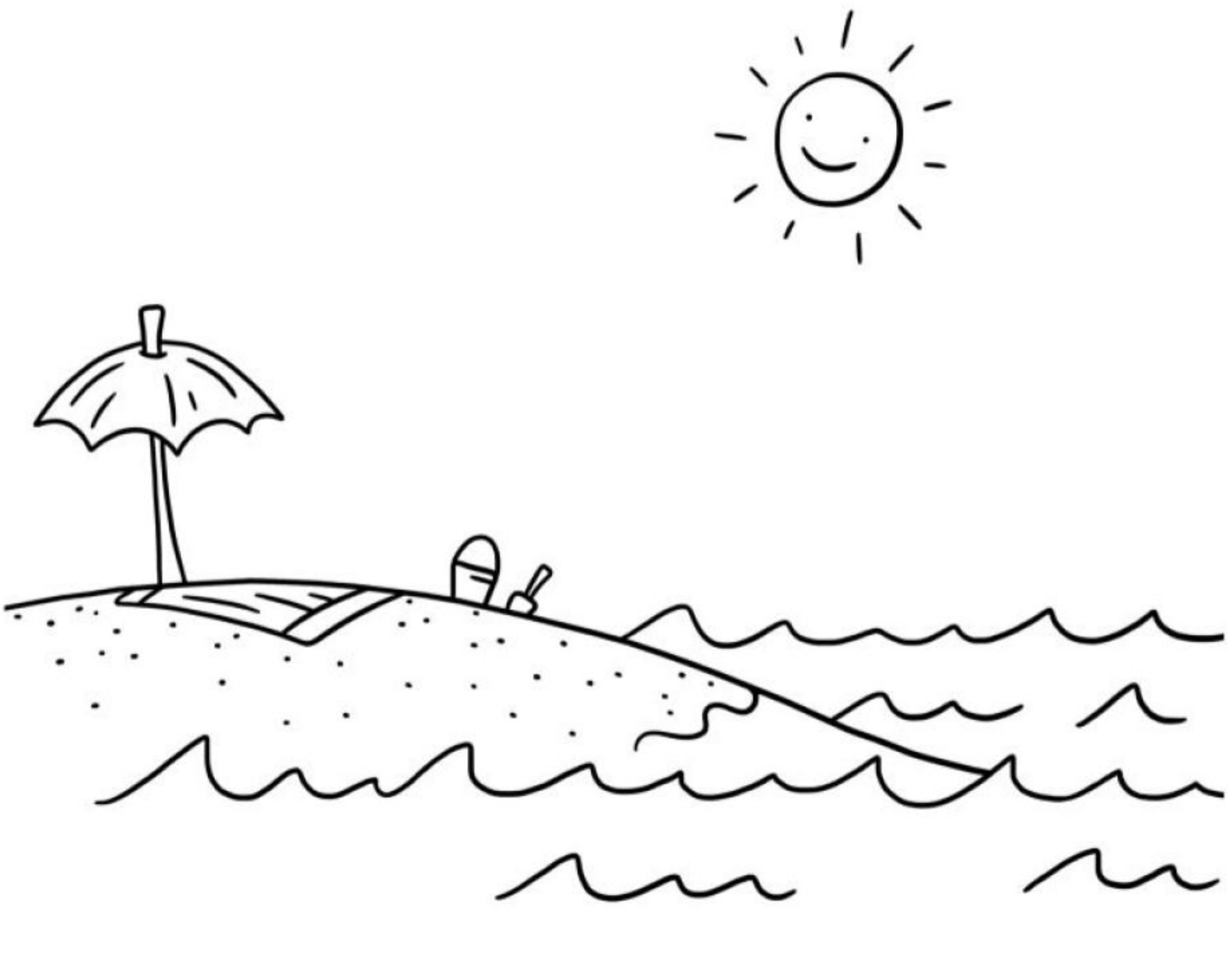


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም። served.

ለመረጋጋት ቀለም መቀባት ገጽ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እኔ የተረጋጋሁኝ ነኝ



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።erved.

ለመረጋጋት ቀለም መቀባት ገጽ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

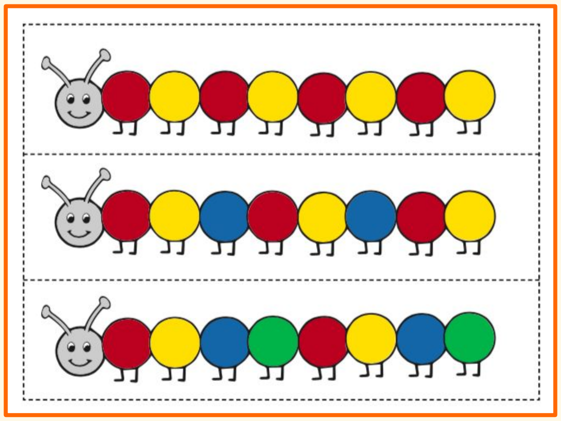
ማክሰኞ

PK4 **ክፍል** 1 **ሳምንት** 3 **ቀን** 12

STEM: ከዶቃ የተሰሩ አባ ጨጓሬዎች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ከለሮች፣ አባ ጨጓሬዎ

- አባ ጨጓሬዎቹን ቆራርጧቸው።
- አብራችሁ ሆናችሁ፣ **የቅድመ ቋንቋ/ኮዲንግ ክህሎቶችን የሚደግፉ ንድፎችን ተለማመዱ**። ቢጫ-ቀይ በሆኑት አባ ጨጓሬዎች ጀምሩ። ተመሳሳይ የሆነ አባ ጨጓሬ እንዴት መሳል እንደሚችል ለልጅዎ **ያሳዩት**። **ትኩረቱን** ወደቀለማቱ እና ቀጥሎ የሚሉትን በመሳሰሉት ቃላት ላይ እንዲሆን **ያድርጉት**።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** የተቀሩትን አባ ጨጓሬዎች ንድፎች አስመስሎ እንዲቀዳ ያድርጉት።



በግል መማር፡ የመረጋጊያ ትንፋሽ መሳብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ የመረጋጊያ ትንፋሽ መሳብ

- እንዲህ ይበሉ፣ ጥልቅ የሆነ ትንፋሽ መሳብ እንድረጋጋ እና ዘና እንድል ያደርገኛል። 1-2 ጥልቅ ትንፋሽ በመሳብ ያስረዱት። **ሰውነትህን ለማረጋጋት ከፈለግህ፣ ጥልቅ የሆነ ትንፋሽ ወደ ሆድህ ለመሳብ መሞከር ትችላለህ።** ልጅዎ 1-2 ጥልቅ ትንፋሽ እንዲስብ ያበረታቱት።
- ልጅዎ ጥልቅ የሆነ ትንፋሽ ወደ ውስጥ መሳብ የሚለውን ከለር መቀቢያ ገጽ **ከለር እንዲቀባ** ያድርጉት።
- ቀኑን በሙሉ ልጅዎ (ወይም እርስዎ!) የመረበሽ ስሜት ሲሰማችሁ ወይም ስትበሳጩ ጥልቅ የሆነ ትንፋሽ ወደ ውስጥ መሳብን ሞክሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

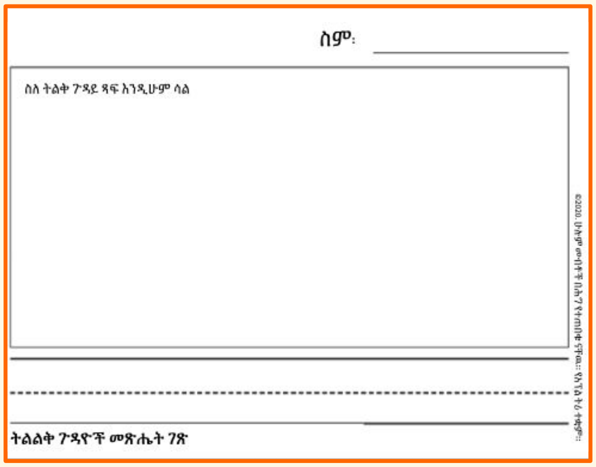
ማክሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያዎች

- የሚከተሉትን ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያዎች ለመለማመድ የእንቅስቃሴ ጌም ይጫወቱ። ለልጅዎ እንደ **እጆችህን እና እግሮችህን በመዘርጋት አንድ ጊዜ ዘለህ ከዛም ቁጭ በል የ**መሳሰሉ እንቅስቃሴዎችን አድርግ ይበሉት። ልጅዎን በእያንዳንዱ መመሪያ መካከል ትንፋሽ እንዲወስድ ያሳርፉት። ሌሎች የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ሙከራውን ደግማችሁ ስሩ።
- *በመቀጠልም ሚናችሁን ተቀያየሩ።* ልጅዎ ባለ ሁለት ደረጃ መመሪያ ይሰጥዎት እና እርስዎ እንቅስቃሴውን ያጠናቅቃሉ።

የጆርናል ሙከራ፡ ትልልቅ ጉዳዮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ [ትልልቅ ጉዳዮች ጆርናል ገጽ]


