

PK3



ክፍል 1

የመማሪያ ክፍልን ማስተዋወቅ



ክፍል 1

የመማሪያ ክፍልን ማስተዋወቅ



©2020

መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ከዚህ በታች በቅጂ መብት የተያዙትን መብቶች ሳይገድብ ፣ የትኛውም የዚህ ህትመት ክፍል እንደገና ሊባዛ ፣ ሊከማች ወይም ወደ ሌላ የማስመለሻ ስርዓት ሊተላለፍ አይችልም ፣ ወይም በማንኛውም መልኩ ወይም በማንኛውም መንገድ (ኤሌክትሮኒክ ፣ ሜካኒካል ፣ ፎቶ ኮፒ ማድረግ ፣ መቅዳት ወይም በሌላ መንገድ) ያለ ቅድመ የጽሁፍ ፈቃድ ።

AppleTree Institute for Education Innovation
1801 Mississippi Ave SE, 3rd Floor
Washington, DC 20020

የቅጂ መብት © 2020 ጽሑፍ እና ስዕሎች። AppleTree Institute(አፕል ትሪ ኢንስቲትዩት) መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው።

PK3 ክፍል 1 አጠቃላይ እይታ



ክፍል 1 መዝገበ ቃላት

ውድ ቤተሰቦች,

ወደ ትምህርት ቤት እንኳን በደህና መጡ! ዓመቱን በGet Ready to Learn (ጌት ሬዲ ቱ ለርን) ክፍል እንጀምራለን። የዚህ ክፍል ግብ ልጅዎ በክፍል ውስጥ በአካል ወይም በሽርቹኦል የክፍል ጓደኞች እና አስተማሪዎች በተሳካ ሁኔታ እንዲቀላቀል መርዳት ነው። በዚህ እሽግ ውስጥ የተካተቱት ተግባራት ልጅዎ ከአዳዲስ ልምዶች ጋር እንዲለመድ እና ለመለየት እንዲችል፣ ስለ ማውራት እና ለስሜቶቻቸው ምላሽ በመስጠት ላይ ያተኮራሉ።

ክፍል 1 መጽሐፍት



- *Listening Lane* by Kemi Oens-Hart (ሌኒን ማዳመጥ በኬሚ ኦንስ-ሃርት)
- *I Didn't Know It Would Be Like This* by Julie A. Washington, PhD (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር በ ጁሊ ኤዋሽንግተን ፣ ፒ.ኤች.)
- *In the Car* by Leah Gonzalez (መኪና ውስጥ በ ሊህ ጎንዛሌዝ)
- *Go Together* by Ruth Ebisuzaki (አብሮ መሄድ በ ሩዝ ኢቢሱዛኪ)

ECR @ Home activities (ECR የቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎች) የሚከተሉትን ያካትታሉ: የእጅ ጽሑፍ ሥዕልን መፍጠር ፣ all about me (ስለ እኔ) መጽሐፎችን መፍጠር ፣ ስሜቶችን በመፃፍ ፣ በመሳል እና በቀለም ፣ በሳይንስ ምልክታዎች እና በሌሎችም በርካታ ነገሮችን ማሰስ! እንዲሁም ልጅዎ አንድ-ለአንድ-ተዛማጅን ማዛመድን እና መፅሃፎችን በጥንቃቄ መያዝን ይለማመዳል።

መናደድ

ስሜቶች

አቅጣጫዎች መከተል

መደሰት

ደግ

ማዳመጥ

አዛምድ

ትምህርት ቤት

ምናባዊ

ከፍንቀት 1

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 1 አጠቃላይ እይታ

ትምህርት ቤትን ማስተዋወቅ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ የሚከተሉትን ያደርጋል፡

በቤት ውስጥ እንቅስቃሴዎችን እንዴት ማጠናቀቅ እንደሚቻል፣ የመፅሀፍ ፅውቀትን ጨምሮ እና መፅሀፎችን እንዴት መንከባከብ እንደሚችሉ ያሳዩ።

ቁልፍ መዝገበ ቃላት



ትምህርት ቤት

ልጆች ለመማር የሚሄዱበት ቦታ።



ምናባዊ

በአካል ምትክ በኮምፒውተር ወይም በታብሌት ላይ የሚከናወን ነገር ።



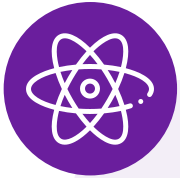
ማዛመድ

አንድ ላይ የሆኑትን ነገሮች በአንድ ላይ ማሰባሰብ ።

ግንኙነቶቻችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ወደ ትምህርት ቤት መሄድ አዲስ ተሞክሮ ነው! ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት በዚህ ሳምንት በትምህርት ቤት ለመሞከር ስለሚፈልጉት አንድ አዲስ ነገር ይፃፉ እና ይሳሉ ::



STEM: እንቅስቃሴ አዛምድ

- ከልጅዎ ጋር ፣ ማዛመድ ይለማመዱ። ይህን በልጁ እኛ ማዛመድ እንለማመዳለን። ማዛመድ ማለት ተመሳሳይ የሆኑ ነገሮችን አንድ ላይ ማሰባሰብ ማለት ነው። ተመሳሳይ የሆኑ እንቅስቃሴዎችን እናዛምድ።
- የእንቅስቃሴ ጨዋታ ይጫወቱ። ይህን በልጁ እኔ አንድ እንቅስቃሴ አደርጋለሁ፣ አንተ ተከትለህ በል አዛምድ። እንቅስቃሴዎች እንደሚከተለው አጠናቀቁ ፡
 - አንድ ጊዜ ማጨብጨብ
 - እግሮን ሁለት ጊዜ መታ ያድርጉ
 - ሁለት ጊዜ ጣት ማስጨህ



እራሱን የቻለ ትምህርት፡ የእጅ ጽሑፍ ሥነ ጥበብ

ቁሳቁሶች፡ ወረቀት ፣ ከለር እርሳሶች ፣ መቀሶች

- አንድ ላይ በመሆን ተነጋገሩ፣ ሰዎች በእጃቸው ሊያደርጓቸው ስለሚችላቸው አስደሳች ነገሮች ለምሳሌ ስዕል ፣ ኳስ መያዝ ወይም ዳንስ ።
- ልጅዎ እጃቸውን መዳፍ በወረቀት ላይ እንዲያሳርፍ ያድርጉ እና ጣቶቻቸውን ይዘርጉ። እጃቸውን ጠርዝ ተከትለው ይሳሉ እና ቀለም ይቀቡ ። በእጃቸው ማድረግ የሚያስደስታቸውን ነገር በእጃቸው እንዲስሉ ልጅዎን ያበረታቱ ።
- በኋላ፣ እንዲህ ብለው ይተይቁ፣ ስለ ስዕልህ ንገረኝ። በእጃችህ ምን ማድረግ ትወዳለህ?



ጽሁፍ፡ ለመፅሀፍቶች እንክብካቤ

ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሐፍ

- ለልጅዎ በመጽሐፉ ውስጥ ገጾችን እንዴት እንደሚያዘሩ ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ ገጹን መርጫለሁ እና በጥንቃቄ ከግራ ወደ ቀኝ እየገለጽኩ ነው። ልጅዎ ገጾችን ማዞር እንዲለማመድ ያበረታቱ።
- ከዚያ፣ መጽሐፉን ወደ ቦታው እንዴት እንደሚመልስ ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ አንብቤ እንደጨረስኩ መጽሐፉን አስቀምጣለሁ። ልጅዎ መጽሐፉን በማስቀመጥ እንዲለማመድ ያበረታቱት።



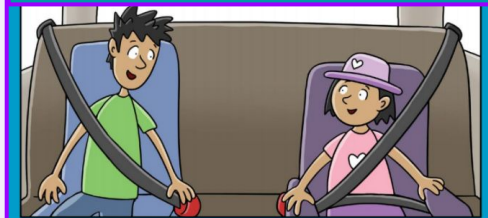
አንብብ፡ *In the Car* (በመኪና ውስጥ)

ቁሳቁሶች፡ *In the Car* (በመኪና ውስጥ) መጽሐፍ

- በጋራ፣ in the car (በመኪና ውስጥ) ያንብቡ። ካነበቡ በኋላ Julian (ጁሊያን) እና Monica (ሞኒካ) ምን እንደሚሰማቸው ለመንገር ሥዕሎችን ይጠቀሙ።
- በመጽሐፉ ውስጥ አንድ ገጽ አሳይ። ይጠይቁ፣ Julian (ጁሊያን) እና Monica (ሞኒካ) ምን ይሰማቸዋል? እንዴት _____ እንደሚሰማቸው አወቁ? ልጅዎ የፊት ገጽታዎችን እና የሰውነት ቋንቋውን እንዲያስተውል ይርዱ።
- pp. 6-7: የሚያሳየው፣ Julian's (ጁሊያን) አፍ ይመልከቱ፤ ወድቋል። ያ እንዳዘነ ይነግረኛል።
- pp. 14-15: የሚያሳየው፣ Julian's (ጁሊያን) ክንዶች ተመልከቱ፤ እጁን በደረቱ ላይ አጣማራል። ያ እንደተበሳጨ ያሳያል
- ለተጨማሪ ገጾች ይድገው።

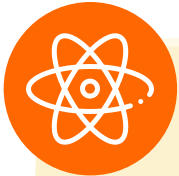
In the car. (በመኪና ውስጥ).

Leah Gonzalez. ስዕል በ Alex savchuk



ማክሰኞ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 2



STEM: ያስተውሉ!

ቁሳቁሶች: ማንኛውም ዕቃ ፣ እንደ አማራጭ- አምስቱ የስሜት ህዋሳት

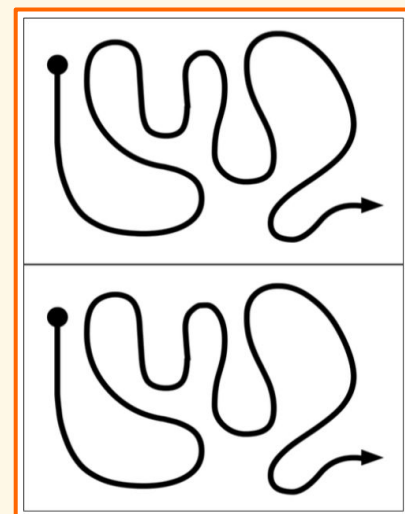
- ይህን ይበሉ, **ልብ ይበሉ** __ (ቁስ) __.
- እንድ ላይ ሆነው እይታዎን በመጠቀም ዕቃውን ይግለጹ:: Say, **እይኖቻችንን እንጠቀም::** ጠይቅ, **ምን ዓይነት ቀለሞች ታያለህ? ምን እንደሚመስሉ ሌላ ምን ሊገሩኝ ይችላሉ?**
- ሌሎችን የስሜት ሕዋሳት በመጠቀም መስተዋቱን ይቀጥሉ::
- ይህን ይበሉ, __ (ቁስ) __ አስተውለናል:: **ይህ** __ (ቁስ) __ **ነገ** __ (ማብራሪያ) __.



እራሱን የቻለ ትምህርት: ዲዛይኑን ይቅዱ

ቁሳቁሶች: እስራስ ከለሮች, ዲዛይኑን ይቅዱ

- ልጅዎ መስመሮቹን በጣቱ ለጥቂት ጊዜ እንዲከተል ያድርጉት::
- ከዚያ ልጅዎ እራሱን ችሎ መስመሮቹን በእስራስ ከለሮች መከተል ይችላል::
- በኋላ, ይጠይቁ, **የትኛው ንድፍ ነው የአንተ ተወዳጅ? ለምንድነው ያንተ ተወዳጅ የሆነው?**



ማክሰኞ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 1 ቀን 2



ጽሑፍ: የፊት ሽፋን

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- የመጽሐፉን ፊት አሳይ :: ይህ የፊት ሽፋን ነው ይበሉ :: ርዕሱ ከፊት በኩል ነው :: ርዕሱ የመጽሐፉ ስም ነው :: ርዕሱን ያንብቡ
- ለልጅዎ አንድ መጽሐፍ ይስጡ :: የፊት ሽፋኑን እንዲያሳዩ ያድርጓቸው ::
- ይህን ይጠይቁ, በሽፋኑ ላይ ስላሉት ስዕሎች ንገረኝ ?



የጽሁፍ ሃሳብ: የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን የመፅሔት ገጽ](#)

- ከልጅዎ ጋር, ስለ ትምህርት የመጀመሪያ ቀን ይነጋገሩ :: ይጠይቁ, በት/ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎህ ምን ተሰማህ? የልጅዎን ስሜት በተለይም በሽርቹአል ወይም በምናባዊ የመማርን ስሜቱን በሚመለከት ስሜቶችን መረዳትዎን ያሳዩ ::
- ልጅዎ ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ እና ስሜቱ ስሏል እንዲሁም ጽፋል::
- በኋላ, ጠይቅ, ስለ ትምህርት ቤት ምን አይነት __ (ስሜት) __ ተሰምቶሃል? በትምህርት ቤት መማር ምን ያስደስትሃል?

ስም: _____

ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ምን ተሰማዎት?

የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን መጽሔት ገጽ



የአይን እይታ



መዳሰስ



መቅመስ



ማዳመጥ



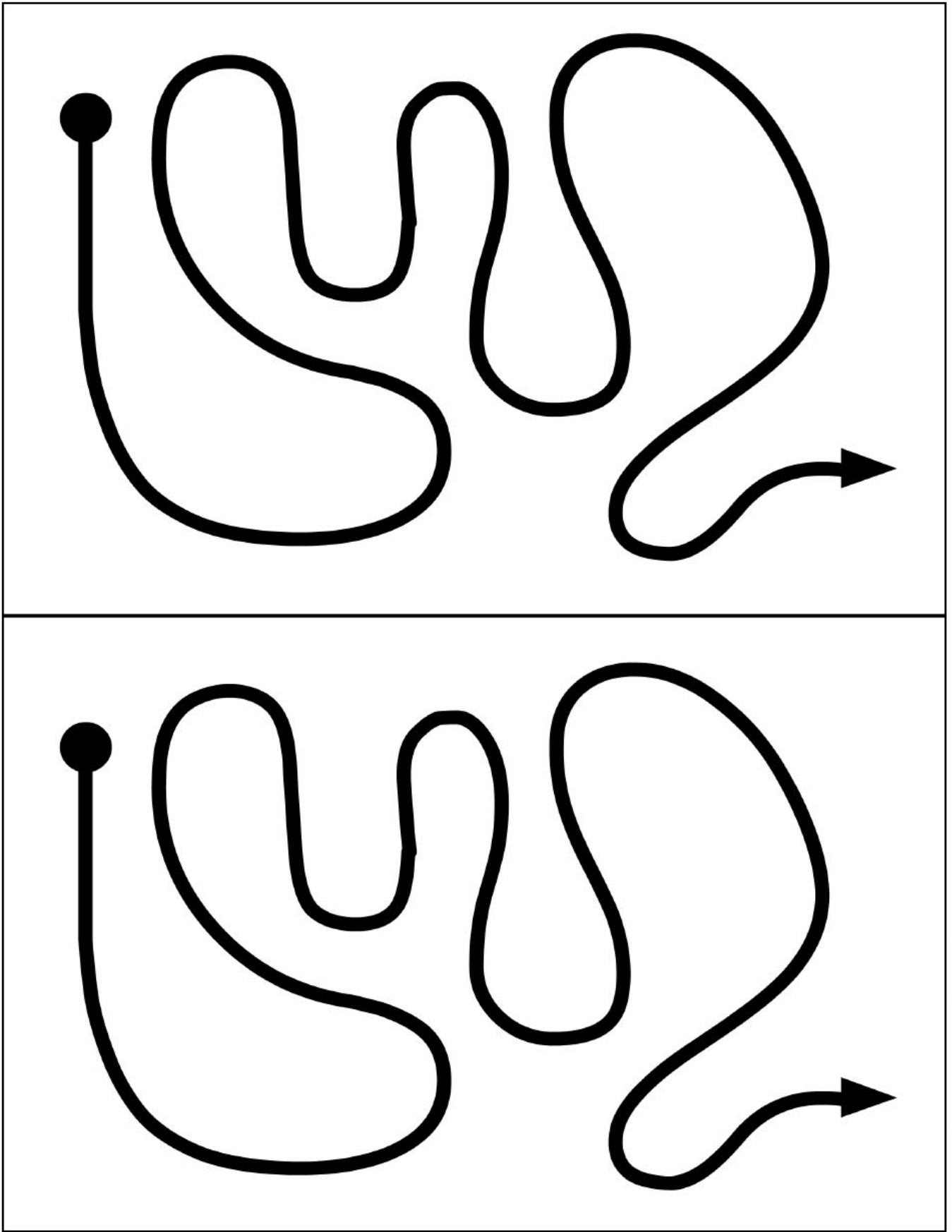
ማሸተት

©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

አምስቱ የስሜት ህዋሳት

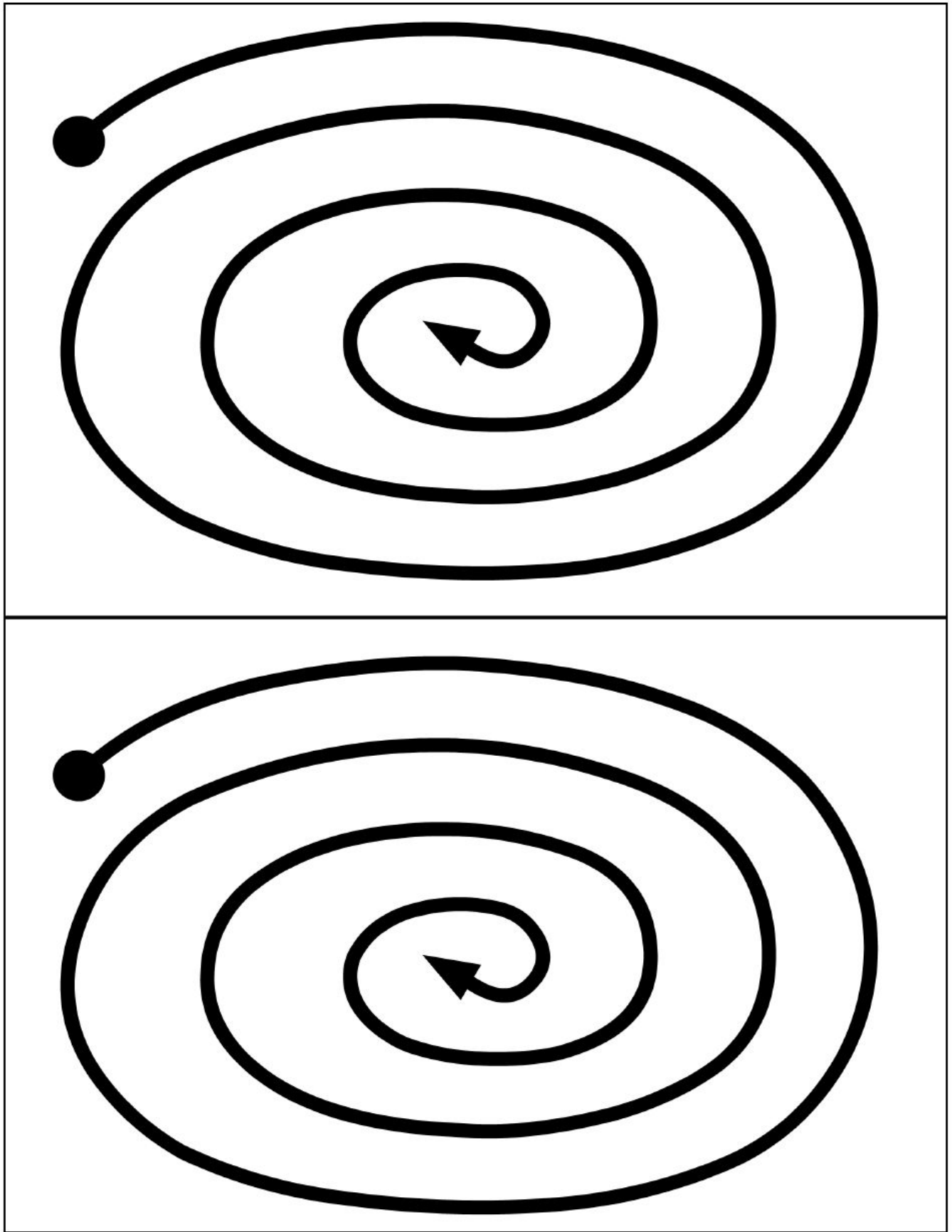
PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኑሪ አገልግሎት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



ንድፋን ይቅዱ

©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኦርተግራፍ ተቋም።

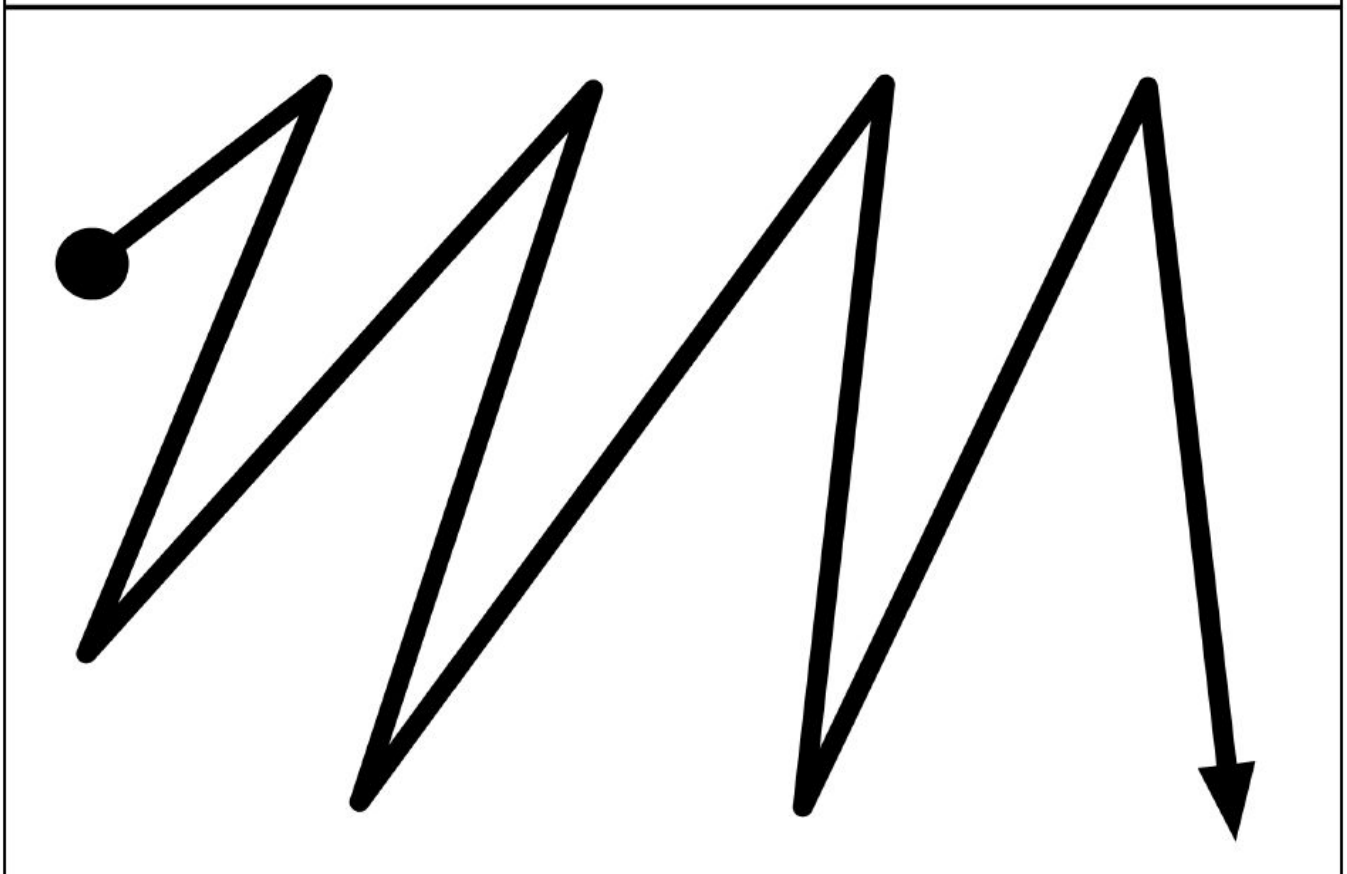
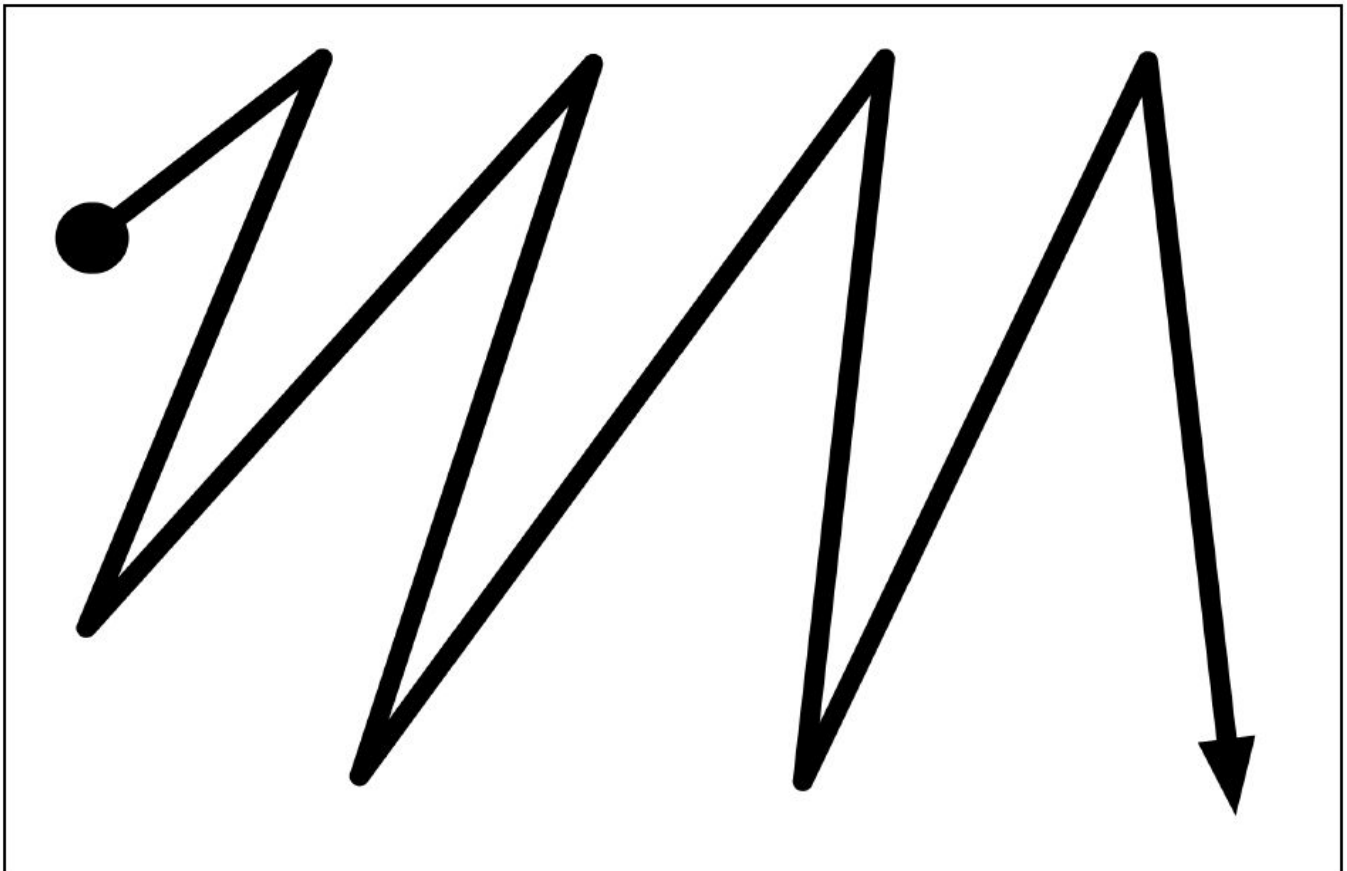