ስም፡

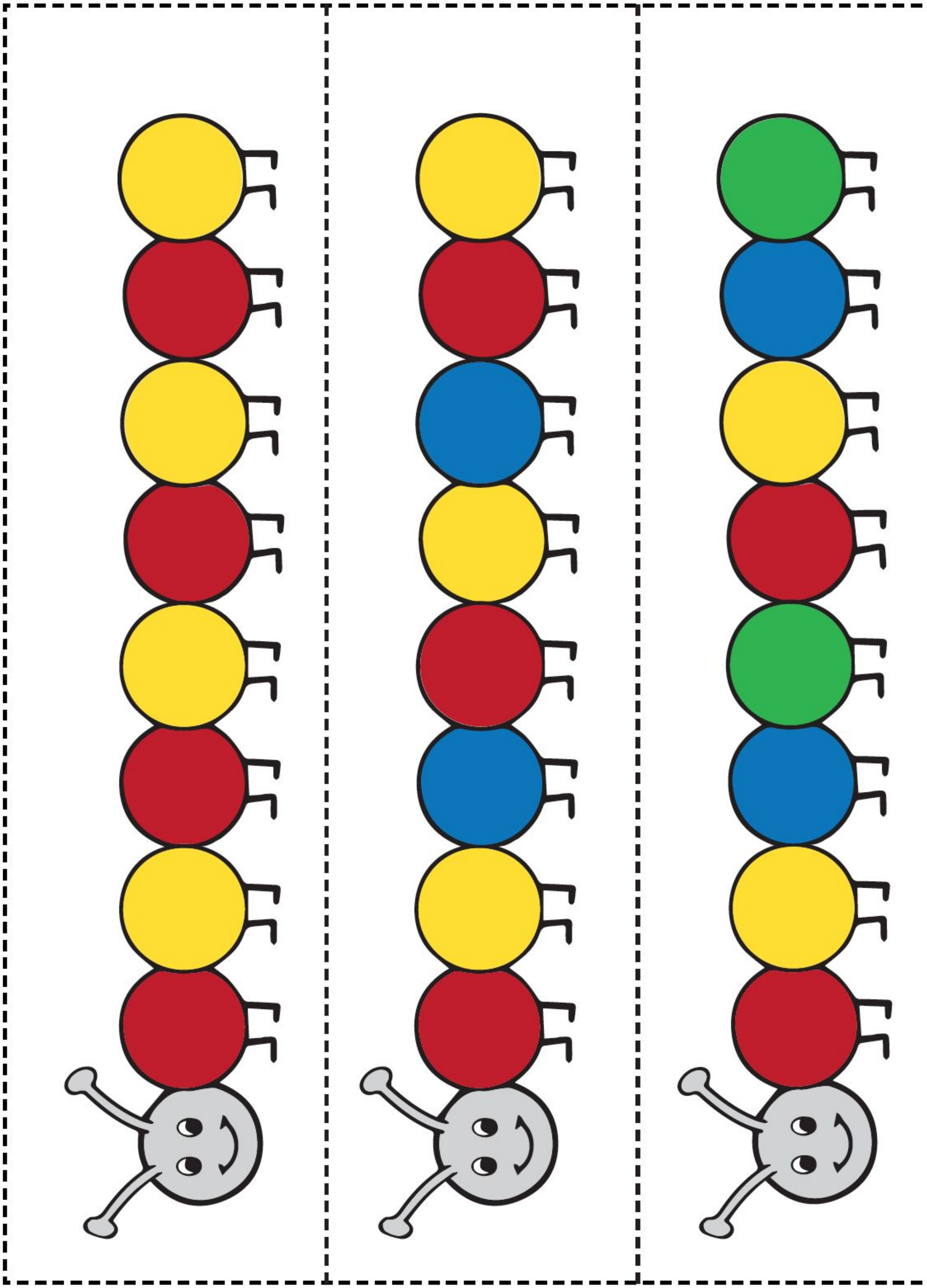
ስለ ትልቅ ጉዳይ ጻፍ እንዲሁም ሳል

ትልልቅ ጉዳዮች መጽሔት ገጽ

- ከልጅዎ ጋር፣ እንደ አንድ ሰው ቢጎዳ ወይም እርዳታ ቢፈልግ የመሳሰሉ የትላልቅ ጉዳዮች ምሳሌዎች ላይ ተነጋገሩ።
- ልጅዎ የትልቅ ጉዳይ ምሳሌ እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲስል ይጠይቁት።
- መጨረሻ ላይ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **ስለጻፍከው ነገር ልትነግረኝ ትችላለህ? ______ ትልቅ ጉዳይ የሆነው ለምንድን ነው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

2020. የአፕል ት©ሪ ተቋም። ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ።eserved.



አባጨጓሬ(FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የሆድ እስትንፋስ

©2020. የአፕል ትሪ ተቋም። ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው።served.

የሆድ እስትንፋስ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም። Reserved.

ትልልቅ ጉዳዮች መጽሔት ገጽ

ስለ ትልቅ ጉዳይ ጻፉ እንዲሁም ሳሉ

ስም:

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 3 ቀን 13

STEM: በመጠን መመደብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: እንደ አዝራር፣ የወረቀት መያዣ፣፣ ወዘተ ያሉ ትንንሽ ነገሮች፣ እንደ አሻንጉሊቶች፣ የታጨቁ እንስሳት፣ መጻህፍት፣ ወዘተ ትልልቅ ነገሮች

- ለልጅዎ እያንዳንዱ ነገር ያሳዩት። እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **እነዚህ ነገሮች በምን አይነት ሁኔታ መመደብ እንችላለን?**
- እንዲህ ይበሉት፣ **እስኪ ተመሳሳይ መጠን ያላቸውን ነገሮች አንድ ላይ እንመድባቸው ወይም አብረን እናስቀምጣቸው!** አብራችሁ በመሆን፣ ትንንች እና ትልልቅ የሆኑ ነገሮችን ስብስብ ፍጠሩ።

በግል መማር: ስዕል መሳል

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ [ስዕል መሳል]

- እንዲህ ይበሉ፣ **ስዕል መሳል እንድረጋጋ እና ዘና እንድል ያደርገኛል። ሰውነትህን ለማረጋጋት ከፈለግህ፣ ስዕል ለመሳል መሞከር ትችላለህ።**
- ልጅዎ ስዕል መሳል የሚለውን ከለር መቀቢያ ገጽ **ከለር እንዲቀባ** ያድርጉት።
- እራስን ማረጋጊያ ዘዴ ይሆነው ዘንድ፣ ለልጅዎ ቀኑን ሙሉ ከለሮች እና ወረቀት እንዲያገኝ ያድርጉት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 3 ቀን 13

ማንበብና መጻፍ: በቃላት ቀለም ማጨብጨብ

- በቃላት ቀለሞች ማጨብጨብን ተለማመዱ። እንዲህ ይበሉ፣ **የቃላት ቀለሞች የቃላት ምቶች ናቸው። እስኪ እናጨብጭብና ‹‹ school›› የሚለውን የቃላት ቀለሞች እንቁጠር** ብለው ይንገሩት። ቃሉን ይናገሩና አንዴ ያጨብጭቡ።
- ያጨብጭቡና እንደ calm, pa-per, pen-cil, e-mo-tion የመሳሰሉ የሌሎች ቃላት ቀለሞችን ቁጠሩ።

ያንብቡ: *Lucy Learns About Big Deals and Little Deals (ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ) መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ ***ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ*** የሚለውን መጽሃፍ ያንብቡ።
- ካነበባችሁ በኋላ፣ ስለ ትናንሽ ጉዳዮች ተነጋገሩ። ለልጅዎ **ትናንሽ ጉዳዮች** ማለት (አውራ ጣትዎን ከጠቋሚ ጣትዎ ጋር በማቆላለፍ) **እንደ በከለር መቀቢያህ ቀለም መቀባት አለመቻል የመሳሰለ ትንሽ ችግር ነው ብለው** ይንገሩት።
- ልጅዎ አነስተኛ ጉዳዮች ሲያጋጥሙት የሚሰሙት ስሜቶች አሉ። ሊረዱት የሚችሉ ሀሳቦችን ይጠቁሙት: ለምሳሌ: የመረጋጊያ ትንፋሽ መውሰድ፣ ወይም አዲስ ነገር መሞከር።
- አስፈላጊ ከሆነ ልጅዎን **ይህ ከባድ ጉዳይ ነው ወይስ ቀላል ጉዳይ?** ብለው ይጠይቁት። ልጅዎን የሁለቱን ልዩነት እንዲገነዘብ ይርዱት እንዲሁም ለእያንዳንዱ መሰጠት ስላለበት ተገቢ ምላሽ ያሳዩት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 3 ቀን 13

እንቅስቃሴ እናድርግ፡ በፍጥነት መንቀሳቀስ፣ በዝግታ መንቀሳቀስ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ፈጣን እና ዝግ ያለ ምት ያለው ሙዚቃ

- እንዲህ ይበሉ፣ **እስኪ እንደንስ እና ሰውነታችንን በሙዚቃ ቃና እናንቀሳቅሰው!** ፈጣን ምት ያለው ሙዚቃ እያጫወታችሁ ደንሱ። ከዛ ደግሞ፣ ሙዚቃውን ይቀይሩት። ዝግ ያለ ምት ምት ያለው ሙዚቃ እያጫወታችሁ ደንሱ።
- ፈጣን የሆን እና ዝግ ያለ ሙዚቃ የሚያስደንስ ፓርቲ ማድረጋችሁን ቀጥሉ!

አንድ ላይ መማር፡ አንድ መዋቅር መገንባት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ንጹህ የሆኑ እንደ ሳጥኖች፣ የፕላስቲክ ማስቀመጫዎች ወይም ጠርሙሶች ያሉ እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ እቃዎች

- እንደ ባለሁለት ተደራራቢ ሳጥኖች ያሉ እንደገና ጥቅም ላይ የሚውል እቃ በመጠቀም በመጠቀም **ቀላል የሆነ መዋቅር ይገንቡ**። የእራሱን እቃ በመጠቀም ልጅዎ እርሶ የሰሩት **አስመስሎ እንዲሰራ** ያድርጉት፣ የሁለታችሁ እቃ የግድ ተመሳሳይ መሆን የለባቸውም።
- ለመገንባት ተቸግሮ ከባድ የሆነ ጊዜ እያሳለፈ ከሆነ ወይም የገነባው ነገር ቢወድቅበት እና ልጅዎ ቢናደድ ወይም የመረበሽ ስሜት ቢሰማው፣ አዎንታዊ የሆነ የማረጋጊያ ንግግር ይናገሩ። እንዲህ ይበሉት፣ **ችግር የለውም፣ እየደጋገምህ መሞከር ትችላለህ!**
- *ሚናችሁን ተቀያየሩ።* ልጅዎ አንድ መዋቅር እንዲገነባ ያድርጉና እርስዎ በተራዎ የእሱን አስመስለው ለመገንባት ይሞክሩ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።served.

ስዕል ሳል(FE)

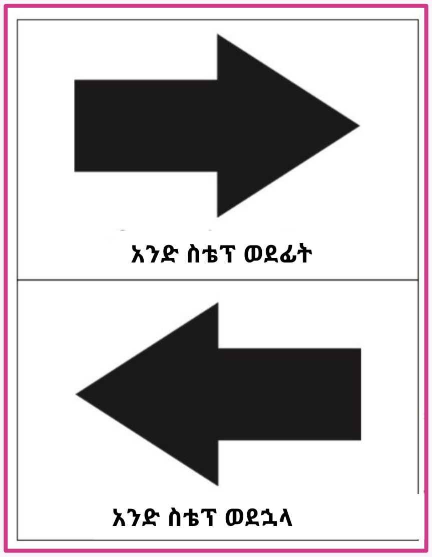
©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 3 ቀን 14

STEM: የሰውነት ቋንቋዎች/ኮዶች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: የሰውነት ቋንቋዎች



- ስዕሉን ቆርጠው ያውጡት።
- የሰውነት ቋንቋ/ኮድ ጨዋታ ተጫወቱ። እያንዳንዱን ኮድ/ቋንቋ ከልጅዎ ጋር ይገምግሙ። **ክንዴን እንደዚህ ሳደርግ፣ አስቂኝ የሆነ የአፍንጫ ቅርጽ ጸራለሁ። እስኪ እንሞክረው።** ልጅዎ 2-3 የሚሆኑ የእንቅስቃሴዎችን ኮዶች ማስታወስ የሚችል ከሆነ፣ በአንድ ጊዜ ሁለትን ማድረግን ይሞክሩ!
- ይህንን ይበሉ፣ **ብዙ ነገሮችን ለማብራራት ፊደላትን፣ ቁጥሮችን እና ስዕሎችን መጠቀም እንችላለን፣ ልክ የሰውነታችንን ክፍሎች እንደምንጠቀመው። እነዚህ ኮዶች ናቸው።**

በግል መማር: Stretches

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: መለጠጥ /መዘረጋጋት፣ ከለሮች

- **የማረጋጊያ የመለጠጥ/የመዘረጋጋት እንቅስቃሴዎችን ተለማመዱ።** ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ እንደ የእግር ጣትን መንካት፣ እጆችን ከጭንቅላት በላይ ከፍ አድርጎ መዘርጋት፣ እጆችን በአንገት ዙሪያ ማድረግ የመሳሰሉትን መሰረታዊ የመዘረጋጋት እንቅስቃሴዎች አድርጉ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** የመዘረጋጋት እንቅስቃሴዎች የሚለውን ከለር መቀቢያ ገጽ **ከለር እንዲቀባ** ያድርጉት። የተለያዩ የቀንዎን ክፍሎች ለመከፋፈል የመዘረጋጋት እንቅስቃሴዎች መጠቀምን ይሞክሩ። ለምሳሌ እንዲህ ይበሉ፣ **የምሳ ሰዓት እየደረሰ ነው። ለመመገብ ከመቀመጣችን በፊት ጥቂት የመዘረጋጋት እንቅስቃሴዎችን እናድርግ እስኪ።**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

ማንበብና መጻፍ፡ መጻህፍትን በጥንቃቄ መያዝ

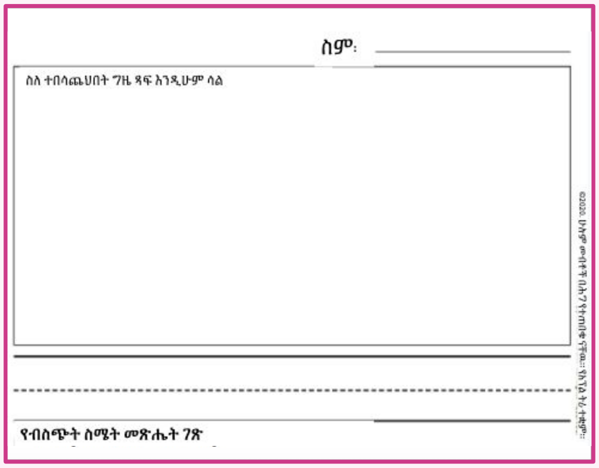
አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ መጻህፍትን እንዴት መያዝ እንደሚገባ ተነጋገሩ። ይህን ይበሉት፣ **መጻህፍትን የምንይዘው የላይኛው ጎናቸው ወደላይ አድርገን ሽፋኑን ፊት ለፊታችን አድርገን ነው።** አንድ መጽሃፍ የላይኛውን ጎን ወደላይ አድርገው በትክክለኛ አያያዝ አድርገው ያሳዩት። **ስዕሎቹ እና ቃላቱ የላይኛው ጎናቸው ወደላይ ሆኖ መያዝ አለበት፣ ተዘቅዝቆ መሆን የለበትም!** አንድን መጽሃፍ ዘቅዝቀው ያሳዩት።
- ልጅዎ መጽሃፍን ሳይዘቀዝቅ በትክክለኛው አያያዝ የላይኛው ጎን ወደላይ አድርጎ መያዝ እንዲችል እንዲለማመድ ያድርጉት።

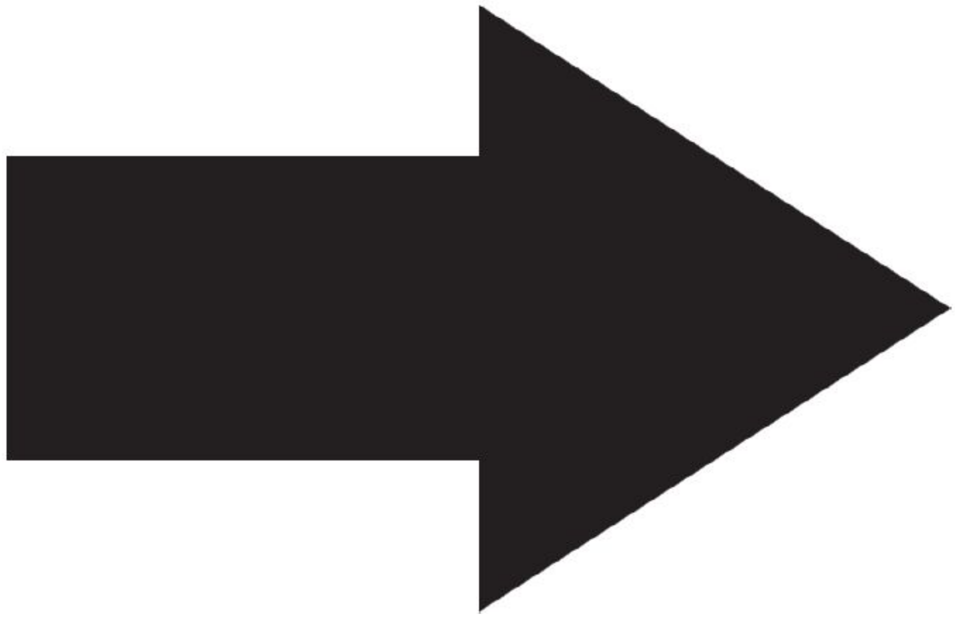
የጆርናል ሙከራ፡ የመረበሽ ስሜት መሰማት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች ወይም ማርከሮች፣ የመረበሽ ስሜት መሰማት ጆርናል ገጽ

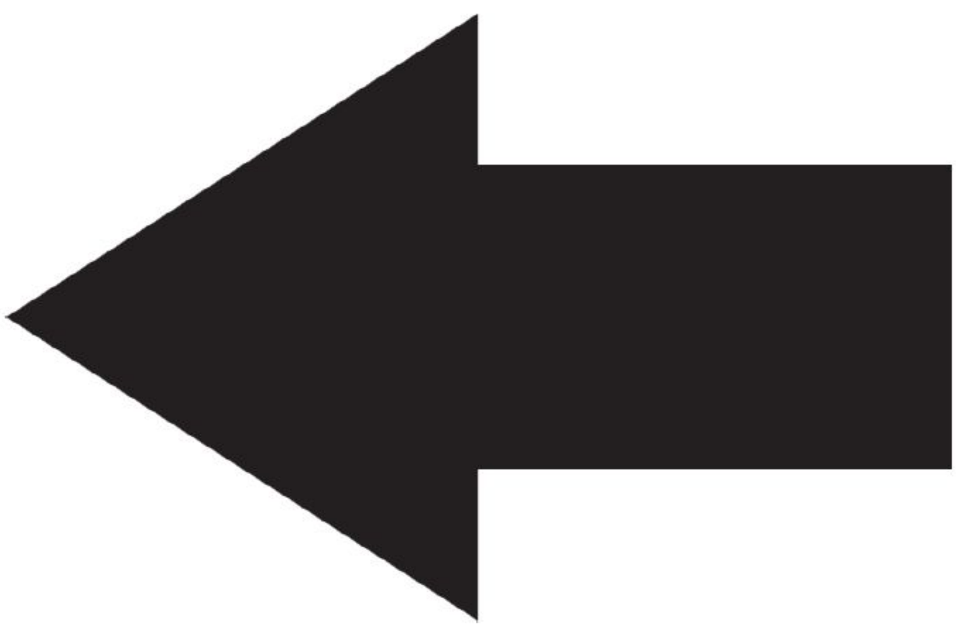
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ የመረበሽ ስሜት ምን አይነት ስሜት እንደሆነ ገምግሙ። ይህንን ይበሉት፣ **እኔ የመረበሽ ስሜት ሲሰማኝ፣ ሰውነቴ የመተሳሰር ስሜት ይሰማኛል። አንዳንድ ጊዜ ጣቶቼን እነካካለሁ ወይም አንገቴን በእጆቼ አሻሻለሁ። የመረበሽ ስሜት ሲሰማኝ፣ የመረጋጊያ ትንፋሽ መውሰድን እሞክራለሁ!**
- ልጅዎ የመረበሽ ስሜት የሚፈጥርበት ምን እንደሆነ እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ ያድርጉት።
- ከዛም መጨረሻ ላይ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **የመረበሽ ስሜት እንዲሰማህ የሚያደርግህ ምንድን ነው? እራስህን ለማረጋጋት ሊረዱህ የሚችሉ ነገሮችን ምንድን ናቸው?**


ስም፡
ስለ ተበሳጨህበት ግዜ ጻፍ እንጺሁም ሳል
የብስጭት ስሜት መጽሔት ገጽ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



አንድ ስቴፕ ወደፊት



አንድ ስቴፕ ወደኋላ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው:: የአፕል ትሪ ተቋም::eserved.