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኦርተቶፎን።

ንድፋን ይቅዱ

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኦርተቶፎን። ኤፕል ኦርተቶፎን።

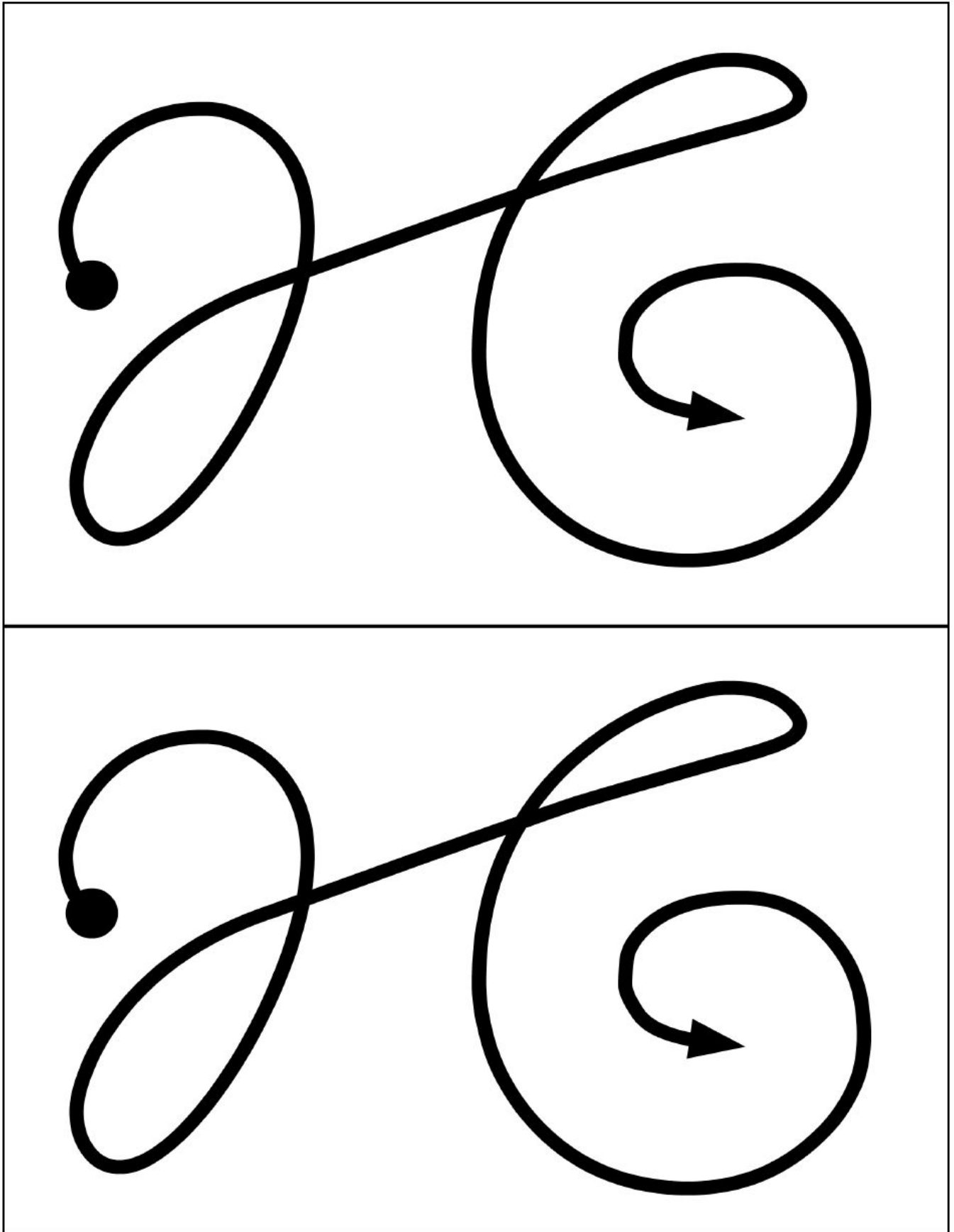


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ትሪ ተቋም።

ንድፋን ይቅዱ

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ትሪ ኢንሰኒትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

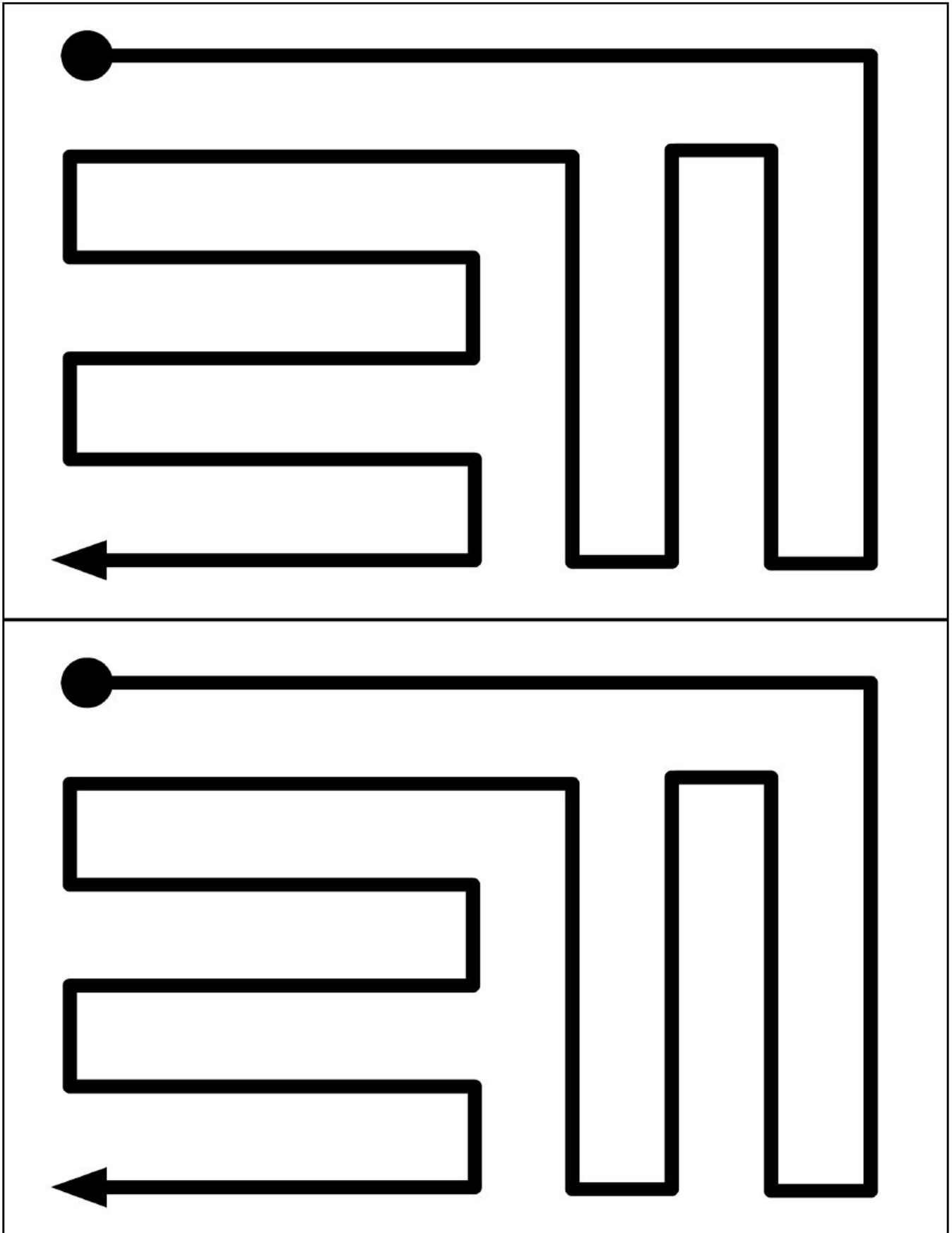


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

ንድፋን ይቅዱ

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልኒር ኢንሰኒትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

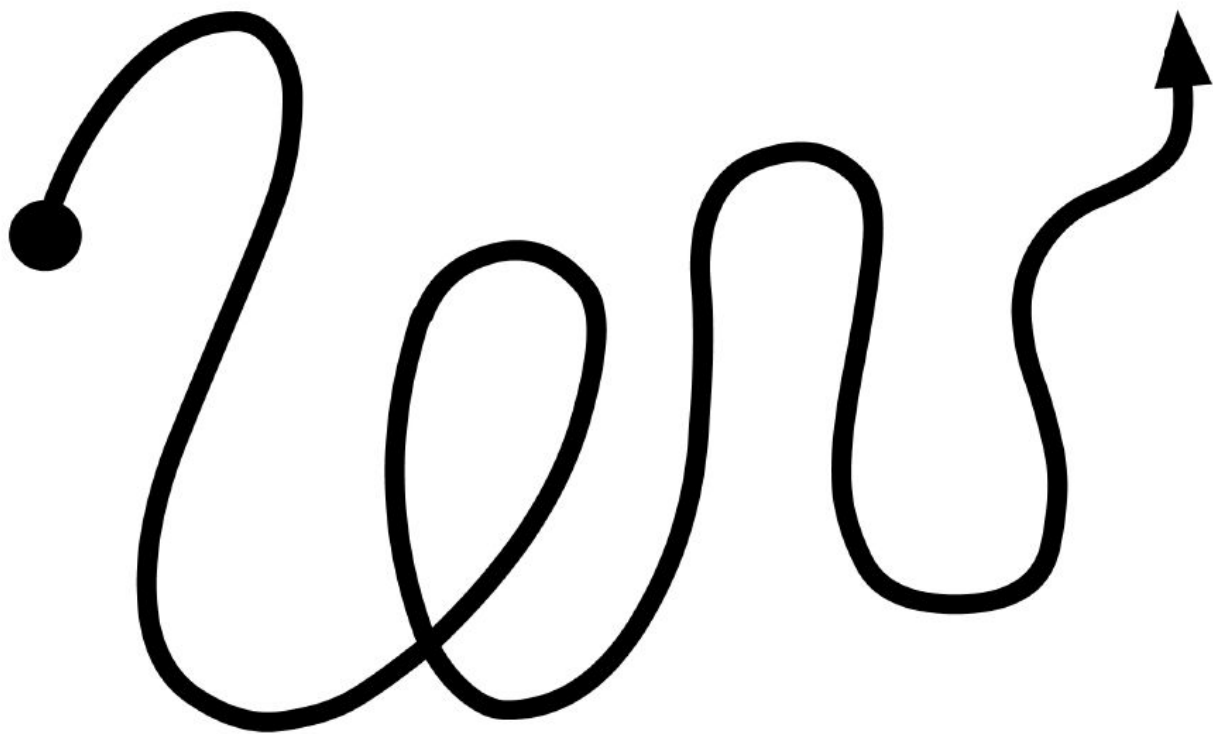
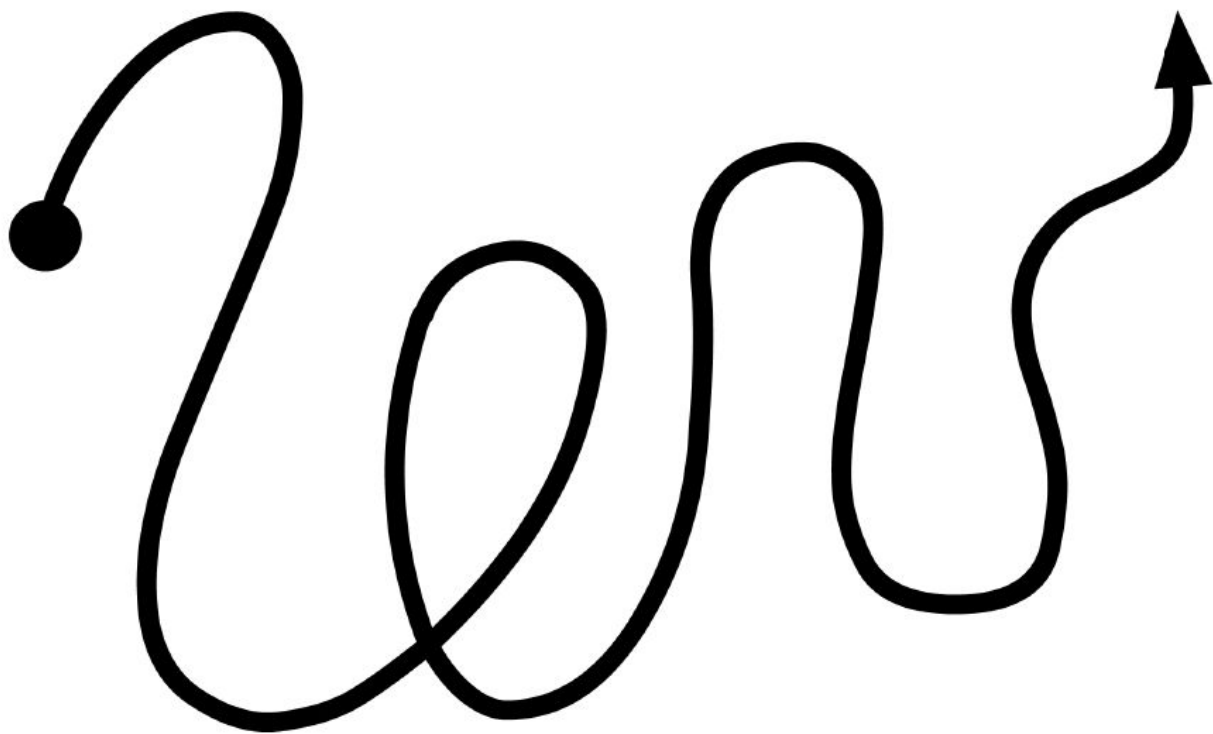


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

ንድፋን ይቅዱ

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልኒር ኢንሰቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

ንድፋን ይቅዱ

ስም:

ስለ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ ምን ተሰማዎት?

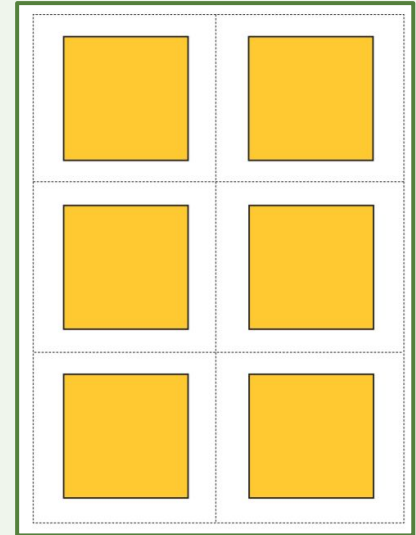
የትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ መጽሄት ገጽ



STEM: ቅርጾች ማዛመድ

ቁሳቁሶች: ቁርጥራጮች, [ቅርጾች እና ቅጾች](#)

- ቅርጾችን ቆርጠው ያውጡ
- ከልጅዎ ጋር ተመሳሳይ የሆኑ ቅርጾችን ማዛመድ ይለማመዱ
:: 3 ካሬዎችን በልጅዎ ፊት ለፊት ያስቀምጡ :: ሌሎችን ካሬዎችን በእጅዎ ይያዙ :: ይህን ይበሉ, እኔ አንድ ቅርጽ አሳይሃለሁ :: ተመሳሳይ የሆነውን ቅርፅ ፈልገህ አግኝና ለእኔ ስጠኝ :: እርስዎ እና ልጅዎ በሚለማመዱበት እያንዳንዱ ጊዜ አንድ ቅርፅ ብቻ መጠቀም አስፈላጊ ነው:: ሲያዛመዱ ይህን ይበሉ, **ካሬውን ከካሬ ጋር አዛምደሃል!**
- የተለያዩ ቅርጾችን (ሁሉም ሶስት ማእዘኖች ፣ ሁሉም ክበቦች ፣ ወዘተ) በመጠቀም ይድገሙ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: All About Me(ሁሉም ስለ እኔ) መጽሐፍ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, እስራስ ከለሮች

- አንድ ቡክሌት ለመፍጠር ልጅዎ 2 ወረቀቶች በግማሽ እንዲያጠፍ ይርዱት::
- ስለሚወዱአቸው ነገሮች አብረው ይናገሩ, ስለ ምግብ፣ ስፖርት ፣ ሙዚቃ ወይም የቴሌቪዥን ፕሮግራሞችን በመሳሰሉት ላይ::
- ልጅዎ እራሱ ችሎ ለመጽሐፉ ሽፋን እንዲስል ያድርጉት:: ልጅዎ በተጨማሪም በገጽ 1 እና 2 ላይ ከሚገኙት ከሚወዳቸው ነገሮች መካከል እራሱ ችሎ መጻፍ እንዲሁም መሳል ይችላል::
- በኋላ, ይጠይቁ, **ስለ ስዕልህ ንገረኝ? ያ ያንተ ተወዳጅ የሆነው ለምንድነው?**



ጽሑፍ: የፊት ሽፋን

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- የፊት ሽፋኑን ይከልሱ :: ይህን ይበሉ, ይህ የፊት ሽፋን ነው :: ደራሲው እና ሠዓሊው የፊት ሽፋኑ ላይ ናቸው :: ደራሲው ታሪኩን ጻፈ :: ሠዓሊው ሥዕሎቹን ሳለ:: የደራሲውን እና የሠዓሊው ስም ያንቡ::
- ለልጅዎ አንድ መጽሐፍ ይስጡ :: የፊት ሽፋኑን እንዲያሳዩ ያድርጓቸው ::



አንብብ: *In the Car* (መኪና ውስጥ)

ቁሳቁሶች: [In the Car \(መኪና ውስጥ\)](#) መጽሐፍ

- በጋራ, *In the Car* (መኪና ውስጥ)ን ያንብቡ:: ካነበቡ በኋላ የስሜት ጨዋታ ይጫወቱ:: ይህን ይበሉ, ከመጽሐፉ ውስጥ አንድ ስሜት አሳይሃለው :: አንተ ስሜቱን ለመግለጽ በተግባር ታሳያለህ::
- ሚናዎችን ይቀይሩ እርሶ ስሜት ይፈጽማሉ ፣ ልጅዎ ለመገመት ይሞክራል ::





እንቅስቃሴ : መተግጠፍ እና መዘረጋጋት

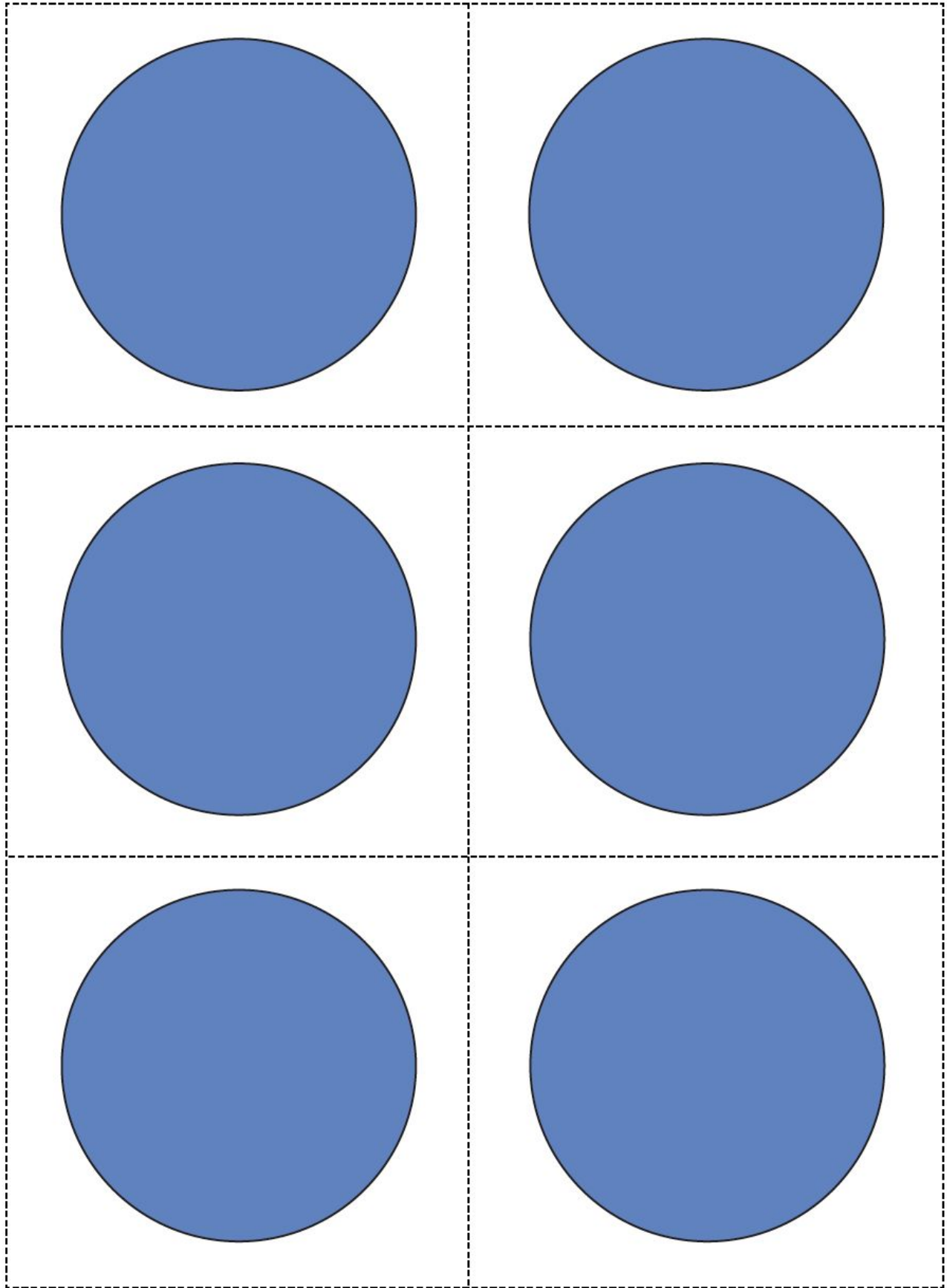
- ከልጅዎ ጋር መዝናናትን ለመደገፍ, መታጠፍ እና መዘርጋት። ይህን ይበሉ, **ከአንገታችን እንጀምር**። ከተቻለ, ከልጅዎ ጋር መሬት ላይ ይቀመጡ። አንድ ላይ ሆነው **ግፈውን ይመልከቱ**፣ **ጭንቅላቶን ወደታች ወደታች እየተመለከቱ ወደ መሃል ያንከባለል እና ጭንቅላቶን ወደ ቀኝ ይንከባለል**። ብዙ ጊዜ ይድገሙ።
- አንድ ላይ ፣ **ትከሻዎን ይዘርጉ**። በቀስታ ፣ ትከሻዎን ወደ ላይ ከፍ ያድርጉ ከዚያ ወደ ታች ያድጉ። ብዙ ጊዜ ይድገሙ።
- በመጨረሻም, በአንድ ላይ በመሆን በቀስታ **በመታጠፍ እና ወደ መሬት በመንካት** አንድ ላይ ይስሩ። ብዙ ጊዜ ይድገሙ።