የሰውነት ምልክቶች

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

የሚያስቅ ድምፅ አሰማ

አንድ እጅ ወደላይ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።ved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

አንድ ግዜ ዝለል

ደንስና ከዛ አቁመህ በደንብ ቀጥ በል

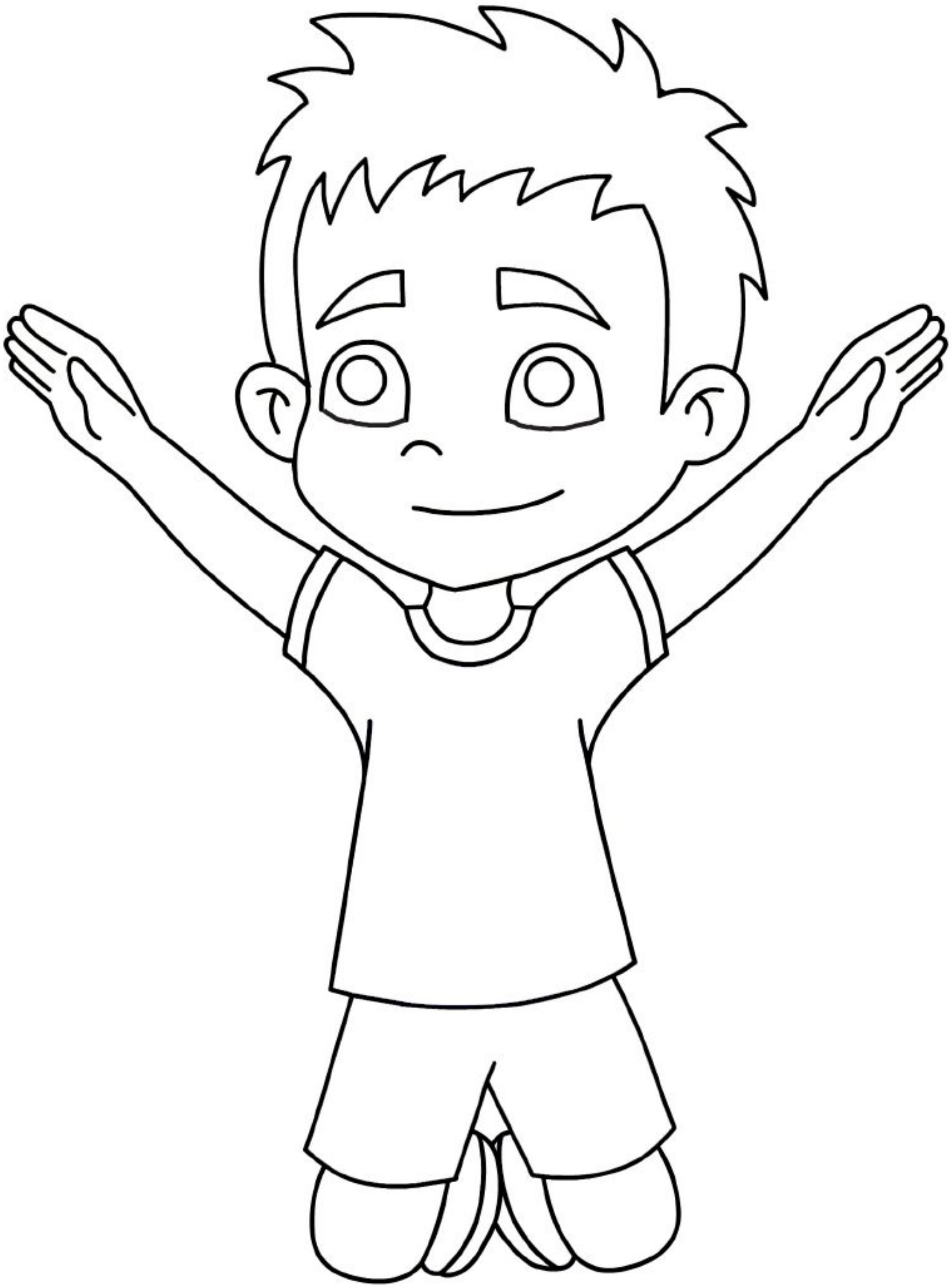
©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።rved.

የሰውነት ምልክቶች

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

መዘረጋጋት



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።served.

መዘረጋጋት (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________________

ስለ ተበሳጨህበት ግዜ ጻፍ እንዲሁም ሳል

የብስጭት ስሜት መጽሔት ገጽ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።s Reserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

STEM: በቀለም መመደብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ በቤት ውስጥ ያሉ ቀይ፣ ቢጫ፣ እና ሰማያዊ ነገሮች

- በድጋሚ ነገሮችን በቀለማቸው ማዛመድን ተለማመዱ። እያንዳንዱን ነገር ለልጅዎ ያሳይት። እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **እነዚህ ነገሮች በምን አይነት ሁኔታ መመደብ እንችላለን?**
- ይህንን ይበሉት፣ **እስኪ ተመሳሳይ ቀለም ያላቸውን ነገሮች አንድ ላይ እንመድባቸው ወይም አብረን እናስቀምጣቸው!**

በግል መማር: የታጨቁ አሻንጉሊቶችን ማቀፍ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ የታጨቁ አሻንጉሊቶች ወይም ልዩ ነገር፣ [የታጨቁ አሻንጉሊቶችን ማቀፍ]

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ እንደማረጋጊያ መንገድ ለመጠቀም የታጨቁ አሻንጉሊቶችን ወይም ልዩ የብርድ ልብስ ምረጡ። **የሃዘን ስሜት ሲሰማህ ወይም ስትናደድ፣ የታጨቁ አሻንጉሊቶችህን ማቀፍ ትችላለህ** ብለው ይንገሩት። አንድ ላይ በመሆን፣ ልዩ የሆነውን ነገር ማቀፍን ተለማመዱ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** የታጨቀ አሻንጉሊትን እቀፍ የሚለውን ከለር መቀቢያ ገጽ **ከለር እንዲቀባ** ያድርጉት።
- ቀኑን ሙሉ መረጋገትን ለመደገፍ፣ የታጨቀውን አሻንጉሊት በእጁ እንዲይዝ ያድርጉት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

ማንበብና መጻፍ: በቃላት ቀለሞች ማጨብጨብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ማርከሮች

- እንዲህ ይበሉ፣ **የቃላት ቀለሞች የቃላት ምቶች ናቸው። እስኪ እናጨብጭብና ‹‹ school›› የሚለውን የቃላት ቀለሞች እንቁጠር** ብለው ይንገሩት። ቃሉን ይናገሩና እንዴ ያጨብጭቡ።
- እንደ cray-on, mar-ker, com-pu-ter የመሳሰሉ የሌሎች ቃላት ቀለሞችን ቁጠሩ።

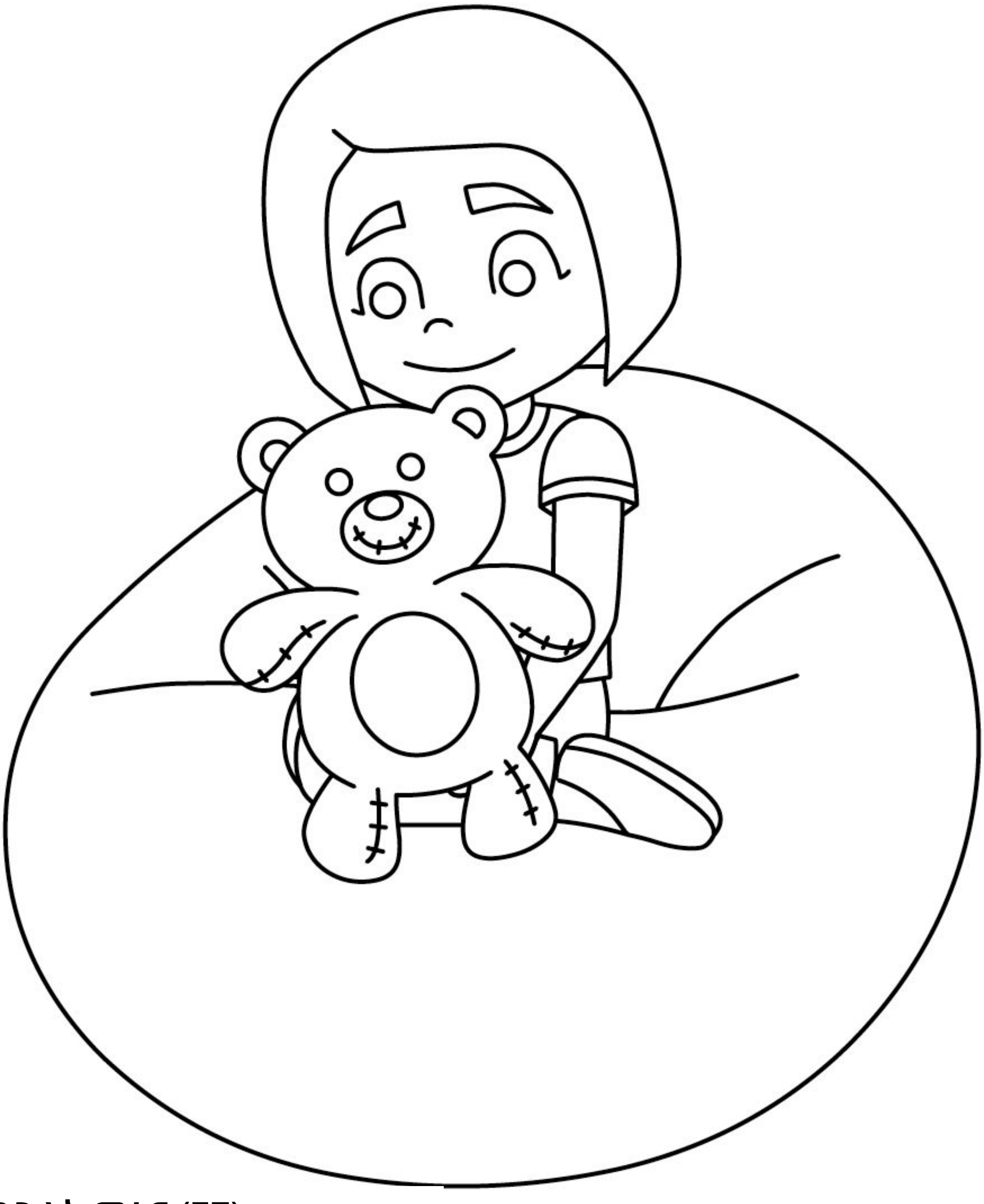
ያንብቡ: ***Lucy Learns About Big Deals and Little Deals*** *(ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ መጽሃፍ

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ ***ሉሲ ለርንስ አባወት ቢግ ዲልስ አንድ ሊትል ዲልስ*** የሚለውን መጽሃፍ ያንብቡ።
- ካነበባችሁ በኋላ፣ ትልቅ ጉዳይ እና ትንሽ ጉዳይ የሚሉትን ገምግሙ። ልጅዎን ከባድ ጉዳይ ማለት ከባድ ችግር ለምሳሌ የሆነ ሰው ጉዳት ሲደርስበት ወይም እርዳታ ሲያስፈልገው መሆኑን እና ቀላል ጉዳይ ማለት ደግሞ ቀላል የሆነ ችግር ለምሳሌ መጠቀም ያማትፈልጉትን ከለር መጠቀም መሆኑን ያስታውሱት።
- ልጅዎን ቀላል ጉዳይ ሲያጋጥመው ምን ስሜቶች እንደሚሰማው ለይቶ እንዲያውቅ ይርዱት። ሊረዱት የሚችሉ ሀሳቦችን ይጠቁሙት: ለምሳሌ: የመረጋጊያ ትንፋሽ መውሰድ፣ ወይም የታጨቀ አሻንጉሉት ማቀፍ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

አሻንጉሊት ማቀፍ



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።eserved.

አሻንጉሊት ማቀፍ (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሳምንት 4

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

እኔን የተመለከቱ ነገሮች በሙሉ

በዚህ ሳምንት ውስጥ ልጅዎ የሚከተሉትን ያደርጋል፡

ከሚወዷቸው ነገሮች መካከል ስለጥቂቶቹ ይጻፉ፣ በስዕል መልክ ይሳሉ እና ያጋሩ።

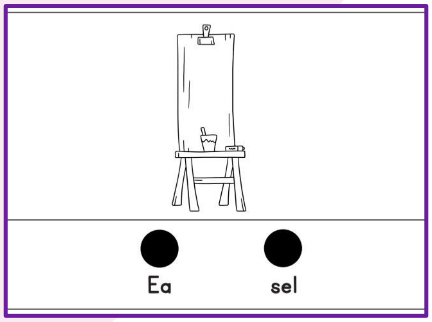
ቁልፍ ቃላት

ሩህሩህ

ለሌሎች እንደሚጨነቁ ለማሳየት መልካም ነገሮችን መናገር ወይም ማድረግ።

አቻዎች

ከአንተ/አንቺ ጋር ተመሳሳይ ዕድሜ ላይ ያሉ ሰዎች፣ በክፍል ውስጥ ያሉ ሌሎች ልጆች።



የቃላት ቀለሞች

የቃላት ቀለሞች የቃላት ምቶች ናቸው

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

ያስቡበት!

በዚህ ሳምንት ውስጥ፣ አንዳችን ስለአንዳንችን ሁሉንም ነገር እንማራለን! ይህንን ጥቅል ከመጀመርዎ በፊት፣ ስለራስዎ ሌሎች እንዲያውቁት ስለሚፈልጉት አንድ ነገር ይጻፉ እንዲሁም ስዕል ይሳሉ።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

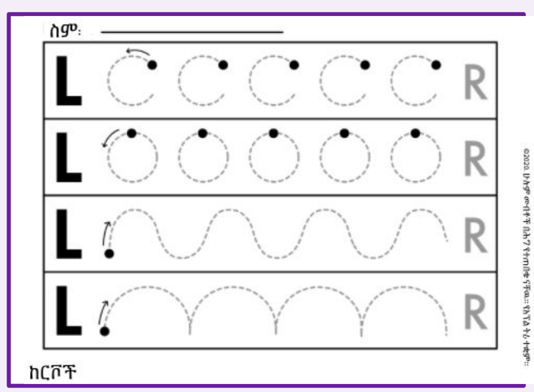
STEM: እንቅስቃሴዎችን መቁጠር

- በእንቅስቃሴ እስከ 10 መቁጠርን ተለማመዱ።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ 10 ጊዜ መዝለልን ሞክሩ። እንዲህ ይበሉ፣ **እስኪ ጮክ ብለን እስከ 10 ድረስ እየቆጠርን እንዝለል**። ከመዝለልዎ በፊት፣ **ዜሮ** ይበሉ። ከዛም፣ ዘልያለሁ? **አልዘለልኩም፣ ዜሮ ማለት ምንም መዝለል የለብኝም ማለት ነው።**
- አብራችሁ ሆናችሁ፣ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ለማድረግ ተለማመዱ።
- ካለእንቅስቃሴ እስከ 10 መቁጠርን ተለማመዱ።

በግል መማር: ቅንፎችን/ከርቭ መስራት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **ከለሮች፣** ቅንፎች

- ልጅዎ ለተወሰነ ጊዜ እየደጋገመ የቅንፎ መስመሮቹን በጣቶቹ **እንዲያሰምር** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ፣ ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ከለሮችን በመጠቀም መስመሮችን ማድመቅና **ማስመር** ይችላል።
- ልጅዎ መስመሩን ለመስራት ከተቸገረ ወይም ከመስመር ከወጣ፣ ምንም ችግር የለውም። በእጃቸው፣ በጣታቸው እና በአውራ ጣታቸው ጥቃቅን የሆኑ እንቅስቃሴዎችን ለማድረግ እየተለማመዱ ነው።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤብሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሰኞ

ማንበብና መጻፍ: መጽሃፍትን ከመጀመሪያው እስከ መጨረሻው ማንበብ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሃፍ

- እንዲህ ይበሉ፣ **መጽሃፍ ስናነብ ከመጀመሪያው ገጽ ጀምረን ወደመጨረሻው በመሄድ እናነባለን። በፊት ለፊቱ የሽፋን ገጽ ጀምረን ቀስ በቀስ ገጾቹን እየገለጥን በማንበብ ወደመጨረሻው የሽፋን ገጽ እንደርሳለን።** ጥቂት ገጾችን በመግለጥ እንዴት እንደሚነበብ ያሳዩት።
- ቀጥለው እንዲህ ይበሉት፣ **ከዚህም ሌላ ስናነብ የምናነበው ከላይ ወደታች እና ከግራ ወደቀኝ ነው።** ጣቶችዎን ወደጎን በማንቀሳቀስ እና በገጹ ላይ ከላይ ወደታች በማድረግ ወደቃላቱ ያሳዩት።
- ልጅዎ ገጾቹን መግለጥ እና በጣቱ ወደ ቃላት በማመልከት ከግራ ወደቀኝ እና ከላይ ወደታች ማድረግን እንዲለማመድ ያድርጉት።

ያንብቡ: Up, Down, Around, and Through (አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ)