አብረን መማሪያ: የእኛ መደበኛ መንገድ

ቁሳቁሶች: ወረቀት ፣ ከለር እስራሶች ወይም እስራሶች

- **የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴን አብራችሁ አቅድ አውጡ**። ልጅዎ እያንዳንዱን ቀን እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- ልጅዎ እራሱን ችሎ እንደ ቀለም መቀጣት ፣ መጽሃፍ ማሰስ ፣ ወይም ቀለል የቤት ውስጥ ሥራ ለመስራት መሞከር እንዲችል በቀን ወስጥ ግዜ እንዲኖረው ያስቡበት!
- በየቀኑ ቀጣይነት ያለው ልምምድ ለልጅዎ እያንዳንዱ ቀን ደህንነት እንዲሰማቸው እና መተንበይ እንዲያስችል ሊያግዝ ይችላሉ።

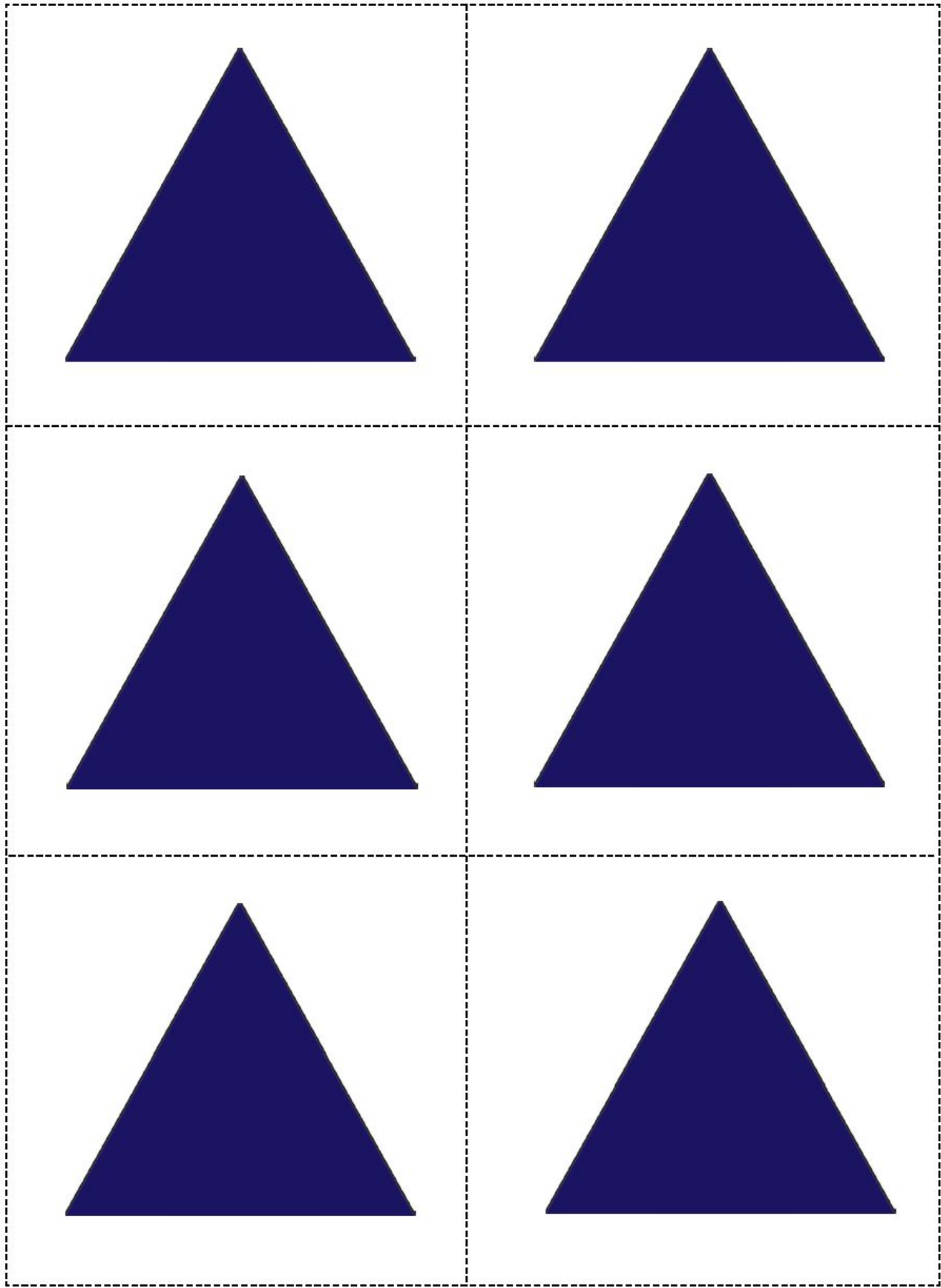


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአገልግሎት ትራፊክ።

ቅርጾች እና ቅጾች

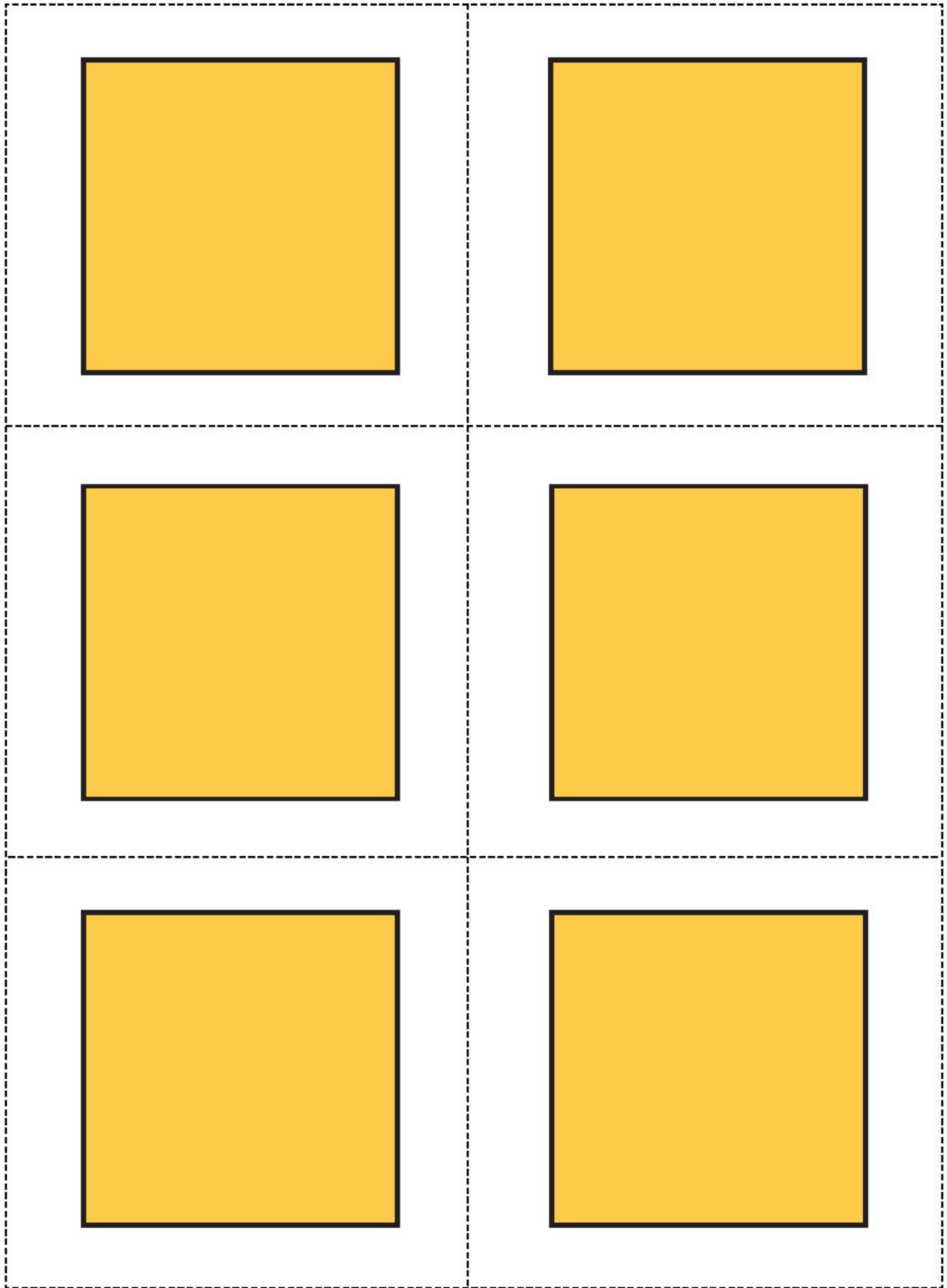
PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ እንስሳት የት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ንሶች ምልክት ናቸው።

ቅርጾች እና ቅጾች

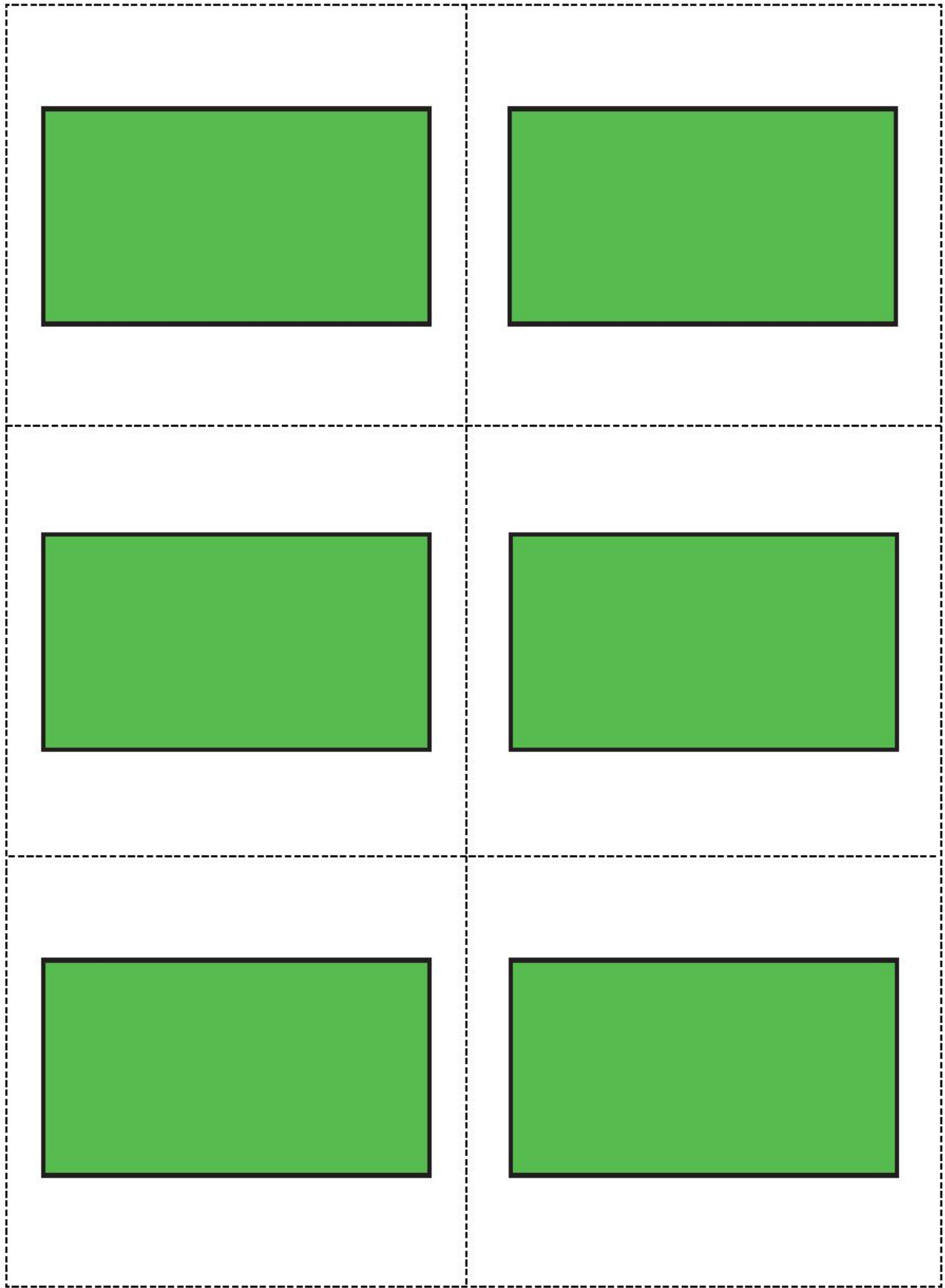


©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአገልግሎት ትሪተኛ።

ቅርጾች እና ቅጾች

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አገልግሎት አገልግሎት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።



ቅርጾች እና ቅጾች

©2018. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።



STEM: እየሩ ምን ይመስላል?

- ከልጅዎ ጋር የእየር ሁኔታን ይመልከቱ :: አንድ ላይ ፣ ውጭ ምን እንደሚመስል ያብራሩ :: **የዛሬው የእየር ሁኔታ ምንድነው?**
- ተከታይ ጥያቄዎችን ይጠይቁ:: እንዴት _____ ውጭ እንደሆነ እንዴት ሊያውቁ ይችላሉ? _____ በሚሆንበት ጊዜ ምን ዓይነት ልብሶችን መልበስ እንችላለን? ውጭ _____ ከሆነ ____ (ምሳሌ ያልሆነ) ____ መልበስ አለብን?
- የእየር ሁኔታን ለብዙ ቀናት በመመልከት እና በመግለጽ ይህንን ተግባር ማራዘም ይችላሉ ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: ሁሉም ስለ እኔ

ቁሳቁሶች: All About Me (ሁሉም ስለ እኔ) መጽሐፍ ፣ ከለር እስራሶች

- አንድ ላይ በመሆን ፣ ስለምትወዱት ነገሮች ተነጋገሩ እና እንዴት ስሜት እንደሚሰጣች ይነጋገሩ ::
- ልጅዎ በገጽ 3 እና 4 ላይ በጣም የሚወዱትን ነገሮች **እራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉ ::**
- ልጅዎ ለራሱ መጽሐፍ **የኋላ ሽፋን ሳለ::**
- በኋላ ጠይቅ, **የሚትወዳቸው ነገሮች ምን ዓይነት ስሜት ይሰጡሃል? እንዲህ የሚሰማህ ለምን ይመስልሃል?**



ጽሑፍ፡ የኋላ ሽፋን

ቁሳቁሶች፡ ማንኛውም መጽሐፍ

- የኋላ ሽፋኑን ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ **ይህ የኋላ ሽፋን ነው ። የመጽሐፉ የመጨረሻ ክፍል ነው ።**
- ለልጅዎ አንድ መጽሐፍ ይስጡት ። የኋላ ሽፋኑን **እንዲያሳዩዎት** ይጠይቁት።



የጽሁፍ ሃሳብ፡ የኔ ሳምንት

ቁሳቁሶች፡ ከለር እስራሶች, [የኔ ሳምንት መጽሔት ገጽ](#)

- ልጅዎ በሳምንቱ ውስጥ ያከናወናቸውን አንድ አስደሳች ነገር **እራሱን ችሎ እንዲስል** እና **እንዲጽፍ** ያድርጉ።
- በኋላ፣ ጠይቅ, በዚህ ሳምንት ስለ አንድ አስደሳች ነገር **ልትነግረኝ ትችላለህ?** **ለምን አዝናኝ ነበር?**

ስም: _____

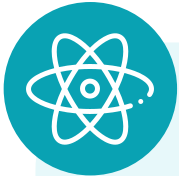
1 በዚህ ሳምንት ስለከናወነት አንድ አስደሳች ነገር ይጻፉ እንዲሁም ይሳሉ?

የኔ ሳምንት መጽሔት ገጽ

ስም:

በዚህ ሳምንት ስለከናወኑት አንድ አስደሳች ነገር ይጻፉ እንዲሁም ይሳሉ?

የኔ ሳምንት መጽሔት ገጽ



STEM: እንቅስቃሴዎቼን አዛምድ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች

- አንድ ላይ ፣ ማዛመድን መለማመድ ። ይህን ይበሉ, ተመሳሳይ የሆኑ እንቅስቃሴዎችን እናዛምድ።
-
- የእንቅስቃሴ ጨዋታ ይጨወቱ። ይህን ይበሉ, እኔ አንድ እንቅስቃሴ አደርጋለሁ አንተ ደግሞ እኔን ተከትለህ ተመሳሳይ እንቅስቃሴ አድርግ ። የተዘረዘሩትን እንቅስቃሴዎች እንደሚከተለው:
 - አንድ ጊዜ ማጨብጨብ
 - እግርን ሁለቴ መታ ያድርጉ
 - ጣቶን ሁለት ጊዜ ያስጨሁ



እራሱን የቻለ ትምህርት ፡ የመፅሀፍ ክፍሎች

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች ፣ [የመጽሐፍ የከለር ገጽ](#)

- ልጅዎ የመፅሀፍን ክፍሎች እራሱን ችሎ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት ።

	የፊት ሽፋን
	ጠርዝ
	የኋላ ሽፋን
የመጽሐፍ ክፍል(FE)	



ጽሑፍ : የኋላ ሽፋን

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- ለልጅዎ አንድ መጽሐፍ ይስጡት :: የኋላ ሽፋኑን **አንዲያሳዩ** ያድርጓቸው::
- ይጠይቁ, **የኋላ ሽፋኑ ይህ መሆኑን አንዴት አወቅህ?**

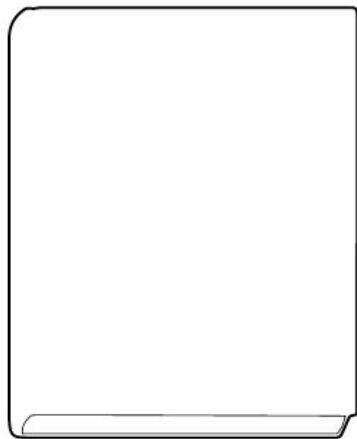


አንብብ: *In the Car*(መኪና ውስጥ)

ቁሳቁሶች: *In the Car*(መኪና ውስጥ) መጽሐፍ

- **Together, read *In the Car*.** After reading, review 2-3 feelings from the book. As you talk about a feeling, ask, **Can you tell me about a time you felt _____?**
- **በጋራ ፣ *In the Car* (መኪና ውስጥ) ያንብቡ::** ካነበቡ በኋላ ከመጽሐፉ ውስጥ 2-3 ስሜቶችን ይገምግሙ :: ስለ ስሜት ሲናገሩ ፣ ይጠይቁ _____ **ስለተሰማህ ጊዜ ልትነግረኝ ትችላለህ?**

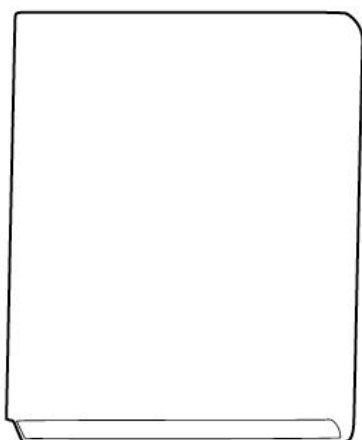




የፊት ሽፋን



ጠርዝ



የኋላ ሽፋን

የመጽሐፍ ክፍል(FE)

ከምንት 2

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 2 አጠቃላይ እይታ

ስለ ስሜቶች ሁሉ!

በዚህ ሳምንት ልጅዎ የሚከተሉትን ያደርጋል፡

እንደ ደስታ ፣ ጎዴት ፣ ብስጭት ፣ ሀዘን ፣ እና ደስታ በአራሳቸው እና በሌሎች ውስጥ ያሉ ስሜቶችን መገንዘብ እና መግለፅ።

ቁልፍ መዝገብ ቃላት



ስሜት

የሚሰማህ ስሜት ወይም በሆነ ነገር ሊሰማህ የሚችል ስሜት።

ደስታ

የሆነ ነገር ጥሩ ወይም አዎንታዊ በሚሆንበት ጊዜ የሚሰማዎት ስሜት።

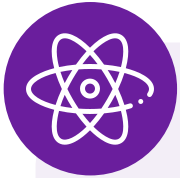
መናደድ

የሆነ ነገር ኢፍትሐዊ ሆኖ ሲሰማዎት ያለዎት ስሜት።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

በየቀኑ የተለያዩ ስሜቶች አሉን :: ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት አሁን ምን እንደሚሰማዎት ለማሳየት ስለ አንድ ስሜት ይጻፉ እና ይሳሉ ::



STEM: ጫማ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: 2-3 ጥንድ ጫማዎች

- ከልጅዎ ጋር ተመሳሳይ የሆኑ ጫማዎችን ያዘምዱ :: ይህን ይበሉ **እኔ ይህን ጫማ (አሳይ) ከዚህ ተመሳሳይ ጫማ (አሳይ) ጋር አዛምጃለሁኝ :: እነሱ አንድ አይነት ናቸው; አብረው ይሄዳሉ :: እንዴት እንደሚመሳሰሉ ግለጽ ::**
- ልጅዎ ተመሳሳይ የሆኑ ጫማዎችን ማዛመድ እንዲለማመድ ያድርጉ ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: ስሜቶቹን መቀባት

ቁሳቁሶች: ውሃ ከለር or ከለር እስራሶች, ወረቀት

- ከልጅዎ ጋር ፣ እንደ ደስተ ፣ ሀዘን ፣ ጉጉት እና ብስጭት ያሉ ስሜቶችን ይነጋገሩ እና ይለዩ። ይጠይቁ ፣ **ዛሬ ምን ስሜት ይሰማሃል? ለምንድነው __ (ስሜት) __ የተሰማህ?**
- ልጅዎት የሚሰማውን ስሜት ለማሳየት እራሱን ችሎ ሥዕል እንዲሰል ያድርጉ። በኋላ, ጠይቅ, **እንዴት __ (ስሜትን) __ አሳይተዋል?**



ጽሑፍ: የፊት እና የኋላ ሽፋን

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- የ Simon(ስሞን) ጨዋታ ይጫወቱ። በዚህ ጨዋታ ውስጥ, ልጅዎ Simon(ስሞን) የሚለውን ነገር ብቻ ማድረግ አለበት ። **ይህን ይበሉ, Simon(ስሞን) የፊት ሽፋኑን አሳየኝ ብሎሃል።** የፊቱን ሽፋኑን ልጅዎ ሊያሳይዎት ይገባል ። **የኋላ ሽፋኑን አሳየኝ** ልጅዎ የኋላ ሽፋኑን ካሳየዎት ይህን ይበሉ, **ኦ፣ እኔ አይደለሁም ያልኩት Simon(ስሞን) ነው ያለው።**
- ጨዋታውን ብዙ ጊዜ ይድገሙት።



አንብብ: እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር

ቁሳቁሶች: [I Didn't Know It Would Be Like This\(እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር\)](#) መጽሐፍ

- በጋራ, እንቡ *I Didn't Know It Would Be Like This*(እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር)
- ካነበቡ በኋላ, Jasmine (ጃስሚን) በቀኑ ውስጥ ምን እንደተሰማት ለመናገር ስእሎችን ይጠቀሙ ።
 - a. pp. 2: **Jasmine (ጃስሚን) ምን ይሰማታል ብለው ያስባሉ? ደስተኛ ስሜት ማሳየት ትችላለህ?**
 - b. pp. 7: **ነርሽስ የመሆንን ስሜት እንለማመድ።**
ጥፍርህን እንደነከሰክ አስመስል ወይም
Jasmine's(ጃስሚን) የሰውነት ቋንቋ
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ? [የመጽሐፉን መመሪያ](#) ይመልከቱ!