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ መጽሃፍ
መጽሃፍ

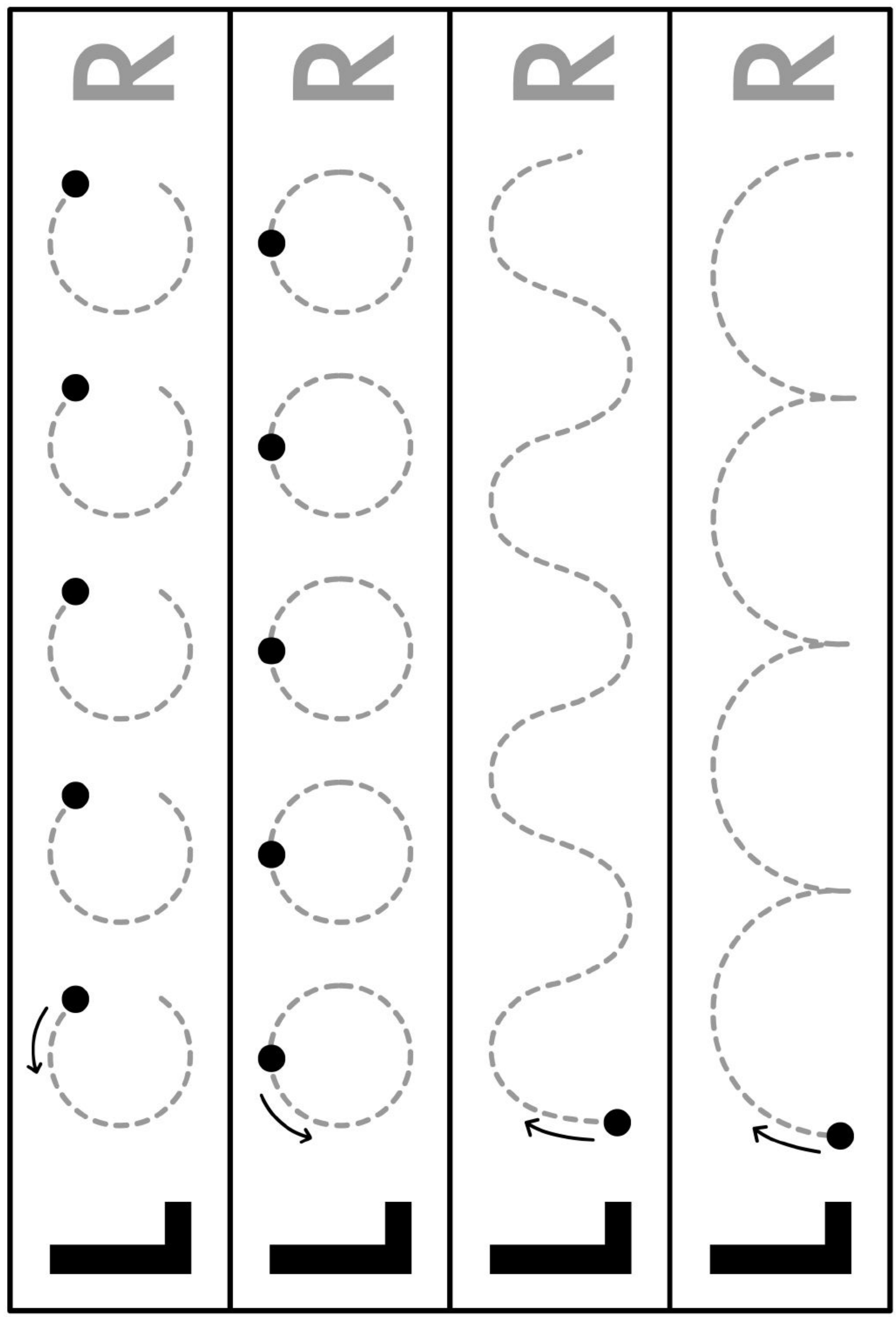
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ *አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ* የሚለውን መጽሃፍ **አንብቡ**።
- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ ከላይ እና ከታች የሚሉትን ለመለማመድ **የእንቅስቃሴ ጨዋታ ተጫወቱ።** የሚከተሉትን ይሞክሩ ወይም የራስዎን ሌሎች እንቅስቃሴዎች አድርጉ።
  - ወደላይ ዝለል
  - ወደላይ ተንጠራራ
  - ወደታች ቁጭ በል
  - ወደታች ጎንበስ በል
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ማየት ይፈልጋሉ? የመጽሃፍ መመሪያውን ይመልከቱ!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።served.

ክርቮች

ስም፡ ____________



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ማክሰኞ

STEM: ቁስ ነገሮች

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማንኛውም አይነት ቁስ፣ በአማራጭነት- አምስቱ የስሜት ህዋሳት

- እስኪ __(ቁስ)__ ላይ **ምልከታ እናድርግ** ብለው ይንገሩት።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው ስለ ቁሱ በማየት ግለጹ። ለልጅዎ **እስኪ አይኖቻችንን እንጠቀም** ብለው ይንገሩት። ከዚያም ምን አይነት **ቀለሞች ይታዩሀል? ይህ ቁስ ምን እንደሚመስል በተመለከተ ምን ተጨማሪ ነገር ልትነግረኝ ትችላለህ?** ብለው ይጠይቁት
- ሌሎች የስሜት ህዋሳትን በመጠቀም ምልከታ ማድረጋችሁን ቀጥሉ።
- ለልጅዎ __(ቁስ)__ **ተመልክተናል፤ ይህን**_(ቁስ)_____(መግለጫዎች)__ እንለዋለን ብለው ይንገሩት።

በግል መማር: All About Me Book (አል አባወት ሚ መጽሃፍ)

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ወረቀት፣ ማርከሮች

- ልጅዎ የመጽሃፍ ማስቀመጫ ለመስራት 2 ቁራጭ ወረቀቶችን እኩል ቦታ እንዲያጥፍ ያድርጉት።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ ሆነው፣ ስለምትወዷቸው የተወሰኑ ነገሮች ተነጋገሩ፣ ለምሳሌ ምግብ፣ የስፖርት አይነቶች፣ ሙዚቃ፣ የቲቪ ፕሮግራም።
- ከዚያም ልጅዎ **እራሱን ችሎ**፣ ለመጽሃፉ **ሽፋን እንዲስል** ያድርጉት። ከዚህ ሌላ፣ ልጅዎ **እራሱን ችሎ**፣ ስለሌሎችም የሚወዳቸው ነገሮች በገጽ 1 እና 2 ላይ **እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **ስለሰራሃው ስዕል ልትነግረኝ ትችላለህ? የበለጠ የምትወደው ስዕል የቱ ነው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

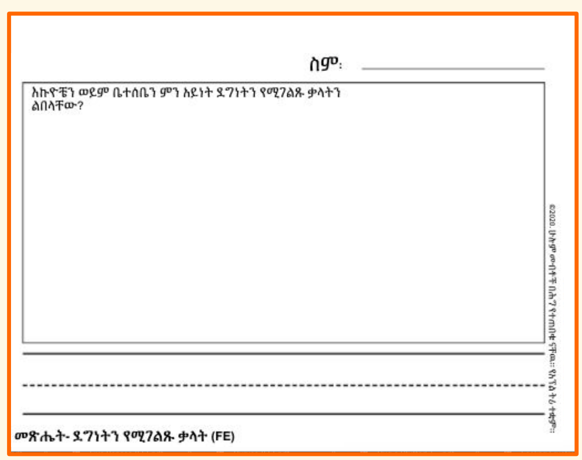
ማክሰኞ

ማንበብና መጻፍ፡ የቃላት ቀለሞችን መቁጠር

- እንዲህ ይበሉ፣ **የቃላት ቀለሞች የቃላት ምቶች ናቸው። እስኪ እናጨብጭብና ‹‹ቶይ›› የሚለውን የቃላት ቀለሞች እንቁጠር** ብለው ይንገሩት። ቃሉን ይናገሩና አንዴ ያጨብጭቡ። ከዚያም ልጅዎን **‹‹ቶይ›› በሚለው ቃል ውስጥ ምን ያክል የቃላት ቀለሞች አሉ?** ብለው ይጠይቁት።
- ያጨብጭቡና እንደ peer, paint, class-room, cal-en-de የመሳሰሉ የሌሎች ቃላት ቀለሞችን ቁጠሩ።

የጆርናል ሙከራ፡ መልካም ቃላት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ከለሮች፣ መልካም ቃላት የጆርናል ገጽ/Kind Words Journal Page


ስም፡

እኩዮቼን ወይም ቤተሰቤን ምን አይነት ደግነትን የሚገልጹ ቃላትን ልበላቸው?

መጽሔት- ደግነትን የሚገልጹ ቃላት (FE)

©2020. ሁሉም መብቶቹ በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕልትሪ ተቋም።

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ ስለመልካም ቃላት **ተነጋገሩ**።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ**፣ ለቤተሰብ ወይም ለጓደኛ ስለተናገራቸው መልካም ቃላት **እንዲጽፍ ወይም ስዕል እንዲስል** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **ስለ ስዕልህ ልትነግረኝ ትችላለህ? ርህራሄን በስዕል የምታሳየው እንዴት ነው?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም: ______________________

እኩዮቼን ወይም ቤተሰቤን ምን አይነት ደግነትን የሚገልጹ ቃላትን ልበላቸው?

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።Reserved.

መጽሔት- ደግነትን የሚገልጹ ቃላት (FE)

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 4 ቀን 18

STEM: እንቅስቃሴዎችን መቁጠር

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከሮች

- በእንቅስቃሴ እስከ 10 መቁጠርን ተለማመዱ።
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ 10 ባላችሁበት መራመድን ሞክሩ። እንዲህ ይበሉ፣ **እስኪ ጮክ ብለን እስከ 10 ድረስ እየቆጠርን ባለንበት እንራመድ**። ከመራድዎ በፊት፣ **ዜሮ** ይበሉ። ከዛም፣ ባለሁበት ተራምጃለሁ? **አልተራመድኩም፣ ዜሮ ማለት ምንም ባለሁበት መራመድ የለብኝም ማለት ነው።**
- አብራችሁ ሆናችሁ፣ የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን ለማድረግ ተለማመዱ።
- ካለእንቅስቃሴ እስከ 10 መቁጠርን ተለማመዱ።

በግል መማር: ኦል አባወት መ መጽሃፍ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ኦል አባወት መ መጽሃፍ፣ ከለሮች

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ ስለምትወዷቸው ነገሮች እና እነዚህ ነገሮች ምን እንደሚሰማችሁ እንደሚያደርጓችሁ ተነጋገሩ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ስለሌሎችም የሚወዳቸው ነገሮች በገጽ 3 እና 4 ላይ **እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ** ያድርጉት።
- ልጅዎ ለመጽሃፉ **የጀርባ ሽፋን እንዲስል** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ እንዲህ ብለው ይጠይቁት፣ **እነዚህ አንተ የምትወዳቸው ነገሮች ምን እንዲሰማህ ያደርጉሃል? እንደዚህ የሚሰማህ ለምን ይመስልሃል?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