STEM: የሚሰጥሙ እና ተንሳፋፊ ነገሮች

ቁሳቁሶች: የሚሰጥሙ እና ተንሳፋፊ ነገሮች

- ውሃ የማይገባባቸው የሚንሳፈሩ እና የሚሰጥሙ ነገሮችን **ለማግኘት** በቤትዎ ዙሪያ ይራመዱ።
- ገንዳውን በውሃ ይመሉ።
- ልጅዎ እቃዎችን በገንዳው ውስጥ እንዲያስገቡ ያድርጉ። እንዲህ በል፡_ (እቃው) _ ወደ ታች እንደሄደ አስተዋልኩ። ሰጠሙ ፡_ (እቃው) _ ከውሃው በላይ ነው ። ተንሳፋፊ ።
- አንድ ላይ የተንሳፈሩ እና የሰጠሙ ነገሮች ዝርዝር ያዘጋጁ ።
- በመታጠቢያ ጊዜ ይህንን ተግባር ከልጅዎ ጋር መመከርን ከግምት ውስጥ ያስገቡት ።



እራሱን የቻለ ተምህርት : ደስታ እና ሃዘን

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, ደስታ እና ሃዘን ቀለም ገጽ

- አንድ ላይ በጋራ ስለ ደስተኛነት ስሜት ይነጋገሩ ። ደስተኛ ፊት ያሳዩ። ይህን ይበሉ, **ደስተኛ ነኝ ። እኔ እየሳኩኝ ነው እና ዘና እያልሁ ነው።** ልጅዎ የርስዎን አገላለጽ እንዲያስመስል ያድርጉት።
- የሀዘን ስሜትን ይድገሙ። የሚያሳዝን ፊት ያሳዩ ። **እኔ አዝኛለሁ ይበሉ ። እያነባሁ እና እያለቀስኩ ነው ።** ልጅዎ የርስዎን አገላለጽ እንዲያስመስል ያድርጉት።
- ልጅዎ የደስታ እና አሳዛኝ የቀለም ገጾችን **እራሱን ችሎ** ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ።
- በኋላ, ጠይቅ, **የደስታ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ? አሳዛኝ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ?**



የደስታ እና የሃዘን የቀለም መቀቢያ ገጾች(FE)

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 7



ጽሑፍ: መጽሐፍትን መያዝ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- ከልጅዎ ጋር, አንድ መጽሐፍ እንዴት መያዝ እንዳለበት ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ, መጽሐፍን የፊት ሽፋኑን ወደላይ በማድረግ **መያዝ** አለብን ። ትክክለኛ መጽሐፍ አያያዙን ያሳዩ። **ስዕሎቹ እና ቃላቶቹ ከታች ወደታች ሳይሆን ከላይ ወደታች መሆን አለባቸው!** ከላይ ወደታች ያለውን መጽሐፍ ያሳዩ።
- ልጅዎ አንድን መጽሐፍ **ከላይ ወደታች** በመያዝ እንዲለማመድ ያድርጉ።



ጽሑፍ ሃሳብ: ደስተኛነት

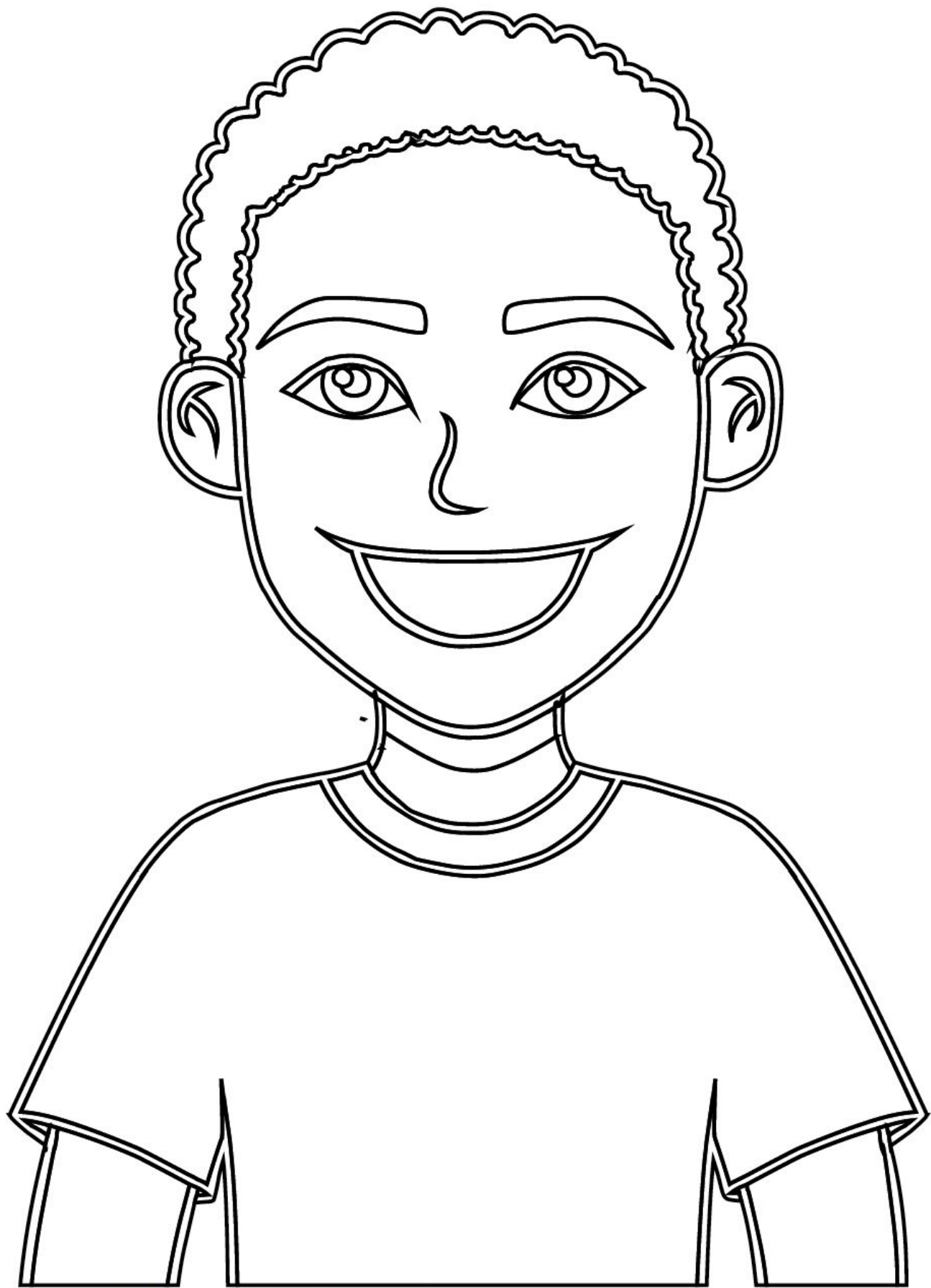
ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ ደስተኛነት መጽሔት ገጽ

- ከልጅዎ ጋር ስለ ደስተኛነት ይነጋገሩ። ይህን ይበሉ, በ _____ ጊዜ ደስተኛ ነኝ ። ደስተኛ እንድትሆን የሚያደርግልህ ምንድን ነው?
- ልጅዎ ደስተኛ ስለመሆን እራሱን ችሎ ስሏል እና ጽፏል።
- በኋላ, ጠይቅ, ደስተኛ የሚያደርግህን ነገር ምን እንደሆነ የበለጠ ልትነግረኝ ትችላለህ? _____ ለምንድነው ደስተኛ የሚያደርግህ?

ስም :

ደስተኛ የሚያደርግዎትን ይፃፉ እንዲሁም ይሳሉ።

ደስተኛነት መጽሔት ገጽ



የደስታ እና የሃዘን የቀለም መቀቢያ ገጾች(FE)



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የእኛ አካል ተቋም።:d.

የደስታ እና የሃዘን የቀለም መቀቢያ ገጽ(FE)

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ እንስሳት የት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

ስም:

ደስተኛ የሚያደርግዎትን ይፃፉ እንዲሁም ይሳሉ።

ደስተኛነት መጽሔት ገጽ



STEM: ካልሲ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: በርካታ ጥንድ ካልሲዎች

- ከልጅዎ ጋር፣ ተመሳሳይ የሆኑ ካልሲዎችን ያዛምዱ። ይህን ይበሉ፣ እኔ ይህን ካልሲ (አሳይ) ከዚህ ካልሲ (አሳይ) ጋር አዛምጃለሁኝ። ተመሳሳይ ናቸው; አብረው ይሄዳሉ። እንዴት እንደሚመሳሰሉ ግለጽ።
- ልጅዎ ተመሳሳይ የሆኑ ካልሲዎችን ማዛመድ እንዲለማመድ ያድርጉ።
- ልብስ በሚታጠብበት ጊዜ ይህንን ተግባር ከልጅዎ ጋር መሞከርን ከግምት ውስጥ ያስገቡት።



እራሱ የቻለ ትምህርት: መናደድ እና መጓጓዣ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራን፣ [የመናደድ እና መጓጓዣ የቀለም ገጽ](#)

- አንድ ላይ በጋራ፣ ስለ መናደድ ስሜት ይነጋገሩ። የተቆጣ ሰው ፊት ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ ተናድጃለው። ተኮሳትሪያለው። የአይን ቅንድቦቼ ተጨማሪዋል። ልጅዎ የርስዎን አገላለጽ እንዲያስመስል ያድርጉት።
- የመጓጓዣ ስሜትን ይድገው። የመጓጓዣ ፊት ያሳዩ። ይህን ይበሉ፣ እኔ ጓጓቻለሁኝ ይበሉ። አየሳኩኝ ነው እና እጆቼን ወደላይ አድርጊያልሁኝ። ልጅዎ የርስዎን አገላለጽ እንዲያስመስል ያድርጉት።
- ልጅዎ የመናደድ እና መጓጓዣ የቀለም ገጾችን እራሱን ችሎ ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ።
- በኋላ፣ ጠይቅ፣ የተናደደ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ? የመጓጓዣ ፊት ልታሳየኝ ትችላለህ?





ጽሑፍ: ከፊት ወደ ጓላ መጽሐፎችን ማንበብ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

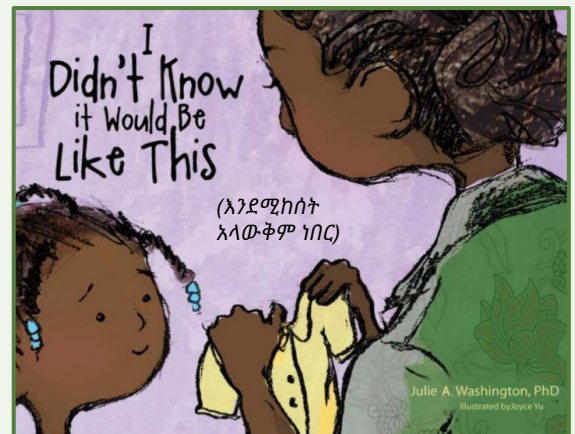
- ይህን ይበሉ, መጽሐፍትን በምናነብበት ጊዜ ከፊት ወደ ጓላ እናነባለን :: ከፊት ሽፋኑ እንጀምራለን እና ገጾቹን በቀስታ እናዞራለን, ወደ ጀርባው ሽፋን እንሸጋገራለን:: ጥቂት ገጾችን በማዞር ያሳዩ::
- ይህን ይበሉ, ስናነብ ደግሞ ከላይ ወደ ታች እና ከግራ ወደ ቀኝ እናነባለን :: በገጹ ውስጥ ወደ ታች እና ወደ ጎን ሲንቀሳቀሱ ቃላት ለማመልከት ጣትዎን ይጠቀሙ ::
- ከግራ ወደ ቀኝ እና ከላይ ወደ ታች ጣቱን በማንቀሳቀስ ቃላት ማመልከት እና ገጾች በማዞር እንዲለማመድ ያድርጉ::



እንብብ: *I Didn't Know It Would Be Like This* (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር)

MATERIALS: [*I Didn't Know It Would Be Like This*](#) (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር) መጽሐፍ

- በጋራ, እንብብ *I Didn't Know It Would Be Like This* (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር)
- ካነበቡ በኋላ, የልጅዎን የመጀመሪያ የትምህርት ቤት ውሎ ከJasmine's (ጃዝሚንን) ጋር ያወዳድሩ፤ ያነፃፅሩ:: ይጠይቁ, የመጀመሪያ የትምህርት ቤት ቀንህ ከJasmine's (ጃዝሚንን) ጋር ተመሳሳይ ወይም አንድ አይነት የሆነው እንዴት ነው? አንድ ዓይነት ስሜት ተሰምቶህ ያውቃል? የመጀመሪያ ቀንህ እንዴት የተለየ ነበር?
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ? [የመጽሐፉን መመሪያ!](#) ይመልከቱ





እንቅስቃሴ: የድግግሞሽ እንቅስቃሴ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራስ

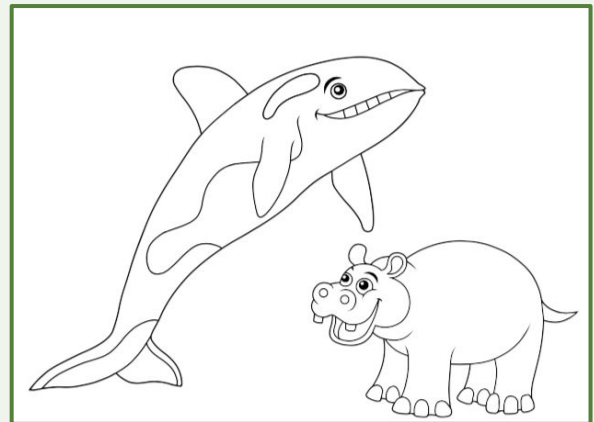
- የድግግሞሽ እንቅስቃሴ ጨዋታን ይጨወቱ። ይህን ይበሉ, **ድግግሞሽ በመጠቀም ሰውነታችንን እናንቀሳቅሳለን**። ድግግሞሽ ማለት አንድ ነገር እንደገና መልሶ መከወን ማለት ነው። ደጋግመው ለመከወን ሁለት እንቅስቃሴዎችን ያስቡ። ይህን ይበሉ ፣ **እጅዎን ከፍ ያድርጉ, እጅዎን ዝቅ ያድርጉ**። ልጅዎ የርስዎን ድግግሞሽ እንዲያስመስል ያድርጉት።
- ሁለት እንቅስቃሴዎች በመጠቀም ተጨማሪ ድግግሞሽ ይፍጠሩ, እንደ ወደ ታች ማሳንበስ ፣ መዝለል ወይም እጆችን በወገብ ፣ እጆችን ወደ እግር ጣቶች ላይማድረግ በመሳሰሉት።



በጋራ መማር ፡ የእንስሳት አሻንጉሊት ትርኢት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች, ፕላስተር, [የእንስሳት አሻንጉሊት](#)

- ከልጅዎ ጋር, **ቀለም ይቀቡ**, እና የእንስሳትን አሻንጉሊቶችን **ቆርጠው ያውጡ**። ፕላስተር በመጠቀም አሻንጉሊቶቹን ወደ እርሳሶች ወይም ዱላዎች ያያይዙ።
- አንድ ላይ በመሆን ፣ **የአይምሮ ፈጠራዎን ተጠቅመው** በአሻንጉሊቶችዎ አንድ ትዕይንት እና ታሪክ ያሳዩ። የአሻንጉሊትዎን ሚና ይያዙ እና ከልጅዎ ጋር ትርኢት ያድርጉ።



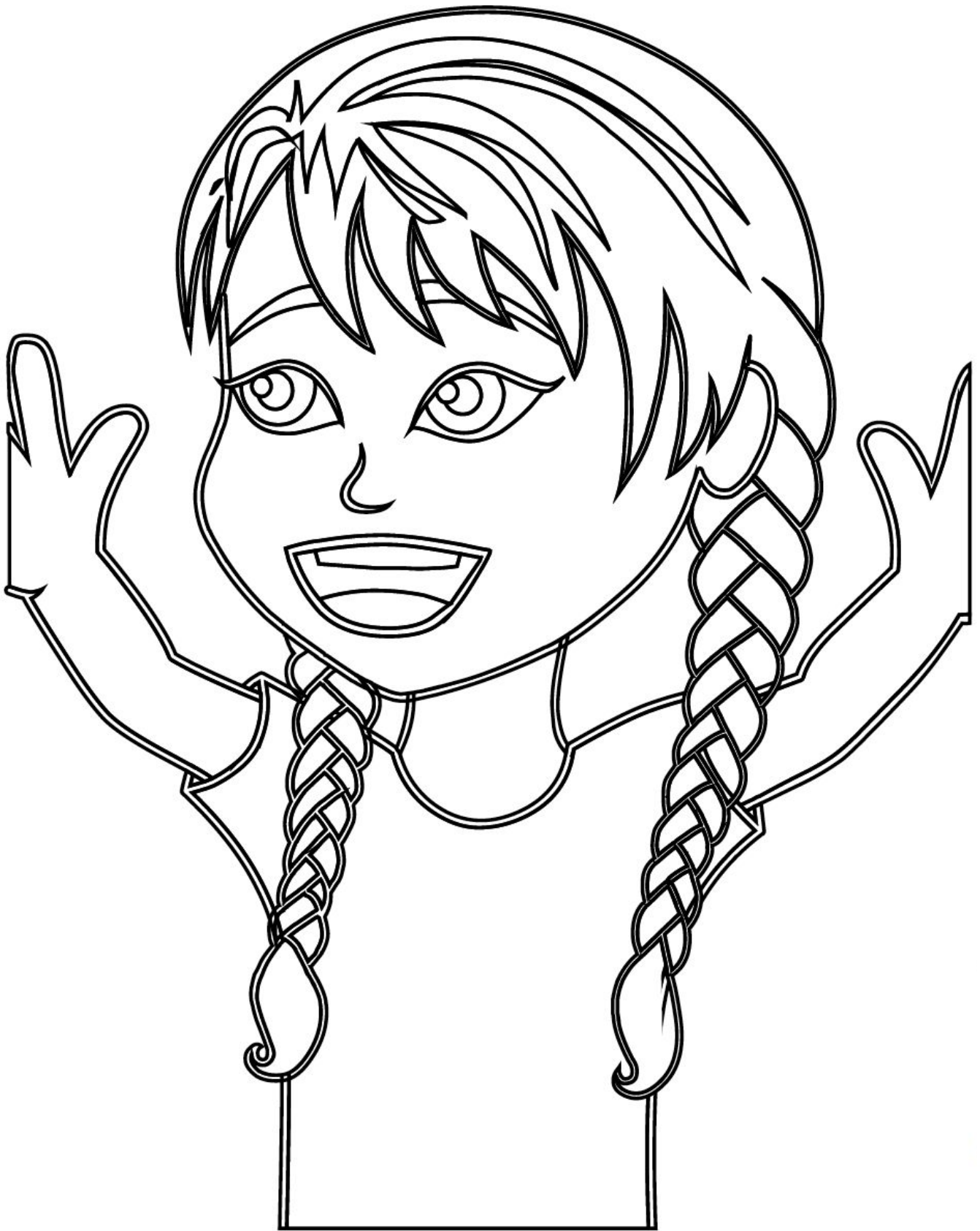


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የእግል ትሪ ተቋም።:served.

የመናደድ እና መጓጓዣ የቀለም ገጾች(FE)

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንሰኒትየት። ኤቭሪ ቻይልድ ሬዲ።

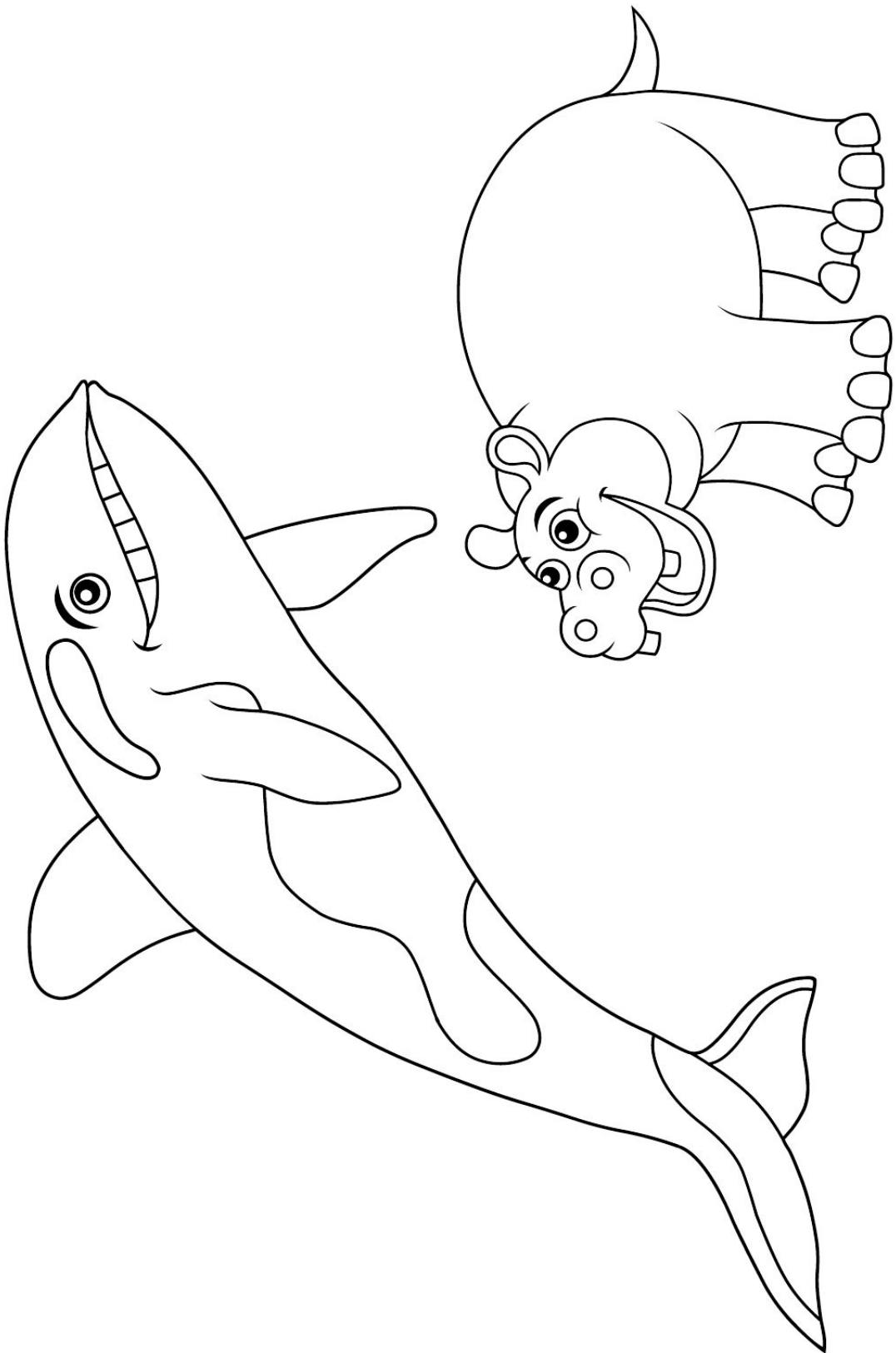


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።is Reserved.

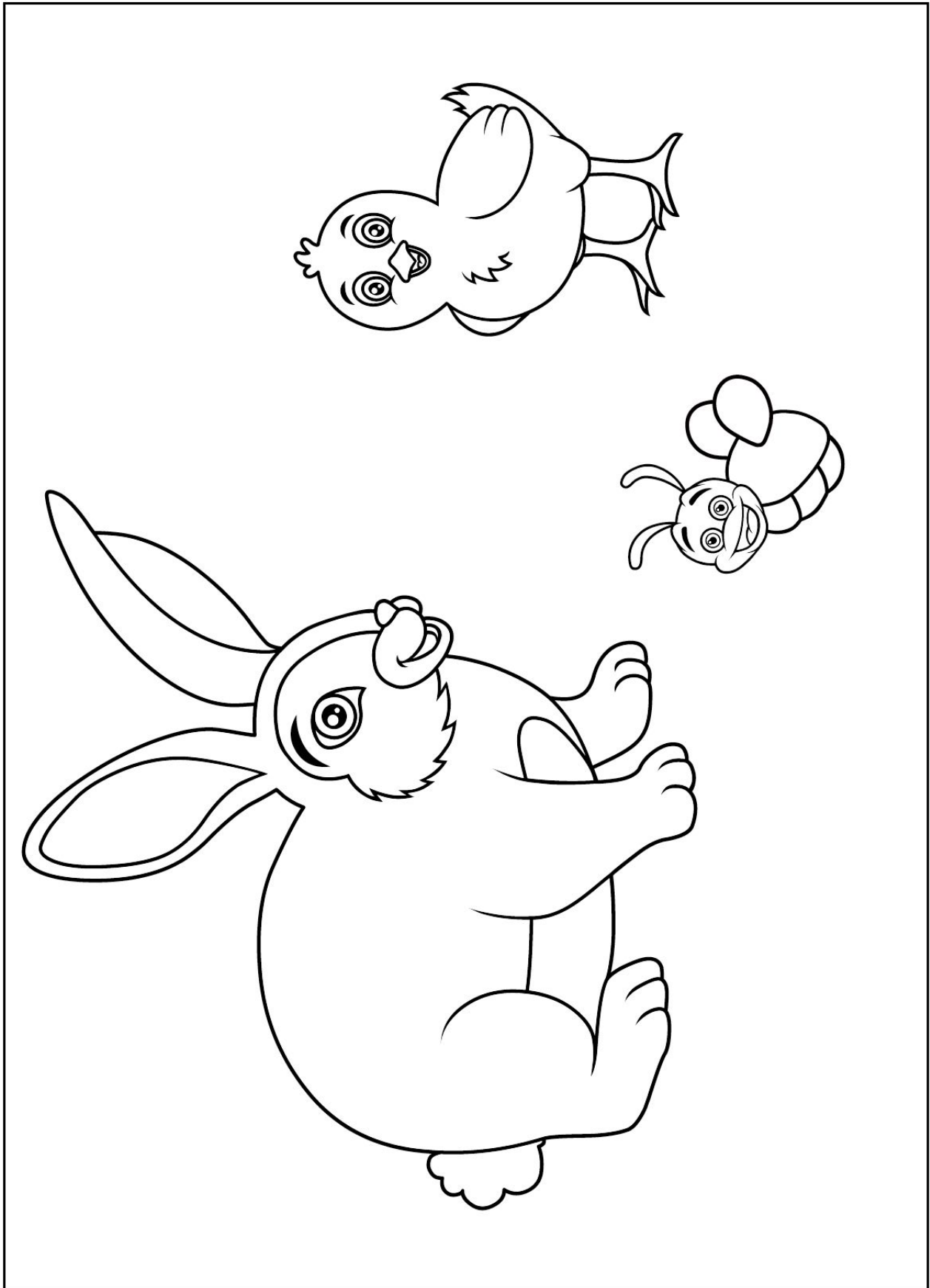
የመናደድ እና መጓጓዣ የቀለም ገጽቶች(FE)

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኑሪ አገልግሎት። ኤፕሪል 2020 ፊደል።



የአንስታት አሻንጉሊት(FE)



የእንስሳት አሻንጉሊት (FE)



STEM: ከለር እስራስ መቀባት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች, ቅጠሎች

- ቅጠሎችን **ለመሰብሰብ** ጉዞ ይድርጉ። ወይም ደግሞ በቤትዎ ዙሪያ ጠፍጣፋ፣ ሽካራነት ያለ እቃ ይፈልጉ።
- በጠረጴዛው ላይ አንድ ቅጠል ያስቀምጡ እና በወረቀት ይሸፍኑ። ልጅዎ ወረቀቱን **ከለር** እንዲቀባ ያድርጉት። ልጅዎን ስላዩት ነገር **እንዲናገር** ይጠይቁ።
- **አጋኝ ምክሮች**: ቅጠሉን በወረቀቱ ጀርባ ላይ በፕላስቲክ ማያያዝ ይችላሉ። የከለር እስራሱን መጠቅለያ ያያስወግዱት በሁሉም ጎን ለመቀባት እንዲያስችል።



ራሱን የቻለ ትምህርት: የሊጥ ፊቶች

ቁሳቁሶች: መጫወቻ ሊጥ, ያልተቀረጹ እስራሶች ወይም ከለር እስራሶች, የስሜት ማስታወቂያ, አማራጭ - የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- ልጅዎ የስሜቶች ፖስተር በመጠቀም የተለያዩ ስሜቶችን በመጫወቻ ሊጥ የተለያዩ የስሜት ፊቶችን **እራሱን ችሎ** እንዲፈጥር ያድርጉ።
- በኋላ, ጠይቅ, ምን ዓይነት ስሜት ፈጥረዋል? **ፊትህን ተጠቅመህ ያንን ስሜት ማድረግ ትችላለህ?**

የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

- 1 ኩባያ ዱቄት
- 2 የቫይ ማንከያ ከረም ታርደር
- 1/3 ኩባያ ጨው
- 1 ኩባያ ውሃ
- 1 የሸርባ ማንከያ የአትክልት ዘይት
- የሚፈልጉትን የምግብ ቀለም

1. ዱቄቱን፣ ከረም ታርደሩን፣ እና ጨው በድስት ውስጥ ይጨምሩ።
2. ውሃ እና የአትክልት ዘይት በድስት ውስጥ ይጨምሩ። ከመካከለኛ/ዝቅተኛ መቀት በላይ፣ ድብልቅውን ያማስሉ።
3. ድብልቅው መውረር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ቀለሙን ይጨምሩ።
4. ከታች ድስቱ ጀምረው ድብልቅን ማማስሉን ይቀጥሉ።
5. ከመጫወትዎ በፊት ሊጡ አስከቀዘቅዝ ድረስ ይጠብቁ። አየር በማያስገባ ማስቀመጫ ውስጥ ያስቀምጡት።



የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት (FE)

ሐመስ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 2 ቀን 9



ጽሑፍ: በመጽሐፎች ውስጥ ያሉ ስዕሎች

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- ወደ ስዕሎች ትኩረት ይስቡ። ወደ ሥዕሉ ጠቁም። ይበሉ ፣ **ስዕሎቹ በመጽሐፉ ውስጥ ምን እየተደረገ እንዳለ ያሳዩናል።** ስዕሉን ለልጅዎ ያብራሩ ።
- አንድ ላይ ፣ **መጽሐፉን ያንብቡ** ። በምታነቡበት ጊዜ ልጅዎ በስዕሎቹ ውስጥ የሚያዩትን እንዲገልጽ ይጠይቁ ።



የጽሑፍ ሃሳብ: የመናደድ ስሜት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የመናደድ ስሜት የመጽሄት ገጽ](#)

- ከልጅዎ ጋር የቁጣ ስሜት ስለተሰማዎት ጊዜ **ይነጋገሩ።** እንደ ጥልቅ ትንፋሽ በመውሰድ ያሉ ዘዴዎች በመጠቀም እንዴት መረጋጋት እንደቻሉ እናም የቻሉባቸው መንገዶች **ያድምቁ።**
- ልጅዎ የተናደደበትን ጊዜ **እንዲጽፍ እና እንዲስል** ያድርጉ ።
- በኋላ, ጠይቅ, የተናደደከው መቼ ነበር? እንዴት ተረጋጋህ እና የተሻለ ስሜት ተሰማህ?

ስም: _____

ስለተናደድከበት እንዲሁም ስለተበላጩበት ጊዜ ዓፍ እንዲሁም ሳል።

የመናደድ ስሜት የመጽሄት ገጽ

የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት

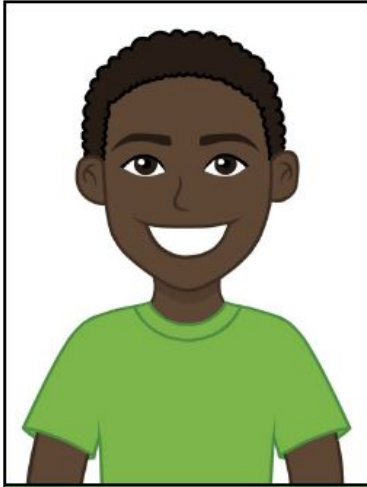
- 1 ኩባያ ዱቄት
- 2 የሻይ ማንኪያ ክሬም ታርደር
- 1/3 ኩባያ ጨው
- 1 ኩባያ ውሃ
- 1 የሾርባ ማንኪያ የአትክልት ዘይት
- የሚፈልጉትን የምግብ ቀለም

1. ዱቄቱን ፣ ክሬም ታርደሩን፣ እና ጨው በድስት ውስጥ ይጨምሩ።
2. ውሃ እና የአትክልት ዘይት በድስት ውስጥ ይጨምሩ ። ከመካከለኛ/ ዝቅተኛ ሙቀት በላይ ፣ ድብልቅውን ያማሰሉ ።
3. ድብልቅው መወፈር ከመጀመሩ በፊት የምግብ ቀለሙን ይጨምሩ።
4. ከታች ድስቱ ጀምረው ድብልቁን ማማሰሉን ይቀጥሉ።
5. ከመጫወትዎ በፊት ሊጡ እስኪ ቀዘቅዝ ድረስ ይጠብቁ ። አየር በማያስገባ ማስቀመጫ ውስጥ ያስቀምጡት።

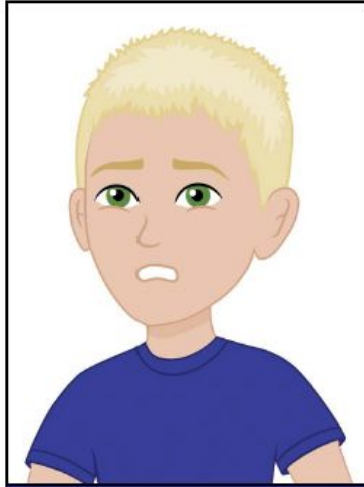


የመጫወቻ ሊጥ አዘገጃጀት (FE)

ስሜቶች



መደሰት



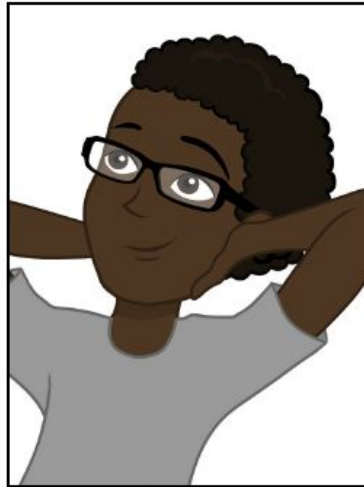
መጨነቅ



መናደድ



መበሳጭት



መረጋጋት



መኩራት



ማዘን



ማንቀለፋት



መጓጓት

ስም:

ስለተናደድክበት እንዲሁም ስለተሰላጩህበት ጊዜ ፃፍ እንዲሁም ሳል።

የመናደድ ስሜት የመጽሐፍ ገጽ



STEM: የወጥ ቤት መገልገያ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: ማንኪያ እና ሹካ

- ከልጅዎ ጋር፣ ንጹሕ ሳህኖችን አንስተው ሲያስቀምጡ በዛውም የቤት እቃዎችን ማዛመድ ይለማመዱ። ይበሉ፣ እኔ ይህንን ሹካ መሳቢያ ውስጥ ካሉ ሌሎች ሹካዎች ጋር አዝምዳለሁኝ። ሹካዎች ከ ሹካዎች ጋር። አሳይ። ለማንኪያዎች ይድገሙ።
- ልጅዎ የወጥ ቤት እቃዎችን አንስቶ ማስቀመጥ ቀጥሎ እንዲረዳዎት ያድርጉ፣ ሹካዎችን ከሹካዎች እና ማንኪያዎችን ከማንኪያዎች በማዛመድ።



ራሱን የቻለ ትምህርት: ለመረጋጋት ቀለም መቀባት

ቁሳቁሶች: [ለመረጋጋት ቀለም መቀባት ገጽ](#)፣ አማራጭ - ቀለም መቀባት መጽሐፍ

- ይህን ይበሉ ፣ Uዘን ፣ ብስጭት ወይም ፍርሃት ሲሰማዎ ስዕል በመሳል እራስህን ማረጋገጥ ትችላለህ።
- አንድ ላይ ፣ ቀለም መቀባት ይጀምሩ ። ይጠይቁ ፣ ሰውነትህ ሲረጋጋ ምን ይሰማሃል?
- ልጅዎ እራሱን ችሎ ገፁን ቀለም ቀብቶ እንዲጨርስ ያድርጉት።
- ልጅዎ (ወይም እርስዎ) በቀን ውስጥ ብስጭት ወይም ንዴት ሲሰማው ቀለም መቀባን ይሞክር ።





ጽሑፍ: ቃላት በመጽሐፍ ወስጥ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

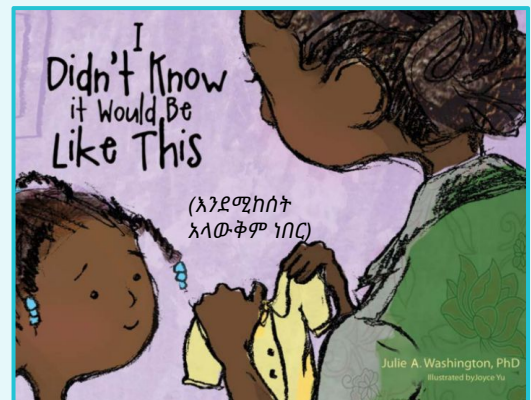
- ለቃላቱ ትኩረት ይስጡ። ወደ ህትመቱ ያመልክቱ። ይህን ይበሉ, **ቃላቱ በታሪኩ ውስጥ ምን እየሆነ እንዳለ ይነግሩናል** ።
- አንድ ላይ ፣ **መጽሐፉን ያንብቡ** ። በምታነቡበት ጊዜ ወደ እያንዳንዱ ቃል በመጠቀም ህትመቱ ላይ ትኩረት ያድርጉ ።



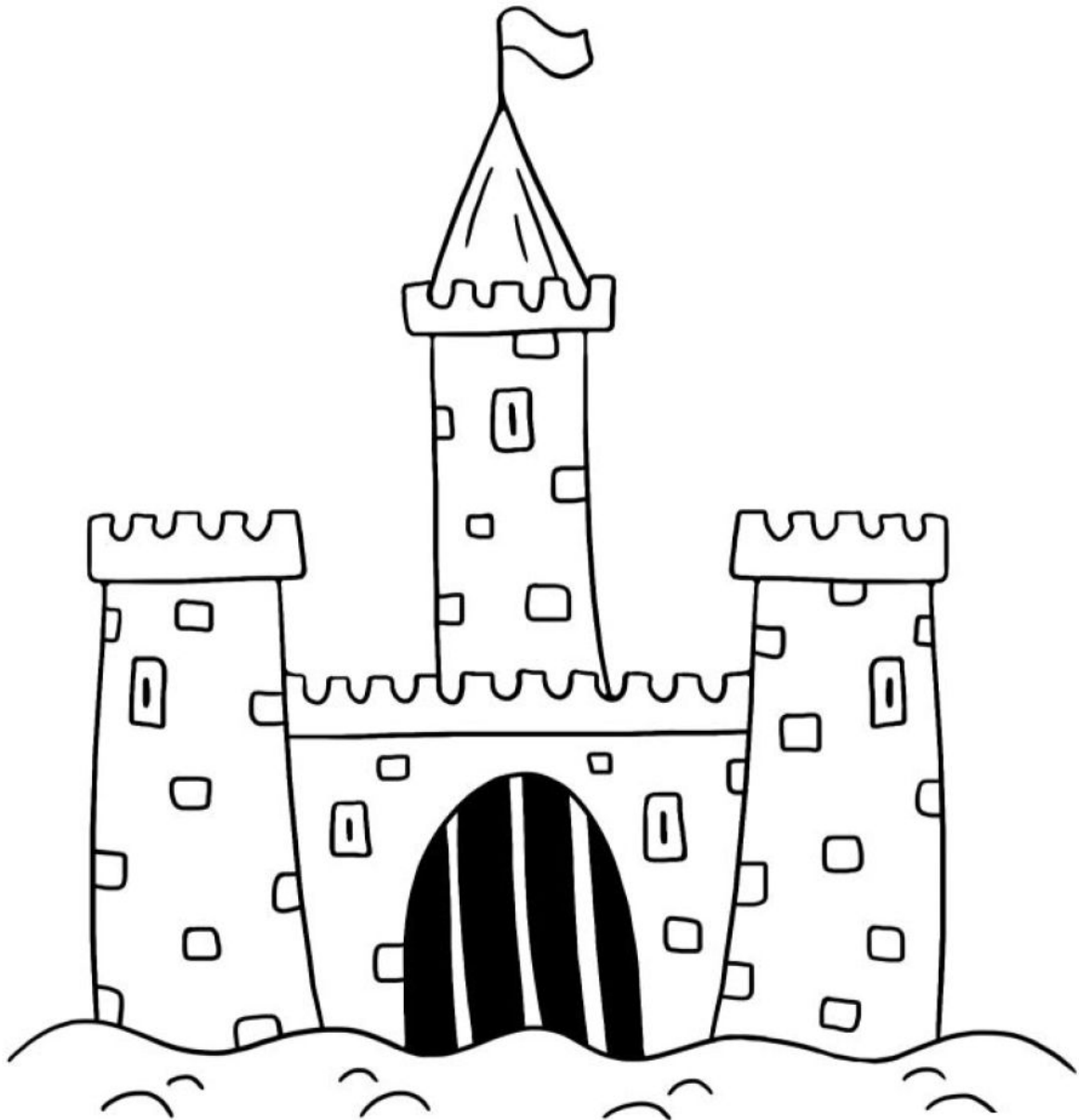
ጮኽ ብሎ ማንበብ: *I Didn't Know It Would Be Like This* (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር)

ቁሳቁሶች: *I Didn't Know It Would Be Like This*(እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር) መጽሐፍ

- በጋራ, እንብብ *I Didn't Know It Would Be Like This* (እንደዚህ እንደሚሆን አላውቅም ነበር)
- ከንባብ በኋላ, ጠይቅ, Jasmine(ጃስሚን) ለምን የፈራ ይመስለሃል? Jasmine(ጃስሚን) በትምህርት ቤት የመጀመሪያ ቀን ውሎ ላይ መፍራት እንደሌለባት ምን ትለዋለህ?
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ? መጽሐፉን መመሪያ! ይመልከቱ



እኔ ደህና ነኝ



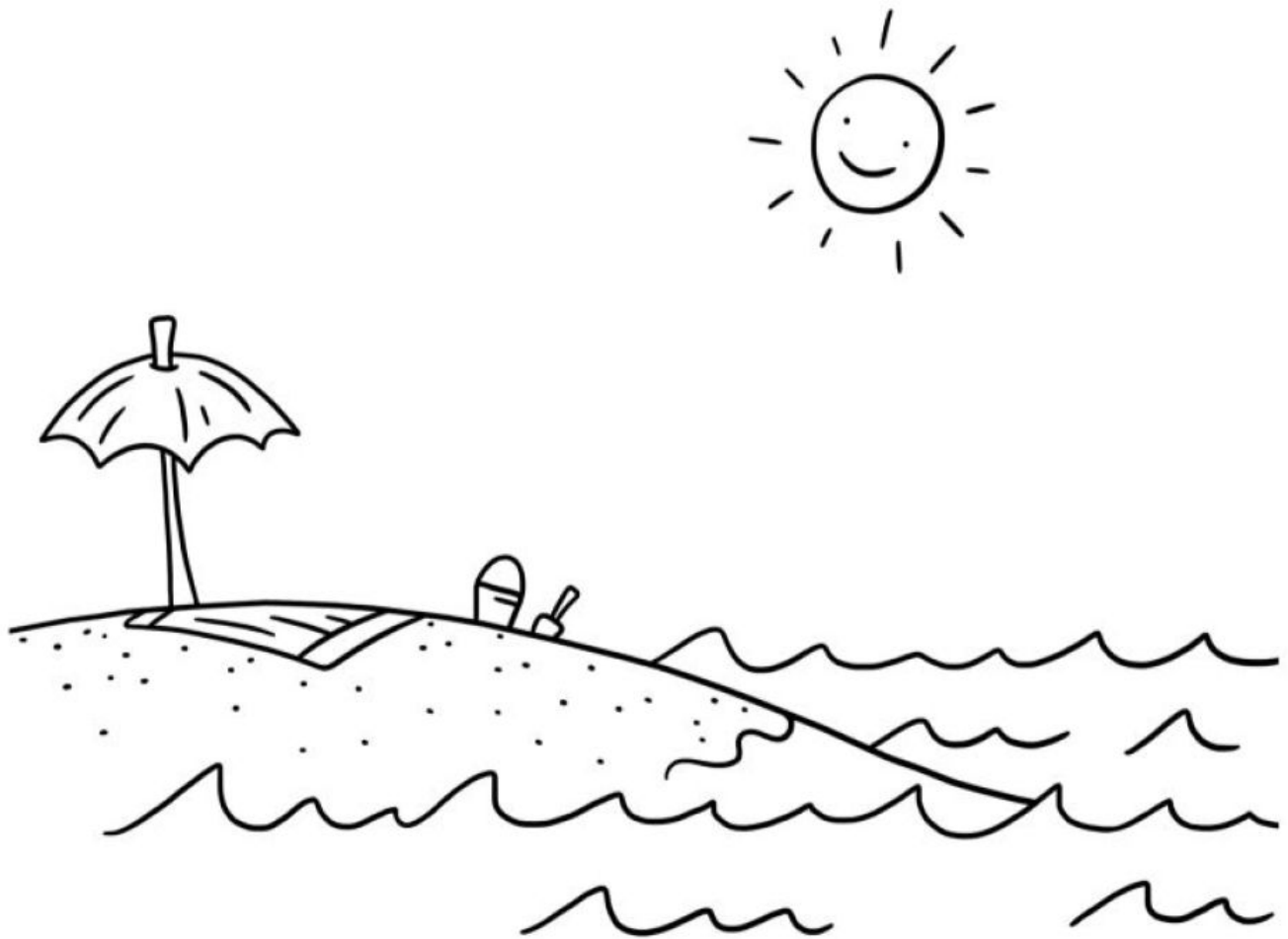
©2020. ሁሉም መብቶች ስሕግ የተጠበቁ ናቸው። የኢንተርኔት ተቋም። reserved.

ለመረጋጋት ቀለም መቀባት ገጽ (FE)

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ ኢንሰቲትዩት። ኤቭሪ ቻይልድ ፊዲ።

እኔ የተረጋጋሁኝ ነኝ



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኦር ተቋም። reserved.

ለመረጋጋት ቀለም መቀጣት ገጽ (FE)

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኦር ኢንሰተትዩት። ኤቭሪ ፖይንት ውሎ።

ከምንት 3

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 3 አጠቃላይ እይታ

ሰውነቴን ማዳመጥ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ እነዚህን ያደርጋል፡

ሰውነታቸውን መቼ እንደሚያዳምጡ እና እንዴት ምላሽ እንደሚሰጡ ይወቁ።



ቁልፍ መዝገብ ቃላት



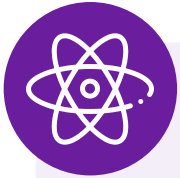
ማዳመጥ

አንድ ሰው ለሚናገረው ወይም ለሚሰማው ድምጽ ትኩረት መስጠት።

ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

አስብበት!

ሰውነታችንን ማዳመጥ አስፈላጊ ነው ። በጣም ከደክምን አልፎ ተርፎም ሰውነታችን ምን እንደሚሰማው ይነግረናል! ! ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ሰውነታችንን ማዳመጥ እና ሰውነታችን የሚነግረንን ተግባራዊ ማድረግ አስፈላጊ እንደሆነ ለምን እንደሚያስፈልግ ይጻፉ እና ይሳሉ። እናም ሰውነታችን የሚነግረንን ነገር መከወን።



STEM: እንቅስቃሴ አዛምድ

- ከልጅዎ ጋር ፣ ማዛመድ ይለማመዱ። ይህን በልጁ አካል ማዛመድ እንለማመዱለን። እንደ ነገር ተዛመደ ስንል ምን ማለት ነው። ተመሳሳይ የሆኑ እንቅስቃሴዎችን እናዛምድ።
- የእንቅስቃሴ ጨዋታ ይጫወቱ። ልጅዎ እርሶ የሱን እንቅስቃሴ እያስመሰሉ እንደሆነ እንዲያስብ ያድርጉ።
 - እንደ ጊዜ ማጨብጨብ
 - እግሮን ሁለት ጊዜ መታ ያድርጉ
 - ሁለት ጊዜ ጣት ማስጮህ



ራሱን የቻለ ትምህርት፡ አብስትራክት ስእል

ቁሳቁሶች፡ ወረቀት, ከለር እስራስ ወይም ውሃ ከለር

- ልጅዎ የሚፈልገውን ማንኛውንም ዓይነት ስዕል ራሱን ችሎ እንዲስል እና ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት።
- በኋላ, ጠይቅ, ስለ ስዕልህ ንገሩኝ? _____ ለምን ሳልክ?
- ለስዕሉ አድናቆት ይስጡ ፣ ለምሳሌ ፣ በስዕሉ ውስጥ የተጠቀሙበትን ተመዝማዛ መስመር ወደጀምላሁኝ ፣ ወይም በስዕልህ ውስጥ ብዙ ሀሳቦችን እንቀምጠሃል ይመስላኛል፣ እኔ እወዳቸዋለሁ!





ጽሑፍ: ርዕስ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

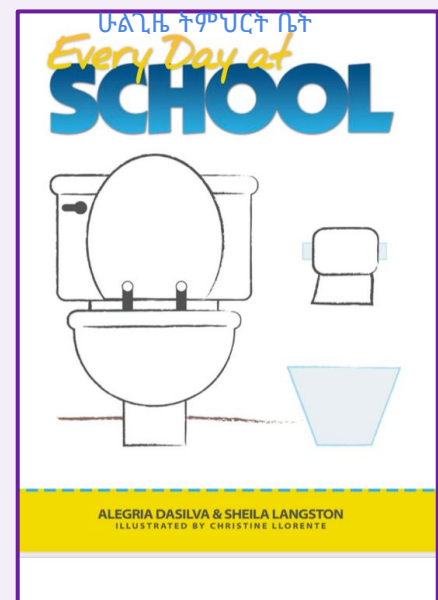
- የመጽሐፍ ሽፋን አሳይ። **ይህን በል, ርዕሱ የመጽሐፍ ስም ነው። የሚገኘው የፊት ሽፋን ላይ ነው።** የመጽሐፉን ርዕስ እየጠቀሙ ያንብቡ። ልጅዎ ከእርስዎ በኋላ ርዕሱን ደግሞ እንዲል ያድርጉት።
- አንድ ላይ ፣ መጽሐፉን ያንብቡ ። ከዚያ ፣ ጠይቅ፣ ያነበብነው የመጽሐፍ ርዕስ ምንድነው?



አንብብ: ሁልጊዜ ትምህርት ቤት

ቁሳቁሶች: [Every Day at School\(ሁልጊዜ ትምህርት ቤት\)](#) መጽሐፍ

- በጋራ, አንብብ *Every Day at School(ሁልጊዜ ትምህርት ቤት)*
- ካነበቡ በኋላ ሲራቡ ፣ ሲጠማ ፣ ሲደክሙና ወደ መታጠቢያ ቤት መሄድ ሲፈልጉ አካላቸው ምን ሊሰማው እንደሚችል ከልጅዎ ጋር **ይገምግሙ**።
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ? [የመጽሐፉን መመሪያ](#) ይመልከቱ!