ማንበብና መጻፍ: የቃል ቀለም ቆጠራ

- እንዲህ ይበሉ፣ **የቃላት ቀለሞች የቃላት ምቶች ናቸው። እስኪ እናጨብጭብና ‹‹ቡክ›› የሚለውን የቃላት ቀለሞች እንቁጠር** ብለው ይንገሩት። ቃሉን ይናገሩና አንዴ ያጨብጭቡ። ከዚያም ልጅዎን **‹‹ቡክ›› በሚለው ቃል ውስጥ ምን ያክል የቃላት ቀለሞች አሉ?** ብለው ይጠይቁት።
- ያጨብጭቡና **እንደ** kind, jour-nal, com-pu-ter የመሳሰሉ የሌሎች ቃላት ቀለሞችን ቁጠሩ።

ያንብቡ: **Up, Down, Around, and Through** (አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ)

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ መጽሃፍ*፣ ወረቀት፣ ትንሽ አሻንጉሊት

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ *አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ* የሚለውን መጽሃፍ **አንብቡ።**
- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ **ከላይ እና ከታች የሚሉትን ተለማመዱ።** ለልጅዎ የወረቀት ቁራጭ እና አሻንጉሊት ያሳዩት። አሻንጉሊቱን ከወረቀቱ በላይ ያድርጉት። ከዛም ይህን ይበሉት፣ __(አሻንጉሊት)__ **በወረቀቱ ላይ ነው።** አሻንጉሊቱን ከወረቀቱ ስር ያድርጉት። __(አሻንጉሊት)__ **ከወረቀቱ ስር ነው።**
- ከልጅዎ ጋር **እንቅስቃሴዎችን እየፈጠራችሁ መለማመዳችሁን** ቀጥሉ።
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ማየት ይፈልጋሉ? የመጽሃፍ መመሪያውን ይመልከቱ!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

እሮብ

እንቀጥል፡ ሳይመን እንዲህ አለ

- አቅጣጫ ገላጭ ቃላትን በመጠቀም ሳይመን ሴይስ/ሳይመን እንዲህ አለ የተሰኘ ጨዋታ ተጫወቱ። እንዲህ ይበሉ፣ **እኔ "ሳይመን እጅህን ወደላይ አንሳ አለ" ስል፣ እጅህን ውደላይ ማንሳት አለብህ። እኔ "ሳይመን እንዲህ አለ፣" ካላልኩ ግን አትንቀሳቀስ።** ጨዋታውን ለልጅዎ ያብራሩለት።
- ወደላይ፣ ወደታች፣ ላይ፣ ስር፣ አጠገብ የመሳሰሉትን አቅጣጫ ገላጭ ቃላት በመጠቀም በርካታ ዙር ጨዋታዎችን ተጫወቱ።
- *ሚናችሁን ተቀያየሩ።* ልጅዎ መሪ ይሆናል፣ እርስዎ ደግሞ ይንቀሳቀሳሉ።

አንድ ላይ መማር፡ እንጫወት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም አይነት አሻንጉሊት ወይም በጥጥ የታጨቁ እንስሳት

- **የማስመስለ ጨዋታ** ከልጅዎ ጋር ተጫወቱ። አንድ ላይ በመሆን፣ አሻንጉሊቶቹን በመጠቀም **አንድ ገጸባህሪ ያዙ**። **አንድ ታሪክ ለመፍጠር** አብራችሁ ስሩ። ገጸባህሪውን እንደተላበሱ፣ ልጅዎን ጥያቄዎችን ይጠይቁት። ልጅዎም ገጸባህሪውን እንደተላበሰ እንዲመልስልዎ ያድርጉት።

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

STEM: I Am a Scientist

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከሮች

- ስለ ሳይንቲስት አስተዋጽኦ ወይም ሚና ያውሩ። ይህን ይበሉ፣ **ሳይንቲስት ምልከታዎችን፣ ምርምሮችን እና ሙከራዎችን የሚያደርግ ሰው ነው። ያ አንተን ሳይንቲስት ያደርግሃል!** ከ 1-2 የሚሆኑ አብራችሁ ያጠናቀቃችኋቸውን የ STEM እንቅስቃሴዎችን ገምግሙ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ምን አይነት ጥሩ ሳይንቲስት እንደሆነ **እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ ይህን ይጠይቁት፣ **ጥሩ ሳይንቲስት የሆንከው እንዴት ነው? የምትወደው ሳይንሳዊ ምርመር የትኛው ነው?**

በግል መማር፡ መልካም ተግባራት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች፡ ወረቀት፣ ማርከሮች

- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ እንደ ማጋራት ወይም በቤት ውስጥ ሌሎችን መርዳት የመሳሰሉ መልካም ተግባራትን መርምሩ።
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** አንድ መልካም ተግባርን የሚያሳይ **ስዕል እንዲሰራ እና ቀለም እንዲቀባው** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ ይህን ይጠይቁት፣ **የሳልከው መልካም ተግባር ምንድን ነው? መልካም ስትሆንላቸው ሌሎቹ ሰዎች ምን የተሰማቸው ይመስልሃል?**

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።

ሃሙስ

PK4 ክፍል 1 ሳምንት 4 ቀን 19

ማንበብና መጻፍ: **በመጻህፍት ውስጥ ያሉ ስዕሎች**

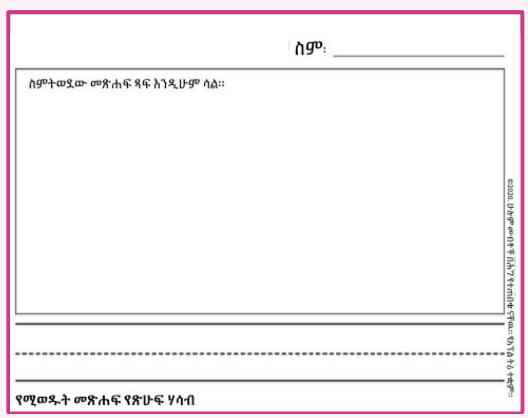
አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሃፍ

- የልጅዎን ትኩረት ወደ ስዕሎቹ ይሳቡ። ወደ ስዕሎቹ ያመልክቱ። እንዲህ ይበሉ፣ **ቃላቱ በታሪኩ ውስጥ ምን እየሆነ እንዳለ ያሳዩናል።** ስለ ድዕሎቹን ለልጅዎ ያብራሩለት።
- አንድ ላይ በመሆን፣ **መጽሃፉን አንብቡት።** እያነበባችሁ እያለ፣ በስዕሎቹ ውስጥ ምን እንደሚያይ እንዲገልጽልዎ ይጠይቁት።

የጆርናል ሙከራ: የምወደው መጽሃፍ

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: **ከለሮች ወይም ማርከሮች፣** **[የምወዳቸው መጻህፍት ጆርናል ገጽ]**

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ በትምህርት ክፍሉ ውስጥ ያነበባችኋቸውን እና የተመለከታችኋቸውን የተወሰኑ መጻህፍት **ከልሱ።**
- ልጅዎ **እራሱን ችሎ** ስለወደደው መጽሃፍ **እንዲጽፍ እና ስዕል እንዲሰራ** ያድርጉት።
- ከዛ በኋላ፣ ይህን ይጠይቁት፣ የወደድከው መጽሃፍ የቱ ነው? __(**የመጽሃፍ ርዕስ)**__ **የተሰኘውን መጽሃፍ የወደድከው ለምንድን ነው?**


ስም: ______________

ስምትወደው መጽሐፍ ጻፍ እንዲሁም ሳል።

የሚወዱት መጽሐፍ የጽሁፍ ሃሳብ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________________

ስምትወደው መጽሐፍ ጻፍ እንዲሁም ሳል።

የሚወዱት መጽሐፍ የጽሁፍ ሃሳብ

©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸዉ። የአፕል ትሪ ተቋም።Reserved.

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

STEM

- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ እስከ 10 ድረስ መቁጠርን ለመለማመድ፣ If You're Happy, Count!/ኢፍ ዩ አር ሃፒ ካውንት የሚለውን መዝሙር ዘምሩ።

ዘምሩ: ኢፍ ዩ አር ሃፒ ኢንድ ዩ ኖው ኢት)

ኢፍ ዩ አር ሃፒ ኤንድ ዩ ኖው ኢት፣ እስከ 10 ቁጠር።

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ኢፍ ዩ አር ሃፒ ኤንድ ዩ ኖው ኢት፣ እስከ 10 ቁጠር።

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ኢፍ ዩ አር ሃፒ ኤንድ ዩ ኖው ኢት፣

ዘን ዩር ፌስ ዊል ሹርሊ ሾው ኢት።

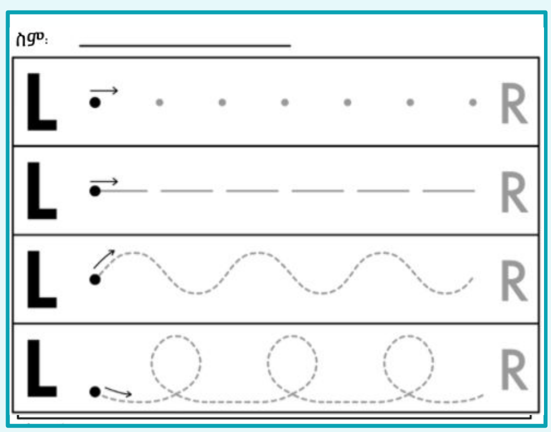
ኢፍ ዩ አር ሃፒ ኤንድ ዩ ኖው ኢት፣ እስከ 10 ቁጠር

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

በግል መማር: **ከግራ ወደቀኝ**

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ከለሮች፣ [ከግራ ወደቀኝ]

- የተሰጡትን መስመሮች ይጠቀሙ ወይም የራስዎን ይጻፉ።
- እንዲህ ይበሉ፣ **ጽሁፍ ስንጽፍ ከግራ ጀምረን ወደቀኝ እየጻፍን እንሄዳለን።**
- ልጅዎ መስመሮቹን ለጥቂት ጊዜ በእጁ ከግራ ወደቀኝ እስደግፎ **እንዲያሰምር** ያድርጉ።
- ከዛ በኋላ፣ እራሱን ችሎ በከለር እስደግፎ መስመሮቹን **እንዲያሰምር** ያድርጉ።