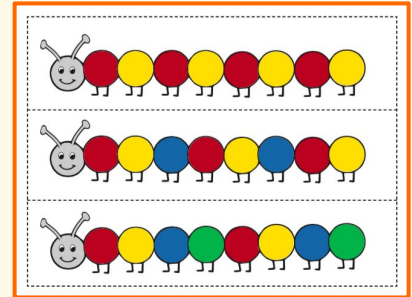




STEM: አባጨጓሬ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራስ, [አባጨጓሬ](#)

- አባጨጓሬ ቀደህ አውጣ።
- በጋራ, ድግግሞሽ ተለማመድ, የኮዲንግ ችሎታውን በልጅነት ለማዳበር. በቢጫ-ቀይ አባጨጓሬ ይጀምሩ። ተዛማጅ አባጨጓሬ አባላትን እንዴት መሳል እንደሚቻል ልጅዎን ያሳዩ ። ለ ቀለሞች ትኩረት ይስጡ እና እንደ በመቀጥል ያሉ ቃላትን ይጠቀሙ ።
- ለቀሪዎቹ አባ ጨጓራዎች ምሳሌዎችን በመከተል ልጅዎን ለብቻው ድግግሞሹን በመቅዳት እንዲለማመድ ያድርጉት።



ራሱን የቻለ ትምህርት: ቱቦዎች እና መተላለፊያ መንገዶች

ቁሳቁሶች: በርካታ የካርድ ቦርድ ቱቦዎች ፣ ፕላስቲክ ፣ ትናንሽ ነገሮች በቱቦዎች ውስጥ የሚገጠሙ, እንደ ክሬይ ወይም የጥጥ ኳሶች ያሉ።

- ሁለት የካርዶችን ቱቦዎችን አንድ ላይ እንዴት በ ፕላስቲክ እንደሚያያዙ ያሳዩ። ቦይ ለመፍጠር ልጅዎ ቱቦዎችን ፕላስቲክ እንደሚያያዙ ማድረግ እንዲቀጥል ይፍቀዱለት።
- ልጅዎ እንደ ጥጥ ኳሶች ፣ የቦይ ኳሶች ፣ ከለሮች ፣ ወዘተ የመሳሰሉትን ዕቃዎች ቦይ ውስጥ እንዲጥሉ ያድርጉት። ዕቃውን ሲያንቀሳቅሱ እና ዋሻቸውን ሲያዘሩ ዕቃው ምን እንደ ሆነ ልብ እንዲሉ ያበረታቷቸው ።
- በኋላ, ተይቅ, ሁለት ነገሮችን በአንድ ጊዜ በሽለቆው ውስጥ ካስቀመጥን ምን ሊሆን ይችላል? እንሞክር!

ማክሰኞ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 3 ቀን 12



ጽሑፍ: ደራሲ

ቁሳቁስ: ማንኛውም መጽሐፍ

- የመጽሐፉን ሽፋን ያሳዩ ። ይበሉ ፣ ደራሲ ቃላቱን የሚጽፈው ሰው ማለት ነው። በመጽሐፉ ውስጥ ታሪኩን ያዘጋጃል ። የደራሲውን ስም ያመልክቱ እና ያንብቡ። ልጅዎ የደራሲውን ስም እንዲደግመው ያድርጉት።
- አንድ ላይ ፣ መጽሐፉን ያንብቡ ። ከዚያ, ይጠይቁ, አሁን ያነበብነው መጽሐፉ ደራሲው ማነው?



ጽሑፍ ሃሳብ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [ሰውነቴን ማዳመጥ መጽሔት ገጽ](#)

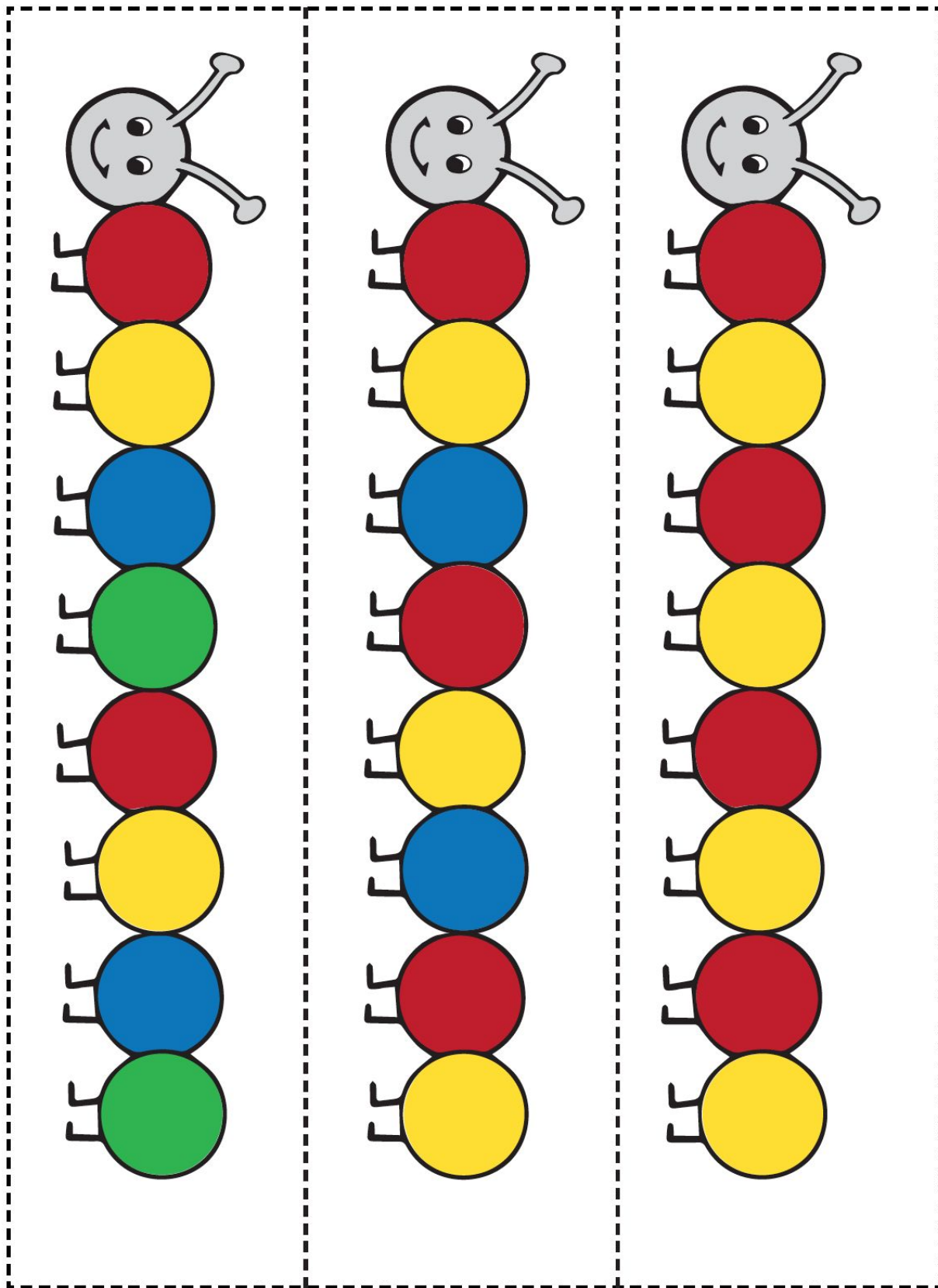
- በትምህርት ቤት ውስጥ በየቀኑ በመጠቀም ልጅዎ አካላቸውን እንዴት ማዳመጥ እንዳለበት እንዲያስታውስ ይርዱት። ይህን ይበሉ, ሆድህን በምታዳምጥበት ጊዜ እያጉረመረሙ ከሰማህ ሰውነትዎ ምን ይነግርሃል?
- ለተጣበቀ አፍ ፣ እና ለሆድ ግፊት ይድገው።
- ልጅዎ ሰውነቶቻቸውን ማዳመጥ ለምን አስፈላጊ እንደሆነ እራሱን ችሎ እንዲስል እና እንዲጽፍ ያድርጉት።
- በኋላ, ጠይቅ, ሰውነትህን ካልሰማህ ምን ሊሆን ይችላል?

ስም: _____

ሰውነትዎ ማዳመጥ በጣም አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

ሰውነትዎ ማዳመጥ መጽሔት ገጽ

አገልግሎት (FE)



©2020. ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ነጥል ተቋም። served.

ስም:

ሰውነትዎ ማዳመጥ በጣም አስፈላጊ የሆነው ለምንድነው?

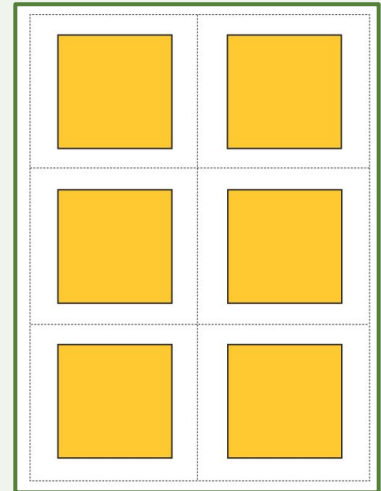
ሰውነቱን ማዳመጥ መጽሔት ገጽ



STEM: ቅርጽ ማዛመድ ማስታወስ

ቁሳቁሶች: ቅርጾች እና ቅጾች

- የጨዋታ ካርዶችን ቅርጠው ያውጡ።
- አንድ ላይ, የሚዛመድ ጨዋታ ይጫወቱ። ካርዶችን ፊታቸውን ገልብጠው አስቀምጣቸው ። ሁለት ካርዶች ይገልብጡ።
ይጠይቁ ፣ እነዚህ ቅርጾች ተመሳሳይ ናቸው? ይዛመዳሉ?
የሚዛመዱ ከሆነ ካርዶችን ወደ ጎን ያዙሩ ። ካርዶች ካልተዛመዱ እንደገና ለመጠቀም ፊታቸውን ወደ ታች ይገልብጡ።
- ከዚያ, ልጅዎ በተራው እንዲጫወት ያድርጉ። ሁሉም ቅርጾች እስኪዛመዱ ድረስ ይጫወት።
- እንደገና ከልጅዎ ጋር መጫወት እንዲችሉ ካርዶችን ያስቀምጡ ።



ራሱን የቻለ ትምህርት: የኔ ሳምንት

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራስ, ማርከር

- ማርከር በመጠቀም, የልጅዎን ስም በወረቀት ላይ 3 ጊዜ ይፃፉ።
- ልጅዎ ስሙን በጣቱ ለጥቂት ጊዜ ደጋግሞ እንዲከተል ያድርጉት።
- ከዚያ, ልጅዎ ስሙን በከለር እስራስ በመጠቀም እራሱን ችሎ መከተል ይችላል።
- ልጅዎ በመስመር ላይ ቢሰነዝር ወይም ቢለቅ መልካም ነው! በእጆቻቸው ፣ ጣቶቻቸው እና አውራ ጣት ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን ለመቆጣጠር እየተማሩ ነው ። እንዲሁም ፣ የስም ለይቶ ማወቅን ለመደገፍ ፣ የልጅዎን ስም በቤት ውስጥ ይለጥፉ።



ጽሑፍ: ሰአሊ

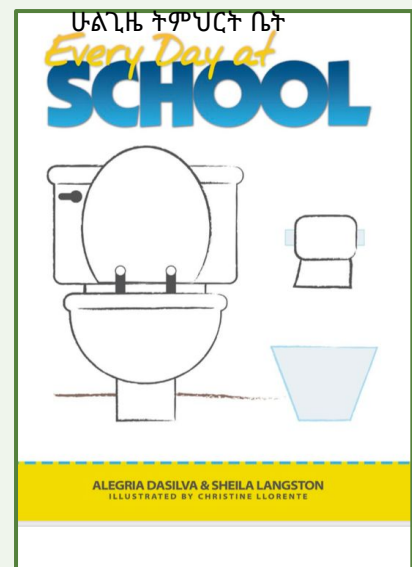
- የመጽሐፉን ሽፋን ያሳዩ :: ይበሉ ፣ ሰአሊ ሥዕሎችን በመጽሐፎች ውስጥ የሚሰልሱት ነው። የሰአሊውን ስም በመጠቀም ያንብቡ። ልጅዎ የሰአሊውን ስም ደግሞ እንዲናገር ያድርጉት።
- አንድ ላይ ፣ መጽሐፉን ያንብቡ :: ከዚያ ስለ ሰዕል ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ :: የሚወዱትን ማንኛውንም ሰዕል ያመልክቱ ፣ ይጠይቁት ፣ የትኛው ሰዕል ነው ያንተ ተወዳጅ? ለምን?



አንብብ: *Every Day at School* (ሁሉም ቀናት በትምህርት ቤት)

ቁሳቁሶች: [Every Day at School](#) መጽሐፍ

- በጋራ, አንብብ *Every Day at School* (ሁሉም ቀናት በትምህርት ቤት)
- ካነበቡ በኋላ, ልጅዎ የተራባ ፣ የተጠማ ፣ የደከመ ወይም ወደ መጽሐፉ ቤት ቢሄድ ምን ማድረግ እንዳለበት ይነጋገሩ :: በቤትዎ ውስጥ ያሉ ማንኛውንም ህጎች ለምሳሌ እንዴት መጠጥ ወይም መክሰስ እንደሚጠይቁ ወይም ምኞቶች ይከልሱ።
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ?! [የመጽሐፉን መመሪያ](#) ይመልከቱ!





እንቅስቃሴ እናድርግ፡ ፍሪዝ ዳንስ

ቁሳቁሶች፡ ሙዚቃ

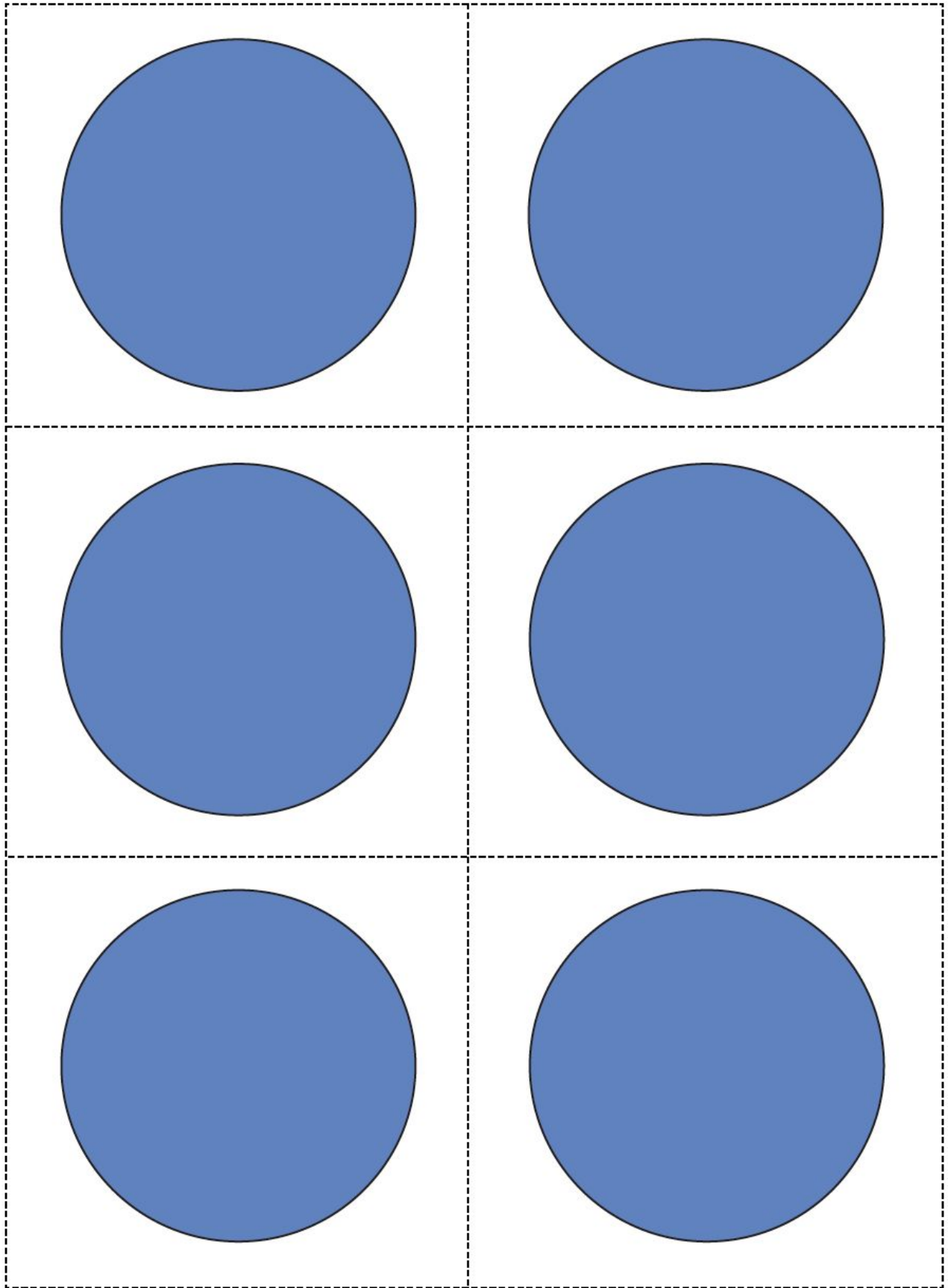
- ይህን ይበሉ፣ ፍሪዝ ዳንስ የሚባል ጨዋታ እንጫወታለን። ሙዚቃውን ስትሰማ መደነስ ትችላለህ። ሙዚቃው ሲቆም፣ አቁም። ላለመንቀሳቀስ ሞክር!
- ከልጅዎ ጋር ይደንሱ። ሙዚቃውን አቁም እና ቁም
- ብዙ ጊዜ ይድገሙት።



በጋራ መማር፡ እንድ መዋቅር ይገንቡ

ቁሳቁሶች፡ እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ እቃዎችን ያፅዱ፣ እንደ ሳጥኖች ፣ የፕላስቲክ ጀሪካን ወይም ጠርመሶች ያሉ።

- እንደገና ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉ እቃዎችን ተጠቅሞ እንደ ሳጥኖች ያሉ **ቀላል መዋቅር ይገንቡ**። ልጅዎ ቁሳቁሶች በመጠቀም የዕርሶን መዋቅር **አስመስሎ እንዲሰራ** ያድርጉ፣ ቁሳቁሶች ከዕርሶ ጋር የግድ ተመሳሳይ መሆን የሌለባቸውን።
- ልጅዎ ብስጭት ወይም ፍርሃት ከተሰማው በተያየ ምክንያት ምናልባት ችግር ስላለበት ሊሆን ይችላል ወይም የሚሰራው መዋቅር እየወደቀ ከሆነ ፣ መልካም ንግግርን ይሞክሩ። ይህን ይበሉ ፣ **ችግር የለውም ፣ ደግመህ ደጋግመህ መሞከር ትችላለህ!**
- ሚናዎችን ይቀያየሩ ልጅዎ የቀዳትን መዋቅር እንዲገነባ ያድርጉት።

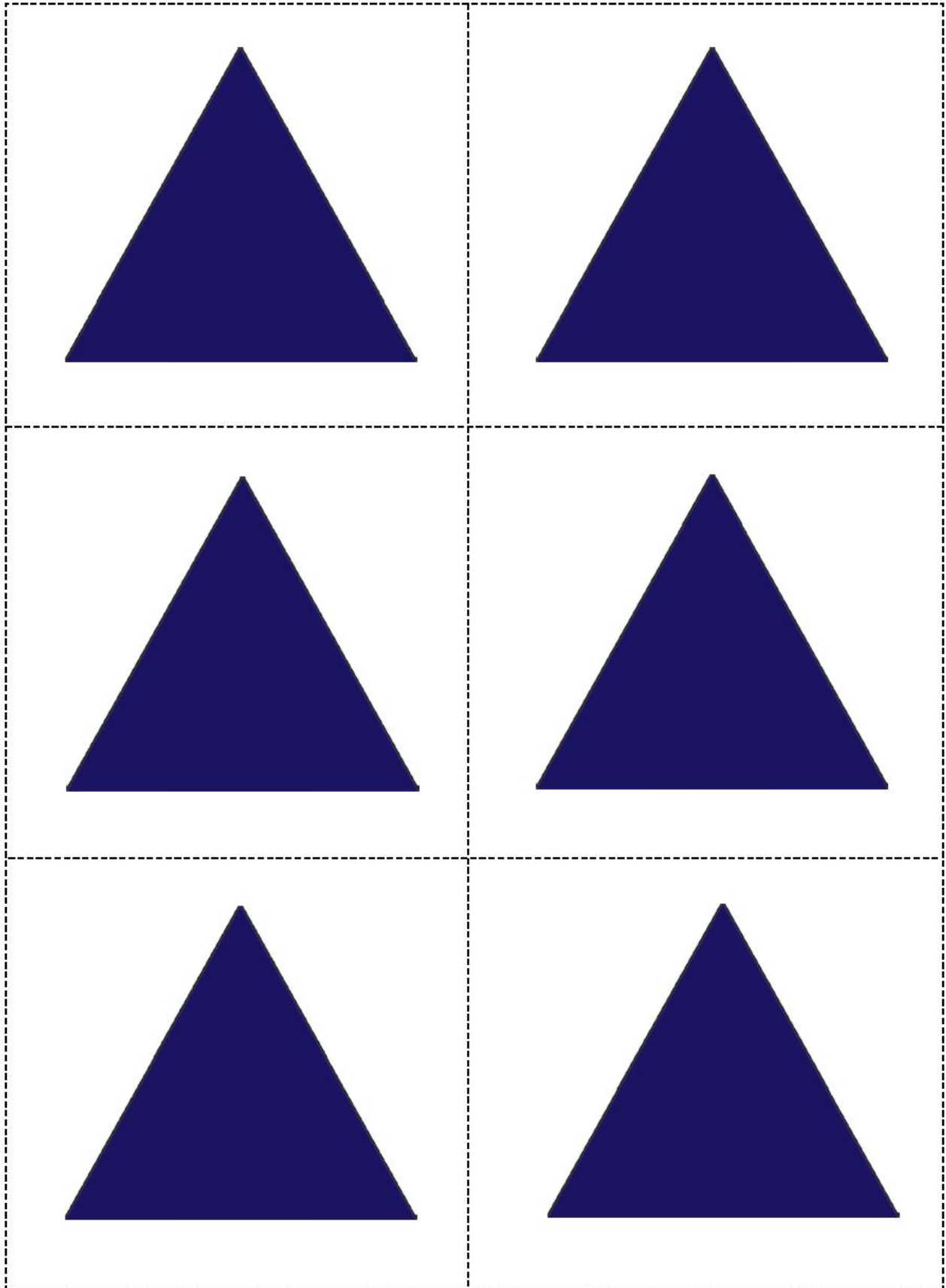


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

ቅርጾች እና ቅጾች

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ኑሪ ተቋም። አብሪቶች ምዕራፍ።

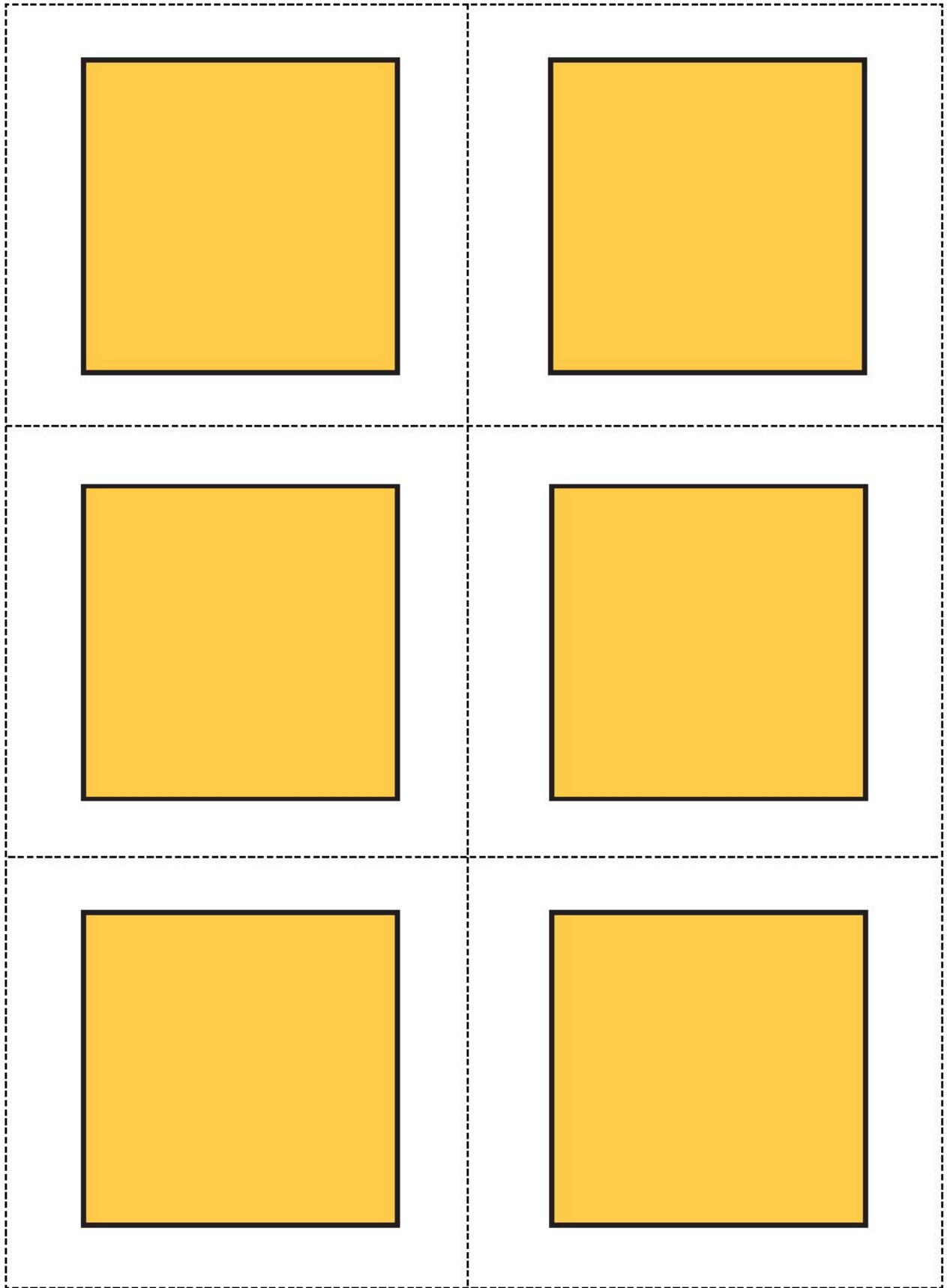


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ንረት ተቋም። 81020

ቅርጾች እና ቅጾች

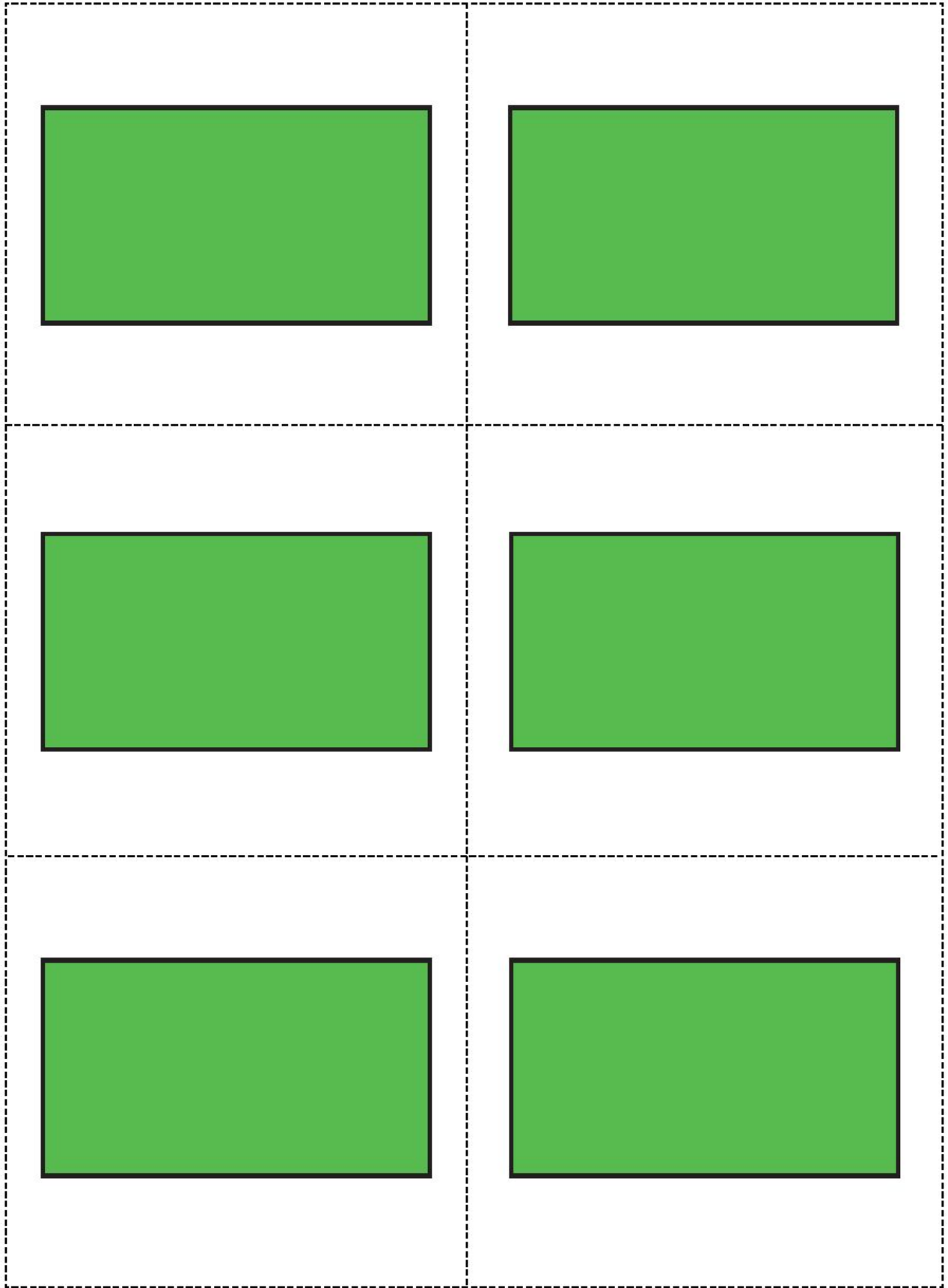
PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብት በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ንረት ተቋም። ኤፕሪል 2020 ፊደል።



©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ኑሪ ተቋም።

ቅርጾች እና ቅጾች

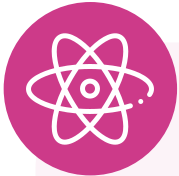


©2020. ሁሉም መብቶች በሕግ የተጠበቁ ናቸው። የአፕል ንረት ተቋም። 1020 ©

ቅርጾች እና ቅጾች

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብት በህግ የተጠበቀ ነው። አፕል ንረት ተቋም። አብሪቶች ምዕራፍ።



STEM: የውሃ ጨዋታ

ቁሳቁሶች: የላስቲክ መያዣ ፣ የላስቲክ ኩባያ ፣ የመለኪያ ኩባያ ፣ የላስቲክ ሳህኖች ፣ ወዘተ.

- አንድ ኮንቴይነር ወይም ገንዳ በውሃ ይሙሉ።
- ልጅዎ ማንቆርቆር ፣ ማፍሰስ እና ውሃ ለመለካት ኩባያዎችን እና ጎድጓዳ ሳህኖችን ሊጠቀም ይችላል ።
- መጠኖችን ያስሱ። ከትላልቅ ኩባያ ውሃ ወደ ትናንሹ ኩባያ ቅዳ። ጠይቅ, **ከትልቁ ኩባያ ወደ ትንሹ ኩባያ ስቀዳ ውሃው ምን ይሆናል?**



እራሱን የቻለ ትምህርት ፡ የመቆለል ልምምድ

ቁሳቁሶች: የፕላስቲክ መጠጦች ፣ የካርቶን ሳጥኖች በተለያዩ መጠኖች

- አንድ ፕላስቲክ ኩባያዎች ወይም የካርቶን ሳጥኖች ያሉ የተለያዩ ዕቃዎችን **በመቆለል** ልጅዎ ጥሩ የሞተር ክህሎቶችን **ተለማመደ።** ይህን ይበሉ ፣ **ምን ያህል ኩባያዎችን መደርደር እንደምትችል እንይ!** ልጅዎ እቃዎችን ሲቆልል ያበረታቱት።
- ልጅዎ ሁለት ኩባያዎችን ወይም ሳጥኖችን ብቻ መደርደር ከቻለ ያ መልካም ነው! በእጆቻቸው ፣ ጣቶቻቸው እና አውራ ጣት ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን ለመቆጣጠር እየተማሩ ነው ።



ጽሑፍ: ርዕስ ፣ ደራሲ እና ሰዓሊ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ

- ለልጅዎ አንድ መጽሐፍ ይስጡት :: የፊት ሽፋኑን **እንዲያሳይ** ያድርጉት ::
- ወደ ርዕሱ ፣ ደራሲው እና ሰዓሊው ጠቁመው ያመልክቱ:: ይጠይቁ ፣ **ርዕሱ ምንድነው?** **ታሪኩን ማነው ያዘጋጀው?** **ስዕሎቹን ማነው የሳለው?**



ጽሑፍ ሃሳብ: የትምህርት ቤቱ ተወዳጅ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራስ, [የትምህርት ቤቱ ተወዳጅ መጽሔት 78](#)

- ልጅዎ ስለሚወደው የትምህርት ቤት ክፍል እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉት::
- በኋላ, ጠይቅ, የት/ቤትዎ የትኛው ክፍል ነበር ተወዳጅ? _____ ለምንድነው የእርስዎ ተወዳጅ የሆነው?
- ከልጅዎ ጋር, ስለሚወዱት የትምህርት ቤት ክፍል ያጋሩ::

ስም: _____

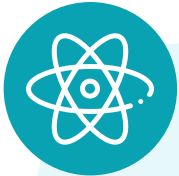
ስለሚወዱት ምናባዊ ስለሆነው የት/ቤትዎ ክፍል ይጻፉ እንዲሁም ይሳሉ::

የትምህርት ቤቱ ተወዳጅ መጽሔት 78

ስም:

ስለሚመዱት ምናባዊ ስለሆነው የት/ቤትዎ ክፍል ይጻፉ እንዲሁም ይሰሉ።

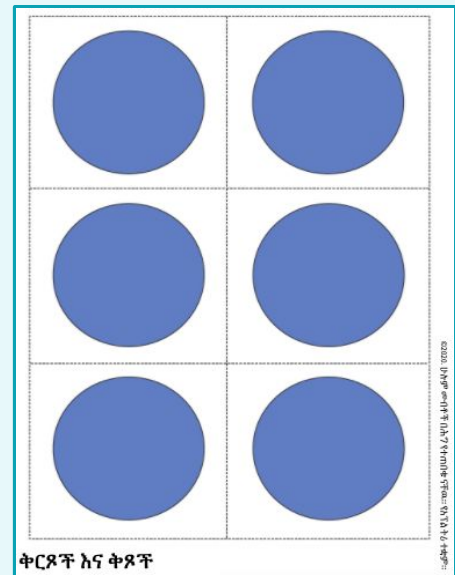
የትምህርት ቤቱ ተውዳጅ መጽሔት ገጽ



STEM: ቅርጽ ማዛመድ ማስታወስ

የቁሳቁስ: ቅርጾች እና ቅጾች - ከዚህ ቀደም የተፈጠሩ ካርዶችን ይጠቀሙ

- የጨዋታ ካርዶችን ቆርጠው ያውጡ።
- እንደ ላይ, **የሚዛመድ ጨዋታ ይጫወቱ።** ካርዶችን ፊታቸውን ገልብጠው አስቀምጣቸው ። ሁለት ካርዶች **ይገልብጡ።** ይጠይቁ ፣ **እነዚህ ቅርጾች ተመሳሳይ ናቸው? ይዛመዳሉ?** የሚዛመዱ ከሆነ ካርዶችን ወደ ጎን ያዙሩ ። ካርዶች ካልተዛመዱ እንደገና ለመጠቀም ፊታቸውን ወደ ታች ይገልብጡ።
- ከዚያ, ልጅዎ በተራው እንዲጫወት ያድርጉ። ሁሉም ቅርጾች እስኪዛመዱ ድረስ ይጫወቱ።
- እንደገና ከልጅዎ ጋር መጫወት እንዲችሉ ካርዶችን ያስቀምጡ ።



ቅርጾች እና ቅጾች



እራሱን የቻለ ትምህርት: ቅርጾችን መከተል

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች

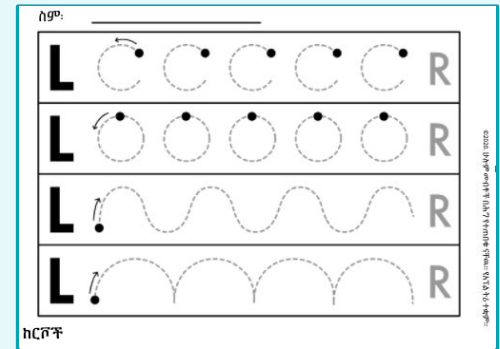
- በወረቀቱ ላይ እንደ ካሬ ፣ ክቦች ወይም ትሪያንግል ቅርጾችን ይሳሉ።
- ልጅዎ ቅርጾችን በአመለካከት ጣታቸው እና ከዛም በከለር እስራሶች እየነኩ **በመከተል** ጥሩ የሞተር ክህሎቶችን **እንዲለማመድ** ያድርጉ።
- ልጅዎ ከመስመር ላይ ከወጣ ምንም ችግር የለውም! በእጆቻቸው ፣ ጣቶቻቸው እና እውራ ጣት ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን ለመቆጣጠር እየተማሩ ነው።



ጽሁፍ: ከርሾችን መጻፍ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, ከርሾ

- ልጅዎ የተጠማዘሩ መስመሮችን በጣትዎ ጥቂት ጊዜ **እንዲከታተል** ያድርጉት።
- ከዚያ ልጅዎ መስመሮችን **እራሱን ችሎ ለመከታተል** ከለር እስራሶች መጠቀም ይችላል።
- ልጅዎ በመስመር ላይ ቢጽፍ ወይም ቢለቅ, ችግር የለውም! እጆቻቸው ፣ ጣቶቻቸው እና አውራ ጣት ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን ለመቆጣጠር እየተማሩ ነው።



ጮኾ ማንበብ : Every Day at School (በየቀኑ በትምህርት ቤት)

ቁሳቁሶች: Every Day at School (በየቀኑ በትምህርት ቤት)
መጽሐፍ, እጆቼን የመታጠብ ደረጃዎች

- በጋራ, እንብብ **Every Day at School (በየቀኑ በትምህርት ቤት)**
- ካነበቡ በኋላ, ስለ እጅ መታጠብ ይነጋገሩ ። ይህን ይበሉ, **ወደ መጻዳጃ ቤት ከሄድን በኋላ እጆችንን እንታጠባለን!** የእጅ መታጠብ ደረጃዎችን ከልጅዎ ጋር ይገምግሙ።
- **ስዕሎቹን ይቁረጡ** እና ልጅዎ በቅደም ተከተል እንዲያስቀምጥ ያድርጉት ። ይጠይቁ, **እጆችንን በምንታጠብበት ጊዜ መጀመሪያ የምናደርገው ነገር ምንድነው? ለቀሩት ካርዶች ይደገሙ።**
- ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን ይፈልጋሉ? **የመጽሐፉ መመሪያ** ይመልከቱ!



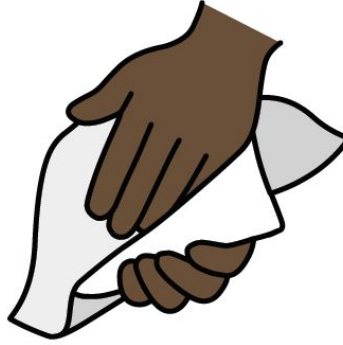
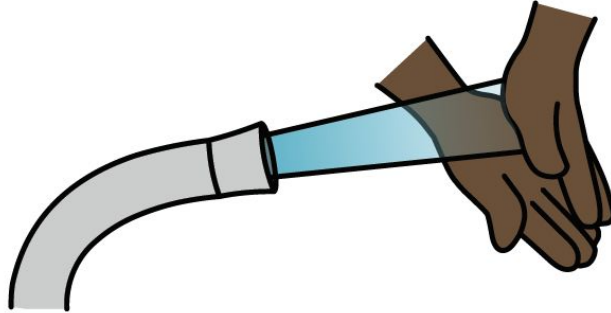
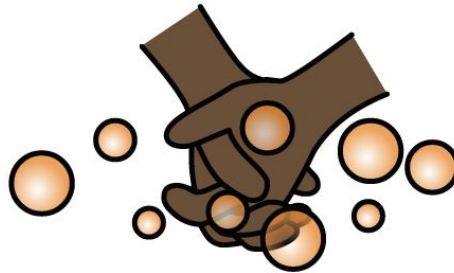
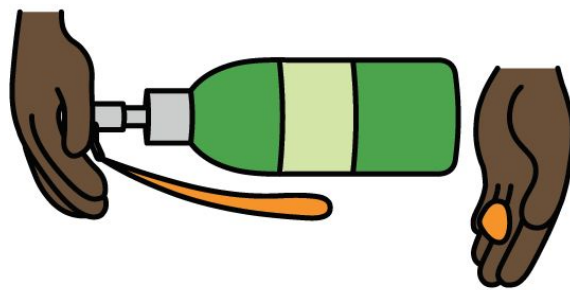
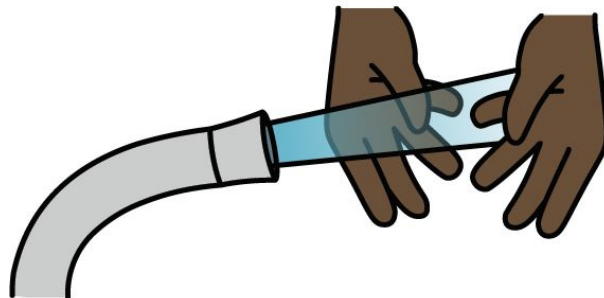
ስም:

R	R	R	R

ክርክር

እጆቼን የመታጠብ ደረጃዎች

1. ማራስ
2. ሳሙና
3. ማሸት
4. ማለቅለቅ
5. ማድረቅ



እጆቼን የመታጠብ ደረጃዎች

ከምንቱ 4

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 4 አጠቃላይ እይታ

የደግነት እና ስሜቶች ክለሳ

በዚህ ሳምንት ልጅዎ እነዚህን ያደርጋል፡

ደግ መሆን ማለት ምን ማለት እንደሆነ መለየት እና መግለፅ ። ልጅዎ በተጨማሪም እንደ ደስታ ፣ ቁጣ ፣ ብስጭት ፣ ሀዘን እና ጉጉት በአራሳቸው እና በሌሎች ላይ ያሉ ስሜቶችን ይገመግማል።

ቁልፍ መዝገበ ቃላት



ደግነት

ነገሮችን በመናገር ወይም በማከናወን ግድ እንደሚሰጡት ማሳየት።



አቅጣጫዎች መከተል

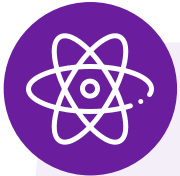
አንድ ነገር ሲያደርጉ ሌሎች ይጠይቁዎታል።



ግንኙነቶችን ይፍጠሩ

በዚህ ሳምንት ስለ ደግነት እንማራለን! ፓኬቱን ከመጀመርዎ በፊት ደግነት ለእርስዎ ምን ማለት እንደሆነ ይጻፉ እና ይሳሉ ::

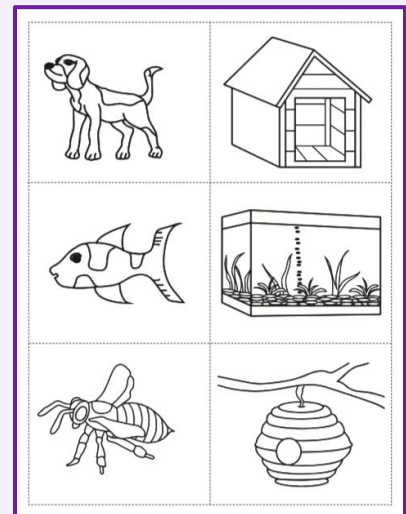
አስብበት!



STEM: እንስሳት ማዛመድ

ቁሳቁሶች እንስሳት ማዛመድ

- እንስሳቱን እና የእንስሳቱን ቤቶችን ቆርጠው ያውጡ ::
- ከልጅ ጋር እንስሳትን ከቤታቸው ጋር በማዛመድ ይለማመዱ ::
ይህን ይበሉ, እኛ የተለያዩ ነገሮችን እናዛምዳለን ::
- የእንስሳትን ቤቶች በልጅዎ ፊት ያስቀምጡ :: እንስሳትን በእጅዎ ውስጥ ያኑሩ :: ይህን ይበሉ, እኔ እንስሳትን እነግርሃለሁ ::
ቤታቸውን አንት ፈልገህ ታገኝና ለኔ ተሰጠኛለህ :: ውሻውን ያሳዩና, ይህን ይበሉ ውሻውን ከውሻ ቤቱ ጋር አዛመድክ!
- ለተቀሩት እንስሳት ይድገሙ ::
- ጨዋታውን እንደገና ከልጅዎ ጋር ለመጫወት ካርዶችን ያስቀምጡ ::



እራሱን የቻለ ትምህርት: ስሜትን የሚገልጹ ፊቶች

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, 2-3 የወረቀት ሰሌዳዎች, የስሜት ፖስተር

- በቤት ውስጥ የወረቀት ሰሌዳዎች ከሌልዎት የወረቀት ክበቦችን ይቁረጡ ::
- በጋራ, የስሜቶችን ፖስተር በመጠቀም ስሜቶችን ይገምግሙ ::
- ልጅዎ የተለያዩ ስሜቶችን የሚገልጹ ፊቶችን እንዲሰሉ እና ቀለም እንዲቀባ ያድርጉ ::
- በኋላ, ጠይቅ, ምን ዓይነት ስሜቶች ሳልክ? አንድ ሰው ___ (ስሜት) ___ የሚሰማው ከሆነ እንዴት ማወቅ ትችላለህ?