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤብሪ ቻይልድ ሬዲ።

አርብ

ማንበብና መጻፍ: በመጻህፍት ውስጥ ያሉ ቃላት

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሃፍ

- የልጅዎን ትኩረት ወደቃላቱ ይሳቡ። ወደታተመው ወረቀት እያሳዩ ይህን ይበሉ፣ **ቃላቱ በታሪኩ ውስጥ ምን እየሆነ እንዳለ ይነግሩናል።**
- አንድ ላይ በመሆን፣ **መጽሃፉን አንብቡት።** እያነበባችሁ እያለ ወደ እያንዳንዱ ቃል በማመልከት፣ የልጅዎን ትኩረት ወደታተመው ወረቀት ይሳቡ።

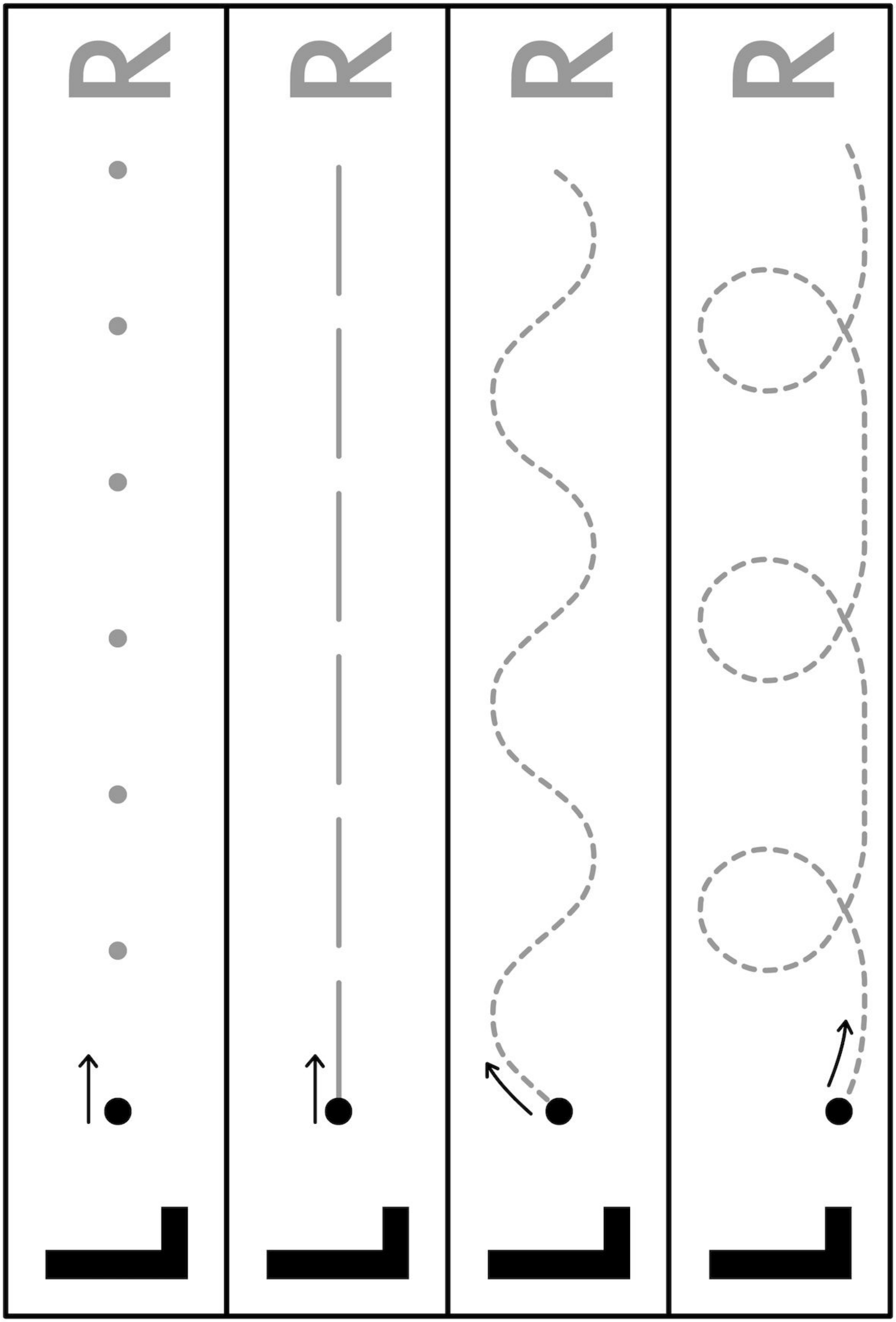
ያንብቡ: *Up, Down, Around, and Through (አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ)*

አስፈላጊ ቁሳቁሶች: *አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ* መጽሃፍ

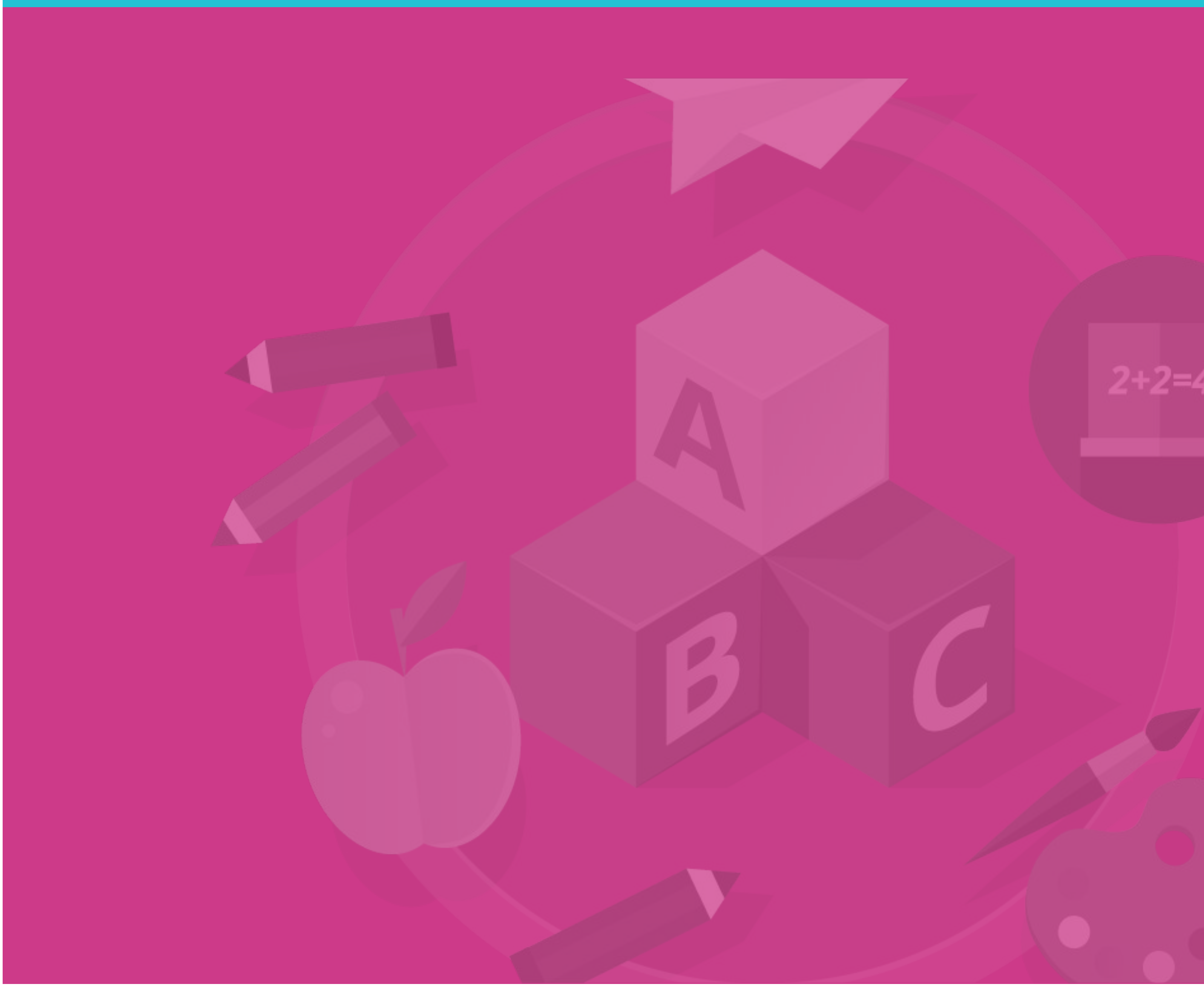
- ከልጅዎ ጋር አንድ ላይ በመሆን፣ *አፕ፣ ዳውን፣ አራውንድ፣ ኤንድ ስሩ የሚለውን መጽሃፍ* **አንብቡ።**
- ከልጅዎ ጋር በመሆን፣ የመንቀሳቀስ ጨዋታዎችን እየተጫወታችሁ **አቅጣጫ ገላጭ እና አቀማመጥ ገላጭ ቃላትን** ተለማመዱ። ወደላይ፣ ወደታች፣ ላይ፣ ስር፣ የሚሉትን ቃላት **ስለሚይዙ እንቅስቃሴዎችን ያስቡ**። ለምሳሌ፣ ወደታች ጎንበስ በል፣ ወደላይ ተንጠራራ፣ እጅህን በወገብህ ላይ አድርግ፣ እጅህን በጉንጭህ ስር አድርግ።
- ከልጅዎ ጋር **እንቅስቃሴዎችን እየፈጠራችሁ መለማመዳችሁን** ቀጥሉ።
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ማየት ይፈልጋሉ? የመጽሃፍ መመሪያውን ይመልከቱ!

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም፡ ____________



©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።



AppleTree

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት። ኤቨሪ ቻይልድ ሬዲ።