ጽሑፍ: አንድ ደረጃ እንቅስቃሴዎች

- ባለአንድ ደረጃ አቅጣጫዎችን መከተል ለመለማመድ የእንቅስቃሴ ጨዋታ ይጫወቱ። እንቅስቃሴ ይበሉ፣ እጅዎን ያጨብጭቡ። በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ መካከል ልጅዎ ለአፍታ እንዲያቆም ያድርጉ። የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ይድገሙ፣ እንደ እጅን ማውለብለብ ወይም አሻንጉሊት መጣል ያሉ።
- ሚናዎችን ተቀያየሩ፣ ልጅዎ የአንድ ደረጃ እንቅስቃሴ ይሰጡ፣ እንቅስቃሴውን እርሶ ያከናውኑ።



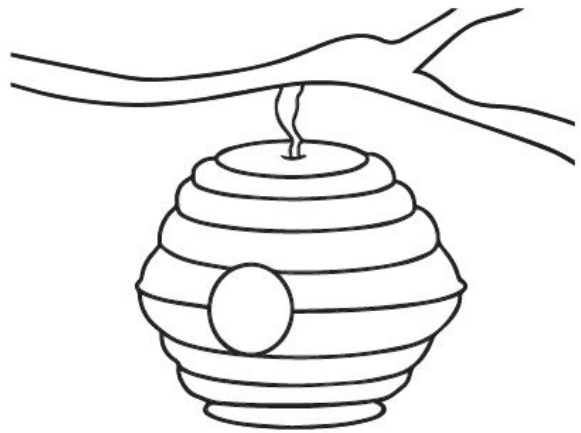
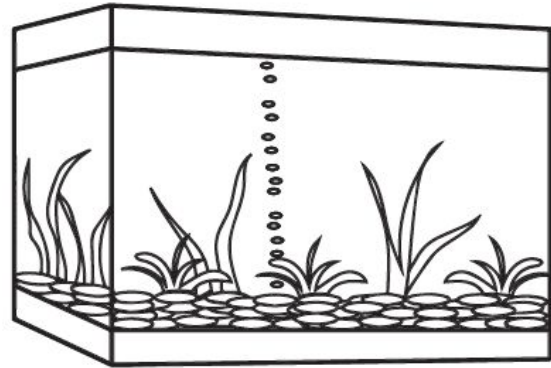
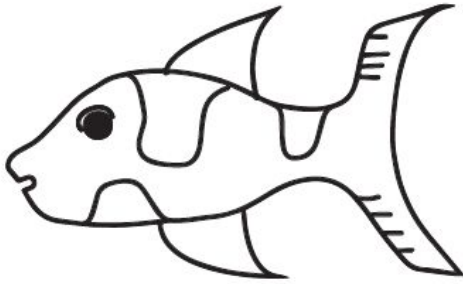
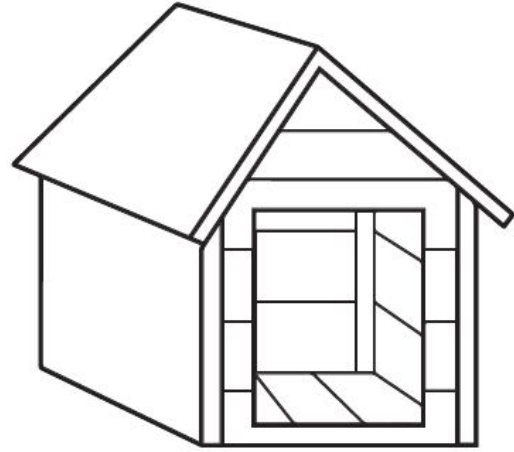
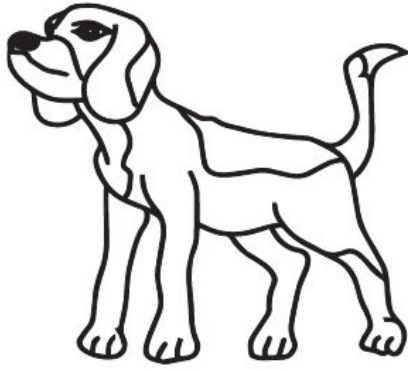
አንብብ: *Go Together* (አብረው ይሂዱ)

ቁሳቁሶች: [Go Together \(አብረው ይሂዱ\)](#) መጽሐፍ

- **ያንብቡ** *Go Together* (አብረው ይሂዱ) ከልጅዎ ጋር። ከዚያ የተለዩ እቃዎችን ያዛምዱ። እንደ መብራቶች፣ አምፖሎች ወይም ካልሲዎች እና ጫማዎች ያሉ በቤት ውስጥ አብረው የሚሄዱ እቃዎችን ለማግኘት 'go together' የ 'አንድ ላይ' ፍለጋን ያጠናቅቁ።

ይህንን መጽሐፍ እንዴት እንደሚያነሱ ተጨማሪ ምክሮችን ይፈልጋሉ? ይመልከቱ [የመጽሐፉን መመሪያ](#)

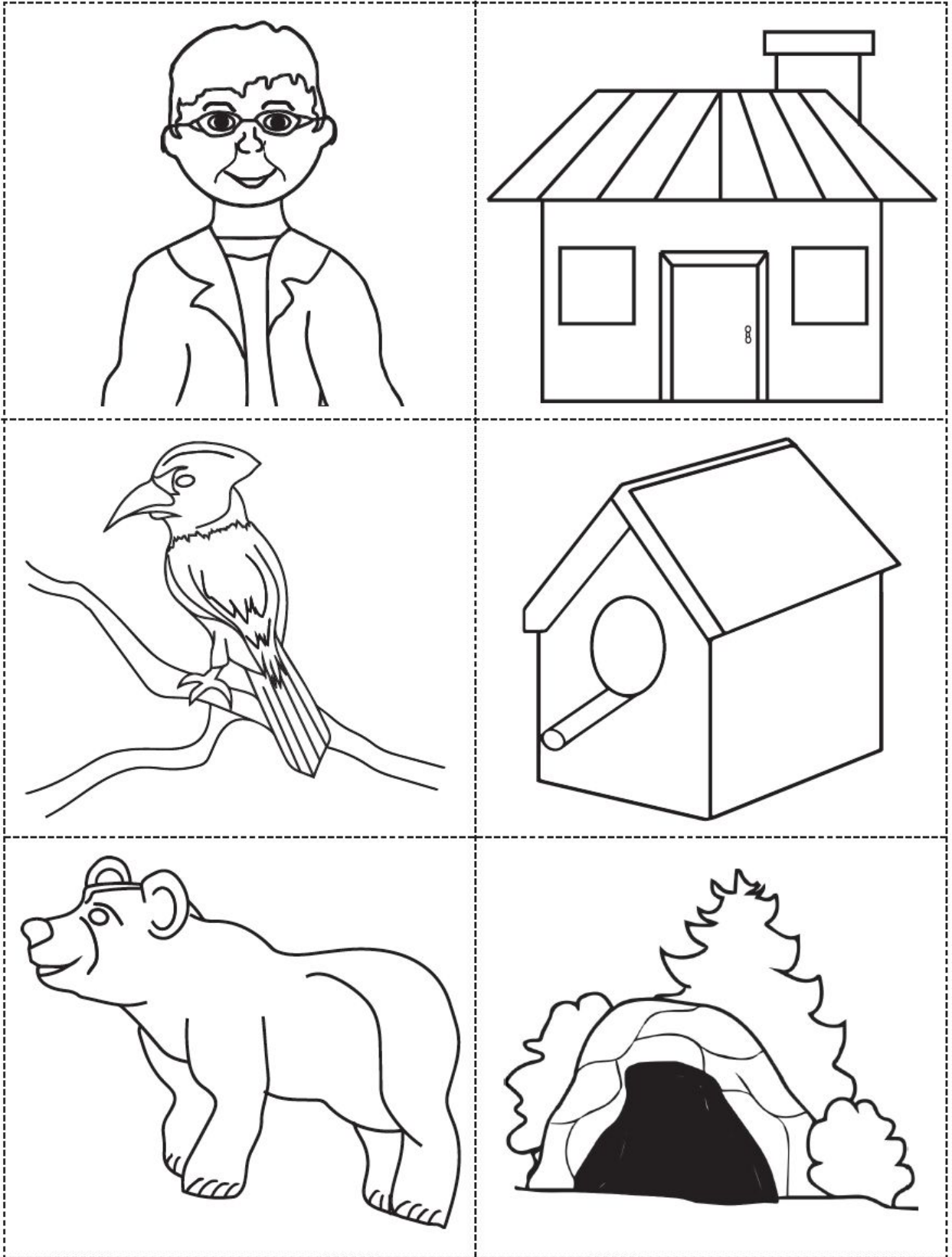




እንስሳት ማዛመድ

PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ እንስሳት የት፡፡ ኤቭሪ ቻይልድ ፌዴ።

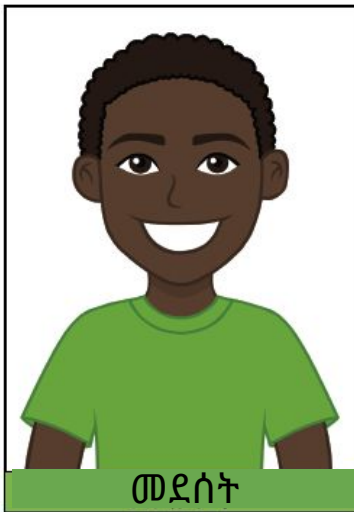


እንስሳት ማዛመድ

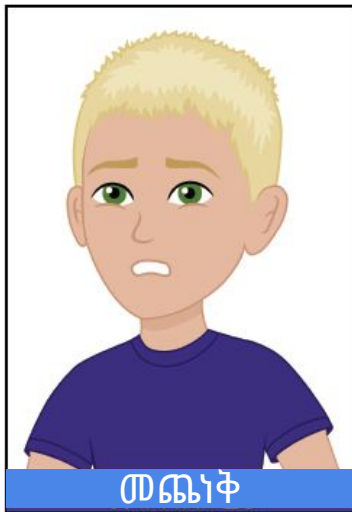
PK3 ለመማር ዝግጁ ይሁኑ

©2020. መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። አፕልትሪ እንስሳት የት፡፡ ኤቭሪ ቻይልድ ፊዲ።

ስሜቶች



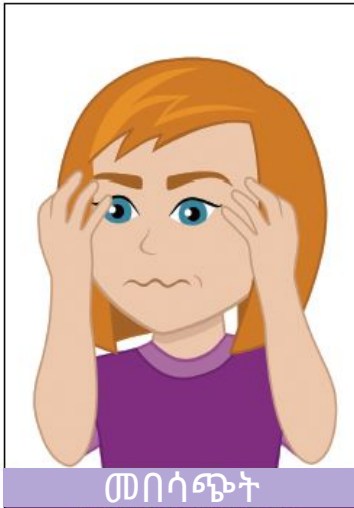
መደስት



መጨነቅ



መናደድ



መበሳጭት



መረጋጋት



መኩራት



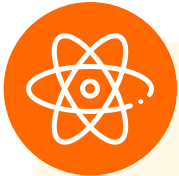
ማዘን



ማንቀለፋት



መጓጓት



STEM: ያስተውሉ

ቁሳቁሶች: ማንኛውም ዕቃ, አማራጭ- አምስቱ የሰሜት ህዋሳት

- ይህን ይበሉ ፣ __ (ነገር) __ ን እናስተውል ይበሉ።
- አንድ ላይ ሆነው, ዓይንዎን በመጠቀም ዕቃውን ይግለጹ። ይህን ይበሉ, አይናችንን እንጠቀም። ጠይቅ ፣ ምን ዓይነት ቀለሞች ታያለህ? ስለ መልካቸው ሌላ ምን ልትነግረኝ ትችላለህ?
- ሌሎችን የሰሜት ህዋሳትን በመጠቀም ማስተዋሉን ይቀጥሉ።
- ይህን ይበሉ, አንድ __ (ነገር) __ አስተውለናል። __ (ነገር) __ ነው __ (መግለጫ) ____ ነው እንላለን ።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የተቸከቸከ ስዕል

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶችህ, ማርከሮች

- ይህን ይበሉ, ሀዘን ፣ ብስጭት ወይም ንዴት ሲሰማህ የተቸከቸከ ስዕል በመፍጠር እራስህን ማረጋገጥ ትችላለህ!
- የዘፈቀደ ንድፍ ወይም ድግግሞሽ ለመስራት ከልጅዎ ጋር ማርከሩን ከወረቀት ላይ ሳያነሱት ይጠቀሙ ።
- ከዚያ በኋላ በተፈጠሩ ቅርጾች ላይ ቀለም ለመቀባት ከለር እስራሶችን ይጠቀሙ ።



ማክሰቅ

PK3 ክፍል 1 ሳምንት 4 ቀን 17



ጽሑፍ: ባለ አንድ ደረጃ አቅጣጫዎች

- ባለአንድ ደረጃ አቅጣጫዎችን መከተል ለመለማመድ የእንቅስቃሴ ጨዋታ ይጫወቱ። እንቅስቃሴ ይበሉ፣ እጅዎን ያጨብጭቡ። በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ መካከል ልጅዎ ለአፍታ እንዲያቆም ያድርጉ። የተለያዩ እንቅስቃሴዎችን በመጠቀም ይድገሙ፣ እንደ እጅን ማውለብለብ ወይም አሻንጉሊት መጣል ያሉ።
- ሚናዎችን ተቀያየሩ፣ ልጅዎ የአንድ ደረጃ እንቅስቃሴ ይስጡ፣ እንቅስቃሴውን እርሶ ያከናውኑ።



የጽሑፍ ሃሳብ: ደግነትን የሚገልጹ ቃላት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, [ደግነትን የሚገልጹ ቃላት](#)
[መጽሔት ገጽ](#)

- ከልጅዎ ጋር, ደግነትን የሚገልጹ ቃላት በአይምሮ ያፍልቁ።
- ልጅዎ ለቤተሰቦች እና ለዓደኞች የሚለቸውን ደግነትን የሚገልጹ ቃላቶች እራሱን ችሎ እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉት።
- በኋላ, ጠይቅ, ስለ ስዕልህ ንገረኝ? ደግነት እንዴት እያሳየህ ነው?

ስም: _____

እኩዮቼን ወይም ቤተሰቤን ምን ዓይነት ደግነትን የሚገልጹ ቃላትን ልበላቸው?

መጽሔት- ደግነትን የሚገልጹ ቃላት (FE)

ስም:

እኩዮቼን ወይም ቤተሰቤን ምን አይነት ደግነትን የሚገልጹ ቃላትን ልበላቸው?

መጽሔት- ደግነትን የሚገልጹ ቃላት (FE)



STEM: እንስሳት በማስታወስ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: [እንስሳት አዛምድ](#) - ከዚህ ቀደም የተፈጠሩ ካርዶችን ይጠቀሙ

- አንድ ላይ, እንስሳት የማዛመድ ጨዋታ ይጫወቱ። ካርዶችን ይቀላቅሉ እና ካርዶችን ፊታቸውን ገልገጠው ያኑሩ። ሁለት ካርዶች ወደላይ ይግለጡ። እንስሳው ከእንስሳው ቤት ጋር መዛመድ አለበት። የተዛመዱትን ካርዶች ወደ ጎን ያድርጉ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ ፊቱን ወደ ታች ገልገጠው ያኑሩ።
- ከዚያ ተራውን ለልጅዎ ይልቀቁለት። ሁሉም ካርዶች እስኪዛመዱ ድረስ እንዲጫወት ይፍቀዱለት።



እራሱን ቻለ ትምህርት: ደግነት የሚገልጽ ድርጊቶች

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች

- ከልጅዎ ጋር በመሆን ቤት ውስጥ እንደ ማጋራት ወይም መርዳት ያሉ ደግ ድርጊቶችን ይገምግሙ።
- ልጅዎ በጎ ተግባርን የሚያሳይ ሥዕል እራሱን ችሎ እንዲስል እና ቀለም እንዲቀባ ያድርጉት።
- በኋላ, ጠይቅ, ምን ዓይነት ድርጊትን የሚያሳይ ስዕል ነው የሳልከው? ደግነት የተሞላበት ተግባር ስትፈጽም ያሰው ምን የተሰማው ይመስልዎታል?



ጽሑፍ: መጽሐፍ መገምገም

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ [መጽሐፍ መገምገም](#)

- አንድ ላይ በመሆን፣ አንድ መጽሐፍ ያንብቡ። ካነበቡ በኋላ ፣ ስለ መጽሐፉ ጥያቄዎች ይጠይቁ፣ እንደ በመጽሐፉ ውስጥ ምን ተከሰተ? በመጽሐፉ ውስጥ የወደድከው ክፍል ምንድነው? ያሉ ጥያቄዎች ።
- ከዚያ ፣ የመጽሐፍ ግምገማ ለመጻፍ አብረው ይስሩ።

መጽሐፍ ግምገማ

ርዕስ: _____

እኔ እንደሚመስለኝ መጽሐፉ:

ጥሩ
ግምገማው:

አስቂኝ.

ምንም አይልም.

አሳዛኝ.

መጥፎ

©2020. የአገልግሎት ተቋም፣ በአገልግሎት ሰጪዎች ስራ ላይ የተጠቀሰ ነው።



አንብብ: **Go Together**(አብረው ይሂዱ)

ቁሳቁሶች: [Go Together\(አብረው ይሂዱ\)](#) መጽሐፍ

- ከልጅዎ ጋር *Go Together(አብረው ይሂዱ)*ን ያንብቡ ። ከዚያ ተመሳሳይ የሆኑ እቃዎችን ያዛምዱ ። ጥንድ ካልሲዎችን እንዲያመሳስሉ ልጅዎ እንዲረዳዎት ያድርጉ ። ይጠይቁ ፣ **እነዚህ ካልሲዎች ይዛመዳሉ? እንዴት አወቅክ?**
- ይህንን መጽሐፍ እንዴት እንደሚያነሱ ተጨማሪ ምክሮችን ይፈልጋሉ? ። ይመልከቱ! [መጽሐፉን መመሪያ](#)





እንቅስቃሴ : ወርውሮ ማቀበል እና መቅለብ

ቁሳቁሶች: ኳስ

- ቤትዎ ውስጥ ኳስ ከሌልዎት ፣ለስላሳ እቃዎችን ይጠቀሙ እንደ ጥቅልል ያሉ ካልሲዎች ያሉ።
- ከልጅዎ ጋር ወርውሮ ማቀበል እና መቅለብ ይለማመዱ ። አንድ ላይ ሆነው በመቆም ይጀምሩ። ኳሱን ወደኋላ እና ወደ ፊት ቀስ ብለው ይንከባከቡ። ልጅዎ ለመያዝ በራስ መተማመን ሲያገኝ ፣ አንድ እርምጃ ወደ ኋላ ይውሰዱ እና ይቀጥሉ።



በጋራ መማር: እንጫወት

ቁሳቁሶች: ማንኛውም ዓይነት መጫወቻዎች ወይም የተጠቀጠቀ እንስሳት

- ከልጅዎ ጋር ለመጫወት በማስመሰል ይሳተፉ። አንድ ላይ, አሻንጉሊቶችን በመጠቀም አንድ ገጸ ባሕሪ ይውሰዱ ። የታሪክ ለመፍጠር አብረው ይስሩ። በባህሪ ውስጥ ሲሆኑ, ልጅዎን ጥያቄዎችን ይጠይቁ ። በባህሪውም መልስ እንዲሰጡ ያበረታቷቸው ።

መጽሐፍ ግምገማ

ርዕስ:

እኔ እንደሚመስለኝ መጽሐፈ:



ጥሩ



አስቂኝ



ምንም አይልም

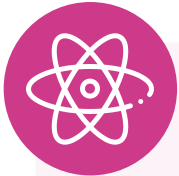


አሳዛኝ



መላፎ

ገምጋሚው:



STEM: እኔ ሳይንቲስት ነኝ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶች

- ስለ ሳይንቲስት ሚና ይናገሩ። ይህን ይበሉ, ሳይንቲስት ማለት ምልክታን ፣ ምርምሮችን እና መከራዎችን የሚያደርግ ሰው ማለት ነው። ያ ሳይንቲስት ያደርግሃል! አንድ ላይ ካጠናቀቁቸው የ STEM እንቅስቃሴዎች 1-2 ን ይገምግሙ።
- ልጅዎ ታላቅ ሳይንቲስት እንዴት እንደ ሆነ እራሱን ቻሎ እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉ።
- ይጠይቁ, እንዴት ጥሩ ሳይንቲስት ሆንክ? ያንተ ተወዳጅ የሳይንስ ተመራማሪ ማን ነው?



እራሱን የቻለ ትምህርት : የስሜኑ መጽሐፍ

ቁሳቁሶች: ወረቀት, ከለር እስራሶ, [የስሜኑ ፖስተር](#)

- አንድ ቡክሌት ለመፍጠር ልጅዎ 2 ወረቀቶችን በግማሽ እንዲያጠፍ ያድርጉት።
- በጋራ, የስሜኑን ፖስተር በመጠቀም ስሜቶችን ይገምግሙ።
- ልጅዎ ለመጽሐፉ ሽፋን እራሱን ችሎ ስዕል እንዲሰል ያድርጉት። ልጅዎ በተጨማሪም በገጽ 1 እና 2 ላይ ስላሉ ስሜቶች እራሱን ችሎ መጻፍ እና መሳል ይችላል።
- በኋላ, ልጅዎ መጽሐፉን እንዲያነብልዎት ይጠይቁ።

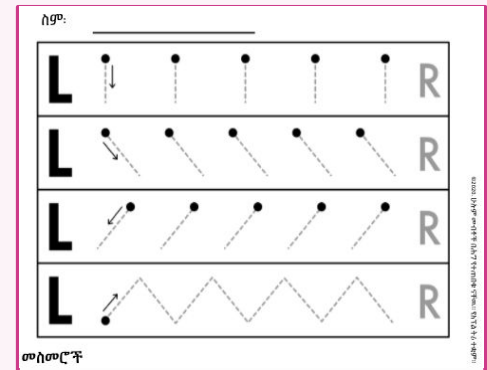




ጽሑፍ: መስመሮችን መጻፍ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, [መስመሮች](#)

- ልጅዎ መስመሮችን በጣቱ ጥቂት ጊዜ እንዲከታተል ያድርጉት።
- ከዚያ ልጅዎ መስመሮችን እራሱን ችሎ ለመከታተል ከለር እስራሶችን መጠቀም ይችላል።
- ልጅዎ በመስመር ቢለቅ ወይም ቢቸከኸ, ችግር የለውም። በእጆቻቸው ፣ ጣቶቻቸው እና አውራ ጣት ትናንሽ እንቅስቃሴዎችን ለመቆጣጠር እየተማሩ ነው።



የጽሑፍ ሃሳብ : ነጻ ጽሑፍ

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, [የነጻ ጽሑፍ መጽሔት ገጽ](#)

- አንድ ላይ ፣ ስለ ልጅዎ የመጀመሪያ አራት ሳምንታት ትምህርት ቤት ውሎ ይነጋገሩ። ከጥሩ ባህሪዎች እና እርምጃዎች ጋር የተዛመደ ውዳሴ ያቅርቡ እንደ , እራስህን ችለህ ጥሩ ስራን ሰርተሃል እና መጫወትም ችለሃል ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ብዙ አዳዲስ ነገሮችን በመሞከርህ ኮርቼብሃለው።
- ልጅዎ እራሱን ችሎ የመረጡትን አርዕስት እንዲጽፍ እና እንዲሰል ያድርጉት። ይህን ይበሉ ፣ የምትፈልገውን ማንኛውንም ነገር መጻፍ እና መሳል ትችላለህ።
- ከዚያ በኋላ, ልጅዎ ስለ ጽሑፋቸው እንዲነግርዎት ያድርጉት።

ስም: _____

ስለምትፈልገው ማንኛውም ነገር ጻፍ እንዲሁም ሳል!

የነጻ ጽሑፍ መጽሔት ገጽ

ስም:

ስለምትፈልገው ማንኛውም ነገር ጸፍ እንዲሁም ሳል!

የነጻ ጽሑፍ መጽሔት ገጽ

ስም:

R	R	R	R

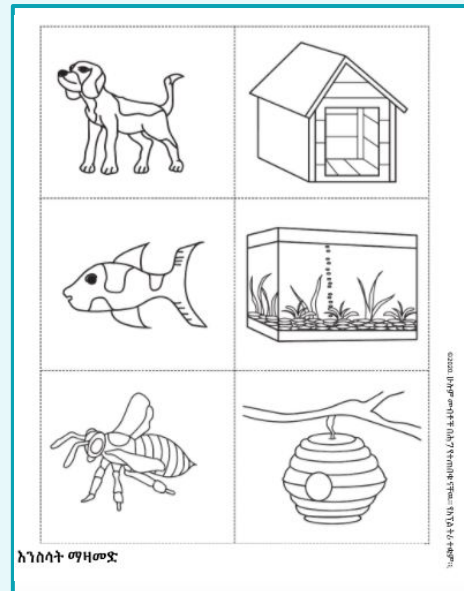
መስመሮች



STEM: እንስሳት በማስታወስ ማዛመድ

ቁሳቁሶች: እንስሳት አዛምድ - ከዚህ ቀደም የተፈጠሩ ካርዶችን ይጠቀሙ

- እንደ ላይ, እንስሳት የማዛመድ ጨዋታ ይጫወቱ። ካርዶችን ይቀላቅሉ እና ካርዶችን ፊታቸውን ገልብጠው ያኑሩ። ሁለት ካርዶች ወደላይ ይግለጡ። እንስሳው ከእንስሳው ቤት ጋር መዛመድ አለበት። የተዛመዱትን ካርዶች ወደ ጎን ያድርጉ። ካርዶቹ የማይዛመዱ ከሆነ ፊቱን ወደ ታች ገልብጠው ያኑሩ።
- ከዚያ ተራውን ለልጅዎ ይልቀቁለት። ሁሉም ካርዶች እስኪዛመዱ ድረስ እንዲጫወት ይፍቀዱለት።



እራሱን የቻለ ትምህርት: የስሜቴ መጽሐፍት

ቁሳቁሶች: ከለር እስራሶች, ስሜቶቹ መጽሐፍ

- በጋራ, ስለ የተለያዩ ስሜቶች የበለጠ ይናገሩ።
- Have your child independently write and draw more feelings on pages 3 and 4.
- በገጽ 3 እና 4 ላይ ልጅዎ እራሱን ችሎ የበለጠ ስል ስሜቶች እንዲጽፍ እና እንዲስል ያድርጉት።
- ልጅዎ ለመጽሐፉ የኋላ ሽፋን እንዲስል ያድርጉ።
- በኋላ, ልጅዎ የተጠናቀቀውን መጽሐፉን እንዲያነብልዎት ያድርጉ።



ጽሑፍ: መጽሐፍ መገምገም

ቁሳቁሶች: ማንኛውም መጽሐፍ መጽሐፍ ግምገማ

- እንድ ላይ በመሆን፣ እንድ መጽሐፍ ያንብቡ። ካነበቡ በኋላ ፣ ስለ መጽሐፉ ጥያቄዎች ይጠይቁ፣ እንደ በመጽሐፉ ውስጥ ምን ተከሰተ? በመጽሐፉ ውስጥ የወደድኩው ክፍል ምንድነው? ያሉ ጥያቄዎች ።
- ከዚያ ፣ የመጽሐፍ ግምገማ ለመጻፍ አብረው ይስሩ።

መጽሐፍ ግምገማ

ርዕስ: _____

እኔ እንደሚመስለኝ መጽሐፉ:

ጥሩ
 አስቂኝ
 ምንም አይልም
 አሳዛኝ
 መጥፎ

ገምጋሚው: _____

©2020 የአፕል ትራ ተቋም፣ በአዋጅ መብቶች በሌላ የተጠበቀ ነው።



አንብብ: **Go Together**(አብረው ይሂዱ)

ቁሳቁሶች: Go Together (አብረው ይሂዱ) መጽሐፍ

- ከልጅዎ ጋር **Go Together (አብረው ይሂዱ)**ን ያንብቡ ። የማዛመድ ጨዋታ ተጨውቱ። እንደ ኩኪ ያለ እንድ ነገር ይበሉ። ልጅዎ እንደ ወተት ያለ ተዛማጅ መልስ መስጠት ይችል እንደሆነ ይመልከቱ። ሌሎች ነገሮችን በመጠቀም ይድገው።
- ይህንን መጽሐፍ እንዴት እንደሚያነቡ ተጨማሪ ምክሮችን ይፈልጋሉ? ። ይመልከቱ! መጽሃፍ መመሪያ



መጽሐፍ ግምገማ

ርዕስ:

እኔ እንደሚመስለኝ መጽሐፉ:



ጥሩ.

አስቂኝ.

ምንም አይልም.

አሳዛኝ.

መጥፎ

ገምጋሚው:

